PISSN : 2571-9904 - EISSN : 2602-7763

المعالجة الإعلامية لجرائم الشباب
دراسة وصفية تحليلية لبرنامج لجريدة الشروق اليومي

Media treatment of youth crime '' Descriptive and analytical study of the program for the daily Al Shorouk newspaper

شريفة راكن[1،*] سواكري الطاهر[2]

[1] جامعة علي لونيسي – البليدة 2-(الجزائر)، c.raken@yahoo.com

[2] جامعة علي لونيسي – البليدة 2-(الجزائر)، labocrim@gmail.com

تاريخ الاستلام: 10/ 05/ 2021 تاريخ القبول: 30/ 06/ 2021 تاريخ النشر: 10/ 07/ 2021

ملخص: تعتبر جريدة الشروق اليومي من أهم مصادر حصول الفرد على المعلومة، بمضامينها المتنوعة التي تصب في قوالب متعددة ، ولعلى أبرز هذه المضامين نجد الاجتماعية التي تعالج قضايا وأوضاع داخلية تخص المجتمع الجزائري .

وتشهد الجزائر في الآونة الأخرة أوضاعا اجتماعية غير مستقرة تتمثل في الظروف المزرية التي يمر بها المجتمع ،ومن بين الشرائح الأكثر تضررا من هذا الوضع الشباب الذي يمثل أعلى نسبة من الشرائح الأخرى ، وبالتالي كل الظروف التي يعشها تؤثر على سلوكياته التي تجعله يتصرف جراء الضغط التي يمارس عليه من قبل المجتمع وكل الظروف المحيطة به من بينها الجرائم التي اصبحت متفشية بكثرة في الآونة الأخيرة ولعل ابرز مرتكبيها من الشباب.

نسعى من خلال هذه الورقة البحثية إلى العرف على كيفية معالجة جريدة الشروق اليومي لقضايا الجرائم التي تمار من قبل الشباب وذلك في الفترة الممتدة ما بين 20 أكتوبر إلى 21 نوفمبر ومن بين أهم النتائج التي توصلنا اليها .

الكلمات المفتاحية: جريدة الشروق اليومي- المعالجة الإعلامية-جرائم الشباب

Abstract:

Al-Shorouk daily newspaper is considered one of the most important sources for the individual to obtain information, with its various contents that pour into multiple forms, and on top of these social contents we find that deals with internal issues and conditions of the Algerian society.

In recent times, Algeria is experiencing unstable social conditions represented in the miserable conditions that society is going through, and among the groups most affected by this situation are young people, who represent the highest percentage of other groups, and therefore all the conditions they live in affect their behaviors that make them act as a result of the pressure exerted. On him from society and all the circumstances surrounding it, including the crimes that have become widespread in recent times, and perhaps the most prominent perpetrators are young people.

Through this research paper, we seek to establish a custom on how the daily Al-Shorouk newspaper deals with cases of crimes that are passed on by young people in the period between October 20 to November 21, and among the most important results we have reached

Keywords:*Al-Shorouk daily newspaper - Media treatment - Youth crimes*

* المؤلف المرسل: شريفة راكن

مقدمة:

إن الجريمة ظاهرة اجتماعية وخلقية وسياسية واقتصادية قبل أن تكون حالة قانونية وجدت مع وجود الإنسان، وأنها ستبقى موجودة ما دام الإنسان موجود على الأرض، من هذا المفهوم نرى أنها عبارة عن تعبير للموازنة بين ص ا رع القيم الاجتماعية والضغوط المختلفة من قبل المجتمع.

وتعتبر إن للعوامل الاجتماعية علاقة وثيقة في حدوث وارتكاب الجرائم حيث تتمثل في مجموعة الظروف التي تحيط بشخص معين وتميزه عن غيره، والظروف الاجتماعية هنا تقتصر على مجموعة من العلاقات التي تنشأ بين الشخص وبين فئات معينة من الناس ويختلط بهم اختلاط اً وثيقاً وترتبط حياته بحياتهم لفترة من الزمن وهؤلاء هم أف ا رد أسرته ومجتمعه ومدرسته والأصدقاء والأصحاب الذين يختارهم، وقد أثبتت التجارب أن سلوك الفرد يتأثر إلى درجة كبيرة بسلوك من حوله.

