

## دلالة المحاكاة الصوتية في قصيدة "كأن عيني فيضٌ لذكراه" للخنساء

الطالبة: نجاة حسين

البريد الإلكتروني: purity\_eva@outlook.fr

التخصص: الدلالة في المستويات اللسانية

المشرف: د/مختار درقاوي أستاذ محاضر - أ-

قسم اللغة العربية جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف- الجزائر

## الملخص:

يتناول هذا المقال إحدى قضايا الدلالة، وبالتحديد قضية الدلالة الصوتية، إذ يلعب الصوت دورًا مهمًا في إبداع المعنى، وسنحاول الكشف عن ذلك بتحليل نص من الشعر الجاهلي في قصيدة: "كأن عيني فيضٌ لذكراه" للخنساء، محاولين فيها إبراز الوظيفة الدلالية للمحاكاة الصوتية، حيث تكمن ميزة هذه الصورة في قيامها بوظيفة تصويرية أي الإفصاح عن المعنى وتصويره، وقد استعانت الخنساء بعدد من المؤثرات الصوتية في عرض معناها والإيجاء بها، وتصويرها. الكلمات المفتاحية: الدلالة؛ الصوت؛ المحاكاة الصوتية؛ تحليل نص؛ الخنساء.

## Résumé:

Cet article traite d'une des questions d'importance, à savoir la question de l'importance sonore, car le son joue un rôle important dans la création du sens, et nous essaierons de révéler cette analyse du texte de la pré-poésie dans un poème: L'avantage de cette image est qu'elle a une fonction conceptuelle, c'est-à-dire la divulgation du sens et sa représentation. Al-Khansaa a utilisé un certain nombre d'effets sonores pour présenter son sens, le suggérer et le dépeindre.

**Mots-clés:** sémantique; son ; simulations audio ; Al-Khansaa ; analyse de texte.

## مقدمة:

اللغة ظاهرة صوتية لها ما يميزها عن سائر الرموز الأخرى الغير اللغوية، ومن ثمَّ فإنَّ دراسة أي نص أدبي دراسة علمية تستوجب البدء بالأصوات بوصفها وحدات مميزة تنتج منها آلاف الكلمات ذات الدلالات المختلفة<sup>1</sup>. ولا نجد شاعرًا لا يستعين بعددٍ من المؤثرات الصوتية في عرض المعنى والإيجاء به، كما يقول جاري **Gurry**، "ذلك أنَّ الذي يجب أن لا يغيب عن بالنا أبدًا في تقويمنا لكل عنصر من عناصر القصيدة هو ربطة العناصر التي تنشئ لنا وحدة واحدة، ولذلك فإن التأثيرات الصوتية ينبغي أن تُدرَس دائمًا مرتبطة بالمعنى والفكرة والتخيل والإيقاع"<sup>2</sup>. ولتيسير الدراسة سنتحدث عن صورة أساسية للتأثيرات الصوتية في شعر الخنساء، ألا وهي المحاكاة الصوتية، وتكمن ميزة هذه الصورة في قيامها بوظيفة تصويرية، أي الإفصاح عن المعنى وتصويره.

## -دلالة المحاكاة الصوتية في القصيدة:

قبل تحليل النص الشعري يفرض علينا المنهج العلمي أن نتطرق إلى الحديث عن قضية العلاقة بين الصوت ومدلوله، إذ شغلت أذهان اللغويين والمفكرين ابتداءً من الفلاسفة اليونان إلى اللغويين الهنود حتى عصرنا الحالي، فكانت

هذه القضية تتراوح الآراء فيها بين وجهين عامين: بين مؤيد لوجود علاقة طبيعية بين الصوت ومدلوله، وبين رافض لوجود مثل تلك العلاقة، وستتطرق هنا للحديث عن الرأي الأول لما له من صلة بالموضوع.

ومن القائلين بوجود علاقة بين الصوت ومدلوله نذكر منهم:

- أفلاطون (ت. 348 ق. م) وتابعه في ذلك هيراقليطس الذي ذهب إلى أن "المناسبة بين اللفظ ومدلوله مناسبة ضرورية وأنّ الأسماء تستطيع أن ترسم جواهر الأشياء، وأنّ تنطق بماهيتها بأعيانها"<sup>3</sup>.

- الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت. 175هـ) : يعد الخليل من أوائل العرب الذين تحدثوا حول هذه القضية محاولاً إثبات العلاقة بين الصوت ومدلوله، جاء في الخصائص: "قال الخليل كأنهم توهموا في صوت الجندب استتالة ومداء، فقالوا: صرّ، وتوهموا في صوت البازي تقطيعاً فقالوا: صر صر"<sup>4</sup>.

