

## أهمية المحددات البدنية لانتقاء ناشئي الملاكمة من وجهة نظر المدربين

## L'importance des déterminants physiques pour la sélection des boxeurs juniors du point de vue des entraîneurs

مجادي مفتاح\*<sup>1</sup>، سعيدي زروقي جمال<sup>2</sup>، عروسي عبد الرزاق<sup>3</sup><sup>1</sup> جامعة محمد بوضياف\_ المسيلة meftah.medjadi@univ-msila.dz<sup>2</sup> جامعة حسبية بن بوعلي\_ الشلف saidizerrouki@yahoo.fr<sup>3</sup> جامعة محمد بوضياف\_ المسيلة ، abderazak.aroussi@univ-msila.dz

تاريخ النشر: 2021/12/06

تاريخ القبول: 2021/11/28

تاريخ الإرسال: 2021/10/07

## الملخص:

تهدف الدراسة بشكل عام الى معرفة المحددات البدنية لانتقاء ناشئي الملاكمة (فئة 9\_12 سنة ) سنة، وقد تكونت عينة مجتمع الدراسة من 15 مدرب من أندية ولاية المسيلة، حيث تم اختيار عينة الدراسة بطريقة مقصودة، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، اما فيما يخص اهم النتائج المتحصل اليها يمكن التركيز على المحددات البدنية للرياضيين الناشئين من اجل تحقيق نتائج جيدة باعتبارها أمر أساسي في عملية الانتقاء والاختيار في المراحل المبكرة وكذلك الأهمية البالغة لعملية الانتقاء هي على الحصول على نخبة رياضية ناشئة متميزة تتوفر على المقاييس الضرورية لتحقيق أفضل النتائج

الكلمات المفتاحية: المحددات البدنية؛ الانتقاء؛ الملاكمة؛

## Abstract:

The study aims in general to know the physical determinants for the selection of boxing juniors (the category of 9-12 years) years, and the sample of the study community consisted of 15 coaches from clubs in the state of M'sila, where the study sample was chosen in an intentional way, and the researcher used the descriptive approach for its suitability to the nature of the study. Concerning the most important results obtained, we can focus on the physical determinants of young athletes in order to achieve good results, as they are essential in the selection and selection process in the early stages

**Key words** : physical determinants ; picking ; boxing

## 1- مقدمة ومشكلة البحث:

يعتبر ميدان التربية الرياضية والبدنية من الميادين التي تتضمن العديد من المشكلات التي تتطلب القيام بالبحوث العلمية المتخصصة التي فيها الاختبارات والقياسات فهي مجال خصب للباحثين في مجال الرياضة لما لها من دور فعال كما يشير (صبي، 1980) الى ان الاختبارات والقياسات هي الوسيلة المفضلة لتحديد المستوى من بداية الموسم الرياضي .

انتهجت الجزائر في الميدان الرياضي سياسة حديثة من اجل تسخير الإمكانيات للشباب الجزائري، التي تسمح له بإبراز كل قدراته البدنية . ولكن هناك شباب لم تتح لهم الفرصة للكشف عن موهبتهم الرياضية ، وأبطال مجهولين ضلوا في دائرة التهميش ومن اجل التخفيف من حدة المشكلة ، تم انتهاج سياسة تتكفل بانتقاء الرياضيين وتوجيه كل رياضي في الاختصاص المناسب وذلك من خلال تشجيع الرياضة النخبوية ، وللوصول إلى رياضي النخبة يجب انتقاء الرياضيين من الفئات الصغرى .

و يرجع الاهتمام بمشكلة انتقاء الرياضيين إلى الانخفاض المذهل لمستوى النتائج والأرقام الرياضية التي تطالعنا بها وسائل الإعلام يوما بعد يوم خاصة في الملاكمة الجزائرية ، مما أدى في المقابل إلى ارتفاع هائل في حجم المتطلبات البدنية (ناصر، 2009) التي تفرضها حلبة المنافسة الرياضية على الرياضيين . بحيث إن المشكلة التي تواجه جميع المدربين والاختصاصيين اليوم هي تهيئة الناشئين للوصول بهم إلى أعلى المستويات ، وإن عملية الاهتمام بالناشئين لغرض الاعتماد عليهم مستقبلا يتطلب الاختيار والانتقاء الجيد من جميع النواحي ، ولكن يجب أن نلاحظ قبل هذا الانتقاء أن هناك بعض القياسات والمواصفات التي يجب أن يجتاها الناشئ حتى يكون مؤهلا للاستمرار في عملية التدريب دون أن نترك مجالاً للصدفة في اختيارنا هذا ، لأن هذه العملية معقدة تحتاج إلى عمل مبرمج على أسس علمية من طرف المختصين ويعتبر

التحمل من الدعائم الأساسية للياقة البدنية في الفعاليات الرياضية التي يتطلبها الإعداد البدني لفترة طويلة ، و تختلف تعاريفه بالنسبة لكل عالم، (تاجي، 1975).

