

Dirassat & Abhath

The Arabic Journal of Human
and Social Sciences



مجلة دراسات وأبحاث

المجلة العربية في العلوم الإنسانية
والاجتماعية

EISSN: 2253-0363

ISSN : 1112-9751

النزعة الكوزموبوليتية في الأدب المقارن

(دراسة في المراجعيات و المرتكزات)

Cosmopolitanism in comparative literature

Study in references and principles

أ.لباشرية خديجة LOUBACHRIA KHADIDJA

Université of Djelfa (جامعة الجلفة)

Email.douma.arfaoui@gmail.com

د/كمال بن عطية Dr.BENATIA KAMAL

Université of Djelfa (جامعة الجلفة)

Email.benataik@gmail.com

تاريخ القبول : 2019-03-14

تاريخ الاستلام : 2019-02-04

ملخص:

يحاول هذا الموضوع أن يبحث في الكوزموبوليتية في الأدب المقارن من خلال تحليل مرجعيات وأصول هذا المصطلح في التصور الغربي القديم والحديث. بداية من أهم المبادئ التي انطلقت منها الفلسفة الرواقية : كمبدأ القانون الطبيعي الذي يحكم سائر الكائنات و العالم ، ومبدأ الحرية و المساواة التي تكون بين أفراد المدينة العالمية.

تقوم النزعة الكوزموبوليتية في الأدب المقارن على المرتكزات التالية: المرتكز الإنساني ، ومرتكز الجمهورية العالمية للأدب ، ومرتكز المقارنة كقيمة إنسانية.

الكلمات المفاتيح :

الكوزموبوليتية ، الأدب المقارن ، النزعة الإنسانية ، النقد ، العالمية ، المحلية ، المرجعيات ، المرتكز

ABSTRACT

This subject tries to examine the cosmopolitanism in comparative literature by analyzing the references and origins of this term in the old and modern Western conception. The beginning of the most important principles from which the philosophy of stoicism was launched was the principle of natural law governing all other beings and the world, the principle of freedom and equality, World City Members.

Cosmopolitanism in comparative literature has the following pillars: the humane, the global literature base, and the basis of comparison as a human value.

Keywords:

Cosmopolitanism, Comparative Literature, Humanism, Criticism, Global, Local, References, principles

الكوزموبوليتية مصطلح قديم وممارسة ترجع إلى البدايات الأولى للثقافة الإنسانية فهو مثلا من أهم المبادئ التي انطلقت منها الفلسفة الرواقية قديما والفلسفة الكانطية حديثا من أجل تحقيق المواطنة العالمية. ولعل استحواذ الأدب المقارن لهذا المصطلح وفق المرتكزات التالية: المرتكز الإنساني ، ومرتكز الجمهورية العالمية للأدب ، ومرتكز المقارنة كقيمة إنسانية. لدليل قاطع على الأهداف العلمية التي يصبو

توطئة :

تعتبر المواطنة الكونية مصطلحا مهما ضمن الدراسات النقدية المقارنة إذ هي نزعة تهدف إلى إلغاء كل الفوارق و الحدود بين البشر و تكوين دولة عالمية تحفظ حقوق الإنسان وتحرره من النزعات الإقليمية. وهذا ما نادى به المدرسة الأمريكية عند تبنيها لمفهوم "العدمية القومية" .

تجدر الإشارة من خلال ولوح هذا المفهوم أن الإنسان الكوزمبوليتي ، إنسان واع بوجوده وانتماءه إلى مجتمع عالمي انطلاقاً من محليته وقوميته ، ونلمس هذا الاتجاه الكوزمبوليتي عند مناقشة قضية عالمية الأدب ، حيث نسجل أعمالاً إنسانية خالدة استطاعت أن تلامس الإنسان أياً كان انتماءه الجغرافي القومي وهذا ما يتداخل مع الدراسات المقارنة التي تبحث في التداخل بين الآداب ، النابع من كون أن الأدب عالمي أو يصبو إلى العالمية ، ولعلنا اليوم نسجل العالمية في كل مناحي حياتنا الاقتصادية والثقافية وحتى الشخصية .

2/ النزعة الكوزمبوليتية في الفلسفة الغربية الحديثة:

يعد كانط هو حامل النزعة الإنسانية في عصر التنوير فقد كانت جل اهتماماته بجانب الأخلاق للإنسان ، فمن الأخلاق توصل كانط إلى قانون أخلاقي عالمي لكل الناس ، فالعالمية حسب كانط هي فكرة تنظيمية يجب السعي دائماً إلى تحقيقها فهي بمثابة خط مرشد يجعلنا ننظر إلى التاريخ الكوني على أنه يتوج نحو تحقيق نظام عادل على المستوى الداخلي وجمعية تتحد فيها أمم الأرض وشعوبها ، أي إقامة علاقات على المستوى الوطني والدولي تحكمها قوانين كونية عادلة.

فتصور كانط حول النزعة الإنسانية تصور رائد ينم عن العقلية الجبارة التي يمتلكها هذا المفكر للوجود وللكون وللعلاقات الرابطة التي تحكم أفرادها والتي هي بحاجة إلى الإضاءة والتنوير ضمن مشترك واحد يسعى للحفاظ على هذه الروابط فيتشكل بذلك مجتمع كوني.

والمشروع الذي ناد به كانط هو مشروع السلام الدائم حيث تحدث فيه عن مشروع دستور تلتزم به

إليها الدرس المقارن في تقريبه للثقافات بالوقوف على المشترك الإنساني في الممارسة الإبداعية .

