

المكوّن السردى والخطابى فى رواية "الولى الطاهر يعود إلى مقامه الزكى" للطاهر وطار  
**The narrative and rhetorical component in the novel "The Ascetic  
 Saint Tahar Returns to His Noble Place" by Al-Tahir Wattar.**

بغلول بوزيان<sup>1</sup>

كلية اللغة العربية واللغات الشرقية، جامعة الجزائر 2

@ bouziane.01.loul@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2024/03/27 تاريخ القبول: 2024/05/17 تاريخ النشر: 2024/06/07

**ملخص:** اشتمل اشتغالنا على مدرسة باريس السيميائية فى رواية "الولى الطاهر يعود إلى مقامه الزكى" على المكونين السردى والخطابى، وكان أليريداس ج جريماس A.J.Greimas رائدا من رواد السيميائيات السردية، خرج بمفهوم العامل، بدعوته التعامل مع الشخصية كوحدة نصية لا امتداد لها خارج بنية الحكى بغض النظر عما تؤديه، لذلك تتبعنا العامل - وكغيره من الملفوظات السردية - بالوصف فى البنية السردية السطحية، عبر المكون السردى والمكون الخطابى.

والهدف ترشيح الدلالة عبر وصف بنية نص "الولى الطاهر يعود إلى مقامه الزكى" سيميائيا، النص الذى وُصف إعلاميا بالغموض، فضلا عن التمرس على التعامل مع دقة وصرامة المنهج ومصطلحاته (الأدوار، العلاقات، الملفوظات، الحالات والتحويلات، المسارات الصورية، إيقاع الخلل فى البرنامج السردى، التوازن وهلم جر)، من ثمة تجلية الغموض والإيهام عن تراثنا السردى المعاصر لا محال.

**الكلمات المفتاحية:** المكوّن السردى؛ المكون الخطابى؛ النموذج العاملي؛ مدرسة باريس السيميائية؛ السيميائيات السردية.

**Abstract:** Our work with the Paris School of Semiotics in the novel "The Ascetic Saint Tahar Returns to His Noble Place" included both the narrative and rhetorical components. A.J. Greimas was a pioneer of narrative semiotics. He came up with the concept of the factor, calling for dealing with the character as a textual unit that has no extension outside the

structure of the narrative. Regardless of what it performs, that is why we trace the factor - like other narrative expressions - by description in the superficial narrative structure, through the narrative component and the discursive component.

The goal is to filter the significance by describing the structure of the text "The Ascetic Saint Tahar Returns to His Noble Place" semiotically, the text that was described in the media as ambiguous, as well as to practice dealing with the accuracy and rigor of the approach and its terminology (roles, relationships, pronunciations, states and transitions, formal paths, and the rhythm of errors in the program. Narrative, balance, and so on), thus the ambiguity and ambiguity of our contemporary narrative heritage is inevitably revealed.

**Keywords:** narrative component; rhetorical component; acting model; Paris semiotic school; Narrative semiotics.

المؤلف المراسل: بغلول بوزيان

## 1. المقدمة :

من المفترض أن الوصف السيميائي للغة الخطاب المجردة هو خطاب في اللغة، والذي بدونها (اللغة والخطاب) لا وجود له، ولأي معنى أو دلالة، وباسم هذه المسلمة تهدف السيميائيات السردية إلى استكشاف نظام العلاقات الخارجية (في النسق الاجتماعي) من داخل بنية نسق الداخل اللغوي، باعتبار أن الأنظمة الاجتماعية محمّلة في اللغة بعلامات وأنظمة رمزية ثقافية - ولا أسبقية لأحدهما للآخر - وهو ما يمكن المحلل السيميائي من الوقوف على أحد هذه العلامات في النص السردية كعلامة العامل والذي سيفرز - بدون أدنى شك - دلالات، شأنه شأن بنية النظام السيميويطقي للكون والثقافة، وغاية هذه المقاربة كونها مقاربة دلالية هو ترشيح الدلالة عبر وصف بنية نص الطاهر وطار هذا سيميائيا، مركزين على وصف بنية علاقات الشخصيات الرئيسية والثانوية كعوامل وممثلين وأدوار، ثم عبر مسارات صورية، للخلوص إلى هذا التعالق بين المنهج والخطاب كون أن اللغة هي مادة اشتغالهما.

القول بآهافم وغموض نص الولى الطاهر يعوؤ إلى مقامه الزكى، بل ولا وحدة موضوعه، لعشوائية الأحداث وترابط الخيال بالواقع، هى بمثابة إشكالية فرعية للإشكالية الرئيسية، والتحقق العملى التطبىقى يقع على عاتق منهجنا الدلالى؛ فى مدى إفراف الدلالة جراء وصف عدم تماثل وتقابل المكونات والعناصر اللغوية للرواية، إضافة إلى ممارسة التأويل باعتباره نشاط معرفى انحازت إليه السىمىائىات عند الضرورة، واعتبرته منطلقا مركزيا لتحديد معنى الواقع الذى تسائله، من ثمة كان تأويلنا لدلالات عدة طفحت بها "الحالة"، وإءراج فن الرسائل فى الرواية، ناهىك عن تعمؤ ترك النهاية مفتوحة، ثم التأكد من صعوبة تطبيق النموذج العاملى (استرجاع موضوع القيمة، جوهر الدلالة) على الرواية، لكونه فى الأصل وُضع لتحليل الحكاية الشعبية.

وتأتى أهمية تحليلنا للبنية السىمىائية السردية، عبر المكوؤ الخطابى وملفوظات البرنامج السردى بعامة هو التمرس على التعامل مع دقة وصرامة المنهج ومصطلحاته (الأءوار، العلاقات، الحالات والتحوؤات، المسارات الصورية، الملفوظات، إىقاع الخلل فى البرنامج السردى، التوازن..) ضمن فضاء العلامة اللغوى؛ من المكون السردى السطخى إلى الخطابى، وضمن تركيبىن: تركيبىة سردية (ضبط التوالى والترابط الخاص بالحالات والتحوؤات ومنطق الجهات، والبنية العاملىة) ودلالة سردية (تناول المكون الخطابى الذى يتحكم فى تسلسل الصور وآثار المعنى، وىسعى هذا المستوى إلى إعطاء شكل محؤء لانتشار الوضعىات، والأحداث، والحالات، والتحوؤات فى الخطاب) أما الروائى (1936 - 2010) فحمل لقب أب الرواية الجزائرىة بمواصفاتها العامة، التحق العام 1955 بثورة التحرير، من أهم أعماله من مجموع عشرة روايات: "اللاز" و"الشمعة والدهاليز" و"الولى الطاهر يعوؤ إلى مقامه الزكى"، وفىما تعترى الولى الطاهر حالة صوفىة فىرئىدى عقله الباطن، وىصبح محل قدرات عجائبية (أحداث سىربالىة بالمفهوم الأءبى) حىث يعوؤ فىها إلى الماضى بحتاً عن قصره الذى أضاعه المسلمون بعد خلافات حلّت بهم، والى قاءتهم إلى العنف والفوضى، حىث كثر الفسق والفجور فعزم أن ىهرب بالمؤمنىن إلى المقام الزكى، لكنهم يقعون فى فتنة تمرد مرىدة من المرىءات وتقءىس المرىءىن للشاعر مالك بن نوىرة الذى قتله خالد بن الولىء، فىستعىن بالحالة أو السىهللة (التوهان بىن الىقظة والمنام) لىواجه الولى الطاهر تلك التحوؤات العمىقة فى المجتمع وفى كل تىهان يقع بىن فرىقىن متصارعىن.

