

الفتاوى الهوائية "مأخذ وحلول"

بقلم

أ. عبد القادر مهوات (***)



ملخص

لا شك أن الفتاوى الهوائية قد قَدِّمَتْ خيراً كثيراً للأمة، لا يُمكنُ لأحدٍ أن ينكرهُ، إلا أنَّه مع ذلك الخير الكثير قد لُوْحِطَتْ عليها مآخذٌ متعدِّدةٌ، لا بُدَّ من الوقوفِ عندها؛ من بابِ النقدِ البناءِ، حتَّى نصلَ بذلك إلى وصفِ الحلولِ العمليَّةِ المناسبةِ، وإعطاءِ التوصياتِ اللازمةِ، لترشيدِ أدائها، وتحسينِ عملِها، وبأبي هذا البحثُ يُسهِمُ بشيءٍ في ذلك.

مقدمة:

لقد مَنَّ اللهُ تعالى على الناسِ جميعاً، وعلى المسلمين خصوصاً، بنعمِ جليلَةٍ في عصرِ تطوُّرِ التقنياتِ ووسائلِ الاتصالِ. ومن هذه النعمِ تلك التقنياتِ والوسائلِ التي تُنقلُ موادها عبر الهواءِ: الإذاعاتُ التي تبثُّ برامجها عبر الأثيرِ، وتُلتَقَطُ بجهازِ الراديو، والفضائياتُ التي تنشرُ برامجها عبر الأقمارِ الصناعِيَّةِ، وتُلتَقَطُ بجهازِ التلفازِ، والهاتفُ الجوالُ¹ الذي أصبح يُرافقُ جميعَ البالغين -تقريباً- ذكوراً وإناثاً.

ومن بين تلك الموادِ التي تُنقلُ عبر هذه التقنياتِ والوسائلِ "الفتاوى الشرعيَّةُ"، ولذا سمَّيَتْها بالفتاوى الهوائية؛ لأنَّ المستفتيَ يتلقاها من المفتي عبر الهواءِ، دون أن يرأسلهُ كتابةً، فيجيبُهُ بمثل ذلك²، أو أن يتنقلَ إليه في مكتبهِ أو مسجدهِ أو دارهِ، أو أن يستغلَّ وجودَهُ في مناسبةٍ معيَّنةٍ في مكانٍ ما فيسألُهُ، فيجيبُهُ مباشرةً.

(*) أستاذ مساعد بقسم العلوم الإسلامية - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الوادي - الجزائر.

(**) باحث في الدكتوراه بقسم الشريعة - كلية الشريعة وأصول الدين - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم

الإسلامية - قسنطينة.

ولا شك أن الفتاوى الهوائية قد قَدِّمَت خيراً كثيراً للأمة، لا يمكن لأحد أن ينكره؛ ذلك أن المستفتي - وخاصة من كان من جنس الإناث، أو من لا يجد المفتي في مقر سكنه - أصبح بإمكانه أن يتواصل مع المفتين هوائياً، فيجيبونه، ويحلون إشكالاته. فكثيراً ما تعرّف الناس على أحكام شريعتهم في العبادات والأحوال الشخصية والمعاملات المالية وغيرها من خلال هذه الفتاوى. بل إن بعضاً من كبار العلماء والمفتين الذين تلقّت الأمة علمهم بالقبول أصبحوا بين أيدي الناس مباشرة في لقاءات هوائية دورية، قد تكون أسبوعية، أو في مدة أقل من ذلك أو أكثر. إضافة إلى أن تلك الفتاوى عرّفت جمهور الناس بعددٍ معتبرٍ من المشايخ وطلبة العلم الذين تحوّلوا بعد ذلك إلى مراجع للناس حتى خارج تلك الحصص الهوائية الإفتائية.

ومع هذا الخير الكثير الذي تقدّمه الفتاوى الهوائية، فإن مآخذ عديدة تلاحظ عليها، جدير بالتنبّه لها والذي شارك فيها³ أن يُنبّه عليها من باب النصيحة والنقد البناء؛ لترشيد العمل بهذه الوسيلة، وتحسين أداؤها، لا سيما وأن العمل بها أصبح واقعاً مفروضاً⁴. وفيما يأتي عرضٌ لجملة من تلك المآخذ، على أن يُتبع كلُّ مآخذ بحلولٍ عمليةٍ مقترحة لتجاوز آثاره السلبية:

المآخذ الأولى: محدودية الحصص والوقت المخصّص للإفتاء، مع كثرة الأسئلة والاستفتاءات. إن هناك صعوبة ملحوظة عند المسلمين، وإنّ هناك رجعة مُعتبرة لعددٍ منهم للالتزام بأحكام دينهم وتعاليمه، وإنّ عدد المسلمين في العالم اليوم في تزايد مستمر؛ حيث تجاوز المليار ونصف المليار نسمة⁵، في الوقت الذي نجد فيه ضعفاً واضحاً عندهم من حيث الثقافة الشرعية؛ إذ إنّ أغلب المقررات الدراسية لا تُعنى كثيراً بالتكوين الشرعي للناشئة إلا بالتزّور اليسير. وإلى جانب هذا الضعفِ ضعفٌ آخر عند عددٍ ليس بالقليل من أئمة المسلمين وخطبائهم في المساجد من حيث مستواهم العلمي، وقدرتهم على الإجابة على استفتاءات الناس. وهنا يأتي الدور الكبير للفتاوى الهوائية؛ حتى تُلبي حاجات الناس الكثيرة، وتغطّي النقص التي أحدثها ضعف الأئمة في هذا المجال.

إلا أن الحصص المخصّصة للفتاوى، وكذا الوقت المُعطى لكل حصّة، محدودٌ جدّاً، لا يتناسب مع الحال السابق ذكرها، سواء في الإذاعات المحلية أو الوطنية أو العالمية، أو التلفزيونات الأرضية، أو القنوات الفضائية، أو فرصة التواصل مع المفتين عبر هواتفهم الشخصية. فكَم من حصّة رأينا فيها تهاطلاً للأسئلة على المفتي، وكَم من حصّة ضاق وقتها للإجابة عن كلِّ ما طرّح، وكَم من حصّة اضطرّ منتظرها إلى توقيف عملية استقبال الأسئلة؛ لأنه يستحيل أن يُجاب عنها

جميعاً في ذلك الحيزِ الزمنيِّ المحدودِ.

وأذكرُ هنا تجربتي الشخصيةً في هذا المجالِ في الحصّةِ الإذاعيّةِ المشارِ إليها آنفاً، حيث إنَّ مقدّمَ البرنامجِ في أحيانٍ متعددةٍ يضايقُنِي بسيفِ الوقتِ، ويريد مِنِّي أن أُجيبَ عن كذا سؤالٍ في وقتٍ وجيزٍ جداً. ويشتدُّ الحُطْبُ عند اقترابِ موعدِ نهايةِ الحصّةِ، وبقاءِ دقائقٍ أو ثوانٍ معيّنةٍ فقط، ف يريد مِنِّي أن أُجيبَ عن كلِّ ما تبقّى لديهِ من أسئلةٍ استقبلها في ذلك الظرفِ الزمنيِّ القياسيِّ، فأضطرُّ إلى الاختصارِ الشديدِ الذي أشعرُ معه بأنِّي لم أعطِ الجوابَ حقّه، بل إنِّي قد أنسى بعضَ الجزئياتِ المتعلقةِ ببعضِ الأسئلةِ، بحكمِ ضغطِ الوقتِ، الأمرُ الذي يؤثرُ سلباً على تصوُّرِ المسألةِ، ومن ثَمّةً على الجوابِ الصحيحِ لها. وفيما يتعلّقُ باستقبالِ الأسئلةِ عبر الهاتفِ، فكَم من مرّةٍ لا أتمكّنُ فيها من الرّدِّ على عددٍ من المستفتين؛ بحكمِ ارتباطي العمليّةِ أو العلميّةِ أو الدعويّةِ أو الخيريّةِ أو الأسريّةِ، أو أطلبُ من المتصلِّ الاختصارَ في عرضِ السؤالِ، وأزِدُهُ باختصارٍ آخرٍ في عرضِ الجوابِ، بما يولّدُ في إحساسنا بالتقصيرِ في حقِّ الفتوى والمستفتين.

وفي ظلِّ الظروفِ السابقةِ تصبِحُ الفتاوى الهوائيةُ - في تقديري - شكليّةً إلى حدِّ كبيرٍ، ولا تقومُ بمهمّتها على الوجهِ المرجوِّ منها، بل ربّما أعطتْ جواباً خاطئاً للمسألةِ المطروحةِ، أو توجيهها غيرَ صائبٍ للمستفتي. وهنا مكمنُ الخطورةِ؛ إذ إنَّ المفتيَّ مَوْعٌ عن الله تعالى ورسوله الكريمِ، فلا يجوزُ له التقصيرُ في هذه المهمّةِ في وجهٍ من الوجوهِ، وإلاَّ فإنَّ مآلاً سيّئاً في الدنيا والآخرة - نسألُ الله تعالى العافية - سيجدُهُ المفتي والمستفتي.

وفي هذا الصّدِّ يقولُ ابنُ القيمِ: "وإذا كان منصبُ التوقيعِ عن الملوكِ بالمحلِّ الذي لا يُنكرُ فضلُهُ، ولا يُجهلُ قدرُهُ، وهو من أعلى المراتبِ السّنيّاتِ، فكيف بمنصبِ التوقيعِ عن ربِّ الأرضِ والسّمواتِ، فحقيقٌ يَمَنُّ أقيمُ في هذا المنصبِ أن يُعدَّ له عدنّه، وأن يتأهّبَ له أهبتَهُ، وأن يعلمَ قدرَ المقامِ الذي أقيمُ فيه ... وليُعلَمِ المفتي عَمَنُ ينوبُ في فتواه، وليُوقِنَ أنّه مسؤولٌ غداً، وموقوفٌ بين يدي الله⁷".

ويقولُ ابنُ الصّلاحِ: "لا يجوزُ للمفتي أن يتساهلَ في الفتوى، ومَن عرّفَ بذلك لم يجزُ أن يُستفتى، وذلك قد يكونُ بأن لا يَبْتَدَأَ ويُسرِعَ بالفتوى قبل استيفاءِ حقّها من النظرِ والفكرِ ... وإنَّ يُطَيءَ ولا يخطيءَ أجملُ به من أن يعجلَ فيضِلُّ ويضِلُّ"⁸.

