

*Dirassat & Abhath*  
The Arabic Journal of Human  
and Social Sciences



مجلة دراسات وأبحاث  
المجلة العربية في العلوم الإنسانية  
والاجتماعية

*EISSN: 2253-0363*  
*ISSN : 1112-9751*

النقد السيميائي في مقاربة محمد مفتاح للخطاب الشعري العربي القديم

The semiotic criticism in Mohammed Meftah's approach of the ancient  
.Arabic poetic discourse

موشعال فاطمة<sup>1</sup> Mouchaal Fatima

1 جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر

مخبر المناهج النقدية المعاصرة وتحليل الخطاب

الإيميل المرني: fatima.mouchaal@univ-mascara.dz

تاريخ القبول: 2021-04-24

تاريخ الاستلام: 2020-11-23

## ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى محاولة إضاءة الوعي النقدي السيميائي العربي في مقاربة الخطاب الشعري العربي القديم، من خلال نموذج الباحث محمد مفتاح الذي يعدّ أبرز الباحثين العرب توظيفاً لآليات المنهج السيميائي في دراساته النقدية، ولعلّ أبرزها مدونته (في سيمياء الشعر القديم) التي قارب فيها قصيدة أبي البقاء الرندي النونية وفق آليات هذه المنهج. وظف الباحث في مقارنته لقصيدة أبي البقاء الرندي التحليل المستوياتي، والذي ضمّنه في ثلاثة: الإيقاع، مستوى التركيب، والتناسل.

كلمات مفتاحية: النقد السيميائي، محمد مفتاح، المنهج، الخطاب الشعري، نقد النقد.

## Abstract:

The present study is an attempt to highlight the semiotic critical in the approach of the ancient Arab poetic discourse, through the model of the researcher Mohammed Meftah, who is considered the most prominent Arab researcher to employ the procedures of the semiotic approach in his critical studies, mostly his prominent corpus: “On the semiotics of the ancient poetry” in which he has studied the poem of Aba El-bakaa Randi el nuniyya applying the procedures of this approach.

In his study of the poem : “Aba El-bakaa Randi el nuniyya” the researcher Mohammed Meftah, employed the level analysis including: the level of rhythm, the level of structure, and intertextuality .

Keywords: The semiotic criticism; Mohammed Meftah; approach; poetic discourse; critic of criticism.

## 1. مقدمة:

إن التوجهات النظرية والإجرائية في الدرس السيميائي المعاصر على اختلافها تستند -غالبا- على النظريات اللسانية، وهو مسار يوصلها لأن تصبح جزءا مكتملا للنصانية، فجل الممارسات النقدية تؤكد على أن التحليل السيميائي ينطلق بالدرجة الأولى من اللسانيات البنوية، أو يلتقي معها، أو بالأحرى انطلاقها من آخر نقطة وصلت إليها البنوية.

إن أهم مأخذ نسجّله على النقد البنوي هو اكتشافه بالتحليل الأفقي للنص الأدبي، باعتباره نظاما لغويا مغلقا، إذ سلطت اهتمامها على البنية اللغوية الداخلية دون تجاوزها إلى الأنظمة الخارجية، بما فيها المرجعيات الثقافية والاجتماعية

تعتبر السيميائية أحد أبرز القراءات النقدية التي لاقت اهتماما واسعا من طرف الباحثين العرب - خاصة المغاربة- فقد بدأت في التبلور منذ أن أحسن بعض الدارسين بأن البنية السطحية والدلالات الحرفية والتفسيرات الداخلية غير كافية وحدها لاكتناها مقصدية النص، وإنما هناك بنية عميقة ذات دلالات إشارية وتأويلات خارجية، لذلك أولوا أهمية بالغة لدراسة الإشارات والرموز وأنظمتها، فقد بدأ المشروع السيميائي في الاتساع ليتخذ مسالك متعددة، ليصبح الهدف الرئيسي له هو الاهتمام بالدلالة والتأويل.

بالتوفيقية في مؤلفه الأول (في سيمياء الشعر القديم)، والذي ضمّنه في قسمين قسم يخص المعايير النقدية القديمة، التي بحث فيها بعض المعطيات المتعلقة بالشاعر والقصيدة، وقسم يخصّ قراءة القصيدة في ضوء معايير عصرها، وقد عدّ الباحث القسم الثاني بأنه "جوهر هذا القسم"<sup>2</sup>.

جاءت قراءة الباحث لتقريب من كل نصّ بآليات تأويلية مختلفة تتضمن نظريات متعددة ومفاهيم متشابكة، لينتقل إلى استقراء بعض القصائد والمقطوعات والنصوص السردية، والخطابات الصوفية، غير أن ما يهمننا في هذا الطرح الخطاب الشعري دون بقية الخطابات.

### 1.2 - خطاب التنظير:

حدد الباحث بداية مكونات الخطاب الشعري، منطلقاً من مسلّمة تؤكّد "أنّ القصيدة بنية تتكون من عناصر تؤلّف بينها علاقات، وإن لكل عنصر من تلك العناصر خصوصية أو خصوصيات تميزه عن غيره، فإنه يجب فرز كل عنصر على حده وتخصيصه بالوصف"<sup>3</sup>، فقسّم هذه العناصر إلى أربعة رئيسية، تتفرّع بدورها إلى عناصر ثانوية أخرى، وهي: المواد الصوتية (النبر، التنغيم، الوزن والقافية)، المعجم، التركيب، والمقصدية<sup>4</sup>.

