



## تمثيل الخطاب الديني في روايات "عز الدين جلاوغي"

The reformulation of the religious speech in the novels

(narration of Azzzdine Djellaoudji)

\* أ. مدحية سابق

تاریخ الارسال: 2021-12-24 تاریخ القبول: 2018-12-05

doi 10.33705/0114-023-004-018 التعريف الرقمي للمقال:

**الملخص:** تهدف هذه الدراسة إلى تقصي-استغال التّراث الديني في روايات "عز الدين جلاوغي" بمصادره المختلفة لما يحقّقه هذا النّص من تكثيف للدلّالات، كونه مكوناً استشهادياً، إضافة إلى دوره التّنادي بأشكاله المختلفة كاستحضار النّصوص الدينيّة، واستدعاء الشخصيات الدينيّة، وتوظيف الثقافة الصّوفية برموزها المتنوّعة ويرجع ذلك لارتباطها الوثيق بوجдан النّاس وتأثير الكبير في نفوسهم لما لها من قدسيّة ولصدق تجارب شخصياتها كالأنبياء والرسّل الرّهاد والعبادين، ولذلك فإنّنا نلمس حضوراً مكثفاً للنزعة الدينيّة في مختلف أعماله إضافة إلى البعد الجمالي الذي استفادت منه لغته وأسلوبه.

**الكلمات المفتاحية:** الدين؛ الخطاب الديني؛ التّنادي؛ الشخصيات؛ الرواية الجزائرية.

\* جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي الجزائر، البريد الإلكتروني: sabegmadiha@gmail.com (المؤلف) المرسل

**Summary :** This study aims to investigate the exploitation of the religious heritage in the novels of AZZEDINE Djalawadji with its different sources. This text is an intensification of the semantics, as it is a martyrdom component, in addition to its role in various forms, such as reading religious texts, Because of its close association with the people and their great influence in them because of its sanctity and the truth of the experiences of its characters such as prophets, messengers and worshipers, and therefore we see an intense presence of religious in the various works in addition to the aesthetic dimension that benefited his language and style.

**Keywords:** Religion; The religious speech; The contestualisation; Caractères; The algerian novels.

**بسط منهجي:** وظف الروائي العربي المعاصر النص الديني بمصادره المختلفة ليثرى تجربته الروائية شكلاً ومضموناً، وأن النص الديني داخل هذه الرواية لا يعبر عن سعة الثقافة الدينية (إسلامية، توراتية، إنجليلية) فحسب إنما التأكيد كذلك على أهميته الذي هو في الحقيقة استحضار ل الواقع الفكري الثقافي العربي، ليس هذا فقط، بل تعدد أيضاً ليصبح تراثاً حضارياً يقبل بتنوع الأديان والأفكار وكذلك المعتقدات، فلا يعني الموروث الديني العربي الدين الإسلامي فحسب، بل حتى المسيحي واليهودي وغير ذلك من الأديان السماوية، وهذا ما أكدّه إحسان عباس قائلاً : "إنما موقف الشاعر الحديث من التراث الحضاري بعامة، فإن الحديث عنه يستلزم أن يوسع من مدلول التراث ومجاله إذ هو لم يعد تراثاً عربياً إسلامياً فحسب وإنما غداً تراثاً إنسانياً<sup>1. <></sup>.

إذ يلجأ المبدع في استدعاء النص الديني إلى تقنية الخفاء والتجلّي عن طريق إعادة تشكيل النص المستحضر (النص الديني) من جديد وفق ما يستدعيه النص الحاضر ليذوب بداخله، وتبدأ مرحلة الكشف والتعرّي من قبل القارئ في الوقوف عليه وإبراز مضامينه ودلائله الخفية .

وقد استفادت الرواية الجزائرية من هذا التراث الحامل لطاقات تعبيرية لا متناهية تنوعت توظيفاته، وتعددت طرائق تفعيلها، إذ يتم استلهام النص الديني بطرق مختلفة تفرضها حاجة المبدع، وقدره على التعاطي مع النص الخارجي، إما عن طريق استدعائه بلفظه أي: اقتباسه حرفيًا والمقصود نصوص واستيهاؤها من الحقل الديني المحيل على القرآن الكريم واستخدامها داخل السياق السردي للرواية، أو تحويه والإحاله عليه إشارة وتلميحاً وهذا التوظيف غير مباشر، فالكاتب هنا يأخذ الآيات القرآنية أو كلمات منها في نسيج خطابه الروائي فلا يقصد استحضار آية كاملة من القرآن، بل يقطع منها جزءاً ويوظفه في سرده الروائي.

