

نحوان النص الشعري اطغاري اطعاصر

أعداد

د. عبد الحميد هبعة

كلية الآداب والعلوم الإنسانية. جامعة ورقلة. الجزائر

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of small, stylized diamond or floral motifs.

ملخص

يتناول هذا المقال عرضاً للمشهد الشعري المغاربي المعاصر (تونس والجزائر والمغرب)، يسعى لإبراز أهم الملامح الفنية المميزة لهذه التجربة التي شهدت افتاحاً كبيراً على مستوى التجريب نقل الكتابة الشعرية إلى آفاق ابداعية متعددة.

Résumé

Cet article est une exposition de la saine poétique contemporaine en Tunisie, Algérie, Maroc et vise à éclaircir les signes esthétique de cette expérience qui a connu une large ouverture au niveau expérimental soit, transmettre la rédaction poétique à des perspectives créatives diverses

يكفي أن نقرأ « مقدمة المشهد الشعري في المغرب »⁽¹⁾ حتى نقف على نزعة التمرد على الشعر السبعيني من طرف جيل الثمانينيات، وهذا التمرد لم يقتصر على الشعر المغربي، بل تجاوزه إلى الشعر الجزائري، والتونسي؛ إن « التمرد والثورة، والإحساس العميق، والسير دوماً إلى حبة المثل العليا هي طبيعة الفنان، وهدفه؛ الفنان دوماً ينفذ إلى أعماق الأعماق، ويشعر دوماً بمحبة أكيدة لكل ما في الطبيعة، والوجود، فيحيمها من الأذى، ويحتويها كلها في قلبه لتحيا خالدة »⁽²⁾.

فإذا كان الاشتغال على اللغة في مرحلة السبعينيات محدود جداً، بسبب التركيز على العروض، وظهور الماجس السياسي، فإن مرحلة الثمانينيات، والتسعينيات شهدت افتتاحاً كبيراً على مستوى التجزيئ، وبديل الخوض، في مسألة الالتمام أو

إن غناء الشعر بالأسطورة وهم مسألتان شغلتا العديد من الشعراء في المشرق العربي، تُعْكِن الشاعر المغربي من نقل السؤال إلى قضايا الكتابة ومضائقها، وكيفيات الخروج من الصنعة، والإنشاء لتحويل الممارسة الشعرية إلى كتابة، و فعل وجود⁽³⁾.

وهكذا استطاع الشاعر أن يطور ثقافته ويعمق زاده المعرفي، وهذا فتح الممارسة الشعرية على أصقاع جديدة كان من نتائجها تحول الشعر من مجال الموهبة إلى فضاء التقنية والمعرفة، ومن أحادية الأسلوب إلى تعدد الأساليب.

إن الشاعر المعاصر "لا يستظل بظل الشعر، بل يهبه من معارفه ما يفتح قدّام الممارسة الشعرية أكثر من أفق معرفي، والمعرفة في هذه الحال لا تدخل الضييم على الشعرية بل تعضدها، ولا تفضح عجز منتج الخطاب بل تدل على اقتداره، وهي لا تجسّد الارتجال بل تجسّد الصبر على مجاهدة الكلام، ومغالبته حتى يفي بمقاصد مبدعه، بل إن الوعي المعرفي الذي يصدر عنه الشاعر يحمل في تلاوينه ما يجعل منه طاقة محركة تكشف أن الإبداع إنما يطلع في جانب كبير منه من الكذّ ورشح الجبين".⁽⁴⁾

إن هؤلاء الشعراء يجمعون بين الموهبة، والمعرفة بمفهومها الواسع، مما يجعل منهم أصواتاً متفردة ذات مميزات خاصة بكل واحد منهم، فأنت عندما تقرأ على سبيل المثال لـمحمد بنيس، أو محمد الخالدي، أو عثمان لوصيف، أو محمد علي الرياوي تشعر بأنك تقرأ لتجارب جديدة غير مكررة بل إن لكل تجربة فرادتها، وخصوصيتها خاصة على صعيد اللغة، وإن كانت هذه الإبداعات تشتراك "في هاجس موحد يعود لحسن الفجيعة، وفضاعة الواقع الموبوء، وعظمنة الأزمة التي امتدّ لبيها، فالشاعر إما مخمور بـكأسه، وإما محتمياً بظل امرأة، وإما هارباً إلى فوضاه، أو إلى جحيم عراه يستوقف الذكرى، ويسترجع أيام الطفولة بحيث يستأنس بـداعبات ظلالها والاستغراق في حلاوة أيامها".⁽⁵⁾

وقد نتج عن ذلك بروز ظاهرة الاغتراب لدى شعراء ما بعد السبعينيات، وهو ناتج عن إحساس بالتناقض ، وعدم الترابط بين الشاعر ، والواقع العربي الذي يعاني منذ هزيمة 1967 انتكاسة حضارية عامة ، وهنا يقع الشاعر في محنة الانفصال عن الواقع المعيش ، والرغبة في الاتصال بواقع مغاير ، "حيث تجلّى الهوة عميقـة بين إحساسات مرهفة تفرق بفيض عوالها الشفافة ، وبين واقع أرضي جحيمي (6) فتعلن الذات - بوعيها الحاد - انفصالتها المؤقت ، والبحث عن البديل اليوتوبـي ، وهـنا تبرـز المفارقة بين طموح الذات إلى عالم المثالي ، وواقع مأساوي سوداوي ينـبئ بالدمار والهـلاـك ، فيفصل الشاعـر عن العـالـم المـادي ويـهـرب إلى العـالـم الأمـثل ، عـالـم التـوـحـدـ بالـمـطـلـقـ .

