

الدراسات المتقدمة

Dr. Naseem

أولاً: دراسات متقدمة في الـ ١٠٠٪ الأولى، حيث يدرس الطالب في هذه المرحلة كل من المنهجيات والطرق والتقنيات التي تستخدم في إثبات النتائج، وكذلك دراسة المنهجيات والطرق والتقنيات التي تستخدم في إثبات النتائج.

ثانياً: دراسات متقدمة في الـ ١٠٠٪ الأولى، حيث يدرس الطالب في هذه المرحلة كل من المنهجيات والطرق والتقنيات التي تستخدم في إثبات النتائج، وكذلك دراسة المنهجيات والطرق والتقنيات التي تستخدم في إثبات النتائج.

ثالثاً: دراسات متقدمة في الـ ١٠٠٪ الأولى، حيث يدرس الطالب في هذه المرحلة كل من المنهجيات والطرق والتقنيات التي تستخدم في إثبات النتائج، وكذلك دراسة المنهجيات والطرق والتقنيات التي تستخدم في إثبات النتائج.

دراسات متقدمة

المتحف الحديث كيف يجب أن يكون؟

أ/ حملاوي على

كثيراً ما تطرق مسامعنا كلمات دون أن نعيرها اهتماماً، غالباً ما زردها بين شفتنا دون فهم معناها، والمثلة على ذلك عديدة، نذكر منها على سبيل المثال كلمة المتحف ولوتساءل البعض عنها عن مدلولها، لكان الجواب، وبالمفهوم السائد حالياً، هو المكان الذي توضع فيه أشياء قديمة.

إن هذا المفهوم ينطبق في الحقيقة عن المتحف قديماً حيث كان عبارة عن مخزن توضع به المقتنيات خوفاً من ضياعها أو للتباكي بها. ومع تطور الزمن أخذ المتحف تعريفاً آخرًا أشمل وأدق ليتماشى والدور الذي يلعبه حالياً بين الفئات المختلفة للمجتمع. وفي هذا الصدد يعرفه المجلس للمتاحف العالمي بأنه "مؤسسة تحتوي على مجموعات من التراث الثقافي لغرض الصيانة والحفظ والدراسة والتربية والترفيه". ويدخل ضمن هذا التعريف في حدود نشاطهم كل من المكتبات ومراكز الأرشيف والواقع والمعالم الأثرية وحدائق الحيوانات والمتاحف... الخ، شريطة أن تخضع لزيارات منتظمة من طرف الجمهور".

وبالنسبة لنشاته فليس هناك أدلة ثابتة يعتمد عليها، فبعض العلماء يرون أن الأغرق هم أول من عرف المتحف وذلك عندما أقاموا معبداً على تل هليكون قرب الإكروبوليس باثينا، خصصوه لعبادة ربات الفنون واطلقوا عليه إسم *Mouscion*، ومنهم من يرى بأنه يعود إلى عهد بطليموس، وذلك حينما شيد بالاسكندرية سنة 290ق. م بناءً خاصة تضمنت، علاوة على المواد الحضارية مكتبة احتوت على مجموعات من المؤلفات الأدبية والعلمية والفنية والدينية، وقاعات للعمل وحدائق نباتية وحيوانية، وسميت بـ"متاحف"، وكان يقوم بتنسيير شؤونها رجل دين. ولقد استمرت هذه المؤسسة حتى عهد قياصره الرومان حيث كان يديرها كاهناً، في حين يرى الطرف الثالث أن المتحف عرف لدى الحضارات القديمة بوادي الرافدين وخاصة آباج حكم الكلدانين (625ق.م - 538ق.م)، والذين كان بعض ملوكهم أمثالـ بنو خذ (604ق.م - 562ق.م)، أوينونيدس (539ق.م) يقومون

بالتحرى والتنقيب حول انقاض بعض المعابد والابراج لجمع تحف سابقיהם وعرضها داخل قاعة من قاعات قصورهم.

غيرانا لو تبعنا فكرة جمع التحف عبر الحضارات التي تعاقبت، لوجدناها فكرة عرفت منذ انسان ماقبل التاريخ مع اختلاف بطبيعة الحال في الاهداف.

وعلى كل ومهما يكن تاريخ انشائه، فلقد تطور المتحف بسرعة فائقة، وما المجموعات العلمية أمثال المجلس العالمي للمتاحف، وقسم المتاحف والنصب التاريخية والمعهد العالمي للصيانة، واللجنة الدائمة للاثار والمتحف، الادليل على الاممية التي يحظى بها المتحف من طرف المختصين في هذا المجال، حتى يستطيع بلوغ الهدف الذي يصبوا اليه من أجل تشقيق وتعليم وترفيه المجتمع وحفظ تلك المواد الحضارية التي تعتبر شاهدا للانسانية (وهو ما اطلقنا عليه إسم المتحف الحديث). وحتى يتسعى له الوصول الى هذا الدور المنوط اليه، هناك مجموعة من النقاط يجب أن تتتوفر به. ونظرا لكثره عددها سنتصر على الأهم منها وهي كما يلي:

البروجة:

وهي الحوار الذي يدور بين المستفيد وواضع البرنامج حول تحديد المتطلبات الرئيسية أو غيرها والتي يجب الوفاء بها، سواء كانت معمارية أو فنية أو المتعلقة بملحقات ووظيفته وهذه المتطلبات هي نتيجة لعدد من الحقائق والحدود والقيود والاهداف.

