

المرأة والعنف "فعل الهامش المواجه" في رواية الكافرة لعلي بدر
"the act of the facing margin" women and violence
in the novel of the infidel Ali Badr

أ. يوسف اسمهان*

أ.د. قاسم ليلى¹

تاريخ القبول: 2022-03-06

تاريخ الاستلام: 2021-11-18

ملخص: حاولت هذه الدراسة تسليط الضوء على صور العنف ضد المرأة كهامش يعيش في القاع الاجتماعي، وهذا كله في ظلّ أيديولوجيات فكرية خاصة منها الدينية المتطرفة، فلم تتح أمام المرأة/الهامش خيارات كثيرة، سوى الاستسلام لقدرها المحتوم ولسلطة عنف ذكوري قاعم، أو المواجهة ومحاولة إثبات الذات والتحرر من القيود المجتمعية.

كلمات مفتاحية: المركز؛ الهامش؛ العنف؛ روايات ما بعد التغيير.

Abstract: This study attempts to shed light on the images of violence against women as a marginal living at the bottom of society, and all this in light of intellectual ideologies, especially extremist religious ones, the woman/margin was not given many options but to surrender to her inevitable fate and to the power of oppressive mal violence, or to confront and try to prove herself and freedom from societal restrictions.

Keywords: center; margin; violence; post; Change Novels.

* - جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر2، الجزائر.

البريد الإلكتروني: ismahan.yousfi@univ-alger2.dz (المؤلف المرسل).

1- جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر2، الجزائر.

البريد الإلكتروني: leilakashi2016@gmail.com.

1-مقدمة: صورت روايات ما بعد التّغيير نسقاً اجتماعياً وثقافياً، لطالما شكل صراعاً شبه أزلي بين قطبين أحدهما الرّجل والآخر المرأة، فكانت ثنائيّة الذّكورة والأنوثة، المركز والهامش من أهمّ المواضيع التي تطرقت لها الزّواية العراقيّة الجديدة على أساس أنّ العنف الذي شهدته البلاد كان مضاعفاً على المرأة وكان كفيلاً بإعادة مثل هذه الثّنائيات للواجهة فالإشكال المطروح: كيف كان حال المرأة في ظلّ العنف وما تداعياته عليها؟ وكيف تمّت مواجهته وفق منظورها الخاصّ في رحلتها نحو محاولة إثبات الذات؟ هل تمكنت الذات المقهورة من إثبات ذاتها؟

وتهدف هذه الدراسة للكشف عن ذلك النسق الثّقافي المتمثّل في اضطهاد المرأة وتعنيفها بمختلف الأشكال، وستكون دراستنا في ضوء التّقد الثّقافي.

2/ مفاهيم حول "العنف، الهامش، المركز":

1/2 تعريف العنف: violence: وردت لفظة "عنف" في لسان العرب لابن منظور

بمعنى:

«الخرق بالأمر وقلة الرّفق به، وهو ضد الرّفق، عنف به وعليه يعنفُ عنفاً وعنافةً، وأعنفهُ وعنفتهُ تعنيفاً»¹ (ابن منظور د، ت).

أمّا الإنسان العنيف فهو الذي «لم يكن رفيقاً في أمره واعتنف الأمر: أخذه بعنف وفي الحديث: إنّ الله تعالى يعطي على الرّفق ما لا يعطي على العنف»².

أمّا في معجم الوسيط فقد وردت لفظة "عنف" كالآتي: «عنفَ به وعليه عنفاً وعنافةً: أخذه بشدّةٍ وقسوةٍ، ولامه وعيره، فهو عنيف "ج" عنف. أعنفهُ: عنف به وعليه. عنفته: أعنفه. اعتنف الأمر: أخذه بعنف وأتاه ولم يكن له علم به»³ (مجمع اللغة العربيّة 2004). أمّا في أساس البلاغة للزمخشري فقدت جاءت لفظة "عنف" من «عنف: ساق عنيف وقد عنف به وعنفته: لامه وعيره»⁴ (الزمخشري 1998).

أمّا الباحثة الأمريكيّة باربرا ويتمر صاحبة كتاب "الأنماط الثّقافيّة للعنف" فقد عرفت العنف على أنه كل فعل يقصد من خلاله «إيذاء أو تدمير الجسد أو العلاقة يقوم به شخص اتجاه آخر أو جماعة اتجاه أخرى»⁵ (باربرا ويتمر 2007).

إنّ العنف إذا يترجم على أنه إلحاق الأذى بالأخرين، أيّاً كان نوعه مادياً أو معنوياً، فالعنف هو كل «عمل قولي أو فعلي، يصاحب في جوهره كل ممارسة تحويليّة اجتماعيّة

كانت، أو ثقافية، أو خطابية، فهو سلوك فعلي أو قولي يستخدم القوة، أو يهدد باستخدامها لإلحاق الضرر والأذى بالذات أو بالأشخاص الآخرين وتخريب الممتلكات، للتأثير على إرادة المستهدف»⁶ (الشريف حبيبة 2010).

