

مقومات التحول نحو الإدارة الالكترونية بمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية من وجهة نظر الأساتذة -معهد جامعة سوق أهراس أنموذجا

Elements of transformation towards electronic management in institutes of science and technology of physical and sports activities from the point of view of professors - Souk Ahras University Institute as a model

سمير بن سايح^{1*}

¹ جامعة سوق أهراس (الجزائر)، s.bensayah@univ-soukahras.dz

تاريخ النشر: 2022/09/15

تاريخ القبول: 2022/09/11

تاريخ الإرسال: 2022/06/21

الملخص:

هدفت الدراسة الى التعرف على مقومات التحول نحو الإدارة الالكترونية بمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية من وجهة نظر الأساتذة، وقد تمت الدراسة على مستوى معهد جامعة سوق أهراس كنموذج، اعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لطبيعة الموضوع، وقمنا بتوزيع استبانة استبائية على عينة تكونت من 22 أستاذا. توصلت الدراسة الى أن هناك توافر بدرجة كبيرة لمقومات تبني الإدارة الالكترونية بالمعهد ككل وفي مجال المقومات التنظيمية والتقنية والبشرية وبدرجة متوسطة للمقومات المالية، كما نوصي بضرورة تشجيع التحول نحو تبني الإدارة الالكترونية بمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، وتوفير البنى التحتية الملائمة وكذا تكوين المورد البشري، وتوفير الموارد المالية والتكنولوجيات الحديثة.

الكلمات المفتاحية: مقومات؛ التحول الرقمي؛ الإدارة الالكترونية؛ الأساتذة

Abstract: The study aimed to identify the elements of the transition towards electronic management in institutes of science and technology of physical and sports activities from the teachers' point of view. Professor.

The study concluded that there is a large availability of the elements for adopting electronic management in the institute as a whole and in the field of organizational, technical and human factors, and to a medium degree for the financial elements.

We also recommend the need to encourage the shift towards the adoption of electronic management in institutes of science and technology of physical and sports activities, and the provision of appropriate infrastructure, as well as the formation of human resources, financial resources and modern technologies.

Key words : Components ; Transformation ; Electronic management ; Teachers

1 - مقدمة ومشكلة البحث

لقد اتجهت المؤسسات الجامعية نحو تعزيز تبني الادارة الالكترونية في السنوات الأخيرة بين مدركة لأهميتها الكبيرة وبين مجبرة لتجاوز الأزمات والتي أبرزها جائحة كوفيد 19 التي اجتاحت العالم عامة والجزائر خاصة مطلع سنة 2020، هاته الجائحة التي أبرزت القصور الكبير الذي تعاني منه مؤسساتنا الجامعية والتعليمية سواء من الناحية البنيوية أو الموارد البشرية المؤهلة أو من حيث التشريعات المنظمة لها، أو التطبيقات والبرامج الالكترونية المحتضنة لها.

وتكتسي الإدارة الالكترونية أهميتها كزنها تعني أساسا بالاستغناء عن المعاملات الورقية وإحلال المكتب الإلكتروني عن طريق الاستخدام الواسع لتكنولوجيا المعلومات، وتحويل الخدمات العامة إلى إجراءات مكتبية تتم معالجتها حسب خطوات متسلسلة منفذة سلفا (إبراهيم، 2008، ص 32)، وهو ما سيخفف من تكلفة الوقت والجهد سواء في العمليات التعليمية، أو المعاملات الإدارية والتي يستفيد منها كل من الأساتذة والموظفين والطلبة على حد سواء.

والتحول نحو الإدارة الالكترونية اليوم جد هام للمؤسسات الجامعية لتواكب التطورات العالمية الحاصلة في العالم عامة والجامعات خاصة، فتصنيف الجامعات مثلا اليوم يعتمد أساسا على ما يمكن ان نتوصل اليه الهيئات المسؤولة عن التصنيف في موقعها، ومدى مقروئيته وثرائه وتعدد

الخدمات التي يقدمها للطلبة والأساتذة والباحثين، كذلك نجد اليوم أن المجالات العالمية العريقة وعالية التصنيف تقتصر إجراءات النشر بها على الإجراءات الالكترونية.

