

## نظرة علماء العربية القدماء لمصطلحي "المخرج" و "الصفة"

الأستاذة: عويشة إمكراز  
جامعة الجزائر 2

### الملخص:

استهدفنا بهذه الدراسة تسليط الضوء على المصطلحات الصوتية في تراثنا العربي لدى جملة من الأعلام العرب أمثال الخليل، وسيبويه، وابن جني، وابن الجزري مقارنة بما وصل إليه المحدثون. وقد ركّزنا على مصطلحي "المخرج" و "الصفة" باعتبارهما لاقيا اهتماما وعناية كبيرة من طرف العلماء العرب القدامى، وهو ما يفسّر الزخم الهائل من التسميات وتباين دلالتها.

الكلمات المفتاحية: المخرج؛ الصفة؛ الأصوات؛ العلماء العرب.

### **Abstract :**

This study aimed at shedding light on the vocal terms in our Arab heritage among a number of Arab media such as El-khalil, Sibweh, Ibn Jinnie and Ibn al-Jazri compared to what the modernists reached.

We have focused on the terms "Phonation" and "character" as they received great attention and attention from the old Arab scientists, which explains the tremendous momentum of the labels and the difference of significance.

**Keywords:** Phonation; character; The phonemes; Arab scientists

### مقدمة

إنّ اللّغة مجموعة من الأصوات الكلامية يعبّر بها كلّ قوم عن أغراضهم ومقاصدهم، فهي بذلك تمثّل الجانب العملي فيها وتقدّم طريق الاتّصال المشترك بين

الإنسان وأخيه الإنسان مهما قلَّ حظُّه من الثَّقافة والعلم؛ لأنَّ لغة الحديث من أهمِّ وسائل الاتِّصال الإنساني وأوسعها انتشارا إذ تمتدَّ إلى كلِّ مجالات الحياة البشرية دون استثناء، هذا ما دفع العلماء إلى الاهتمام بالدراسة الصَّوتية لهذه اللُّغة المنطوقة مُهملين دراسة أشكال الاتِّصال الأخرى كاللُّغة المكتوبة ورموز الصِّم والبكم... إلخ.

ولمَّا كانت الدِّراسة الصوتية لا تُعنى إلَّا باللُّغة المنطوقة، فإنَّها لم تنشأ عند العرب مستقلَّة عن غيرها من فروع الدِّراسات اللُّغوية الأخرى، وإنَّما وجدت مرتبطة بالنَّحو والصِّرف، فقد كان قدماء النَّحويين العرب أوَّل علماء الأصوات في لغتهم، فكانوا في درسيهم لها نحاةً قبل أن يكونوا صوتيين أمثال: أبي الأسود الدؤلي، والخليل بن أحمد الفراهيدي وسيبويه...، وشيئا فشيئا بدأت الدراسة الصَّوتية تستقلَّ عن النَّحو والصِّرف إلى أن ظهر العلم الَّذي يدرس الصَّوت اللُّغوي، ولديه من المصطلحات ما يجعله علما قائما برأسه.

وعليه نطرح هذا التساؤل، ما الدافع الَّذي دفع العلماء العرب إلى دراسة الأصوات؟

لقد كانت هذه الدراسة في أوَّلها تخدم غرضا دينيا يتمثل في فهم القرآن الكريم الَّذي نزل بلسان عربي مبين، فعكف العلماء العرب على دراسة لغته دراسة صوتية وصفية؛ لأنَّها اتَّصلت اتِّصالا مباشرا بتلاوته، وفهم كلماته، وتراكيبه، وأسلوبه، ومعانيه، فما كان لهم إلَّا أن ينظروا في هذا الكتاب المقدَّس لسبر أغواره، ومعرفة كنهه، وتلاوته التلاوة الصَّحيحة حتَّى لا يقع لبس وخط في قراءته، يقول أحمد مختار عمر في كتابه (البحث اللُّغوي عند العرب): "لقد نشأت الدراسات الصَّوتية ونمت في أحضان لغتين مقدستين العربية والسنسكريتية"<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> - أحمد عمر مختار، البحث اللُّغوي عند العرب، عالم الكتب، بيروت ط4، 1982، ص114

وقد اعتمدت هذه الدراسة في بدايتها على الملاحظة الذاتية والدّوق الرّفيع؛ لأنّ العلماء آنذاك في زمنهم السّحيق لم يحظّوا بأدوات البحث الصّوتي الدّقيق وأجهزته الفاعلة في معالجة المستويات اللّغوية الأخرى من صرف ونحو... إلخ، يقول كمال بشر في كتابه (علم الأصوات): "لم ينجح العرب في دراساتهم اللّغوية نجاحهم في دراسة الأصوات"<sup>1</sup>.

