

## نهضة الثقافة العربية في نيجيريا خلال القرن السابع عشر

الميلادي

نشأتها وتطورها وأثرها على الفكر والحضارة

تكر محمد إنوا\*

كلية أحمد الرفاعي لقانون والدراسات

الإسلامي

ميسو - ولاية بوتشي - نيجيريا

### مقدمة:

يريد البحث أن يقرّ في الأذهان أن النهضة الثقافية التي حدثت إبان قيام دولة صنّتو الإسلامية في القرن التاسع عشر ليست هي الأولى في تاريخ نيجيريا الثقافي. بل سبقتها نهضة أخرى بقرن أو أكثر، أثرت كذلك في حياة الناس فكراً وحضاراً، وشملت التأليف والتصنيف في متون وشروح، ووضع المنظومات وفرض الشعر، ونبوغ العلماء، وظهور المدارس، وما اشبه ذلك.

ويتناول البحث ما يأتي :

- التعريف بنيجيريا وعرض وجيز لتاريخ أهم الممالك والولايات التي كانت تشكلها قبل القرن العشرين .
- النهضة الثقافية في القرن السابع عشر الميلادي : نشأتها وعوامل النهضة .
- أهم مراكز البعث العلمي والعلماء الفطاحل ونشاطاتهم في تلك الفترة .
- أثر ذلك على الفكر والحضارة .

### التعريف بنيجيريا:

كانت نيجيريا آخر أقطار إفريقيا الغربية شرقاً ، ومبداً أقطار إفريقيا الوسطى غرباً ، وكانت حدودها الشمالية تقع في قلب القارة الإفريقية تقريباً.<sup>1</sup> إلا أنها لم تكن تعرف بهذا الاسم ولا بحدودها الحالية قبل أن يقتحموا المستعمرون البريطانيون في مستهل القرن العشرين . وال موجود قبل ذلك عبارة عن ممالك وولايات عدّة تختلف في حجمها، وقوتها، وتاريخها، وحضارتها، وقبائلها، وأديانها، ومستقلة بعضها عن بعض، بدون رابطة تربطها سوي التجارة في أيام السلم والتنافر في أيام الحرب ومن أهم الممالك والولايات في نيجيريا قبل القرن العشرين ما يلي؛

(١) مملكة كانم برنو؛

\* البريد الإلكتروني: miyabarkatai@gmail.com

نشأت هذه المملكة في شمال جمهورية تشاد الحالية منذ القرن التاسع الميلادي، وفي القرن الرابع عشر اضطر مي عمر ابن إدريس إلى نقل حاضرها إلى غزيرGamou في الشمال الشرقي لبلاد نيجيريا الحالية، غرباً من بحيرة تشاد.

قال محمد بللو:<sup>2</sup>

" وهي بلدة ذات أنهار وأشجار، ورمال واسعة، عاصمة بالسكنى قبل هذا الجهاد، ولم تكن في هذا القطر أوسط منها وأكثر عمارة، ويسكنها البربر، والعرب، والفلاتين، وفيها مماليك البربر كثيراً".

ولا يعرف بالضبط متى نشأت هذه المملكة العتيقة وكيف نشأت، وكان تاريخها مغموراً في الأخبار والأساطير، إلا أن ما سجله المؤرخون العرب يؤكد أن كانت موجودة منذ القرن العاشر الميلادي، وأسلم سلطانينها في القرن الحادي عشر الميلادي. وكان مي جلمي (1097-1085) أول من أسلم من بين

السلطانين.

بسطت كانت نفوذها في القرن الثاني عشر والثالث عشر على كافة المناطق السودان الوسطى، وامتدت إلى حدود الديار المصرية، ويشهد لذلك رسالة كتبها السلطان عثمان بن إدريس (1293 - 1311) إلى السلطان ظاهر سيف الدين

البرقوق بشأن أعراب أغروا على حدود دولته وسبوا أحرازها<sup>3</sup>.

ولما انتقلت إلى مقرها الجديد في غزيرGamou بلغت أوج كمالها هناك في عهد السلطان مي إدريس الوما (1561 - 1603) وكان جيشها في تلك الأيام مسلحاً بالبنادق التركية. وازدهر الإسلام ازدهاراً هائلاً جراء الفتوحات التي قام بها السلطان شرقاً وغرباً. وقد سجلها كاتبه الخاص المؤرخ ابن فرطؤا في كتابه "ديوان سلطان برنو". وامتدت الدولة حينئذ إلى كنو وكتنه غرباً، وإلى دار الفور شرقاً، وإلى الحدود المصرية شمالاً.

كانت لهذه الدولة علاقة مع مصر وطرابلس، وكانت لها مراسلات مع المنتصر من خلفاء حفص بتونس، وكان لها سفراء ومدارس في الدول العربية. انحط النظام في غزيرGamou في القرن التاسع عشر إثر هجمات جيش الجهاد الإصلاحي العثماني، ثم دهمها الرابع من السودان في آخر القرن ، وانتهى أمرها بوصول الاستعمار الغاشم في أوائل القرن العشرين.

(٢) ولايات الهوسا:

أما ولايات الهوسا، ذكر محمد بللو أنها كانت تشمل سبعة أقاليم ، ولسانهم واحد، وعلى كل إقليم أمير نظير الآخر، وأوسعها كنوه، وأوسعها زركزك، وأجدبها غوير، وأبركها كنو. وهي بلاد ذات أنهار، وأشجار، ورمال، وجبال، وأودية وغياض. يعمّرها السودانيون من مماليك البربر من أهل برنو والفلاتين.<sup>4</sup> والطوارق".

