

## صورة المرأة في رواية ضياع في عُرض البحر لحفناوي زاغز

### The Image Of The Woman In The Novel “Loss In The Sea” By Hafnawi zagiz

نور الهدى قادري<sup>1</sup> ، صالح جديد<sup>2</sup>

1- جامعة سكيكدة (الجزائر) ، كلية الآداب واللغات، مخبر التراث والدراسات اللسانية  
nh.kadri@univ-skikda.dz

2- جامعة الطارف (الجزائر) ، كلية الآداب واللغات، مخبر التراث والدراسات اللسانية  
djedid.salah@ymail.com

تاريخ الاستلام: 2023-09-10 تاريخ القبول: 2024-02-04 تاريخ النشر: 2024-06-06

#### ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى تتبع مظهرات المرأة في رواية "ضياع في عرض البحر" لحفناوي زاغز، والكشف عن جمالية تصوير الكاتب لها، وستقتصر على دراسة صورتي المرأة الغامضة والمرأة الصديقة، باعتبارهما صورتين رئيسيتين لهما علاقة بشخصية "سنان" التي دارت عليها أحداث الرواية.

فقراءة الرواية تكشف عن صورة المرأة الغامضة، والمرأة الصديقة، والمرأة اللغز، والزوجة المتسلطة، والمرأة العجوز، والأم، والأخت...، ومن أهم ما خلصت إليه عملية القراءة أن المرأة والمخدرات كانا سببا من أسباب الضياع والهلاك.  
كلمات دالة: المرأة، الجمالية، القراءة، الغموض، حفناوي زاغز.

**Abstract:**

This Study Aims To Trace The Woman's Manifestations In The Novel "Loss In The Sea" By Hafnawizagiz, And To Reveal The Aesthetic Ways In Which The Writer Portrays Her. The Study Will Be Limited To Studying The Two Images: The Mysterious And The Friendly Women, As They Are Two Main Images Related To The Character Of "Sinan" In Which The Events Of The Novel Took Place. Reading The Novel Reveals The Image Of The Mysterious Woman, The Friendly Woman, The Enigmatic Woman, The Domineering Wife, The Old Woman, The Mother, And The Sister. However, One Of The Most Important Conclusions Of The Reading Process Is That The Novel Showed That Women And Drugs Were A Cause Of Loss And Destruction.

**Keywords:** Women; Aesthetic; Reading; Ambiguity; Hafnawyzagiz.

**مقدمة:**

يعد "حفناوي زاغز" من الروائيين الجزائريين المغومرين، رغم أنه خلف أعمالاً أدبية سردية رصينة البناء، عميقة الرؤيا، فكناياته تتميز بانفتاحها على الواقع والمتخيل، وتمتاز فيها الغاية بالجمال، وتداخل في بنائها بنيات وآليات تعكس هواجس الكاتب. فالقارئ لأعماله يقف على مقصدية الكاتب، ودقة انتقائه للمكان والزمان والشخصيات، ويستعذب شعرية اللغة، وبراعة الوصف وحوارية النصوص...

إن الشخصيات في روايات "زاغز" تمثل المحرك الدينامي لسير الأحداث، فطريقة توظيفها وتشكلها، ووصفها، وتفاعلها مع الزمان والمكان، وتناميها بتسلسل يتوافق مع الأحداث وراثتها وغناها؛ ذلك أنها تتصل بجميع شرائح المجتمع (أطفال، شباب، شبوخ، رجال، نساء، فقراء، أغنياء، نخبة، عوام...)، مما يجعلها محور الدرس والتحليل.

تسعى هذه المقالة إلى دراسة صورة المرأة في رواية "ضياح في عرض البحر"، وذلك بالتركيز على صورتين فقط هما: صورة المرأة الغامضة التي تمثلها "ديانا" وصورة المرأة الصديقة "زينا" التي تمثلت بالوضوح، وبالاستناد إلى منهج التقابل. وتحاول الدراسة، كذلك، الكشف عن مدى تأثيرهما على شخصية البطل "سنان"، ومدى إسهام كل واحدة في إضافة حلقة من سلسلة الضياح النفسي والضياح الحقيقي الذي عاشه البطل.

ولمعالجة الموضوع وتحقيق الأهداف المرجوة، جاء في الدراسة عرض مضمون الرواية؛ بغية الوقوف على تحرير وتقدير الروائي لفكرة الضياع، في محاولة لربط المضمون بالعنوان، والإجابة عن السؤال التالي: هل هو ضياع في عُرض البحر أم بحر الضياع؟

واشتملت، أيضاً، على صورة المرأة الغامضة، واستدعى الأمر الوقوف على الغموض وأكنافه النصية، وكذا الوقوف على الموعد الغامض الحاسم، باعتباره موعداً لفكّ الغموض المهيمن على شخصية "ديانا"، وتناولت الدراسة بعد ذلك صورة المرأة الصديقة، باعتبارها تقابل صورة المرأة الغامضة، وتطرقت إلى الصداقة وأكنافها النصية، واقتضى تناول موضوع المرأة الصديقة التعرض إلى الرحلة التي دعت إلى هذه الصداقة، باتخاذ العنوان التالي (لنهاية الرحلة أم رحلة النهاية !!) في إشارة إلى عبارة "سنان" صداقة تنتهي بنهاية الرحلة. ورحلة النهاية إشارة إلى مصير الباحرة بعد موت الرّبّان ومساعديه.