وانتقاء الناشئين في الملاكمة يعتبر ظاهرة مستمرة غير منفصلة في سير العمل التدريبي (علي، 2002) إلا أن هذه الظاهرة تعتمد على كثير من الجوانب ومنها الجانب البدني للرياضي الناشئ كل هذا يجعلنا نطرح التساؤل العام كالتالي:

\_ هل يمكن التركيز على المحددات البدنية للرياضيين الناشئين من اجل تحقيق نتائج جيدة باعتبارها أمر أساسي في عملية الانتقاء والاختيار في المراحل المبكرة ؟

#### التساؤلات الفرعية:

- \_ هل صفة القوة عامل أساسي في عملية انتقاء ناشئي الملاكمة ؟
- \_ هل صفة التحمل عامل أساسي في عملية انتقاء ناشئي الملاكمة ؟
- \_ هل صفة السرعة عامل أساسي في عملية انتقاء ناشئي الملاكمة ؟

#### 1\_ فرضيات الدراسة:

##### الفرضية العامة:

نعم يمكن التركيز على المحددات البدنية للرياضيين الناشئين من اجل تحقيق نتائج جيدة باعتبارها أمر أساسي في عملية الانتقاء والاختيار في المراحل المبكرة

##### الفرضيات الجزئية:

- تعتبر صفة القوة من ضمن أهم العوامل التي تحدد عملية الانتقاء و الاختيار لدى ناشئي الملاكمة.
- تعتبر صفة التحمل من ضمن أهم العوامل التي تحدد عملية الانتقاء و الاختيار لدى ناشئي الملاكمة.

- تعتبر صفة السرعة من ضمن أهم العوامل التي تحدد عملية الانتقال و الاختيار لدى ناشئي الملاكمة

## 2\_ أهداف الدراسة:

نهذف من خلال دراستنا إلى:

- معرفة بعض المحددات البدنية للفئات الصغرى.
- معرفة خطوات ومراحل الانتقال.
- معرفة الخصائص المميزة للاعب الملاكمة الحديثة.
- كما يسعى هذا البحث على لفت انتباه المدربين في جميع التخصصات لأهمية الجانب البدني بالنسبة للرياضيين الناشئين.

## 3\_ الكلمات الدالة في الدراسة:

أ\_ المحدد : هو ذلك الإطار الذي يقع في نطاقه الشيء المقصود منه.

التعريف اللغوي للمحدد:

مُحَدِّدٌ لِمَا يَبْنِغِي أَنْ يَكُونَ : مُعَيَّنٌ ، مُخَصَّصٌ

التعريف الإجرائي للمحدد :

هو الإطار الذي يتم في ضوءه تحديد قيم الأشياء سواء كانت جسمية , بدنية , مهارية , نفسية, فسيولوجية , ومعرفية وحصرها في حدود , فإذا كان المحدد يحدد قيم الصفات النفسية سمي المحدد النفسي وإذا كان يحدد قيم الصفات البدنية سمي المحدد البدني وهكذا بالنسبة لباقي المحددات الأخرى (أحمد، 1985).

ب\_ الانتقال:

-التعريف اللغوي:

نقى، انتقى وتعني الاختيار (،وأخرون، 1991).

-التعريف الاصطلاحي:

الانتقاء بأنه عبارة عن انتخاب أفضل العناصر ممن لديهم الاستعدادات والرغبة لممارسة نشاط معين (طه، 2002) وكذلك انه اختيار أفضل العناصر من الأعداد المتقدمة للانضمام لممارسة لعبة مع التنبؤ بمدى تأثير العملية التدريبية الطويلة مستقبلا على تنمية تلك الاستعدادات بطريقة تمكن هؤلاء اللاعبين من الوصول إلى أعلى مستويات الأداء في اللعبة (يوسف، 2005).

#### -التعريف الإجرائي:

هو عملية يتم من خلالها اختيار أفضل اللاعبين وفق محددات ومعايير على فترات زمنية مبنية على مراحل مختلفة.

-الانتقاء الرياضي : هو اختيار العناصر البشرية التي تتميز بمقومات النجاح في النشاط الرياضي المعين".

#### ج\_ الملاكمة:

#### - التعريف اللغوي:

لاكم يلاكم ، مُلاكَمَةٌ ، فهو مُلاكم ، والمفعول مُلاكم  
لَاكَمَ خَصْمَهُ: مَارَسَ مَعَهُ الْمُلَاكَمَةَ، لَكَمَ كُلُّ مَنْهُمَا الْآخَرَ )

#### - التعريف الاصطلاحي:

تعد رياضة الملاكمة من أهم الرياضات الفردية الواسعة الانتشار في جميع أنحاء العالم ،وهي مظهر للبطولة الفردية فالملاكم وحده هو الذي يتحمل نتيجة المباراة بعكس الألعاب الجماعية ، كما تعتبر إحدى الوسائل التربوية المهمة ،حيث يتصافح الملاكم مع منافسه قبل اللكم وبعد الانتهاء من المباراة بصرف النظر عن الفائز (شبيب، 2014).

#### - التعريف الإجرائي:

الملاكمة، الملقبة أيضاً "برياضة الملوك" أو الفنّ النبيل، هي رياضة يهاجم فيها اثنان من الرياضيين ذوي الوزن المماثل بعضهما البعض بقبضاتهم في سلسلة فترات تتراوح من 1 إلى 3 دقائق تسمى "الجولات".

