

Dirassat & Abhath
The Arabic Journal of Human
and Social Sciences



مجلة دراسات وأبحاث
المجلة العربية في العلوم الإنسانية
والاجتماعية

EISSN: 2253-0363
ISSN : 1112-9751

حوكمة المكتبات العامة في الجزائر: أي دور في تحسين الأداء؟

(المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية تبسة أنموذجا)

Governance of Public Libraries in Algeria: Any Role in Improving Performance?

(The main library of public reading in the state of Tebessa as a model of study)

سليمان رحال

Souliemane Rahhal

souliemane2000@yahoo.fr

بجامعة باجي مختار- عنابة

University of Badji Mokhtar Annaba

نور الدين صدار

Noureddine Saddar

noureddinesaddar@gmail.com

بجامعة باجي مختار- عنابة

University of Badji Mokhtar Annaba

تاريخ الاستلام : 2018-06-10

تاريخ القبول : 2018-11-22

ملخص :

تسعى هذه الدراسة إلى إيضاح دور مختلف مبادئ الحوكمة؛ من شفافية، ومساءلة، ومشاركة، ودور لمجلس التوجيه في تحسين الصورة الذهنية لمكتبات المطالعة العمومية بالجزائر وبالتالي تحسين أدائها وضمان جودة الخدمات التي تقدمها، وذلك بأخذ المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية تبسة كأنموذج للدراسة، واعتماد منهج كمي يستخدم الأسلوب الوصفي التحليلي.

كلمات مفتاحية: مبادئ الحوكمة، مكتبات المطالعة العمومية ، جودة الخدمات، الأداء.

Abstract:

This study attempts to highlight the effects of applying the principles of governance, as transparency, accountability, participation and the role of the boards to improving the image of public libraries. And therefore improving their performance and ensuring the quality of their services by taking the main library of public reading in the state of Tebessa as a model of study. Adopting a quantitative approach use analytical descriptive method.

Keywords: Governance principles, public reading libraries, quality of services, performance.

مقدمة:

- هل يتوافق تنظيم المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية
لولاية تبسة ومقاربة الحوكمة؟

- ما مستوى الخدمات المقدمة بالمكتبة العامة محل الدراسة؟
- ما تأثير كل مبدأ من مبادئ الحوكمة (إطار الحوكمة،
الشفافية، المشاركة، المساءلة، مهام مجلس الإدارة) على الأداء في المكتبة
محل الدراسة؟ وهل هناك تفاوت في تأثير كل مبدأ؟

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة في تسليطها الضوء على النقاط
التالية:
- أهمية تطبيق مبادئ الحوكمة في مكتبات المطالعة
العمومية.

- السعي لتحسين أداء مكتبات المطالعة العمومية بالجزائر
عبر تطبيق مبادئ الحوكمة من شفافية، ومساءلة، ومشاركة في صنع
القرارات، وكذا تفعيل لدور مجلس الإدارة.
- تفكيك متغير الأداء للكشف عن العوامل المؤثرة فيه،
وحصرها قدر الإمكان.

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى:
- توضيح مفهوم الحوكمة ومبادئها.
- بيان تأثير كل مبدأ من مبادئ الحوكمة على الأداء بالمكتبة
العامة محل الدراسة.

- الكشف عن التفاوت في التأثير بين مبادئ الحوكمة على
الأداء بالمكتبة العامة محل الدراسة، واستخراج المبادئ المؤثرة فعليا.

أنموذج الدراسة:

ينتمي أنموذج هذه الدراسة إلى الأنموذج الخطي
العام (G.L.M) **General Linear Model**. ويظهر على شكل معادلة
انحدار خطي متعدد بخمس متغيرات مستقلة كما يلي:

$$Per = \beta_0 + \beta_1 Fram + \beta_2 Trans + \beta_3 Part + \beta_4 Acco + \beta_5 Board + E_i$$

عقدت التطورات الهائلة التي عرفتها قطاعات المعلومات
والاتصالات من مهمة المكتبات في استقطاب المستفيدين وجعلتها تقريبا
شبه مستحيلة في مقابل ما توفره شبكات المعلومات وقواعد البيانات
الحديثة من خدمات آنية ولا تتطلب تكبد عناء التنقل. لذلك أصبح لزاما
على المكتبات - خاصة العامة منها- تطوير أنشطتها وتحديث خدماتها
بحيث تضمن بقاءها كمؤسسة اجتماعية هامة توفر العديد من
الخدمات، وتساهم في تنمية واستقرار مجتمعا المحلي.