وقبَلُ ابنِ القيمِ وابنِ الصّلاحِ قال الفاروقُ عمرُ بنُ الخطّابِ: "ثلاثٌ أخافهنَّ عليكم وبينَّ يهدمُ الإسلامُ: زلّةُ العالمِ، ورجلٌ عهدَ الناسُ عنده علماً فأبغوه على زلّته، ورجلٌ مناققٌ قرأ القرآنَ فما أسقطَ منه ألفاً ولا أوّاءً أضلَّ الناسَ عن الهدى إذ كان أجدهم، وأئمةٌ مُضِلُّون"⁹.

حلولٌ عمليةٌ مقترحةٌ لتجاوزِ هذا المأخذِ:

1- الاكتفاء بعددٍ من الأسئلةِ بما يَسَعُ الوقتَ للإجابة عنه. وهنا ينبغي أن لا نستجيب لضغطِ المُتصلين. وما استُقبلَ من الأسئلةِ يُعطى حَقُّهُ من الإجابة، وإن بقي شيءٌ منها، فليُرَجَأَ إلى الحصةِ الموالية، بحيث يُبتدأ فيها بالإجابة المفصلة عما تبقى.

2- تكثيُرُ حصصِ الفتاوى في الإذاعاتِ والقنواتِ المختلفةِ -خاصةً تلك التي تصنّفُ على أساسِ أنّها إسلاميةٌ-. وأرى أنّ المناسبَ هو أن تكونَ هناك حصةٌ يوميةٌ في كلّ واحدةٍ منها. وهذا من شأنه أن يوزّعَ أسئلةَ الناسِ الكثيرةَ على هذه الحصصِ اليومية، فيصبحُ المُفتونَ في سعةٍ من أمرهم من حيث طريقةُ إجاباتهم على ما يردُّ عليهم.

3- تخصيصُ قنواتٍ وإذاعاتٍ معينةٍ لا تُعنى إلا بأمرِ الفتاوى، كما خُصّصَت قنواتٌ وإذاعاتٌ للقرآنِ الكريمِ أو للإشادِ أو للدروسِ العلميةِ الأكاديميةِ ونحوها بما هو معلومٌ، ولتُكُنَّ حِصصَها الإفتائيةُ تخصّصيةً، لا تُستقبلُ فيها إلا أسئلةُ البابِ الفقهيِّ المخصّصِ لها، ويُحَالُ مَنْ أقحم سؤالاً في غيرِ البابِ على الحصةِ الخاصةِ ببابه. وذلك بأن تُجملَ مثلاً حصةُ لفتاوى العباداتِ، وأخرى للأحوالِ الشخصيةِ، وثالثةٌ للمعاملاتِ الماليّةِ، وهكذا.

على أن يتولّى الإجابة عن أسئلةِ البابِ المعينِ -إن لم يكن من كبار العلماء- مَنْ تخصصَ مِنْ طلبةِ العلمِ في ذلك البابِ، وعُرفَ بالتبحُّرِ والاجتهادِ فيه¹⁰. وحينها ينبغي أن نستسغِ استضافةَ غيرِ المجتهدِ المطلقِ لأجلِ الإفتاء -مع أنّ ذلك هو الأصلُ¹¹-؛ لأنّ الراجحَ من أقوالِ أهلِ العلمِ أنّ الاجتهادَ يتجزأ. يقولُ ابنُ القيمِ: "الاجتهادُ حالةٌ تقبلُ التجزؤَ والانقسامَ، فيكونُ الرجلُ مجتهداً في نوعٍ من العلمِ، مقلداً في غيره أو في بابٍ من أبوابه، كمن استفرغَ وسعتهُ في نوعِ العلمِ بالفرائضِ وأدلتها واستنابطها من الكتابِ والسنةِ دون غيرها من العلومِ، أو في بابِ الجهادِ أو الحجِّ أو غيرِ ذلك، فهذا ليس له الفتوى فيما لم يجتهد فيه، ولا تكونُ معرفتهُ بها اجتهاداً فيه مسوّغةٌ له الإفتاء بما لا يعلمُ في غيره. وهل له أن يُفتي في النوعِ الذي اجتهد فيه؟ فيه ثلاثةٌ أوجهٍ: أصحُّها الجوازُ، بل هو الصوابُ المقطوعُ به، والثاني المنعُ، والثالثُ الجوازُ في الفرائضِ دون غيرها. فحجّةُ الجوازِ أنّه قد عرّفَ الحقَّ بدليله، وقد بذلَ جهدهُ في معرفةِ الصوابِ، فحكمهُ في ذلك حكمُ المجتهدِ المطلقِ في سائرِ الأنواعِ"¹².

ولعلّ هذا الذي أقرّره -بعد منحه للفتوى زيادةً الدقّةِ والضبطِ- هو ممّا يشيرُ إليه حديثُ أنسِ بنِ مالكٍ ﷺ الذي قالَ فيه رسولُ الله ﷺ: «أَرَحَمُ أُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ، وَأَشَدُّهَا فِي دِينِ اللَّهِ عُمَرُ، وَأَصْدَقُهَا حَيَاءً عُمَانُ، وَأَعْلَمُهَا بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، وَأَقْرَبُهَا لِكِتَابِ اللَّهِ أُبَيٌّ،

وَأَعْلَمَهَا بِالْفَرَاغِ زَيْدُ بْنُ نَابِتٍ، وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينٌ، وَأَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ»¹³.
 المأخذ الثاني: فقدان عددٍ معتبرٍ من المستفتين للشجاعة الأدبية الكافية أثناء السؤال،
 وتوهمهم من سبَح ثمن المكالمة، وطغيان اللهجة المحليَّة على كلاويهم.

إنَّ المتصلين بحصص الفتاوى الهوائية، أو بالهواتف الشخصية للمفتين، قد لا يملك بعضهم
 الشجاعة الأدبية الكافية على التعبير عما يريد أن يسأل عنه. وهذا يرجع إلى عدَّة أسباب، لعلَّ
 أهمُّها: تيبُّ المتصل من الشيخ المفتي وتعظيم مكانته، أو محدودية المستوى الثقافي بالنسبة إليه،
 أو جنسه إذا كانت أنثى لم تتعوَّد -بحكم عفتها- على التواصل مع الرجال الأجانب عنها، أو
 كونُ الحصَّة تُبثُّ على الهواء مباشرةً فيعتقد أنَّ الخطأ فيها غيرُ مغتفرٍ عند الجماهير المستوعبة، أو
 عدمُ الاعتياد على التكلُّم في حضرة عددٍ غفيرٍ من الناس. وفي هذه الحال يضطرب المتصل
 ويترنَّب، فتحوُّنُه العبارة، ويترنَّب لسأته.

ويضاف إلى هذا عدمُ وضوح الصوت في بعض الأحيان، فلا يُفهم مقصوده على وجه الدقَّة،
 وربما طُلب بإعادة السؤال أكثر من مرَّة، فيكون ذلك على حساب وقت البرنامج. وممَّا يزيد في
 خسران الوقت انقطاع الاتصال بطريقةٍ خارجةٍ عن إرادة المتصل والمتصل به، الأمر الذي يُلجئ
 المستفتي إلى معاودة الاتصال.

وهنا نحال على مسألة سبَح ثمن المكالمات الذي يُطارِد المتصل، لا سيَّما وأنَّ المكالمات دوليَّة
 في أحيانٍ كثيرة. ويؤاد إلى هذا أنَّ التقنيَّ المكلفَ بتمرير المكالمات للبرنامج قد يُتقي المتصل
 متطرِّفاً دورته؛ حتى يفرِّغ المفتي من كلامه، وحينئذٍ يُهاجمُ هاجسُ ثمن المكالمات المتصل، فيلجأ
 عندما يأتي دورُه إلى السرعة في الكلام، أو الاختصار في مضمونه، ناهيك عن التأثير السلبيِّ
 لذلك عن نفسيته، فلا تصوِّر منه غالباً أنَّ يعرِّض مسألته بشكلٍ جليِّ.

ولا يُمكن أن نُحوِّل في هذا الإطار عاملَ اللهجات المختلفة، بل والأعراف المتعدِّدة؛ حيث إنَّ
 أغلب المتصلين من عوام الناس لا يُجيدون اللغة العربيَّة، ناهيك عن إجادة استعمال
 المصطلحات الشرعيَّة، ويحكم أن الحصَّة قد تكونُ عالميَّة تُبثُّ عبر الأثير أو الأقمار الصناعِيَّة،
 فسيُتصل بها أناسٌ من مناطقٍ مختلفة لها لهجاتها الخاصَّة بها، وأعرافها السائدة فيها، فهذا يتكلَّم
 بلهجة مغاربيَّة، وآخرٌ بلهجة مصريَّة، وثالثٌ بلهجة خليجيَّة، وهكذا، الأمر الذي يُصعِّب على
 المفتي تصوُّر المسألة بشكلٍ جيِّد، ومن ثَمَّة لا تكونُ فتواه موفِّقةً في أحيانٍ عديدة.

يقول ابنُ عُثيمينَ في سياقٍ تعداده شروطَ الفتوى: "أنَّ تصوِّرَ [أي المفتي] السؤالَ تصوُّراً
 تامًّا؛ ليمتكنَ من الحكم عليه؛ فإنَّ الحكمَ على الشيء فرغٌ عن تصوُّره"¹⁴.

ومن الأمثلة على ما نقول: أن أحد المشايخ على قناة فضائية خليجية أفتى سائلة جزائرية بأن لا حق لها في المهر بعد أن فسخت علاقتها مع خاطبها بعد "الفاتحية" وقبل أن يدخل بها. فهذه الفتوى غير صحيحة؛ بسبب عدم معرفة المفتي للهجة والعرف الجزائريين، ذلك أن مسمى "الفاتحية" في الجزائر يطلق على العقد الشرعي الصحيح بجميع أركانه، وإن لم يوثق رسمياً في سجلات الحالة المدنية، والمجلس الذي تُقرأ فيه سورة الفاتحة، يحضره ولي المرأة والزوج أو وكيله، ويزوج الولي، ويقبل الزوج أو وكيله، في حضور جمع من الشهود. فالذي عبرت عنه السائلة بالخاطب هو في الحقيقة زوجها الذي طلقها قبل الدخول، فهي بذلك تستحق نصف المهر؛ بناء على قوله تعالى: ﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ قَرَضْتُمْهُنَّ فَرِيسَةٌ فَيَضْفُ مَا قَرَضْتُمْ إِلَّا أَنْ يَغْفُونَ أَوْ يَغْفُوَ الَّذِي بِيَدِهِ عَقْدَةُ النِّكَاحِ﴾ [البقرة: 237].

