

الشعر الشعبي الجزائري والثورة

بعض المطامع والأدوات الغنية

يُقْلِم

أ/ أحمد قنשואה

نقسم الأدب العربي. المركز الجامعي زيان عاشور. الجلفة. الجزائر.

A decorative horizontal border at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of small circles and hexagons.

ملخص :

يحاول هذا المقال أن يستقرئ بعض النصوص الشعرية الشعبية التي قيلت أثناء الثورة في مناطق مختلفة من الوطن، مركزاً على أهم المضامين السيطرة في هذا النص. ولاسيما موضوع الإعلام والدعوة إلى الثورة ...
كما يعرج المقال على بعض الأدوات الفنية الشعرية التي وظفها الشاعر لأداء هذه المضامين. كقضية الرمز والتناص .

Résumé

C'est un essai d'une enquête à partir de quelque textes poétique populaires produits pendant la révolution de libération nationale en diverses régions du pays

Notre enquête se consacre au contenu où domine l'information de la population pour la faire appel à la révolution.

L'essai passe par quelques outils artistiques que les poètes les ont déployés pour interpréter ce contenu ce contenu tel que le symbole et l'intertextualité ...etc.

لقد ارتبط الشعر الشعبي الجزائري منذ بداياته الأولى باللحظات الحاسمة في تاريخ الجزائر، لاسيما عند تعرضها لحملات الغزو، إذ وقف الشاعر يسجل حملات الصليب، ويذيع بقصائد حماسية إلى ردّ هذا العدوان وضرورة الانتصار للهلال في مواجهة الصليب، «فالشعر بصورة من الصور هو فن الذىوع والانتشار لما يحتويه بناؤه الموسيقى في اختيار الكلمات وطريقة وضعها إلى جانب بعضها البعض من قدرة على الانتقال من الفم إلى الأذن إلى القلب»⁽¹⁾ وفهم الشاعر الشعبي أنّ شعره وسيلة من وسائل الدّعم والتجنيد للشعب من أجل الحفاظ على هويته.

ولعل أقدم قصيدة شعبية سجلتها الذاكرة الشعبية ودواوين الشعر الشعبي قصيدة الولي المتصوف المجاهد الأخضر بن خلوف الإدريسي المغراوي⁽²⁾ الذي حضر موقعة «مازغران» سنة 1518 بين الأسبان بقيادة «شنظا ظوش» وبين الجيش الجزائري التركي بقيادة حسن باشا ، نجل خير الدين . وقد أبل فيها الشاعر بلاءً حسناً، كما سجلها في قصيدة كاملة هي قصة «مازغران»، يقول في بعض أبياتها⁽³⁾ :

يا فارس من تم جيت اليوم غزو مازغران معلومة
يا عجلانا ريس الملحوم ريت أجناب الشلو موشومة
يا سايلنـي عن طراد اليوم قصة مازغران معلومة

* * *

يا سايلنـي كيف ذا القصة بين النصراني و خير الدين
اجتمعوا في برهم الاتصى بجيش قوي جاؤا متهددين
ترى سفون الروم محترسة صبحوا في المنا اعداـي الدين
وفي آخر القصيدة يسجل الشاعر انتصار الأمير حسن بن خير الدين في الواقعـة، ويثنـي عليهـ، إذ إنه أرجع للبهـجة (اسم العاصـمة الجزائـرـية) بـجهـتها وـفـازـ
بغـائـمـ الـحـربـ، يـقولـ الشـاعـرـ⁽⁴⁾

الـأـمـيرـ حـسـنـ يـوـمـ مـازـغـرـانـ اـخـلـفـ الثـارـ مـنـ العـدـوـ تـحـقـيقـ
رجـعـ لـلـبـهـجـةـ عـاصـمـةـ الـبـلـدـانـ بـغـنـيـمـ شـتـىـ وـنـصـرـ لـبـيـقـ
ادـعـوـ لـهـ يـاـ نـاسـ بـالـغـرـانـ يـجـعـلـ لـهـ رـبـ مـسـلـكـ وـطـرـيقـ
كـمـ سـجـلـ شـاعـرـ آـخـرـ هوـ «ـوـلـدـ عـمـ»ـ حـدـثـاـ خـطـيرـاـ عـاشـتـهـ الجـزـائـرـ فـيـ أـوـاـخـرـ
الـقـرـنـ الثـامـنـ عـشـرـ المـيـلـادـيـ ،ـ حـيـنـ قـصـفـتـ الدـنـمـرـكـ الجـزـائـرـ بـالـقـنـابـلـ سـنـةـ 1790ـ ،ـ
فـقـالـ الشـاعـرـ⁽⁵⁾