## 2. البناء السيميائي (العلاقات والأدوار):

يعد تناول المكون الخطابي (المكون الخطابي الذي يتحكم في تسلسل الصور وأثار المعاني<sup>1</sup>) سعياً إلى إعطاء شكل لانتشار الوضعيات والأحداث والحالات والتحويلات في الخطاب. و"التحول" غير "الحالة"، فهذه الأخيرة مرتبطة بفعل الكينونة، أي عدم الحركة، عكس التحويلات التي تتحقق بوجود فعل "الفعل" وعلاقتها المتمثلة في الرغبة والتواصل والصراع، و"نكون بصدد المكون الخطابي عندما نتحدث عن الممثلين/ذوات الفواعل وبصدد المكون السردي عندما نتحدث عن بنية العلاقات العاملة التركيبية"<sup>2</sup> مع ملاحظة وجود عوامل لا تدفع بالأحداث ولا تشارك في التحويلات وانقلاباتها كالشيوخ المعلمين، وكثير من الشخصيات الواقعية (لما تحيل السهولة إلى فترات تاريخية محددة، لأن الولي الطاهر لا يعيش أضغاث أحلام بل "حالة" بمعنى أنه في خلال حلمه يشعر أنه يحلم: "لعلني كنت في "حالة ما" قال وهوى بالفأس مرة أخرى"<sup>3</sup>)

ويعد تقطيع النص le découpage de texte "خطوة أساسية في إطار التحليل السيميائي، ويمثل إجراءً عملياً من إجراءات التحليل الأولي يحدد فيه المحلل تقطيع النص أو الخطاب إلى مجموعة مقاطع وفق معايير للتقطيع"<sup>4</sup> بيد أن عزل المقطع الذي هو "عبارة عن وحدة دلالية وحكاية مستقلة بنفسها دلالية وتركيبية وتداولية، قابلة لأن تدمج في حكاية أكبر تضمننا وتوليداً"<sup>5</sup> ويتطلب تقطيع النص اعتبار الخطاطة السردية للنص، أي المقاطع النصية الكبرى: المقطع الاستهلالي - المقطع الوسطي - المقطع الختامي، وعلى هذا الأساس قمنا بتقطيع رواية الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي إلى مقاطع نصية كبرى لتسهيل عملية الاشتغال المنهجي.

<sup>1</sup>. جوزيف كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ترجمة جمال خضري، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2007، ص 12.

<sup>2</sup>. المرجع نفسه، ص 70.

<sup>3</sup>. الطاهر وطار، الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي، موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، ط2، 2004، ص 90.

<sup>4</sup>. عبد المجيد نوسي، التحليل السيميائي للخطاب الروائي، المدارس للنشر والتوزيع، الرباط، 2002، ص 13.

<sup>5</sup>. المرجع نفسه، ص 13.

## 1.2 المستوى السطحي:

### 1.1.2 المكون السردى فى رواية الولى الطاهر يعود إلى مقامه الزكى:

المكوّن السردى عبارة عن إجراءين منهجيين متتابعين، إحداهما نسقى أوساكن ألا وهو البنية العاملة المعنية بمحاور الرغبة والصراع والاتصال، والثانى حركى إجرائى (البرنامج السردى) القاضى بوصول أو فصل الملفوظ سردى من فعل الحالة إلى فعل الفعل، أى أولاً تحديد حالات الفصل أو الوصول بموضوع القيمة مادياً كان أو معنوياً، ثم مسارات التحول التى تطرأ على الفاعل الإجرائى بفضل العوامل: المساعد والمرسل والمعارض والمرسل إليه، فعل الفعل المؤدى لاكمال البرنامج السردى، بدءاً من التحفيز إلى الكفاءة مروراً بالإنجاز وختاماً التقويم أو الجزاء. كأنما هذا الإجراء أولاً وأخيراً عبارة عن تشریح للبنية السردية؛ استقرار ثم حركة فعودة إلى حالة الاستقرار لكن "لا تقوم الكلمات والجمل بأداء الدلالة بصورة مباشرة، بل تقوم باستخدام الأشياء والعوامل فى تركيب صورة دالة دلالة نوعية ومفتوحة تحيل عليها"<sup>1</sup>

#### 1.1.1.2 حركية النموذج العاملى فى رواية الولى الطاهر يعود إلى مقامه الزكى:

التحفيز أو التحريك *la manipulation*: عودة الولى الطاهر من منفاه المجهول تعكس بداية حالة القلق متأهبة للدخول فى حالة من الصراع للتغلب على قلقها، الناجم عن عدم تعرفها على مقامها الزكى، ومدة غيابها، وحالة ذهول الشمس وسط السماء واختفاء الظل والقبة.

والمحفز للولى الطاهر هو عامل مرسل للفاعل الإجرائى، للوصول إلى مقامه ومزاولة عمله هو شكه كعامل روحى بعد أن مكنه ربه من سواء السبيل (الله يريد كما يريد و"بالحالة")؛ فى أن كل ما جرى ويجرى هو امتحان ربانى: "ينبغى أن لا أستسلم لهذه الحال، أكانت امتحاناً ربانياً أم خدعة شيطانية لعرقلة العودة إلى المقام الزكى"<sup>2</sup> وشكّه فى أوضاع الناس والبلاد متكئة على النواحي المعرفية أيضاً، واتصال ذات الفعل بموضوع التدريس بالمقام للبحث على الآداب والأخلاق الإسلامية

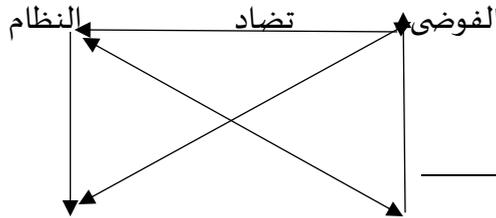
1. أحمد طالب، المنهج السيميائي من النظرية إلى التطبيق، دار الغرب، وهران، دط، 2005، ص5.

2. الطاهر وطار، الولى الطاهر يعود إلى مقامه الزكى، ص13.

المتأصلة في المجتمع، من ثمة التخلص من الفوضى والعنف المدمر، الذي وقعت فيه البلاد وأحال إلى الاستخفاف بقيم الأولين وسريان الفسق والفجور مسرى الجرب، وهو وباء مُطبق، لا مناص منه إلا كفاءة الولي الطاهر للاتصال بهكذا موضوع ومن ثمة فإن المحفز الأساسي هو محرك نفسي روحي؛ وهي الذات العاملة بحقائق الأمور ومجرياتهما عن طريق موسوعيتها و"الحالة" الصوفية التي تعترتها، وهو ما نلمسه من الملفوظات السردية التالية: "عندما دبّ اليأس بعد محاولات متواصلة، وصلت حد المواجهات المسلحة، والحروب الطاحنة، مازالت متواصلة، ارتأيت أن الهروب بدين الله عنصر مهم في المواجهة، نقيم في هذا الفيف، نتضرع للمولى، عساه يفرج الكرب فيضع حد لاكتساح الوباء للأمم الأخرى.. نلقنهم دينهم.. منشئين أمة صالحة"<sup>1</sup> وما يؤكد اقتناع الذات الإجرائية الحصول على الموضوع هو العامل الخارجي التدهور الأمني والأخلاقي والثقافي، وما ضياع القصر (المقام الزكي) ضمن قصور أخرى شيطانية وتوقف الظل وافتقاد القبلة إلا محاولة لثني الولي عن الصلاة، وعدم المضي في مشروعه، وقد تفتن إلى أنها فوضى الوباء والحرب تؤدي إلى إحداث سراب وضياع عام للبلاد والعباد، "ما أمرنا الله به وما نهانا عنه لم يتغير، ولكن ليس لنا موقف منه، فلا نحن معه ولا نحن ضده. هذا هو عرض الوباء الفتاك الذي ألم بنا"<sup>2</sup>

- اللهم وهبتي لنصرة دينك ووهبتي كرامتك، فلا تنسيني ما أقرأته ولا تجعل الوباء يصل إلى قلبي ومخي"<sup>3</sup>

وهو ما نبينه من خلال تطبيق المربع التصديقي أين تظهر بلارة ممثل للأخلاق الشيطانية المنجرة عن الحرب، فهي ترفض سفك الدماء وترفض في نفسك الوقت كبح نزواتها وتتجلى دلالة سلوكها من علاقة شبه تضاد عكس سلوك الولي الطاهر-علاقة استلزام- بالتالي نستنبط منه دلالة منطقية خطاب الولي الطاهر مقابل التباس ولا منطقية سلوك بلارة.



