

دراسة تحليلية لبعض الدراسات السابقة لتحديد أهم اختبارات قياس التصرف الخططي الهجومي في كرة القدم

An analytical study of some previous studies to determine the most important tests for measuring offensive tactical behavior in football

مخلوفي بومدين*¹، حمزاوي حكيم²، بارودي محمد أمين³

¹ جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم (الجزائر)، boumediene.makhloufi.etu@univ-mosta.dz

² جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم (الجزائر)، hakim.hamzaoui@univ-mosta.dz

³ جامعة تسمسيلت (الجزائر)، Baroudi.amine@cuniv-tissemsilt.dz

تاريخ النشر: 2023/12/31

تاريخ القبول: 2023/10/07

تاريخ الإرسال: 2023/06/30

الملخص:

هدف البحث إلى إظهار وتحديد اختبارات قياس التصرف الخططي من خلال تحليل دراسات سابقة معاصرة، واستخدم البحث المنهج الوصفي بالدراسة التحليلية، وشملت عينة البحث (09) دراسة حديثة، تم ترشيحها بعد الاطلاع على أكثر من (20) دراسة من مختلف مواقع البحث، وتوصلت الدراسة إلى استنتاج بعض اختبارات قياسه عقليا وحركيا

الكلمات المفتاحية: التصرف الخططي الهجومي؛ الاختبار؛ القياس

Abstract:

The aim of the research is to show and identify tests that measure tactical behavior through the analysis of previous contemporary studies. The research used the descriptive approach in the analytical study. The research sample included (09) recent studies, which were nominated after reviewing more than (20) studies from various research sites. To conclude some mentally and kinesthetically measured tests

Key words : offensive tactical action ; he test ; measurement

1- مقدمة ومشكلة البحث:

إن السعي لتطوير أية رياضة هو وجود اغلب العوامل وتوفر جل المتطلبات التي يمكن للفرد الملم بها أن يتقن هذه الرياضة أو تلك، والنجاح في التنافس فيها، وان أساسيات تحقيق البطولة في أي رياضة يرتكز على متطلبات مهمة و يمكن عدها أركاناً للبطولة كما هي موجودة في بعض الكتب و المراجع العلمية ، ك**اللياقة البدنية العامة** التي تجمع الصفات البدنية مثل (القوة و السرعة و المطاولة)، وكذلك القدرات الحركية مثل (الدقة و المرونة و الرشاقة و التوازن و التوافق العضلي العصبي و غيرها)، كون جميع الرياضات عبارة عن عمليات تحتاج الحركة في أداء مهاراتها لا بد من أن يتمتع أفرادها بهذه الصفات و القدرات البدنية و الحركية كقاعدة عامة يستندون عليها لتطوير ما يسمى باللياقة البدنية الخاصة وهي التخصص في مزاوله هذه اللعبة أو تلك بحاجة لبعض الصفات والقدرات البدنية و الحركية وبنسب مختلفة تتباين من لعبة إلى أخرى حسب طبيعة الأداء المهاري الذي يؤديه اللاعبون في المنافسة، كما تدمج و تتربط هذه الصفات البدنية حسب خصوصيات النشاط كالصفات التي تنتج من صفتي (القوة و السرعة) لتكوين القوة الانفجارية أو القوة السريعة (القوة المميزة بالسرعة) فنحن نحتاجها في كرة القدم بتربط معين و بنسب معينة، خاصة بتوفر **المدرّب الجيد والكفئ القادر على التخطيط** لتدريب الأفراد على ما تحتاجه الألعاب الرياضية المختلفة و العمل المنظم للتفوق الرياضي و تحقيق الانجاز الأفضل في المنافسات وله معرفة ودراية (الخيكاني، ط1، 2011، صفحة 55) بآليات و طرائقه ويعرف كيف يستخدم مفردات التدريب الرياضي من حمل التدريب و الحجم و الشدة و الكثافة ومدى مناسبة استخدامها

عند وجود قابلية مهارية وخططية جيدة عند اللاعب باستثمار الحالة البدنية و الحركية باستخدام الخطط المناسبة و الجيدة التي يتقن في وضعها المدرب ويلتزم بها اللاعبون في أرضية الملعب.

ويعتبر الإعداد الخططي هو وعاء تدريبي يجمع كافة أنواع الإعداد للاعب خلال الموسم التدريبي بهدف إستيعاب اللاعبين المعلومات و المعارف و القدرات الخططية وإتقانها بالقدر الكافي الذي يمكنهم من حسن التصرف في مختلف المواقف المتغيرة أثناء المباراة.