تطرق الباحث فيما يخص هذه العناصر إلى آراء جملة من اللغويين والدارسين، وقد وصل إلى خلاصة مفادها ضرورة الاهتمام بهذه العناصر مجتمعة، لأنّ "البحث في عنصر واحد بمعزل عن باقي العناصر الأخرى يجعل النتائج المتوصل إليها متناقضة وجزئية وخاطئة، كما يتضح ذلك من أبحاث دارسي موسيقى الشعر أو الصورة الأدبية"<sup>5</sup>.

يتضح من البداية أن الباحث يستخدم منهج التوفيق بين هذه العناصر دون فصل الواحد عن الآخر، رغم تفرّعات كل عنصر على حده، والاختلاف الموجود بينها.

### 2.2 - خطاب التطبيق:

خصّص الباحث هذه المرحلة لتحليل الشعر وحده، إذ حاد في هذا التحليل عن الاتجاهات السياقية، ليهتم أساساً بالبناء الفني للعمل الأدبي والشعري بوجه خاص، ذلك لأنّ

والدينية والسياسية التي ينتهي إليها الخطاب، وكذا الملابس والتأويلية المحيطة بالنص الإبداعي.

من هذا المنطلق حاول الباحثون السيميائيون تجاوز هذه الأطر والعمل على تناول كل معطيات البنية، واستثمار كل الأنظمة الدالة، محاولين تشتيت الرؤى وتفجير المرجعيات، بغية استنطاق المعطيات من خلال القراءة الواحدة أو تعدد القراءات التي تساعد في فك شفرات رموز النص، وضرورة استخراج معانيه المستمدة من الإيماءات التأويلية المرتبطة بالمتلقين، وهي تفسيرات وتأويلات تختلف من قارئ لآخر، وبهذا يمكن أن نعدّ كل قارئ منتجا لنص جديد، وهذا ما صرّح به رولان بارت "إن القارئ أو الناقد ليس مستهلكاً للنص فحسب بل هو متتبع له أيضاً، وهو مجموعة من النصوص الأخرى الذاتية والموضوعية"<sup>1</sup>.

إن الخطاب الشعري ميدان يفيض بالدلالات اللامتناهية المتزاحة عن الإطار المادي الموضوعي وهذا ما تصبغه قدرة الدارس على التناول والاستعداد الفكري والمعرفي للوصول بعيداً داخل النص وكشف نواميسه، والتكثيف من معانيه بطريقة لغوية شديدة، وطلاوة تعبيرية جمالية، وإجراءات ممنهجة ومرسومة بطريقة علمية دقيقة، فكيف قرئت القصيدة لدى الباحث المغربي محمد مفتاح في مؤلفه: سيمياء الشعر العربي القديم؟ وما الإجراءات المعتمدة؟ وما المرجعيات المعرفية المستند عليها؟

### 2. سيميائية محمد مفتاح في مقاربة نونية الشاعر أبي البقاء الرندي:

محمد مفتاح باحث مغربي حدائثي، برز في ميدان النقد مطلع الثمانينات بكتابه (في سيمياء الشعر القديم) سنة 1982م، ثم أصدر مؤلف (تحليل الخطاب الشعري، إستراتيجية التناس) 1985م، ثم تابعت إنجازاته (دينامية النص) 1987م، (مجهول البيان) 1990م، (التلقي والتأويل) 1994م، (التشابه والاختلاف) 1996م، و(الخطاب الصوفي) 1996م... وغيرها من الدراسات.

استطاع الباحث محمد مفتاح من خلال مقارباته السيميائية البارزة في النقد العربي المعاصر بناء منهجية تركيبية من مصادر عدة (تراثية وحدائية)، واتسمت هذه التركيبة

لِكُلِّ شَيْءٍ - إِذَا مَا تَمَّ - نُفْصَانُ  
فَلَا يُغَرُّ بِطِيبِ  
الْعَيْشِ إِنْسَانُ

عرض الباحث محمد مفتاح - بداية - بعض المفاهيم المستقاة من معايير النقد العربي القديم، كتقسيم حازم القرطاجني الشعر إلى قسمين: مقطعات وقصائد، والقصائد إلى بسيطة ومركبة، وهذا ما يتضح من خلال قوله "والقصائد منها بسيطة الأغراض، ومنها مركبة، والبسيطة مثل القصائد التي تكون مدحا صرفا، أو رثاء صرفا، والمركبة هي التي يشتمل الكلام فيها على غرضين مثل أن تكون مشتملة على نسيب ومدح، وهذا أشد موافقة للنفوس الصحيحة الأذواق، لما ذكرنا من ولع النفوس بالافتنان في أنحاء الكلام، وأنواع القصائد"<sup>10</sup>

انطلق الباحث في تحليله للقصيدة من تعريف القرطاجني للشعر، إذ عدّها قصيدة مركبة غرضها الرئيسي الدعوة إلى الجهاد والاتحاد (الأبيات من 17 إلى 42) وقد تضافرت الأغراض الأخرى المتضمنة المطلع الحكيم وأبيات العظة والاعتبار والرثاء في ترسيخ هذا الغرض، فهي ليست بسيطة، لأنها تتكون من عدة فصول توجي إلى تعدد الأغراض.

