

Dirassat & Abhath
The Arabic Journal of Human
and Social Sciences



مجلة دراسات وأبحاث
المجلة العربية في العلوم الإنسانية
والاجتماعية

EISSN: 2253-0363
ISSN : 1112-9751

التحفيزات في رواية " لا أحب الشمس في باريس " لعبد الجليل مرتاض.

The motivation in novel "I do not like the sun in Paris" Abdeljalil
.Mortad

بلغول أمينة Belroul Amina

جامعة أبي بكر بلقايد – تلمسان – University of Abou Bakr Belkaid, - Tlemcen -

المخبر: حوار الديانات و الحضارات في حوض البحر المتوسط – تلمسان –

- Laboratory: Dialogue of religions and civilizations in the Mediterranean basin - Tlemcen

aminabachira219@gmail.com

تاريخ القبول: 2020-02-06

تاريخ الاستلام: 2019-05-14

ملخص :

لقد تطرقت في مقالي هذه إلى موضوع التحفيز في الرواية الجزائرية المعاصرة ، و الذي يعد البحث فيه قليل . فكان الباب لتناول هذا الموضوع إحدى روائع الأديب عبد الجليل مرتاض ، من خلال روايته " لا أحب الشمس في باريس " ، بأن قمت باستخراج مجموعة من التحفيزات الموجودة في هذه الرواية ، وقد شملت التحفيزات: التحفيز التأليفي، و التحفيز الواقعي ، و التحفيز الجمالي، للكشف عن فنيات هذه الرواية .

الكلمات المفتاحية : عبد الجليل مرتاض - رواية " لا أحب الشمس في باريس " - التحفيز التأليفي ، التحفيز الواقعي ، التحفيز الجمالي .

Abstract:

In this article I broached the subject of motivation in the contemporary Algerian novel, which is a bit of research. Was the door to address this issue one of the masterpieces of the writer Abdeljalil Mortad, through his novel "I do not like the sun in Paris," that you have extracted a set of incentives in this novel, and included motivation: Compositional Motivation - Realistic Motivation - Aesthetic Motivation.

Key words : Abdeljalil Mortad - A novel" I do not like the sun in Paris- Compositional Motivation - Realistic Motivation - Aesthetic Motivation.

لنا حياة و يوميات بعض المهاجرين الجزائريين هنالك . إلا أنني كلما كنت أتقدم بهذه الرواية أجدني أمام مجموعة من التحفيزات التي كانت تصادفتني في كل مرة ، فارتأيت أن أقوم باستخراج هذه التحفيزات التي تكشف عن الجماليات الفنية لهذه الرواية ، و هذا ما يقودنا إلى طرح عديد التساؤلات حول معنى التحفيز؟ و ما هي أقسامه؟ و ما الفائدة المرجوة منه؟ و للإجابة على كل هذه التساؤلات ارتأيت تناول مقالة تطرقت فيها إلى أهم التحفيزات الموجودة برواية لا أحب الشمس في باريس لعبد الجليل مرتاض منطلقة من دراسة سابقة للتحفيز ، و التي كان لها الفضل في انجاز مقالي هذه ، و هو كتاب آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة "التحفيز نموذجا تطبيقيا" للدكتور مراد عبد الرحمن مبروك ، و الذي كان خير معين لي طيلة فترة انجاز هذا العمل ، و هذا بسبب الإجحاف الكبير لدراسة التحفيز في الرواية .

- و لكن لا بأس قبل الخوض في هذا الموضوع ، أن نرجع أولا إلى مفهوم التحفيز .

عرفت الرواية الجزائرية مؤخرا نقلة نوعية حين راحت تحصد عديد الجوائز العربية منها ، و حتى العالمية عرفانا بإبداعات و تألق كتابها . إلا أنه ما يحز في أنفسنا ، هو تجاهل معظم الطلبة لأدباء الجزائر إن طلب منهم إنجاز بحوث حول إنتاجات الأدباء ، في حين تراهم منكبين على أدباء المشرق ، حتى يخيل للواحد منا أن الجزائر أصبحت عقيم غير قادرة على إنتاج أدباء بحجم أدباء المشرق العربي ، و لكن الواقع يفند هذا الأمر ، بل للجزائر أدباء وكتاب بلغوا العالمية بإبداعاتهم التي أبهرت العقول ، فكان لها الحظ في نيل عديد الجوائز، وبالمراتب الأولى ، ولو أن أبنائنا اطلعوا على إبداعات بني جلدتهم ، لوجدوا أنفسهم في غنى عن دراستهم لأعمال أدباء المشرق ، كيف لا ونحن نملك كوكبة من الكتاب الجزائريين أبدعت و تألقت ، إلى درجة أن يحار المرء أي أديب يختار ، و هذا ما وقعت فيه إلى حين أن وقع اختياري على الدكتور عبد الجليل مرتاض ، هذا الأديب الفذ الذي أنجبته الجزائر ، و ما أعماله و إنتاجه إلا دليل على مسيرته الإبداعية الحافلة ، فكان من بين روائعه رواية (لا أحب الشمس في باريس) هذه الرواية التي تأخذ بقارئها إلى عالم ما وراء البحر ، لتروي

01- مفهوم التحفيز:

• تحفّز للأمر: مُطَاوَع حَفَّزَ: تَحَمَّسَ، تَهَيَّأَ لَهُ وَاسْتَعَدَّ "مُتَحَفِّزٌ لِلْجِهَادِ- هَنِيئًا لَكُمْ أَمَلُ الْغَدِ الْمُتَحَفِّزِ".

أ - لغة :

• حَفَّزَهُ إِلَى الْأَمْرِ: دَفَعَهُ إِلَيْهِ .

- حافظ [مفرد]: ج حوافِزُ، مؤ حوافِزة، ج مؤ حوافِزُ: 1- اسم فاعل من حَفَّزَ. 2- باعث ودافع "تُعتبر المكافأة الماديّة حافِزًا مهمًا/ إلى/ على/ لزيادة الإنتاج في المصانع" | حوافِز القضيّة: ما يحركها. 3- مكافأة تشجيعيّة. 4- (كم) مادة تزيد سرعة تفاعل كيميائيّ أو تخفضها دون أن يحدث بها تغيّر كيميائيّ دائم⁴.

