

Dirassat & Abhath
The Arabic Journal of Human
and Social Sciences



مجلة دراسات وأبحاث
المجلة العربية في العلوم الإنسانية
والاجتماعية

EISSN: 2253-0363
ISSN : 1112-9751

المرأة موؤودة حريتها مفقودة
(قراءة في رواية وادي الحناء لجميلة طلباوي)

The woman's freedom is lost

(A reading in the novel Wadi al-Henna by Jamila Talabawi)

حادي نورة

جامعة - بشار

haddinoura08@gmail.com

الإيميل: haddinoura08@gmail.com

المؤلف المرسل: د/ حادي نورة

تاريخ القبول: 2023-09-19

تاريخ الاستلام: 2023-06-18

المخلص :

كتبت الروائية كلماتها على أوراق الحناء، فهي تحتفل بالأنثى وتعظمها، وتسعى لرفع الكدح عنها من خلال نموذجها البطل (عويشة) المرأة التهاوية الصمود، التي حاربت كل الصعاب من اجل الوصول إلى غايتها، وتكون نافذة لكل نساء القرية هناك. تبني التسمية القديمة لمدينة ادرار حيث القهر، والظلم، والعبودية، بعيدا عن نموذج البطلة، بل لنماذج أخرى تحكي قصة العبودية، وبأشكال مختلفة.

فبخلاف البطلة نموذج الكفاح والقوة، تترعب النساء الأخريات على حكايات الأنوثة المغتصبة، فلا هي لباس له (الرجل)، ولا عاد بينهما المودة والرحمة، ولا أصبحت مدنية لتسكنوا إليها، فلا شيء من هذا حضر، ولا مفاده حصل، بل غاب وجه الحرية والفرح، واضمحللت أوجه أخرى للحنن والعبودية.

فإلى أي مدى استطاعت الروائية كشف الواقع الذكوري المتعفن الذي تعيشه المرأة، حيثما كانت في جو مأساوي، جعلنا نتعاطف مع المرأة الصحراوية، ونستحضر بقايا قهر جاهلية في ثوب جديد؟؟
الكلمات المفتاحية: الحرية، أوراق الحناء، جميلة طلباوي، السرد، الصمود.

Abstract:

The novelist wrote her words on henna papers, as she celebrates and glorifies the female, and seeks to relieve her of toil through her heroic model (Aweisha), the steadfast, apathetic woman, who fought against all odds in order to reach her goal, and to be a window for all the women of the village there.

Timi is the old name for the city of Adrar, where oppression, injustice, and slavery are located, far from the heroine model, but rather other models that tell the story of slavery, in different forms.

Unlike the heroine, the model of struggle and strength, the other women sit on the stories of the usurped femininity, so she is not a garment for him (the man), and there is no longer affection and mercy between them, and she has not become a civil one for you to find comfort in, so none of this was present, and there was no meaning that happened, but rather the face of freedom and joy was absent, Other aspects of grief and slavery have disappeared.

To what extent was the novelist able to reveal the rotten masculine reality that women live in, wherever they are in a tragic atmosphere, that made us sympathize with the desert woman, and evoke the remnants of ignorant oppression in a new dress??

Keywords: freedom, henna leaves, Jamila Talabawi, narration, resilience..

ومن ثم كان الدافع وراء اختيار هذا الموضوع هو الاهتمام بقضايا الرواية النسوية كونها موضوعا يحتاج إلى الدراسة والتحليل، كي لا يصنف ضمن الآداب الهامشية، ضف على ذلك كونه يعبر عن تجربة ذات خصوصية بعيدا عن الصوت الأحادي المركزي (الذكوري)، كما لا نعدم كشفه عن خلفيات تاريخية واجتماعية شكلت قضايا المرأة وهمومها، وكذا البعد الخفي لنظرة المجتمع للانونة المغتصبة التي باتت عارا وعيبا وجب مواراته أو القضاء عليه، تهميشا واحتقارا واهانة، بل وتقزيمًا لادائه الذي اقتصر -بمنظور الآخر- على الطبخ و الإنجاب .

كل هذا دفع إلى طرح إشكالية تتعلق بالبحث في ماهية الأدب النسوي؟ بين التهميش والنبذ وفرض الذات، وأهم الموضوعات التي طرحتها الرواية؟ و من خلالها شكلت صورة للمرأة في رواية "وادي الحناء"؟ فإلى أي مدى تمكنت الإعلامية الكاتبة " جميلة طلباوي" رسم ملامح هذه الصورة أو الصور للمرأة التيمماوية (الأدرارية) والجزائرية ككل؟

تصور الرواية تجربة إنسانية تعكس موقف كاتبها إزاء واقعه كما تفصح عن مدي فهمه لجماليات الشكل الروائي.

وإذا كان طموح الفن دوماً هو رصد الواقع والتعبير الجمالي عنه وعكس حركته، فإن الرواية

مقدمة:

تبحث الرواية العربية عما يحقق جمالياتها ويجعلها خطابا متجددا منفتحاً من خلال تمردها على الأشكال المعهودة والبحث عن أساليب وتقنيات جديدة، ولاشك في أن الرواية الجزائرية المعاصرة قد دخلت مغامرة التجريب لعرض إشكالات الواقع وهموم المجتمع، وقد جاهدت الرواية النسوية الجزائرية في تعزيز مكانة المرأة والثورة على تقاليد الكتابة الذكورية واستيعاب تجارب المرأة ومشاغلمها ورسم لوحة خصوصية للمجتمع الجزائري حتى أصبحت الجنس الأدبي الأكثر انتشارا بعد أن كان الإبداع النسوي مقصى مهمشا.

