

## الإسلام ووجيأ أو اللسانيات التطبيقية عند محمد أركون

- توصيف ونقد -

د. بلوافي حليمة

- المركز الجامعي لعين تموشنت

تمهيد :

ليس هناك من شك في أن المعرفة هي وليدة جملة الأفكار التي اتخذت منحى عقلياً وغدت تشكل مرجعاً فكرياً يتسايق والمنهج العلمي الذي يسم العصر، ولذا شهدنا انبثاق الاستشراق في عصر ما قبل النهضة العربية كحصيلة للنزعة الغربية لمعرفة الآخر العربي الإسلامي لأغراض معينة وهو استشراق يتخذ المرجعية الفلسفية الغربية كإطار للمساءلة والبحث في التراث العربي الإسلامي: فإذا كانت الفلسفة المادية تعلي من شأن المادة على الفكر وبأسقيتها، فإن الفلسفة العقلية الوجودية تقدم الفكر على المادة ، وهو ما ستتباور عليه الفلسفة الأمريكية التي تميزت عن فلسفة أوروبا بأنها فلسفة اعتمدت على ربط الفكر بالواقع ، فلا أهمية للمعرفة إلا ما كان منها فاعلاً في الواقع ،مهماً علية مخضعاً له وهو ما تخوض عن صنف من الفلسفة هي "الفلسفة الذرائية".

لقد وضع المفكر محمد أركون "حركة الاستشراق" "على محك النقد" ، ولم يقلل من دورها في بعث التراث العربي الإسلامي ، والتعريف بأعلامه إلا أنها حركة لم تحرك فعالية البحث في هذا التراث لأنها اكتفت بنقله وشرحه وترجمته ولكن لم تبحث فيه عن

آليات تطوره وازدهاره، وإثماره للتحضر والرقي الفكري والمادي ولذا أطلق عليه مصطلح الاستشراق الكلاسيكي بما ينبع على وجود أو ميلاد استشراق جديد، وهو ما أطلق عليه مصطلح "الإسلامولوجيا" أو ما ترجم إلى "الإسلاميات التطبيقية".

الإسلاميات التطبيقية تحاول أن تستثمر معطيات العلوم الإنسانية الحديثة من أجل قراءة واعية للتراث الإسلامي والبحث فيه عن آليات اخساره وانغلاقه بعد أن كان مفعما بالحركية البناءة، وما شأن "النص" الذي أصبح محور التفكير والاشغال بل تأسست عليه نصوص أخرى صارت تزاحمه وتنافسه بل وتجاوزه، إذ الممارسات الفردية والجماعية في الزمن الأول أصبحت هي الأخرى تمثل مرجع المعنى في ذلك النص، والفهم الأحادي المنفرد الذي أسس اتجاهها فكريًا أقصى اتجاهات آخر ظلت منحسرة في بيئات منعزلة لأن ثمة سندًا سياسيا قد مكناها من أن تترى على سلطة الفكر والاجتهاد.

### - منهج محمد أركون في الإسلامولوجيا :

إن منهج أركون في تأسيسه للإسلاميات التطبيقية ينطلق من توصيف وإحصاء للفكر التراثي الإسلامي وتمييز مذاهبه ونحله والتمرکز داخله لتفكيك بناته والوقوف على سقطاته على مستوى المنهج والمسائلة والفهم ثم تبيان هشاشة الهوامش التي تأسست على النص إن على مستوى الفكر أو على مستوى الممارسات وضرورة بناء استراتيجية مغايرة لبعث دينامية النص كسابق عهدها ومستجيبة لمعطيات العصر وقد أكد محمد أركون على منهجيته تلك منذ أن بدأ