والعلمُ بهجاتِ الناسِ وأعرافهم بما يدخل في شرط "معرفة الناس" الذي جعله الإمام أحمد من الشروط التي يجب أن تتوفر في المفتي؛ حتى يتأهل لِمَهْمَةِ الإفتاء، وذلك حين قال: "لا ينبغي للرجل أن يُتَّصَبَ نفسه للفُتْيَا حتى يكون فيه خمسُ خصال: أولها أن تكون له نية؛ فإن لم يكن له نية لم يكن عليه نور، ولا على كلامه نور. والثانية أن يكون له علمٌ وحلمٌ ووقارٌ وسكينة. الثالثة أن يكون قوياً على ما هو فيه، وعلى معرفته. الرابعة الكفاية؛ وإلا مضَعُ الناس. الخامسة معرفة الناس"¹⁵.

وعقَّب ابن القيم على الشرط الخامس فقال: "فهذا أصلٌ عظيمٌ يحتاج إليه المفتي والحاكم، فإن لم يكن فقيهاً فيه، فقيهاً في الأمر والنهي، ثم يطبِّق أحدهما على الآخر، وإلا كان ما يُسَيِّدُ أكثرَ مما يُصْلِحُ؛ فإنه إذا لم يكن فقيهاً في الأمر له معرفة بالناسِ تصوَّرَ له الظالمُ بصورة المظلومِ وعكسه، والمُحَقُّ بصورة المُبْطِلِ وعكسه، وراجَ عليه المكرُ والخداعُ والاحتِيالُ، وتصورَ له الزنديقُ في صورة الصديق، والكاذبُ في صورة الصادق، ولَبَسَ كُلَّ مُبْطِلٍ ثوبَ زورٍ تحتها الإنمُ والكذبُ والفجورُ، وهو لجهله بالناسِ وأحوالهم وعوائدهم وعُرْفِيَّاتِهِمْ لا يُسَيِّرُ هذا من هذا، بل ينبغي له أن يكون فقيهاً في معرفة مكرِ الناسِ وخداعهم واحتِيالِهِمْ وعُرْفِيَّاتِهِمْ، فإنَّ الفتوى تتغيَّرُ بتغيُّرِ الزمانِ والمكانِ والعوائدِ والأحوالِ، وذلك كُلُّهُ من دينِ الله"¹⁶.

وقال وهو بصدد الكلام عمَّا ينبغي للمفتي أن يرجع فيه للعرف: "لا يجوزُ له أن يُفْتِيَ في الإقرار والأيمان والوصايا وغيرها مما يتعلَّقُ باللفظ بما اعتاده هو من فهم تلك الألفاظ دون أن يعرفَ عرفَ أهلها والمتكلمين بها، فيحملها على ما اعتادوه وعرفوه، وإن كان مخالفاً لحقائقها

الأصليَّة، فمتى لم يفعل ذلك ضلَّ وأضلَّ¹⁷. ثم أعطى جملةً من الأمثلة من بينها: "إذا جرى عرف طائفة في الطلاق بلفظ "التسميح"، بحيث لا يعرفون لهذا المعنى غيره، فإذا قالت: اسمح لي، فقال: سمحت لك، فهذا صريح في الطلاق عندهم ... وهذا بابٌ عظيمٌ يقع فيه المفتي الجاهل، فيعزُّ الناس، ويكذب على الله ورسوله، ويعزُّ دينه، ومجرمٌ ما لم يُجرمه الله، ويوجب ما لم يوجب الله، والله المستعان"¹⁸.

حلولٌ عمليَّةٌ مقترحةٌ لتجاوز هذا المأخذ:

- 1- لا يُستقبلُ من الأسئلة إلا ما كان مكتوبًا عبر البريد العادي، أو الفاكس، أو البريد الإلكتروني؛ حتى يُعنى المستفتي بصياغتها على الشكل الآتية¹⁹، ولتكن الصياغة باللغة العربيَّة ما استطاع المستفتي إلى ذلك سيلاً، ثم تُسلَّم إلى المفتي قبل موعد الحصة الإفتائية بوقت كافٍ؛ حتى تُمكنه من تصوُّر المسألة بشكل أفضل، واستحضار الجواب الأكمل من حيث صياغته وسوق الأدلة اللازمة له، فهو حينئذٍ يقرأها ويحيب عنها وهو في راحة من أمره. كما يساعد هذا الإجراء على التحكم الأحسن في وقت الحصة، ولا يضيع المال الكثير الذي يُصرف على المكالمة.
- 2- أن تُجعل في الإذاعات والقنوات العالميَّة حصصاً لاستقبال أسئلة بليد معيَّن، على أن يُستضاف للإجابة عنها عالم من ذاك البلد، وهنا سنضمن للفتوى سلامة أكثر؛ إذ إن أهل مكة أدرى بشعابها، فعالم البلد أعرفُ ببلده، وأعلمُ بأعرافه وعوائده من غيره. يقول النووي في سياق كلامه عن أحكام المفتين: "لا يجوز أن يُفتي في الأيمان والإقرار ونحوهما بما يتعلَّق بالألفاظ إلا أن يكون من أهل بلده الألفظ أو مُتتزلاً منزلةً في الخبرة بمرادهم من ألفاظهم وعرفهم فيها"²⁰.

وبهذين الحلين نكون قد حوَّلنا -في تقديري- ما جاء في ميثاق الفتوى المنبثق عن المؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها الذي عقده المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة في المدة من: 20-23 محرم 1430هـ، الموافق ل: 17-20 يناير 2009م، نكون قد حوَّلنا ما جاء فيه نظرياً إلى خطةٍ عمليَّة، حيث إنَّه نصَّ في المادة (41) على أنَّه يتأكَّد على المفتي عبر وسائل الإعلام عموماً، والبث المباشر خصوصاً، أن يتصف بجملة من الأمور من بينها "معرفة مراد السائلين وأعرافهم وأحوالهم المؤثرة في الأحكام قدر الإمكان، وتنزيل الكلام على حال المستفتي"²¹.

المأخذ الثالث: عدمُ تفرغ بعض الطائقات للقيام بمهمَّة الإفتاء.

إنَّ القيام بمهمَّة الإفتاء يحتاج إلى كثيرٍ وقتٍ؛ للبحث والتنقيب في الأدلة الشرعيَّة وأقوال أهل العلم قديماً وحديثاً، والتواصل مع المختصين في سائر القضايا الطبيَّة والاقتصاديَّة ونحوها؛

الإتمام عمليّة تصوّر المسائل المختلفة ذات العلاقة بتلك التخصصات المتعدّدة، بل والتواصل مع المتخصّصين في الفقه الإسلاميّ والباحثين في قضاياها، وكذا مراكز البحث الشرعيّ والمجامع الفقهية؛ للاستفادة بما وصلوا إليه من نتائج في المسألة المعيّنة التي هي محلّ البحث. وهذا كلّهُ زيادةً على الوقت الذي يُصرف في سماع المستفتين، وقراءة جزئيات مسائلهم، والردّ عليها هاتفيًا، أو المشاركة في حصص الفتاوى الهوائية الإذاعيّة منها والمتلفزة.

إلا أنّ الملاحظ لقضية الفتاوى الهوائية سيجد أنّ أغلب المشرفين على الإجابة فيها يَمَنُّ لهم أعمالٌ ووظائفٌ أخرى حكوميّة أو خاصّة، مأجورة أو تطوعيّة. فبعضهم مثلاً يكون أستاذًا جامعيًا يُعنى بتدريس الطلبة وامتحانهم والإشراف على بحوثهم ورسائلهم العلميّة وتوجيههم، وبعضهم يَمَنُّ يتولّى منصب الإمامة والخطابة والتدريس في المسجد، مع ما يتصلّ بذلك من متابعة بنائه وصيانته وجمع التبرّعات اللازمة لذلك، والتدخل لإصلاح ذات يَمَنُّ المتخاصمين من الأزواج والأقارب والجيران والشركاء، وبعضهم يَمَنُّ يقوم بالأعمال الخيريّة التطوعيّة التي فيها مساعدة للمرضى والفقراء والمساكين، وتكفّل بالأرامل والأيتام والمشرّدين، ونحو ذلك من شتى صنوف أعمال البرّ بأصحاب الحاجات، وبعضهم يستنفذ طاقة معتبرة في المساهمة في تنمية الجوانب الثقافيّة في المجتمع ك: نحو الأميّة، وإقامة الجلسات والندوات والمليقات العلميّة والفكريّة التي تناقش قضايا مختلفة، وحملاّت التوعية بمنافع أو مضارّ أشياء معيّنة، وذلك من خلال المشاركة في أنشطة المنظّمات والجمعيات التي تُعنى بهذه الأمور، وبعضهم يَمَنُّ اقتحم عالم السياسة فتكون له إسهاماتٌ ومهامٌ في حزبٍ معيّن، وعضويّة في بعض مجالسيه الوطنيّة أو المحليّة، وربّما وصل الأمر إلى حدّ الترشّح لتولّي مناصب قياديّة في الحزب أو مقاعد نيابيّة أو حقائب وزارية مختلفة. بل إنّ عددًا ليس بالقليل من المؤهلين للإفتاء والمستغلين به يجمع بين أكثر من وظيفة بما ذُكِر، وعددًا آخر - وإن كان أقلّ عدد من الصنف الأخير - يجمع بينها كلّها.

وفي كلّ الأحوال السابقة وأشباهاها لا يقوى المفتي على القيام بمهمّة الإفتاء على وجهها الأتمّ، فتكثر زلاته، وتتعدّد أخطاؤه؛ ذلك أنّ جهوده تشتتت، وأفكاره تبعثرت، وقلّت مساحة الوقت الذي يخصّصه للفتوى سماعًا للمستفتين، وبحثًا مركزًا مستوعبًا عن الحكم الشرعيّ، وجوابًا وردًا كافيًا شافيًا في نهاية الأمر.

وأذكر أنّ مسائل عديدة تُعرّض عليّ، ولا أستطيع أن أجِد الوقت الكافي لبحثها بحثًا رصينًا؛ بحكم عدم تفرّغي لهذه المهمّة، فالجأ إلى البحث السريع الذي أكتفي فيه بالوقوف على عددٍ محدود من أقوال العلماء في المسائل المطروحة، بل ربّما أفتّ على رأيٍ واحدٍ فقط لعينٍ من أعيان

العلماء والباحثين المعاصرين، ثم أفتي بناءً على ذلك، مع أن في النفس شيئاً من تلك الفتوى التي لم أستفرغ فيها جهدي كاملاً؛ حتى يكون البحث أوسع وأعمق. وكثيراً ما توقفت في مسائل، وأرجأت الجواب عنها مدة طويلة؛ لأنني لم أجد الوقت أصلاً لبحثها. وبعض المسائل تبقى معلّقة إلى أجل غير مسمى، مع أن الناس في أمس الحاجة إلى معرفة حكم الشرع فيها. وأكثر من مرة لا أردد على المستفتي المتصل عبر الهاتف، أو اعتذر على الحضور إلى الحصة الإذاعية التي من المفترض أن أكون ضيفها الدائم، فيضطر مقدم البرنامج إلى إعادة حصة سابقة، الأمر الذي يجرم عددًا من المستفتين من إلقاء أسئلتهم، ومن ثمة يجرم من تلقي الجواب عنها.