وهناك العديد من الروائيات اللاتي أبدعن في كتابتهن، وعالجن العديد من القضايا التي تخص المرأة، ومن بينهن "الروائية جميلة طلباوي" التي جسدت عدة صور للمرأة في رواية "وادي الحناء"، وإن كانت تجمع على النظرة الجاهلية المحترقة للمرأة الصحراوية، ومن خلالها المرأة الجزائرية خاصة والعربية عامة .

خارج اللغة سعت إلى الدخول إليها والتلبس بها، و الإنغراس في داخل الوجود اللغوي، ليس بواسطة الحكي، كما كانت الحال فيما مضى، وإنما عبر الكتابة بواسطة القلم"⁽¹⁾. لا عادت الأنثى شهرزاد، ولم تقبل بشهريار وريثة له، جاءت لتثبت حضورا مستقلا من نوع مخالف .

فالأدب النسوي من المصطلحات الحديثة النشأة، إذ ظهر في الآداب الغربية وانتقل للساحة العربية خلال مرحلة النهضة بحيث " ظهرت إشكالية الكتابة النسوية العربية بوصفها مصطلحا جديدا، لافتا للنظر، له طبيعة جمالية تنبعث من خصوصية حياة المرأة الذاتية وعلاقتها الاجتماعية"⁽²⁾. فالمصطلح دخيل على الثقافة العربية، جديد فحواه، في حين كتابة المرأة، والكتابة عن المرأة موجودة منذ وجد الأدب، وحيثما كانت المرأة والفن .

وعليه " فقد لعب الأدب دور المنفعل الإيجابي بالتعبيرات الاجتماعية والسياسية التي عرفها المجتمع العربي إبان النهضة، إذ عمل على تعميق روح التمرد والثورة ضد ظلم المستعمر واستبداد الرجل ، ولقد أتاحت للمرأة العربية بدخولها ميدان التعليم فرصة المساهمة والحضور في مختلف الميادين بما فيها الميادين الأدبية"⁽³⁾ فقد دخلت المرأة مجال الأدب من باب الواسع ، حتى لكأن الفن هو العملة الثانية للأنثى ، وبدونها يفقد التنوع، والتألق، والذوق .

الحديثة- أقرب إلى عوالم الأدب بتقديم صورة حية له- حيث لم تشكل (المرأة) استثناء في التعبير عن الواقع المتعفن، وكشف مستوره، خاصة تلك النظرة الإقصائية، الدونية لأهم فرد من أفرادها، ألا وهي الأنوثة. فالمرأة نصف المجتمع-لا جدال-إن لم نقل أنها كل المجتمع، فقد كانت - في الفن كما هي في الحياة- ملهمة.. وراعية.. وشريكة حياة.. ودافعة للحرية.. ومحركة للأمال.. كما كانت لدي البعض أيضا مصدرا للألام والأحزان.

- ما تكتبه المرأة وما يكتب عن المرأة بين الرفض والتأييد :

إن ظهور ما يسمى بالأدب النسوي دارت حوله الكثير من المناقشات والمناظرات، إذ أنه يركز على المسائل النسوية وقضايا المرأة التحررية، فقد حاولت المرأة أن ترقى بأدبها من مجرد أنها موضوع لغوي مكتوب إلى ذات نشطة في المجتمع فلجأت إلى الكتابة لتخليص نفسها من السلطة الذكورية.

ويعد مصطلح الأدب النسوي من المصطلحات التي تتسم بالغموض و الحيرة ، وعلى الرغم من ذلك فقد راج في المدونات النقدية بوصفه مصطلحا جديدا تنبع خصوصيته من خصوصية المرأة التي دخلت عالم الكتابة بعدها، فلم تعد كائنا متطفلا، وعنصرا فضوليا دخيلا، بل انتقلت إلى بؤرة الحدث، ومنه و إليه ترتقي ، وبالتالي " كانت

و قد اختلفت مفاهيم الأدب النسوي و

تعددت ، بتعدد المرجعية ، والمنطلق ، و الخصوصية أيضا ، من هذا المنظور أدخل الأدب النسوي خانة أدب الهامش لجملة من الاعتبارات ، كون أن الأدب النسوي ، يشير أليا إلى آخر رجالي والذي يشير بدوره إلى وجود خصوصية واختلاف في طرق التفكير وبالتالي في الكتابة والطرح ، ومن ثمة تعددت الآراء وتضاربت بخصوص هذا الأدب؛ بين مؤيد جعل من ذلك الاختلاف والمغايرة ضرورة إبداعية قد تكسب مشروعية وهوية هذا النوع من الإبداع ، وبإزالة تلك الفوارق يفقد هذا الأدب هويته وكيانه.

وبين معارض جرد الأدب النسوي من

مصداقيته وأحقيته في الكتابة والإبداع ، على أساس أنه تجرأ على كسر أعراف وطقوس المؤسسة الاجتماعية وتحديد الذكورية ؛ ذلك " أن انتقال المرأة إلى مستوى انتزاع بعض شروط الكتابة من الرجل عن ذاتها وعن اختلافها بدون وصاية أو ارتهان... يدخل ضمن صراع القوى"⁴ ؛ وكانّ المرأة بفعل الكتابة قد تجاوزت حدودها ، وانتهكت حق غيرها ، بل و الأكثر من ذلك ، هناك من اعتبره جرما ، وخطيئة وجب التبرء منه ، فإن تكتب المرأة معنى ذلك أن تعبر وتتكلم وتقول ؛ و بالتالي تفعل وتطبق ، ومن ثمة تستطيع أن تنافس الرجل في سلطة بناها وفق منطق ومقاييسه ، لا خيار للأنوثة فيها، ولا تبديل ، ومن وراء هذه الخلفية تكوّنت لديه مجموعة من الآراء والتهم فيقرأ النص النسوي كرافض لما كُتِبَ لا كمرحب للإبداع ، وبمنطق الدونية هذا قول الأدب

النسوي ، فكان الرفض ، والتحقير ، ومن ثم التهميش.