سجّل الباحث أن قصيدة الرندي تقف على قطب واحد هو صراع الدهر، ويكشف عن هذا القطب من خلال تبني محورين في دراسة القصيدة، المحور الأول (الأسطورة والتاريخ)، ويخص بيانات القطب الرئيسي الذي تشكله الأبيات (من 01 إلى 12)، والتي تتداخل فيها بنيتين، بنية التناقض (من 01 إلى 04) وبنية التشابه (من 05 إلى 12)، أما المحور الثاني (التاريخ والأسطورة) فتشكله الأبيات (من 13 إلى 42)، وقد فرّع هذا المحور إلى خمسة مقاطع (مأساة الإسلام، مسلسل المأساة، فظاعة المأساة، الدعوة إلى الجهاد، إما إسلام وإما لا إسلام)، ومن بين النماذج الشعرية عن ذلك ما يلي:

- بنية التناقض: مثله محمد مفتاح في قول الشاعر:

أَصَابَهَا الْعَيْنُ فِي الْإِسْلَامِ فَارْتَرَبَتْ  
حَتَّى خَلَّتْ مِنْهُ  
أَقْطَارُ وَبُلْدَانُ

سجّل الباحث أنّ بنية التناقض تتمحور حول بنيتين: الإسلام والكفر، بنية آيلة إلى السقوط، وبنية آيلة إلى الرفع

"النص الأدبي يتألف من مجموعة كبيرة من العناصر المتباينة، وأنه لا تكمن فيه غاية خارجية محدودة"<sup>6</sup>.

وللكشف عن هذا التطور المنهجي الذي أصبح يسم الكتابة النقدية أورد الباحث قوله "وقد اخترت قصيدة أبي البقاء الرندي (النونية) لتحقيق نيائي، ولتطبيق عناصر نظرية نحتها مما ورد عند بعض النقاد العرب القدامى من مبادئ، ومما انتهت إليه الدراسات الشعرية السيميائية (...) فالمحاولة - إذن- تدخل ضمن القراءة المتعددة"<sup>7</sup>

ركز الباحث في دراسته التطبيقية لهذه القصيدة على ثلاثة عناصر مستوياتية، هي:

أولا - الإيقاع.

ثانيا - مستوى التركيب (النحوي والبلاغي).

ثالثا - التناص.

من خلال هذه العناصر نزع الباحث إلى القراءة المتعددة والمركبة، محاولا المزاوجة بين عناصر تراثية وأخرى شعرية سيميائية، مستفيدا من آراء باحثين عرب وغربيين، وإعطاء المعالجة قدرها الفكري في التراث العربي، وقف على مجموعة من المعطيات الأولية، دارسا من خلالها القصيدة، متفهما وضعها في بيئتها، وفي زمانها، محللا إياها وفق العناصر التالية:

\* دراسة الشخصية باعتبار الشاعر "لم يكن بمعزل عن أحداث عصره وذلك الانكسار المستمر، وإنما كان على اتصال وثيق بالحكم في غرناطة"<sup>8</sup>.

\* دراسة القصيدة مع الموازنة بين روايتين (الأزهار والرياض) (والذخيرة والسنة) قبل أن يرجح إحدى الروايتين.

\* دراسة ظرف القصيدة من خلال تلمس المناسبة من عدة مصادر.

حلل الباحث قصيدة الشاعر الأندلسي النونية مركزا على كل الأبيات الشعرية، مقدما خلاصة بعد نهاية كل تحليل، والتي مطلعها:<sup>9</sup>

## 1.2.2 - الإيقاع:

حلل الباحث البيت الأول من القصيدة مركزا على المستويات الصوتية، من خلال:

- أ - الكشف عن خصائص البنية العروضية.  
ب - الكشف عن خصائص البنية الصوتية.

كشف الباحث عن بحر القصيدة الذي هو البسيط، محددًا مواقع النبر فيه، مسجلا أن النبر القوي على الفاء من (مُسْتَفْعِلُنْ- مُتَفَعِلُنْ)، والخفيف على النون منهما، كما أن النبر القوي على الألف (فَا) والعين في (فَع) في حالة سكونها، والخفيف على النون من (عِلُنْ)، وأما في حالة (فَعِلُنْ) بتحريك العين، فإن النبر القوي يقع على الفاء والخفيف على النون.

رصد الباحث لنا كل هذه التفريعات دون أن يكشف لنا الفاعلية الشعرية في هذا التصنيف وهل لمواقع النبر علاقة بمواقع التنبير<sup>12</sup>، إذ يولد التركيز الصوتي في النبر تركيزا ما على صعيد المعنى.

عرج الباحث إلى رصد التكرار الصوتي في البيت، مسجلا كثرة الأصوات المحاكية، تليه المجهورة، وأقلها تردادا الأصوات المهموسة. وأثناء قراءتنا للبيت اتضح لنا أن الأصوات المجهورة هي السائدة فيه، غير أن الباحث استعمل مصطلح "الحروف المجهورة والحروف المهموسة"<sup>13</sup>، والواضح أن هذه العمليات الصوتية تقع على الصوت لا على الحرف الذي هو الشكل الخطي للصوت.

افتراض محمد مفتاح أن علاقة تربط بين المقاطع الطويلة في البيت ونغمة الحزن فيه، غير أنه لم يبرهن على افتراضه هذا تحليلا.