أولا :أدوات الدراسة:

لقد اعتمدنا على أداة تحليل المضمون لأنه يعتبر الأنسب للمحتويات الإعلامية، فيعرفه بيرلوندف الوصف الموضوعي و المنظم و الكمي لمضمون بأنه احد أساليب البحث العلمي التيBerleson: الظاهرة لمادة من مواد الاتصال.فهو يرى أن تحليل محتوى تقنية غير مباشرة تستعمل Mouris Angers : أما موريس انجرز في منتجات مكتوبة أو سمعية أو سمعية بصرية التي يظهر محتواها في الشكل المرقم(يوسف اتمار، ص 09 ،ص10)وقد استخدمنا هذه الأداة بشقيها الكمي و الكيفي:

1. **التحليل الكمي** :هو التحليل الذي يفسر البيانات من الناحية الكمية و ذلك عن طريق حساب درجات تكرارها في الإشكال المختلفة) المساحة، الزمن، الكلمة، الجملة، الموضوع (التي تستخدم كمواد ملموسة في القياس العددي بظهورها في المادة المدروسة(فاطمة عوض صابر، ص2)

2. التحليل الكيفي :هو التحليل الذي يركز على إبراز ما تتميز به الأشياء من خصائص و صفات تميز عن بعضها البعض، و يستخدم هذا النوع من التحليل في تفسير النتائج الرقمية التي يتم التوصل إليها.

3.فئات التحليل :وهي العناصر الأساسية أو الثانوية التي يمكن وضع كل صفة من صفات المحتوى فيها، و هي تنقسم إلى قسمين فئات الشكل و فئات المضمون.

4.فئات الشكل :تقوم هذه الفئات بوصف الشكل الذي تقدمت فيه المادة الإعلامية محل الدراسة، و هي مجموعة الفئات التي تجيب على السؤال ماذا قيل؟ أي ما هو شكل المحتوى؟ و كيف قدم؟ و توجد العديد من فئات الشكل التي حددها المختصون في مجال تحليل المضمون تتمثل في:

1.4. فئة المساحة :تتمثل في الحيز المكاني الذي خصص للموضوع و هي الفئة التي تقيس الحجم من الجريدة أولى أو النشرة، و عن طريقها يمكن للقارئ أن يدرك الفرق بين المواضيع التي احتلت مساحة كبيرة و المواضيع الأخرى، فكلما كانت مساحة الموضوع كبير كلما زادت أهميته. تم بموقع الموضوع أو الفكرة محل المادة المدروسة فموقعها له دلالة مقصودة

2.4.فئة الموقع :هي الفئة التي تم وضعها في مكان دون أخر.

3.4.فئة طبيعة المادة المستعملة فنون الكتابة الصحفية هذه الفئة تعنى بأنواع الكتابات الصحفية و مختلف الكتابات الأخرى، وهي تسعى إلى تقسيم المحتوى المراد تحليله إلى أنواع كتابية مثل :الخبر، المقال، الحديث الصحفي، التحقيق، الربورتاج، العمود، التعليق، التقرير...الخ إخراج المادة الإعلامية و يعد هذا الجانب ذو أهمية ا الكيفية التي يتم

د /العناصر اليبوغرافية : وهي كبيرة في التأثير على نفسية القراء أو المستمعين أو المتفرجين، و يمكن تقسيم هذه الفئة إلى فئات فرعية أهمها:

1-العنا وين :هي تلك الكلمات المختصرة التي تعبر عن محتوى النوع الصحفي و يعتبر أهم عمل لجذب القراء، منها العناوين الرئيسية و الفرعية و عنوان الإثارة.

2-الالوان:تستخدم الألوان لإبراز المادة الصحفية عن طريق استخدام الألوان الأصلية للطباعة مثل الأسود و الأبيض و ألوان أخرى لزيادة انتباه القارئ و جلبه لما له من تأثير على نفسية الفرد و إدراكه

3-الصور و الرسومات :و هي تلك الصور الفوتوغرافية التي تستخدمها الصحيفة لتوضيح المعنى و ابرازه.(عوض صابر، فاطمة .خفاجة، مرفت،2004 ، ص 285.)

