

منهجية البحث والتدخل الأروغونومي: الطرق والأدوات

Methodology of Argonomy Research and Intervention: Methods and Tools

د. بن غربي أحمد¹ DR. Ben Gharbi Ahmed أ.د. مباركي بوحفص² PR. BOUHAFS MEBARKI

جامعة تلمسان

Ergonova@yahoo.fr

جامعة وهران 2

Mebarkibouhafs@gmail.com

تاريخ الاستلام: 2018/02/20 تاريخ القبول: 2018/07/08

الملخص:

إن تعددية الطرح الأروغونومي وتنوع مشارب المختصين في الأروغونوميا خلق تنوعا في ميادين التدخل والبحث في الأروغونوميا كتخصص، وكان نتاج هذا التنوع تنوع في مناهج البحث والتدخل، حيث قدّمت الأروغونوميا كعلم مناهج مختلفة، وطرق قياس متنوعة. سنحاول من خلال هذه الورقة تحديد طبيعة الطرح الأروغونومي بشق ميادينه ومختلف مشارب المختصين فيه، كما سنكشف عن أهم الطرق المعتمدة في البحث الأروغونومي، الكمية والكيفية منها، الذاتية والموضوعية، مع الإشارة إلى أحدث الأدوات المستخدمة في التدخل الأروغونومي. الكلمات المفتاحية: طرق، أدوات البحث، التدخل الأروغونومي.

Abstract:

The multidisciplinary vision and the variety of walks of specialists in ergonomics has created a diversity in the fields of intervention and research in ergonomics as a speciality.

This has led to a diversity in research and intervention methods and techniques with different approaches. Measuring tools and techniques were consequently diverse.

This paper tries to describe and discuss some ergonomic research and intervention methods with a special refence to those methods that can be used by ergonomists from psychological background.

Key words: ergonomics methods, tools, research, intervention.

¹ المؤلف الأول

مقدمة:

تعد الأروغونوميا إحدى العلوم التطبيقية الدقيقة، كونها تعتمد وبشكل أساسي على القياس الدقيق والأدوات العلمية الدقيقة، فهي علم دقيق يحاول التوفيق بين المعارف المشتقة من العلوم البيولوجية والإنسانية والوظائف والأنظمة والمنتجات والبيئات العملية وقدرات الإنسان الفيزيولوجية منها والمعرفية، حيث تسعى الأروغونوميا أساساً إلى تكييف العمل للعامل، فهي بذلك تهدف للوصول للعامل إلى المستوى المهني المثالي من حيث تلاؤم عمله وقدراته ومهاراته، وبالتالي مع أدائه، بالإضافة إلى صحته وسلامته أثناء تأديته لعمله. (مباركي، 2004)

الأروغونوميا كعلم، تعتمد كلياً في تطبيقاتها من أجل تصميم الوظائف والألات لتناسب العامل البشري على أدوات وطرق علمية مختلفة، وبالرغم من تطور هذه الطرق والأدوات في شتى صناعات الدول المتقدمة، إلا أن الصناعة في الدول السائرة في طريق النمو تواجه تحديات كبيرة في تطبيق هذه الطرق، بسبب عدم توفر المعرفة بها و بأدواتها الحديثة من جهة، وبسبب تكلفة تطبيق هذه الطرق من جهة أخرى (Abeysekera, 2015)