الحقائق (أي ما هو موجود من موظفين ومقننات)

القيود (وهي الحدود التي يمكن أن يتم في اطارها المشروع كالميزانية والمساحة والتشريعات الادارية والخاصة بتخطيط المدن).

الطموحات: (لا جذاب جمهوء جديد، أو نديت طريقة تشغيل المتحف)

وهذه العناصر هي بمثابة تجنيح الحقائق والمتطلبات والعقبات والاهداف المراد تحقيقها مستقبلا ثم يقدم هذا البرنامج للاطراف المعنية والجهات الوصية لمناقشته واثرائه، وتؤدي هذه المرحلة من المناقشة الى مزيد من التحدير لكل جانب من الجوانب السابقة أو ما اصطلاح عليه "البرنامج الاساسي" وهو الوثيقة التي تقدم الى المصمم لتصميم المشروع.

التخطيط المتحفي:

لم يكن يراعي في القديم الجانب المعماري للمتحف، بل كانت الا ورقة والصالات تقوم بهذا الدور ونظرا لكثره المقتنيات التي أصبحت ترد الى المتحف بواسطة طرق مختلفة، تحمى على المهتمين بهذا

الجانب الى ضرورة العناية بعمارة المتحف. ومن أهم النقاط التي يجب مراعاتها في التخطيط المحتفي.

- 1- عدد الزوار المتزايد.
- 2- نفط الزائر (أي الاهتمام بالمعوقين أيضا).
- 3- سلوك الجمهور (يجب معرفة سلوكهم جيدا).
- 4- توفير مساحة مركبة والتي تحدد اتجاه الزائر.
- 5- مساحة خاصة للاستقبال (الوفود مثلا).
- 6- التركيبات الخاصة بالتخزين والأمن، وإستقبال المواد وارسالها.
- 7- المكتبة.

الجرد والتسجيل:

ان المتحف الحديث يجب أن يقوم بعملية الجرد لقتنياته فور وصولها بانتظام وبطريقة عملية كما يجب ان يحتوي على سجل بحيث تسهل مراقبة التحفة وتنقلاتها من مكان الى آخر كما يزود الباحث بالمعلومات الضرورية المتعلقة بالمادة نفسها.

العرض المحتفي:

العرض بلغة المتحف هو رؤية الشيء لهدف معين سواء كان علمياً أو ترفيهياً أو تربوياً أو اقتصادياً، كما تيعتبر الواجهة الأساسية التي يطل منها الزائر على محتويات المتحف، ولذا يجب على المسؤولين أن يهتموا بهذا الجانب حتى يتمكنوا من اثاره اعجاب الجمهور ولفت انتباذه، حتى يعود مرة ثانية وثالثة.

ويعتمد العرض المحتفي على طرق عديدة كالترتيب الزمني أو حسب التقنيات أو الواقع كما يمكن عرض تحفة ما داخل محیطها الاجتماعي أو البيئي... وفي ذلكفائدة كبيرة، ويجب أن تكون التحف ناطقة أن صبح التعبير، ولذا يجب وضع بطاقة أو ما يسمى بالشروحات التوضيحية. ويجب أن تكون هذه الأخيرة مختصرة هادفة حتى لا قلل الزائر.

المحافظة:

ونعني بها السهر على سلامة التحف وحمايتها من الاضرار المحيطة بها سواء كانت بشرية أو طبيعية، ولذا يجب أن تخضع لمراقبة مستمرة من طرف المسؤولين اذ يجب أن يوفر لها الجو الملائم سواء داخل قاعات العرض أو في المخازن: كالتهوية والنظافة والاضاءة ووسائل الامن.

الجمهور والمتحف:

ان المتحف الحديث هو الذي يستطيع أن يجلب عدداً كبيراً من الجمهور، ولعل ما سبق ذكره ليست العناصر الوحيدة بل هناك طرق أخرى كتشجيع الجمهور على الاشتراك في برامج المتحف والاعلان على حاجة المتحف إلى عينات معينة يعرف المسؤولون أن عدداً من افراد الجمهور يملكونها وانهم على استعداد لتقديمها دون مقابل للمتحف.

تشبيه واعتذار

نعتذر لدى قرائنا الكرام عن وجود بعض الأخطاء المطبعية
الواردة في المجلة ، نتيجة عدم التركيز ومدامة الوقت للاستاذة
وقد اضطررنا على تركها ، لاعتقادنا أنها لا ترعى على نهاية الترا .

وشكرا ،

لجنة التحرير

آخر طبعه على مطابع

سيوان المطبوعات الجامعية

الساحة المركزية - بن عكنون

الجزائر