

كيف نقرأ صورة كاريكاتورية

أ/ نشادي عبد الرحمان

جامعة غرداية

غرداية ص ب 455 غرداية 47000، الجزائر

تمهيد:

قبل الخوض في الحديث عن إشكالية قراءة صورة كاريكاتورية وجب في الأول الحديث عن لماذا نقرأ صورة كاريكاتورية؟ ولمن نقرأها؟ وهكذا تتوالى مجموعة من الأسئلة المترادفة الأخرى كالمهدف من قراءتها والأثر الذي تحدثه...والإجابة أن العالم اليوم يعيش عصر "حضارة الصورة" فكل مجتمعاته تستعملها كلغة اتصالية بصرية لا تقل أهمية عن فعل الكلام الكاريكاتوري أو الصورة الكاريكاتورية هي من أبرز أصناف الصور الثابتة في نقل المعاني والاتصال بالصور وتعد اتصالا ناجحا وقويا لقدرتها على التعبير وإيصال المعلومات والكاريكاتور موجود على صفحات الجرائد أكثر مما هو موجود على الدعائم الأخرى، لهذا يقال على أنه فن تخطيطي إنه نوع من الأنواع الصحفية لذا يجب دراسته وفهمه.

إن قراءة الصورة الكاريكاتورية معناه تحليلها والتحليل هو دوما عمل يتطلب الوقت ولا يمكن ان يكون عفويا بالمقابل تطبيقه يستطيع فيما بعد إضفاء المتعة (اللذة) الفنية والاتصالية للأعمال، لأن التحليل يثير إحساس الملاحظة والنظر ويزيد من المعارف والتعلم (D'enseigner) ويسمح أيضا بفهم أكثر فاعلية للرسائل البصرية عند الاستقبال العفوي لها وأكثر منه بحث أو تفتيش الأسباب الحسنة لتوظيف الرسالة البصرية أو العكس من ذلك.

الكاريكاتور وسيلة من وسائل الاتصال الجماهيري (mass média) وذو دلالة إعلامية في المقام الأول ينقل رسالة إلى المتلقي، كونه فن تعبيرى يشكل لغة تفاعل خاصة، عرفها فنانون رسامون (كاريكاتوريون) مبالون إلى تنصيب أنفسهم لسان حال الكثير من الناس في نقد الأوضاع الاجتماعية ونقل معاناتهم واهتمامهم ورغباتهم ومصالحهم إلى من سواهم، كما هو أيضا تعبير ذاتي لنفس شخص الكاريكاتوري في نقل مكوناته إلى غيره، بطبع آثار

شخصيته على الصورة لتكمل جزئها الحيوي وتعطي لها النجاح والاستحسان من طرف الجمهور. الكاريكاتور بنية متكاملة الشكل والمحتوى، يستهدف التعبير، تتعدى فعاليته القيم الجمالية والخيالية، يُوظف في العديد من القطاعات الاجتماعية لأهداف تبليغية متعددة المرامي، كونه فن نفعي يقوم بالتزيين والإعلام والتعليم والحكي ويجسد الخيال ويوقظ الضمير، من هنا تبرزُ وظيفته داخل المجتمع وتبرزُ ممارساته واستخداماته.

- مفهوم الكاريكاتور:

-التعريف اللغوي (المعجمي):تجمع كل الموسوعات والقواميس على أن: "الكاريكاتور" أو "الكاريكاتير" (La Caricature): اسم مؤنث مقتبس من الإيطالية كاريكاتورا (Caricatura) من أصل لاتيني كاريكا (Carica) أي حشو (Charge).

حسب قاموس "هاشيت" (HACHETTE) الكاريكاتور:

- لوحة رسم فيها مبالغة عن الخطوط المختارة تعطي للشخصية تمثيلا هائجا
- تمثيل عمدي مشوه للحقيقة لغرض النقد أو الهجاء، هذا التحقيق هو الكاريكاتور عن الحقيقة.
- شخصية قبيحة جدا وبكساء ساخر.

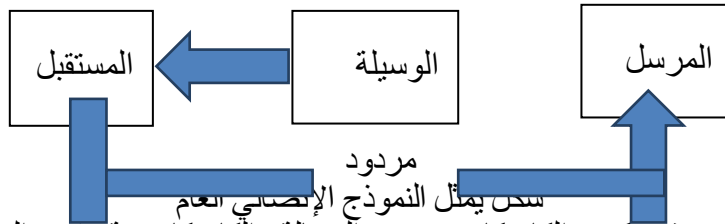
-التعريف الفني: يُذكر في منجد الفنون الجميلة على الكاريكاتور أنه يطلق هذا الاسم على رسم يبتعد عن واقع الشيء أو الشخص، لكنه يحتفظ بميزاته الأساسية، بحيث يمكن للمتطلع على الرسم معرفة الشخص المرسوم ويكون هذا الابتعاد عن الواقع شيئا من المبالغة في الرسم خاصة في رسم أجزاء الوجه البارز كرسم وجه بأنف كبير جدا أو صغير جدا⁽²⁾.

-التعريف الإعلامي: يعرف "أبراهم مولز" (A. MOLES) الكاريكاتور بأنه: "نوع من الاتصال، رسالة ذات طابع فني توظف كنموذج تخطيطي معبرة

المعلومات بين مرسل وبين واحد أو مجموعة من المتلقين" (6) إذن هو "تبادل الأفكار والآراء والمعلومات عن طريق الحديث، أو الكتابة أو الإشارات والاتصال نوع من النشاط الإنساني الذي يحدث باستمرار وغالبا ما يكون مرتبطا بكثير من الأنشطة الأخرى" (7).