2-فئات المضمون :تتمثل في تقسيم أجزاء المضمون المراد تحليله إلى أجزاء ذات سمات و صفات مشتركة و هذه الأجزاء هي:

ا /فئة الموضوع :و هي أكثر الفئات استعمالا في بحوث الإعلام و الاتصال و ذلك لسهولة النسبية التي تحاول الإجابة على السؤال على ما يدور المحتوى؟ أي ماهية أكثر المواضيع الأكثر بروزا في تطلبها

للمحتوى؟ بمعنى المواضيع التي تناولتها جريدة النهار جريدة الشروق اليومي قفي تناول قضايا جرائم الشاب .

ب/فئة الفاعل:تبحث هذه الفئة عن المحركين الأساسيين في الموضوع، أي مجموعة الأشخاص أو الأحزاب أو الهيئات التي تصنع الحدث في المضمون محل التحليل. (تمار، يوسف، ص9-10 .)

ج/فئة الاتجاه :يختارها الباحث عادة لمعرفة الاتجاه الذي يأخذه المضمون محل الدراسة و التحليل، و هي اكثر الفئات استعمالا في دراسة محتوى وسائل الإعلام و في الكثير من الدراسات التي اعتمدت هذه الفئة، فقد قسم الاتجاه إلى مؤيد، معارض، محايد.

د/فئة القيم الإخبارية :هي الأركان التي تحدد جودة الأخبار الصحفية نذكر منها :الجدة، الحداثة، الصراع،الآنية، الإثارة، الضخامة، الأهمية....الخ

ه/فئة المصدر :و هي التي تجيب على سؤال :إلى من تنسب الأقوال أو التصريحات ؟ أو ما هو المرجع أو المصدر الذي تنسب اليه مادة المحتوى.أو ما هي تلك المصادر التي تعنى بالمعنى الشامل :الأشخاص، المؤسسات، ووسائل الإعلام المختلفة التي تحصل الوسيلة الإعلامية على الأخبار منها.

ثانيا :عينة البحث:

يتمثل مجتمع البحث في كل الأعداد الصادرة عن جريدة النهار اليومية ابتداء من2 سبتمبر 2020 إلى غاية 30 نوفمبر 2020 ، ويقدر عدد الأعداد10 أعداد .

حيث تم تعيين عينة الدراسة بطرقة العينة العشوائية المنتظمة و ذلك لأنها تعطي فرصا لجميع أيام الصدور لان تكون ممثلة في العينة.

جدول رقم01 :يبين توزيع أفراد العينة حسب تاريخ الصدور

عدد أفراد العينة	تاريخ الصدور
01	01 سبتمبر 2020

02	05 سبتمبر 2020
03	19 سبتمبر 2020
04	20 سبتمبر 2020
05	12 أكتوبر 2020
06	19 أكتوبر 2020
07	20 أكتوبر 2020
08	01 أكتوبر 2020
09	21 نوفمبر 2020
10	23 نوفمبر 2020

ثالثا: مفهوم الجريمة

للجريمة العديد من التعريفات التي أضفاها عليها المختصَ وحسب حقولهم، و سنأتي على ذكر هذه المفاهيم تباعا:

1. المفهوم اللَغوي للجريمة:

الجريمة في لغة العرب هي :الكسب، والقطع، والذَ نب .و يقال فلان جرم :أي كسب

و منها قوله تعالى ﴿ و لا يجرم نكم شنآن قوم على ألا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتَقوى ﴾).سورة المائدة .8 :أي لا يحمل نكم حملا آثما، و لا يكسب نكم بغضكم لقوم على ألا تعدلوا معهم.

والجرم هو الذَ نب، و الجمع أجرام، و المجرم هو المذنب و الكافر 1 .و في القاموس المحيط ": فلان أذنب أجرم و اجترم فهو مجرم وجريم، و لأهله كسب الاحترام ، وعليهم و إليهم جريمة حتى جناية كأجرم." (الفيروز أبادي، 1997، ص88)

2. المفهوم الاجتماعي للجريمة:

يعتبر علماء الاجتماع الجريمة ظاهرة اجتماعية، و أنَ التَجريم ليس حكرا على رجال القانون بقدر ما هو مستمد من الواقع الاجتماعي بما يحويه من قيم و معايير اجتماعية (علي محمد جعفر، 1993 ، ص 6)و بالتَالي يكون مناط تكييف الفعل بأ نه اجرامي من عدمه، ليس بكونه منصوصا عليه في نص تشريعي، و إ نما بمبادئ الأخلاق و القيم الأخلاقية التي تسود الجماعة.(أحمد محمد خليفة، دون تاريخ، ص11)

