

**تقييم نظام إدارة الجودة الموافق للمواصفات العالمية الإيزو 9001  
في المؤسسة الاقتصادية العمومية  
دراسة حالة: مؤسسة نفطال بولاية الوادي**

بقلم

د/ بوبيكر نعرودة (\*)

**ملخص**

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مدى فعالية تطبيق نظام إدارة الجودة الموافق للمواصفات العالمية ISO 9001:2008 في المؤسسة الاقتصادية العمومية، حيث تناولت الدراسة في الجانب النظري المفاهيم الأساسية حول الجودة وكذا التعريف بنظام إدارة الجودة ومبادئه الأساسية، في حين خصصنا الجانب التطبيقي كدراسة ميدانية على مستوى مؤسسة نفطال بالوادي.

لقد اعتمد الباحث في الجانب التطبيقي على الاستبيان كأداة للبحث التي خص بها الفئة الإدارية بالمؤسسات المدروسة، حيث كان عدد الاستبيانات القابلة للتحليل 34، كما استخدم العديد من المؤشرات في المعالجة الإحصائية من أهمها ما يلي: (التكرارات والنسب المئوية، معيار ألفا كرونباخ، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، تحليل التباين الأحادي، الاختبارات البعدية...).

قد تم التوصل من خلال الدراسة الميدانية إلى وجود فعالية في تطبيق بعض مبادئ نظام إدارة الجودة في المؤسسة الاقتصادية محل الدراسة، كما أنها لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ إدارة الجودة في المؤسسة الاقتصادية العمومية المتحصلة على شهادة الإيزو 9001 تعزى للعمر والمؤهل العلمي وطبيعة العمل والخبرة المهنية.

**الكلمات المفتاحية:** الجودة، إدارة الجودة، شهادة الإيزو 9001:2008

---

(\*) أستاذ محاضر "ب" بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير. جامعة الوادي.

### مقدمة

لقد تطورت المعايير المرتبطة بالجودة بشكل عام من كونها تتعلق بجودة المتوج فقط إلى مسألة تتعلق بنظام الإدارة في المؤسسة ككل، وقد أدت هذه التطورات إلى قيام المنظمة العالمية للتقييس بإصدار معايير عالمية لأنظمة إدارة الجودة، وهي تقوم في كل مرة بتعديلها وتنقيحها، وإن تطبيق نظام إدارة الجودة والحصول على شهادة المطابقة قد أصبح من بين المتطلبات المفروضة على المؤسسات في الوقت الحالي التي تنشد البقاء والاستمرارية في ظل بيئة تتسم بالمنافسة الشديدة و الانفتاح على الأسواق العالمية، وذلك لما لها أهمية في تحسين أدائها وزيادة قدراتها التنافسية.

بالرغم من التوجه إلى تطبيق أنظمة الجودة من قبل المنظمات في اغلب الدول، إلا أن فعالية التطبيق تختلف من مؤسسة إلى أخرى، خصوصاً إذا غابت متابعة جدية لتطبيق هذه الأنظمة والسعى للاستفادة منها في إرساء ثقافة الجودة الشاملة، وعلى المستوى الوطني يتجلّى وجود فجوة معرفية في تبني هذه الأنظمة وفي توفير مستلزمات نجاح تطبيقها من قبل المؤسسات الاقتصادية العمومية.

انطلاقاً مما سبق، نقوم بطرح الإشكالية التالية:

ما مدى فعالية تطبيق نظام إدارة الجودة الموافق للمعايير العالمية الإيزو 9001:2008 في المؤسسة الاقتصادية العمومية؟.

ويمكن تقسيم الإشكالية الرئيسية إلى الأسئلة التالية:

- 1- ما مدى فعالية تطبيق مبادئ نظام إدارة الجودة في المؤسسة الاقتصادية العمومية؟
- 2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ إدارة الجودة في المؤسسة الاقتصادية العمومية المتحصلة على شهادة الإيزو 9001 تعزى للعمر والمؤهل العلمي؟ ولمعالجة الإشكالية الرئيسية، وتسهيل الإجابة على الأسئلة المطروحة قمنا بوضع فرضيتين

رئيستين:

**الفرضية الرئيسية الأولى:** هناك فعالية في تطبيق مبادئ نظام إدارة الجودة في المؤسسة الاقتصادية العمومية محل الدراسة عند مستوى معنوية 5٪.

وقد قمنا بتقسيم الفرضية الرئيسية إلى الفرضيات الفرعية التالية:

- تطبيق مبدأ القيادة فعال في المؤسسة محل الدراسة عند مستوى معنوية 5٪.
- تطبيق مبدأ التركيز على العملاء فعال في المؤسسة محل الدراسة عند مستوى معنوية 5٪.
- تطبيق مبدأ مشاركة العمال فعال في المؤسسة عند مستوى معنوية 5٪.

- تطبيق مبدأ التحسين المستمر فعال في المؤسسة عند مستوى معنوية 5%.
- تقوم المؤسسة محل الدراسة بتبادل المنفعة مع الموردين عند مستوى معنوية 5%.
- الفرضية الرئيسية الثانية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ الجودة في المؤسسة الاقتصادية العمومية المتحصلة على شهادة الايزو 9001 تعزيز للعمر والمؤهل العلمي والوظيفة والخبرة المهنية عند مستوى معنوية 5%.
- وقد قمنا بتقسيم الفرضية الرئيسية إلى الفرضيات الفرعية التالية:
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ الجودة في المؤسسة الاقتصادية العمومية المتحصلة على شهادة الايزو 9001 تعزيز للعمر عند مستوى معنوية 5%.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ الجودة في المؤسسة الاقتصادية العمومية المتحصلة على شهادة الايزو 9001 تعزيز للمؤهل العلمي عند مستوى معنوية 5%.

**مبررات اختيار الموضوع:**

- ✓ تزايد تطبيق المؤسسات الجزائرية لأنظمة إدارة الجودة وحصولها على شهادة الايزو 9001.
- ✓ محاولة معرفة أثر شهادة الايزو 9001 على المؤسسات الاقتصادية العمومية الجزائرية والتي بدورها تحاول مواكبة التطورات الحاصلة على الصعيد الدولي والعالمي من خلال الحصول على الشهادة.

**أهداف الدراسة:** يرمي هذا البحث إلى تحقيق المهدى التالي:

- معرفة مدى فعالية تطبيق نظام إدارة الجودة في المؤسسة الاقتصادية العمومية.