كانت بلاد هوسا تحتل منطقة واسعة النطاق في شمال نيجيريا ووسطها، وتمتد من مجمع نهر نيجر وبنوي جنوباً، إلى حدود أهير شمالاً، ومن حدود مملكة برنس شرقاً إلى الضفة الغربية لنهر نيجر غرباً. وتطلق كلمة الهوسا على اللغة التي تتحدث بها هذه الشعوب والقبائل<sup>5</sup>. وكانت حسب التقسيم الأسطوري تشمل سبعة أقاليم أصلية وهي: كنو، كثنه، زَكْرُكْ، غوبر ورنو، دوره، وغارُنْ غبس. وسبعة فرعية وهي: كِبْ ونفي، ويافوري، وبَرْغُو وإلوري، وزَفْرا.

وأما بالنسبة لنشأتها فإنها نشأت مؤخراً جداً. هذا لأن المؤرخين العرب الذين كتبوا عن بلاد السودان فيما بين القرن الثامن الميلادي والقرن الخامس عشر لم يذكروها<sup>6</sup>، وابن بطوط على سبيل المثال، زارها وجال في مدنها في القرن الرابع عشر وكتب عنها ولم يذكر بلاد الهوسا<sup>7</sup>. وذكر القلقشندي مملكة برنو ومالي ولم يذكر واحدة من أقاليم الهوسا<sup>8</sup>، وعد ابن خلدون المدن السودانية في مقدمته مثل: غانه القديمة، وصيلا، وتكرور، ومالي، وكانه، وحتى بعض القبائل الهمجية في الغابات ولم يذكر أقاليم الهوسا<sup>9</sup>. فدل هذا على أن بلاد الهوسا ما زالت فيما قبل القرن الخامس عشر في طور من الطفولة إلى حد أهلها المؤرخون في خريطة العالم السوداني. والحق إن بلاد الهوسا كانت في معظم تاريخها خاضعة للمماليك السودانية المجاورة لها مثل برنو وصنغي. فعلى هذا الأساس أصبح أثر تلك البلدان أظهر فيها من البلدان السودانية فيما قبل القرن الخامس عشر الميلادي. فعلى سبيل المثال وصل الإسلام إلى بلاد الهوسا لأول مرة من مالي على أيدي تجار من الوناغرة في القرن الرابع عشر، وأسلم على أيديهم سلطان كنو علي ياجي (1385- 1349) وسلطان كثنه محمد كورو ثم وصل الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي إلى المنطقة في آخر القرن الخامس عشر في عهد السلطان رمفا (1463- 1499) وبه أعز الله الإسلام في بلاد الهوسا.

وفي القرن السابع عشر الميلادي سجل المؤرخ أحمد بابا أقاليم كano، و كثنه، وشمال زكراك، وغوبر، وكِبْ، في خريطة العالم الإسلامي. وصارت كثنه في تلك الأيام مركزاً ثقافياً ثانياً في السودان بعد تمبكتو.

### (٣) بلاد يوريا:

ومن أهم البلدان التي شكلت بلاد نيجيريا قبل الاستعمار بلاد يوربا. وكانت تقع في الجنوب الغربي لبلاد نيجيريا الحالية. وتمتد من نهر نيجر شمالاً وشرقاً، إلى المحيط الأطلسي جنوباً إلى داخل حدود دهومي غرباً. وكانت بلاد الهوسا تشمل سبعة أقاليم وهي: أوبيو (Oyo) و أورو (Owu) و كيتوا (Ketu) و سابي (Sabe) وبنين (Benin) و بوبو (Popo) و إيفي

( Ife ) وكانت إيفي هذه تعتبر مهداً للجميع حسب الأساطير الشائعة في أخبار يوربا<sup>10</sup>.

ظهرت أوبيو بعدًّا كأمبراطورية كبيرة في تاريخها إلى حد شملت كافة أقاليم يوربا السبعة. بدأت تظهر في مسرح التاريخ منذ القرن الخامس عشر، وفي الوقت ذاته مدّت سلطانها إلى كافة المناطق الواقعة جنوب نهر نيجير ما عدا الساحل. في القرن السادس عشر قامت بفتحات نحو الساحل بغية السيطرة على التجارة الأطلantيقية الرائجة حين ذاك، وبلغت أوج كمالها في منتصف القرن الثامن عشر الميلادي لتتمتد إلى داخل جمهورية توغو الحالية غرباً، وإلى بنين القديمة شرقاً، وإلى المحيط الأطلسي جنوباً. وأصبحت نفي ( Nupe ) وبرغو ( Borgu ) في الشمال تدفع إليها الأتاوي سنويًا. ففي القرن التاسع عشر الميلادي طوتها الحركة الجهادية الإسلامية عن بساط التاريخ وضاعت في خبر كان.

#### (٤) دولة صكتو الإسلامية:

قامت دولة صكتو في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي ودامت لمدة قرن واحد فقط إلى حين اقتماها البرطانيون وعملوا على إسقاطها سنة 1903م. وهذه الدولة قد سعت سعياً مشكورة في بث الإسلام والتقاليد العربية في كل صوب وحصب من البقاع التي تعرف اليوم بنيجيريا. استولت على كافة أقاليم الهوسا وعلى جزء كبير من أقاليم يوربا وامتدت إلى الحدود الشمالية لجمهورية كامرون الحالية في الشرق، وإلى بعض المناطق الجنوبية لجمهورية نيجير. ولم يفلت منها سوى مملكة برنو وأقاليم إيبو في الجنوب الشرقي.