تتعاضد معطيات هذه الدراسة في البحث عن أصول مصطلح الكوزمبوليتية وخلفيته المرجعية في التصور الغربي الحديث، والبحث في تأثيرات هذا البعد النقدي واستثماره في الدراسات الأدبية المقارنة في العالم العربي، وهذا ما يدفعنا لمعالجة هذه التفاصيل في الورقة البحثية الآتية على النحو التالي:

1/ ضبط المصطلح:

يتركب مصطلح الكوزمبوليتية le cosmopolitisme من جذرين يونانيين هما: كوسموس cosmos أي العالم أو الكون ، وبوليطيس polites أي مواطن ، ومعناهما مواطن الكون أو المواطنة الكونية على حد تعبير الناقد ريمون طحان " فموضوع المواطنة الكونية لصيق بالحياة وسلوك البشر، وهو يحتوي في ثناياه وتضاعيفه مقاييس ومعايير وقيما، تهم الخاصة و العامة من الناس ، واعتبرها من صلب الواقع ومن صميم الحياة" ¹. فتكون بذلك الكوزمبوليتية حالة تجعل إنساناً ما يتصور نفسه مواطناً عالمياً، أو تجعل ثقافة ما تتصور نفسها بوصفها ثقافة عالمية، وبهذا المعنى فالنزعة الكوزمبوليتية تتعارض مع النزعة القومية ، و ترتبط بالوعي بالانتماء إلى الإنسانية بمعناها الواسع ، بدل الانتماء القومي بمعناه الضيق . وأن يكون الإنسان كوزمبوليتياً معناه أن يعتبر نفسه عضواً في المجتمع الإنساني ، وليس مجرد مواطن في دولة ذات حدود جغرافية وثقافية قومية ².

الواجب الأخلاقي. حيث كان مبدأ الواجب عند كانط هو خطابا موجها إلى البشرية في كل زمان ومكان إنه يخاطب المواطن العالمي الملزم بالواجبات الوطنية والقومية ، لذلك تصور كانط المجتمع المثالي بجمهورية من الأحرار⁵.

3/ النزعة الكوزموبوليتية في الدراسات الأدبية المقارنة الحديثة:

تعد الأبحاث و الدراسات الألمانية المرتبطة بتطور الأجناس الأدبية في رسم لوحة عامة شاملة، والتي ذكر فيها تواريخ أكثر الآداب العالمية المعروفة، سباقه في بث روح العالمية الكوزموبوليتية، إذ كان غوته من دعاة هذه النزعة حيث طالع أدب الهند و الشرق الأقصى، ودرس الأدبين العربي و الفارسي، من خلال ما ترجمه المستشرقون، ونلمس ذلك في الديوان الذي ألفه وخصه بالعنوان (الشرق و الغرب)، يحاكي فيه عيون الشعر العربي، " وقد أعلن الألماني هرمانهتر أن الوقت قد حان لكتابة تاريخ الآداب العالمية، ووضع مؤلفا في تاريخ أدب القرن الثامن عشر في انكلترا و فرنسا و ألمانيا، وقد نشر مؤلفه في الفترة الواقعة بين 1856-1876⁶.

يؤكد بليز ويفلير بورطال أن سنوات 1880-1930 كانت بالنسبة للكثير من الكتاب و النقاد و الملاحظين للحياة الثقافية الفرنسية بمثابة سنوات "كوزموبوليتية"، و لقد كانت الثقافة الفرنسية آنئذ -مثل الآداب الأوروبية الأخرى- تخضع لتحول كبير جدا بسبب الانفتاح على الإنتاجات الثقافية الأجنبية. وقد كان هذا الانفتاح معبرا عن حركة عالمية لتوحيد الذهنيات و الأفكار من خلال الرواج الحر للأعمال الأدبية و الفكرية

جميع الأمم ، تجنبنا للحروب و محاولة للسير في خطى السلام الدائم ، ومن المواد الأولية التي أشار إليها كانط والتي تبين الشروط السلبية لمعاهدات السلم نذكر:

أولا: إن معاهدة من معاهدات السلام لا تعد معاهدة إذا انطوت نية عاقدتها على أمر من شأنه إثارة حرب من جديد.

ثانيا: إن أي دولة صغيرة أو كبيرة لا يجوز أن تملكها دولة أخرى بطريق الميراث أو التبادل أو الشراء أو الهبة .

ثالثا: هي يجب ألا تعقد قروض وطنية من أجل المنازعات الخارجية للدولة .

رابعا: يحظر على أي دولة أن تتدخل في أي دولة أخرى أو في حكومتها .

خامسا: لا يسمح لأي دولة في حرب مع أخرى أن ترتكب أعمال عدائية³.

وفق هذه الشروط يحاول كانط أن يؤسس لمضامين جديدة غير ما نصت عليه النقاط السابقة من أجل بناء السلام وفق مقاربات متوازنة تحافظ على قيم الإنسانية للمجتمعات المنهزمة ، كما يرى كانط أن إقامة السلام مشكلة أخلاقية لأن تحقيقه الأبدي لا يعد خيارا ماديا فحسب بل شرطا صادرا عن تقديس الواجب الأخلاقي و اعتبار السلام واجب أخلاقي فذلك هو مبدأ السياسي الأخلاقي . ومن خلال هذا ينظر للحرب على أنها وحشية و مدمرة ، ومن الممكن للفرد و المجتمع و الإنسانية عامة أن تمنع الحرب و تتجنب ويلاتها بفضل الإيمان الأخلاقي إيمان العمل بمقتضى الواجب الأخلاقي لأن الحرب شر و اختيار إرادي⁴. وقد ربط كانط ضمن هذا السياق فكرة السلام الدائم بمجال الأخلاق و بمبدأ

العالمي "انطوت لدى غوته نفسه على تصور كوزموبوليتي جوهرى للأدب ، وذلك من منطلق أن " الكوزموبوليتية هي الشرط النهائي لجمهورية الأدب " وورث المقارنون هذا الوعي الكوزموبوليتي الذي تداخل مع النزعة الإنسانية ليفرز أحد السمات النظرية المميزة للخطاب المقارني فـ"روني إيتيامبل " مثلا كان يدافع عن مقارنة كوزموبوليتية ، ولهذا السبب بالذات اعتبره العديد من المقارنيين أحد رموز الأدب المقارن ومنظريه الكبار ، ويكفي أن نشير في هذا السياق إلى ما يحظى به روني إيتيامبل من تقدير وإعجاب كبيرين في أوساط المدرسة المقارنية السلافية و لدى المقارنيين الصينيين واليابانيين ، ومقارني أمريكا اللاتينية .