ولقد حظي مفهوم الحوكمة (**Gouvernance**) باهتمام واسع
من قِبل معظم المؤسسات؛ على اختلاف أنواعها، ومجالات نشاطها،
وذلك نظرا للمزايا العديدة التي أصبحت تحققها المؤسسات من خلال
تطبيق مبادئ هذا المقاربة الإدارية والتنظيمية، ومن أهم هذه الأهداف
مكافحة الفساد المالي والإداري، وتحسين أداء المؤسسة والتقليل من
الصراعات التنظيمية داخلها، وكذا تحسين صورتها خارجيا.

وتعتبر الحوكمة من مقاربات التسيير الحديثة التي تضمن
الجودة والتميز في الأداء عن طريق تطبيق مجموعة من المبادئ
كالشفافية، والمشاركة، والمساءلة... وغيرها، بحيث تُحدّد الأهداف بدقة
ويُسعى إلى تحقيقها بالمتابعة الدقيقة وقياس النتائج .

إشكالية الدراسة:

تحقيق الجودة والتميز عبر التحسين الدائم في الأداء كان ولا
زال وسيبقى الشغل الشاغل للمنظمات على اختلاف أنواعها، ومجالات
نشاطها. ورغم تعدد الدراسات حول هذا المفهوم (الأداء) إلا أنّ حصر
جميع العوامل المؤثرة فيه، وبالتالي التحكم فيه بقي هدفا بعيد المنال.
تحاول هذه الدراسة الكشف عن تأثير مبادئ الحوكمة في الأداء بالمكتبة
الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية تبسة، وتتمحور إشكالية الدراسة
الحالية حول السؤال الجوهري التالي:

• ما مدى مساهمة مبادئ الحوكمة في ضمان جودة خدمات
مكتبات المطالعة العمومية في الجزائر؟

وعليه؛ تندرج هذه الدراسة في إطار الدراسات الوصفية التي
تعتمد الأساليب الكمية وتحليل المعطيات من أجل الكشف عن
وجود علاقات محتملة بين تطبيق مبادئ الحوكمة من جهة، وجودة
الأداء في المكتبات العامة من جهة ثانية .

التساؤلات الفرعية:

- دور مجلس الأمناء لم يكن متابعة سير العمل اليومي بالمكتبة، ولكن متابعة النتائج والعمل على تحقيق أهداف المكتبة وفق رؤية استراتيجية.

- مجلس الأمناء هو ممثّل المكتبة في مجتمعها المحلي والمتحدث باسمها، ودوره المركزي دعم مدير المكتبة، من خلال توفير تمويل دائم للأنشطة والخدمات.

- مجلس الأمناء هو المسؤول الأول عن وضع رؤية ورسالة المكتبة، ورسم سياساتها، والتخطيط لتطويرها ونموها مستقبلاً.

- دراسة الباحثين Eva Revitt و (Luyk & Revitt, 2016) Sean Luyk بعنوان:

"Library Councils and Governance in Canadian University Libraries: A Critical Review"

تناولت الدراسة الحوكمة التشاركية وآليات اتخاذ القرار في المكتبات الجامعية الكندية، من خلال دراسة لتقارير مجالس إدارة المكتبات الجامعية الكندية، واستخدام نظرية المنظمات كخلفية نظرية للدراسة، وقد توصل الباحثان للنتائج التالية:

- هناك استبعاد كلي للمكتبيين عن آليات صنع القرار الخاص بالعمليات في المكتبات، سواء ما تعلّق ببناء الأرصدة الوثائقية، أو الخدمات، أو اختيار أولئك الذين يتولون المسؤولية في هذه المكتبات.

- مجالس إدارة المكتبات الجامعية الكندية أصبحت مجرد منتديات لتبادل المعلومات، وليست أنظمة لصنع القرار التشاركي الذي أنشئت لأجله.

- أكدت الدراسة أنّ مقاومة التغيير التي تمارسها البيروقراطية الإدارية هي العائق الجوهري والدائم لآليات صنع القرار التشاركي في المكتبات الجامعية الكندية .

- دراسة الباحثة Patricia H. Fisher وآخرين (Fisher, 2016) بعنوان:

"Effective Governance for Rural Libraries"

هذه الدراسة عبارة عن مخطط لتنفيذ الحوكمة في المكتبات الريفية بالولايات المتحدة الأمريكية، ويرتكز هذا المخطط على مسارين اثنين هما:

حيث أن:

Per: هو المتغيّر التابع، والذي يمثّل الأداء (Performance)

β_0 : تمثّل قيمة الثابت في النموذج.

Fram : هو المتغيّر المستقلّ الأول: إطار الحوكمة (Governance Framework).

Trans : هو المتغيّر المستقلّ الثاني: الشفافية (Transparency).

Part: هو المتغيّر المستقل الثالث: المشاركة. (Participation)

Acco: هو المتغيّر المستقل الرابع: المساءلة. (Accountability)

Board: هو المتغيّر المستقل الخامس: مجلس التوجيه (Board of Directors).