مشروعه سنة 1973 ، وفي مجال قراءة أعمال المؤرخ كلود كوهين وقد حصرها في ثلاثة مراحل : " اخترق " ، " إزاحة " ، " تجاوز " [1]. كما أن مشروع محمد أركون يتأسس على نقد العقل العربي الإسلامي والوقوف على الابستيمية التي انبني عليها هذا العقل ومحاولة تجاوز العثرات التي اعترضته يقول في ذلك مصطفى كيحل في هذا السياق يندرج مشروع محمد أركون فهو صاحب برنامج نceği شامل ، يدرس شروط صلاحية كل المعارف التي أنتجها العقل الإسلامي ، وهو مشروع ينخرط استمولوجيًا في العمق ، كما أنه مشروع ضخم ، لا يستطيع فرد أن ينجزه لوحده بل إن كل خط من خطوط المشروع يحتاج إلى مؤسسات بحث علمية ، وفريق كبير من المؤرخين ، وعلماء النفس ، وعلماء الاجتماع ، واللسانيين و الأنתרופولوجيين والاقتصاد .

الآن "[2] كما أن محمد أركون يريد أن يوقع منهجه في إرساء دراسة جديدة للفكر الإسلامي ، في التراث العلمي الذي سلك العلماء فيه مسلك التعددية الإجرائية في استنطاق بنية النص القرآني ويستشهد في ذلك بما وضعه فخر الدين الرازي في تفسيره الكبير ، حتى قال عنه المفكرون تقاد تجده فيه كل شيء إلا التفسير، ففيه البلاغة والنحو والتاريخ والمعجم والفلسفة والأدب ... يقول محمد أركون في منهج الرازي التفسيري : " يلتجأ إلى قراءات عديدة و لكنه يصفها الوحدة إلى جانب الأخرى دون أن يمارس مراجعة نقدية لكل منها . ، نجد عنده القراءة المعجمية اللغوية و القواعدية و نجد القراءة الاستقطابية الوجودية الممارسة بواسطة القصص . و نجد القراءة القانونية التشريعية و القراءة الفلسفية و العلمية ( بمعنى أنه كان يلتجأ إلى

المعارف العلمية المتوفرة في عصره .) كما نجد القراءة الشيولوجية والقراءة الأدبية(الإعجاز والبلاغة). [3] كما يندرج مشروع أركون في "الاسلاميات التطبيقية " إلى فتح ورشات بحث تجمع إليها مختلف التخصصات الإنسانية من لسانيات وسيميائيات وتاريخ وانثروبولوجيا وفيولوجيا ومقارنة الأديان وما إلى ذلك مما أنتجه الفكر الغربي المعاصر ، يشرح ذلك بقوله " وهكذا نطبق التحليل الألسيني و التحليل السيميائي ، والتحليل الدلالي ، والتحليل التاريخي، والتحليل الاجتماعي أو السوسيولوجي ، والتحليل الأنثربولوجي. والتحليل الفلسفى ، وعلى هذا النحو نحرر المجال أو نفسح المجال لولادة فكر تأويلى جديد للظاهرة الدينية ولكن من دون أن نعززها أبدا عن الظواهر الأخرى المشكلة للواقع الاجتماعي التاريخي الكلى . "[4]

ولذلك ينزع أركون إلى الفكر التنظيري أكثر من نزوعه إلى المجال التطبيقي ، لكون المشروع متعدداً وذاته اتجاهات مختلفة يقول على حرب وهو يصف منهج أركون : " يقف موقف الداعية إلى فتح الورشات الجديدة للبحث ، أو إلى تقديم إمكانيات جديدة للتطور والتغيير أو إلى تجديد الفكر الإسلامي من الأساس . إنه لا يميل من القول بأن هدفه هو شق الطريق واقتراح برامج العمل "[5] إلا أنه يمكن أن نلاحظ في مسار أركون التفككي أنه لا يمارس نقهوة على الهاشم بقدر ما يتجرأ على النص ذاته ذلك لافتقاره إلى تحيز المناهج لتلائم النص خاصة إذا علمنا أن أركون يؤسس معارفه على " الابستيمولوجيا " وهي جملة الأنظمة الضمنية الفكرية المنتجة للمعرفة ، إلا أنه لا يحترم خصوصية النص العربي الذي يتميّز إلى