وانطلاقاً من هذا المفهوم نستنتج أنّ العنف «هو الفعل الذي يمس كيان الإنسان ملحقاً بالغير الضرر المادي والجسدي والنفسي والفكري والعقدي»⁷.

ويقدم إبراهيم الحيدري تعريفاً إجرائياً للعنف على أنه «الاستخدام غير المشروع للقوة المادية بأساليب متعددة لإلحاق الأذى بالأشخاص والجماعات وتدمير الممتلكات ويتضمن ذلك أساليب العقاب والاعتصاب والاعتداءات المختلفة والتدخل في حريات الآخرين»⁸ (إبراهيم الحيدري 2015).

2/2 تعريف الهامش: Margin: ورد في لسان العرب الفعل "همش" وهو من «الهمشة: الكلام والحركة، همشَ وهمشَ القوم فهم يهمشون وتهامشوا وامرأة همشى الحديث بالتحريك: تكثر الكلام وتجلب، والهمش: السّريع العمل بأصابعه»⁹ (ابن منظور "د، ت").
أما في المعجم الوسيط فقد ورد مصطلح هامش من الفعل همش «همش الرجل همشاً: أكثر الكلام في غير صواب، والقوم تحركوا والجراد تحرك ليثور...همشاً: جمعه، همش الكتاب: علق على هامشه...أهمش القوم كثروا بمكان فأقبلوا وأدبروا واختلطوا...الهامش حاشية وفلان يعيش على الهامش: لم يدخل بين زحمة الناس الهامش: السّريع العمل بأصابعه، الهامش: النساء الكثيرة الجلبة»¹⁰ (مجمع اللغة العربية 2004).

ويقول الباحث المغربي أحمد شراك أنّ الهامش «يأخذ دلالات متعددة حسب السياق والاستعمال وزاوية النظر، فهو المساحة البيضاء في محيط النص المخطوط أو المطبوع»¹¹ (هويدا صالح 2015).

ويقال «على هامش الشيء أو الحدث أي خارج عنه، غائب عن معطياته ونقول يعيش في الهامش أي يعيش بدون مراعاة المجتمع...كما أنّ الهامش يرادف الحاشية وإحالة في الكتابة»¹² (الباح دليلة، تبرماسين عبد الرّحمان 2012).

الملاحظ أنّ الهامش ارتبط بالدونيّة وبعدم التّفّع، والمهمش هو الخارج عن التّاس والمنبوذ، ذلك الذي يعيش على أطراف المجتمع والمعنف من جميع النّواحي، وإنّ حديثنا عن الهامش يستدعي بالضرّورة مركزاً مهمّشاً له وفيما يلي تعريف المركز.

2-3 تعريف المركز:center: المركز عند علماء الاجتماع هو «مفهوم اجتماعي للدلالة على العلاقات القائمة بن قلب القوة والثّقافة لمجتمع ما ومناطقه المحيطة»¹³. والمركز في الميدان السّياسي هو مكان «وجود السّلطة وكلّ الإدارات التّابعة لها حيث تكون الدولة في مركزها أشدّ ممّا يكون في الطّرف والنّطاق... وتسقط الدّولة إذا غلب مركزها فلا ينفعها بقاء الأطراف والنّطاق بل تضمحل لوقتها»¹⁴.

وإذا تحدثنا عن المركز والمركزيّة في ميدان الأدب، فحديثنا هنا يكون عن آداب بلغت حدود العالميّة، وذلك من خلال «تجاوز الأدباء حدود ثقافتهم القوميّة ويعترف بهم من قبل هذه المراكز، وهذا الاعتراف عالمي يسمح لهم بتوسيع نطاق أدبهم»¹⁵.

نستنتج أنّ المركز يرتبط دائماً بالسّلطة والسّيطرة والقوة والمكانة الرّفيعة العاليّة والشّهرة وهذا حسب ميدان توظيفه.

3- الهامش والمعنف:

1-3 المرأة/الهامش المعنف في رواية الكافرة:

تحليل الرّواية: تدور أحداث الرّواية حول قصّة امرأة عراقية تدعى فاطمة، تعيش في قرية نائية على أطراف الصّحراء، سيطر المتشدّدون الإسلاميون عليها، قتل والدها في عمليّة انتحارية، وبعد مقتل والدها واصلت هي وأمّها خدمة المتشدّدين تتزوج بشاب يدعى رياض ليموت هو الآخر بعد قيامه بعمليّة انتحارية رغبة منه بالظّفّر بسبعين حوريّة في الجنة، وبعد موت زوجها يقرّر المتشدّدون تزويجها برجل منهم، لكنّها تهرب وتقرر اللجوء إلى أوروبا فتتفق مع أحد المهربين الذي يغتصبها في الطّريق قبل وصولهما، وبمجرّد وصولها إلى هناك ترمي النّقاب لتغيّر اسمها لاحقاً من فاطمة العراقيّة إلى صوفي البلجيكيّة.