وهناك ترابط إيجابي بين الإعداد البدني و المهاري حيث يعتمد الإعداد الخططي على الإعداد البدني اعتمادا كبيرا لأنه لا يستطيع اللاعب تنفيذ المهام الخططية الملقاة على عاتقه بدون تمتعه بإمكانات بدنية عالية ، كما يعتمد على الإعداد المهاري بدرجة كبيرة لأنه كلما زادت درجة إتقان اللاعب للمهارات الأساسية المستخدمة في تنفيذ خطط اللعب كلما استطاع اللاعب تركيز الجزء الأكبر من عملياته التفكيرية في خطط اللعب و إتقان أدائها. (جاسم، 2020:54) أما على المستوى العقلي فاللاعب الناجح الذي يتوفر على القدرة العالية من التفكير والذكاء الخططي لصنع الفارق حيث تلعب عملية التفكير واتخاذ القرار دورا تكوينيا مهما في التصرف الخططي الذي هو قدرة اللاعب على اختيار موقف جيد مناسب خلال تنفيذ خطط اللعب التي يحتاجها لاعب كرة القدم، التي تتطلب سرعة إدراك العلاقات في مواقف اللعب المختلفة و المتغيرة التي تحتاج غالبا إلى الحسم وسرعة اتخاذ القرار باعتبار كرة القدم لعبة قرارات ذات الطابع التنافسي الذي يحفز اللاعب على استخدام عملياته العقلية في استرجاع مدركاته من خطط وتشكيلات تكتيكية مع القدرة على التفكير السريع لتعديل تلك التشكيلات والخطط حسب المثير المباشر الذي

يكون في الملعب (سبحة، 2022:357)بالإضافة إلى تحليل طريقة لعب المنافس وأداء ما يناسبها من مواقف للحل الخططي الفردي والجماعي والفرقي ومن خلال الاطلاع على البحوث والدراسات السابقة والمراجع العلمية التي تخص موضوع البحث كدراسة (محفوضي، 2023:55)هدفت الدراسة إلى قياس الحمل التدريبي وكذا تحديد مستوى التعب لدى لاعبي كرة، وخلصت نتائجها إلى إمكانية القياس الكمي للحمل التدريبي باستخدام طريقة تصور الجهد لفوستر، كما تساهم طريقة حصة قياس إدراك الجهد في الوصول للتدريب الأمثل والمناسب ودراسة (سرايعية، 2023:310) التي هدفت إلى تصميم بطارية اختبار لانتقاء اللاعبين الناشئين، وكانت نتائجها بناء بطارية اختبارات وأيضاً بناء مستويات معيارية للبطارية في كرة اليد، وهذا يدل على أهمية بعد القياس والتقييم والتقويم في مجال التدريب الرياضي في تقديم دليل بحثي علمي يرشد الباحثين والمدربين لتقويم اللاعبين، أما في الجانب الخططي الهجومي، وخاصة بعد الاطلاع على بعض المباريات والمقابلات الشخصية مع بعض المدربين والخبراء وجدنا تباين في استعاب المفهوم العام للتصرف الخططي الهجومي وكذا نقص في تكميم وتحديد وتطبيق اختبارات علمية موثقة لقياسه في كرة القدم كونه يعتمد في الأساس على الجانب العقلي والحركي ولهذا الغرض يسعى البحث لتحليل بعض الدراسات السابقة لتحديد اختبارات قياسه.

واستناداً للمرجعيات العلمية في منهاج التدريب الرياضي الحديث يمكن طرح التساؤل العام كمايلي :

– ماهي أهم الاختبارات لقياس التصرف الخططي الهجومي في كرة القدم؟

الفرضية العامة

للتصرف الخططي عدة اختبارات منها عقلية وحركية ومهارية مركبة وخططية

2- الهدف:

إن الهدف من البحث هو إبراز أداة قياس ونتائج بعض الدراسات السابقة ممن شملهم البحث، واستنتاج بعض اختبارات قياس التصرف الخططي الهجومي لكرة القدم لتقديم ورقة بحثية ميدانية مساعدة للباحثين والمدربين - البحث مبادرة بحثية تحليلية عربية ووطنية تنطرق لجمع مجموعة من الدراسات المعاصرة لتحديد أهم اختبارات تقييم التصرف الخططي الهجومي في كرة القدم، وكذلك توظيف البحث للفت الانتباه للمدربين والمختصين والمهتمين للتدريب الرياضي العلمي والحديث للتعرف على أهم اختباره من اجل بناء بطاريات اختبار وتطبيقها ميدانيا لتكفيها على البيئة المحلية وإعطائها مصداقية علمية ثابتة تسمح باستخدامها دوريا

3- تعريف مصطلحات البحث:

- التصرف الخططي في كرة القدم: هو أحسن استجابة وأداء لحل واجب حركي من خلال استفادة اللاعب من معلوماته وخبراته (كشك، 198:2017)

ويستخلص الباحث انه توافق بين النشاط العقلي والأداء الحركي

- الاختبار: مجموعة من الأسئلة أو المشكلات أو التمرينات تعطى للفرد بهدف التعرف على معارفه أو قدراته أو استعداداته أو كفاءته (عطا الله، 26:2020)

ويستخلص الباحث أن الاختبار عبارة عن سلوك الفرد الرياضي اثر وقوعه تحت مثير ذا طابع إشكالي يستدعي الحل باستخدام استجابات معرفية عقلية حركية مهاري

4- الإجراءات المنهجية:

4-1 الطريقة والأدوات:

- المنهج: اختارت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لملائمته موضوع البحث وأهدافه ، ومناسبته لتفنيذ النتائج وتبويبها.
- العينة: رشح (09) دراسات وطنية حديثة من بين (20) تدرس التصرف الخططي في كرة القدم، كلها دراسات ميدانية استعملت تحليلا إحصائيا.
- مجالات الدراسة.
- متغيرات الدراسة: هو التصرف الخططي الهجومي.
- الأداة : لتحقيق أهداف الدراسة تم إتباع الإجراءات التالية :

- استخدم البحث مجموعة من المفردات المفتاحية للبحث في قواعد المعلومات (google scolare_sndl_) التي شملت مايلي : التصرف الخططي، السلوك الخططي،الأداء الخططي، اتخاذ القرار
- ترشيح الدراسات التي تثري البحث الحالي وتغذي محتواها المعرفي ومضمونه العلمي الاستدلالي

4-2 عرض وتحليل النتائج:

الجدول 1: نتائج تحليل الدراسات السابقة

الاختبار المستخدم	عنوان الدراسة	اسم الباحث والسنة	الرقم
بناء اختبار للتصرفات الخططية	التصرف الخططي الهجومي وعلاقته بسرعة الاستجابة الحركية بكرة القدم للاعبين نادي الناصرية	غازي جنان صكر (2022)	1

كرة القدم

<p>الإخماد والمناولة باتجاهين مختلفين قياس سرعة ودقة الدرجة والمناولة</p>	<p>تأثير تمارينات المقتربات الخططية المركبة والمشابهة لأداء المنافسات ضمن مساحات لعب محددة في تطوير الذكاء الجسدي الحركي ومستوى الاداء المهاري بكرة القدم للصالات</p>	<p>صبار كريم جاسم محمد 2022</p>	<p>2</p>
<p>اختبار التصرفات الخططية</p>	<p>التصرف الخططي للاعبين (دفاع، والوسط، الهجوم) لدى لاعبين كرة القدم محافظة نينوى</p>	<p>يقضان احمد صالح 2021</p>	<p>3</p>
<p>اختبار المناولة الجدارية الخططية دبل باص والتهديف اختبار الربط الخططي والتهديف</p>	<p>تأثير تمارينات خاصة لذكاء الجسمي الحركي والمكاني البصري في تطوير الأداء الخططي لدى لاعبي كرة القدم الشباب</p>	<p>كاظم عيسى كاضم 2021</p>	<p>4</p>
<p>اختبار التصرفات الخططية (عماد عودة جودة 2010)</p>	<p>السلوك القيادي وكفاءة الذات الرياضية للمدربين وعلاقتها بالتصرف الخططي للاعبين الدرجة الممتازة بكرة القدم</p>	<p>كرار علي محمود، (2021)</p>	<p>5</p>
<p>اختبار التصرفات الخططية (عماد عودة جودة 2010)</p>	<p>تأثير تمارين crossfit لتطوير التصرف الخططي والاستحواذ للاعبين كرة القدم الشباب</p>	<p>دراسة جودة عماد عودة</p>	<p>6</p>