بـسـمـ اللهـ نـبـداـعـلـيـ وـفـاـ ذـاـ قـصـةـ تـعـيـانـاـ
قصـةـ ذـاـ بـوـنـةـ الـتـلـفـةـ كـيفـ جـابـوـهـاـ اـعـدـانـاـ
واـضـحـهـ وـعـلـىـ الـبـعـدـ وـاقـفـهـ ماـ قـرـبـ لـحـذـانـاـ
يـارـيـ يـاـ عـالـمـ بـالـخـفـاـ اـهـزـمـ جـيـشـ اـعـدـانـاـ
يـارـيـ يـاـ عـالـمـ بـالـخـفـاـ

ثم يذكر الشاعر تاريخ الواقعه بالتقويم الهجري ، حرصا على التوثيق التاريخي
كعادة أغلب الشعراء العبيدين .

تمت ذا القصة الموافقة في شهر الميلود عز يقين
 بعد الماية والالف لاحقة في الرابع من ثمانيـن
 تاريخ البوئية المحققة سقط ظاهره يا سامعين
 ولد عمر بيغى كيما شفا تدعوا له بداعا ظاهر زين

وكذا حين احتلت مدينة الجزائر ، كان الشعر الشعبي حاضراً يدّوّن للتاريخ الكارثة التي حلّت بالأمة بحزنٍ وأسفٍ ، فهذا الشاعر عبد القادر أحد شعراء العاصمة وأعيانها يقول في ذلك شعراً ، يذكّرنا ببرثاء المدن والملائكة الأندلسية ، يقول الشاعر⁽⁶⁾ :

الايم يا الخوازي تبدل ساعته والدهر ينقلب و يولي في الحين
بعد ان كان سنباق البهجة ووجاها الاجناس تخافها في البر وبحرین
ستين راد ربی ووفی میجالهـ اـ واعطاوها اهل الله الصالحين
الفرنسيس حرك هـا و خذاهـ اـ لاهـی میات مرکب لا هي میتین
بسفاینه یفرص الحرب قبلهـ اـ کـی جـاـواـ فـیـ الـبـحـرـ بـجـنـوـدـ قـوـیـینـ
غـابـ الـخـاصـابـ وـادـرـکـ وـتـلـفـ حـاسـهـاـ الرـومـ جـاـواـ للـبـهـجـةـ مشـتـدـیـنـ
رـانـیـ عـلـیـ الجـزـایـرـ یـانـاسـ حـزـینـ

وقد تلقّف الرواة الشعبيون هذه القصيدة وأنشدها المذاخرون في الأسواق والمناسبات الأخرى، وأخذوا يحّرّكون نفوس المستمعين من خلالها، لاسيما بالتركيز على مقاطعها، مثل قول الشاعر:

موت الجهاد خير من حيّن

بل اعترف الأوروبيون أن القصيدة ساهمت فعلاً في إضرام نار الثورات كثورة «ابن زعمن» سنة 1830، و ثورة « مليانة » سنة 1851⁽⁷⁾.

كما كانت للقصيدة فائدة تاريخية إخبارية ، فقد نقلت كيفية تعاطي الناس مع الاحتلال، وحالتهم النفسية، وإصرار العدو على قهرهم، وأبدعت في المقارنة بين حال الجزائريين عهد الآثار، حين قال الشاعر :

حتى اليهود فرحاً ينما ونساهم الكلاب تزغرت

وحيث اندلعت ثورة التحرير المباركة كان الشاعر الشعبي الجزائري جندياً من جنودها، يسجل مآثرها ويدعو إلى مؤازرتها، وينقل أحداثها من منطقة إلى أخرى، راوياً شعره في الأسواق والأفراح والمقاهي والبيوت والتجمعات ، متخيلاً الصور الجميلة والرموز المعبرة لمجاهدي الثورة ، ناعتاً الذين خانوها بأپيشع الصفات ، مؤدياً بذلك أدواراً كثيرة مثل : الإعلام والدعابة ، وحشد المهم وشحذها للانضمام للثورة ، على الرغم من أن أشعاره ليست بالضرورة « نابعة من فلسفة سياسية وإنما ارتدت ملامح السياسة ، وأشارت إلى القضايا بالفن الشعبي المعنى بالسذاجة الحلوة وعفوية الخاطر السريع ، وانطوت على إرادة في التغيير إلى الأفضل »⁽⁸⁾ .