هذا عن التعريف اللغوي للتحفيز التي تناولته مجموعة من المعاجم العربية القديمة منها والمعاصرة ، تحت جدر (ح ف ز) ، أما عن التعريف الاصطلاحي فهو كما يلي .

ب - اصطلاحا :

لقد حظي مصطلح التحفيز باهتمام الشكلايين إذ أنه « كثيرا ما كان ينظر الشكلايون إلى أفكار القصيدة ، و موضوعاتها ، وإشاراتها على أنها مجرد ذرائع خارجية يلجأ إليها الكاتب لتبرير استخدامه الوسائل الشكلية ، وهو يسمون اعتمادهم على العناصر الخارجية غير الأدبية اسم " التحفيز motivation " و التحفيز في نظرهم يقوم على مد العمل الأدبي بعناصر تسمح للمتلقى بالتواصل القوي معه ، فموضوع القصيدة و صورها تحفز القارئ على التماس جمال الشكل الأدبي ، و تجعله أكثر ارتباطا و ميلا إلى فهمه ، و هذا ما يجعل من التحفيز عاملا مساعدا في إبراز جمالية الأشكال الأدبية و ليس عاملا جوهريا فيها ، و غاية ينشدها المتلقي»⁵ . و كأن التحفيز هو عملية لشدّ انتباه القارئ وتشويقه لما سيقع من أحداث .

و كما تناول عديد النقاد الشكلايين مصطلح التحفيز بالتعريف فكان من بينهم شلوفسكي ، فالتحفيز عنده هو « اكتشاف الأنساق المختلفة التي تستعمل خلال بناء المبنى (البناء المتدرج ، التوازي ، التأطير ، التعداد .. إلخ) و يقودنا إلى فهم الاختلاف فيما بين عناصر بناء عمل ما ، و العناصر التي تشكل مادته : المتن الحكائي ، اختيار الدوافع ، الشخصيات ، الأفكار ... إلخ " ، و من ثم فالتحفيز عند شلوفسكي يقترب بالمتن الحكائي من ناحية ، و النسق الروائي من ناحية ثانية ، و يرى أسبقية المبنى الحكائي و البناء على المادة . و هو بذلك يفرق بين المبنى الحكائي ، و المتن الحكائي من خلال التحفيز»⁶.

- تعددت المصادر التي تناولت مصطلح التحفيز بالتعريف ، فكان ابن منظور من الذين تطرقوا إلى تعريف مصطلح التحفيز من خلال مادة (حفز) بقوله: « حَفَّزَ: الحَفَّزُ: حَثُّكَ الشَّيْءِ مِنْ خَلْفِهِ سَوِّقًا وَغَيْرِ سَوِّقٍ ، حَفَّزَهُ يَحْفِزُهُ حَفْزًا . وَرَجُلٌ مُحَفِّزٌ: حَافِزٌ؛ وَقَوْلُهُ أَنْشَدَهُ ابْنَ الْأَعْرَابِيِّ:

وَمُحَفِّزَةُ الْجَزَامِ بِمِرْفَقَيْهَا،

كَشَاةُ الرِّبْلِ أفلَّتت الكلابا

مُحَفِّزَةٌ ههنا: مُفْعَلَةٌ مِنَ الحَفْزِ، يَعْنِي أَنَّ هَذِهِ الْفَرَسَ تَدْفَعُ الْجَزَامَ بِمِرْفَقَيْهَا مِنْ شِدَّةِ جَرِيهَا. وَقَوْسُ حَفُوزٍ: شَدِيدَةُ الحَفْزِ وَالدَّفْعِ لِلْسَهْمِ»¹.

- وكذلك تناول الفيروزآبادي في القاموس المحيط نفس المادة بقوله :

« حَفَّزَهُ: يَحْفِزُهُ: دَفَعَهُ مِنْ خَلْفِهِ . وَبِالرُّمْحِ: طَعَنَهُ ، وَعَنْ الْأَمْرِ: أَعْجَلَهُ . وَأَزَعَجَهُ ، وَاللَّيْلِ التَّهَازَ: سَاقَهُ . وَالْمَرَاةُ: جَامِعًا»².

- في حين عرف الزبيدي التحفيز من خلال مادة (ح ف ز) بقوله :

« حَفَّزَهُ يَحْفِزُهُ مِنْ حَدِّ ضَرْبٍ: دَفَعَهُ مِنْ خَلْفِهِ . حَفَّزَهُ بِالرُّمْحِ: طَعَنَهُ. قَالَ ابْنُ دُرَيْدٍ: حَفَّزَهُ عَنِ الْأَمْرِ يَحْفِزُهُ حَفْزًا: أَعْجَلَهُ وَأَزَعَجَهُ وَحَثَّهُ وَمِنْهُ حَدِيثُ أَبِي بَكْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: " أَنَّهُ دَبَّ إِلَى الصَّفِّ رَاكِعًا وَقَدْ حَفَّزَهُ النَّفْسُ " أَي أَعْجَلَهُ »³.

و من المعاجم العربية المعاصرة التي تناولت هذا المصطلح معجم اللغة العربية المعاصرة لصاحبه أحمد مختار عمر إذ يقول في مادة (ح ف ز):

« • تحفّزَ في/ تحفّزَ لـ يتحفّز، تحفّزًا، فهو مُتحفّز، والمفعول مُتحفّز فيه .
• تحفّزَ في مشيه أو في عمله: جدّ، أسرع، اجتهد.
• تحفّزَ في جلسته: انتصب فيها غير مطمئن كأنه يريد القيام .

