

العوامل اللفظية

وأثرها البياني في القرآن الكريم



Les éléments lexicaux et leurs l'effet rhétorique dans le
coran

* د.بن قوية سامية

** أ. نور الدين بن قوية

تاريخ الاستلام: 2019-03-30 / تاريخ القبول: 2020-01-30

الملخص: إنَّ المتتبع للدرس النَّحوي يجده مليئاً بالمباحث التي تضبط قواعد اللغة العربية، وحدود استعمالها وصلاحيّة تركيبها، والعامل يعدّ واحداً من أهم هذه المباحث؛ حيث ينبني على معرفة تأثير وحدات اللغة بعضها ببعض، وما ينتج عن ذلك من أثر، والكلام لا تحصل منافعه إلاّ بمراعاة ترتيب خاص، يكون العامل فيه مؤثراً على معموله، فما هي العوامل اللفظية وأثرها البياني في القرآن الكريم؟

الكلمات المفتاحية: العامل، اللفظي، الأثر، البياني. القرآن الكريم.

* ج. الجزائر1 Bengouia@hotmail.fr

** ج. الجزائر2 bengouia@hotmail.fr

Résumé : Lorsque nous suivons le texte grammaticale, en tenant compte des normes linguistiques qui permettent de juger la santé du discours , nous le trouvons plein de discussions qui régulent la grammaire de la langue et les limites de son utilisation et la validité de sa composition ; les éléments lexicaux sont considérés comme un des plus importants axe de recherches ;car ces éléments sont basés sur la connaissance de l'impact des unités de langue les unes par rapport aux autres .le Discours ne se reçoit pas d'avantages sauf en tenant compte des commandes spéciales dont l' élément lexical aura une influence sur son champ ; l'effet résultant étant l'expression.

Dans ce sens le problématique qui se pose est la suivante ;qu'elle sont les éléments lexicaux et qu'elle est l'effet rhétorique dans le coran ?

Les mots clés: Les éléments lexicaux. L'effet rhétorique. Le coran .champ

مقدمة : إنَّ المتتبع للدرس النَّحوي يجده مليئاً بالمباحث التي تضبط قواعد اللغة وحدود استعمالها وصلاحية تركيبها والعامل يعدُّ واحداً من أهم هذه المباحث؛ حيث أنَّ عوامل الإعراب قسماً : لفظية ومعنوية، والعوامل اللفظية تنقسم إلى ثلاثة أقسام: الحروف والأفعال والأسماء، وينبني العامل على معرفة تأثير وحدات اللغة بعضها ببعض وما ينتج عن ذلك من أثر، والكلام لا تحصل منافعه إلاً بمراعاة ترتيب خاص، يكون العامل فيه مؤثراً على معموله، وما ينتج عن ذلك من أثر وهو الإعراب، وباجتماع هذين الأمرين — مع مراعاة الأحكام النَّحوية والأعراف اللغوية — يمكن أن نحكم على الكلام بالصحة أو الفساد، ومن المعلوم أنَّ القرآن الكريم أرقى كلام عُرف عند العرب، وهو مصدر الاحتجاج عند أهل اللغة في ضبط قواعدهم، لذا تثار الإشكالية التالية : **ما هي العوامل اللفظية وأثرها البياني في القرآن الكريم؟**

أولاً: تعريف العامل

أ- لغة: جاء في " لسان العرب": قال الله عزَّ وجلَّ في آية الصَّدقات: " **وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا**"¹. هم السَّعة الذين يأخذون الصَّدقات من أربابها.

والعامل هو الذي يتولَّى أمور الرِّجال في ماله ومملكه، ومنه قيل للذي يستخرج الزَّكاة (عامل)². وفي "تاج العروس": (العمل: محركة المهنة وأيضاً الفعل ج: أعمال، وزعم بعض من أئمة اللغة والأصول، أنَّ العمل أخصُّ من الفعل، لأنَّه فعل بنوع مشقَّة، قالوا: ولذا لا ينسب إلى الله تعالى).³

فالعامل في اللغة يحمل معنى "المشقَّة والتأثير" نتيجة للأثر الذي يجلبه صاحبه.

ب- اصطلاحاً: هناك العديد من التعريفات للعامل من بينها: " العامل ما أوجب كون آخر الكلمة على وجهٍ مخصوص من الإعراب"⁴ بمعنى: "أنَّه ما أوجب كون آخر الكلمة مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً أو ساكناً، نحو: جاء زيدٌ ورأيت زيدا ومررت بزيد".⁵ وقد عرّف بأنَّه: " ما به يُتَقَوَّمُ المعنى المقْتَضَى"⁶ أو هو: " ما يؤثر في اللفظ تأثيراً ينشأ عنه علامة إعرابية، ترمز إلى معنى خاص، كالفاعلية والمفعولية أو غيرهما لا فرق بين أن تكون تلك العلامة ظاهرة أو مقدَّرة"⁷.