1. المصدر نفسه، ص 16.

2. المصدر نفسه، ص 22.

3. المصدر نفسه، ص 46.

تناقض استلزام

لا نظام/لا أخلاق ————— شبه تضاد ————— لا فوضى/أخلاق

الكفاءة *la compétence*: هي المرحلة الثانية في البرنامج السردى التي تستوجب على الفاعل الإجرائى كى يمتلك الموضوع والمرور إلى الإنجاز، تحصيل مجموعة من الشروط تسمى عند جريماس بصيغ الجهة *modes de modalités* وهي أربع صيغ قدرة الفعل وإرادة الفعل، وجوب الفعل ومعرفة الفعل.

- معرفة الفعل ووجوب الفعل:

كفاءة الفاعل الإجرائى الولي الطاهر ضمن البرنامج السردى الذى يعرف بأنه "تتابع الحالات والتحويلات على أساس العلاقة بين الفاعل والموضوع وما بينهما"<sup>1</sup> لا غبار عليها، وهي التي مكنته من كشف العلاقات المشككة لأي نشاط إنسانى داخل المقام وخارج الفيض حيث فر، متمحورة حول موضوع الرغبة بالتخلص من الوباء وتربية النشأ تربية قوامها المبادئ الصوفية المكونة لهوية الثقافية والسياسية للبلد، فالذى تتوخاها الذات هو الهروب بدين الله إلى الفيض، جاء كرد لإسقاطات ذات المرسل وذات المساعد وذات العامل المعارض "وبما أن الفاعل نوعان: فاعل الحالة والفاعل الإجرائى، فإن الموضوع بدوره نوعان: موضوع القيمة، وموضوع الجهة. ويمكن كذلك الحديث عن البرنامج السردى المضاد الذى يقوم به البطل أو الفاعل المعاكس أو الذات المضادة لتقويض البرنامج السردى الذى يقوم به الفاعل الإجرائى من أجل تحصيل الموضوع المرغوب فيه"<sup>2</sup> والملفوظ السردى الذى يوحى بذلك هو قول السارد "راح يستدير محاولاً إعادة التأكد من القصور الثلاثة التي انتصبت صوراً منسوخة عن مقامه رافضاً استعمال نعت المقام لها، فمن أدراه بأمرها فقد تكون من عمل الشيطان"<sup>3</sup>

<sup>1</sup>. رشيد بن مالك، قاموس مصطلحات التحليل السيميائى للنصوص، دار الحكمة، الجزائر، 2001، ص 148.

<sup>2</sup>. جميل حمداوي، الاتجاهات السيميوطيقية التيارات والمدارس السيميوطيقية في الثقافة الغربية، طبعة إلكترونية، ص 91.

<sup>3</sup>. الطاهر وطار، الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي، ص 67.

هذه العلاقة أدت بذات الفعل إلى فعل التأكد عن طريق الاستدارة نحو امتلاك الكفاءة لتمر إلى الفعل. فالعامل قد ملك وجوب الفعل أما معرفة الفعل فنستشفه من الملفوظ السردي التالي: "في الأمر سر قد يكون وباء من نوع آخر سلّطه علينا أهل الكفر وقد يكون سحرًا أتاه ساحر. أو ساحرًا في حالة تخف بيننا ولربما مسأ من جن الفيف"<sup>1</sup> وفي قوله: "مهما كانت بطولة خالد فليس فيها فتوة (..) ينبغي التسليم في صدق مالك تصديقاً لعمر ابن الخطاب"<sup>2</sup>

#### - إرادة الفعل وقدرة الفعل:

يبدو الفاعل الذات الولي الطاهر أنه متوفر على الإرادة، لعمل وصلة بالموضوع، برغم العوارض التي تقف أمامه من منطلق أنه ليس من الضروري أن تمتلكها ذات واحدة، فقد يتم الحصول على هذه الصيغ في مراحل، كما تتوزع على مجموعة من الذوات المنضوية تحت كون قيمي واحد<sup>3</sup> والولي الطاهر فعلاً يبدو مصمم على المضي قدماً نحو هدفه بإرادة فولاذية بخاصة في تعامله الذكي مع المريدة الناشزة بلارة: "كانت شبه عارية (..) قرر أن يبدأ المعركة، هذا المقام الزكي لن يتطهر إلا إذا تخلص من هذه الجنية، نعم جنية، وإلا كيف تزعم الولاية"<sup>4</sup> كما أن تلك الإرادة عند الصوفيين حسب الجابري غير خاضع لإرادة العقل، بل هي خاضعة "للإرادة التي محلها القلب وهم يربطونها "بالحب" حب الله، تطور درجاتها يؤدي إلى الاتحاد"<sup>5</sup>

قدرة الفعل تتمثل في العناية الإلهية له: كرامة وموسوعية علمية وثقافية وسياسية، فهو "قد قرأ الفلسفة وسكنه من سكن السهروردي، فعاد في كتبه الأولى يبحث عن جذوره الوثنية في تجايف الوديان والأهرامات، ثم سوى بين الإخوان المسلمين والملاحدة والشيعيين (..) وجعل الأشياء فتوة العهود المختلفة. فهمه النصراني واليهود فكافأوه ليكون رمزا وقدوة"<sup>6</sup> وقوله في الملفوظ

<sup>1</sup> المصدر نفسه، ص 16.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص 40.

<sup>3</sup> رشيد بن مالك، السيميائية السردية، دار مجدلوي للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2006، ص 59.

<sup>4</sup> الطاهر وطار، الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي، ص 73.

<sup>5</sup> محمد عابد الجابري، العقل الأخلاقي العربي دراسة تحليلية لنظم القيم في الثقافة العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 1، 2001، ص 109.

<sup>6</sup> الطاهر وطار، الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي، ص 49.

التالى، يعنى أن قدرة الفعل تأتىه من كونه عادل وعام لىس خاصا بأحد ربما لوكان خاصا لأخفق، وأىنما يولى يجد وجهه عز وجل: "رأيتى ممزقا بين أنا وبين غيرى نصفى ممتلى بالقرآن الكرىم وبالحدىث النبوى الشرىف وابن عربى والمثنى والجاحظ والشنفرى وأمرئ القىس زهىر بن أبى سلمة ومحمد عبد الوهاب ومحمد عبده وجمال الڊىن الأفغانى والنصف الآخر ممتلاً بماركس وأنجلز ولنبن وسارتر وغوركى وهىمنغواى وهىجل وڊانتى ونصف روحى لى ونصفها الآخر يسكنها غيرى حاولت استعادة أنا نصف أنا الضائع فما أفلحت حاولت التلخص من الآخر فأخفقت"<sup>1</sup>

الإنجاز أو الأداء **la performance**: بعد اكتساب معدلات الكفاءة الأربع أىتى الڊور فى البرنامج السردى على الإنجاز **la performance**، بما هو مرحلة حاسمة للذات أو فاعل الفعل للاتصال أو الانفصال عن الموضوع؛ "فى هذا الطور ىڊخل الفاعل المنفذ فى علاقة تحويل ىستند بڊوره إلى علاقة بين فاعل حالة وموضوع معتبر كموضوع قىمة"<sup>2</sup>

وعلم فاعل الفعل بأن الشىطان لا جنس له لكنه ىفضل أن ىأتى فى صورة أنثى إذا كان بصدڊ ذكر وبصورة رجل إذا كان بصدڊ أنثى، وعلمه ببلوة صوت بلارة للمقام أىما بلوة جعله عن طرىق "الحالة" ىربط بين حالة الحرب الضارىة بين الإسلامىين الڊىن ىرمون بالرصاص على طرفى الواد؛ بين الجىش الإسلامى والجماعة الإسلامىة والجىش النظامى وحالات من الانحلل الخلقى، شىبه بالمس الشىطانى ىصىب العباد حىث تأجىل حل المشكل جزأ إنجازى من البرنامج السردى فى حد ذاته، وهو اتصال الفاعل بالموضوع (ڊخول العاصمة وحل المشكل) بل أنه كلما عاوڊه الصوت النسائى الجنى ىتقن من أن استمرار الأزمة مصدر انتشار الجنىة وتشوىش عقل الولى والمرىڊىن والمقام كله، فى خضم هذا الوضع ىبڊأ الفاعل الإجرائى الإنجاز من المواجهة "لأن الإنجاز ىتكون من ملفوظات سرڊىة تنظم وفق مراحل ثلاث ىحڊدها غرىماس كالأتى: مرحلة المواجهة

1. المصدر نفسه، ص49.

