

بصمة الشاعر الشعبي الجزائري في تشكيل الصور البيانية - ابن خلوف أنموذجاً -



الطالبة: مريم مرايحية*

أ.د. عبد اللطيف حني**

تاريخ الإرسال 25-11-2018 / تاريخ القبول 01-09-2020

التعريف الرقمي للمقال: DOI 10.33705/0114-023-002-010

ملخص: تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على الدور الجمالي للصورة الشعرية وبصمة الشاعر المتميزة من خلال النص الشعري الشعبي باعتبارها من أهم وسائل نقل الشاعر لتجربته ومعيارا لقياس شاعريته والتعبير عن واقعه لما لها من مكانة في العملية الإبداعية فهي جوهر الشعر وركنه المتين، وقد اخترت ديوان الشاعر الشعبي الجزائري - ابن خلوف - من أجل قراءة بعض نصوصه والكشف عما تحتزنه في أعماقها من إبداعات. **الكلمات المفتاحية:** الصورة الشعرية - الشعر الشعبي - الاستعارة - التشبيه - الجمالية.

Résumé : Cette étude a pour but de mettre en évidence l'image poétique à travers le texte poétique populaire qui est considéré comme l'un des plus importants médéas de transport poétique pour son expérience , et comme norme pour mesurer sa poésie, et exprimer sa réalité pour son importance dans l'opération créative , car

* ج. الشاذلي بن جديد، الطارف، الجزائر، البريد الإلكتروني: henni2006@gmail.com (المؤلف المرسل)

** ج. الشاذلي بن جديد، الطارف، الجزائر، البريد الإلكتروني: henni2006@gmail.com

c'est le noyau des poème et son corn solide. Et j'ai choisis le divan du poète populaire algérien IBN KHLOUF , pour lire quelque part de ses textes et détecteur les inspirations qu'ils cachent.

Les mots clés : L'image poétique Poésie populaire La métaphore L'analogie L'esthétique.

توطئة الدراسة: تعتبر الأسلوبية من المناهج النقدية الحديثة التي تهتم بدراسة مختلف الأجناس الأدبية وصيغ تأليف النصوص واستكشاف خصائصها الأسلوبية بيانا ودلالة وسياقا، من مختلف تجلياتها الصوتية والدلالية والتركييبية من أجل تحديد مميزاتها الفردية واستخلاص مقوماتها الفنية والجمالية لدى مبدع ما وتبيان آثار ذلك على المتلقي وذلك باعتماده على مجموعة من الآليات الفنية، وتعتبر الصورة الشعرية أحد أهم هذه الفنيات وركنا أساسا من أركان العمل الأدبي وجوهره الثابت، ووسيلة المبدع الأولى في صياغة تجربته الشعورية وممكن تميزه وتفرده ودليل عبقريته، وهي أداة الناقد المثلى للكشف عن أصالة الأعمال الأدبية وطريقة المبدع في صياغة أعماله الفنية .

1- الصورة الشعرية في التنظير النقدي: يعتمد الشاعر على تقنيات عديدة لتشكيل قصيدته بما يتناسب مع حالته الشعورية للوصول إلى تحقيق غاياته الجمالية أو التواصلية أو الفنية باستخدام آليات متعددة تساعد على بناء أفكاره وتصوراته وعواطفه، من هنا تتضح خصوصية التشكيل من خلال استعمال المبدع للغة وكيفية توظيفه لها بما تقتضيه الحاجة والسياق، فاللغة هي أداة المبدع وسر تميزه وهي مقياس الحكم في تميز مبدع عن غيره لذا نجد جوزيف كونراد في سياق حديثه عن الفرق بين استخدام اللغة من طرف الإنسان العادي والمبدع يقول: "إنّ على الفنان أن يتعامل مع اللغة ألفاظا وعبارات على نحو يجعلها مرتبة النحت والموسيقى والتصوير، أي تتعامل مع الحواس بأكثر مما تتعامل مع العقل، وذلك كي تحدث الأثر المطلوب فيها على الفور كموضوع إدراكي كلي متكامل".¹

وقد اهتمت الدراسات الفنية بالبحث في الصورة الشعرية والكشف عن عناصرها وتجلياتها في النص، وبالخصوص الشعري لأنه قائم على التصوير ويعتمد عليها في التعبير