ولا غـرـوـ أن تـتـلوـنـ نـصـوصـ ماـ بـعـدـ السـبـعـيـنـياتـ أوـ الشـعـرـ الجـدـيدـ بـلـونـ الـحزـنـ ، والـتمـزـقـ ، والـضـيـاعـ ، والـرـؤـياـ المـتـشـائـمةـ . فـلـمـ يـتـحـقـقـ [ـ فـيـ الجـزاـئـرـ]ـ طـموـحـ الـكـادـحـينـ والـفـقـراءـ وـالـفـلـاحـينـ كـمـاـ كـانـ يـحـلمـ بـهـ أـحـمـدـ حـمـدـيـ وـعـبـدـ العـالـيـ رـزـاقـيـ وـحـمـريـ بـحـرـيـ ... وـلـمـ يـجـبـنـ هـؤـلـاءـ الـبـسـطـاءـ الـذـيـنـ كـانـواـ خـامـاـ لـحـلـمـ الشـعـرـاءـ إـلـاـ الـتعـاسـةـ مـاـ كـانـواـ يـأـمـلـونـهـ مـنـ ثـورـاتـهـمـ الـثـلـاثـ (ـالـزـرـاعـيـ وـالـصـنـاعـيـ وـالـقـافـيـةـ)ـ ، فـلـمـ يـخـنـفـ الـظـلـمـ الـاجـتـمـاعـيـ ، وـلـمـ تـسـقـطـ الإـمـبـرـيـالـيـةـ ، بلـ تـهـاـوـتـ الـأـوهـامـ الشـيـوـعـيـةـ ، وـالـاشـتـراكـيـةـ كـجـلـمـودـ حـطـهـ نـظـامـ الـعـولـةـ مـنـ عـلـىـ (7)ـ وـازـدـادـتـ شـرـاسـةـ الـهـجـمةـ الصـهـيـونـيـةـ عـلـىـ فـلـسـطـينـ ، وـجـبـرـوتـ الطـفـيـانـ وـالـبـيـمـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ ، وـاـنـتـشارـ الـاستـبـادـ الـسيـاسـيـ ، وـانـدـعـامـ الـحـرـيـةـ وـالـتعـفـنـ الـسيـاسـيـ .

ولـسـنـاـ هـنـاـ بـصـدـدـ تـقـدـيمـ مـقـارـيـةـ سـوـسـيـوـتـارـيـخـيـةـ ، وـلـذـلـكـ نـكـتـفـيـ بـهـذـهـ الإـشـارـاتـ السـرـيـعـةـ لـلـوـاقـعـ الـعـرـبـيـ ، وـنـرـجـعـ لـمـسـاءـلـةـ الـمـنـشـأـ الـشـعـرـيـ ، وـمـحاـوـلـةـ الـاقـتـرـابـ مـنـ هـذـاـ النـصـ الشـعـرـيـ الـمـخـلـفـ فـمـنـ سـمـاتـ هـذـاـ النـصـ الشـعـرـيـ الـمـخـلـفـ عـدـمـ وـجـودـ هـوـيـةـ موـحـدةـ ، فـهـوـ مـنـفـتـحـ متـعـدـ الـجـذـورـ لـاـ تـشـرـفـ عـلـيـهـ أـبـوـةـ مـتـسـلـطـةـ ، وـلـاـ مـرـجـعـيةـ مـحـدـدةـ ، تـحدـ مـنـ جـمـوحـ مـغـامـرـاتـهـ الـإـبدـاعـيـةـ (8)ـ ، وـإـنـماـ هـوـ نـصـ مـثـلـهـ فيـ الـمـغـربـ أـصـوـاتـ شـعـرـيـةـ جـديـدةـ ، وـهـوـ مـاـ يـعـبـرـ عـنـهـ مـنـذـ 1987ـ بـ "ـالـتـجـرـيـةـ الشـعـرـيـةـ الـجـديـدةـ"ـ (9)ـ وـهـيـ أـصـوـاتـ تـؤـرـخـ لـرـوـاـلـ الـسـيـاسـيـ ، وـتـرـاجـعـ الـكـثـيرـ مـنـ الـقـيمـ ،

والمعتقدات السالفة، وتأسيس لمرحلة جديدة⁽¹⁰⁾ في فهم الشعر يتجلّى في تغيير مساره، وإحداثه خلخلة في جسد اللغة، فلم يعد الشعر "أدبًا بالمعنى المصطلح عليه؛ وإنما أصبح تساؤلاً حول جوهر الإنسان والوجود، ورغبة في تغيير صورة العالم؛ إنه باختصار، إعادة صياغة للإنسان وللوجود"⁽¹¹⁾.

وفي تونس كما في المغرب نجد أن "الممارسة الشعرية الجديدة لا تعود أن تكون حركة أفراد يتفاوتون موهبة، وثقافة، ومعرفة باللغة ونوميسها، وحذفها لآليات هذا الجنس الأدبي"⁽¹²⁾.