حلولٌ عمليةٌ مقترحة؛ لتجاوز هذا المأخذ:

1- أن تُقرَّع الدول المسلمة عددًا مناسبًا من العلماء وطلبة العلم الشرعي النجاء لمهمة الإفتاء عموماً والجانب الهوائي منه خصوصاً، وإن لم تُعَن الدولة هذا الجانب، انتقل التكليف إلى أغنياء المسلمين وميسورهم؛ فيضرفون من أموالهم ما يُمكن هؤلاء من التفريغ هذه المهمة العظيمة. وهؤلاء المفرغون عليهم أن لا يُغَنوا بالأساس إلا بما تعلق بالإفتاء؛ حتى يسدوا هذه الثغرة المهمة في حياة الأمة، ويقوموا فيها بالفرض الكفائي²² على أحسن حال، وينبغي أن لا يجسروا أنفسهم في قضايا ومهام أخرى؛ فإن الأمة وإن كانت في حاجة إلى معالجة تلك القضايا والقيام بتلك المهام أيضاً، إلا أنها تُعد هامشية بالنسبة لشخص من هو أهل للإفتاء؛ نقول ذلك من باب تنظيم الأمور وتقسيم المهام، فإن الأعمال المهمة الأخرى غير الإفتاء لها من يصلحون لها ويجيدونها ويقدرون عليها ويُمكنهم أن يتفرغوا لها بمن فتح الله عليهم فيها من أصحاب التخصصات المختلفة الأخرى، بينما مهمة الإفتاء لا يستطيع أن يقوم بها إلا من كان أهلاً لها.

ومما يشمله محتوى تفرغ المفتين أساساً: الراتب المناسب لهذه المهمة التي تُضاهي مهمة القضاء، والسكن ووسيلة النقل اللاتقنين بمقام المفتي، والمكتبة الورقية والالكترونية الثرية بالمصادر والمراجع وكذا سائر وسائل الاتصال الحديثة التي تُمكن المفتي المتفرغ من التواصل مع أي جهة يرى أنها يُمكن أن تساعده على تصوّر الموضوع المعين، وإيجاد الحل الشرعي المناسب له.

2- تخصيص مكاتب وأوقات معينة من قِبَل المفتين لاستقبال المستفتين شخصياً، أو استقبال أسئلتهم الهاتفية أو البريدية العادية والالكترونية. ولعل هذا الأمر يكون سهل التحقيق إذا ما قرَّع المفتي لمهمة الإفتاء فقط؛ لأن لديه ما يكفي من الوقت لذلك. وهذا تصوُّره حتى يكون ناجحاً بنسبة كبيرة على ثلاثة أصعدة:

- الصعيد الوطني، ويتمثل في المفتي العام للدولة، ويكون مقره في العاصمة.

- الصعيدُ الولائيُّ، ويتمثَّل في مفتي الولاية، ويكون مقرُّه في مركز الولاية²³.
 - الصعيدُ الدائريُّ، ويتمثَّل في مفتي الدائرة، ويكون مقرُّه في المسجد المركزيُّ للدائرة.
 وهذا الإجراء من شأنه أن يحمِّقَ جملةً من الفوائد، أذكرُ منها ما يأتي:

أ- تخفيفُ الضغطِ عن حصص الفتاوى الهوائية؛ إذ تتمصُّ مكاتبُ المفتين عددًا معتبرًا من المستفتين، بل إنِّي أنصوّرُ بأنَّها تستقطبهم بشكلٍ كبيرٍ؛ إذ يجدون أزمججَةً أكبرَ في عرضِ أسئلتهم، وفي تلقِّي الإجابة عنها، إضافةً إلى عدمِ التكاليِفِ الماديةِ؛ بحكمِ وجودِ مكتبِ المفتي بين ظهرانيهم.
 ب- الاستفصالُ الكثيرُ للمفتي من المستفتي، وهو مطلوبٌ بشكلٍ أكيدٍ؛ حتى يوضعَ الدواءُ على الجرحِ بدقَّةٍ، إلَّا أنَّه مع أهميَّته يندُرُ في الفتاوى الهوائيةِ، ويصعبُ تحقيقه؛ بحكمِ عاملِ الوقتِ، وتكاليِفِ المكالمَةِ. يقول ابنُ القيم: "ليس للمفتي أن يُطلقَ الجوابَ في مسألةٍ فيها تفصيلٌ، إلَّا إذا عَلِمَ أنَّ السائلَ إنَّما سألَ عن أحدِ تلك الأنواع، بل إذا كانت المسألةُ محتاجًا إلى التفصيلِ استفصلاً... إذا سُئلَ عن رجلٍ حَلَفَ لا يفعلُ كذا وكذا ففعلهُ، لم يجزُ له أن يفتي بحثيهِ حتى يستفصَلَ؛ هل كان ثابتَ العقلِ وقتَ فعله أم لا؟ وإذا كان ثابتَ العقلِ، فهل كان مختارًا في يمينه أم لا؟ وإذا كان مختارًا، فهل استثنى عقيبَ يمينه أم لا؟ وإذا لم يستثنِ، فهل فعلَ المحلوفِ عليه علمًا ذاكرًا مختارًا، أم كان ناسيًا أو جاهلًا أو مكرهاً؟ وإذا كان علمًا مختارًا، فهل كان المحلوفُ عليه داخلًا في قصده ونبيته، أو قصدَ عدمَ دخوله فخصصَهُ بنبيته، أولم يقصدْ دخوله ولا نوى تخصيصه؟ فإنَّ الحنثَ يختلف باختلاف ذلك كلِّه. ورأيتُ من مفتي العصرِ من بادرَ إلى التحنيثِ، فاستفصلناه، فوجدَهُ غيرَ حانثٍ في مذهبِ من أفناه، وقع ذلك مرارًا، فخطرَ المفتي عظيمٌ؛ فإنَّه موقعٌ عن الله ورسوله، زاعمٌ أنَّ الله أمرَ بكذا، وحرَّمَ كذا، أو أوجبَ كذا"²⁴.

ج- فسحُ إمكانيَّةِ التفرُّسِ في الشخصِ؛ لاكتشافِ بعضِ خلفياتِ الموضوعِ المطروحِ. وهذا الأمرُ من شأنه أن يُضجِّعَ الفتوى جيِّدًا، ويجعلُ نسبةَ التوفيقِ فيها كبيرةً، مع أنَّه متعذِّرٌ بنسبةٍ كبيرةٍ في الفتاوى الهوائيةِ؛ فالمفتي في مكانٍ والمستفتي في مكانٍ آخرَ. يقول الخطيبُ البغداديُّ في معرضِ كلامه عمَّا ينبغي أن يفعلهُ المفتي في فتواه: "إذا رأى المفتي من المصلحةِ عندما تسألهُ عامَّةً أو سؤفةً أن يفتي بها له فيه تأوُّلٌ، وإن كان لا يعتقدُ ذلك، بل لردِّعِ السائلِ وكفِّهِ، فعَلْ؛ فقد روي عن ابنِ عباسٍ أنَّ رجلاً سألهُ عن توبةِ القاتلِ، فقال: لا توبةَ له، وسألهُ آخرُ فقال: له توبةٌ، ثم قال: أمَّا الأولُ: فرأيتُ في عينيهِ إرادةَ القتلِ فمنعتهُ، وأمَّا الثاني: فجاء مستكينًا وقد قتلَ فلم أؤيسه"²⁵.

د- تفعيلُ العملِ بمظهرٍ مهمٍّ من مظاهرِ حسنِ الإفتاءِ، وهو المتعلِّقُ بإرشادِ المستفتي إلى أمرٍ له علاقةٌ بموضوعه، ولكنَّهُ لم يسألَ عنه، مع أنَّه يحدِّمُهُ عاجلاً أو آجلاً. وهذا الصنيعُ يكادُ يكون

غائباً في الفتاوى الهوائية؛ بسبب ضيق الوقت، رغم تنبيه النبي ﷺ إليه عندما سُئِلَ عن حكم الوضوء بماء البحر، فأجاب بالجواز، وزاد السائل حكماً آخر لم يسأل عنه، وهو المتعلق بجواز أكل ميتة البحر، فعَلَّ ذلك؛ لأنه بحسن إفتائه يَعْلَمُ بأنَّ السائل في حاجةٍ إلى معرفة هذا الحكم غير المسؤول عنه ذات يوم، فعَجَلَهُ إليه. فعن أبي هريرة ؓ قال: سَأَلَ رَجُلٌ النَّبِيَّ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّا نَزَكُبُ الْبَحْرَ، وَنَحْمِلُ مَعَنَا الْقَلِيلَ مِنَ الْمَاءِ، فَإِنْ تَوَضَّأْنَا بِهِ عَطِشْنَا، أَفْتَوْنَا بِمَاءِ الْبَحْرِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «هُوَ الطَّهْرُ مَأْوُهُ، الْحِلُّ مَيْتَتُهُ»²⁶.

ويقول ابن القيم: "من فقه المفتي ونصحه إذا سأله المستفتي عن شيء فمنعه منه، وكانت حاجته تدعوه إليه، أن يبدله على ما هو عوض له منه؛ فيسُدُّ عليه باب المحذور، ويفتح له باب المباح. وهذا لا يتأتى إلا من عالم ناصح مشفق، قد تاجر الله وعامله بعلمه، فمثاله في العلماء مثال الطبيب العالم الناصح في الأطباء، يجمي العليل عما يضره، ويصف له ما ينفعه، فهذا شأن أطباء الأديان والأبدان"²⁷.

المأخذ الرابع: قلَّةُ وُرُودِ عبارة "لا أدري" على السنة المفتين.