- سيويه (ت. 180هـ): حاول سيويه أن يربط بين الصيغة والمعنى في حديثه عن مصدر (فعلان)، في قوله: "ومن المصادر التي جاءت على مثال واحد حين تقاربت المعاني قولك: التّزوان، والتّفوران، وإنما هذه الأشياء في زعزعة البدن واهتزازة في ارتفاع ومثله العسلان والرتكان"<sup>5</sup>.

- ابن جني (ت. 392هـ): لم ينكر ابن جني محاكاة الكلمات لأصوات الطبيعة، "وقد خصص في كتابه الخصائص بابين في هذا المبحث، وهما باب في تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني وباب في إمساس أشباه الألفاظ أشباه المعاني"<sup>6</sup>، وقد ضرب أمثلة كثيرة عن ذلك في قوله: "بجث" فالباء لغلظها تشبه بصوتها خفقة الكف على الأرض والحاء لصلحها تشبه مخالب الأسد وبرائن الذئب إذا غارت في الأرض والثاء للنفث"<sup>7</sup>.

ويعدُّ محمد العبد المحاكاة الصوتية طاقة خالصة للغة وإن كان الصوت المحاكي لا يصوّر الشيء الموصوف تماماً، وإنما يحاكي نشاطه وفعاليته محاكاة كلية، وذلك لأن المحاكاة ليس إلا وسيلة صوتية لوصف حدث أو فعل يخرج عن نطاق اللغة، وقسمها إلى قسمين:<sup>8</sup>

- المحاكاة الصوتية الأساسية: إذا اشتملت على صوت يحاكي الحدث.

- المحاكاة الصوتية الثانوية: عندما لا تكون المحاكاة ظاهرة صوتية، وإنما توحى بنية الكلمة بالمعنى العام أو في الرمزية المعروفة لبعض الحركات كالكسرة فهي ترمز إلى القلة وإلى ما صغُر من الأشياء، وهذا القسم من المحاكاة ينقسم إلى أربعة أنواع:

1- دلالة المحاكاة عن طريق تكرير الأصوات في الكلمة الواحدة أو عدة كلمات:

ومن الأصوات التي تقوم بوظيفة المحاكاة في قصيدة الخنساء: صوتي التاء والميم.

أمّا التاء فبعض نماذجه يمكن إدخاله فيما يسمى بالجناس الاستهلاكي (alliteration)، " أي وقوع صوت

واحد في بدء الكلمات المتتابعة"<sup>9</sup>. ومن أمثلة تكراره في القصيدة قولها:

تَرْتَعُ مَا ارْتَعَتْ، حَتَّى إِذَا ادَّكَّرَتْ      فَإِنَّمَا هِيَ إِفْبَالٌ وَإِدْبَارٌ<sup>10</sup>

فالشاعرة في هذا البيت تصف لنا مدى حزنها وقلقها على أخيها، وقد نجحت بأصوات التاء، (والتاء صوت إنفجاري مهموس، مرقق) أن تنقل لنا مأساتها حينما تشبه نفسها بالناقة التي ترتع أي أنها مهما أكلت لا يسمنها ولا يغنيها عن جوع، فالحنساء بهذا أرادت التذليل على تعطشها واشتياقها الشديد لأخيها صخر.

أما الميم فهو صوت شفوي مجهور في قولها :

مُورِثُ الْمَجْدِ مَيْمُونٌ نَقِيئُهُ      ضَخْمُ الدَّسِيعَةِ فِي الْعَزَاءِ مِغْوَارٌ<sup>11</sup>

في هذا البيت الشعري استطاعت الشاعرة أن تحاكي بصوت الميم للتأكيد به على إثبات الصفة في صخر والافتخار به، والتأكيد على تميزه بها أكثر من غيره .

## 2- دلالة المحاكاة عن طريق تكرار أصوات في قصيدة كاملة:

ولعل خير ما يمكننا التمثيل به في هذه القصيدة التي نحن بصدد دراستها "أصوات الصّغير" (س، ش، ز، ص) فقد تكررت هذه الحروف في معظم القصيدة (49) مرّة، (24) مرّة للسّين وحدها، وهي نسبة عالية بلا شك تجعل منه المفتاح الصوتي في المجموعة، والسّين حرف عالي الصّغير حاد الجرس، وهو "من الحروف المهموسة التي لا تحتاج إلى جُهدٍ كبير عند نطقها، ويحدث عبر نطقها صفيراً نتيجة التقاء طرف اللسان بأصول الثنايا العليا"<sup>12</sup> وبصفاته هذه الرّخاوة والهمس والترقيق كان أقرب لما تعيشه الشاعرة من جو الحزن والألم جرّاء فقد رجل الملمات والشّدائد (صخر). ومن أمثلة تكراره في القصيدة قولها:

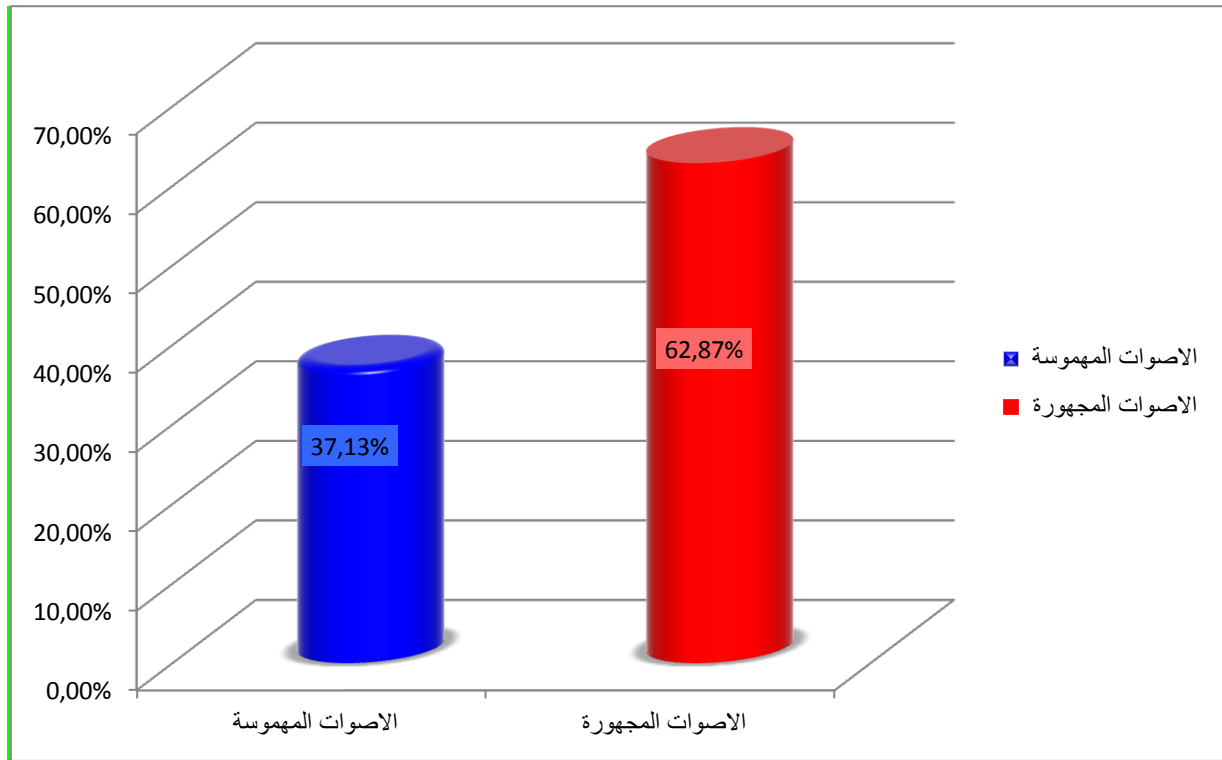
فَقُلْتُ لَمَّا رَأَيْتُ الدَّهْرَ لَيْسَ لَهُ      مُعَاتِبٌ وَحَدُهُ يُسْدي وَنِيَارُ  
فَبْتُ سَاهِرَةً لِلنَّجْمِ أَرْقَبُهُ      حَتَّى أَتَى دُونَ غَوْرِ النَّجْمِ أَسْتَارُ  
لَمْ تَرَهُ جَارَةً يَمْشِي بِسَاحَتِهَا      لَرِيبةٍ حِينَ يُخْلِي بَيْتَهُ الْجَارُ  
قَدْ كَانَ خَالِصَتِي مِنْ كُلِّ ذِي نَسَبٍ      فَقَدْ أُصِيبَ فَمَا لِلْعَيْشِ أَوْطَارُ  
مِثْلَ الرُّدَيْنِيِّ لَمْ تَنْفَدِ شَبِيئُهُ      كَأَنَّهُ تَحْتَ طَيِّ الْبُرْدِ أَسْوَارُ<sup>13</sup>

## 3- دلالة الأصوات المجهورة والمهموسة:

هي وحدات صوتية متقابلة في درجة الاستعمال<sup>14</sup>، يوقر انتشارها في النصّ ظلالاً من المعاني، فإذا كانت مجهورة ازداد المقام تفخيماً؛ لأنه يتصف بحركة قوية يشدّ انتباه السّامع، فإذا كانت مهموسة كان الصّوت خافتاً والهمس مرهقاً فيوجب التأمل وتوقظ حركته الوجدان والمشاعر النبيلة لأنّه غالباً ما يكون في مقام الحزن والاشتياق<sup>15</sup>، وستتبع كل الأصوات المجهورة والمهموسة في القصيدة، والتعرف إلى دلالاتها، والجدول التالي يوضح ذلك.