ويلجأ المبدع إلى هذا النص الثري في كل جوانبه **<لما يحمله من طاقات إيحائية وإشارات تخدم غرضه وتكشف عن محور رؤيته الأساسية، يستلهم منه ما من شأنه أن يثير القارئ ويجعله أكثر تفاعلاً مع النص.**<sup>2</sup>

لذلك نجد النص الديني قد حضر بمختلف مصادره في الأعمال الأدبية بتعذر مذاهبه ومشاربه ولأنّ **<الاستناد إلى الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية في تحليل ظاهرة من الظواهر في النص، بإمكانها أن تثري النص، بإيحاءات جمالية، ودللات معنوية وفنية>**<sup>3</sup>، راح النص الروائي يتفاعل مع النص الديني ويستثمر فيه بما يألف ويواافق فكرته ومعناه أو ما يحيل إليها ما جعله رافداً ثرياً ومنها لغزيراً للمبدعين، هذا الاستحضار استنبط تلك النصوص في حقل عملها الروائي مما أدى إلى توليد دلالات جديدة عمقت تجربته وأكسبتها ثراءً.

**الخطاب الديني في روایات عز الدين جلاوي آلياته وخصائصه:** اتضحت لنا من خلال قراءتنا لروایات الروائي الجزائري "عز الدين جلاوي"، اعتماده على نظام التّداخل من خلال الأنساق الثلاثة الماضي، الحاضر والمستقبل، وعدم خضوعها لتعاقب النّظام الزّمني، وسبب ذلك تمرد وتسلط السرد الاستدكاري على الخطاب الروائي وحيازته على أكبر حيز من السرد، وذلك عبر تقنية التّذكرة لأحداث ماضية، لأنّ أغلب روایاته عبارة عن رحلات وأسفار شقت طريقها إلى عوالم مجهولة وأخرى معلومة استحوذ عليها الزّمن الماضي، حيث يشكل منطقه الذي يصدر عنه، ومساره الذي يقوم عليه، ومداره الذي ينغلق عليه، باعتبار الروائي ذات ساردة لم تنقلنا إلى الماضي بالطريقة

المألوفة بل بشكل فني بارع تعدى إلى الخيال و زمن الحكى ينخطى الزّمن العادى المعروف لدينا بل يتعدى إدراكنا ويتفوق كل تخيل ليغوص بنا في أعماق خيالنا ليصف ظلم البشر واستحواذ الأنانية وعبادة المادة والسعى إلى التسلط على حساب سعادة الناس، وفي كل هذا مستثمرا القرآن الكريم بشكل شكل الملح الأشد بروزاً في الرواية العربية المعاصر فهو منهل خصب لجميع أنواع التفاعلات النصية.<sup>4</sup>

واللجوء إلى القرآن أو الكتب السماوية الأخرى، يفجر لدى الكاتب طاقات دلالية وإبداعية جديدة، فالتفاعل مع هذه الكتب المقدسة باقتباس نصوصها يمنح الروائي بناء نصّه الجديد، وهذا النوع من التناص ليس مجرد اقتباس للنص القرآني أو للتزيين بقدر ما هو استيعاب للنص وتطويعه.<sup>5</sup>

لهذا يمكننا القول أن التراث الديني شكل حضوره في كل العصور وعند كل الأمم مصدرًا سخياً وينبوعاً لا ينضب من مصادر الإبداع الذي يستمد منه الأدباء التماذج والموضوعات والصور الأدبية.

هذه المرجعية الدلالية التي سجلت حضورها القوي والفعال في روایات "عز الدين جلاوچي" لخصوصيته، وتميزه وقدرته على النهوض بانفعالات المبدع وتجاربه، والتأثير مع الوجودان الجماعي، لأنّ المعطيات الدينية<sup>6</sup>، «تشبع الإنسان وترضي رغبته في المعرفة، بما قدمت من تصورات لنشأة الكون، وتفسير سحري لظواهره المتنوعة»<sup>7</sup>.

ومن أمثلة الاقتباس من القرآن ما جاء على لسان السارد:

«ارتفاع صوت المقرئ : "اقربت الساعة وانشق القمر" تساؤل فاتح اليحياوي في سره عن آية ساعة يتكلّم...؟ لماذا تحزن هذه الأمة، بهذا الشكل موت واحد منها وهي جمِيعاً ميتة؟»<sup>8</sup>

إنّ هذا التناص القرآني يكتسب دلالاته، من خلال السياق الذي أورد فيه، فيأتي هذا الشاهد القرآني ليدل على قرب فناء هذه الأمة، التي أصبحت تعيش حالة احتضار، وهو مقتبس من سورة القمر والتي تدل في معناها على اقتراب يوم الساعة "القيامة" وهو نفس المعنى الذي استثمره الروائي في نصّه في قول آخر "جلسنا صامتين على كرسين

ملتصقين بالجدار بعيداً عن تجمع الأمير وحاشيته، لقد كانوا جميعاً يغرقون في تحليل حقيقة المركبات الشّبحيّة، قال الأمير كأنما يقاطع غيره:

- أمّا أنا فأسميهما الجواري المصيئه، ألم ترَنَ لافرٌ بينها وبين النّجوم، غيرأنها أصغر حجماً، تلمع فجأة ثم تنطفئ، لقد ذكرتني بقوله تعالى "فلا أقسم بالخنس الجواري الكنس" ولا أظن إلّا أنّها من مكائد الغرب اللعين في التجسس علينا، من أجل الاستيلاء على ذهب العصر، بتروي الشّمس، وغاز الصخور.