كما لا ينبغي أن ننسى أن ارتباط الأدب المقارن نظريا بتطلعات كوزموبوليتية جاء في سياق التأثير بالنزعة الوضعية الكانطية ، لأن إيمانويل كانط كان يعبر عن توجه كوزموبوليتي قوي كما هو واضح في كتابه الشهير " فكرة تاريخ كوني من وجهة نظر كوزموبوليتية " 1784. ومعنى هذا أن الأدب المقارن حين تبني النزعة الوضعية الكانطية وجد نفسه متأثرا في الآن نفسه بذلك النفس الكوزموبوليتي الذي حرك فلسفة كانط و حدد ملامح نظريته للتاريخ الكوني بوصفه تاريخا يقود الإنسانية نحو حالة من التنظيم السياسي الكوني الذي تحقق فيه القدرات الطبيعية الإنسانية على أكمل وجه تحت مظلة قانون يلم شتات كل الدول والشعوب .

إن النزعة الكوزموبوليتية توجه الأدب المقارن بشكل حاسم نحو الآخر والمغاير ، و نحو الانتماء الإنساني بمعناه الواسع ، لأنها تعتبر أن ما يميز المجتمعات و الآداب و الثقافات من اختلاف ليس دليلا على تشظ و شرخ ، بل هي تجليات خاصة لما هو مشترك بين

لكن في ما يخص علاقة الأدب المقارن بالنزعة الكوزموبوليتية ، فمن المعلوم أنه ظهر خلال القرن التاسع عشر ، أي في ذلك القرن الذي سماه جاك طيني " قرن القوميات " ، لذلك ارتبط الأدب المقارن منذ بدايته بهاجس قومي تمثل في الرغبة في إعلاء شأن الأدب القومي ، لكن القضية التي واجهها الأدب المقارن منذ تلك الفترة هي : كيف يمكن للمقارني أن يخلق حالة توازن نظري وإنساني بين الخصوصية الأدبية القومية و الانفتاح الكوزموبوليتي على الآداب الأخرى ؟ و قد ظل هذا السؤال حاضرا -بدرجات متفاوتة و بتأويلات مختلفة- في انشغالات المقارنيين . لكن لا يمكن إنكار أن البعد الكوزموبوليتي كان حاسما في تحديد الملامح الأولى لما سيسمى لاحقا الأدب المقارن ، و الدليل على ذلك " أن التوجه الكوزموبوليتي الذي ميز أعمال فيلمان ، و أمبير ، و كيبي هو الذي يفسر بالضبط النظر إليهم بوصفهم المقارنيين الأدبيين الأوائل ، و ذلك رغم أنهم لم يكونوا يتوفرون آنذاك على منهج مقارني مناسب ، لأن مرتكزات هذا المنهج لم تتحدد إلا عند هوتشسون ماكاولاوي بوسنيت في كتابه "الأدب المقارن" 1886.

إن الانفتاح على الأبعاد العالمية و الجغرافية و التاريخية المرتبطة بالواقع الإنساني كان يفرض مواجهوا التباين الكبير الذي لا يتاح للعالم التحكم فيه إلا عبر دراسة مقارنة للسمات الاختلافية ... لقد حتم الانفتاح على الآداب الأخرى اللجوء إلى المقارنة . وإعادة النظر في سلم القيم السابقة ، كما حتم شكلا جديدا من التأمل المنهجي والإبستمولوجي⁷ .

لقد توجه المقارنون نحو الانفتاح على الآداب الأخرى من منطلق أن الانتماء لجمهورية الأدب يتعالى فوق الانتماء القومي الضيق . ويمكن القول إن فكرة "الأدب

وسيسرون ، و هوميروس ، و غرهام ، فكانت حصيلة ذلك الاكتشاف هي التحمس الشديد لما في التراث القديم من أصالة فلسفية و أدبية و أسلوبية ، و من إعلاء لقيمة الإنسان ، مقابل التصور الديني الذي روجه رجال الدين طيلة القرون الوسطى ، وهو تصور قائم على ازدياد الحياة الدنيوية ، وازدياد الطبيعة الإنسانية الأثمة .

ب/الاقتناع بأن الإنسان قادر على تحصيل العلم و المعرفة ، و توظيفهما من أجل النهوض بأوضاعه الإنسانية و تجاوز مآزقه و عوائق تحرره ، و ذلك مقابل التصور الذي طرحه رجال الدين خلال القرون الوسطى ، و مفاده أن الإنسان لا يملك القدرة على الارتقاء و الخلاص إلا بالتعويل على إيمانه الديني ، و معنى هذا أن النزعة الإنسانية أعادت بناء تصور جديد للإنسان بوصفه كائناً قادراً على التحكم في مصيره ، و قادراً على الاختيار بين الصواب و الخطأ اعتماداً على ما يحصله من معرفة و ما يكتسبه من علم.⁹

ويعرف فونون كوشي النزعة الإنسانية بقوله : "يويحي مصطلح النزعة الإنسانية بمجموعة من المزايا المرتبطة بقيمة الوجود الإنساني و كرامته . و يركز الإنساني فكره ، و سلوكه، و تطلعاته على كل ما يمنح الاكتمال للواقع الإنساني ، أي التوسع المتنامي للوعي ، و توقده ، و تبصره ، و المزوجة بين صوت القلب و صوت الإحساس المعبرين عن العقل ، و المعبرين أيضاً عن الانفتاح و الحرية بوصفهما أساس الفعل المسؤول ، و أساس الطاقة الخلاقة التي توصل إلى عالم إنساني حقيقي. إن النزعة الإنسانية - بهذا المعنى- تعبر عن الاقتناع العميق بإمكانية التسامي اعتماداً على الطبيعة الإنسانية نفسها

الإنسان . لكن يبدو الكوزموبوليتية التي حركت جانبا وازنا من تطلعات الأدب المقارن تراجعت أمام أطروحة النسبية الثقافية التي غذت الدراسات ما بعد الكونوليانية و الأنتربولوجيا الثقافية انطلاقاً من ستينيات القرن الماضي .

ولا شك أن النزعة الإنسانية و النزعة الكوزموبوليتية كانتا مؤسستين للخطاب المقارن ، و حاضرتين فيه وفاعلتين في توجهاته سواء على مستوى المؤلفات الشخصية أو الجماعية التي كتبها المقارنون باختلاف انتماءاتهم أو على مستوى التوجهات التي تبنتها " الجمعية العالمية للأدب المقارن " في بعض مؤتمراتها⁸ .