عن كل ما يختلج الشّاعر من أفكار ومشاعر باعتبارها وليدة خياله وأهم الوسائل والتّقنيات التي يعتمد عليها للتأثير في المتلقي، فما هي الصّورة الشعريّة؟

وجود الصّورة قديم قدم التّاريخ وليس حديث النّشأة فقد عرفها القدماء وأولوها أهميّة خاصّة فنجده ابن منطور يعرفها في لسان العرب: "الصّورة الشّكل والجمع صور، وصور وقد صورّه فتصوّر، وتصوّر الشّيء توهمت صورته، فتصوّر لي والتّصاوير التّمثيل"².

كما يعرفها ابن الأثير: "الصّورة ترد في لسان العرب على ظاهرها، وعلى معنى حقيقة الشّيء وهيئته، وعلى معنى صفته يقال: صورة الفعل كذا كذا أي هيئته وصورة الأمر كذا كذا أي صفته"³.

والصّورة حسب القاموس ذاته هي "ما ترسمه لذهن المتلقي كلمات اللغة شعراً أو نثراً من ملامح الأفكار والأشياء والمشاهد والأحاسيس والأخيلة، وتكون إما فكرة نقلية تفريرية ترسم معادها الحقيقي في أخصّ خصائص الواقعيّة، وإما معاداً فنياً جمالياً يوحي بالواقع ويوحي إليه بأشبابه من الرّسوم واللوحات عن طريق الحشد الإيقاعي وسائر ضروب الإيمان البلاغي والبدعي والصّياغات التّشكيلية والتّقنيات الأسلوبية واللغوية المختلفة"⁴.

أمّا في الاصطلاح فقد تعدّدت مفاهيم الصّورة واختلفت باختلاف أصحابها واتجاهاتهم ولعلّ أول من أشار إليها الجاحظ الذي نبّه إلى أهميّة جانب التّجسيم وأثره في إثراء الأفكار التي تعطي الشّعراً قيمة فنية وجمالية، يقول: "المعاني مطروحة في الطّريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي، وإنّما الشّأن في إقامة الوزن وتحيز اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الماء، وفي صحة الطّبع وجودة السّبك فإنّما الشّعراً صناعة وضرب من التّسج وجنس من التّصوير"⁵.

أمّا أبو هلال العسكري فيرى أنّ الصّورة في جودة اللفظ وصفائه وصنعه الحسن في تركيب الكلام ويعتبر البلاغة محقّقة من معرضه، يقول: "البلاغة كل ما تبلغ به المعنى قلب السّامع... وإنّما جعلها المعرض وقبول الصّورة شرط في البلاغة لأنّ الكلام إذا كانت عبارته رثّة ومعرضة خلق لم يتمّ بليغاً"⁶.

كما يعتبر الجرجاني من أهمّ النّفاد الذين اهتموا بالصّورة إذ سلك منها مميّزاً عن من سبقه واقترب من المفهوم المعاصر لها وذلك من خلال نظريّة النّظم، يقول: "واعلم أنّ قولنا

الصّورة، إنّما هو تمثيل وقياس لما نعمله بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا فلمّا رأينا البيّنونة بين أحاد الأجناس تكون من جهة الصّورة فكان بين إنسان من إنسان، وفرس من فرس بخصوصيّة تكون في هذا، ولا تكون في صورة ذلك... ثم وجدنا بين المعنى في أحد البيّنتين وبينه في الآخر بيّنونة في عقولنا وفرقا عبّرنا عن ذلك الفرق بالصّورة شيئاً نحن ابتدأناه، فينكره منكر بل هو مستعمل في كلام العلماء ويكفيك قول الجاحظ: "إنّما الشّعْر صناعة وضرب من التّصوير"⁷.

فالصّورة من منظور الجرجاني هي ذلك الشّكل الذي تتخذه المعاني بعد أن يقوم المبدع بصياغتها في قالب معين وهنا يظهر التّمييز والإبداع.