قاطعه شاب يجلس عن شمالي قائلًا بحماس فياض:

- " ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين" ، لن يطفئوا نور الله ونحن له وقد يا أمير المؤمنين".

فورد في سورة الأنفال الآية: 30.

فالتأمل لهذا المقطع يجده حافلاً بالأيات القرآنية، وهي ظاهرة بارزة في نسيج أدب الرّوائي "عز الدين جلاوجي" على مستوى الصياغة والتشكيل أم على مستوى الدلالة والرؤى. فقد تجلّى الخطاب اللغوي الدّيني في أعماله الروائية من خلال أساليب وترانيم وألفاظ متنوعة تستحضر جميعها اللّفظ الدّيني الإسلامي الذي تجلّى في لغة القرآن الكريم، وهذا ما أوضحه الاقتباس السابق فالأول وارد من سورة التّكوير الآيتين (15 و 16) ووظفت بالمعنى ذاته الذي ورد في الآيتين بمعنى حركة النّجوم والكواكب ليشبه المركبات الشّبحيّة بها، ووجه الشّبه هنا صغر الحجم والإضاءة، لكن دلالة الأولى أنها تستعمل للتجسس، أمّا الثانية أو جدها سبحانه وتعالى لنهدي بها في طلمات البر والبحر (النّجوم) أمّا الكواكب لتكون سكنا لنا.

أمّا الاقتباس الثاني لقوله تعالى: " ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين" ، فورد في سورة الأنفال الآية 30 ليبيّن أنّ المكر نوعان: مذموم ومحمود فالأول مكر الإنسان للإنسان وهو المعنى الذي ورد به في النص الروائي، أمّا الثاني فهو مكر الله سبحانه وتعالى بعباده ولكن مكرًا حسناً دون إلحاق الضرر بهم لكن لينوه بهم وينبههم إلى الاهتداء للطريق الصحيح.

نجد أنَّ الرَّوائي اهتم بالخطاب الديني الذي أظهر من خلاله شخصيته الإسلامية العربية الجزائرية التي لا تنفك من الدين وتنظر إليه نظرة التقديس والاحترام، فهو يتسلل إلى خطابه بدون شعور، ويتأخّل أحدهاته ويتمازج مع فكر شخصياته الروائية وما يوضّحه هذا المقطع المزوج بالنص القرائي المتألف في معناه بما يناسب النص الروائي: >>...أسندنا ظهرينا إلى جدار المغارة، والتّصقنا كتفاً لكتف، أمسكت يد هبة بين يدي حمامه في عشها الدّافِ، مازال الشّيخ في مكانه لا يبرحه ولا يغير جلسته لا هم له إلا الصّلاة، لا يأبه بكل الذي يجري حوله، تخيلته وحده مصباحاً يشع طهراً وحبّاً، في بحر من الدّم الأسود البغيض، بدأت أشعة الفجر تلوح باحتشام، وغلق الكون كله حناجره، فساد الصّمت في كل مكان، وغشىـ العيون نعاس قاهر، غيرأنَّ هديراً تسلل فجأة من اتجاه الواديـين كأنما هو اندفاع السّيل العرمـم، وتهاطل من فوق روسنا، كأنما الرّعب يصبـ جام غضبه فوق الجبل، وهرع الجميع إلى سيفهم يتمشـقونـها، غيرأنَّ الأمرـ كان قد فـات وأسقطـ في أيديـهمـ، وقفـتـ مع هـبةـ عندـ مدخلـ المـغـارـةـ تتـابـعـ المشـهدـ، صـاحـ الرـعـيمـ:

ـ الخوارج يحاصرـونـناـ.

ووصل صوت قائد جند الرستميين الذي تعرّفنا عليه بيسـرـ، متهدـداً متـوعـداًـ.

ـ إنـماـ جـزـاءـ الـذـينـ يـحـارـيـونـ اللهـ وـرـسـولـهـ وـيـسـعـونـ فيـ الـأـرـضـ فـسـادـاـ أـنـ يـقـتـلـواـ أوـ يـصـلـبـواـ أوـ تـقـطـعـ أـيـدـيـهـمـ وـأـرـجـلـهـمـ منـ خـلـافـ أوـ يـنـفـوـاـ منـ الـأـرـضـ ذـلـكـ لـهـمـ خـزـيـ فيـ الـدـنـيـاـ<sup>٩</sup>ـ وـلـهـمـ فيـ الـآـخـرـةـ عـذـابـ عـظـيمـ.