### 1- مفهوم مصطلح "المخرج" عند علماء العربية القدماء :

استخدم علماء العربية القدماء عدّة مصطلحات للدلالة على مخارج الحروف فقد سمّى الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175) مخرج الصوت: مدرجا وموضعا<sup>2</sup>، وسمّاها سيويوه (ت 180هـ): مخارج الحروف<sup>3</sup>، وسمّاها ابن جني (ت 392 هـ): المقاطع<sup>4</sup>، وسمّاها ابن دريد (ت 321 هـ): مجاري الحروف<sup>5</sup>، وسمّاها ابن سينا (ت 428 هـ): المحابس<sup>6</sup>، والمخرج عند ابن منظور (ت 711 هـ): موضع الخروج<sup>7</sup>.

والملاحظ أنّ مصطلحات "مدرج"، "موضع"، "مخرج"، "مقطع"، "محبس" التي استخدمها علماء العربية القدماء للدلالة على مخرج الحرف كلّها تطلق على مسّى واحد وهو نقطة الانسداد أو التّضييق التي يحدث عندها حبس الهواء بحيث ينتج الحرف الذي نسمعه .

<sup>1</sup> - كمال بشر، علم الأصوات، دار غريب، القاهرة، دط، 2000، ص 241.

<sup>2</sup> - الخليل بن أحمد الفراهيدي، العين، تحقيق مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، دار الرشيد للنشر العراق ج 1980، م 1، ص 58.

<sup>3</sup> - سيويوه، الكتاب، تحقيق، عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، ط 1، ج 4، 1991 م، ص 434 .

<sup>4</sup> - ابن جني، سر صناعة الإعراب، تحقيق: حسن هندراوي، دار القلم، دمشق، ج 1، ط 1993، م 2، ص 6

<sup>5</sup> - ابن دريد، جمهرة اللغة، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ج 1، ط 1، 1987 م ص 8

<sup>6</sup> - ابن سينا، رسالة أسباب حدوث الحروف، تحقيق: محمد حسان الطيان، ويحيى سير علم، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ط 1، 1983 م ص 60.

<sup>7</sup> - ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط 3، 1414 هـ، مادة (خرج)، ج 2، ص 149.

ومصطلح المخرج من مصطلحات الخليل ورد عنده مصدرًا، فاستعمله مرّة بمعنى الحيزّ، والحيزّ منطقة أوسع من المخرج، فالحيزّ مكان لحدوث أكثر من صوت، وهذا المعنى عند الخليل يظهر في قوله: "في العربية تسعة و عشرون حرفا، منها خمسة وعشرون حرفا صحاحا لها أحياز ومدارج، و أربعة أحرف جوف، وهي الواو و الياء و الألف اللينة و الهمزة، وسمّيت جوفًا؛ لأنّها تخرج من الجوف فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان، ولا من مدارج الحلق، ولا من مدارج اللّهاة، إنّما هي هاوية في الهواء، فلم يكن لها حيزٌ تُنسب إليه إلّا الجوف"<sup>1</sup>.

وقال أيضا: "فهذه ثلاثة أحرف؛ يقصد (ع، ح، هـ) في حيزّ واحد بعضها أرفع من بعض، ثم الخاء و الغين في حيزّ واحد كلّهن حلقية"<sup>2</sup>.

كما استعمله بمعنى النقطة التي يتمّ فيها الاعتراض لتشكّل الصّوت اللّغوي، وهذا ما نلمسه في مقارنته بين العين والحاء، وبين الحاء والهاء في قوله: "فأقصى الحروف كلّها العين ثم الحاء، ولولا بحّة في الحاء لأشبهت العين لقرب مخرجها من العين، ثم الهاء ولولا هتّة في الهاء لأشبهت الحاء لقرب مخرج الهاء من الحاء، فهذه ثلاثة أحرف في حيز واحد بعضها أرفع من بعض"<sup>3</sup>.

فالخليل بن أحمد الفراهيدي في هذا القول يحدّد المخرج بأنّه النّقطة التي يتشكّل فيها الصّوت اللّغوي وذلك ما نحسّه في استعماله لمفردتيّ "قرب"، و "أرفع" اللّتين وضّح بهما أنّ مخارج هذه الأصوات ليست في نقطة واحدة، فهي وإن كانت في حيزّ واحد إلا أنّها تتقارب فيما بينها، وبعضها أرفع من بعض، وهي بذلك ليست من مخرج واحد.