فهذه الشاعرة المجاهدة فاطمة منصوري⁽⁹⁾ من مدينة وادي سوف تبدع
قصيدة في بداية سنة 1956 حين أرسل لها مجاهد يسمى مبروك رسالة يخبرها فيها
بأنه ما زال على قيد الحياة ، بعدما ظن الناس أن فرنسا قتله ، فأذاعت هذا الخبر
شاعرها قائلة⁽¹⁰⁾

جواب البعايد من «مبروك» وصلنا
وأطلق سراحه يا إلهي لينـا
عليك السلام وان شاء الله تجملـنا

حتى إن هذه الشاعرة قد ألتقي القبض عليها ، حينما مثل شعرها خطراً على المستعمر ، وطلب منها القائد أن تكف عن قول الشعر ليطلق سراحها ، لكنها أبت (11) وردت عليه بالقول :

حالف ما نبطل الافتان كانش لريخنا الحرية
عنها نسكن في الجبال ندوها بالفنطازية

عنها طلعنا بجبل الاوراس وتوطنا في الارياس
عينها لا تعرف الانعاس وطعم الرقدة لا يليق بي
وقد قصدت الشاعرة بقوها :

حالف ما نبطل الافتان كانش لربحنا الحرية

أنها لن تتوقف عن إثارة المشاكل والفتن أو «الافتان» لأنها أدركت أن شعرها يملك هذه القوة للتأثير على الجماهير ، ودفعهم للتأثير بالمجاهدين الذين اختاروا حياة الجبال للدفاع عن وطنهم ، وقد زاد من إصرارها على اتخاذ شعرها وسيلة كفاح ، دعوة المستعمر لها بأن تكف عن إثارة الناس بشعرها .

كما كان الشاعر متابعاً لحركة الثورة وأحداثها ، وما يتباها من انتصارات وحتى هفووات إن وجدت ، وهذا هو الشاعر المجاهد درسي البشير من سيدي خالد (بسكرة) يدعو في أثناء الثورة إلى عدم الاستسلام للخلاف ولو قيد أئمלה ، وإلى توحيد الصنوف حتى يصل الوطن إلى بر الأمان⁽¹²⁾ .

يا رب يا خالي يا تلطف ووصلنا يا خالي إلى الامل
بجهه الرسول طه مشرف محمد خلاصنا يوم الحصول
سجل يا تاريخ في قلب الصحف اشهد يا زمان ما قمنا باعمال
قمنا بالكافح من اجل المهد ضحينا بنفسنا زدنا بالمال
واعطينا العهود للي راح سلف وامضينا باليد انطقتنا الاقوال
هذا عهدي ليك بيميني نحلف عهد الشهدا الاحرار الابطال
يارب العباد وحد هذا الصف تتحدد رجالنا قبل الاجال
يصبح الاستعمار مهزوم مكتف وبولي محقر واذنا بوالارذال

بعض الأدوات الفنية :

إن الكلام عن الأدوات الفنية التي استخدمها الشاعر لإيصال هذه المضامين ، ولا سيما مضمون الإعلام والدعوة إلى الجهاد ونصرة المجاهدين تقضي هنا أن نقول إن هذا النص يصبح ذا وظيفة معينة ، يؤديها في سياق تداوily معين يراعي فيه الشاعر الشروط والوسائل التي تسمح بالتأثير في المتلقّي وإحداث التفاعل⁽¹³⁾ .

معه (INTERACTION)

ومن هنا يتکع الشاعر في كثير من الأحيان على الخلفية الثقافية والعقيدية المشتركة بينه وبين المتلقى للقصيدة .