وتأتي دراستنا هذه من أجل التعرف على مقومات التحول نحو الإدارة الالكترونية بمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، والتي اخترنا منها معهد سوق أهراس كنموذج، هذا المعهد والذي برغم جأحة كوفيد 19 إلا انه استطاع تنظيم ستة مؤتمرات دولية افتراضية وثلاث مؤتمرات وطنية افتراضية، كما نظم العديد من الورشات والأيام الدراسية عن بعد أيضاً، كذلك التدريس عن بعد لطلبة الأطوار التعليمية الثلاث (ليسانس، ماستر، دكتوراه)، فهو من المعاهد السابقة للنشاط في هذا المجال سواء داخل الجامعة او بين معاهد وكليات الجامعات الأخرى، وعليه جاء التساؤل العام كما يلي:

-ما مقومات التحول نحو الإدارة الالكترونية بمعهد علوم وتقنيات
النشاطات البدنية والرياضية بجامعة سوق أهراس؟

وعليه افترضنا:

-لدى معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة سوق أهراس مستوى كبير لمقومات التحول نحو الإدارة الالكترونية.

ف1- هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات التنظيمية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

ف2- هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات التقنية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

ف3- هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات البشرية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

ف4- هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات المالية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

2- الهدف العام من الدراسة:

يهدف البحث الى التعرف على مستوى المقومات التي يمتلكها المعهد لتبني الإدارة الالكترونية من بنى تحتية ووسائل ومعدات تقنية والإمكانات البشرية المؤهلة والمقومات التشريعية والمقومات الإدارية.

3- التحديد الإجرائي للمفاهيم الواردة في البحث:

3-1- الإدارة الالكترونية:

-اصطلاحا:

- هي منظومة متكاملة تهدف الى تحويل العمل الاداري العادي من ادارة يدوية الى ادارة حاسوبية بالاعتماد على نظم معلوماتية قوية تساعد في اتخاذ القرار الاداري بأسرع وقت وبأقل التكاليف. (عويبة، 2012)

-تعتبر الإدارة الإلكترونية أحد سيمات تطبيقات الأعمال الإلكترونية، خاصة بعد انتشار الأنترنت، واستخداماتها في تغيير وتطوير أسس إدارة الأعمال ومبادئها، فقد فتحت أبوابا عديدة وبلا حدود للدخول المستمر في مجالات جديدة، إضافة إلى مزايا عديدة والمحافظة على الميزة التنافسية والتعامل مع العولمة، وإضافة أنشطة جديدة في الأسواق الحالية والمرتقبة، والانطلاق إلى خارج الحدود. (أحمد، 2013، ص13)

-اجرائيا:

-نعرفها على أنه توظيف التكنولوجيات الحديثة في عمليات المؤسسات الجامعية سواء المكتبية أو التعليمية أو الخدماتية.

3-2-المقومات:

ونقصد بها في هذا البحث العوامل التي تقوم عليها الإدارة الإلكترونية من بنى
تحتية وأدوات وبرامج ووسائل الكترونية وأيدي بشرية مؤهلة، كذلك وجود نصوص
تشريعية لتبنيها واقتناع الإدارة العليا لتطبيقها.

4- الإجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة:

4-1 الطريقة والأدوات:

-**المنهج المتبع:** تعم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي لملائمته
لطبيعة الموضوع.

-**مجتمع الدراسة:** ويتمثل في الأساتذة الذين يدرسون بمعهد علوم وتقنيات
النشاطات البدنية والرياضية بجامعة سوق أهراس وعددهم 31 أستاذ وأستاذة.