الأصوات المهموسة			الأصوات المجهورة		
النسبة المئوية	العدد	الصوت	النسبة المئوية	العدد	الصوت
%07.37	82	التاء	% 10.88	121	الراء
%06.20	69	الهمزة	% 09.71	108	اللام
%05.42	61	الهاء	% 07.82	87	الميم
%02.87	32	الفاء	% 6.47	72	النون
%02.60	29	الكاف	%05.03	56	الواو
%02.51	28	السين	%4.76	53	الباء
%02.33	26	القاف	%4.67	53	الذال
%02.33	26	الحاء	%4.22	47	الياء
%1.97	22	الخاء	%3.59	40	العين
%1.70	19	الصاد	%2.51	28	الجيم
%0.80	09	الشين	%01.16	13	الذال
%0.80	09	الطاء	%0.71	08	الضياء
%0.17	02	الثاء	%0.62	07	الغين
%37.13	414	المجموع	%0.26	03	الزاي
			%0.26	03	الظاء
			%82.87	699	المجموع

انطلاقاً من الجدول يتبين لنا أن الأحرف المجهورة كانت أكثر تردداً في القصيدة من الأحرف المهموسة، وللتوضيح أكثر سنقوم بالتمثيل لهذه النسب بيانياً مع التعليق عليها:



يلاحظ جلياً من خلال الأعمدة البيانية هيمنة الأصوات المجهورة مقارنة بنظيرتها المهموسة؛ إذ تكررت 699 مرة من أصل 1112 صوتاً أي بنسبة 82.87% وهذا طبيعي؛ لأنّ الكثرة الغالبة من الأصوات اللغوية في اللغات كلها مجهورة، ومن الطبيعي أن تكون كذلك، وإلاّ فقدت اللغة أهم عنصرها الموسيقي ورنينها الخاص الذي يميز به الكلام من الصمت والجهر والهمس<sup>16</sup>، فالأصوات المجهورة هي التي تحافظ على تنغيم اللغة، والشاعرة الخنساء تريد الجهر بمصيبتها المفجعة، وخاصة أنّها ذكرت اسم مرثيتها في بداية القصيدة .

ومن أكثر الأصوات المجهورة التي وردت في القصيدة هو صوت الرّاء الذي تكرر (121) مرة ، وبلغت نسبته (10.88%) فقد تكون لكثرة تكراره في النص ، ودلالاته التي تلائم مع موضوع القصيدة، فصوت الرّاء صوت لثوي، مجهور منفتح "يتشكل عن طريق ضربات اللسان المتوالية السريعة على اللثة"<sup>17</sup>، وهو من أحرف الدّلاقة<sup>18</sup>، الذي يعطي دلالات وإيحاءات عميقة، فهو في هذه القصيدة الفجيعة يجعل المصيبة أكثر ظهوراً، وأشدّ تكراراً وأبلغ تأثيراً ومن أمثلته في القصيدة قولها :

قَدَى بِعَيْنِكَ أَمْ بِالْعَيْنِ غَوَارُ  
 أَمْ ذَرَفْتَ إِذْ خَلْتِ مِنْ أَهْلِهَا  
 كَأَنَّ عَيْنِي لِذِكْرَاهُ إِذَا فَطَّرَتْ  
 فَيْضٌ يَسِيلُ عَلَى الْخَدَيْنِ مِدْرَارُ  
 تَبْكِي لِصَخْرُ هِيَ الْعَبْرَى قَدْ وَلَّهَتْ  
 وَدُونَهُ مِنْ جَدِيدِ الثُّرْبِ أَسَارُ<sup>19</sup>

يلي صوت الرّاء في نسبة تكراره صوت اللّام الذي تكرر (108) مرة، بنسبة (9.91%)، فاللّام "صوت لثوي جانبي متوسط بين الشدّة والرّخاوة مجهور"<sup>20</sup>، فهذا الصوت يحمل الدلالة على القوة، ويوحى بالثبات والتماسك بسبب

تحفز أعضاء النطق في إنتاجه، حيث يخرج من "حافة اللسان من أذناها إلى منتهى طرف اللسان ما بينهما وبين ما يليها من الحنك الأعلى وما فوق الضاحك والنايب والرابعة والثنية<sup>21</sup>، ومن أشكال تواتره في القصيدة قولها:

وإن صَخْرًا لَمَقْدَامٍ إِذَا رَكِبُوا      وَإِنْ صَخْرًا إِذَا جَاعُوا لَعَقَارًا  
وإنَّ صَخْرًا لَتَأْتَمَّ الْهُدَاةُ بِهِ      كَأَنَّهُ عَلِمَ فِي رَأْسِهِ نَارًا<sup>22</sup>