### 1. أضياع في عُرض البحر أم بحر الضياع؟

تدور أحداث رواية "ضياع في عُرض البحر" حول الصحفي "سنان" الذي هاجر إلى بلاد الغربية بحثاً عن حياة أفضل، وبحثاً عن مصداقية أكثر لمهنته، إلا أن رجاءه خاب، فقرّر الرجوع إلى وطنه بعد سنوات من الضياع، وقد جاء اختزال أحواله ومسار رحلته في الرواية على لسانه وهو يصف ضياعه وتشوّته: « سنان... صحفي مهزوم... بائع صحف مغترب، عائد فاشل...». (حفاوي زاغز، 2009، صفحة 50) فالعبارة تصوّر أشكال الضياع التي عاشها باختلاف المكان والزمان؛ الضياع في الوطن، والضياع في بلاد الغربية، والضياع في المصير الذي انتهى إليه، فالهزيمة ضياع، والانتكاس (التحوّل من صحفي إلى بائع صحف) ضياع، والعودة الفاشلة ضياع.

بدأت الرواية بتجهّز سنان لمغادرة أرض المهجر وركوبه الباحرة، فكانت حياته بين استذكار للماضي (لأصدقائه ومهنته)، وواقع حاضر في الباحرة على أمل وصول آمن إلى الوطن. وقد كانت شخصية المرأة الغامضة ماثلة في ذكريات "سنان" في تعاقب زمني؛ فرغم لقائه بـ "زيننا" التي تعرّف إليها في الباحرة إلا أنه ظلّ يستذكر "ديانا".

## 2. صورة المرأة الغامضة:

يبرزُ هذا المظهر في شخصية "ديانا"، فالكاتب جَلَّى صورتها عبر تقنية الاستدكار، التي هي «شكل من أشكال الرجوع إلى الماضي للتعريف بالشخصية وما مرَّ بها من أحداث أو التعريف بشيء من الأشياء أو سوى ذلك...» (نور الدين السد، 2010، صفحة 191) فقد كان "سنان" كلما بقي وحيداً أخذ يستذكر الأحداث التي وقعت له مع "ديانا" التي كان تعامله معها سطحياً، يقول: «كانت تتردد لاقتراء جريدها المسائية كل يوم قبيل موعد الإغلاق بربع ساعة... مجرد زبونة تقبل وتمضي... تدفع وتأخذ... لا ترفع عينيه... لا تلقي بتحيةة...» كنت أقول لنفسي إنها نوع نادر من الفتيات يمكن لكل بلاد الدنيا أن تزعم — بأنها منها، أن لها فضل إنتاجها... كنت مع مضي الزمن أرى فيها آية سماوية، إعجازاً ربانياً يكفي الأرض فخراً أنها موطن قديمها...» (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 45)

وما فتى أن تحوّل ذلك التعامل السطحي إلى حبّ وافتتان عبّر عنه بقوله: «ديانا ... تلك الفتاة التي جعلتني في لحظة ما من الزمن الأرعن الجشع أو من بأن الحبّ حقيقة ثابتة كالضوء والهواء والحرارة والبرد ...» (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 45) وانطلاقاً من ثنائية الخطاب البيّن والخطاب المضمّر، إذ «يقصد من التكلّم بشكل بيّن ((أن تتحدّث عن أمر ما))، في حين يراد من التحدّث بشكل مضمّر ((أن نوحى لأحد الأشخاص بالتفكير في أمر ما))». (كاترين كيربرات- اوريكيوي، 2008، صفحة 40)

فالخطاب الاستدكاري، الذي تقدّم عرضه، يضمّر أن التمتع كان مدخل الإعجاب والافتتان والتعلق، وتحيلنا بعض المقاطع أيضاً إلى أهمية التساؤل والتحري في القضايا وسائر الأمور، ومنها بناء العلاقات وكشف الغموض، مثلما قرّر "سنان" ذلك وأقرّ به في مواضع كثيرة، فهو القائل: «لم أكلف نفسي قط التساؤل عن جنسيتها بالرغم من جمالها المذهل، وفنتتها التي تتجاوز حدود المعقول... لا تكاد تجزم بانتمائها إلى أي بلد...» (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 45)

وتحظى الألفاظ بدور بالغ الأثر في خدمة النسيج النصّي، يرى "سعيد علوش" في حديثه عن "الكلمات والأشياء الثرية" أن «فهم النص الأدبي، أن نتساءل عن استراتيجية الإنجاز السيميائي، الذي يسمح بالعبور من مادة الكتابة إلى الدلالة التي تظهر في شكل فعل

القراءة، وهو فعل يظهر سهلاً في الظاهر، إلا أنه معقد في عمقه...»، (سعيد علوش، 1985، صفحة 17) وخُلص، بعد إشارته إلى الجانب الفيزيولوجي لعملية القراءة، إلى أن القارئ لا يبحث عن الأشياء في الكلمات، أكثر مما يبحث عن كيفية عملها وتكوّنها. (سعيد علوش، 1985، صفحة 18)

ومن هذا المنطلق، فلحظة إيقاع "ديانا" بـ "سنان" تستوقفنا بألفاظها التّفاداة المعبّرة عن الوقوع، ويستوقفنا أيضاً تلاعب الكاتب باللغة؛ تلاعب يصوّر تلاعب "ديانا" بمشاعر "سنان" وسيطرهما عليه، فقد جاء في استذكاره «...ويكفي الجمال تيهها إنما خلاصة قدرته على الإبداع... ومضت الأيام... حتى كان يوم وصلت في موعدها لكنها لم تجد الجريدة المسائية...نفدت قبل الأوان...رمتني بنظرة... أحرقتني بلهبها، اضطربت لقساوة وقعها...طعنة قاتلة اهتزت كمجرم غير متعوّد وجد نفسه أمام حبل المشنقة دون محاكمة أو دفاع...مضت ظننت أنها لن تعود أبدا. جاءت في اليوم الموالي لم تجد الصحيفة في موضعها...كانت قد نفدت ... لكنها فوجئت أن استخرجت لها صحيفتها من الدّرج...أهرقت في عيني نظرات... انسابت في جوارحي كالخدر...كالسحر...تركنتي كالمنوم أسبح في بحار سماوية الزرقة...أثيرية الموج...أزلية الصفاء، قدسية التأثير...». (حفناوي زاغز، 2009، الصفحات 45-46)