**أهمية الدراسة:** تكمن أهمية الدراسة في أهمية الجودة والتي أصبحت خبرة تنافسية، الأمر الذي جعل منها هدفا استراتيجيا يحوز على قدر عال من اهتمام المؤسسات المختلفة، كما أصبحت الجودة جزءا أساسيا من ثقافة المؤسسة خاصة تلك التي تجد في تطبيق الجودة طريقا للنمو والاستمرار والتوسع.

**الدراسات السابقة:**

- رسالة ماجستير لمنصف ملوك بجامعة فرحة عباس سطيف سنة 2010، بعنوان "أثر إشهاد الجودة على أداء المؤسسات الجزائرية حالة الواصفة ISO 9001 – دراسة إحصائية بالمؤسسة الوطنية لأجهزة القياس والمراقبة"، توصل فيها إلى أن نجاح إشهاد الجودة ISO 9001 في تحسين أداء المؤسسة الجزائرية يرتبط بمدى تطور الثقافة السائدة داخلها.

- أطروحة دكتوراه في إدارة الأعمال لعبد العزيز عبد العال زكي عبد العال بالجامعة

الافتراضية الدولية بالمملكة المتحدة سنة 2010، بعنوان "إدارة الجودة ودورها في بناء الشركات"، توصل إلى أن تطبيق إدارة الجودة سيكون مصدراً مؤثراً كأداة قوية للوصول للتميز في العمل وهذا لن يتحقق إلا بشرمة جهود منسوبي المنظمة وتطبيقاتهم كل متطلبات معايير ومقاييس الجودة.

**منهج البحث والأدوات المستخدمة:** اعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي، وقد تم استخدام الاستهارة كأداة لجمع البيانات من أجل اختبار فرضيات الدراسة والوصول إلى نتائج تفسيرية، حيث كان الاستبيان مكون من محوريين، كما استخدمنا كل من برنامج (SPSS) إصدار 20 و(MINITAB) إصدار 16 من أجل تحليل الإجابات الواردة من عينة الدراسة.

**I- ماهية الجودة:** يوجد العديد من التعريفات للجودة من قبل روادها منها ما يلي:

- حيث عرفها Joseph Juran على أنها: " مدى ملائمة المنتج للاستعمال" ، فالمعيار الأساسي للحكم على جودة المنتج في رأي Juran هو هل المنتج ملائم للاستعمال أم غير ملائم بغض النظر عن وضع حالة المنتج.<sup>1</sup>

- وقد عرف Feigenbaum الجودة بأنها "ناتج تفاعل خصائص نشاطات التسويق والهندسة والصيانة والذي بدوره يمكن من تلبية حاجات العميل ورغباته".<sup>2</sup>

- وعرفها بستر فيلد بأنها "ترجمة حاجات العملاء والمستفيدين وتوقعاتهم بشأن المنتج بخصائص محددة تكون أساساً لتصميم المنتج وتقديمه للعميل (المستفيد) بما يؤمن حاجاته وتوقعاته".<sup>3</sup>

- كما عرفتها الجمعية الأمريكية لنظام الجودة "هي مجموعة الخطط والنشاطات والأحداث التي يتم تزويدها للتأكد من أن المنتجات والعمليات والخدمات ستتشبع حاجات محددة".

- ويعرف جوران الجودة بأنها "الملائمة للاستخدام أي كلما كانت الخدمة أو السلعة المصنعة ملائمة للاستخدام المستفيد كلما كانت جيدة".<sup>4</sup>

- ويعرفها كروسي بتعريف يشترط فيه ثلاثة شروط لتحقيق الجودة: الوفاء بالمتطلبات - انعدام العيوب - تنفيذ العمل بصورة صحيحة من أول مرة وكل مرة.

**II- المواصفات العالمية لأنظمة إدارة الجودة ISO 9001:**

سنحاول التطرق إلى كل من تعريف نظام إدارة الجودة ومبادئ نظام إدارة الجودة:

**1- تعريف نظام إدارة الجودة (ISO 9001:2008)**

إن كلمة ISO هي مشتقة من المنظمة العالمية للتقييس وهي الحروف الأولى لـ:

(INTERNATIONAL ORGANISATION OF STANDARDISATION)

وهي منظمة غير حكومية وغير تابعة للأمم المتحدة، تم تأسيسها عام 1946 بعد الحرب العالمية الثانية وكانت مهامها الرئيسية إصدار مواصفات وتوحيدتها من أجل تسهيل عملية التبادل الدولي في مختلف المجالات، وت تكون من 150 عضو كل عضو من دولة مختلفة.<sup>5</sup>

يعرف ISO 9000: "سلسلة من المواصفات المكتوبة، صادراتها المنظمة الدولية للتقييس سنة 1987، تحدد وتصف العناصر المطلوب توفرها في نظام الذي يجب أن تتبناه إدارة المنظمة لتأكد من أن متطلباتها تتوافق أو تفوق حاجات ورغبات العملاء وتوقعاتهم".<sup>6</sup>

وتهدف هذه المواصفات إلى:

- تسهيل عملية التبادل الدولي للمنتجات وتطوير التعاون في مجال التنمية والتكنولوجيا.
- تطوير مجموعة مشتركة من المقاييس في عدة مجالات ووضع معايير لمنع الشهادة المتعلقة بها.
- تنظيم وتنسيق وتوحيد مواصفات دولية من أجل تحقيق هذا أصدرت مواصفات ISO 9000.

لقد صدرت مواصفات ISO 9001 الإصدار الأول عام 1987 لتوحيد كل ما يتعلق بنظم الجودة، وقد ركز على ضبط الجودة، أما الإصدار الثاني 1994 ISO 9001: فقد ركز على تأكيد الجودة، وأما الإصدار الثالث 2000 ISO 9001: فقد ركز على نظام إدارة الجودة، وأما الإصدار الرابع 2008 ISO 9001: فقد ركز على العمليات وليس على المنتج نفسه، فالمعايير الموضوعة تتعلق بالعمليات ولا تتعلق بالمنتج، حيث أن هذه المعايير تشير إلى إدارة المنظمة وأدائها وضمان إنتاج المنتجات الجيدة وذلك بهدف تعزيز رضا العميل، هذا وقد تم إصدار ISO 9001:2015 والذي يركز على الوقاية من خلال التفكير في المخاطر.

وتكون سلسلة ISO 9001:2008 من ثلاثة مكونات:<sup>7</sup>

- أساسيات نظام إدارة الجودة ومعاني المصطلحات فيه.
- متطلبات نظام إدارة الجودة.
- مرشد نظام إدارة الجودة.

