



لغة الجسد في شعر المكفوفين

بشار بن برد مثلاً

Le langage corporel dans la poésie des aveugles:

Bashar ibn Bard comme exemple.

أ. د. يوسف ولد النّبيَّ*

تاریخ الاستلام: 20-11-2018 / تاریخ القبول: 26-04-2020

التعريف الرقمي للمقال: DOI 2021 10.33705/0114-023-003-023

الملخص: تناولنا في هذه الورقة البحثية لغة الجسد في شعر المكفوفين، متخذين شعر بشار بن برد مثلاً. وقد ارتكزت هذه الورقة على ثلاثة عناصر رئيسة؛ تحدثنا في العنصر الأول عن مفهوم لغة الجسد ومصادر إدراكتها لدى المكفوفين. وتطرّقنا في العنصر الثاني إلى الحديث عن لغة الجسد في شعر المكفوفين. وتناولنا في العنصر الثالث لغة الجسد في شعر بشار بن برد، التي شملت لغة الأعين، وحركات الأيدي والهياكل والأوضاع الجسدية، واللمس، والشم. ثم ختمنا هذه الورقة بأهم النتائج المتوصّل إليها.

الكلمات المفتاحية: لغة الجسد، السلوك الحركي؛ التواصل غير اللفظي؛ شعر المكفوفين؛ بشار بن برد.

* ج. معسّكر-الجزائر، البريد الإلكتروني: yousefouldennebia@yahoo.fr (المؤلف المرسل).

Résumé: Dans cet article, nous avons tenté de mettre en exergue le langage corporel dans la poésie des aveugles, en adoptant la poésie de Bashar ibn Bard comme exemple. Ce document était basé sur trois éléments principaux. Le premier présente la définition du concept de langage corporel, et les sources de perception aveugle du visuel. Le deuxième élément est consacré au langage corporel dans la poésie des aveugles. Quant au troisième élément, nous avons discuté sur le langage corporel dans la poésie de Bachar ibn Bard, qui comprenait le langage des yeux, les mouvements de la main, les conditions corporelles, le toucher, et l'odorat. Nous avons, en dernier lieu cité les résultats obtenus.

Mots clés: Le langage corporel; la gestuelle; la communication nom verbal; la poésie des aveugles; Bashar ibn Bard.

تمهيد: كثيراً ما يتولّ الإنسان الإشارات الجسدية للتعبير والتواصل مع الغير. فهي من جهة سلوك حركي يصاحب اللغة المنطقية في غالب الأحوال، إن لم نقل في جميعها لإتمامها أو توضيحها أو توكيدها، ومن جهة أخرى ينفصل هذا السلوك الحركي عن اللغة المنطقية في أحوال يكون هو الأنفع فيها والأنفع؛ كما هو الأمر عند عمال الموانئ والمطارات، وشرطة المرور، وأهل التمثيل الصامت، وما إلى ذلك، ومن جهة ثالثة يعُدّ هذا السلوك الوسيلة الأوحد في التواصل الحاصل بين الصّمم البكم. الأمر الذي يجعل الإشارات الجسدية تكتسي صفة "اللغة" من باب التجوز على الأقل.

ومن الطريف أن الإشارات الجسدية أو لغة الجسد لا تقتصر على المبصرين فحسب، وإنما تتعدّاهم إلى المكفوفين أيضاً. ويُعدّ بشار بن برد (ت 167هـ) أحد أهمّ الشّعراء المكفوفين الذين جسّدوا لغة الجسد في أشعارهم، وتواصلوا بها تواصل المبصرين؛ فقد وظّف في شعره خطاب الأعين، وحركات الأيدي، وهيئات الجسد

المختلفة، وغير ذلك مما يندرج تحت التّواصيل الجسدي بخاصة، والتّواصيل غير اللّفظيّة عموماً. وعلى هذا الأساس، جاز لنا أن نطرح السؤال الآتي: هل أجاد الشّعراء المكفوفون التّعبير والتّواصيل بلغة الجسد، مثلما أجاد في ذلك الشّعراء البصرون؟

من هنا، تحاول هذه الورقة البحثية الإجابة على هذا السؤال، وذلك بتسليط الضوء على ظاهرة استخدام المكفوفين للغة الجسد في أشعارهم، متّخذين بشار بن برد نموذجاً عن أولئك الشّعراء. وقد ارتكزت هذه الورقة على ثلاثة عناصر رئيسة: تحدثنا في العنصر الأول عن مفهوم لغة الجسد ومصادر إدراكتها لدى المكفوفين. وتطرّقنا في العنصر الثاني إلى الحديث عن لغة الجسد في شعر المكفوفين. وتناولنا في العنصر الثالث لغة الجسد في شعر بشار بن برد. ومن أجل استبيان اللغة الجسدية في شعر المكفوفين، اعتمدنا على مقاربة وصفية تحليلية. ثم ختمنا هذه الورقة بأهم النتائج المتوصّل إليها.

1- لغة الجسد ومصادر إدراكتها لدى المكفوفين:

أ- مفهوم لغة الجسد: تعدّ لغة الجسد مظهراً من مظاهر الاتصال غير اللّفظي الذي يتمّ بين النّاس وتُعرّف على أنها "تعبير أو فعل أو وضع جسمي اصطلاحت عليه الجماعة اللغوية يصاحب الكلام أو لا يصاحبه ويدلّ على معنى يقصده المتكلّم ويدركه المستمع".¹ وبعبارة أخرى فلغة الجسد هي نسقٌ من التّعبيرات والحركات والهيئات والتّموضعات الجسدية الدالة على معنى، تواضعت عليها جماعة لغوية ما مقتربة بالكلام أو منفصلة عنه. ويتبين من هذا أنّ لغة الجسد تضمّ تعبيرات الوجه والعين وحركات أعضاء الجسد، والهيئات والأوضاع الجسدية، والاتجاه. ويحصل بلغة الجسد ما يُسمى بالمتّهمات المساندة أو "الإكسسوارات"، كالنظارة والهاتف والعصا.²

ولايختفي ما للغة الجسد من وظائف خطابية تقوم بتحقيقها في السياق التّواصلي وهي وظائف لا تقلّ شأنها عن تلك التي تتحقق لها اللغة اللّفظية؛ حيث إنّ لغة الجسد تتمّ معنى اللّفظ أو توضّحه أو تؤكّده أو تنوب عن اللّفظ أحياناً، بل إنّ لغة الجسد كثيراً ما تُكسب اللّفظ دلالات سياقية بشكل أو باخر (مثلاً: لعبارات الوجه أثراً واضح على دلالة التّحية التي تلقّيها؛ فرحاً أو غضباً أو حزناً..)، الأمر الذي يجعل لغة الجسد تُسّهم - إلى جانب الألفاظ - في تشكيّل الخطاب.