تزخر رواية الكافرة للروائي العراقي علي بدر بالعديد من الأنساق الثّقافيّة المضمرّة، ولعلّ أبرزها التي تشترك فيها الرّواية مع روايات عراقية أخرى صدرت بعد عام 2003، هو هيمنة النّسق الذّكوري وسلطته على المرأة/الهامش، وإنّ هذه الهيمنة الذّكوريّة على

المرأة وظاهرة تصغيرها متجذرة في أعماق ثقافتنا العربيّة خاصّة، فمن العلامات مثلا التي اعتمدت قديما في تحديد جنس الجنين أنّ «وجه الحامل متى قبح وكان متغيّرا والبشرة غير نقيّة والكلف كثيرا والحركة بطيئة والحواس بليدة دل على أنثى»¹⁶ (أمال قرامي 2004).

وإنّ ارتباط المرأة بالضّعف جعلها في مرتبة دونيّة أقل من الرّجل تقول السّادّة «أمّا في عائلي فكانت أمي في أسفل هذه الطّبقات، حين تتكلّم مع أبي فإنّها تدمدم بمهممة غير مفهومة، صوتها يأتيك خفيضا كما لو كان قادما من مكان ناء أن يطلب منها شيئا فإنّها لن تقول له سوى "تحت أمرك"»¹⁷ (علي بدر 2015).

ويبدو أنّ احتقار النّساء وسلبهن حقوقهن أمر متوارث من الأجداد إلى الآباء في عائلة فاطمة بطلة الرّواية، فولدها لم يكن فقيرا أبدا، بل كان ينتهي لعائلة غنيّة مرموقة قبل أن يضيع والده تلك الثروة التي ورثها عن والده هو الآخر بعد حرمان شقيقاته الثّلاث من حقهن كونهن نساء«ولد في عائلة موسرة وثريّة، عاش في مدينة بعيدة جدا عن مدينتنا فجدي الذي لم أراه أبدا حاز على ثروة كبيرة كميراث من والده الذي كان أحد كبار الملاك في المنطقة، وبما أنّه أكبر شقيقاته الثّلاث فقد استولى على ثرواتهم أيضا أمر شائع في هذه المناطق من العالم أن يحوز الرّجل على ثروات شقيقاته أيضا...رفض تزويجهن لئلا يطالبه بالإرث فيما بعد وبقيين في داره مثل العبيد يعملن ويسهرن على راحته»¹⁸.

وارتبطت صورة المرأة في الرّواية بالخوف والخضوع نتيجة كونها أنثى فقط وفي حوار آخر لفاطمة/ صوفي مع أمها تسألها عن سبب خوفها الدائم¹⁹:

لماذا أنتِ خائفة يا أمي.

لأنّي امرأة.

هكذا كان جوابها.

لماذا تخاف المرأة.

لا أعرف...هي تخاف.

والرّجل ألا يخاف؟

والأكيد أنّ ثقافتنا العربيّة عملت منذ القديم على إحداث فجوة بين الرّجل والمرأة من خلال التّنشئة الاجتماعيّة الفارقيّة التي تعلي من شأن الذّكورة على حساب الأنوثة، فعالم الاجتماع الفرنسي بيير بورديو (pierre Bourdieu) في دراسة له حول المجتمع القبائلي رأى أنّ «التّنشئة الاجتماعيّة الفارقيّة...تبرئ الرّجال لحب ألعاب السّلطة وتبرئ النّساء لحب الرّجال الذين يلعبونها فالكاريزما الذّكوريّة هي جزء من سحر السّلطة والإغراء الذي يمارسه تملك السّلطة ذاته»²⁰ (بيير بورديو 2009) فالمكانة التي منحت للذكر حتى قبل إبطاره للنور جعلت منه كائنا مجبراً على إثبات مركزيته أمام هامشيّة المرأة تسأل فاطمة/ صوفي أمّها قائلة²¹:

هل الله عادل؟

نعم هو عادل.

هل هو رجل أم امرأة؟

هو روح، لا رجل ولا امرأة.

لماذا نقول هو ولا نقول هي؟

لأنّه لا يصح أن يخاطب الله باسم امرأة.

لماذا؟

لأنّ المرأة أقل من الرّجل.

أقل بماذا؟

أقل بكثير.

هذا الحوار بين فاطمة وأمّها يؤكّد لنا على تلك التّنشئة الفارقيّة، التي كانت وليدة ثقافة عملت على تصغير المرأة لدرجة إيمان المرأة نفسها بكونها ضعيفة وأنّها أقل من الرّجل، فالنّساء «يخضعن لعمل تنشئة اجتماعيّة تنحو إلى تصغيرهن وإنكارهن فيتمرسن على الفضائل السّليبيّة في التّفاني والخضوع والصّمت»²².