ومن المحدثين من عرف العامل بقوله: " هو الكلمة الملفوظة أو المقدَّرة، التي تملك القدرة على التأثير في الكلمات التي تقع بعدها، من النَّاحيتين الشَّكليَّة والإعرابية، أو هو ما أوجب كون آخر الكلمة على وجهٍ مخصوص من الإعراب."⁸

والملاحظ على التعريفات السابقة أمران:

1- التّركيز على الأثر الذي يحدثه العامل على معموله، فينتج عنه تغيير آخر الكلمة على وجه مخصوص من الإعراب.

2- الإشارة إلى طبيعة العامل في حد ذاته، هل هو اللفظ (ظاهراً أو مقدرًا)؟ أو هو المتكلم؟ وقد كانت هذه المسألة الأخيرة مثار الخلاف بين النحاة، لدرجة دفعت البعض منهم لإنكار نظرية العامل مثل: "ابن مضاء القرطبي"⁹، وقد سار على نهجه العديد من الدارسين فيما بعد، إلا أن هناك من النحاة من أعطى تفسيراً أكثر شمولاً، فقد ذكر "ابن جني" في الخصائص "ما يوفّق بين الأمرين قائلاً: (ومحصل الحديث، فالعمل من الرفع والنصب والجر والحزم، إنّما هو للمتكلّم نفسه، لا لشيء غيره، وإنّما قالوا: لفظي ومعنوي لَمّا ظهرت آثار فعل المتكلم بمضامّة اللفظ للفظ، أو باشتمال المعنى للفظ، وهذا واضح)"¹⁰ وقد ذكر هذا الأمر "الرضي" في شرحه لكافية "ابن الحاجب" قائلاً: "الموجد لهذه المعاني هو المتكلم، والآلة: العامل، ومحلّها الاسم، وكذا الموجد لعلامات هذه المعاني هو المتكلم، لكنّ النحاة جعلوا الآلة كأنّها هي الموجودة للمعاني وعلاماتها - كما تقدّم - فلهذا سمّيت الآلات عوامل".¹¹

ومن هذه النصوص تتبيّن أنّ العامل الحقيقي هو المتكلم، لكنّ النحاة تسامحوا في إسناد العمل إلى العوامل¹² فتعبرهم فيه شيء من المجاز، ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ سيبويه هو أوّل من أشار إلى أنّ المتكلم هو صاحب المعاني المعبر عنها بواسطة الحركات، وسار النحاة على نهج سيبويه في تفسير الظواهر النحوية، على ضوء نظرية العامل لأنّهم رأوا أنّ النظام اللغوي العربي ينتظم بها.¹³

ثانياً: أنواع العوامل: قسّم النحاة العوامل باعتبار متعدّدة، فمنهم من قسمها إلى: أسماء وأفعال وحروف¹⁴، باعتبار أنّ الكلمات العربية لا تخرج عن هذه الأقسام الثلاثة ومنهم من قسمها باعتبار طبيعة العامل وحقيقته، إلى قسمين: العامل اللفظي والعامل المعنوي¹⁵، وباعتبار القوّة، هناك من قسمها كذلك إلى قسمين: العامل القوي والعامل الضعيف.¹⁶ وسنركز على تقسيم العامل باعتبار طبيعته وحقيقته.

- **تقسيم العامل باعتبار طبيعته:** وينقسم إلى قسمين: **عامل لفظي وعامل معنوي.** أمّا العامل المعنوي: فهو الذي لا يكون للسان فيه حظ، وإنّما هو معنى يعرف

بالقلب¹⁷، مثل: الابتداء في قولك: (خالد قادم)، فكلما خالد تجردت عن العوامل اللفظية الأصلية، فتدرك أنّ الرفع لها عامل معنوي وهو ذلك التجرد.¹⁸

2- عامل لفظي: وسمي لفظيا لأننا نتلفظ به،¹⁹ وهو الكلمة التي يظهر أثرها نحويًا في ضبط كلمة مجاورة لها على وجه مخصوص من الإعراب، كحروف الجر التي يظهر أثرها النحوي في الكلمة المجاورة بها، مثل: "الكتاب على الطاولة"، "على" حرف جر و"الطاولة": اسم مجرور بها وعلامة جرّه الكسرة²⁰.

كما يعرف البعض العوامل اللفظية بأنّها: "المفوضة في التركيب وهي التي تحدث الحركات الإعرابية في نهاية الكلمة"²¹. أو "هي ما يعرف بالجنان ويتلفظ باللسان"²².