إن كانت الصّورة الشّعريّة في التّراث النّقدي عاملاً أساسياً في العمل الأدبي فهي في النّقْد المعاصر تعتبر جوهر القصيدة وقد أسهب النّقاد في التّعبير عنها وتباينت آراؤهم حول مفهومها فنجد علي صبح الصّورة بقوله: "الصّورة الأدبيّة هي التّركيب القائم على الأصالة في التّسويق الفني الحسي-لوسائل التّعبير التي ينتقيها وجود الشّاعر، خواطره ومشاعره وعواطفه- المطلق من عالم المحسّات ليكشف عن حقيقة المشهد أو المعنى في إطار قوي تام محس مؤثّر على نحو يوقظ الخواطر والمشاعر في الآخرين"⁸.

أمّا عبد القادر القط فالصّورة عنده شكل فني، والأسلوب بصفة عامّة الذي لا يتأتى إلاّ بتضافر جميع العناصر الفنيّة فنجده يقول فيها: "الشّكل الفني الذي تتّخذ الألفاظ والعبارات بعد أن ينظّمها الشّاعر في سياق بياني خاص ليعبر عن جانب من جوانب التّجربة الشّعريّة الكاملة في القصيدة مستخدماً طاقات اللغة وإمكانياتها في الدّلالة والتّركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والتّرادف والتّضاد والمقابلة والمجانسة وغيرها من وسائل التّعبير الفني... والألفاظ والعبارات هما مادّة الشّاعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشّكل الفنّي، أو يرسم بها صورته الشّعريّة"⁹.

فيما يرى جابر عصفوران "الصّورة طريقة خاصّة من طرق التّعبير وأوجه من أوجه الدّلالة تنحصر أهميتها فيما تبثّه في معنى من المعاني من خصوصيّة وتأثير ولكن أيّا كانت هذه الخصوصيّة أو ذلك التّأثير فإنّ الصّورة لا تغيّر من طبيعة المعنى في ذاته إنّها لا تغيّر إلاّ من

طريقة عرضه، وكيفية تقديمه¹⁰ فالصورة من هذا المنظور أسلوب يستخدمه المبدع للحفاظ على سلامة النص من التشوّه للتأثير في المتلقي وما يحدثه من متعة ذهنية.

كما تحدث عبد الفتاح صالح نافع عن الصورة ويعتبرها " الصبغة اللفظية التي يقدم فيها الأديب فطرته ويصور تجربته ويتضمن اصطلاح الصورة الشعرية جميع الطرق الممكنة لصناعة نوع التعبير الذي يرى عليه الشيء مشابها أو متفقا مع آخر ويمكن أن يتركز في ثلاثة أصناف هي: التشبيه والمجاز والرمز"¹¹، أما أحمد كمال زكي فيرى أن الصورة الشعرية تبرز قدرات المبدع وهي ما تشد المتلقي إلى النص يقول: "الصورة، على ما نعرفه عليه هي لب الشعر ومناطق قدرة الشاعر الفنية وما يصحبها من عرض وتقرير قد يكون ضربا من التفكير الواعي أو شيئا يقتضيه الموقف، لاسيما إذا كان موضوعيا ولم يكن عجيبا من أجل ذلك أن يلجأ الشعراء المصورون القدماء من أمثال أبي تمام إلى الحكمة الشعرية من حيث كونها تلخيصا عميقا لمغزى مجموعة من الصور"¹².

تأسيسا على ما سبق يمكن القول أن الصورة الشعرية من أهم الأدوات التي يبني عليها التشكيل الفني في العمل الإبداعي تنم عن قدرات المبدع وذوقه وحسه الإبداعي والجمالي، إذ ترتبط نفسية صاحب العمل فتعكس تجربته وتعبر عن عواطفه وأفكاره فهي "في وضعها الرئيسي ليست تعبيراً منتقى يقصد به أن تدلّ على فكرة مجردة حدّد الشاعر معالمها سألها ثم راح يتأمل تفاصيل الطبيعة من حوله، يختار أكثرها مناسبة لتصوير فكرته، ولكنّها انبثاق تلقائي حريّض نفسه على الشاعر كتعبير وحيد على لحظة نفسية انفعالية تريد أن تجسّد في حالة من الانسجام على الطبيعة من حيث هي مصدرها البعيد، وتنفرد عنها رتبا إلى درجة التناقض والعبث بنظامها وقوانينها وعلانيتها تأكيداً لوجودها الخاص ودلالاتها الخاصة... ومن ثمّ فإنّ الصورة ليست أداة لتجسيد شعور أو فكر سابق عليها بل هي الشعور والفكر ذاته، لقد وجد بها ولم يوجد من خلالها"¹³.