وستتوقفنا في هذا المجال أسماء كثيرة نذكر منها: محمد الخالدي الذي يعد واحداً من أهم الأصوات الشعرية المغاربية، وأكثرها تفرداً خاصة على صعيد اللغة، فهو يختفي بها أنها احتفاء حتى لتحول إلى غاية تطلب فلا تكاد تدرك لصعوبتها وقمعها، وقد افتتن بها منذ نشأته، وربما كان ذلك بسبب قراءاته المبكرة، فهو يذكر بأنه لم يتأثر في مراهقته لا بالشاعر ولا بجبران وغيره من شعراء المهجـر كثيـرـه من أترابـهـ، بل كان يعجب أكثر ما يعجب بشـعـراءـ المدرـسةـ الرـمزـيـةـ الـلـبـنـانـيـةـ مثلـ: الأـخـطـلـ الصـغـيرـ، وأـمـينـ خـلـلـةـ، وـفـقـادـ سـلـيمـانـ، وإـلـيـاسـ أبوـ شبـكـهـ بصـورـةـ خـاصـةـ"⁽¹³⁾.

من هنا جاء احتفاء (محمد الخالدي)⁽¹⁴⁾ وافتتاحه باللغة إلى حد جعلها وطنياً بدليلاً بعد الإحباط الذي أصاب الأمة العربية جراء انهيار جميع قلاعها، وإفلاس كل خطاباتها "ولم يبق من صرح قائم سوى صرح اللغة فلاذ به الشاعر، وهكذا أصبح للغة وظيفة أخرى غير وظيفتها الأصلية؛ إذ تحولت إلى شكل من أشكال المقاومة بعد سقوط جميع الجبهات الأخرى"⁽¹⁵⁾.

يقول الخالدي في حوار أجراه معه (محسن بن أحمد) في جريدة الصباح الأسبوعي: "إن الكتابة كانت وستظل بالنسبة إلي شكلاً من أشكال المقاومة، إنها النسخ الذي يمدني بالطاقة لمواجهة هذا العالم بكل ما فيه من قسوة وبشاشة وهي إلى ذلك عالمي البديل أقيم فيه مالكي بعيداً عن كل رقابة"⁽¹⁶⁾، وديوان "المرائي

والمرادي" خير دليل على احتفاء الشاعر باللغة، فهو يشيد بها ويشيد بتفوّقه في ميدانها :

مَدْ .. مَدْ .. مَدْ
سبحانِي لَمْ يَلْغُ شَأْوِي أَحَدُ
مَدْ .. مَدْ .. مَدْ
لَغْةٌ مَا فَكَّ مَغَالِقَهَا أَحَدُ
وَسَمَاءٌ لَمْ يَرْقَ مَرَاقِيَهَا أَحَدُ
وَطَوَافٌ مَا بَيْنَ الْأَرْضِ
وَبَيْنَ سَمَاءٍ رَفَعْتُ
لَمْ يَلْدِرْ بِهِ أَحَدُ
مَدْ .. مَدْ .. مَدْ
أَبْدٌ مِنْ نُورٍ
وَنَخْوَمٌ شَاسِعَةٌ
مَا طَافَ بِهَا أَبْدًا أَحَدُ
مَدْ .. مَدْ .. مَدْ
حَقْ لَثَلِي أَنْ يَشْمَخَ
لَيْسَ كَمَثْلِي أَحَدُ⁽¹⁷⁾

ولكن هذه اللغة تعجز أحياناً عن استيعاب رؤيا الشاعر، وارتياح العوالم التي يملؤها الشاعر أن يحرر فيها :

لَغْتِي تَضِيق
مَاذَا لَوْ اتَسْعَتْ حُرُوفُ الْأَبْجِديَّةِ
فَأَقُولُ مَعْرَاجِي وَرَؤْيَايِي النَّيَّةِ
مَاذَا لَوْ اتَسْعَتْ فِيهَا فِي دَمِي هَذَا الْحَرِيقِ
أَتَوْسِلُ لِلْلُّغَةِ الْعُصْبِيَّةِ تَنْشِي

مالي وللرؤيا النية تصطفيك فلا أطيقُ
 أني لهندي الأبيجدية أن ترود مجاهلاً
 من لأنّا ألتِ فلا يحتاجها هذا البريقُ
 لغتي تصيق
 وكلما راودتها جفلتْ
 (18) لتتركني وفي دمي الحريق

إن المرائي والمراقي ليست تجربة لغوية فحسب، وإنما هي تجربة روحية تستمد مناخها من التصوف الإسلامي، بل هي "مشروع شعري"⁽¹⁹⁾ كما يقول الشاعر نفسه، تتميز "بالعمق الروحاني الذي يسعى إلى تمجيد كل ما هو طهراني نازع إلى البراءات في عرفانية شفيفة تترaci إلى الجليل من المعاني المتعارف عليها عند المصوفة"⁽²⁰⁾، ولكنها لا تقف عند المعاني الصوفية القدية، وإنما تنخرط في أسئلة الواقع، وهمومه اليومية، وهي معادلة من الصعب أن يتحققها كل الشعراء، ولكنها تتحقق عند بعضهم، ومن هؤلاء نجد في الجزائر الشاعر (عثمان لوصيف)⁽²¹⁾ الذي يعد من أكثر الشعراء امتلاء بالفيض الصوفي، ولعل ما يميز شعره هو بروز ظاهرة الاغتراب، والقلق، والرغبة في الانسحاب من الوجود لأنّه مصدر ما يعانيه من شقاء، وتشتت، وجفاف روحي، ولذلك نجده يبحث عن واقع أسمى، عن ملاذ روحي، عن وطن جديد، عن الجوهر المفقود، ويسعى لخلق وجود مواز في هذا العالم الشعري، يقول عن نزعته الصوفية: "النزعة الصوفية متجلدة في حياتي منذ الأزل، وهي عندي رؤية ومعاناة ورسالة سامية لإنقاذ البشرية، لقد انتهى عصر النبوات وعلى الشاعر أن يكوننبيّ العصر، والصوفية عندي ليست شطحاً أو دروشة، وليس انزواجاً أو انطواءً بل هي ثورة شعرية لتغيير الواقع والسمو بالإنسان إلى منابع روحه الأولى، إنها فيوضات المحبة والخلاص، وإنني أحاول أن أسس لصوفية جديدة"⁽²²⁾.