-**العينة وطرق اختيارها:** تكونت عينة الدراسة من 22 أستاذ اختيروا بطريقة
عشوائية من بين الأساتذة الذين يدرسون بمعهد علوم وتقنيات النشاطات
البدنية والرياضية بجامعة سوق أهراس، وهو ما يمثل نسبة 70.96 % من
المجتمع.

- **مجالات الدراسة:**

-**المجال الزمني:** من أبريل الى ماي 2022

-**المجال المكاني:** قمنا بإنجاز البحث الميداني على مستوى معهد علوم
وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لولاية سوق اهراس.

-**المجال البشري:** تم تطبيق دراستنا على 20 استاذ من الأساتذة الذين
يدرسون على مستوى الجامعة بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية
والرياضية لولاية سوق أهراس.

-أدوات جمع البيانات:

استند الباحث في جمع المعلومات على مجموعة من المصادر والمراجع البيبليوغرافية، واستبيان قياس جودة الهيئة التدريسية والطلبة معد من قبل الباحث كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (1) يوضح توزيع عبارات الاستمارة على المجالات:

| العبارات | المتطلبات |
|------------------|---------------------|
| 5-4-3-2-1 | المتطلبات التنظيمية |
| 10-9-8-7-6 | المتطلبات التقنية |
| 15-14-13 -12 -11 | المتطلبات البشرية |
| 19-18-17-16 | المتطلبات المالية |

المصدر: من اعداد الباحث

أما عن طريقة التصحيح فكانت اجابات الاستمارة موزعة على مقياس ليكارت الخماسي كما يلي:موافق جدا: 5، موافق: 4، موافق بدرجة متوسطة: 3، معارض: 2، معارض جدا: 1

-الأسس العلمية لأدوات الدراسة:

-الصدق البنائي للاستبيان: تم حساب معاملات الارتباط بين العبارات والاستبيان ككل وجاء 0.80 وهو ارتباط قوي. والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول رقم (2) يوضح معاملات ارتباط الأبعاد مع الاستبيان ككل

| المقومات | الارتباط مع الاستبيان ككل | الدالة |
|---------------------|---------------------------|---------------------|
| المتطلبات التنظيمية | 0.86 | دالة عند مستوى 0.01 |
| المتطلبات التقنية | 0.89 | دالة عند مستوى 0.01 |

| | | |
|-------------------|------|---------------------|
| المتطلبات البشرية | 0.76 | دالة عند مستوى 0.01 |
| المتطلبات المالية | 0.72 | دالة عند مستوى 0.01 |
| الكلية | 0.80 | دالة عند مستوى 0.01 |

المصدر: من إعداد الباحث بناء على مخرجات spss 22

- معامل الصدق الذاتي:

وهذا عن طريق الجذر التربيعي الموجب لمعامل الثبات ألفا كورينباخ والذي جاء: 0.901 وهو قوي يدل على صدق الأداة.

- ثبات المقياس:

- طريقة ألفا كورينباخ:

حيث تم حساب الثبات باستخدام معادلة ألفا كورينباخ من خلال البرنامج الإحصائي spss22 وتبين أن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الثبات حيث جاء معامل الثبات ألفا كورينباخ: 0.813.

- طريقة التجزئة النصفية:

تم حساب معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية وهذا باستخدام البرنامج الإحصائي spss22 حيث جاء معامل سيبرمان براون 0.886 ومعامل غوتمان 0.874 وهو ما يدل على ثبات الأداة.

- الأدوات الإحصائية

وظف الباحث في هذه الدراسة: معامل ارتباط لبيرسون، معامل ألفا كورينباخ، معامل سيبرمان براون ومعامل غوتمان للثبات والوسط الحسابي الوزن النسبي، واعتمدنا على برنامج spss22.