وكان المهندس الرئيس الذي قام بتصميم هذه المملكة هو الشيخ عثمان بن فودي، ولد بغوبر في بلاد الهوسا في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي. والحق إن هذه الدولة قد عملت على بعث نهضة ثقافية كبيرة دام أثرها في نيجيريا حتى يومنا هذا.

#### النهضة الثقافية في نيجيريا خلال القرن السابع عشر الميلادي:

##### (١) نشأتها.

إذا ذكرت النهضة في حق تاريخ نيجيريا الثقافي أول ما يتadar إلى الأذهان تلك النهضة التي حدثت إبان قيام دولة صكتو الإسلامية في القرن التاسع عشر الميلادي. والحق، إن هناك نهضة أخرى حدثت منذ القرن السابع عشر الميلادي، وتمثلت هي كذلك في تطوير حضاري وعلمي، وشملت التأليف، والتصنيف، والنظم، ونبوغ العلماء، وظهور المدارس، ووضع المدون والشروح وما إلى ذلك. لاحظ هيسكيت أن هذه النهضة تشبه إلى حد بعيد تلك النهضة التي حدثت في أوربا في القرن الثالث عشر الميلادي والتي بلغت أوج كمالها في القرن السادس عشر الميلادي . إلا أنهما يختلفان أساساً في أن النهضة الأوروبية تجديدية، اعتمدت على إحياء التراث اليوناني والروماني الوثني الكائن هناك منذ فترات قبل

الميلادي . وأما النهضة في بلاد الهاوسا ما سبق لها مثيل في المنطقة وإنما انبثقت من التراث الإسلامي برمتها ، ولم تقتبس شيئاً من الحضارة الوثنية الهاوسية . وتحadan من حيث أنها انبثقاً من ينابيع علمية ذات أثر فعال في مجتمعها .<sup>11</sup>

وأما بالنسبة لتاريخ نشأة هذه النهضة فجمهور المؤرخين ذهبوا إلى أنها بدأت منذ أواخر القرن الخامس عشر الميلادي وبداية القرن السادس عشر . وبلغت أوج كمالها في القرن السابع عشر . والدكتور بالا عثمان (Bala Usman) يرى أن النهضة في هذه الفترة لم تخُص ببلاد الهاوسا فقط بل شملت السودان الغربي برمته<sup>12</sup> وقال، إن آخر القرن الخامس عشر وأوائل القرن السادس يمثل نقطة تحول في تاريخ السودان الحضاري، راوده سلاطين من مثل مي علي عاجي (١٤٧٠ - ١٥٠٣) في برنو، ومحمد رمغا (١٤٦٤ - ١٤٩٩) في كنو، والسلطان كاثشا الأول (1524) في كتب، والسلطان أسكيا توري (1493 - 1528) في صنغي، وأن العامل في ذلك يرجع إلى أسباب دينية وغير دينية.

## (2) عوامل نهضتها :

ومن العوامل التي أدت إلى هذه النهضة ما يلي :

### (1) دور التجارة الداخلية والخارجية :

مما لا شك فيه أن التطور الثقافي في الصحراء والسودان الغربي له صلة متينة بالتطور التجاري في المنطقة . فعلى سبيل المثال ذكر المؤرخون أن الإسلام لم يكن قد أثر كثيراً في حياة الفلاحين من سكان الأرياف، وخاصة في بلاد الهاوسا فيما قبل القرن السادس عشر الميلادي، وكانت الحضارة والثقافة مقصورةتين فقط على سكان المدن ورجال الحاشية، لكن السهولة التي كان ينالها التجار المسلمين في التنقل بين المدن السودانية والامتيازات التي كانوا يتمتعون بها عند الملوك والأمراء، إضافة إلى حسن طلعهم وجمال سيرتهم مما دفع عجلة الإسلام وثقافته إلى الإمام في القرى والأرياف خلال القرن السابع عشر الميلادي فما بعده.<sup>13</sup>

كانت بلاد الهاوسا تحتل موقعاً ممتازاً عند الطرف الجنوبي لأحد طرق القوافل التجارية عبر الصحراء ، وهو الطريق الذي إمتد من تونس شمالاً، مارا بمدينة غات وغداميس وأهير إلى كنو وكثنه . وكانت بلاد هوسا على صلة بكل القوى التجارية والمدن التجارية في السودان وخارجها كمصر وطرابلس والمغرب وبَرْنُو، من أجل ذلك استطاعت أن تتكلف بالنقل التجاري والثقافي والسياسي عقب سقوط صنغي واحتلال المغرب لها . وكانت كنو وكثنه من استفاد أكثر اقتصادياً وثقافياً من سقوط صنغي<sup>14</sup> . كما أن برنو كانت تتصل كذلك بليبيا منذ القرن السابع الميلادي عن طريق خط تجاري من طرابلس إلى فزان، ومن خلال واحات كاواز إلى كائِن . وكانت المدن التجارية في برנו تفت رؤوس التجار والرحال منذ القرن

الخامس عشر الميلادي بما في ذلك العلماء<sup>15</sup>. فهذا كل ما مهد طريقاً إلى النهضة في السودان

## (2) دور الوفود والبعثات التعليمية

هناك عدد غير محصور من الأفراد والجماعات وصلوا إلى ما يعرف اليوم بنيجيريا في أوقات مختلفة. وأول وفد وصل إلى بلاد الهاوسا مجموعة من العلماء الوناغرة من مالي و كانوا أربعين رجلاً، وعلى رأسهم عبد الرحمن الزبيتي ، وصلوا إلى كنو في عهد السلطان ياجي علي ( 1346-1285 م ) وأسلم السلطان علي أبيهم. ويبدو أن البعثات من مالي توالت بعد هذه واستقرت في مختلف أقاليم الهاوسا ، حكي المؤرخ هيسكيتْ أن بعض هؤلاء، وصل إلى كثنه وغوبر وكب وغيرها<sup>16</sup>.