## 2- مبادئ نظام إدارة الجودة

سيتم تقديم مبادئ نظام إدارة الجودة الشهانية والتي تعتبر القاعدة الأساسية التي بنيت عليها عائلة الأيزو 9001 وهذه المبادئ يمكن أن تستخدم عن طريق الإدارة العليا كإطار لتوجيه المنظمة إلى تحسين وتطوير الأداء، وهذه المبادئ تم إيجادها عن طريق الخبرات والمعرفة للخبراء الدوليين المشاركين في اللجنة الفنية للأيزو رقم 176.

وسوف نقوم بتعريف كلا من تلك المبادئ مع شرح مبسط لها وهي:

<sup>7</sup>تقييم نظام إدارة الجودة المأهولة الموافق للمواصفات العالمية الأيزو 9001 في المؤسسة الاقتصادية العمومية... - د. بوبيكر نعوروة

• التركيز على العميل<sup>8</sup>: إن المؤسسة تعتمد على زبائنها بشكل أساسي هذا يستوجب منها فهم حاجتهم الحالية والمستقبلية والقيام على إشباعها مما سيدفعها لا حالة إلى التفوق. ويتم تطبيقه كما يلي<sup>9</sup>:

✓ توفير قنوات الاتصال الفعالة لتلقي أراء ومقررات وشكاوى العملاء.

✓ عمل الاستبيانات لرضا العملاء والأخذ بالنتائج كأحد أسس التطوير المأمة.

✓ دراسة شرائح العملاء المختلفة وكسبها وتطوير النظم وفقاً لاحتياجات كل شريحة.

• القيادة<sup>10</sup>: إن المدراء هم المنبع الأساسي للتوجهات الموجودة داخل المنظمة مما يستوجب منهم خلق بيئة تمكن العمال من المشاركة في اتخاذ القرارات وتحقيق الأهداف.

ويتم تطبيقه كما يلي<sup>11</sup>:

✓ إعداد البرامج التدريبية اللازمة لإعداد الصنوف الأولى والثانية من القيادات.

✓ وضع الأهداف على جميع المستويات ومراقبة تحقيقها.

• مشاركة العمال<sup>12</sup>:

إن مشاركة العمال والاستفادة من خبراتهم يعتبر أمراً ضرورياً لتحسين أداء المنظمة.

ويتم تطبيقه كما يلي<sup>13</sup>:

✓ استقطاب الموظفين المميزون ذوي الخبرات الناجحة.

✓ الاعتماد على العاملين في أماكن عملهم.

✓ تشجيع الموظفين للمشاركة في التحسين المستمر.

✓ تعزيز جو الانتهاء للأمانة عن طريق توعية الموظفين بتأثيرهم على العملاء وإطلاعهم على نتائج قياس رضا العملاء.

• مقاربة العمليات (المسارات)<sup>14</sup>: يمكن الوصول إلى النتائج بكفاءة من خلال تسيير الموارد والأنشطة باستعمال مقاربة المسارات.

إن إدراك كيفية الربط بين أنشطة العمليات يساعد على اكتشاف نقاط الضعف في أنظمة الإدارية، وهذا ما توصل إليه نظام إدارة الجودة مقارنة مع المنهج التقليدي في الإدارة الذي لم يعطي الصورة الحقيقة للعلاقات الداخلية بين أنشطة العمليات، فالأهداف السابقة لنظام الجودة ركزت على توثيق الإجراءات واعتبرت أن كل من هذه الإجراءات نشاطاً منفرداً أما نظام إدارة الجودة قام بالتركيز على تسلسل هذه الأنشطة وعلاقتها مع بعضها البعض.

• الإدارة بمدخل النظم<sup>15</sup>: إن تحديد فهم وتسيير العمليات المتراقبة على أساس اعتبارها لأنظمة سيساهم في تحقيق الكفاءة والفعالية المنشودة. ويتم تطبيقه كما يلي<sup>16</sup>:

- ✓ التداخل والتواصل بين العمليات سوف يؤدي بالمنظمة إلى أفضل النتائج.
  - ✓ القدرة على ترسيخ المجهود على العمليات الرئيسية.
  - ✓ توفير الوقت للجهات المعنية في استقرار وفاعلية المنظمة.
- التحسين المستمر:<sup>17</sup> يجب أن يكون التحسين الشامل لأداء المؤسسة هدفاً رئيسياً.
- و يتم تطبيقه من خلال إعداد عمليات وبرامج لتجمیع البيانات وتحليلها وإدارة التغيير لتطوير الأداء.
- منهجية الاستناد للحقائق عند اتخاذ القرارات:<sup>18</sup> إن القرارات الفعالة هي تلك المستندة إلى التحليل السليم للبيانات والمعلومات. ويتم تطبيقه كما يلي:<sup>19</sup>
- تصميم النماذج الازمة لتجمیع البيانات المطلوبة لتنفيذ العمل وتحليل البيانات وفقاً لتقارير مؤشرات موضوعية ومنهجية ملائمة لتحليل المخاطر واتخاذ القرارات المناسبة. ومن فوائد تطبيق هذا المبدأ تحسين قدرة اتخاذ القرارات على تحقيق الأهداف.
- علاقات تبادل المفعة مع الموردين:<sup>20</sup> إن العلاقة مع الموردين هي علاقة ترابط مع المنظمة وتعزيزها سينعكس على تحجيم القيمة المقدمة لكل منها.
- III- دراسة ميدانية بمؤسسة نفطال بالوادي:
- 1- واقع نظام إدارة الجودة بالمؤسسة
- 1-1 التعريف بالمؤسسة: تقع مؤسسة نفطال شمال ولاية الوادي بحى تكسبت، وهي مؤسسة ذات طابع تجاري، وتعد من أهم المؤسسات الاقتصادية العمومية في الجزائر حيث فرضت وجودها على الساحة الاقتصادية الوطنية والدولية، وتعتبر نفطال في الوقت الحاضر الشركة الوحيدة التي تضمن تسويق وتوزيع المواد البترولية ومشتقاتها عبر كافة تراب الوطن.
- نشأت المؤسسة ERDP و NAFTAL بفضل المرسوم الرئيسي رقم 101/80 الصادر في 06 أفريل 1981، بدأت تمارس نشاطها في 01 جانفي 1982 وهي تهم بصناعة وتصفيه البترول وتوزيع المواد البترولية تحت علامة NAFTAL، في 1987 عدلت وقسمت بفعل المرسوم رقم 187/87 إلى مؤسستين:
- NAFTEC : مؤسسة في تصفيه البترول.
- NAFTAL : مؤسسة متخصصة في تسويق وتوزيع المواد البترولية ومشتقاتها.
- حيث أن كلمة NAFTAL مقسمة إلى جزئين:
- NAFT : مصطلح عالمي يقصد به الوقود.
- AL : الحرفين الأوليين من الكلمة ALGERIE.