بما أن الفتوى توقيع عن الله رب العالمين، ونبأته عن رسوله الكريم ﷺ، فإن سلفنا الصالحين من أهل القرون المفصلة كانوا يتخوفون كثيراً منها، ويتهيون اقتحامها، ويُعلمون لها ألف حساب، ابتداءً من الصحابة ؓ، ومروراً بالتابعين، وانتهاءً بالأئمة الأعلام من أصحاب المذاهب المتبوعة وغيرهم من أهل العلم. يقول الإمام مالك: "ما شيء أشد عليّ من أن أسأل عن مسألة من الحلال والحرام، كأن هذا هو القطع في حكم الله، ولقد أدركت أهل العلم والفقه ببلدنا، وإن أحدهم إذا سُئِلَ عن مسألة كأن الموت أشرف عليه، ورأيت أهل زماننا هذا يشتهون الكلام فيه والفُتْيَا، ولو وقفوا على ما يصيرون إليه غداً لقللوا من هذا، وإن عمر بن الخطاب عليه وعلمه وعلمته²⁸ خيار الصحابة، كانت تتردد عليهم المسائل وهم خير القرون الذين بُعث فيهم النبي ﷺ، وكانوا يجمعون أصحاب النبي ﷺ، ويسألون حيثئذ ثم يُفتون فيها، وأهل زماننا هذا قد صار فخرهم الفُتْيَا، فيقدر ذلك يُفتح لهم من العلم"²⁹.

ومن المظاهر التي تدل على تعظيم أمر الفُتْيَا عند السلف الصالح جريان عبارة "لا أدري" على ألسنتهم كثيراً، حتى إن بعضهم كان يعتبرها نصف العلم³⁰، ومالك جعلها هي الحصن المنيع للمفتي من المآلات الوخيمة في الدنيا والآخرة حين قال: "جُنَّةُ الْعَالَمِ: لَا أَدْرِي، فَإِذَا أَعْفَلَهَا أَصِيبَتْ مَقَاتِلُهُ"³¹. ولذلك لما سُئِلَ مرَّةً عن ثمان وأربعين مسألة، أجاب في اثنتين وثلاثين منها: لا أدري، وقدم عليه أحدهم بأربعين مسألة، فما أجابه منها إلا في خمس مسائل³²، ونقل

عن شيخه عبد الله بن يزيد بن هُرْمَزٍ قوله: "يُبْغِي لِلْعَالِمِ أَنْ يُورَثَ جُلَسَاءَهُ قَوْلٌ: لَا أَدْرِي؛ حَتَّى يَكُونَ ذَلِكَ أَصْلًا يَفْرَعُونَ إِلَيْهِ"³³.

هذه هي حال سلفنا مع "لا أدري"، إلا أن الناظر في أحوال الذين يُشرفون على الفتاوى الهوائية، سيقف على حقيقة ماثلة للعيان مفادها: قلّة وُرُودِ عبارة "لا أدري" على ألسنتهم، فيكونون بذلك مخالفين لهدي السلف الصالح. فكَم من حصّة للفتاوى الهوائية تابعتها بعناية واهتمام، في قنوات وإذاعاتٍ مختلفة، والمُتَوَنِّينَ فيها متعدّدون، لكنني لم أسمع تلك العبارة أو ما يُفيد معناها إلا قليلاً، رغم كثرة الأسئلة، وتعدّد مواضيعها، بل إنني في بعض الأحيان أكادُ أجزمُ بأن المفتي لم يفهم عن المستفتي سؤاله، أو أشمُّ بأنه فهمَ عنه، ولكنّه لم يستحضر الجواب بتفاصيله، ومع ذلك فإنه يتكلّفه، ويأثف من أن يقول: "لا أدري".

صحيحٌ أن عددًا معتبرًا من الأسئلة الواردة على تلك الحصص لا تحتاج إلى الاجتهاد لمعرفة حكمها، ولا إلى العودة إلى المصادر والمراجع للوقوف عليه واستخراجه؛ بحكم أن تلك الأسئلة تُعدُّ إجاباتها من البديهيات عند المتخصّصين في الفقه الإسلامي، ناهيك عن طلبة العلم الكبار، والعلماء المتضلعين الممارسين بشكل دائم للإفتاء، كما أن جزءًا لا بأس به منها يتكرّر من المستفتين، وقد لا أكون مبالغًا إن قلتُ بأن بعضها يردُّ على المفتين بشكل يومي تقريبًا، أو أكثر من مرّة في اليوم الواحد في موسمٍ معيّن، كبعض المسائل المتعلقة بالطهارة والصلاة، وكذا الزكاة والصوم والحج، إضافة إلى بعض قضايا الزينة والزواج والطلاق والعدّة، وحينها تكون الإجابة دائمًا حاضرة في ذهن المفتي. وفي هذه الحالات وأمثالها يصح أن نقول: إن ما يُجاب به في هذه البرامج هو في الحقيقة مجرد تعليم للناس، وليس فتوى شرعية في مسألة نازلة يحتاج الأمر فيها إلى تأمّل واستفراغ للجهد؛ للوصول إلى الحكم الشرعي³⁴.

وبناء على ما سبق، لا يُستغرب من المفتي أن تغيب عبارة "لا أدري" من على لسانه، إذا كانت الأسئلة من هذا القبيل، إلا أن الذي نعييه في هذا الإطار هو إقدام بعضهم على الإجابة مع عدم فهم السؤال جيدًا، أو تكلف إجابة سطحيّة عند عدم استحضر الجواب الدقيق، أو إعطاء رأي في مسألة كان يتطلّب الأمر فيها سماع الطرف الآخر غير السائل، إذ إنّها مسألة أقرب إلى القضاء منها إلى الإفتاء، أو التجرؤ على الإفتاء في مسائل مستجدّة تحتاج إلى كثير تأمّل ونظر، بل إلى اجتهاد جماعي في حالات متعدّدة، أو اقتحام باب الفتوى بغير علم ممن يؤثف زاده العلمي أو تحذله ذاكرته في مسألة ما، أو دخول بعض الدعاة والوعاظ والمفكرين عالم الإفتاء وهم غير متخصّصين فيه ولا مؤهلين له، يفعل الواحد منهم ذلك؛ مخافة أن يوصف بعدم الكفاءة، أو

الضعف العلمي، وقلة التحصيل، فسقط - على حدّ تصوّره - قيمته عند الناس. وفي هذه الحال قد يذهب إلى رأي غير مؤسس على دليل ونظر، وإنما يرتجله حين السؤال مباشرة؛ ليُخْرِجَ نفسه من إحراج ذلك الموقف، فيكون مخالفاً للرأي الصحيح المقرّر في الفقه الإسلامي، والذي يُفتي به سائر أهل العلم، الأمر الذي يُجَدِّدُ اختلافاً علمياً موهوماً في تلك المسألة، وهذا الأخير يُوقِعُ الناسَ مِنّ سمعوا ذلك الرأي المرتجّل في حيرة من أمرهم عندما يقارنونه بما سمعوه من العلماء من غير ذلك المفتي.

حلولٌ عمليّةٌ مقترحةٌ؛ لتجاوزِ هذا المأخذ:

1- أن يستحضر المفتي وهو يُشرفُ على الفتاوى الهوائية أن الله ﷻ سيسأله يوم القيامة عما يصدر عنه فيها، فإن التسرّع في الفتوى، والقول فيها بغير علم يُعدُّ من كبائر الذنوب. قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف:33]. وها هنا سيكون متحفظاً ورعاً لا يُفتي إلا عن رويته وعلمه، ويسهل عليه أن يقول "لا أدري"؛ حتى يُجَبِّبَ نفسه الوعيد الوارد في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لَعَلَّكُمْ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يَفْلِحُونَ مَتَاعٌ قَلِيلٌ وَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النحل:116-117].

2- أن يُدرك المفتي بأنّه ليس من الواجب عليه أن يُجيب عن كل ما يُسأل عنه؛ فهذا ليس بمقدور البشر، بل إنّه إن فعل ذلك دلّ على نقص في دينه وعقله، ولذلك قال عبد الله بن مسعود ﷺ: "إِنَّ الَّذِي يَفْتِي النَّاسَ فِي كُلِّ مَا يُسْتَفْتَى لَمَجْتُونٌ"³⁵. وإذا ما توقّف المفتي في المسائل التي لم يفهمها عن السائل، أو التي لم يستطع أن يستحضر فيها ما كان عارفاً بإيأه عنها من جزئيات، أو التي فاتته العلم بها، أو التي هي من قبيل النوازل الحديثة التي لم يسبق له وأن نظّر فيها أو عرّف حكمها من غيره، إذا ما توقّف وقال "لا أدري"، وأزجأ الكلام عنها إلى حين درايها وتمام العلم بها؛ فإن الخلاف العلمي الموهوم المتوقع حدوثه سيزول، ولذا أُرِجَ عن بعض سلفنا قولهم: "لو سَكَتَ مَنْ لَا يَعْلَمُ سَقَطَ الْاِخْتِلَافُ"³⁶. هذا كله يُضَافُ إلى وجوب إحالة السائل على الجهات القضائية، أو مفتي بلده وعلماؤه، إذا كانت قضيتُه تحتاجُ إلى سماع الطرف الآخر فيها.

3- أن يعلم المفتي بأن الذي يتخوّف منه وهو سقوطه من أعين الناس لو أنّه قال "لا أدري"، سيقع فيه حقيقة لو أنّه ما قالها، وتجراً على الفتيا بغير علم. يقول بدر الدين بن جماعة في سياق كلامه عن آداب العالم في درسيه: "واعلم أنّ قول المسؤول لا أدري لا يصح من قدره كما يظنه بعض

الجهلة، بل يرفعُهُ؛ لأنه دليلٌ عظيمٌ على عظمِ محلِّهِ، وقوةِ دينِهِ، وتقوى ربِّهِ، وطهارةِ قلبِهِ، وكمالِ معرفتِهِ، وحسنِ تثنِيَتِهِ. وقد روينا معنى ذلك عن جماعةٍ من السلف، وإنَّما يَأْتَفُ مِنْ قَوْلِ لا أدري من ضَعُفِ دِيانَتِهِ، وَقَلَّتْ معرفتُهُ؛ لأنه يخاف من سقوطِهِ من أعينِ الحاضرين، وهذه جهالَةٌ، ورفقَةٌ ديني، وربما يَشْهَرُ خَطْوُهُ بين الناس، فيقعُ فيما فرَّ منه، ويَصِفُ عندهم بما احتَرَزَ عنه³⁷.