حاول الرَّوائي "عز الدين جلاوچي" أنْ يبرز لنا هوية الشعب الجزائري المتشبع بالقيم الإسلامية، وغايتها في ذلك التّوافق مع المتلقـيـ والتجانـسـ معـ الفكرـ الـديـنـيـ والـاقـتـارـابـ منـ وـاقـعـهـ رغمـ أنـ الرـوـاـيـةـ ذاتـ بـعـدـ خـيـالـيـ بـحـثـ، وـتـضـمـنـتـ آـلـيـاتـ جـدـيدـةـ فيـ السـرـدـ، وـرـغـمـ ذـلـكـ التـرـمـ الكـاتـبـ بالـخـطـابـ الـدـيـنـيـ الـذـيـ يـقـرـبـ كـثـيرـاـ مـنـ شـعـورـ وـأـحـاسـيـسـ المـتـلـقـيـ، وـيـلامـسـ وـاقـعـهـ الـمـعـيشـ منـ خـلـالـ الدـعـوةـ إـلـىـ الإـيمـانـ بـالـلـهـ وـرـسـولـهـ وـالـابـتـعـادـ عنـ كـلـ فـسـادـ مـنـ شـائـنهـ أـنـ يـخـزـيـ إـلـيـنـسانـ دـنـيـاـ وـآـخـرـةـ، وـالـآـيـةـ مـقـبـسـةـ مـنـ سـوـرـةـ الـمـائـدـةـ الآـيـةـ 35ـ.

وـلـأـنـ الـحـوارـ آـلـيـةـ مـنـ آـلـيـاتـ الـقصـ عمـدـ الرـوـاـيـيـ إـلـىـ توـظـيفـهاـ توـظـيفـاـ شـامـلاـ شـملـ روـاـيـةـ "الـعـشـقـ الـمـقـدـسـ"ـ وـظـفـ مـنـ خـلـالـهـ الـخـطـابـ الـدـيـنـيـ، ليـضـفـيـ طـابـعاـ الزـامـياـ جـادـاـ عـلـىـ

شخصياته خاصة أثناء التعبير عن مختلف المواقف، وفي تعبيره عن موقف الرّاوي الأساسي في الرواية مصراً لأنَّه سارد عليه بأحداث الرواية يوزع الأدوار والمواقف على شخصياته ملزماً إياها بكل ما تقوله، ومن أمثلة ذلك:

>> وأقبل رجال الشرطة من جديد مدججين بالسيوف، وسرعوا ما استل أتباع ابن فندين سيوفهم وشكلوا صفين كبيرين لحماية زعيمهم.

وقف الفريقان متقابلين وقد توجس كل منهما من الآخر، وصاح ابن فندين من خلف الصّفوف ورد عليه رئيس الشرطة:

- قاتلك الله يا رأس الفتنة، ومتى عرفت الله ورسوله؟

وأسرع العميد يقف بينهما، رافعاً يديه، صالحًا في الجميع.

- "إنما المؤمنون إخوة" " ومن قتل نفساً بغير نفس فكأنما قتل الناس جمِيعاً <(10)>" . فالآلية الأولى من سورة الحجرات (10) أما الآية (2) التي وظفها الروائي من سورة المائدة آية (24)، وهذا إن دلَّ على تشبُّعه بروح وتعاليم الدين مذ طفولته وتلمُّس هذا التأثير وتلميحه في حضور النَّصِّ الديني في أعماله هذا ما أعطاها بنية لغوية محكمة مع الخطاب اللغوي القرآني بصورة مكثفة وعلى عدَّة أوجه.

ف"عز الدين جلاوجي" عمد على تنصيص رواياته بآيات قرآنية، وهذا ليزداد التفاعل والتلامُّح بين النَّصِّ التثري والنَّصِّ القرآني، وليثبت نوعاً في إطار أفكاره التي يوحى بها فاستحوذت نصوصه على تنوع كبير من التأويلات مستنبطه بتأويلات دينية توجي في معظمها إلى تحريم القتل وعقوبته والخسران الذي يلقاه صاحبه دنياً وآخرة، كما أنَّ هناك دعوة جلية إلى اتحاد المؤمنين والحفاظ على الأرواح.

كما نذكر خصوص الرواية إلى نسق جديد ما يعطي النَّصِّ بعد آخر من قدسيَّة الآية القرآنية في بعد معناها وبريقها، وكل الآيات القرآنية لها أغراض واضحة اتكاً عليها صاحب النَّصِّ في إثراء نصوصه التي أولها المتلقى، فأنتج صوراً وإيماءات ترسخ في الذهن تؤدي المعنى في السياق الديني.

ومن بين الروایات كذلك التي لها أثر في التعالق النصي- ورمزا في فهم موقفه واقتباس ومحاكاة النص الديني وقصصه وفق تحويرات تروم منح قوة أسلوبية للنص مع خلق مقاصد جديدة لرواية "حوبة ورحلة البحث عن المهدى المنتظر".

وفي الحديث عن توظيف النصوص المقدسة "القرآن" هو نقل نصوص واستيهاؤها من الحقل الديني المحيل على القرآن الكريم واستخدامها داخل السياق السردي للرواية ويظهر التوظيف للنص القرآني في رواية "حوبة ورحلة البحث عن المهدى المنتظر" بأكثر من شكل.

الأول: وهو التوظيف المباشر، فقد تعامل الرواية بشكل مباشر مع القرآن صراحة وتنصيصا في مواضع هي:

"...أنهى الجميع العشاء، فوقف القائد عباس وهو يمسح فمه بمنديل حريري أحمر، ونقل بصره في الجميع فنهضوا من صرفي من الزاوية التي كانوا ينحصرون فيها بعيدا عن عباس وضيفه، قال الشيخ عمر، وهو يعدل برنسيه في اعتداد:

- جواب الأحجية الأولى هو كلمة "ممددة"، في الآية "في عمد ممددة"، تذكرها حتى تجاج بها هؤلاء الحمقى". فالآية من سورة الهمزة ورقمها (9).