01 - التحفيز التأليفي (Compositionnelle): يعتمد هذا التحفيز كثيرا على العلاقات الموجودة في الرواية فكان « مبدؤهُ أن كل حافز أو إشارة في القصة لا ينبغي أن يرد بشكل اعتباطي ، فلا بد أن تكون لهما وظيفة أو علاقة بما يأتي من القصة»¹⁵. و ينقسم التحفيز التأليفي إلى ثلاث مستويات :

أ - التحفيز التأليفي للمؤثرات : و يعتمد هذا التحفيز بالضرورة على مجموعة من المؤثرات المذكورة في الرواية ، إذ نغني به استخدام الروائي للمؤثرات المختلفة في المتن الحكائي ، مثل: أثاث الحجرات ، و المكاتب ، و الديار»¹⁶، إلا أننا ما نلاحظه على رواية (لا أحب الشمس في باريس) ، عناية السارد بوصف الأمكنة و دقائقها ، مما يعني حضور التحفيز التأليفي للمؤثرات في الرواية بشكل بارز . ويتضح التحفيز التأليفي في نص الرواية من خلال ما يلي :

01 - وصف رشيد التحاق سي حميد بعمله الليلي : « ... ارتدى بدلته اللكناء ، ثم وزع بعد عملية النداء الروتينية الأعمال المناسبة على كل أحد ، و جعل هو كدأبه يسرح بعينيه في مساحة العمل المرغوب إنجازه على سبيل الإطلاع و المراقبة ، في سقف النفق ، و جدرانه ، و أرضه ، و شبكة الخيوط ، هو واثق من تجربته الطويلة . و إذ به يسقط سقطة واحدة على كومة من الحصى مغميا عليه مرة واحدة.....نادوه بلطف و فزع فلم يجبصاح العمال و ضجوا ، ثم تساءلوا حيارى حزاني : « ما الذي دهاه ؟ من ألحق الأذى به ؟ظلوا يتساءلون عبثا ، حتى كان الفحص الطبي العاجل في العيادة القريبة الذي أخبرهم أن سي حميد قد مس سلكا كهربائيا شبه تالف مشحونا بضغط عال »¹⁷. فنجد في هذا النص توظيف لبعض المؤثرات مثل : شبكة الخيوط الكهربائية ، و التي لم يكن ورودها في النص الروائي بشكل اعتباطي أو عشوائي ، وإنما شكلت الخيوط الكهربائية حافزا لإصابة سي حميد بصدمة كهربائية مما أدى به إلى الإغماء .

02 - وصف البطل رشيد لباريس بقوله : « ما هذه المغاور المتداخل بعضها في قلب بعض ؟ ما هذه الأدرج الإسمنتية و المصاعد و السلالم الكهربائية ؟ ما هذه اللوحات الإعلامية التي تحمل أسماء بلدان و محطات أوروبية ؟ ما هذه الأجناس من العباد ؟ سبحان الله ! أراهم متآلفين كالحملان الوديعه ... يجب ألا أهتم بهذه الظواهر و السلوكات ، أخشى أن تجرني إليها و أنسى موعد وصول قطاري ، ... لقد تعلمت في دروسي المسائية القليلة ما أجده ينفعني اليوم ، هناك اللوح يناديني : مرسيليا - باريس - السادسة ، ممر «دي» رصيف سبعة رقم القطار السريع ستمائة و أربعة و عشرون ، علي أن

في حين تبين تعريف توماشفسكي للتحفيز عن تعريف شلوفسكي ، إذ « أطلق بوريس توماشفسكي Boris Tomashevsky على أصغر وحدة من الحبكة اسم "حافز" Motif ، الذي يمكن فهمه بوصفه عبارة مفردة ، أو فعلا مفردا»⁷.

و إن كل ما سبق من التعاريف حول مصطلح التحفيز عند الشكلايين يحملنا إلى القول بأنه « لم يتفقا الشكلايون على موقع الحوافز من الحبكة ، أو على دورها في تشكيلها ، ف (شلوفسكي) يرى أن الحوافز أجزاء تنتهي أصلا إلى (المتن الحكائي) ، فهو يطلق على الوحدات الحكائية الصغرى المحركة لفواصل الحكائي اسم (الحوافز)»⁸.

هذا و قد « قدم (توماشفسكي) مفهوما آخر للحافز ، يعتمد على نظريته التي أطلق عليها (نظرية الأغراض) ، حيث ينظر إلى العمل الأدبي على أنه يشكل بنية هرمية الشكل من الأغراض ، فالنص في مجمله يحمل غرضا كبيرا ، و تتعدد أجزاؤه تبعا لتعدد أغراضه الأصغر ، فكل جزء يحمل غرضا مستقلا ، و هذا الجزء يمكن تفكيكه أيضا إلى وحدات غرضية صغرى لكل منها غرض مستقل ، و الوحدات الصغرى يمكن تفكيكها أيضا إلى وحدات أصغر ، و في النهاية نصل إلى وحدات لا يمكن تفكيكها»⁹ و هذا ما يحيلنا إلى الحوافز ، و كما تعد « هذه الوحدات الغرضية الصغرى التي لا تقبل التجزئ و التي يسميها توماشفسكي (الحوافز) هي - عنده - اللبنة التي يشد منها (المبنى الحكائي) الذي هو الحبكة ، و هي ذاتها اللبنة التي يشكل منها (المتن الحكائي) أي الحكاية»¹⁰.

و من التعريفات أيضا التي تناولها توماشفسكي عن التحفيز قوله : « هو التهيؤ الذي يعمد إليه الكاتب لإظهار حافز جديد »¹¹ ، فكل حافز في المتن الحكائي ، إلا و له علاقة بما سيأتي من أحداث في الرواية . هذا و قد « قسم توماشفسكي الحوافز إلى قسمين (حوافز مشتركة و التي تشكل أهمية قصوى بالنسبة للمتن الحكائي) و (حوافز حرة و التي لا تؤثر على المتن الحكائي)»¹². و لم « يقف توماشفسكي عند هذا الحد ، بل يقسم الحوافز وفقا لطبيعتها أو خاصيتها إلى ثلاث أقسام هي : التحفيز التأليفي ، التحفيز الواقعي التحفيز الجمالي»¹³. و هذا ما وقفت عليه في رواية لا أحب الشمس في باريس لعبد الجليل مرتاض ، « فالبحث في بنية المحكي و دراسة الحوافز قدم تفسيراً جديدا لطبيعة التركيب الداخلي لبنية السرد »¹⁴، و هذا ما سأوضحه من خلال دراستي للتحفيز في رواية " لا أحب الشمس في باريس " لعبد الجليل مرتاض .