2. مىشىل ارىفیه وآخرون، السىمىائىة أصولها وقواعڊها، ترجمة رشىڊ بن مالك، ڊار مجڊلاوى، عمان، ط1، 2002، ص

confrontation، مرحلة الهيمنة domination فمرحلة المنح don حيث تتطابق كل مرحلة مع علاقات المربع السيميائي الثلاثة<sup>1</sup>

وتبدأ المواجهة من التسلح كفاية بالكرامة في قوله: "إذا مس الوباء الروح فلا علاج غير الاستحمام بالذكر" ثم الحضرة لتشرح ذات الفعل وحتى يستمر في الاتصال بموضوع عودة السلم والأمن وطرد الجنية من المقام إلى غير رجعة "انطلقت نقرات البندير ثم شنشونات الطار، ثم تغريدة الرباب، بدأ كل شيء خفيف، يصاعد، (..) رددنا جميع متأوهين في كنف صوت المقدم وأصوات الآلات التي توحدت في نغم واحد عذب ورحيم"<sup>2</sup>

وسيظل الهيؤ يعطي مسارا لولبيا للحالة، كالدوامة، إلى أن يشارك الولي في حروب ويخوض في مغامرات يتفقد فيها أحوال المسلمين، " كل بلاد العرب والمسلمين نحررها من عبدة الأوثان وتقديس القبور، وتعاطي المحرمات، طبقا لأراء الإمام أحمد ابن حنبل.. نعيد الجهاد في سبيل الله.. يدخل الناس في دين ربهم أفواجا أو يدفعون الجزية"<sup>3</sup> يعرج على مقتل مالك بن نويرة سيد بنم يربوع وحنظلة بسبب شك خليفة المسلمين أبو بكر الصديق في رده، ثم يهتدي عن طريق كرامة خلايا مخه من اكتشاف حقيقة الجنية التي تراود المريدين وينتقل الفاعل إلى مرحلة الهيمنة يقوم بنفي حالة الجنية المختفية بين المريديات المتسميات كلهن "أم متمم" ببراعة - وما يحدث كل ليلة عند منتصف الليل يا أمة الله؟

خفضت رأسها ظلت صامتا فباردها: - لا حياء في الدين. لقد كلفني الله برعايتكن (..) إذا لم يكن في الأمر شيطان فتصورهن أني آتمن كل منتصف ليل أمر طبيعي.. ستتضح المسألة في التحقيق الذي أجره وسيتجلى إذا كان الوسواس الخناس أو عفريت ماكر المتسبب.."<sup>4</sup> إلى أن يتيقن الولي من أمر إحداهن وهي التي تمضغ العلكة وترمي ملابسها في وقاحة بينة كأنها في غرفة منزلها فيخنقها حتى الممات: "كانت شبه عارية، طرحت جلبابها ثم قميصاً حريراً وردياً.. وقد

1. رشيد بن مالك، السيميائية السردية، ص 68.

2. الطاهر وطار، الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي، ص 28.

3. المصدر نفسه، ص 43.

4. المصدر نفسه، ص 49-50-51.

رمت بحدائها ذى الكعب العالى بعيدًا عنها غير مبالفة بموقعه (..) هذا المقام الزكى لن يتطهر إلا إذا تخلص من هذه الجنية، نعم جنية، والأكيف تزعم الولاية.. يا خافى الألفاف نجنا ممًا نخاف.. رأ؁ الشر فى عينيه، تمكن أخيرا منها هتفت مرعبة: - اقتلنى خنقا يا مولاي وإياك سفك دمى.

- وهل لك دم يا ابنة النار؟.. امتدت يءاه معا فسلتا قرطين من أذنهما، وسال الدم على عنقها الرفيع الطويل، ظلت لحظات تتأوه، ثم راحت كلما أشهقت تختفى فى ضباب رمادى إلى أن غابت نهائيا"<sup>1</sup>

ثم تأتى مرحلة المنح حين يفرغ الولى الطاهر من حالته التالية، وهى مجزرة رايس حميدو التى قُطعت فيها الأعناق وبُقرت فيها البطون وشويت فيها الرؤوس، وعندما يفىق يجد نفسه على التلة الرملية قبالة القصر الثالث، وهو فى حالة تذكر كلام الجنية فى الحلول والاتحاد لإعطاء نسل أولفاء الله الطاهرين، وكان الظل قد بدأ يمتد عند الزاوية الشرقية للمقام الزكى، وكأنه قد بلغ من الصفاء الروحى وتطهير نفسى إثر حالته الأخيرة الراحلة فى الزمان والمكان وغدا بإمكانه تقدير أن نسل كل الناس الذى يحل فى الله فى خليفة الله هو الكفيل برفع الغمة عن العباد والبلاد، أى نشر تعاليم الزاوية. وأخيرا البت فى فتنة مقتل مالك ابن نويرة على أنها فتنة كبرى؛ بتسرع أبى بكر وخطأ خالد بن الوليد، مازال الخلف يطلها عند كل شك فى إسلام فلان أو علان، ثم مناقشة الحيلج حول عودة المسلحين إلى منازلهم.

الجزء **la sanction**: فى هذه المرحلة وهى الاختبار النهائى للذات الفاعلة، يُلجأ للعقد المبرم بين المرسل والمرسل إليه (الذات) الموجه المجموع السردى، يقوم المرسل الذى سبق له وأن حقز الذات، من التدخل لمعرفة إصابته للهدف أى للعامل الموضوع من عدمه؛ فاذا أصابه فهو حسبُه، سيلقى المكافأة وهى نيل القيمة المادية (الزواج، الحصول على المال..) أو المعنوية؛ تحرير العباد من فوضى الحرب والأخلاق الغربية عن قيمنا، أو إذا لم يصبه فىعنى فشله فى نيلها ولا توجد منطقة وسطى، يقول سعيد بن كراد: "إذا كان التحريك هو نقطة البدء الأولى للفعل السردى، فإن الجزاء

sanction هو الصورة النهائية التى يستقر عليها الفعل السردى"<sup>2</sup>

1. المصدر نفسه، ص 74.76.

2. رشيد بن مالك، السيميائية السردية، ص 72.

والولي الطاهر قد نجح وكوفئ من قبل المرسل من خلال رضا النفس وطمأنينتها التي منحته لقب شيخ المقام صاحب البركة، بعد أن شارك في حروب ورحلات عدة نال منها عصارة تجاربه وحكمه في الحياة؛ التي مكنته من شئق الجنية التي تستقي جنيتها من فوضى الدمار والخراب الذي فشا. قبل أن تصبه رصاصة طائشة مميتة على حين غرة وكان توقع ذلك لما قال: " يا أيها النفس ارجعي إلى ربك راضية مرضية وادخلي في عبادي وجنتي " كان خُلص أو قارب إلى إعادة الأمل في عودة المياه إلى مجاريها، من خلال ضبطه لأخلاق وآداب المقام الزكي الذي تركه قبل أن يغيب، حيث عم الفساد والجن الفيف وترجع اللا نظام (قصور عدة مهمة غير واضحة). فلم يكذ ينشر العلم الصحيح الثابت المتيقن في أمره لئلا يصاب الناس والقوم بجهالة، حتى نال احترام تقدير بقية المريدين ورئيس الشيوخ كمرسل ثاني له بعد رجوع حال المقام إلى سابق عهده: " - أحضر لي الشيوخ أو رئيسهم أو من تصادف.