وإن كان الرفض لم يمنع محاولة ضبط المفهوم ، فقد عرف فاكت الأدب النسوي كونه : " هو الأدب الذي تكتبه المرأة مستسلمة فيه لجسدها والذي نلمح فيه الأكليشيمات الكتابية " .⁵ فالأدب النسوي من خلال هذا التعريف هو ما تكتبه المرأة مع الإفصاح عن جسدها ، ، وهذا ما ذهب إليه الباحث " عبد العاطي كيوان" الذي ربط كتابات المرأة بالجسد والشبق وجعل منها علاقة تلازمية بل قاعدة إذ " يرى أن الإبداع النسائي لونه الكتابة والكتابة الخاصة ، قصد به شيء من المكاشفة تحكي فيه المرأة عن جسدها وشبقها إذ تخبر ذلك عن الرجل الذي نصف الشيء من خارجه فالمرأة حسب رأيه تكتب جسدها بطريقة مباشرة فيها كثير من الابتذال ، وهذا ما أبان عنه في كتابه " أدب الجسد" وتحديد في الجزء الثالث المعنون ب- أدب الجسد- البورونوغرافيا pornography هذا المصطلح الذي يعني كتابة العاهرات " أو الأدب المكشوف الصريح أو أدب الفراش إنه باختصار أدب الذات العاهرة"⁶ ؛ ومن خلال هذا الوصف نستنتج أن الباحث يربط مصطلح الكتابة النسوية ويحملها دلالة الشبق و العهر ، وهذا ما عبّر عنه بقوله " امرأة تتقمص دور العاهرة أو عاهرة تتقمص دور الكاتبة " . والحق الحق نقول: صحيح أن المرأة بحكم وجودها في مجتمع ذكوري تسعى غالبا من خلال فعل الكتابة إلى إبراز تلك الخصوصية التي تميزها عن الرجل ، وذلك عن طريق إظهار جسدها بشكل مغاير أي؛ توظيف لغة الجسد ، إلا أنه استثناء لا

النسوي، والحقيقة أن المرأة أكبر من ذلك بكثير فهي كائن يحس ويفكر ويعبر ويبدع .

ولسنا وحدنا من يدعم هذا القول ، فهذا الناقد " رولان بارط" في كتابه الميثولوجيا " يعترف بأن " المرأة مصدر إبداع في كل المجالات فهو يساوي بين قدرتها على الإنجاب وقدرتها على الإبداع والكتابة⁽¹⁰⁾.

وقد ظهرت تسميات أخرى للأدب النسوي وصلت إلينا عن طريق الترجمة « إذ ظهرت في السويد تسمية هذه الكتابات بأدب " الملائكة والسكاكين" وهو الحال عند " أنيس منصور " حين أطلق عليه ما كتبه المرأة " أدب الأظافر الطويلة"، كما سماه "إحسان عبد القدوس " أدب "الروح والمناكير " إذ رأى فيه أدبا صوتيا وشكليا تعني المرأة فيه بالتأثير الريفى.¹¹

فصفة النسوية توصف بأنها نضال لإكساب المرأة المساواة في دنيا الثقافة الذي يسيطر عليها الرجل فهي تعني «: الاعتقاد بأن المرأة لا تعامل على قدم المساواة لا لأي سبب سوى كونها امرأة في المجتمع الذي ينظم شؤونه ويحدد أولياته حسب رؤية الرجل واهتماماته¹²

وبالتالي نلاحظ أن هناك إجماعا على أن النسوية في أصلها عبارة عن حركة سياسية تعنى بالدفاع عن حقوق المرأة السياسية وكذا الفكرية ، أكثر من كونها محاباة للإبداع والفن.

في حين ينم الأدب النسائي عن نوع من التخصص المؤدي إلى الحصر والانغلاق في دائرة جنس النساء وما تكتبه النساء من وجهة نظر النساء سواء أكانت هذه الكتابة عن النساء أم عن الرجال ، أم عن أي موضوع آخر «فخصوصية

يشكل القاعدة ، أو قاعدة لها استثناءاتها، فهناك نصوص كتبها امرأة تجاوزت مثل هذه المواضيع إلى قضايا أهم تخص المجتمع، الثورة و الوطن ، على سبيل الذكر لا الحصر كتابات زهور ونيسي الثورية، المجاهدة التي ألهمتها الثورة ، فأنجبت نصوصا إبداعية حافلة بالوطنية ، ولغة النضال ، نضال من أجل إعلاء كلمة النصر، وحلم الحرية المغتصبة .

في حين لا نغفل أن الأدب حافل بكتابات رجالية تعرضت لموضوع الجسد والشبق بطريقة إباحية مبتذلة، فهل ما هو رجالي مباح ، يكون في الآن ذاته نسائي محرم ، أم أن الفارق فقط خصوصية الجنس ، وهاجس التمرد.