يلي صوت الميم صوتي الرّاء واللام في نسبة تكراره، فقد تكرر (87) مرة، وبلغت نسبته حوالي (07.82%)، ليوحي بتكراره بجو من الشجن والهدوء المناسبين لجو القصيدة، فالميم "صوت شفوي أنفي مجهور"<sup>23</sup> فأسهم هذا الحرف في توليد إيقاع داخلي أغنى التجربة الشاعرية بالإيحاءات في تداخلات صوتية لها سمات دلالية، أسهمت في تعزيز موسيقية الأبيات وزادت تماسكها، ومن تواتره في القصيدة قولها:

مُورَثُ الْمَجْدِ مَيْمُونٌ نَقِيَّتَهُ      ضَخْمُ الدَّسِيعَةِ فِي الْعَزَاءِ مِغْوَارًا<sup>24</sup>

ثم يلي صوت النون حيث تكرر (72) مرة، أي بنسبة (6.47%) فالنون "صوت مجهور متوسط بين الشدة والرّخاوة"<sup>25</sup>، وقد دلّ تكراره في معظم القصيدة على التعبير عن التوجع والتحسّر لم آلت إليه من فراق أعزّ الناس عليها (صخر)، من أمثله في القصيدة قولها:

وإنَّ صَخْرًا لَوَالَيْنَا وَسَيِّدُنَا      وَإِنْ صَخْرًا إِذَا نَشْتُو لَنَحَارًا<sup>26</sup>

أما الأصوات المهموسة فبلغت نسبتها (37.13%)، فالأصوات المهموسة "تحتاج للنطق بها إلى قدر كبير من هواء الرّئين، مما تتطلبه نظائرها المجهورة، فالأصوات المهموسة مجهددة للنفس"<sup>27</sup>، لذلك جاءت قليلة الورد في القصيدة، ولكن باجتماعها مع الأصوات المجهورة أسهمت في تصوير حزن وألم الخنساء الذي لا ينتهي.

#### 4- دلالة المحاكاة عن طريق تركيز إحدى الحركات:

ويتمثل هذا النوع في تكرير إحدى الحركات لتؤدي دورًا دلاليًا للغة، وتزود بنغمات مناسبة، وقد أشار ابن جني أنّ لفونيم الحركة أثرًا في المعنى، وقد أعطى أمثلة على ذلك في قوله: "الدُّلُّ بكسر الدّال - في الدّابة ضد الصعوبة، والدُّلُّ - بضم الدّال - للإنسان وهو ضد العزّ، وكأثم اختاروا للفصل بينهما الضمة للإنسان والكسر للدّابة؛ لأنّ ما يلحق الإنسان أكبر قدرًا مما يلحق الدّابة، واختاروا الضمة لقوتها للإنسان، والكسرة لضعفها للدّابة"<sup>28</sup>.

والشاعرة الخنساء غلب على قصيدتها اعتماد فونيم الكسرة حيث كان له أهمية كبرى ودور رئيسي في الإيحاء بجو الحزن ومعنى الإنكسار والحسرة بحيث يمكن القول بأنّ الكسرة في شعر الخنساء هي المعادل الصوتي للحزن الذي تزدحم به بكائيتها في أخيها صخر<sup>29</sup>، فهي تناسب غرض الرثاء، ومن أمثلتها في القصيدة قولها: "طَلَّقُ الْبَيْدَيْنِ لِفَعْلِ الْحَيَّرِ دُو فَجْرٍ"، "لِقَرْعِ كَرِيمٍ غَيْرِ مُؤْتَسِّبٍ"، "وَفِي الْحُرُوبِ جَرِيءُ الصَّدْرِ"، كما أنّ الضمة توحى بدلالات معينة ولها دور في إبراز الصوت المحاكي "فالضمة تسّعر بالأبهة والفخامة"<sup>30</sup>، فالجرس الموسيقي للنغمة "بيث إيقاعًا حزنيًا ممتدًا ولاسيما إذا كان حرف الرّوي قد سبق في كل بيت بحرف مدّ ممّا يزيد في مدّ الصوت ليلائم الندب والتفجع"<sup>31</sup>، ومن أمثله في القصيدة قولها:

تَبْكِي لِصَخْرٍ هِيَ الْعَبْرَى قَدْ وَلَّهَتْ      وَدُونَهُ مِنْ جَدِيدِ التُّرْبِ أُسْتَاوُ  
تَبْكِي خُنَاسٌ فَمَا تَنْفُكُ مَا عَمِرَتْ      لَهَا عَلَيْهِ رَنِينٌ وَهِيَ مَفْتَارُ  
تَبْكِي خُنَاسٌ عَلَى صَخْرٍ وَحَقَّ لَهُ      إِذَا رَابَهَا الدَّهْرُ إِنَّ الدَّهْرَ ضَرَّارٌ<sup>32</sup>

خاتمة:

لقد استطاعت هذه الدراسة أن تبين لنا مدى أهمية الصوت خاصة في الشعر العربي، فهو يعدُّ من أهم عناصر الإيحاء والإبداع والخلق في نتاج النص الأدبي الشعري.