<sup>1</sup>-الخليل، العين، ج1، ص 57.

<sup>2</sup>-المصدر نفسه، ج1، ص 57

<sup>3</sup>- المصدر نفسه، ج1، ص 57

واستعمل الخليل فضلا عن مصطلح "المخرج" مصطلح "المبدأ"، فكان يبرّر نسبة الأصوات لبعض مواقع النطق كالحلق، واللهاة، والشجر...بقوله: "لأنّ مبدأها المتمثل في الابتداء، فنُسب كل حرف إلى مدرجته وموضعه الذي يبدأ منه"<sup>1</sup>.

ومصطلح "المدرج" في قول الخليل هو الموضع الذي يبدأ منه الصوت، وهو طريق الهواء من لدن موضع الاعتراض من حيث مخرج الصّوت<sup>2</sup>.

وقد استعمل سيبويه أيضا مصطلح المخرج بمعنى الموضع الذي يولد فيه الصّوت اللّغوي، وهذا ما يتّضح في حديثه عن مخارج الحروف<sup>3</sup>، وانتقد المستشرق الألماني "شاده" هذا الاستعمال من قبل سيبويه: لأنّ المخرج في رأيه هو الطريق الذي يتسرّب منه النّفس إلى الخارج، ونقطة اتّصال العضوين هي "الموضع"، ورأى إبراهيم أنيس أنّ ذهاب شاده إلى تغيير معنى المصطلح لمكان التقاء العضوين وتسميته بالمخرج لا مبرر له؛ فقد اشتهر بين الدّارسين بهذا المعنى<sup>4</sup>، وقد شاع استخدام مصطلح "المخرج" عند القدماء، ومنهم ابن يعيش (ت467هـ) الذي عرفه بقوله: "المخرج هو المقطع الذي ينتهي الصوت عنده"<sup>5</sup>.

والمخرج في هذا التعريف يدلّ على التّقطعة التي يتشكّل فيها الصّوت اللّغوي، وهذا لا يعني بحال من الأحوال أنّ مصطلح "المخرج" هو المصطلح الوحيد الوارد ذكره بهذا المعنى عند القدماء، أو أنّه بهذا المعنى عندهم بالإجماع، فقد ذكر ابن جني مصطلح "المقطع" في المعنى ذاته، وهذا واضح في قوله: "اعلم أنّ الصّوت عرض

<sup>1</sup> - المصدر نفسه، ج1، ص 58.

<sup>2</sup> - حلي خليل، دراسات في اللغة والمعاجم، دار النهضة، بيروت، ط1، 1998، ص55.

<sup>3</sup> - سيبويه، الكتاب، ج4، ص 433.

<sup>4</sup> - إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، دط، دت ص 113.

<sup>5</sup> - ابن يعيش، شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، المجلد الثاني، دط، دت ، ص124.

يخرج من النَّفس مستطيلاً متّصلاً يعرض له في الحلق والضم والشفتين مقاطع تُثنيهِ عن امتداده واستطالته"<sup>1</sup>.

وخالف ابن سينا القدماء في استعماله لمصطلح "المخرج"، فقد استعمله مرّات عدّة، فذكره في سياق حديثه عن اختلاف أجراس الحروف في قوله: "وقد يكون الحابس أصغر وأعظم، والمحبوس أكثر وأقلّ، والمخرج أضيق وأوسع ومستدير الشّكل مع الدقة"<sup>2</sup>.

ويعني بمصطلح "الحابس" العضو الذي يتمّ على مستواه إعاقة مجرى الهواء ليتشكّل بذلك الصوت اللغوي: أي المخرج، و"المحبوس" يشير به إلى كمية الهواء، و"المخرج" يشير به إلى المجرى الذي يتّخذ الهواء عند خروجه.

ولعلّ ابن سينا أراد بمصطلح "المخرج" في بعض المواقع الموضوع الذي يحدث فيه الصوت ففي حديثه عن الميم ذكر لفظ "المخرج" في قوله: "... وكان ليس الحبسُ كُلُّهُ عند المخرج بين الشفتين، ولكن بعضه إلى ما هناك، وبعضه إلى ناحية الخيشوم حتّى يُحدث الهواء عند اجتيازه بالخيشوم والفضاء الذي في داخله دويّا حَدَثَ الميم"<sup>3</sup>؛ أي أنّ العضوين اللذين يتمّ على مستواهما الحبسُ هما الشفتان، ولكن بحديثه عن خروج الهواء من الخيشوم يمكن أن يُظنّ بأنّ قصده من استعمال مصطلح "المخرج" هو في معنى المجرى.