فالرمي، والإحراق، والطعن، والشنق، والسحر كلها ألفاظ توحى بالعجز والاستسلام، وحسّد الكاتب تلاعب "ديانا" بمشاعر "سنان" باعتماده على ألفاظ توحى بالتأثير وفاعليته نحو: انسابت، الخدر...، وتجلّى في العبارات أيضاً، فعبارة "رمتني بنظرة"، والنظرة نفاذ، والنفاذ دخول في العمق. وكانت في البداية نظرة، وصارت نظرات، وانتهى الأمر بأن أهرقت في عينيه نظرات، مما يدل على التحوّل؛ تحوّل قابله تحوّل على مستوى النصّ، وهذا يصوّر حجم التأثير وفاعليته، وإلى جانب هذا، فالتشبيهاً نحو: كمجرم، كالخدر، كالسحر، كالمنوم تحتلّ هي الأخرى فاعلية في التعبير.

لقد كان التمتع -كما سلف- مدخل الإعجاب والافتتان والتعلّق، وكان البعد أو الاختفاء مدعاة شدة التعلّق والولع، فأن تبهر وتغيّب معناه أن تجعل الآخر يستجيب فيذعن، أن تجعله يتساءل، وهذا ما تقرّره المقاطع التالية: « في منتصف الشهر الأول من السنة الجديدة...يوم الاثنين لم تحضر أحرّت موعداً الإغلاق...لم تأت مضي يوم وثانٍ وثالث...

كنت كالمجنون أحداث نفسي أسألها لم يسبق لي أن عشت لحظات اختفائها... اختفاء سريع غامض مروّع ومع ذلك لم أنس في زحمة الانفعال والحيرة والقلق أن أترك لها صحيفتها بالدرج، صرت لا أحد السلوى في غير الموسيقى الهادئة الحزينة...». (حفناوي زاغز، 2009، صفحة 46)

فالغياب (عدم الحضور/الاختفاء/الفراق) أدى — "سنان" إلى التأخر في موعد إغلاق الكشك؛ جعله كالمجنون في محادثة نفسه وسؤالها، ضاق صدره، طار صوابه من الانتظار. فإذا كان الحضور (حضور ديانا، جمالها، تمنّعها...) قد سيطر على عقله، فلم ينتبه إلى السؤال وفائدته في كشف الغموض، فالظاهر أن الغياب أحياناً فيه ذلك، فقد جاء في الخطاب «كنت كالمجنون أحداث نفسي أسألها...»، وقوله: «كنت لا أفأ أنساءل: أين هي... ولماذا اختفت... لها أن تختفي متى تشاء على ألا يكون حلّ بها مكروه». (حفناوي زاغز، 2009، صفحة 47)

وتؤكد أغلب الخطابات التي جاءت على لسان "سنان" تنظير المشتغلين بالتحليل السردي، فقد ذهبوا إلى أن تحديد هوية الشخصية الحكائية يكون بواسطة ثلاثة مصادر إخبارية: (حميد حميداني، 2000، صفحة 51)

— ما يُخبر به الراوي.

— ما تُخبر به الشخصيات ذاتها.

— ما يستنتجه القارئ من أخبار عن طريق سلوك الشخصيات.

فقول "سنان" «ضاق صدري بالفراق... طار صوابي من الانتظار... جنون أن تحبّ بلا أمل... شخصا لا تعرف له عنوانا ولا اسما... ولا حتى معارف أو أصدقاء... عرفت أن اسمها ديانا صدفة...» (حفناوي زاغز، 2009، صفحة 46) يقرّر مفهوم الحبّ ومفهوم الجنون؛ فالحب نتاج التعارف، أما الجنون، كما جاء في الخطاب، هو "أن تحب بلا أمل"، فالجنون، هاهنا، جري وراء سراب.

فسنان مجنون مختلف عن غيره من المجانين (مجنون ليلي...)، فمجنون ليلي وغيره جُنّوا بمن عرفوا، لكننا في الرواية أمام جنون من نوع آخر وهو أن تحبّ شخصا لا تعرف عنه شيئا. ويقرّر قوله «صرت لا أجد السلوى في غير الموسيقى الهادئة الحزينة...» "فكرة المهرب"، فما من ضيق أو أزمة إلا ويُنتظر من صاحبها البحث عن ملجأ أو مفرع أو ملاذ...،

وإذا كان الانتظار يقتضي اصطباراً، فالرواية تقرّر هذا المعنى من خلال حديث "سنان" "ضاق صدري بالفراق... طار صوايي من الانتظار"، كما أن التنازل والتفاضل يبرزان من حديث "سنان" "لها أن تختفي متى تشاء على ألا يكون حلّ بها مكروه"، فكأن طول الغياب والاختفاء أدّى به إلى مزيد رشد، بأن يتنازل ويؤثر سلامتها مع اختفائها.