الثابت أن "القوة الاتصالية للصور معروفة من طرف الجميع" (8)، فبالإمكان إيصال أنواع كثيرة من المعلومات عن طريق الصور وبلا كلام. "فالصور توحى بالكثير دونها حاجة للكلمات لذا يقول الخبراء أن الناس يحصلون على 80 ٪ من معلوماتهم عن طريق ما يرونه" (9).

- مفهوم الاعلام: الاعلام هو نشر الوقائع والآراء في صيغة مناسبة بواسطة ألفاظ وأصوات وصور وبصفة عامة بواسطة جميع العلامات التي يفهمها الجمهور (10) فلا شك حينئذ أن الصورة الكاريكاتورية تشكل محتوى إعلاميا هاما لإعلام جماهيري، فهي مادة إعلامية تعبيرية (*) تتراوح بين طرفي عملية اتصالية موجهة (مرسل -----مستقبل) لا تخرج عن نطاق النموذج الاتصالي العام.



الرسالة الكاريكاتورية أي المرسل إليه (Le Destinataire) الذي يقوم بقراءة الصورة واستخلاص تقاسير وشروحات عن المعاني الكامنة في الوحدات والأجزاء التركيبية للصورة.

-المرودود: (Le Feedback) ويقال له رجوع الصدى أو التغذية العكسية أو التأثير أو الاستجابة، أي هو ما تحدثه الرسالة الإعلامية (الصورة الكاريكاتورية) لدى المتلقي.

خصائص الكاريكاتور:

تتمثل خصائصه في النقاط التالية:

1. تصرف المظهر إلى الجوهر (Elle renvoie)

(l'apparence à l'essence): الكاريكاتور لغة بصرية أخذت للتدليل والإيضاح (Pour illustrer) عن حاجة في نفس يعقوب، فالمنتظر من الكاريكاتور ليس ما يعيد إنتاجه من الواقع، فإمكانية التعرف على محتوى الصورة يعتمد على الأقل على التشابه بين الموضوع وتمثيلاته من التعادل ولكن يبقى لسؤال عالقا لماذا هذا التمثيل؟!.

جدا قائمة على النكتة والفكاهة وتحليل الظروف أو الحالات. وهي عبارة عن لمحة بصر، أي رسائل قصيرة، تعجب القارئ أو تعضبه ولمحات البصر هذه تساعد على بناء ذهنيات الأمة. والصورة الكاريكاتورية صورة صراع (Image de combat) حيث تكمن قوتها التعبيرية في أنها تريد أن "تقول" فهي توظف كفن تخطيطي يعبر عن النقد الاجتماعي قناته الكاريكاتور السياسي. وبسبب قوة هذه الصورة فإن قدر الكاريكاتوري (Le Graphiste) دوما مهدد لما تكون السلطة معارضة له أو تحس بأنه ضد السلطة أي في المعارضة" (3).

ويقول "رولاند سيرل" (R. SEARL) : "الكاريكاتور هو فن تشويه صورة لإعطاء صورة أو وصف حقيقي" (4).

- الشكل الاتصالي والإعلامي للكاريكاتور:

- مفهوم الاتصال: يفهم عنالاتصال أنه "كل إنتاج إنساني (تعبير، إبداع، سيرة، كلمات مكتوب، منطوق، طقوس ...) ممكن قراءته، أي إيجاد معنى للوضعية المعطاة من طرف الفاعلين ولفنفس الفاعلين لهذه الوضعية" (5)، كما أنه "كل فعل يقوم على تبادل

- المرسل: L'Emetteur قد يكون الكاريكاتوري نفسه، أو المؤسسة الإعلامية هي التي تقوم بإعداد الرسالة الكاريكاتورية (محتوى إعلامي) وإرسالها عبر قناة. لكن المنتج الحقيقي لهذه الرسالة هو الفنان الكاريكاتوري الذي يعتبر كائن اجتماعي يؤثر ويتأثر بالبيئة الاجتماعية التي منها وفيها وقد يؤثر الكاريكاتوري للتعريف بالمشاكل والقضايا والمواضيع الاجتماعية التي تشغله وبال المجتمع

إنه يأمل في التنوير والتعريف بجوانبها بأسلوبه الخاص (تشويه الحقائق لأجل تنوير الحقائق). لهذا يعتبر الكاريكاتور سلاحا وكفاحا بفضل قوته وفعاليتها في ممارسة وأداء الوظيفة النقدية.

- الوسيلة: (Le Moyen) بعد أن يتم إنجاز الرسالة الكاريكاتورية، يلجأ المرسل إلى اختيار وسيلة (دعامة) (Un Support) يتم عبرها إرسال الرسالة الكاريكاتورية وغالبا ما تتمثل هذه الدعامة في الجرائد، الكتب، المجالات والملصقات الخ.

- المستقبل: (Le Récepteur) وهو جمهور متلقي

هذه الأشكال من التجريد للمشاهد أفكارا وتعطيه معلومات مفصلة جدا⁽¹³⁾ فالكاريكاتور جزؤه واقعي والآخر مجرد.