وقد كان قدماًونا العرب على وعي كبير بلغة الجسد ودورها في البيان والتّواصل وفي الوصف والّتعبير، منهم الجاحظ الذي اصطلاح على لغة الجسد بالإشارة حينما قال: "الإشارة واللّفظُ شريكان، ونعم العبدُ هي له، ونعم التّرجمانُ هي عنه. وما أكثر ماتنوب عن اللّفظ، وما تُغنى عن الخط".³ وابن جني الذي تناول لغة الجسد في معرض حديثه عن أهميّة "مشاهدة الأحوال" والّوجوه في استبابة المعنى وتعزيز التّواصل، من ذلك قوله: "أفلا ترى إلى اعتباره بمشاهدة الوجوه، وجعلها دليلاً على ما في النّفوس. وعلى ذلك قالوا: "رب إشارة أبلغ من عبارة"... وقال لي بعض مشايخنا رحمة الله: أنا لا أحسن أنّ أحذث إنساناً في الظلمة".⁴ وغير هذه النّماذج في التّراث العربي كثير.⁵

بـ- مصادر إدراكها لدى المكفوفين: من البديهي أنّ الأعمى يدرك العالم الخارجي وي التواصل معه من خلال حواسه الأربع (السمع، واللمس، والشم، والذوق) عدا حاسة البصر. وكثيراً ما تكون حاسة السمع لدى المكفوف في مقدمة تلك الحواس التي يدرك من خلالها العالم الخارجي وي التواصل معه؛ إذ يستعيض المكفوف عن حاسة البصر بحاسة السمع في استحضار المدركات البصرية، وتمثلها في ذهنه وخياله. ومن ثمة يتّأقى للشاعر المكفوف رسم الصّور البصرية وتجسيدها في صور فنية بأسلوبه الخاص.

وعلى هذا الأساس، فقد كانت الأذن ملهمة لكثير من شعراً العربية المكفوفين قديماً وحديثاً، فإذا كانت العين رسول القلب عند المبصرين، فإنّ الأذن رسول القلب عند المكفوفين، وقد أكد بشار بن برد هذا المعنى في شعره، بل جعل الأذن تتقدّم العين في التّواصل أحياناً، وذلك حينما قال:

يَا قَوْمَ أَذْنِي لِبَعْضِ الْجِيَّاشَقَّةِ وَالْأَذْنُ تَعْشُقُ قَبْلَ الْعَيْنِ أَحْيَانًا
قَالَوْا بَمْنَ لَا تَرَى تَهْذِي فَقَلْتُ لَهُمْ الْأَذْنُ كَالْعَيْنِ تُؤْفَى الْقَلْبَ مَا كَانَ⁶

وكما تمّ حاسة السمع المكفوف عامّةً بالمدركات البصرية، فإنّها تمّ الشاعر المكفوف خاصةً، بالصور الفنية، والّتعابير اللغوية، التي أبدعها متقدّمه. ذلك لأنّ السمع كما قال ابن خلدون "أبو المركات اللسانية"،⁷ وفي تحصيل الملكة اللسانية - عبر حاسة السمع - يتساوى المبصرون وغير المبصرين على السّواء. فـ"الأعمى يبصر الواقع



ويصف أحداثها وصف الناظر بأم عينه. ولكن الملاحظ في أوصافه وحديث عيونه وإشارة جفونه أنه يعتمد فيها على المسموع والمرؤى، وسائل الحواس الأخرى من دون العين^٨.

ولقد أثبتت التجارب والدراسات أن حاسة السمع تقوى عند المكفوفين عندما يحيط بهم من الظروف الداخلية والخارجية ما يعينهم على التعويض عن حاسة البصر. وفي هذا الصدد، يقول "أدلر" عن ظاهرة التعويض عن القصور الجسمي: "إن الشعور بالقصور الذي يوجي به إلى الفرد أحد أعضاء بدنـه يصـير على الدوام عـاملـاً فـعالـاً في نـموـه النفـسي". فالتعـويـض قد يـدفعـ الصـرـيرـ إلىـ التـبـوغـ فيـ الشـعـرـ مـثـلـ بشـارـ وأـبـيـ العـلـاءـ، أوـ الأـصـمـ إـلـىـ الإـبـدـاعـ فـيـ الـموـسـيـقـيـ مـثـلـ "ـبـتهـوـنـ"ـ، أوـ الأـلـكـنـ إـلـىـ الـإـمـتـيـازـ فـيـ الـخـطـابـةـ مـثـلـ "ـديـمـوـسـتـيـنـ"ـ الإـغـرـيـقـيـ^٩".