وفي هذا الصدد يرى أحد النقاد أن الخلاص من مخنة الغربة التي تحدثنا عنها إنما هي رهينة بتنمية مملكة الرؤى، والكشف الصوفية، وأن وصول الإنسان إلى

لحظات الكشف هذه تحرره من التفكير العقلي المجرد الذي أثبت أنه غير قادر وحده على إدراك أي معنى حقيقي⁽²³⁾، وهنا تكمن الفارقة بين طموح الذات إلى العالم المثالي، والواقع المأساوي الذي تحيا فيه، والذي ينبع بالدمار والهلاك، فلا تملك هذه الذات إلا الهروب إلى العالم المطلق إلى مملكة الله :

هابطُ أرضاكِ المستكنته في رعشة السهر

أفتح في روضة الأبدية دربي

وأدخل مملكة الله ..

أخلع نعليَّ

أمشي على التوت والأقحوان السماويَّ

أوغل في غيش الصلوات وأهتف باسمكِ

أدنو من العرش

ألقاك .. يا امرأتي المستحمة بالنور

أطلق عصفورة الناي

أقرأ تعويذة العشق

أرفع عن وجهك القنusi الحجاب

وأسجد عند التجلي⁽²⁴⁾

يقدم الشاعر هنا رؤية كشفية تصدر عن حس سوريالي ما ورأي عميق يسعى إلى تجريد العالم من ماديته، ووصل الكيان الإنساني بالعالم الكلي (المطلق) بمحنةٍ عن مخرج لتعاسته في هذا العالم الضيق الذي لا يتسع لهواجسه، ورغباته في التوحد، ومعانقة المطلق، ولذلك فهو يوغل في الفناء، ويدنو من ينابيع التجلي ليرى أنوار المشاهدة، ويستمر (عثمان لوصيف) في رحلته الصوفية مفجراً حنينه إلى رؤية النور، وهذه الرؤية لا تتحقق إلا بالسجود، ولا تتم إلا في حالة الغياب عن الحس أي في حالة السكر :

في السجود أراك

فأغمض عيني من نشوة الخوف
 أغمض كي أتأمل وجهك أكثر
 يأخذني سحر عينيك
 أغرق من دفقات الجمال وأغرق في الفيض ..
 (25) أسكر

وهذا النص كما نرى دعوة لمجادحة الواقع بما هو مرئي ثابت، ومعانقة الباطن بما هو سري وغير ثابت، ولعل هذه هي نقطة التقاء بين الصوفية والسوريانية (26) والتي تكمن في اعتمادهما مبدأ الرفض للواقع، والبحث الدائم عن (الواقع الأسمى)، وهنا يلتقي عثمان لوصيف مع الخطاب الأفلاطוני، الذي جاء فيه: "من أراد أن يدرك النفس والعقل والآنية الأولى، فينبغي أن ينكمش إلى ذاته، ويهاجر عالم الحس ويغيب عنه بقدر إمكانه، ويرفض الحواس، ويستعمل القوى الباطنية، فحيثما يبصر من داخل إبصاراً حقيقياً، وينظر قوى ونور مضيء، ويمتد نظره الباطن أضعاف ما كان يمتد بصره الظاهر" (27)، وعثمان لوصيف - كما رأينا - في النص السابق يتلقى خطاب الأفلاطوني في توجيهه وإشراقه بالأأنوار، وانتشائه بفيوضات السكر، فالشاعر يبدو صوفياً متطلشاً إلى الفنان في حضن الألوهية، ولذلك فهو يهاجر عالم الحواس، ويستعمل قواه الباطنية، ويجعل من الحب طريقاً لتحقيق الفنان الذي هو غاية كل متصوف، "ولقد ظل (الآن) الذي رمز به الصوفية إلى بشريتهم، مثار عذاب شديد لهم لأنهم حجاب كثيف يفصلهم عن الحق، ولم تكن إزاحتهم وتجاوزهم بالأمر اليسير؛ لأن الانخلال عن البشرية حال طالما عانى منه الصوفية كثيراً وحالات (الوجود) عندهم تقاد تشبه حالات النزع قبل الموت" (28)، فالرؤيا الصوفية إذن تقوم على الفنان الذي عبر عنه لوصيف بـ(التعري) وهو الذي به تحصل المعرفة، يقول في قصيدة (حورية الرمل):

وتعربت
 تقدمت إلى ينبوعها الطُّهُورِ
 بعين غاوية

قلت : ماذا؟

وتنشقـت حنين اللـهـب الأولـ
صلـيـتـ عـلـىـ دـيـنـ الـجـانـيـنـ
جـعـلـتـ العـشـقـ رـبـاـ
ثـمـ قـدـمـتـ الـقـرـايـنـ
وـمـرـغـتـ دـمـيـ فـيـ السـاقـيـهـ⁽²⁹⁾