و وصل وفد الفلانيين في عهد السلطان يعقوب تساقي ( - ) وأحضر معه الكتب في التوحيد واللغة<sup>17</sup>.

ومن الأفراد الشيخ محمد عبد الكريم المغيلي، جاء من المغرب في أواخر القرن الخامس عشر الميلادي فاتخذه السلطان رمفا صديقاً ومستشاراً، فنسخ له القرآن، وصنف له كتاباً بشؤون الملك عنوانه " تاج الدين فيما يجب على الملوك " وصنف للسلطان أسكيا ملك صنغي أجوبته المشهورة . وله بجانب ذلك مؤلفات كثيرة دام أثرها في بلاد السودان حتى هذه اللحظة. ومنهم محمد الشيخ زهرة التونسي وصل إلى كنو ومعه الشفا للقاضي عياض وصحيق البخاري . ووضع منظومة تتضمن نصائح وأدلة في تحريم أكل الطنبية ( cola nut )<sup>18</sup> وهناك الشيخ عبد السلام المغربي جاء ومعه كتب كثيرة منها: المدونة الكبرى، والجامع الصغير، والسمورقندى، وشاع خبره بين الأنام، ووفد إليه الطلبة من زركزك وبرنو وغيرهما في السودان .

و على نفس الغرار رحل رجال من هذه البلاد إلى الشرق لطلب العلم وأداء الحج واتصلوا بكتاب العلماء والأعيان والكتاب ورجعوا إلى بلادهم وتصدروا للتعليم. منهم القاضي محمد بن أحمد ( أيد أحمد توفي 1529 م ) رحل إلى تكدة ولقي بها المغيلي وحضر دروسه ، ثم رحل إلى الشرق ولقي الشيخ زكرياء، والقلقشندى وابن أبي شريف، وعبد الحق السنباطى، وأخذ عنهم . ولقي أبا برकات النووى ، وعلي بن الناصر الحجازى ، وأبا طبيب البستى ثم عاد إلى بلاده وتوطّن كثنه<sup>19</sup>.

منهم عبد الله ثقة، درس على الشيخ البكري في برنو . ثم رحل إلى فزان وتضلع من مشايخها ثم عاد إلى بلاده. ورحل كذلك محمد الكشناوي الفلاطي إلى الشرق و اتصل بالشيخ محمد الوالى بن سليمان البا Guarumi بتشاد، ثم واصل اليسير إلى الحرم الشريف وإلى مصر ومات أثناء عودته إلى وطنه. وجملة القول إن

النهضة في القرن السابع عشر ثمرة هؤلاء الغرباء، والعلماء المحليين الذين رحلوا إلى الشرق وشربوا من ينابيعه الصافية.<sup>20</sup>

### (3) أنهيار صنفي :

في أواخر القرن السادس عشر الميلادي حدثت حادثة تاريخية في السودان الغربي، وذلك أن النظام في غاو انحل بعمل الجيش المغربي سنة ( 1591 م ) وأدى ذلك إلى انتشار العلماء والتجار من مدينة تمبكتو، وتحولوا إلى بلاد الهاوسا وبرنو، ومن ثم تحولت الخطوط التجارية الصحراوية من غربى السودان إلى وسطها . فاستفادت كثنه أكثر من غيرها جراء هذه الحراثة . فأصبحت مركزا تجاريا وثقافيا ثانيا بعد تمبكتو . ويدرك أن المؤرخ أحمد بابا أدرج كنو وكثنه وشمال زكرك وغيره وكبّ ضمن خريطة العالم الإسلامي في القرن السابع عشر الميلادي<sup>21</sup> . وهذه الفترة صادفت بالفعل اتساع رقعة نفوذ بلاد الهاوسا نحو الجنوب إلى نهر نيجر، و صادف وصول الإسلام إلى أوبيو ( oyo ) ونفي ( Nupe ) في أكبر الطن .

### (4) دور الملوك والأمراء

للوسط السياسي دوره في هذا الصدد، بل كانت السياسة في مقدمة العوامل . ذلك أن العلماء ما أنجزوا انجازاتهم إلا من خلال التعاون مع الأمراء والسلطانين . ويدرك علي سبيل المثال أن سلاطين برנו في القرن الثالث عشر عقدوا علاقات دبلوماسية وسياسية مع مصر وطرابلس وتونس والمغرب، وعلى أساس هذه العلاقات كتب سلطان برنو عثمان بري بن إدريس ( 1393 – 1391 ) إلى السلطان الظاهر سيف الدين بررقو بمصر يستتجده ضد أعدائه . وعلى أساس العلاقات نفسها بني السلطان كاشم بري سنة ( 1342 م ) كلية بالفسطاط القاهرة تسمى كلية ابن رشد لتدريس الفقه المالكي لأبناء السودان . ذكر هيسيكت<sup>22</sup> أن محمد أسكيا ملك صنغي لقي جلال الدين السيوطي بالقاهرة أثناء رحلته إلى الحج . ولقيه كذلك سلطان كامن علي غاجي سنة ( 1484 م ) . وكان للسيوطى هذا مراسلات مع ملوك السودان بشأن سياسة الأمة على نهج الإسلام . والحق إن تاريخ الإسلام في السودان لا ينسى السلطان إدريس ألوما ( 1603 – 1571 ) وأسكيا توري ( 1528 – 1493 ) ومحمد رمفا ( 1463 – 1499 ) وعلي غاجي ( 1503 – 1470 ) وهؤلاء قد تعاقبوا بحق مع العلماء في نصرة العلم، وقاموا بفتحات واسعة النطاق في أوطانهم، مما أدى إلى النهضة بصورة مباشرة في العصور التالية لأزمانهم<sup>23</sup>