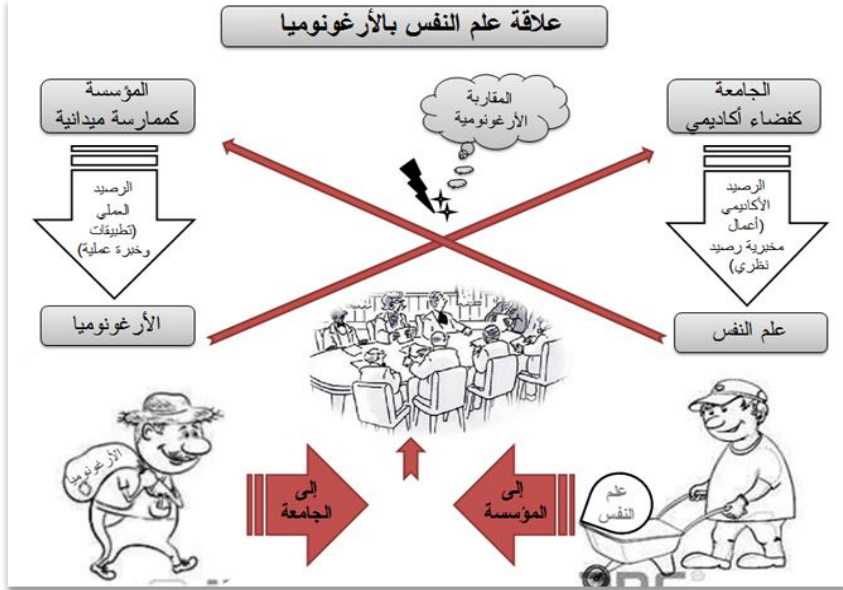
إن ما سبق ذكره يفسر الضرورة الملحة لتقديم نبذة ولو مقتضبة عن منهجية البحث والتدخل في الأروغونوميا، وعن الطرق والأدوات المستخدمة حديثاً.
طبيعة الطرح الأروغونومي:

تتميز الأروغونوميا بتعددية الطرح الذي يهدف إلى إيجاد أرضية مشتركة بين العلوم والمعارف، يكون محورها الإنسان في مجال عمله، وقد كان هذا التنوع في الطرح نتيجة تنوع في مشارب المختصين في الأروغونوميا من مهندسين وعلماء نفس وعلوم إنسانية،

أطباء وعلماء أحياء... و غيرها، الذين ينقسمون بدورهم من حيث النشاط إلى ممارسين بأغلبية، وأقلية هم أكاديميون.. (مباركي، 2004)

إن تعددية الطرح الأרגونومي وتنوع مشارب المختصين في الأרגونوميا خلق تنوعاً في ميادين التدخل والبحث في الأרגونوميا كتخصص، فأصبحت الممارسات الأרגونومية بذلك تمس كل من المؤسسات الإنتاجية والخدماتية، وحتى الإدارية والتربوية منها، وكان نتاج هذا التنوع في مناهج البحث والتدخل، حيث قدّم مسار الأרגونوميا مناهج مختلفة كمية وكيفية وطرق قياس متنوعة موضوعية منها وذاتية، ويعود اختلاف طرق البحث والتدخل الأרגونومي للأسباب التالية: (مباركي، 2004).

- (1) المتدخل: تخصصه الأصلي (مشاربه).
- (2) هدف التدخل: توفير معطيات، تصحيح وتحسين وضع قائم.
- (3) موضوع التدخل: فيزيقي، فسيولوجي، معرفي، تنظيمي.
- (4) وعلاقة موضوع التدخل بالطرح الأרגونومي، ومثال ذلك العلاقة التاريخية لعلم النفس والأرجونوميا، فعلم النفس هو وليد الجامعة بصفتها فضاءً أكاديمياً يحاول فيه الباحث تطبيق رصيده وكل مكتسباته الأكاديمية على مستوى المؤسسة من أجل تحصيل رصيده العملي، أما الأرجونوميا فهي نتاج المؤسسة والممارسة الميدانية، حيث يحاول الممارس فيها نقل رصيده العملي وجعله في متناول الوسط الأكاديمي، وهذا التبادل الأكاديمي المعرفي هو ما يوطد العلاقة بين علم النفس والأرجونوميا الناتجة عن التقاءهما في منتصف الطريق، وسنحاول في الشكل التالي توضيح العلاقة أكثر بين علم النفس والأرجونوميا:



شكل رقم (01) يوضح العلاقة بين علم النفس والأرغونوميا
(الشكل من تصميم وإعداد الباحثين)

أهم طرق التدخل الأروغونومي:

أظهرت البحوث السابقة محاولات عدة لتصنيف طرق التدخل الأروغونومي، إلا أنها كانت مهمة صعبة وربما لم تكن مفيدة جداً (Wilson J., and Corlett N., 1991) ورد في: (Abeysekera, 2015)، ومع ذلك لتوصيل المعلومات إلى المهندسين والمصممين والمختصين، فإن التصنيف قد يكون مفيداً.

ولقد كشفت أدبيات البحوث أن طرق التدخل الأروغونومي تنقسم إلى ثلاثة مجالات رئيسية: (Abeysekera, 2015)

- أولاً: الطرق المستخدمة في جمع البيانات حول البشر، مثل القياسات التشريحية و المعلومات الفسيولوجية والنفسية.
- ثانياً: طرق تطبيق البيانات الخاصة بالتصميم، حيث تتوقف على الهدف من التصميم ومجاله وميدان تجسيده على أرض الواقع.

- ثالثاً: أساليب تقييم التصاميم، و يعنى بالتقييم القياس قبل وبعد تجسيد

البيانات

أما Zwingelstein (2014) و Grandamas (2010) و Périlhon (2007) فهم يضعون أغلب طرق التحليل تحت غطاء موحد وهو إدارة المخاطر، حيث ظهر أسلوب تحليل المخاطر في بداية سنة 1960، وكان ذلك بهدف دراسة موثوقية الأنظمة وخاصة العسكرية منها في ذلك الوقت، ومنذ ذلك الحين ظهرت عدة طرق لتحليل المخاطر (Grandamas, 2010)، ولقد قسم المهندس Gilles Zwingelstein (2014) طرق تحليل الأخطار أو كما تسمى طرق إدارة المخاطر إلى نوعين: (Zwingelstein, 2014, P105)

- الطرق التحليلية لتقييم مستوى حرجية الأخطار: ومن بين هذه الطرق: طريقة التحليل الأولي للأخطار (APR) Analyse Préliminaire des Risques، طريقة تحليل أنماط الأعطاب وأثرها وحرجيتها (AMDEC) leur Criticité، طريقة تحليل الأخطار وقابلية التشغيل Hazard and OPerability Analysis (HAZOP)، طريقة ماذا-إذا؟ The Method What-if، شجرة الإختلالات Arbres des défaillances، ... وغيرها.

- طرق تخفيض حرجية عواقب أعطاب المعدات: ومن بين هذه الطرق: تقنية قياس السيطرة على المخاطر mesure de maîtrise des risques، وطريقة شجرة الأحداث la méthode des arbres d'événements، طريقة ربطة الفراشة la méthode du noeud papillon، وطريقة المنظمة نسقياً لتحليل الأخطار Méthode Organisée Systématique، وطريقة Layer Of (MOSAR) d'Analyse des Risques، و طريقة مستوى التحليل الوقائي (LOPA) Protection Analysis.

وسنحاول أن نقدم شبكة تقييم خصائص بعض طرق تحليل الأخطار من خلال

الجدول الآتي:

جدول رقم (01) يوضح شبكة تقييم خصائص طرق التحليل الأروغونومي

مستوى التعقيد	المنهج المتبع كهي/نوعي	ينظر للعطب	أهداف الطريقة	مجالات التطبيق	المنهج المنطقي (العقلي)	الطريقة
*	نوعي	مستقل	- تحديد المخاطر وتقييمها. - تصنيف المخاطر المترابطة. - اقتراح تدابير لتغطية الأخطار.	كل المنشآت البسيطة	استقرائي	APR
***	كهي	مستقل	تحليل أنماط الأعطاب وأثارها و حرجيتها.	الأنظمة التقنية	استقرائي	AMDEC
**	نوعي	مستقل	تحديد الأعطال التقنية التي قد تؤدي إلى أحداث غير مرغوب فيها.	العمليات الحرارية الهيدروليكية	استقرائي	HAZOP
****	كهي	مع النظام	تحليل مخاطر النظام على مختلف مستوياته من تحليل وتحديد وسائل السيطرة على المخاطر.	كل المنشآت	استقرائي استنتاجي	MOSAR
****	كهي	كهي	تقييم مستوى السيطرة على المخاطر، وإجراءات الوقاية القائمة في النظام، وتقرير إمكانية إضافة إجراءات جديدة.	كل المنشآت	استقرائي استنتاجي	LOPA

(Zwinglestein, 2014, P109)

حيث أن: (*) مستوى التعقيد الأول.

(**) مستوى التعقيد الثاني.

(***) مستوى التعقيد الثالث.

(****) مستوى التعقيد الرابع.

الجدول رقم (01) عبارة عن مقارنة يوضح من خلالها "زونجلستين" Zwinglestein

الفرق بين بعض الطرق المعروفة في تحليل أو إدارة المخاطر تبعاً لعدة عوامل هي:

- المنهج المنطقي: استقرائي أو استنتاجي؛
- مجالات التطبيق: منشآت وأنظمة بسيطة أو معقدة؛
- الهدف من الطريقة في حد ذاتها؛
- كيف تنظر هذه الطريقة إلى العطب: بشكل مستقل أم تابع؛

- المنهج المتبع: نوعي أو كمي؛

- مستوى تعقيد إجراءات تطبيق الطريقة .

أما أبيسيكارا (2015) فيصنف طرق البحث التدخل الأروغونومي حسب متغيرين أساسين هما: التقنيات المتبعة في الطريقة، وأجهزة القياس المستعملة، وسبب التركيز على هذين المتغيرين هو أن هذا التصنيف موجه للباحثين من البلدان السائرة في طريق النمو نتيجة قلة أو انعدام بعض أجهزة ومعدات وشروط البحث الأروغونومي كما هو متعارف عليه في البلدان المتطورة تكنولوجياً، والجدول الآتي يوضح تصنيف طرق التدخل الأروغونومي وعرض أهم التقنيات والأجهزة المقترحة.

جدول رقم (02) يوضح تصنيف طرق التدخل الأروغونومي مع التقنيات والأجهزة المقترحة (حسب (Abeysekera).

أجهزة القياس	التقنيات	الفئة المنهجية
(1) تصفي المعلومات من الأفراد		
-	قوائم التحقق Check lists	الملاحظات المباشرة
-	الاستبيانات	الملاحظات غير المباشرة
-	الموهبة الإدراكية للمهام.	الأداء المعرفي
-	المقابلات	معارف الخبراء
الأنتروبومتر	مقاسات الجسم، صور.	القياسات البدنية
- إلكتروكارديوغرافي Electrocardiography	تخطيط القلب الكهربائي (ECG)	القياسات الفسيولوجية
- إلكتروميوجرافي Electromyography	تخطيط عضل كهربائي (EMG)	
- الكترونسفالوغرافي Electroencephalography	تخطيط أمواج الدماغ (EEG)	
مقياس التنفس /جهاز قياس ذروة التدفق	اختبار وظيفة الرئة	عمليات /وظائف جهاز التنفس
(2) تقييم نسق إنسان/آلة		
-	الهرمية، التحليل الوظيفي	تحليل المهمة
-	السجلات الشخصية، المعايير	قواعد البيانات، الأرشيف
-	تجربة المستخدم، تحليل الخبراء	تقييم الواجبات ولوحات التحكم.
كمبيوتر	مراقبة الأداء أونلين	المراقبة الإلكترونية