وهكـذـاـ تـبـدوـ لـنـاـ صـوـفـيـةـ (عـمـانـ لـوـصـيـفـ)ـ دـعـوـةـ لـرـفـضـ الـواقعـ الـخـارـجـيـ
وـاسـتـلـاهـمـ عـالـمـ الـبـاطـنـ بـوـصـفـهـ قـوـةـ خـفـيـةـ مـتـبـصـرـةـ قـادـرـةـ عـلـىـ إـدـرـاكـ الـحـقـيـقـةـ الـكـامـنـةـ
خـلـفـ مـظـاهـرـ الـأـشـيـاءـ،ـ وـلـذـلـكـ فـعـمـانـ لـوـصـيـفـ لـاـ يـجـدـ مـتـعـةـ إـلـاـ فـيـ التـوـاـصـلـ مـعـ
الـمـتـعـالـيـ (الـبـاطـنـ)،ـ وـفـيـ الـمـقـابـلـ رـفـضـ الـظـاهـرـ إـدـانـتـهـ،ـ وـقـرـيبـ مـنـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ نـجـدـ
صـوـفـيـةـ (يـاسـيـنـ بـنـ عـيـدـ)ـ (30)ـ فـيـ دـيـوـانـيـهـ (الـوـهـيـجـ الـعـنـدـيـ)،ـ وـ(أـهـدـيـكـ أـحـزـانـيـ)،ـ
وـيـسـتـوـقـنـاـ الـدـيـوـانـ الـأـوـلـ الـذـيـ يـعـدـ باـكـورـةـ نـتـاجـ الشـاعـرـ،ـ هـذـاـ الـدـيـوـانـ رـغـمـ صـفـرـ
حـجـمـهـ إـنـ كـبـيرـ فـيـ مـعـنـاهـ،ـ إـنـ تـرـنـيـمـةـ عـلـبـةـ فـيـ حـبـ اللهـ وـأـغـرـوـدـةـ صـافـيـةـ فـيـ تـأـمـلـ
الـعـالـمـ،ـ وـقـرـاءـةـ صـفـحـاتـ الـكـوـنـ النـاصـعـ الـجـمـالـ كـمـ أـنـ إـيـغـالـ فـيـ ذـاتـ شـاعـرـيـهـ هـذـهـ
الـوـاقـعـ بـاـنـكـسـارـاتـهـ،ـ وـهـزـائـمـهـ الـمـتـلـاحـقـةـ،ـ فـرـاحـ يـبـحـثـ عـنـ الـعـزـاءـ فـيـ عـالـمـ الـفـنـ
وـالـإـبـدـاعـ (31)ـ وـلـعـلـ هـذـاـ مـاـ عـبـرـ عـنـ الشـاعـرـ فـيـ مـقـدـمـةـ الـدـيـوـانـ عـنـدـمـاـ قـالـ:ـ "ـشـعـرـ
الـوـهـيـجـ الـعـنـدـيـ شـعـرـ ذـاتـ قـبـلـ أـنـ يـكـونـ شـعـرـ مـوـضـعـ،ـ وـشـعـرـ فـكـرـةـ قـبـلـ أـنـ يـكـونـ
شـعـرـ حـدـثـ،ـ وـشـعـرـ وـجـدـانـ قـبـلـ أـنـ يـكـونـ شـعـرـ شـكـلـ،ـ وـشـعـرـ تـنـقـدـ بـهـ الـرـوـحـ قـبـلـ
أـنـ يـصـرـعـهـ الـجـسـدـ بـأـوـهـامـهـ (32)ـ وـالـشـاعـرـ هـنـاـ يـمـدـدـ بـوـضـحـ مـذـهـبـهـ الـأـدـبـيـ،ـ فـالـشـعـرـ
رـسـالـةـ تـفـتـحـ دـرـوـبـ الـأـمـلـ،ـ وـهـوـ تـجـربـةـ روـحـيـةـ مـفـعـمـةـ بـعـانـيـ السـمـوـ الـذـيـ يـفـيـضـ
بـالـإـشـرـاقـ،ـ وـالـتـوـحـدـ،ـ نـلـمـسـ ذـلـكـ خـاصـةـ فـيـ الـقـصـائـدـ الـتـالـيـةـ:ـ (ـعـرـوـسـ الـكـبـابـةـ)،ـ
وـ(ـتـرـاتـيـلـ الـمـشـكـاةـ الـخـضـرـاءـ)،ـ وـ(ـعـلـىـ أـثـرـيـ).ـ

وـمـنـ الـقـصـيـدـةـ الـثـانـيـةـ -ـ الـتـيـ يـهـدـيـهـ إـلـىـ الـخـلاـجـ -ـ نـقـرـأـ قـولـهـ :ـ (33)

كـتبـ الـقـصـيـدـ عـلـىـ كـلـ صـغـيـرـةـ وـكـبـيرـةـ ..ـ فـهـوـتـ رـحـابـ مـعـابـدـيـ

وركبت من صهواتها النار التي ضوئها بها في العاشقين مراشدي
عنبت مواردها .. تعانقها الرؤى صوفية .. شربت مناهل عابد
يأنني بها الحالج منقطع الهوى ويلوح معلمها البعيد لقادص
كوني..أكن..وكما تكوني..كائن أنا في دروب العشق أتلوا شاهدي
وسأخلع النعل المسافر في دمي وأحل..فيوصلي..جميع معاقدي⁽³⁴⁾