ابستيمولوجيا مختلفة عن تلك التي أنتجت المعرفة الغربية ، بل نراه يطبق مناهجها بحرفية ويترشد بإجراءاتها التطبيقية للوقوف على نتائج مستخلصة قبليا في ذهنه لكونه منقاداً بالمعرفة الاستشرافية الكلاسيكية وصرامتها في إتباع المنهج الفيلولوجي كما لقنه أيام "ريجيس بلاشير" من الباحثين الذين يحتفون كثيراً بالتنظير لمناهجهم ، وهو ما أدى إلى نوع من الازدواج في مستوى الموضوع أي أن المنهج أصبح موضوعاً ثانياً إلى جانب كونه أداة وهذا يعني أن خطاب نقد العقل الإسلامي يشقه خطاب آخر لا يقل عنه قيمة بل لا يكاد يفصل عنه هو الخطاب المنهجي . "[6] وقد سئل أركون عن كثرة الاحتفاء بالمنهج في دراساته الإسلامية ولم يجد من تبرير لذلك إلا التأكيد على أن الجانب التنظيري للفكر العربي المعاصر يجب أن يحظى بالاهتمام الأكبر من قبل العلماء لكون أن الخلل الأعظم واقع في الجانب المنهجي الذي عرف انحرافاً معرفياً خطيراً في أواخر القرن السادس المجري ترتب عنه التقهقر الذي ساد مختلف المناحي الفكرية والثقافية .

## 2- الأنسنة عند محمد أركون :

إن فكرة " المقدس" كما يقول أركون غيّبت فكرة " الإنسان" وهو ما أضحت ينزع إليه أركون في ضرورة أن يعتلي الإنسان قيادة نفسه ولا يترك ذلك لأي معرفة دوغمائية سابقة أن تقوده ، كما كان شأن المذهب الأرثوذكسي الذي ألغى سلطة أي كان إلا سلطة " الكنيسة" التي احتكرت النص وفهم النص ، وهو ما بات يعرف في حقل الدراسات التطبيقية بـ " الأنسنة" ومحور أركون المسألة

الدينية بين الإنسان والنص ، أيهما أسبق من الآخر : هل الإنسان أسبق من النص أم النص أسبق من الإنسان ، وهو ما يمكن أن نؤسسه على مسألة فلسفية تتعلق بجدلية النص والعقل ، يقول أركون ببساطة مفهوم الأنسنة مشيراً : " إلى تلك الأبعاد الغائبة بعد ازدهارها في عهد الأدب والأدباء ثم لكي أدعو بالحاج إلى ضرورة إحياء الموقف الفلسفى في الفكر العربي خاصة والفكر الإسلامي عموماً و كنت أعتقد و لا أزال بأنه لا سبيل إلى الاعتناء بمصير الإنسان شاملاً ، نقدياً ، منيراً ، بدون التساؤل الفلسفى عن آفاق المعنى التي يقترحها العقل ويدافع عنها ". [7] ذلك لأن مسألة " المعنى " نشكل أساس التدافع الفكرى الذى تتصارع من خلاله مختلف الأنظمة العقائدية ، والتي تدعي احتكاره أو أحقيتها به ، لكنها تملك مصادره ، أو أنه المعنى الأعلى الذى لا يمكن أن يعتريه خطأ أو يُطعن في مقصidته ، وتخفي مع هذا الادعاء أن مناهج فهم المعنى هي مناهج بشرية تحكم في تصريفها شروط موضوعية تعود إلى طبيعة المعرفة السائدة وإلى بعد التاريخي لتلك العدة اللغوية وأساليبها في التدليل على المعنى . يقول أركون : " إن مفهوم المعنى يطرح مشكلة بالفعل . فالافتراض عليه عام و شامل . كل الناس يريدون المعنى ويدعونه . وكل الفئات الاجتماعية الباحثة عن هويتها تدعى . وكذلك كل المذاهب الفكرية تتنافس من أجل اكتشاف المعنى الحقيقى وفرضه أقصد المعنى المشتق بشكل صحيح من المصدر التشريعى الأعلى وبالتالي المؤدى إلى المعنى الكلى والأخير ". [8] وليمكن أركون لمفهوم " الأنسنة " فإنه يبحث في المقدس عن الجانب الذي له علاقة بالتصريف البشري للمعنى ، وذلك ليجد

