



الاقتضاء ميمية الفرزدق في مدح زين العابدين علي بن الحسين، أنموذجا  
-مقاربة تداولية-

The Presupposition the Mimia of Al-Farzadeq in praise  
of Zain Al-Abdin Ali Bin Al-Hussein, a model-a  
deliberative approach.

أ. دحماني عبد الرحمان ‡

د. نعيمة سعدية §

تاريخ الاستلام: 2020.10.21 تاريخ القبول: 2021.01.05

**ملخص:** خطر لنا خاطر مقارنة هذا الموضوع، ليقيننا أنّ الخطاب كلما كان أكثر احتمالا للتأويل كان أحقّ بالعناية والاهتمام، من الوجهة التداولية. وواضح أنّ الاقتضاء من أهمّ ضروب الإضمار الذي لا يكاد يخلو منه خطاب. ولعلّ الخطاب الشعري -بحكم طبيعة الشعر نفسه- أكثر قابلية للتأويل على ما أوضحنا ذلك في موضعه. عرضنا ابتداء لمفهوم الاقتضاء، ومدى حاجة الخطاب إليه. استنادا إلى ذلك حاولنا مقارنة القصيدة من جهة ما انطوت عليه من الاقتضاءات على قدر الطاقة وفي حدود ما يتسع له المقام قصرنا القول في الشقّ الإجرائي على عنوانين: الأول: اقتضاء الاستفهام الثاني: اقتضاء الخبر.

**كلمات مفتاحية:** الاقتضاء؛ ميمية الفرزدق؛ مقارنة تداولية.

‡ جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، البريد الإلكتروني:

[dahmani28abdrahmane@gmail.com](mailto:dahmani28abdrahmane@gmail.com) (المؤلف المرسل).

§ جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، البريد الإلكتروني: [Naima.sadia@hotmail.fr](mailto:Naima.sadia@hotmail.fr)

**Abstract:** The idea of this approach came to us the most important and almost unwritten form of damage is required Perhaps the poetic discourse – by the very nature of the hair itself –is more susceptible to interpretation than we have explained in its place. We have offered us starting with the presupposition of necessity and the need for the speech. We tried to approach the poem from the point of view of the required the energy, and the extent of what the denominator is. We limited the statement in the procedural part to two headings: First: the presupposition –of–question,Second: the presupposition of The news.

**Keywords:** the presupposition; the Mimia of Al-Farzadeq; deliberative approach.

**1. المقدمة:** واضح أنّ مقارنة الخطاب، أيّا كان نوعه، تتعدد جوانبها بتعدد مكونات الخطاب اللسانية وغير اللسانية. ومن هنا بدت لنا مقارنة هذا الأنموذج من الخطاب الشعري في العصر الأموي ممثلاً في ميمية الفرزدق التي أنشأها في مدح زين العابدين علي بن الحسين، التي طارت شهرتها في الآفاق، لما تنطوي عليه من نزعة مذهبية انتصر فيها الشاعر لآل البيت انتصاراً بيّناً.

والباعث على إنشاء هذه القصيدة، ما روي من أنّ هشام بن عبد الملك قصد إلى الحج «فطاف بالبيت وجهد أن يصل إلى الحجر الأسود ليستلمه، فلم يقدر على ذلك لكثرة الزحام فنصب له كرسيّ، وجلس ينظر إلى الناس، ومعه جماعة من أعيان الشام. فبينما هو كذلك إذ أقبل زين العابدين علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، فطاف بالبيت. فلما انتهى إلى الحجر تتحى له الناس حتى استلم الحجر»<sup>1</sup> فسئل عنه هشام مدعيّاً أنّه لا يعرفه «مخافة أن يرغب فيه أهل الشام»<sup>2</sup> فقال الفرزدق، وكان يومئذ



حاضرا: أنا أعرفه. ثم أنشأ قصيدته هذه التي أغضب بها هشاما. وبلغ من غضبه عليه أن حبسه بين مكة والمدينة<sup>3</sup>. والقصيدة تؤكد أن هوى الفرزدق كان مع آل البيت. وعلى هذا النحو فهمها هشام. ولذلك أمر بحبسه.

وقبل الشروع في مقارنة القصيدة من جهة الاقتضاء، يتعين أن نُوظف للإجراء بالتساؤل: ما مفهوم الاقتضاء؟ وبأي اعتبار عدّ من المضمّرات؟ وما حاجة الخطاب إليه؟ وما السبيل للوقوف على الاقتضاءات في القصيدة التي نحن بصددنا؟ ونحن نقدر، ابتداءً، أن يجيب المقال عن هذه التساؤلات وما يتصل بها من قريب بالاقتضاء في القصيدة.

- **مفهوم الاقتضاء:** يعرف الاقتضاء على هذا النحو: «دلالة الاقتضاء هي استلزام القول لمعنى تابع للمعنى العباري من غير توسط دليل ومع توقف فائدة القول عليه»<sup>4</sup>.

وفهم من هذا التعريف أننا إزاء معنيين: معنى العبارة المباشر الذي هو منطوق القول أو العبارة، وهو عند الأصوليين «ما دل عليه اللفظ في محل النطق»<sup>5</sup>. ومن أمثلتهم في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: «رفع عن أمي الخطأ والنسيان»<sup>6</sup>. فالمنطوق هو "رفع الخطأ والنسيان" ولا يستقيم الفهم مع التقييد بهذا المنطوق، لأنّ الخطأ والنسيان واقعان ويقعان، والقول بالرفع -والحال هي هذه- يفضي إلى التناقض. وعليه لا بد من تقدير محذوف ليستقيم المعنى ويفضي إلى القصد من القول. ويقدر ذلك المحذوف بـ "المؤاخذة" أو "الإثم" ونحو ذلك<sup>7</sup>. وهذا المحذوف المقدر الذي هو شرط في صحة المعنى هو المسمى بـ "المقتضى"<sup>8</sup>. ويقابل هذا المنطوق عند الأصوليين ما يُعرف بـ "الفعل المباشر" عند النّدّاوليين<sup>9</sup>. والمقتضى من حيث هو فعل غير مباشر «يرتبط بالمعلومة القديمة المعروفة لدى السّامع والمتكلم في مقام تواصل معين»<sup>10</sup> والذي هو شرط في الفائدة من الكلام أو القول - هو ما عبر عنه صاحب التعريف السابق الذي أورده طه عبد الرحمن، بـ "المعنى التابع للمعنى العباري". فالمعنى العباري هو حاصل المنطوق بحرفيته. والمعنى التابع لهذا المعنى العباري هو "المقتضى". إلا أن التبعيّة هنا لا تعني إمكان الاستغناء عن التابع ما دام شرطاً في حصول الفائدة من

القول. لذلك فالقول المقتضي فعل غير مباشر لحاجته إلى المقتضى وهو مضمّر كما رأينا.<sup>11</sup>

والاقتضاء دلالي وتداولي. فأما الدلالي فهو الذي أمضينا القول فيه، والذي يُعدّ فيه المقتضى شرطاً في الفائدة من القول والتي هي الصّحة والصدق.<sup>12</sup> وأما الاقتضاء التّداولي، وهو الأكثر تعقيداً، فهو الذي تحتضنه «مجموعة من العوالم المرتبطة بالعلاقة بين المتكلم والمخاطب»<sup>13</sup>، ومقتضيات التّخاطب المحادثي وملابسات القول، كما هي الحال عند غرايس في استلزاماته الخطابيّة<sup>14</sup>، وسيرل في الفعل غير المباشر<sup>15</sup>.