والقصيدة في عمومها رحلة في البحث عن الحقيقة، التي تتخذ عند الشاعر
منحى خاصاً، فهي وسيلة لتجاوز الواقع إلى عالم الأحلام، والرؤى الروحية،
وبذلك يغدو الشعر نبوءة ورؤيا وخلقها وحرية تعبيرية، وهذه الحرية في التعامل مع
اللغة تجعلنا لا نستطيع كشف هويتها بسهولة؛ لأن المعاني تخفي وراء الرموز
الصوفية الكثيرة التي وظفها الشاعر في ديوانه والتي يشير بعضها - كما سنرى في
الفصول القادمة - إلى الحب الإلهي، أو الشوق إلى حالة السكر لاقتراض لحظات
التجلی، وبلغ حال الفنان في العالم، والامتزاج فيه بحيث توحد كل تنافضاته،
ويغدو صافياً، وحالياً من الصراع، وهذا الموقف يكشف لنا عن الموضع الحقيقي
للشعر الصوفي الذي ينغمس في الواقع، ويجعل من كشوفه وسيلة لتغييره على
الصعيد الفني.

وهذا ما يميز صوفية القرن العشرين، فهي ليست تجربة معرفية كصوفية ابن
عربي، وإنما هي تجربة وجданية تسعى إلى إحياء الجوهر الكامن في الإنسان، وخلق
عالم روحي بدليل على صعيد التجربة الفنية، وفي هذا تأكيد على دور الشعر في
التغيير ومعانقة مبادئ التمرد، والثورة على الواقع الإنساني بوصفه ممارسة يومية
روتينية خالية من التعبير الوجданى، وهذه الثورة لم تكن وليدة نزوة عابرة "بل
وليدة أزمة روحية، وفكريّة شكلت صدمة للواقع والإنسان، وحركت فيه بواعث
الرغبة في التغيير، وتنقية الذات مما علق بها من شوائب، وما اختمر فيها من مبادئ
ثابتة ومسلم بها".⁽³⁵⁾

وقد عبرت الصوفية قدّيماً عن هذه الرغبة المتأججة على لسان (جلال الدين الرومي) الذي يقول: "إن الهواء الذي أنفخه في هذا الناي نار، وليس هواء وكل من ليس له هذه النار فليمـت".⁽³⁶⁾

وفي الشعر المغربي تقف كذلك على تجارب صوفية كثيرة نلمس فيها روح الثورة والتمرد على الواقع، والإحساس المزبور بالاغتراب كما هي الحال عند (محمد علي الرياوي) في دواوينه (أطباقي جهنم)، و(الأحباب الفواردة)، و(الرمانة الحجرية).

ويتخذ الإخبار عن هذه الغربة أكثر من مظهر فهي غربة في المكان، وغربة الذات في الجسد (الطين)، وغربة الإنسان في هذا العصر، إنها غربة في الوجود تحول الحياة بسيبها إلى سلسلة طويلة من العذاب، والشقاء الذي لا تمتلك الذات منه فكاكاً إلا بالاحتماء بالروح والهجرة إلى الله:

جسدي ما زال بقلبي يتسلّك هذا
الصدأ الفتان فكيف تطهر ساحة هذا
القلب الأحزان؟

جسدي من يرميك بعيداً عنّي؟ من
يرميكي بعيداً؟ من يرميك؟ هي الآثار
غير بها خيلي عند الليل فلا بشر
تاويك ولكن أسقط

من يرميني عنك بعيداً؟ من يرميني؟
ثم يدثرني بسوقى الماء البارد من
يعسلنى بشأبب الكأس عسى تحرق
ذاتي عن قراراتها البيضاء فأرتاح قليلاً من
(37) أدغالك؟

والملاحظ أن القصيدة في بنيتها تأخذ خطأ تصاعدياً ينطلق من المادي الذي يتضيق منه الشاعر، ويتجه صوب المعاني الروحية التي تمثل الخلاص لهذه النفس التواقة إلى التحرر والانعتاق من هذا الإحساس بالقهق والحلم، هنا تتحقق الذات حلمها، وتعود محملة بالراحة والسعادة مكللة بالفرح، أو متنشية بكأس الحبة التي تحرق أذغال ذاته، وتبث فيها الحياة من جديد؛ ومصدر ذلك "الرؤيا الذاتية - في إشراقاتها العرفانية - إلى العالم الباطني المعبّر عن الوجود الكوني"⁽³⁸⁾، ويستغير الرباوي قصة موسى - عليه السلام - لتجسيده تجربة الخروج من الاغتراب، والرغبة في الوصول إلى الحقيقة.

أيتها النفس أخرجني من زيد البحر، أركبكي متن حصان
يجناحين، ارجعني راضية مرضية ثم ادخلني دائرة
العشق، أتبعيني فإنني آنست ناراً؛ علنا منها سأتأتي
بشهاب قبس، أو علنا نلقى على النار هدى هيأ
ابتعني واستعدني، ربما حبك مولاك، استعدني هو إن
حبك قد يلقي على قلبك قولًا تقليلاً⁽³⁹⁾

واستعارة قصة موسى - عليه السلام - تتكرر كذلك في تجارب حسن الأمراني لتحول إلى رمز دال على هذا النزوع الروحي القوي لدى الشاعر المغربي المعاصر، للاتحاد بالطلق ومعانقة النور الإلهي، خاصة عند (حسن الأمراني)⁽⁴⁰⁾ الذي نجده يشير في شعره إلى الرحلة والتي ليست - على حد تعبير ابن عربي - سوى "القلب إذا أخذ في التوجه إلى الحق"⁽⁴¹⁾، فالرحلة إذن روحية، وإن اتخذت شكلاً مادياً في بعض النصوص، أو بدت رحلة مادية يقطع فيها صاحبها الفيافي، والقفاري على ظهور الإبل سعيًا إلى ديار الحبيب.