مشروعية علمية للمنهج الذي تبناه من أجل قراءة معاصرة وفاعلة للنص الديني بأدوات لغوية ومناهج تاريخية ، مسترشدا بعوامل ازدهار التفاعل مع النص في العصور النيرة من تاريخ الحضارة الإسلامية ولم يحصل ذلك إلا باحلال " العقل " المكانة التي يستحقها، إذ أضحت " الإنسان " لا ينفع بالنص وإنما يتفاعل مع النص ليحله في بيته ويقرأه بنظور المعرفة السائدة في عصره يقول أركون في ذلك : " القرآن نفسه يلح على وجود كلام إلهي، أزلي، لانهائي محفوظ في أم الكتاب وعلى وجود وحي منزل على الأرض بصفته الجزء المتجلي والمرئي، والممكن التعبير عنه لغويا والممكن قراءته وهو جزء من كلام الله اللانهائي بصفته إحدى صفات الله)[9] ولكن هاجس أركون في البحث عن الناسوتی في اللاهوتي هو مسعى خطير ، لأن أساسيات العقيدة الإسلامية أن القرآن كلام الله تعالى ، ولا ينزعه في ذلك أحد ،نعم أساليب القرآن هي أساليب لغوية كانت سائدة في العصر وأنه لكي يحصل فهم للقرآن وجب العودة إلى تلك الأساليب مدارسة وتعلما ،ولكن النص القرآني مبدع في لغته لا عهد للناس – آنذاك – بمثل تلك الأساليب ، أعجز فطاحل العرب في فن القول والبلاغة ،بل وأخرس الشعراء حتى أن أحدهم توقف عن قرض الشعر مذ أن تناهت إلى أذنيه آيات القرآن الكريم،يقول علي حرب ناقدا : ﴿معنى ذلك أن أركون يوظف تفكיקاته ضد المنطق اللاهوتي القرآني، ولا أقول ضد القرآن بالتحديد، ذلك أن النص، أي نص، هو في النهاية متعدد الخطوط والمساحات والطبقات. وهذا ينطبق

على النص القرآني بامتياز. ففيه المتعالي والتاريخي، واللاهوت والناسوت، والقديسي والدنيوي. من هنا فإن كلام أركون على الحجب الذي يمارسه النص الثاني على النص الأول، هو كلام مخادع مراوغ. ذلك أن هاجس أركون الأصلي هو تفكيك النص القرآني لتعريف آلياته في الحجب والتحوير والتحويل... هاجسه هو «خرق الممنوعات وانتهاك المحرمات» التي سادت فيما مضى وتسود اليوم، التي «أقصت كل الأسئلة التي كانت قد طرحت في المرحلة الأولية والبدائية للإسلام، ثم سُكّرت وأغلقت عليها» [10][فالادعاء بأن النص الثاني - نص التفسير - قد جنى على النص الأول - نص القرآن - فيه كثير من التجني على فكر أسلافنا الذين تعاملوا مع النص القرآني بحسب متطلبات عصرهم والأدوات المتاحة بينهم حتى أن نصوصهم التفسيرية تملأ الآن فراغا رهيبا لعدم تمكن علماء اليوم من تجاوز تلك النصوص التي توصف بموسوعية المعرفة فيها . إن محمد أركون المفكر الديني المعاصر ، في اعتقادنا ، قد ضللته المناهج الغربية التي وإن كان بعضها يوصف بالموضوعية في مناهجه ومقولاته كاللسانيات مثلا ، فإن الأغلبية من تلك المناهج لها مرجعيتها الفلسفية والفكرية ولا يمكن بحال من الأحوال تطبيق مفاهيمها في فهم النص القرآني كالمنهج التاريخي والمنهج السوسيولوجي والمنهج الأنثروبولوجي وغيرها من تلك المناهج التي دفع عنها محمد أركون وعن نجاعتها في تفكيك بنية النص القرآني ، وقد تسلح محمد أركون بعدة تنظيرية هائلة مع اطلاع على موروثنا المعرفي في التفسير والبلاغة والنحو والفلسفة والتاريخ، وهو