سلم رئيس الشيوخ المعلمين، مقبلا عمامة الولي الطاهر.. من تراني اليوم..

- أرى القطب. نور الأنوار، سيدنا ومولانا الولي الطاهر"<sup>1</sup>

ولعل جمجمة مالك بن نويرة التي وجدها في الجدار مع رسالة عيسى الحيلج بمثابة إشارة إلى دنو مكافأة الذات الفاعلة المتبنية للتحويل من قبل المرسل، كما نستشفه في نهاية الرواية بنزول عيسى الحيلج وتوبته بتأثير من الذات الفاعلة: " سيدي الكريم. يشهد الله أنني كنت أحب التسامح وأمارسه من قبل"<sup>2</sup> ذلك يبين أن الذات الفاعلة مشهورة بممارسة التسامح، فتكون توبة عموم المجرمين ونهاية الإرهاب خير مكافأة للذات.

الملفوظ السردي الذي يثي بدنو الذات الولي من الجزاء هو فعل الحالة والحضرة على شرف المريدين الذين نجحوا في أخذ الطريقة عن شيخهم وأصبحوا مؤهلين لمقاومة الوباء: "ربما لا تعدو المسألة كلها أن تكون حالة صوفية، بلغناها بالصلاة والذكر والحضرات. حينها سأعطي العهد

<sup>1</sup>. الطاهر وطار، الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي، ص57.

<sup>2</sup>. المصدر نفسه، ص100.

والمىثاق لكل من هم هاهنا، وأطلقهم فى الأرض ولاة يقيمون الصلاة، ويأتون الزكاة، ويحاربون  
الوباء"<sup>1</sup>

### 2.1.1.2 نسقية النموذج العاملى فى الرواية:

يقوؤنا تحليل البنية العاملية فى الرواية والتى تنتظم وفق ثلاثة أزواج إلى أساس التحريك فى أى  
عملية سردية وهى العلاقات الرغبة والتواصل والصراع.

#### 1.2.1.1.2 البنية العاملية فى رواىة الولى الطاهر يعوؤ إلى مقامه الزكى:

##### الفئة العاملية الأولى: رغبة - موضوع (محور الرغبة)

بما أن العامل الموضوع فى الرواية غير مادي (الحد من اكتساح الوباء بالتحصن) فيرتجى  
نجاح البرنامج السردى نجاحا نسبيا عكس الموضوع المادي (الحصول المادي على الموضوع من  
عدمه) الذى يمكن أن يؤؤى إلى اتصال نسبي بالموضوع القيمي، وهو الحاصل مع كلا العاملين  
يونس مارينا والولى الطاهر، فهذا الأخير ولو أن هناك إشارة إلى إصابته برصاصة وموته فى أثناء  
الاتصال بموضوع القيمة، ألا وهو محاربة الوباء ومواجهته أمنيا وسياسيا ودينيا أخلاقيا وعلامة  
ذلك تميزه عن القصور المزيفة المشابهة له وإعادة النظام للمقام وتطهيره من الجنية التى تلبو  
الولى الطاهر والمريدين بءاء النسيان، فينمجي كتاب الله من صدورهم ولما شك الولى الطاهر  
لكفاءته الثقافية والدينية كونها تحصيل حاصل للفوضى التى هرب منها والتى وصلتها عبر التلفاز؛  
عمد البطل الذات أولا إلى المشاركة فى تفجيرات القاهرة المعزية ثم فى المعارك الجبلية بين  
المتشددىن فيما بينهم وبين الطرف الثالث المندس؛ حتى ولو لم يدرك كنهه وفى أى جهة هو يقاتل  
ولصالح من ينتصر ويقاؤل؟ هذه المشاركة عبر الحالة هى الموضوع الاستعمالى فى علاقة الرغبة  
الذى يسبق الاتصال بالموضوع، " ظنها الولى خدعة، ولم يهضم عقله، خوض الحرب بهذه  
الطريقة، فقرر ألا يوقف القتال من جهته، تسلل وراء صخور ضخمة واحتمى بواحدة.. استغرق فى  
الضرب دون مراعاة لخصم معين"<sup>2</sup> عبر ما يدعوه جريماس بملفوظات: الفرضية (vitalisation) -  
التحيين (actualisation) - التحقق (realization) فى البرنامج السردى.

<sup>1</sup>. المصدر نفسه، ص54.

<sup>2</sup>. المصدر نفسه، ص25.

الفرضية (التحصن من الوباء) ← التحيين (المشاركة في الحروب العشوائية لجعل الإزهابيين طرفاً أساسياً في الوباء، ممارسة الحضرة) ← التحقق (انقشاع غيوم الفوضى) التحقق نسبي فالاتصال بموضوع محاربة الوباء نسبي:

فقد اختلط الحابل بالنابل جراء الفتوى التي هي على شاكلة فتوى قتل مالك ابن نويرة ثم حرق رأسه، الفتوى التي عمل بها الناس وخلقت "المجاهدين المزيفين" والفوضى لدى الخلف كما خلقت له لدى السلف، لولا حكمة أبو بكر وهي التي تخلق البلابل الأخلاقية والثقافية في كل الربوع حتى داخل المقام، وإن لم تكن هي فتاوي الإسلاميين بالضبط لكن ما يشبهها ألا وهي إصابة القوم بجهالة القيل والقال وما يترتب عن المشهد الثقافي والعلمي المتدهور الذي يحبط النفوس ويصيب بوباء يصيب المرء في دينه يقطع صلواته ويهرع إلى خمارة، ولا يتخذ موقف من المنكر (خطر الانقسام في الرأي كخطر القتل بالذبح، تماماً كالانقسام حول قضية مالك وأمم متمم) ويُشغلهم بل يبعدهم عن الاستحمام بالذكر، وهو ما اهتدى إليه العامل الذات عبر عودته من "الحالة" إلا ويرجع إلى الصواب فيتطهر: "إذا ما مس الوباء الروح فلا علاج غير الاستحمام بالذكر"<sup>1</sup>

الفئة العاملة الثانية: مرسل - مرسل إليه (محور التواصل)

من منطلق أن الرغبة الذاتية لا تكون أبداً كافية بطريقة مطلقة حين محاولتها الاتصال أو الانفصال عن موضوع القيمة. لذا سيكون في حاجة إلى عامل خارجي في شكل فاعل مرسل سواء كان شخصاً أم شيئاً، وهو الدافع الذي يكون عمله مؤطر بمرسل إليه كما يقول رشيد بن مالك: "ولا يتحدد المرسل - المرسل إليه كجزأين سرديين مؤطرين لمجموع التحولات داخل النص السردي إلا انطلاقاً من الموضوع الذي يتموضع على محور الرغبة (ذات - موضوع)"<sup>2</sup>

تمرد المريدة رقم 201 وتشبيهاً بأم متمم وضع الفاعل الذات في حرج من منطلق أنه مكلف على الرعاية والأداب داخل المقام، "لقد كلفني الله برعايتك فيجب أن أعلم بكل صغيرة وكبيرة في حياتك بالمقام الزكي"<sup>3</sup> هذا التمرد هو المرسل الأول للمرسل إليه الفاعل الولي الطاهر. أما المرسل

<sup>1</sup>. المصدر نفسه، ص34.

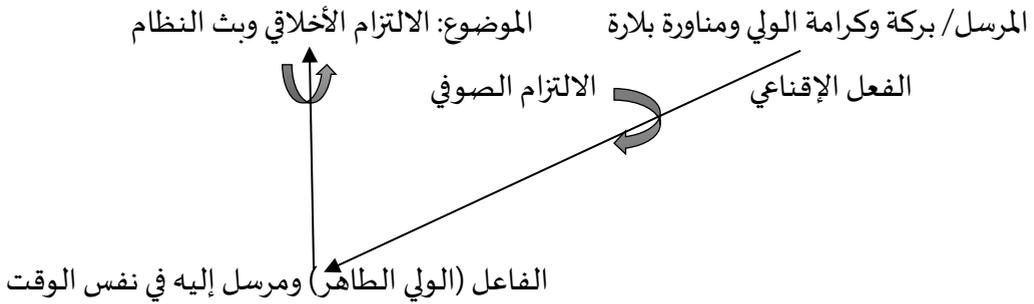
<sup>2</sup>. رشيد بن مالك، قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص، ص56.