كما تبين هذه الدراسة أن للأصوات دلالة خاصة في شعر الخنساء، حيث كررتها للتعبير عن أحاسيس مليئة بالحزن والألم والشوق والموت، وقد أسهمت خواص تلك الأصوات باتساع مخارجها في التعبير عن تلك الأحاسيس.

-التعريف بالخنساء:

هي تماضر بنت عمرو بن الحارث بن الشريد السلمي، واحدة من أبرز شاعرات العرب منذ العصر الجاهلي وحتى الساعة.

تعد الخنساء من شاعرات العرب المعترف لهن بالتقدم وهي تعد من الطبقة الثانية في الشعر وأكثر شعرها في رثاء أخويها معاوية وصخر<sup>33</sup>، يشهد لها أقرانها من الشعراء بقوة الشاعرية ومن ذلك ما نبهده عند النابغة الذبياني صاحب السمت الرزين في سوق عكاظ، حيث كانت "تضرب له قبة حمراء من آدم بسوق عكاظ، فتأنيه الشعراء فتعرض عليها أشعارها، فأنشده الأعمش أبو بصير (ت70هـ) ثم أنشده حسنان بن ثابت (ت54هـ)، ثم جاءت الخنساء السلمية (ت24هـ) فأنشدته، فقال لها النابغة: والله لولا أن أبا بصير أنشدني أنفاً لقلت إنك أشعر الجن والإنس، فقال حسنان: والله أنا أشعر منك ومنها قال:

حيث تقول ماذا؟ مثال: حيث أقول:

لَنَا الْجَفْنَاتُ الْعُرُّ يَلْمَعْنَ بِالضُّحَى      وَأَسْيَافُنَا يَقْطُرْنَ مِنْ نَجْدَةٍ دَمًا  
وَلَدْنَا بَنِي الْعَنْقَاءِ وَابْنِي مُحَرِّقٍ      فَأَكْرَمُ بِنَا خَالًا وَأَكْرَمُ بِنَا ابْنَمَا

فقال النابغة: "إنك لشاعر لولا أنك قلت عدد جفانك وفخرت بمن ولدت ولم تفخر بمن ولدك...<sup>34</sup>

وقيل لجرير من أشعر الناس؟ قال: أنا لولا هذه الفاعلة يعني الخنساء.

وقد ظفرت الخنساء بتقدير النقاد والدارسين منذ كانت، ولا تزال حتى اليوم موضع العناية والتقدير فلقد أنصفها التاريخ الأدبي للعرب إلى حد غير مألوف ولا معتاد في النساء، وإذا قسنا حظ الخنساء بغيرها من شواعر العرب، ألفيناها قد نالت أكثر مما كان يُرجى لواحدة منا في البيئة التي جمعت تراث الشعر الجاهلي وصدر الإسلام، وأنزلت أصحابه منازلهم<sup>35</sup>.

وقد احتوى ديوان الخنساء على ست وستين قصيدة، وثلاثٍ وثلاثين مقطوعة وأكثر قصائدها لم يكن من الطوال سوى قصيدتها الرائية بلغت ستاً وثلاثين بيتاً<sup>36</sup>.

وقد غفل الزمن عن ذكر الزمن الذي توفيت فيه " فإلى جانب القول المشهور بوفاتها عام 26 هجرية (646م) ، أو عام 24 هـ في أول خلافة عثمان بن عفان ، كما نقل الأستاذ عمر رضا كحالة<sup>37</sup> ، والفرق إلى هنا هين والخلاف يسير، يوجد قول بأنها توفيت في زمن معاوية ، دون تحديد للسنة أو سنة 664م، وهو قول "جبرييلي " وتبعه فؤاد البستاني في (الروائع) مستكثراً أن تكون قد دبت على العصا وقد ماتت في عامها الحادي والسبعين<sup>38</sup>.