<p>استمارة ملاحظة تحليل التصرف الخطي اثناء اللعب Stephen judith 2006</p>	<p>نموذج تنبؤي للتصرف الخطي بدلالة التفكير المزدوج للاعبين كرة القدم الشباب</p>	<p>عماش حسن كاظم (2019)</p>	<p>7</p>
<p>اختبار التفكير التكتيكي اختبار المهارات الأساسية في كرة القدم برنامج dartfish</p>	<p>اثر برنامج تدريبي باستعمال الكمبيوتر قبل وبعد المباراة على التفكير والأداء التكتيكي الهجومي للاعبين كرة القدم</p>	<p>قريبع فريد (2018)</p>	<p>8</p>
<p>اختبار الاستلام ثم الجري ثم التصويب اختبار الاستلام ثم المراوغة والتصويب اختبار الاستلام ثم الجري ثم المراوغة اختبار الاستلام ثم الجري ثم المناولة</p>	<p>تأثير تمارينات خطية في تطوير الأداء المهاري المركب لتنفيذ الخطط الهجومية الفردية لأندية فئة الشباب بكرة القدم</p>	<p>الدهامي عبد علي جعفر محمد 2013</p>	<p>9</p>

مخلوفي بومدين نتائج الدراسة التحليلية للدراسات السابقة

4-3 مناقشة:

بعد تحليل الدراسات تم استنتاج عدة اختبارات وهي كالتالي:

أ. اختبار التصرفات الخططية:

الهدف من الاختبار : قياس التصرف الخططي



. الأدوات المستخدمة : أشكال منظورة ومقروءة من المواقف التي تعبر عن حالات اللعب والتصرف الخططي الهجومي لكل موقف 3 اختيارات الاختيار الأمثل 3 نقاط والأقل 2 والأقل 1.

. طريقة استعمال : قراءة المواقف بدقة وتركيز ثم وضع علامة (x) تحت البديل المناسب الذي يمثل قراءة الموقف تم تحديد زمن الإجابة على الاختيار في الدراسات السابقة ب 8 ثا بعدها تعتبر الإجابة خاطئة

. التسجيل :

تجمع درجات الإجابات 3 نقاط وتقسّم على مجموع المواقف
مثل:

1. إذا كان جوابك الاختيار الاول ضع علامة (x) على الاختيار الاول
2. إذا كان جوابك الاختيار الثاني ضع علامة (x) على الاختيار الثاني
3. إذا كان جوابك الاختيار الثالث ضع علامة (x) على الاختيار الثالث

الموقف	الإختيار	الرقم
	- الاختيار 1 () - الاختيار 2 () - الاختيار 3 ()	1
	- الاختيار 1 () - الاختيار 2 () - الاختيار 3 ()	2

شكل 1 يوضح اختبار التصرفات الخطية جودة عودة عودة 2010

(جودة، 2020)

ب . الاختبارات المهارية المركبة (الاداءات الهجومية المركبة)

الاختبار الأول : الاستلام ثم الجري ثم التصويب .

الغرض من الاختبار : قياس أداء الاستلام والجري والتصويب .

الأدوات المستخدمة : مرمى كرة قدم ، مرمى كرة يد: ساعة إيقاف ، أشرطة

قياس .

وصف الاختبار : يقف اللاعب خلف خط البداية بمسافة (3م) وعند سماع

الإشارة ينطلق بسرعة لاستلام الكرة الممررة له من المدرب في الدائرة قطرها

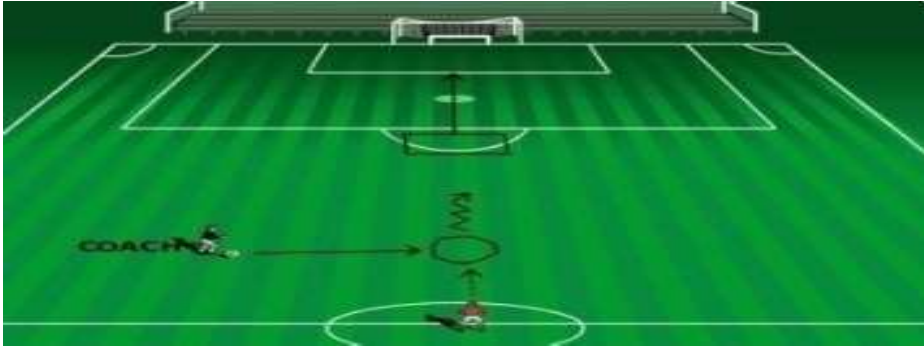
(1)م ثم الجري بالكرة بأقصى سرعة في خط مستقيم مسافة (8)م ثم التصويب

من داخل المستطيل المرسوم بطول (1)م وعرض (2)م والذي يبعد عن خط

الجزء(2)م .