وبالرغم من الاعتقاد الشائع بفكرة تعويض الحواس؛ التي بمقتضاهـاـ يؤـديـ قـفـدـ البـصـرـ إـلـىـ زـيـادـةـ حـدـدـ الـحـوـاسـ الأـخـرىـ، فقدـ أـثـبـتـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـالـمـارـنـةـ أـنـ لـاـ يـوجـدـ فـارـقـ بـيـنـ الـأـعـمـىـ وـالـبـصـرـ مـنـ حـيـثـ درـجـةـ الـحـدـدـ فـيـ حـوـاسـهـمـ، إـلـاـ أـنـ الـأـعـمـىـ رـيـماـ يـسـتـغـلـ حـوـاسـهـ بـطـرـيقـةـ أـفـضـلـ وـأـوـقـعـ؛ لأنـ فـقـدـ الـبـصـرـ يـسـتـدـعـيـ تسـخـيرـاـ وـتـدـريـباـ أـكـبـرـ لـلـحـوـاسـ الأـخـرىـ. وـيـنـطـبـقـ هـذـاـ الـمـبـدـءـ عـلـىـ حـاسـةـ السـمـعـ؛ـ حـيـثـ إـنـ مـعـاهـدـ الـعـمـيـانـ تـعـطـيـ عـنـيـةـ كـبـيرـةـ لـلـحـاسـةـ السـمـعـيـةـ بـجـيـثـ تـجـعـلـهـ تـدـقـ وـتـرـهـفـ بـدـرـجـةـ يـسـهـلـ فـيـهـاـ عـلـىـ الـأـعـمـىـ أـنـ يـنـمـيـهـاـ،ـ فـيـصـلـ إـلـىـ درـجـةـ الـاتـقـانـ كـأـيـ عـازـفـ مـاهـرـ^{١٠}.

وـإـذـاـ تـصـفـحـنـاـ مـتـونـ التـرـاثـ،ـ وـاحـتـكـمـنـاـ إـلـىـ وـاقـعـ الـحـالـ،ـ وـجـدـنـاـ أـنـ الـمـكـفـوفـينـ يـمـتـازـونـ بـقـوـةـ الـذـاـكـرـةـ،ـ وـجـودـةـ الـحـافـظـةـ،ـ وـحدـدـ الـذـكـاءـ،ـ وـمـثـالـ ذـلـكـ قولـ الفـيـروـزـبـاديـ (ـتـ817ـهـ)ـ عنـ ابنـ سـيـدةـ (ـتـ458ـهـ)ـ:ـ "ـوـكـفـاهـ أـمـلـىـ (ـالـمـحـكـمـ)ـ وـ(ـالـمـحـصـصـ)ـ مـنـ صـدـرـهـ^{١١}ـ".ـ وـقـدـ عـلـلـ الـجـاحـظـ قـوـةـ الـحـافـظـةـ عـنـ الـمـكـفـوفـينـ بـقـوـلـهـ:ـ "ـالـعـمـيـانـ أـحـفـظـ وـأـذـكـىـ،ـ وـأـذـهـانـهـمـ أـقـوىـ وـأـصـفـىـ،ـ لـأـنـهـمـ غـيـرـ مـشـتـغـلـيـ الـأـفـكـارـ بـتـميـزـ الـأـشـخـاصـ،ـ وـمـعـ الـنـظـرـ تـشـعـبـ الـفـكـرـ وـمـعـ إـطـبـاقـ الـعـيـنـ اـجـتمـاعـ الـلـبـ^{١٢}ـ".ـ

2 - لـغـةـ الـجـسـدـ فـيـ شـعـرـ الـمـكـفـوفـينـ:ـ لـقـدـ حـفـلـ تـارـيخـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ -ـقـدـيمـهـ وـحـدـيـثـهـ -ـ بـشـعـراءـ مـكـفـوفـينـ أـجـادـواـ فـيـ أـغـرـاضـ الشـعـرـ بـعـامـةـ،ـ كـمـاـ أـجـادـواـ فـيـ الـوـصـفـ وـالـتـصـوـيرـ بـخـاصـةـ،ـ كـبـشـارـ بـنـ بـرـدـ (ـتـ167ـهـ)،ـ وـأـبـيـ الـعـلـاءـ الـعـرـيـ (ـتـ449ـهـ)ـ وـالـحـصـريـ

القيرواني (ت488هـ)، وأبي جعفر التطيلي الأندلسي (525هـ) وعبدالله البدوي (ت1420هـ/1999م) وغيرهم.

و قبل ذكر نماذج عن لغة الجسد في شعر المكفوفين، نشير إلى أنَّ هؤلاء الشعراء لم يروا في العمى منقصة لهم، وإنما كانوا -كما ذكر الجاحظ- يفخرون بعماهم كما يفخر غيرهم من البرصان والعرجان والحولان، من ذلك قول بشار حاكيا عن نفسه:

إذا ولَدَ المولُ وَأَعْمَى وجَدَتْهُ وجَدَكَ، أهْدَى مِنْ بَصِيرٍ وَأَحْوَلَ
عَمِيَتْ جَنِينًا وَالْذَّكَاءُ مِنَ الْعَمَى فَجَئْتُ عَجِيبَ الظُّنُونِ لِلْعِلْمِ مَعْقِلًا
وَغَاصَ ضِياءُ الْعَيْنِ لِلْعِلْمِ رَافِدًا لِقَلْبِ إِذَا مَا ضَيَعَ النَّاسُ حَصَلَ
وَشِعْرٌ كَنَّ وَرِالرَّوْضَ لَأَنَّمَا يَبْيَأُهَا¹³

ولم يكن العمى عائقاً عن استعمال الشّعراء المكفوفين للغة الجسد في الوصف والتّصوير، وفي التّعبير والتّواصل، وإنما قدّموا من خلال هذه اللّغة لوحات بيانية، لا تقلّ روعة وجمالاً عما قدّمه قراؤهم المبصرون، وقد أثبتت بشار هذا المعنى لمن تعجب من أوصاف المكفوف ونوعته بأنَّ فعله شبيه بعمل التّاجر، الذي يميّز الدّرر بالحس والفك، كما يميّزها بالنظر، قال:

عَجِبْتُ فَطْمَةً مِنْ نَعْتِي لَهَا هَلْ يَجِيدُ النَّعْتَ مَكْفُوفُ الْبَصَرِ
دُرْجَةُ بَحْرِيَّةٍ مَكْنُونَةٌ مَا زَهَا التَّاجِرُ مِنْ بَيْنِ الدَّرَرِ
أَدْرَتِ الْسَّدَمَعَ وَقَالَتْ وَيَا تِي مِنْ وَلَوِعِ الْكَفِ رَكَابِ الْخَاطِر¹⁴

ومن النماذج الشّعرية التي يمكن سوقها عن لغة الجسد في شعر المكفوفين وصف أبي العلاء المعري المشهد في فلاة، تنظر فيه الوحش إليه مُنكراً؛ كأنّها لم تر إنسياً من قبل والّتي تعجب له كيف لا يطير لشدّة سرعته:

أَقْوُلُ، وَالْوَحْشُ تَرْمِينِي بِأَعْيُنِهِ وَالْطَّيْرُ تَعْجَبُ مَنِي كَيْفَ لَمْ أَطِرِ¹⁵

وفي عصرنا هذا، صور البردوني في قصيدة "ليالي الجائعين" بيت الجائعين وهي تتطلع بنظرها إلى أمل ينتشلها مما هي فيه، كما يتطلع الغريق إلى مغيث بعيد ينتشله مما هو فيه أيضاً، وقد عبر عن هذا السلوك البصري الفعل "يرنو" :

تَرْنُونَ إِلَى الْأَمْلِ الْمَوْلَى مِثْلَمَا يَرْنُونَ وَالغَرِيقُ إِلَى الْمُغِيْثِ التَّائِي¹⁶

وفي القصيدة ذاتها، يعرض لنا الشاعر مشهداً شبهه فيه حال بيت الجائعين الآيلة للسقوط بشيخ محمّل بالأثقال، وقد جسد الشاعر هذا المشهد من خلال هيئة جسدية دلّ عليها الفعل "ينوء"؛ أي: من ينهض بالشيء مثقلًا، حتى يكاد ذلك الشيء يمليه أو يُسقطه:

وَتَمْلَمَاتْ تَحْتَ الظَّلَامِ كَأَنَّهَا شَيْخٌ يَنْوَءُ بِأَثْقَلِ الْأَعْبَاءِ¹⁷

وفي مقام آخر، صور البردوني في قصيدة "سائل" مشهداً لشيخ حافلاً بلغة الجسد؛ حيث ضمّ هذا المشهد اللون (أصفر العقل واليد)، والحركة (يدبّ)، والهيئة الجسدية (ثقيل الخطى يمشي الهوبيّ)، ولامتحن الوجه (أحزانه)، والسلوك البصري (رمي... نظرة الأسى)، لتدلّ هذه اللغة الجسدية على مدى إحساس الشاعر بهذا الشيخ السائل:

مَرَرْتُ بِشَيْخٍ أَصْفَرِ الْعَقْلِ وَالْيَدِ يَدْبُّ عَلَى ظَهَرِ الطَّرِيقِ وَيَجْتَدِي ثَقِيلَ الْخُطْرِي يَمْشِي الْهُوَبِيَّ يَجْوَعِهِ أَحْزَانَهُ مَشَّيِ الْضَّرِيرِ الْمَقِيَّدِ

رمي الشّيُّخُ فِيمَا حَوْلَهُ نَظَرَةُ الْأَسَى وَمَرَّ كَطِيرٌ فِي الْمُسْتَكِينِ الْمَهَدَدِ¹⁸

ومن الشعراء المعاصرين أيضاً، نجد الشاعر محمد لوسرة في قصيدة "ذيول الأمريكية"، يصور الهوان الذي حلّ بمن وصفهم بذيول الأمريكية، من خلال هيئة الامتلاء، وهي هيئة حركية استعارها الشاعر للتعبير عن معنى الذلة والهوان:

عِشْ تَمُوا مَثَلَ الْأَتَانَ يَا ذِيَّوْلَ الْأَمْرِيكَانَ امْتَطْ أَكْمَأْهُ لُشَّرْ فَتَجَرَّعَنَ الْهُوَانَ¹⁹

وبهذا، يبدو أنَّ الشُّعراً المكفوفين قد أجادوا توظيف لغة الجسد في رسم الصور الشُّعريَّة، وقد خلُص أحد الباحثين إلى أنَّ ما أتى به الشُّعراً العميان من صور بطريقة تعتمد على الحس البصري، هي في أغلبها صور تقليديَّة، ولكنَّهم استطاعوا أيضًا أن يُظهروا تفوقهم في كثير من هذه الصور على المبصرين في إبداع الصورة البصريَّة التي يمكن تصنيفها في عداد التجديد المتميَّز في شعر العميان.²⁰

3- **لغة الجسد في شعر بشار بن برد:** لقد زخر شعر بشار بلغة الجسد؛ كلغة الأعين، وحركات الأيدي، وأوضاع الجسم وهيئاته، واللمس، والشم وما إلى ذلك، وقد اتخذ الشاعر هذه "اللغة" وسيلة من وسائل التَّواصل غير اللُّفظي. ونحسب هذا الشاعر خير من أجاد التَّصوير بالسلوك الحركي في شعره، حتى يُجيئ للمتلقي أنه أمام شاعر مبصر، لا أمام شاعر كفيف. هذا فضلاً عن كونه من الشُّعراً الذين احتج علماء العربية بكلامهم في التَّحوُّل والصرف واللُّغة والبلاغة. وسنكتفي في هذه العجالَة بأهم أضرب لغة الجسد في شعر بشار.

أ- **لغة الأعين:** تعد العين من النَّاحيَة التَّوَاصِلِيَّة رسول القلب ومرآته، فما كان في القلب ظهر في العين. وهي بذلك تمَّت المثلقي بدللات قد تكون -في بعض الأحيان- مجرِّئة عن اللسان. لذلك يعمد المتكلَّم إلى اتخاذها وسيلة من وسائل البيان غير اللساني للتَّعبير عن الأغراض والمعاني.

وإذا تأملنا شعر بشار -من منظور التَّعبير الجسدي- وجذنا لغة الأعين الحظ الأوفر فيه، فقد كان كثيراً ما يستعمل خطاب التَّراسل بالطرف بينه وبين من يحب تجنبًا لنظرات الواشين، الذين يتربصون بالمحابين الدَّوائر، ويترصدونهم في كل مكان. من أجل ذلك كان الشاعر يلجأ، على طريقة عامة الشُّعراً، إلى إكساب الطرف صفة الكلام التي هي من خصائص اللسان، قال:

يكلُّه اطْرِفٌ فِي فُتُّومِي بِطَرْفِهِ
فَيُخْبِرُ عَمَّا فِي الضَّمِيرِ مِنَ الْوَجْدِ
فَإِنَّ نَظَارَ الْوَاشِينَ صَدَّتْ وَأَعْرَضَتْ
وَإِنْ غَفَلُوا قَالَتْ السَّتَّ عَلَى الْعَهْدِ²¹

ففي هذين البيتين ذكر الشاعر عناصر غير لفظية دارت بينه وبين مخاطبه في حضرة الواشين؛ كالإيماء بالطرف إرسالا واستقبالا، وحركات الصد والإعراض.. قصد صرفهم عن فحوى الخطاب الدائر بينه وبين من يخاطب.