ويمكن أن نلاحظ أن أهم هذه الأدوات هي استعمال معجم أو ألفاظ علامات مشحونة بالإيحاء العقيدي ، أو ما يسمى « بالألفاظ العاطفية والقيمية سواء كانت أسماء أو صفات أو أفعالاً »⁽¹⁴⁾ .

ونجد هذا مثلاً في قصيدة الشاعر المجاهد يحيى بختي من الجلفة⁽¹⁵⁾ :

ياربي ياخالقي طف ذا الم Howell حشمتوك بجاه طه المدانـي
ماذا من اسود في السجن المقول خوي من ذا الهم قلبي نوانـي
من ذـا اللفـعة سـمـها واعـرـ قـتـولـ مـنـ تـبعـها رـاهـ فعلـوـ شـيـطـانـي
ما عنـدوـشـ النـيفـ فيـ فعلـواـ مـذـلـولـ ماـ يـدـخـلـ فيـ دـينـ طـهـ المـدانـي
طلـبـتكـ يـاخـالـقـيـ طـفـ ذـاـ Howellـ عـينـ الـسـلـمـينـ عـلـىـ الزـمانـ

ذـلـ الـكـفـرةـ ذـوـكـ عـديـانـ الرـسـوـلـ وـاهـبـيـ قـاعـ أـصـحـابـ فعلـ الشـيـطـانـ

فـهـذـاـ الجـزـءـ مـنـ النـصـ يـحـشـدـ كـلـ الـأـلـفـاظـ الـقـيمـيـةـ الـمـنـكـرـةـ ،ـ لـيـسـقـطـهـاـ عـلـىـ الـفـرـنـسـيـنـ وـأـتـبـاعـهـمـ :ـ (ـ الـكـفـرـ ،ـ عـديـانـ الرـسـوـلـ ،ـ أـصـحـابـ فعلـ الشـيـطـانـ ،ـ مـاـ عـنـدوـشـ النـيفـ ،ـ فـعـلـواـ مـذـلـولـ ،ـ مـاـ يـدـخـلـ فيـ دـينـ طـهـ المـدانـيـ)ـ .ـ

وـحتـىـ الـحـاجـ أـبـوـ كـرـيـرـةـ مـنـ الـأـغـواـطـ يـسـتـعـمـلـ الـطـرـيـقـةـ نـفـسـهـاـ مـنـ أـجـلـ الإـيـحـاءـ
بـتـمـيزـ الـكـافـرـ عـنـ الـمـسـلـمـ حـينـ يـقـولـ :ـ (ـ⁽¹⁶⁾

الـفـ وـتـسـعـيـاـةـ التـارـيـخـ المـقالـ فـيـ عـامـ السـتـينـ لـيـامـ اـمـارـوـ
مـنـ رـبـيـ ماـ هـيـشـ مـنـكـمـ يـاـ كـفـارـ هـذـيـ الشـيـعـ مـكـتـوبـ عـنـ باـقـدارـوـ
يـاـ شـيـنـيـنـ الدـيـنـ عـديـانـ المـخـتـارـ رـاهـ وـقـفـ تـيـجاـ لـكـمـ حـدـ نـهـارـوـ

حيـثـ نـجـدـ لـفـظـةـ كـفـارـ ،ـ تـدـعـمـهـاـ لـفـظـةـ (ـشـيـنـيـنـ الدـيـنـ ،ـ عـديـانـ المـخـتـارـ)ـ ،ـ
بـوـصـفـهـاـ الـأـلـفـاظـ قـيـمـةـ تـحـمـلـ مـرـجـعـيـةـ عـقـيـدـةـ لـاسـيـمـاـ حـينـ توـظـفـ مـقـابـلاـ وـمـضـادـاـ
لـكـلـمـةـ (ـالـمـسـلـمـيـنـ)ـ .ـ

وـالـشـاعـرـ يـجـعـلـهـاـ بـؤـرةـ فيـ شـعـرهـ ،ـ مـنـ أـجـلـ أـنـ يـحـدـثـ حـيـزاًـ اـنـفـعـالـياًـ تـواـصـلـياًـ بـيـنـهـ
وـبـيـنـ الـجـمـاهـيرـ الـمـتـلـقـيـةـ لـلـقـصـيـدـةـ .ـ

ولعل هذا يردد الوظيفة التواصلية الانفعالية التي أداها النص الشعري الشعبي أثناء الثورة ، إذ لم يكن رافداً للمقاومة المسلحة فحسب ، بل كان وسيلة لمقاومة محاولات المساس بالحضارى ، وسلح المجتمع الجزائري عن دينه ولغته ومرجعيته العقائدية الحضارية ، سواء عن طريق الإعلام المصور أو المكتوب والمسموع أو السينما المتنقلة بين البوادي والمداشر .