مرتكزات النزعة الكوزموبوليتية في الأدب المقارن:

1-المرتكز الإنساني : النزعة الإنسانية ليست نسقاً فلسفياً جامداً محدوداً، ولا هي بتعاليم مغلقة على نفسها، بل هي حركة فكرية انتعشت تحديداً في أوروبا خلال القرن السادس عشر ، و استمدت منهاجها و فلسفتها من دراسة النصوص القديمة الإغريقية و اللاتينية التي تقدّم المثل الأعلى في السلوك و المعرفة كما ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بالدعوة إلى إعادة بناء النظم التعليمية و التربوية، و لعل ما يميز النزعة الإنسانية هو التركيز على مكانة الإنسان باعتباره مركز الكون ، و مقياس كل شيء ، و نقطة انطلاقها.

و يمكن القول إن النزعة الإنسانية هي التي مثلت السند الفكري و الفلسفي لمشروع النهضة الأوروبية بشكل عام ، و ذلك من زاويتين :

أ/ اكتشاف التراث الإغريقي و الروماني ، و العودة إليه و نشر نصوصه التي ظلت مجهولة طيلة القرون الوسطى خاصة نصوص أفلاطون و أرسطو ،

سنجد أراضي و حدودا أدبية مستقلة عن الحدود السياسية ، عالم سري و مع ذلك يمكن أن يدركه الجميع و لا سيما الأكثر عوزا ، أقطار يعد فيها الأدب بمثابة القيمة الوحيدة و المورد الوحيد ، عالم مركزي شكل عاصمته الخاصة و ريفه و حدوده ، و تحولت فيه اللغات إلى أدوات سلطة ، و في هذه الأماكن يصارع كل فرد ليتم إقراره ككاتب ، و وضعت قوانين نوعية ، فتحرر بذلك الأدب - على الأقل في المناطق الأكثر استقلالاً من التعسف السياسي و القومي - و قامت الصراعات بين اللغات المتنافسة ، و أخذت الثورات دائما طابعا أدبيا و سياسيا في الوقت ذاته، و لا يمكن فك رموز هذا التاريخ إلا عن طريق تحديد موقع حاضر نوعي، خط غرينتش الأدبي¹². مؤكدة على أن موضوع تحليل الجمهورية العالمية للأدب لا يتمثل في وصف مجمل العالم الأدبي أو التطلع إلى حصر شامل للأدب العالمي فقط، فالأمر يتجاوز ذلك بكثير حيث يتعلق بتغيير زاوية النظر و وصف العالم الأدبي اعتبارا من مرصد معين؛ لإتاحة الفرصة لأنفسنا لتغيير رؤية النقد العادية، ولوصف عالم جهله الكتاب أنفسهم دوما، وإظهار أن القوانين التي تحكم هذه الجمهورية الغريبة و الضخمة من منافسة، و عدم تساو، و صراعات نوعية تسهم بطريقة مبتكرة و جديدة في توضيح الأعمال التي لاقت قدرا من التعليق، و لا سيما أعمال بعض أكبر الثوار الأدبيين في هذا العصر، مثل: جويس، و بكيث، و كافكا، و هنري بيشو، و ودانيال كيش، و وليام فوكتر، و غيرهم¹³.

تستند الباحثة في وصف مجمل الأعمال الأدبية إلى قناعة فرنان برودويل للتاريخ الإقتصادي للعالم و التي مفادها ضرورة التفكير بطريقة مقارنة ، على المستوى العالمي، و هي الطريقة السليمة و الوحيدة في تقديم و

، و تعبر في الآن نفسه عن جسامه المهمة التي على الإنسان أن يحققها و هي تكثيف الأنشطة الإنسانية السامية و المتحمسة . و من هذه الزاوية التي تتعلق بضرورة إحداث تحول حاسم تتيح النزعة الإنسانية التطلع إلى ما يمكن للإنسان أن يكون عليه ، و هي بذلك نزعة جديدة بالمقارنة مع النزعة الإنسانية السابقة¹⁰.

2- مرتکز الجمهورية العالمية للأدب:

تشير باسكال كازانوف أن مجمل النصوص و الأعمال و المناقشات الأدبية و الجمالية هي في تشكيل عام و تناغم و علاقة و لا يمكن بهذا فك رموز كل عمل إلا اعتبارا من مجمل التشكيل ، و لا يظهر في تماسكه الأخير إلا من خلال علاقة مع العالم الأدبي ، فالأعمال الأدبية لا تظهر في تفرداها إلا اعتبارا من مجمل الهيكل الذي سمح بظهورها ، فكل كتاب كتب في العالم و تم الإعلان عنه بوصفه أدبا هو جزء ضئيل من الخليط الضخم للأدب العالمي بأسره. و تضيف الباحثة أن تكوين مجمل (الحيز الأدبي العالمي)¹¹ هو العنصر الوحيد الجدير بإعطاء معنى و تماسك لشكل النصوص نفسها ، فهذا الحيز ليس بناء معنويا و نظريا ، و لكنه عالم ملموس بالرغم من اختفائه : إنها الأقطار الواسعة للأدب ، إنه هذا الكون الذي يتولد فيه ما يتم الإعلان عنه بوصفه أدبيا و ما يتم الحكم عليه بأنه جدير باعتباره أدبا ، إنه المكان الذي تناقش فيه وسائل تشكيل الفن الأدبي و دروبه النوعية. محددة بهذا حدود هذه الجمهورية ، كما ترسم معالمها و مواصفاتها و النظام و القوانين التي تؤسسها في قولها : " و من ثم

الإشكالي هل النقد الأدبي علم أم فن ،وهنا وقع الإضطراب في مدى اختبار صلاحية القوانين الأدبية على مر التاريخ ، فمثلا هل يمكن للنظريات الأدبية المنتجة الصمود أمام المتغيرات العلمية والنصية . إذ نلاحظ تطورا مستمرا على مستوى الخصائص الإجناسية من خلال تمايزها وتداخلها، والتغيرات الموضوعاتية والتحول في الأدوات الإجرائية النقدية .ولعل ما قدمه جاك دريدا في نظريته التفكيكية لدليل قاطع على انتفاء كونية وعالمية النقد إذ قدم نموذج يهدم فيه كل اليقينيات والأسيجة الثابتة حتى في مجال النقد والمعارف .

