ISSN: 2507-7201 EISSN: 2602-6899 NDL: 787-2016
ASJP: https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/208

المنشآت الرياضية الحديثة ودورها في تحقيق التماسك الإجتماعي بين لاعبي الفرق الرياضية.– دراسة ميدانية بالمركبات الرياضية لولاية تيسمسيلت–

Modern sports facilities and their role in achieving social cohesion among sports team players. – field study in sports complexes of the state of tissemsilt-

ديلم رضوان*[1]، نحال حميد[2]
[1] جامعة تيسمسيلت (الجزائر)، rd.dilem@gmail.com
[2] جامعة تيسمسيلت (الجزائر)، hamid-1432@h.fr

تاريخ الإرسال: 2022/06/20	تاريخ القبول:2022/09/11	تاريخ النشر: 2022/09/15

الملخص: هدفت الدراسة إلى معرفة دور المنشآت الرياضية الحديثة في تحقيق تماسك إجتماعي بين لاعبي الفرق الرياضية، حيث إعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لطبيعة الدراسة، وقد شملت عينة الدراسة 120 رياضي يمارسون رياضات جماعية (كرة السلة، كرة اليد) أختيرو بطريقة عشوائية من إجمالي مجتمع بحث قدر ب 650 رياضي من نوادي مختلفة، وأظهرت النتائج أن المنشآت الرياضية الحديثة تساعد الرياضي على إكتساب خصائص نفسية وإجتماعية تزرع فيه روح الإنتماء للجماعة وحب العمل فيها، بالإضافة إلى سهولة الإندماج والشعور بالراحة بين أفراد الفريق بصفة خاصة والمجتمع بصفة عامة، وتمكنه من معرفة دوره في المجتمع ومدركا لحقوقه وواجباته.

الكلمات المفتاحية: المنشآت الرياضية الحديثة، التماسك الإجتماعي، الفرق الرياضية.

Abstract: The study aims to know the role of Modern sports facilities in achieving social cohesion among sports team players, where we relie on the descriptive analytical method because it fits with the nature of the research,and the research included 120 athletes practicing team sports (basketball,handball) choose randomly from the total search community estimated 650 athlete from different clubs, where the results shown that Modern sports facilities help the athlete gain psychological and social characteristics that develops the spirit of belonging to the group and the love of working in it, in addition ease of integration and feel comfortable between people of team in particular and society in general, and enable him to know his role in society and is aware of his rights and duties.

Key words : Mdern sports facilities, Social cohesion, Sports teams.

* المؤلف المرسل.

1- مقدمة ومشكلة البحث:

يقول إبن خلدون في مقدمته إن المجتمع وعمرانه لايمكن أن يظهرا إلى الوجود من خلال تفرق جهود الأفراد وتبعثرها، فالإنسان الذي يدرك بفطرته سبل عيشه يدرك كذلك ضرورة تعاونه وتماسكه مع الجماعة، إذ ليس في مقدور كل إنسان أن يوفر حاجاته لنفسه، إذ ذلك يتطلب تماسكا وتعاونا بين الناس (شاهين، 25 أكتوبر 2020)، ومن خلال قول إبن خدون المؤسس لعلم الإجتماع الحديث يتضح لنا أن السبيل الأمثل للعيش في المجتمع لايكون إلا عن طريق التعاون خاصة وأن الطبيعة البشرية تحتم على الفرد أن يكون وسط الجماعة، وهذا منذ أن وجد الإنسان على سطح الأرض، إذ لايمكن لأي إنسان العيش بمفرده بعيدا عن الجماعة، لذلك فإن التماسك الإجتماعي وكل ما يوطد أصوله من أفعال وسلوكات إيجابية، يزيد من حب وولاء الفرد للجماعة ويمكنه من الإستقرار ومن تحقيق أهدافه الخاصة، حتى ديننا الإسلامي الحنيف جاء بكل مايوطد الألفة وينبذ الفرقة وأكد على ضرورة التآخي بين المسلمين والتعاون بينهم، يقول الله عز وجل في محكم تنزيله "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا" (الكريم: 103)، وهو نفس ما تنادي به كل مجتمعات العالم الحديثة من أجل نشر السلام والتآخي بين أفراد المجتمعات.