بعد إدراكنا لهامشيّة المرأة في الثّقافة العربيّة، سنسلط الضّوء على أعمال العنف

التي مورست عليها من قبل الرّجل حسب ما ورد في الرّواية.

*العنف ضدّ الأنثى "الطفلة": تعود فاطمة/صوفي الشّخصيّة المحوريّة في الرّواية

بالذّكرة إلى صديقة طفولتها جميلة وهي نموذج للعنف ضدّ القاصرات، فجميلة

اغتصبت على يد جارها ثم ماتت على يد أبيها «قتلها أبوها بلا رحمة ولا شفقة هكذا ضربها بصخرة على رأسها فماتت قتلها لأن ابن جارهم اغتصبها، فعل فعلته معها وهرب...وبكل براءتها الطفلية راحت تسأل أمها عن الدم الذي سال بين ساقها فلطمت أمها خدها وأخبرت والدها فأراد الأب أن يقضي على عارها بموتها»²³. ففي ثقافتنا أولوية للذكورة على الأنوثة والمرأة إذا اغتصبت تقتل أو تعنف بشكل أو بآخر على خلاف الرجل.

والنموذج الثاني للعنف ضد القاصرات متمثل في شخصية فاطمة "الطفلة" التي عانت بشكل أو بآخر من العنف الذكوري الممارس ضدها «كنت أتعرض على الدوام للمضايقة من الأولاد الأكبر سنا كانوا يضربونني من دون سبب، يشتمونني أو يسرقون ما تجلبه لي أُمِّي من السَّوق، فكنت أحيانا أحتمي ببعض الكبار فوجدتهم الأسوأ فبحجة حمايتي كانوا يتحرشون بي...كنت أتفادي كل هذا الظلم وهذه العدوانية القادمة من الشارع، كنت أهرب إلى أجواء المنزل التي لا أحبها»²⁴.

كما أجبرت أيضا فاطمة الصغيرة وهي في عمر الزهور على خدمة المسلحين رفقة والدتها وحرمت من أبسط حقوقها كطفلة «كان على مساعدة أُمِّي في التَّنظيف وفي الأعمال الخدمية الأخرى، حيث نهض كل يوم مبكرات قبل استيقاظ الجميع ونقوم بتنظيف المنزل من الطَّابق العلوي وحتى الطَّابق السِّفلي، لا يمكنك أن تتخيل التعب الذي كان في يدي الصَّغيرتين وفي جسدي»²⁵.

* العنف ضدَّ الأنثى "الزَّوجة": لقد نشأت فاطمة في بيئة تقتل النساء وتغتصبنَّ وتعنفنَّ بكل الأشكال، في الشارع وفي الأسواق والبيوت، فلم تسلم المرأة لا من الغريب ولا من الجار ولا من الزوج، ومما تخلده ذاكرة الطفلة فاطمة المشحونة بعنف شرقي ضدَّ النساء، تلك المعاملة الوحشية التي عانت منها والدتها من قبل زوجها راضي الذي تزوجته بعد وفاة والدها، فوالدة البطلة هي نموذج آخر من نماذج المرأة المعنفة، فتحكي لأدريان عن ليلة من تلك الليالي القاسية التي خلدها ذاكرتها²⁶:

فجرها بيد خشنة مشققة وأنزل قبضته الأخرى على وجهها بقوة فسال الدم من أنفها.

عاهرة أنت عاهرة، قولي أنك عاهرة لن أتركك حتى تقولي أنا عاهرة.

قالت له: البنت نائمة لا أريدها أن تسمع...ثملة لا يخفف من قوّة ضرباته التي يسدّها لبطنها وهو يقول بصوت لا يلين:

قولي إنك عاهرة.

فما كان لهذه الزوجة من ردة فعل إلا الصّراخ والوجع «صرخت أه بألم حاد قادم من الأعماق، وبصرخة مكبونة بينما انفجر الدم من فمها وسار على حنكها على الوسادة، لقد خشيت أن تطلق صرختها لقد كتمتها أعادتها لتتكسر في روحها وذاتها»²⁷.

*العنف ضدّ كل ما هو أنثوي: صورت رواية الكافرة لعلي بدر أحداث العنف التي طالت النساء وتكفير الأنثى في وطن استحوذ الطائفيون والإرهابيون على كل شيء فيه، تنقل فاطمة لأدريان مدى بؤس مدينتها قائلة «مدينة اجتاحتها داء كبير يا صديقي، لا قانون فيها ولا نظام، بلد مقفر أخذ بفقدان هويته، يجتاحه الصّحراويون وجيرانه المتوحّشون، بلد يخوض المسلّحون فيه أعتى الصّراعات المسلّحة...لقد أوقفوا العمل وشوّهوا ديانتنا بشعوذاتهم الشّيطانيّة، قد حولوا المدينة إلى خراب تفوح منه روائح المجاري الكريهة»²⁸.