ولعل الرمز الفني من الأدوات التي أسهمت هي الأخرى في تعزيز هذه الوظيفة التفاعلية التواصلية في آن واحد . فقد أدرك الشاعر دور الرموز الدينية خاصة في تفعيل الدور التأثيري للقصيدة ، ولهذا تنوّع الرموز ، ولا سيما صورة شخصية علي - كرم الله وجهه - بوصفه بطلاً يرمز لانتصار الإسلام على أعدائه وصورة الصحابة ، وكلياتها أصبحت رمزاً لكثرة استعمالها من قبل الشعراء .

ولعل الذي أعطاها كل هذا الحضور هو فن المغازي الشعري ، الذي انتشر كثيراً في الأوساط الشعبية ، لاسيما في فترة الكفاح المسلح إبان الثورة ، بوصفه فناً شعرياً ملحمياً ذا وظيفة تتوافق مع مقتضيات هذه الفترة ، يذكّر الناس ببطولات القادة المسلمين الأوائل ، ويُشدّ عواطفهم تجاه الصراع الحتمي الدائم بين الكفار والمسلمين.

وهذا فإن ظهور هذه الرموز في الشعر الشعبي يعدّ صدى لتأثير الشعراء والجماهير بفن المغازي وأبطاله . ويعرف بهذا حتى الشاعر الشائر الحاج بوكريرة من الأغوات :

لا حونا في السجن عنا لامن سال حتى المحبين عنا مـا دارو
احنا من عرب اشتـا نسمـو فال قاشينا محظـي مدلـال بـشـمـارـو
رانـا مشـتـوـعـين من قـوـات الـاـيـانـ سـيرـتـاـنـ فيهاـ العـلـماـ حـسـارـو
ضرـبـ الصـحـابـةـ وـحرـيـةـ شـطـارـ عنـهـمـ ماـ طـاقـوـشـ وـبـنـ مـا دـارـو
رهـبـوـهـمـ شـوـفـ تـقـلـبـتـ الـاـبـصـارـ انـصـرـ يـاـ هـيـ ماـ يـطـيقـ لـقـحـارـو
الـجـهـةـ فـاسـ ذـكـيرـ وـالـكـفـرـهـ فـخـارـ كـيـ يـتـكـسـرـ ماـ يـكـونـشـ جـبـارـو
دارـوـ فيـهـمـ كـيـ ماـ وـاسـيـ حـيـدـارـ قدـاهـنـ مـلـكـ كـسـارـ حـمـارـو
ميرـ الصـحـابـةـ الـىـ فـايـتـ الـاـبـرـارـ اـهـلـ الـجـمـاعـةـ الـىـ يـطـيقـ لـقـحـارـو

كتاب الغزوات فايت صار و صار حرب اليوم صعب تتعذر خباره
وقد كان رواة المغازي الشعرية يسقطون مضمونين روایاتهم على الواقع العيش
فالمحاكي تحكي حروب المسلمين مع الكفار وتشيد بشخصيات البطولة الإسلامية
كالإمام علي وعبد الله بن جعفر .. « و من المؤكد أن جمهور المستمعين وهو يستمع
إلى هذه المغازي يحدث عملية زحمة للأحداث التاريخية فتصبح كأنها تصور هي
بنفسها واقعه ، وفي هذه الحالة يصبح هو امتداداً لجيش المسلمين الأول ويصبح
مستعمر بلاده صورة مكررة لجيش الكفار»⁽¹⁷⁾

بل يظهر أحياناً توظيف الشاعر الشعبي في الثورة حتى للعناصر الأسطورية التي
استمدتها من المغازي التي تقوم كما هو معروف «بالتأليف بين عناصر خيالية وأخرى
واقعية تتجسد الأولى في الأدوات السحرية والقدرات الخارقة للعادة»⁽¹⁸⁾ .