Ei: يمثّل الخطأ العشوائي للنموذج. (شكل رقم 01)

الدراسات السابقة:

- دراسة الباحثة Ursula Catherina Loots (Loots, 2004) بعنوان:

"Trust as a Form of Governance in Public Libraries in New Zealand: Using Franklin District Library Trust as a Case Study"

هدفت هذه الدراسة حسب الباحثة إلى تسليط الضوء على أسلوب حديث في الحوكمة هو استحداث مجالس الأمناء في المكتبات العامة كشكل من أشكال الحوكمة، وما يمكن أن يقدمه هذا المجلس من إضافات في عمل المكتبة، من حيث توفير التمويل اللازم لتقديم الخدمات والأنشطة بالشكل المناسب، وبالتالي تحسين الأداء وكسب رضا المستفيدين.

واتخذت الباحثة من مجلس أمناء المكتبة العامة بمقاطعة (فرانكلين) بنيوزيلندا كنموذج للدراسة، واستخدمت منهج دراسة الحالة، وتوصلت الدراسة للنتائج التالية:

- الهدف من إنشاء مجلس الأمناء بهذه المكتبة العامة كان مواجهة تحدي نقص الميزانية، وبالتالي توفير بدائل تمويلية لاستمرار تقديم الخدمات والأنشطة.

3. الحوكمة ورهان الجودة:

تعتبر أي منظمة ذات حوكمة جيّدة إذا امتلكت الأطر التشريعية والتنظيمية، والاجرائية المتمثلة في (التشريعات، الهياكل التنظيمية، العمليات، الأنظمة، القرارات...)، التي تمكنها من إدارة البرامج وتقديم الخدمات بكفاءة وفعالية (الكايد، 2003، ص2)، واتخاذ القرارات والإجراءات الإدارية وفقاً للتشريعات السارية، بحيث تلي توقعات كل الأطراف ذات العلاقة بالمنظمة (الوردات، 2017)

ولقد تعددت وتنوعت الدراسات الأكاديمية (3) التي تناولت مختلف جوانب الحوكمة، وتأثيراتها الإيجابية على الأداء في مختلف المنظمات، اقتصادية كانت أو خدمية، عامة أو خاصة، وحتى البعض من المنظمات الاجتماعية، والخيرية. وابتداءً يمكن الحديث عن تحقيق الجودة والتميز كهدف رئيس لتطبيق الحوكمة في أي مؤسسة، وذلك بعيداً عن أي صراعات ومشاحنات تنظيمية، وفي إطار تطبيق النظم والقوانين المعمول بها.

4. إجرائية الدراسة:

تمّ أخذ المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية تبسة كإنموذج للدراسة، حيث صُمم استبيان لقياس مدى تطبيق مبادئ الحوكمة موجه للعاملين بالمكتبة باعتماد المعاينة القصدية عن طريق المسح الشامل وقد بلغ عدد مفردات هذه العيّنة ثلاثون (30) مفردة، وقد اشتمل هذا الاستبيان على محورين:

- خصّص أولهما للبيانات الأولية للمستجوبين وذلك بغرض التعرف على الملامح العامة لعيّنة الدراسة.

- أما المحور الثاني فقد خصّص لقياس مدى تطبيق مبادئ الحوكمة: (إطار للحوكمة، الشفافية، المشاركة، المساءلة، دور مجلس التوجيه)⁽⁴⁾

وقد تمّ التحقق من صدق وثبات الأداة بواسطة معامل ألفا كرونباخ: (جدول رقم 02)

الذي أظهر نسبة صدق عالية لهذا الاستبيان قدرت بـ 0,929 وهي نسبة تجعل الاستبيان صالحاً لقياس مدى تطبيق مبادئ الحوكمة في المكتبة العامة محل الدراسة.

كما اعتمدت الأداة المعيارية⁽⁵⁾ LibQual+ وهي عبارة عن استبيان قياسي تمّ تصميمه من طرف جمعية المكتبات البحثية الأمريكية ARL لقياس جودة خدمات المكتبة محل الدراسة من طرف

- أفضل مكتبة ممكنة: وذلك بتطوير استراتيجية لزيادة عدد ساعات فتح المكتبة، وتبني تكنولوجيات حديثة فيها، وزيادة الرصيد الوثائقي، وتوظيف العاملين وتدريبهم....

- أفضل مجتمع محلي ممكن: وذلك من خلال توفير الدعم اللازم لجميع فئات المستفيدين؛ كالأطفال من خلال تعليمهم وتربيتهم، التلاميذ والطلبة بدعم جهود المدرسة والجامعة، ربّات المنازل من خلال توفير الكتب المنزلية والدورات المتنوعة، رجال الأعمال وأصحاب المشاريع الصغيرة من خلال توفير المعلومات المطلوبة...