والصورة الشعرية فنية من فنيات النص الشعري لا يستطيع الشاعر الاستغناء عنها "لأنّ الشعر تشكيل جمالي، والشاعر لا يتعامل إلا بالصورة في رؤيته وصياغته، إنّه يرى الواقع بعين الخيال، الذي يبلغ الأعماق والكليات، ويكتشفه في شكل مغاير للمألوف فالواقع عنده لا ينفصل عن الخيال، مثلما أنّ الفكر والشعور يلتقيان عضويا في لقاء باطني يلتحمان ويؤلّفان الصورة معا في لحظة انفجار التجربة وتشكلها في حيز مكتوب"¹⁴ فالشاعر

يحاول دائما المزج بين الواقع والخيال والفكر بالشعور فتلتحم أجزاء الصورة الشعريه عنده وتصل للمتلقي بطريق فنية وجمالية.

وعليه سنحاول أن نتتبع توظيف الشاعر، ابن خلوف - في توظيفه للصورة البيانية.

2 - تشكلات الصورة الشعرية في شعر ابن خلوف وبصمته الشعرية: قام ابن

خلوف بالاعتماد على الصورة الشعرية من أجل إيصال أفكاره للمتلقي والتأثير فيه، فصاغها بطريقة جمالية واعية معبرة عما في نفسه ليصل إلى إحداث الانسجام الذي يحقق النص الشعري، ومن التقنيات والآليات البلاغية التي نجدها حاضرة في نصوصه:

أ - الصورة التشبيهية: يعتبر التشبيه من الوسائل المهمة في تشكيل الصورة الشعرية إذ به يعبر الشاعر عما يجتلجه، وهو من أسهل طرق إيصال المعنى، وقد كان محل اهتمام النقاد والبلاغيين قديما وحديثا فقد افردوا له بابا في الشعر لأهميته وأعطوه عناية كبيرة فهو "فن واسع النطاق فسيح الخطو، ممتد الحواشي متشعب الأطراف، متوعر المسلك، غامض المدرك، دقيق المجرى، غزير الجدوى" ¹⁵، فيجمع الجميع على أنه "مشاركة أمر لأمر في معنى بأدوات معلومة، أو هو عقد مماثلة بين أمرين أو أكثر قصد اشتراكهما في صفة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم للعلم" ¹⁶.

فالمبدع يسعى إلى تحقيق وإيجاد تقارب بين شيئين عن طريق التشبيه الذي هو "علاقة مقارنة تجمع بين طرفين لاتحادهما أو اشتراكهما في صفة أو حالة، أو مجموعة من الصفات والأحوال، وهذه العلاقة تستند إلى مشابهة حسية، وقد تستند إلى مشابهة في الحكم أو المقتضى الذهني" ¹⁷.

وللتشبيه مكانة هامة في العمل الأدبي لاتقف عند حدود تشبيه شيء بشيء وإنما تتجاوزها، فهو وسيلة لإيضاح الأفكار وتأكيدا ووصف المعاني وفي هذا الصدد يقول عبد القادر الرباعي: "التشبيه مكان الصورة المفضلة عند جمع النقاد تقريبا ذلك لأنهم من جهة رأوه اللون الذي جاء كثيرا في أشعار الجاهليين وكلامهم، متى لوقال قائل هو أكثر كلامهم لم يبعد لأنهم من جهة أخرى لمسوا فيه القدرة على توفير الومضة الجمالية السريعة التي أحبوا" ¹⁸

وقد كان هناك حشد من التشبيهات في شعرا بن خلوف حيث وظفها بما يتناسب مع تجربته الشعورية، ومن بين التشبيهات التي وردت: ¹⁹

مفتاح جنة الخلد البدر الضاوي الهاشمي المفضل سيد الثقالين
عز الأرمال سيد الحر وقناوي الراحل بالبراق محمد زين الزين

يصف الشاعر الرسول الكريم باستخدام التشبيه ما يدل عن حبه وإعجابه بشخصه مستعينا بالتشبيه البليغ " الذي تحذف فيه الأداة ووجه الشبه، ويصير فيه المشبه والمشبه به كالأشياء الواحد وفي هذا زيادة الدلالة على اتحاد المشبه والمشبه به " ²⁰ فقد شبه الرسول ﷺ بالبدر في ضيائه فهو يشبهه بالنور وهي صورة موحية دالة على عمق إحساس الشاعر اتجاه محبوبه، ويستعين شاعرنا مرة بالتشبيه البليغ في قوله: ²¹