والأقوال التي هي من هذا القبيل لا يتم الوقوف فيها على القصد إلا بعد سلسلة من الاستدلالات<sup>16</sup> التي يُسلم أولها إلى ما يليه، والتي تتفاعل فيها جملة من العناصر منها اللساني وغير اللساني<sup>17</sup>. والعامل في ذلك كله كفاءة المؤول التّداوليّة التي تنطوي على كفاءات. لعل أهمها الكفاءة السياقيّة، والكفاءة الاستدلاليّة<sup>18</sup>، والمُنطلق في هذه الكفاءات جميعها الكفاءة اللسانيّة<sup>19</sup>.

وللاقتضاء قواعد تولده في القول أو الخطاب، وتدل على المقتضى الذي هو شرط في الفائدة من الكلام. والفائدة تعني الصّحة والصدق والنّجاح. والقواعد تنشأ من تفاعل «مجموعة منتهية من العناصر اللسانيّة المولدة للاقتضاء على صعيد معجم اللغات الطّبيعيّة»<sup>20</sup> المتعلقة بـ«البنية السّطحيّة للعبارات اللغويّة تركيباً ودلالة»<sup>21</sup> - مع جملة من العوامل غير اللسانيّة ذات الصّلة، والمحايدة للبنية اللغويّة الاقتضائيّة<sup>22</sup>. أي أن القواعد، على الإجمال، ضربان: لسانيّة وغير لسانيّة وأن الاقتراح رهن التّفاعل بين هذين، وإنّ ترجّح هذا أو ذاك تبعاً لخصوصيّة كل عبارة أو خطاب. فقد يُهيمن القادح اللساني في خطاب، ويهيمن غير اللساني في خطاب غيره إلا أنّ اللساني لا يُعدّم بالمرّة في الخطاب اللغوي، فهو حاضر أبداً، وبصرف النّظر عن مدى الحاجة إليه.

مثال ذلك:

في حال الإثبات: "أنكر زيد وجود تمثال مستحدث من مرمر"



فهذا القول يقتضي "وجود تمثال مستحدث من مرمر".  
وفي حال التفي: "لم ينكر زيد وجود تمثال مستحدث من مرمر يقتضي وجود تمثال مستحدث من مرمر"<sup>23</sup>.

ذلك أننا لا نستطيع، مثلاً، أن نقول "فعل زيد كذا ولم يفعل كذا" إذا لم يكن "زيد" هذا موجوداً أصلاً في علم المتكلم والمخاطب معاً. ولئن قلنا ذلك مع "عدم وجود زيد" فقد تحتم الحكم على قولنا هذا بكونه قولاً لا معنى له، فهو والعدم سياتان. وأما أمثلة القوادح غير اللسانية فهي، تلك الأقوال والعبارات التي لا يغني فيها كبير غناء الأخذ بحرفية القول فحسب، بل على المؤول أن يعول فيها على السياق والخلفية المعرفية لا سيما المشترك منها - في استدلالاته.  
ولنورد هذا الأتمودج:

لنتصور أن عربياً قال - وهو يعني عنتره -: "إنه ابن أمة سوداء". قال ذلك في سياق حديث جرى عن شجاعة عنتره وإقدامه وحسن بلائه في الحروب. فما تأويل هذا القول؟

للمؤول أن يحتمل القول على أن كون عنتره ابن أمة سوداء من الحبشة، كان كثيراً ما يعبر بها<sup>24</sup>، وأن أهله كانوا يعاملونه على هذا الأساس - هو الذي فجر فيه هذه الروح المتوثبة والشجاعة النادرة. ويؤيد ما نذهب إليه في هذا ما يروونه في سبب نظمه معلقته المشهورة التي مطلعها<sup>25</sup>:

هل غادر الشعراء من متردٍ \*\*\* أم هل عرفت الدار بعد توهم  
أعيانك رسم الدار لم يتكلم \*\*\* حتى تكلم كالأصم الأعجم

من أن رجلاً من بني عبس سابه، وعيره بسواد أمه وإخوته لأمه. فسبه عنتره وفجر عليه، إلى أن قال ذلك الرجل: "أنا أشعر منك"، فقال عنتره "ستعلم ذلك"<sup>26</sup> في تحدٍ سافر، ترجمته المعلقة. والشاهد في هذا أن سواده وسواد أمه ظلاً يعتلمان في نفسه حتى أنطقاه بما أثبت به وجوده، ودفع به عن نفسه تلك النظرة السلبية. ومما أورده في الرد على منتقصيه قوله<sup>27</sup>:

وأنا المجرب في المواقف كلها \*\*\* من آل عبس منسبي وفعالي

منهم أبي شَدَادٍ أكرم والِدٍ \* \* \* والأُمّ من حَامٍ فَهْمٌ أحوالِي

فهو يُقَرّ أن أمه من حام، والعبرة بالفعال كما قال. وذلك الشّعور هو الذي فجر في نفسه العبقريّة التي عرفناها فيه، وأخرجها من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل كما يقول علماء النفس. وهو القائل عقب البيتين السّابقين<sup>28</sup>:

إِن كُنْتُ فِي عَدَدِ الْعَبِيدِ فَهَمَّتِي \* \* \* فَوْقَ الثَّرِيَا وَالسَّمَائِكِ الْأَعْزَلِ

أَوْ أَنْكَرْتُ فِرْسَانُ عَبَسٍ نَسَبَتِي \* \* \* فِسْنَانُ رُمَحِي وَالْحُسَامُ يُقَرِّ لِي

وَبِذَابِلِي وَمُهَنْدِي نِلْتُ الْعُلَى \* \* \* لَا بِالْقَرَابَةِ وَالْعَدِيدِ الْأَجْزَلِ

وإمعاناً منه في التّحدي والتّعويل على الذات قبل غيرها، أورد هذه الأبيات بعد قوله<sup>29</sup>:

وَأَنَا ابْنُ سَوْدَاءِ الْجَبِينِ كَأَنَّهَا \* \* \* ضُبِعَ تَرَعَرَعٌ فِي رُسُومِ الْمَنْزَلِ

السَّاقُ مِنْهَا مِثْلُ سَاقِ نَعَامَةٍ \* \* \* وَالشَّعْرُ مِنْهَا مِثْلُ حَبِّ الْقُلْفُلِ

وَالثَّغْرُ مِنْ تَحْتِ اللَّثَامِ كَأَنَّهُ \* \* \* بَرَقَ تَلَالُافٌ فِي الظَّلَامِ الْمُسَدَّلِ

كأنّه يريد أن يقول: ما ضرّني في شيء أن أكون ابن أمة سوداء هذه صفاتها تحدّرت من حام، إن كانت فعالي هي هذه التي ترون رأي العين. وليس من رأى كمن سمع. وعلى هذا وجب حمل قول القائل "إنه ابن أمة سوداء" على سواد أمه الذي أورثته إياه، والذي ما فتئ يُعيّر به - هو الذي جعل منه نادرة في الشّجاعة والإقدام، وما إلى ذلك من المزايا التي قلّما اجتمعت في شجاع. وما أكثر الشّجعان والفرسان المظفرين عند العرب!

إنّ من لم يُحِط بملايسات حياة عنتره، ما ذكرنا منها وما لم نذكر، لا يمكنه أن يهندي إلى حمل القول: "إنه ابن أمة سوداء"، على ما حملناه عليه، بعد تقديرنا "المقتضى" الذي قدرنا، والذي هو شرط في الفائدة من القول.