- وبداية من 18 أفريل 1998 غيرت مؤسسة نفطال نظامها لتصبح شركة مساهمة SPA برأسمال 6 مiliار و650 مليون دينار جزائري مقسمة إلى 665 سهم بقيمة 10 ملايين دج لكل سهم تابعة بنسبة 100% لمؤسسة سونطراك.

1-2 واقع نظام إدارة الجودة بالمؤسسة: تحصلت مؤسسة نفطال على شهادة ISO 9001:2008 يوم 2 أفريل 2012، والتي مدتها 3 سنوات، من طرف الهيئة الجزائرية للاعتماد Vinçotte International Algerie SPA التابعة للمنظمة العالمية Vinçotte والتي يقع مقرها الرئيسي في بيلجيكا، حيث توفر أكثر من 130 خدمة متخصصة في مجال التفتيش والرقابة وإصدار الشهادات، وكذلك التحليل والاختبار.

واستفادت مؤسسة نفطال من الحفاظ على الشهادة لعهدة ثانية بداية من 7 ماي 2015 إلى غاية 6 ماي 2018.

## 2- إجراءات الدراسة الميدانية:

في هذا العنصر سوف تتناول كل من منهجية الدراسة الميدانية وكذا مصادر البيانات والأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة، بالإضافة إلى صدق وثبات الأداة.

### 1-2 منهجية الدراسة الميدانية:

أ- مجتمع الدراسة: يتكون مجتمع الدراسة في هذا البحث على العمال الإداريين مؤسسة نفطال بالوادي.

ب- عينة الدراسة: تمثلت في عينة من عمال إدارة مؤسسة نفطال بالوادي، حيث مرت الدراسة أكثر من 34 عامل وتم تحديد العينة على الفتنة الإدارية بهذه المؤسسة، على اختلاف مستوياتهم الإدارية. ولقد تم توزيع 39 استماراة، وتم استرجاع 34 منها، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول رقم(02): عدد الاستمارات الموزعة والمتردة وكذا الصالحة منها للتحليل

العينة	الاستمارات الصالحة للتحليل	الاستمارات الموزعة	الاستمارات المستردة	الاستمارات المتردة
عدد الاستمارات		39	36	34

المصدر: من إعداد الباحث.

### 2- مصادر البيانات وأساليب الإحصائية

#### أ- مصادر البيانات:

- المصادر الأولية: لمعالجة الجوانب المتعلقة بالموضوع تم اللجوء إلى جمع البيانات الأولية من خلال الاستهارة كأدلة رئيسية والتي صممت خصيصاً لهذا الغرض.

- المصادر الثانوية: وتم فيها الاعتماد على مختلف المراجع باللغة العربية والأجنبية من كتب

ورسائل جامعية، ومجلات علمية محكمة، بالإضافة إلى بعض الواقع الموجودة على شبكة الانترنت، وتم الاعتماد على البيانات الثانية خصوصاً في الفصول النظرية من هذه الدراسة.

## **بـ- أدوات الدراسة:**

- الاستهارة (الاستبيان): قام الباحث بإعداد استهارة لدراسة مدى فعالية نظام إدارة الجودة الموقعة للواثقين العالمية الإيزو 9001:2008 في المؤسسات الاقتصادية العمومية حالة مؤسسة نفطال بالوادي، حيث قسمت الاستهارة إلى جزأين هما:

- الجزء الأول: حيث يحتوي هذا الجزء على معلومات متعلقة بالمستقصين، ومن بين هذه المعلومات: الجنس، العمر، المؤهل العلمي، طبيعة العمل، الخرة.

- الجزء الثاني: وفي هذا الجزء تم إدراج عبارات الاستبيان في موضوع البحث.

ويمكن توسيع عدد محاور الاستبيان والعيارات الملائمة لـ*K*, معور في الجدول التالي:

#### **الجدول رقم (03): محاور الدراسة وأرقام العبارات الملائمة**

الرقم	المحور	العبارات الملائمة للمحور
01	الأسئلة المتعلقة بمبدأ القيادة	8-1
02	الأسئلة المتعلقة بمبدأ التركيز على العملاء	13-9
03	الأسئلة المتعلقة بمبدأ مشاركة العمال	19-14
04	الأسئلة المتعلقة بمبدأ مقاربة العمليات (المسارات)	24-20
05	الأسئلة المتعلقة بمبدأ الإدارة بمدخل النظم	29-25
06	الأسئلة المتعلقة بمبدأ التحسين المستمر	35-30
07	الأسئلة المتعلقة بمبدأ نهجية الاستناد للحقائق عند اتخاذ القرارات	39-36
08	الأسئلة المتعلقة بمبدأ علاقات تبادل المعرفة مع الموردين	43-40

**المصدر:** من اعداد الباحث بناء على استنارة البحث.

وللابلاغ على آراء وتوجهات المستقصين اعتمد الطالبين على مقاييس ليكارت الخماسي لكل عبارات الاستثمار، وبعد الحصول على جموع الاستهارات تم ترميزها بإعطاء كل رأي قيمة معينة من 01 إلى 05 كما هو موضح في الجدول التالي:

الجدول رقم(04): درجات سلم ليكارت الخامس،

غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
01	02	03	04	05

المصدر: من إعداد الباحث.

حيث تم تحديد طول خلايا مقياس ليكارت الخامسة، الدنيا والعليا كما يلي:

حساب المدى -

- طول الخلية:  $5/4 = 0.8$
- الحد الأعلى للخلية = طول الخلية + أقل قيمة في المقياس  
وبالتالي يصبح طول الخلية كما هو موضح في الجدول التالي:  
الجدول رقم (05): طول الخلية حسب مقياس ليكارت الخماسي.

المتوسط الحسابي	المستوى
من 0.1 إلى أقل من 1.8	غير موافق بشدة
من 1.8 إلى أقل من 2.6	غير موافق
من 2.6 إلى أقل من 3.4	محايد
من 3.4 إلى أقل من 4.2	موافق
من 4.2 إلى 5	موافق بشدة

المصدر: من إعداد الباحث بناء على المعلومات السابقة

- الملاحظة: من خلال زيارتنا للمؤسسة محل الدراسة شاهدنا العديد من الملاحظات في ميدان العمل، كما سجلنا العديد من هذه الملاحظات قصد استحضارها والاعتماد عليها في بعض التفسيرات التي تتطلب ذلك، خصوصاً ما تعلق بسلوك الأفراد داخل هذه المؤسسات.