مقدمات كانت نتيجتها تنم عن أن الكتابة السنوية "بمثابة الرقص في حقل الألغام" (7) ؛ وهو قول لا يتردد عن ربط وعلاقة بين فعل الكتابة والخطيئة ، بين الإبداع والتمرد ، " وكأنّ هناك شيئا لا واعيا في الرجل يقاوم الاعتراف بقدرته ما يمكن أن تمتلكه المرأة،... إلا القدرة على الكذب والخيانة،... هي إذن لا تقدر على الكتابة والإبداع هي تضع وتلد ، أما فعل الإبداع فهو المجال المخصص للرجل⁽⁸⁾

وهو اعتراف ضماني بلا مشروعية الأدب النسوي لمجرد أن الذي كتبه هو من جنس مغاير، وهي المرأة لأن المرأة، ذلك المخلوق الذي وجد أصلا كموضوع للطعام والجنس والبطالة⁽⁹⁾ ؛ وهي بهذا تكون بعيدة عن مجال الإبداع والكتابة، لا تصلح سوى للإنجاب والعطل ، وفي هذا الرأي ما فيه ، من تقزيم وتحقير للأنوثة، رأي يضاف إلى القول السابق في عدم الاعتراف بلا مشروعية الأدب

وخلص لما سبق يمكن القول ؛ إن الكتابة النسوية تبقى حلقة من حلقات الإبداع الأدبي لها سماتها الفنية والموضوعية التي تكسيها الخصوصية والتفرد ، ثم إن فعل الكتابة - من حيث هي تعبير عن الذات واثبات للوجود - أرقى من أن تصنف على أساس جنسي وبيولوجي. وادي الحناء فضاء للتميش ورفض الأنوثة:

كتبت الروائية كلماتها على أوراق الحناء، فهي تحتفل بالأنثى وتعظمها، وتسعى لرفع الكدح عنها من خلال نموذجها البطل (عويشة) المرأة التهاوية الصمودة، التي حاربت كل الصعاب من اجل الوصول الى غايتها، وتكون ناقدة لكل نساء القرية هناك.

تبيي التسمية القديمة لمدينة ادرار حيث القهر، والظلم، والعبودية، بعيدا عن نموذج البطلة، بل لنماذج أخرى تحكي قصة العبودية، وبأشكال مختلفة.

فبخلاف البطلة نموذج الكفاح والقوة، تتربع النساء الاخريات على حكايات الانوثة المغتصبة، فلا هي لباس له (الرجل)، ولا عاد بينهما المودة والرحمة، ولا أصبحت مدنية لتسكنوا اليها، فلا شيء من هذا حضر، ولا مفاده حصل، بل غاب

الكتابة النسائية لا تعنى وجود تميز مطلق بين الكتابة الذكورية والأنثوية، ويرجع ذلك ليس فقط كون المرأة الكاتبة قد قرأت الكثير من الأعمال الأدبية لكتاب رجال وانطبعت بنماذجهم الثقافية ؛¹³ « فالأدب النسائي موضوعه المرأة بغض النظر عن كاتبه سواء أكان رجلا أو امرأة، فالنسائية تشتغل على الذات لا على الموضوع.

و بالتالي تغدو الكتابة بالنسبة للمرأة أداة ووسيلة تعبر بها عن ذاتها ولذاتها ، مستعيدة حريتها وتفرداها .

ويقترح بعض الدارسين استخدام مصطلح " النص الأنثوي " بديلا لمصطلح الكتابة النسوية، « إذ أن مصطلح النص الأنثوي يعرف نفسه استنادا إلى آليات الاختلاف، لا الميز وهو في غنى عن المقالة التقليدية " مؤنث/مذكر " بكل محمولاتها الإيديولوجية الصدامية¹⁴ ». وهي محاولة لطرح بديل عن النسائية إذ ترى في الأنثوية معادلا موضوعيا لأدب المرأة، يميز عن الآخر، حتى لا نقول الرجل .

إن مصطلح الأدب النسوي أو النسائي أو الأنثوي على الرغم من الحمولة التاريخية أو المعرفية أو التجنيسية التي تحملها هذه المسميات يبقى مصطلحا إشكاليا، فالإبداع هو الإبداع أيا كان جنس كاتبه، وجمال النص وتفرد هو من يحقق الغاية والشعرية، فاختلف الجنس بطبيعته يولد اختلاف النصين، ثم إن هذا التنوع هو سبيل الجمال و الخلق، وضرورة حتمية لتحقيق الثراء والتميز، فالجوهر في الإبداع الفني والأدبي هو طابعه الجمالي لا غير.

وجه الحرية والفرح، واضمحلحت أوجه أخرى
 للحزن والعبودية.
 في توات (تيمي) وفي قصر سيد الشيخ تحديدا
 يصنف البشر الى صنفين عبيد واسياد، او لنقل
 نساء ورجال، لازالت محرومة من حق العيش، حق
 التعليم حق التنقل، واختيار شريك الحياة.
 وقد تحصل على لقب السيادة، والمكانة
 الاجتماعية الراقية بعد نوع من هذا الزواج
 "سيناديهما الجميع لالة مريم بعد ان يتم قرانها
 بالحاج جلول سلطان القلوب في تيمي وما
 جاورها"¹⁵.
 وقد تخطب المرأة الرجل على غير عادة، وتمد له
 بعربون المحبة مثل ما حدث مع لالة سعدية، بل
 وقد تشاركه زوجاته في حفل ضربتها، إرضاءا وكسبا
 لمودة "وما كان يضحكهما أكثر هو مشاركة
 الزوجتين الأولى والثانية في حفل زفاف حبيبهما
 وزوجهما الحاج جلول، كانتا تحرصان على إرضاءه
 وسعادته، ما كان يهمهما هو ان تعيشا في كنفه،
 وان يغمرهما بسحره"¹⁶.
 فهل هو سحر حقا ام انه إعادة اعتبار
 للصنف الذكوري، وقلب للموازين، مقابل شيء
 من السعادة المزعومة، وباقتناع من انه "هذا
 سيدنا وتاج رؤوسنا، ما يدخل بيننا
 الشيطان"¹⁷ الرجل الذي تنسب له مدينة بأكملها
 "أعطيت بنتي مريم لصاحب تيمي"¹⁸ فهو السيد
 والحكم، ونساؤه الطاعة والخدم وفي الضفة
 المقابلة، لاکما النساء الرجال، مضيق عليهم،
 ومفروض على مصائرنهم، واقدارهن باسم العرف
 والتقاليد "....بقدر بناته ان يتزوجن خارج القرية،
 على خلاف عاداتهم واعرافهم التي تلزم الفتاة
 بالزواج بقريب لهما، وان تبقى في نفس القرية"¹⁹.
 هذه القرية التي تضغط بعنف على قدر
 المرأة وتجعلها محرومة من أحب الاختيارات لديها
 ألا وهي اختيار شريك الحياة وهو الأمر الذي يصبر
 عليه سيدي الشيخ رئيس، الزاوية والمسؤول عن
 أمورها، الذي يعد مسؤولا أيضا عن زواج بناته
 حسب ما تفرضه العادة، وتقره مدينة الحناء
 "....عندما قرر سيد الشيخ تزويجهما من قريبين له
 كما يليق بنسبهما الشريف، حسب العرف الذي