ولعلّ ما ذكره فيما بعد في تحديده لمخرج النون يؤكّد لنا بأنّه إنّما أراد من لفظ "المخرج" نقطة حدوث الصّوت .

<sup>1</sup> - ابن جني، سر صناعة الإعراب، ج 1، ص 6.

<sup>2</sup> - ابن سينا، رسالة أسباب حدوث الحروف ص. 63.

<sup>3</sup> - المصدر نفسه، ص 83.

ومنه فإنّ مصطلح "المخرج" عند ابن سينا استعمل بمعنيين مختلفين، وكان أكثر استعمال ابن سينا في تحديده لمخارج الأصوات مصطلح "المحبس" بمعنى المخرج ومشتقاته<sup>1</sup>.

وما يمكن قوله: إنّ ابن سينا له فضل كبير في سد الثغرات التي تطرق إليها من سبقه من العلماء من خلال رسالته (أسباب حدوث الحروف) بناء على تشريح الحنجرة (أعضاء النطق)، وهو بذلك يعدّ أول من شرّح الحنجرة التي لم يشر إليها أحد من القدماء في دراستهم لهذا المصطلح، والسبب في ذلك يرجع إلى إطلاقهم مصطلح "الحلق" على منطقة واسعة جدًا بما فيها الحنجرة، وعَنَوْا بها أقصى الحلق. كما لا ننسى جهود علماء القراءات القرآنية في تناولهم لمصطلح "المخرج" حيث قال ابن الجزري (ت833هـ) في متن الجزرية:

"مَخَارِجُ الحُرُوفِ سَبْعَةٌ عَشْرٌ ... عَلَى الَّذِي يَخْتَارُهُ مَنِ اخْتَبَرَ  
فَأَلْفُ الجَوِّفِ وَأَخْتَاهَا ... وَهِيَ حُرُوفٌ مَدٌّ لِلْهَوَاءِ تَنْتَهِي  
ثُمَّ لِأَقْصَى الحَلْقِ هَمَزٌ وَهَاءٌ ... ثُمَّ لِيَوْسَطِهِ فَعَيْنٌ حَاءٌ  
أَدْنَاهُ غَيْنٌ خَاوُهَا وَالْقَافُ ... أَقْصَى اللِّسَانِ قَوْفٌ ثُمَّ الكَافُ  
أَسْفَلُ وَالْوَسْطُ فَجِيمُ الشَّيْنِ يَا ... وَالضَّادُ مِنْ حَافَتِهِ إِذْ وَلِيَا  
الاضْرَاسِ مِنْ أَيْسَرِ وَيُمْنَاهَا ... وَاللَّامُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَاهَا  
وَالثُّونُ مِنْ طَرْفِهِ تَحْتَ اجْعَلُوا ... وَالرَّاءُ يُدَانِيهِ لِظَهْرِ أَدْخُلُوا  
وَالطَّاءُ وَالدَّالُ وَتَا مِنْهُ وَمِنْ ... عَلِيَا الثَّنَائِيَا وَالصَّفِيرُ مُسْتَكِنُ  
مِنْهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّنَائِيَا السُّفْلَى ... وَالطَّاءُ وَالدَّالُ وَتَا لِلْعُلْيَا  
مِنْ طَرْفَيْهِمَا وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَةِ ... فَالْقَا مَعَ أَطْرَافِ الثَّنَائِيَا الْمُشْرِفَةِ  
لِلشَّقَّتَيْنِ الْوَاوُ وَالْبَاءُ مِنْهُ ... وَعَنْهُ مَخْرَجُهَا الْحَيْشُومُ"<sup>2</sup>

<sup>1</sup> - ينظر ابن سينا، رسالة أسباب حدوث الحروف ص، 72.

<sup>2</sup> - ابن الجزري، منظومة المقدمة فيما يجب على القارئ أن يعلمه (الجزرية)، دار المغني للنشر والتوزيع، الرياض، ط1، 2001، ص 8-9.

## 2- عدد مخارج الحروف عند علماء العربية القدماء :

ذهب العلماء العرب في عدد المخارج ثلاثة مذاهب هي:

- ذهب الخليل و مكي بن أبي طالب والحافظ بن الجزري وغيرهم إلى أنها سبعة عشر مخرجا.

- ذهب سيبويه ومن تبعه كالشاطبي إلى أنها ستة عشر(16) مخرجا، فأسقطوا مخرج الحروف الجوفية، وجعلوا مخرج الألف من أقصى الحلق، والواو من مخرج الواو المتحركة، والياء من مخرج الياء المتحركة.