#### 4\_ الدراسات السابقة :

أ\_ حدي علي ( 2018 ) : دراسة مقارنة في بعض المتغيرات البيوميكانيكية وفق دورة الإيقاع الحيوي البدنية لأداء بعض مهارات الملاكمة ( دراسة ميدانية لبعض عناصر فريق الملاكمة أولمبي بومرداس)

**الهدف العام من الدراسة:.**

- منحنيات الإيقاع الحيوي البدني لأفراد عينة الدراسة .
- مد تأثير الإيقاع الحيوي البدني وهو في مرحلة القاع للمرحلة السلبية على قوة وسرعة اللكمة ومقارنته بالإيقاع الحيوي البدني وهو في مرحلة القمة للمرحلة الإيجابية .
- التعرف على الفروق في قيم بعض المتغيرات البيوميكانيكية عند أداء مهارة الضربة المباشرة والخطافية بين دورة الإيقاع الحيوي البدنية الإيجابية والسلبية

#### المنهج المتبع : المنهج الوصفي

عينة الدراسة: 05 أفراد محترفي رياضة الملاكمة

النتائج المتحصل عليها: ظهر لنا أن العينة أعطت نتائج تبين أن قوة الضربة تكون أكبر في الدورة الإيجابية وتكون بشكل دال بالنسبة للضربة الخطافية اليمنى واليسر وغير دال بالنسبة للضربة المباشرة اليمنى واليسر وهذا لوجود فروق معنوية تشير إلى أن دورة الإيقاع الحيوي البدنية تؤثر على قوة الضربة الخطافية فقط وليس قوة الضربة المباشرة رغم تراجعها في الدورة السلبية. أما بالنسبة لسرعة الضربة فالعينة أعطت نتائج ملموسة في كون دورة الإيقاع الحيوي البدنية ال تؤثر على سرعة الضربة وذلك لعدم وجود فروق معنوية تشير إلى أن دورة الإيقاع الحيوي البدنية تؤثر على سرعة الضربة.

ب - دراسة بشيري محمد وآخرون سنة (2008) : "إسهامات الخاصية المرفولوجية للمرحلة العمرية " 9 - 12 سنة على عملية الانتقاء لدى لاعبي كرة القدم.

#### الهدف العام من الدراسة:

\_ معرفة الخصائص البدنية المرفولوجية للفئات الصغرى و معرفة خطوات ومراحل الانتقاء.

المنهج المتبع : المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

عينة الدراسة: وتم اختيار العينة بشكل عشوائي وتمثلت في 20 مدربا لكرة القدم نتائج الدراسة:

تم التوصل إلى أن الخاصية المرفولوجية لها دور كبير في عملية الانتقاء وكذلك خبرة المدرب لها تأثير إيجابي على عملية الانتقاء، حيث كلما كان للمدرب خبرة وكفاءة عالية استطاع التحكم في عملية الانتقاء، وبالتالي رفع المستوى في أندية كرة القدم الجزائرية ويظهر ذلك من خلال الاستبيان الموزع على المدربين حيث أظهر هذا الأخير اهتمام المدربين في عملية الانتقاء المرفولوجي على الناشئين وذلك من خلال إجاباتهم على الأسئلة المقدمة بتطبيقهم برامج مخصصة لعملية الانتقاء وكذلك استعمالهم لمختلف الوسائل البيداغوجية المتوفرة وتقيدهم بالأسس والمبادئ العلمية للانتقاء ومن خلال النتائج المتحصل عليها نجد أن الفرضيات المحددة لهذا البحث قد تحققت.

ج\_ (حمو، 2018) محمد زروال ولد حمو مصطفى(2018) : تطور تقنيات

الانتقاء في ظل التكنولوجيا الحديثة في المجال الرياضي

الهدف من الدراسة: التوصل إلى أفضل الناشئين والناشئات الموهوبين الواعدين في الرياضة مبكرا مما يمكن من التخطيط لهم بمدى زمني أطول للوصول إلى المستويات العالية و البقاء فيها أطول فترة - .توجيه اللاعبين و اللاعبات منذ الصغر إلى أكثر أنواع الرياضة تناسبا مع قدراتهم وميولهم و اتجاهاتهم - .

تركيز الجهود و الميزانيات على أفضل اللاعبين واللاعبات الواعدين - تطوير مستوى الرياضة من خلال تحسين مستويات الأداء لأفضل اللاعبين و اللاعبات مما ينعكس ايجابيا على الرغبة في الممارسة و زيادة متعة المشاهدة.

د- غربي نور الدين جيلالي عبد الرزاق (2014) :أهمية إدراك دور المدرب في الانتقاء المبني على أسس علمية لدى الناشئين لكرة القدم صنف(9-12 سنة) **الهدف العام من الدراسة:**

- تقديم دراسة علمية حول أسس الانتقاء العلمي لمدربي كرة القدم.
- تحسيس المدربين بضرورة وأهمية الانتقاء العلمي.
- محاولة إعطاء نظرة موحدة نموذجية في عملية الانتقاء العلمي.
- معرفة خطوات ومراحل الانتقاء.