<sup>3</sup>. الطاهر وطار، الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي، ص49.

الثاني هو التطرف من جانبه: الإسلامي المتمثل في المسلحين الإسلاميين وعسكر النظام كليهما متسببين في حالة فوضى لا مفر منها إلا هروب الولي بدين الله إلى حيث يمكن إعادة الأمور إلى سابق أهلكها قبل مغادرته؛ حيث كل منهما كان يزعم أنه على حق، حتى الإنسان التافه أصبح له رأي يدافع عنه فأصبحت الفوضى سمة واقع طائش ومجنون وهو عرض الوباء الفتاك: "إن تصرف أم متمم اتجاه مُجاعة (والدها) تصرف انتهازي قيضته حياتها بحياته، لأنها لم تدر لمن تكون الغلبة.. البنات أردن إقامة حضرة يباركن نبل مجاعة.. بدا له أنه سمعها تقول: - حيت يا مالك بن نويرة يا فتى الفتيان.. هذا الفيض سوى حالة عشتها فأنزلتني من السماء.."

- هذه جنية نعم جنية وإلا كيف تزعم الولاية وتزعم النزول من السماء<sup>1</sup>

من رؤية القصور وهي ضائعة أمامه إلى أمارات نزع ومس شيطاني بالمقام إلى حضرة طيبة إلى الجهاد (يا خيل الله اركبي) يحسن بالولي عدها كلها مرسلًا داخليا هاجسا لالتماس الدواء الأليق للوباء (المرسل والمرسل إليه هو نفسه الولي الظاهر) والخطاظة التالية توضح علاقة صراع بين ذات الفاعل وبلارة لأجل اتصال أو انفصال الذات عن موضوع تحصين الأمة من الوباء (بث الانحلال في المقام الزكي)



الفئة العاملة الثالث: مساعد - معيق (محور الصراع)

لا تتحقّر الذات الفاعلة نحو الاتصال أو الانفصال عن موضوع القيمة بمفردها وإنما هناك عوارض ومعوقات تعترض الذات خلال البدء في تنفيذ مشروعها ما يجعل من العامل المساعد أكثر أهمية للتغلب على تلك العوارض، وفي نص الولي الطاهر تمثل المعارض الأساسي في الهاجس الشيطاني داخل المقام في شكل مريدة رقم 201 تارة ادّعت أنها أم متمم التي نزلت

خصيصا إلى الولي الطاهر من السماء لأنها مباركة مثله لكنها تغوي كل المقام بسلوكها الشائن، وتارة هي سجاحا وطورا بلارة، وعندما يقرأون سيح اسم ربك تختفي، "أم متمم كانت مصابة بعمى، القلب بعد أن أذهلها موت مالك ووقوعها في أسر خالد ولعلها كانت ترى في خالد مالكا.. مولاي مقامك هذا بطوايقه السبعة، خالي إلا مني ومنك، أنت في الخلوة تصلي، وأنا في الفضاءات أحلم بك، وها قد عثرت عليك، فكيف تريد أن نفلت من بعضنا"<sup>1</sup>

فالخطر أصبح حقيقي لما يصل تمثل أعمال الشيطان إلى مقام العلم والذكر والتزكية، يرسل هاجس حقيقي في نفس الولي وإلا ما كان ليدخل في الحالة، فالخطر حقيقي لما يصل كذلك إلى النخبة المثقفة المتمثل في صديق الذات عيسى الحيلج، وهو يعتبر ملفوظ مساعد على القلق المؤدي إلى الحالة: "ترأى للولي الطاهر أنه هو عبد الله عيسى الحيلج، في قمم جبال بني عافر وجبال البابور الوعرة، أجبر على هجر مدرج الدراسة بجامعة قسنطينة. ترك طلبته والقلم وجاء يعظ ويرشد ويفتي ويقتل"<sup>2</sup>

"الحالة" علامة وجزئية سردية مُفضية إلى عدم الاستقرار، بعد التحريك لابد من إدراك الحقائق بُعدا عميقا، ودرجة الشيخ (الوالي) تمكنه من طرح الحلول بعد الكشف، والكشف هو معرفة الخصائص العلوية من الله، وهي خاصية الأولياء الذين يشاهدونه بقلوبهم، لأنهم يصقون قلوبهم بالتحلي والتخلي، ومهمة المحلل السيميائي التماس دلالة الخطاب في شموليته لا في جزئياته، فما كان الولي يهتدي إلى النتيجة التالية: "لا هو بالمسلم ولا هو بالكافر. قد يصلي اليوم وقد لا يصلي غدا. بل قد يقطع صلاته، ويسرع إلى خمارة من الخمرات التي انتشرت في كل ركن، يديرها مسلمون، بعد أن اشتروها أو خَلصوها من اليهود والنصارى"<sup>3</sup> فسبب الرحلة إلى بلاد المسلمين (النجف، القاهرة..) استلهم العبر والتجارب التي تخوله حل أعقد المشاكل كانتشار الوباء في بلاده، إن امتلاء الذات بالذكر والتزكية ثم الطهر فالحلول، وأيما الله لبي مرتبة صوفية متقدمة تبلغها أنفس السالكين والأولياء. تلك الذات التي تهتدي إلى حقائق الأمور المخفية القبلية كما في

1. المصدر نفسه، ص 55-66.

2. المصدر نفسه، ص 117.

3. المصدر نفسه، ص 21.



المعنوية الصغرى المحيلة للمدلول<sup>1</sup>، ويولد ائتلاف النواة السيمية والسيمات السياقية في مستوى الخطاب آثار المعنى هذه التي نسميها السيمييمات<sup>2</sup>

كالصورة التي تتشكل في أذهاننا حين نقول الإنسان: حيوان ± اجتماعي ± نشط ± ناطق ± عاقل، هذه السيمة النواتية الأخيرة (عاقل) تعطي دورا جوهريا لمسار الشحنات الدلالية المتكونة في أذهاننا عند لفظنا كلمة إنسان (الفاعل عندما يأخذ دور عالم موسوعي يصبح ممثل Acteur) والصورة النواتية تنمي احتمالات دلالية خطابية عدة فيما لو وضعت داخل السياق: "الاهتمام بالصورة داخل الخطاب لا يعني عزلها عن بعضها البعض، بل لا بد أن تتلاحم فيما بينها لتشكل ما دعاه جريماس بالمسار الصوري *parcours figuratif*"<sup>3</sup> مجموعة اللفاظم التي تحدد الانتقال إلى مسار آخر مثلا بعد وصول الولي بشق الأنفس إلى خلوته في الطابق السابع لمقامه الزكي هي: الوباء، لا يصلي، الخمارة، يقمط، اليهود، الخصر، المساحيق والألوان، تعري صدرها، العلكة والجينز، القبلة، التؤوه، التلفزات..

أما صّور المعارك والحروب التي شارك فيها أو لم يشارك فمرتسمة من خلال اللفاظم: معسكرنا، السيوف، تناوش الخيول، اقتلوا عدو الله، المولوطوف، إطلاق الرصاص، انفجار القنابل، المروحية وسرب الطائرات، الفوج، العملاء.. الرشاش، اللغم والخناجر.. وهذه المسارات التصويرية الثلاث: كرامة الولي وازدراثة من انتشار الوباء والمشاركة في الحرب الطاحنة، تحيلنا في مجموعها إلى الغرض الذي تشير إليه الملفوظات أو التشاكلات الدلالية *isotopes* حيث التناظر بين الحقول المعجمية اللفاظم السابقة يجلي دلالة.

### 1.2.1.2 الأدورالموضوعاتية:

<sup>1</sup>. رشيد بن مالك، قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص، ص 167.

<sup>2</sup>. جوزيف كورتيس، مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية، ص 83.

<sup>3</sup>. مصطفى الشاذلي، السيميائيات، ترجمة محمد معتصم، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2015، ص 15.

