

إفادة النحو العربي من المنطق الأرسطي

أ. صادق فاطمة الزهراء

تأثر النحو العربي بالفلسفة والمنطق شأنه شأن العلوم الأخرى، حيث واجه منطق أرسطو والفكر اليوناني عامة تحديات كبيرة عند دخوله البيئة الفكرية العربية الإسلامية بفعل حركة الترجمة، يمكننا حصرها في ثلاثة مراحل أساسية هي:

المرحلة الأولى: شهدت ارتباط منطق أرسطو بالعقيدة اليونانية، وتعارض هذه العقيدة مع العقيدة الإسلامية، وقد تجلى ذلك عند بعض الفقهاء المسلمين، حامين شعار "من تمنطق فقد تزندق".

المرحلة الثانية: اتسمت بالرفض التام لمنطق أرسطو بدعوى أنه عقيم، وأنه مجرد تحصيل حاصل.

المرحلة الثالثة: عرفت اختلافاً في الألسنة (اللسان العربي عنه في الفكر اليوناني)، بحكم ارتباط منطق أرسطو باللسان اليوناني.

إذا بحثنا في ثنايا ما توصل إليه الباحثون على الصعيد النحوي، ألفينا عينة من المصطلحات الأرسطية، قد تأثر بها نحاة عرب متاخرين، نجدها في كتب و دراسات النحو العربي، كالذي نقرأه عن الزجاجي وهو يتحدث عن الاسم: "و لأن المنشقين وبعض النحويين قد حددوه حداً خارجاً عن أوضاع النحو، فقالوا: الاسم صوت موضوع دال باتفاق على معنى غير مقررون بزمان". ليس هذا من كلام النحويين وإنما هو من كلام المنشقين¹.

تعد الذخيرة اللغوية التي ورثناها عن النحاة العرب القدماء أكبر دليل على أن النحو نبت عند العرب، بدليل ما أشار إليه عالم أوربي « Joseph Lablanc » ترجمة يوسف الأبيض: "... أبدع العرب علم النحو وأنه لا يوجد في كتاب سيبويه إلا ما اخترعه هو، بيد أن العرب لم تتعلم الفلسفة اليونانية من السريان في بلاد العراق فحسب، بل تعلموا أيضاً شيئاً من النحو، وهو النحو الذي كتبه أرسطو طاليس الفيلسوف، وبرهان هذا أن تقسيم الكلمة يختلف تماماً عن التقسيم الذي وضعه أرسطو".

نهل الفلاسفة العرب من الفكر اليوناني منهجية علمية منطقية في تقسيم الكلمة، حيث انصب اهتمامهم على تصنيف الحرف بطريقة منطقية كون أن الحروف الدالة بمفردها تتباين في أشكالها وجوهرها، فمنها الروابط التي تربط الكلم بعضه ببعض، الضمائر المتصلة والمنفصلة، الأسماء الموصولة، الأدوات المشبهة بالأسماء، أسماء الاستفهام.

ثم إن المتصفح للمصطلحات التي استعملها الجيل الأول من النحويين العرب المتقدمين والتي سجلها سيبويه بعد وفاة الخليل تكاد تخلو من المصطلح الأجنبي، بل حتى المصطلحات الأرسطية المترجمة في فترة متأخرة لا تقل عن قرن من الزمن ما هو إلا دليل قاطع على أن المصطلحات اللسانية العربية كانت سباقة في وضع علم النحو وتقسيم الكلم العربية عن تلك المصطلحات اليونانية المترجمة.

ذلك أن التقسيم الذي حددته سيبويه للكلم أصلياً أصالة المصطلح النحوي العربي ما ترجم و لا نقل، بينما المصطلحات اليونانية الأرسطية ترجمت من اليونان إلى السريان ومن السريان إلى العرب، و لعل المتصفح يقتفي أثراها في مدونة الكتب التي تعالج المسائل المنطقية كالفلسفة.