\_ **العينة:** العينة العشوائية كونها من ابسط طرق اختيار العينات، وتمثلت في 18 مدربا لكرة القدم لفئة الناشئين صنف (9-12)سنة.

\_ **منهج الدراسة:** اعتمدنا على المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة البحث المراد عمله أو القيام به.

**الأدوات المستعملة:** تم إتباع تقنية الاستبيان التي تعتبر من أنجع الطرق للحصول على معلومات حول موضوع أو مشكلة ما.

**النتائج المتوصل إليها:** أثبتت الدراسة أن مدرب له دور فعال في عملية الانتقاء المبني على أسس علمية، وكذلك خبرة المدرب لها تأثير ايجابي على عملية الانتقاء، حيث كلما كان للمدرب خبرة وكفاءة عالية استطاع التحكم في عملية الانتقاء .

\_ **التعليق على الدراسات السابقة :** نلاحظ ان هذه الدراسات لها اتصال مباشر بموضوعنا لهذا استعملناها كمراجع ومصادر لإثراء البحث بشكل عميق للوصول الى النتائج المدققة باستعمال التوصيات والنتائج المتحصل عليها ومن هنا نرى ان كل بحث يكون مكملا للآخر ويكون منطلق لبدء بحوث اخرى.

وخلاصة القول من خلال الدراسات السابقة والمرتبطة تمكننا من الاستفادة من تلك البحوث والدراسات حيث شكلت اطارا نظريا لموضوع الدراسة الحالية كما تم الاستفادة من الاجراءات المستخدمة في تلك البحوث كالمنهجية, اختيار العينة, ادوات الدراسة, وكذلك الاسلوب الاحصائي المستخدم.

#### 4- الاجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة :

##### 1\_ الدراسة الاستطلاعية:

توجهنا إلي بعض الأندية من اجل تقديم الاستبيان للمدربين، وهذا من اجل تشخيص وجمع المعلومات والأفكار والتحقق من الفرضيات. ومن خلال هذه الدراسة تمكننا من وضع الاستبيان والذي وجهناه إلى المدربين، ومن بين الأسئلة التي وجهناها إليهم ما يلي :

- على ماذا تعتمد في عملية الانتقاء ؟

- هل المرحلة العمرية ( 9-12 ) سنة تعتبر أهم مرحلة لانتقاء اللاعبين؟
- هل تراعي في عملية الانتقاء الفروق البدنية للأطفال ؟
- التأكد من مدى تنفيذ الدراسة و ملاءمتها.

##### 2\_ المنهج المتبع في الدراسة

لا يمكن أن ننجز هذا البحث دون الاعتماد على منهج واضح يساعد على دراسة و تشخيص الإشكالية التي يتناولها بحثنا (ذو الوظيفة) والوصفية إذ يعتمد على اتصال الباحث للميدان ودراسة ما هو قائم فيه بالفعل لذا أستخدم المنهج الوصفي الذي "يعرف بأنه مجموعة الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف الظاهرة محل الدراسة" (علاوي، 2017).

##### 3- مجتمع و عينة الدراسة:

هو الجزء الذي يمثل مجتمع الأصلي أو النموذج الذي يجري الباحث مجمل ومحور عمله عليه" (محجوب 2009) و هو تلك المجموعة الأصلية التي تأخذ من العينة، ويطلق على المجتمع الإحصائي اسم العلم، ويمكن تحديده على أنه

كل الأشياء التي تمتلك الخصائص أو السمات القابلة للملاحظة والقياس والتحليل الإحصائي. (حسين، 2009).

حرصنا على الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع ، حيث قمنا باختيار عينتنا المتمثلة في مدربي أندية ولاية المسيلة ، أي أننا لم نخصص العينة بأي خصائص أو مميزات كالمستوى الدراسي، السن، الخبرة، .... الخ .حيث تمثلت العينة في 15 مدرب موزعين على تراب الولاية.

#### 5- مجالات الدراسة :

##### المجال المكاني:

تم توزيع الاستبيان على مجموعة من المدربين لمختلف أندية ولاية المسيلة الناشطة بمختلف مستوياتها.

##### المجال الزمني:

كانت بداية القيام بهذه الدراسة الميدانية في الفترة الممتدة بين يوم السبت 21 أبريل 2019 إلى غاية يوم الخميس 03 مايو 2019 ، حيث تم توزيع الاستبيان على المدربين .

#### 6- تحديد متغيرات الدراسة:

أ - المتغير المستقل: المحددات البدنية .

ب- المتغير التابع : عملية الانتقاء .