أنزلها سبحانه وتعالى في تاركي الزكاة، ولا يتصدقون من مال الله سبحانه وتعالى فمصيرهم نار جهنم، وعلاقتها بالنص السردي هي استيلاء الخونة والقياد التائبين لفرنسا على أراضي وأموال الفقراء وكسر شوكتهم بدفعهم إلى الفرار من القرية.

كما نجد التناص في إشارات أخرى من رواية "سراقد الحلم والفجيعة":

>> إنها لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور <(11)> والمقتبسة من قوله تعالى >> فإنها لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور << [سورة الحج آية 44].

والمقصود من هذه الآية أن الله مكّن للإنسان المؤمن ما تمناه في الدنيا، لكن ما إن جاء حتى تسلط وتجبر واستبد فحاد عن الطريق المستقيم، فكان أن عمى الله سبحانه وتعالى قلبه فازداد في طغيانه إصراراً وتكبراً.

وفي سياقات أخرى يوظف الروائي نصوصاً قرآنية يمكن أن تذكرها:

1- قال تعالى: >> وشاورهم في الأمر <<<sup>12</sup>>> ومعنى هذا النص الحث على المشورة في أي عمل نقوم به لأنها صلاح في الدنيا والآخرة.

2- يقول الرّاوي " لم يطل الوقت حتّى امتلأت السّاحة بالّناس، يتصدّون الأخبار ويعلّنون على استيائهم الكبير مما فعله النّكّار حين شقوا عصى الطّاعة .

ولكنّهم سرعان ما هرعوا للمسجد لصلاة المغرب، التي استغلّها الإمام عبد الوهاب ليلاقي في النّاس خطبة حماسية، كشف فيها ظلالة النّكّار، وخروجهما عن طريق الحق واصفاً إياهم بأنّهم نكاث، ومتّهماً شعيب المصري بالطّمع والإمارة حاثاً الجميع على الدّفاع عن دولتهم، دولة الحق التي سقاها آباؤهم وأجدادهم بدمائهم وأرواحهم مستشهداً من القرآن بالآلية "إِنْ بَغْتَ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتَلُو الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تُفْيَءِ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ" . [سورة الحجرات آية 09].

ولقيت خطبة الإمام تجاوباً كبيراً، فغص المسجد والسّاحة وامتلأ المكان كلّه بصيحات التّكبير استعداداً لقتال الفئة الباغية .<sup>13</sup>

فالآلية مقتبسة من سورة الحجرات ورقمها 09 والتي تعني محاربة الظّالم والظّالمين حتّى يهتدوا إلى أمره سبحانه وتعالى .

وهذا الاستثمار عبر مجموعة من الأقوال السردية النص القرآني >> الذي أسهم بوصفه عنصراً رافداً في تشكيل الفضاء اللغوي للرواية، نظراً لما تتوفر عليه لغته من فصاحة وبلاهة وقدرة على الخلق والتّصوير<sup>14</sup>، هذا الاستدعاء الصريح أكسبه تأثيراً ومقرؤئية في وجدان القارئ وذاكرته .

أما الشّكل الثاني للتّوظيف فهو غير مباشر، فالكاتب هنا يأخذ كلمات من آيات قرآنية أو يقطع منها جزءاً ويوظفه في نسيج خطابه الروائي >> فتكون العلاقة في هذا الحال بين النصّ الحاضر والنّصّ الغائب مشابهة، لا يحدث أي تغيير للنصّ الغائب، سواء على مستوى التركيب، أم الدلالة، أم السّياق فيأتي في كثير من الأحيان على شكل تنصيص<sup>15</sup> ويماثل ذلك هذا المقطع الوارد في قصة "العجائز والقمر" :

>> ...وقالوا إن القمر قد عشق المدينة وهام بها حبا وسعى إلى الخلوة بها فلما تم له ذلك راودها عن نفسها أقصد راودته عن نفسه لأنها شبيهة فاستعصم وفر فأمسكت به فقدت قميصه من قبل وشهد شاهد من أهلها قال:

- إن قدّت قميصه من قبل فكذب وكانت من الصادقين ...

وإن قدّت قميصه من دبر فصدقـت وهو من الكاذبين ...

هي كذب وهو صدق... هي صدقت وهو كذب.

ومازالت المدينة سعيدة إلى اليوم ومازال القمر حزينا إلى اليوم.<sup>16</sup> <<

تحضر ضمن هذا النص "قصة سيدنا يوسف عليه السلام مع زوجة العزيز" هذا النص الحاضر في ذهن المتلقى ما يؤدي إلى حضوره في مستوى القراءة. أي: أيهما أحب الآخر حباً شديداً؟ وأيهما مكر بالآخر؟.