وهو نفس الطرح الذي اعتمده في تحليله لقول الشاعر:

دَهَى الْجَزِيرَةِ حَطْبٌ لَا عَزَاءَ لَهُ هَوَى لَهُ أُحْدٌ،  
وَأَهْدٌ فَهْلَانُ

والسّم، بنية يحيط بها محيط مؤدّب وبنية تهيأت لها أسباب النهوض.

- **بنية التشابه:** رصد الباحث بنية التشابه في القصيدة لبيّن البنيات الغائبة، مستعينا في ذلك ببعض مبادئ التحليل السيميائي، وقد مثل هذه البنية في قول الشاعر:

وَيَتَنَضِّي كُلُّ سَيْفٍ لِلْفَنَاءِ وَلَوْ  
كَانَ ابْنُ ذِي يَزْنَ،  
وَالْغَمْدُ غُمْدَانِ

إنّ بنية التشابه في هذا البيت الشعري -حسب الباحث- تتمحور حول كلمة "الفناء" في الشطر الأول أما الشطر الثاني فجميعه هدف لنشاط البداية ومحلّ لغضبا، فقد ابتدأت بنية التشابه من "والغمْدُ غُمْدَانِ" وهو التركيب الذي يسميه البلاغيون العرب بالجناس.

- **التاريخ والأسطورة:** عرج الباحث محمد مفتاح إلى تقصي تيمة المساة في قصيدة أبي البقاء الرندي، والتي مثلها في قول الشاعر:

فَأَسْأَلُ بِلَنْسِيَّةٍ مَا شَأْنُ مَرْسِيَّةٍ وَأَيْنَ شَاطِبَةُ أُمِّ أَيْنَ  
جِيَانُ؟

عمد الباحث إلى الكشف عن رؤية الشاعر المساوية، من خلال تركيزه على إحصاء تردّد الحروف، فقد سجّل طغيانا لافتا لحرف السين، الذي ربطه بألفاظ معجمية حصرها في: مأساة، مسلسل، بلاء...إذ رأى أن حرف السين يوحي إلى هذه المعاني، فهو يمثل أركان البلاد التي ضاعت فضاعت معها أركان الإسلام، فقد رصد محمد مفتاح تماثلا بين الظاهر والباطن، فالظاهر (بلنسيّة، مرسية، شاطبة، جيان، وحمص) والباطن (الصلاة، الصوم، الحجّ، الزكاة، الشهادة، والجهاد).

استفاد الباحث في هذا الطرح النقدي من نفس التحليل الذي عمده إليه دو سوسير من خلال دراسته للشعر اللاتيني، والذي رأى فيه أنّ ذلك الشعر يقدّم ترددا واضحا لبعض الأصوات الموزعة طوال النص، وإذا ما وضع بعضها إزاء بعض فإنّها تؤلّف دالا معجميا له مدلول، هو نواة تلك المنظومة من الشعر، وهذا المدلول يقدّم اسما أو أسماء خاصة، أو هي مركز ذلك الشعر، واحتماليا فوق ذلك يقدّم اسما أو أسماء مشتركة تكثّف دلالة الأثر الأدبي<sup>11</sup>.

لاحظ محمد مفتاح على الصعيد النحوي أن بؤرة التعبير في البيت- الأول- تقع على الجملتين الاعتراضيتين الآتيتين:

-إِذَا مَا تَمَّ- في الشطر الأول

- يَطِيبُ الْعَيْشِ- في الشطر الثاني

غير أن معظم النحويين يتفقون على أن حكم الجملة الاعتراضية لا محل لها من الإعراب، فاللغوي ابن هشام يعدد سبع جمل تقع تحت طائلة الحكم المشار إليه، والجملة الاعتراضية من ضمنها، وبنه بدوره إلى أن "لليبانين في الاعتراض اصطلاحات مخالفة لاصطلاح اللغويين النحويين"<sup>19</sup>

- منطقيًا:

عرّج الباحث إلى التنظير للمنطق ثم تطبيقه على القصيدة، ولعلّ الدافع في هذا الطرح هو غياب القاعدة النظرية التي تمهد له بوصفه عنصرًا من عناصر تحليل الخطاب الشعري، فضلا عن ربط المنطق بالشعر فيه من الحساسية الشيء الكثير.

إن الدليل على هذا الحكم أن التحليل المنطقي الذي أجراه الباحث في البيت لا يقدم أي إضافة تحليلية تذكر، حيث قسّمه إلى أربع قضايا كلية، ثلاثة سالبة وواحدة موجبة، بناء على جدول الروابط الذي ينقله من كتاب المنطق الرياضي<sup>20</sup> دون إعطاء التأويلات الممكنة.

إن خلاصة ما يريد الباحث قوله في هذا السياق أن الشاعر حوّل القضية الجمالية إلى قضية شرطية، إذ ذكرت أثناءها أداة الشرط (إذا) والشرط نوعان مرتب ومعكوس، وما لهما على الترتيب:

- إِذَا مَا تَمَّ السَّيِّءُ فَإِنَّهُ نَاقِصٌ.

- لِكُلِّ شَيْءٍ نُقْصَانٌ، إِذَا مَا تَمَّ.