وفي ظلّ بشاعة وقتامة الوضع العام في البلاد، تحولت المرأة إلى مجرد سلعة يتم تداولها وبيعها بين الرّجال فاتمهكت حرمتها، فتصف السّاردة وضعيّة هذه المرأة التي تعيش على هامش الحياة داخل مدينتها وتحديدا في مقر إقامة الجماعات الإرهابيّة والمعاملات اللإنسانيّة في حقّها، ومن نماذج المعنفات في الرواية "النساء المختطفات من قبل الجماعات الإرهابيّة تقول السّاردة «كانت هذه الغرف تكبر بالنساء...فما إن يرى المسلّحون أحدا له زوجة جميلة حتى يتهموه بالكفر والرّدة بعدها، يتمّ قتله...ويحملون زوجته إلى المنزل الكبير لينام معها أحد المسلّحين ثم يبيعها للآخر»²⁹، كما أنّه تم تكفير المرأة دون الرّجل وكنموذج على هذا نذكر قصّة المرأة التي أطلق عليها المتشدّدون لفظ الزّانيّة الكافرة وإصدار فتوى تبيح رجمها حتى الموت «مع أوّل ضربة حجر ضربت وجهها، مع أوّل صرخة ثاقبة مرتعشة عاليًا صدرت عنها مصحوبة بحركة لسان سريعة مرتجفة كنت سمعت حفيف ثيابها الصّوت النّاجم عن الدم الذي سال منها، صوت بكائها الجلي والبطيء»³⁰.

تصوّر الرواية مشهد رجم هذه الذات المنكسرة وسط قهقهات تتعالى من قبل الرّاجمين «ترفس بأقدامها على الأرض لم تكن قادرة أن تتلقى الضّربات عن وجهها أو رأسها فيداها موثوقتان، كان الضّحك يتعالى وهم يمعنون بضرّهما»³¹.

فتساءل فاطمة الصّغيرة عن إمكانيّة تكفير الرّجل ورجمه هو الآخر³²:

هل يرحمون الرّجل...؟ سألتهما.

لا.

لماذا؟

لأنّ المرأة هي التي تغوي الرّجل، هي التي جعلته يأكل التّفاحة ويخرج من الجنّة.

تختم فاطمة "السّاردة" سرد رحلة المرأة مع العنف في العراق باغتصابها من قبل مهربها «شعرت أن المهرب ينظرني بعينين مختلفتين، أشعرتني بالخوف ثم بدأ يتقرّب نحوي بشكل حاد ووقح، ثم بدأ يمد يده بصورة فجّة حاولت الابتعاد ولكن...أين أبتعد»³³، هكذا تطوى قصّة المرأة والعنف في مجتمعاتنا الشّرقية والعربية.

2/3-الهامش ومحاولة إثبات الذات المقهورة: إنّ الخطابات الروائية هي نتاج الواقع

الاجتماعي والسياسي، حيث يقوم المبدع بخلق عوالم سردية تتجاوز هذا الواقع وفق رؤيته السردية المبدعة، وإنّ عنف الواقع العراقي بعد التّغيير «اتخذ مناحي متعدّدة روائيا وواقعيًا، ليس أقلّه العنف الجسدي الذي فاق حتى أكثر الصّور خيالًا وعجائبيةً، والعنف المعنوي المحبط والمجتمعي المتدني والسياسي القذر والديني المخادع»³⁴ (وارد بدر السّالم 2021).

وفي ظلّ العنف الديني الذي سيطر على الواقع الاجتماعي وكان للمرأة /الهامش

الحظ الوافر منه، انبنى النّص الرّوائي في رواية الكافرة وفق صورتين للمرأة الأولى صورة المرأة المعنفة المستسلمة والخاضعة لعنف وسلطة الرّجل، ممثلة بالشّخصيات الأنثوية المتواجدة في القرية التي سيطر عليها المتشدّدون وهذا ما تم تناوله سابقًا، أمّا الصّورة الثّانية للمرأة فهي صورة تلك المرأة المواجهة الرّغبة في إثبات ذاتها وتحرير جسدها، ممثلة بالشّخصية المحورية في الرواية "فاطمة/صوفي"، حيث رفضت تزويجها بأحد الرّجال المتشدّدين وقررت الهرب خارج العراق.