ومن هنا جاء تقسيم سيبويه: فالكلم اسم و فعل و حرف جاء معنى ليس باسم ولا فعل وهذا تقسيم أصلي، أما الفلسفة فينقسم فيها الكلام إلى اسم و كلمة و رباط أي الاسم هو الاسم و الكلمة هي الفعل، كما هو وارد في اللغات الأوروبية Verbe و الرباط هو الحرف لنفيه في اللغات الأوروبية بمصطلح Conjonction أي ارتباط.²

في حين أن المصطلحات الأرسطية مبنية على المنطق تستند إلى العقل في تحليل الظواهر و معانيه للأدوات اللغوية إلى أن تكون اللغة اللاتينية إحدى الظواهر.³

ثم إن الذريعة الكفيلة وراء وضع النحو وضبط المصطلحات النحوية هو فساد الملكة اللغوية خشية تسرب اللحن؛ تفشي الأخطاء اللغوية على القرآن الكريم، وعلى إثرها تم تأسيس علوم لغوية كانت قد استوت و ازدهرت و تطورت تطوراً مؤسساً لم يعد في أدنى حاجة إلى إقحام مصطلحات لسانية أجنبية، على ما كان قد صنع من مصطلحات عربية أصيلة في اشتقاءها، حتى إن المصطلحات الأرسطية المترجمة في فترة لاحقة إلى العربية لم تضف شيئاً

جوهريا إلى المصطلح اللساني العربي إلا كلمة "رباط" الذي سماه النحاة العرب "بالحرف" لدى البصريين أو "الأداة" لدى الكوفيين.

ومن هنا نطرح السؤال هل استفاد النحاة العرب المتأخرين من المنطق الأرسطي؟

اتخذ النحو العربي سبيلا آخر فيما بعد فراحت الفلسفة تكشف عن مباحثه العقلية وحقق صداه مسامع نحاة العرب المتأخرين، انصهروا في قالب المصطلحات الأرسطية التي انعكست على مؤلفاتهم وأعمالهم اللغوية، لا وجود لأي مبرر يؤكد على أن النحو العربي نحوا يونانيا فالكثير من المستشرقين مثل: (ليتمان) و (نولديكه) وغيرهم عدوا النحو العربي انجازا عقليا عربيا تجلى فيه قوة التفكير وصفاء الملكة العقلية العربية، فلماذا اتهم النحو العربي بأنه نحو يوناني؟

لا يزال النحو العربي قويا قادرًا على رفض الخطابات النحوية الحديثة لأن جذوره لا تزال مغمسة في تربة الثقافة العربية منذ عصور قديمة ، و لعل الإعراب هو أحد الظواهر اللغوية التي ينصب الحديث عنها و من المعروف أن اللغات البدائية تميل إلى الإعراب و تحكم أواخر حروف كلماتها حركات إعرابية إذ ترتبط هذه الحركات بالمعنى، و كلما تطورت هذه اللغات و وجدت بدائل لغوية تركيبية غادرت الإعراب و لكن اللغة العربية اتجهت اتجاهها آخر و طورت وسائلها الإعرابية فهي لغة معربة وأقدم لغة حية في العالم .

و من هنا حاول مقاربة المنهجيتين؛ فقد سلك اليونان منهجا وظيفيا في تصنيف الكلمات ، أما العرب فقد سلكوا منهجا تتناسق فيه الشكلية و الوظيفية و الدلالة، أما ما سماه اليونان بالرباط عنده العرب حرفا ينساق مساق الأسماء بحكم أن الأسماء تشير إلى شيء المشار إليه، ثلفي أن الضمائر المتصلة و المنفصلة الأسماء المؤصلة شكلها حروف تميّط اللثام عن الأسماء.

لذا فقد كانت الرابطة مشكلة بالنسبة للباحثين القدامى قبل ابن رشد، فقد اهتم بها الفارابي مثلا حيث أفرد لها فصلا كاملا في "كتاب الحروف" مشيرا إلى عدم وجودها في لغة العرب وإلى الصعوبات التي تعرّض تفسير منطق أرسطو حيث يقول : " وليس في العربية منذ أول وضعها لفظة تقوم مقام " هست " في الفارسية ولا مقام " أستين " في اليونانية... وهذه اللفظة يحتاج إليها ضرورة في العلوم النظرية وفي صناعة المنطق » .