أمر يدعو إلى ضرورة الحيطة في الأخذ بكل تنظيراته في حقل ما سماه بالاسلاميات التطبيقية يقول علي حرب واقفا على نوايا محمد أركون في تبشيره بالمنهج التفكيري : " لا أريد أن أضع أركون في خانة الماديين والواقعيين والعلميين الذين يشككون بمصداقية الخطاب النبوى أو ينقضون ظاهرة الوحي الإلهي أمثال صادق جلال العظم ونصر حامد أبو زيد. لا ريب أن أركون هو دهري دنيوي في مفهومه للوحي وفي منهج تحليله للخطاب النبوى . ولا حاجة إلى تكرار القول في هذا الخصوص . ومع ذلك فإن أركون يختلف تمام الاختلاف عن مواقف الذين يتعاملون مع النص القرآنى بطريقة تبسيطية أحادية تقوم على نفيه واستبعاده . فإن هؤلاء يرشقون القلعة القرآنية الحصينة بمحاجة ترتد عليهم . أما أركون فإنه يحاول، متسلحاً بمنهجيته ذات القدرة الهائلة على الحفر والسبّر، أن يلج إلى القلعة لكي يقوم بتلقيحها أو تفكيكها من الداخل. فهو يملك مفاتيح معرفية تتيح له أن يعرف خارطة القلعة وأن يكشف عن خوابئها السرية. ولهذا فإن محاولته هي الأكثر خطورة وأهمية، أعني بذلك أنها الأكثر فاعلية ومرودية على الصعيد المعرفي، هذا ما يرمي إليه النقد التفكيري . " [11]

إن الاسلامولوجيا عند أركون لا تريد العودة إلى ممارسات الفكر العربي الإسلامي في التاريخ ، ولا أن تسترشد به بقدر ما تريد إزاحته وتجاوزه ، لأنه يعتقد أن الرجوع إلى التراث الفكري العربي قد كان له الأثر السبئ على مرودية الفكر العربي المعاصر في محاولته بعث نهضة فكرية جديدة تطرح مسألة أخرى للنص القرآني

والنصوص اللاحقة به تفسيرا وتأويلا ونصوص مصادر التشريع الأخرى . وهو ما تجلى في الممارسات التي تطبع الشأن العام العربي والإسلامي والتي ترجع أساسا إلى خلل في التصور العائد إلى فاعلية "النص" في حياة الناس .

### المواضيع :

- 1- أنظر : محمد أركون، "إختراق، إزاحة، تجاوز"، مجلة "أرابيكا" (Arabica)، مجلة الدراسات العربية الإسلامية، ملف "كلود كاهين : قراءات نقدية"، عدد 43، 1996، ص. 28-70.
- 2- مصطفى كيحل : الأنسنة والتأويل في فكر محمد لأركون – المقدمة – رسالة دكتوراه جامعة منتوري قسنطينة كلية العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية – قسم الفلسفة 2007-2008.
- 3- محمد أركون : الفكر الإسلامي: قراءة علمية. ص 274 - ترجمة هاشم صالح. مركز الإنماء القومي. بيروت. ط 2- 1996.
- 4- محمد أركون، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ص 70 ترجمة هاشم صالح – دار الطليعة – بيروت ط 1- 2001 .
- 5- على حرب: المنوع والممتنع ،، نقد الذات المفكرة ، ط 02 ، 2000- بيروت ، الدار البيضاء ، المركز الثقافي العربي
- 6- محمد الفجاري : نقد العقل الإسلامي عند محمد أركون ص 118- دار الطليعة – ط 1 – 2005 بيروت .
- 7- محمد أركون: معارك من أجل الأنسنة في السياقات الإسلامية ص 13 ترجمة هاشم صالح – دار الساقبي – بيروت – ط 1- 2001
- 8- محمد أركون: الإسلام ، أوروبا ، الغرب ، رهانات اعتماد و إرادات اعتمدة – ص 24 ترجمة هاشم صالح – دار الساقبي – بيروت – ط 2- 2001
- 9- محمد أركون، القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ص 22