## 2- الأساليب الإحصائية:

بعد جمعنا للاستهارات الصالحة للدراسة، قمنا بتشفير عبارتها بالطرق المناسبة، بعد ذلك قمنا بمعالجة هذه البيانات بطريقة إلكترونية، من خلال الاعتماد على برنامج الخزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Statistical package for social sciences) الذي يرمز له اختصاراً برمز spss إصدار 20، وكذا ببرنامج Minitab إصدار 16.

وذلك بالاعتماد على حساب وتحليل عدد من المؤشرات الإحصائية أهمها ما يلي:

- التكرارات والتسلب المئوية
- معيار ألفا كرونباخ لمعرفة ثبات فقرات الاستبيان
- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA)
- اختبار متوسطات العينة بواسطة التوزيع الطبيعي (One sample T-test).

## 1- فحص ثبات الأداة:

يقصد بثبات المقياس دقة واتساقه فيما يقيسه من معلومات وسلوك عن اتجاهات المستقصي، ويمكن التتحقق من ثبات واتساق المقياس من خلال تكرار تطبيق المقياس نفسه على نفس

المستقصى منهم وهو ما يعرف بطريقة إعادة الاختبار (Test Retest). واقتراح كرونباخ (cronbach) معادلة تعتمد على متوسط معاملات الارتباط بين مفردات المقياس وأطلق عليها معامل ألفا (Coefficient Alpha) لاختبار ثبات أو تجانس أو اتساقه الداخلي، حيث أن معامل الفاكرونباخ كلما كان (0.7) فأكثر دل على الثبات والاتساق الداخلي للمقياس المستخدم.<sup>21</sup>

لقد قام الطالبين بإجراء قياس معاملات الثبات على محاور الاستبيان وهذا باستخدام طريقة الفاكرونباخ، والجدول التالي يوضح معاملات الفاكرونباخ

الجدول رقم (06): معاملات الثبات لمحاور الاستبيان.

معامل الفاكرونباخ	عدد العبارات	المحاور
0.912	44	المعامل الكلي

المصدر: من إعداد الباحث بناء على مخرجات spss

نلاحظ من خلال الجدول السابق أنه بلغ معامل الثبات الكلي قيمة 0.912 وهي قيمة أكبر من 0.7 وهذا يدل على أن الاستبيان يتمتع بدرجة ثبات عالية وهذا ما يجعله يفي بأغراض الدراسة.

### 3- نتائج التحليل الإحصائي واختبار الفرضيات

سنحاول في بداية هذا البحث تحليل البيانات الخاصة بالسمات الشخصية لأفراد العينة، ثم بعد ذلك تحليل مجالات الدراسة واختبار الفرضيات.

#### 1- تحليل البيانات الخاصة بالسمات الشخصية لأفراد العينة (السيكو متيرية)

1- الجنس: تتوزع عينة الدراسة من حيث الجنس، كما هي موضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم (07): توزيع أفراد العينة حسب الجنس

الجنس	النكرار	النسبة المئوية
ذكر	32	%94.1
أنثى	02	%05.9
المجموع	34	%100

المصدر: من إعداد الباحث بناء على مخرجات spss

يبين الجدول رقم (07) والشكل رقم (05) أن أغلب أفراد العينة ذكور حيث بلغت نسبتهم 94.1٪، وأما الإناث فبلغت نسبتهم 5.9٪ وهي نسبة ضعيفة جدا وبالتالي فإن المؤسسة تعتمد بشكل كبير على الذكور نظراً لطبيعة عمل المؤسسة.

2- العمر: المهد من دراسة هذا المتغير هو معرفة المستويات العمرية لأفراد العينة، حيث تم تقسيمه إلى أربعة فئات، وكان توزيع أفراد العينة من حيث العمر كما هو موضح في الجدول

التالي:

الجدول رقم (08): توزيع أفراد العينة حسب العمر

العمر	النكرار	النسبة المئوية
أقل من 25	00	% 00.0
من 25 إلى 30	09	% 26.5
من 30 إلى 35	08	% 23.5
أكبر من 35	17	% 50.0
المجموع	34	% 100

المصدر: من إعداد الباحث بناء على مخرجات spss إصدار 20.

يبين الجدول رقم (08) أن لا يوجد أشخاص عمرهم أقل من 25 سنة في عينة الدراسة، وأن 26.5٪ من عينة الدراسة بلغت أعمارهم ما بين 25 – 30 سنة، وأن 23.5٪ من عينة الدراسة بلغت أعمارهم ما بين 30 – 35 سنة، في ما كانت النسبة الأكبر في عينة الدراسة للأشخاص الذين فاقت أعمارهم 35 سنة حيث بلغت النسبة 50٪.

### 3- المؤهل العلمي:

الجدول رقم (09): توزيع أفراد العينة حسب المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	النكرار	النسبة المئوية
ثانوي	09	% 26.5
تقني سامي	04	% 11.8
جامعي	15	% 44.1
دراسات عليا	05	% 14.7
مؤهل آخر	01	% 02.9
المجموع	34	% 100

المصدر: من إعداد الباحث بناء على مخرجات برنامج SPSS إصدار 20.

تشير بيانات الجدول رقم (09) إلى ما يلي:

أما نسبة الأشخاص الذين لديهم مستوى ثانوي تقدر بـ 26.5٪ والأشخاص الذين لديهم شهادة تقني سامي تقدر بـ 11.8٪، أما الأشخاص المتحصلين على شهادة جامعية تقدر نسبتهم بـ 44.1٪، أما الأشخاص الذين لديهم شهادة دراسات عليا تقدر نسبتهم بـ 14.7٪، وأما الأشخاص الذين لديهم مؤهل آخر تقدر بـ 2.9٪. وبالتالي فأفراد العينة لديهم مؤهل علمي يسمح لهم بالإجابة عن أسئلة الاستبيان وتكون آرائهم مقبولة وصادقة إلى حد كبير.

## 2- اختبار فرضيات الدراسة

## 1- اختبار الفرضية الرئيسية الأولى:

سيتم في البداية اختبار الفرضيات الفرعية المشكلة لها، ثم اختبار الفرضية الرئيسية. والجدول التالي يوضح اختبار T للعينة الواحدة (One sample T-test) (One sample T-test رقم (10): اختبار T للعينة الواحدة)

المحور	قيمة T	مستوى الدلالة
مبدأ القيادة	6.62	0.00
مبدأ التركيز على العملاء	6.49	0.00
مبدأ مشاركة العمال	3.92	0.00
مبدأ مقاربة العمليات (المسارات)	5.66	0.00
مبدأ الإدارة بمدخل النظم	5.04	0.00
مبدأ التحسين المستمر	4.11	0.00
مبدأ منهاجية الاستناد للحقائق عند اتخاذ القرارات	5.23	0.00
مبدأ علاقات تبادل المعرفة مع الموردين	6.22	0.00
كل محاور الاستبيان	5.41	0.00

المصدر: من إعداد الباحث بناء على خرجات برنامج Minitab إصدار 16.