9. سرعة الأداء والمفاجأة: يقول "جاك ليتيف"

(J.LETHEVE): "أن الكاريكاتور يشكل مرآة أمانة عن ردود فعل الرأي سواء وجه من طرف السلطة أو النظام المعادي على حسب موهبة ومهارة الرسام، فالكاريكاتور يُلخص ما يفكر فيه في وقت موهوب وفي أقل عجلة، لأن الرسام الناقد لا يستطيع أن يكون منعزلاً، فهو يفكر في التهريج الساخر الذي يُلخص في خط ساخر أو جارح فيما يفكر فيه الآخرين دون قوله، أيضاً يفاجئ لكن دون إحداث صدام عنيف فنتغاضي عنه إذا كان يمزح ولكن نرفضه إذا كان يضايق أو يضرب بحدّة"⁽¹⁴⁾.

10. الرمزية: كما كان الرمز موجودا في الفنون

القديمة هو نفسه الأداة المستعملة اليوم في رسوم الكاريكاتور. فهي تنتقي العناصر الرمزية الإيحائية التي لها القدرة على توليد شروحات وتفسير تخدم المعنى المراد.

11. التمويه واللامعنى: يذكر "شامفلوري"

(CHAMFLEURY) أحد الأوائل المؤرخين للكاريكاتور أن هذا الأخير "يتأسس على وظائف أخرى للغة على اللامعنى (Le non-sens) حيث تعطي الكلمات الزائدة عن الحاجة شكلا من التهكم والسخرية في شكل إشارات. كما يتأسس على لعبة تشابه الكلمات على أساس النغمة (Le Calembour) التي تقلب الدال (Le signifiant) لتشتيت وتجريد المدلول (Le signifié) مثل ما هو الحال مع كلمة (ABBE)

(LA BETISE ----- L'ABBE - TISE)

LA BETTERAVE-----L'ABBE -)

(TRAVE)⁽¹⁵⁾

أو في المنطق العربي مثل:

الحمام = الموت والحمام هو جمع حمامة، أي طائر الحمام أو نقول بدل الجامعة العربية، الجامعة العبرية أو الجمال والجمال...دون تشكيل للعبارات أو نقول: "أخرجها لكم" ونقصد بها "أخر جهالكم".

أنواع الكاريكاتور:

أ من حيث المواضيع التي يعالجها:

إنه لما ظهرت كلمة كاريكاتور في 1646 كان الكاريكاتور موجودا من قبل ولكن كلعبة مجتمع (Comme un jeu de société) إذ لم يكن باستطاعة الأفراد التمييز بين أنواع الكاريكاتور آنذاك إلا بعدما أصبح يأخذ رجال السياسة كمرجع للاستهزاء والسخرية. طبع هذا الأمر الجلي القيمة

2. التصوير الهزلي وبساطة الخطوط: ويعتمد

على المبالغة في إظهار بعض خصائص الشيء المُمثل، وإحداث التشويه والتغيير الشكلي (La Déformation) في جملة من الخطوط اللينة والبسيطة لإثارة الضحك.

3. التهكم والسخرية والنكتة والفكاهة: "الفكاهة

وسيلة للإغراء (Instrument de séduction) تُوظفُ لخلق لحظات التسلية والضحك، كما تعيد بعث الانتباهوتدخل نوعا من الترفيه"⁽¹¹⁾ وتعتبر هذه العناصر من أهم ما يوظفه الرسم الكاريكاتوري في أداء الرسالة المرغوب بعثها في الوسط الاجتماعي.

4. وسيلة تعبير وإشارة للعقل: الكاريكاتور

وسيلة تعبير عن الواقع والرأي وقوتها التعبيرية في أنها تريد أن تقول. وهي بهذا تمثل نوعاً إتصاليا ذات مستوى عقليا فالكاريكاتور يخاطب العقل قبل العاطفة، فهو عملية عقلية تنطوي على فهم وإدراك عقليين.

5. البلاغة والمداليل المستترة: "تعتمد بلاغة

الصورة الكاريكاتورية على إنتاج الرمز لإنشاء الرسالة الغير مرئية، فمنتج الكاريكاتور يستغل الرموز والحيل الوهمية (Les Artifices de L'illusion) التي تركز على نظرية الشكل"⁽¹²⁾ للإدلاء على المحتوى المستتر والشائع أن الفنان الكاريكاتور يلجأ إلى قول نصف ما يود قوله ويترك الباقي للجمهور. وهناك رموز (مداليل) سرية مبنية على قدر من الاشتراك بين الفنان الكاريكاتوري والجمهور لمعرفة الرمز شبه السري لنواياه وتلميحاته.

6. عملية إعلامية موجهة: الكاريكاتور نمط من

أنماط الاتصال وهو مادة إعلامية تعبيرية تحمل دلالاتاً أيقونية تعبر عن رأي ما، كما تحمل دلالاتاً ألسنية ترتبط بسابقتها ارتباطاً وثيقاً لبناء المعنى المنتقل من مصدر إنتاج إلى متلقي الصورة الكاريكاتورية طريقة لنقل الأفكار والآراء والمعلومات.

7. النقد والمواجهة والدعاية: أهم وظيفة وجد

لأجلها الكاريكاتور هي نقد هذا الواقع بشيء من الطرافة، كما أن الطابع الدعائي الذي يمارسه قد يؤدي إلى إخفاء بعض الحقائق عن الموضوع المحدث وكما يقول "أبراهام مولز" أن الكاريكاتور هو صورة الصراع (Image de combat) خاصة السياسي منه.