ومن أمثلة هذا الضرب من الاقتضاء أيضاً، والذي هو من قبيل المثال السّابق قول من قال «لا دية ليد لا تكتب»<sup>30</sup>.

ولو لم يرد هذا القول في سياق الحديث عن أهميّة الكتابة في الحياة، والتي قيل في أهميتها والحاجة إليها في المقام الذي قيل فيه هذا القول وفي مقامات كثيرة يتعذر



استحضرها وإحصاؤها، الكثير - لتعذر تأويله تأويلاً صحيحاً، تحصل به الفائدة ولحمّل القول على ظاهره الذي مفاده أن اليد التي لا تزاول الكتابة تسقط فيها الدية على من قطعها، أو أثلفها، أو تسبب في تعطيلها عن أداء وظيفتها، كما هو مفصل في الفقه الإسلامي. وهو تأويل لا سند له. وإنما يستقيم التأويل بتقدير "المقتضى" الذي هو أهمية الكتابة، وحاجة الناس إليها. وكأن اليد بالنظر إلى هذه الأهمية إنما خلقت لتؤدي وظيفة الكتابة، ولا عبرة بوجودها إن هي عجزت عن أداء هذه الوظيفة، أو لم تستخدم فيها. لنتذكر أن صاحب هذا القول نحا فيه منحى مجازياً تداولياً، وإلا فللبد وظائف كثيرة غير الكتابة، لكن مقتضى الغرض الذي سيق له القول حمل صاحبه على تجاهل هذه الوظائف.

**3. الإجراء:** لا ندعي لأنفسنا استنفاد القول فيما يمكن أن تكون قد انطوت عليه القصيدة التي نحن بصددنا من ضروب الاقتضاءات على اختلافها أهمية، وقراباً وبعداً. ولكننا نحاول مقارنة القصيدة من جهة ما أمكن الوقوف عليه من الاقتضاءات، وفي حدود ما يتسع له المقام فحسب.

### 1.3 اقتضاء الاستفهام:

قوله<sup>31</sup>:

**وليس قولك: من هذا؟ بضائره \* \* \* الغرب تعرف من أنكرت والعجم**

فقوله "من هذا؟" استفهام محمول على الحقيقة، لأن السائل لم يكن يعرف هذا الذي هابه الناس وأكبروه وتحووا له جانبا حين هم باستلام الحجر في الطواف. ولو كان هذا السائل يعرف المستفهم عنه لتعين حمل السؤال على غير الحقيقة. وهذا مستبعد بالنظر للسياق الذي ورد فيه القول "من هذا؟". إلا أن الفرزدق أجاب بما يؤهم أن السائل يعرف المسؤول عنه حين أجاب مُعقِّباً على السؤال "من هذا؟". ويمكن أن يكون قد تعمّد إنزال الاستفهام الحقيقي منزلة غير الحقيقي وهو كذلك فيما يبدو، حرصاً من الشاعر على ذريعة تُهيئ له أن ينوّه بممدوحه بما يستحق من الثناء. والقرينة في ذلك قول الفرزدق نفسه. نعي ما تدل عليه البنية اللغوية للبيت. ومعنى ذلك أن إنكار السائل معرفته بالمستفهم عنه، إنما هو عند الفرزدق إنكار ادعاء، وليس بالحقيقي. وظهير الفرزدق

في هذا الفهم استبعاده ادعاء السائل المُستفهم "من هذا؟" ألا يكون على معرفة بالمسؤول عنه، الذي هو زين العابدين علي بن الحسين. وهو من هو في علو منزلته، وشرف محتده، وذبوع صيته. من هنا ساغ قول الفرزدق<sup>32</sup>:

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته \*\*\* والبيت يعرفه والحل والحرم

وقوله: "العرب تعرف من أنكرت والعجم"

والحق أن القصيدة في مجملها لا تكاد تخرج عن الثناء بما أُوتيه الممدوح من المزايا ومحمود الخصال، التي حاز بها المكانة الرفيعة والشأو البعيد<sup>33</sup>:

كَلْتَا يَدَيْهِ غِيَاثٌ عَمَّ نَفْعُهُمَا \*\*\* يُسْتَوَكَّفَانِ وَلَا يَعْرُوهُمَا عَدَمٌ

سَهْلُ الْخَلِيقَةِ لَا تُخْشَى بَوَادِرُهُ \*\*\* يَزِينُهُ اثْنَانِ: حَسَنُ الْخَلْقِ وَالشِّيمُ

حَمَلٌ لِأَثْقَالِ أَقْوَامٍ إِذَا افْتَدَحُوا \*\*\* حُلُو الشَّمَائِلِ، تَخْلُو عَنْده نَعَمٌ

مَا قَالَ: لَا قَطُّ إِلَّا فِي تَشْهَدِهِ \*\*\* لَوْلَا التَّشْهَدُ كَانَتْ لَاءَهُ نَعَمٌ

عَمَّ الْبَرِيَّةَ بِالْإِحْسَانِ فَانْقَشَعَتْ \*\*\* عَنْهَا الْغِيَاهِبُ وَالْإِمْلَاقُ وَالْعَدَمُ

يُغْضِي حِيَاءً وَيَغْضَى مِنْ مَهَابَتِهِ \*\*\* فَمَا يُكَلِّمُ إِلَّا حِينَ يَبْتَسِمُ

وإذا كان الممدوح هو هذا، فهو بحق أهل لأن يكون له هذا الشأو وبعد الصيت

"البيت يعرفه والحل والحرم". وقوله<sup>34</sup>:

إِذَا رَأَتْهُ قَرِيْشٌ قَالَ قَائِلُهَا \*\*\* إِلَى مَكَارِمِ هَذَا يَنْتَهِي الْكِرْمُ

ولربما كان الثناء على الممدوح بالجوود والكرم والأخذ بأيدي ذوي الحادات، أبلغ في

المدح والثناء، لما لهذه الخصلة من أهمية عند العرب، حتى لا يكاد يخلو ثناء على ممدوح منها.

قال زهير ابن أبي سلمى، من قصيدة يمدح فيها هرم بن سنان بن أبي حارثة المري-

<sup>35</sup>.

إِذَا جَرَفَتْ مَالِي الْجَوَارِفُ مَرَّةً \*\*\* تَضْمَنَ، رِسْلًا، حَاجَتِي ابْنَ سِنَانَ

وَحَاجَةً غَيْرِي، إِنَّهُ ذُو مَوَارِدٍ \*\*\* وَذُو مَصْدَرٍ، مِنْ نَائِلٍ، وَبِيَانَ

يَسُنُّ لِقَوْمِي فِي عَطَائِي سُنَّةً \*\*\* فَإِنْ قَوْمِي اعْتَلُّوا، عَلَيَّ، كَفَانِي

كَأَنَّ ذَوِي الْحَاجَاتِ حَوْلَ قِبَابِهِ \*\*\* جَمَالٌ لَدَى مَاءٍ، يَحْمَنُ، حَوَانِي





إذا ما عَشُو الحَدَادَ فَرَّقَ بينهم \*\*\* جِفَانٌ، من الشَّيْرَى، وراءَ جِفَانٍ  
وقال يمدح حصن بن حذيفة<sup>36</sup>:

وأبيض، فَيَاضٍ، يَدَاهُ عَمَامَةٌ \*\*\* على مُعْتَفِيهِ، ما تُغِبُّ فَوَاضِلُهُ  
بَكَرْتُ عَلَيْهِ، غُدُوَّةً، فَرَأَيْتُهُ \*\*\* قَعُودًا، لَدِيهِ بِالصَّرِيمِ، عَوَاذِلُهُ  
يَفْدِيْنُهُ طُورًا، وَطُورًا يَلْمَنُهُ \*\*\* وَأَعْيَا، فَمَا يَدْرِينِ: أَيْنَ مَخَاتِلُهُ  
فَأَقْصَرَنَ مِنْهُ عَن كَرِيمٍ مُرَّرًا \*\*\* عَزُومٍ عَلَى الأَمْرِ الَّذِي هُوَ فَاعِلُهُ  
أَخِي ثِقَّةً، لَا تُتْلَفُ الخَمْرُ مَالَهُ \*\*\* وَلَكِنَّهُ قَدْ يُهْلِكُ، المَالَ، نَائِلُهُ  
تَرَاهُ إِذَا مَا جِئْتَهُ مَتَهَلِّلاً \*\*\* كَأَنَّكَ تُعْطِيهِ الَّذِي أَنْتَ سَائِلُهُ  
تَرَى الجُنْدَ والأَعْرَابَ يَعْشَوْنَ بِأَبِيهِ \*\*\* كَمَا وَرَدَتْ، مَاءَ الكُلَابِ، هَوَامِلُهُ  
إِذَا مَا أَتَوْا أَبْوَابَهُ قَالَ مَرْحَبًا \*\*\* لَجُؤَا البَابِ، حَتَّى يَأْتِيَ الجُوعَ قَاتِلُهُ  
فَلَوْ لَمْ يَكُنْ فِي كَفِّهِ غَيْرُ نَفْسِهِ \*\*\* لَجَادَ بِهَا، فَلْيَتَّقِ اللهُ سَائِلُهُ

ومن كان كذلك استبعد ادعاء عدم معرفته، في اعتقاد الفرزدق على الأقل، أو فيما أراد الفرزدق أن تكون عليه الحال ليتسنى له المدح والثناء من الباب الذي يود ويشتهي. ذلك أن الإنسان - لا سيما إن كان لسيئاً وأسعفته الحاجة إلى الغرض - كثيراً ما يصرف القول ويوجهه الوجهة التي أراد، وهو يعلم في قرارة نفسه أن الأمر ليس كذلك. وقصة عمرو بن الأَهم مع الزبيرقان بن بدر تقوم شاهداً لهذا الذي نذهب إليه. ذلك أن الزجلين جمع بينهما مقام النبوة مرة فسأل صلى الله عليه وسلم عمرو بن الأَهم عن الزبيرقان فأجاب «مطاع في أدنيه، شديد العارضة، مانع لما وراء ظهره»<sup>37</sup>. وهذه مزايا في الزبيرقان وخصال حميدة، إلا أنها لم تكن على ما كان يتطلع إليه، فقال: «يا رسول الله إنه ليعلم مني أكثر من هذا ولكنه حسدني»<sup>38</sup>. عندئذ قال عمرو: «أما والله إنه لزمير المروءة، ضيق العطن، أحقق الوالد، لثيم الخال، والله يا رسول الله ما كذبت في الأولى ولقد صدقت في الأخرى، ولكنني رجل رضيت فقلت أحسن ما علمت، وسخطت فقلت أقبح ما وجدت»<sup>39</sup>.

فعقب عليه الصلاة والسلام بقوله: «إن من البيان لسحرا»<sup>40</sup> يعني البراعة في البيان «على إظهار الباطل في صورة الحق»<sup>41</sup>. والشاهد في هذا أن عمرا نحا في قوله التالي منحى غير منحاه الذي نحا ابتداء، لاختلاف الغرضين والمقصدتين في الحالين. وإذن فالاستفهام "من هذا؟" في قول الفرزدق، إذا حملناه على حقيقته-كان "المقتضى" هو أن المستفهم لا يعرف المستفهم عنه الذي هو زين العابدين.

وإن نحن حملنا الاستفهام على غير حقيقته أي على التجاهل، تجاهل المستفهم معرفة المستفهم عنه، كما يفهم من قول الفرزدق، فالمقتضى، والحال هذه، هو ادعاء المستفهم أنه لا يعرف المستفهم عنه خشية أن تطاله بادرة من هشام. ومن القرائن الدالة على ذلك أن هشاما أخذ الفرزدق بقوله «أنا أعرفه»<sup>42</sup> يعني المستفهم عنه، والثناء عليه بخصاله ومحامده - بأن حبسه بين مكة والمدينة حسب ما جاء في الرواية. ولا شك أنّ هذا الذي نال الفرزدق استشعره ذلك الرجل الشامي الذي سأل "من هذا؟" ليعلمه أن إظهار عدم معرفته بالمستفهم عنه أهون وأخف وطأة من إظهار معرفته به لو ادعى أنه يعرفه - فيما قدر.

ويحتمل أن يكون ذلك الرجل قصد إغاضة هشام متحصنا بجرمة الحرم. والحمل على هذا يقتضي أن يكون "المقتضى" هو الإغاضة من طرف خفي، طالما لم يكن هناك دليل يُرجح أنه قصد الإغاضة. وهذا على تقدير أن ذلك الرجل لم يكن ممن هواه مع هشام، بل ربما كان من الناقمين عليه في قرارة نفسه.

فالمقتضيات الثلاثة التي ذكرناها محتملة. والفيصل في ترجيح أي منها يتوقف على حقيقة السائل، من حيث الذكاء والفتنة والمستوى العلمي والثقافي، والهوى المذهبي والسياسي، وما إلى ذلك من الملابسات التي لا غنى للمؤول عنها، ليذهب في تأويله إلى أقصى ما يمكن ارتياده.

قوله<sup>43</sup>:

أي الخلائق ليست في رقابهم \* \* \* لأوليّه هذا أو له نعم



والاستفهام بـ"أي" هنا معدول به عن حقيقته التي هي طلب الفهم، إلى المدح والتتويه بإحسان الممدوح الذي عم القريب والبعيد، والدّاني والقاصي، من دون تمييز بين هذا وذاك. ولطالما تفاخر العرب بمثل هذا التعميم في الجود والكرم. قال طرفة ابن العبد<sup>44</sup>:

نحن في المشتاة ندعو الجفلى \*\*\* لا ترى الأدب فينا ينتقر

والجفلى أن تعمّ الدعوة إلى الطعام الجميع، دون تمييز فيمن يدعى ومن لا يدعى. كما تفاخروا بأيهم أكرم. لذلك نرى طرفة يطيل النفس في حديثه عن الكرم، لا للكرم ذاته فحسب، ولكن لمفاخرة بكر. وذلك قوله عقب البيت السابق:

حين قال الناس، في مجلسهم: \*\*\* أقتار ذاك أم ربح قطر  
بجفان تغتري ناديتنا \*\*\* من سديف، حين هاج الضنبر  
كالجوابي، لاتي مترعة \*\*\* لقرى الأضياف، أو للمحتضر  
ثم لا يخزن فينا لحمها \*\*\* إنما يخزن لحم المدخر  
ولقد تعلتم بكراً أننا \*\*\* واضحوا الأوجه، في الأزمة، غر

وإذا كان كرم طرفة وقومه هو هذا لا للكرم فحسب ولكن للمفاخرة، فإن كرم وإحسان ممدوح الفرزدق لم يكن وليد مفاخرة، ولا هو بالمستحدث، الذي حذا فيه حذو غيره، عدا ما ورثه، من جملة ما ورثه، عن آبائه وأجداده، كما يفهم من القصيدة. ولكنه أصيل فيه عريق. لهذا كله يتعين حمل الاستفهام بـ"أي" في قول الفرزدق موضوع الوصف على التتويه بجود وكرم وإحسان الممدوح. وعليه يكون "المقتضى" أن الممدوح كان كذلك في حياته، وإلا كانت شهادة الفرزدق كاذبة، لا تعدو أن تكون مجرد ادعاء لغرض يطويه في نفسه.