وكما قلنا ولأهمية التماسك بين أفراد المجتمع الواحد إهتمت دول العالم بدعم كل مايخص التآلف والتآخي وسبل تجسيده، ومن بين هذه السبل إقامة التظاهرات والمهرجانات الثقافية والرياضية وغيرها مما يجمع أكبر عدد من الأفراد في مكان واحد، فالتظاهرات والمهرجانات حتى وإن كانت مجال للتعريف برقي وثقافات الشعوب وما لها من أبعاد أحرى، إلا أنه من بين مقاصدها الأساسية توطيد علاقات المحبة والتعاون والتشارك بين أفراد المجتمع الواحد، هذا وكما دعمت الدول البحوث العلمية التي تهتم بموضوع التماسك الإجتماعي، وأهم الطرق التي تساهم تحقيقه وتنميته، وفي هذا الباب جاءت

دراسة (مولة ماحي مراد، الشلف 2019)، والتي أراد من خلالها معرفة أثر التماسك الإجتماعي على الأداء الرياضي عند لاعبي كرة القدم، في دراسة مقارنة بين لاعبي البطولة المحترفة القسم الأول والثاني، وخلصت نتائج الدراسة إلى أن لدرجة التماسك الإجتماعي تأثير على أداء لاعبي كرة القدم للقسم الوطني المحترف الأول والثاني، ودراسة (كواش رضا توفيق، ورقلة 2017)، بعنوان أهمية تماسك الفريق الرياضي في تحسين النتائج الرياضية عند لاعبي كرة القدم ببعض فرق مدينة ورقلة، وكان الهدف العام من الدراسة التعرف على دور تماسك الفريق الرياضي في تحسين النتائج الرياضية عند لاعبي كرة القدم بفرق مدينة ورقلة والتعرف على دور تماسك الفريق الرياضي في تحسين النتائج الرياضية عند لاعبي كرة القدم بفرق مدينة ورقلة لدى بعض متغيرات الدراسة (السن، الخبرة، أقسام الفرق) مستخدما المنهج الوصفي، وخلصت نتائج الدراسة إلى أن تماسك الفريق الرياضي له دور في تحسين النتائج الرياضية عند لاعبي كرة القدم بفرق مدينة ورقلة وأن زيادة التماسك تزيد من فاعلية النتائج الرياضية بين اللاعبين وداخل الفرق الرياضية، أما دراسة (بوقرين محمد الأمين، جعيلب سفيان، خميس مليانة، 2019/ 2020) بعنوان تأثير النشاط الرياضي التربوي على التماسك الإجتماعي لدى تلاميذ الطور الثانوي، و كان الهدف منها أخذ النشاط الرياضي كوسيلة في توجيه وضبط سلوكات المراهق، والإلمام بخطورة الإضطرابات الإجتماعية والنفسية من بينها السلوك الإنطوائي عند المراهقين، وفي الأخير خلصت الدراسة إلى أن للمارسة الأنشطة الرياضية التربوية دور كبير في تنمية التماسك الإجتماعي بين التلاميذ، بالإضافة إلى أن لها دور كبير في تنشئة المواطن الصالح المتكاتف والمتعاون مع أفراد مجتمعه.

ومما سبق يمكننا طرح التساؤل التالي:

– هل للمنشآت الرياضية الحديثة دور في تحقيق التماسك الإجتماعي بين لاعبي الفرق الرياضية؟

التساؤلات الفرعية:

– هل تساهم المنشآت الرياضية الحديثة في خلق إنجذاب ورضى عن الجماعة بين لاعبي الفرق الرياضية؟

– هل تساهم المنشآت الرياضية الحديثة في تحقيق تكامل بين لاعبي الفرق الرياضية ؟

– هل تساهم المنشآت الرياضية الحديثة في تنمية روح التعاون والتشارك بين لاعبي الفرق الرياضية؟

الفرضية العامة للبحث:

– للمنشآت الرياضية الحديثة دور في تحقيق التماسك الإجتماعي بين لاعبي الفرق الرياضية.

الفرصيات الفرعية:

– تساهم المنشآت الرياضية الحديثة في خلق إنجذاب ورضى عن الجماعة بين لاعبي الفرق الرياضية.

– تساهم المنشآت الرياضية الحديثة في تحقيق تكامل بين لاعبي الفرق الرياضية.

– تساهم المنشآت الرياضية الحديثة في تنمية روح التعاون والتشارك بين لاعبي الفرق الرياضية.