وفي هذه المواقف وأمثالها، يصمت السلوك اللفظي لينطق السلوك الحركي نطقاً غير واضح، مبيناً ببيان واضح. وفي هذه الحال "غداً على العاشق استفزاز طاقات الجسد في التواصل، وابتداع الوسائل للتراسل، والجنوح في ذلك كله إلى التعميمية والكتمان خوفاً من الرقباء والعيون، ومحاولة التجافي عن الولوج في مزالق الحرج الاجتماعي، وتجاوز العادات والأعراف التي هي محتكمة رئيساً في تعين ما هو متقبلٌ حسن، أو مستقبَلٌ مرذول".²²

على أنه ينبغي الإشارة في هذا المقام، إلى أن القرآن الكريم هو خير ما يحکم إليه في توجيه السلوك البصري في البيئة العربية الإسلامية؛ فقد أمر بخفض طرف العين عمما يحرم، عند كلا الجنسين، وفاءً من الفتنة، وكلّ ما يوقع في الفحشاء.²³ فـ"البصر هو الباب الأكبر إلى القلب وأعمّ طرق الحواس إليه وبحسب ذلك كثُر السقوط من جهته ووجب التحذير منه".²⁴

ومن بعد بشار، تحدّث ابن حزم الأندلسي (ت 456هـ) عن ظاهرة التراسل بالعيون في باب "الإشارة بالعين" في كتابه طوق الحمامـة.²⁵ وفي الكتاب ذاته عقد للرقيب باباً تحدّث فيه عن آفاته قائلاً: "ومن آفات الحب الرقـيب، وإنـه لحـمى باطنـة وبرـسام مـلح وفكـر مـكبـ... وأمـا إذا لم يكن في الرـقـيب حـيلة ولا وـجـد إلى تـرـضـيه سـبـيل فلا طـمع إـلاـ بالإـشـارة بالـعيـن هـمـسا وبالـحـاجـب أـحيـاناً والـتـعـريـض الـلطـيف بالـقول وـفي ذـلـك مـتعـة وـبـلـاغـ إلى حين يـقـنـعـ بـهـ المـشـتـاقـ. وـفي ذـلـك أـقـول شـعـراً أـوـلهـ: (منـ الطـوـيلـ).

على سيدى مى رقى بمحافظ ن والا له يس بناك ث ويفعل فيه ا فعل بعض الحوارث²⁶ ويقطع اسباب البيانه في الهوى

وفي مقام آخر، وصف بشار جفونه بأنّها تجود بوايل من الغيث، عندما تستثيره ابتسامة من يحب، حتى يُخَيِّل لنا أنه رأى الاتسامة رأى العين، وذلك حينما قال:

إذا ابتسَ مثْ جادثٍ جفَّ وني بوابِيِ من الغِياثِ أجرَتْه بروقَ المِباسِمِ²⁷

وفي موقف مغاير لما تقدم، تحدث بشار عن يننظر إليه شَرْزاً، والنظر بهذا الشكل سلوك بصري يكون أكثر ما يكون في حال الغضب والنظر إلى الأعداء، قال تعالى: "إِنَّ أَعْارَهُ لَحْظَ الْعِدَاوَةِ قَيْلٌ : نَظَرٌ إِلَيْهِ شَرْزاً".²⁸ وقد ورد هذا الوصف في قول بشار:

وَقَوْمٌ يَنْظُرُونَ إِلَيْ شَرْزاً كَأَنَّ كُلُّهُمْ مَمْبَنِي دَوَامٍ
سَيْجَدِي حَلْمُهُمْ أَوْ يَنْكُرُونِي فَإِنَّ تَقَدُّمِي قَبْلَ اِنْتِقَادِي²⁹

ب- حركات الأيدي: يتولّ المتكلّم -في أحابين كثيرة- حركات أعضاء جسمه كالكَفُّ والحاْجَبُ والرَّأْسُ والكتف للتواصل مع الغير. كما تأخذ تلك الأعضاء أيضاً وظيفة جمالية للتعبير عن بعض المعاني المجردة. وقد وجدها بشاراً يستعمل حركات الأيدي استعمالاً مجازياً، وذلك عندما كَنَّ عن البخيل بمغلول اليدين في قوله:

وَمَا النَّاسُ إِلَّا صَاحِبَاكَ فَمِنْهُمْ سَخِيٌّ وَمَغْلُولُ الْيَدَيْنِ مِنَ الْبُخَلِ
فَسَامِحْ يَدًا مَا أَمْكَنْتَكَ فَإِنَّهَا تُقْلُّ وَتُثْرِي وَالْعَوَادْلُ فِي شُغْلِ³⁰

ولا يخفى على القارئ أنّ وصف البخيل بمغلول اليدين تعبير قرآنى بلغ جارٍ على السُّنة الشُّعراء والخطباء، مقتبس من قوله تعالى: "وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدْ مَلُومًا مَحْسُورًا" (المائدة/64)، فقد صورت الآية نموذجاً بشرياً؛ من شدّة بخله يُخَيَّلُ إلينا أنّ يده قد شدّت إلى عنقه!

ج- الهيئات والأوضاع الجسدية: نقصد بالهيئات الجسدية الحالة التي يكون عليها الجسد في المحسوس أو المعقول (المتصور في الذهن)، كهيئه خفض الجناح الواردة في قوله تعالى: "وَأَخْفَضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدَّلَّ مِنَ الرَّحْمَةِ" (الإسراء: 24) التي تُحمل على الخصوص وحسن الخلق). وتشمل الهيئة الجسدية مختلف الأوضاع الجسدية التي يَتَّخِذُها الإنسان في حالات الثبات كالقيام والقعود، وفي حالات الحركة كالمشي والجري.