- وذهب فريق ثالث كالفرّاء وقطرب والجرمي إلى أنها أربعة عشر(14) مخرجا، فأسقطوا مخرج الحروف الجوفية، ووزعوا الحروف التي تخرج منه كالمذهب السابق، وأسقطوا مخرج التّون واللام والراء وجعلوها من مخرج واحد وهو طرف اللسان، فجعلوا مخارج اللّسان ثمانية بدلا من عشرة.

وما يمكن أن نستند إليه هو قول ابن الجزري عن عدد المخارج: " فَقَدِ اخْتَلَفُوا فِي عَدَدِهَا فَالصَّحِيحُ الْمُخْتَارُ عِنْدَنَا وَعِنْدَ مَنْ تَقَدَّمَ مِنَّا مِنَ الْمُحَقِّقِينَ: كَالْخَلِيلِ بْنِ أَحْمَدَ وَمَكِّيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ وَأَبِي الْقَاسِمِ الْهَنْدَلِيِّ وَأَبِي الْحَسَنِ شُرَيْحٍ وَغَيْرِهِمْ، سَبْعَةَ عَشَرَ مَخْرَجًا"<sup>1</sup>.

إذ يتبين لنا من قول ابن الجزري أنّ هناك اجماع لعدد من العلماء القدماء على أنّ عدد المخارج سبعة عشروهي موزّعة على خمسة مخارج رئيسة كالآتي:

- الجوف : وفيه مخرج واحد .

- الحلق : وفيه ثلاث مخارج (أقصى الحلق ،وسط الحلق، أدنى الحلق ) .

- اللسان : وفيه عشرة مخارج .

- الشفتان : وفيها مخرجان .

- الخيشوم : وفيه مخرج واحد.

<sup>1</sup> ابن الجزري، النّشر في القراءات العشر، تحقيق علي محمد الضباع، المطبعة التجارية الكبرى، دط، دت، ج1، ص 198.

وخلاصة القول أن "المخرج" مصطلح صوتي تراثي اختلف مجاله المفهومي بين القدماء، وإن كان أكثر استعماله بمعنى النّقطة التي يتم فيها حدوث الصوت اللّغوي، وقد ثبت المصطلح بمفهومه هذا في الاستعمال الحديث على نحو ما ذكر عن استخدام عبد الرحمن الحاج صالح وكمال بشرله .

وبما أنّ مصطلح "المخرج" هو الأساس في حدوث الصّوت اللّغوي إلا أن هذا لا يكفي إلا إذا صاحب هذا الصوت صفة تميزه عن غيره من الأصوات، أو الحروف الأخرى.

### 3- صفات الحروف العربية :

الصفة: هي كيفية تولّد الحرف وخروجه من مخرجه غايتها تمييز الحروف بعضها عن بعض، خاصة الحروف المتجانسة، وهي ما اتّفقت مخرجا وما اختلفت صفة؛ كالطاء والتّاء والضّاء والدّال، فلولا انفراد الطّاء مثلا عن التّاء بصفة الجهر والإطباق والاستعلاء، ولولا هذه الصفات لا تحدث هذه الأصوات في السمع.

وللحروف صفات كثيرة حدّدها البعض بأربعة وأربعين(44) صفة، وحدّدها ابن الجزري بأربعة وثلاثين (34) صفة، وذكر أنّ أشهرها وأهمّها سبع عشرة(17) صفة تنقسم إلى قسمين :

#### ● صفات لها أضداد، وهي عشرة:

- الجهر ≠ الهمس .
- الشدة ≠ الرخاوة .
- الاستعلاء ≠ الاستفال .
- الإطباق ≠ الانفتاح .
- الإصمات ≠ الإذلاق.

#### ● صفات ليس لها أضداد، وهي:

الصّفير، القلقلة، اللّين، الانحراف، التّكرار، التّفنّي، الاستطالة.

3.1 - الصفات التي لها أضداد وعددها عشرة (10) وهي:

3.1.1 - صفة الجهر: انحباس جريان النَّفس في المخرج عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على المخرج، فيصدر من المخرج مجهورا واضحا قويا، وحروفه ما عدا حروف الهمس.

3.1.2 - صفة الهمس: جريان النَّفس في مخرج الحرف عند النطق به، وذلك لضعف الاعتماد على المخرج، وحروفه عشرة جمعت في عبارة: "حثه شخص فسكت".