طريقة التسجيل :

- يحسب زمن أداء كل محاولة من خط استلام الكرة حتى اجتيازها خط المرمى ويشترط إضافة (2) ثانية في حالة خروج الكرة خارج المرمى وإضافة (1) ثانية في حالة دخولها الهدف الصغير .
- يؤدي اللاعب محاولتين تحتسب الأفضل
- إضافة (2) ثانية إلى الوقت حالة خ روج الكرة خارج المرمى وثانية واحدة في حالة دخولها المرمى الصغير
- يؤدي المحاولة الثانية بعد انتهاء جميع اللاعبين



شكل (2) يوضح اختبار استلام والجري والتصويب

(الدهامي، 2013)

ج الاختبار الثاني : الاستلام ثم المراوغة و التصويب

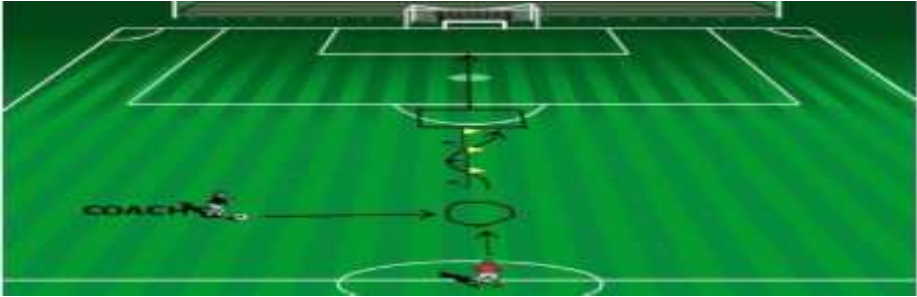
الغرض من الاختبار : قياس أداء الاستلام ثم المراوغة والتصويب

الأدوات المستخدمة : مرمى كرة قدم ، مرمى كرة يد، كرة قدم ، ساعة إيقاف ،
أشرطة قياس، شاخصين

وصف الأداء : يقف اللاعب خلف خط البداية بمسافة (3)م وعند سماع الإشارة ينطلق بسرعة لاستلام الكرة الممررة له من المدرب في دائرة قطرها (1)م ثم أداء المراوغة بين الشاخصين المسافة بينهما 2/1م ثم التصويب من داخل المستطيل المرسوم بطول (1)م وبعرض (2)م والذي يبعد عن خط الجاء (2)م

طريقة التسجيل :

- يحتسب زمن أداء كل محاولة من لحظة استلام الكرة حتى اجتيازها خط المرمى ويشترط إضافة (2) ثانية إلى الوقت في حالة خروج الكرة خارج المرمى و(1) ثانية إذا دخلت المرمى الصغير
 - يؤدي اللاعب محاولتين تحتسب الأفضل .
 - إضافة (2) ثانية إلى الوقت حالة خروج الكرة خارج المرمى وثانية واحدة في حالة دخولها المرمى الصغير .
- يؤدي المحاولة الثانية بعد انتهاء جميع اللاعبين .



شكل (3) يوضح الاستلام ثم المراوغة والتصويب

(الدهامي، 2013)

د اختبار (إخماد - مناولة)

اسم الاختبار : الإخماد والمناولة باتجاهين مختلفين

الغرض من الاختبار : قياس سرعة ودقة الإخماد والمناولة .

الأدوات المستخدمة :

- 1- كرة القدم للصالات حجم (4) عدد (8) شريط قياس جلدي . + شريط لاصق ملون .
- 2- صافرة عدد (1) . + أهداف صغيرة مصنعه بقياس (40x50)سم عدد (2) .
- 3- منطقة محددة للإخماد (1x1) م .