## أ - بالنسبة للفرضية الفرعية الأولى:

$H_0$ : تطبيق مبدأ القيادة غير فعال في المؤسسة محل الدراسة عند مستوى معنوية 5%.  
نلاحظ من خلال الجدول السابق أن قيمة  $\alpha$  المحسوبة تساوي 6.62، وقيمة مستوى الدلالة للمحور الأول يساوي 0.00 وهي قيمة أصغر من 0.05، وعليه نقبل الفرض  $H_0$  ونرفض  $H_1$ ، أي انه يوجد التزام من طرف الإدارة العليا في المؤسسة محل الدراسة بتطبيق مبدأ القيادة عند مستوى معنوية 5%.

## ب - بالنسبة للفرضية الفرعية الثانية:

$H_0$ : لا تعطي المؤسسات محل الدراسة أهمية بالغة للزيون من خلال التركيز عليه والسعى لإرضائه عند مستوى معنوية 5%.  
نلاحظ من خلال الجدول السابق أن قيمة  $\alpha$  المحسوبة تساوي 6.49، وقيمة مستوى الدلالة للمحور الثاني يساوي 0.00 وهي قيمة أصغر من 0.05 وعليه نرفض الفرض  $H_0$  ونقبل  $H_1$ ، أي تعطي المؤسسات محل الدراسة أهمية بالغة للزيون من خلال التركيز عليه والسعى لإرضائه عند مستوى معنوية 5%.

## ج - بالنسبة للفرضية الفرعية الثالثة:

$H_0$ : لا يشارك العاملين لدى المؤسسات محل الدراسة في اتخاذ القرار، كما أن المؤسسات لا تهتم بتحفيزهم عند مستوى معنوية 5%.

نلاحظ من خلال الجدول السابق أن قيمة  $t$  المحسوبة تساوي 3.92 وقيمة مستوى الدلالة للمحور الثالث يساوي 0.00 وهي قيمة أصغر من 0.05 وعليه نقبل الفرض  $H_1$  ونرفض  $H_0$ ، أي يشارك العاملين لدى المؤسسات محل الدراسة في اتخاذ القرار، كما أن المؤسسات تهتم بتحفيزهم.

## د - بالنسبة للفرضية الفرعية الرابعة:

$H_0$ : تطبيق مبدأ مقاربة العمليات غير فعال في المؤسسة عند مستوى معنوية 5%.

نلاحظ من خلال الجدول السابق أن قيمة  $t$  المحسوبة تساوي 5.66، وقيمة مستوى الدلالة للمحور الرابع يساوي 0.00 وهي قيمة أصغر من 0.05 وعليه نرفض الفرض  $H_0$  ونقبل  $H_1$ ، حيث مستوى الدلالة 0.00 يشير إلى فعالية تطبيق مبدأ مقاربة المسارات في المؤسسة.

## ه - بالنسبة للفرضية الفرعية الخامسة:

$H_0$ : تطبيق مبدأ الإدارة بمدخل النظم غير فعال في المؤسسة عند مستوى معنوية 5%.

نلاحظ من خلال الجدول السابق أن قيمة  $t$  المحسوبة تساوي 5.04، وقيمة مستوى الدلالة للمحور الخامس يساوي 0.00 وهي قيمة أصغر من 0.05 وعليه نقبل الفرض  $H_1$  ونرفض  $H_0$ ، أي هناك فاعلية في تطبيق مبدأ الإدارة بمدخل النظم عند مستوى معنوية 5%.

## و - بالنسبة للفرضية الفرعية السادسة:

$H_0$ : لا تهتم المؤسسات محل الدراسة بالتحسين المستمر للعمليات عند مستوى معنوية 5%.

نلاحظ من خلال الجدول السابق أن قيمة  $t$  المحسوبة تساوي 4.11، وقيمة مستوى الدلالة للمحور السادس يساوي 0.00 وهي قيمة أصغر من 0.05 وعليه نرفض  $H_0$  ونقبل  $H_1$ ، أي أن المؤسسة محل الدراسة تهتم بالتحسين المستمر للعمليات عند مستوى معنوية 5%.

## ز - بالنسبة للفرضية الفرعية السابعة:

$H_0$ : لا تقوم المؤسسة محل الدراسة بالاستناد للحقائق عند اتخاذ القرارات عند مستوى معنوية 5%.

نلاحظ من خلال الجدول السابق أن قيمة  $t$  المحسوبة تساوي 5.23، وقيمة مستوى الدلالة للمحور السابع يساوي 0.00 وهي قيمة أصغر من 0.05 وعليه نقبل الفرض  $H_1$  ونرفض  $H_0$ ، أي تقوم المؤسسة محل الدراسة بالاستناد للحقائق عند اتخاذ القرارات عند مستوى معنوية 5%.

ح - بالنسبة للفرضية الفرعية الثامنة:

$H_0$ : لا تهتم المؤسسة محل الدراسة بتبادل المنفعة مع الموردين عند مستوى معنوية 5%.  
 نلاحظ من خلال الجدول السابق أن قيمة  $t$  المحسوبة تساوي 6.22، وقيمة مستوى الدلالة للمحور الثامن يساوي 0.00 وهي قيمة أصغر من 0.05 وعليه نقبل الفرض  $H_1$  ونرفض  $H_0$  أي أن المؤسسة محل الدراسة تهتم بتبادل المنفعة مع الموردين عند مستوى معنوية 5%.  
 بالنسبة للفرضية الرئيسية الأولى: هناك فعالية في تطبيق مبادئ نظام إدارة الجودة في المؤسسات الاقتصادية العمومية عند مستوى المعنوية 5%.

نلاحظ من خلال الجدول السابق أن قيمة  $t$  المحسوبة تساوي 5.41، وقيمة مستوى الدلالة لمجموع المحاور يساوي 0.00 وهي قيمة أقل من 0.05 وعليه نرفض الفرضية العدمية  $H_0$  ونقبل الفرضية  $H_1$ ، وهذا يعني أنها توجد فعالية في تطبيق مبادئ نظام إدارة الجودة في المؤسسات الاقتصادية العمومية عند مستوى المعنوية 5%.

## 2 - اختبار الفرضية الرئيسية الثانية:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ الجودة في المؤسسات الاقتصادية العمومية المتخرّصة على شهادة الإيزو 9001 تعزى للعمر والمؤهل العلمي والوظيفة والخبرة المهنية.