## 1.2. الغموض وأكنافه النصية :

لقد تقدّم القول بأن الغموض يكتنف "ديانا"، فهي تحضر (تظهر) حيناً، وتغيب (تختفي) حيناً آخر، ويصحب غموضها جمالاً فتان، عبّرت عنه المقاطع السابقة، ويضاف إليها قول سنان: « رأيتها مهيبة كبحر... صافية بعيدة كسماء... فاتنة أخّادة كسحر...»، (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 47) ومخاطبته إياها «... لن يبلغ قمة جمالك مخلوق ولن يطمع في التشبه بك بشر...». (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 66)

ويصحب غموضها وجمالها الفتان خدماؤها التي عرضتها على سنان، فبعد لقاءات متكررة بينهما قرّرا الزواج، وكانت الحالة المادية لسنان تحول دون ذلك (بائع جرائد بكشك)، فحاولت مساعدته بالحصول على عمل بمساندة زوج أختها الثري (المزعوم). ويكتنف غموضها أيضاً جملة من الأحكام أو الهواجس أو الأحاسيس التي أحاطت بسنان، فإلى جانب ما تقدّم من أنه كان يجهل موطنها الأصلي وأشياء أخرى عنها، فقد حكم عليها أنها شخصية قوية «ديانا امرأة قوية الشخصية، نافذة السلطان تعرف جيداً ما الذي تريد وماذا ينبغي عليها أن تقول أو تفعل». (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 85)

والسؤال الذي يستوقفنا أمام هذا هو: ما مقامه أمام امرأة بهذا الوصف؟!، فكأنه تقرير (وصف) لحالته أمام وصفها؛ تقرير لحالة الضياع التي يعيشها، فيمكن القول بأننا أمام سنان ضعيف الشخصية، باهت السلطان، لا يعرف ما الذي يريد وما الذي ينبغي أن يفعل!!! ويُضاف إلى هذا هاجس عدم اطمئنان سنان لتصرفاتها من ذلك تساؤله « من تكون "ديانا" ومن هي تلك الـ "أدوات" ماذا تشتغلان ولحساب من، ومن أي جنسية هما...»، (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 86) وكذا وصفه لمشهد لها غير متوقّع «كنت شارداً أفكر، بغتة كانفجار صاروخ لختها في الاتجاه المعاكس على الميترو الواقف في إحدى المحطات، كانت تضحك باستهتار مع شايبين... أخفيت وجهي، تأملت المشهد جيداً. هي ورب

السماء.انقضت عليّ كأسراب النحل شكوك في العلاقة في الموعد...في الغاية...في الشغل المزعوم». (حفاوي زاغز، 2009، صفحة 87)

ولعل المتأمل، لما سبق، يلحظ أثر الوصف الذي يقوم بوظائف مختلفة، فيإلى جانب وظيفته الجمالية والسردية(تعطيل السرد) له وظيفة رمزية، بمعنى أنه يقوم بوظيفة دالة، وذلك حين يكون الغرض من الوصف تفسير موقف معين في سياق الحكيم أو توضيح سلوك شخصية من الشخصيات. (محمد بوعزة، 2007، صفحة 96)

## 2.2. الموعد الغامض/ موعد فك الغموض(تبييد الوهم):

اختلفت وجهات نظر النقاد والدارسين حول الزمن في الرواية، فمنهم ربطه بالمكان (الزمكان)، ومنهم من جعله فضاءً، ومنهم من عدل عن الفضاء إلى لفظ الحيز، (عبد الملك مرتاض، 2010، صفحة 297) وعموماً «يعد الإشكال الروائي في العمق إشكالا زمنيا من حيث هو سباق مع الزمان وصراع ضده على مستويات كثر. ولقد فرض هاجس الزمان نفسه على العلوم الإنسانية والدقيقة، وشكّل بالتالي معضلة متميزة في البحث المعرفي والإبداع الأدبي»، (أحمد فرشوخ، 1996، صفحة 79) ويُلاحظ أنه أدى دوراً مفصلياً في البناء السردية، فيمكن القول بأن بداية تفكيك "سنان" للغموض كان من لحظة طرح التساؤلات وقيام شكوك وحمل وساوس. ومع ذلك، فالاختفاء المفاجئ والمشاهد المرئية والخدمات المعروضة أسهمت في تبييد الوهم وتحلية الحقيقة؛ فقد دفعته إلى التحري، معتمداً على صديقه "شاكر"، فالبداية غموض(بداية النص/ بداية العلاقة) والنهاية ظهور وبيان؛ المنطلق وهم، والنتهي حقيقة. ويمثل هذا الزمن(الموعد الغامض) زمناً ظرفياً، ففي الأعمال السردية تؤثر «الأزمة الطرفية عامة على مسار الشخصيات...». (محمد فخر الدين، 1997، صفحة 57)

إضافة إلى ما سبق، فقد صرح "شاكر" صديقه "سنان" بعدم إمكانية التحري عن "ديانا" ورجل الأعمال "بول" قبل الموعد. فكان أن حان الموعد ولم يحصل التحري بعد، فقرّر "سنان" الذهاب للموعد الغامض المبرمج، وهو «كثير التوجّس والتفاؤل والحذر»، (حفاوي زاغز، 2009، صفحة 88) وقد بذل الكاتب جهده من أجل أن يعبر عن الغموض، فمن نظرة غامضة من "ديانا" إلى شعور غامض، يقفز إلى ذهن "سنان"، إلى تلقّي عرض العمل الغامض، ولمزيد من البسط نورد العناصر التالية:



### 1.2.2. النظرية الغامضة:

وصف الكاتب النظرة التي وجهتها "ديانا" لـ"سنان" قبيل التحاق "بول" بالموعد بأنها «ملينة بعلامات الاستفهام والتعجب والاستنكار»؛ (حفاوي زاغر، 2009، صفحة 90) حيث صرّحت ببعض الأمور التي ستتطابق مع تصريح "بول"؛ ابتغاء إيهام "سنان" بانسجام خطابهما، وبغية إغرائه وإغوائه، مما يوحي أن اللقاء وخطابه وتسيره مخطّط لهما، وسيأتي بيان دواعيها (النظرة الغامضة) وزمنها، وفيما يلي المعلومات المصرّح بها التي يمكن تشكيلها في المراحل أو الملابس التالية:

#### 2.2.2. خطاب دغدغة العواطف بغية السيطرة على المحاور :

يمكن وسّم هذا الضرب من الخطاب بالخطاب التحضيري للموعد، ويتمثّل في العبارات والألفاظ وما صاحبها من حركات وطقوس حميمية قابلت بها "ديانا" "سنان" حيث وجدها وحيدة بالشقة، ومن تلك العبارات: (حفاوي زاغر، 2009، صفحة 88) (تعجبني فيك الدقة والانتظام...مواعيدك في دقة غرينيتش/ قالت: إني أعبدك أقدس فيك الوفاء.../ الشرفاء أمثالك قلة، أين أولئك الذين يرون رأيك في قدسية الحب؟ / أرجو أن تظل كالعهد بك... ذكيا متيقظ الحس... حاضر الخاطر...)