3- العوامل الاجتماعية للجريمة

هي مجموعة من الظروف التي تحيط بالفرد وتميزه عن غيره وتقتصر الظروف الاجتماعية على مجموعة من العلاقات التي تنشأ بين الفرد وبين فئات معينة من الناس يختلط بهم ويرتبط بهم ارتباطاً وثيقاً سواء كانوا أف ا رد أسرته أو مجتمعه أو مدرسته أو الأصحاب والأصدقاء الذين يختارهم.

أ-الأسرة :هي المؤسسة التربوية الأولى التي تتلقى المخلوق البشري وهي الوعاء الذي يشكل داخل شخصية الطفل فردياً واجتماعياً والمكان الأنسب الذي تطرح فيه أفكار الآباء والكبار ليحفظها الصغار على مر الأيام فتنشئهم في الحياة. (ميشل، دينكي، ص 25)

ب. المدرسة والتعليم :إن المهام والواجبات التي تضطلع بها المدرسة يمكن أن تجعل منها مؤسسة وقائية تحمي خلالها الأطفال والشباب ومن ضمنها المدرسة التي يتطلب منها تنفيذ مهمتها التربوية والتعليمية على أكمل وجه، وتتمثل الوظيفة الأساسية للتعليم في توصيل المعارف والمها ا رت وتساهم في تدعيم الاتجاهات والقيم المرغوبة . والنظام التعليمي الذي يواجه الماضي حيث ينقل الت ا رث الثقافي إلى الطلاب ويواجه المستقبل عندما يقوم بتطوير الخب ا رت والمها ا رت والسلوك الاجتماعي القويم والهدف الأسمى وضع الفرد في وضع يتسم بالثقة والضبط العقلاني الذاتي وأن المدرسة تلعب دو ا رً حيوياً وتؤدي عملاً نبيلاً في المحافظة على بناء المجتمع واستقراره وهي أحد الانساق الاجتماعية الهامة التي تقوم بنقل المعايير والقيم وليست فقط لتزويد الفرد بالعلم والمعرفة بل تمارس دو ا رً كبيرا في تنشئة الأطفال وتعد بيئة أمنة للوقاية من الانحراف من خلال العديد من النشاطات التي تمارسها تجاه الأطفال كالإشراف والمراقبة وتعزيز السلوكات الجيدة وتأكيد القوانين والقواعد والتعليمات (.Gottfredson, G.D.and Gottfredson, D.C .2001.p313-344)

ج. ضعف التربية الدينية :إن للتربية الدينية الأثر الفاعل في الوقاية من الجريمة والانحراف وتدعيم الأمن الاجتماعي داخل المجتمع ومحاربة الظواهر الانحرافية التي تطرأ على نفوس البشر، فدور المؤسسة الدينية دور كبير يتفوق على دور أية مؤسسة تربوية أو قانونية لأنها تخاطب الضمير الإنساني وتدعو إلى التوازن في التصرفات والطباع البشرية وتربيتها على حب الخير والحق والجمال (القطان محمود، 1980 ، ص25 .)

د.البيئة السكنية :أن أغلب الدراسات الاجتماعية تؤكد أهمية البيئة السكنية بوصفها عاملاً مساعداً على الانحراف والجريمة، فطبيعة السكن وخصائصه المعيارية والشكلية التي تشكل بنية الوحدة السكنية للأسرة له دو ا رً هاماً في سلوكيات أف ا رد الأسرة بالإضافة للمسكن ذاته من حيث اتساعه وضيقه أو من حيث فخامته وتهويته ومن حيث م ا رفقه أو من حيث قدمه وحداثته، فهذا يلعب دو ا رً هاماً في مجال تفكك الأسرة أو تماسكها فالإنسان يكتسب قيمة الشخصية وعادته وسلوكه من الجماعات التي يعيش معها لأن الإنسان بطبعه يعتمد في حياته على الجماعات في الجماعة يكتسب خبراته ومها رته فالبيئة لها دور وأثر كبير على الفرد وتطوره ورعايته فمنها يأخذ العادات والتقاليد، ومنها ينقل الانطباعات والميول والسلوكيات سواء كان المسكن مريح أو