انتقل الباحث إلى رصد مسألة القصدية (Intentionnalité) بوصفها مفهوم "يحدد كيفية التعبير والغرض المتوخى، وهي البوصلة التي توجه تلك العناصر وتجعلها تتضامن وتتضافر

فقد سجّل كثرة تردّد حرف الهاء المهموس، ما جعله يشتق كلمة من البيت، فنتج لديه كلمة "الهيئة" وهي بمعنى التهيؤ للأمر وقبوله، وقد خلص إلى أنّ هذه المعاني تؤكّد سياق القصيدة العام، والذي يتمحور حول الحسرة والتأسف على الأمصار الساقطة، فقد عدّ حرف الهاء المهموس بمثابة مقدّمة توحى بعناصر الموضوع الذي طرّقه الشاعر.

عابن الباحث الوزن والقافية معتمدا آراء البلاغيين والنقاد العرب القدامى في "الصناعة الشعرية"<sup>14</sup>، محاولا التوفيق بين آرائهم وآراء أخرى غربية لدارسين بنيويين وشكلانيين أبرزهم يوري لوتمان وجاكبسون، وجملة آراء هؤلاء تتلخص في كون "البنية الإيقاعية تمارس على النص تأثيرا خاصا بها، حيث تبديل الكلمات وإحلال أخرى محلها، وأن للبحر نوعا من التوجيه إلى الغرض المقصود والمعجم المعين"<sup>15</sup>

إن استناد الباحث على الدراسات الغربية والمناهل التراثية في رصد مستوى الإيقاع أوصله إلى استخلاص النتائج والمعطيات التالية:

أ - أن الأصوات تمتلك ذاتيا خصائصها الطبيعية والصوتية بخاصة، لتداعي المتشابهات التي تضاف إلى تلك الخصائص، وهي مسألة تفصح عن تأثيره بالطبيعيين لاسيما في مسألة الأصوات المحاكية (Onomatopées) في التراث الإغريقي قديما، وعن بعض تلامذة فردينان د.سوسير ضمن الاتجاه البنيوي حديثا<sup>16</sup>

ب - توزيع الأصوات بكيفية اعتباطية، والدليل على هذا قوله "أن هناك ألفاظا متحدة اللفظ والمعنى، وأن هناك ألفاظا أخرى تشارك في اللفظ مع اختلاف في المعنى"<sup>17</sup>

2.2.2 - مستوى التركيب:

عابن الباحث التركيب من خلال ثلاثة اتجاهات: النحو، البلاغة، و المنطق، مهتما في ذلك بوجهة نظر المدرسة الشكلانية، من خلال أبرز أعلامها جاكبسون، الذي عدّه الباحث أنه "هو الذي وضع اليد في عدة أبحاث على مبدئه المعروف إسقاط محور التعادل على محور التركيب"<sup>18</sup>، كما عرض آراء المفكرين اليونان في مسألة المحاكاة والتخييل.

- نحويا:

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ

### الْمُكَارِمُ

أما زعمه بأن الفتحة تدلّ على القبح، فبيت أبي تمام الشهير في مدح ابن شبانه:<sup>26</sup>

دِيمَةٌ سَمَحَةُ الْقِيَادِ سُكُوبٌ مُسْتَفِيثٌ بِهَا النَّزِيُّ

### الْمُكْرُوبُ

وفيما يخص حركة الفتح ودلالاتها على الضخامة، فهناك الكثير من الشواهد التي تنفي هذا الزعم.

واصل الباحث تحليل بقية أبيات القصيدة بنفس

المنهج ونفس المستويات التي اعتمدها في تحليل البيت الأول من القصيدة النونية لأبي البقاء الرندي، كما في قول الشاعر:

وَهَذِهِ الدَّارُ لَا تُبْقِي عَلَى أَحَدٍ وَلَا يَدُومُ عَلَى خَالٍ لَهَا شَانُ

إذ سجّل الباحث في هذا البيت الشعري تناسبا بين أنواع الحركات، فقد أحصى عدد حركة الفتح (14) وعدد حركة الضم (04) وقد ربط دلالة حركات الضم والفتح بدلالة الحزن والخشونة، كما عمد في هذا البيت الشعري إلى إحصاء عدد الحروف المهموسة، والتي وجدها قليلة مقارنة بالمجهرورة، وهو ما رآه يتناسب ومدلولات القصيدة.

وهو نفس الطرح الذي اعتمده في مقارنة بيت الشاعر:

يُمَرِّقُ الدَّهْرُ حَتْمًا كُلَّ سَابِقَةٍ إِذَا نَبَتْ مَشْرِفِيَاتُ

### وَحُرْصَانُ

حيث سجّل قلة حركات الكسر (04) وتلها حركة الضم (06) وأكثر ما ورد حركة الفتح (12) والت ربطها بالضخامة والكبر، وقد سائر الباحث في هذا الطرح ما أورده فوناجي من لوائح وقوائم مبنية على إحصاء: من إن الكسرة تعني الصغر واللفظ والجمال، والضم يعني الكبر والحزن والقوة، والفتح يعني الكبر والضخامة.<sup>27</sup>

إن أي اتصال لغوي يقوم بالطبع على أصوات وعلى معجم، وعلى مقصدية، أي أن الباحث ركز على الجانب التداولي، كما يقوم - أيضا - على تركيب وتناسق، وهو ما أهمله الباحث،

وتتجه إلى مصدر عام<sup>21</sup>، فالمقصدية تحدد اختياريا الوزن والألفاظ الملائمة، وتركيبها بطرق معينة لتؤدي المعنى المتوخى.