2– الهدف العام من الدراسة:

تهدف الدراسة إلى معرفة العلاقة بين المنشآت الرياضية الحديثة والتماسك الإجتماعي للرياضيين، ودور المنشآت الرياضية الحديثة في تعزيز روح التشارك والتعاون بين الرياضيين،وما مدى إنعكاس هذه على نفسية الرياضيين

ومامدى تحقيقها للتكامل بين أفراد الفريق الواحد، وأهم مكونات وأبعاد التماسك الإجتماعي وسبل تحقيقها.

3– التحديد الإجرائي للمفاهيم الواردة في البحث:

– المفهوم الأول (المنشآت الرياضية):

جاء تعريفها في المرسوم 91–416 المؤرخ في 02 نوفمبر 1991 " بأنها كل هيكل مهيئ للنشاط الرياضي تابعة لسلطة دواوين المركبات متعددة الرياضات في الولايات والقاعات".(الرسمية، 1991: 91–416)

– وهي كل المؤسسات التي ينشأها المجتمع لخدمة القطاع الرياضي من كافة جوانبه، بحيث يكون لها هيكل تنظيمي يتفق مع حجم المؤسسة وأهدافها، بما يعود بالنفع لخدمة ذلك المجتمع بالتماشي مع أهدافه. (محمد، 2011–2012: 13)

– هي كل بناية أو عقار موجه لممارسة النشاطات البدنية والرياضية، وكل الهياكل الثابتة أو المتحركة من عتاد ولوازم رياضية والتي تخص الرياضيين أو الجمهور (قاعات تغيير الملابس مدرجات هياكل صحية ... إلخ ". (بدوي، 2001 : 77)

التعريف الإجرائي:

ونقصد بها تلك المنشئات الرياضية ذات الطابع الوطني والمحلي، والتي يتم تسخيرها لإحتضان تظاهرات رياضية دولية، وبموجب ذلك تخضع لعمية تطوير وتحسين وفق دفتر شروط تضعه الجهة المنظمة للتظاهرة وتلتزم به الدولة المستضيفة.

– المفهوم الثاني (التماسك الإجتماعي):

هو تماسك الجماعة عمليا بمراعات عدة معايير؛ كدرجة إمتثال سلوك أعضاء الجماعة لنظمها وأحكامها التنظيمية ومعاييرها الإجتماعية المتفق

عليها، ومدى إندماج الفرد في الجماعة، مما يكون جماعة سيكولوجية أكثر تماسكا. (رضوان، 1996: 103)

– يعرفه محمود سليمان العميان " بأنه درجة التقارب والتماسك في العلاقات بين أفراد الجماعة". (العميان، 2005: 191)

التعريف الإجرائي:

هو ذلك التعاون والتشارك الذي يكون بين أفراد القسم الواحد، والذي يخلق جو من التناغم والتجانس بين الرياضيين ويزيد من روح الإنتماء والولاء للجماعة.

– المفهوم الثالث (الفرق الرياضية):

يعرف دفيد فرانس 1992 " الفريق الرياضي ليس مجموعة من اللاعبين يرتدون زيا موحدا، بل أبعد من ذلك، هو مجموعة نشطة من الأفراد الذين إلتزموا بإنجاز أهداف معينة والذين يعملون معا بصورة متفاعلة ويستمتعون بذلك ويقدمون نتائج مرتفعة القيمة.

التعريف الإجرائي:

هي مجموعة الأفراد الذين يجتمعون مع بعضهم البعض في نفس المكان ويمارسون نفس النشاط مثل كرة السلة أو كرة اليد وفقا للقوانين الخاصة بها، ويسعون لتحقيق هدف واحد.

4– الإجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة:

4–1 الطريقة والأدوات:

– المنهج المتبع:

إستخدمنا المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث، ويعرف المنهج الوصفي بأنه "مجموعة الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف الظاهرة أو الموضوع إعتمادا على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلا كافيا

ودقيقا، لإستخلاص دلالتها والوصول إلى النتائج أو تعميمات أو عن الظاهرة أو الموضوع محل البحث ". (بشير، 2000)

– **العينة وطرق اختيارها:**

شملت عينة الدراسة لاعبي الفرق الرياضية، بالمركبات الرياضية لولاية تيسمسيلت، وكانت عينة الدراسة مكونة من 120 رياضي يمارسون رياضات جماعية (كرة السلة، كرة اليد) أختيرو بطريقة عشوائية من إجمالي مجتمع بحث قدر ب 650 رياضي بالتقريب من نوادي مختلفة.