01* وصف الطبيعة المنسجمة : يرتبط هذا الحافز بالطبيعة إذ « يعني هذا الحافز بالتوافق في المتن الحكائي بين فعل الشخصية ، و الطبيعة المحيطة بها»²¹.

01 - و من التحفيز التأليفي لوصف الطبيعة المنسجمة في رواية (لا أحب الشمس في باريس) قول رشيد : « الساعة تقترب من السادسة مساء ، جعلت الحركات تدب نحو التناقض ، بدأت السماء تتغشى بطبقة من الغمام الأدكن الذي عقبته برودة قارسة مفاجئة ، ثم ما لبثت الأمطار أن طفقت تتهاطل غليظة و بغزارة... لم يكن أمامي غير الاحتماء بشرفةانقشع الغمام و زالت الأمطار بأسرع مما بدأت....أخذت أشعر بالسعادة و الطمأنينة رويدا رويدا »²². فنجد في هذا النص التوافق بين حافز الطبيعة المتمثل في طبقة الغمام الأدكن والأمطار الغزيرة ، و بين حالة رشيد الذي كان في حالة ترقب و قلق و خوف دفعاه إلى الاحتماء بشرفة عمارة ، لتدل كلمة الاحتماء هنا على حالة الخوف ، فامتزج قلق الطبيعة بقلق رشيد ، و لكن بانقشاع الغمام و زوال الأمطار شعر سعيد بالطمأنينة ، فارتبط هنا هدوء الطبيعة بهدوء رشيد الذي هدأ بهدوء الطبيعة . فالطبيعة هنا جاءت متوافقة و منسجمة مع الحالة النفسية لرشيد ، و هذا ما يسمى بوصف الطبيعة المنسجمة .

02 - و من وصف الطبيعة المنسجمة ما جاء في رسالة رشيد التي بعثها لصالح واصفا له حالة عائلة فولة : « هل تصدقني القول إذا قلت لك بأن هذه الأسرة تعيش حالة من الفراغ يرثي لها ، ... منذ تلك الحادثة المؤلمة التي ذهب سعيد ضحيتها - رحمه الله - وهو عائد من طولون في تلك الليلة الممطرة المظلمة كما تعرف »²³. و هنا يمثل كل من الظلام و الأمطار حالة من توتر الطبيعة ، و هذا ما جاء موافقا للحدث المؤلم الذي وقع في تلك الليلة المظلمة الماطرة ، التي أدخلت عائلة " فولة " في حالة من الحزن ، و هنا جاءت الطبيعة القلقة موافقة لحالة الحزن التي تعيشها العائلة .

03 - وصف رشيد لانتظاره لفولة و هو جالس على مقعد « ... بقيت هكذا حتى كدت أغفي إغفاء لولا البرودة القارسة التي تضاعفت بسقوط الليل و نزول بعض القطع من البرد و الصقيع ، ... أخذ مني الجوع و ضغط الجو البارد أيما مأخذ ، ... »²⁴. و هنا يمثل الليل رمز للخوف و مرتعا للألام و الأحزان ، و هو ما يعكس الحالة الشعورية لرشيد الذي كان يشعر بالألم من شدة الجوع و البرد ، فجاءت الطبيعة منسجمة و موافقة لحالته الشعورية .

أعد من اليسار أمام قاعة الانتظار إلى اليمين " أ " " بي " سي " دي" ... الحمد لله ! اللوح لا يشير إلى أي تأخر»¹⁸

فاللوحة الموجودة في المحطة شكلت حافزا في معرفة رشيد للوقت ، فمن خلال اللوح أدرك رشيد بأنه وصل في الموعد ، دون أن يحدث أي تأخير .

03 - قول البطل رشيد و هو ينتظر فولة في أحد مقاهي ساحة (لاباستي) : « بسرعة كبيرة أرهبني هذا المقعد ، وقفت ، ... خطوات خطوات قليلة بعيد عنه ، ... عاينت فتاة و شابا قادمين ، ... ضاعفت خطاي ... ثم قعدت في وسطه ، ... لم أمن عليه أن يحتل »¹⁹. و هنا يعد المقعد حافزا لجلوس رشيد عليه .

04 - وصف رشيد لصالح و أنجال اللذان يعملان معه ، بعدما تم القبض على صديقيه موسى و سي حميد : « إن الكراسي و الطاولات تحركت و هما لم يتحركا ، ... ثم تناظرا كالبرق الخاطف ، ... أما صالح فقد أشرق رأسه ، و أما أنجال فقد ناولتني بترؤ و هدوء جريده فرنسا المساء » فلاحظت في صفحاتها الأولى صورة لموسى وسط مقالة شديدة اللهجة ، تبرز إلقاء القبض عليه من الشرطة بمحاولته هو و جماعة من الشمسيين تأسيس حزب جديد يعمل سرا بعد أن رفض اعتماده ، ... ساورتني مخاوف من أن يعلم ارتباطي الحميم بموسى فيلقى علي القبض ، ... بتنا الليلة على أحسن حال ، لم أستيقظ مبكرا ، بت حتى ساعة متأخرة من الليل انتظر طرق البوليس ... وجدت أنجال تنوح و تن حزينة و هي تردد : « اعتقاله ! ماذا فعل ؟ ... هو يهتم بالسياسة و لكنه لم يمارسها !... » ... حاولت استجوابها فلم أفجح ، ... فعلمت من الطباخ «القرسون» كل شيء ، ... « ألقى القبض على سي حميد ، ... دخلوا معنا أول دخول ، حسيناهم زبائن مسافرين في هذه الغدوة ، و إذا هم رجال ثلاثة مدججون برشاشات خفيفة تحت برانسهم البيضاء ، ... جلسوا مستوين إلى طاولة و كأنهم ينتظرون خدمة أو طلبا ، ... كان «مُعَلَّم» أول من نزل كالعادة ، سارعوا إليه قدموا بطاقتهم حادثوه بضع دقائق ثم ، ... »²⁰

و في هذا المقطع قد شكل وجود المؤنثات من كراسي و طاولات في المنطقة (مطعم و مقهى) ، حافزا لجلوس الرجال الثلاثة (البوليس) الذين ألقوا القبض على سي حميد .