## (3) مراكز بعثها :

## (1) مدرسة ين دوتو ( Yan doto )

كانت ين دوتو مدينة تقافية تقع على الحدود بين كثنه و زنفرا ، وبالضبط بين غوسو (Gusau) و ئافي (Tsafe) في ولاية زنفرا الحالية . وكانت محصنة بالجدران ، ومحفوظة بالجبال من كل الجوانب ماعدا جانبها الجنوبي .<sup>24</sup>

ولا يعرف بالضبط متى نشأت هذه المدينة . ذهب قريب الله إلى أن الشيخ يحيى بن عبد الله بن حسن بن المثنى بن الحسن السبط بن علي هو المؤسس لها ، وذكر أنه جاء من المدينة المنورة في القرن الثاني الهجري الثامن الميلادي ، ومعه أتباع كثيرون وأقام بها دولة علوية .<sup>25</sup>

ومهما يكن من أمر هذه المدينة إن المصادر التاريخية تؤكد أنها لمن أقدم المدارس في السودان . ومن المصادر ما ذهب إلى أنها أقدم من مدينة تمبكتو علميا ، وأنها اشتهرت كمركز علمي منذ القرن الثالث عشر الميلادي ، وأصبحت ملتقى للعلماء الوفدين من المغرب ومصر وغيرهما<sup>26</sup> . وينذكر أن الإمام عبد الرحمن السيوطي وفد إلى علمائها ببعض مؤلفاته ، واستفاد منهم هو أيضا .<sup>27</sup>

ليس لدينا - من الأسف - قائمة تضم أسماء علماء هذه المدرسة ولا مؤلفاتهم ، والمعرف فقط ، أنهم قد ألفوا وصنفوا في مختلف المجالات ، وأن لهم إطلاعا واسعا في اللغة والتفسير والحديث والحساب والنجوم وغيرها ، وان معظمهم ينحدرون من أصل ونغرى ، وبعد من علمائها النجيب الأنصمانى ، والعقب الأنصمانى<sup>28</sup> . وفي آخر القرن الثامن عشر عاش بها علماء كالحاج عمر ومحمد الشيخ بن عبد الرءوف من علمائها أيضا ، وبها تتلمذ الشيخ العالم البرناوي .

وتحمل علماء هذه المدرسة وضياء مؤلفاتهم قد يرجع إلى الأسباب الآتية :

(1) أنهم طول التاريخ كانوا مسامحين مع الوثنية المتقدمة في القرى والأرياف في بلاد الهاوسا قبل ظهور الشيخ عثمان بن فودي ، لما وقر في نفوسهم وأصلوه في مبادئهم أن " الدعوة السليمة خير من الجهاد بالعتاد والسلاح " .<sup>29</sup>

(2) وكانوا يستخدمون العظام ، واللحوم ، والدماء البشرية ، والحيوانية ، ويخلطونها بعض آيء القرآن لأغراض؛ منها قتل عدوهم أو إيذائهم ، أو عدو من استغاث بهم .<sup>30</sup> وكانوا يفرقون بين المرأة وزوجها أو بين المتحابين .

(3) وكان لهم بجانب ذلك كله مشاغبات وخزعبلات في تكفير من يخالفهم في بعض آرائهم<sup>31</sup>

(4) امتناعهم عن مبادئه الشيخ عند ظهوره . ذلك مما أدى إلى إنهار المدرسة، وحرق مؤلفاتهم، ومحو آثارهم وذكرهم . فقد قاتلهم محمد بللو بن الشيخ سنة (1807 م) وأحتل المدينة، وراحوا من أجل ذلك ذكرًا قد طواه النسيان.

## (2) مدرسة غازر غامو: ( Ngazargamu )

يعتبر عهد مي عليّ غاجي ( 1504 - 1472 ) بداية لتطور الثقافي في برنو كما لمحمد رمغا ( 1499 - 1463 ) في كنو، وإبراهيم سورى ( 1498 - 1493 ) في كتبه . وإلي عهده يرجع تاريخ نشأة المدارس العلمية في برنو . وكان أول من تقد لقب الخليفة بين سلاطين برنو ، وخصص العلماء بامتيازات وأناط بهم مقايد الحكم .

ذكروا أن مؤسس هذه المدرسة هو الشيخ أحمد الفاطمي . ويبدو أن سيادة المدرسة لم تعود إلى أيدي الأهالي إلا في آخر القرن السادس عشر الميلادي . وكانت في معظم أوقاتها تعيش على حساب القصر ونفقة ، وقد ارتادها العلماء الطوارق من الصحراء ، وعلماء من المغرب والأندلس وقد اشتهروا بتدريس القرآن والفقه ومن ثم تميزت برنو بالتفوق في حفظ القرآن ونسخه ، وأصبحت كعبة الطالب يقصدونها من كل فج عميق .