وصف الأداء :

يقف المختبر خلف خط منطقة الإخماد المحددة والتي تبعد عن اللاعبين الذين يمررون الكرات (8) م على جهتي اليمين واليسار , وبعد إعطاء إشارة البدء يمرر اللاعب الكرة بمناولة أرضية من جهة اليمين باتجاه منطقة الإخماد , يتقدم اللاعب إلى داخل منطقة الإخماد محاولاً إيقاف حركة الكرة (الإخماد) بطريقة كتم الكرة أسفل القدم (Sole) , ثم يقوم بمناولة الكرة باتجاه الهدف (1) محاولاً إصابة الهدف وهكذا بالتتابع للأهداف (2) ثم (1) ثم (2) , يؤدي جميع المختبرين المحاولات الأربعة الأخرى من جهة اليسار وبنفس الطريقة نفذت المحاولات الأربع الأولى من جهة اليمين .

- موقع الهدف رقم (1) باتجاه اليمين بزاوية (20) درجة مع الخط الأفقي لمنطقة الإخماد ويبعد مسافة (6) م عن منطقة الإخماد .
- موقع الهدف رقم (2) باتجاه اليسار بزاوية (20) درجة مع الخط الأفقي لمنطقة الإخماد ويبعد مسافة (6) م عن منطقة الإخماد .

شروط الأداء :

- يجب أن يتم إيقاف حركة الكرة (الإخماد) ضمن المنطقة المحددة للإخماد .
- يجب أن يتم إيقاف الكرة بطريقة كتم الكرة أسفل القدم (Sole) .

- يؤدى الاختبار من خلال إخماد الكرة والمناولة باتجاه الأهداف (1)-(2)-
(1)-(2) وفقاً للتسلسل. على المختبر ان يؤدي مهارتي الإخماد والمناولة
بأسرع وقت ممكن .

طريقة التسجيل :

- يعطى للمختبر (8) محاولات بواقع أربع محاولات من كل جهة.
- تحتسب للمختبر (درجة واحدة) للإخماد الناجح .
- تحتسب للمختبر (صفر) من الدرجات للإخماد الفاشل .
- تحتسب للمختبر (درجة واحدة) للمناولة الناجحة .
- تحتسب للمختبر (صفر) من الدرجات للمناولة الفاشلة .
- من ناحية الدقة فان الحد الأعلى لدرجات الدقة (16) درجة (8) منها
للإخماد و(8) للمناولة
- من ناحية الزمن يتم احتسابه عن طريق ساعة توقيت بواسطة مؤقت
للاختبار .
- وحدة القياس (درجة / ثانية).

ملاحظة : يتم حساب الوقت للاختبار من خلال جمع أزمان المحاولات الـ
(8) ويتم حساب زمن كل محاولة من لحظة إخماد المختبر للكرة إلى لحظة
وصول الكرة للهدف ثم يتم حساب مجموع الدرجات (درجات الدقة) مقسمة
إلى مجموع الزمن من خلال قانون (فتس المعدل) والذي ينص على .

$$\frac{\text{مجموع درجات الدقة}}{\text{مجموع الزمن}} = \text{الاداء المهاري}$$



شكل (1-2)

يوضح اختبار مهارة الإخماد والمناولة بكرة القدم الصالات

(صبار، 2022)

شكل (4) يوضح اختبار الإخماد واله

هـ . الاختبارات الخططية

اختبار المناولة الجدارية الخططية (دبل باص) والتهديف:

-اسم الاختبار: المناولة الجدارية (دبل باص) مع التهديف بالحركة .

-الهدف: سرعة ودقة اداء المناولة الجدارية والتهديف.

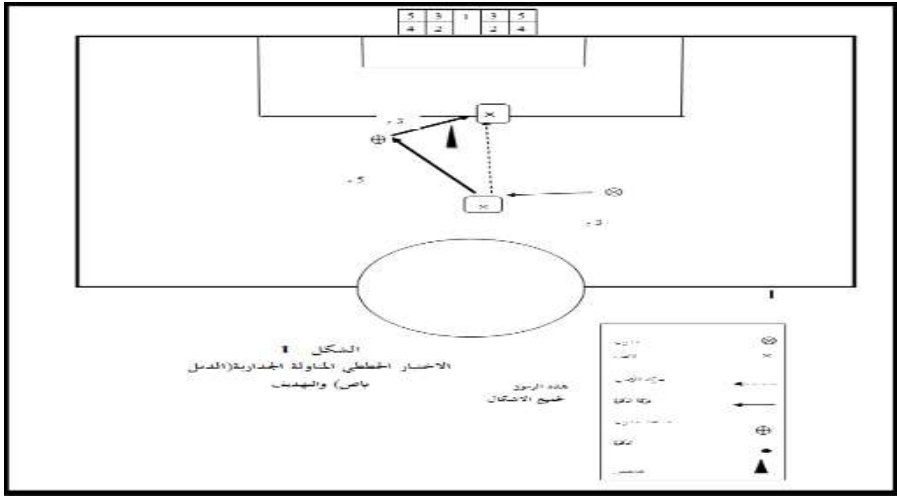
-المستوى: شباب.