4- أن يحترم غير المتخصص في الفقه الإسلامي نفسه، وليخف ربه، فلا يحشر نفسه في دائرة الفتوى، ولا يتجاسر عليها، وليؤيد الأمة بما فتح الله تعالى عليه في المجال الذي تخصص فيه، وينبع فيه؛ ذلك أن نسبة من الكوارث في عالم الإفتاء تصدر عن الدعاة والوعاظ والمفكرين المؤثرين في دعوتهم ووعظهم وفكرهم، ولكن لا حظ لهم في الفقه الإسلامي ومسائل الإفتاء، وعوام الناس لا يميزون بين الداعية والواعظ والمفكر من جهة، والفقيه والمفتي والعالم بأحكام الشريعة من جهة أخرى، ولذلك قد يجرحون الداعية والواعظ والمفكر بالاستفتاء، فما عليهم حينئذ إلا أن يجعلوا شعارهم في هذه الدائرة التي لا تعنيهم: "لا أدري".

5- الاكتفاء في الفتاوى الهوائية بالإجابة عن الأسئلة العادية التي قلنا بأن الإفتاء فيها من قبيل التعليم، أما النوازل المعاصرة والقضايا التي تتعلق بمصالح الأمة العامة، فلا ينبغي أن ينفرد فيها المفتي برأي، وإنما يجملها وجوباً على كبار العلماء والمجالس والمجامع الفقهية. وإن كانت تلك النوازل والقضايا قد بحثت سابقاً، فلا بد من الاحتكام فيها إلى رأي أولئك العلماء، وقرارات تلك المجالس والمجامع، وكذا توصيات المؤتمرات والملتقيات والندوات المتخصصة التي بحثتها³⁸.

6- يجب على الوسائل الإعلامية أن تُعنى باستضافة الأعلام، لا الأشهر، وأن تبحث عن الأكف والأورع، ولو كلفها ذلك جهداً زائداً ومالاً أكثر، ولا يجوز لها أن تكتفي بمن تعرف أو يسهل عليها أمر الاتصال به. ذلك أن العالم الورع إضافة إلى أن زاده العلمي الكبير سيمكته من الإجابة الموقفة على أكبر عددٍ من المسائل التي تطرح عليه، فإن ورعه يجعله لا يستكيف من قول "لا أدري" إذا كان لا يدري. نقول هذا الكلام؛ لأن بعض الذين يُفتون من غير المتخصصين، أو الذين هم من أهل الاختصاص ولكن تقصهم الكفاءة ويقل فيهم الورع، لم يكن اختيارهم للإفتاء الهوائي مؤسساً على الكفاءة والتجربة والورع، وإنما كان قائماً على أساس علاقة مسؤولي تلك القناة أو الإذاعة به، أو بناء على سهولة التواصل معه أو قرابه من محل القناة أو الإذاعة، في الوقت الذي يوجد فيه غيره ممن هو أعلم وأورع ممن لا علاقة له بالمسؤولين، أو يحتاج أمر التواصل معه واستقدامه إلى شيء من الجهد والمال.

المأخوذ الخامس: التوجيه السياسي للفتوى، والتأثير المذهبي أو الفكري فيها. إن بعض القنوات والإذاعات تكون حكومية بشكل رسمي، أو موالية للحكومة، ولذا فإنها قد تستقدم مفتين معينين ليخدموا سياساتها المطبقة أو التي تسعى إلى تطبيقها، يأتي أولئك المفتون، وفي حال من رقة الدين وضعف الإيمان، فيستغلون حصص الفتاوى الهوائية، ويمزجون رسائل معينة في ثنايا إجاباتهم عن أسئلة المستفتين، ومن خلال تلك الرسائل يُعبّد الطريق للحكومة لتنفيذ تلك السياسات بكل سهولة، ولو كان فيها ما فيها من الملاحظات أو المخالفات الشرعية، يفعل المفتون؛ ذلك إرضاء للحكام، واسترزاقاً من تلك المواقف السليبية.

والأمر نفسه نجده في بعض القنوات والإذاعات الخاصة التي تكون ناطقة رسمية باسم أحزاب سياسية معينة، أو جماعات إسلامية محدّدة، أو التي توالىها وتبني أفكارها، أو على الأقل تكون متعاطفة معها، فتستجلب هذه أيضاً من المفتين من يخدم مصالحها، ويساهم في نشر مبادئها، وإقناع الناس بشرعية وجدوى مشاريعها ومواقفها، وتوظف منبر الفتاوى الهوائية في ذلك بشكل فعال؛ لأن تلك الأحزاب والجماعات -ومن قبلها الحكومات- تعرف جيداً قوة تأثير رجال الدين في الناس، وإقبالهم الكبير على برامج الفتاوى الهوائية.

وقريب من هذا ما يفعله بعض المفتين من تعصب للآراء الفقهية التي ترجحت لديهم، أو المعتمدة في مذهبهم الفقهي الذي يتمذهبون به، وفي الوقت نفسه يقومون بتخطئة الآراء الفقهية الأخرى المرجوحة عندهم، أو المخالفة للمعتمد في مذهبهم³⁹، وفي حالات معينة يصل الأمر إلى درجة تسفيه المخالفين وتضليلهم.

وجميع ما قيل سابقاً، قد يفعله بعض المفتين مع مستفتيهم، إذا ما اتصلوا بهم عن طريق الهاتف. وهؤلاء المفتون ينسبون أنهم يخاطبون المسلمين في العالم كله⁴⁰، والعبارة التي تصدّر عن أحدهم يتلقفها الآلاف وربما الملايين منهم في اللحظة التي قيلت فيها، ثم تتداول بينهم على نطاق واسع عبر طرق التواصل الحديثة المختلفة. وهؤلاء المسلمون المخاطبون لهم مذاهب فقهية مشهورة ومستقرّة في بلدانهم، تلقوها جيلاً عن جيل، ولهم أفكار وتوجهات سياسية مختلفة تأثروا بها وتبنوها وترسخت في بعضهم في ظروف معينة.

وإذا أضيف إلى هذا مقارنة تلك الفتاوى الموجهة سياسياً أو مذهبياً أو فكرياً ببعضها، سيلاحظ الاختلاف بل التضارب والتناقض فيما بينها في حالات متعددة، ونمّة نوقع عوام المسلمين في إشكاليته، بل بلبلة على مستوى الفكر والتصوّر، وعلى مستوى العلاقات الاجتماعية، من خلال مخالفة الفتوى للمقرّر في المذهب السائد في البلاد المعينة، أو انحياز المفتي إلى رأي

سياسي معيّن، أو اختلاف رؤى المفتين، مع تعصبٍ كلٍّ واحدٍ لراييه. وهنا ستزعزعُ ثقةُ الناسِ بأولئك المفتين ابتداءً، وربما امتدَّ الأمرُ فيصلُ إلى سائر علماء المسلمين انتهاءً، فينتهي عمومُ الناسِ بلا مرجعيّةٍ يعودون إليها، ويأخذون عنها دينهم، ويفرغون إليها في الملأ. والخطورةُ لا تتوقّفُ عند هذا الحدِّ، بل إنَّها ستعدّها إلى خصوم المسلمين وأعدائهم، سواء من بني جلدتهم، أو من غيرهم؛ إذ إنَّهم يُقَبِّون عن تلك الاختلافات، ويُفتشون عن تلك التناقضات، ليُشكِّكوا في صحّة الإسلام وصلاحيّة شريعته، وبذلك الطريقة تكون قد أسلّمنا لهم زمام الطعن فينا بسهولة تامّة⁴¹.

حلولٌ عمليّةٌ مقترحةٌ لتجاوز هذا المأخذ:

1- على المستفتي أن لا يُعنى بالفتاوى التي تصدر عن أشخاص في بعض الفضائيات والإذاعات، وأن لا يتصل هاتفياً بمفتٍ، حتّى يستوثق، ويعلمَ ممّن يأخذ دينه. فإن عرفتْ هويّة المفتي، وعلمتْ كفاءته ونزاهته ومجرّده لله تعالى ووسطيته، استمع له واتصل به وأخذ عنه، وإلاّ فلا. أنصح بهذا؛ لأن الفتوى ترتبط بأغلّ ما يملكه المسلم وهو دينه، لذا يجب عليه أن يتحرّى له الأعلَم والأدق والأبعد عن التعصب، خاصّةً وأننا في زمنٍ سهّل فيه التعرفُ على حقيقة الشخصيات بما يسره الله تعالى لنا من وسائل وتقنيات⁴². يقول محمد بن سيرين: "إنّ هذا العِلْم دينٌ، فانظروا ممّن تأخذون دينكم"⁴³.

2- أن يتزّه المفتي نفسه من أن يكون أداة طيّعة في يد غيره يستعملها كيفما يشاء، وأن يترفع عن الحزبيّة المقيّية والمذهبيّة الضيقة، وعليه أن يعلمَ بأنّه ملكٌ للجميع؛ حتى لا ينحصر نطاق تأثيره في مناصلي ومحبيّ حزبه، أو متبعي مذهبه⁴⁴.

3- إذا كانت المسألة المطروحة خلافيةً، فلا بدّ أن يشير المفتي إلى ذلك، مع عرضه لما يدين الله تعالى به، دون تعصبٍ لراييه، ولا تحطّيةٍ لمن يخالفه. يقول الإمام أحمد: "مَنْ أَقْبَى النَّاسِ لَيْسَ يَنْبَغِي أَنْ يَحْمِلَ النَّاسَ عَلَى مَذْهَبِهِ وَيُشَدِّدَ عَلَيْهِمْ"⁴⁵. وأنا أفضلُ أن يُفتي السائل في مثل هذا النوع من المسائل بما هو مقرّر في مذهب بلده، إن كان على علمٍ بتفاصيل أحكام ذاك المذهب، أو أن يُحيله على مُفتي بلده وعلمائه، فإن ذلك أَدْعَى لِلْمَلَمَةِ صفوف المسلمين في البلد الواحد، ودعّم استقرارهم.

4- تأكيد المفتين في حصص الفتاوى، ومن خلال ردودهم على اتصالات المستفتين عبر هواتفهم الشخصيّة، على أنّ اختلاف العلماء رحمةً بالأمة، وأنّه ظاهرةٌ صحيّة عند المسلمين عموماً، وفي الفقه الإسلامي خصوصاً، إذا اجتنب التعصب المذهبي المقيت. ويدخل في هذا تذكري

المشاهدين والمستمعين والمصلين بشكلٍ دائمٍ بالأسبابِ الموضوعيةِ لاختلافِ فقهاءٍ ومُفتي المسلمين قديماً وحديثاً في المسائل الفرعية؛ حتى يصبح أمر الخلاف الفقهيّ فيهم شائعاً مقبولاً من الناحية العلمية، غير مؤثّرٍ فيهم سلباً على حياتهم وعلاقاتهم الاجتماعية. وحينها لن يستغربوا عندما يسمعون فتوى فحوها يخالف المتمدّد في المذهب الفقهيّ الشائع في بلدِهِم، أو يخالف رأياً آخر يُلفتُ أنصَلَ به شخصياً، أو عرّض رأيه المخالف في فضائيةٍ أو إذاعةٍ أُخرى، أو حتى في الفضائية والإذاعةِ نفسيهما.