امتدادا لمنهج التوفيق بين القديم والحديث، عاد محمد مفتاح إلى آراء الشكلايين منهم رومان جاكبسون في مسألة وظائف الاتصال\*، معتمدا الوظائف الشعرية في مقام التحليل، مفرقا بين حدود الشعر والنثر، مركزا على آراء التداوليين في هذه المسألة، لأن هؤلاء في نظره يحترمون العقدة بين المتكلم (الباث) والمخاطب (المرسل إليه) أو المتلقي، ويحرصون على مبدأ التعاون.<sup>22</sup>

### 3.2.2 - التناسق:

رصد الباحث التناسق في البيت الأول، وقد عرفه بأنه "مجموعة من النصوص تدخل في علاقة مع نص معين"<sup>23</sup>، فالتناسق لدى الباحث مرتبط بإحالات خارجية، إحالة على جملة تاريخية مشهورة، أو إحالة على تعبير ديني، أو مثل، أو استشهاد أدبي، وهو ما يؤكد في قوله "فمطلع قصيدة الرندي ومن ثمة القصيدة جميعها، رجع صدى لمقروؤات أبي البقاء، وقد انفالت عليه انثيالاً حينما همّ بنظم مختلف الأصوات، فانتقى منها ما كان له أكبر التذكير والفاعلية في مستمع القصيدة أو قارئها"<sup>24</sup>

إن هذا البيت يحيل إلى حدث تاريخي معروف\*\* بشكل خارجي من المتنامي الداخلي، وهذه المرآتية في التعبير هي التي أوقعت البيت بنثرية منظومة، وهو ما لم يكشف عنه محمد مفتاح، واكتفى بتقديم ما هو نظري عن التناسق.

انتقل الباحث إلى تحليل البيت الثاني من القصيدة

بنفس الطريقة، في قول الشاعر:

هِيَ الْأُمُورُ كَمَا شَاهَدَتْهَا دَوْلٌ مِنْ سَرَّهُ وَمَنْ سَاءَتْهُ

### أَزْمَانُ

كشف الباحث في هذا البيت عن قلة حركات الكسر، وكثرة حركات الفتح والضم، وهذا صحيح، إلا أن ما ينبغي مناقشته فيه هو زعمه أن حركة الكسر تدل على الصغر واللفظ، وهذا الزعم يدعونا إلى قراءة بيت المتنبي قراءة جديدة:<sup>25</sup>

من هذا التقسيم أوجز الباحث موقفه من الاتجاهين قائلاً "وقد ملنا إلى الأخذ بالاتجاه الأول فاقتبسنا بعض مسلمات التحليل السيميائي لعرض هذا المقطع، علماً بأنه يفتقد كثيراً من الشعرية وله ملامح سردية، ومع ذلك لم نعتبره قصة خالصة، وإنما قصة شعرية"<sup>31</sup>

بخصوص تجليات السيميائية في السرد التي وظفها

الباحث نذكر:

- منهج العوامل الستة (الفاعل، الموضوع، الفاعل المأمور، المعوقات، البطل، المساعدات)<sup>32</sup>

- رصد علاقات الاتصال والانفصال والانتقال في الأقوال.

يعود هذا المستوى التحليلي لدى الباحث إلى طبيعة عمله التي يتبناها في كل دراساته تقريباً وهي أن محمد مفتاح ليس ناقداً، وهو لا يقبل أن يقال له ذلك<sup>33</sup>، بل هو مطبق مناهج يختارها بقصدية، إذ يصرح في هذا الصدد "قد اخترت قصيدة أبي البقاء الرندي النونية لتحقيق نيائي ولتطبيق عناصر نظرية نحتها مما ورد عند بعض النقاد العرب القدامى من مبادئ، ومما انتهت إليه الدراسات الشعرية- السيميائية الآن- فالمحاولة تدخل ضمن القراءة المتعددة"<sup>34</sup>

يكشف لنا تصريح الباحث عن الجانب التوفيقي في دراسة هذه القصيدة بين مناهج مختلفة قديمة تنتمي إلى النقد العربي القديم، ومناهج غربية حديثة، والباحث نفسه يعترف بهذه المزاوجة في عمله ويسمها بالإجراء التكتيكي، ويعزوه إلى حداثة تجربة ميدان السيميائية ولضروقات مدرسية - أيضاً- ويصرح في هذا المسعى "كنت أول من بدأ في المغرب باقتحام هذا الميدان (..) طرحت على نفسي هذه المسألة: كيف يمكن تقريب هذا المنهج إلى الطلبة والجمهور، فسلكت تكتيكاً، أعتقد أنه أدى إلى هدفي، هذا التكتيك يتمثل في أن نبدأ أولاً بالتراث ثم المرور بالمنهج السيميائي، لكي ينتقل الطالب من ثقافته التي له معرفة بها إلى ما لا يعرفه"<sup>35</sup>، ويلتقي هذا التأليف المنهجي الجديد في كثير من الأحيان مع آليات ونتائج تخصص النقد العربي القديم، والمقاربة الحدائية.