غير مريح فهو يتأثر به في جميع الحالات فالبيئة هي مدرسة طبيعية لا حدود لها.(Tyler, and , VAS 1962 ,p2 Edwin H. 3 ed *crime in America,*)

رابعا: عرض نتائج الدراسة ومناقشتها

1-التحليل الكمي و الكيفي لفئات الشكل (كيف قيل) للعينة المدروسة:

1.1.الأنواع الصحفية المستخدمة:

- الجدول رقم(2) : يوضح تكرارات عناصر فئة موقع النشر على مستوى الجريدة

الصفحة	التكرار	النسبة
الصفحة الأولى	05	% 29.41
الصفحة الداخلية	12	% 64.70
الصفحة الأخيرة	02	% 05.88
المجموع	17	%100

يعتبر موقع النشر مهما وهذا لمعرفه درجة اهتمام جريدة الشروق بموضوع الجريمة حيث تشير بيانات هذا الجدول الى ان الصفحات الداخلية كانت اكثر الصفحات المعالجة لموضوع الدراسة وبنسبه **64,70 %** تليها الصفحة الاولى بنسبة **29.41 %** لتكون الصفحة الاخيرة في المرتبه الاخيرة بنسبة **5.88 %**

2.1- فئة طبيعة المادة المستعملة:

إشباع حاجاته وعن ط- تم نشر المضامين الخاضعة للتحليل في جريدة الشروق في اشكال وقوالب صحفية برزت على النحو الموضح

جدول رقم (5) : يوضح عناصر فئة طبيعة المادة المستعملة في جريدة الشروق اليومي حول قضايا جرائم الشباب

نوع المادة المستعملة	التكرار	النسبة
المقال	00	%00
التقرير	04	%20
الخبر	11	%55

الحديث	02	%10
التحقيق	02	%10
العمود	00	%00
التعليق	00	%00
الروبورتاج	01	%05
المجموع	20	%100

يلاحظ من خلال الجدول المتعلق بفئة طبيعة او نوع المادة الاعلامية المنشورة في صحيفة الشروق اليومي ان الخبر الصحفي ورد في المرتبة الاولى بنسبة قدرها 55% بينما ورد التقرير الصحفي في المرتبة الثانية بنسبة 20% في حين ورد الحديث الصحفي والتحقيق الصحفي مرتين بنسبة متساوية 10%، والروبورتاج ورد مرة واحدة فقط بنسبة 05%، اما المقال الصحفي والعمود الصحفي كذلك التعليق الصحفي كانت النسبة فيهما معدومة اي لم يرد الموضوع المدروس بمثل نوع هذه المواد الاعلامية.

3.1.التحليل الكمي والكيفي لفئات الموضوع (ماذا قيل)

جدول رقم 06: التحليل الكمي والكيفي لبيانات فئة الحالة المهنية للمجرم

الحالة المهنية	التكرار	النسبة المؤوية
طالب	01	%5.88
أستاذ	00	%00
محامي	1	%05.88
بطال	10	% 58.82
عامل يومي	1	%5.88
موظف	1	%5.88
أخرى	10	% 17.64
المجموع	17	%100

من خلال معطيات الجدول نجد ان حوالي نصف العينة من المجرمين بطالين بنسبة58.82 %، في حين نجد نسبة % 17.64 ، لم تحدد الجريدة مهنتهم و تأتي فئة الطالب و والمحامي و والموظف والعامل اليومي بنسب متساوية تقدر ب% 5.88

يعكس تحليل مضمون جرائم الشباب أن نسبة البطالين هم اكثر ارتكابا للجرائم تفسير ذلك راجع لعدم وهذا للظروف المعيشية أو النفسية أو غيرها امر طبيعي كما ذهبت اليه معظم الدراسات بأن هناك علاقة بين البطالة و تفشي الجريمة. اما وجود الطالب و الموظف و كذا والعامل اليومي والمحامي بنفس النسبة و اقل من الفئة السابقة، فيمكن تفسيره بارتباطه بطبيعة الجريمة المرتكبة و مكان حدوثها.