قصد العلاج، إذ وجدت "نفسها محاطة بحفيدات الشيخ يسألنها عن البحر وكلهن عطش للعالم الخارجي".

هذا العالم الذي يحرم منه في سن مبكرة "فقد وصلت إلى مرحلة البلوغ وأصبحت ملزمات باتباع عرف العائلة الكبيرة، وعدم مغادرة البيت كونهن حفيدات الشيخ"²².

فأي عرف هذا الذي يحرم الأنثى، ويسجنها قدرا وعرفا، لتظل حبيسة القصر تنفذ التعليمات، وتلي الأوامر، في سبيل مواصلة النسل، والحفاظ على عرف القبيلة.

وما أثار استغرابي، وزاد من التحامل على هذا العرف، هو البديل الذي طرحته الروائية (المجتمع التيمي) للتخفيف من عبء هذا

الحصار، ولعله أقبح من الجرم نفسه هو جلب المجلات من دول الجوار، المشرق (مصر، لبنان...) نافذة أخرى للتهوية باسم الحرية، الطريق الوحيد إلى العالم، إذا كان ينقل العالم بصدق حقا و"قرار سيدي الشيخ بتقديم البديل لهن بعد أن حجمن

يمنع بنات العائلة من الزواج بالأجنبي عن

القبيلة"²⁰ ولا حيلة للمرأة إلا الاستسلام بمرارة لهذا العرف، الذي لا بديل عنه "حزنت البنات وتسربت معلومات حول حزن العريسين أيضا،

فكل من الشابين فقد تمنى الزواج من فتاة يختارها، كما تمنى البنات الزواج من شابين تكون قد سبق لهما رؤيتهما، لكن العرف يفرض عليهما ألا يرى الزوجان بعضهما البعض إلا ليلة الدخلة، كما يفرض العرف على الزوجين الإقامة في بيت سيدي الشيخ، في الجناح المخصص لابنتين"²¹.

فالرواية تعالج قضية العرف والزواج

المفروض على المرأة، لا التماسا لحياتها ومستقبلها، بل خدمة لأغراض اجتماعية أخرى، يأتي في مقدمتها نسب شيخ الزاوية، والحفاظ على نسله.

وليس هذا فحسب فالمرأة محرومة أيضا من الخروج، والاطلاع على العالم الخارجي بمجرد تفتق مظاهر الأنوثة فيها، أو إذا أصبحت خادمة للولاء، يظهر ذلك في تحلق بنات شيخ الزاوية بإحداهن إذا ما طارت خارج القصر، بعيدا عن قيوده، كما حدث عند زيارة السيدة (لالة مليكة) لوهران

سيدي الشيخ لا تخرج، لا تغادر بيت الشيخ أبدا

مهما كانت الظروف والأحوال: "لالة من دار

سيدنا لقبرها"²⁴.

فهي ممنوعة من الخروج حسب

الأصول فهي زوجة شيخ الزاوية²⁵.

فنلاحظ كيف جمعت بين زواج المرأة

والمكانة الاجتماعية، وكأنها لا تكتسب بهذه الرفعة

إلا بعد عقد قرانها، حيث تصبح (لالة) بمعنى

السيدة، لها من الاحترام والوقار ما يمكنها من

الحصول على لقب، قد لا يبدو جليلا، بل نراه

سجنا آخر تودع فيه حتى مماتها، فهذا النوع من

الزيجات يطرح مقابلا غير متكافئ، ويؤدي إلى نوع

من التمويه في رفعة المرأة وتقديرها، بنوع من

الجهل، وقلة الوعي، والثقة الكاملة في التقاليد

والتشبث بها، ضف أنها محرومة حتى من العلاج

خارج القصر. فالطبيبة هي من تزورها وتقدم لها

الوصفات الطبية الطبيعية.

وباختصار لم تخلق المرأة إلا للإنجاب،

وخارج هذا الإطار لا معنى لحياتها، وهو أمر

عن الشارع بحسب تقاليد العائلة الشريفة...

البديل كان عبارة عن مجلات وجرائد عربية

تصلهن من بلدان الخليج والمشرق العربي...²³.