قوله<sup>45</sup>:

إن عدّ أهل التقى كانوا أئمتهم \*\*\* أو قيل: من خير أهل الأرض؟ قيل: هم

والاستفهام بـ"من" في البيت محمول على الحقيقة. والقرينة الدالة على أن الاستفهام حقيقي، الجواب "قيل: هم" أي خير أهل الأرض هم. فاستغنى بالصمير هم الذي هو جزء من الجواب عن المحذوف، لدلالة الاستفهام عليه<sup>46</sup>. ومعنى ذلك أن خير أهل الأرض هم آل البيت. ولو كان الاستفهام مصروفاً إلى غرض آخر غير الحقيقة لما

احتاج إلى جواب. وعليه يكون مقتضى السؤال "من أهل الأرض؟" كون السائل يجهل "من خير أهل الأرض" الذين هم آل البيت، فيما يرى الفرزدق، الذاهب في هذا مذهب الشيعة في آل البيت. والحق أن هذا مجرد تخيل من الفرزدق، لأن معرفة "خير أهل الأرض"، إذا حملنا هذا القول على الحقيقة، متعذرة. إذ ليس في وسع الإنسان أن يستقرئ أهل الأرض واحدا واحدا ليتسنى له هذا الحكم. وإذا لم يكن ذلك في الوسع احتاج الحكم بـ "أن فلانا من خير أهل الأرض أو شرهم" إلى ثبوت ذلك بنص. والشيعة عادة ما يتحملون نصوصا لإثبات ما يدعون في هذا وغيره من المسائل، وهي كثيرة عندهم. والفرزدق في هذا سلك مسلكهم وحذا حذوهم.

فالحكم بأن آل البيت -على رأي الفرزدق ومن إليه ممن يرى أو يعتقد ذلك- هم خير أهل الأرض، يقتضي أن الفرزدق يرى ذلك أو يعتقد أنه كذلك، وإلا كان كاذبا فيما يدعيه. أو أن الحكم بأن آل البيت بهذه المثابة يقتضي أن يكون للفرزدق مآرب يطويها في نفسه يرجوها من آل البيت، فهي التي حملته على التشيع لهم بمدحه إياهم والتناء عليهم وإشهار مناقبهم وخصالهم. وذلك غير مستبعد، فشأنه في هذا شأن الكثير من الشعراء. يقول لويس شيخو في سياق حديثه عن الشاعر القطامي: «أما ما ورد في بعض أبيات القطامي في مدح الإسلام فيمكن حمله على المجاملة كما ترى في شعر الأخطل»<sup>47</sup> فهذا النص يؤيد ما نذهب إليه من أن بعض الشعراء لا يكاد يثبت على حال. نقول بهذا، وفي أذهاننا مدائح الفرزدق في بعض خلفاء وأتباع بني أمية، على ما بينهم وبين آل البيت من الخلاف، خلاف أفضى إلى ما نعلم من الفتن وإراقة الدماء بين الفريقين أو المذهبيين. ولنذكر من هذه المدائح قوله يمدح هشام بن عبد الملك بعد أن أطلق سراحه من سجنه، بسبب ميميته هذه التي أنشأها في مدح زين العابدين -<sup>48</sup>:

رأيت بني مروان يرفع ملكهم \*\*\* ملوك شباب، كالأسود، وشيها  
بهم جمع الله الصلاة فأصبحت \*\*\* قد اجتمعت بعد اختلاف شعوبها  
ومن ورث العودين والخاتم الذي \*\*\* له الملك والأرض الفضاء رحيها  
وكان لهم حبل قد استكروا به \*\*\* عراقي دلو كان فاض دنوبها  
على الأرض من ينهر بها من ملوكهم \*\*\* يفض كالفرات الجون عفوا قليها



تُرَدُّنِي بَيْنَ الْمَدِينَةِ وَالتَّيِّبِ \*\*\* إِلَيْهَا قُلُوبُ النَّاسِ يَهْوِي مَنِيْبُهَا  
 هِيَ الْقَرْيَةُ الْأُولَى الَّتِي كُلُّ قَرْيَةٍ \*\*\* لَهَا وَوَلَدٌ يَنِمُّ إِلَيْهَا مُجِيبُهَا  
 هُدُوءًا رِكَابِي لَا تَزَالُ نَجِيبَةً \*\*\* إِلَى رَجُلٍ مُلْقَى تَحَنَّنَ سَلُوبُهَا  
 إِلَى أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى قَوْلِهِ<sup>49</sup>:

أَقُولُ لِأَصْحَابِي وَقَدْ صَدَقْتَهُمْ \*\*\* مِنَ الْأَنْفُسِ اللَّاتِي جَزَعَنَ كَدُوبُهَا  
 عَسَى بِيَدِي خَيْرِ الْبَرِيَّةِ تَنْجَلِي \*\*\* مِنَ اللَّزْبَاتِ الْغُبْرِ عَنَّا خُطُوبُهَا  
 إِذَا ذَكَرْتُ نَفْسِي ابْنَ مَرْوَانَ صَاحِبِي \*\*\* وَمَرْوَانَ فَاضْتِ مَاءَ عَيْنِي غُرُوبُهَا  
 هُمَا مَنَعَانِي إِذْ فَرَرْتُ إِلَيْهِمَا \*\*\* كَمَا مَنَعَتْ أُرْوَى الْهَضَابِ لَهْوُهَا  
 فَمَا رِمْتُ حَتَّى مَاتَ مَنْ كُنْتُ خَائِفًا \*\*\* وَطُومِنَ مِنْ نَفْسِ الْفُرُوقِ وَجِيبُهَا  
 وَهَلْ دَعَوْتِي مِنْ بَعْدِ مَرْوَانَ وَابْنَهُ \*\*\* لَهَا أَحَدًا، إِذْ فَارَقَاهَا، يُجِيبُهَا  
 وَكُنْتُ إِذَا مَا خَفْتُ أَوْ كُنْتُ رَاغِبًا \*\*\* كَفَانِي مِنْ أَيْدِيهِمَا لِي رَغِيبُهَا

والمتمأل في هذه الأبيات، وغيرها كثير في الديوان، يدرك أن الباعث على المدح والثناء فيها حاجة الفرزدق إلى الممدوح ورجاؤه فيه، وما كان للممدوح عليه من أياد سلفت تستوجب الشكر والمدح والتنويه. والفرزدق نفسه يقر ببعض هذه الأبيات كما في قوله "هما منعاني إذ فررت إليهما"، فهو يشير في قوله هذا إلى فراره إليهما من زياد بن أبيه<sup>50</sup>.