ويتابع ابن رشد كلا من الفارابي وابن سينا في هذه المسألة حيث يقول في "كتاب العبارة": "وليس في لسان العرب لفظ على هذا النحو من الرباط وهو موجود في سائر الألسنة وأقرب الألفاظ شبهها بها في لسان العرب هو ما يدل عليه لفظ "هو" في مثل قولنا "زيد هو حيوان" أو "موجود في مثل قولنا" زيد موجود حيوانا".

ومن خلال هذا النص نلحظ أن ابن رشد لا يقحم الرابطة على غرار الفارابي وابن سينا فقط، ولكنه يربط بينها وبين الوجود.

ومن هنا المنطلق نلقي أن "الفارابي" يذكر لنا أضريبا من العناصر النحوية هي حروف في اللغة اليونانية لكنها أسماء في لغتنا العربية:

1. الضمائر سماها الخواقف.
2. الأسماء الموصولة سماها الواصلات ليسقط عليها معنى الحرفية.
3. الحواشي ويعني بها أشياء لا يمكن حصرها مثل: ليس، ليت فهي عوامل أما المعلومات من صنع المتكلم.
4. كلا وبعض سواء اتصلت بهم "ال" أم لم تتصل.

وبهذا حصر الفكر الفلسفى مصطلح الرباط في كل الحروف التي تربط الكلام بعضه ببعض مثل حروف العطف، وأدوات الشرط... بينما خصها المصطلح النحوي العربى بالحرف غير دال بمفرده، فاستفاد العرب من هذا التصنيف وأقحموه على الحروف العربية بتسمية كل صنف بما يحويه من معنى.

-بيان العلاقة الجوهرية بين المصطلحات العربية والأرسطية:-

نبه أرسطو في صدر كتابه "فن الشعر" لأرسطو ترجمة ابن رشد على أن الغرض في هذا القول تلخيص ما في كتاب أرسطو في الشعر من القوانين الكلية المشتركة لجميع الأمم أو الأكثر، إذ كثير مما فيه هي قوانين خاصة بأشعارهم وعاداتهم وإما أن تكون ليست موجودة في كلام العرب أو موجودة في غيره من الألسنة.⁴

حاول ابن رشد ترجمة ما دار في كتاب "فن الشعر" لأرسطو محاولا استنباط النحو الكلّي التي تشارك فيه جميع اللغات البشرية.

فقد صرّح ابن الوليد أن الاسم المصرف حسب أرسطو هو الاسم المضاف، و ليس بمفهوم المضاف عندنا و مصطلحنا بل يقصد به المنسوب إلى شيء يكون بمثابة الأسماء و ليس هذا فقط بل يعني في النهاية ما يقوم مقام النصب و الخفض في اللغة العربية بل يجب أن نفرق بينما هو اسم و قول و إلا فإن القول المصرف عند أرسطو هو بمنزلة الأمر و السؤال في اللسان العرب، أما النصب عندنا واضحًا لا يشبه ما عند اليونان، صحيح هناك ما يسمى "النصب بالصرف" في العربية: لا أركبُ و تمشي، لإسقاط الضمير أنت أي لا أركبُ و أنت تمشي، أو كقوله تعالى: (وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكُنُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ) أي وأنتم تكتمون، و تسمى مثل هذه التراكيب مصروفة لأنها صرفت من بنيتها الأصلية و هي الرفع إلى بنية أخرى و هي النصب، يكون هذا في الأفعال كما يكون في الأسماء كقوله تعالى: (سَلَامٌ قَوْلًا مِّنْ رَبِّ رَحِيمٍ) نصب قوله أي يقولون قوله⁵.

فالاسم المضاف في نظر أرسطو اسم منسوب إلى الأسماء سواء كانت مصರفة أو جامدة بل حتى الأفعال، والاسم المصرف طبعاً يكون منصوباً و الصرف يخص الأسماء والأفعال على حد سواء و هكذا بجدر بنا التمييز بين الاسم و الفعل، فهو عندنا مائل على زمن الأزمنة الثلاث: ماض، مضارع، أمر، مستقبل بينما يقصد اليونانيون بالفعل ما جاء بصيغة الغائب ما عده فهو ليس بفعل بل هو كلام مركب أي قول وهذا الأخير يتكون من الفعل المساعد و الفعل، أما ما كان مطلق يأتي بصيغة الحاضر "زمن المضارع عندنا" لأن الفعل الحاضر هو مادة الفعل إذ ترتبط هذه الحالة بكلتا اللغتين اليونانية و الانجليزية بينما العربية فيكون الفعل الماضي مادة الفعل و ما صرّف في الماضي و المستقبل عدّ مصراً.