الأخرة والدنيا تماثلوا ضراير

من قبل على واحدة تغضب عليه الأخرة

ينطوي البيت الشعري على تشبيه تمثيلي يقدم فيه شاعرنا صورة شعرية تعكس وتجسد الصراع الذي يواجهه الإنسان في حياته بين ارضاء وتلبية رغبات نفسه وملذات الحياة وبين الاجتهاد والعمل من أجل الأخرة، حيث يشبه الدنيا والأخرة بالزوجتين اللتين تثقلان كاهل الزوج فإن رضت احدهما، انزعجت الأخرى وهو حال الانسان مع نفسه بين ملذات الحياة والعمل من أجل الأخرة.

يوصل ابن خلوف توظيفه للصورة التشبيهية وتجسيدها في صور مختلفة توحى بمدى إحساسه وعمق مشاعره تجاه محبوبه وشفيعه، فنجده يسهب في وصف حبه له فيقول: ²²

اسمك ما بين لساني مع أشفاني

كأنه خبز شعير صافي من الباب

وقت نذكر اسمك نزهى مع أطرافي

بالمغاني والعود والدّف والرباب

يشبه الشاعر ذكر اسم رسول الله ﷺ على لسانه بطعم خبز الشعير الخالي من لبه وهو المشبه به ووجه الشبه هو شعوره لذكر اسم الرسول الذي يتسم بالحلاوة في لسانه كحلاوة الخبز وهو تشبيه مجمل .

تعتبر الصورة التشبيهية عند ابن خلوف من الأدوات الفنية والتعبيرية التي استعان بها في نقل تجربته إلى المتلقي إذ نجده في كثير من تشبيهاته يتجاوز العلاقة القائمة بين طرفي التشبيه في شكلها الظاهري إلى ما يمكن أن تكشف عنه من خبايا في عالمه .

ب - الصورة الاستعارية: للاستعارة قيمة بيانية كبيرة فهي من أهم أنماط الصورة الشعرية التي يبني عليها الشعر العربي لما لها من دور في إنتاج الدلالة وبناء الأسلوب، فهي خاصية فكرية تبيّن أسلوبنا في التفكير والتعبير فضلا على أنها أعمق أثرا بالنفس وأكثر إثارة للخيال وقد كانت محل اهتمام البلاغيين قديما وحديثا لذلك نجد عبد القاهر الجرجاني يعرفها: " الاستعارة في الجملة أن يكون للفظ أصل في الوضع اللغوي معروفا تدلّ الشواهد على أنه اختصت به حين وضع، ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل وينقله عنه نقلا غير لازم فيكون هناك كالعاربية" ²³، كما نجد العديد من النقاد قد ركزوا على أهمية الاستعارة ويجمعون على أنها "ضرب من التشبيه حذف أحد طرفيه الرئيسين والعلاقة فيها بين الموصوف وصورته هي التشابه دائما غير أنه تشابه كالتحام وتقارب وكانسجام لأنه مفض إلى فناء أحد الطرفين في الآخر" ²⁴.

وقد وظف ابن خلوف الاستعارة في نصوصه واستعان بها كوسيلة بلاغية سعى من خلالها إلى إيصال معانيه وأفكاره إلى المتلقي ومن بينها قوله: ²⁵

لا تواخذني بعد العمد والعطاء لا تعذب روعي وجوارحي بالنار
لا تروع قلبي وجوارحي بنار

تحتوي هذه الأبيات على مجموعة من الصور الاستعارية فنجد في البيت الأول يصور رجواه من الله وتوسله بغفر خطاياهم والعفو عنه مستعينا بالاستعارة المكنية - لا تعذب روعي وجوارحي بنار، فقد شبه روحه وجوارحه وهي شيء معنوي بالشيء المادي وهو الإنسان المشبه به المحذوف وذكر لازمة تدل عليه وهي الألم والعذاب فجعلها كالإنسان الذي يعذب ويذوق طعم الألم، ولم يكتف لنجده يدعم البيت بصورة استعارية أخرى لتأكيد المعنى

وتعميق الدلالة، لا ترؤع قلبي وجوارحي بنار-حيث يشبه قلبه وجوارحه بالإنسان الذي يعترية الخوف على سبيل الاستعارة المكنية.