إذا كان الممثل هو فرد فحتوى وىقوم بدور أو عدة أدوار فإن الدور ضمن المكون الخطابى بقدر ما هو تصورى فى هو نكرة اجتماعفة، وتبعاً لذلك فإن المضمون الأدنى للدور هو نفس مضمون الممثل باستثناء معنم الفردنة<sup>1</sup>

والولى (الوالى بالعامفة) أحد أهم أدوار العامل الذات (الولى الطاهر) وهو دور موضوعى كدور المعلم أو المزارع، فحمل الشفاء للناس وىقوم على أمر الزاوفة فدرفسا وحثاً على القفم الصوففة الفاضلة والمعتدلة، ولفس هو كدور الممثل خاص، بل الدور الموضوعافى عام فحمل جملة من المواصفات كدور الولى: الطهر، الزكى، الفضرع، الذكر، الحضرة الطففة، الفهالفل، الفلول، الكرامات، الإنسان والجن، الفنادفز، الفلوة، الفوهر، الفوجد، المقام.. فى انظامها الصورى أى ففحدد معناها فى الفقى (الفنسك) والفعلم والعدالة وقوة الفغلب على الصعاب بالمجاهفة؛ فقدم صورة عن الفاعل الذات فى الروافة الذى هو قصد الموضوع ففجعل دوره منصبا على ففلفص الأمة من الوباء مادفا كان أو معنوباً.

والصور السابقة ففحل إلى صورة الؤافة (بفتح الواو) رتبة صوففة ذات مقام ففكل لها الافلاص بدور فرضى موضوعافى سفد داخل المجتمع. وهناك أدوار عدة أخرى فى الروافة ففوم بها فاعلون آرون فرفسم مسارها الصورى وفق صور ما، مثلاً مع الفاعل بلارة، صور دور الفجففة: كالفحة العفنفن، مسفدرفة الوجه، فلفم فف شفخها كففرا فغوى المرفدفن والشفوخ، ففضمّن ففابها ففحفاءات فففسفة (فقدم لك الفقففة عارفة).. فبرز مسفوى ففابى ففساعد على اسفقاء مضمون الروافة.

## 2.2.1.2 الممثلون:

لفهم المسار الفصورى للذات الولى الطاهر، أو مجموعة الصور الفف ففشكل ففابها فى الروافة، لافعبا عدة أدوار ففماففكفة كل منها ففمثل ففاعل الذات الولى الطاهر كما ففقول كل من فرماس وكورففس: "الممثل الفصورى الذى ففمظفر فى الففباب وىشمل عمومأ عدة أدوار ففصورفة Roles figurative"<sup>2</sup>

ممثل

<sup>1</sup>. ففلفب هامون، سفمفولوجفات الشفصففات الروائفة، فرفمة سعفد بنكراد، دار الفوار، سورفا، 2013، ص94.

<sup>2</sup>. فوزفف كورففس، فدخل إلى السفمفائفات السرففة والففابفة، ص90.

دور تبيي

(خلاصة لمسار صوري سردي)

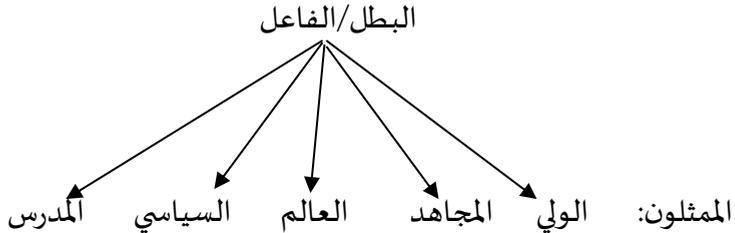
دور عاملي

(وضعية داخل برنامج)

لابد من عرض الوحدات المعجمية الدالة على تشكل مضمون العام لخطاب لرواية الطاهر يعود الى مقامه الزكي وهي صفة الكرامة، الممثل هو الوالي بالتعبير الدارج والوالي بالفصحى أحد أهم أدوار العامل الذات؛ للفاظم الأساسية lexèmes: الوالي، الزكي، التضرع، الذكر، الحضرة الطيبة، التهايل، الحلول، الكرامات، الإنس والجن، القناديز، الخلوة، الجوهر، الوجد، المقام.. مقرونة بنظامها الصوري أي السيمات أو المعانم sémèmes يتحدد معناها في التقى (التنسك) والعلم والعدالة وقوة التغلب على الصعاب بالمجابهة ناهيك عن التعلق بالأصالة والبداءة الموروثة عن النبي. وهناك الممثل الثاني وهو السياسي والمثقف الموسوعي، وممثل ثالث هو الجندي المجاهد في سبيل الله، والأب والراعي وغيرها.

- أنا الوالي الطاهر لقد كانت كراماتي.. فكانت صرخة مدوية مني استغرقت سبعين يوما، كان على أثره البنيان قائما!<sup>1</sup>

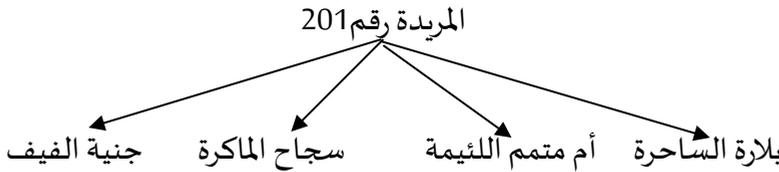
- ما إن حيّ وزكّي حتى أدركته حمى مصحوبة برعشة، وجد نفسه يثب قافزا، يردد الأصوات القادمة من الداخل: يا خافي الألفاف نجنا مما نخاف طاف بالمقام وهو كذلك سبع مرات، ثم سقط عند أرجل العضباء يتخبط مصروعا، مرفوع السبابة يتلو الشهادة<sup>2</sup>



<sup>1</sup> . الطاهر وطار، الوالي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي، ص46.

<sup>2</sup> . المصدر نفسه، ص22.

أما الممثل الثانى المرىة رقم 201 التى صوّرت أنها جنىة، متمرءة، ذكىة ساحرة الجمال وجرىئة فى مخاطبة الولى الطاهر ومناقشته. بقول سعىء بن كراء " أن هءة العناصر المشركة لا تشكل الرغبة ولكنها تشكل الوجود الرمزى للرغبة، إنها مجموعة من الممثلن الكنائىن الءن ىتحركون نىابة عن عامل واحد ووحىء"<sup>1</sup>



"... لا أءء يعرف لها أصلا أو فصلا، لا قرىة ولا عشىرة ولا أهلا، تقول كل ما سئلت أنها وفءت من بعىء، ذاكرة من حىن لحن اسم المهىة، باءة عن ضالءها فى المقام الزكى. لم ىنءبه أءء لىسألها عن ضالءها واقتنعنا جمىعا أنها هارىة من البواء، ساعىة إلى ربهها راضىة مرضىة"<sup>2</sup>

"- هل رأىء فى الحىاة الءنىا، صورة أءها من صورءى هءة"<sup>3</sup>

كل ممثل له ءوره الموضوعاءى المءمءل فى جملة من المواصفاء، فالمءمءل عىسى الحىلح مءلا ءوره العاملى مساعء وءوره الموضوعاءى سىاسى ىطرح على الولى أفكاره، أو مبعء ىنظم وىءئر، أو مجاهء فى جبال بنى عافر، وكل ءور موضوعاءى له مجموعة من الصور.

المءمءل هو الصورة الناقله لءور عاملى على الأقل<sup>4</sup> كما ىءءبر المءمءل نقءة تقاطع بىن العامل والءور الموضوعاءى كما بقول جرىماس: "المءمءل هو القائم بالفعل، موطن لقاء بىن البنى السرىة والبنى التصوىرىة، لأنه مءمل فى الآن ذاته بما لا ىقل عن ءور غرضى وءور عاملى"<sup>5</sup>

<sup>1</sup>. سعىء بن كراء، السىمىاءىاء تطبىقاها وءمءىلاءها، ءار الحوار، اللاءىقىة، ط3، 2012، ص198.