وقد اهتم علماء هذه المدرسة بالفقه والتوحيد واللغة ولهم إنتاجات شعرية في المدح والرثاء والزهد وغيرها .

ومن أكبر علمائها الشيخ البكر، شيخ شيوخ زمانه، أخذ العربية والبلاغة عن علماء بن دوتو، ولقي الشيخ نجيب الأنصماني ثم عاد بلاده وتصدر للتدريس . ومنهم العلامة الفقيه أبو بكر الباكمي المعروف بابن آجروم ، أخذ عن الشيخ البكر وله منظومة في العقيدة عنوانها شرب الزال .

ومنهم الشيخ الطاهر بن إبراهيم فيرم الغلاتي . نشأ بموضع غير بعيد من العاصمة يسمى ذات البقر، وأخذ العلم عن الشيخ البكري، ثم رحل إلى مصر وتونس ولبيبا وفاس في طلب العلم، ثم عاد إلى بلاده وتصدر للتدريس والتأليف . وقد آواه السلطان إلى قصره ثم فسد ما بينهما وترك القصر وعاد إلى مقره . وله منظومات ومؤلفات وشعر . ومن أهم مؤلفاته ؛نظم الوسطي للشيخ السنوسي الجزائري، ونظم الكبري للسنوي أيضًا ( في العقيدة ) ، والدرر اللوامع على منار الجامع، نظم فيه لامية الأفعال لا بن مالك في الصرف، وشحنة العوامل الشائصة في النحو .

ومنهم الشيخ أحمد البرناوي، كان فقيهاً ومحدثاً، نظم كتاب الأخضرى في الفقه . ومنهم العلامة أحمد المقرنى المشهور بشتيم المقرنى ، ومنهم العلامة أحمد العربي والعلامة الأديب عمر الغلاتي الشهير بمما .

(4) مدرسة كلمبردو ( Kulumbaro )

نشأت هذه المدرسة في القرن الخامس عشر الميلادي شمال الشرقي للعاصمة،

وكان من أكبر علمائها الشيخ والي بن الجرمي الطارقي، والشيخ ولديد الغلاني التورودي . وكان لهذه المدرسة صلة بأهير ، وكان أستاذها ولديد درس على علماء أغدر وتمبكتو . وكانت المدرسة قادريه الهوية .

حدث أن الشيخ والي الجرمي تناقر مع السلطان فقتل جراء ذلك عام 1636 م ، وفر زميله ولديد إلى باغرمي وانهارت المدرسة .

وفي عهد السلطان علي بن عمر ( 1637 - 1676 ) عادت المدرسة إلى النشاط تحت سيادة الشيخ عبد الله البرناوي حوالي سنة ( 1664 م ، ) وكان هذا السلطان يجل العلماء ، يقال إنه حج خمس مرات، وكان يوفر المدارس في برنو بالكتب من أهير وغيرها ومن ثم أصبحت المدرسة علي صلة بالمراکز العلمية المشهورة في العالم الإسلامي .

درس عبد الله البرناوي علي الشيخ أحمد الصادق بن محمد أويس القاري ، وكان يتصل بالزوايا القادرية علي ضفة النيل ، وقد أسلم علي يده خلق كبير. قتل غيلة علي يد أعدائه من الطوارق سنة 1678 م وانهارت المدرسة من جديد، وانتشر تلاميذها إلى مختلف بقاع السودان حتى وصل بعضهم إلي نوفي ( Nupe ) في الجنوب<sup>32</sup> .

ذكر المؤرخ ( Huncwick ) أن هذه المدرسة لم تخلف إنتاجات تذكر، أو لم تصل إلينا علي الأقل<sup>33</sup> .

#### (4) مدرسة كثنه :

ولدت هذه المدرسة في عهد المغيلي في أواخر القرن الخامس عشر الميلادي . وقامت علي سوقها خلال القرن السادس عشر على يد تلاميذه، من مثل الشيخ أحمد التاذخي المشهور بأيد أحمد ( توفي 1489 م ) و الشيخ مخلوف بن علي بن صالح البليبي ( توفي سنة 1533 م ). لما انهارت مملكة صنغي استفادت كثنه كثيرا ، لما وصل إليها من علماء تمبكتو، وتحول إليها التجار من شمال إفريقيا وغيرها .

قد ازدهرت هذه المدرسة في القرن السابع عشر الميلادي علي أيدي علماء أجلاء علي هذا النحو؛

الشيخ محمد بن الصباغ ( توفي 1665 م ) وله شرح علي العشرينات وأزهار الربا في أخبار يوربا، وتزيين العصا في ضرب هامة من عصى، وعين

الإخلاص في تلاوة سورة الإخلاص، و فتح المرام لمثل قصيدة ابن هشام ( في الصرف ) .

ومنهم محمد بن مسَّنَهُ (توفي 1667 م) وله مؤلفات منها، النفحه العبرية في حل ألفاظ العشرينية، ونזהه يسيرة علي معرفة ما يقبل الصرف وعدمه، وبزوج الشمسية في شرح العشماوية .

ومنهم الشيخ محمد الكشناوى رحل إلى الحجاز ومصر في طلب العلم وتوفي هناك، وله تأليف عنوانه الدر المنظوم في السحر والأوفاق والنجمون ( في مجلدين ) وله كذلك كتاب في سيرة أستاذه وهو تحفة المولى في ترجمة محمد بن سليمان الوالى.