كما نجده يستعين بها مرة أخرى في قوله: ²⁶

حرر جوارحي من من لهيب نار الله في الزينية خفت الأيكبوني

ينطوي البيت على استعارة مشخصة في عبارة (حرر جوارحي)، حيث قامت أركانها على إسناد أوصاف لروحه وهي المشبه به بأوصاف ليست من طبيعتها، فهو يشببها بالكائن الحي (إنسان، حيوان) وهو المشبه به المحذوف ليذكر لازمة تدل عليه وهي الذوبان، وقد شكلت هذه الصورة بعدا دلاليا وتكثيفا معنويا من خلال وصف حالته النفسية الخائفة من أهوال ذلك اليوم العظيم فيناجي ربه طالبا الرحمة والخلاص من حرّ النيران، مشخصا ما يمرّ به في صورة جدّ معبرة، وهو تعبير بليغ وملح وجيز أجرته الاستعارة.

ولا ينفك شاعرنا يوظف الاستعارة وهذا ما نجده في قوله: ²⁷

أدعي الله فيا أنغيب عن الأحساس

يا من تقول للشيء كن فيكون

يغسل جوارحي من غليل الوسواس

بجاه سورة الحاقة وسورة نون

تتجلى في الأبيات السابقة الاستعارة في قول الشاعر " يغسل جوارحي من غليل الوسواس "، فالاعتسال بالماء وتطهير البدن من الأوساخ والتنجاسة وما يولده من شعور بالانتعاش والراحة مشابه لما يحظى به من يتوب إلى الله من ذنوبه من شعور بالرضا والراحة ففي هذه الأبيات يلحظ إبداعا فنيا من شاعرنا، فهو يتوسل إلى الله لسور القرآن الكريم بأن يظهر روحه من وساوس الشيطان فنجد يشبه الجوارح وهي شيء معنوي بالثياب التي يجب غسلها عندما تتسخ، مجسدا إياها في عبارة " غليل الوسواس " فهو يشبه الدنس والتنجاسة في صورة وسوسة الشيطان التي يعتبرها أمرا نجسا وسلوكا مشينا.

ومن الصّور الاستعاريّة ما نجدّه في قول الشّاعر:²⁸

الحق والعدل تبعوه الشّراع

أنت الحبيب سيّدي طب الكثرة

صلّوا على رسول الله يا سماع

وأرضوا على صحابه نعم العشرة

يسعى الشّاعر من خلال هذه الاستعارة إلى الارتقاء بصورة ممدوحه وإظهار مكاتته ﷺ بين الخلق والفضائل التي حباه الله بها، إذ نجدّه يشخّص الحق والعدل بصورة الكائن الحي (الإنسان، الحيوان)، فحذف المشبه به وترك لازمة تدل عليه وهي الفعل (تبعوه)، وهو تصوير عجيب فقد أعطاهما صفة الحسيّة وهما شيئان معنويان.

د - الصّورة الكنائيّة: تعتبر الكناية شكلاً من أشكال البلاغة ومن الصّور الأدبيّة المتميّزة بدقة التّصوير والتّعبير ووضوح المعاني، ويلجأ المبدع لهذه الآليّة البلاغيّة لتقديم المعنى في شكل ساحر وبديع يدفع من خلاله المتلقي إلى تخطي المساحة الموجودة بين ظاهر العبارة والمعنى الموجّه والمقصود.

يعرّف البلاغيون الكناية: "لفظ أطلق وأريد به لازم معناه جواز إرادة المعنى الأصلي وبعبارة ثانيّة كلام أريد به معنى غير معناه الحقيقي الذي وضع له، مع جواز إرادة المعنى الأصلي، إذ لا قرينة تمنع هذه الإرادة".²⁹

ويعرفها الجرجاني بقوله: " والمراد بالكناية هنا أن يريد المتكلّم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ولكنّه يجيء إلى معنى تاليه وردفه في الوجود فيوحي به إليه ويجعله دليلاً عليه"³⁰.