8. التجريد والواقعية^(*): تتبلور الآراء والأفكار

في الرسالة الكاريكاتورية على شكل دلالات أيقونية ترتبط على الأقل بعلاقة شبه ولو جزئية مع ما تمثله والكاريكاتور من الأعمال الساخرة يشوه العالم الحقيقي من أجل تبيان النقد وفي بعض الأحيان تنقل

1-الكاريكاتور الصامت (MIMIQUE): يبنى

هذا النوع من الكاريكاتورات على طرفي قضيتين متناقضتين، إذ يتطلب تحقيق ذلك أن تتدخل براعة وموهبة الفنان حتى يطبع أحاسيسه فيما لا يستطيع التعبير عنه. هذا النوع يمكن أن يستغني عن التعليق إذ الرسم وحده كاف ليبر عن نفسه وذلك هو العمل الفني الخالص للكاريكاتور وتطبيقه يحتاج إلى وقت يفكر فيه حول فكرة لجسدها كما يقول الرسام الكاريكاتوري "أيوب"⁽¹⁷⁾، ويدعم هذا القول أيضا الرسام الكاريكاتوري "جمال نون" حيث يقول: "إن هذا الرسم هو جزء من الفنان الكاريكاتوري الذي يتخذه سلاح ونضال خاصة في فترات الأزمة في الأنظمة الاستبدادية"⁽¹⁸⁾.

تعد شخصية الكاريكاتوري العربي "ناجي العلي" مدرسة لهذا النوع الفني هي شخصية نضالية استطاعت أن تتبنى القضية وتدافع عنها في رسومات متوازنة تعكس هي الأخرى عن شخصية صاحبها، يقول الشاعر "محمود درويش": "خط .. خطان .. ثلاثة ويعطينا مفكرة الوجد البشري مخيف ورائع هذا الصعلوك الذي يصطاد الحقيقة بمهارة نادرة .. هذا الفنان قليل الأكتراث بالفن هكذا يبدو لي بقدر ما هو فنان، ولا يبدو لي أن الفن يفرحه أكثر من ذلك لا يبدو أن الفن يعنيه، لأن الفن يسيل من أطراف أصابعه"⁽²⁹⁾. ويقول "عبد الله بصمه جي" هذا النوع الفني هو رديف القضية، وأي فن بدون قضية لا معنى له فكيف بالكاريكاتور هذا وهو أقرب الفنون إلى القضية"⁽²⁰⁾ هذا النوع هو في جدال متناوب مع الوضع الراهن، الثقافي، الفني، الأخلاقي، السياسي وأشياء أخرى. هذا النوع هو الرسم العالمي يفهمه القارئ بمجرد ملاحظته إياها وهو يختلف عن الكاريكاتور اليومي.

2-الكاريكاتور الهزلي (COMIQUE): ويسمى

الكاريكاتور اليومي ويقوم على عناصر السخرية والتحكم والنكتة والفكاهة وإثارة الناس إلى مشاهدتها، يبحث هذا النوع الفني عن إحداث بسمة في قلب القارئ، كما يبعث فيه الرضا والانشراح ويوظف هذا النوع من الكاريكاتور في الإعلام والتعليم والإخبار والإرشاد... كما قد يكون الهدف منه لمجرد التسلية والترفيه فقط. هذا النوع كما يقول الكاريكاتوري "أيوب" يحتاج من الرسام الكاريكاتوري أن يكون مسائرا للأحداث السياسية اليومية ومما هو جار في الوسط الاجتماعي وفي قاعات التحرير. هذه الكاريكاتورات زمنية ترتبط بزمن الحدث⁽²¹⁾ وهي كاريكاتورات لا تستطيع أن تظهر دون مساعدة للكلمات إلا استثناءً فقد لا تستطيع القيام بوظيفتها

السياسة (La valeur politique) لهذه الكاريكاتورات فتحدد نوعه على أنه كاريكاتور سياسة ومن يومها أصبح يتحدد نوعه على حسب القيمة التي يأخذها وعلى حسب طبيعة المواضيع التي يعالجها لهذا نجد:

1-الكاريكاتور الاجتماعي: وتتخذ كاريكاتورات

هذا النوع مواضيعها من المحيط الاجتماعي والتي تهتم بمعالجة الظواهر الاجتماعية، كظواهر النمو الديمغرافي وقضايا المرأة البطالة ...

2-الكاريكاتور السياسي: ويتغذى هذا النوع من

الكاريكاتور من المحيط السياسي فتصب مواضيعه في قضاياها وشخصياتها، فيتناول الأحداث والتطورات ويبرز وجهات النظر حولها مثل ما هو الحال عليه في الانتخابات والمسيرات والنزاعات القبلية والدولية ...

3-الكاريكاتور الإعلامي: الإعلام كما عرّف سابقا

هو "نشر الوقائع والآراء في صيغة مناسبة بواسطة ألفاظ أو أصوات أو صور وبصفة عامة بواسطة جميع العلامات التي يفهمها الجمهور"⁽¹⁶⁾، لهذه الغاية تتخذ الكثير من الصحف لإبراز الحدث وإبداء الرأي بهدف تزويد القراء بالمعلومات عما هو جار في الواقع.