#### 7- أدوات جمع البيانات:

لقد استعملنا من أجل الوصول إلى الحقيقة الاستبيان الموجه إلى المدربين كي نحصل على أكبر عدد من المعلومات، وللتأكد من صحة الفرضيات بعد تحليل النتائج، وإعطاء اقتراحات وتوضيحات لفتح المجال أمام دراسات أخرى أكثر تعمقا في هذا الموضوع واعتمدنا في تصميم هذا الاستبيان على ثلاثة محاور ، محور الاول محددات القوة ومحور الثاني محددات التجمل والمحور الثالث محددات السرعة

## 8- الأسس العلمية للأداة :

**الصدق :** تكون وسيلة القياس صادقة إذا كانت تقيس ما تدعي قياسه، والحاجة إلى هذه الصفة الواضحة، ولما كان الصدق ذا أهمية قصوى، فإن الباحثين يقدمون من البراهين ما يدعم ادعاءاتهم، فيما يتعلق بالصفات التي تقيسها اختباراتهم، ويستخدم عدد من الأساليب لتحقيق هذا الصدق نذكر منها طريقة التجانس الداخلي وطريقة المحك الخارجي (دويدار، 2007).

وقد اعتمدنا في بحثنا هذا على صدق المحكمين، حيث يحسب هذا الصدق (صدق المحكمين) بعد عرضه على عدد من المختصين والخبراء في المجال الذي يقيسه الاختبار فإذا أقر الخبراء أن هذا الاختبار يقيس السلوك الذي وضع لقياسه، وبذلك يمكن للباحث الاعتماد على حكم الخبراء (عويس، 1997) ولقد تم توزيع الاستمارة على عدد من المحكمين من مختلف الدرجات العلمية وكان عددهم (06).

**الثبات :** يعرف ثبات الاختبار بأنه درجة التماسك التي يمكن لوسيلة القياس المستخدمة لتطبيقها كما تعني مدى اتساق الاختبار ومدى الدقة التي تقيس بها اختبار لظاهرة موضوع القياس، كما يمكن القول بأن مدى الدقة والاتساق للقياسات التي يتم الحصول عليها فيما يقيسه الاختبار. وغالبا لا يتم الضبط الدقيق في القياس مما يؤدي إلى وجود شوائب أو دخول بعض المتغيرات التي تؤثر على ظاهرة موضوع القياس، مما يؤثر على الدرجة التي يحصل عليها فل تعبر بدقة عن تلك القدرة أو الخاصية أو السمة المقاسة، وعندما يحدث قدرا من الخطأ يؤثر على الدرجة فقد يكون هذا الخطأ موجبا يؤدي إلى زيادة الدرجة أو سالباً فتصبح درجة الفرد أقل من الواقع، أي غير معبرة عن الاداء الفعلي للفرد نتيجة عدم الضبط الدقيق للقياس فتسمى تباين الخطأ، لذلك يتم حساب الثبات للتعرف على الدرجة الحقيقية للاختبار أو المقياس وقد عرف جليفورد" الثبات بأنه نسبة التباين الحقيقي في الدرجة المستخلصة من اختبارها، حيث إن تباين

الدرجة على المقياس هي مؤشر للأداء الفعلي للأفراد، وتعتبر تلك المعادلة عن درجة المقياس اعتمدنا في الكشف عن ثبات الاستبيان وذلك باستعمال طريقة الاختبار وإعادة على نفس الأشخاص في فرصتين مختلفتين والتي تعتبر الأسهل والأكثر استخداماً فيمثل هذه البحوث، وفي الأخير تم الوصول إلى نفس النتائج تقريباً

## 5- عرض وتحليل النتائج:

### المحور الأول : محددات القوة

**السؤال رقم (01) :** حسب رؤيك ، كيف يتم ترتيب القوة العضلية في تدريبات الملاكم ؟

**جدول رقم(01):** يمثل إجابات المدربين حول ترتيب القوة العضلية

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية	كا		مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
			المجدولة	المحسوبة			
القوة العظمى		7					
القوة المميزة بالسرعة		7	5	99	5		دالة إحصائياً
تحمل القوة							
المجموع	5						

من خلال النتائج المدرجة في الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينة معظمها كانت لصالح

( القوة المميزة بالسرعة ) بنسبة 73% ، وهذا يعبر على درجة رضا أفراد العينة على هذا البعد ومن خلال المعالجة الإحصائية للاستبيان عن طريق حساب كا2 والمبينة في الجدول أعلاه نجد أن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 11,200 وهي أكبر من كا2 المجدولة 5.991 عند مستوى دلالة  $\alpha = 0.05$  درجة الحرية  $df=2$  ، مما يدل على أن عبارة يتم ترتيب القوة العضلية في تدريبات الملاكم لها دلالة إحصائية فيما بين أفراد العينة.

**السؤال رقم ( 02 ) :** هل تركزون في التدريبات على تمارين القوة ؟

جدول رقم(02): يمثل التركيز على القوة في التدريبات

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية	كا		مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
			المجدولة	المحسوبة			
دائماً		67					
عادة							
أبداً			5 99	7 6	5		دالة إحصائياً
أحياناً							
المجموع	5						

من خلال افراد العينة المستجوبة الموضحة في الجدول أعلاه نجد أن معظمها كانت لصالح ( دائماً ) بنسبة 67% و بنسبة منعدمة ( أبداً ) ، وهذا يعبر على درجة رضا أفراد العينة على هذا البعد ومن خلال المعالجة الإحصائية للاستبيان عن طريق حساب كا2 والمبينة في الجدول نجد أن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 7,600 وهي اكبر من كا2 المجدولة 5.991 عند مستوى دلالة  $\alpha = 0.05$  درجة الحرية  $df=2$  ، مما يدل على أن عبارة (تعتمد في تدريباتك على تمارين القوة) لها دلالة إحصائية فيما بين أفراد العينة.