فالشاعر طيباوي محمد بنلي من الجلفة حين يصف المجاهدين يدعم هذا
الوصف بذكر (سيف علي) التي صيغت حوله الحكايات والأساطير، فهو الذي
يسقط مائة كافر إذا أشهر سيفه عن يمينه ، وعن شماله يقول الشاعر⁽¹⁹⁾ :

جيش مظفر ناض دمر الاستعمار عقبه و طيور و اشبال معها
تجيد قلب اللي يقشوه بالاظفارو «ثريه حيدار» ناضت لاعداتها

وهو يقصد بثريه حيدار (حيدر) سيف علي . ويفتهر في هذه الأبيات رمز آخر
يكثر توظيفه عند الشعراء وصفاً للمجاهدين وهو رمز الطيور ، فالشاعر يطلق
عليهم لفظ: العقبة (جمع عقاب) و الطيور، ولا سيما أن الشاعر يصفها في صورة
جميلة معبرة : صورة الفتاك بالطريدة «تجيد قلب اللي يقشوه بالاظفار»

ونجد مثل هذا الرمز عند الشاعر مقدم المختار من الإدريسي حين يقيم مقابله
بين المجاهدين والخونة⁽²⁰⁾

أولاد الرسول أمثال طيوره و يجو مصبين من روس الكيفان
وهنا يظهر بالإضافة إلى الرمز أثر التناص الديني أو الاقتباس من القرآن الكريم
حيث يقوم الشاعر بامتصاص المعنى القرآني الوارد في سورة الفيل الذي يصف «طير
أبابيل» وهي تدمر و تقضم جيش أبرهة ، ليجعل ذلك منسجحاً مع فضاء القصيدة ،

ومع مقاصده التي يريد بها أن يقول: إن المجاهدين في الحقيقة ما هم إلا عقاب رباني يسلطه الله على جموع الكفار: أمثال طيوره « ويجو مصبين من روس الكيفان ». .

وهنا يصبح المجاهدون النازلون من الجبال بمثابة المحاذل الموضوعي للطير الأبابيل.

وما دمنا قد تكلمنا عن تقنية التناص فجدير بالذكر أن نقول : إن الشعراء قد أكثروا من هذا التناص الديني والتاريخي لرغبتهم في تعميق المخلفية الدينية والتاريخية والثقافية للمجتمع الجزائري ، طالما أنهم كانوا يؤمّنون بضرورة دعم الهوية العربية الإسلامية للشعب التي أراد الاستعمار أن يطمسها . و يأتي التناص هنا لتحقيق وظيفة دلالية أيضاً ، كما نافي ذلك عند الشاعر المجاهد دريسى الشير من سيدى خالد(بسكرة) حين يطلب النصر من الله تعالى والتأييد ولم الشمل⁽²¹⁾:

يارب العباد و حد هذا الصف تتحدر رجالنا قبل الاجمال

يصبح الاستعمار مهزوم مكتف و يولي محقر و اذنابـو الارذال

و سلکنا كـما سلک منها يوسف و سـط الجب و معـاه خـوتـو الـاطـفال

واشتراه اميرـهم برـخيـصـ المـالـ

زـولـ عـناـ يـالـخـالـقـ كـلـ اـخـبـالـ

اخـضـرـ وـايـضـ وـسـطـوـ نـجـمـةـ وـهـلـالـ

وهـنـاـ يـوـظـفـ الشـاعـرـ تـقـنـيـةـ الإـيجـازـ التـناـصـيـةـ ،ـ أوـ ماـ يـسـمـىـ بـالـإـحـالـةـ التـارـيـخـيـةـ وـالـتـيـ سـمـاـهـاـ حـازـمـ القرـطـاجـيـ (ـبـالـإـحـالـةـ الـمحـضـةـ)ـ وـهـيـ أـنـ يـعـتمـدـ الشـاعـرـ بـهـاـ عـلـىـ المشـهـورـ منـهـاـ

وـالـمـأـثـورـ ليـشـبـهـ بـهـاـ حـالـاـ معـهـودـةـ ،ـ فـيـقـدـمـ بـذـلـكـ مـعـالـمـ دـالـةـ ذـاتـ مـغـزـىـ⁽²²⁾