3.1.3 - صفة الشدة: انحباس الهواء انحباسا تاما بإغلاق مجراه في المخرج فيصبح مضغوطا بقوة ثم انطلاقه فجأة، وحروف الشدة ثمانية جمعت في عبارة: "أجدبت كقط".

3.1.4 - صفة الرخاوة: جريان الصوت في مخرج الحرف، وذلك لضغط انحصاره فيه، فمع الحروف الرخوة لا يغلق مجرى الهواء تماما، وإنما يضيق بدجات مختلفة، وفي مواقع مختلفة، فيحدث احتكاكا ينتج عنه الصوت وحروفها سوى حروف الشدة والتوسط، وتسمى أيضا الحروف البيئية وحروفها خمسة جمعت في عبارة: "لم نعر".

3.1.5 - صفة الاستعلاء: هو ارتفاع جزء كبير من اللسان، أو معظمه عند النطق بالحرف، وحروفه سبعة وهي: "خص ضغط قط".

3.1.6 - صفة الاستفال : انخفاض اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بالحرف فينخفض الصوت معه إلى قاع الفم، وحروفه باقي الحروف ما عدا حروف الاستعلاء باستثناء ألف المد، فاتّها تتبع الحرف الذي قبلها في التّفخيم والتّريق .

3. 1. 7- صفة الإطباق: إصاق اللسان بالحنك الأعلى عند النطق بالحرف، فينحصر الهواء بين اللسان والحنك حيث يصير في الأحرف قويا، وهي أربعة: "ص، ض، ط، ظ".

3. 1. 8- صفة الانفتاح: افتراق اللسان عن الحنك الأعلى عند النطق بالحرف لخروج النفس بينهما، فلا ينحصر الصوت؛ فلذلك تسمى حروفه منفتحة، وحروف الانفتاح بقية الحروف ما عدا حروف الإطباق.

3. 1. 9- صفة الإصمات: هي ثقل الحرف عند النطق به لخروجه بعيدا عن طرف اللسان والشفيتين، ويلاحظ أنّ هذا التعريف لا ينطبق على الواو التي تخرج من الشفتين.

3. 1. 10- صفة الإذلاق: خروج الحرف معتمدا على ذلق اللسان، وهو صدره وطرفه<sup>1</sup>، وحروف الذلاقة خلاف الحروف المصمتة ، وهي التي: " يعتمد عليها بذلق اللسان، وهو صدره وطرفه"<sup>2</sup>، وهي ستة(6) حروف جمعت في عبارة: "فر من لب".

3. 2- الصفات التي لا ضد لها وعددها سبعة(7)، وهي :

3. 2. 1- صفة الصّفير:

قال الخليل: "الصّفير من الصوت: كما تصفّر للدّواب إذا سقيت"<sup>3</sup>.

وهو: "ضيق في المحابس الصوتية يؤدي إلى ارتفاع صوت الاحتكاك وصيرورته إلى ما يشبه الصّفير"<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - ابن جني، سر صناعة الإعراب، ج1، ص64

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ج1، ص 64

<sup>3</sup> - الخليل، العين ج7، ص 114

<sup>4</sup> - الأنطاكي محمد، الوجيز في فقه اللغة، مكتبة دار الشّرق، بيروت، ط3، دت، ص187.

وحروف الصّفير هي الصاد والسين والزاي، مخرجها مما بين الثنايا وطرف اللسان<sup>1</sup>، وسمّيت هذه الحروف صفيرية؛ لأنّ "صوتها كالصّفير؛ ولأنّها تخرج من بين الثنايا وطرف اللسان، فينحصر الصّوت هناك ويصقّر به"<sup>2</sup>. بمعنى أنّ الصّفير صوت زائد يصاحب حروف (الصاد، والسين، والزاي).

### 3. 2. 2- صفة القلقلة :

القلقلة لغة: هي تحريك الثّبيء وزعزعتك إيّاه<sup>3</sup>، والقلقلة هي: "حروف مشربة تحفز في الوقف وتضغط على مواضعها (...). وهي القاف، والجيم، والطّاء، والدّال، والباء"<sup>4</sup>، وقد سمّيت بذلك: "لأنّك لا تستطيع الوقوف عليها إلّا بصوت، وذلك لشدّة الحفز والضغط، وذلك نحو (الحقّ)، و(أذهب)، و(أخلط)، و(أخرج)..."<sup>5</sup>.

3. 2. 3- صفة اللين: خروج الصّوت بسهولة وليونة ونعومة وامتداده<sup>6</sup>، واستطالته<sup>7</sup>، فاللين يلدّ الصوت وينعم<sup>8</sup>، واللين صفة ضعف في الصّوت، فالدّال تلين عن صلابة الطّاء، والسين تلين عن استعلاء الصاد.