3- مرتكز المقارنة كقيمة إنسانية :

لقد ارتبط وعي " المقارنة" بالقرن التاسع عشر، رغم تأصيل ممارساتها في أقدم النماذج الأدبية و مظاهر الفكر الإنساني ، لذلك لم يكن الدرس المقارن ليشذ عن النزعة التثويرية و التطورية لباقي العلوم الإنسانية المحضة لهذا القرن.

ومجال المقارنة في الأدب المقارن لدى المدرسة الفرنسية كان مجالا محصورا و مقيدا ، لأنه ربط إجرائيا و منهجيا بالبحث عن التأثيرات، مستضمرا المقارنة لكنه يتجاوزها، و يتصرف فيها بالطريقة التي تخدم غايته و هي غاية قومية في نهاية المطاف متعلقة بإبراز النفوذ الرمزي لفرنسا، و حضورها في الآخر حضور تآثر أكثر مما هو حضور تآثر، "ولهذا السبب بالذات حصل الوعي لدى المقارنيين الفرنسيين بضرورة إحداث مسافة كافية بين الأدب المقارن و المقارنة، لأنهم انتهوا إلى أن توظيف المقارنة من أجل رصد مظاهر التآثر و التأثير يضع التصور المقارني الفرنسي نفسه في موضع المساءلة و الاتهام، وفي هذا السياق يمكن فهم موقف جان ماري

شرح شمولية الظواهر و اعتمادها على بعضها البعض، مع احترام إشارات التحذيرية و المتواضعة " ومع ذلك لا يتعين علينا إغفال أنه بغية تحليل تعقيد هذه الضخامة، كان ينبغي التخلي عن كل العادات المرتبطة بالتخصصات التاريخية و اللغوية و الثقافية، وكل التقسيمات بين مختلف العلوم، التي تبرر جزئيا نظرتنا المقسمة للعالم، لأن هذا الخرق وحده يسمح بالتفكير خارج الأطر المفروضة و تصور الحيز الأدبي بوصفه واقعا كليا"¹⁴.

لكن الباحث في تاريخ التطور الثقافي للشعوب – والأدب مكون ثقافي – يصطدم بأن مسألة العالمية وشمولية الظواهر قد لا تحقق – وإن تحققت جزئيا – في القضايا المتعلقة بالثقافة ، فالخصوصية والمحلية و القومية كائنات تاريخية ورمزية وهوياتية متجذرة في الإنسان ،والحديث عن عالميتها هو حديث تصاحبه الهواجس والمحاذير التي طرحت في قضية الذات والموضوع حين تناول النقاد والفلاسفة مسألة الموضوعية بوصفها إلزاما في المعرفة .

وقد كان الكاتب فاليري لاربو أول من نادى بمشروع عالمي متطلعا إلى قيام دولة فكرية وإلى نشأة نقد أدبي دولي " وكان الأمر يتعلق بالنسبة له بالانفصال عن العادات القومية التي تخلق وهم الوحدانية و النوعية و التعددية، وبصفة خاصة بالقضاء على الحدود التي تفرضها القوميات الأدبية ... وأعلن هنري جيمس أن فائدة مثل هذا المشروع تتمثل في إدراك مبتكرو و بديهي لمعنى النصوص"¹⁵.

ويقع فاليري لاربو من خلال دعوته إلى نقد عالمي دولي على حد تعبيره ،في إشكالية أخرى متعلقة بالطبيعة الإبيستمولوجية للنقد كحقل معرفي .وفق السؤال

يقول : " ليست المقارنة ...إلا إحدى وسائل ما نسميه ...أدبا مقارنا"¹⁹ ، ولعل من الأسئلة الكبرى التي غدت مشاريع التأمل في الأدب المقارن، كانت مرتبطة بشكل صريح أو ضمني بكيفية تحويل المقارنة إلى منهج للأدب المقارن.

لكن هناك من ينكر أن تكون المقارنة منهجا، بل يعتبرها " وسيلة إجرائية تكتسب قيمتها حين تدرج في نسق إجرائي شامل يرقى إلى مستوى المنهج، شأنها ما تقوم به في كل الحقول و الدراسات البحثية والمعرفية الأخرى، وإذا كانت هذه التخصصات تتخذ من المقارنة وسيلة، فإن كثير من أدبيات الأدب المقارن تجعل من المقارنة غاية، لكن دون أن تحدد للمقارنة صيغة اشتغال، أي دون أن تجعل منها منهجا قائما بذاته، وواعيا بحدود وأفق اشتغاله"²⁰.

من خلال تنوع التعاريف و تعدد المفاهيم حول طبيعة المقارنة يتضح الاختلاف المتباين في وسم فكرة المقارنة هل هي منهج يشتغل عليه جنس أدبي ما أم أداة مسعفة في التحليل أم هي غاية كل باحث أدبي في تفسير الظاهرة الأدبية وتمييز مكوناتها، ولعل سبب هذا الاختلاف مرده تعدد المشارف المعرفية والنظرية التي حملت على عاتقها مهمة التوصيف الأدبي.

لقد تجاوزت المقارنة في تصورنا التقليدي فكرة البحث عن عناصر الاتصال و التقاطع و التوازي بين الآداب التي حصل بينها اتصال ما في لحظة تاريخية معينة ، وأصبحت تربط المقارنة بالبحث عن مظاهر الاختلاف وليس الوحدة ،"ونجد ذلك حاضرا حتى على مستوى الجمعيات الدولية للأدب المقارن ومن بينها" الجمعية البلجيكية للأدب العام و المقارن " التي نظمت مؤتمرا سنة 2008 حول موضوع(التوجهات الجديدة

كاري وروني إيتيامبل الذين رفضا اختزال الأدب المقارن في المقارنة لكن يبدو أن هناك مقاومة حقيقية لهذه المواقف ... أما في فرنسا فنلمس هذه المقاومة عند كلود بيشوا و أندري ميشيل روسو الذين يعبران بدورهما عن موقف متحمس للمقارنة بوصفها توجهها أساسيا في الأدب المقارن"¹⁶،

لعل أحد المرتكزات النظرية الكبرى في الخطاب المقارني هو المقارنة التي يتحدث عنها دانييل هنري باجو قائلا: " المقارنة ليست فعلا مقتصرنا على المقارنة الأدبية أو خاصا بها ، و يمكننا تعريفها بعبارات منطقية كفعل لتفكير فرضي -استنباطي يصدر عن استقراء ثم استنباط"¹⁷.