### قصيدة \*كان عيني فيض لذكراه\* للخنساء

قذى بعينك أم بالعين عوار	أم ذرفت إذ خلت من أهلها الدار
كأن عيني لذكراه إذا خطرت	فيض يسيل على الخدين مدار
تبكي لصخر هي العبرى وقد ولهت	ودونه من جديد الثرب أستار
تبكي خناس فما تنفك ما عمرت	لها عليه رنين وهي مفتر
تبكي خناس على صخرٍ وحق له	إذ رابها الدهر إن الدهر ضرار
لأبد من ميتة في صرفها عبر	والدهر في صرفه حول وأطوار
قد كان فيكم ابو عمرو يسودكم	نعم المعمم للداعين نصار
صلب التحيزة وهاب إذا منعوا	وفي الحروب جريء الصدر مهصار
يا صخر وراذ ماء قد تاذره	أهل الموارد ما في وزده عار
مشى السبنتى إلى هيجاء مفضلة	له سلاحان: أياب وأظفار
وما عجول على بو تطفب به	لها حنينان: إعلان وإسرار
ترتغ ما رتعت، حتى إذا ادكرت	فإنما هي إقبال وإدبار
لأ تسمن الدهر في ارض وإن رتعت	فإنما هي تحنان وتسجار
يوماً بأوجد مني يوم فارقني	صخر وللدهر احلاء وإمرار
وإن صخرأ لوالينا وسيدنا	وإن صخرأ إذا نشئتو لنحار
وإن صخرأ لمقدام إذا ركبا	وإن صخرأ إذا جاعوا لعقار



وَإِنْ صَخْرًا لَتَأْتَمَّ الْهُدَاةُ بِهِ  
 جَلْدٌ جَمِيلٌ الْمَحْيَا كَامِلٌ وَرَعٌ  
 حَمَّالٌ الْوَيْبَةِ هَبَّاطٌ أَوْدِيَّةٌ  
 نَحَّارٌ رَاغِيَّةٌ مِلْجَاءٌ طَاغِيَّةٌ  
 فَقُلْتُ لِمَا رَأَيْتُ الدَّهْرَ لَيْسَ لَهُ  
 لَقْدُ نَعْيِ ابْنِ نَهْيِكِ لِي أَخَا ثِقَّةٍ  
 فَبِتُّ سَاهِرَةً لِلنَّجْمِ أَرْقَبَهُ  
 لَمْ تَرَهُ جَارَةً يَمْشِي بِسَاحَتِهَا  
 وَلَا تَرَاهُ وَمَا فِي الْبَيْتِ يَأْكُلُهُ  
 وَمُطْعِمُ الْقَوْمِ شَحْمًا عِنْدَ مَسْغَبِهِمْ  
 قَدْ كَانَ خَالِصَتِي مِنْ كُلِّ ذِي نَسَبٍ  
 مِثْلَ الرُّدَيْنِيِّ لَمْ تَنْفَدُ شَيْبَتُهُ  
 جَهْمُ الْمُحْيَا تُضِيءُ اللَّيْلَ صَوْرَتُهُ  
 مُوَرَّثُ الْمَجْدِ مَيْمُونٌ نَقِيئُهُ  
 فَرَعٌ لَفْرَعٍ كَرِيمٍ غَيْرِ مُؤْتَشِبٍ  
 فِي جَوْفٍ لِحْدٍ مُقِيمٍ قَدْ تَضَمَّنَهُ  
 طَلَّقَ الْيَدِينَ لِفِعْلِ الْخَيْرِ ذُو فَجْرِ  
 لِيُنَكِّهَ مُقْتِرُ أَفْنَى حَرِيَّتَهُ  
 وَرَفْقَةٌ حَارَ حَادِيهِمْ بِمَهْلَكَةِ  
 لَا يَمْنَعُ الْقَوْمَ إِنْ سَأَلُوهُ خُلَعَتَهُ

كَأَنَّهُ عَلِمَ فِي رَأْسِهِ نَارُ  
 وَلِلْحَرُوبِ غِدَاةَ الرَّوْعِ مَسْعَارُ  
 شَهَادُ أُنْدِيَّةٍ لِلجَيْشِ جَرَّارُ  
 فَكَّاكُ عَانِيَّةٍ لِلْعَظْمِ جَبَّارُ  
 مَعَاتِبٌ وَحَدُهُ يَسْدي وَنِيَّارُ  
 كَانَتْ تَرْجَمُ عَنْهُ قَبْلُ أَخْبَارُ  
 حَتَّى أَتَى دُونَ غَوْرِ النُّجْمِ أَسْتَارُ  
 لَرِيبةٍ حِينَ يَخْلِي بَيْتَهُ الْجَارُ  
 لَكِنَّهُ بَارِزٌ بِالصَّحْنِ مَهْمَارُ  
 وَفِي الْجُدُوبِ كَرِيمُ الْجَدِّ مِيَارُ  
 فَقَدْ أَصِيبَ فَمَا لِلْعَيْشِ أَوْطَارُ  
 كَأَنَّهُ تَحْتَ طَيِّ الْبُرْدِ أُسْوَارُ  
 آبَاؤُهُ مِنْ طِوَالِ السَّمَكِ أَحْرَارُ  
 ضَخْمُ الدَّسِيعَةِ فِي الْعَزَاءِ مِغْوَارُ  
 جَلْدُ الْمَرِيرَةِ عِنْدَ الْجَمْعِ فَخَّارُ  
 فِي رَمْسِهِ مَقْمَطَرَاتٌ وَأَحْجَارُ  
 ضَخْمُ الدَّسِيعَةِ بِالْخَيْرَاتِ أَمَّارُ  
 دَهْرٌ وَحَالَفَهُ بُوْسٌ وَإِفْتَارُ  
 كَأَنَّ ظَلَمَتَهَا فِي الطَّخِيَةِ الْقَارُ  
 وَلَا يَجَاوِزُهُ بِاللَّيْلِ مَرَّارُ