4-الكاريكاتور الثقافي: الثقافة نمط من أنماط

السلوك، فهي تعبر عن شبكة العلاقات والاتصال في المجتمع ويعمل الكاريكاتور على دعم وتوطيد هذه العلاقة عن طريق توسيع المعارف لدينا وذلك بتحديد معاني الخير والشر عبر ما ينقله من رموز كما يساهم في إحداث المتعة الفنية. وهو بهذا يمثل شكلا من أشكال الثقافة الجماهيرية.

5-الكاريكاتور الاقتصادي: تسود الحياة

الاقتصادية اضطرابات وسلوكات غير اعتيادية كالرشوة أو التمييز أو الأسعار فيسعى الكاريكاتور إلى فضح هذه المعاملات بشيء من النقد اللاذع بغرض اتخاذ موقف معين إزاءها.

6-الكاريكاتور الدعائي: الدعاية نشاط موجه يهدف

للتأثير على سلوك الناس وأفكارهم لتبني سلوك معين فيتقنع الكاريكاتور بالدعاية، لذا يتموقع على درجة من الأهمية لدى المنظمات والأحزاب والجمعيات ... لإصابة أهداف مرسومة قبلا. وهذا النوع من الكاريكاتورات تبني على نفس الأسس^(*) التي تبني عليها الدعاية.

ب-من حيث أساليب الإنجاز:

إنه مهما تعددت مواضيع الكاريكاتور وتباينت اتجاهاتها واختلفت أشكالها وتباينت أساليبها وتقنياتها، ومهما ازدادت المفارقات التي تحملها تدرج كل الكاريكاتورات تحت صنفين أساسيين هما:

ينبغي تنظيمه، ترتيبه وتوجيهه"⁽²⁶⁾. ولهذا فعند وصف الصورة يجب اتباع الخطوات التالية:

- 1- إعطاء أصل الصورة كأن نقول نلاحظ صورة كاريكاتورية او صورة فوتوغرافية، الخ.
- 2- وصف المنظر العام للصورة كأن نقول مثلا تنقل الصورة الكاريكاتورية وضعا اجتماعيا ما او سياسيا، الخ.
- 3- نقل مكونات الصورة الكاريكاتورية وذلك حسب المستويات التالية:

المستوى الأول أو المستوى الامامي (Le Premier Plan): نقل العناصر والمكونات التي تقترب من عين المشاهد أو تلك التي تقترب من الإطار.

المستوى الثاني أو مستوى الوسط (Le Second Plan): نقل العناصر والمكونات التي تكون في وسط الصورة.

المستوى الثالث أو مستوى الخلفية (L'Arrière-Plan): نقل العناصر والمكونات التي تكون في خلفية الصورة.

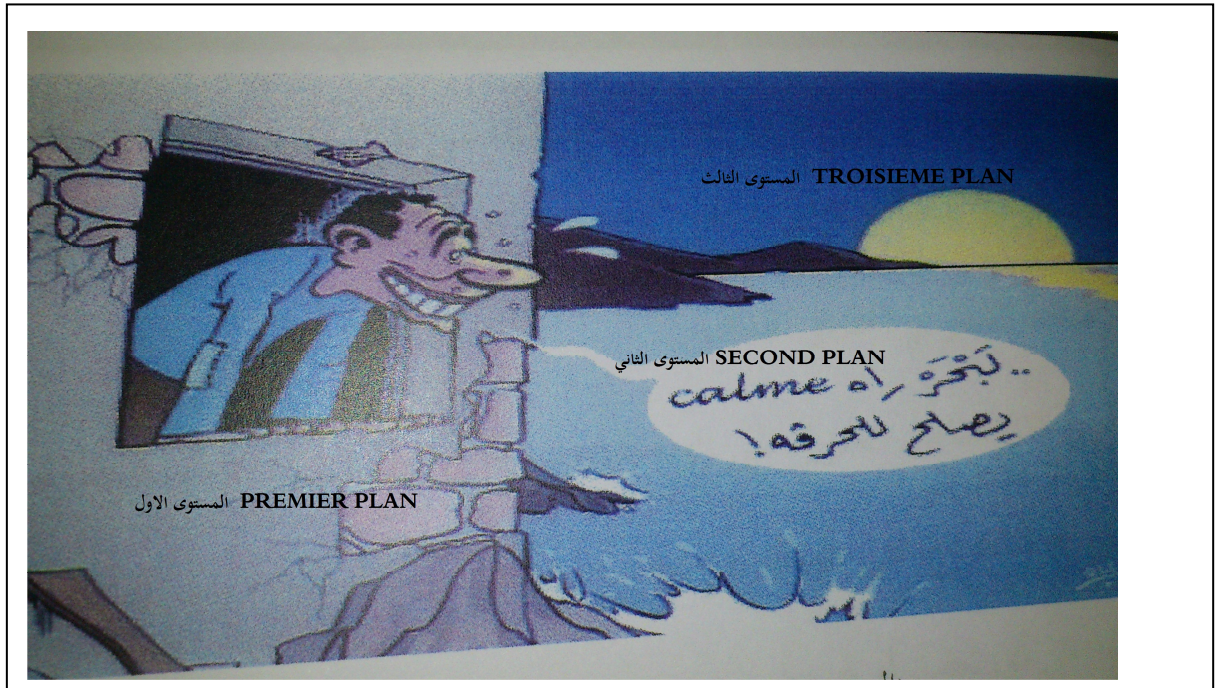
الاتصالية على الوجه الأكمل دون مساعدة الكلمات⁽²²⁾ فالتعليق المصاحب للرسم هو العنصر المكمل له والذي بدوره يفقد هذا الرسم قيمته⁽²³⁾ لكن الكاريكاتوري "دوميه" يرفض ذلك تماما ويقول: "إن الشرح أو التعليق غير مفيد، إذا كان رسمي لا يقل لكم شيئا فهو سيئ والتعليق لا يظهره حسنا، فإذا كان جيدا تفهموه جيدا لوحدكم فماذا ينفع التعليق"⁽²⁴⁾ ولكن إنجاز ذلك يتطلب وقتا وبراعة من الفنان الكاريكاتوري وقد يتيه القارئ في معاني الصورة لذا نميل إلى إيضاح الصورة وترجمتها بالكلمات حتى توجه القارئ إلى ما يجب معرفته.