4-2 عرض وتحليل النتائج:

4-2-1 عرض وتحليل ومناقشة النتائج المتعلقة بالفرضية العامة (لدى معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة سوق أهراس مستوى كبير لمقومات التحول نحو الإدارة الإلكترونية)

جدول رقم 03: يمثل النتائج الخاصة بدرجة توافر لمتطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية:

| الترتيب | التقدير | الوزن النسبي % | المتوسط الحسابي | المتطلبات |
|---------|---------|----------------|-----------------|---------------------|
| 1 | كبيرة | 72.00 | 3.60 | المتطلبات التنظيمية |
| 2 | كبيرة | 71.68 | 3.58 | المتطلبات التقنية |
| 3 | كبيرة | 67.1 | 3.35 | المتطلبات البشرية |
| 4 | صغيرة | 46.55 | 2.32 | المتطلبات المالية |
| - | متوسطة | 64.25 | 3.21 | الكلية |

المصدر: من اعداد الباحث بناء على مخرجات spss 22

من خلال النتائج الموضحة في الجدول أعلاه نجد أن المتطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جاءت كبيرة بصفة عامة وهذا بمتوسط 3.21 ووزن نسبي بلغ 64.25 % وجاءت المتطلبات كما يلي:

-المتطلبات التنظيمية جاءت أولا كأكبر المتطلبات المتوفرة بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة سوق أهراس وهذا بوسط حسابي 3.60 ووزن نسبي 76.00 % بتقدير كبير، ونرجع ذلك الى أن الهيكل

التنظيمي واضح والمسؤوليات محددة مما يسهل عملية تطبيق الإدارة الإلكترونية من الناحية التنظيمية.

-ثانياً جاءت المتطلبات التقنية جاءت ثانية بدرجة توافر كبيرة أيضاً وهذا بوسط حسابي 3.58 ووزن نسبي 71.68 % ، فالمعهد يتوفر على شبكات اتصال مختلفة وعتاد وبرامج تسهل عملية تبني الإدارة الإلكترونية .

- المتطلبات البشرية جاءت ثالثة من بين متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية بالمعهد بوسط حسابي بلغ 3.35 ووزن نسبي 76.10 % بتقدير مرتفع أيضاً، فالمورد البشري الذي يتوفر عليه المعهد جاهز ومكون لتبني هذا النمط من الإدارة الإلكترونية.

- المتطلبات المالية جاءت رابعا من بين متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية، بوسط حسابي بلغ 2.32 ووزن نسبي بلغ 46.55 بدرجة متوسطة، فالأغلفة المالية المخصصة لتطوير تطبيقات الإدارة الإلكترونية وبرامجها وتكوين العاملين غير كافية وقد يرجع ذلك الى شح الميزانيات الموجهة لقطاع التعليم العالي بسبب التقشف.

من خلال ما سبق نصل اثبات صحة الفرضية العامة الفائلة: (لدى معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة سوق أهراس مستوى كبير لمقومات التحول نحو الإدارة الإلكترونية).

4-2-2- عرض وتحليل ومناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الجزئية الأولى (هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات التنظيمية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية):

جدول رقم 04: يمثل النتائج الخاصة بدرجة توافر المتطلبات التنظيمية للإدارة الإلكترونية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية:

| الترتيب | التقدير | الوزن النسبي % | المتوسط الحسابي | العبارة |
|---------|---------|----------------|-----------------|--|
| 1 | كبيرة | 82.6 | 4.13 | تساند الإدارة التطور والتغيير وتدعمه |
| 2 | كبيرة | 81.00 | 4.05 | بيان الهرم الإداري بالمعهد |
| 3 | كبيرة | 76.2 | 3.81 | بيان حدود السلطات والمسئوليات والواجبات. |
| 4 | متوسطة | 64.00 | 3.20 | تطوير نظم التعليم والتدريب بما يتلاءم مع التحول إلى الإدارة الإلكترونية. |
| 5 | متوسطة | 58.66 | 2.93 | وضع قوانين وتشريعات لاستخدام الإدارة الإلكترونية |
| - | كبيرة | 72.00 | 3.60 | مجال المتطلبات التنظيمية |