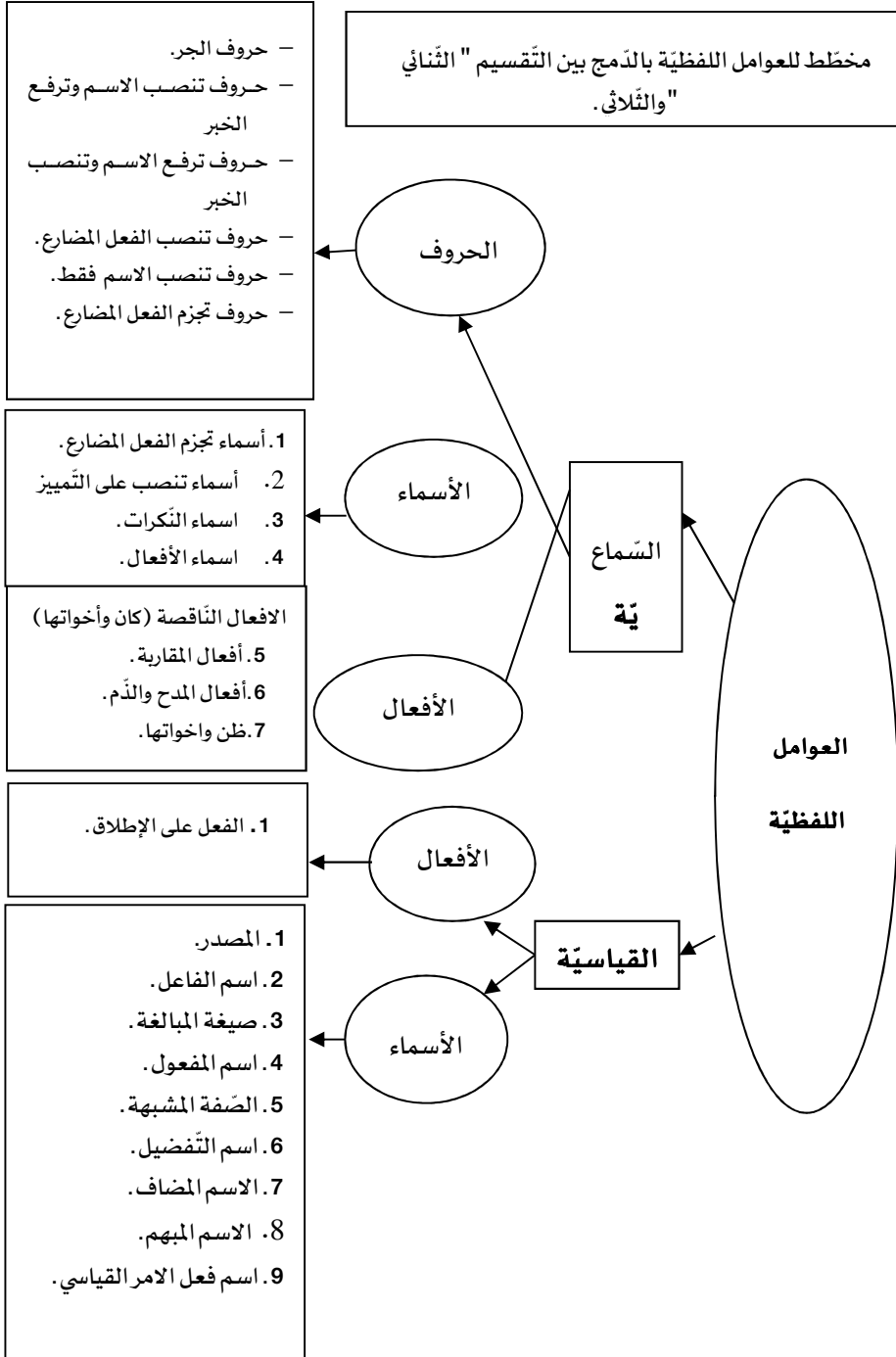
ثالثًا: أقسام العوامل اللفظية: قسم النحاة العوامل اللفظية إلى ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف باعتبار أقسام الكلام²³.

وهناك من قسم هذه العوامل إلى عوامل سماعية وأخرى قياسية:

1- المقصود بالسماعية: المقصود بالسماعية هي ما يتوقف إعمالها على السماع من كلام العرب، ولا يصحّ القياس عليها، كحروف الجر، وإنّ وأخواتها، فهذه ونحوها، أعملناها عملها لما سُمع من كلام العرب²⁴، فإنّ الباء وأخواتها، تجرّ الاسم فليس لك أن تتجاوزها وتقيس عليها غيرها، وتقول إنّها تنصب الاسم، وترفع الخبر.²⁵

2- المقصود بالقياسية: المقصود بالقياسية هي ما سمعت من العرب ويقاس عليها غيرها، كجرّ المضاف للمضاف إليه، في (غلام زيد)، فإنّه قاعدة كليّة مطردة يقاس عليها (ثوب بكر) و(دار عمر)²⁶، وقد ذكر: "عبد القاهر الجرجاني: "أنّ العوامل في النحو مائة عامل بين لفظية ومعنوية، وأنّ اللفظية منها واحد وتسعون عاملاً، منها السماعية ومنها القياسية"²⁷.