المحور الثاني: محددات التحمل

السؤال رقم ( 03 ): التحمل يعتبر العامل الأساسي في انتقاء الناشئين لرياضة الملاكمة ؟

جدول رقم(03): يمثل درجة التركيز على التحمل

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية	كا		مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
			المجدولة	المحسوبة			
دائماً		7					
عادة							
أبداً			5 99		5		دالة إحصائياً
أحياناً		7					
المجموع	5						

من خلال نتائج الجدول المبينة أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينة معظمها كانت لصالح ( دائما ) بنسبة 73% و بنسبة منعدمة ( ابدا ) ، وهذا يعبر على درجة رضا أفراد العينة على هذا البعد ومن خلال المعالجة الإحصائية للاستبيان عن طريق حساب كا2 والمبينة في الجدول أعلاه نجد أن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 11,200 وهي اكبر من كا2 المجدولة 5.991 عند مستوى دلالة  $\alpha 0.05 =$  درجة الحرية  $df=2$  ، مما يدل على أن عبارة (التحمل يعتبر العامل الأساس في انتقاء الناشئين لرياضة الملاكمة) لها دلالة إحصائية فيما بين أفراد العينة.

**السؤال رقم ( 04 ):** هل تعتمدون كثيرا في تدريبات الملاكمين على تمارين التحمل ؟

**جدول رقم(04):** يمثل مدى اعتماد المدربين على تمارين التحمل

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية	كا		مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
			المجدولة	المحسوبة			
دائما		8					
عادة							
أبدا							
أحيانا					5	8	دالة إحصائياً
المجموع	5						

من خلال نتائج الجدول نجد أن إجابات أفراد العينة معظمها كانت لصالح ( دائما) بنسبة 80% و بنسبة منعدمة(ابدا)، وهذا يعبر على درجة رضا أفراد العينة على هذا البعد ومن خلال المعالجة الإحصائية للاستبيان عن طريق حساب كا2 والمبينة في الجدول أعلاه نجد أن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 5,400 وهي اكبر من كا2 المجدولة 3.841 عند مستوى دلالة  $\alpha 0.05 =$  درجة الحرية  $df=1$  ، مما يدل على أن عبارة (تعتمدون كثيرا في تدريبات الملاكمين على تمارين التحمل) لها دلالة إحصائية فيما بين أفراد العينة.

**المحور الثالث: محددات السرعة**

السؤال رقم ( 05): أثناء انتقائك للناشئين في رياضة الملاكمة، هل تأخذ بعين الاعتبار عنصر السرعة ؟

جدول رقم(05): يمثل أهمية السرعة اثناء خلال عملية الانتقاء

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup>		مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
			المجدولة	المحسوبة			
نعم	13	87%					
لا	2	13%					
المجموع	15	100%	3.841	8.067	0.05	1	دالة إحصائياً

يتضح لنا من خلال نتائج الجدول أن أكبر نسبة والتي تمثل 87% من أفراد العينة أجابوا ب نعم و 13% أجابوا ب لا، وهذا يعبر على درجة رضا أفراد العينة على هذا البعد ومن خلال المعالجة الإحصائية للاستنبان عن طريق حساب كا<sup>2</sup> والمبينة في الجدول أعلاه نجد أن قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة تساوي 8.067 وهي أكبر من كا<sup>2</sup> المجدولة 3.841 عند مستوى دلالة  $\alpha = 0.05$  درجة الحرية  $df=1$ ، مما يدل ان السرعة اثناء خلال عملية الانتقاء لها دلالة ومحل اهتمام المدربين وعبر عليه إحصائياً أفراد العينة

السؤال رقم ( 06 ): هل لديك برنامج خاص لتطوير صفة السرعة للملاكم ؟

جدول رقم(06): يمثل وجود برامج لتطوير صفة السرعة للملاكم

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية	كا		مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
			المجدولة	المحسوبة			
نعم	5						
لا							
المجموع	5		8	67	5		دالة إحصائياً

يتضح من خلال نتائج الجدول نجد أن كل المدربين يعتمدون على برامج خاصة لتطوير صفة السرعة حيث بلغت أكبر نسبة والتي تمثل 100% من أفراد العينة

أجابوا ب نعم و نسبة الذين اجابوا ب لا منعدمة ،وهذا يعبر على درجة رضا أفراد العينة على هذا البعد ومن خلال المعالجة الإحصائية للاستبيان عن طريق حساب كا2 والمبينة في الجدول أعلاه نجد أن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 11.267 وهي اكبر من كا2 المجدولة 3.841 عند مستوى دلالة = 0.05 درجة الحرية df=1 ، مما يدل على أن البرامج الخاصة لتطوير صفة السرعة للملاكم لها دلالة إحصائية فيما بين أفراد العينة.