فالصوفية يشهون التجربة الروحية بالرحلة "وهم الذين جعلوا من سعيهم وراء الحقيقة سفرًا مضنئاً مليئاً بالمفاجئات، والمخاوف في طريق موحش طويل ، قد ينتهي سالكه إلى النهاية السعيدة إن وفق الله وأراد"⁽⁴²⁾، يقول أحدهم: "انتهى

سفر الطالبين إلى الظفر بنفوسهم فإذا ظفروا بنفوسهم فقد وصلوا⁽⁴³⁾، يقول الأماني في ديوان (الزمان الجديد) :

لا أقسم بالنفس المسجونة في الجسد المرشوق
ولا أسم بالغدر وهذا البلد المشنوق
لقد كبرت في القلب شجيرات الحزن
وعذبني الطين
وأنا أحمل أوزاري
وأمدُّ الطرف إلى أنوارك
أدخلني مدخل صدق يا الله
(44)
وآخر جنبي مخرج صدق

هذا يرسم لنا الشاعر خريطة هجرة النفس باتجاه ينابيع النور باتجاه الفيض الإلهي حيث تنتشي الروح بمعانقة المطلق، والفناء في الوجود الحق، والاتحاد بالحقيقة الأزلية، والتي هي وسيلة الشاعر لتجاوز الواقع إلى عالم الأحلام، والرؤى، والإفلات من العالم الضيق إلى العالم المطلق.

وبذلك يغدو الشعر نبوءة، ورؤيا، وخلقا، وحرية تعبيرية تغير نظام الأشياء، وتغيير نظام التعبير عنها، والشاعر ثائر وثورته هنا ضد اللغة، فهي تتجه إلى رفض كل ما هو تقليدي في الممارسة الشعرية؛ لتصبح القصيدة تحمل قيمتها في ذاتها كلذة روحية تصارع الواقع، وتتطلع إلى البديل.

بهذا الشكل تغدو التجربة الصوفية تجربة لغوية متميزة وفريدة، لا تعتد إلا بمنطق الباطن الذي لا تحدده الحدود، وهو لواء الشعراء الذين ذكرنا بعضهم في هذا المدخل العام للشعر المغربي المعاصر استطاعوا أن يحققوا مفهوم الكتابة الصوفية التي يمكن وصفها "بأنها تجربة موت بالدلالة الصوفية للعبارة، موت عن الظاهر الاجتماعي في مختلف مستوياته وعلاقاته من أجل الحياة في الباطن الكوني، لذلك لا بد من تجاوز الظاهر، وهدمه، ولا بد من تجاوز لغة الظاهر، وهدمها"⁽⁴⁵⁾ كما

يرى أدونيس، لأن من أهم أسباب ضعف الكتابة الشعرية في العصر الحديث هيمنة لغة الظاهر، ينبغي إذن تجاوز هذه اللغة إلى لغة جديدة تحقق المعادلة الصعبة؛ أي التطابق بين الرؤية اللامحدودة، والألفاظ، والصور المحدودة الأبعاد أو ذات البعد الواحد.

بهذا تصبح اللغة قادرة على تسمية الأشياء وتعريفها والكشف عن أبعادها المختزنة وبذلك تجدد لغة الشعر وتنقذها من التبلد والتلاشي، وتجدد معها الوجود الإنساني الذي قد يصييه التلاشي والجمود. فالشعر إذن نواجه التشيش ونجاهه تقادم اللغة وتنقذ الوجود، فتتصبح اللغة قادرة على أن تمنحنا ما وراء الظاهر العيني، من دلالات ومعانٍ مستترة.

أما تجديد الوجود فيرد "بثنابة الصدى المباشر لتجديد اللغة فالوجود إنما يتم انتشاله في ذات اللحظة التي يحدث فيها انتشال اللغة من الترهل والبلل .. وهي إذ تبلل تفقد أهم مميزاتها، فيصبح العالم مهدداً في ماهيته التي تحجبها اللغة، وتطمسها بعد أن علاها الصداً، ومن ثم يصبح الإنسان ذاته .. مهدداً في وجوده أيضاً" (46)، وذلك لأن لغته لا تعطيه غير القشور، والمعانٍ السطحية، ومن ثم تصبح حياته ذات بعد واحد.

"هنا يتضطلع الشاعر بأشد أدواره خطورة: إنه يجدد اللغة فيجدد الوجود، يتتشل نفسه، ويسيهم في انتشال غيره من هذا الهول المطبق لأنه قادر على الفعل في اللغة وإجبارها على استرداد ذاكرتها" (47).

هذه إذن بعض الملامح العامة للشعر المغربي المعاصر من خلال اتجاهاته وأعلامه، وفي الختام يمكن أن نلحظ أن التجربة الشعرية المغاربية المعاصرة حققت الكثير من التحولات خاصة على صعيد اللغة، حيث استطاع هذا الشاعر أن ينتقل من قضايا المضمون إلى أسئلة الكتابة، ومن مجال الفكر إلى فضاء الفن والإبداع. مما أدى إلى خلق نص جديد ومتعدد من ملامحه التعدد والانفتاح.