فالتكيب يركز على درجات الانزياح (Déviation) التي تتم بناء على خرق القاعدة المعيارية للغة الاعتيادية، ويتواشج هذا المستوى الاستبدالي الذي تقف الاستعارة حاضنة له<sup>28</sup>، أما التناس فيكشف عن درجة تألف النص المدروس مع النصوص الأخرى، وهما العنصران اللذان ركز عليهما في مؤلفه الثاني (تحليل الخطاب الشعري، استراتيجية التناس).

### 3.2 في المنهج:

بعد أن أنهى الباحث حديثه في القسم الأول عن بنية الخطاب الشعري وتركيباته وموادها، خلص إلى القول "اتجهت محاولتنا هذه إلى أخذ الراجح من مبادئ تلك النظريات وصياغتها في بناء عام، وقد التجأنا أحياناً إلى التحليل السيميائي متممين به النظرية الشعرية، إذ وجدنا في بعض الأبيات عناصر سردية"<sup>29</sup>، أما في القسم الثاني من الدراسة اعتمد الباحث بعض إجراءات المنهج السيميائي في صورتها المجزأة، لاسيما في دراسة مسألة (الأسطورة، التاريخ) بحيث درس بنية التناقض والتضاد في مطلع القصيدة موضحة المتقابلات والمتضادات في البنى، خاصة في البنية الموجهة للنص (المطلع).

من الملامح الأخرى في المسألة ذاتها (الأسطورة، والتاريخ) لاحظ الباحث امتزاج العناصر الشعرية بالعناصر السردية ضمن بنية التشابه، مستعينا ببعض النظريات البنيوية، وبغية البرهنة على المقاربة السيميائية للقصيدة رصد محمد مفتاح الملاحظات التالية:<sup>30</sup>

01 - أن النقاد القدامى أجازوا الاستعانة بالقص.

02 - أن الشاعر استعمل لفظ حكي الذي يعني السرد والمسرد إليه غالباً.

03 - أن بعض المحدثين ناقشوا مشكل الحدود والعلاقة بين الشعرية والتحليل السيميائي، وعليه لخص أفكارها ضمن اتجاهين اثنين هما:

أ - اتجاه يرى أن الشعر الملحمي أو الغنائي فيه كثير من الوظيفة الشعرية، وأن ما توقرت فيه الشعرية لا يقبل التأويل السيميائي.

ب - اتجاه يدمج الشعرية في التحليل السيميائي.

من خلال دراستنا لمؤلف الباحث محمد مفتاح "في سيمياء الشعر القديم" اتضحت المرجعية المعرفية لديه، هذه المرجعية التي شغل التراث البلاغي العربي مساحة بارزة في تجربته، فكان أكثر الباحثين سعياً وراء تحقيق معادلة الجمع بين التراث والحداثة، وها ما يوضحه الجدول التالي:

## 3. المرجعية المعرفية:

المؤلف	مصادر	مصادر	مصادر إنجليزية	دوريات	المجموع	نسبة التراث	نسبة الحداثة	أبرز المصادر
في سيمياء الشعر القديم	25	15	0	01	41	60.9%	39.0%	- Essais de linguistique (R. Jakobson) - Dictionnaire de sémiotique (Greimas et Courtés)

والاستقصاء، وقد ركز الباحث في مقارنته على ثلاثة مستويات هي: الإيقاع، التركيب، والتناسل.

إن المنهج السيميائي لدى محمد مفتاح يظل منهجاً متطوراً باستمرار، مفتوحاً على التجديد يتوفر على الكثير من الآليات والتقنيات الموظفة توظيفاً توفيقياً، وهو منهج وقّر له الإلمام بجميع الخلفيات الإبيستيمولوجية والتاريخية للنظريات التي حلل في ضوءها الأعمال الإبداعية.

## 5. قائمة المراجع:

## 4. خاتمة:

من منطلق الخلفية التراثية الأصيلة، ووفقاً لمستجدات وأفاق التجربة الحداثية المنفتحة على الثقافة الغربية، وتبعاً للمنطلقات المنهجية والأدوات الإجرائية والمستوياتية، أسس الباحث محمد مفتاح مشروعه القرآني السيميائي في مقاربة قصيدة أبي البقاء الرندي، برؤية نقدية جديدة، فهو مشروع يعلن عن نفسه بنفسه، ليقنع القارئ والمختصين لما فيه من جهد ومثابرة ومصداقية، وعنت في البحث

- 01- أحمد عزوز، المدارس اللسانية أعلامها، مبادئها، ومناهج تحليلها للأداء التواصلية، دار آل رضوان، وهران، ط2، 02، 2008م.
- 02- جان كوهن، بنية اللغة الشعرية، ترجمة: محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال، الدار البيضاء، ط01، 1986م.
- 03- ابن هشام، مغنى اللبيب، تحقيق: محمد معي الدين عبد الحميد، ج02، المكتبة العصرية، بيروت، 1987م.
- 04- زبير دراق، محاضرات في اللسانيات التاريخية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1990م.
- 05- حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدياء، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، تونس، 1966م.
- 06- حلام الجيلالي، المنهج السيميائي وتحليل البنية العميقة للنص، مجلة الموقف الأدبي، العدد354، اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2004م، ص ص (38-47).
- 07- المتنبي، الديوان، شرح: عبد الرحمن البرقوقي، ج02، دار الكتاب العربي، بيروت.
- 08- محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم - دراسة نظرية وتطبيقية، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط01، 1982م.
- 09- محمد مفتاح، دينامية النص تنظير وإنجاز، المركز الثقافي العربي، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط01، 1987م.
- 10- عادل فاخوري، المنطق الرياضي، دار العلم للملايين، بيروت، ط02، 1979م.
- 11- شايف عكاشة، اتجاهات النقد المعاصر في مصر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982م.
- 12- غريب اسكندر، الاتجاه السيميائي في نقد الشعر العربي، المجلس الأعلى للثقافة، 2002م.