جدول رقم 6 يوضح فئة طبيعة الجريمة

طبيعة الجريمة	التكرار	النسبة
القتل	07	%41.16
التهريب	00	%00
المتاجرة بالمخدرات	02	%11.76
السرقة	03	%17.64
الاختطاف	03	%17.64
التزوير	01	%5.88
أخرى	01	%5.88

تبين من خلال البيانات السابقة و الملاحظات التي سجلت عن طبيعة و نوع الجرائم المرتكبة من قبل والشباب المضمون أن الشاب لم تعد تقتصر على الجرائم التقليدية فقط أي القتل، الذي يعتبر من اكثر الجرائم ارتكابا من قبل الشباب باختلاف اسبابها والسرقة والضرب، التي برزت لنا أنماط يمارسها الشباب كالاختلاس، و الرشوة، و التزوير، وقضايا اخرى لم تكشف عنها الجريدة .

جدول رقم 7: يبين فئة الاسباب المؤدية لإجرام المرأة

سبب الإجرام	التكرار	النسبة المؤوية
الانتقام	6	%35.4

قضايا الشرف	2	%11.76
الميراث	2	%11.76
المؤثرات العقلية	1	%5.88
الأمراض النفسية	1	%5.88
أسباب مجهولة	5	%29.41
المجموع	17	%100

من خلال الجدول أعلاه أن ان الانتقام من أكثر الدوافع التي تؤذي بالشباب إلى ارتكاب الجرائم كون ان المشاكل و الصراعات العائلية و الشجار داخل الاسرة تزيد من التوتر، فتلجأ إلى الاعتداء على الاخرين والانتقام خارجها تؤدي إلى ضغوط على الشاب مما يؤدي إلى حدوث عاهة بالضحية و في بعض الأحيان تؤدي إلى تصفيته من الوجود، يعني أن الاحساس بالضغوط الناجمة من الحياة الاجتماعية و الاسرية هي المسؤولة نوعا ما عما يأتيه الشاب من سلوكات انحرافية. يليه الدافع الغير معروف او المجهول، حيث تنبت جذور الغيرة و الحقد و التي بدورها تولد دافع الانتقام من الأخر إما بضربه واحيانا بقتله، ، أما عن عدم تحديد الجريدة لدوافع ارتكاب الجريمة فيها، لأن الخبر جاء مختصرا يهتم بالسلوك الإجرامي دون التعمق في الدوافع و العوامل التي كانت و راء ذلك

جدول رقم 07 يبين فئة أهم المصادر

المصادر	التكرار	النسبة
وكالة الأنباء	00	%00
وسائل الإعلام	00	%00
شهود عيان	00	%00
المحاكم	09	%52.94
غير محدد	03	%19.64
مراكز الأمن	05	%29.41
المجموع	17	%100

تعتمد جريدة الشروق اليومي في معالجة قضايا جرائم الشباب على مراكز الأمن والمحاكم باعتباره من المصادر الرسمية لطرح ومعالجة هذه القضايا وبالتالي تستمد جريدة الشروق في هذا الخصوص عليها

جدول رقم 13: يبين فئة المناطق الجغرافية

المناطق الجغرافية	النسبة	التكرار
المدن	15	%88.23
الأرياف	02	%11.76
المجموع	17	%100

يعكس تحليل المضمون الارتفاع الكبير لجرائم للشباب في المدينة و نرجع تفسير ذلك إلى ارتفاع معدل السكان داخل المدن عن خارجا، و تفسير ذلك الارتفاع الاختلاف الجذري لتكوين كل من سكان الريف والمدينة، ففي مجتمع الريف يسود التعاون و المصالح المشتركة ، و تكون الروابط قوية في العلاقات الانسانية، بينما في مجتمع المدينة تسوده النزعة الفردية في العلاقات بين الأفراد و تضعف الروابط بينهم قد تدفع إلى السلوك الإجرامي، كما يزيد من فرص التقليد و المحاكاة في ارتكاب الجرائم بشكل يفوق مناطق خارج المدن.و هذا ما عكسته النسبة المرتفعة لارتكاب الشباب للجرائم .