#### 3.2.2. التساؤل وخطاب التعريف :

مثّل "سنان" جهة التساؤل، واضطلعت "ديانا" بخطاب التعريف، فقد كبح "سنان" جماح خطاب الدغدغة بقوله: «لا تغرقيني بفيض مديحك الذي أخشى أن يعقدني»، (حفاوي زاغر، 2009، صفحة 89) ولاذ إلى السؤال قائلا: «دعيني أولا أرى هذا الرجل الذي أتخيله من طينة أخرى غير طينتنا البشرية، أودّ أن أعرف إن سمحت من يكون... وماذا يريد مني بالذات وكيف تريدني أن أكون معه». (حفاوي زاغر، 2009، صفحة 89)

وتجدر الإشارة إلى أن "ديانا" خلّلت مديحها بخطاب تعريفي "بول" قائلة « سيحضر جلستنا هذه رجل الأعمال السيد "بول" إنه أكبر رجال الأعمال في الغرب والشرق، يملك مفاتيح الدنيا والآخرة...»؛ (حفاوي زاغر، 2009، صفحة 89) وحين سُئلت أجابت « إنه أحد أقاربي تربطني به علاقة متينة... إنه زوج أختي الكبرى، حدّثته عنك كثيرا، صارحته برغبتي في الزواج منك. أحطته بوضعك المادي... فكان أن اقترح علي وهو صاحب

مشروعات كبرى في الشرق، أن يسند بعضها إليك بعد تجربة، بل قُلْ امتحان بسيط...». (حفناوي زاغز، 2009، صفحة 89)

فالتأمل في هذا المقطع وجمله القصيرة المتناثرة، حتى لا نقول اللامتناسكة؛ المعبرة عن الإرباك، فمن زعمها أن "بول" قريبها، إلى استدراك بأنه زوج أختها، ومن كون "سنان" سيُعرض إلى تجربة، استدركت قولها بأنه سيُعرض لامتحان ووصفته بأنه بسيط. إلى إفضائها بأها «فترة تربص...سريعة»، (حفناوي زاغز، 2009، صفحة 90) إن استمرار "سنان" في السؤال، وبنمط إفصاحي مختلف قال فيه: «مزيدا من الضوء...إني لا أكاد أبصر أين أنا الآن...»، (حفناوي زاغز، 2009، صفحة 90) وبخطاب إفصاحي متبادل بينهما انتهى بحمل "ديانا" على نظرة غامضة تجاه "سنان".

#### 4.2.2. حضور السيد (بول) بين هالة المشهد وحضور الشراب:

عبر الكاتب عن هالة المشهد التي رافقت حضور السيد "بول" —(شنطة سامسونيت من الجلد الأسود الثاني التي يحملها بول، شاب في حدود الخامسة والثلاثين يمسك بيسراه جريدة لوموند يدعى جون يمثل مساعده الخاص) وبالشروع في الشرب قام "بول" بحركة-متظاهراً- عبر عنها "سنان" بحديث في نفسه بأنها «حركة تفتقر إلى الذكاء...هدفه غوايبي. لماذا فعل ذلك»، (حفناوي زاغز، 2009، صفحة 91) وصوّر "سنان" ذلك التظاهر بقوله: «فجأة وكمن يبحث عن شيء قلم أو ورقة فتح الكهل شنطته...ظهر باطنها مكتظاً إلى حد الامتلاء برزم الأوراق الخضراء "دولار"». (حفناوي زاغز، 2009، الصفحات 90-91)

لعل الكاتب يريد أن القصد من هالة المشهد هذه ومصاحباته التأثير على المستهدف، وأن الشراب مهمّ في مثل هذه العمليات، فبعد الجلوس قامت "ديانا" بخطاب تعريفي موجز ركبت فيه ظهر خطاب المدح ودغدغة العواطف «سنان صحفي ذكي» (حفناوي زاغز، 2009، صفحة 90)، وسارعت إلى الشراب بقولها في «لهجة ربة بيت: ويسكي، كونياك... باستيس. سكتت، أضافت: أما أنا فأشرب "سانزانو". قال الكهل: ويسكي دوبل، قال الثاني: إذا سمحت "كوكا كولا" تلفتت إلي... ليس هناك بيرة. قلت إذن باستيس...». (حفناوي زاغز، 2009، صفحة 90)

ويبدو من خلال هذا المقطع الذي يستلزم معرفة بالخمرة وأنواعها وقوة تأثيرها، ونعلن عدم معرفتنا بهذا، فرمما لو حصلت هذه المعرفة لظهر أثرها في التحليل، ولكن لامناص

من أن نطرح سؤالاً يتعلق بترتيب الكاتب لها، فهل ترتيبه لها موافق لدرجة قوتها في التأثير؟ إن مثل هذا يؤكد على أهمية "الكفاءة الموسوعية" التي ينبغي أن تتوافر لدى القارئ، فهي تمثل « خزاناً رحباً يضم معلومات خارجية تعبيرية أدائية تتناول السياق أو باعتبارها مجموعة معارف أو معتقدات...»، (كاترين كيربرات- اوريكيوني، 2008، صفحة 285) « تسمح بفهم ما تحيل عليه الكلمات». (دومينيك مانغونو، 2008، صفحة 49)

ونسجل، من خلال الموعد أيضاً، أن المساعد الخاص اختار "كوكا كولا" على الشراب، فكأنها إشارة ضمنية من الكاتب أن المساعد يريد أن يحافظ على وعيه، وبدا انسجام أجزاء هذه الرواية في عود أو ارتباط تصريح "سنان" « شربنا تحكمت في رغبتى للشرب، كنت متحفظاً في القول مُركّز الانتباه» (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 91) بتصريجه السابق « قررت الذهاب للموعد وأنا كثير التوجس والتفاؤل والحذر»، (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 88) فالعبارة بالإضافة إلى عودتها على ما تقرّر سابقاً، توحى أن التحكّم في الشرب بغرض التحفّظ في القول والحفاظ على الانتباه والتركيز.