### 2.3.3 الاقتضاء في أسلوب الخبر: ونعني به مجيء الاقتضاء في صيغة الخبر.

قوله<sup>51</sup>:

عَمَّ الْبَرِيَّةَ بِالْإِحْسَانِ فَانْقَشَعَتْ \*\*\* عَنْهَا الْغِيَابُ وَالْإِمْلَاقُ وَالْعَدَمُ

وإطلاق لفظ "البرية" في البيت دونما قيد مجاز، الغرض منه المبالغة المتأتمية من عموم إحسان الممدوح حتى شمل الداني والقاصي من غير ما تميز أو انتقاء، على أساس من القرابة أو الموالاتة، وما إلى ذلك من المعايير التي كثيرا ما تُسَيء إلى المحسنين وتبطل إحسانهم. وكنا قد عرضنا لمثل هذا من قبل حين أوردنا قول طرفة بن العبد:

نَحْنُ فِي الْمَشْتَاةِ نَدْعُو الْجَفْلَى \*\*\* لَا تَرَى الْآدَبَ فِينَا يَنْتَقِرُ

وعلى هذا يكون "مقتضى" قول الفرزدق موضع الوصف، أن البرية لم تكن على حال من اليسر والسعة في الرزق قبل أن يقيض لها الممدوح لإسعافها بعطائه وإحسانه والأخذ بأيدي المحتاجين منها، فإذا بالأزمة بعد ذلك تتفرج، والشدة تزول، ويستحيل الصيق في الأرزاق إلى سعة فيها. والقادح للاقتضاء في القول الفعلان "عم" و"انقشع" فهما يفيدان التحول من حال إلى حال: حال سابقة وحال لاحقة. والحال السابقة هي "المقتضى". ولا فضل للممدوح لو لم يحدث هذه التقلبة في حياة الناس بما أولى من الإحسان. لولا هذا المقتضى لما حصلت الفائدة من قول الفرزدق هذا، بل وكان قوله مجرد ادعاء لا معنى له. وكون زين العابدين على ما وصف الفرزدق من الإحسان يقتضي أنه أهل للمدح والثناء بحق.

قوله<sup>52</sup>:

يكاد يُمسكه عرفان راحته \* \* \* ركن الحطيم إذا ما جاء يستلم

والضمير "هو" المستتر في الفعل "يمسك" في قوله "يمسكه" يعود على الممدوح زين العابدين. والضمير المتصل "هُ" يعود على "ركن". وأما الحطيم فهو ما جاء في القاموس المحيط وذلك قوله: «والحطيم حجر الكعبة، أو جداره، أو ما بين الركن وزمزم والمقام، وزاد بعضهم الحجر، أو من المقام إلى الباب، أو ما بين الركن الأسود إلى الباب إلى المقام، حيث يتحطم الناس للدعاء، وكانت الجاهلية تتحالف هناك»<sup>53</sup>. وأما شارح الذبوان فقال في الهامش «الحطيم: ما بين ركن الكعبة والباب وقيل جدار الكعبة»<sup>54</sup> آخذا ببعض ما جاء في القاموس. واستلام الركن في الطواف من المناسك على ما في ذلك من الخلاف بين المذاهب الفقهية<sup>55</sup>. وللمخلوقات طبائع ونواميس تحكمها. والأصل في الإنسان بمقتضى الجبلة أنه هو الذي يميل إلى ما يحب ويشتهي ويريد ويفعل بحكم ما أودعه الله فيه من خصائص هي ليست لغيره. وبمقتضى ذلك يكون زين العابدين هو الذي يسعى إلى الركن لاستلامه، لكن الفرزدق - بعد إقراره بمجىء زين العابدين لاستلام الركن - جعل الركن يسعى إلى زين العابدين حتى ليكاد يمسكه كما قال، معللا ذلك بما لزين العابدين من الفضل الذي أكسبه إياه جوده وكرمه وإحسانه. واليد هي آلة العطاء وأداته ومن هنا ساغ قوله "عرفان راحته" و«الراحة:



الكف مع الأصابع أو بطن الكف ج راح»<sup>56</sup>. ومنه قول جرير يمدح عبد الملك بن مروان<sup>57</sup>:

### الستّم خير من ركب المطايا \*\*\* وأندى العالمين بطون راح

وثناء الفرزدق على ممدوحه إلى هذا الحد من المبالغة، يقتضي أن يكون الممدوح على قدر من التقوى والإحسان وعلو الشأن -بهذه المثابة. وإلا افتقر القول إلى الفائدة التي هي الصّحة والصدّق. ويكفي في ذلك -بحكم طبيعة الشعر- أن يصدق الشاعر في تخيله ويعتقد ما تخيله أو يرجّحه. والتّسمح في هذا التّخيل نظير التّسمح في المبالغة المتأثّية من "القلب" الذي هو ضرب من الأداء لا ينقاد إلا إلى الفحول، ولولا أهميّة القلب المستمدة من أهميّة إيفاء الممدوح حقه على النّحو الذي يريده مادحه، لما توارثوه لاحقاً عن سابق في أشعارهم. ولننظر إلى قول البحرّي في هذا - وكأني به تمثّل قول الفرزدق الذي نحن بصدده -<sup>58</sup>:

### فلو أن مشتاقاً تكلف غير ما \*\*\* في وسعه لسعى إليك المنبر

فهذا يشبه ذلك. أما الرّكن فكاد يمسك زين العابدين شوقاً إليه لفضله وعلو شأنه. وأما المنبر فقد سعى إلى ممدوح البحرّي لو قدر له أن يفعل ما لم تؤهله إليه طبيعته. فكلاهما "الرّكن والمنبر" حيل بينه وبين ما كان بصدد فعله. على أن ذلك على سبيل المبالغة المسموح بها في الشعر على وجه الخصوص.

وقول الفرزدق "يكاد يمسكه... البيت" يقتضي - على سبيل المبالغة المتأثّية من المجاز- أن الرّكن همّ بإمساك زين العابدين ممدوح الفرزدق، لكنه لم يتمكن من إنجاز فعل الإمساك الذي همّ به، لأن طبيعته - كما قلنا - لم تؤهله لذلك. وواضح أن "قادح" الاقتضاء هو فعل المقاربة "يكاد". فمنطوق هذا الفعل يدل على قرب فعل الإنجاز<sup>59</sup>. فمنطوق الجملة<sup>60</sup> المتكونة من فعل المقاربة "يكاد" والاسم "ركن الحطيم" والخبر "يمسكه" - هو قرب فعل الإمساك من الرّكن. ومفهوم هذه الجملة الذي هو عدم حدوث فعل إمساك الرّكن، هو "المقتضى"<sup>61</sup>. والقادح للاقتضاء هو الفعل يكاد<sup>62</sup>. ففي البيت اقتضاءان: الأول هو هذا. والثّاني: ما ذكرنا من قبل من أن زين العابدين لو لم يكن

على ما وصفه به مادحه لجفاه الركن بدل أن يسعى إليه لاستقباله حتى لا يكاد يمسه كما قال. وكان الفرزدق كاذبا في مدحه إياه بما مدحه به. قوله<sup>63</sup>:

**مِنْ مَعْشَرِ حُبُّهُمْ دِينٌ وَبِغْضُهُمْ \* \* \* كَفْرٌ وَقَرِيبُهُمْ مَنْجَى وَمُعْتَصِمٌ**

«وعشيرة الرجل: بنو أبيه الأذنون أو قبيلته ج: عشائر والمعشر، كمسكن: الجماعة وأهل الرجل، والجن والإنس»<sup>64</sup> والمقصود هنا آل البيت الذين أضيف عليهم الفرزدق في قوله هذا وفي مواضع كثيرة من ديوانه، هالة من القداسة. وحسبهم منها أن "حبهم دين"، "وبغضهم كفر" و"قربهم منجى ومعتصم" والمبالغة في شأن آل البيت إلى هذا الحد تقتضي أمورا: الأول: تشييع الفرزدق القاضي بالانتصار لآل البيت والتمذهب بمذهبهم والاستئنان بسننهم، وأنهم الأهل والأحق بكل ما ادعوه بما في ذلك منصب الخلافة، وإلا فهو كاذب. الثاني: كون الفرزدق مدعيا في ما وصفهم به ابتغاء الحظوة وعلو الشأن، وما إلى ذلك مما يطويه في نفسه من مآرب، دلت عليها تناقضاته في مواقفه التي عبرت عنها مدائحه فهو لا يكاد يثبت في هذا على حال. يقول إيليا الحاوي «ولئن كان الفرزدق زاهيا بمآثر قومه، فإثمه كان يحيي رأسه للحاجة والضرورة، وتراه في شعره وقد فقد عن جهيته وبات ينظم الشعر في أبناء عبد الملك ومن إليهم»<sup>65</sup>. وما عساها أن تكون تلك الحاجة؟ إنها المآرب المطوية في نفسه. ويقول أيضا: «وللفرزدق قصائد سياسة وفق ما تهب رياحها ولاء وجفاء، امتدح الحجاج مرارا وارتد عليه إثر موته وهرب من زياد وامتدح أبناءه وهجا قتيبة بن مسلم الباهلي حين ثار بخراسان على سليمان بن عبد الملك وامتدح يزيد بن المهلب بعد أن كان هجا والدّه...»<sup>66</sup> وقبل هذا كله وأثناءه وبعده انحاز الفرزدق لآل البيت انحيازاً سافراً، وتمذهب بمذهبهم حتى ليجزم من رآه على تلك الحال، أن لا بديل له عنهم. فكيف والخصومة بينهم وبين بني أمية على أشدها!؟

المقتضى الثالث: كون من لم يَنحَزْ لآل البيت وينتصر لهم ويتمذهب بمذهبهم ويستن بسننهم، محكوم عليه بالضلال والكفر. وليس الأمر كذلك مادام هؤلاء يصيبون ويخطئون، وأن لا عصمة إلا للنبي.





**4. خاتمة:** إلى هنا نكون قد أوفينا بمقاربتنا هذه إلى منتهاها الذي قدرنا. ويمكن

رصد ما انتهينا إليه من النتائج فيما يلي:

- لا ندعي لأنفسنا أننا قد استنفدنا القول في هذه المقاربة، إذ نرى أن باب التأويل للوقوف على اقتضاءات محتملة في القصيدة، غير تلك التي وقفنا عليها - لم يوصد بعد؛

-كون الشعر -لاسيما تلك الأشعار التي يصدر فيها أصحابها عن مذهبية أو آراء سياسية، كما هي الحال عند الفرزدق -فضاء رحبا للتأويل بشقيه: الدلالي والتداولي. وفي هذا بعض الرد على من قد يتوهم أن الشعر لا يعدو أن يكون مجرد عواطف وانفعالات فحسب، على ما للوجدانيات من الحضور في الأفعال الكلامية وعلى وجه التعيين فيما يسمى بـ "تأثير القول" أو "التأثير بالقول". وهذا التأثير قد يكون عقليا وقد يكون وجدانيا أو هما معا. وربما استحال "فعل التأثير بالقول" إلى "فعل إنجازي" إذا ما كان مقصودا. ذلك أن القصد ليس شرطا في فعل "التأثير بالقول" وإنما هو شرط في "الفعل الإنجازي"؛

- تعدد الاقتضاءات في القول الواحد على ما بين هذه الاقتضاءات من التفاوت أهمية، وقربا وبعدا، ووضوحا وغموضا فضلا عن تعددها في الأقوال والعبارات المختلفة.

5. قائمة المراجع: \*\*

• المؤلفات:

- 1- أبو العباس أحمد القلقشندي، كتاب صبح الأعشى، (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1922 م)، ج 1 أبو الفضل أحمد بن محمد الميداني، مجمع الأمثال، تقديم وتعليق نعيم حسين زرزور، (الطبعة الثالثة)، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، 2010 م)، مج 1.
  - 2- أحمد رضا، معجم متن اللغة - موسوعة لغوية حديثة، (بيروت، لبنان: منشورات مكتبة الحياة، 1958 م)، مج 2
  - 3- آن روبرول وجاك موشلار، التداولية اليوم - علم جديد في التواصل، ترجمة سيف الدين دغفوس ومحمد الشيباني، (الطبعة الأولى) (بيروت: المنظمة العربية للترجمة توزيع دار الطبعة، 2003 م).
  - 4- البحتري، ديوان البحتري، (الطبعة الأولى)، (مصر: مطبعة هندية بالموسكى، 1911 م)، ج 1
-



- 5- بن عيسى عسو أزيبيط، الخطاب اللساني العربي -هندسة التّواصل الإضماري(من التّجريد إلى التّوليد)-مستويات البنية الإضمارية وإشكالاتها الأساسية،(الطّبعة الأولى)،(إربد، شارع الجامعة: عالم الكتب الحديث، 2012 م) ج2.
- 6- بهاء الدّين عبد الله بن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحي الدّين عبد الحميد،(بيروت: المكتبة العصرية، صيدا) ، ج1.
- 7- الخطيب التّبريزي، شرح ديوان عنتره للخطيب التّبريزي، تقديم وتهميش وفهرسة مجيد طراد،(الطّبعة الأولى)،(بيروت: دار الكتاب العربي،1992 م).
- 8- زهير بن أبي سلمى، ديوان زهير بن أبي سلمى، شرح وتقديم حسن فاعور (الطّبعة الأولى)،(بيروت: دار الكتب العلميّة، 1988 م).
- 9- شكري المبخوت، دائرة الأعمال اللغويّة-مراجعات ومقترحات (الطّبعة الأولى)،(دار الكتاب الجديد المتحدة،2010 م).
- 10- طرفة بن العبد، ديوان طرفة بن العبد، شرح وتقديم مهدي محمد ناصر الدّين (الطّبعة الثّالثة)،(بيروت، لبنان: دار الكتب العلميّة ،2003 م) .
- 11- طه عبد الرّحمان، اللسان والميزان أو التّكوثر العقلي، (الطّبعة الثّانية)، (الدار البيضاء،المغرب:المركز النّفافي العربي،2006 م).
- 12- عباس حسن النّحو الوافي، (الطّبعة السّادسة)،(مصر: دار المعارف).
- 13- عبد السّلام إسماعيلي علوي، تداوليات التّأويل (مقال)، ضمن كتاب:التداوليات- علم استعمال اللغة،إعداد وتقديم حافظ إسماعيلي علوي،(الطّبعة الأولى) ، ( إربد-الأردن:عالم الكتب الحديث، 2011 م).
- 14- عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي- الأدب القديم، (بيروت: دار العلم للملايين) ج1.
- 15- الفرزدق،ديوان الفرزدق،ضبط وشرح إيليا الحاوي ، (الطّبعة الأولى)،(مكتبة المدرسة : منشورات دار الكتاب اللبناني، 1983 م)

- 16- الفرزدق، ديوان الفرزدق، شرح وضبط وتقديم علي فاعور، (الطبعة الأولى) بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، 1987 م).
- 17- القطامي، ديوان القطامي، تحقيق إبراهيم السامرائي وأحمد مطلوب، (الطبعة الأولى)، (بيروت: دار الثقافة، 1960 م).
- 18- مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف محمد نعيم العرقسوسي، (الطبعة الثامنة)، (مؤسسة الرسالة، 2005 م).
- 19- محمد الأمين بن المختار الشنقيطي، مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر لابن قدامة، (الجزائر: الدار السلفية).
- 20- محمد الأمين بن محمد مختار الشنقيطي، شرح مراقبي السعد المسمى نثر الورد، تحقيق علي بن محمد العمران، (دار علم الفوائد للنشر والتوزيع)، مج 1
- 21- موفق الدين ابن قدامي، المغني، ويليهِ الشرح الكبير للإمامين: موفق الدين ابن قدامي وشمس الدين ابن قدامي المقدسي، (بيروت-لبنان: دار الكتاب العربي، 1983 م)

#### - المقالات:

- 1- بوشعيب مسعود راغين، دلالة الاقتضاء بين الدرس اللغوي العربي القديم واللسانيات الحديثة (مقال)، مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية، السنة السابعة العدد 17 1440 هـ.