وقد ذهب البعض إلى أنّ ما ذكره الجرجاني، من أنّ العوامل النحوية مئة، بأنّه لا يريد حصرها، بل دليل أنّ هناك عوامل لم يذكرها، وإنّما أراد بسبب ما ذكره في هذا المختصر، أو بحسب ما لا يستغني عن معرفته الصّغير والكبير والوضيع، كما نبّه على هذا الأخير.²⁸ وسنحاول تبيين أقسام هذه العوامل بإيجاز وفق مخطط يدمج بين التقسيمين السابقين (أي التقسيم الثلاثي "اسم، فعل، حرف" والتقسيم الثنائي "سماعي، قياسي").



رابعاً: الأثر البياني للعوامل اللفظية: إن العوامل اللفظية تعتبر شقاً أساسياً في بنية الكلام، فهي التي تؤثر في معمولها فتحدث فيه أثراً، ولكن التركيز على الجانب الشكلي للعامل اللفظي من حيث هو " لفظ " والأثر الذي يحدثه في معموله، من تغيير أو آخره حسب طبيعة العامل وتركيبه مع معمول، فيه قصور واضح، وإهمال جلي للغرض الذي ورد من أجله هذا العامل دون غيره، في هذا السياق أو ذاك، وقد ثار علماء اللغة على هذه النظرة الشكلية اعتماداً على اللفظ دون المعنى ومن أبرزهم " عبد القاهر الجرجاني " حين انتقد أهل زمانه، وما شاع في عصره من جعل المزية للفظ دون المعنى، ومن ذلك قوله عنهم: " ظنوا أن اللفظ من حيث هو لفظ حسنا ومزية ونُبلاً وشرفاً، وأن الأوصاف التي نحلوه إيها، هي أوصافه على الصحة، وذهبوا عما قدّمنا شرحه من أن لهم في ذلك رأياً وتدبيراً وهو أن يفصلوا بين المعنى الذي هو الغرض، وبين الصورة التي يخرج فيها، فنسبوا ما كان من الحسن والمزية في صورة المعنى إلى " اللفظ " .²⁹

ومعلوم علم الضرورة، أننا لن يتصور أن يكون للفظه تعلق بلفظة أخرى من غير أن يعتبر حال معنى هذه مع معنى تلك، ويراعى هناك أمر يصل إحداها بالأخرى.³⁰

كما لا يتصور أن يتعلق الفكر بمعاني الكلام أفراداً، ومُجرّدة من معاني النحو، فلا يقوم في وهم ولا يصح في عقل، أن يتفكر متفكر في معنى (فعل) من غير أن يريد إعماله في " اسم " ولا أن يتفكر في معنى " اسم " من غير أن يريد إعمال " فعل " فيه، وجعله فاعلاً له، أو مفعولاً، أو يريد فيد حكماً سوى ذلك من الأحكام، مثل أن يريد جعله، مبتدأً أو خبراً أو صفة، أو حالاً، وما شاكل ذلك. وإن أردت أن ترى ذلك عياناً، فاعمد إلى أي كلام شئت وأزل أجزاءه من موضعها وضعها وضعاً يمنع معه دخول شيء من معاني النحو فيها فقل في: " قفا بنك من ذكرى حبيب ومنزل " " من نيك قفا حبيب ذكرى منزل "، ثم انظر هل يتعلق منك فكر بمعنى كلمة منها؟³¹

ولذا جرى تمثيل النحو في قولهم: " النحو في الكلام، كالمالح في الطعام، إذ المعنى أن الكلام لا يستقيم، ولا تحمّل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد إلا بمراعاة أحكام النحو فيه من الإعراب، والترتيب الخاص، كما لا يجدي الطعام، ولا تحصل المنفعة المطلوبة منه، وهي التغذية، ما لم يصلح بالمالح.³²

وعليه فمن أراد النظر في الأثر البياني للعوامل اللفظية وجب عليه مراعاة الترتيب والترتيب للنظم، فالمعاني لا تتجلى للسامع إلا من الألفاظ، ولا يستقيم النظم إلا بالنظر إلى

الألفاظ مرتبة على الأنحاء التي يوحيها ترتيب المعاني في النفس، وحقيقة النظم أنه توحى معاني النحو " في معاني " " الكلام " وأن توحيها في مستوى الألفاظ محال.³³

وعلى هذا فإن البحث في الأثر البياني للعوامل اللفظية، لا يعني البحث على الأثر الذي يطرأ على المعمول من حيث جعله مرفوعاً، أو منصوباً، أو مجروراً، وإنما البحث في العلاقة بين العامل والمعمول من حيث المعنى، بما يوجب جعل أحدهما على صفة مخصوصة بسبب الآخر، وما يحدثه العامل في التركيب حتى يجعله قطعة واحدة، مثال ذلك، إذا قلت: " ضرب زيدٌ عمراً يوم الجمعةِ ضرباً شديداً تاديباً له ". فإنك تحصل من مجموع هذه الكلم كلها على مفهومٍ هو معنى واحدٌ لا عدّة معانٍ كما يتوهمه الناس، وذلك لأنك لم تأت بهذا الكلام لتفيد أنفس معانيها، وإنما جئت بها لتفيد وجوه التعلّق بين الفعل الذي هو " ضرب " وبين ما عمل فيه، والأحكام التي هي محصول التعلّق.