إذن في ظلّ أجواء العنف والقتل والدم التي لازمت الواقع العراقي بعد عام 2003، تحاول فاطمة/صوفي البحث عن مكان أفضل من أجل إثبات ذاتها الأنثوية المقهورة وإعادة الاعتبار لهويتها المسلوقة من قبل مجتمع ذكوري قهر المرأة، حيث «يمثل القهر شكلا من أشكال العنف يعيق حرية الإنسان، بمثابة توصيف لسلب الإرادة، لأنّ الإنسان المتحرّر من العادات والتقاليد الجائرة هو الذي يبين وعيه بنفسه أما إذا ركن إلى الوجود الاجتماعي متنازلا عن إنسانيته صار واحدا من قطيع المجتمع مجرد شيء لا يملك إرادته»³⁵ (الشريف حبيبة 2010)، ففاطمة الشخصية الرّوائية الوحيدة من بين الشخصيات النسائية الأخرى في الرواية، التي انتفضت ضد الظلم الممارس في حق النساء حيث اختارت الغربة واتخذت من بلجيكا مكانا للجوء إليه، وأول تحول في رحلتها لإثبات ذاتها كهامش هو قطع صلتها بالماضي والتحول إلى امرأة غريبة متحرّرة تقول: «للمرة الأولى شعرت أنّي تحرّرت... رُميت النّقاب بالمزيلة القريبة وخرجت، شعرت أنّي حرّة، لم أعد أفكر من أين آتي بالطّعام أو أين أنام»³⁶.

بعد تحوّل صوفي لامرأة متحرّرة تقتحم سوق العمل وتنافس الرّجل في ذلك، وهذا بعد تصليحها لبعض الأغراض التي رماها البلجيكيون كعادة المهاجرين الأفارق والعرب هناك «خطرت لي فكرة، أن أبسط أنا أيضا في الشّارع لبيع هذه الأغراض المستعملة في سوق الجمعة، وهو سوق يحدث مرّة واحدة في الأسبوع»³⁷.

ولكنّ اقتحام صوفي للسوق لم يكن بالأمر الهين كونها امرأة، فيبدو أنّه لا يوجد قانون يحمي المرأة في أي مكان في العالم لا في الشّرق ولا في الغرب «كنت شعرت في تلك الفترة أنّه ما من كان هادئ في هذا العالم لامرأة ولا أي مكان منعزل يمكنها أن تلجأ إليه... لم يتركني أحد بحالي من دون إشارة بذينة براز أو تلصّص»³⁸.

لم تستسلم صوفي كهامش في رحلة محاولة إثبات الذات ومواجهة الهيمنة الذّكوريّة تقول «قررت مغادرة هذا المكان الذي لا يعيش فيه إلاّ المهاجرون لذا على إيجاد عمل ثابت بصورة سريعة سيمكنني من كراء أو شراء شقّة في مكان محترم لا يقطنه المهاجرون إنّما البرجوازيون المحترمون»³⁹.

بعد إثبات صوفي لذاتها كهامش بإيجاد عمل محترم ومكان راق للعيش، تتخذ قرار تغيير هويتها العربيّة الاسلاميّة وقطع كل صلة بالماضي وجذوره والتّحول لمواطنة

بلجيكية «قررت أن أغير هويتي، أن أغير حياتي برمّتها، الشيء الأول الذي قرّرت تغييره هو اسمي لم أعد فاطمة العربية إنّما صوفي البلجيكية»⁴⁰. ثم تسعى للانتقام لجسدها ولحرية التصرف فيه ذلك الجسد الذي كان مغطى بالسواد هناك في قريتها، إضافة لهذا لم يرغب عن بال صوفي كلام زوجها رياض قبل أن يقدم على الانتحار «قال لي زوجي قبل موته أنّ سبعين حورية بانتظاره في الفردوس، شعرت بإذلال كبير وحين وصلت إلى هنا قرّرت أن أنام مع سبعين رجلاً أجرهم جرّاً إلى فراشي»⁴¹.

تعترف صوفي لأديان لاحقاً أنّ الانتقام من الرجال تحوّل إلى لعبة وهواية تقوم بها «أعرف أنّه تحول. فيما بعد. إلى لعبة، تحول إلى تسلية إلى شيء ممتع أقوم به ضدّ الرجال كي أتحدى ذكاءهم، أحطّم لهم عن جهيتهم واعتدادهم بأنفسهم أستخدمة للسخرية والضحك منهم»⁴².

إنّ صورة الرجل في ذهن صوفي لم تخرج عن تلك الصورة النمطية السلبية التي رسختها الثقافة فأصبحت نسقا مسلما به، حيث ينظر الرجل من خلاله للمرأة على أنّها مجرد خادمة وجسد خلق لتلبية حاجياته الجنسية وتوفير سبل الراحة له فهنا «يقف الرجل خلف قهر المرأة متخذاً كل احتياطاته في النظام الأبوي لحماية ممتلكاته دافعا المرأة إلى البقاء داخل المنزل ومحتملاً إياها مسؤوليّة الحفاظ على النسل»⁴³ لكن بمجرد تعرفها على أديان تغيرت نظرتها للرجل، فصوفي وجدت في أديان ذلك «الرجل الحنون، الرجل الرومانسي الحالم، والذي يحمل عن النساء في روحه وفي عقله أجمل صورة»⁴⁴.