ب - التحفيز التأليفي للوصف : و ينقسم هذا التحفيز إلى قسمين :

وصف الطبيعة المنسجمة ، و وصف الطبيعة اللامبالية.

ليفاجئ بعد ذلك بالتغير الجذري لفولة ، فهي لم تعد كما عرفها من قبل بمندبل على رأسها ، و عباءة و سواك في فمها ، مما دفعه بالتساؤل إن كانت حقا هي فولة ، ليشكل هذا التغير نهاية غير متوقعة لفولة . بل إن حافز هذه النهاية الغير المتوقعة لم يقف عند هذا الحدث ، إذ حدثت نهاية أخرى غير متوقعة من خلال قول رشيد « فتاة وديعة أمية ساذجة »²⁹ ، راعية غنيمات في غويبات مخلوقة و خلابة غنيمات ، لا يكفي ما في ضرعها المهلهل لإرواء جدها المتضور جوعا ، تغدوا اليوم تاجرة كبيرة ؟ ترم الصفقات ، تفتح المحلات ، تستخدم العمال من كل الأجناس ، تتأمل عليها الأموال بمئات الآلاف التي قد تنسخ في رمشة عين إلى ملايين و زيادة ... ؟³⁰ . فهنا تتضح المزيد من النهايات الغير المتوقعة لميمونة (فولة) ، الفتاة البدوية الساذجة الأمية و التي كان يتوقع رشيد منها ربما أن تكون مستقبلارية بيت ، همها الأول و الأخير إسعاد أسرتهما و تكريس جل وقتها للعناية بهم ، لتكون النهاية غير ذلك فتصبح فولة تاجرة كبيرة بمرسلييا ، و صاحبة ثروة طائلة .

02 - حافز دخول ثلاثة رجال إلى المطقة لتناول شيء ما ، لكن كانت المفاجئة أنهم لم يدخلوا المطقة لهذا الغرض بل للقبض على سي حميد ، و لم يكونوا زبائن كما اعتقدوا هم ، و هذا ما رواه الطباخ لرشيد عن اعتقال سي حميد « دخلوا معنا أول دخول ، حسبناهم زبائن مسافرين في هذه الغدوة ، و إذا هم رجال ثلاثة مدججون برشاشات خفيفة تحت برانسهم البيضاء ، ... جلسوا مستوين إلى طاولة و كأنهم ينتظرون خدمة أو طلبا ، ... كان «مُعَلَّم» أول من نزل كالعادة . سارعوا إليه قدموا بطاقتهم حادثوه بضع دقائق ثم ، ... »³¹

و هنا يتضح أن دخول ثلاث رجال إلى المطقة انتهى نهاية غير متوقعة ، عندما قاموا باعتقال سي حميد .

02- التحفيز الواقعي (Réaliste): ينقسم التحفيز الواقعي إلى قسمين :

أ - تحفيز المادة الواقعية " الوهم الواقعي " : و يتعلق هذا الحافز « بضرورة توفر العمل الحكائي على درجة معقولة من الإيهام ، أي بأنَّ الحدَّث مُحتمل الوقوع . و معنى «الواقعي» هنا ليس من الضروري أن يكون من الأشياء الواقعية بالفعل ، فهذه الأشياء لا تُشكل إلاّ واحدا من الوسائل المستعملة في التحفيز الواقعي ، فهناك أشياء مُتخيَّلة و لكنها تُوهم بما هو واقعي ، و يدخل في ذلك حتى ما هو أسطوري »³² .

02* وصف الطبيعة اللامبالية : و كذلك نجد هذا الحافز مرتبط بالطبيعة هو الآخر إذ « يعني هذا الحافز بحالة التناقض بين الفعل ، و وصف الطبيعة في المتن الحكائي »²⁵ . و يتضاءل هذا الحافز بشكل كبير في رواية " لا أحب الشمس في باريس " عدا في بعض المواضع نذكر منها :

01 - قول رشيد و هو يصف لقائه بفولة : « قادتني إلى مقهى مطل على زرقة البحر و استرحنا متواجهين ، تتوسطنا طاولة دائرية مبلطة ، ثم تشابكنا بأيدينا ، و لم نكن نحررها إلا حين تم برفع الفنجانين ثم نعيد الكرة كما تشابكنا أول مرة ، لا أحد يفتح الآخر في شيء غير الإطراق الطويل و السكوت المعبر عن أشياء و أشياء ، لم يكن الواحد منا في حاجة إلى إرسالها للآخر ، ... تحول بنا المستراح إلى سكوت مخيف ، ... لولا حركة المرور المكثفة أمام الواجهة من السيارات ، و دراجات و بشر ، و بواخر ترى من بعد أو قرب و هي تمخر عباب البحر و طائرات تحلق على منخفض استعدادا للهبوط ، ... »²⁶ .

و هنا تتداخل الطبيعة المنسجمة مع الطبيعة الغير المنسجمة في أن واحد ، فكان أن حدث مزج بين الجو الرومانسي الهادئ المطل على زرقة البحر الذي جمع رشيد بفولة ، في حين نجد ما يقطع عنهم هذا الجو الهادئ الرومانسي ، و السبب حركات المرور المكثفة التي كانت تحيط بهم .

و الحقيقة أن الرواية لم تحفل كثيرا بالطبيعة اللامبالية ، في حين طغت مشاهد الطبيعة المنسجمة في عدة مواضع من هذه الرواية .

ج - التحفيز التأليفي للترفيف الفني : و هنا يجتهد الكاتب في مخالفة توقعات المتلقي للأحداث القادمة من الرواية ، « ففيه يعمد الكاتب إلى تحريف انتباه القارئ عن الحكمة الحقيقية ، و يترك له حرية افتراض الحلول ، أو أن يضع حلاً على غير توقعات المتلقي »²⁷ .