وإذا كان الأمر كذلك، فينبغي لنا أن ننظر في المفعولية من " عمرو "، وكون " يوم الجمعة " زماناً للضرب، وكون " الضرب " ضرباً شديداً، وكون " التاديب " علّة الضرب. أيتصور فيها أن تفرد عن المعنى الأول الذي هو أصل الفائدة، وهو إسناد " الضرب " إلى " زيد " وإثبات " الضرب " به له حتى يعقل كون " عمرو " مفعولاً به، وكون " يوم الجمعة " مفعولاً فيه، وكون " ضرباً شديداً " مصدراً، وكون التاديب مفعولاً له من غير أن يخطر ببالك كون " زيد " فاعلاً للضرب.

ومنه يمكن أن نستنتج: أنّ العامل اللفظي يتجلّى أثره البياني حسب مقتضى الكلام فإما أن يُساق على وجه الحقيقة فتدرك معناه بشكل مباشر، من سياق الكلام، وإما أن يساق اللفظ ويقصد به معنى خفياً، تدركه بعد التأمل في اللفظ الظاهر والذي يفضي بك إلى المعنى الخفي الذي ورد من أجله الكلام.

ومعلوم أنّ كلّ مفردة حين ترد وحدها خارج التركيب تكون مستقلة بالدلالات الوضعية المعجمية، غير ذات حاجة إلى مساعدة أو متمم، اسماً كانت أو فعلاً أو حرفاً وهي في نفس الوقت ما دامت خارج التركيب صالحة، غالباً للارتباط بالآلاف من المفردات لتكوّن كلاماً مفيداً، فإذا دخلت في حيز التركيب التعبيري، صارت بؤرة نشطة لمجال محدود من تلك المفردات يتفرغ لها دون سواها، ويشتغل بها وحدها، فيكون بينهما تفاعلان صوتي ومعنوي، وبذلك يكون له اقتضاء وظائف نحوية، تُحقّق أبعاداً هو مقاصده في التعبير نفسه

بحسب لفظه ومعناه ومرامي المنجز للكلام فتستقطب المفردات التي تقوم بتلك الوظائف حتى تملأ حاجاته، وتسدد مطالبه وتتمم الدائرة المفتوحة بحضوره.³⁴

خامسا: نماذج من العوامل اللفظية وأثرها البياني في القرآن الكريم:

1 - استخراج العوامل اللفظية من الآيات الأولى لسورة العلق وتبيين أثرها

البياني

سنقوم في هذا الشق التطبيقي باستخراج العوامل اللفظية من هذه الآيات الأولى لسورة العلق، وفق ورودها، حسب ترتيب الآيات، ثم تحديد نوع هذه العوامل، وأخيرا توضيح أثرها البياني.

الآيات الأولى من سورة العلق: بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ

الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ (٦) أَنْ

رَأَاهُ أَسْفَهًا ﴿﴾

رقم الاية	العامل اللفظي:	نوعه:	أثره البياني:
01	إقرأ	فعل أمر "قياسي"	الأمر بالقراءة مستعمل في حقيقته من الطلب لتحصيل فعل في الحال أو الاستقبال ³⁵ ، وفيه إيذان بأن الرسول (صلى الله عليه وسلم) سيكون قارئاً، أي تاليا كتاباً بعد أن لم يكن قد تلا كتاباً ولم يكن قارئاً ولا كاتباً ³⁶ .
	الباء (بـ)	حرف جر (سماعي)	أفادت معنى الاستعانة ³⁷ ، أي اقرأ مستعينا باسم ربك، وقيل دخلت للتنبيه على البداية باسمه في كل شيء ³⁸ .
	إسم	إسم مضاف (قياسي)	الاسم وسم على صاحبه، ويتحدد معناه بما يضاف إليه وهو دال على ما تعرف به الذات ³⁹ ، وقد أضيف إلى "الرب" تحديداً، حتى لا تنصرف القراءة إلى غيره.