2. الحوكمة: مفهوم متعدّد الأوجه:

الحوكمة، أو الحاكمية، أو الحكمانية، أو الحوكمة الإدارية... الخ⁽¹⁾، كلها مصطلحات معرّبة للكلمة الإنجليزية (Governance)، وعلى الرغم من اختلاف المسمّيات إلّا أنّها ترمز لمعنى واحد تقريباً هو الطرق والأساليب التي تُدار بها المنظمة، قصد تحقيق أكبر مشاركة ممكنة لأفرادها في صياغة القرارات وتحقيق أهدافها (فرجاني، 2002، ص101)

وقد تعدّدت التعريفات المقدمة من طرف الخبراء والأكاديميين والمنظمات الدولية لهذا المصطلح⁽²⁾، بحيث يدلّ كل تعريف على وجهة النظر التي يتبناها مقدمه، وقد كانت نشأة هذا المفهوم في المجال الاقتصادي والمالي ثمّ توسّع ليشمل تقريباً كل المجالات السياسية والاجتماعية وحتى الثقافية، فقد أصبحت الحوكمة تطبّق تقريباً في كل المنظمات مهما اختلف مجال نشاطها أو تبعيتها. وبذلك فإن الحوكمة تعني تطبيق النظام؛ أي وجود نظم تعمل على التحكم في العلاقات بين الأطراف الأساسية التي تؤثر في الأداء، كما تشمل مقومات تقوية المؤسسة."

وبكلمة واحدة يمكن وصف الحوكمة بـ "الانضباط" (بوقرة وغانم، 2012)، وهذا يعني:

- الانضباط في أداء كل عمل من قبل كل فرد مرتبط بأعمال المنظمة.

- الانضباط السلوكي والأخلاقي والتوازن في تحقيق مصالح الأطراف المختلفة المرتبطة بأعمال المنظمة.

- انضباط الإدارة كونها وسيطاً نزيهاً يحقق مصالح الأطراف المختلفة المرتبطة بأعمال المنظمة بنزاهة وموضوعية.

مشاريع وأنشطة وخدمات حديثة بالمكتبة. وأغلب العاملين بالمكتبة هم من حديثي التوظيف وهذه الفئة تتميز عادة بالاهتمام وحب التعلّم حيث يمكن الاعتماد عليها في تطوير أنشطة المكتبة وخدماتها. (جدول رقم 02)

وتحليل الاستبيان الخاص بقياس مدى تطبيق مبادئ الحوكمة، ظهرت عدة نتائج يمكن تجميعها في الجدول الموالي الذي يبرز توزيع استجابات عيّنة الدراسة حسب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وترتيب مبادئ الحوكمة ودرجتها. (جدول رقم 03)

يبرز الجدول أعلاه أنّ ترتيب مبادئ الحوكمة حسب تطبيقها في المكتبة العامّة محل الدراسة كالآتي :

1. إطار الحوكمة 2. المشاركة 3. المساءلة 4. الشفافية 5. مهام مجلس التوجيه.

وهذا يوضّح أنّ المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية تبسة تتوفر على قدر كافٍ من اللوائح التنظيمية والأنظمة والتشريعات التي تشكل البنية التحتية للحوكمة وتساهم في تطبيقها، غير أنّ باقي المبادئ من مساءلة ومشاركة وشفافية مطبقة بدرجة متوسطة، وخاصة قيام مجلس التوجيه بمهامه والذي جاء في المرتبة الأخيرة، ممّا يوحي بأنّ مجلس التوجيه بالمكتبة لا يقوم بالمهام المنوطة به، أو أنّ العاملين بالمكتبة لا يلمسون على أرض الواقع الأدوار التي يقوم بها هذا المجلس.

وعموما فقد جاءت الدرجة الكلية لتطبيق مبادئ الحوكمة بالمكتبة العامّة محل الدراسة متوسطة.

2.5. قياس الأداء بالمكتبة العامّة محل الدراسة بواسطة استبيان LibQual+®:

أمّا عن الاستبيان الثاني الموجه لفئة المستفيدين والذي يخص تقييم الأداء وجودة الخدمات في المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية تبسة، فكما نلاحظ في الجدول السابق فإنّ الفئة الغالبة على المستفيدين هم تلاميذ المدارس، وطلاب الجامعة، وأغلبهم يقصد المكتبة يوميا إمّا بغرض إعداد البحوث، أو تحضير الامتحانات. وهذا بسبب موقع المكتبة المناسب والقريب من بعض كليات الجامعة، وبعض المؤسسات التربوية. (جدول رقم 04).

يظهر الجدول بوضوح جوانب القوة ونقاط الضعف في المكتبة محل الدراسة، حيث يعتبر أثر الخدمة التي يقدمها المكتبيون من نقاط القوة في المكتبة نظرا لما يتمتع به هؤلاء المكتبيون من مستوى علمي عالٍ، ولكونهم من فئة عمرية تتميز نسبيا بالنشاط والحيوية.