والاسم المصرف حسب أرسطو يأتي بمنزلة الأمر، أما العرب خصصت النصب على الصرف أثناء تصريف الأفعال أو الأسماء لا تكون أواخر الكلمات بعلامة النصب بعد تحويلها من بنيتها الأصلية إلى بنية أخرى.

وأما الكلمة التي عرفها أرسطو بصوت أو لفظة تدل على المعنى و زمان ذلك، فلا يعني بها إلا ما يسمى "الفعل" عنده هي مصريفة ماضيا و مستقبلاً و غير مصريفة و هذا ما دل على حال في لغتهم لأن لغتهم تشبه اللغة الانجليزية تماماً.

لكن ما هي الكلمة عندنا في التراث العربي؟ أول كتاب عربي في التراث اللسانى وصلنا مفتتحا بجملة "هذا باب علم ما الكلم من العربية" ولعل سيبويه استعمل مصطلح الكلم للأسباب التالية:

1. استعمل "الكلم" بدل "الكلام" لأنه خص به الكثير.
2. الكلم جمع كلمة أو كلمات، أي له صلة بما ينضوي تحت كل ما في الكلام العربي سواء نطق به وكان مفيداً أم لاً ممكِّن النطق به وتركيبيه.
3. الكلمات أثقل من الكلم.
4. الكلم خاص باسم ذات الأشياء من أسماء وأفعال و حتى حروف، بينما الكلام مصدر الفعل "كلَّم" وهذا ما أدى به العلماء "الكلام" اسم جنس يتم على القليل والكثير، والكلم لا يكون أقل من ثلاثة كلمات لأنَّه جمع كلمة مثل: ثيقة و ثيق، ولهذا قال سيبويه: هذا باب علم ما الكلم من العربية، ولم يقل ما الكلام، لأنَّه أراد نفس ثلاثة أشياء: الاسم والفعل والحرف، فجاء بما لا يكون إلا جمعاً.

يهدف الزمن الصريفي إلى دراسة أبنية الكلمة خارج سياق شكلها الخارجي و عناصرها اللغوية و ما تلحق بالجذر الأصلي من زوائد و مورفيات متصلة سابقة كانت أو لاحقة، بيد أنَّ الزمن النحوي يدرس الكلمة داخل دائرة النصوص باختلاف عناصرها اللغوية و نسيج أواعيرها المعنوية التي تحددها وظيفتها الدلالية داخل السياق التي وضعت فيه.

فالزمن الصريفي معياره الجذر بينما الزمن النحوي معياره وظيفة الكلمة داخل مبني الجملة منتهجاً المنهج الاستنباطي الإدراكي التي تقوم عليه نظرية العامل لاتصالها بالقياس و التحليل لاستنباط الأحكام الفقهية مما يستوجب أن يكون العلماء على صلة بأهل المنطق و الفلسفة في التراث الإغريقي القديم. فهناك عوامل غير لفظية ترسم على أواخر الكلم تغير معناه إلى معنى آخر يستوجب ذلك معرفته العامل و العلة في ذلك.⁶

والزمن الصريفي هو ما تقدمه معطيات النظرية الصرفية العربية و معايرها عن طريق اعتماد الجذر و ما يدور حوله من اللواصق (المورفيات) أي السوابق و اللواحق ، فالأزمنة العربية أزمنة صرفية تعامل معها النحاة و الصرفين من خلال ثلاثيتها المعروفة (الماضي و المضارع والأمر)، أما الزمن النحوي فهو الذي يقدمه نظام التراكيب داخل السياق التي تضم الأفعال والأدوات والأسماء وكل القرائن السياقية المنتجة للتراكيب.