خامسا: نتائج الدراسة

انطلاقا من السؤال المحوري الذي طرح في مقدمة هذه الورقة البحثية والذي تعلق بكيفية معالجة جريدة الشروق اليومي لقضايا جرائم الشباب وبناء على البيانات التي ذكرت في الجداول التي تضمنت التحليل الكمي والكيف لها توصلنا إلى جملة من النتائج من بينها:

- المواضيع السياسية والرياضية تتمتع بمساحة أكبر في المعالجة الصحفية لها مقارنة بالمواضيع الاجتماعية والتي تتضمن جرائم الشاب بالتحديد.
- عدم المبالغة في وصف الجرائم المرتكبة من قبل الشباب من خلال الطرح الموضوعي لها والحيادية في ذلك .تعتبر الصفحات الداخلية من ا:ثر الصفحات التي تعالج قضايا ارتكاب الشباب للجرائم بدلا من الصفحات الأولى، يوحي هذا إلى عدم اعطاء الجريدة أولوية لهذه القضايا بحكم أنها تتابع المستجدات المتعلقة بالمجتمع والعالم .
- يلاحظ عدم التنويع في استخدام المواد الصحفية المختلفة والاعتماد على الخبر الصحفي في نقل قضايا الجرائم المتعلقة بالشباب .
- يعتبر القتل من اكثر انواع الجرائم المرتكبة من قبل الشباب، وذلك بالاعتماد على المحاكم في جمع المعلومات المتعلقة بهذه القضايا بذل الاعتماد على المصادر الخاصة أو شهود العيان.

- - تعتبر المدينة من المواقع الاكثر لارتكاب الجرائم بحكم الكثافة السكانية والظروف المعيشية التي تحتوي الشباب

- من خلال هذا الطرح للموضوع تبن ان جريدة الشروق اليومي تعالج قضايا ارتكاب الشباب للجرائم كمعالجة ضمن مواضيعها المختلفة دون طرح حلول او محاولة ايجاد اقتراحات للحد من تفشي هذه الظاهرة التي استفحلت في المجتمع الجزائري .

الخاتمة

ان انتشار الجريمة بشتى انواعها في المجتمع الجزائري باتت تهدد كل شرائح المجتمع ، حيث اضحت تمارس في فترات زمنية غير متباعدة واصبح الجاني او مرتك الجريمة يقوم بذلك دون أن تمارس عليه في بعض الاحيان العقوبات التي لابد لها ان تكون عليه .

وتعتبر وسائل الإعلام من بين المصادر الرسمية التي تعالج أو تطرح هذه القضايا بمختلف تفاصيلها من صحف واذاعة وتلفزيون وبالتالي، وتعتبر المعالجة الاعلامية لهذه القضايا امر مهم ولابد خاصة بفعل الظروف التي اصبح يعيشها المجتمع في الوقت الحالي.

وتعد هذه الورقة البحثية ضمن سلسلة البحوث التي تتعلق بمعالجة مثل هذه المواضيع ومحاولة الطرح لهذا المضمون وفتح الآفاق لمعالجته من جانب آخر.

قائمة المصادر و المراجع

1. عوض صابر، فاطمة .خفاجة، مرفت، **اسس و مبادئ البحث العلمي في الاعلام والاتصال** . ط .3 ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر،2004

2. تمار، يوسف، **تحليل المحتوى للباحثين و الطلبة الجامعيين**.ط 1 ، للدراسات والنشر والتوزيع .الجزائر.

3. الفيروز أبادي، القاموس المحيط، بيروت، دار إحياء التراث العربي و مؤسسة التاريخ العربي، ج1 ، 1997.

4 . علي محمد جعفر، **الاجرام و سياسة مكافحته**، بيروت، دار النهضة العربية، 1993 ، ص 6

5 . أحمد محمد خليفة، **الدراسة العلمية للسلوك الإجرامي و مقالات في المشكلات الاجتماعية و الأعراف الاجتماعية**، دون دار النشر ، دون تاريخ، ص11

6 . القطان، م، **أثر الإيمان والعبادات في مكافحة الجريمة**، مجلة ال ا ردة،4 ، السنة الخامسة، مطابع دار الهلال الأوفست، الرياض1، السعودية، 1980 .

7ميشل، دينكي، **معجم علم الاجتماع**، ترجمة :إحسان الحسن، دار الرشيد للنشر، بغداد .

8- Gottfredson, G.D.and Gottfredson, D.C 2001, what schools Doto prevent problem Behavior and promote safe Environments", *Journal of Educational and psychologicalconsultation*, 4 (12): 313-344.

9-Tyler, and Edwin H. 3 ed crime in America, A book of reading,9-the university of Michigan press, VAS 1962 ,p20.