– **مجالات الدراسة:**

– المجال المكاني: المركبات الرياضية لولاية تيسمسيلت.

– المجال الزماني: أجريت الدراسة في الفترة الممتدة مابين 27 أفريل 2022 إلى 6 ماي 2022.

– **متغيرات الدراسة:**

– المتغير المستقل: المنشآت الرياضية الحديثة.

– المتغير التابع: التماسك الإجتماعي.

– **الأداة:**

إعتمدنا في بحثنا هذا على مقياس التماسك الإجتماعي والذي أعده كل من الباحثين زين العابدين محمد بن هاني، وأحمد خالد الذنيبات، والذي يتكون من 17 عبارة ، حيث قمنا بتكييفه بما يخدم الدراسة وتقسيمه إلى 3 أبعاد وهي كالآتي:

– البعد الأول: الإنجذاب والرضى عن الجماعة، من العبارة (01 إلى 06)

– البعد الثاني: التكامل بين أفراد المجتمع، من العبارة (07 إلى 11)

– البعد الثالث: التعاون والتشارك بين أفراد المجتمع، من العبارة (12 إلى 17)

– حيث يمكن الإجابة عن أي عبارة من عبارات المقياس بـ: (موافق، غير موافق)

– الأسس العلمية للأداة:

– قمنا بعرض المقياس على مجموعة من أساتذة الإختصاص من أجل تقييمه وتحكيمه.

– كما قمنا بالتأكد من ثبات أداة الدراسة، عن طريق حساب معامل الثبات الذي بلغ (0.964)، كما قمنا بحساب معامل الإرتباط بيرسون بين أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس حيث بلغت (0.984) وهي دالة عند مستوى الدلالة 0.01 وهذا يدل على أن المقياس ككل يتصف بدرجة عالية من الصدق والثبات وهو مايتيح لنا إستعماله في هذه الدراسة.

– الأدوات الإحصائية:

تم إستخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS) لإستخراج :

المتوسطات الحسابية.، الإنحرافات المعيارية.، النسب المئوية. ، معامل الإرتباط بيرسون.

4-2 عرض وتحليل النتائج:

تقتضي البحوث العلمية عرض وتحليل النتائج التي أسفر عنها ناتج الدراسة، وأفرزتها المعالجة الإحصائية للبيانات، لغرض الوصول لهدف الدراسة وللنتائج التي يسعى الباحث إلى إبرازها والكشف عنها، سواءا إتفقت النتائج مع فرضياته أم لم تتفق فإنه من الواجب عليه تحليلها بموضوعية وحيادية، لأن غرض الباحث هو الوصول للحقائق والكشف عنها، كيفما كانت وأينما وجدت، بكل صدق وتجرد، وسنعمل في هذا الجزء من البحث على عرض نتائج الدراسة الحالية في ضوء فرضياتها وذلك من أجل تحقيق الهدف الأساسي لهذا للبحث. (عبداللي، 2013: 145)

الفرضية (01): الخاصة بالبعد الأول للمقياس.

" تساهم المنشآت الرياضية الحديثة في خلق إنجذاب ورضى عن الجماعة بين لاعبي الفرق الرياضية".

الإجابات	التكرارات	النسب المؤوية	ك المحسوبة	ك المجدولة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة
موافق	85	%70.84	20.82	3.84	0.05	01	دال
غير موافق	35	%29.16					
المجموع	120	%100					

من خلال النتائج المتوصل إليها والمبينة في الجدول نجد أن 70.84% من الرياضيين أجابو بأنهم من خلال ممارستهم لرياضتهم الجماعية المفضلة داخل القاعات الرياضية الحديثة والمجهزة بوسائل حديثة يشعرون بإنجذاب ورضى عن الجماعة، فيما أجاب 29.16 % بأنهم لايشعرون بأي إنجذاب ورضى عن الجماعة.

ومن خلال العملية الإحصائية ومن نتيجة (ك) المحسوبة والتي هي أكبر من (ك) المجدولة في البعد الأول للمقياس، بمستوى خطأ 05% فإنه يمكننا القول أن للمنشآت الرياضية الحديثة دور في خلق إنجذاب ورضى عن الجماعة للاعبي الفرق الرياضية.

الفرضية (02): الخاصة بالبعد االثاني للمقياس.