ولـعـلـ المـغـزـىـ الـذـيـ أـرـادـهـ الشـاعـرـ مـنـ إـحـالتـنـاـ إـلـىـ قـصـةـ سـيـدـنـاـ يـوـسـفـ (ـعـلـيـهـ السـلـامـ)ـ هـيـ التـنبـيـهـ إـلـىـ مـضـارـ الفـرـقةـ (ـفـرـقـةـ يـوـسـفـ مـعـ إـخـوـتـهـ)ـ ،ـ وـإـلـىـ يـقـيـنـهـ بـأـنـ الـوـحـدةـ وـالـلـقـاءـ فـالـأـنـتـصـارـ سـيـكـونـ مـصـيرـ هـذـهـ الشـوـرـةـ مـنـ خـلـالـ اـنـتـصـارـ سـيـدـنـاـ يـوـسـفـ فـيـ الـأـخـيـرـ وـتـبـوـئـهـ مـُلـكـ مـصـرـ وـلـقـائـهـ أـبـاهـ وـإـخـوـتـهـ.

الهوامش :

1- غالى شكري ، أدب المقاومة ، بيروت ، دار الآفاق الجديدة ، ط 02 ، 1979 ، ص ، 317

- 2 - شاعر شعبي وفقيه متصرف ، عاش في القرن الناسع المجري / و كان ميلاده في نهايات القرن الثامن المجري ، و عمر طويلا (125 سنة تقريبا) و في عهده دخل الأتراك الجزائري ، ويقال أن نسبة شريف . ينظر: مقدمة ديوان سيدى خضر بن خلوف شاعر الدين والوطن جمعه وقدمه محمد بن الحاج الغوثي بخوشة (بان خلدون للنشر والتوزيع ، تلمسان 2001 / ص: 23/ 25).
- 3 - المصادر نفسه / ص: 182 .
- 4 - المصادر نفسه .
- 5 - جلوس يلس وأقران حفناوي المقاومة الجزائرية في الشعر الملحنون ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1975 ص: 29 .
- 6 - مجلة آمال ، عدد خاص بالشعر الملحنون ، إصدار وزارة الأخبار الجزائر عدد 04 نوفمبر - ديسمبر ص: 73 .
- 7 - المصادر نفسه ص: 73 .
- 8 - عبد الله البردوني / فنون الأدب الشعبي : دار الحداثة / بيروت ط 02 ، 1988 ، ص: 233 .
- 9 - شاعرة ومجاهدة من منطقة الوادي ولدت عام 1925 وتوفيت سنة 1985 .
- 10 - ديوان الشعر الشعبي (شعر الثورة) ، تقديم و تبوب : أحمد حمي / إصدارات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر: 1994 ، ص: 42 .
- 11 - المصادر نفسه ، ص / 39 .
- 12 - رواية السيد: غربى أخضر المدعى الحاج / نقلنا منه الرواية بيتها في الدوسن ولاية بسكرة بتاريخ 20/02/2004 .
- 13 - ينظر : غريب اسكندر، الاتجاه السيميائي في نقد الشعر العربي ، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، 2002 ، ص 77 .
- 14 - المرجع نفسه ، ص 78 .
- 15 -
- 16 -
- 17 - بورابي عبد الحميد ، البطل الملحمي و البطل الضحية في الأدب الشفوي الجزائري ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1988 ص 69 .
- 18 - المرجع نفسه .
- 19 - رواية السيد هراوة محمد ، إطار تربوي متقادع أخذنا منه القصيدة: بتاريخ: 10/02/2005 .
بحي السعادة الجلفة .
- 20 - أخذنا القصيدة من الشاعر في مدينة الإدرسيبة
- 21 - أخذنا الرواية عن الرواية/ غربى لحضر المدعى الحاج في بيتها بالدوسن ولاية بسكرة بتاريخ: 20/05/2004 .
- 22 - غريب اسكندر مرجع سابق ص 83 .

**البحوث والدراسات باللغة الفرنسية
في العلوم الدقيقة والتكنولوجيا**

(ترتيب الصفحات من الجهة الثانية للمجلة)