السؤال رقم ( 07 ): ماهي انواع السرعة التي تعتمدونها في تدريبات الملاكمين؟

**جدول رقم(07):** يمثل انواع السرعة المعتمدة في التدريبات

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية	كا		مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
			المجدولة	المحسوبة			
سرعة انتقالية		6					
سرعة رد الفعل		67	5 99	8	5		دالة إحصائياً
السرعة الحركية		7					
المجموع	5						

من خلا لنتائج الجدول الموضحة اعلاه نجد أن معظمها كانت لصالح (سرعة رد الفعل) بنسبة 67% ، وهذا يعبر على درجة رضا أفراد العينة على هذا البعد ومن خلال المعالجة الإحصائية للاستبيان عن طريق حساب كا2 والمبينة في الجدول أعلاه نجد أن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 8.400 وهي اكبر من كا2 المجدولة 5.991 عند مستوى دلالة = 0.05 درجة الحرية df=2 ، مما يدل على أن التركيز في التدريبات على انواع السرعة بصورة متباينة واهتمام المدربين اكثر على سرعة رد الفعل

**مناقشة نتائج الدراسة وربطها بالمراجع السابقة:**

-مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الأولى :تعتبر القوة عامل أساسي في انتقاء ناشئي الملاكمة بعد الاطلاع على الاستبيان من أجل معرفة صدق هذه الفرضية والتي صيغت على النحو التالي (تعتبر القوة عامل أساسي في انتقاء ناشئي

الملاكمة) والتي أردنا من خلالها ان نبين مدى اعتماد المدربين على عنصر القوة في عملية الانتقاء الرياضي، وبعد عملية فرز وتفرغ وتحليل النتائج المحصل عليها بواسطة النسب المئوية من خلال جل جداول المحور الأول نجد بأن عنصر القوة له دورة هام جدا في الانتقاء من طرف المدربين القائمين على تدريب الفئات الصغرى وذلك باهتمامهم على أن وصول الملاكم إلى المستويات العليا يستوجب توفر عنصر القوة بحيث يعتمد أغلبية المدربين على اختبارات خاصة للكشف على صفة القوة وهذا راجع لسهولة توفير الامكانيات الخاصة بهاته الاختبارات وهذا ما يشير إليه (محمد لطفي طه 2002 ص13) في الكلمات الدالة الى أن الانتقاء الرياضي هو عملية اختيار انسب العناصر من بين الرياضيين ممن يتمتعون باستعدادات و قدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي أي اختيار من تتوفر لديهم الصلاحية ويمكن التنبؤ لهم بالتفوق في ذلك النشاط وبالتالي الفرضية قد تحققت

- مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الثانية: يعتبر التحمل عامل أساسي في انتقاء ناشئي الملاكمة بعد الاطلاع على الاستبيان من أجل معرفة صدق هذه الفرضية والتي صيغت على النحو التالي يعتبر التحمل عامل اساسي في انتقاء ناشئي الملاكمة والتي أردنا من خلالها ان نبين مدى اعتماد المدربين على عنصر التحمل في عملية الانتقاء الرياضي ،وبعد عملية فرز وتفرغ وتحليل النتائج المحصل عليها بواسطة النسب المئوية من خلال جل جداول المحور الثاني نجد بأن عنصر الثاني له دورة هام جدا في الانتقاء من طرف المدربين القائمين على تدريب الفئات الصغرى وذلك باهتمامهم على أن تألق الملاكم في المنافسات الرياضة مرهون بمدى توفر صفة التحمل وان هذا الأخير عنصر لا يمكن الاستغناء عليه أثناء عملية انتقاء الملاكمين، بحيث تكون معظم التدريبات تركز وتهدف الى تنمية خاصية التحمل وهذا ما يشير إليه (تامر محسن واثق تاجي 1976) بأن التحمل من الدعائم الأساسية للياقة البدنية في الفعاليات

الرياضية التي يتطلبها الإعداد البدني لفترة طويلة وبالتالي تم التحقق من صحة هذه الفرضية .

- مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الثالثة: تعتبر السرعة عامل أساسي في انتقاء ناشئي الملاكمة بعد الاطلاع على الاستبيان من أجل معرفة صدق هذه الفرضية والتي صيغت على النحو التالي تعتبر السرعة عامل اساسي في انتقاء ناشئي الملاكمة والتي أردنا من خلالها ان نبين مدى اعتماد المدربين على عنصر السرعة في عملية الانتقاء الرياضي ،وبعد عملية فرز وتقريغ وتحليل النتائج المحصل عليها بواسطة النسب المئوية .

من خلال تحليلنا بأن محدد السرعة له دورة هام جدا في الانتقاء من طرف المدربين القائمين على تدريب الفئات الصغرى وذلك باهتمامهم على أن معظم المدربين يعتمدون ويركزون في تدريباتهم على تمارين السرعة من أجل زيادة سرعة رد الفعل التي تخدم الملاكم، من جهة أخرى يعتمدون على بطارية اختبار خاصة للكشف عن صفة السرعة من وجهة نظرهم توفر هذا المحدد خاصة يؤدي الى تميز الملاكم بالدرجة الاولى .