" تساهم المنشآت الرياضية الحديثة في تحقيق التكامل بين لاعبي الفرق الرياضية ".

الإجابات	التكرارات	النسب المؤوية	ك المحسوبة	ك المجدولة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة
موافق	95	%79.16	40.82	3.84	0.05	01	دال
غير موافق	25	%21.84					

المجموع	120	%100					

من خلال النتائج المتوصل إليها والمبينة في الجدول نجد أن 79.16% من الرياضيين أجابو بأنهم من خلال ممارستهم لرياضتهم الجماعية المفضلة داخل القاعات الرياضية الحديثة والمجهزة بوسائل حديثة يشعرون بتكامل بينهم وبين أفراد الفريق ، فيما أجاب 21.84% بعكس ذلك.

ومن خلال العملية الإحصائية ومن نتيجة (ك) المحسوبة والتي هي أكبر من (ك) المجدولة في البعد الثاني للمقياس، بمستوى خطأ 05% فإنه يمكننا القول أن للمنشآت الرياضية الحديثة دور في تحقيق التكامل بين لاعبي الفرق الرياضية.

الفرضية (03): الخاصة بالبعد االثالث للمقياس.

" تساهم المنشآت الرياضية الحديثة في تنمية روح التعاون والتشارك بين لاعبي الفرق الرياضية".

الإجابات	**التكرارات**	**النسب المؤوية**	**ك المحسوبة**	**ك المجدولة**	**مستوى الدلالة**	**درجة الحرية**	**الدلالة**
موافق	91	%75.83	30	3.8	0.05	01	دال
غير موافق	29	%24.17					
المجموع	120	%100					

من خلال النتائج المتوصل إليها والمبينة في الجدول نجد أن 75.83% من الرياضيين أجابو بأنهم من خلال ممارستهم لرياضتهم الجماعية المفضلة داخل القاعات الرياضية الحديثة والمجهزة بوسائل حديثة يشعرون بحب ودافعية قوية نحو التعاون والتشارك في تنفيذ المهام مع الزملاء، فيما أجاب 24.17% بعكس ذلك.

ومن خلال العملية الإحصائية ومن نتيجة (ك) المحسوبة والتي هي أكبر من (ك) المجدولة في البعد الثالث للمقياس، بمستوى خطأ 05% فإنه يمكننا القول أن للمنشآت الرياضية الحديثة دور في تنمية روح التعاون والتشارك بين لاعبي الفرق الرياضية.

4-3 مناقشة النتائج وتفسيرها:

من خلال ملاحظتنا للنتائج المتوصل إليها في البعد الأول للمقياس، والتي كانت ذات دلالة إحصائية ومن خلال النسب المئوية لإجابات المبحوثين عن الأسئلة ككل فإنه يمكننا القول أن للمنشآت الرياضية الحديثة دور كبير وإيجابي في خلق إنجذاب ورضى عن الجماعة من طرف لاعبي الفرق الرياضية، وهو ما يؤكد صحة الفرضية الأولى للدراسة، وأن المنشآت الرياضية الحديثة تجعل الرياضيين يستمتعون بأن يكونو جزءا من الفريق وفي رضى تام عن الزملاء، وهذا ما يؤثر بصورة إيجابية في حياتهم الإجتماعية اليومية، ويساهم في تنشئتهم تنشئة سليمة تعود عليهم وعلى المجتمع بالفائدة، بالإضافة إلى أن النتائج تأكد أن المنشآت الرياضية الحديثة لها دور في تحقيق التكامل بين أفراد الفريق الواحد وهو ماينعكس أيضا بصفة إيجابية على الحياة اليومية، إذ أن الإحساس بالتكامل ينمي في الفرد الإنتماء والولاء للجماعة وهو ما يزيد من معدل مردوده في كل المجالات وهذا ما يؤكد صحة الفرضية الثانية الخاصة بالبعد الثاني للمقياس.

وفيما يخص البعد الثالث فقد كانت النتائج دالة إحصائيا، متفقة مع الفرضية الجزئية الثالثة للدراسة حيث أن أغلب المبحوثين أجابو بأن المنشآت الرياضية الحديثة تساعدهم في خلق جو من التعاون والتشارك بينهم وبين الزملاء وهو مايقوي روح الصداقة والمودة ، وأن أي مشكلة تواجه فرد من أفراد المجموعة تمثل تحدي ومشكل للفريق ككل، حتى من ناحية الأهداف فيرون أن أهدافهم مشتركة ولايمكن تحقيقها إلا عن طريق تكاتف جهود المجموعة.