#### 6. هوامش<sup>††</sup>:

- 1- الفرزدق، ديوان الفرزدق، شرح وضبط وتقديم علي فاعور، (الطبعة الأولى) (بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، 1987 م)، ص 511.



- 2- نفسه، ص نفسها
- 3- ينظر، نفسه، ص نفسها
- 4- طه عبد الرحمان، اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، (الطبعة الثانية)، (الدار البيضاء المغرب: المركز الثقافي العربي، 2006 م)، ص 108
- 5- محمد الأمين بن المختار الشنقيطي، مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر لابن قدامة (الجزائر: الدار السلفية)، ص 234
- 6- نفسه، ص 236.
- 7- ينظر: نفسه، ص 236.
- 8- ينظر: طه عبد الرحمان، المرجع السابق، ص 109.
- 9- ينظر: شكري المبخوت، دائرة الأعمال اللغوية-مراجعات ومقترحات (الطبعة الأولى) (دار الكتاب الجديد المتحدة، 2010 م)، ص 12، 48، 49
- 10- بوشعيب مسعود راغين، دلالة الاقتضاء بين الدرس اللغوي العربي القديم واللسانيات الحديثة (مقال)، مجلة جامعة طيبة للآداب والعلوم الإنسانية، السنة السابعة، العدد 17، 1440 هـ، ص 436.
- 11- ينظر: شكري المبخوت، المرجع السابق، ص 12، 48، 49.
- 12- ينظر: طه عبد الرحمان، المرجع السابق، ص 108، 109.
- وينظر: بن عيسى عسو أزيبيط، الخطاب اللساني العربي -هندسة التّواصل الإضمّاري(من التّجريد إلى التّوليد)-مستويات البنية الإضمّارية وإشكالاتها الأساسية، (الطبعة الأولى)، (إريد شارع الجامعة: عالم الكتب الحديث، 2012 م)، ج 2، ص 115 إلى 122.
- 13- نفسه، ص 115.
- 14- ينظر: نفسه، ص 155، 122 إلى 138.
- وينظر: آن روبرول وجاك موشلار، التداولية اليوم- علم جديد في التّواصل، ترجمة سيف الدين دغفوس ومحمد الشيباني، (الطبعة الأولى) (بيروت: المنظمة العربية للترجمة، توزيع دار الطبعة، 2003 م)، ص 54 وما بعدها.
- 15- ينظر: بن عيسى عسو أزيبيط، المرجع السابق، ص 225، 226، 227 وينظر، شكري المبخوت، المرجع السابق، ص 48، 49
- 16- ينظر: نفسه، ص 48 ' 49.

- وينظر: أن روبول وجاك موشلار، المرجع السابق، ص 58 وما بعدها، 70 وما بعدها.
- 17- ينظر: بنعيسى عسو أزابيط، المرجع السابق، ص57، 122 وما بعدها.
- 18- ينظر: عبد السلام إسماعيلي علوي، تداوليات التأويل (مقال)، ضمن كتاب: التداوليات- علم استعمال اللغة، إعداد وتقديم حافظ إسماعيلي علوي، (الطبعة الأولى)، (إربد-الأردن: عالم الكتب الحديث، 2011 م)، ص219.
- 19- ينظر: نفسه، ص216.
- 20- بنعيسى عسو أزابيط، المرجع السابق، ص59.
- 21- نفسه، ص نفسها.
- 22- ينظر: نفسه، ص نفسها.
- 23- ينظر نفسه، ص62.
- 24- ينظر: الخطيب التبريزي، شرح ديوان عنتره للخطيب التبريزي، تقديم وتهميش وفهرسة مجيد طراد، (الطبعة الأولى)، (بيروت: دار الكتاب العربي، 1992 م)، ص7، 147.
- 25- نفسه، ص نفسها.
- 26- ينظر: نفسه، ص نفسها.
- 27- نفسه، ص 134.
- 28- الخطيب التبريزي، المرجع السابق، ص134.
- 29- نفسه، ص135.
- 30- أبو العباس أحمد القلقشندي، كتاب صبح الأعشى، (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1922 م) ج1، ص37.
- 31- الفرزدق، المصدر السابق، ص512.
- 32- نفسه، ص11.
- 33- الفرزدق، المصدر السابق، ص512.
- 34- نفسه، ص نفسها.
- 35- زهير بن أبي سلمى، ديوان زهير بن أبي سلمى، شرح وتقديم حسن فاعور، (الطبعة الأولى)، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1988 م)، ص136، 137.
- 36- زهير بن أبي سلمى، المرجع السابق، ص91، 92.



- 37- أبو الفضل أحمد بن محمد الميداني، مجمع الأمثال، تقديم وتعليق نعيم حسين زرزور، (الطبعة الثالثة)، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، 2010 م)، مج1، ص35.
- 38- نفسه، ص نفسها.
- 39- نفسه، ص نفسها.
- 40- نفسه، ص35.
- 41- نفسه، ص نفسها.
- 42- الفرزدق، المصدر السابق، ص511.
- 43- الفرزدق، المصدر السابق، ص513.
- 44- طرفة بن العبد، ديوان طرفة بن العبد، شرح وتقديم مهدي محمد ناصر الدين، (الطبعة الثالثة)، (بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية، 2003 م). ص43.
- 45- الفرزدق، المصدر السابق، ص513.
- 46- ينظر: بهاء الدين عبد الله بن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل لمحي الدين عبد الحميد، (بيروت: المكتبة العصرية صيدا)، ج1، ص243، 244، 245، 246 وينظر: عباس حسن، النحو الوافي، (الطبعة السادسة)، (مصر: دار المعارف)، ص507، 508.
- 47- القطامي، ديوان القطامي، تحقيق إبراهيم السامرائي وأحمد مطلوب، (الطبعة الأولى) (بيروت: دار الثقافة، 1960 م).
- 48- الفرزدق، المصدر السابق، ص56، 57.
- 49- الفرزدق، المصدر السابق، ص58.
- 50- ينظر: نفسه، هامش ص58.
- 51- الفرزدق، المصدر السابق، ص512.
- 52- الفرزدق، المصدر السابق، ص512.
- 53- مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف محمد نعيم العرقسوسي، (الطبعة الثامنة)، (مؤسسة الرسالة، 2005 م)، ص1095.
- 54- الفرزدق، المصدر السابق، هامش ص512.