وقد وظف ابن خلوف الصّورة الكنائيّة في نصوصه واعتمد عليها في إيصال أفكاره ونقلها للمتلقى ودفعه للبحث عن المعاني المضمرّة خلف المعاني الظاهرة والوصول إليها من خلال التّفاعّل مع النّص.

وظف الشاعر الكناية في مواضع عدّة نذكر منها:³¹

أنا سخي الدّمع يا غريبي يا غريب
هاض وحشي عني وصبرت للقضاء
يا إمام الرّسلة محمّد الحبيب
الصّلاة عليك وعلى أصحابك الرضا

يسعى الشّاعر في هذه الأبيات على إفادة المتلقي بمدى حبّه وعشقه لممدوحهم ﷺ حيث يشخّص فيها نفسه وحاله الأليمة والحزينة، فنجدّه يستعمل لفظة -الدّمع السّخي- وهي كناية عن شدة الحزن، ويوظفها للدلالة على كثرة البكاء وشدة الحزن وحرقته وألمه النّفسي- الذي تكبّده لبعده عن محبوبه، فكانت معاني الألم جليّة في عباراته.

كما نجدّه يستعين بالصّورة الكنائية في عديد المواقف عبّر فيها عمّا يجتلبه بطريقة رمزيّة معتمدا على قرائن مختلفة توجّه المتلقي نحو المعنى المراد، وهذا ما نلمسه في قوله³²:

الفرض ما وديت والوعد ما أوفى

الموت بين أسناني بين النهار والليل

يصوّر لنا الشّاعر في هذه الكناية نفسه التّائهة والمضطربة جراء تقصيره في عباداته وأداء فرائضه وبعده عن الطّريق السّوي فنلمح الكناية في عبارة- الموت بين أسناني في الليل والنّهار، وهي كناية عن قرب الموت ومصاحبتها للإنسان فيصور قربها له كقرب اللقمة في الفم، وقد استخدم لفظة بين أسناني للدلالة عن القرب ولفظتي -الليل والنّهار- للدلالة على الملازمة والمصاحبة، فكانت بذلك استعانت به هذه الصّورة موفقة إذ يعتبر تعبيراً في قمة الجمال والوصف.

ومن المواضيع التي يوظف فيها ابن خلوف الصّورة الكنائية نجد قوله:³³

نار قلبي لهبت في الصّلوع والمفاصل

عييت نكتم واليوم السرّاح باح

جل جودك يا محمّد وفيد لكحل

إذا نزور مقامك القلب يستراح

يتوسّل شاعرنا في الشطر الأول من هذا البيت بالكناية للتعبير عن مدى حبّه وشوقه لمدوحه، فعبارة (نار قلبي لهبت في الضلوع والمفاصل) كناية عن شدة حبّه وشوقه الذي تمكن من سائر جسده، فيبدو أنّه قد عبّر عن انفجاره وبلوغ شوقه الحد الأقصى - للتحمل بهذه الكناية الرائعة التي تحيل إلى الشوق والحنين ونفاذ صبره حتى أنّه استبشر لكبره لا لشيء إلاّ لقرب وتأمل لقاء الرسول - صلى الله عليه وسلّم.

كانت هذه بعض الكنايات التي وظّفها ابن خلوف والتي أظهرت وعيه في اختياراته وحرصه على إيصال أفكاره وتجاربه في طابع جمالي وإبداع فني وحسن في التصوير، إذ لا يعبر عمّا يختلجه بأسلوب مباشر بل يعتمد إلى إخفائه ولا يدرك إلاّ بعد تمعّن وتدبر، وهذا من صفاتها إذ " تتلبس في الكلام والتّركيب اللغوي ويظل السّياق هو الكفيل بإضاءتها بشكل أساس " ³⁴.

خاتمة: إنّ الصورة الشعريّة وجماليتها لا يمكن أن تعرف بمعزل عن نفسيّة الشاعر وظروفه المحيطة به، وقد تمكن ابن خلوف من تلوين خطاباته وتطويع لغته الشعريّة بالاعتماد على التصوير الفني بأنماطه المختلفة من تشبيه واستعارة وكناية عبر من خلالها عمّا يختلج في نفسه وما يدور بداخله من انفعالات، ما أضفى على قصائده أثرا بليغا جماليا.