والملاحظ في هذا المقطع وفي الرواية ككل هو تكسير الحواجز بين اللغة القرآنية واللغة العادية، فلاتوضع الآيات القرآنية بين مزدوجتين كل ذلك انسجاماً وطريقة التداخل التي عمد إليها الروائي في محاولة كسر الحواجز بين اللغات، والغاية من وراء ذلك هو معايشة الواقع.

وفي سخرية واضحة نجد الروائي يعتمد التشخيص على لسان الحيوان وأيُّ حيوان فالحيوانات التي ذكرها كلها قدرة تعيش بين البالوعات، هذا يؤكد لغته المعبرة عن الرفض والتّوتر والتّقدّل للواقع، ولسياسة الحكم فهنا >> خليط من فن الهجاء والسخرية<<<sup>17</sup> عمـد من خلاله السارد >> كشف وإضاءة لجانب من جوانب الحياة التي يختلط بعضها مع بعض <<<sup>18</sup>.

ولأنَّ الروائي يؤمن باستراتيجية الإبداع والتَّمييز لجأ إلى تقنية التَّعالق النَّصيـ وخاصة الـديني لإثراء نصـه وزيادته عمقـاً رغبة منه في نقل الفعل من الذـاتي الفردي إلى الغيري الجمـعي، وروايـاته عبارة عن >> حقل مزحوم حتى حافـته بـعـلاقات التـناصـ المختلفة<<<sup>19</sup>.

ما خلقـ ازدحامـاً نصـياً على مستوى النـصـ الواحدـ جعلـه يـشبه اللـوحةـ الفـسيـفـاسـائـيةـ ليـغدوـ نـسيـجاً مـتشـابـكاً متـعدـدـاًـ الحـضـارـاتـ وـالـمـشـارـبـ، وـهـذـهـ المـيـزةـ مـيـزـتـ نـصـوصـهـ،ـ الـتيـ

تأخذ القارئ في عالم يرهقك البحث عن جذورها، وإذا كانت اللغة تخرج عن دائرة التقليد إلى دائرة الدين فإن هذا فيها متعمد وواضح وهو ما توضحه هذه المقاطع:

«أذن فيهم مؤذن الغراب فهرعوا ملبين ينسلون من كل فج عميق... عميق... من تحت الأرضفة... من عمق البالوعات... من طمي المبلولة البوالة... من تششققات الجدران الخربة... وتکأکأوا عليه كبة... وحملته جماعة فوق الأكتاف وما کاد يعلو فوق فوق حتى تذر الجميع صمتاً ونصبوا آذانهم سمعاً... إنصاتاً... طاعة... كأنهم في حضرة إله جبار... قهار... دمار... مكار»<sup>20</sup>.

وبما أنّ اللغة الفنية تروم «إثارة انفعال لا تقرير وقائع»<sup>21</sup>، فإنه يسعى إلى تحقيق الغرابة اللغوية والتعبيرية لتحقيق المقصدية المطلوبة وهي نقد الواقع وفضح الممارسات، وهو هنا يلتجأ إلى قلب المعاني والشخصيات، حيث الكلمات تنزاح عن معانيها الأصلية وتدخل في متاهة الغموض الذي يشغل فكر القارئ الذي لم يكن يتوقع انزياحاً على مستوى النص المتناسق، إذ المبدع يكسر سياق العبارة لإنتاج الدال الذي يبحث عنه «لا يتبع منطق الكلام... وإنما يقوم بإنتاج الدال، إنها حركة تجمع، بتتابع، بين الإيجاب والسلب...»<sup>22</sup>.

هكذا نجد أنَّ الروائي "عز الدين جلاوي" انتطبق من النَّصُّ الديني متخدنا منه منطلاً للتعبير عن رؤيته لهذا الواقع الذي أصبحت المصلحة عنوانه أمّا البقاء فللأقوى وأنا وورائي الطوفان: بهذه المقوله عبر الروائي عن واقعه المليء بالتناقضات ليأتي بنص "ديناميكي" متجدد متغير من خلال تشابكه مع النَّصوص الأخرى وتتوالده من خلالها»<sup>23</sup> فهو لا يتفق مع الحاضر، بل يغوص في أعماق الماضي يأخذ منه ليستشرف للمستقبل، لأنَّ الأزمة تمتد جذورها في الواقع الغربي والإسلامي بعيد.

وبهذا يهيمن النَّصُّ الديني كعنصر متناسق وفعال ومتقابل مع العناصر الإبداعية الأخرى في تكوين النَّصُّ الروائي، بناءً يقوم على مقومات تقع اللغة في مقدمتها، بما تمثله من عنصر بناء حيوي يخلص النَّصُّ من معلقه الكلاسيكي، ليبني فضاءً متحرراً منتخراً على كل الثقافات، محققاً بذلك مقوله أنَّ: «أي نصّ - مهمما كان - ليس إلا ركاماً لنواة معنوية موجودة من قبل»<sup>24</sup>.