مراحل قراءة صورة كاريكاتورية:

تتعدد طرائق تحليل الصور بما في ذلك الصور الكاريكاتورية، لكن كلها تتفق على اجراء المراحل التالية:

المرحلة الأولى:

- **الوصف:**معناه"نقل ما تراه العين المجردة الى لغة شفوية نستطيع تدوينها"⁽²⁵⁾ والوصف الجيد يساعد على شرح وتأويل الصورة شرحا وتأويلا صحيحا، كما يسهل حفظ الفكرة ولأجل وصف فعال



صورة (*) تمثل مستويات الوصف

المرحلة الثانية:

هذه المرحلة تُعنى بما هو ظاهر في الصورة الكاريكاتورية وترتبط أكثر بما يقدمه الوصف فكلمة كان الوصف دقيقا وجيدا كان قراءة الصورة أسهل وأيسر، أي يكون إدراك عناصر ومكونات الصورة

4- ماذا نقول الصورة الكاريكاتورية، كأن نقول مثلا والصورة تعالج موضوع الفقر أو الدخول الاجتماعي، الخ. (*) الصورة منقولة من جريدة الخبر الالكتروني بتاريخ 01 جويلية 2012م.

السميك يدل على القوة والخشونة... أما الخط الرقيق فيدل على الرقة اللطافة والضعف"⁽²⁸⁾. ومن الممكن تحديد وظيفة الخط فنقول بأنها:

"وسيلة للتعبير عن الغير والحركة ونستطيع أن ندرسه من خلال مظاهره المختلفة فهو من حيث امتداده إما مستقيماً أو منكسراً أو منحنيًا وقد تبيّن أنّ في الخط المستقيم صلابة وتكلفاً بعيداً عن الجهد وهو ضعيف التعبير عن الجمال، ناقص الملول... إذ أنه لا يثير الانتباه بعكس الخط المنكسر الذي يثير انتباهها حاداً، يعبر عن القسوة والجفاف. أما الخط المنحني فهو خط للطاقة، الجمال، وقد استخدمه كثير من الفنانين، لأنه خط الحركة التي تبرز بلا تكلف أو جهد، أما من حيث انتشار الخط فهو خط رفيع أو عريض أو متقطع أو هو أفقيًا أو شاقولي"⁽²⁹⁾.

سهلا ويسيرا ولنعلم دوما أن الصورة الكاريكاتورية هي مجموعة من الخطوط التي تكوّن الأشكال والرموز لهذه الصورة لهذا يجب الانتباه دائما الى هذه الخطوط التي يتم عبرها التشابه مع الواقع فمثلا:

في الأشكال (Les formes): التي تخص وصف كل الخطوط سواء كانت أفقية أو عمودية أو منحنية أو مائلة أو معوجة أو دائرية أو مربعة... فلكل شكل دلالة معينة، فالأشكال المنغلقة مثلا تدل على الإشباع أو سعة القلب أو ضيقه. ونذكر هنا أنه يتأسس علم قائم بذاته يهتم بدراسة الخط يعرف باسم "الغرافولوجي" (*) حيث أن "الخط هو نوع الحركة على الورق، وأن الجهاز العصبي يملئ على عضلات اليد ما يملئ من إشارات في شكلخطوط كتابية يسجلها الإنسان"⁽²⁷⁾.

ويجب الانتباه كثيرا إلى حجم الخطوط والأشكال من حيث أنها سميكة أو رقيقة، فلكل صفة دلالة معينة وتقول "فيترينوسولار" (V.SOULARD): "أنّ الخط



صورة تبين معاني الخطوط في الصورة الكاريكاتورية.