خاتمة:

يؤكدُ الباحثُ في خاتمةِ موضوعه على ضرورةِ مراعاةِ ما ذكره من حلولٍ علميةٍ لتجاوز الآثار السلبيةِ للمآخذ التي لاحظها على الفتاوى الهوائية، ويضيفُ التوصيات الآتية؛ تيمّماً للصورة التي يعقدها أنّها كفيّلةٌ بتوجيه تلك الفتاوى التوجية الأفضل، وجديرةٌ بتحسين أداؤها:

1- بما أنّ البرامج المباشرة لها وقعها الأكبر على المستمع والمُشاهد، وحتى تتفادى الخطأ والحلل والنقص المتوقّع في الفتوى، أقرحُ استضافة مُفتيين في الحصة الواحدة، بحيث يوجّه السؤال الأول إلى أحدهما، والثاني إلى الآخر، ثم يرجعُ إلى الأول فالثاني، وهكذا، وفي كلّ حالة يُلزمُ فيها التعقيب من أحدهما على كلام الآخر، أو الاستدراك عنه، وحبّ التدخّل.

2- لا بدّ من احتساب كبار العلماء في عمل المفتين، سواء من حيث تصويب حكم مسألةٍ أو مسائل بعينها، أو من حيث نهي المفتي المعين عن الإفتاء كليفة إذا لم يكن أهلاً له. فهذا هو شأن علماء السلف مع أخطاء المفتين أو غير المؤهلين منهم، حتى إنّ شيخ الإسلام ابن تيمية كان شديد الإنكار على من تصدّر للفتوى من غير أهلها، فقد قال عنه تلميذه ابن القيم: "سمعته يقول: قال لي بعض هؤلاء، أوجعلت محسباً على الفتوى؟ فقلت له: يكون على الحجازين والطباخين محسباً، ولا يكون على الفتوى محسباً"⁴⁶.

3- ينبغي على العلماء الراسخين أن يقتحموا ميدان الفتاوى الهوائية، وأن يجعلوه من أولويات عملهم؛ حتى لا يترك غيرهم بمن يتوقع إفساده. وهذا ما أشار إليه حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال: سمعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وآله يقول: «إنَّ اللهَ لا يقبضُ العلمَ انتزاعاً ينتزعه من الناسِ، ولكن يقبضُ العلمَ بقبضِ العلماءِ، حتى إذا لم يترك عالماً تحذُّ الناسُ رؤوساً جهالاً، فسئلوا فأفتوا بغيرِ علمٍ، فضلُّوا وأضلُّوا»⁴⁷.

4- إقامة ملتقى دوليٍّ لمناقشة إشكاليات الفتاوى الهوائية تبناه إحدى الجامعات الإسلامية العريقة، ويدعَا إليه عددٌ من العلماء وطلبة العلم بمن لهم سابقة في التعامل مع هذا النوع من

الفتاوى؛ وذلك لعرض تجاربهم فيها، ويُتْرَجُّ من هذا الملتقى بخطة عمل بشأنها؛ حتى تكون مشروعا إيجابيا فعّالا، يتجاوز المآخذ التي استحضرتها وما وَوَقَفْنَا عليها في هذا البحث، وكذا التي لم نستحضرها أو لم نَقِفْ عليها.

5- إنشاء معاهد عليا للإفتاء في الجامعات الإسلامية يُدْرَسُ فيها المتفوقون من خريجي كليات الشريعة؛ ليتأهلوا لهذا الشأن الكبير، ويقوموا بهذه المهمة العظيمة⁴⁸، سواء في مكاتبتهم الخاصة، أو بإشرافهم على الفتاوى الهوائية، وبذلك تُحَصَّنُ الفتوى من المتطفلين عليها، بحيث لا يتصدد الناس ولا تستضيف القنوات والإذاعات إلا هؤلاء المتخصصين.

وهنا سنكون أقرب إلى طريقة سلفنا في طريقة إمداد المجتمع بالمفتين الأكفاء الذين لا تكاد تجد عليهم مأخذًا. قال مالك: "ما أفتيت حتى شهد لي سبعون أي أهل لذلك"⁴⁹. وهؤلاء السبعون ليسوا من عامة الناس؛ حتى لا يعتز بعض المفتين المعاصرين من غير المؤهلين بجواهرهم المحيية، وإنما هم من العلماء؛ بدليل أن مالكا ذاته قال: "ما أجت في الفتوى حتى سألت من هو أعلم مني: هل يراني موضعا لذلك؟ سألت ربيعة، وسألت يحيى بن سعيد، فأمراني بذلك". فقيل له: يا أبا عبد الله، لو هوك؟ قال: كنت أنتهي؛ لا ينبغي لرجل أن يرى نفسه أهلا لشيء، حتى يسأل من هو أعلم منه"⁵⁰.

= الهوامش:

1. ومثله الهاتف الثابت، إلا أن الجوال طغى من حيث الاستعمال.
2. قد يرأسه كتابة عن طريق البريد العادي، أو الرسالة القصيرة على الهاتف الجوال، أو الرسالة الالكترونية على الشبكة العنكبوتية، ولكن الإجابة التي نريد أن نتحدث عنها في هذا الموضوع هي التي لا تكون كتابية، بل شفاهية عبر الهواء.
3. لقد تابعت عددا من الحصص: الأثرية والفضائية، الوطنية والعالمية، الحكومية والخاصة، التي تُعنى بالفتاوى الهوائية. كما حصل لي شرف المشاركة كضيف أساس في برنامج "الدين والحياة" الذي يُذاع عبر أثر إذاعة الوادي المحلية، وهو يُبث على المباشر لمدة ساعة كاملة كل يوم "أحد"، فيما بين الساعة 11 والن: 12 صباحا، يناقش فيه مُعدُّ البرنامج الأستاذ "العبد بلال" مع ضيفه قضايا المجتمع من منظور شرعي، ويجيب عن أسئلة المستمعين. إضافة إلى أنني أستقبل يوميا عبر الهاتف الجوال استفتاءات الناس من داخل ولاية الوادي في الغالب، ومن خارجها في أحيان معينة.
4. كشفت الدراسات الإعلامية أن برامج الفتوى هي أكثر البرامج قبولا وإقبالا من جماهير الناس. ينظر: الفتوى المعاصرة، سلمان بن فهد العودة، مقال نشره الشيخ في موقعه "الإسلام اليوم" على الشبكة العنكبوتية، أخذته يوم: 04-06-2011م، على الساعة: 15:12، من الصفحة الآتية:
<http://islamtoday.net/salman/artshow-28-7928.htm>
5. أخذت هذه المعلومة يوم: 01-06-2011م، على الساعة: 00:09، من الصفحة الآتية على الشبكة العنكبوتية:
<http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85>

6. هذا الأمرٌ يختلف الحال فيه من بلدٍ إلى آخر، ومن منطقةٍ إلى أخرى في البلد الواحد.
7. إعلام الموقعين، ابن القيم، رتبته وضبطه وخرَّج آياته: محمد عبد السلام إبراهيم، بدون رقم ط، دار الكتب العلمية، بيروت، 1417هـ/1996م، 1/09.
8. فتاوى ومسائل ابن الصلاح في التفسير والحديث والأصول والفقه ومعه أدب المفتي والمستفتي، ابن الصلاح، ت: عبد المعطي أمين قلعجي، ط1، دار المعرفة، بيروت، 1406هـ/1986م، 1/46.
9. كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، المتقي الهندي، ت: بكري حيايي وصفوت السقا، ط5، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1401هـ/1981م، 10/270.
10. هذا الحلُّ العمليُّ أكَّد عليه الدكتور سعد البريك وهو يتكلَّم عن الضوابط التي يجبُ مراعاتها في الإفتاء عبر القنوات الفضائية، ويبيِّن أنَّه يسدُّ فوضى المفتي غير المؤهل الذي يُجيب عن كلِّ المسائل. ينظر: فتاوى الفضائيات: الضوابط والآثار، سعد البريك، ص51. هذا المؤلفُ عبارةٌ على بحثٍ أُلقي في المؤتمر العالميِّ للفتوى وضوابطها الذي عقدهُ المجمعُ الفقهيُّ الإسلاميُّ برابطة العالم الإسلاميِّ في مكة المكرمة في المدة من: 20-23 محرم 1430هـ، الموافق ل: 17-20 يناير 2009م، حصلتُ على نسخةٍ منه يوم: 01-06-2011، على الساعة: 17:30، من الصفحة الآتية: <http://iefpedia.com/arab/?p=11053>
11. هذا الذي يُفهم من نصِّ القرار رقم 153 (17/2) بشأن الإفتاء: شروطه وأدابه، الصادر عن مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي في دورته السابعة عشرة المنعقدة بعمَّان من: 28 جمادى الأولى 2 إلى 12 جمادى الآخرة 1427هـ، الموافق ل: 24 - 28 حزيران (يونيو) 2006م، وذلك عندما عرَّف النصُّ المفتيُّ بأنَّه "هو العالم بالأحكام الشرعية والقضايا والحوادث، والذي رزق من العلم والقدرة ما يستطيع به استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها، وتنزيلها على الوقائع والقضايا الحادثة". أخذتُ نصَّ القرار من موقع "المجمع" على الشبكة العنكبوتية يوم: 19-06-2011م، على الساعة: 10:45، من الصفحة الآتية: <http://www.fiqhacademy.org.sa/qararat/17.htm>
12. إعلام الموقعين، ابن القيم، 4/166.
13. رواه أحمد في مسنده، ت: شعيب الأرنؤوط وآخرون بإشراف: عبد الله بن عبد المحسن التركي، ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1421هـ/2001م، حديث رقم: 12904، 20/252.
14. الأصول من علم الأصول، محمد بن صالح العثيمين، ت: أشرف بن صالح العشري، بدون رقم ط، دار الإبان، الإسكندرية، 1422هـ/2001م، ص65.
15. إعلام الموقعين، ابن القيم، 4/152.
16. المصدر نفسه، 4/157.
17. المصدر نفسه، 4/175.
18. المصدر نفسه، 4/175-176.
19. رغم أنَّ هذا الصنيع سيُفقِد الإذاعات والقنوات ملاماً معيناً كانت ستُكبِّه؛ لأنَّها تعتمد على الاتصالات الهاتفية المباشرة لمزيد من الكسب المادي الذي توفره لها تلك الاتصالات بالاتفاق والاشتراك مع الشبكات الهاتفية، إلا أنَّ المسألة لَمَّا تعلَّقت بالدين والحلال والحرام، فلا بدَّ من الترفع عن الماديَّات؛ حفاظاً على الدين، وحتى لا تقع في كبيرة القول على الله بغير علم.
20. المجموع، النووي، ت: محمد نجيب المطيعي، د. ط، مكتبة الإرشاد، جدة، د. ط، 1/80.