لقد كشف "سنان" عن "التلقي الحسن أو التواصل الجيد" الذي اقتضى منه: التحفّظ في القول والتركيز الانتباه، والقدرة على الملاحظة، والمنهجية في التفكير والوصول إلى الأخبار، وأساليب الغرلة والتمحيص. (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 91) فبهذه المنهجية في التلقي، قفز في ذهنه «شعور غامض» (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 91) جعله يقدر ذكاه، يرمي بشباكه لاصطياد الكلمات المدسوسة عمداً...الإشارات التي تأتي وكأنها عفوية ودونما تخطيط أو قصد. (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 91)

وبهذه الأدوات زال الغموض، قال "سنان" «انبثق من الظلمة شعاع بدد الركام، جعلني أرى رؤية اليقين - لست أدري كيف جاء هذا اليقين- إني بين أنياب عصابة تجسس وتخابر». (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 91) بدا واضحاً في النهاية أن "سنان" أدرك أنه متورط، فالحسناء التي ينوي الزواج بها مجرد أداة لاستدراجه إلى عصابة كانت ستقوده للهاوية، وهذا ما جاء في تذكره "لديانا" «كدت أغرق في اليابسة»، (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 172) فطبيعة العمل الذي عُرض عليه -كما أسلفنا- مجهول، وبعد أسبوع من الموعد أخبره صديقه "شاكر" أن الأسماء التي كان يتعامل معها غير معروفة في جميع الأوساط. (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 39)

## 3. صورة المرأة الصديقة:

جاءت هذه الصورة في الرواية ممثلة في شخصية "زينا" التي تقابل شخصية "ديانا"، فلقد اتسمت شخصية "زينا" منذ البداية بالوضوح، سواء ما تعلق بأهدافها أو ماضيها، ويوقف على هذا في تعريفها بنفسها «مغربة... اختلّ حظّها... قرّرت العودة إلى الوطن الذي قيل لها أن به بعض أهلها دون أن تعرف أسماءهم ولا حتى لغتهم...»، (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 51) وجاء عنها في جلوس "سنان" متفكراً «زينا لا أجد في نفسي ما يشدني إليها. بالرغم من أنها تملك جمالا خاصاً، سحرًا متميزًا، لها قدرة عجيبة في الحديث، ذكية واسعة الإدراك والوعي... حريفة صريحة، إنها صيد سهل لمن يريد... كشفت عن نيتها عندما اعتبرتني مطيتها لنيل بعض مآربها في الوطن، المسكن، الشغل... سأجاريها كصديقة لا غير حتى نهاية الرحلة، ثم ينتهي كل شيء بنهايتها»، (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 59) وإلى جانب ما جاء به هذا المقطع من أوصاف لها (متوسطة الجمال، قدرة على الحديث، ذكاء، سعة الإدراك والوعي، الجرأة، الصراحة...)، فقد وُصفت في الرواية أيضا بـ: حنة الذكاء، قوة الشخصية، التمكّن من أساليب الدفاع عن النفس، الجهل بتعاليم الإسلام.

## 1.3. حنة الذكاء :

جعل الكاتب "زينا" تتميز بذكاء حادّ، فبدا القلق عليها والتوتر منذ الوهلة الأولى، فعندما أدركت أن الباخرة لا تتحرك، استشرفت وقوع المصيبة، فقد جاء وصف "سنان" قائلاً: قال مرافق منصور: «ألم تلاحظوا أن الباخرة لا تتقدّم ولا حتى تتأخر... إنها لا تسير إنما تتمايل فقط (...). قلت في ذاتي لعل زينا كانت ترى ما لم نره، إذن كان قلق الناس بسبب التأخير (...). قالت كل شيء يهون إذا ما استأنفت الباخرة سيرها... قد مضت فترة من الوقت وهي تتأرجح كأن لا ريان لها». (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 96)

ومما يدلّ على حنة ذكائها أيضا تعقيها (زينا) على قول الرجل الذي استنكر عدم وجود الشرطة في الباخرة «الحق مع الرجل هناك عدة جرائم... ولعل التوتر واليأس قد يفضيان إلى جرائم إلى أخرى...»، (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 110) وذاك ما حدث فعلاً، فباتت الباخرة وسطاً للسرقة والقتل.

**2.3. قوة الشخصية :**

أظهر الكاتب قوة شخصية "زينا" من خلال إبانها بالرغم من حاجتها للمال، فقد رفضت أن تكون مستغلة، وغيّرت رأيها في منصور الغني صديق "سنان" متصدية له. «- مسكين... مغرور حاول أن يستغل حاجتي إليه. معرفته بوضعي المادي والاجتماعي، جعلته يتجرأ على المحاولة...»

- ولكنه لم يتجاوز معك حدّ القول... وأنت في هذا أقوى...