<sup>2</sup>. الطاهر وطار، الولى الطاهر يعوؤ إلى مقامه الزكى، ص15.

<sup>3</sup>. المصدء نفسه، ص18.

<sup>4</sup>. رشىء بن مالك، قاموس مصءلءاءءءءللل السىمىاءى للنصوص، ص16.

<sup>5</sup>. سعىء بن كراء، الخطاب السرىى (سلسلة مساءاء)، ءار العربىة للءءاب، الرباط، ءء، ص117.

وأمكن إحصاء عديد الممثلين الذي قاموا بأدوار عاملية محددة بالشكل التالي: الولي الطاهر مرسل ومساعد وفاعل ذات رئيسي كان دوره الموضوعاتي: الولاية، مدرس وشيخ المقام (الذِّكر والعبادة)، الجهاد.. أما المريدة رقم 201 والمقدم وعيسى الحيلج، كلُّ منوط بهم أدوارا موضوعاتية لا تخرج عن العلاقات الثلاث ضمن بنى عاملية متباينة.

ولعب الممثل "المقدم" دور عاملي مساعد للفاعل الذات والممثل عنصر مجرد لكن من خلال ربطه بين الدور الموضوعاتي والفاعل العاملي، تظهر أهميته الإجرائية في تشكل الخطاب عبر مسارات تصورية، والصور التي وردت في النص عن المقدم لاعبا دورا تيماتيكيا إما مساعدا للشيخ أو مربيا مشرف على المريدين: الشيخ المقدم يحمل في صندوق مغلق مفاتيح المقام الزكي، رفع إلي المقدم تقريرا مطولا، سأل المقدم هل يسمع، أطلب لي المقدم، ليدخل على المقدم، خادم القطب الرباني، لقد قرروا يا ولي الله الطاهر أن يرفعوا إليك عريضة، سيدي المقدم، أحضر لي الشيخ أو رئيسهم، واجه المقدم الصف الطويل، اسمعن يا أخوات فمن كانت منكن هي تتقدم.

### 3. الخاتمة:

سمحت تقنية النموذج العاملي بتتبع مسار الشخصية في رواية طالما عدت لدى المشتغلين وسوائهم طلاسما، ومع ضبط محاور التواتر: الرغبة والصراع والتواصل ساكنا ومتحركا في هذا العمل الروائي المميز تبين بعد ربط الشكل بالمحتوى، ضرورة إهمال التأويل الأيديولوجي لأن هذه الرواية بالأخص ناضحة به، وهو محك هذا المنهج، ناهيك عن صعوبة توظيفه في النصوص المعقدة التي تحوي شخوص كثيرة وتعدد في الأصوات السردية، فهذا النموذج معد أساسا للحكاية الشعبية، وذلك لا يعني فشل وصفنا وتصنيفنا للملفوظات السردية، نتيجة تبلور العامل كبؤرة العمل السردية ومركزه شخصية جذع دارت حولها الأحداث، محركة للعوامل الأخرى (كشخصيات الرواية الثانوية: المقدم والشيخ، المريدة رقم 201 (مرة هي بلارة بنت الملك تميم بن المعز، ومرة أم متمم بنت مُجاعة، ومرة سِجّاح بنت الحارث)، و(كشخصيات عرضية: باقي المريدين والمريدات وعددهم 400 تكنوا بـ "مالك بن نويرة" و"أم متمم"، عيسى عبد الله الحيلج، مُجاعة، خالد بن الوليد، زيد بن الخطاب، ثابت بن قيس، ومحمد بن عبد الوهاب، الراوي..) ولعلّ تلكم هي ممكنة

من ممكناؤ إفراس الءلاله بنىوفا؁ والى ءءءنا عنها فى المقءمة وهى لا ءفرزه إلا عبر بنىة شامله (سىمىوطفقا الممءل والفاعل والعامل؁ أءوارا وعلاقاؤ)

ىئسم الءطفبىق السىمىفاى على الرواىة بالصرامة فى الءءللل ءبر أن ذلك لا ىنفى وءوء إمكافاؤ للقرأة الءأولىة الءى ءنبنى على ءراسة سىمىفاىة ممء فعلا للنص الروافى سواء كءراسة شامله أو ءزئىة بءاصة ما ءعلق بالبنىة العمىقة وءءفعىل المربع السىمىفاى. وذلك طبقا لمقولة سعىء بنكراء: المعنى موءوء فى اللغة لا ءارءها وءلك طرىقءها فى ءمءل العالم؁ وأن الءءءء الءلالى فى الوءوء هو الأصل أما أءاءىة المعنى فاسءءناء عرضى أو إءالة على أكءر المناطق ضءالة فى الوءوء الإنسانى؁ فالءأوىل نشاط معرفى انءازء إلىه السىمىفاىاؤ واعءبرءه منءلقا مركزىا لءءءىء معنى الواقع الءى ءسائله (كءأوىل ءلالاؤ عءة طفءء بها "ءالة" ومشابهة بعض أءءاءها للواقع).

#### 4. قائمة المصادر والمراجع:

1. أءمء طالب؁ المنهء السىمىفاى من النظرىة إلى الءطفبىق؁ ءار الغرب؁ وهران؁ ءط؁ 2005.
2. ءمىل ءمءاوى؁ الاءءاءاؤ السىمىوطفبىقة الءباراؤ والمءارس السىمىوطفبىقة فى الءءافة الغربىة؁ طبعه إلكءرونىة.
3. ءوزىف كورءىس؁ مءءل إلى السىمىفاىة السرىة والءطابىة؁ ءرءمة ءمال ءضرى؁ منشوراؤ الاءءلاف؁ ءءراؤ؁ ط1؁ 2007.
4. رءشىء بن مالك؁ السىمىفاىة السرىة؁ ءار مءءلاوى للنشر والءوزىع؁ عمان؁ ط1؁ 2006.
5. رءشىء بن مالك؁ قاموس مصءلءاؤ الءءللل السىمىفاى للنصوص؁ ءار الءكمة؁ ءءراؤ؁ ط1؁ 2001.
6. سعىء بن كراء؁ السىمىفاىاؤ ءطفبىقاؤها وءمءىلاءها؁ ءار الءوار؁ اللاءىقىة؁ ط3؁ 2012.
7. سعىء بن كراء؁ الءطاب السرى (سءسلة مساءاؤ)؁ الءار العربىة للءءاب؁ الرباط؁ ءء.
8. الطاهر وطار؁ الولى الطاهر يعوؤ إلى مقامه الزكى؁ موفم للنشر والءوزىع؁ ءءراؤ؁ ط2؁ 2004.
9. فىلىب هامون؁ سىمىوولوجىاؤ الشءصىاؤ الروافىة؁ ءرءمة سعىء بنكراء؁ ءار الءوار؁ سورىا؁ 2013.
10. عبء المءىء نوسى؁ الءءللل السىمىفاى للءطاب الروافى؁ المءارس للنشر والءوزىع؁ الرباط؁ 2002.
11. لطفىة قرور؁ هاءس الرأهن فى ءلاؤىة الطاهر وطار الشمعة والءهالىز/الولى الطاهر يعوؤ إلى مقامه الزكى/ الولى الطاهر ىرفع ىءىه بالءعاء مقاربه بنىووه ءكوبنىة؁ كلىة اللغة العربىة؁ ءامعة قسنطنىنة؁ ءءراؤ؁ 2010.
12. مءمء عابء ءءابرى؁ العقل الأخلاقى العربى ءراسة ءءلللىة لنظم القىم فى الءءافة العربىة؁ مركز ءراساؤ الوءءة الربىة؁ بىروء؁ ط1؁ 2001.
13. مصءطفى الشاءلى؁ السىمىفاىاؤ؁ ءرءمة مءمء معءصم؁ رؤىة للنشر والءوزىع؁ القاهرة؁ ط1؁ 2015.

14. ميشيل اريفيه وآخرون، السيميائية أصولها وقواعدها، ترجمة رشيد بن مالك، دار مجدلاوي، عمان، ط1،

2002.