وهذا ما يشير اليه (محمد عوض بسيوني، فيصل ياسين الشاطي، ص180-198) إن مصطلح السرعة في المجال الرياضي يستخدم للدلالة على تلك الاستجابة العضلية الناتجة عن التبادل السريع ما بين حالة الانقباض العضلي والاسترخاء العضلي ويرى البعض الآخر انه يمكن تعريف السرعة بأنها القدرة على أداء حركات معينة في اقصر زمن ممكن، وهنا تكمن علاقة الانتقاء وبالتالي تم التحقق من صحة الفرضية الثالثة

### الخاتمة:

اعتمادا على المعطيات التي استقينها من نتائج الفرضيات حول الدراسة الخاصة ب: أهمية المحددات البدنية لانتقاء ناشئي الملاكمة من وجهة نظر

المدربين، تمكنا من التوصل الى مجموعة من الأفكار والمعلومات التي يمكن أن نلخصها في عدة نقاط أهمها :

- للمحددات البدنية دور وإسهام كبير من طرف المدربين القائمين على تدريب الفئات الصغرى لمختلف الرياضات سواء كانت جماعية أو فردية، وذلك بتركيزهم على النواحي البدنية لإدراك مدى ملائمة كل فرد رياضي للرياضية المناسبة أثناء عملية الانتقاء في المجال الرياضي، في حين يجد الباحث في النتائج أعلاه أنه توجد علاقة تكاملية بين مختلف الصفات البدنية التي بدورها تؤدي إلى تميز اللاعب وتفوقه في مشواره الرياضي.

- الأهمية البالغة لعملية الانتقاء هي على الحصول على نخبة رياضية ناشئة متميزة تتوفر على المقاييس الضرورية لتحقيق أفضل النتائج ولذلك فإن المعلومات والأفكار المستنتجة من الدراسة الميدانية التطبيقية تؤدي إلى تأكيد التوافق المتحصل عليه من الفرضيات المطروحة في بداية الدراية والنتائج المتحصل إليها من خلال العمل الميداني.

#### الأفاق المستقبلية للدراسة :

\* يجب بناء برنامج خاص بالتحضير البدني نسبة لاحتياجات رياضة الملاكمة كونها تمثل القاعدة الأساسية لذلك.

\* توفير بيئة ملائمة قبل عملية انتقاء اللاعبين الناشئين.

\* ضرورة توفير الوسائل البيداغوجية والأجهزة والعتاد الخاص بعملية الانتقاء.

\* أن يقوم بعملية الانتقاء أخصائيين في مجالات متعددة تحدد المعايير المعتمدة في ذلك.

#### المراجع المستخدمة في البحث :

\_ عبد الحميد، كمال وحسانين، محمد صبحي. (1980). القياس في كرة اليد. القاهرة: دار الفكر العربي.

\_ كمال، جلال ناصر. (2009). تأثير المنهج التدريبي للقوة المميزة للسرعة في تطوير مستوى الاداء لبعض مهارات الملاكمة. بغداد، بغداد العراق: مجلة العلوم الرياضية.

- \_ تاجي بت ، ، (1975). كرة القدم و عناصرها الأساسية. بغداد: المطبعة الجامعية.
- \_ شبيب ، ا. ع . (2014). قسم التدريب الرياضي .جامعة اسبوط مصر :دار الوفاء لدنيا الطباعة.
- \_ وآخرون ، ع .ب . (1991). القاموس الجيد للطلاب ، الجزائر :ط.1.
- \_ أحمد ، ع . ا . (1985). بيولوجيا الرياضة .القاهرة : دار الفكر العربي.
- \_ تامر ،محسن واثق ،تاجي (1976): ك ، المطبعة الجامعية ، بغداد. (1975). كرة القدم وعناصرها الأساسية. بغداد: المطبعة الجامعية.
- \_ دويدار ، ع . ا . (2007). المرجع في مناهج البحث في علم النفس وفنيات كتابة البحث العلمي . الاسكندرية :دار المعرفة الجامعية.
- \_ طه ،م (2002) الأسس النفسية لانتقاء الرياضيين ، القاهرة :الهيئة العامة المطابع الأميرية.
- \_ عبد الحميد وآخرون. (1980). القياس في كرة اليد. القاهرة : دار الفكر العربي.
- \_ علاوي،م (2017) الاتجاهات المعاصرة في البحث العلمي لعلوم التربية البدنية والرياضية .دار الفكر العربي.
- \_ علي ،ز . (2002). الملاكمة بين التدريب والتكنيك .اربيل العراق :،مطبعة منارة.
- \_ عويس ،خ . (1997). دليل البحث العلمي .القاهرة :دار الفكر العربي.
- \_ فريحات ،ي . (2001). القياس والاختبار في التربية الرياضية .القاهرة :مركز الكتاب للنشر.
- \_ كمال ، جلال ناصر . (2009). تأثير المنهج التدريبي للقوة المميزة للسرعة في تطوير مستوى الاداء لبعض مهارات الملاكمة. بغداد، بغداد العراق: مجلة العلوم الرياضية.
- \_ يوسف ،م (2005) أسس إختيار الناشئين في كرة القدم الإسكندرية، مصر، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.