ولم تغب الهيئات والأوضاع الجسدية عن وصف بشار لها، وإضافاته عليها بعض الأوصاف والتّشبّيهات، كتشبيهه قوام امرأة -في تثنّيها- بالحَيْرَان، وإن كان بمكنته الشّاعر إدراك هيئة المشبه (المرأة) والمشبّه به (الخيزان) بحاسة اللّمس، إلى جانب ما تمدّه به حاسة السّمع من صور وأوصاف لهما، قال:



وحوراء المداعع من معَدْ كأنَّ حديثها قطعُ الجُمَانِ

إذا قامَتْ لسُبْحَتِهَا تَنَّتْ كأنَّ عظامَهَا منْ حَيْرَانٍ³¹

د- اللمس: تعدّ حاسة اللمس من أكثر القنوات الاتصالية تعبيراً عن التفاعل بين المتواصلين، كاللمسة، والعنق، والضرب على الكتف، حيث يتم عن طريق هذه الحاسة إرسال رسائل غير لفظية واستقبالها. كما أن حاسة اللمس "تطلعينا على ما لا تستطيع العين إطلاعنا عليه كالنعومة والرخاوة والملاسة، فالإصبع تداعب الشعر وتحس به، فالشاعر بهذه الصورة مثلاً يوحي فينا انفعالاً قوياً مؤثراً لا يقل عن الانفعال الناتج عن الصورة البصرية أو السمعية، فحاسة اللمس تصبح وسيلة إحساس وشعور ونقل".³²

وإذا كان بشار قد توسل الإشارات الجسمية - البصرية - للتواصل مع الغير، من خلال ما أمدته به قناته السمعية، فإنه اعتمد اللمس وسيلة للتعرف على الغير أيضاً باعتباره رافداً من روافد المعرفة الحسية، فضلاً عن كونه وسيلة من وسائل التواصل غير اللفظي. فقد قال يمجد خالد بن برمك:

لَسْتُ بِكَفِي كَمْ أَبْتَغَى الْغِنَى
وَلَمْ أَدْرِأَنَّ الْجَوَدَ مِنْ كَمْ هُوَ يُعْدِي

وقال لأمرأة اسمها أمامة:

أُمَّامَةُ قَدْ وُصِفتِ لَنَا بِحُسْنٍ وَإِنَّا لَانْرَاكِ فَأَمَّاسِينَا³³

ففقد البصر - كما رأينا - يعتمد على اللمس في التواصل مع عناصر مجتمعه واختبار ما حوله. وقد ينحدر إلى أمور دقيقة عن طريق الحس بدل النظر؛ ليؤكد ما تناهى إلى سمعه عن طريق الوصف.³⁴ فتكون القناة اللمسية - عندئذ - معززة للقناة البصرية.

ويمكن تصوّر القيمة التواصلية الهائلة للمس بتصور حالة "هيلين كيلر" (Helen Keller) التي تغلبت على صممها وقد بصرها باستخدام حاسة اللمس. فقد استطاعت أن تتعلم أسماء الأشياء عن طريق ضغط الألفبائية اليدوية على راحة يدها.

كما استطاعت أن تتعلم الكلام عن طريق وضع أصابعها على حنجرة أستاذتها لتحس ذبذبات صوتها. وتعلمت القراءة والكتابة عن طريق البرaille (braille).³⁵

فلو مُمْكِن شعراونا المكفوفون القدامى بما مُمْكِنَت به هذه المرأة وغيرها من وسائل اتصالية حديثة، مدَّعَمة لحسنة اللمس بخاصة، لاتسعـتـ عندـهـمـ دائـرـةـ المـعـرـفـةـ أكثرـ ولـعـانـقـ خـيـالـهـمـ ماـ هـوـ أـكـبـرـ،ـ وـلـأـتـواـ فـيـ إـبـدـاعـهـمـ عـلـىـ الجـمـلـةـ بـالـشـيـءـ العـجـيبـ.

هـ الشـمـ: ماـ منـ شـكـ فـيـ أـنـ الشـمـ لـغـةـ جـسـديـةـ بـاـمـتـيـازـ باـعـتـمـادـهـاـ عـلـىـ الرـائـحةـ التـيـ تحـمـلـ رسـائـلـ غـيرـ لـفـظـيـةـ مـخـلـفـةـ.ـ كـمـ أـنـ الرـائـحةـ تـؤـثـرـ سـلـبـاـ أوـ إـيجـابـاـ عـلـىـ المـجـالـ جـسـديـ

الـذـيـ يـكـوـنـ بـيـنـ المـتـاـصـلـيـنـ،ـ سـوـاءـ مـنـ حـيـثـ ضـيـقـهـ أـمـ اـتسـاعـهـ؛ـ إـذـاـ كـانـتـ الرـائـحةـ طـيـبـةـ

اقـرـبـ الشـخـصـاـنـ مـنـ بـعـضـهـمـ بـعـضـاـ،ـ وـإـنـ كـانـتـ دـوـنـ ذـلـكـ اـتـسـعـ المـجـالـ بـيـنـهـمـاـ.

وـفـيـ هـذـاـ السـيـاقـ،ـ ذـكـرـ الـمـهـمـوـنـ بـلـغـةـ الـجـسـدـ أـنـ التـوـاـصـلـ الشـمـيـ يـرـتـبـطـ بـالـتـعـرـفـ عـلـىـ

الـرـوـأـعـ الـطـيـبـةـ وـالـخـيـثـةـ،ـ وـتـعـتـرـ عـلـامـاتـ دـالـةـ عـلـىـ الـاسـتـحـسـانـ وـالـاسـتـهـجـانـ وـمـنـ هـذـاـ

الـقـبـيلـ اـرـتـبـاطـ رـائـحةـ الـبـخـورـ بـأـمـاـكـنـ الـعـبـادـةـ،ـ وـأـنـوـاعـ الـعـطـورـ الـخـاصـةـ بـالـرـجـالـ وـالـنـسـاءـ.³⁶