وعلى هذا الأساس نوه سيبويه إلى أن الكلام وحدات متتابعة بدليل قوله: «ألا ترى أنك لو قلت: إنَّ يضربَ يأتينا أشباءَ هذا لم يكنْ كلاماً» وأردف قائلاً: «و يحتملون فتح الكلام حتى يضعوه في غير موضعه لأنَّه مستقيم ليس فيه نقص فمن ذلك قوله: صدَّتْ فاصوتُ الصُّدودِ و قلماً وصالٌ على طول الصُّدودِ يدومُ وإنما الكلام: وقل ما يدوم وصالٌ».

حصر سيبويه مجال الكلام وأنواعه في خمس مجالات:

- أ. مستقيم حسن ← سأطيك غداً.
- ب. محال ← سأطيك أمس.
- ج. مستقيم كذب ← حملة الجبل.
- د. مستقيم قبيح ← كي زيداً يكلمك.
- هـ. محال كذب ← سوف أشرب ماء البحر أمس.

و على هذا الأساس بين أن الأداة ما عند أرسطو كلمة عندنا ثلاثة أشياء لا يشتراك إلا واحد منها وهو الفعل في الماضي والمضارع.

أما مصطلح المقطع فهو حرف مصوت ضيق بل عندنا الحركات أو الأصوات القصيرة و حروف المد و اللين في حين أن غير المصوت منه يقال الحركات الساكنة و المجزومة تتعلق بالجانب الصوتي.

حدد حروف العربية ثلاثة:

1. حروف المعجم الثمانية أو التسعة والعشرون.
2. حروف تدخل في تركيب اسم أو فعل أو حرف بعينه.
3. حروف المعاني.

أما الرياط عند الإغريق يقابل عندنا ما يربط الكلام بعضه ببعض، مثل:

- أ. حروف العطف أو النسق.
- ب. أدوات الشرط الرابطة بين جملتي الشرط و جوابه.
- ج. أدوات الفصل أو الانتباه أو الاستفهام ... الخ.

بينما الفاصلة هي صوت مركب غير دال بذاته مقابلة عندنا تلك الحروف التي تفصل قوله من قول، مثل: إما المكسورة، أو أداة الاستثناء (إلا)، وبل الإضرابية، ولكن الاستدراكية.

تطرق أرسطو إلى حد الاسم: اعتباره الاسم المضاف أي ما نسب إلى شيء مشار إليه يندرج ضمن قائمة الأسماء، وتصرف كل من الأسماء والأفعال على حد سواء حتى إن مصطلح الصرف لم يعرفه سيبويه في وقت مبكر حتى جاء المازني بمصطلح التصريف توخي فيه معاني سيبويه هذا لا يعني أنه تجاهله بل أدركه دو ووضع المصطلح.

يعد أفلاطون واحد من النحاة الإغريق الذي دفع على النظرية المتمثلة في طبيعة اللغة حيث اكتشف التقسيم النحوي الثنائي في علم النحو، فالاسم عنده ما نصب إلى شيء مضاف غير دال على معنى هو : فاعل وخير و الفعل عنده صفة و حدث و يتضح ذلك في القياس المشهور:



1. فاعل Tous les animaux sont mortels.
2. اسم Tous les hommes sont des animaux .
3. صفة Tous les hommes sont mortels.

والفضل يرجع إلى أرسطو في الدراسة النحوية لدى الإغريق كونه كان يعتبر علم النحو جزءاً أو وجهاً من وجوه المنطق الأرسطي، يظهر ذلك في نظريته: الجمل والأحكام.

قائلاً: كل جملة في نظر أرسطو عبارة عن حكم مسبق حيث يتقييد الفاعل العنصر المحرك مجمله بصفة ملموسة بواسطة فعل كان « être ».

وقد اهتدى أرسطو إلى اكتشاف الحالة Le cas باللاتينية Ptosis ، مثال كلمة maison تطلق على المذكر أو المؤنث، وتساوي معنى البيت.

أضاف أرسطو إلى التقسيم الأفلاطوني الروابط و جاء بمصطلح Neutre بين المذكر و المؤنث و توصل إلى تقسيم الزمن: ماضي و حاضر.