وهو نفس ماجاء في الدراسات السابقة أي أن ممارسة النشاطات البدنية الرياضية والمتمثلة شقيها الجماعية والفردية لها دور كبير وإيجابي في تنمية التماسك الإجتماعي والتفاعل بين الرياضيين وكذلك لها دور في تحقيق الضبط الإجتماعي وخلق نوع من التعاون والتشارك بين الرياضيين وتنمية روح الإنتماء والولاء للجماعة.

ومن كل ماسبق يمكننا القول أن الفرضية العامة للدراسة قد تحققت وهو ما يعني أن للمنشآت الرياضية الحديثة دور في تحقيق التماسك الإجتماعي بين لاعبي الفرق الرياضية.

الخاتمة:

أصبحت الرياضة في وقتنا الحالي من بين الأمور الضرورية لتحقيق نمو متكامل ومتوازن للفرد، إذ أن أغلب المختصيين في علم السلوك وعلم النفس الرياضي يشيرون إلا أن الرياضة هي السبيل الأمثل للتعلم، حيث يربطون ممارسة الرياضة بكل التعلمات، وهذا ما تدعمه النتائج النهائية لدراستنا هذه والمتعلقة بمقياس التماسك الإجتماعي وبكل بعد من أبعاده.

حيث ومن خلال النتائج يمكننا القول أن الرياضات الجماعية والتي تمارس في فرق داخل المنشآت الرياضية الحديثة تساعد في تنمية الرياضي نفسيا وعقليا وبدنيا، بالإضافة إلا أنها تسمح له بإكتساب خصائص نفسية وإجتماعية تزرع فيه روح الإنتماء للجماعة وحب العمل فيها، بالإضافة إلى سهولة الإندماج والشعور بالراحة بين أفراد الفريق بصفة خاصة والمجتمع بصفة عامة، وتمكنه من معرفة دوره في المجتمع ومدركا لحقوقه وواجباته، والأهم من كل ذلك فإن ممارسة الرياضة داخل المنشآت الرياضية الحديثة تعلم الفرد روح المسؤولية وحب مساعدة الغير سواءا داخل المنشئة الرياضية أو خارجها وهو ما يعود بالنفع عليه وعلى المجتمع ، وبالتالي تكون الدولة قد حققت هدفا من أهدافها الرئيسية وقد خطت خطوة إلى الأمام من أجل اللحاق بركب الدول

المتقدمة وهذا من خلال تطوير الأفراد وتأهيلهم بما يخدم الأهداف العامة للمجتمع.

المراجع :

1– *القرآن الكريم*، سورة آل عمران، الآية 103.

2– محمود سليمان العميان، *السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال*، ط3، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن 2005، ص.191

3– شفيق رضوان، *علم النفس الإجتماعي*، المؤسسة الجامعية للطباعات والنشر والتوزيع، ط1، بيروت 1996، ص 103.

4– الجريدة الرسمية رقم 54، *المرسوم 91–416 المؤرخ في 02 نوفمبر 1991*، المتضمن شروط إحداث المنشآت الرياضية وإستغلالها.

5– عصام بدوي، *موسوعة التنظيم والإدارة في التربية البدنية والرياضية*، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة 2001، ص.77

6– نايت إبراهيم محمد، *آليات تمويل المنشآت الرياضية والمتابعة المالية لها*، مذكرة ماجيستير تخصص إدارة وتسيير رياضي، سيدي عبد الله، الجزائر 2012/2011 ، ص 13.

7– بلحاج فروجة، *التوافق النفسي الإجتماعي وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى المراهق المتمدرس في التعليم الثانوي*، رسالة ماجيستير، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر 2012/2011. ص 105.

8– الرشيدي بشير ، مناهج البحث التربوي رؤية تطبيقية مبسطة، دار الكتاب الحديث، الكويت 2000، ص 56.

9– نور الدين عبداللي، *دراسة مستوى الذكاء الإنفعالي لدى طلبة معهد علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية*، جامعة باتنة، الجزائر (2013)، ص 95.

10–لطيفة شاهين النعيمي، ، مقال بعنوان، ضوء أخضر" نحن" وليس "أنا" قوتنا في وحدتنا، *جريدة الراية*، 25 أكتوبر 2020.