وـلـمـ يـخـلـ شـعـرـ الـمـكـفـوفـيـنـ مـنـ التـوـاـصـلـ الشـمـيـ،ـ حـيـثـ يـتـخـذـ وـسـيـلـةـ لـلـتـعـرـفـ عـلـىـ

الـغـيـرـ³⁷ـ مـنـ ذـلـكـ قـوـلـ بشـارـ بـرـ بـلـغـةـ الـجـسـدـ أـنـ اـمـرـأـةـ تـطـلـبـ مـنـهـ أـنـ يـقـلـ مـنـ الـطـيـبـ لـفـوحـ

رـائـحـتـهـ،ـ وـاـنـتـشـارـهـاـ فـيـ كـلـ مـكـانـ؛ـ لـأـنـ الـطـيـبـ -ـ فـيـ نـظـرـهـمـ-ـ مـدـعـةـ لـلـوـشـاـيـةـ شـأـنـهـ فـيـ ذـلـكـ

شـأـنـ الـلـسـانـ:

لـمـ أـنـسـ مـاـ قـالـتـ وـأـتـرـأـهـاـ
لـمـ أـنـسـ مـاـ قـالـتـ وـأـتـرـأـهـاـ
أـقـلـ مـنـ الـطـيـبـ بـإـذـرـتـنـاـ
أـقـلـ مـنـ الـطـيـبـ بـإـذـرـتـنـاـ
لـمـ أـدـرـأـنـ مـسـكـنـاـ وـاشـبـاحـاـ
لـمـ أـدـرـأـنـ مـسـكـنـاـ وـاشـبـاحـاـ

يـبـدـ أـنـ بشـارـ قدـ استـعـملـ،ـ فـيـ مقـامـ آخـرـ،ـ الشـمـ فـيـ سـيـاقـ مـجـازـيـ،ـ حـيـنـماـ قـرـنـ الـرـيحـانـ

بـطـيـبـ فـعـالـ مـمـدوـحـهـ الـإـمـامـ الـمـهـدـيـ،ـ رـاسـمـاـ بـذـلـكـ صـورـةـ بـيـانـيـةـ جـمـيـلـةـ:

تـشـمـ مـعـ الـرـيحـانـ طـيـبـاـ فـعـالـهـ ذـكـاءـ وـنـرجـوـهـ عـيـاضـاـ مـنـ القـظـرـ³⁸



خاتمة: ما خلصنا إليه في نهاية المطاف، أنَّ الشُّعراً المكفوفين قد أجادوا توظيف لغة الجسد في الوصف والتَّصویر، وفي التَّعبير والتَّواصل، معتمدين في وصفها، وفي التَّواصل بها على ما أمدَّتهم به حواسِهم الأربع. وما حديثنا عن بشار بن برد إلَّا شاهدٌ عدل على ذلك؛ فقد أثري معجمَه الشُّعري بالألفاظ الدالة على اللغة الجسدية، كلغة الأذن وحركات الأيدي والهُيئات والأوضاع الجسدية، واللمس والشم، وما إلى ذلك، مما ينضوي تحت التَّواصل الجسدي بخاصة، والتَّواصل غيراللفظي بعامةً.

ولا يظنَّ ظانَ بأنَّ البحث في لغة الجسد في شعر المكفوفين يمكن أن ينتهي بالانتهاء من هذه الصفحات، وإنما فيه مُتَسَعٌ مِنْ أراد أن يستزيد ويفيد. وعليه؛ فإنه من المقترنات التي يمكن تقديمها في هذا الشأن:

- إنشاء "معجم لغة الجسد" بلسان العربية، وإثراؤه من خلال ما قدمه الشُّعراً المكفوفون للغة الجسد في أشعارهم؛
- استشفاف الدلالات النفسيَّة والاجتماعيَّة والثقافيَّة للغة الجسد لدى الشُّعراً المكفوفين؛
- عقد موازنة بين الشُّعراً المكفوفين وقرنائهم البصريِّين، في توظيف لغة الجسد في رسم الصور الشعريَّة.

المصادر والمراجع:

- 1- ابن جني: **الخصائص**, ترجمة محمد علي النجار, الهيئة العامة لقصور الثقافة، 2006م
- 2- ابن حزم: طوق الحمام، دار الكتب، بيروت، 1424هـ، 2003م
- 3- ابن خلدون: المقدمة، ترجمة حجر عاصي، دار ومكتبة الهلال، بيروت، 1988م
- 4- ابن عطية: **المُحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز**, تحقيق عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب، ط1، 1422هـ/2001م
- 5- أبو العلاء المعري: سقط الرَّند، شرح أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، 1971م
- 6- أبو منصور الثعالبي: فقه اللغة وسر العربية، دار الكتاب، بيروت، ط1 1427هـ/2006م
- 7- أبو منصور الثعالبي: اللطائف والطرائف، واليواقين في بعض المواقف، تحقيق ناصر محمدى محمد جاد، دار الكتب والوثائق الرقمية، القاهرة، 1430هـ/2009م
- 8- أحمد مختار عمر: أنا واللغة والمجمع، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 1422هـ/2002م
- 9- الجاحظ: **البيان والتبيين**, تحقيق عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت (ب ت)
- 10- الجاحظ: كتاب البرصان والعرجان والعميان والحولان، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط1، 1410هـ/1990م
- 11- الفيروزابادي: **البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة**, تحقيق محمد المصري، دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، 1420هـ/2000م
- 12- بشار بن برد: **الديوان**, شرح وتمكيل الطاهر بن عاشور، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1373هـ/1954م
- 13- كريم زكي حسام الدين: **الإشارات الجسمية**, دار غريب القاهرة، ط2.2001م
- 14- كريم زكي حسام الدين: **التحليل الدلالي**, إجراءاته ومناهجه، دار غريب، القاهرة، 2000م