في الأخير تكتشف صوفي الحقيقة وهي أنّ أديان من أصل عربي لبناني، فقد انخدعت بسحنته البيضاء وشعره الأشقر لتجده في نهاية المطاف مجرد مهاجر هرب من حرب أهلية طائفية هو الآخر متزوج وله ابنة، فتشعر بالخيبة وتدرّك بأنّها كانت مجرد جسد للمتعة بدون روح، فتخليها عن هويتها وتاريخها لم يجعل منها ذاتا وكيانا يحظى باحترام الرجل بل أوقعها مرة أخرى في شبك الرجل الغربي، ففشلت تلك الذات المهمشة في رحلتها نحو اثبات الذات، فكانت صوفي أداة متعة في يد الرجل هنا وهناك «كنت جسداً... جسداً عبروا عليه إلى نزواتهم، إلى جنائهم وجحيمهم عبروا عليه إلى آلهتهم وقناعاتهم... إلى فلسفاتهم وهذيانهم إلى شرقهم وغربهم... أنا تمثال من الرّمل في

الشرق أو تمثال من التلج في الغرب...أنا تمثال بلا ملامح»⁴⁵ ، وهكذا تعود صوفي مرة أخرى لحياتها القديمة قبل معرفة أدريان ولارتياح البارات فالتخلي عن القيم والمبادئ والهوية وتحرير الجسد لم يرد الاعتبار لأنوثة صوفي المقهورة، بل أدخلها في دوامة عنف نفسي أشد «عادت صوفي إلى منزلها مخمورة وحيدة ومنهكة من التعب»⁴⁶ .

خاتمة: ركزت الرواية العراقية الجديدة على العنف بمختلف أشكاله وألوانه ومنه ذلك العنف الاجتماعي المخبوء بين طيات الثقافة، هذا الأمر الذي لم يتم إغفاله من قبل الخطابات الروائية فجاءت الرواية العراقية بعد عام 2003 بمثابة احتجاج على العنف والقمع الذي طال المرأة/الهامش، حيث لم يعد هناك مكان آمن يحيي الأنثى وقد ركزت رواية الكافرة لعلي بدر على العنف الجسدي ضد المرأة-تحديداً-وكنتيجة مستخلصة مما ورد في الرواية نذكر:

* تم تعنيف المرأة جسدياً بكل الطرق وما كان لها من سبيل سوى المواجهة أو الاستسلام؛

* في ثقافتنا يتم قهر الذات الأنثوية وترسيخ فكرة دونية المرأة؛

* العنف ولد حالة من فقدان الكيان والهوية لدى المرأة، وهذا ما نتج عنه أمراض واضطرابات نفسية جعلتها تهرب من عنف جسدي لتقع في عنف نفسي أكثر شراسة؛

* النظر للمرأة بكونها جسداً فقط واحكام السيطرة عليه من قبل الرجل، ولد رغبة

في تحرير هذا الجسد كمحاولة لتحرير الذات المنسحقة؛

* رغم محاولة المرأة المعنفة إثبات ذاتها في بيئة أكثر تحرراً من بيتها، إلا أنّ محاولتها

كانت فاشلة، وأكدت نسفاً ثقافياً ما يزال راسخاً في عمق الثقافة وهو أنّ المرأة لا تتعدى كونها جسد خلق للمتعة.

قائمة المراجع:

1. ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، تح: عبد الله علي الكبير وآخرون دار المعارف، القاهرة، (د.ت)، (د.ط)، ج32، مادة عنف.
2. مجمع اللغة العربية: معجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط4 2004: مادة عنف، باب العين.

3. الرّمخشري: أساس البلاغة، تح: محمّد باسل عيون السّود، دار الكتب العلميّة ج1 بيروت، لبنان، ط1998، 1، باب العين.
4. باربرا ويتمر: الأنماط الثّقافيّة للعنف، تر: ممدوح يوسف عمران، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط2007، 1.
5. الشّريف حبيبة: الرّواية والعنف "دراسة سوسيونيّية في الرّواية الجزائريّة المعاصرة" عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط2010، 1.
6. إبراهيم الحيدري: سوسيولوجيا العنف والإرهاب: دار السّاقى، بيروت، لبنان ط2015، 1.
7. مجمع اللغة العربيّة: معجم الوسيط.
8. هويدا صالح: الهامش الاجتماعي في الأدب "قراءة سوسيوثقافيّة"، رؤية للنشر والتّوزيع القاهرة، مصر، ط2015، 1.
9. الباح دليّة، تبرماسين عبد الرّحمان: المركز والهامش "مفهومه، أنواعه جذوره" مجلّة قراءات، (دم)، جامعة بسكرة، العدد4، 2012.
10. أمال قرامي: الاختلاف في الثّقافة العربيّة الاسلاميّة "دراسة جنديّة"، دار المدار الاسلامي، بيروت، لبنان، ط2004، 1.
11. علي بدر: الكافرة، منشورات المتوسّط، بغداد، العراق، ط2015، 1.
12. بيار بورديو: الهيمنة الذّكوريّة، المنظمة العربيّة للترجمة، تر: سلمان قعفراني بيروت لبنان، ط2009، 1.
13. وارد بدر السّالم: جمهوريّة العراق الرّوائيّة، مؤسّسة ثائر العصامي، بغداد، العراق ط2021، 1.
14. الشّريف حبيبة: الرّواية والعنف "دراسة سوسيونيّية في الرّواية الجزائريّة المعاصرة".