لكن إذا كانت المقارنة في كافة الحقول المعرفية لا تمثل أداة نظرية مؤسسة ، بل تستعمل اتفاقا أو عرضا بحسب الحاجة إليها ، فإنها ترقى في الأدب المقارن إلى مستوى الغاية والوظيفة ، وهي بالتالي أحد مؤسسات الخطاب المقارني ، و أحد مرتكزاته الكبرى . " ومن الجدير بالذكر أن هناك تاريخا سجاليا طويلا حول علاقة الأدب المقارن بالمقارنة ، وهناك مواقف متباينة بعضها يربط ربطا مباشرا بينهما ، وبعضها الآخر يبحث عن تأويل ممكن لتجنب الوقوع في الخلط النظري و المنهجي بين طريقة اشتغال المقارنة بوصفها وسيلة استقصاء لمظاهر الاختلاف و الائتلاف و بين الأدب المقارن بوصفه حقلا يستتضم المقارنة و يتجاوزها في الآن نفسه .

ويبدو أن الرأي السائد في الحقل المقارني عموما هو أن المقارنة ليست هي الأدب المقارن ، ونجد هذا الرأي عند روني إيتيامبل ، و روني ويليك ، و أدريانو مارينو ، و دانييل هنري باجو و غيرهم "¹⁸، فروني إيتيامبل مثلا

وإذا نظرنا إلى هذا التوجه في الأدب المقارن الذي ينظر إلى علاقات التأثر والتأثير وإلى الاختلاف والتشابه بين أدبين أو كاتبين نجده يختصر على المدرسة الفرنسية في حين نجد المدرسة الأمريكية تركز على النقد في عملية المقارنة، الأمر الذي يحتم على الباحث في مفهوم المقارنة أن يحدد الاتجاه الذي يشتغل عليه.

ولعل طبيعة الموقع الذي يمارس فيه الأدب المقارن وظيفته المعرفية والإنسانية ، ما مكن المقارنة بأن لا تمارس كامل طاقتها الكشفية إلا حين تخرج من حيز الأدب المفرد إلى أحواز الأدب المتعدد أو الآداب بصيغة التقاطع والتداخل والجمع، فعرف الأدب المقارن تحولات وانفتحات على قضايا عالمية؛ مثل أسئلة المغايرة الثقافية، وجدلية الخاص والعام، والمحلي والكوني، الكشف عن خصوصية الظاهرة الأدبية على مستوى متناصاتها، الدراسات ما بعد الكولونيالية، والدراسات الثقافية، والنقد الثقافي المقارن²⁵

رؤية ريمون طحان للتصور الكوزموبوليتي المنشود :

في كتاب (وصية المقارن : البيان الكوزموبوليتي) لريمون طحان يقدم تصورا لهذا التوجه الجديد حول المواطنة الكونية حيث يطلق صرخة عالية ويوجه نداء حارا ، يعرض فيه رؤيته لحل مناسب وفعال ، ويتوسم فيه سمات حل منصف و صيغة مثلى ، ترضي الكل ، و يتوافق الجميع على أساسياتها ، ويعيد بهذا الخصوص ، الأمور إلى نصابها ، في نقاط أربعة ، نلخص محتوياتها ، على الشكل التالي :

1. اختيار طريق الإيمان الذي يعمر القلوب والالتزام بالعلمنة : وفي هذا العنصر يحاول فيه أن يكشف بعض جوانب الدين الحق في قوله : " أن نوضح

للمقارنة)²¹ ، وكان من بين الإشكاليات التي اقترحتها الورقة التقديمية للمؤتمر هي : " هل مازالت المقارنة – من حيث هي أداة / مفهوم – تمثل المرتكز الإستمولوجي الضروري للأدب المقارن ؟ ما الذي بقي من المقارنة في ضوء المقاربات القائمة على رصد مظاهر الاختلاف ؟ هل مازالت المقارنات الثنائية تمثل المكون الضروري لكل مقارنة؟"²².

وبديهي من خلال عقد مؤتمرات حول أهمية المقارنة والإشكالات التي تطرحها في ظل تنامي ثقافة وفلسفة الاختلاف ليؤكد فعلا وجود أزمة حقيقية في الأدب المقارن ، لأنها لا تشتغل بوصفها أداة استكشاف بريء و محايد ، وذلك بسبب كونها تقع أبديا عند تلك النقطة التي يلتقي فيها الحد ونقيضه : الذات و الآخر ، الخصوصي والعام ، الأصلي والمترجم . "إن المقارنة التي كانت تبحث عن الصلات والتأثيرات المتبادلة بين الآداب أصبحت اليوم تستند لإبدال جديد هو رصد مظاهر الاختلاف وتبئير النسبية الثقافية . لكن الذي حدث ليس استبعاد المقارنة من الأدب المقارن ، بل إعادة توظيفها في اتجاه جديد يتماشى نسقيا مع التحولات التي عرفها الفكر الغربي الحديث الذي أصبح منشغلا بـ"مدح الاختلاف"²³ ، بتعبير دانييل هنري باجو ... و لا شك أن المقارنة حينما تتوسع لتشمل أدبين أو أكثر تجد نفسها أمام إغرائين : إما تبئير التشابه أو تبئير الاختلاف ، لكن التحولات التي عرفها الفكر الحديث تتسرب إلى الأدب المقارن ، وهي تحولات تعلي من قيمة الاختلاف ، وتنصبه بوصفه قيمة إنسانية عليا . لذلك يجد المقارنيون أنفسهم يشغلون المقارنة وهم واعون بأنها تستدعي في الذهن حالات : تشابه/ اختلاف ل : كاتبين / موضوعين / صفحتين / لغتين ..."²⁴.