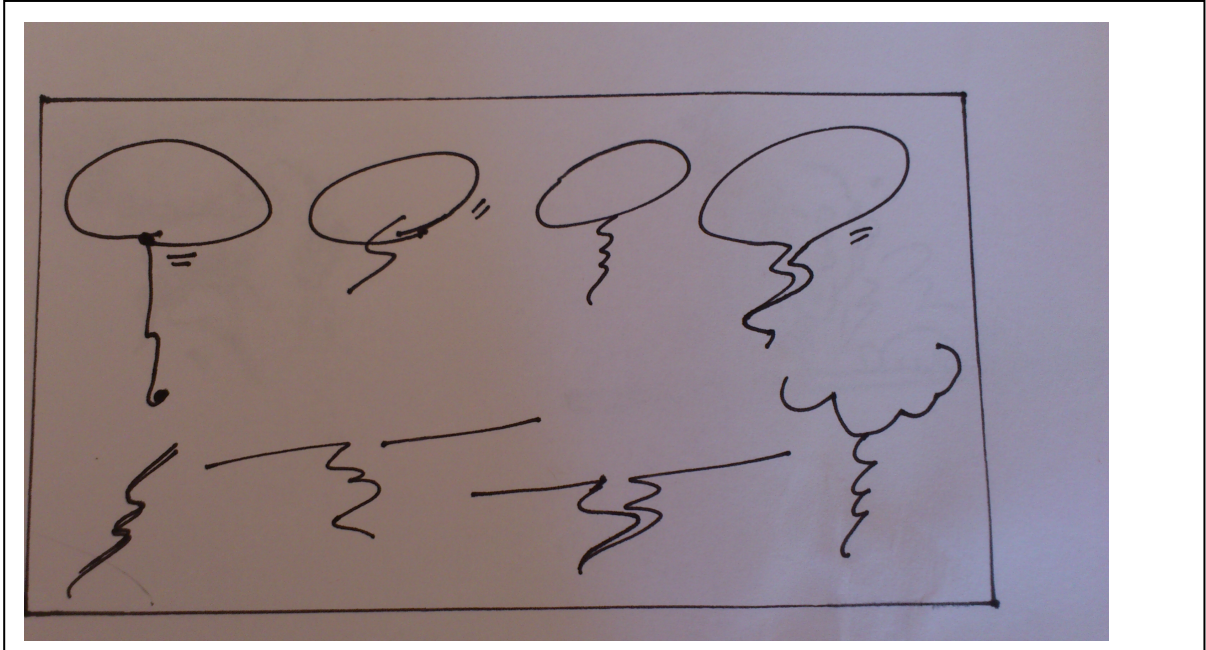
فمثلا الكلمات المكتوبة بشكل ثخين كما في الصورة أعلاه توجي الى رفع الصوت.

_ الحبيبات أو الفقاعات (Les Bulles) لما تكون دوائر صغيرة (Des petits cercles) فهي تعني ما يفكر فيه الشخص وهذه الدوائر قد تنتهي أو لا تنتهي بشكل بيضوي كبير كما في الشكل ادناه:



شكل يبين الفقاعات التي تعبر عما يفكر فيه الشخص.

ولما تكون خطا متوصلا (Un trait continu) فتعني ما يقوله الشخص وتتخذ عدة أشكال كمايلي وليس على سبيل الحصر:



صورة تبين بعض أشكال الخط المتواصل

والكتابة التي تُردُّ داخل الإطار فتتعلق بما يقوله الراوي او الرسام الكاريكاتوري مثل النص الموجود داخل الشريط الأسود المبين في الشكل ادناه:

صورة تبين الإطار الذي يحتوي على كلام الراوي



وقد يرد كلام الراوي في شكل عنوان او جمل غير محدودة بإطار كما تبينه الصورة ادناه:

صورة تبين كلام الراوي في شكل عنوان.

القلق لديه. وكذلك وجود بعض الخطوط والمنحنيات المتوازية ترمز الى حركة الشيء كرفع اليدين او بسطهما.

المؤثرات الكرتونية: هي تلك الاشكال والخطوط التي تكون مرافقة للأشخاص داخل الصورة وظيفتها إضفاء الحيوية وبيان الحركة، فمثلا الفقاعات التي تنتشر حول رأس الشخص توحي الى تعرقه او ارتفاع درجة



صورة تبين بعض المؤثرات الكرتونية.

ويستحسن أيضا عرض الصورة الكاريكاتورية على عدد من الأشخاص حتى يتسنى لنا جمع أكبر عدد من القراءات للصورة الواحدة. وهكذا نكون قد حصلنا على العديد من المعاني التي يمكن إعطاؤها للصورة.

خاتمة:

نستخلص مما سبق أن الكاريكاتور هو مجموعة من الخطوط يوظفها الكاريكاتوري في عدة أشكال ورموز من الوسط الذي ينتمي اليه وتكون مشحونة بعدة معانٍ يرغب الكاريكاتوري في نقلها إلى الآخرين وأنّ تعلم قراءة صورة كاريكاتورية معناه تعلم قراءة الخطوط ومعانيها.

المرحلة الثالثة:

تخص هذه المرحلة القراءة الضمنية للصورة الكاريكاتورية، أي ما تحمله من دلالات وقيم رمزية في سياق ثقافي مشتركوا التضمين هو: "قيمة إضافية للشيء علاوة عن مدلوله الأصلي" (30). والحقيقة أن "الناس لا يستخلصون جميعا نفس المعلومات مما يرون حتى ولو كانوا ينظرون إلى نفس الأشياء، وذلك لأن المعنى في أي لغة سواء أكانت لغة بصريات أو لغة الكلام، ليس في الكلمات أو الحروف أو الخطوط أو الألوان أو الفراغات. بل هو في الحقيقة الكامنة فينا نحن" (31).