## 6. الهوامش:

- 1987م، ص:65.
- <sup>13</sup> محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، ص: 62.
- <sup>14</sup> المصدر نفسه، ص: 39.
- <sup>15</sup> المصدر نفسه، ص: 40.
- ينظر: زبير دراق، محاضرات في اللسانيات التاريخية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1990م، ص ص (18-87)
- <sup>16</sup> محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، ص: 35.
- <sup>17</sup> المصدر نفسه، ص: 45.
- <sup>18</sup> ابن هشام، مغنى اللبيب، تحقيق: محمد معي الدين عبد الحميد، ج02، المكتبة العصرية، بيروت، 1987م، ص: 399.
- ينظر: عادل فاخوري، المنطق الرياضي، دار العلم للملايين، بيروت، ط02، 1979م، ص: 21.
- <sup>20</sup> محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، ص: 53.
- وظائف الاتصال كما حددها رومان جاكسون: الوظيفة الانفعالية،\* الوظيفة التعبيرية، الوظيفة المرجعية، الوظيفة الإفهامية الإيعازية، الوظيفة الشعرية، ووظيفة النسبة، ينظر: أحمد عزوز، المدارس اللسانية أعلامها، مبادئها، ومناهج تحليلها للأداء التواصلية، دار آل رضوان، وهران، ط02، 2008م، ص ص (145-150).
- حلام الجيلالي، المنهج السيميائي وتحليل البنية العميقة للنص، مجلة الموقف الأدبي، العدد354، اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2004م، ص: 38.
- محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم - دراسة نظرية وتطبيقية، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط01، 1982م، ص: 06.
- <sup>2</sup> المصدر نفسه، ص: 28.
- <sup>3</sup> ينظر: المصدر نفسه، ص: 28.
- <sup>4</sup> المصدر نفسه، ص: 58.
- شايف عكاشة، اتجاهات النقد المعاصر في مصر، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982م، ص: 05.
- <sup>5</sup> محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، ص: 05.
- <sup>6</sup> المصدر نفسه، ص: 11.
- <sup>7</sup> المصدر نفسه، ص: 15.
- <sup>8</sup> حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدياء، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، تونس، 1966م، ص: 302.
- <sup>9</sup> محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، ص: 126.
- <sup>10</sup> ينظر: محمد مفتاح، دينامية النص تنظير وإنجاز، المركز الثقافي العربي، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط01،
- <sup>11</sup> ينظر: محمد مفتاح، دينامية النص تنظير وإنجاز، المركز الثقافي العربي، بيروت لبنان، الدار البيضاء المغرب، ط01،
- <sup>12</sup>

<sup>22</sup> ينظر: محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، ص: 56.

<sup>23</sup> المصدر نفسه، ص: 67.

<sup>24</sup> المصدر نفسه، ص: 66-67.

نزول الآية القرآنية في قوله تعالى "الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ  
\*عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا"

سورة المائدة، الآية 03، وبكاء عمر بن الخطاب - رضي الله عنه- عند  
سماعها، فقال له الرسول عليه الصلاة والسلام: مَا يُبْكِيكَ؟ فَقَالَ:  
أَبْكَانِي إِذْ كُنَّا فِي زِينَةِ دِينِنَا، فَأَمَّا إِذَا أُكْمِلَ فَإِنَّهُ لَمْ يَكْمَلْ مَنِيَّةً إِلَّا  
نُقْصَنَ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ (ص): "صَدَقْتَ".

المتنبي، الديوان، شرح: عبد الرحمن البرقوقي، ج 02، دار الكتاب  
العربي، بيروت، ص: 94.<sup>25</sup>

غريب اسكندر، الاتجاه السيميائي في نقد الشعر العربي، المجلس  
الأعلى للثقافة، 2002م، ص: 69.<sup>26</sup>

<sup>27</sup> محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، ص: 74.

ينظر: جان كوهن، بنية اللغة الشعرية، ترجمة: محمد الولي ومحمد  
العمرى، دار توبقال، الدار البيضاء، ط 01،  
1986م.

<sup>29</sup> محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، ص: 58.

<sup>30</sup> ينظر: المصدر نفسه، ص: 107-108.

<sup>31</sup> المصدر نفسه، ص: 108.

<sup>32</sup> ينظر: المصدر نفسه، ص (108-111).

ينظر: غريب اسكندر، الاتجاه السيميائي في نقد الشعر العربي، ص:  
<sup>33</sup> 67. (نقلا عن: محمد مفتاح في حوار معه، مجلة

كل العرب، العدد 386، 1990م، ص: 55).

<sup>34</sup> محمد مفتاح، في سيمياء الشعر القديم، ص: 05.

<sup>35</sup> غريب اسكندر: الاتجاه السيميائي في نقد الشعر العربي، ص: 68.