دَلَّ لفظ (رَبِّ) على صفة الرأفة بالمربوب والعناية به ⁴⁰ ويحمل أيضا معنى الذي ربّاك ونظر في مصلحتك ⁴¹ ، وقد أضيف إلى ضمير المخاطب العائد على الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ليُدلّ على الاختصاص والتّأنيس ⁴² .	اسم مضاف (قياسي)	رَبِّ	
جاء بصيغة الماضي استدلالا على انفراد الله بالآلهية ⁴³ وأنه الخالق لكل شيء، وفيه إشارة إلى ضلال المشركين الذين اتخذوا أصنامهم أربابا يعبدونها دون الله.	فعل ماض (قياسي)	خَلَقَ	

أثره البياني	نوعه	العامل اللفظي	الاية
كرّر نفس الفعل "خلق" لإفادة تخصيص الإنسان بالذّكر، من بين جميع المخلوقات، إمّا لأنّ التّنزيل إليه، أو لأنّه أشرف ما على وجه الأرض ⁴⁴ .	فعل ماض قياسي	خَلَقَ	02
معنى "من" الابتداء ⁴⁵ وجاءت لتفيد أنّ أصل خلق الإنسان ابتداء من علق، أي قطعة يسيرة من الدّم.	حرف جر سماعي	مِنَ	
جاء فعل الأمر "اقرأ" الثّاني تأكيد لـ "اقرأ" الأوّل للاهتمام بهذا الأمر ⁴⁶ ، وكرّر الأمر لأنّ القراءة لا تكتسبها النفس إلا بالتكرار والتّعوّد على ما جرت به العادة ⁴⁷ .	فعل امر "قياسي"	اقْرَأْ	03

		رَبِّ	اسم مضاف قياسي	فيه نفس معنى لفظ (رَبِّ) الأوّل، الذي يفيد الرّأفة بالمربوب والعناية به، وليبين أنّ هذا الرّبّ، ليس كباقي الأرباب بل هو الأكرم الذي لا يلحقه نقص ⁴⁸ ، وقد أضيف إلى ضمير المخاطب العائد على رسول الله (ﷺ) للدلالة على التّشريف والعناية.
04		عَلَّمَ	فعل ماض قياسي	العلم إدراك الشّيء على حقيقته ونقيضه الجهل ⁴⁹ ، والمعنى هنا أنّ الله "علّم الإنسان" ويتّسع الإطلاق هنا لكلّ ما كسب الإنسان ويكسب من العلم ⁵⁰ .
		ب "الباء"	حرف جر سماعي	إفادة الواسطة حسب السّياق وحسب معمولها، والمعنى: أفهم النّاس بواسطة القلم ⁵¹ .
05		عَلَّمَ	فعل ماض "قياسي"	أفاد الفعل (علّم) هنا التّأكيد على معنى ما ورد في (علّم) قبله، مع تبيين أنّ المخصوص بالتّعليم هو الإنسان تحديداً أي أنّ الله علّم الإنسان جميع ما هو متمّع به من العلم ⁵² .
		نَمَّ	حرف جزم "سماعي"	أفادت نفي العلم عن الإنسان فيما مضى، لما كان عليه من الجهل، لذا سبقت بلفظ علّم.
		يَعْلَمُ	فعل مضارع "قياسي"	ورد الفعل منفيّاً بـ "لم" لتبيين ما كان عليه الإنسان من الجهل وعدم العلم، ولتبيين فضل الله على الإنسان الذي علّمه بعد أن كان جاهلاً.
06		إِنَّ	حرف ينصب المبتدأ ويرفع الخبر "سماعي"	أفادت توكيد اتصاف اسمها بخبرها، والمعنى: التّأكيد على طغيان الإنسان، وتجاوزه الحد إذا أحسّ من نفسه الاستغناء ⁵³ .

<p>الطغيان هو التَّكْبَرُ والتَّمَرُّدُ⁵⁴، وتجاوز الحد وورد هذا الفعل بصيغة المضارع مسبقاً بـ "لام التوكيد" للدلالة على تجدد اتصاف الإنسان بهذه الصفة، كلما أحس من نفسه الاستغناء.</p>	<p>فعل مضارع "قياسي"</p>	<p>يَطْغَى</p>	
<p>الرؤية هنا بمعنى "العلم"⁵⁵، وهي (رأى) القلبية، وقد بينت سبب طغيان الإنسان لأنها مع (أن) المصدرية قبلها في تأويل مفعول لأجله⁵⁶، والمعنى أن الإنسان يطغى لأن رأى نفسه غنياً⁵⁷.</p>	<p>فعل ماضٍ من أفعال اليقين (ينصب مفعولين) "سماعي"</p>	<p>رأى</p>	<p>07</p>
<p>استغنى هنا بمعنى: صار ذا مالٍ وأعوان يُغنى بهما⁵⁸، فقد بين هذا الفعل سبب طغيان الإنسان.</p>	<p>فعل ماضي "قياسي"</p>	<p>استغنى</p>	