المصدر: من اعداد الباحث بناء على مخرجات spss 22

من خلال النتائج الموضحة في الجدول أعلاه نجد أن مجال المتطلبات التنظيمية جاء بمستوى توافر كبير حسب أساتذة المعهد، وهذا بمتوسط حسابي بلغ 3.60 ووزن نسبي 72.00 %، وجاءت عبارات هذا المجال كما يلي:

- العبارة الأولى (تساند الإدارة التطور والتغيير وتدعمه) جاءت أولاً بوسط حسابي 4.13 ووزن نسبي 82.60 % بتقدير متوسط، فإداريي المعهد على دراية بأهمية التحول إلى الإدارة الإلكترونية لما لها من مزايا وعائدات علة الإدارة سواء من توفير الجهد أو المال أو الوقت، أيضاً مواكبة التطورات الحاصلة في المحيط الخارجي.

-العبارة الثانية (بيان الهرم الإداري بالمعهد) جاءت ثانياً بوسط حسابي 4.05 ووزن نسبي 81.00% بمستوى توافر كبير أيضاً، فمن شأن بيان الهرم الإداري تحديد المهام والمسؤوليات لاحقاً.

-ثالثاً جاء العبارة الثالثة (بيان حدود السلطات والمسؤوليات والواجبات.) بوسط حسابي 3.81 ووزن نسبي 76.20% بدرجة توافر كبيرة أيضاً، فمن شأن وضوحها أن يحدد بدقة ما لكل فرد بالمعهد وماله في ظل تطبيق الإدارة الإلكترونية وبالتالي تجنب الفشل في التطبيق الناتج عن تداخل المهام وعدم وضوح السلطات.

-بوسط حسابي 3.20 ووزن نسبي 64.00% وبدرجة توافر متوسطة جاءت رابعا العبارة الرابعة (تطوير نظم التعليم والتدريب بما يتلاءم مع التحول إلى الإدارة الإلكترونية)، فنظم التعليم والتدريب اقتصر في السنوات الأخيرة على الدورات المحلية داخل الجامعة فقط، وهذا راجع للظروف الصحية التي عانت منها البلاد وشح الموارد المالية.

-العبارة الخامسة (وضع قوانين وتشريعات لاستخدام الإدارة الإلكترونية) جاءت خامساً بوسط حسابي 2.93 ووزن نسبي بلغ 58.66%، بدرجة توافر متوسطة أيضاً، بالرغم من سن الوزارة الوصية للعديد من القوانين مؤخرًا تشجيعاً للإدارة الإلكترونية بمجالاتها، إلا أن الأساتذة يرون بأنها غير كافية خاصة وأن أغلبها مرحلية مثل ما تعلق بالتعليم عن بعد.

من خلال ما سبق نصل إلى اثبات صحة الفرضية الجزئية الأولى القائلة (هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات التنظيمية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية)

4-2-3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الجزئية الثانية (هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات التقنية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية):

جدول رقم 05: يمثل النتائج الخاصة بدرجة توافر المتطلبات التقنية للإدارة الالكترونية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية:

| الترتيب | التقدير | الوزن النسبي % | المتوسط الحسابي | العبرة |
|---------|-----------|----------------|-----------------|--|
| 4 | كبيرة | 75.6 | 3.78 | تتوفر أجهزة الاعلام الالي والحواسيب بالمعهد |
| 2 | كبيرة | 79.00 | 3.95 | تتوفر البرامج والأرضيات الالكترونية الملائمة بالمعهد |
| 1 | كبيرة جدا | 84.40 | 4.22 | تتوفر شبكات الأنترنت بالمعهد. |
| 3 | كبيرة | 76.8 | 3.84 | تتوفر شبكات الأنترنت بالمعهد |
| 5 | صغيرة | 42.6 | 2.13 | تتوفر شبكات الإكسترانت بالمعهد |
| - | كبيرة | 71.68 | 3.58 | مجال المتطلبات التقنية |