ومنهم هاشم بن تاكم، وكان من كبار العلماء في كثنه حتى قال فيه الطاهر بن إبراهيم فيرم<sup>34</sup> :

أيدري زماتي هاشما وابن تاكما \* أتاكم بريق هاشم ما أتاكم

(5) مدرسة كنو:

ذكر يارو يحي (Yaro Yahya) أن المغيلي هو المؤسس لهذه المدرسة منذ أواخر القرن الخامس عشر الميلادي<sup>35</sup> ويقول (Huncwick) بما أن البعثات التعليمية لم تقطع سلسلتها عن مدينة كنو منذ عهد الشيخ أحمد بابا التبكى في القرن السابع عشر، وأن العلماء لم يزالوا يواصلون فيها نشاطاتهم طول التاريخ، لكن لم يشتهر أحد من الأهالي بالإنتاج والتأليف وذاع صيته خارج الإقليم إلا في بداية القرن العشرين. فقد اشتهر الشيخ أبو بكر الأرض البيضاء المؤسس لمدرسة مدادبو (Madabo) وأولاده عبد الله وعبد الرحمن السيوطى ، والشيخ عمر باجومي في القرن التاسع عشر لكنهم لم يخلفوا انتاجات تذكر<sup>36</sup>

ومهما يكن الأمر فإن علماء كثنه من مثل الشيخ أحمد التازختى والشيخ مخلوف الببلي كانوا يزورانها، وكان لها فيها حلق علمية منذ النصف الأول من القرن السادس عشر الميلادي، وأصبحت الكتب في هذه الفترة من السلع التي تباع في سوق كنو بثمن غال ، وكثر الاستئناف للبعث بها إلى المدن والقرى المجاورة ، وكان العلماء يتقابلون هذه الأعمال مبالغ كبيرة، وتضاعف من أجل ذلك عدد العلماء وخاصة في عهد السلطان أبي بكر كادو ( 1573 – 1565 م ) .

وقد سكنها كذلك الشيخ أحمد بابا في القرن السابع عشر الميلادي وكان له مؤلفات عدة .

ومن أجل علمائها عبد الله بن محمد بن عبد السلام الكشناوي المعروف بعدد الله ثقة ، تعلم في أكذ ، وفزان، وأخذ عن ابن غانم. سمي ثقة لأنَّه حفظ الصاحب الست عن ظهر قلبه فيما يقال عنه ، ودرس عليه موسى بن نسير السوداني،

ومحمد البغawi<sup>38</sup> وله مؤلفات كثيرة منها تقرير على صحيح البخاري ، وعطيه المعطى ، وهى منظومة في المسائل الدينية، تقع في سبع وأربعين بابا .

### ثمرة النهضة :

فقد تركت هذه النهضة آثارا خالدة في السودان منها :

(1) إيجادها لهؤلاء العلماء المذكورين ومؤلفاتهم . قال قريب الله إن انتاجات الفترة قبل الجهاد أكثر من انتاجات عصر الجهاد<sup>39</sup> . وربما لم يصل إلينا معظمها لأن التاريخ أودى بها .

(2) إثراء اللغات السودانية بالمفردات الجديدة وخاصة في مجال الدين والتجارة و الملك . ففي لغة الهوسا على سبيل المثال كان معظم الألفاظ الدينية كالصلة والطهارة والزكاة والكافرة والإيمان تعبر بالعربية ، ومعظم الألفاظ التجارية كالسوق والربح والخسارة والأمانة ، وكذلك أيام الأسبوع والعقود من الأعداد من عشرين إلى تسعين ، وألفاظ الملك كالسياسة والحكم والقضاء والعدل والظلم ، بل من الباحثين من يقول إن خمس مفردات لغة الهوسا مأخوذة عن العربية بغير تغيير أو بتغيير بسيط.<sup>40</sup>

(3) ضبط اللغات المحلية بالخط العربي . وكان من أثر هذه النهضة أصبح الأهالي يكتنون لفاظهم بالخط العربي فسهل لهم التراسل وضبط الوثائق، ثم ارتفوا في الباب فراحوا يعبرون عن عواطفهم عن طريق النظم على البحور العربية : من طويل ومديد وبسيط وغيرها . ذكر يارو يحي أن هذه المحاولات نشأت في قصر رمفا منذ عهد المغيلي.<sup>41</sup> إلا أن أقدم عمل من هذا النوع وصل إلينا هو الذي يعود تاريخه إلى ما بين ( 1762 – 1828 )<sup>42</sup> .

(4) نشأة الأدب العربي المحلي . كان قرض الشعر مقصورا على الغرباء فقط، فلما بلغت النهضة أوج كمالها شاركهم غيرهم من العلماء الأهالي، فنظموا في المدح ، والعتاب ، والحكم ، والإرشاد والوعظ والزهد وغيرها .

(5) ترجمة الحروف الهجائية إلى اللغات المحلية لتدريس الأطفال والعوام ، فوضعوا لكل من الألف والباء والناء إلى آخر حرف اسماء خاصة في لغات الأهالي .

(6) تطوير الأنظمة السياسية والاجتماعية .