وما يلاحظ محاولة الروائي من خلال هذه التوظيفات الدينية للقرآن الكريم، سواء على الاستعانة بالأيات القرآنية أم الألفاظ، مدى تأثره الواضح بالقرآن الكريم، ولقد جاء التأثر على صعيدي اللفظ المستخدم والمعنى المقصود أيضاً، حيث حاول الاعتماد على وازعه الديني لمعالجة قضيائاه ومحاورة شخصياته الورقية، حواراً حضارياً ينم عن شخصية الروائي الراقية التي هي في بحث مستمر عن الأفكار والأساليب السامية والتي من شأنها أن تلتجء إلى عقل القارئ العادي وقلبه أيضاً، ولا شيء أعظم وأيسر لفهم والحفظ من منابع الذكر الحكيم.

وفي هذا الإطار نجد الدكتور: "جمال مباركي" يقول عن القرآن الكريم بأنه: <>النص المقدس الذي أحدث ثورة فنية على معظم التعاليم التي ابتدعها العربي شعراً ونثراً، ليخلق تشكيلات فنية خاصة متناسقة المقاطع تطمئن إليه الأسماع إلى الأفئدة في سهولة ويسر<<<sup>25</sup>.

ورغم طابع السخرية في الحكي، إلا أن قدسيّة القرآن الكريم لم تمّس، وهذا بديهي لأنّ الأدباء في كل الأحوال: <>لا يحاورونه لأنّهم يخافون ذلك لأنّ القرآن يظل نصّاً مقدساً متعالياً... فهو منتهى البلاغة ومستقبل الكتابة مهما كان نوعها وتاريخها<<<sup>26</sup>.

لتلعب في هذا طاقة الخلق والإبداع دورها في ترتيب عناصر العمل الفني وتفعيل استثمار النصوص الخارجية وذوبانها فيه بحيث يشكلان كلاً لا يمكن فصله وفعالية نصية تسعى لبلورة رؤية جمالية ودلالية، تدهش القارئ وتحفز فيه حب البحث في الأعمق وهذا يبتكر المبدع مع كل رواية، قصّة شكلاً ولغة متجاوزاً بذلك نفسه وغيره، ولم لا التفرد والتّمييز عن غيره، في أنه يعي تماماً الغاية من وراء توظيف كل آية أو لفظة قرآنية في أعماله الروائية، وهذا ينم على مدى ثراء وازعه الديني وفهمه الحقيقي لمعاني القرآن، لأنّ القرآن ليس للحفظ فقط بقدر ما هو لفهم والتّدبر في آياته ومعانيه، وهذا ما نلمسه في قوله تعالى: "أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا" [سورة محمد الآية: 24].

ويبدو جلياً من خلال التوظيف الجلاوچي إلى فهمه وتعقّله للدين، ويأتي أيضاً توظيفه للقرآن الكريم كغيره من الأدباء العرب الذين عملوا على توحيد أمّتهم على كلمة

الحق، وذلك من خلال لغة الضاد ونشر تعاليم الدين الإسلامي، والدليل على ذلك ما قاله على لسان شخصياته باعتباره سارداً عليماً - >> تنحنح فاهتز الجميع صياحاً.

وقال: يا عدو الله وعدو رسوله، أترى أن الله في السماء؟

رد الشيخ ثبات، دون أن يتحرك من مكانه:

الله في السماء، هذه عقیدتنا، فكيف تنفيه يا عدو الله، وهو القائل: "الرَّحْمَانُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى" [سورة طه الآية: 04] والقائل سبحانه: "أَمْنَتُم مِّنْ فِي السَّمَاوَاتِ؟" [سورة الملك الآية: 17].

قال الشاب، وقد ارتفع صوته، يقلب نظره في الجمهور، كأنما يطلب دعمهم: وما تفعل بقوله تعالى: "وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ إِلَهٌ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ" [سورة الزَّخْرَفُ الآية: 84]. و قوله: "فَإِنَّمَا تَولَّوْا فَثُمَّ وَجَهُ اللَّهُ" [سورة البقرة الآية: 143].

ما قام به الروائي من خلال تضمين نصه للآيات القرآنية استطاع أن يشكل جزءاً من مخزونه الثقافي الديني للقارئ ليكون من خلاله القاعدة التي يتحرك عليها، فقد قام بامتصاص الآيات والمفردات وهذا من أجل إعطاء خطابه التثري قيمة فنية خاصة ذات تأثير عميق في نفس المتلقى بعد أن يمنحها رأيته الخاصة، وهذا التوجه لدى الروائي هو توجه واع ومقصود ولم يكن صدفة إذا علمنا أن معظم أعماله لا تخلو من هذا التناص.

لأجل ذلك قمنا بعملية استقراء واستقصاء لمجمل الواقع المضمنة معلقين على الأكثر منها ومثبتين البعض الآخر لنسخاً أن كل حديثه تعلق بالواقع العربي الجزائري المزري محاولا الكشف عن واقع التجربة التي عاشها، فتكشف عن نفسية تواصل التساؤم دون توقف في سفر يكشف عن دلالات متعددة تستند إلى التضاد والتشابه حيث المفارقة بين قسوة العالم الأرضي مقابل عدل السماء بشفافيته وإعجازه.