الهوامش:

- ¹: المصري عبد الحميد حنورة، الخلق الفني، دار المعارف، دط، لقاهرة، مصر، دت ص73.
- ²: ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1414، 3هـ، مادة (ص و ر).
- ³: المرجع نفسه، مادة (ص و ر)
- ⁴: إميل يعقوب، بسام حركة، مي شيخاني، قاموس المصطلحات اللغوية والأدبية، دار العلم للملايين مؤسسة القاهرة للتأليف والنشر والترجمة، بيروت، لبنان، ط1987، 1، ص274
- ⁵: الجاحظ، الحيوان، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1414، 3هـ، ج1، ص473.
- ⁶: أبو هلال العسكري، الصناعتين، تخ: علي محمد البجاوي - محمد أبو الفضل إبراهيم المكتبة العنصرية بيروت، لبنان، 1419هـ، ج1، ص10.
- ⁷: عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تخ: ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، الدار النموذجية، ط1، ج1 ص411.
- ⁸: إبراهيم أمين الزرزمي، الصورة الفنية في شعر علي جازم، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة مصر، دط، دت، ص99.
- ⁹: عبد القادر قط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ط1981، 2، ص381.
- ¹⁰: جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي عند العرب، المركز الثقافي العربي بيروت، ط1999، 3، ص392.
- ¹¹: عبد الفتاح صالح نافع، الصورة الشعرية في شعر بشار بن برد، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن دط، 1983، ص63.
- ¹²: أحمد كمال زكي، دراسات في النقد الأدبي، دار الأندلس، بيروت، لبنان ط1980، 2، ص276.
- ¹³: محمد حسين عبد الله، الصورة الشعرية والبناء الشعري، دار المعارف، القاهرة، مصر دط، 1981، ص33.
- ¹⁴: إبراهيم رماني، الغموض في الشعر العربي الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية، دط دب، 1991، ص253.
- ¹⁵: البلاغة الميسرة، سلسلة المعارف الإسلامية، مركز نون للتأليف والترجمة، جمعية المعارف الإسلامية الثقافية، 2004م، 1435هـ، ط1، دب، ص53.

- ¹⁶: المرجع نفسه، ص 54.
- ¹⁷: جابر عصفور، الصّورة الفنيّة في التّراث النّقدي عند العربي، ص 172.
- ¹⁸: عبد القادر الرّياحي، الصّورة الفنيّة في النّقد الشّعري - دراسة في النّظريّة والتّطبيق - دار العلوم للطباعة والنّشر، الرّياض، السّعوديّة، ط 1984، ص 42.
- ¹⁹: عبد القادر بن دعماش، المهم في ديوان الشّعرا الملحون، موفم للنشر، ط 1، الجزائر 2008، ص 40.
- ²⁰: فصل حسن عباس، البلاغة فنونها وأفنانها - علم البيان والبيدع - دار الفرقان للنشر والتّوزيع، عمان الأردن، ص 56.
- ²¹: عبد القادر بن دعماش، المهم في ديوان الشّعرا الملحون، ص 44.
- ²²: المرجع نفسه، ص 57.
- ²³: عبد القاهر الجرجاني، دلّائل الإعجاز، ص.
- ²⁴: محمّد الهادي الطّرابلسي، خصائص الأسلوب في الشّوقيات، منشورات الجامعة التّونسيّة تونس، 1981، ص 162.
- ²⁵: عبد القادر بن دعماش، المهم في ديوان الشّعرا الملحون، ص 59.
- ²⁶: المرجع نفسه، ص 36.
- ²⁷: المرجع نفسه، ص 36.
- ²⁸: المرجع نفسه، ص 47.
- ²⁹: بكري شيخ أمين، البلاغة العربيّة في ثوبها الجديد، دار العلم للملايين، بيروت ط 2001، ص 139.
- ³⁰: عبد القاهر الجرجاني، دلّائل الإعجاز، ص 79.
- ³¹: عبد القادر بن دعماش، المهم في ديوان الشّعرا الملحون، ص 43.
- ³²: المرجع نفسه، ص 59.
- ³³: المرجع نفسه، ص 58.
- 34: فايز الدّاية، جماليات الأسلوب - الصّورة الفنيّة في الأدب العربي، دار الفكر، بيروت لبنان، ط 2003، ص 153.