- ففي رواية (لا أحب الشمس في باريس) نجد حافز التزييف الفني في عدة مواضع من الرواية لاسيما حافز النهايات الغير المتوقعة ، و نذكر من بينها :

01 - يتجلى ذلك في مخاطبة رشيد لفولة : « أحقا أنت فولة ؟ تغيرت كثيرا ، لا عقصة ، ولا مندبل على شعرك ، ولا عباءة ، ولا سروال بالثَّكَّة ، ولا سواك أسود ، .. و ما هذا السَّبَط البدني في وقت قصير ؟ الحديث بالفرنسية أيضا ؟ شيء عجيب ! متى حدث هذا ، ... ؟ »²⁸ إن حافز زيارة فولة لرشيد بعد فراق دام لسنوات ، و انتظار رشيد لفولة في محطة القطار ،

03 - التحفيز الجمالي (Esthétique) : يعني أنّ إدخال أي حافز في النص ينبغي أن يتسق مع الإطار العام للنص ، ليدخل في علاقة تناغم مع مجموع عناصر الحكيم . و يحقق من خلاله جماليات خاصة ، فلا يكون هناك نشوز في البناء الفني³⁸ . و يعني التحفيز الجمالي بمستويين :

أ - تحفيز النسق الإفرادي "الوحدة الإفرادية".

ب- تحفيز النسق التركيبي "الوحدة التركيبية".

أ - تحفيز النسق الإفرادي "الوحدة الإفرادية" : « و يعني هذا التحفيز بنسق الأنماط الفنية والواقعية التي يتفرد بها النص ، و قد تكون غير مألوفة في السياق الفني والجمالي . و نجد هذا التحفيز في معظم الروايات المعاصرة»³⁹ . و من مواضع تجلي تحفيز النسق الإفرادي في رواية "لا أحب الشمس في باريس" :

01- ما ورد على لسان رشيد وهو ينتظر قدوم فولة عند محطة القطار : « ما كنت أحسب أن لقاء الأحبة في الغربة أعذب و أحلى من اللقاء نفسه على أرض الوطن ، ... ما شعرت من قبل بأي لهفة تشدني إلى موعد مثل هذا ، ما أكثر ما تضاربنا المواعيد و نحن هناك ، ... أما في هذه المرة ، فاني أحس إحساسا لا متناهيا بأن الأمور تختلف . لماذا ؟ لماذا ؟ أنا عاجز ، لست أدري ... لبيت صالحا هنا فيؤنسني و يؤزرني في فهم هذا السؤال الذي يخامرني أول وهلة في حياتي ... أليس مطلوباً في مثل هذا الحالة مني أن أكون رابط الجأش ، سجين الجنان ؟ ... ينبغي أن لا أكون أبله أو متبالها ، لا بد من الظهور بمظهر الاتزان والوقار ، لا أظهر إليها أي متبالك في خصم هواها يجب على المرء أن يبقى متصلباً بمروءته ، ألا يتهاك كالفراشة على المصابيح المنيرة ، ...»⁴⁰ و يتضح نسق الأفراد في هذا المقطع الروائي ، حينما يصاب البطل رشيد بالدهشة و التساؤلات التي عجز عن إيجاد أي تفسير أو جواب لها ، فيقف عاجز غير مصدق لما يدور حوله .

02 - اندهاش رشيد من فولة بعد مرور مدة من الزمن على لقائه بها « أحقا أنت فولة ؟ تغيرت كثيرا ، لا عقصة ، و لا مندبل على شعرك ، و لا عباءة ، و لا سروال بالنكّة ، و لا سواك أسود ، .. و ما هذا السبب البديني في وقت قصير ؟ الحديث بالفرنسية أيضا ؟ شيء عجيب ! متى حدث هذا ، ... ؟ »⁴¹ إذ يكشف هذا النص في سياقه أبعاد و معاني غير مألوفة في السياق ، و هو ما يمثل الحافز الجمالي للنسق الإفرادي .

ب- تحفيز النسق التركيبي "الوحدة التركيبية" : و نعي بالتحفيز التركيبي « تضافر النصوص المختلفة مع بعضها البعض بغية

- و إنّ من أبرز مواضع الوهم الواقعي في رواية (لا أحب الشمس في باريس) :

01 - قول (انجال) اللبنانية ذات الأصول اليهودية العاملة بـ "المطقة" - مطعم ، مقهى - : « كَأَنَّمَا تَلْمُودُنَا أَعْطَى هَذَا النَّازِيَّةَ فُرْصَةً لِيُنْكَلَ بِنَا ذَلِكَ التَّنْكَيلُ ، أَلَمْ يُعْرَبْنَا بِأَنَّ الإِسْرَائِيلِيَّ أَعْظَمَ شَأْنًا عِنْدَ اللَّهِ مِنْ مَلَائِكَتِهِ ، فَهَيْتَلِرُ الأُمِّيِّ أَحْرَقَ العِرْزَةَ الإِلَهِيَّةَ ، وَ لَمْ يُحْرَقْ بَنِي إِسْرَائِيلَ ، ... وَ لِذَلِكَ أَخْفَاهُ الإِلَهُ وَ أَطَالَ فِي عُمُرِهِ ، وَ سَجَّنَهُ فِي جَزِيرَةِ سَمَاوِيَّةٍ لَا يَعِيشُ فِيهَا إِلاَّ مَعَ حَشْرَاتٍ سَامَةِ ، وَ حَيَوَانَاتٍ ضَارِيَّةٍ ، وَ أَقْزَامٍ لَيْسُوا بِبَشَرٍ مِثْلَنَا يَطَارِدُونَهُ حَتَّى أَجْرِ الدَّهْرِ »³³ . و هنا تختلط مساحات الوهم و الواقع ، بحيث يوهم الروائي على لسان (انجال) المتلقي بواقعية هذه الأحداث الأسطورية ، المتمثلة في إخفاء الإله لهتلر ، و سجنه ، و تعذيبه بجعله يعيش في سجن مع الحشرات السامة ، و الحيوانات الضارية جزاء لما فعله بالإسرائيليين .