خاتمة: إن دراسة النحو على أساس المعنى، تُزيح اللثام عن جمالية اللغة، ونصاعة عباراتها، وروعة أساليبها، فبالرغم من أن لغتنا ثرية بمباحثها، فإن جلتها منصب على دراسة المفردات أو التراكيب، وفق قواعد تنسجم مع النحو أو البلاغة دون النظر إلى التّكامل بينهما، وقد تفضن الدارسون لهذا الجانب فنجد أحدهم -وهو الدكتور فاضل صالح السّامرائي- قد أفرد لهذا الموضوع كتابا متخصصا بعنوان:

"معاني النحو" محاولا الرقي باللغة، داعيا إلى ضرورة " فقه النحو " والبحث عن تجليات المعنى، وجمالية اللغة وتطبيق ذلك في الواقع، حتى يشعر المتكلم بجمال لغته ودراستنا تجري في رحاب هذه الفكرة، وإن كان تركيزنا على العوامل اللفظية تحديدا، مع اختيار أرقى نموذج يمكن الركون إليه لأيّ دارس، وهو " القرآن الكريم " لإسقاط هذه الدراسة باعتباره النموذج الأوفى الذي أقربتموّقه أهل اللغة وأرباب البيان، ممّا قد يفتح المجال لأهل اللغة والمشتغلين بتفسير القرآن أن ينهجوا هذا السبيل خدمةً للغتهم ودينهم.

- ¹ - الآية 60 سورة التوبة
- ² - جمال الدين أبو الفضل بن منظور، لسان العرب، دار المعارف، القاهرة، م4 / ج35 / ص3107.
- ³ - الزبيدي مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مصطفى حجازي، مطبعة حكومة الكويت 1998 د.ت. ج16، ص55.
- ⁴ - الشريف الجرجاني علي بن محمد السيد، التعريفات، اعتنى به: مصطفى أبو يعقوب، مؤسسة الحسيني الدار البيضاء المغرب ط1 (2006م) ص83.
- ⁵ - عبد القاهر الجرجاني، العوامل المائة النحوية، شرح خالد الأزهرى، تحقيق: البدر اوي زهران، دار المعارف القاهرة، ط2، ص73.
- ⁶ - رضي الدين الاسترادي، شرح الرضي على الكافية، تحقيق: يوسف حسن عمر، جامعة بنغازي، ط2 (1996) ج1، ص72.
- ⁷ - عباس حسن، النحو الوافي، دار المعارف، مصر، ط3 (1974)، ص75.
- ⁸ - محمد سمير نجيب اللبدي، معجم المصطلحات النحوية، مؤسسة الرسالة (بيروت)، قصر الكتاب (البيدة)، ص160.
- ⁹ ابن مضاء: هو أبو العباس أحمد بن عبد الرحمان بن محمد بن مضاء اللخمي، أصله من قرطبة وإليها ينسب ولد سنة 513 هـ، وقد خرج من بيت حسب وشرف، هاجر إلى إشبيلية لطلب النحو، وقيل عنه أنه كان واسع الرواية، عاليها، ضابطا لما يحدث به، كما أنه كان عارفا بالطلب والحساب والهندسة، وكان شاعرا، بارعا، كاتباً وعاش في عهد المؤرخين وتولى القضاء لهم، وتوفي سنة 592 هـ. انظر: ابن مضاء القرطبي، الرد على النحاة تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، ط2 (1982)، ص19، 18.
- ¹⁰ - بن جني أبو الفتح عثمان، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، ج1، ص110.
- ¹¹ - رضي الدين الاسترادي، شرح الرضي على الكافية، مصدر سابق، ج1، ص72.
- ¹² - رياض حسن الخوام، نظرية العامل في النحو العربي: "تفصيل وتطبيق" منشورات مجمع اللغة العربية ص17.
- ¹³ - المرجع نفسه، ص18.
- ¹⁴ - أبو بكر بن السراج، الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين الفتيلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2 (1996)، ج1، ص51.
- ¹⁵ - أبو يعقوب السكاكي، مفتاح العلوم، تحقيق: عبد الكريم هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (2000)، ص141. وانظر معه: وأبو الفتح عثمان بن جني، الخصائص، مصدر سابق، ج2، ص109 / وعبد القاهر الجرجاني، العوامل المائة النحوية مصدر سابق، ص84.
- ¹⁶ - عزيزة فوال بابتي، المعجم المفصل في النحو العربي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (1992)، ج2 ص624.