ذاتها ، بالرغم من تنوع ثقافتها و اختلاف عناصرها ، فالتنوعية هي مثال في الانسجام و التناغم ، عندما يتعاون الجميع ، في سبيل كل ما تفرضه سياسة ، تتجاوز الفروقات الداخلية و الميزات الطفيفة ، و تسعى إلى تحقيق المصلحة العامة و إلى الإفادة من جميع منابع المعرفة و مصادر الازدهار و طاقات النماء . إن المواطنة الكونية و الإنسانية المثالية تحرران من القيود و تعتقان من العبودية و تصونان كرامة الناس ، و توجدان صيغا تراعي حقوق الأقليات الوطنية و الجماعات الاثنية"²⁷ .

3. إشباع الفرد بمفاهيم وقواعد تدخل في صميم الحضارة العالمية من قبيل الثقافات المحلية والحريات الشخصية ، و في ذلك يقول : " نعلم أن مادة الصراع الحديث هي الإنسان بالذات ، و لا شيء غير الإنسان . و بالقضاء على الأمية الحضارية ، نعمل جاهدين على إشباع الفرد بالمفاهيم و القواعد و الأساليب التي تدخل الإنسانية في عالمية الحضارة . و لا تعتبر الثقافات المحلية إلا جداول و روافد تصب في البحار و في أوقيانوس الحضارة العالمية التي تخلق التيارات كافة بعضها البعض الآخر . و الحضارة العالمية هي الوحيدة التي تكفل للفرد الحرية و للمجتمعات الرفاهية"²⁸ .

4. الانفتاح على الفنون و العلوم الحديثة الرائعة ، و الإقبال على صناعات الكتابة العالمية البليغة : " نكشف فيه مفاهيم الحداثة و مضامينها ، و نفسح فيه المجال ، لكي تتفتق قدرات الإنسان الكامنة ، التي تتوسل ، لتحقيق الذات ، الثقافات الغربية و اللغات البعيدة . و عندما نتملص من ربة اللغة

روائعه في العقل و مواقعه في النفس ، و أن نبين سمو ما يحتوي من مثل ومبادئ و سلوك و أخلاق . و لإزالة كل التباس ، أن الدين أو بالأحرى الإيمان الذي نعترف به يخضع لحركة ذاتية و داخلية نابعة من الأعماق ، و لخبرة يومية معاشة ، تصبو إلى التخلص من كل ما يقيد و يكبل ، و تسعى إلى التحرر من كل نفعية دنيوية . و ننادي في تعاملنا مع المجتمع ، بصيغة العلمنة التي لا تؤدي في حال اعتمادها ، إلى قيام صيغة إسلامية صرفة أو مسيحية صرفة ، أو إلى دعم شريعة معينة ... و نؤمن بتنوعية ايمانية ، عقائدية تواقفة إلى التسامح ، و بعلمنة معقولة ، بعيدة عن الإسلام و عن النصرانية في آن واحد ، فيها غنى النوعية و سمو التقديمية"²⁶ .

2. المناداة بمواطنة كونية و بإنسانية مثالية تصبو إلى تحقيق قيم عالمية خالدة : يشير و يوضح طبيعة هذا النداء في قوله " نقوم فيه بنقد السياسية ، و ندعو فيه إلى تجاوز الحدود ، و تفجير الحواجز ، و تحرير الفكر من ميثات الأرض و القومية العرقية ، و الابتعاد عن النزوات الشوفينية و التزمت المكاني البيئي ، و ذلك بالتملص من ربة قيود المجتمع المصطنعة ، و بالدعوة إلى إخلاء سبيل حرية الفرد ، و إلى العمل على تحصين النفس مما يعد وراثيا و صونها من التقاليد البليدة ، و على حماية الذات من النزوات ، و ترسخ الروح الناقدة ، و التهمك الواعي الذي يسخر من الضجة الفارغة التي يثيرها البعض ، حول مسائل الدم و العرق و الاثنيات و الجذور و الهويات و الجنسيات . و ما غاية نقد الفكر المسيس و المنطق المدجن إلا تمكين جميع الفئات الاجتماعية من أن تحقق

1. المواطنة الكونية نزعة تهدف إلى إلغاء كل الفوارق و الحدود بين البشر و تكوين دولة عالمية تحفظ حقوق الإنسان و تحرره من النزعات الإقليمية.
2. تعود أصول مفهوم الكوزموبوليتية إلى الإغريق ، إذ " يعتبر ديوجين سينوب الذي ينتهي للفلسفة الرواقية أول من حدد هذا المفهوم في القرن الرابع قبل الميلاد.
3. من أهم المبادئ التي انطلقت منها الفلسفة الرواقية من أجل تحقيق المواطنة العالمية ؛ مبدأ القانون الطبيعي الذي يحكم سائر الكائنات و العالم ، ومبدأ الحرية و المساواة التي تكون بين أفراد المدينة العالمية.
4. الأدب المقارن حين تبني النزعة الوضعية الكانطية وجد نفسه متأثراً في الآن نفسه بذلك النفس الكوزموبوليتي الذي حرك فلسفة كانط و حدد ملامح نظريته للتاريخ الكوني.
5. تعد الأبحاث و الدراسات الألمانية المرتبطة بتطور الأجناس الأدبية في رسم لوحة عامة شاملة، والتي ذكر فيها تواريخ أكثر الآداب العالمية المعروفة، سباقه في بث روح العالمية الكوزموبوليتية.
6. تقوم النزعة الكوزموبوليتية في الأدب المقارن على المرتكزات التالية: المرتكز الإنساني، ومرتكز الجمهورية العالمية للأدب ، ومرتكز المقارنة كقيمة إنسانية.
7. قدم ريمون طحان تصورا لهذا التوجه الجديد حول المواطنة الكونية يقوم على العناصر التالية: اختيار طريق الإيمان الذي يعمر القلوب و الالتزام بالعلمنة، المناداة بمواطنة

المحلية و من نير التراث ، نقاوم الانتماء الثقافي الضيق ، ونخرج الصناعات من قمقم جماعته ، ونتيح له التنقل في أرجاء الثقافة الواسعة ، بالغربة و الفراق و الهجرة و الرحيل . و من المعلوم أن الفنون الرفيعة و الصناعات الجميلة أرقى ما وجدته عقل البشر ، وهي التي تجعل الفرد يتحسس ما يكمن فيه من خاص و فردي و أصيل ، و أن مضايقة أرباب العلوم و أصحاب الفنون و أهل القرطاس و القلم عمل إجرامي ، يتولى أمره مغتالون محترفون ، و سفاكو دماء ، خرجوا على الإنسانية و هتكوا قيمها الخالدة²⁹ .