فالحفيدان محرومان من الخروج، ولا

يتملكن وسيلة للثقافة والتسلية وملاً الفراغ

سوى قضاء أوقات طويلة على فراش صوفي وثير،

يقلبن صفحاتها، بحثا عن عالم آخر ولو حلما،

وحلما بفارس أحلام وان جنونا كاستغلال ركن

المراسلة، وأخر فساتين الموضوعة، وتسريحات

الشعر، وقصص الغرام،... سبل لطرح بديل آخر

لواقع مرير يقهر المرأة ويسحق قدرها ولم تسلم

عويشة بطلة الرواية من مطاردة غزيرة بالأسئلة،

وحب التطلع لعالم البحر بوهران عندما قصدتها

للدراسة، وكل ما يبعدهن عن سجن القصر وقهره

وليس بعيدا عن هذا القهر كان حظ (لالة

حليمة) زوجة سيدي الشيخ التي يبدو للرواية بأن

"لالة حليمة هي أيضا كانت محظوظة حين

اختارها الشيخ زوجة له بعد وفاة زوجته الأولى،

فارتقت منزلتها الاجتماعية، لكن الضريبة كانت

ان لا تغادر البيت الكبير إلا إلى قبرها..." زوجة

وأبناء، بل تراه الكاتبة (المجتمع) تمردا على	يكسبها بالمقابل، الحظوة والاحترام، فعند طلاق
العادات والتقاليد، بل أكثر من ذلك فقد يجلب	سي عثمان لزوجته العقيم لالة مليكة، لم يعد
العار للعائلة، إذا ما فكرت احدى بناتها في	يفكر في أنثى تزين أيامه، وتملاً عقمه المرير بل
الخروج للعمل وطلب العلم، تماشياً مع الحديث	كان يراها مسالة إنتاج للولد، والحفاظ على
"فريضة العلم فريضة على مسلم ومسلمة".	النسل، فالغاية في الحصول على الأطفال كانت
يظهر ذلك من خلال معارضة أهل البطلة	تبدو له (ومن خلاله المجتمع التيمماوي) وسيلة
بشدة سفرها نحو الجامعة لإكمال دراستها "ثم	نزوية في البحث عن هذا القران ولا "بأن ما بهم
راح يذكرن بالعار الذي سيلحقنا جراء مخالفة	السي عثمان حالياً هو الوعاء الذي ينبج له
العرف، ستنبذها القبيلة، سيكثر القيل والقال	الذكر ويضمن استمرارية اسم العائلة، ذكرتي
كلما تنقلب وعدت، أكد خالي أن ما سفري إلى	بأن زواج الشريف من الأمة يجعلها تحصل على
وهران للدراسة في الجامعة سابقة خطيرة" ³⁰ فهو	نفس حقوق السيدة إذا ما أنجبت له الولد..." ²⁶ .
مخالف للأعراف في تيمي ولا يساير قانون	حتى أصبحت وصية الأم لابنتها "المرأة لا
الطبيعة التي ترى في المرأة ورقة حناء تتكاثر وتمد	تخلق الا لتتزوج " بأن لا تنجرف وراء حلم
أغصانها في بيت الزوجية، فكما العلم محرم،	الدراسة فأنسى أنوثتي أن أكون أسرة" ²⁷ فالمرأة
وممنوع، فكذلك "العمل لا يليق بفتاة، الفتاة	خلقت لتتزوج " صرت متأكدة بأن الفرح الحقيقي
خلقت لتكون معززة مكرمة في بيتها" ³¹	في عرفنا هو أن يصبح لي زوج وأولاد" ²⁸ وأن المرأة لا
فالكاتبة كما ترى في الزواج والإنجاب معزة	تكتسب قيمتها خارج هذا القدر "صرت أنثى كباقي
للمرأة، وسببا لكيونتها، تلمس فيه سحفاً، وقهراً	البنات، علي أن أفكر في الزواج والإنجاب" ²⁹ .
لوضعها باسم العرف والتقاليد، وانقسام	المرأة في العرف التيمماوي تعيش على هامش
المجتمع الى أسيادوعبيد، وتواتر مصطلح "لالة" و	الحياة، وبمجازاة القدر طالما لم يعد له زوج

الزاوية وأهل سيدي الشيخ فلم تزوج ولم تنجب
أطفالاً"³⁷.

أي قدر هذا الذي يجعل المرأة تحرم من
الأنوثة ووظيفتها في الوقت الذي تعتبر فيه الأخيرة
سببا لوجودها، وغاية لبقائها.

وقد حملتها الكاتبة نوعا من الأوصاف ما
يجعلها ذات رجلين مشقتين وشفاه غليظة
"عضت داباكة على شفتها السفلى الغليظة
بخبث..." ومن هذا التفاني والتضحية وضع
الخادمة فانة "تضع قفة كبيرة على رأسها... ثم
راحت تمشي متمائلة بجسمها القصير الممتلئ،
وبثوبها المزركش، منتعلة حذاء من النايلون،
والخادم الحمال يتبعها..."³⁸ وتحمل أكثر من
قدرتها بأرجل تكاد تكون حافية تفانيا وحرصا على
إرضاء شيخ الزاوية، وكسب الحظوة والبركة.
وهنا تفننت الكاتبة في وصف الخادمة فانة:

فهي كالبطة لامتلائها وقصر قامتها وحركتها
المتمايلة أثناء المشي، وحفاء قدمها، وما تتركه

"سيدي" وما ينم عنه من طبقيه وعرفية في
المجتمع، زاده تأكيدها على اللون بضربه الأبيض
والأسود.

فالنساء خدم لبيت الزاوية، وملك له، وهن
يخضعن بالخدمة والتفالي "سيدي السلطان،
سيدي السلطان"³² وهو النداء الأقرب لابن سيد
القبيلة "خيار القول ما قال سيدنا تقول لاله"
وهو لفظ يحمل التوقير والإجلال، حب العبودية
كنداء الخادم للحر، "لالة بنت سيدي"³³ "الله
يبارك لسيدنا ولد سيدنا"³⁴ "بعروس سيدها سي
عثمان"³⁵.