الهوامش :

- (1) ينظر بخي بن الوليد، شبكة المرايا الثقافية على الإنترنيت، ص 4-13.
- (2) ثريا عبد الفتاح ملحس، القيم الروحية في الشعر العربي قديه وحديثه، دار الكتاب اللبناني، بيروت (دت)، ص 293.
- (3) محمد لطفي اليوسفي، "حضور الشعر المغربي المعاصر: الكتابة والمنطقة الحرام في الشعر المغربي المعاصر"، ص 56.
- (4) المرجع نفسه، ص 63، 64.
- (5) عبد القادر فيدوح، دلائل النص الأدبي، ديوان المطبوعات الجامعية، وهران - الجزائر 1993، ص 64.
- (6) المرجع نفسه، ص 70.
- (7) أحمد يوسف، يتم النص الجينيوجيا الضائعة، منشورات الاختلاف، الجزائر 2002، ص 83.
- (8) المرجع نفسه، ص 97.
- (9) مقدمة المشهد الشعري في المغرب، شبكة المرايا الثقافية، ص 13.
- (10) يطلق بنيس على مرحلة الثمانينيات اسم مرحلة التأسيس والمواجهة.
- (11) أدونيس، الصوفية والسورية، ص 161.
- (12) عامر الخلّوانى، "اتجاهات الشعر الجديد بتونس"، مجلة الحياة الثقافية، ع 126 (جوان 2001)، ص 51.
- (13) علياء العلوى، "الخالدى كاتبًا لسيرتين فى المجرى والمراقى"، جريدة بريد الجنوب، ع 114 (جوان 1997).
- (14) شاعر تونسي معاصر ولد عام 1948 بمدينة المثلوي بتونس.
- (15) علياء العلوى، جريدة بريد الجنوب، تونس، ع 114.
- (16) حوار مع الشاعر، جريدة الصباح الأسبوعي، تونس، عدد (1 ديسمبر 1997).
- (17) محمد الخالدى، المجرى والمراقى، الأطلسية للنشر، تونس 1997، ص 118، 119.
- (18) المصدر نفسه، ص 40، 41.
- (19) ينظر حوار مع الشاعر أجراه محسن بن أحمد، جريدة الصباح الأسبوعي، تونس، ع (1 ديسمبر 1997).
- (20) راشد عيسى، "العمارة الفنية في شعر محمد الخالدى"، جريدة الفينيق الأردنية، ع (1 سبتمبر 2000).
- (21) شاعر جزائري معاصر ولد سنة 1951 في طولقة ولاية بسكرة - ينظر معجم البابطين، مجلد 3، ص 470.
- (22) نور الدين دروش، "حوار مع عثمان لوصيف"، جريدة النور الجديدة، الجزائر، ع (10 ماي 2001).

-
- (23) محمد زكي العشماوي، الأدب وقيم الحياة المعاصرة، دار النهضة العربية، بيروت 1980 ص 59.
- (24) عثمان لوصيف، اللوؤة، دار هومة، الجزائر(د)ت)، ص 20.
- (25) المصدر نفسه، ص 21.
- (26) لمزيد من التوضيح ينظر كتاب أدونيس، الصوفية والسورالية صفحة 174 وما بعدها.
- (27) ينظر شاكر عبد الحميد، "قراءة في ديوان محمد عفيفي مطر"، مجلة فصوص، ع 1، 1986/2.
- (28) عدنان حسين العوادي، الشعر الصوفي، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق 1986 ص 27.
- (29) عثمان لوصيف، اللوؤة، ص 7، 8.
- (30) شاعر جزائري ولد في 07 جويلية 1958 بآوكلان ولاية سطيف. - ينظر ديوان الوهج العذري.
- (31) عبد الحميد هيمة، علامات في الإبداع الجزائري، دار هومة، الجزائر 2000، ص 51، 52.
- (32) ينظر ياسين بن عبيد، مقدمة ديوان الوهج العذري، ص 06.
- (33) يصلّى الشاعر هذه القصيدة بإهداء إلى الحالج، وهذا الإهداء يشكل مدخلاً لقراءة النص ويسهم في البناء الدلالي له.
- (34) ياسين بن عبيد، الوهج العذري، ص 44.
- (35) عبد القادر فيدوح، الرؤيا والتأويل، دار الوصال، الجزائر 1994، ص 64، 65.
- (36) ينظر، جلال الدين الرومي، نقاوة عن محمد مصطفى هدارة، "النزعة الصوفية في الشعر العربي الحديث"، مجلة فصوص، ع 126، 1981/4.
- (37) محمد علي الرياوي، الأحجار الفوار، المطبعة المركزية، وجدة - المغرب ، ط 1، 1991 ص 15، 16.
- (38) عبد القادر فيدوح، دلائل النص الأدبي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر - وهران، ط 1- 1993 ص 83.
- (39) محمد علي الرياوي، الولد المزءون، منشورات المشكاة، وجدة - المغرب 1989، ص 39.
- (40) شاعر مغربي معاصر ولد عام 1949 بمدينة وجدة بالمغرب.
- (41) زكي مبارك، التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، ج 1، ص 59.
- (42) صلاح عبد الصبور، حياتي في الشعر، دار إقرأ، بيروت 1992، ص 20.
- (43) المرجع نفسه، ص 20.
- (44) حسن الأماني، الزمان الجديد، دار الأمان للنشر والتوزيع ، الرباط 1988، ص 17، 18.
- (45) أدونيس، الصوفية والسورالية، دار الساقى، بيروت، ط 2، 1995 ، ص 159.
- (46) محمد لطفي اليوسفي، لحظة الماكاشفة الشعرية، الدار التونسية للنشر، ط 1 ، 1998، ص 211.
- (47) المرجع نفسه، ص 211.