21. البيان الختامي للمؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها، مجلة المجمع الفقهي الإسلامي، ع25، 1431هـ/2010م، مكة المكرمة، ص303.
22. الأصل في الإفتاء أنه فرض كفاية؛ بدليل قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبة:122]، وقد تعتربه أحكام أخرى على حسب حال المفتي. ينظر: المادة (06) من ميثاق الفتوى الذي تضمنته البيان الختامي للمؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها.
23. أعرف أن هناك تجربة أقرتها وزارة الشؤون الدينية والأوقاف عندنا في الجزائر، مضمونها أن مكتباً للإفتاء فتح على مستوى جميع مديرياتها الولائية، مهمته استقبال المستفتين وأسئلتهم المباشرة أو عبر الهاتف، ولكن التجربة تحتاج إلى زيادة تفعيل ومراجعة على مستوى جوانب مختلفة، لعل أهمها ما يتعلق بالمكلف بهذه المهمة وأهليته لذلك، وكذا عدد المكاتب المفتوحة وأماكنها.
24. إعلام الموقعين، ابن القيم، 143/1-144.
25. الفقيه والمتفقه، الخطيب البغدادي، ت: عادل بن يوسف العزازي، ط1، دار ابن الجوزي، المملكة العربية السعودية، 1417هـ/1996م، 407/2.
26. رواه أبو داود في سننه، بدون رقم ط، دار الكتاب العربي، بيروت، بدون تاريخ ط، كتاب الطهارة، باب الوضوء بياء البحر، 31/1.
27. إعلام الموقعين، ابن القيم، 121-122/4.
28. لعله يقصد "علقمة بن وقاص النخعي"، الذي ولد على عهد النبي ﷺ، وتوفي في زمن عبد الملك بن مروان. قال فيه الحافظ بن حجر: "ثقة ثبت ... أخطأ من زعم أن له صحبة". ينظر: الاستيعاب، ابن عبد البر، ت: علي محمد معوض وعادل أحمد عبد الموجود، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1415هـ/1995م، 195/3-196. وكذا: تقريب التهذيب، ابن حجر العسقلاني، ت: مصطفى عبد القادر عطاء، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت، 1415هـ/1995م، 687/1.
29. ترتيب المدارك، القاضي عياض، ضبطه وصححه: محمد سالم هاشم، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1418هـ/1998م، 71/1.
30. من يُسب إليهم هذا القول: أبو الدرداء ؓ. ينظر: سير أعلام النبلاء، الذهبي، ت: مجموعة من المحققين بإشراف شعيب الأرنؤوط، ط3، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1405هـ/1985م، 77/8.
31. المصدر نفسه، 77/8.
32. المصدر نفسه، 77/8.
33. المصدر نفسه، 77/8.
34. وهذا الرأي أكده أكثر من واحد من أهل العلم، أذكر منهم:
 - الشيخ محمد الحسن بن الدود رئيس مركز تكوين العلماء بموريطانيا. ينظر: ما يُفتى به في الفضائيات تعليم لا فتوى، وهو مقطع مرئي مسموع منشور على الشبكة العنكبوتية، أخذته يوم: 01-06-2011م، على الساعة: 17:45، من الصفحة الآتية: http://www.youtube.com/watch?v=v9bujY1J_vg
 - الدكتور محمود السطاوي عميد كلية الشريعة في الجامعة الأردنية سابقاً، ينظر: فتاوى الفضائيات: للوعظ والإرشاد أم للإثارة والشكوك؟، جلتان فهيم، مقال منشور على الشبكة العنكبوتية، أخذته

- يوم: 01-06-2011م، على الساعة: 17:10، من الصفحة الآتية:
<http://www.ikhwanonline.com/Article.asp?ArtID=11840&SecID=294>
35. رواه الدارمي في سننه، ت: فواز أحمد زمرلي وخالد السبع العلمي، ط1، دار الكتاب العربي، بيروت، 1407هـ، المقدمة، باب في الذي يقتي الناس في كل ما يستفتى، حديث رقم: 171، 73/1.
36. ينظر: جامع بيان العلم وفضله، ابن عبد البر، ت: فواز أحمد زمرلي، ط1، مؤسسة الريان ببيروت، ودار ابن حزم ببيروت، 1424هـ/2003م، 294/1.
37. تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، بدر الدين بن جماعة، ت: مكتب الضياء لتحقيق التراث، ط1، مكتبة ابن عباس بسمونود (مصر)، ودار الأكار للنشر والتوزيع بالقاهرة، 1425هـ/2005م، ص130-131.
38. هذا الحل هو تكييفٌ لنصّ القرار رقم 153 (17/2) بشأن الإنشاء: شروطه وآدابه، الصادر عن مجمع الفقه الإسلامي الدولي في جزئتيه المتعلقة بالفتوى الجماعية، وتطبيق لدعوته للقائمين بالإنشاء "إلى أخذ قراراتٍ وتوصيات المجامع الفقهية بين الاعتبار؛ سعياً إلى ضبط الفتاوى وتنسيقها وتوحيدها في العالم الإسلامي". كما أن هذا الحل هو أخذٌ بضموى المادة (37) من ميثاق الفتوى الذي تضمّنه البيان الختامي للمؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها، حيث إنّه نصّت على أنّ: "القضايا التي تتعلّق بمصالح الأمّة، وتصنّف بطابع العموم الذي يمسّ المجتمعات كافة، وتخرج عن القضايا الفرديّة إلى القضايا المتنوعة والعامّة، تتطلّب اجتهاداً جماعياً، يجمع بين فقهاء الشرع وخبراء العصر".
39. وعكس هذا يُنتَبَر أيضاً من المآخذ؛ حيث إنّ بعضهم يترفع عن المنهية والتعصّب لرأيه الذي يميل إليه، فيتوسّع في ذكر الخلاف في المسألة، ولا يرجّح، فيترك المشاهد والمستمع أو الذي اتصل به هاتفياً في حيرة من أمره. وعلاجاً لهذا الوضع غير الصحيح نصّت المادة (24) من ميثاق الفتوى الذي تضمّنه البيان الختامي للمؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها على: "عدم التوسّع في ذكر الخلاف الفقهي في المسألة"، وأنّه "على المفتي عند ذكر الخلاف أن يختار من الأقوال أقواها دليلاً".
40. على قرص أن الحصّة ليست عالميّة، وإنّما تُبَثُّ على قناة أرضيّة وطنيّة، أو في إذاعة محلية، فإن الأمر يبقى وارداً، خاصّة في ما يتعلّق بالرؤى السياسيّة والتوجهات الفكرية، فإن شرائح المجتمع مختلفون في ذلك اختلافاً بيناً، هذا إذا افترضنا وحدة المذهب الفقهي الذي يتبعه الناس في تلك البلاد، وإن كانت وسائل الاتصال الحديثة قد أضعفت سيادة المذهب الشائع في البلاد على الأفراد؛ بحكم اطلاعهم على ما في المذاهب الأخرى من آراء.
41. ينظر: مصطفى مهدي، الفتاوى الفضائية، مقال منشورٌ على الشبكة العنكبوتية، أخذه يوم: 31-05-2011، على الساعة: 11:45، من الصفحة الآتية: <http://www.alukah.net/Sharia/0/20976>
42. وهذا ما أكّد عليه ميثاق الفتوى المبيّث عن المؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها، حيث قرّر في المادة (12) آداباً للمستفتي ينبغي أن يراعيها من بينها: "البحث عن المفتي الأهل، إما بنفسه إن قدر، أو بخير العدل، أو نحو ذلك".
43. رواه مسلم في مقدمة صحيحه، بدون رقم ط، دار الجيل ببيروت، ودار الآفاق الجديدة ببيروت، بدون تاريخ ط، باب في أنّ الإسناد من الدين، 11/1.
44. ينظر: الفتوى المعاصرة، سلمان بن فهد العودة، مقال سابق منشورٌ على موقع الشيخ "الإسلام اليوم" على

الشبكة العنكبوتية.

45. الآداب الشرعية، ابن مفلح، ت: شعيب الأرنؤوط وعمر القِيّام، ط3، مؤسسة الرسالة، بيروت،

1999م، 62/2.

46. إعلام الموقعين، ابن القيم، 4/167.

47. رواه مسلم في صحيحه، كتاب العلم، باب رَفَعِ الْعِلْمِ وَقَبِضِهِ وَظَهْرُ الْجَهْلِ وَالْفَتْنِ فِي آخِرِ الزَّمَانِ، 8/60.

48. وهذا ما جاء في توصيات قرار مجمع الفقه الإسلامي الدولي رقم 153 (17/2) بشأن الإفتاء: شروطه وآدابه،

وهو ما أكد عليه المجمع الفقهي الإسلامي في توصياته العامة التي تضمنها البيان الختامي للمؤتمر العالمي

للفتنى وضوابطها. وقد دعا الدكتور يوسف القرضاوي إلى استحداث مهنة تسمى بمهنة الإفتاء، تكون

شبيهة بمهنة القضاء، وأعطى تصورًا لمشروع عملي لتحقيق دعوته. ينظر: الفتاوى الشاذة 3، وهو مقطعٌ

مرفئيٌ مسموعٌ منشورٌ على الشبكة العنكبوتية، أخذته يوم: 01-06-2011، على الساعة: 18:55، من الصفحة

الآتية: <http://www.youtube.com/watch?v=CNVUDUocH8EU>

49. الفقيه والمتفقه، الخطيب البغدادي، 2/325.

50. المصدر نفسه، 2/326.

Legal opinion on the air

« Sockets and solutions »

Abdelkader MAHAOUAT (***)



Abstract

There is no doubt that the audiovisual Fatwa «authoritative legal opinion» has offered many advantages to the nation. No one can deny it. Anyway, it might lead to some misunderstandings. Despite those misunderstandings, many flaws have been noticed and should be acquainted with by means of constructive criticism. They should be taken into account in order to find suitable practical solutions and to give essential recommendations to improve Fatwas's performance. This research will be of benefit to anyone with interest in this field.

(*) Maître-assistant – Département des sciences islamiques – Université d'El oued - Algérie

(**) Doctorant au Département de la faculté de la charia - Université Emir Abdelkader des Sciences Islamiques de Constantine.