و على هذا الأساس يمكننا إدراج جدول مقارن بين الموروثين اللسانيين: الإغريقي والعربي، حتى نستطيع أن نستتبع وجه التشابه والتباين في المصطلحات:

المصطلح	عند أسطو	عند العرب
القطع	صوت غير دال و مركب من حرف مصوت و آخر غير مصوت.	1- ما لا يقبل الممثل: ط، ث، ذ. 2- ما يقبل المد (نصف مصوت) مثل: س/ سرر. 3- حركات و حروف المد واللين.
الرباط	صوت مركب غير دال مفرداً.	حرف عند البصريين، وأداة عند الكوفيين و رباط عند النحاة المتأخرین.
الفاصلة	ما يفصل قولاع القول، وهو مثل الحرف صوت مركب غير دال مفرداً.	حروف الربط والعلف.
الاسم	صوت أو لفظة دالة في نفسها على معنى حاليا من الزمان.	ما أبان عن الأشياء الاسمية وما لم يُبنِ.
الكلمة	مثل الاسم عنده و الفرق بينهما أن الأول خلو من الزمان، بينما الكلمة زيادة على المعنى تدل على زمان ذلك المعنى ماضيا أو حاضراً.	ثلاثة أشياء: اسم ، فعل، حرف و لا رابع و لا خامس لها.
التصريف	- اسم مصرف مضاف إلى شيء بمنزلة الأسماء. - قول مصرف بمنزلة المروي السؤال. - كلمة مصرفية دالة على الماضي أو المستقبل و غير مصرفية.	1- ميزان العربية. 2- معرفة نفس الكلم الثابتة. 3- تصريف الكلمة على وجوده شتى. 4- معرفة أصول الكلمة من سوابقها و حشوها و لواحقها. 5- تقابل المنصوب والمخصوص من لساننا.
القول	لفظ مركب دال، وهو نوعان: 1- ما دل على معنى واحد. 2- أن يكون مربوط بكلمة واحدة.	1- جزء من الجملة. 2- ما احتاج إلى غيره إن أراد أن يكون مكتفيا بذاته.

المصطلحات الأرسطية	ترجمتها	حقلها
فاصلة	Virgule	رسم إملائي.
رباط أو رابط	Conjonction	نحوٍ خاص.
مقطع	Segment	صوتي متتنوع.
مقطع	Syllabe	
مقطع	Fragment	
اسم	Nom Substantif	نحوٍ تقليدي.
كلمة	Mot	نحوٍ عام.
تصريف	Conjugaison	نحوٍ عام.
قول	Enoncé	عبارة لسانية
قول	Citation	جملة، فقرة، مقطع.

يعد النحو العربي الأصيل الذي طوره وأنضجه الخليل بن احمد مع بعض زملائه وأتباعه و خاصة سببويه، أكثره مبنيا على مفاهيم منطقية رياضية، أما ما صار بعد القرن الرابع فهو أقل قيمة بكثير مما كان، لأن المنطق الأرسطي اليوناني غزى الفكر العربي و ابتدأ ذلك بالنسبة للنحو في عهد البغداديين " ابن سراج " و " ابن كيسان " وغيرهما ممن تأثروا بهذا المنطق، وهذا لم يحصل قط في زمن الخليل و سببويه خلافا لما يدعوه البعض.

ولع العرب بمفاهيم أرسطو المنطقية في القرن الرابع هجري مما احدث لبسا على عامة الناس المفهوم العربي الأصيل و هو مفهوم القياس الذي ظهر في القرن الثالث هجري، بعد هذا التحول الفكري في مجال النحو اصطبغ القرن السادس بدراسات مدرسانية وكل ما ظهر بعد ذلك فهو تقليد لا للفترة الأولى للخلافة بل مؤسسي المدرسة النحوية كابن مالك، ويختلف هذا النحو الذي ورثناه عن المتأخرین اختلافا شديدا عن النحو الأصيل، وأكثر الناس في زماننا يعتقدون أن النحو المعروف لديهم هو نحو سببويه و الخليل بل وقد يسأل بعضهم: ماذا عسى أن يكون وقع من تغير اللهم إلا الإضافات المقيدة أو غير المقيدة؟ المصطلحات التي ظهرت في كل الزمانين نفسها. لكن التصور العام للنحو ليس هو بل أكثر تغير معاني المصطلحات التي كان يقصد بها الأولون، على سبيل المثال: فالحرف عند الأولين أمثال الخليل هو العنصر أي الوحدة المؤلفة من قطعة صوتية تنطق على وحدة التقويم أيا كانت اسمًا أو فعلًا أو حرفًا.⁷