المستفيدين باعتماد أسلوب المعاينة العرضية وقد حدّدت عيّنة الدراسة بثلاثين (30) مفردة، وذلك وفقا لجوانب تقييم ثلاث هي:

- المكتبة كمكان أي ملاءمة المبنى والتجهيزات.
- التحكّم في المعلومات والموارد الوثائقية.
- أثر الخدمة المقدمة من طرف المكتبيين.

ولغرض تحليل بيانات الدراسة استخدم برنامج الحزم الإحصائية في العلوم الاجتماعية SPSS النسخة 22 للقيام بما يلي:

- حساب التكرارات والنسب المئوية للبيانات الأولية للمستجوبين.
- استخراج المتوسطات الحسابية \bar{x} لتحديد مدى تطبيق كل مبدأ من مبادئ الحوكمة في المكتبة محل الدراسة، بالإضافة إلى تحديد مدى جودة الأداء فيها.
- قياس الانحراف المعياري σ للتأكد من صحّة دلالة المتوسطات الحسابية السابقة.
- حساب معاملات أنموذج الانحدار المتعدّد لتوضيح مدى تأثير كل مبدأ من مبادئ الحوكمة في مستوى الأداء بالمكتبة العامّة محل الدراسة.
- اختبار F-Test لتحديد مدى القبول الكلي لأنموذج الدراسة.

5. عرض ومناقشة نتائج الدراسة:

سيتم عرض ومناقشة نتائج الدراسة وفق محاور ثلاث:

1.5. نتائج الاستبيان الخاص بقياس الحوكمة:

بالنسبة للملامح العيّنة الأولى للدراسة المتمثلة في العاملين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية تبسة، والذين قاموا بالإجابة عن الاستبيان المخصّص لقياس مدى تطبيق مبادئ الحوكمة فيتضح من خلال الجدول الموالي أنّ الفئة العمرية الغالبة على العاملين بالمكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية تبسة هي فئة ما دون الأربعين، وهي فئة تتسم بقمة النشاط والعطاء والقابلية للتعلّم والتدريب. كما أنّ المؤهلات الدراسية العليا متوفرة لدى العاملين بالمكتبة ممّا يجعل المكتبة غنية برأس المال الفكري فيما لو تمّ التفكير في استثماره قصد إطلاق

يقابله تحسّن في الأداء بمقدار مضروب في المعامل 0,89 مع افتراض ثبات المتغيرات الأخرى.

- المشاركة: في صناعة القرار بالمكتبة وهو عامل مهم حيث تُوزع المسؤوليات وتبعات صناعة القرار على جميع العاملين بالمكتبة مما يحفزهم لبذل جهد أكبر قصد تحقيق رؤية ورسالة المكتبة، فيشير معاملها إلى أنّ أي زيادة في مشاركة العاملين بالمكتبة في صناعة القرار يقابله تحسّن في الأداء بمقدار مضروب في المعامل 0,61 مع افتراض ثبات المتغيرات الأخرى.

- المساءلة: وما تضمنه من انضباط والتزام بالقوانين واللوائح والأنظمة داخل المكتبة مما يؤدي في النهاية إلى قيام الجميع بواجباتهم وتحقيق الجودة المطلوبة، فيشير معاملها إلى أنّ أي زيادة في المساءلة بالمكتبة يقابلها تحسّن في الأداء بمقدار مضروب في المعامل 0,76 مع افتراض ثبات المتغيرات الأخرى.

وللتأكد من صحة النتائج المتوصل إليها قام الباحثان باستخدام اختبار F-Test لتحديد مدى القبول الكلي لأنموذج الدراسة عند مستوى دلالة $0,05 \leq \alpha$ ، وقد أعطى هذا الاختبار نتيجة أقل من 0,05 وبالتالي فإنّ هذا النموذج صحيح وجيد. (جدول رقم 07)

6. النتائج العامة للدراسة:

توصلت الدراسة الحالية للنتائج التالية:

- مؤشر تطبيق الحوكمة بالمكتبة محل الدراسة كان متوسطاً، وظهر مبدأ إطار الحوكمة عالياً في المرتبة الأولى، فيما جاء مبدأ مهام مجلس التوجيه أخيراً.

- الدرجة الكلية للأداء بالمكتبة كانت متوسطة، وتميّزت بنقطة قوة تمثلت في أثر الخدمة المقدمة من طرف المكتبيين، بينما تميّزت بجانب ضعف هو التحكم في المعلومات والموارد الوثائقية.

- المتغيرات المؤثرة فعلياً في الأداء كانت: إطار الحوكمة، والمساءلة، والمشاركة وفقاً لهذا الترتيب.