في هذه المرحلة نعتد على ثقافتنا الشخصية فقط لإعطاء جميع المعاني للصورة الكاريكاتورية

الهوامش:

- (1)- **HACHETTE le dictionnaire Français**, langue française avec phonétique et ethnologie, édition Algérienne 1992.
- (2)_ **Dictionnaire Portatifs des Beaux-Arts**.
- (3)_ **ABRAHAM A.MOLES : L'image Communication Fonctionnelle**, CASTERMAN BELGIQUE, 1980, p.116.
- (4)_ **SUZY LEVY : les mots dans la caricature**, In **Communication et Langage**, N° 102, 4eme trimestre- 1994, p. 62
- (5)_ **JEAN-ANTOINE CORBALAN : Repenser la communication interne**, In **Communication et Langages**. N°= 120, 4eme trimestre 1999, p 30.
- (6)_ **DICTIONNAIRE DU MULTIMEDIA**, 2= édition. AFNOR, Paris 1996.
- (7) فرجالكمال: تأثير وسائل الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة 1985، ص14.
- (8)_ **JUDITH LAZAR, La Science De La Communication**, Que-sais je? 2 édit. DAHLAB, 1996, p. 86.
- (9)_ (أن زمر -فريد زمر): **الصورة في عملية الاتصال**، قراءتها وتصميمها من أجل التنمية، ترجمة: خليل إبراهيم الحماش. مراجعة: عبد الودود محمود العلي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم 1978، ص26. نعيمة واكد: **مقدمة في علم الاعلام**، طاكسيج. كوم، الجزائر 2011، ص8.
- (*) _ وهي وسيلة اتصاليها هيري تنقل الرسالة إلى المتلقي وتختلف عن الصورة العادية في أنها تنقل الرسالة بقدر من التشويه والمبالغة وهنا جوهر الخلاف بينها وبين الصورة العادية التي تسعى إلى نقل الرسالة بأقل قدر من التحريف أو الخطأ.
- (11)_ **RENE CHARLES - CHRSTINE WILLIAME: La Communication Orale**, édition NATHAN, France 1997, p. 137
- (12)_ **ABBRAHAM-A.MOLES**, Op. Cit, p. 65.
- (*) _ تتحقق الواقعية في الرسم في ست نقاط هي: مقياس الرسم / وضوح الصورة، أي عدم التشويش / وضوح التفاصيل / تطابق الألوان / الحركة / المنظور، أي الأبعاد. ولمزيد من التوضيح أنظر: (أن زمر-فريد زمر) المرجع السابق ص 94-95.
- (13)_ (أن زمر، فريد زمر)، مرجع سابق، ص 103.
- (14)_ **JACQUES LETHEVE, La Caricature Et La Presse Sous La III^e République**, France, 1961, p.77.
- (15)_ **SUZY LEVY**, art.cit. p.59.

- (16)_ زهير احدادن: **مدخل لعلوم الإعلام والاتصال**، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر 1991، ص 14.
- (*)_ هذه الأسس معروفة وهي: الاحتيال / الإيحاء / الكذب وذلك بفرض تثبيت سلوك اجتماعي معين أو تغييره جزئياً أو تغييره جذرياً ويظهر النوع من الكاريكاتور لما تطفو مصالح الطغاة والمستبدين الذين يحاولون الإبقاء على مصالحهم الخاصة واستغلالهم وتسلطهم.
- (17)_ مقابلة مع "أيوب" صحافي كاريكاتوري، مقر جريدة "الخبر" يوم 07 ماي 2001، الساعة الثانية زوالاً.
- (18)_ مقابلة مع "جمال نون" صحافي كاريكاتوري، دار الصحافة، يوم 07 ماي 2001، الساعة الثالثة والنصف مساءً.
- (19)_ المركز العربي للمعلومات (ش، م، م): **كاريكاتور ناجي العلي**، الطبعة الأولى، بيروت لبنان أيار (مايو) 1983 ص 4-5.
- (20)_ درفلو كريمة: **الكاريكاتير الفن والقضية**، مذكرة ليسانس في علوم الاعلام والاتصال، سبتمبر 1993، ص 14.
- (21)_ مقابلة مع "أيوب" صحافي كاريكاتوري، مقر جريدة "الخبر" الثلاثاء 8 ماي 2001، الواحدة زوالاً.
- (22)_ شريف درويش اللبان: **فن الإخراج الصحفي**، ط.1، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1995، ص 164.
- (23)_ نفس المرجع، ص 189.
- (24)_ SUZY.LEVY, art.cit, p.59.
- (25)_ MARTINE JOLY, **Introduction A L'analyse De L'image**, NATHAN UNIVERSITE, France, 1994, p.82.
- (26)_ RENE CHARLES –CHRISTINE WILLIAME, op.cit, p. 24.
- (*)_ ويسمى علم تحليل الخطوط ويهدف إلى الكشف عن طبيعة شخصية الفرد. ويشكل هذا العلم أحد فروع علم الاتصال الغير لفظي والذي يهتم بالاتصالات الإنسانية البعيدة عن اللغة المنطوقة.
- (27)_ لونييس بنور: **خطك يكشف عن صفتك وأمراضك**، اليوم –السنة 02 العدد 346. 20 مارس 2000، ص 12.
- (28)_ لونييس بنور: **خطك يكشف عن صفتك وأمراضك**، اليوم –السنة 02 العدد 346. 20 مارس 2000، ص 12.
- (29)_ جمال درويش: **فن الرسم**، ط.1، المكتبة الحديثة للطباعة والنشر، بيروت، 1983، ص 06.
- (30)_ **La ROUSSE, Mini Dictionnaire De Français**, Paris 1998.
- (31)_ (أن زمر فريد زمر) مرجع سابق، ص 31.