شركات البرمجيات	برمجيات التصميم المدعم بالحاسوب	المحاكاة
كاميرا فيديو	التصوير.	دراسة الطريقة
-	تقارير الأرشيف، المقابلات	تحليل الحوادث
-	دراسة الوقت	قياس العمل
-	عوائد الاستثمار والإنتاجية	- تحليل التكاليف والفوائد
(3) تحليل العمل وتأثيره		
-	ملاحظات، مقياس بورغ (Borg Scale)	عبء العمل الجسدي
-	أوفاكو لتحليل وضعيات العمل OWAS	تحليل وضعيات العمل
تحليل مستوى الأوكسجين دراجة قياس الجهد فيزيومتر Physiometer أوكسيلوغ Oxylog	معدل ضربات القلب تخطيط القلب (ECG, EMG) مقياس اد هولم Edholm المقدم في بريدجر سنة 1996. قياس استهلاك الأوكسجين	التحليل الفيسيولوجي
(4) تقييم الظروف الفيزيائية		
مضوء هاغنر Hagner Photometer	الإضاءة، والتباين	الإضاءة
مقياس الحرارة، مقياس الرطوبة، جهاز تقييم المناخ الحراري	درجة الحرارة المحيطة، الرطوبة درجة الحرارة الإشعاعية، سرعة الهواء	الحرارة
جهاز قياس الصوت، جهاز محلل تردد التسارع	مستويات الصوت والاهتزاز، تحليل تردد مستويات الصوت	الضوضاء والاهتزازات
(5) تقييم المحيط التنظيمي		
-	التصنيف والترتيب	الملاحظة غير المباشرة
(6) التصميم والتنفيذ		
-	الملاحظات عمليات التدقيق (Audits) التصميم والمتابعة	اختبارات المستخدمين تحليل الخبراء طريقة المشاركة
(Abeysekera, 2015)		

بعدها قدمنا بعض جهود الباحثين في مجال الأروغونوميا لتصنيف طرق البحث والتدخل الأروغونومي سنحاول فيما يلي أن نستعرض أهم طرق التدخل الأروغونومي:

إستراتيجية صوبان (الفحص والملاحظة والتحليل والخبرة) (SOBANE)

(Screening, OBservation, ANalyse, Expertise)

سميت هذه الطريقة "بالإستراتيجية" كونها تستحضر أدوات ووسائل ومعدات متدرجة في الاختصاص حسب المتطلبات، ففي كلّ مستوى توجد إمكانية لإصلاح

وضعيّات العمل، ولا يتم الانتقال إلى المستوى الموالي إلا إذا بقيت الوضعية غير مقبولة رغم الإصلاحات الموجودة، فمستوى التقصي يتحقق مهما كانت طبيعة العنصر الذي يثير الاهتمام بوضعية العمل، وبذلك يوضع المشكل في إطاره، أما المستويات الموالية (الملاحظة، التحليل والاختبار) لا يتم استعمالها إلا إذا كان المستوى السابق لا يستطيع أن يقدم حلولاً للصعوبات بصورة مرضية. وضرورة المرور للمستويات الأخرى نابعة من التعقيد في وضعية العمل. (Malchaire, 2007)

إستراتيجية صوبان عبارة عن خطة تتكون من أربع مستويات: المستوى الأول: الفحص أو التقصي (Screening-Dépistage) في هذه المرحلة نحاول الكشف عن الأخطار واحتمالية ورودها، و المستوى الثاني: الملاحظة (Obsevation) في هذه المرحلة نحاول ملاحظة الأخطار المحتملة باستخدام الملاحظة وتقديم حلول أولية، و في المستوى الثالث: التحليل (Analyse) والتحليل هنا يهتمّ وضعية العمل في الظروف الخاصّة المحدّدة بالمستوى الثاني (الملاحظة)، و يمكن أن يتطلّب الأمر قياسات بسيطة وبعض التجييزات، والهدف من هذه القياسات تعريف المشكلات المواجهة والبحث عن أسبابها وتفعيل الحلول، أما المستوى الرابع: الخبرة (Expertise) ويتم الوصول إلى هذه المرحلة في حالة عجز المرحلتين السابقتين عن تقديم الحلول الناجعة للمشكلة المواجهة، حيث تتطلب هذه الخطوة تدخل الأيدي الخبيرة لحل الإشكالات القائمة. (Malchaire, 2001, P 54).