- 15- محمد كشاش: اللغة والحواس، رؤية في التواصل والتعبير بالعلامات غير اللسانية المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1422هـ/2001م
- 16- محمد كشاش: لغة العيون، المكتبة العصرية ن، بيروت، ط1، 1419هـ، 1999م
- 17- محمد لوسرة: من عطایا الرّحمن، دیوان شعر، مکتبة الرّشاد، سیدی بلعباس، ط1 1434هـ/2013م
- 18- مختار حمزة: سیکولوجیہ ذوی العاهات، مؤسسة التأهيل المهني، القاهرة، (ب ت)
- 19- مهدي أسعد عرار: البيان بلا لسان، دراسة في لغة الجسد، دارالعلوم، بيروت 2007م
- 20- نادر مصاورة: شعر العميان، الواقع، الخيال، المعاني والصور الفنية، حتى القرن الثاني عشر الميلادي، دار الكتب العلمية، بيروت، 2008م

الهوامش:

^١ كريم زكي حسام الدين: الإشارات الجسمية، دار غريب القاهرة، ط2، 2001، ص 121

^٢ قدمنا في هذا الصدد رسالة دكتوراه عنوانها: دلالة الحركات الجسمية في الخطاب القرآني بإشراف: أ. د سليمان عشراقي، بقسم اللغة العربية وأدابها، بجامعة وهران، في السنة الدراسية: 2010-2011م/1432-1431هـ

^٣ البيان والتبيين، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، (ب ت) 1/78

^٤ الخصائص، ت: محمد علي التجار، الهيئة العامة لقصور الثقافة، 2006م، 1/246 247

^٥ للتوضّع في الموضوع يُنظر مبحث "الحركة الجسمية في الدراسات العربية" من رسالتنا (مخطوط): دلالة الحركات الجسمية في الخطاب القرآني

^٦ ديوان بشار بن برد، شرح وتمكّيل: الطاهر بن عاشور، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة 1373هـ/4-2064م

^٧ المقدمة، ت: حجر عاصي، دار ومكتبة الهلال، بيروت، 1988، ص 339

^٨ محمد كشاش: لغة العيون، المكتبة العصرية ن، بيروت، ط1، 1419هـ، 1999م، ص 98

^٩ مختار حمزة: سيكولوجية ذوي العاهات، مؤسسة التأهيل المهني، القاهرة، (ب ت) ص 55 56

^{١٠} م، ن، ص 125 وما بعدها

^{١١} الفيروزابادي: البلاغة في ترجمم أنمة النحو واللغة، تحقيق: محمد المصري، دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، 1420هـ/2000م، ص 76

^{١٢} يُنظر: أبو منصور الثعالبي: اللطائف والظرائف، واليواقيت في بعض المواقف، تحقيق ناصر محمدى محمد جاد، دار الكتب والوثائق الرقمية، القاهرة، 1430هـ/2009م ص 386

^{١٣} الجاحظ: كتاب البرسان والعرجان والعميان والخوان، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت ط1، 1410هـ/1990م، ص 48

^{١٤} الديوان: 4/68-69

^{١٥} أبو العلاء المعري: سقط الزند، شرح أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت 1971م، ص 38

^{١٦} ديوان عبد الله البردوني، المجلد 1، الهيئة العامة للكتاب، صناعة، ط1 1423هـ/2002م ص 89



¹⁷ م، ن، ص 90

¹⁸ م، ن، ص 96

¹⁹ من عطاء الرحمن، ديوان شعر، مكتبة الرشاد، سيدى بلعباس، ط1، 1434هـ/2013م ص 25

²⁰ نادر مصاورة: شعر العميان، الواقع، الخيال، المعاني والصور الفنية، حتى القرن الثاني عشر الميلادي، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 426

²¹ الديوان: 234/2

²² مهدي أسعد عرار: البيان بلا لسان، دار العلوم، بيروت، 2007، ص 311، 310

²³ ورد هذا الأمر في قوله تعالى: "قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْصُمُونَ مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَمْفَضُوا فِرْوَاجُهُمْ ذَلِكَ أَزْكِنِي لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (30) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْصُمْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَمْفَضُنَّ فِرْوَاجُهُنَّ" (النور: 30، 31).

²⁴ ابن عطية: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافى دار الكتب، ط 177/4، 1422هـ، 2001م

²⁵ ابن حزم: طوق الحمام، دار الكتب، بيروت، 1424هـ، 2003م، ص 32 وما بعدها.

²⁶ ابن حزم: طوق الحمام، ص 50-51

²⁷ الديوان: 192/4

²⁸ أبو منصور الثعالبي: فقه اللغة وسر العربية، دار الكتاب، بيروت، ط1 1427هـ/2006م

²⁹ الديوان 4/187، قال المحقق في الهاشم: أي: إن لم ينفع فيهم جلعي يجدوا مني ما يكرهون، والتقدم بالإمهال والإذار..

³⁰ الديوان: 142/4

³¹ م، ن: 198/4

³² نادر مصاورة: شعر العميان، الواقع، الخيال، المعاني والصور الفنية، حتى القرن الثاني عشر الميلادي ص 251

³³ م، ن: 206/4

³⁴ محمد كشاش: اللغة والحواس، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1422هـ/2001م ص 82

³⁵ أحمد مختار عمر: أنا واللغة والمجمع، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 1422هـ/2002م ص131.130.

³⁶ كريم زكي حسام الدين: التحليل الدلالي، إجراءاته ومناهجه، دارغريب، القاهرة 2000م ص 50

³⁷ من الظروف التي يمكن سوقها في اتخاذ الأعمى للتواصل الشّمّي وسيلة للتّعرف على الغير ما قالته الدكتورة "هيلين كيلر" إذ مرت بمصر عام 1953م: "إني أعرف بمجرد الشّم المنزل الذي أدخله، ولقد أمكن أن أتعرف على منزل ريفي قديم الطراز عن طريق ما تركه السكّان الذين تواли سكنهم فيه، من رواح الأشياء والعطور والأقمشة، وكان يمكن أعرف نوع العمل الذي يقوم به بعض الأشخاص من الروائح العالقة بهم مثل رواح الخشب أو الحديد أو البُوئية (مادة زيتية يُطلَّ بها الخشب والحوائط) أو العقاقير الطيبة أو الخضراوات..." مختار حمزة: سيكلولوجية ذوي العاهمات، ص 126

³⁸ الديوان: 2/ 152

³⁹ م، ن: 3/ 282