المصدر: من اعداد الباحث بناء على مخرجات 22 spss

من خلال النتائج الموضحة في الجدول أعلاه نجد أن مجال المتطلبات التقنية جاء بمستوى أيضا حسب رأي أساتذة المعهد، وهذا بمتوسط حسابي بلغ 3.58 ووزن نسبي 71.68 %، وجاءت عبارات هذا المجال كما يلي:

-العبرة الثالثة (تتوفر شبكات الأنترنت بالمعهد) جاءت أولا بوسط حسابي 4.22 ووزن نسبي 84.4 % بدرجة توافر كبيرة جدا، فالعمليات الإدارية

والمراسلات الداخلية تتم عن طريق شبكة داخلية محمية وهذا في جميع مكاتب المعهد.

-العبارة الثانية (تتوفر البرامج والأرضيات الالكترونية الملائمة بالمعهد) جاءت تانياً بوسط حسابي 3.95 ووزن نسبي 79.00 % بمستوى كبير، فالجامعة وفرت أرضية محمية تتم من خلالها مختلف المراسلات الداخلية في المعاهد والكليات كذلك بينهم وبين الإدارة المركزية، كما توفر أرضية لتحميل الدروس والمحاضرات وأرضية للتعلم الرقمي ...

-ثالثاً جاء العبارة الرابعة (تتوفر شبكات الأنترنت بالمعهد) بوسط حسابي 3.84 ووزن نسبي 76.80 % بدرجة توافر كبيرة أيضاً، فجميع مكاتب المعهد مزودة بشبكة انترنت سلكية ولاسلكية مما يسهل تحويل الملفات والمراسلات الكترونياً كذل القيام بالمهام الإدارية بسهولة.

-بوسط حسابي 3.78 ووزن نسبي 75.6 % ودرجة توافر كبيرة أيضاً جاءت العبارة الأولى (تتوفر أجهزة الاعلام الالي والحواسيب بالمعهد) رابعاً، فجميع مكاتب المعهد مجهزة بأجهزة الاعلام الآلي والحواسيب وهو ما يسهل تبني تطبيق الإدارة الالكترونية بالمعهد.

-العبارة الخامسة (تتوفر شبكات الإكسترنات بالمعهد) جاءت خامساً بوسط حسابي 2.13 ووزن نسبي بلغ 42.66 % بدرجة صغيرة، وهو المتطلب الأقل توفراً في هذا المجال.

من خلال ما سبق نصل اثبات صحة الفرضية الجزئية الثانية: هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات التقنية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

4-2-4- عرض وتحليل ومناقشة النتائج الخاصة بالفرضية الجزئية الثالثة (هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات البشرية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية) :

جدول رقم 06: يمثل النتائج الخاصة بدرجة توافر المتطلبات البشرية للإدارة الالكترونية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية:

| الترتيب | التقدير | الوزن النسبي % | المتوسط الحسابي | العبرة |
|---------|---------|----------------|-----------------|---|
| 2 | كبيرة | 64.8 | 3.24 | - يتم تحديد الاحتياجات الحالية والمستقبلية من الأفراد المؤهلين في نظم المعلومات والبرمجيات والعمل علي الأنترنت. |
| 4 | متوسطة | 61.00 | 3.05 | استقطاب أفضل المؤهلين في مجالات نظم المعلومات والبرمجيات. |
| 3 | متوسطة | 63.6 | 3.18 | إيجاد نظم فعالة للمحافظة علي العاملين على الإدارة الالكترونية وتطويرهم وتحفيزهم |
| 1 | كبيرة | 79.0 | 3.95 | تقبل فكرة الإدارة الإلكترونية من جميع العاملين بالمؤسسة. |
| - | كبيرة | 67.1 | 3.35 | مجال المتطلبات البشرية |