7. خاتمة:

في ظل التحديات التي تواجه بقاء واستمرار المكتبات العامة في المجتمع الرقمي الذي تميّزه التطورات الهائلة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بات لزاماً على هذه المكتبات رفع هذا التحدي، والتفكير في

غير أنّ التحكم في المعلومات ووفرة الموارد الوثائقية من نقاط ضعف المكتبة، حيث تشكو المكتبة من نقص كبير في مصادر المعلومات الالكترونية، وحتى الورقية لا تميّز بالحداثة والتنوع الموضوعي بحيث تغطي بعض الجوانب الموضوعية على الرصيد الوثائقي للمكتبة خاصة ما تعلق بمصادر المعلومات في الأدب والتاريخ على حساب العلوم التقنية والدقيقة.

وعموماً فقد جاء المؤشر العام للأداء بالمكتبة العامة محل الدراسة بدرجة متوسطة (جدول رقم 05).

3.5. الارتباط بين مبادئ الحوكمة والأداء وفق معادلة الانحدار الخطي المتعدّد:

الأنموذج التقديري للدراسة:

يمكن أنّ يأخذ الأنموذج الأولي المقدّر لدراسة العلاقة بين مبادئ الحوكمة وجودة الأداء من الجدول Coefficients شكل معادلة الانحدار الخطي المتعدّد التالية:

$$\text{Per}=55,47+0,46 \text{ Fram}+0,4 \text{ Trans}+0,05 \text{ Part}+0,94 \text{ Acco}+0,87 \text{ Board}+0,07$$

بمقارنة قيمة (P-VALUE) لنموذج الانحدار مع مستوى الدلالة $0,05 \leq \alpha$ نجد أنّ متغيري الشفافية ومهام مجلس التوجيه مرفوضان لأنّ قيمة الدلالة Sig أكبر من 0,05، لذلك نقوم بحذف هذين المتغيرين، وإعادة بناء أنموذج الدراسة بالمتغيرات المتبقية. (جدول رقم 06)

الأنموذج المحسّن للدراسة:

الأنموذج المحسّن للدراسة سوف يحتوي فقط على ثلاث متغيرات هي: إطار الحوكمة، المشاركة، المساءلة. وفقاً لمعادلة الانحدار الخطي المتعدّد التالية:

$$\text{Per}=27,09+0,89 \text{ Fram}+0,61 \text{ Part}+0,76 \text{ Acco}+ 0,12$$

وذلك يعني أنه تمّ الإبقاء فقط على المتغيرات المؤثرة فعلياً في الأداء بالمكتبة محل الدراسة، وهذه العوامل المؤثرة تتمثل في:

- إطار الحوكمة: وما يتضمنه من تشريعات وقوانين وأنظمة وتعليمات تضمن السير الحسن للعمل بالمكتبة وبالتالي تحسين الأداء وضمان جودة الخدمات، فيشير معاملها إلى أنّ أي زيادة في توفير الأطر التنظيمية والقانونية بالمكتبة

- تحميل جميع العاملين أعباء التسيير من خلال إشراكهم في عمليات صنع القرار.

- التأسيس لمبدأ المساءلة للجميع دون استثناء، مما يكشف جوانب القصور ويجعل الجميع أمام تبعات تصرفاتهم.

- اعتماد أسلوب التعلم المستمر الذي يُمكن من تكوين صورة ذهنية تدفع الجميع باتجاه التطوير والتحسين المستمر للخدمات وإدماج الكفاءات والموارد التي تستجيب لمتطلبات الحوكمة.

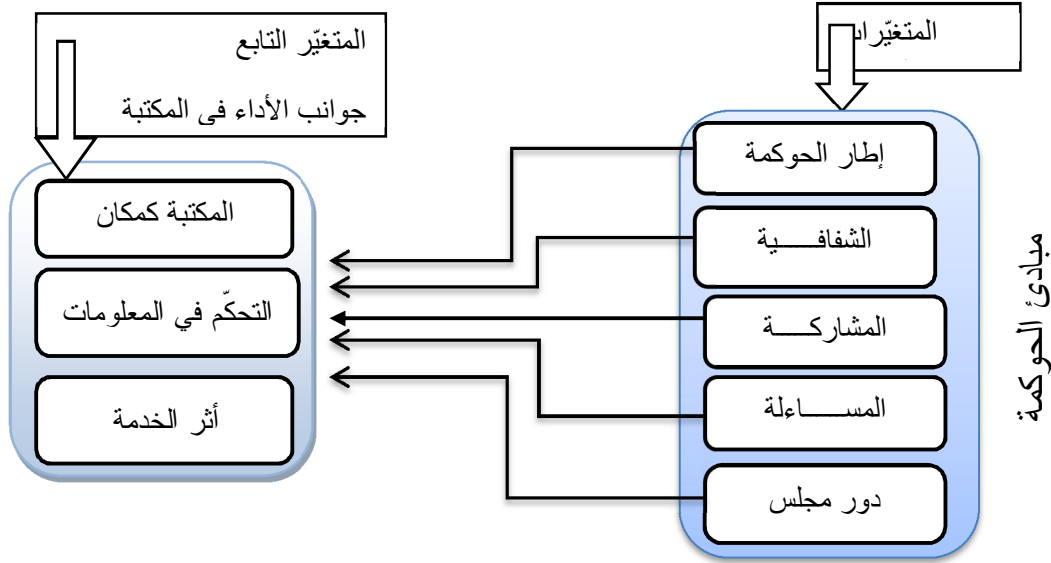
مقاربات جديدة لتسييرها وضمان جودة خدماتها، وقد توصلت الدراسة الحالية إلى أنّ كلا من المساءلة، والمشاركة، وإطار الحوكمة هي عوامل مؤثرة فعليا في الأداء بالمكتبة العامة محل الدراسة.