سيتم اختبار هذه الفرضية من خلال اختبار الفرضيات الفرعية المشكّلة لها، وسوف يتم الاعتماد نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) بين إجابات المبحوثين.

### أ- اختبار الفرضية الفرعية الأولى:

$H_0$ : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ الجودة في المؤسسات الاقتصادية العمومية المتخرّصة على شهادة الإيزو 9001 تعزى للعمر عند مستوى معنوية 5%.

- لاختبار هذه الفرضية سيتم استخدام تحليل التباين الأحادي لاختبار الفروق في آراء عينة الدراسة والتائج مبينة في الجدول التالي:

الجدول رقم(12): نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) بين إجابات المبحوثين حول فعالية تطبيق مبادئ الجودة في المؤسسات الاقتصادية العمومية المتخرّصة على شهادة الإيزو 9001 تعزى للعمر

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
مبدأ القيادة	بين المجموعات	0.343	2	0.172	0.931	0.405
	داخل المجموعات	5.714	31	0.184		
	المجموع	6.058	33			

0.785	0.244	0.083	2	0.165	بين المجموعات	مبدأ التركيز على العملاء
		0.339	31	10.515	داخل المجموعات	
			33	10.680	المجموع	
0.151	2.014	0.794	2	1.587	بين المجموعات	مبدأ مشاركة العمال
		0.394	31	12.218	داخل المجموعات	
			33	13.805	المجموع	
0.211	1.635	0.829	2	1.658	بين المجموعات	مبدأ مقارية العمليات (المسارات)
		0.507	31	15.713	داخل المجموعات	
		.	33	17.371	المجموع	
0.593	0.531	0.364	2	0.718	بين المجموعات	مبدأ الإدارة بتدخل النظم
		0.685	31	21.249	داخل المجموعات	
			33	21.978	المجموع	
0.175	1.846	1.153	2	2.306	بين المجموعات	مبدأ التحسين المستمر
		0.625	31	19.363	داخل المجموعات	
			33	21.670	المجموع	
0.340	1.116	0.651	2	1.302	بين المجموعات	منهجية الاستناد إلى الحقائق عند اتخاذ القرارات
		0.583	31	18.088	داخل المجموعات	
			33	19.390	المجموع	
0.206	1.662	0.577	2	1.154	بين المجموعات	علاقات تبادل المنفعة مع الموردين
		0.347	31	10.760	داخل المجموعات	
			33	11.914	المجموع	
0.364	1.045	0.295	2	0.591	بين المجموعات	جميع المحاور
		0.283	31	8.767	داخل المجموعات	
			33	9.358	المجموع	

المصدر: من إعداد الباحث بناء على مخرجات spss إصدار 20.

نلاحظ من خلال جدول التباين السابق أن مستوى الدلالة لجميع المحاور يساوي 0.364 وهي قيمة أكبر من مستوى المعنوية 0.05، وبالتالي نقبل الفرض العدلي  $H_0$ ، ونرفض الفرض البديل  $H_1$  أي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ الجودة في المؤسسات الجزائرية المتحصلة على شهادة الإيزو 9001 تعزى للعمر بنسبة معنوية 5%.

#### ب- اختبار الفرضية الفرعية الثانية:

$H_0$ : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ الجودة في المؤسسات

الاقتصادية العمومية المتحصلة على شهادة الإيزو 9001 تعزى للمؤهل العلمي عند مستوى معنوية ٪ ٥.

- لاختبار هذه الفرضية سيتم استخدام تحليل التباين الأحادي لاختبار الفروق في آراء عينة الدراسة والتائج مبينة في الجدول التالي:

الجدول رقم (13): نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) بين إجابات المبحوثين حول فعالية تطبيق مبادئ الجودة في المؤسسات الاقتصادية العمومية المتحصلة على شهادة الإيزو 9001 تعزى للمؤهل العلمي

المحور	مصدر التباين	المجموع	داخل المجموعات	بين المجموعات	مستوى الدلالة	F قيمة	متوسط المربعات	درجة الحرية
مبدأ القيادة	المجموع	6.058	5.829	0.201	0.886	0.284	0.057	4
	داخل المجموعات	9.510	1.170	0.293	0.481	0.892	0.328	29
	بين المجموعات	10.680	13.805	3.163	0.099	2.155	0.367	33
مبدأ التركيز على العملاء	المجموع	17.371	15.971	1.399	0.642	0.635	0.350	4
	داخل المجموعات	21.978	19.175	2.803	0.394	1.060	0.661	29
	بين المجموعات	21.670	20.227	1.443	0.724	0.517	0.361	33
مبدأ مشاركة العمال	المجموع	19.390	16.569	2.821	0.318	1.234	0.571	4
	داخل المجموعات	16.569	15.971	2.821	0.318	1.234	0.705	29
	بين المجموعات	19.390	16.569	2.821	0.489	0.878	0.322	33
علاقات تبادل	بين المجموعات	1.287						

تقييم نظام إدارة الجودة الموافق للمواصفات العالمية الإيزو 9001 في المؤسسة الاقتصادية العمومية... - د. بوبيكر نعوروة

				داخل المجموعات		النفعة مع الموردين
				المجموع	المجموعات	
0.385	1.078	0.303		4	1.211	بين المجموعات
		0.281	29	8.146	داخل المجموعات	داخل المجموعات
			33	9.358	المجموع	جميع المحاور

المصدر: من إعداد الباحث بناء على مخرجات spss إصدار 20.

نلاحظ من خلال جدول التباين السابق أن مستوى الدلالة لجميع المحاور يساوي 0.385 وهي قيمة أكبر من مستوى المعنوية 0.05، وبالتالي نقل الفرض العددي  $H_0$ ، ونرفض الفرض البديل  $H_1$  أي لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ الجودة في المؤسسات الاقتصادية العمومية المتحصلة على شهادة الإيزو 9001 تعزيز للمؤهل العلمي بنسبة معنوية 5%.