وحروف اللّين هي: الألف والياء و الواو، و"حرف اللّين إنّما جيء به لمعنى، وهو امتداد الصّوت به"<sup>1</sup>، وحيث يخرج الصّوت بنعومة وامتداد دون كلفة على اللّسان

<sup>1</sup> - ابن جيّ، سرّ صناعة الإعراب، ج1، ص47.

<sup>2</sup> - ابن يعيش، شرح المفصل، ج10، ص130.

<sup>3</sup> - ابن جيّ، المنصف في شرح التّصريف، تحقيق: إبراهيم مصطفى، وعبد الله أمين، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى الباجي الحلبي وأولاده، مصر، ط1، 1954م، ج3، ص27.

<sup>4</sup> - ابن جيّ، الخصائص، تحقيق: محمد علي النّجار، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، دط، 1952م، ج2، ص153.

<sup>5</sup> - ابن جيّ، سرّ صناعة الإعراب، ج1، ص63.

<sup>6</sup> - ابن جيّ، الخصائص، ج3، ص124.

<sup>7</sup> - ابن جيّ، سرّ صناعة الإعراب، ج1، ص32.

<sup>8</sup> - ابن جيّ، الخصائص، ج3، ص188.

وذلك لانتساع المخرج، وحرفا اللين هما الياء والواو الساكنتين المفتوح ما قبلهما مثل: يبت ، مؤت.

3. 2. 4- صفة الانحراف : الميل بالحرف عن مخرجه حتى يصل به إلى مخرج آخر، وهو خاصية لصوت الرء ، يقول ابن جني: "ومن مخرج النون غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلا، لانحرافه إلى اللام مخرج الرء"<sup>2</sup>، ويقول ابن الجزري: " سعي حرف الرء بذلك؛ لأنه انحرف عن مخرجه حتى اتصل بمخرج غيره"<sup>3</sup>، والانحراف له حرفان هما: اللام والرء.

3. 2. 5- صفة التكرير: ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالحرف وهو ما يؤدي إلى تكراره وخصوصا إذا كان ساكنا، أو مشددا ولا يكون إلا في حرف الرء، فالتكرير صفة ذاتية في حرف الرء، وسببه تعثر "طرف اللسان"<sup>4</sup>، والحرف المكرر هو الرء: "وذلك أنك إذا وقفت عليه رأيت طرف اللسان يتعثر بما فيه من التكرير، ولذلك احتسب في الإمالة بحرفين"<sup>5</sup>، وهذا المصطلح ورد عند سيبويه بمعنى المضاعفة، يقول: "إن الرء كأنها عندهم مضاعفة"<sup>6</sup>

3. 2. 6- صفة الاستطالة: امتداد الصوت عند النطق بحرف "الضاد" من أول حافة اللسان إلى آخره "الضاد"، ويقصد بالاستطالة جريان الصوت حرا طليقا دون أن يعترضه حاجز فيعوق امتداده بالتضييق، أو الانسداد التام، "فالصوت يخرج مع النفس مستطيلا متصلا"<sup>7</sup>، وقد فسّر عبد الصبور شاهين الاستطالة في صوت

<sup>1</sup> - المصدر نفسه، ج1، ص232.

<sup>2</sup> - ابن جني، سر صناعة الإعراب، ج1، ص47.

<sup>3</sup> - ابن الجزري، النثر في القراءات العشر، ج1، ص204.

<sup>4</sup> - ابن جني، سر صناعة الإعراب، ج1، ص63.

<sup>5</sup> - المصدر نفسه، ج1، ص63.

<sup>6</sup> - سيبويه، الكتاب، ج4، ص140

<sup>7</sup> - ابن جني، الخصائص، ج1، ص6.

الضاد بآئها: "امتداد مخرجه من الفم حتى يتصل بمخرج صوت آخر هو اللام"<sup>1</sup>، وهذا ما قصده سيبويه من قوله: "إنّ الضاد استطالت لرخاوتها حتى اتّصلت بمخرج اللام"<sup>2</sup>.

3. 2. 7- صفة التفشي: هو انتشار الصوت في الفم عند النطق بحرف "الشين"، أو كما قال ابن جني: انتشار الهواء وكثرته في الحرف "فالشين بما فيها من التفشي تشبه بالصوت أول انجذاب الحبل قبل استحكام العقد"<sup>3</sup>، وسبب وصف حرف الشين بالتفشي، يقول ابن الجزري: "سميت بذلك لأنها تفتشت في مخرجها عند النطق بها حتى اتّصلت بمخرج الطاء"<sup>4</sup>.