لذا يتوجب على مكتبات المطالعة العمومية في الجزائر، اعتماد رؤية استراتيجية جديدة والقيام بأفعال متزامنة وغير متزامنة قصد تحسين أدائها، والوصول إلى خدمات ذات جودة عالية وذلك من خلال:

- الاهتمام بالجانب التنظيمي خاصة ما تعلق باللوائح والأنظمة الداخلية والتعليمات التي تنظّم العمل وتؤسس لتطبيق حوكمة فعالة.

الأشكال والجداول:

شكل رقم (01): أنموذج الدراسة وفقا للتصوّر الإشكالي.



المصدر: من إعداد الباحثين.

جدول رقم (01): التحقق من صدق وثبات أداة الدراسة

Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
.929	31

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج SPSS.

جدول رقم (02): ملامح العينة الأولى للدراسة

النسبة المئوية للتكرار	التكرار		
33,3%	10	أقل من 30 سنة	الفئة العمرية
60%	18	من 30 إلى 40 سنة	
6,7%	2	من 40 إلى 50 سنة	
46,7%	14	ثانوي	المؤهل العلمي
46,7%	14	جامعي (DEUA، ليسانس، ماستر)	
6,6%	2	دراسات عليا (ماجستير، دكتوراه)	
50%	15	أقل من 5 سنوات	الخبرة المهنية
43,3%	13	من 5 سنوات وأقل من 10 سنوات	
6,7%	2	من 15 سنة وأقل من 20 سنة	

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج SPSS.

جدول رقم (03): توزيع استجابات عينة الدراسة لقياس مبادئ الحوكمة

الترتيب	الدرجة	الانحراف المعياري σ	المتوسط الحسابي \bar{x}	البعد
01	عالية	0,685	2,32	إطار الحوكمة
04	متوسطة	0,706	1,86	الشفافية
02	متوسطة	0,718	2,11	المشاركة
03	متوسطة	0,735	1,90	المساءلة
05	متوسطة	0,700	1,78	مهام مجلس التوجيه
//	متوسطة	0,708	1,99	المؤشر العام للحوكمة

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج SPSS.

جدول رقم (04): ملامح العينة الثانية للدراسة.

النسبة المئوية للتردد	التكرار		
30,6%	11	أقل من 18 سنة	الفئة العمرية
16,7%	6	من 18 إلى 22 سنة	
22,2%	8	من 23 إلى 30 سنة	
13,9%	5	من 31 إلى 45 سنة	
30,6%	11	تلميذ (ابتدائي، متوسط، ثانوي)	الوضعية
36,1%	13	طالب جامعي	
16,7%	6	عامل أو موظف	
47,2%	17	يومية	معدل التردد على المكتبة
19,4%	7	أسبوعياً	
8,3%	3	شهرياً	
8,3%	3	مرات قليلة في السنة	
16,7%	6	المطالعة	أسباب التردد على المكتبة
19,4%	7	البحث العلمي	

5,6%	2	الترفيه والتسلية
41,7%	15	تحضير الامتحانات

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج SPSS.

جدول رقم (05): توزيع استجابات عينة الدراسة لقياس الأداء

الترتيب	الدرجة	الانحراف المعياري σ	المتوسط الحسابي \bar{x}	البعد
02	متوسطة	0,681	1,87	المكتبة كمكان
03	ضعيفة	0,702	1,22	التحكّم في المعلومات
01	عالية	0,714	2,85	أثر الخدمة
//	متوسطة	0,764	1,98	المؤشر العام للأداء

جدول رقم (06): معالم النموذج التقديري للدراسة

Model		Unstandardized Coefficients		Sig.
		B	Std. Error	
	(Constant)	55.473	15.487	.001
	X ₁ إطار الحوكمة	.464	.330	.014
	X ₂ الشفافية	.406	.477	.402
	X ₃ المشاركة	.051	.367	.042
	X ₄ المساءلة	.946	.434	.039
	X ₅ مهام مجلس التوجيه	.874	.455	.714

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج SPSS.