و منه فالمواطنة الكونية نزعة تهدف إلى إلغاء كل الفوارق و الحدود بين البشر و تكوين دولة عالمية تحفظ حقوق الإنسان و تحرره من النزعات الإقليمية و فكرة الإنسان الأعلى و الأمثل فكل الناس سواسية في المدينة العالمية ، فالمواطن العالمي يتجاوز الانتماء المحلي إلى مجتمع عالمي يدعو بفكرته هذه إلى نبذ المشاعر القومية و الوطنية باسم وحدة الجنس البشري الذي يعيش تحت راية واحدة و قانون واحد.

ومن خلال هذا البعد الإنساني المشترك و الإنضواء تحت مظلة واحدة تسع الجميع دون أي تمييز و امتهان لكرامة الإنسان " فإن الطروحات التي جاءت بها الكوزموبوليتية تحثنا على تنمية قدراتنا الكامنة ، و على انتزاع هوية تزخر بالحياة ، و تحول دون تجذرننا و دون انسياقنا وراء قطيع جماعتنا ، و هي تقوي فينا العزم على مقاومة القديم ، و علة الاحتراز من تأثير المكان و مفعول الزمان"³⁰ .

نتائج البحث:

6. ريمون طحان (بالاشتراك مع دنيز بيطار طحان ، وصية المقارن : البيان الكوزمبوليتي ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1987. .
7. سعيد أراق بن محمد ، الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب دار أسامة للنشر والتوزيع ، الأردن ، ط1 ، 2015.
8. - فريال حسن خليفة: الدين والسلام عند كانط ، مصر العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة، ط1، 2001.

قائمة الهوامش:

- ⁶ ريمون طحان: الأدب المقارن والأدب العام، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط2، 1983، ص109.
- ⁷ سعيد أراق بن محمد ، الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب ، ص 154.
- ⁸ سعيد أراق بن محمد: الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب ، ص 156.
- ⁹ سعيد أراق بن محمد: الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب ، ص148-149.
- ¹⁰ Venant cauchy ,le nouvel humanisme et l'auonomie de la philosophie dans une perspective chretienne,p131-132 نقلا عن سعيد أراق بن محمد :الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب، ص 150.
- ¹¹ باسكال كزانوفا : ، الجمهورية العالمية للأداب ص 11.
- ¹² باسكال كزانوفا : الجمهورية العالمية للأداب ، ص 11.

كونية و إنسانية مثالية تصبو إلى تحقيق قيم عالمية خالدة، إشباع الفرد بمفاهيم وقواعد تدخل في صميم الحضارة العالمية من قبيل الثقافات المحلية والحريات الشخصية ،الانفتاح على الفنون و العلوم الحديثة الرائعة ، والإقبال على صناعات الكتابة العالمية البليغة.

قائمة المصادر والمراجع:

1. إيمويل كانط : مشروع للسلام الدائم ، تر عثمان أمين ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط1 ، 1952.
2. باسكال كزانوفا : الجمهورية العالمية للأداب ، تر أمل الصبان المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، 2002.
3. توفيق الطويل: فلسفة الأخلاق نشأتها و تطورها، دار الثقافة، القاهرة، ط4، دت .
4. دانييل هنري باجو : الأدب العام و المقارن ، تر غسان السيد ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، 1997. -
5. -ريمون طحان: الأدب المقارن والأدب العام، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط2، 1983.

- ¹ ريمون طحان (بالاشتراك مع دنيز بيطار طحان) ، وصية المقارن : البيان الكوزمبوليتي ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1987، ص 14.
- ² سعيد أراق بن محمد ، الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، الأردن ، ط1 ، 2015 ، ص 153.
- ³ إيمويل كانط : مشروع للسلام الدائم ، تر عثمان أمين ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط1 ، 1952، ص13-14.
- ⁴ فريال حسن خليفة: الدين والسلام عند كانط ، مصر العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة، ط1، 2001، ص147.
- ⁵ توفيق الطويل: فلسفة الأخلاق نشأتها و تطورها، دار الثقافة، القاهرة، ط4، دت، ص 433.

- ¹³ باسكال كزانوفا : المرجع نفسه ، ص12.
- ¹⁴ باسكال كزانوفا : الجمهورية العالمية للأدب ، ص12.
- ¹⁵ باسكال كزانوفا : الجمهورية العالمية للأدب ، ص13.
- ¹⁶ سعيد أراق بن محمد: الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب ، ص61.
- ¹⁷ دانييل هنري باجو : الأدب العام و المقارن ، ترغسان السيد ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، 1997 ، ص 22.
- ¹⁸ سعيد أراق محمد ، الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب ، ص 160.
- ¹⁹ René Gallimard , les essais cix . Nrf .paris / 1963.p73.
- بن محمد : الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب ، ص 160.
- ²⁰ سعيد أراق بن محمد: الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب ، ص63.
- ²¹ سعيد أراق بن محمد ، الأدب المقارن في ضوء التحليل النقدي للخطاب ، ص 160-161.
- ²² سعيد أراق بن محمد : المرجع نفسه ، ص 161.
- ²³ دانييل هنري باجو : الأدب العام و المقارن ، ص 28.
- ²⁴ سعيد أراق بن محمد : المرجع السابق، ص 161.
- ²⁵ سعيد أراق بن محمد : المرجع السابق، ص66.
- ²⁶ ريمون طحان (بالاشتراك مع دنيز بيطار طحان) ، وصية المقارن : البيان الكوزموبوليتي ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1987، ص 134-135.
- ²⁷ ريمون طحان : وصية المقارن : البيان الكوزموبوليتي ، ص 136-135.
- ²⁸ ريمون طحان : وصية المقارن : البيان الكوزموبوليتي ، ص 136.
- ²⁹ ريمون طحان : المرجع نفسه ، ص 137.
- ³⁰ ريمون طحان : وصية المقارن : البيان الكوزموبوليتي ، ص 137.