02 - قول رشيد حين كان شارد الذهن « لست أدري ماذا يحدث لي لو لم ينهني عبد اللاي بدوي زمارته التي أفزعتني فجأة ، فحولتني من عالم الأشباح إلى عالم الأدميين ؟ ! »³⁴ . و هنا نلمح حافز تتداخل حالة الوعي و اللاوعي على البطل رشيد ، الذي عاد إلى وعيه بعد تنبيهه صديقه عبد اللاي له .

ب - تحفيز المادة الغير الأدبية : و نقصد بهذا التحفيز استدعاء للموروث الغير الأدبي³⁵ ، و من المواضع الغير الأدبية التي استوحاها الكاتب في رواية (لا أحب الشمس في باريس) استدعائه في روايته للشخصيات و الحوادث التاريخية ، مثل : شخصية ديبغول ، و هتلر ، و بومدين ، بالإضافة إلى إيراد حادثة حرق اليهود .

01 - « يقول رشيد : سمعت سي حميد مؤخرا في دردشة له مع أحد الزبائن الفرنسيين يدعي أنّ الجنرال ديبغول ظل يُعَارِضُ دخوله بريطانيا إلى ... حماية للفرنسية » . و في موضع آخر « تقول انجال : ركبوا فينا روح العظمة التي حولها هتلر في أيام إلى أفران من الجحيم صلانا بها أفواجا أفواجا »³⁶ . و هنا استحضار الروائي لواقعة تاريخية و هي حادثة حرق هتلر لليهود . و قول كازانوف : « و أقدس معبد عند اليهود في تلمسان ، ... فيستقبلون هناك من التلمسانيين أحسن استقبال ... حدث هذا و يومئذ المتصلب حي »³⁷ . و عليه فإنّ استخدام هذه الشخصيات السياسية و الوقائع التاريخية في الرواية ، يُعد تحفيزا غير أدبي بغية طرح دلالات إيحائية سياسية و اجتماعية .

(الوالفة خيرا من التالفة) نسيجاً من أنسجة الرواية، من خلال المزج بين النصين الروائي والمثل الشعبي معا في نص واحد، هو النص الروائي.

وعموما فقد أضفى تطبيق تحفيز الطبيعة أو الخاصية بأقسامه الثلاث: التحفيز التأليفي، التحفيز الواقعي، التحفيز الجمالي، على رواية "لا أحب الشمس في باريس" لعبد الجليل مرتاض بعدا جماليا فنيا، ساهم في الكشف عن طبيعة العمل الروائي من عدة أبعاد سواء التأليفية، أو الواقعية، أو الجمالية. إذ عبر كل بعد من هذه الأبعاد عن تحفيز في المتن الحكائي. غير ما يمكن أن نذكره في هذا المقام، هو المطالبة بالمزيد من الدراسات حول موضوع التحفيز، والذي يعد البحث فيه أمر شيق، وذلك نظرا لقلّة الدراسات التي تتناول موضوع التحفيز في الرواية.

قائمة مصادر ومراجع المقال:

- القرآن الكريم.

1- قائمة المصادر:

أ - المعاجم:

أ-1- أحمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، القاهرة، المجلد: الأول، الطبعة: الأولى، 1429 هـ / 2008 م.

أ-2- الزبيدي (محمد مرتضى الحسيني): تاج العروس من جواهر القاموس، تح: التريزي وآخرون، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، الجزء: الخامس عشر، 1395 هـ / 1975 م.

أ-3- الفيروزآبادي (مجد الدين محمد بن يعقوب): القاموس المحيط، تح: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة للطبع والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الطبعة: الثامنة، 1426 هـ / 2005 م.

أ-4- ابن منظور (أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم): لسان العرب (مادة حفز)، دار صادر، بيروت، المجلد الخامس، د. ط، د. ت.

ب - الروايات:

تشكيل وحدة تركيبية كلية بحيث تصبح هذه النصوص المختلفة نسقا واحدا كليا و هو نسق النص الروائي. وتمثل النصوص المختلفة في النصوص التراثية أو الشعبية أو الدينية أو الفلسفية أو العلمية. أو النصوص النوعية الأدبية الأخرى كالشعر والمسرح والتي يتم تضمينها في النص الروائي بحيث تصبح نسيجا واحدا. والتحفيز التركيبي بهذا المفهوم عنيت به روايات عديدة⁴². منها رواية "لا أحب الشمس في باريس"، فمن مواضع تحفيز النسق التركيبي في هذه الرواية ما يلي:

01 - ما ورد على لسان البطل رشيد حول حديثه مع صديقه موسى، حينما صرح له هذا الأخير بما يلي: « أفكر في تشكيل حزب محايد لا يقع في الجبال السياسية للأحزاب، اسمه « حزب الشمس من أجل البقاء»...».

- أحسست بالغليان،

- ... ماذا تقول؟ من أجل البقاء؟ بلغ منك اليأس إلى هذا الحد؟

- أقصد: من أجل الحياة!

- من أجل الحياة ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ﴾⁴³.

- الله كفّل للدواب الرزق، لأنها لا حول لها ولا قوة، .. أما الإنسان فقد عوض خير من هذا الرزق، ...

- سبحان الله! ﴿ وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تَوَعَّدُونَ ﴾⁴⁴.

- إن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة... يجب أن ننفذ على أنفسنا أوهام الاتكالية على الله دائما بدون جد، ولا بحث، و لا عمل، ... ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾⁴⁵.

- فهمت يا موسى...⁴⁶.

لتعدوا بذلك النصوص القرآنية، الممثلة في الآية السادسة من سورة هود، والآية الثانية والعشرين من سورة الذاريات، والآية الحادية عشر من سورة الرعد، نسيجا من أنسجة الرواية من خلال دمج النصين القرآني والروائي في نص واحد شكل النص الروائي، وهذا ما يطلق عليه بالنسق التركيبي في النص.

02 - وفي موضع آخر من الرواية تقول ميمونة مخاطبة رشيد: « تُب إلى وَعْيِكَ واستغفر الله يا رشيد: « أليست الوالفة خيرا من التالفة» أم نسيت درسك الماضي⁴⁷. ليصبح المثل الشعبي

4- عبد الرحيم الكردي: السرد في الرواية المعاصرة (الرجل الذي فقد ظله نموذجا)، مكتبة الآداب، القاهرة، الطبعة: الأولى، 1427 هـ / 2006 م.