و هكذا الحرف عند سيبويه ما كان اسمًا أو فعلًا على حد سواء، أما الكلمة عنده غيرها عند ابن مالك، تفترن الكلمة بسوابق و لواحق تسمح بتغيير المعنى فكلمة مكتب، كتابة، يكتب، الياء و الميم و اللف ما هي إلا حروف تبني عليها الكلمة تتصل بها إذ افترنت بالكلمة، أم منفصلة يُستأنف و يتوقف عليه الكلام.

أما عند ابن مالك فالكلمة لفظ مستقل دال بالوضع، نلمس في فحوى تعريفه على أنه تأثر بالفكر الفلسفـي. يقول الخليل بلسان: « إنه لا يكون اسم مظهر على حرف أبدا لأن المظـهـر يـسـكـتـ عـنـدـهـ، و ليس قبلـهـ شـيـءـ و لا يـلـحـقـ بـهـ شـيـءـ».⁸

نظراً لاهتمامات أرسطـوـ بالمنطق فقد ركـزـ في دراساته على مبـدـئـيـ التعـرـيفـ وـ التـعـلـيلـ فيـ حـقـ الـلـغـةـ وـ كـانـتـ غـايـتـهـ منـ التـعـرـيفـ مـعـرـفـةـ مـاهـيـةـ الـأـشـيـاءـ وـ تـحـدـيدـ مـعـانـيـهـاـ.⁹

لقد مزج أرسطـوـ النـحوـ بالـمـنـطـقـ، وـ ظـلـ هـذـاـ المـزـجـ يـصـبـغـ النـحـوـ التـقـليـديـ، وـ مـنـ آـثـارـ هـذـاـ المـزـجـ أـنـ أـصـبـحـ لـلـقـوـانـينـ النـحـوـيـةـ مـاـ يـقـابـلـهـاـ مـنـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ، وـ صـارـ التـقـسيـمـ الـمـنـطـقـيـ إـلـىـ تـصـورـاتـ يـنـاظـرـهـ التـقـسيـمـ النـحـوـيـ، وـ أـضـحـىـ لـلـمـقـولـاتـ الـأـرـسـطـيـةـ الشـهـيرـةـ مـاـ يـقـابـلـهـاـ فيـ التـقـسيـمـ النـحـوـيـ إـلـىـ أـقـسـامـ الـكـلـامـ، فـالـجـوـهـرـ يـقـابـلـ الـأـسـمـ وـ الـكـيـفـ يـقـابـلـ الـصـفـةـ وـ الـكـمـ يـقـابـلـ الـعـدـدـ.

الهوامش:

1. ينظر: عبد الجليل مرتاض: في رحاب اللغة العربية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط2، 2007، ص 18.
2. ينظر: عبد الجليل مرتاض: بوادر الحركة اللسانية الأولى عند العرب، مؤسسة الإشراف، لبنان، ط1، 1988، ص 119.
3. ينظر: عبد الجليل مرتاض: في رحاب اللغة العربية، ص 19.
4. ينظر: المرجع السابق، ص 20.
5. ينظر المرجع السابق، ص 20.
6. ينظر: عبد القادر عبد الجليل: علم اللسانيات الحديثة، دار الصفاء، عمان، ط2، 2002، ص 471.
7. ينظر: عبد الرحمن حاج صالح: النظرية الخليلية الحديثة، مفاهيمها الأساسية، العدد 4، 2007، ص 64 - 66.
8. ينظر: المرجع السابق: النظرية الخليلية الحديثة، ص 32.
9. ينظر: أحمد موسى: اللسانيات النشأة والتطور، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط2، 2005، ص 19.