فالخادما يتفانين في أداء واجبهن، وخدمة
الزاوية "وقفت داباكة مرتبكة والفحم لازال يطلي
جزءا من ذراعها، وساقها من فرط بقائها في
المطبخ لإعداد أصناف الطعام لضيوف الحاج
بالمناسبة الدينية العظيمة"³⁶ فلا زالت المرأة
تستعمل الفحم للطهي وبفناء قاتل، همها هو
إرضاء شيخ الزاوية، ونيل بركته، ولو كلفها ذلك
حياتها "الخادمة زازة التي كرس حياتها لخدمة

كما تواتر ذكر المولاة: لالة حليلة، لالة مريم، لالة مليكة، لالة حسنة، لالة مينا، لالة عائشة، لالة فاطمة، لالة حفصة،... وغيرهن كثير في مقابل ذكر الخادمة زازة، الخادمة فانة، داباكة... وغيرهن حيث خيمت نظرة طيفية على شخصيات الرواية، وقسمتها إلى صنفين السادة والعبيد مركزة على جنس المرأة باعتبارها مثال التضحية والوفاء، والتفاني في سبيل البقاء.

التي تضحى من أجل أن يسعد الآخرين كما حدث مع "الخادمة زازة التي كرس حياتها لخدمة الزاوية وأهل سيدي الشيخ فلم تزوج ولم تنجب أطفالاً"⁴².

وإن وضعت الكاتبة إستثناء من ان موجة لتحرير العبيد طفت مع المدينة، إلا أنها لازالت ماثلة في بعض بيوت تيجي خدمة لشيخ الزاوية الحاج محمد بل كبير تبركا، وتقديرا له، ومن ورائه لكل مشايخ المدينة، ندرا وتفانيا.

فنظرة الاستعلاء الذكوري لم تتغير، ووضع المرأة المقهور مستمرا خاصة كانت أم سيدة،

من غبار خلفهما لفرط وقع قدمها على الأرض، ثقلا وحمولا.

وككل الخادما كانت الخادمة زازة تظهر بملامح التفاني والإخلاص في العطاء، لا حملا لقفه هذه المرة ولا ترديدا لعبارات، بل جمالا وعطرا ساحرين على غير عاداتها، و"عوض رائحة البصل والفحم، كانت تعبق من ايزارها روائح البخور والطيب"³⁹.

وكان الأنوثة كلها سبابتها وخدمتها تشارك الإبن الوحيد لشيخ الزاوية مراسيم الفرح، وكأنه أيضا لا يحق لهن العبث والسرور، إلا فيما يناسب شيخ الزاوية وأحفاده، تعبيرا "عن فرحتها بعروس سيدها السي عثمان"⁴⁰ الذي لا يرد له طلب، ولا يعترض له بشر، فكلهن امتثال لها يمكن ان يسبب له الرضى، ويبعده عن الغضب، فما هي الخادمة تغضب غضبا شديدا بدلا عنه عندما طارت الورقة النقدية التي سلمها لعويشة، فقد بدأت "توبخني وتذكرني بأن السي عثمان هو سيدي وعلي أن اطيعه، وأن اقبل هديته،..."⁴¹، وبالتالي غدت مثال المرأة المسحوقة

ألقى العلم، وأن تصبح لي مكانة اجتماعية خاصة تليق بتضحيتها، وتتحدى عائق لوني"⁴⁴.
ففي نهاية المطاف تغلب اللون وصوت الحياة، ولون الحناء على رق العبودية، ولكن بطموح أقل، وإرادة أكبر.

كما لاحظت ورود لفظة المرأة بدل الزوجة في بعض المقاطع من الرواية، وقد علمت أن المرأة تطلق على العلاقة الجسدية فقط بين الرجل والمرأة دون توافق فكري ومحبة (امرأة نوح) (امرأة لوط) للخلاف الإيماني بينهما (امرأة فرعون) (وامراته حمالة الحطب).

أما الزوجة فعند توفر التوافق الفكري والجسدي ﴿قلنا يا ادم اسكن أنت وزوجك الجنة﴾ ﴿يا نساء النبي قل لأزواجكن﴾.

الصاحبة لغياب كلا العلاقتين الفكرية والجسدية ﴿يوم يفر المرء من أخيه وأمه وابنه، وصاحبته وبنيه﴾ لانقطاعها بسبب أهوال يوم القيامة.

وحتى المتنفس الوحيد للكاتبة، ونموذجها المثابر ممثلا في شخصية عويشة، لم نيل الحظ الكافي من الرفعة والمكانة المرموقة، هب أنها حلم مدينة بكاملها، ومثالها المحتذى. وهو ما أكدته لالة حليلة لزوجة الرئيس من أن عويشة تمثل "الأمل بالنسبة لهن، ومستقبل المرأة التيماوية الجميل عويشة تكون حاجة كبيرة في البلاد... بركتك يا لالة فاطمة الزهراء"⁴³.

فهل رتبة التعليم هي أكبر ما تتمناه المرأة التيماوية، وحلم زوجة سيدي شيخ فكيف للنجاح أن يتوقف عند حدود مهنة التعليم، وإن له أن يزين مدينة بأكملها كما تزين الحناء كف ام أن صحيح أن لون الحناء لا يعطي ثماره إلا بعد السحق والخلط، لكنه كان مبتورا، مغتصب.

وقد حاولت الكاتبة توفير الجو والتهيئة "كانت تدرك بأني لا انال خطأ من التعليم إذا ما غادرت تبيي، وأقمت عند إخوتي الذين لا يقبلون خروج الفتاة للتعليم، بيت سيدي الشيخ كان البيئة الملائمة في اعتقاد والدتي لالة مريم كي

⁵ - أحلام معمري: إشكالية الأدب النسوي بين المصطلح واللغة، مجلة تقاليد، ع02، ديسمبر، 2011 .