الهوامش:

- 1- ابن منظور: لسان العرب، دار المعارف، تح: عبد الله علي الكبير وآخرون، القاهرة دت، دط، ج32، مادة عنف، ص31-32.
- 2- المصدر نفسه: ص نفسها.

- 3- مجمع اللغة العربية: معجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط4، 2004 مادة عنف، باب العين، ص661.
- 4- الزمخشري: أساس البلاغة، تح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، ج1 بيروت، لبنان، ط1998، 1، باب العين، ص681.
- 5- باربرا ويتمر: الأنماط الثقافية للعنف، تر: ممدوح يوسف عمران، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط2007، 1، ص03.
- 6- الشريف حبيلة: الرواية والعنف "دراسة سوسيونصية في الرواية الجزائرية المعاصرة"، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط2010، 1، ص11.
- 7- المرجع السابق: ص نفسها.
- 8- إبراهيم الحيدري: سوسولوجيا العنف والإرهاب: دار الساق، بيروت، لبنان ط2015، 1، ص19.
- 9- ابن منظور: لسان العرب، باب الهاء، ص4700.
- 10- مجمع اللغة العربية: معجم الوسيط، ص994.
- 11- هويدا صالح: الهامش الاجتماعي في الأدب "قراءة سوسيوثقافية"، رؤية للنشر والتوزيع القاهرة، مصر، ط2015، 1، ص38-39.
- 12- المرجع نفسه: ص39.
- 13- الباح دليلة، تبرماسين عبد الرحمان: المركز والهامش "مفهومه، أنواعه، جذوره"، مجلة قراءات، جامعة بسكرة، العدد4، 2012، ص299.
- 14- المرجع نفسه: ص300.
- 15- المرجع نفسه: ص302.
- 16- أمال قرامي: الاختلاف في الثقافة العربية الإسلامية "دراسة جندرية"، دار المدار الإسلامي، بيروت، لبنان، ط2004، 1، ص59.
- 17- علي بدر: الكافرة، منشورات المتوسط، بغداد، العراق، ط2015، 1، ص63.
- 18- المصدر نفسه: ص64.
- 19- المصدر نفسه: ص62.
- 20- بيار بورديو: الهيمنة الذكورية، المنظمة العربية للترجمة، تر: سلمان قعفراني، بيروت لبنان، ط2009، 1، ص122.
- 21- علي بدر: الكافرة، ص48.
- 22- بيار بورديو: الهيمنة الذكورية، ص82.
- 23- علي بدر: الكافرة، ص11.
- 24- المصدر نفسه: ص18.
- 25- المصدر نفسه: ص40.
- 26- المصدر نفسه: ص13.
- 27- المصدر نفسه: ص13.

- 28- المصدر نفسه: ص91.
- 29- المصدر نفسه: ص95.
- 30- المصدر نفسه: ص46.
- 31- المصدر نفسه: ص نفسها.
- 32- المصدر نفسه: ص49.
- 33- المصدر نفسه: ص149.
- 34- وارد بدر السّالم: جمهورية العراق الزّوائية، مؤسسة نائر العصامي، بغداد، العراق ط1، 2021، ص35.
- 35- الشّريف حبيلة: الزّواية والعنف "دراسة سوسيونصيّة في الزّواية الجزائريّة المعاصرة" ص198.
- 36- علي بدر: الكافرة، ص159.
- 37- المصدر نفسه: ص169.
- 38- المصدر نفسه: ص172.
- 39- المصدر نفسه: ص174.
- 40- المصدر نفسه: ص174.
- 41- المصدر نفسه: ص190.
- 42- المصدر نفسه: ص197.
- 43- الشّريف حبيلة: الزّواية والعنف "دراسة سوسيونصيّة في الزّواية الجزائريّة المعاصرة" ص210.
- 44- علي بدر: الكافرة، ص52.
- 45- المصدر نفسه: ص218.
- 46- المصدر نفسه: ص227.