ومعنى التفشي: "هو كثرة انتشار خروج الريح بين اللسان والحنك وانبساطه في الخروج عند النطق بها حتى يتصل الحرف بمخرج غيره"<sup>5</sup>.  
ويمكن تلخيص صفات الحروف في هذه الأبيات لابن الجزري:

صَفَاتُهَا جَهْرٌ وَرِخْوٌ مُسْتَفِلٌ ...	مُنْفَتِحٌ مُصَمَّتَةٌ وَالضِدَّ قُلٌ
مَهْمُوسٌهَا "فَحْتُهُ شَخْصٌ سَكَّتْ"	شَدِيدٌهَا لَفْظٌ "أَجِدُ قَطٍ بَكَتْ"
وَبَيْنَ رِخْوٍ وَالشَّدِيدِ "لِنْ عَمَرٌ"	وَسَبْعُ عُلُوٍ "خَصَّ ضَغْطٍ قِظٌ" حَصَرَ
وَصَادٌ ضَادٌ طَاءٌ طَاءٌ مُطَبِّقَةٌ ...	وَفِرٌّ مِنْ لُبٍّ "الْحُرُوفِ الْمُدَّاقَةُ"
صَفِيرٌهَا صَادٌ وَزَائِيٌّ سَيْنٌ ...	قَلَقَلَةٌ "قُطْبُ جَدٍ" وَاللَّيْنُ
وَأَوْوِيَاءٌ سَكَنًا وَأَنْقَتَحًا ...	قَبْلَهُمَا وَالْأَنْجِرَافُ صُحَّحَا

<sup>1</sup> - عبد الصبور شاهين، أثر القراءات في الأصوات والنحو العربي: "أبو عمرو بن العلاء"، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1987م، ص 227- 228.

<sup>2</sup> - سيبويه، الكتاب، ج4، ص 457.

<sup>3</sup> - ابن جني، الخصائص، ج2، ص 163.

<sup>4</sup> - ابن الجزري، التمهيد في علم التجويد، تحقيق: علي حسين البواب، مكتبة المعارف، الرياض، ط1، 1985م، ص 69- 97.

<sup>5</sup> - المصدر نفسه، ص 97

فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ وَبِتَكْرِيرِ جُعِلَ ... وَلِلتَّفَقِّيِ الشَّيْنِ ضَادًّا اسْتُطِّلَ<sup>1</sup>

#### الخاتمة:

يمكن أن نلخص نتائج هذه الورقة البحثية في النقاط الآتية

- لقد درس العلماء العرب القدماء مخارج الأصوات دراسة مفصلة، فعينوا مخرج كل صوت، وحددوا نقطة إصداره وتشكله مستخدمين مصطلحات دقيقة تنم عن عبقريتهم الفذة في تذوق الأصوات، وتحديد مخارجها، ووصفها وصفا دقيقا.
- كشفت الدراسات الحديثة عن أصالة الدراسة الصوتية عند القدماء رغم غياب الوسائل والأجهزة المساعدة على الدراسة والبحث.
- رتب العلماء العرب القدماء أصوات اللغة ترتيبا غاية في الدقة من حيث صفاتها، وأجناسها العامة، وصنّفوها تصنيفا محكما يكاد يضاهي تصنيف المحدثين، بل ويفوقهم معتمدين على الملاحظة الذاتية، والإحساس المرهف باللغة.
- اعترف المحدثون بما حققه القدماء في دراساتهم الصوتية، وتأصيلهم للمصطلح الصوتي، حيث عالجوا الصوت اللغوي في جانبه: العضوي والفيزيائي مصطلحين له مصطلحات خاصة به: (المخرج، والصّفة).
- قسم القدماء الصفات انطلاقا من ملاحظاتهم الدقيقة إلى صفات ذاتية، وهي صفات ملازمة ومصاحبة للصوت اللغوي، كالجهر والهمس... وصفات عرضية تلازم الصوت أحيانا، وتفارقه أحيانا أخرى، كالإدغام، والتفخيم، والترقيق...

وما يمكن قوله في الأخير: إن ما توصل إليه القدماء في البحث الصوتي، وخاصة وضع المصطلحات المتعلقة بالمخارج والصفات يعدّ أساسا يستند إليه كل من له اهتمام بمجال الصوت.

<sup>1</sup> - ابن الجزري، منظومة المقدمة فيما يجب على القارئ أن يعلمه (الجزرية)، ص10.