⁶ - عبد العاطي كيوان ، أوجب الجسد بين الفن والإسفاف مركز الحضارة العربية ، القاهرة د.ت.

Rolan Barth – Mythology.paris.1957 - 7

⁸ - رياض القرشي: النسوية (قراءة في الخلفية المعرفية لخطاب المرأة في الغرب)، دار حضرموت للدراسات والنشر، الجمهورية اليمنية، ط ، 1 . 2008

⁹ - نعيمة هدى المدغري : النقد النسوي (حوار المساواة في الفكر والأدب)، منشورات فكر دراسات وأبحاث، الرباط، المغرب، ط ، 1 2009.

¹⁰ - مفيد نجم: الأدب النسوي وإشكالية المصطلح، مجلة علامات في النقد، العدد ، 57 . 2005

¹¹ - جميلة طلباوي :رواية وادي الحناء.

الهوامش:

¹ - عبد الله محمد الغدامي : المرأة واللغة، المركز الثقافي

العربي، بيروت، ط ، 1، 1996 ، ص: 128

² - حسين المناصرة : النسوية في الثقافة والإبداع، عالم

الكتب الحديث، أربد، الأردن، ط1، 2008 ، ص: 66

³ - رشيدة بن مسعود: المرأة والكتابة(سؤال

الخصوصية، بلاغة الاختلاف)، إفريقيا الشرق للنشر، ط2

، المغرب، 2002 ، ص. 75

⁴ - سوسن ناجي رضوان – الوعي بالكتابة في الخطاب

النسائي العربي المعاصر دراسات نقدية ، المجلس الأعلى

القاهرة ، د.ط ، 2004 ، ص61.

⁵ - أحلام معمري: إشكالية الأدب النسوي بين المصطلح

واللغة، مجلة تقاليد، ع02، ديسمبر، 2011 ، ص: 4.

﴿ أنى لكون له ولد ولم تكن له صاحبة

﴿ غياب العلاقة الفكرية والجسدية ﴾ ربنا هب لنا

من أزواجنا وذرياتنا قرة اعين واجعلنا للمتقين

﴿ إماما ﴾.

الخاتمة:

استطاعت الكاتبة جميلة طلباوي تصوير واقع

المرأة الصحراوية المليء بالتمهيش والقهر، من

خلال نساء القصر التيماوي، فكانت صفحتها

ضربا من السحر والجمال .

مكتبة البحث:

¹ - عبد الله محمد الغدامي : المرأة واللغة، المركز

الثقافي العربي، بيروت، ط ، 1، 1996 .

² - حسين المناصرة : النسوية في الثقافة والإبداع،

عالم الكتب الحديث، أربد، الأردن، ط1، 2008 .

³ - رشيدة بن مسعود: المرأة والكتابة(سؤال

الخصوصية، بلاغة الاختلاف)، إفريقيا الشرق

للنشر، ط2 ، المغرب، 2002 .

⁴ - سوسن ناجي رضوان – الوعي بالكتابة في

الخطاب النسائي العربي المعاصر دراسات نقدية

، المجلس الأعلى القاهرة ، د.ط ، 2004 .

34الرواية. ص: 115
 35الرواية. ص: 117
 36الرواية. ص: 27
 37الرواية. ص: 140
 38الرواية. ص: 57
 39الرواية. ص: 116
 40الرواية. ص: 117
 41الرواية. ص: 66
 42الرواية. ص: 140
 43الرواية. ص: 61
 44الرواية. ص: 91

6 - ينظر عبد العاطي كيوان ، أوجب الجسد بين الفن والإسفاف مركز الحضارة العربية ، القاهرة د.ت.ص 57-58.

7 - سوسن ناجي رضوان ، الوعي بالكتابة في الخطاب النسائي العربي المعاصر ، ص 62.

8 - المرجع نفسه ، ص 64 .

9 - سوسن ناجي رضوان – الوعي بالكتابة في الخطاب النسائي العربي المعاصر دراسات نقدية ، المجلس الأعلى القاهرة ، د.ط ، 2004 ، ص65.

10 - ينظر : Rolan Barth –

Mythology.paris.1957

Page – 56 -58

11 - أحلام معمري: إشكالية الأدب النسوي بين المصطلح واللغة مجلة تقاليد، ع02، ديسمبر، 2011، 47.

12 - رياض القرشي: النسوية (قراءة في الخلفية المعرفية لخطاب المرأة في الغرب)، دار حضرموت للدراسات والنشر، الجمهورية اليمنية، ط ، 1 2008 ، ص. 62

13 - نعيمة هدى المدغري : النقد النسوي (حوار المساواة في الفكر والأدب)، منشورات فكر دراسات وأبحاث، الرباط، المغرب، ط ، 1 2009 ، ص. 98

14 - مفيد نجم: الأدب النسوي وإشكالية المصطلح، مجلة علامات في النقد، العدد ، 57 2005 ، ص164، 165.

15 الرواية ص 37.

16 الرواية ص 28.

17 الرواية ص 29.

18 الرواية ص 32.

19 الرواية ص 41.

20 الرواية ص 82.

21 الرواية ص 82.

22الرواية.ص: 98

23الرواية. ص: 100

24الرواية. ص: 83

25الرواية. ص: 98

26الرواية. ص: 74

27الرواية. ص: 118

28الرواية. ص: 162

29الرواية. ص: 167

30الرواية. ص: 148

31الرواية. ص: 168

32الرواية. ص: 26

33الرواية. ص: 110