كذلك من بين الأبعاد الجمالية التي استفادت منها الروايات الجلاوجية توظيف النص القرآني مدمجاً في عبارات الخطاب الروائي للشخصية بتصريف يقتضيه السياق اللغوي وذلك بفضل ما يحمله النص القرآني من جمال، وذلك عبر >> أسلوبه الخاص به

في انتقاء أدوات التصوير، وتنويعها، ودقة استخدامها فهو يصور باللون والحركة والإيقاع...<sup>27</sup>.

كما أنَّ استخدام النَّص الديني يعتبر وسيلة فنية، لجأ إليها "جلاوجي" لتوظيف شذراته المقدسة وتحسين اللغة والأسلوب ما يفضي- على النَّص جمالية فنية أكثر ويحدِّر الحديث عن القصص الدينية التي يعدُّ استثمارها رؤية فنية وفكرة واضحة فحازت بذلك جمالية التَّناص على كل أبعاده الفنية بحيث قدم حضور هذه النَّصوص القرآنية رؤية جديدة خاصة بالراوي تعبَّر عن حبه المطلق للوطن ورفضه للاستبداد الظَّالم، القمع، ال欺ه وغيرها فاتحاً الباب على مصراعيه لقيم التَّفاؤل هذه القيم النَّبيلة المفتقدة كالخير، النَّقاء، الحب، الحرية، الشَّمس، الصَّفاء...) ومن يمثلها من شخصيات خيرة وهي: «نور الشَّمس، عسل التَّحل، رائحة الزَّهر، سنان الرَّمح...».



### الهوامش:

- <sup>١</sup> إحسان عباس: **اتجاهات الشعر العربي الحديث**, سلسلة عالم المعرفة, الكويت, أبريل 1978 ص: 118.
- <sup>٢</sup> موسى رباعة: **التناص في نموذج من الشعر العربي الحديث**, ص: 80.
- <sup>٣</sup> سعيد سلام: **التناص التراثي - الرواية الجزائرية نموذجا**- ط، عالم الكتب الحديث، اربد 2010، ص: 106.
- <sup>٤</sup> ينظر: ظاهر محمد الرواhere: **التناص في الشعر العربي المعاصر**, ص: 86.
- <sup>٥</sup> ينظر: المرجع نفسه، ص: 83.
- <sup>٦</sup> ينظر: لحسن البنداوي وآخرون: **التناص في الشعر الفلسطيني المعاصر**, مجلة جامعة الأزهر بغزة، سلسلة العلوم الإنسانية، المجلد ١١، العدد ٢، ٢٠٠٩، ص: ٢٤٦.
- <sup>٧</sup> عاطف نصر: **الزَّمْرَ الشَّعْرِيُّ عِنْدَ الصَّوْفِيَّةِ**, ط، دار الأندرس، بيروت، ١٩٨٧، ص: ٣٥.
- <sup>٨</sup> عزالدين جلاوي: **العشق المقدس**, ص: 34 - 35.
- <sup>٩</sup> عزالدين جلاوي: **سرادق الحلم والفجيعة**, ص: 91 - 92.
- <sup>١٠</sup> عزالدين جلاوي: **المصدر السابق**, ص: 78.
- <sup>١١</sup> عزالدين جلاوي: **الأعمال الروائية غير الكاملة**, ص: 483.
- <sup>١٢</sup> عزالدين جلاوي: **العشق المقدس**, ص: 77.
- <sup>١٣</sup> المصدر نفسه، ص: 81.
- <sup>١٤</sup> جوادي هنية: **التعدد اللغوي في رواية "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف"** لواسيني الأعرج مجلة الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، بسكرة ، جانفي 2010، العدد السادس ، ص: 09.
- <sup>١٥</sup> محمد رياض وتار: **توظيف التراث في الرواية العربية المعاصرة**, ص: 90.
- <sup>١٦</sup> عزالدين جلاوي: **سرادق الحلم والفجيعة**, ص: 34 - 54.
- <sup>١٧</sup> نبيلة إبراهيم: **فن القص**, ص: 198.
- <sup>١٨</sup> المرجع نفسه، ص: 216.
- <sup>١٩</sup> علي جعفر العلاق: **الشعر والتلقى دراسة نقدية**, ص: 194.

- <sup>20</sup> - عز الدين جلاوچي: سرادق الحلم والفجيعة، ص: 13.
- <sup>21</sup> - حبيب مونسي: النقد اللسني التلقى، الاعتقاد، اللبس، كتابات معاصرة 38، المجلد العاشر آب أيلول 1999، ص: 99.
- <sup>22</sup> - جوليا كريستيفا: علم النص، تر: فريد الزاهي، ص: 75.
- <sup>23</sup> - آمنة الريّع: البنية السردية للقصة القصيرة، ص: 60.
- <sup>24</sup> - محمد مفتاح: دينامية النص، ص: 82.
- <sup>25</sup> - جمال مباركي: الثنائي وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، ص: 167.
- <sup>26</sup> - محمد بنيس: ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب، ص: 269، نقلًا عن جمال مباركي: الثنائي وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، ص: 173.
- <sup>27</sup> - الهادي صلاح الدين: الأدب في عهد التبوة والراشدين، ط١، مكتبة الخفاجي، القاهرة، 1987، ص: 84.