- 17- الشّريف الجرجاني، التّعريفات، مصدر سابق، ص 82.
- 18- محمّد بن مهدي ظافر العمراني، التّحفة المهدية، التّحفة المهدية شرح العوامل النّحوية، دار الآثار ط1 (2013)، ص 31.
- 19- محمّد بن مهدي ظافر العمراني، مصدر سابق، ص 31.
- 20- المصدر السّابق، ص 626.
- 21- رياض بن حسن الخوام، نظريّة العامل في النّحو العربي "تفصيل وتطبيق"، مصدر سابق، ص 35.
- 22- عبد القاهر الجرجاني، العوامل المائة النّحوية، مصدر سابق، ص 84.
- 23- أبو يعقوب السّكاكي، مفتاح العلوم، مصدر سابق، ص 141.
- 24- محمّد بن مهدي ظافر العمراني، التّحفة المهدية، مصدر سابق، ص 31.
- 25- عبد القاهر الجرجاني، العوامل المائة النّحوية، مصدر سابق، ص 85.
- 26- المصدر نفسه.
- 27- المصدر نفسه.
- 28- محمّد بن مهدي ظافر العمراني، التّحفة المهدية، مصدر سابق، ص 30.
- 29- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تعليق: محمود محمّد شاكر، شركة القدس للنشر والتّوزيع، ص 366.
- 30- المصدر نفسه ص 406.
- 31- المرجع السّابق ص 410.
- 32- عبد القاهر الجرجاني أسرار البلاغة تعليق: محمود محمّد شاكر، مطبعة مدني، القاهرة، ط1 (1991)، ص 71.
- 33- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، مصدر سابق، ص 361.
- 34- فخر الدّين قباوة، مشكل العامل النّحوي ونظريّة الاقتضاء، سلسلة البحوث والدّراسات، فرات ص 145.
- 35- بن عاشور محمّد الظّاهر، تفسير التّحرير والتّنوير، الدّار التّونسية للنشر، 1984م، ج 30، ص 435.
- 36- أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، مطبعة مصطفى باي الحلبي وأولاده بمصر، ط1 (1946م) ج 30، ص 198.
- 37- أبو حيان الأندلسي محمّد بن يوسف، تفسير البحر المحيط، تحقيق: عادل احمد عبد الموجود وعلي محمّد عوض، دار الكتب العلميّة، بيروت-لبنان، ط1 (1993م)، ج 8، ص 488.
- 38- محي الدّين الدّرويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، دار اليمامة / دار ابن كثير، دمشق-بيروت، ط7 (1999)، ج 8 ص 362.
- 39- محمّد جمال الدّين القاسمي-تفسير القاسمي "محاسن التّأويل"، تعليق: محمّد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتاب العربيّة، ط1 (1957م)، ج 17، ص 6207.

- ⁴⁰ - ابن عاشور- تفسير التحرير والتنوير، مصدر سابق، ج 30، ص 437.
- ⁴¹ - عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ، التفسير البياني للقران الكريم، دار المعارف، القاهرة، ط5، ج 2 ص 22.
- ⁴² - نفس المرجع ص 488.
- ⁴³ - ابن عاشور- تفسير التحرير والتنوير، مصدر سابق، ج 30، ص 435.
- 44 - الرّازي محمد فخر الدّين - تفسير الفخر الرّازي الشّهريـب "مفاتيح الغيب"، دار الفكر، بيروت -لبنان، ط1 (1981)، ج 32 ص 15.
- ⁴⁵ بن عاشور- تفسير التحرير والتنوير، مصدر سابق، ج 30، ص 439.
- ⁴⁶ - المصدر نفسه ص 439.
- ⁴⁷ - المراغي، المرجع السابق، ج 30، ص 199.
- ⁴⁸ - أبو حيان الأندلسي، البحر المحيـط، مصدر سابق، ج 8، ص 488.
- ⁴⁹ - عائشة بنت الشاطئ، التفسير البياني للقران الكريم: ج 2 ص 22.
- ⁵⁰ - المرجع نفسه، ص 24.
- ⁵¹ - محمد جمال الدّين القاسمي - تفسير القاسمي، مرجع سابق، ج 17، ص 6208.
- ⁵² - المرجع نفسه.
- ⁵³ بن عاشور- تفسير التحرير والتنوير، ج 30، ص 444.
- ⁵⁴ - الرّازي، مصدر سابق، ج 32، ص 18.
- ⁵⁵ أبو البقاء العكبري - التّبيان في إعراب القرآن، تحقيق: على محمّد البجاوي وعيسى البابي الحلبي وشركاؤه، رقم الإيداع بدار الكتب (1976/ 4157)، ص 1295.
- ⁵⁶ محي الدّين الدّرويش - إعراب القران الكريم وبيانه - ج 8، ص 363.
- ⁵⁷ - الثّعالي عبد الرّحمن بن محمّد بن أبي زيد، تفسير الثّعالي، تحقيق: على محمّد عوض / عادل أحمد عبد الموجود، دار إحياء الثّراث / مؤسّسة التّاريخ العربي (بيروت -لبنان)، ط1 (1998م)، ج 5، ص 608.
- ⁵⁸ - المراغي - تفسير المراغي، مرجع سابق، ج 30، ص 201.