ولقد أورد J. Malchaire (2011) في كتابه دليل تصنيف طرق التقييم والوقاية من الاضطرابات العظم العضلية مجموعة من الطرق وهي: دليل الرسوم البيانية لتقييم المناولة اليدوية (Manual handling assessment charts (MAC)، وطريقة المؤشرات الأساسية (FIFARIM . Key Indicator Method (KIM)، وأداة تقييم المهام المتكررة للأطراف العلوية (Assessment tool for repetitive tasks of the upper limbs (ART)، أوراق

تصفيه وتقييم الخطر PLIBEL, Risk Filter and Risk Assessment Worksheets، وقائمة المراجعة لكايسرلينغ La check-list Keyserling، و طريقة المعهد الوطني للسلامة والصحة المهنية (NIOSH) National Institute of Occupational Safety and Health، الجداول النفسفيزيقية Tables psychophysiques، مؤشر الضغط Strain index، وتقنية أوفافكو لتحليل وضعيات العمل OWAS : Ovaka Working Posture Analysing، وطريقة التقييم السريع للأطراف العلوية Rapid Upper Limb Assessment System، وقائمة التحق الخاصة بالأعمال المهنية المتكررة (RULA) Occupational Repetitive، (Malchaire et al,) .Guide d'Observation SOBANE — TMS. La check-list OCRA (Actions (2011

نقاط المراجعة الأروغونومية Ergonomics Check points:

هي أداة تشخيصية معتمدة دولياً، تعتمد على ستة (6) خطوات مرحلية في تطبيقها، تتكون من 132 نقطة مراجعة، تم إعداد دليل قائمة المراجعة من قبل مكتب العمل الدولي بالتعاون مع الجمعية العالمية للأروغونوميا (IEA)، ومعهد بحوث Robert-Sauvé للصحة والسلامة المهنية في كيبيك (IRSST)، (BIT, 2006, ILO & IEA, 2010). يستخدم هذا الدليل لتقييم أماكن العمل الحالية لمناقشة الخطة المستقبلية لمكان العمل، وفي الوقت نفسه، يمكن للمستخدمين دمج أنواع مختلفة من الحلول البسيطة وغير المكلفة، فقائمة المراجعة تطبق حتى في الشركات الصغيرة جداً، وقد وضعت نقاط مراجعة لاستخدامها من قبل أرباب العمل، والملاحظين والعمال والمهندسين ومسؤولي الصحة والأمن والمدربين والمعلمين والمفتشين والمرشدين، ومصممي أماكن العمل (BIT, 2006).

طريقة الرفاهية في العمل (ويبا): (WEBA) Well Being At Work:

استخدمت هذه الطريقة كثيراً في بلجيكا من قبل علماء النفس والاجتماع في دراسات حول مخاطر التوتر وفرص التعلم في عدة قطاعات ذات الصلة بتصنيع المعادن، حيث تركز هذه الطريقة على دراسة الضغط والإجهاد الناجم عن محتوى العمل، كما تهتم هذه الطريقة أيضاً بالتعلم وبصعوباته وبتقسيم العمل.

وحسب Hilde (2005) (ورد في: بشير، 2015) فطريقة الويبا WEBA تهدف إلى تحقيق الرفاهية في العمل، من خلال تحليل وتقييم سبعة جوانب لمحتوى العمل:

- 1- تكامل خصائص الوظيفة.
- 2- وجود نظام عمل: السلطة وحل المشاكل ومشاركة الآخرين.
- 3- مدة المهمة، تحديد المهام التي تزيد عن المدة الفعلية لإجرائها.
- 4- التوزيع المتوازن للمهام البسيطة والمعقدة.
- 5- الاستقلالية في العمل، من خلال منح السلطة لحل المشكلات.
- 6- إمكانية الاتصال بين العمال و دعم الاتصال الاجتماعي في العمل.
- 7- المعلومات، والتغذية الراجعة للمعلومات.