## هوامش البحث:

- 1- مقدمة لدراسة فقه اللغة، محمد أحمد أبو الفرج، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 1969، ص132.
- 2- يُراجع إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي مدخل لغوي أسلوبي، محمد العبد، دار المعارف، مصر، ط1، 1988، ص: 13.
- 3- الدلالة الصوتية في اللغة العربية، صالح سليم عبد القادر الفاخري، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، د.ط، د.ت، ص: 33.
- 4- كتاب العين، الفراهيدي، تحقيق: د. مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، دار مكتبة الهلال، ج1، د.ط، د.ت، ص: 56.
- 5- الكتاب، سيبويه، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ج4، د.ط، 1975، ص: 14.
- 6- يراجع الخصائص، ابن جني، تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، ج2، القاهرة، د.ط، د.ت، ص: 145، 152.
- 7- المصدر نفسه، ص: 163
- 8- إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي، محمد العبد، ص: 16.
- 9- المرجع نفسه، ص: 17.
- 10- ديوان الخنساء، شرحه: حمدو طماس، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط2، 2004، ص: 46.
- 11- المرجع نفسه، ص: 47.
- 12- الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، مكتبة تحضة مصر، مصر، د.ط، د.ت، ص: 72.
- 13- ديوان الخنساء، شرحه: حمدو طماس، ص: 47.
- 14- موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط5، د.ت، ص: 265.
- 15- أشتات مجتمعات في اللغة والأدب، عباس محمود العقاد، دار المعارف، القاهرة، ط5، 1982، ص: 45-46.
- 16- إبراهيم أنيس، الأصوات اللغوية، ص: 23.
- 17- علم اللغة العام، الأصوات، كمال بشر، دار المعارف، مصر، د.ط، د.ت، ص: 129.
- 18- الدلاقة: من الدلق وهو الطرف وحروفها ستة يجمعها قولك ( فَرّ من لب ) وسميت مذلفة لسرعة النطق بما لحقتها، فن التجويد، عزة عبيد دعاس، دار الفكر، لبنان، ط1، 2001، ص: 70.
- 19- ديوان الخنساء، شرح حمدو طماس، ص: 45.
- 20- الأصوات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، دار صفاء، عمان، الأردن، د.ط، 1998، ص: 174.
- 21- الكتاب لسيبويه، دار الكتب العلمية، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، ج4، بيروت، ط1، 1999، ص: 573.
- 22- ديوان الخنساء، شرح حمدو طماس، ص 46.
- 23- الأصوات اللغوية، عبد القادر عبد الجليل، ص: 157.
- 24- الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص58.
- 25- الأصوات اللغوية، إبراهيم أنيس، ص58.
- 26- ديوان الخنساء، حمدو طماس، ص: 47.
- 27- موسيقى الشعر، إبراهيم نيس، ص: 30.
- 28- المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، ابن جني، تحقيق: علي النجد ناصف وعبد الفتاح اسماعيل شلبي، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ج2، د.ط، 1994، ص: 18.
- 29- إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي، محمد العبد، ص: 29.
- 30- المرشد في فهم أشعار العرب عبد الله الطيب المجذوب، مطبعة مصطفى الباني الحلبي وأولاده، مصر، ط1، 1995، ص: 71.

- 31- شعر الخنساء، دراسة فنية، سهام كاظم النجم، مجلة اللغة العربية وآدابها، ص: 286.
- 32- ديوان الخنساء، حمدو طماس، ص: 45.
- 33- الخنساء، "ديوان الخنساء"، شرح وتحقيق: عبد السلام الحوفي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط3، 2006، ص: 07.
- 34- التفكير النقدي عند العرب، عيسى علي العاكوب، دار الفكر، دمشق، ط1، 1997م، ص: 26.
- 35- فنون الأدب العربي، ضيف شوقي، الفن الغنائي، الرثاء، دار المعارف، القاهرة، ط4، د.ت، ص: 14.
- 36- شعر الخنساء دراسة فنية، الأستاذ المساعد الدكتور : سهام كاظم النجم، جامعة الكوفة، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، ص: 326.
- 37- أعلام النساء، عمر رضا كحالة، مؤسسة الرسالة، ج1، بيروت، د.ط، د.ت، ص: 54.
- 38- عائشة بنت الرحمن، بنت الشاطئ، الخنساء، دار المعارف، القاهرة ط2، 1963م، ص: 54.