-الادوات المستخدمة: كرة قدم، ملعب كرة قدم، هدف مقسم بشريط الى مناطق عدة، شريط للقياس، ساعات توقيت 3، شواخص بارتفاع (8م) كمنافس عدد (0)، بورك، صافره.

-وصف الاداء : يتم تحديد موقع اللاعب والمدرب والمدرب مساعد مربع مساحته (1م)، بمادة البورك لاستلام الكرة وتسليمها ويوضع شاخص بارتفاع (8م)، في منتصف المسافة بين اللاعب والمدرب وبين المدرب واتجاه اللاعب الذي يبعد (3م)، يتم التهديف على المرمى من خارج منطقة الجزاء (قوس الجزاء) الذي يبعد عنه اللاعب مسافة (2م) ، ينفذ الاختبار من لاعب واحد ومدرب ومدرب مساعد كمساعدين ،يبدأ التوقيت حين يستلم اللاعب الكرة من المدرب على بعد (3م)، في الموقع رقم (8) ويناول الكرة بالمباشر للمدرب المساعد الذي يبعد عنه (2م)، في الموقع رقم (0) للجانب وينطلق بسرعه خلف الشاخص للموقع رقم (3) الذي يناول منه المدرب المساعد ، لمسافة (3م)، ثم يهدف بالمباشر على الهدف المقسم بعد مناولتها من المدرب المساعد ، كما في الشكل (8م).

- التسجيل: (4-5) مراقبين ومسجلين تعطى درجتان للاعب الذي يستلم ويسلم الكرة داخل كل مربع تعطى درجة واحدة للاعب الذي يستلم ويسلم عند خط كل مربع تعطى درجة صفر للاعب الذي يستلم ويسلم الكرة خارج كل مربع تعطى

الدرجة التي يحصل عليها اللاعب في أثناء التهديف على المرمى المقسم وفي حال مس الشريط او العمود تحتسب الدرجة الأعلى وتحتسب درجة صفر خارج المرمى فالدرجة الكلية للدقة هي (9)، أما الزمن فنأخذ زمن الأداء منذ استلام الكرة حتى التهديف وعبور الكرة خط المرمى .



شكل (5) يوضح اختبار اختبار المناولة الجدارية الخطية (دبل باص والتهديف)

(كاظم، 2021)

- الخاتمة:

توصل البحث إلى إحصاء مجموعة من الاختبارات لقياس التصرف الخطي الهجومي في كرة القدم بعد تحليل مجموعة من الدراسات العربية المعاصرة فبعض الاختبارات تكون عقلية كما هو الحال في اختبار التصرفات الخطية حيث يستجوب المختبر بمشاهدة المواقف ومن ثم التفكير لاختيار الجواب الأمثل من ثم اتخاذ القرار بالجواب، ومنه يكون الاختبار قد جمع بين مكونات التصرف الخطي كالتفكير واتخاذ القرار الذي يظهر على شكل أداء وقياس

الأداء أحصت الدراسة مجموعة من الاختبارات المهارية المركبة التي تجمع المبادئ الأساسية للأداء الخططي الهجومي صف إلى ذلك برامج تحليل الفيديو مثل الدارتفيس الذي تناولته دراسة قريع فريد، وبهذا يكون البحث قد قدم ورقة بحثية بخصوص بعض الاختبارات والبرامج لقياس التصرف الخططي الهجومي في كرة القدم على المستوى العقلي والحركي وعليه نقدم بعض الاقتراحات كالتالي:

- ترجمة الاختبارات الموجودة في الدراسات الأجنبية
- بناء مقياس لقياس التصرفات الخططية
- بناء برامج جديدة تعتمد على التكنولوجيات الحديثة

المراجع:

- الخيكاني، عامر سعيد جاسم. (2011). *سكولوجيا كرة القدم (ط.1)*. عمان الاردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
- جاسم، مصطفى عبد زيد. (2020). *التدريب الحديث في كرة القدم (ط.1)*. الأردن: دار صفاء للنشر والتوزيع.
- سبخة، حسين علي حسين. (حزيران 2022). *بناء وتطبيق مقياس لتقييم مستوى التصرف الخططي الهجومي للاعبات أندية الدرجة الأولى لكرة القدم للصالات*. قدم إلى وقائع المؤتمر العلمي الأول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة (القياس والتقويم)، كلية التربية الأساسية الجامعة المستنصرية، العراق.
- محفوضي محمود، (2023)، قياس الحمل التدريبي لتحديد مستوى التعب لدى لاعبي كرة القدم تحت 19 سنة لوفاق سوق هراس، مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، المجلد 08، العدد 01، المركز الجامعي نور البشير البيض، الجزائر، الصفحات 55_74

- سرايعية جمال، (2023)، تصميم بطارية اختبار لانتقاء اللاعبين الناشئين في كرة اليد، مجلة تفوق في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، المجلد 08، العدد01، المركز الجامعي نور البشير البيض، الجزائر، الصفحات 310_329
- كشك، محمد شوقي. (2017). " تقييم مستوى التفكير الخططي الهجومي لدى لاعبين كرة القدم الشباب بأندية محافظة السلمانية ". مجلة الفتح، المجلد 13 (72)، مدى الصفحات. (81 106).
- الراوي، مكي محمود. (2006). " بناء مقياس التفكير الخططي في الثلث الهجومي للاعبين أندية الدرجة الممتازة لكرة القدم ". مجلة الرافدين للعلوم الرياضية، مجلد 12 (42)، مدى الصفحات. (6142).
- عطا الله، احمد. (2020). القياس والتفويم وبناء الاختبارات في العلوم الإنسانية وعلوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية (ط.1). الأردن: مؤسسة الوراق.
- جودة، عماد عودة. (2020). " تأثير تمارين crossfit لتطوير التصرف الخططي والاستحواذ للاعبين كرة القدم الشباب ". مجلة واسط لعلوم الرياضة، (1)، مدى الصفحات. (76 93) .
- غازي، حنان سكر. (2022)، " التصرف الخططي الهجومي وعلاقته بسرعة الاستجابة الحركية لكرة القدم ". مجلة الرياضة المعاصرة، مجلد 21 (4)، مدى الصفحات. (59 77).
- كرار، علي محمود. (2021). السلوك القيادي وكفاءة الذات الرياضية للمدربين وعلاقتها بالتصرف الخططي للاعبين الدرجة الممتازة لكرة القدم. رسالة ماجستير، جامعة القادسية. العراق.
- قريبع، فريد. (2018). اثر برنامج تدريبي باستعمال الكمبيوتر قبل وبعد المباراة على التفكير والأداء التكتيكي الهجومي للاعبين كرة القدم. أطروحة دكتوراه، جامعة مستغانم. الجزائر.

- عماش، حسن كاظم. (2019). "نموذج تنبؤي للتصرف الخططي بدلالة التفكير المزدوج للاعبين كرة القدم الشباب". *مجلة القادسية لعلوم التربية*، مجلد 19 (1)، مدى الصفحات. (92 79).
- يقضان، احمد صالح. (سبتمبر 2021). "التصرف الخططي للاعبين (دفاع،الوسط،الهجوم) لدى لاعبي كرة القدم محافظة نينوى". *المجلة الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية*، (24)، مدى الصفحات. (218 205).
- الدهامي، عبد علي جعفر محمد. (2013). "تأثير تمارين خططية في تطوير الأداء المهاري المركب لتنفيذ الخطط الهجومية الفردية لأندية فئة الشباب بكرة القدم، جامعة البصرة العراق
- صبار، كريم جاسم محمد. (2022). "تأثير تمارين المقترينات الخططية المركبة والمشابهة لأداء المنافسات ضمن مساحات لعب محددة في تطوير الذكاء الجسدي الحركي ومستوى الأداء المهاري بكرة القدم للصالات". *مجلة واسط لعلوم الرياضة*، مجلد 10 (3)، مدى الصفحات. (437 418).
- كاظم، عيسى كاظم. (2021). "تأثير تمارين خاصة لذكاء الجسمي الحركي والمكاني البصري في تطوير الأداء الخططي لدى لاعبي كرة القدم الشباب". *مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية*، (67).