المصدر: من اعداد الباحث بناء على مخرجات 22 spss

من خلال النتائج الموضحة في الجدول أعلاه نجد أن مجال المتطلبات البشرية جاء بمستوى كبير حسب أساتذة المعهد وهذا بمتوسط حسابي بلغ 3.35 ووزن نسبي 67.10 %، وجاءت عبارات هذا المجال كما يلي:

-العبارة الخامسة (تقبل فكرة الإدارة الإلكترونية من جميع العاملين بالمؤسسة) جاءت أولاً بوسط حسابي 3.35 ووزن نسبي 67.1 % بتقدير مرتفع، عاكساً بذلك اقتناع العاملين بالمعهد بأهمية التحول نحو الإدارة الإلكترونية.

-العبارة الأولى (يتم تحديد الاحتياجات الحالية والمستقبلية من الأفراد المؤهلين في نظم المعلومات والبرمجيات والعمل علي الأنترنت) جاءت ثانياً بوسط حسابي 3.24 ووزن نسبي 64.8 % بمستوى مرتفع، فالإدارة الإلكترونية تتطلب وجود عاملين مؤهلين يؤطرون تبنيتها وتسييرها.

-ثالثاً جاء العبارة الثالثة (إيجاد نظم فعالة للمحافظة علي العاملين على الإدارة الإلكترونية وتطويرهم وتحفيزهم) بوسط حسابي 3.18 ووزن نسبي 63.6 % بتقدير متوسط، فنجاح تطبيق الإدارة الإلكترونية يتطلب استقراراً على مستوى الموظفين والحفاظ على الأكفاء منهم وتوفير فرص التكوين والتطوير والترقية لهم.

-بوسط حسابي 3.05 ووزن نسبي 61.00 % وتقدير متوسط أيضاً جاءت العبارة الثانية (استقطاب أفضل المؤهلين في مجالات نظم المعلومات والبرمجيات) رابعاً، فالיום نعمل أغلبية الكليات والمعاهد على استقطاب أفضل الموظفين في الجامعة وخارجها من أجل الاشراف على عمليات التحول نحو الإدارة الإلكترونية، لكن يبقى العائق الأساسي هو شح مسابقات التوظيف الذي يعاني منه قطاع التعليم العالي.

من خلال ما سبق نصل الى اثبات صحة الفرضية الجزئية الثالثة (هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات البشرية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية)

4-2-5- عرض وتحليل ومناقشة النتائج الخاصة الفرضية الجزئية الرابعة (هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات المالية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية):

جدول رقم 07: يمثل النتائج الخاصة بدرجة توافر المتطلبات المالية للإدارة الالكترونية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية:

| الترتيب | التقدير | الوزن النسبي % | المتوسط الحسابي | العبرة |
|---------|---------|----------------|-----------------|---|
| 1 | متوسطة | 60.00 | 3.00 | -تخصص أغلفة مالية من أجل اقتناء الأجهزة الالكترونية والحواسيب. |
| 2 | متوسطة | 56.8 | 2.84 | تخصص أغلفة مالية لصيانة الأجهزة والبرامج الالكترونية. |
| 3 | صغيرة | 44.8 | 2.24 | -تتم تمويل دورات تدريبية للعاملين على الإدارة الالكترونية. |
| 4 | صغيرة | 24.6 | 1.23 | -يتم تخصيص أغلفة مالية لتصميم وتطوير البرامج الإلكترونية لتطبيقات الإدارة الإلكترونية |
| - | صغيرة | 46.55 | 2.32 | مجال المتطلبات المالية |

المصدر: من اعداد الباحث بناء على مخرجات 22 spss

من خلال النتائج الموضحة في الجدول أعلاه نجد أن مجال المتطلبات المالية جاء بمستوى منخفض حسب رؤية أساتذة المعهد وهذا بمتوسط حسابي بلغ 2.32 ووزن نسبي 46.55 %، وجاءت عبارات هذا المجال كما يلي:

-العبرة الأولى (تخصص أغلفة مالية من أجل اقتناء الأجهزة الإلكترونية والحواسيب) جاءت أولاً بوسط حسابي 3.00 ووزن نسبي 60.00 % بتقدير متوسط، فالأساتذة يرون أن ما يخصص من أغلفة مالية لهذا الجانب غير كافي نظراً لما تتطلبه الإدارة الإلكترونية من معدات وحواسيب متطورة وذات قدرات كبيرة.

-العبرة الثانية (تخصص أغلفة مالية لصيانة الأجهزة والبرامج الإلكترونية) جاء ثانياً بوسط حسابي 2.84 ووزن نسبي 56.8 % بمستوى متوسط، فالأغلفة المالية المخصصة أيضاً لمجال صيانة الأجهزة يرى الأساتذة غير كافية، وفي أغلب الأحيان يكلف العاملين في الجامعة بصيانتها.

-ثالثاً جاء العبرة الثالثة (تيم تمويل دورات تدريبية للعاملين على الإدارة الإلكترونية) بوسط حسابي 2.24 ووزن نسبي 44.80 % بتقدير صغير، كما جاءت العبرة الرابعة (يتم تخصيص أغلفة مالية لتصميم وتطوير البرامج الإلكترونية لتطبيقات الإدارة الإلكترونية) بوسط حسابي 1.23 ووزن نسبي 24.60 % وتقدير ضعيف أيضاً، فالبرامج والتطبيقات الإلكترونية يتم تطويرها عادة من قبل الأساتذة والموظفين المتخصصين في الاعلام الآلي،

من خلال ما سبق نصل الى نفي صحة الفرضية الجزئية الرابعة (هناك توافر بدرجة كبيرة المتطلبات المالية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية)

يعد التحول نحو تطبيق الإدارة الالكترونية بالمؤسسات الجامعية اليوم ضرورة حتمية لمواكبة المؤسسات الجامعية العالمية وتحسين تصنيفها العالمي، وجاءت دراستنا هذه من تسليط الضوء على مدى توافر متطلبات تطبيقها بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة سوق أهراس كنموذج، وقد خلصنا الى:

- لدى معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة سوق أهراس مستوى كبير لمقومات التحول نحو الإدارة الالكترونية.

- هناك توافر بدرجة كبيرة للمتطلبات التنظيمية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

- هناك توافر بدرجة كبيرة للمتطلبات التقنية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

- هناك توافر بدرجة كبيرة للمتطلبات البشرية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

- هناك توافر بدرجة متوسطة للمتطلبات المالية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

ونوصي بمايلي:

- تشجيع المؤسسات الجامعية نحو التحول الى الإدارة الالكترونية في جميع معاملاتها.

- توفير الإمكانيات البشرية والتقنية والمالية لإنجاح التحول نحو الإدارة الالكترونية.

- توفير النصوص التشريعية والتنظيمية المنظمة لتطبيق الإدارة الالكترونية.

-تدريب العاملين على الحكم في تقنيات الإدارة الإلكترونية.

-تشجيع الأساتذة على الانخراط في التوجه نحو الإدارة الإلكترونية.

المراجع المستخدمة في البحث:

-أبو سنية عوينة. (2012). الإدارة الإلكترونية لمدارس التعليم قبل الجامعي في المملكة الأردنية الهاشمية من وجهة نظر مديري المدارس. مجلة التربية(110).

-السالمي علاء عبد الرزاق، والسليطي خالد إبراهيم. (2008). الإدارة الإلكترونية. عمان: دار وائل.

رضوان محمد أحمد. (2013). الإدارة الإلكترونية وتطبيقاتها الوظيفية. القاهرة، مصر: المجموعة العربية للتدريب والنشر.