5- مراد عبد الرحمن مبروك: آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة «التحفيز نموذجا تطبيقيا»، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، الطبعة: الأولى، 2002 م.

6- ميساء سليمان إبراهيم: بنية السرد في كتاب الإمتاع والمؤانسة، دمشق، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، 2011 م.

هوامش الدراسة:

⁵ حمزة قريرة: محاضرات نظرية القراءة، السنة الثالثة أدب LMD، جامعة قاصدي مبراح ورقلة، السداسي الأول 2013 / 2014 م، ص 06.

⁶ مراد عبد الرحمن مبروك: آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة «التحفيز نموذجا تطبيقيا»، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، الطبعة: الأولى، 2002 م، ص 48.

⁷ رامان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة، تر: جابر عصفور، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، 1998 م، ص 33.

⁸ عبد الرحيم الكردي: السرد في الرواية المعاصرة (الرجل الذي فقد ظله نموذجا)، مكتبة الآداب، القاهرة، الطبعة: الأولى، 1427 هـ / 2006 م، ص 29.

⁹ المرجع نفسه، ص 29.

¹⁰ المرجع نفسه، ص 29.

¹¹ حميد لحميداني: بنية النص السردي، الدار البيضاء (المغرب)، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، 1991 م، ص 22.

¹² ينظر: مراد عبد الرحمن مبروك: آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة (التحفيز نموذجا تطبيقيا)، ص 50 - بتصرف -.

ب- 1- عبد الجليل مرتاض: رواية (لا أحب الشمس في باريس)، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2005 م.

2- قائمة المراجع:

1- حمزة قريرة: محاضرات نظرية القراءة، السنة الثالثة أدب LMD، جامعة قاصدي مبراح ورقلة، السداسي الأول 2013 / 2014 م.

2- حميد لحميداني: بنية النص السردي، الدار البيضاء (المغرب)، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، 1991 م.

3- رامان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة، تر: جابر عصفور، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، 1998 م.

¹ ينظر: ابن منظور (أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم): لسان العرب (مادة حفز)، دار صادر، بيروت، المجلد الخامس، دط، ص 337.

² الفيروز آبادي (مجد الدين محمد بن يعقوب): القاموس المحيط، تج: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة للطبع والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، الطبعة: الثامنة، 1426 هـ / 2005 م، ص 509.

³ الزبيدي (محمد مرتضى الحسيني): تاج العروس من جواهر القاموس، تج: التزوي وآخرون، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، الجزء: الخامس عشر، 1395 هـ / 1975 م، ص 111.

⁴ أحمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، القاهرة، المجلد: الأول، الطبعة: الأولى، 1429 هـ / 2008 م، ص 522.

- ⁴⁰. عبد الجليل مرتاض: رواية (لا أحب الشمس في باريس)، ص 08.
- ⁴¹. المصدر نفسه، ص 09.
- ⁴². مراد عبد الرحمن مبروك: آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة (التحفيز نموذجاً تطبيقياً)، ص 183.
- ⁴³. [الآية 6 / سورة هود].
- ⁴⁴. [الآية 22 / سورة الذاريات].
- ⁴⁵. [الآية 11 / سورة الرعد].
- ⁴⁶. عبد الجليل مرتاض: رواية (لا أحب الشمس في باريس)، ص 80.
- ⁴⁷. المصدر نفسه، ص 20.
- ¹³. المرجع نفسه، ص 51.
- ¹⁴. ميساء سليمان إبراهيم: بنية السرد في كتاب الإمتاع والمؤانسة، دمشق، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، 2011 م، ص 100.
- ¹⁵. حميد لحميداني: بنية النص السردي، ص 22.
- ¹⁶. مراد عبد الرحمن مبروك: آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة (التحفيز نموذجاً تطبيقياً)، ص 161.
- ¹⁷. عبد الجليل مرتاض: رواية (لا أحب الشمس في باريس)، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2005، ص 26.
- ¹⁸. المصدر نفسه، ص 07/06.
- ¹⁹. المصدر نفسه، ص 125.
- ²⁰. المصدر نفسه، ص 99/98.
- ²¹. مراد عبد الرحمن مبروك: آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة (التحفيز نموذجاً تطبيقياً)، ص 165.
- ²². عبد الجليل مرتاض: رواية (لا أحب الشمس في باريس)، ص 32.
- ²³. المصدر نفسه، ص 147.
- ²⁴. المصدر نفسه، ص 125.
- ²⁵. مراد عبد الرحمن مبروك: آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة (التحفيز نموذجاً تطبيقياً)، ص 167.
- ²⁶. عبد الجليل مرتاض: رواية (لا أحب الشمس في باريس)، ص 47.
- ²⁷. مراد عبد الرحمن مبروك: آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة (التحفيز نموذجاً تطبيقياً)، ص 169.
- ²⁸. عبد الجليل مرتاض: رواية (لا أحب الشمس في باريس)، ص 09.
- ²⁹. المصدر نفسه، ص 19.
- ³⁰. المصدر نفسه، ص 142 – 143.
- ³¹. المصدر نفسه، ص 99/98.
- ³². حميد لحميداني: بنية النص السردي، ص 23.
- ³³. عبد الجليل مرتاض: رواية (لا أحب الشمس في باريس)، ص 134.
- ³⁴. المصدر نفسه، ص 89.
- ³⁵. مراد عبد الرحمن مبروك: آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة (التحفيز نموذجاً تطبيقياً)، ص 177.
- ³⁶. عبد الجليل مرتاض: رواية (لا أحب الشمس في باريس)، ص 134.
- ³⁷. المصدر نفسه، ص 135.
- ³⁸. حميد لحميداني: بنية النص السردي، ص 23.
- ³⁹. مراد عبد الرحمن مبروك: آليات المنهج الشكلي في نقد الرواية العربية المعاصرة (التحفيز نموذجاً تطبيقياً)، ص 179.