جدول رقم (07): اختبار F-Test لتحديد مدى القبول الكلي لنموذج الدراسة

Model	P-VALUE
Regression	.0290

المصدر: من إعداد الباحثين بالاعتماد على برنامج SPSS

- *The Organisation for Economic Co-operation and 14*

.Development. OECD Principles of Corporate Governance.2004

.8. قائمة المراجع:

المراجع باللغة العربية:

Patricia H. Fisher, and others. Effective Governance for Rural 15-

Libraries.

On

line:

<https://www.webjunction.org/content/dam/WebJunction/Documents/webjunction/Effective%20Governance%20for%20Rural%20Libraries.pdf>

1- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، 2007. ع 58 . السنة الرابعة والأربعون. الجزائر: الأمانة العامة للحكومة.

2- ابن منظور. لسان العرب. القاهرة: مطبعة دار المعارف.

3- الكايد، زهير عبد الكريم ، 2003. الحكمانية: قضايا وتطبيقات، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، عمان.

.9. الإحالات والهوامش:

¹ ثار جدل خفيف حول ترجمة مصطلح "الحوكمة" عند استجابه إلى البيئة العربية، ولذلك نجد عدة ترجمات مختلفة لهذا المصطلح من قبيل الحكم الراشد، الإدارة على المكشوف، الإدارة المجتمعية، الإدارة بالمشاركة، الحكم الرشيد... وغيرها. للمزيد أنظر:

4- الوردات، خلف. تطبيقات مبادئ الحوكمة في القطاع العام. موقع (مقال) الإلكتروني. متاح على الرابط:

<http://mqqa.com/2017/02/%D8%AA>

5- بوقرة، رابع وغانم هاجرة. الحوكمة: المفهوم والأهمية . الملتقى الوطني حوكمة الشركات كآلية للحد من الفساد المالي والإداري، جامعة محمد خيضر بسكرة، 6- 7 ماي 2012.

البريدي، عبد الله. الإشكالية الاصطلاحية في الفكر الإداري العربي بالتطبيق على مصطلح *Governance*. المؤتمر العالمي الأول لحوكمة الشركات، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية، 2009.

6- بن حسين، سليمة. الحوكمة: دراسة في المفهوم. مجلة العلوم القانونية والسياسية، جامعة الوادي، ع10، 2015.

² كانت المنظمات الدولية السبّاقة إلى تبني هذا المفهوم، ومحاولة تحديد معالمه، وقد جاءت الجهود الأكاديمية متأخرة في هذا المجال .

7- مجمع اللغة العربية، 2004. المعجم الوسيط. ط.4. القاهرة: مكتبة الشروق الدولية.

³ يمكن تصفح الموقع التالي للتعرف على أبرز الاهتمامات البحثية حول موضوع الحوكمة في الولايات المتحدة الأمريكية:

[http://lmaccountingservices.com/corporate-governance-in-](http://lmaccountingservices.com/corporate-governance-in-the-usa-dissertation-topics)

[the-usa-dissertation-topics](http://lmaccountingservices.com/corporate-governance-in-the-usa-dissertation-topics)

8- عطية، عز الدين. المبادئ الدولية في مجال الحوكمة. المجلة الجزائرية للعلوم السياسية، المجلد 3، العدد 6، 2016.

⁴ تبني الباحثان خمس مبادئ للحوكمة (إطار الحوكمة، الشفافية، المشاركة، المساءلة، دور مجلس الإدارة) ، وقد كانت هذه المبادئ مشتركة تقريبا بين جميع المنظمات الدولية، كما وردت هذه المبادئ الخمس أيضا في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي .UNDP

9- الأمم المتحدة. إعلان الأمم المتحدة بشأن الألفية، سنة 2000. متاح على الرابط:

http://www.unesco.org/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/ED_new/pdf/Standards_and_Norms/UN_Mill_Ara.pdf

10- فرجاني، نادر، 2002. تقرير التنمية الإنسانية العربية، ص 101.

المراجع باللغة الإنجليزية:

Basel Committee on Banking Supervision. Guidelines 11- Corporate governance principles for banks. July 2015

Revitt, E., & Luyk, S. Library councils and governance in 12- Canadian university libraries: A critical review. Canadian Journal of Academic Librarianship, 1(1), p.p.60–79. 2016

- Loots, Ursula Catherina. Trust as a Form of Governance in 13 Public Libraries in New Zealand: using Franklin District Library Trust as a Case Study. Master of Library and Information Studies, School of Information Management, Victoria University of Wellington, 2004