#### الخاتمة

من خلال دراستنا الميدانية بمؤسسة نفطال واعتماداً على استهارة الأسئلة الموزعة على الموظفين لقياس مدى فعالية تطبيق مبادئ إدارة الجودة بالمؤسسة محل الدراسة يمكن توضيح نتائج الدراسة في ما يلي:

- إن تطبيق مبدأ القيادة ومبدأ التركيز على العملاء فعال في المؤسسة محل الدراسة عند مستوى معنوية 5%.
- إن تطبيق مبدأ مشاركة العمال ومبدأ مقاربة العمليات فعال في المؤسسة عند مستوى معنوية 5%.
- إن تطبيق مبدأ الإدارة بمدخل النظم ومبدأ التحسين المستمر للعمليات فعال في المؤسسة عند مستوى معنوية 5%.
- إن المؤسسة محل الدراسة تقوم بالاستناد للحقائق عند اتخاذ القرارات وتبادل المنفعة مع الموردين عند مستوى معنوية 5%.
- لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية حول فعالية تطبيق مبادئ نظام الإيزو 9001/2008 عند مستوى معنوية 5% تعزيز لكل من العمر والمؤهل العلمي وكذا طبيعة العمل والخبرة المهنية. نقترح بعض التوصيات، والتي يمكن أن تكون بمثابة مساهمة في تحسين فعالية تطبيق نظام إدارة الجودة الموقعة للمواصفات العالمية الإيزو 9001/2008 في المؤسسات الاقتصادية العمومية وهي:
  - ضرورة إجراء تغييرات ملائمة في بيئة ثقافة المؤسسة لتوفير أرضية مناسبة لتطبيق نظام

الجودة بأكثر فعالية.

- ضرورة متابعة هذه المؤسسات باستمرار لتطورات نظام الجودة العالمي تماشياً مع تطورات محیطها.
  - السعي أكثر لترسيخ نظام إدارة الجودة لدى جميع عمال المؤسسة وعلى جميع المستويات، وضرورة إقناعهم بأن مسؤولية تطبيق النظام لا تقصر على المستويات العليا للشركة فقط.
  - الالتزام بتطبيق جميع المبادئ والمتطلبات المتعلقة بالنظام، وهذا من أجل ضمان تحقيق فعالية وكفاءة في النظام.
  - نشر الوعي في وسط العمال بأهمية تبني مبادئ ومتطلبات نظام إدارة الجودة كفلسفة جديدة في المؤسسة، ويجب على الجميع احترامها والالتزام بها والمساهمة في إنجاجها.
  - الاهتمام أكثر بالعنصر البشري داخل المؤسسة وهذا من خلال التكوين المستمر، وتحديد الاحتياجات التدريبية لكل وظيفة، بغية الرفع من إنتاجية المؤسسة.
  - ضرورة إدراج التحسين المستمر كشعار دائم لدى المؤسسة
  - ترسیخ ثقافة مشاركة العاملين وتحسيسهم بالانتهاء من خلال إقناعهم بأن المؤسسة ملك الجميع.
- الهوامش:**

- 1- محفوظ أحد جودة، إدارة الجودة الشاملة: مفاهيم وتطبيقات، دار وائل للنشر والتوزيع، الطبعة السابعة، عمان،الأردن، 2014، ص 19.
- 2- المرجع نفسه، ص 20.
- 3- مهدي صالح السامرائي و صبيح كرم الكتاني، نظام إدارة الجودة الإيزو ISO: مدخل تحسين أداء الجامعات، داركتوز المعرفة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، عمان،الأردن، 2013، ص 31.
- 4- محمود عبد الفتاح رضوان، إدارة الجودة الشاملة: فكر وفلسفة قبل أن يكون تطبيق TQM ، دار الكتب المصرية للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، القاهرة، مصر، 2014، ص 14.
- 5- بوغنان نور الدين، جودة الخدمات وأثرها على رضا العملاء دراسة ميدانية في مؤسسة المينائية بسكيكدة، رسالة ماجستير في علوم التسويق، جامعة المسيلة، الجزائر، 2006/2007، ص 39.
- 6- حسين عبد العال عمد، الاتجاهات الحديثة في إدارة الجودة والمواصفات القىاسية (الأيزو) 9000-90014 وأهم التعديلات التي أدخلت عليها، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، مصر، 2006، ص 101.
- 7- عالي مليكة، أهمية الجودة الشاملة و مواصفات الإيزو في تنافسية المؤسسة دراسة حالة مؤسسة صناعة الكوابيل بسكرة، رسالة ماجستير في العلوم الاقتصادية، جامعة محمد خضر بسكرة،الجزائر، 2004/2003، ص 41.
- 8- مزغيش عبد الحليم، تحسين أداء المؤسسة في ظل الجودة الشاملة، رسالة ماجستير في العلوم التجارية، جامعة الجزائر، 2011/2012، ص 85.
- 9- عبد العزيز عبد العال زكي عبد العال، إدارة الجودة ودورها في بناء الشركات، أطروحة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في إدارة الأعمال، الجامعة الأفراقيا الدولية بالمملكة المتحدة، مايو 2010، ص 27.
- 10- سليمان زيدان، إدارة الجودة الشاملة: الفلسفة ومداخل العمل، دار المناهج للنشر والتوزيع، الجزء الثاني، عمان،

- .الأردن، 2010، ص 64.
- 11 - عبد العزيز عبد العال زكي عبد العال، مرجع سبق ذكره، ص 27.
  - 12 - مزغيش عبد الحليم، مرجع سبق ذكره، ص 85.
  - 13 - عبد العزيز عبد العال زكي عبد العال، مرجع سبق ذكره، ص 28.
  - 14 - سليمان زيدان، مرجع سبق ذكره، ص 65.
  - 15 - مهدي صالح السامرائي و صبيح كرم الكتاني، مرجع سبق ذكره، ص 74.
  - 16 - عبد العزيز عبد العال زكي عبد العال، مرجع سبق ذكره، ص 29.
  - 17 - مزغيش عبد الحليم، مرجع سبق ذكره، ص 85.
  - 18 - سليمان زيدان، مرجع سبق ذكره، ص 65.
  - 19 - عبد العزيز عبد العال زكي عبد العال، مرجع سبق ذكره، ص 29.
  - 20 - مهدي صالح السامرائي، صبيح كرم الكتاني، مرجع سبق ذكره، ص 74.
  - 21 - جولي بالانت، التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS، ترجمة خالد العمري، دار الفاروق للنشر والتوزيع، ط2، الجيزة، مصر، 2009، ص 111.

## Evaluation of quality management system corresponding to the international standards ISO 9001 in public economic institution Case Study:NAFTAL state institution – El-oued

**Dr. Abou Baker NAROURA\***

### **Abstract:**

This study aimed to identify the effectiveness of the application of quality corresponding to the international standards management system ISO 9001: 2008 in public economic institution. The study deals with the theoretical aspect of basic concepts about the quality and the definition of quality management system and its basic principles, then we addressed the practical side at the level of NAFTAL institution.

**Key words:** quality, quality management, ISO 9001: 2008

---

\*Maitre de conférence B - Faculté des Sciences Economiques, Commerciales et Sciences de Gestion – Université d'El-oued.

---

تقييم نظام إدارة الجودة الموافق للمواصفات العالمية الإيزو 9001 في المؤسسة الاقتصادية العمومية... - د. بو Becker نعروة