- وليته مدّ يده حينذاك كنتُ كسرتها وانتهى الأمر...». (حفناوي زاغز، 2009،

الصفحات 96-97)

**3.3. التمكن من أساليب الدفاع عن النفس :**

تجلى ذلك في تدخلها بين الرجل وعشيقته، فقد حاول الرجل إرغام عشيقته على رجل آخر لأجل ماله، فكان أن ضربته "زينا" «لما رأته يضرها تدخلت شتمته، أهنته بأوسخ ما عندي من الكلمات التي يفهمها أمثاله، فكان أن حاول مهاجمتي وهو يلوح بإحدى يديه في وجهي... وفي حركة خاطفة جعلته ينبطح على بطنه كبطّة ذبيحة، حاول أن يقف لكنني أبيت إلا أن يبقى مكانه بضربة صاعقة من رجلي اليسرى... جعلت أحملق فيها بدت لي شخصاً آخر... غير تلك المغتربة البائسة، أضافت أتدري أن الفتاة التي انتصرت لها ارتمت على لتنهشني بأظفرها... لم أشأ أن أكوّمها فوق عشيقها التافه... وإنما صرخت في وجهها صرخة تركتها تجهش منتحبة». (حفناوي زاغز، 2009، صفحة 83)

**4.3. الجهل بتعاليم الإسلام :**

بدا في الرواية أن "زينا" لم تكن ذات ثقافة دينية، فأبسط الأمور لم تكن مدركة لها نحو: حرمة الخمر، ويظهر ذلك أيضا في جنوحها إلى المخدرات، وسؤالها "لسنان" عن معنى الشرف، ففي لحظة وقوف حركة الباخرة بموت الرّبان ومساعديه وتخريب غرفة التحكّم، قالت "زينا" "لسنان" بعد الحوار الذي دار بينهما حول التفكير في الموت والأمل في النجاة من المخاطر:

«-هل لديك بعض النبيذ؟»

-المقبل على الآخرة يفكر في الشهادة والعمل الصالح.

- وهل تراني ارتكبت إثماً ...

- الخمر حرام

- لم تقل لي ذلك من قبل ولم أرك تقلع عنه.

- أنا لم أفكر في الموت مثلك

- لعل في الخمر بعض الأمل الذي يمنحني القدرة على المقاومة». (حفاوي زاغر،

2009، صفحة 135)

يبدو من خلال هذه الرواية أن "زيننا" (المرأة الصديقة) هاربة من واقع مؤلم إلى واقع آخر مجهول؛ هاربة من ضياع كابدته بأرض المهجر إلى مكان لا تتقن لغة تخاطبه، لا تعرف شيئاً عن أهلها، آملة أن تجد ملاذاً آمناً، مسكناً، وظيفَةً، فقد صرّحت بذلك "لسنان" «حسيبي أن تساعدني في الحصول على عمل ومسكن لدي شهادة خبيرة محاسبة... بملاحظة ممتازة... تجربتي غير طويلة سنتان ونصف، سدّدت من دخلي المتواضع بعض ديون أُمِّي... وبعد موتها ببضعة أشهر بعث كل شيء وقرّرت في لحظة لا أعرف كيف أصفها... العودة إلى الوطن الذي أسمع به ولا أعرف حتى موقعه من خريطة العالم...». (حفاوي زاغر، 2009، صفحة 56)

فقد عاشت "زيننا" في أرض المهجر حياة بائسة بين والدَيْنِ معتريَيْنِ غير منسجمَيْنِ، فأُمها ماتت كمدماً وحسرة، أما الوالد فكان رجلاً تافهاً سيئاً، انتهى به المطاف إلى السجن لتناجرتِه بالمنوعات، وشقيقها الوحيد الذي لم تعرفه فرّ من بطش والدها «سمعت أن لي أخاً لكنني لم أره، قالت أُمِّي أنه فرّ لم يطق الحياة مع والدي... كان يقسو عليه، يعامله كحيوان... يضربه بأي شيء يقع تحت يده». (حفاوي زاغر، 2009، صفحة 55)

إذا كانت هذه المقاطع تصوّر الضياع الذي عاشته "زيننا" وعائلتها في التعامل والسلوك، فقد صورّ الكاتب ضياعاً من نوع آخر هو الضياع في اللغة والتواصل، فوالدا "زيننا" كانا لا يتكلمان بالعربية إلا في المشاجرة، فكأن اللغة الأجنبية لا تتلامم والتعبير عن الشتائم والغضب والعراك، فأَي ضياع أن تُقبِلَ زيننا على وطن لا تعرف موقعه على خريطة العالم، ولا تعرف من لغته إلا بعض ما يقال في السبِّ والشتائم...!!! جاء في الرواية على لسانها: «لا أفهم كلمة واحدة من اللغة العربية. كنت في الماضي أحفظ بعض كلمات مُمّا كان يقال بين والديّ خلال خصوماتهما... حدث أن تظاهرت مرة أمام بعض الزميلات المعتريات ببعض

تلك الكلمات... فقالت لي إحداهن... من العار أن تردّ فتاة مثلك هذه الأقوال البديئة التي يخلج أن ينطق بها حتى الذكور... فكان أن امتنعت عن ترديد ما أسمع... مهما كان مصدره...» (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 55)

### 5.3. الصداقة وأكنافها النصية:

سبقت الإشارة إلى أن "سنان" في تفكره عزم على اتخاذها صديقة تنتهي صداقتها بنهاية الرحلة، ويمكن القول بأن الباعث الذي أوجب هذه الصداقة هو اتفاق الحالين (حال سنان وحال زينا)، فكلاهما عانى من الوحدة والغربة في الباخرة وقسوة الحياة في الغربة، فكأن كل واحد منهما يقرأ ذاته في الآخر، وأن توحّش الحضارة الغربية لم يسلم منه رجل ولا امرأة.