- 10- علي حرب، النقد القرآني .. نقد لأفكار أركون، قراءة، ص 31 موقع:

[info@balagh.com](mailto:info@balagh.com)

- 11- المرجع السابق ص 35

### ملحق "مؤلفات محمد أركون :

الفكر العربي. ترجمة عادل العوا. دار عويدات. بيروت. 1979.

- الاسلام بين الامس والغد. ترجمة علي المقلد. دار الفارابي.

بيروت. 1985.

- تاريخية الفكر العربي الاسلامي. ترجمة هاشم صالح. مركز الانماء القومي. بيروت. 1986

- الفكر الاسلامي:قراءة علمية. ترجمة هاشم صالح. مركز الانماء القومي. بيروت. 1987

- الاسلام:الأخلاق والسياسة. ترجمة هاشم صالح. منشورات اليونيسكو بالتعاون مع مركز الانماء القومي. بيروت. 1988

الاسلام: نقد واجهاد. ترجمة هاشم صالح. دار الساقى. بيروت. 1990

- من الاجهاد الى نقد العقل الاسلامي. ترجمة هاشم صالح. دار الساقى. بيروت. 1991

- من فيصل التفرقة الى فصل المقال.أين هو الفكر الاسلامي المعاصر؟  
ترجمة هاشم صالح. دار الساقى. بيروت. 1993

- الاسلام،أوروبا،الغرب. رهانات المعنى وارادات اليمينة. ترجمة  
هاشم صالح. دار الساقى. بيروت. 1995

- نزعية الأنسنة في الفكر العربي. جيل مسكونيه والتوحيدى. ترجمة  
هاشم صالح. بيروت. 1996

- العلمنة والدين:الاسلام،المسيحية،الغرب. ترجمة هاشم صالح.  
منشورات دار الساقى. بيروت. 1996

نافذة على الاسلام. ترجمة صباح الجheim، دار عطية للنشر. 1996

- قضايا في نقد العقل الديني. كيف نفهم الاسلام اليوم؟ ترجمة هاشم صالح. دار الطليعة. بيروت. 1998

- الفكر الأصولي واستحالة التأصيل. نحو تاريخ آخر للفكر الإسلامي.  
ترجمة هاشم صالح. دار الساقى. بيروت. 1999.
- معارك من أجل الإنسنة في السياقات الإسلامية. ترجمة هاشم صالح. دار الساقى. بيروت. 2001
- القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني. ترجمة هاشم صالح. دار الطليعة. بيروت. 2001
- من منهاهن إلى بغداد. ما وراء الخبر والشر. دار الفارابي. بيروت. 2008
- نحو نقد العقل الإسلامي. ترجمة هاشم صالح. دار الطليعة. بيروت. 2009
- الهوامش والشوامخ حول الإسلام المعاصر. ترجمة هاشم صالح. دار الطليعة. بيروت. 2010
- الإنسنة والاسلام. ترجمة محمود العزب. دار الطليعة. بيروت. 2010
- نحو تاريخ مقارن للأديان التوحيدية. ترجمة هاشم صالح. دار الساقى. بيروت. 2010
- تحرير الوعي الإسلامي. نحو الخروج من السياجات الدوغمائية المغلقة. ترجمة هاشم صالح. دار الطليعة. بيروت.