3. أجهزة القياس الأروغونومي:

لقد عرضنا فيما سبق مجموعة من الطرق المعتمدة في التدخل الأروغونومي بهدف تشخيص وتحليل وتقييم الأخطار في العمل، إلا أنه يجدر بنا الإشارة إلى أنه هناك عدة أدوات تقنية يستخدمها المختص في الأروغونوميا من أجل ضمان التقييم الدقيق والموضوعي، وقد يلجأ المختص إلى استخدام عدة أدوات في تطبيقه لخطوات طريقة ما، فعلى سبيل المثال لا الحصر، في تطبيق مراحل طريقة (FMECA Failure Mode Effects and Criticality Analysis) وهي طريقة تحليل أنماط الأعطاب وأثرها وحرزيتها، المختص بحاجة إلى الاستعانة بمخطط ظهر السمكة إيشيكواوا Ishikawa لجرد أسباب وآثار

الأخطار، ومبيان باريتوا Pareto للترجيح بالاعتماد على قانون 80/20، حيث يعتمد عادةً على برنامج مينيتاب Minitab v.17 لإنشاء مبيان باريتوا،... وغيرها من الأدوات.

وفي طرق أخرى كطرق تحليل وضعيات العمال فقد يحتاج المختص إلى برامج حاسوبية تقوم بمساعدته في تحليل الوضعيات مثل برنامج Muska TMS، وفي الطرق التي تهتم بالقياسات الأنثروبومترية فالمختص بحاجة إلى استخدام جهاز القياس الأنثروبومتري Anthropométrie، أما في قياس الظروف الفيزيائية فالمختص بحاجة إلى استخدام مجموعة من الأجهزة الخاصة بكل ظرف، وفي هذا الصدد تتوفر العديد من البرامج الحاسوبية المعتمدة والتطبيقات الخاصة بالهواتف الذكية التي تحاول توفير معطيات دقيقة حول الظروف الفيزيائية، وتبقى أجهزة القياس الفيزيقي أكثر الأجهزة استخداماً واعتماداً في قياس الظروف الفيزيائية، ومن أمثلة هذه الأجهزة ما يلي:

جدول رقم (03) يلخص مواصفات أجهزة القياس الأروغونومي

وظيفة الجهاز	الرمز التجاري	إسم الجهاز	الجهاز	
قياس مستوى الضجيج أو شدة الصوت	BS15	Sonomètre		01
قياس شدة الإضاءة	BF05	Luxmètre		02
قياس درجة الحرارة والرطوبة.	BC05	Thermo-hygromètre		03
قياس سرعة الرياح	BA05	Anémomètre		04

(المصدر: (بشير، 2015)

خلاصة:

إن تعددية الطرح الأروغونومي وتنوع ميادينه أفرز تنوعاً في مناهج البحث والتدخل، حيث قدّمت الأروغونوميا كعلم مناهج وطرق مختلفة، تتداخل فيها إهتمامات الباحث الأكاديمي مع إشكالات المتدخل الميداني. لذلك، وبقصد اختيار أنسب الطرق والوسائل، يجدر بالباحث أو المتدخل الميداني أن يقوم بادئ ذي بدء

وقبل اتخاذ أي قرار حول الطريقة الأنسب للحالة محل البحث/التدخل أن يحدد النقاط التالية:

- ما هو هدف (أهداف) التدخل؟
 - ما هي مجالاته أو ميادينه؟
 - ما هي مستوياته (أو تدخل جزئي أم كلي)؟
 - ما هي الإمكانيات المادية والتقنية المتوفرة؟
 - ما هي حدود كلفة هذا التدخل؟
 - ما هو مستوى الموثوقية المطلوبة في النسق محل التدخل؟
- إن الإجابة على هذه الأسئلة وتحديد هذه العوامل هي التي تحدد الطريقة (أو الطرق) والأداة (أو الأدوات) المناسبة. وهو إجراء بسيط بالنسبة للباحث أو المتدخل الأروغونومي في البلدان المتطورة تكنولوجيا.
- غير أن الباحث أو المتدخل الأروغونومي في البلدان السائرة في طريق النمو مازال يواجه صعوبات في إرساء قواعد ومناهج خاصة بمحيطه غير المتطور تكنولوجيا، بغض النظر عن مستوى هذا التطور، كون ظروف العمل في مختلف المؤسسات (إنتاجية أو خدماتية أو غيرها) تختلف عن مثيلاتها في الدول المتطورة تكنولوجيا، وهذا إضافة إلى نقص أو انعدام وسائل و أدوات القياس الموضوعي (الأجهزة التقنية للقياس)، وبالتالي يلجأ الباحث/المتدخل إلى طرق وأدوات القياس الذاتي، وإلى ما توفر من أدوات القياس الموضوعي. وهذا لا ينقص في شيء من مصداقية بحثه أو تدخله بإجماع المختصين في الأروغونوميا.

المراجع:

- مباركي، بوحفص.(2004). *العمل البشري* (ط2). دار الغرب للنشر والتوزيع: وهران-الجزائر
- بشير بسكال، محمد الأمين. (2015). تحليل أروغونومي لمنصب عمل كهربائي التوزيع. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية العلوم الاجتماعية، جامعة وهران2.

- Abeyssekera, J. (2015). *Diagnostic Challenges in Applying Ergonomics in Developing Countries*. unpublished document.
- Bureau international du travail (BIT). (2006). *Manuel d'ergonomie pratique en 128 points*. Genève : BIT. Repéré à : http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---safework/documents/instructionalmaterial/wcms_345644.pdf
- Grandamas, O. (2010, 10 oct). *Méthode MADS-MOSAR - Pour en favoriser la mise en œuvre*. Repéré sur le site de techniques de l'ingénieur : <http://www.techniquesingenieur.fr/base-documentaire/environnement-securiteth5/methodes-d-analyse-des-risques-42155210/methode-mads-mosar-se4062/>
- International Labour Office (ILO). International Ergonomics Association (IEA). (2010). *Ergonomic checkpoints(2)*. Genève : ILO.
- Malchaire, J. (2001). *Evaluation et prévention des risques lombaires : classification des méthodes*. Médecine du travail et Ergonomie. xxxviii (2) .53-66. Repéré à : http://www.deparisnet.be/TMS/Publication/malchaire_classification_dos_mte.pdf
- Malchaire, J. (2007, janvier). *Strategie sobane et guide dedepistage deparis*. (Traduit par. Ameer CHARRADA). Serie strategie sobane : gestion des risques professionnels. Repéré à : <http://www.deparisnet.be/sobane/arabe/deparis%20arabe.doc>
- Malchaire, J., Gauthy, R. Piette, A. Strambi, F. (2011). *Guide Classification de méthodes d'évaluation et/ou de prévention des risques de troubles musculosquelettiques*. European Trade Union Institute.
- Périlhon, P. (2007). *La gestion de risques : méthode MADS MOSAR II-manuel de mise en œuvre* (2éd). Paris : les éditions demos .
- Zwengelstein, G. (2014, juillet). *Évaluation de la criticité des équipements: Méthodes analytiques. Méthodes d'analyse des risques* (2éd). Repéré à : <http://www.techniques-ingenieur.fr/ressources-documentaires/download/extract/?key=11972205c0e628d9e108000dfb053bb688a7a2&ctype=Treaty&pageId=4215520>