### 6.3. نهاية الرحلة أم رحلة النهاية !!

إن تغير منحنى الحياة في الباخرة قابله تغير في مسار الرواية، فإذا كان "سنان" لا يملك سكناً خاصاً في أرض الوطن ولا مال له، فالمسجل أنه لم يعد "زينا" بشيء، فكأنه مؤثّر على أن الرحلة المقترّة تدوم يوماً أو يومين لا أكثر فبعد حفلة كبيرة صاحبة مليئة بأنواع الخمور وألذّ المأكولات أُقيمت على شرف "ماري عروس البحر" وقع ما لم يكن في الحسبان، إذ انتهت الحفلة بجرمة قتل، أربعة حثث (ماري، شعبان ربّان الباخرة، مساعدوه)، فاحتلت القاعدة، وتحقق توقّع "زينا" التي قابلت تموين "سنان" عليها « لكل باخرة أكثر من ربّان وقد شاهدت اثنين من المساعدين في الحفل، أهمّ يجتاطون لكل شيء، التموين، الوقود، العلاج... تحسباً للطوارئ وتوقعاً للمفاجئات. قالت متنهدة: ولكن قد تحتل القاعدة يوماً... أرجو أن تكون هذه المرة... » (حفناوي زاغر، 2009، صفحة 96) ويمثّل هذا الزمن (زمن الرحلة في السفينة) زمن الانتظار، وهو الزمن الذي «يتخذ طابعاً نفسياً داخل الرواية ويحدث فيه التداخل بين الحاضر والماضي والمستقبل». (محمد فخر الدين، 1997، صفحة 57)

وعموماً، فالروائي جعل نهاية روايته مفتوحة؛ نهاية مزج فيها بين الحقيقة والخيال، فوجدنا أنفسنا بين غرق ونجاة؛ موت وحياة، فبعد أن صور لنا غرق الباخرة في الحوار الدائر بين "سنان" و"زينا" أعقبه باستيقاظ "لسنان"، وجعله يصف العالم من حوله ويقرّر جملة من المفاهيم، حتى إن القارئ يذهب إلى أن الروائي محتفٍ خلف شخصية "سنان" ليحقق جملة من المقاصد.

## خاتمة:

لقد اقتصرَت هذه الدراسة على صورتيّ المرأة الغامضة المتمثلة في "ديانا" والمرأة الصديقة المتمثلة في "زينا"، باعتبارهما شخصيتين رئيسيتين لهما علاقة بشخصية "سنان" الذي دارت عليه أحداث الرواية، وحُصِّصت إلى أن الرواية تُظهر أن المرأة والمخدرات كانا سببا من أسباب الضياع والهلاك، وأن هناك صوراً أخرى عرضية للمرأة لم تكن لها علاقة "بسنان"، ولعل دراسات أخرى تخصصها بالتفصيل، وجملة تلك الصور هي:

- المرأة اللغز: المتمثلة في (ماري عروس البحر)، فهي لغز من حيث مقتلها وتزامنه ومقتل ربّان الباخرة ومساعديه، والحفل المقام على شرفها أم لقتها، ودلالات مقتلها وتباين الاستنتاجات بشأن مقتلها، وعموماً، فيبدو أن بمقتلها تغيّر مسار الرحلة والرواية معا .

- المرأة المتسلّطة: تمثّل هذه الصورة "زوجة دادي"؛ امرأة أجنبية متزوّجة بمهاجر (مغترب) ينحدر من بيئة ريفية، غير مثقف ولا متعلّم، شخصيته مهتزة ضعيفة (ينظف البيت، يغسل الأواني، يرتب الغرف، يعتني بالكلب والقط...، والزوجة مسيطرة على كل شيء)، لا ترعى حقوق الأدمية في زوجها... وما إلى ذلك من مظاهر التسلّط والازدراء، ولقد ضمّن الكاتب موقفه من شخصية "سنان" الذي استهجن هذا النوع من الزواج اللامتكافئ .

- المرأة الأمّ: من المواطن التي جاء فيها ذكر الأمّ موطن الحديث عن المرأة المتسلّطة، فابن دادي متنكّر لوالده، غير راضٍ باهتزاز شخصية والده مع أمه. ومن ذلك أيضا أمّ "زينا" المرأة المهاجرة المغتربة التي عانت من التفكك الأسري، الذي جعلها تموت كمداً.



## قائمة المراجع:

- أحمد فرشوخ، جمالية النص الروائي - مقارنة تحليلية لرواية لعبة النسيان (الإصدار 1)، دار الأمان، الرباط-المغرب، 1996.
- حفناوي زاغر، ضياع في عرض البحر (رواية)، دار الحكمة، الجزائر، 2009 .
- حميد حميداني، بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي (الإصدار 3)، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، الدار البيضاء-المغرب، 2000.
- دومينيك مانغونو، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب (الإصدار 1)، تر: محمد يحياتن، الدار العربية للعلوم ناشرون- منشورات الاختلاف، بيروت لبنان - الجزائر، 2008.
- سعيد علوش، هرمونيك النثر الأدبي (الإصدار 1)، دار الكتاب اللبناني - سوشيريس، بيروت، لبنان - الدار البيضاء، المغرب، 1985.
- عبد الملك مرتاض، نظرية النص الأدبي (الإصدار 2)، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2010.
- كاترين كيربرات-أوريكيوني، المضمرة (الإصدار 1)، تر: ريتا خاطر، المنظمة العربية للترجمة-مركز دراسات الوحدة العربية بيروت لبنان، 2008.
- محمد بوعزة، الدليل إلى تحليل النص السردى- تقنيات ومناهج (الإصدار 1)، دار الحرف للنشر والتوزيع، القنيطرة - المغرب، 2007.
- محمد فخر الدين، الريح الشتوية: عن بنيات السرد واللغة والمتخيل (الإصدار 1)، فضاءات مستقبلية- مطبعة وليلي للطباعة والنشر، مراكش- المغرب، 1997.
- نور الدين السد، الأسلوبية وتحليل الخطاب دراسة في النقد الحديث- تحليل الخطاب الشعري والسردى (المجلد 2)، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2010.