فقد عملت هذه النهضة في تطوير حياة السودانيين من حيث أنظمتهم السياسية . ولا ننسى اثنى عشر مشروعًا أنجزها السلطان رمفا بإشارة المغيلي في كنو : منها تشكيل مجلس الشوري، وتوسيع الحصن ، وبناء الأسواق وغير ذلك . ولا ننسى الدستور الذي وضعه المغيلي للسلطان رمفا ، وأجوبته على أسئلة محمد أسكايا تورى بشأن الراعي والرعاية . ولا ننسى الفتوحات التي قام بها إدريس الوما

في برنو وأسكيا توري في صنفي . فقد عملت النهضة في رفع المدن السودانية ومجتمعاتها إلى مستوى إخوانهم البيضان في العالم الإسلامي.

### خاتمة :

اتضح لنا مما سبق أن نيجيريا بلدة ذات تاريخ عريق ، وأن تاريخ الثقافة العربية فيها كان متوجلاً جداً في القدم . وبما أنه لم يرو لنا أن العرب استولوا على إقليم من أقاليمها عن طريق الفتح الإسلامي لكن بفضل التجار والرجال والعلماء اعتنق أهاليها الإسلام ، وذلك منذ القرن الحادي عشر في كاتم برنو، والقرن الرابع عشر في بلاد الهاوسا . وبقيت حركة العلم في أيدي الغرباء حتى أواخر القرن السادس عشر الميلادي . ففي القرن السابع عشر شاركهم الأهالي ففتحوا المدارس ، وألفوا الكتب ، وصنعوا في مختلف المجالات حتى تحول الأمر إلى نهضة كبيرة امتلاء منها المكتبات السودانية بالكتب من إنتاج قرائح النجاء من أبنائها . وسجل التاريخ في صفحاته الخالدة أسمائهم ليبيقي ذكرهم مدى الأيام والليالي . والحق إن البحث لم يستوف حق الفترة السابقة للجهاد العثماني . وهذه المقالة إنما هي عبارة فقط عن محاولات عرضها الأساس إنارة الطريق لبحث جاد عسي أن يكون قريباً .

### هوامش وإحالات:

- (1) علي أبو بكر ، الثقافة العربية في نيجيريا (بيروت، مكتبة عبد الحفيظ البساط ، 1972) ص 13
- (2) محمد بلو ، إنفاق الميسور في تاريخ بلاد التكرور (القاهرة، دار مطبع الشعب ، 1964) ص 33
- (3) علي أبو بكر ص 58
- (4) محمد بلو ص 44
- (5) شيخو أحمد غلانث ، حركة اللغة العربية وآدابها في نيجيريا (الرياض، العبيكان 1972) ص 37

Oxford University ‘ T. Nigerian Perspectives: ( London‘ (6) Hodgkin 1975) p.9 , Press

‘ M . The Development of Islam in West Africa : London‘ (7) Hiskett (1984) p.85 , Longman

(8) القفقشندى، أبو لعباس أحمد بن علي ، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء ( القاهرة ، مطبع كوستا توماس، 1418) ص 284

- (9) ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد ، مقدمة ابن خلدون ، بتحقيق أحمد الطاهر ، (القاهرة ، دار الفجر للتراث ، 2003 م) ص 82- 85
- (10) آدم عبد الله الالوي ، في نيجيريا ( بلا مكان الطبخ 1971) ص 32  
 (11) Hiskett p.81
- ، Y .B; **The Transformation of Katsina 1400- 1883 (Zaria)** (12) Usman 1981) p.21,Ahmadu Bello University Press  
 (13) Hiskett p.82
- (14) مساهمات علماء غرب إفريقيا في نمو وتطور النحو العربي ، رسالة الدكتور قدمها محمد صالح حسن إلى قسم اللغة العربية جامعة بايرو ، سنة 1987 م ص 177 إلى 179  
 1976 ( Faber، M. **The Story of Nigeria**، Croder(15)  
 Hiskett p .46 (16)  
 شيخو أحمد سعيد غلادنث ص 64 (17)
- (18) قريب الله ناصر كبدا الرسالة الجلية لمكانة نيجيريا العلمية قبل كيان دولة صكتو العاصمة قبرص ، دار الآن ، 1993) ص 45  
 (19) محمد بللو ص 50
- (20) محمد صالح حسن ص 304 وهيسكيت ص 80  
 Hodgkin p .39 (21)  
 Hiskett p .37 (22)  
 Usman Y.B p.21 (23)
- (24) عبد القادر ثاني : " مالم محمد سمبو طن أشفنا وإسهامه في نشر الثقافة العربية " في مجلة مالم للدراسات اللغوية ، جامعة عثمان بن فودي: عدد 6 ( فبراير 2006 م ) ص 276 – وهيسكيت ص .83.
- (25) قريب الله ص 25  
 (26) محمد صالح حسن ص 217 و 304
- (27) نفس المصدر والصفحة ، وكان عبد الله الإلوري من يقول إن السيوطي قد زار السودان ص 89
- (28) نفس المصدر ص 317
- (29) هيسكيت ص 83
- (30 / 31 ) عبد القادر ثاني ص 276 و 277  
 (32) هيسكيت ص 67
- ، E.J Brill، Huncwick J . **The Writings of Central Sudanic Africa**(33)  
 Netherlands 1995 p 258 -260  
 (34) محمد بللو ص 52
- ، Yahya I. Y. **Hausa a Rubuce : Tarihin Rubuce – Rubuce cikin Hausa** (35)  
 1988 p.11، Zariya،Gaskiya

Huncwick P. 258 – 260 (36)

(37) Hiskett P.89

220 (38) محمد صالح حسن ص

45 (39) قريب الله ص

378 (40) علي أبو بكر ص

(41) Yahya I.Y p.31

(42) Hiskett P.80