

نشاط الحركة الإصلاحية والتعليمية بمدينة ندرومة وضواحيها

خلال الفترة (1900-1956م).

د. خير الدين شترة*

مقدمة: ندرومة مدينة جزائرية شهيرة ذات شهرة تاريخية كبيرة، تقع في الشمال الغربي للقطر الجزائري غير بعيدة عن الحدود المغربية وليس بينها وبين البحر إلا سبعة أميال على خط مستقيم. وبكثرة ما فيها من المباني الفنية الرائعة الخالدة، وبماضيها الفكري والثقافي والسياسي الجيد فقد تضافرت جهود الطبيعة السخية الحسناً وجهود الإنسان المبدع الخالق لتكوين مدينة متفوقة راقية متعة لل الفكر والقلب والروح فقد بلغت أرفع مكانة في الجمال والجلال واستحقت بفضل ذلك كله أن تُدعى جوهراً مدارن تلمسان ومدينة الحسن والسحر والفتنة ومنجية المبدعين والعياقرة.

1- النظور التاريخي والاجتماعي وأثره على العمل الإصلاحي: إن أهمية مدينة ندرومة الإستراتيجية هي التي رشحتها للعب هذا الدور الريادي في النشاط الفكري بصفة عامة والحركة الصوفية والإصلاحية بصفة خاصة، فموقعها على الطريق التجاري الرابط بين كبرى حواضر بلاد المغرب، تلمسان عاصمة الزيانيين وفاس عاصمة المرابطين والحاضرة الحفصية تونس مع باقي حواضر بلاد الغارب العلمية مثل، بجاية ومازونة وجائز بني مزغنة وقسنطينة وغيرها من الحواضر التي تشد إليها الرحال للتلتمذ على شيوخها، جعلتها مركز استقطاب فكري وتجاري في ذات الوقت. هذا الطريق ارتاده التجار كما ارتاده العلماء والحجاج لأنه يعتبر أهم مسلك تجاري ربط بين طرفين بلاد المغرب وقبله خصوصاً بعد أن أصبح الطريق الساحلي مهدداً بالغزوat الصليبية بعد اشتداد حركة الاسترداد ببلاد الأندلس. وقد وصفها الشيخ أحمد جماني الميلي في مقال له بعنوان (حدثت التحول) عندما زارها عام 1938 بقوله: «وندرومة مدينة جليلة في طرف جبل "تاجرًا" في جنوب الحصن التاريخي العظيم "هنين" الذي ضربه الأسبان كما تقع الغزوat منها في الشمال الغربي على

*- أستاذ محاضر في التاريخ الحديث والمعاصر - قسم التاريخ - جامعة محمد بوضياف - المسيلة.

بعد سبعة عشرة ميلاً وهي قديمة جداً وشكلها عربي وهندسة بناها شرقية بما بساتين ومياه جارية وثار يانعة... وفي شمال ندرومة في قرية (تاجرا) ولد البطل الإسلامي العظيم عبد المؤمن بن علي الذي وحد المغرب الإسلامي وضم إلينه الأندلس وأسس دولة الموحدين أعظم الدول الإسلامية في ذلك العصر وأجلها شأناً وأرفعها حضارة وأوسعها عمراناً. ولم ينس البطل العظيم قريته التي ولد بها فقيراً معدماً من أب صنعته فخار يعمل التوافيخ.. وفي قبيلة خاملة،.. فأمر في سنة 540هـ ببناء أسوارها وحصنهَا وبنى جامعها.. وما تزال آثار كبيرة بندرودمة لدولته، آثار تدل على عظمة العمran العربي الإسلامي وفخامته ومن هذه الآثار بناية ضخمة مشهورة عند السكان بأنها قصر عبد المؤمن بن علي بتلك المدينة وما يؤسف له أن يد التخريب تعمل عملها بهذه الآثار الجليلة فقد جدت الحكومة الأخلاقية في هدم البنيات والأسوار الباقيه، حتى هذا القصر لم ينج البناء على إثرها...»¹.

يصفها الإدريسي الذي عاش في القرن السادس الهجري (ق 12م) بأنها مدينة كبيرة عاصمة؛ آهلة ذات سوق وسور وموضعها في سند²؛ وندرودمة في الفترة المعاصرة كانت أيضاً محطة الاهتمام الكبير، وبخاصة من سلاطين المغرب الذين استطاعوا الوصول إليها سنة 1651م³، هذه الأطماع المغربية تارة، والاسبانية تارة أخرى، جعلت النظام المتبقي في ندرودمة والمناطق المجاورة لها مرتبط بالدفاع، وبالتالي كان النظام عسكرياً أكثر منه سياسياً.

ومن تحديثها عن تاريخ ندرودمة أيضاً "ليون الإفريقي" في القرن 16م: «أسس هذه المدينة الرومان قديماً عندما كانوا يحكمون المنطقة، وبنوها على بقعة واسعة في سهل، بعيد ب نحو ميلين من الجبل واثني عشر ميلاً من البحر المتوسط، ويرقراها نهر قليل الأهمية. يقول مؤرخون إن الرومان اختاروا لها نفس الموقع ونفس التصميم لمدينة روما، وإن اسمها مشتق من الكلمة "ند" في لغة الأفارقة التي لها نفس المدلول في الكلمة سيميليس (Similis) اللاتينية (مثيل). ما تزال أسوار ندرودمة كاملة، لكن دورها دمرت، ثم أعيد بناؤها بكيفية غير لائقة تماماً... وندرودمة اليوم مزدهرة لكثرة الصناع فيها، وينتجون على الخصوص أقمشة القطن لأنها ينتسب بكثرة في الناحية. يمكن أن يعتبر السكان أنفسهم تقريباً أحراراً لكونهم تحت حماية جيرانهم الجبلين، فالمملوك لا يستطيع أن يحصل على أي خراج من هذه المدينة لأن العمال الذين يوفدهم إليها إنما يقبلهم السكان إذ رضوا عنهم وإلا رفضوهم وردوهم على أعقابهم»³.

كما تحدث عنها "مارمول" Marmol⁴ في القرن 17م، و"شاو" shaw⁵ (في القرن 18م، و"كانال" canal⁶ (René basset) و"روني باسي" (canal) في القرن العشرين، و"الفريد بال" lowis Alfred bel⁷) في دائرة المعارف الإسلامية... وغيرهم من جهة أخرى يرى لويس بييس piesse⁸ بأن ندرومة هي القلامة الرومانية la kalama⁹ ؟ وهذا غير صحيح؛ لأن لا أثر يدل على بناء روماني، كما ذكر "ماك كاري" أنها قلامة؛ وهذا الرأي مخطئ هو الآخر لأن هذه المدينة كانت موجودة على الضفة الشمالية لوادي تافنة في الداموس من ناحية بني مسهل حيث وجدوا بها مدالية... عاصمة سيفاقس (Sigha capital de siphax)؛ ولكن هذا التأويل غلط لأن سيقة عشر عليها من طرف علماء الآثار وتوجد في مكان آخر . وهناك تضارب آراء مختلفة يطول ذكرها.

ويرى ابن خلدون بأن: «مدينة ندرومة أخذت اسمها من قبيلة ندرومة التي هي من بطون الكومية. أما الكومية الذين يعرفون بصفوره لهم بطون ثلاث: ندرومة - مغاوة - بنو بلول وفروعهم كثيرة منهم: بنو عابد قوم عبد المؤمن بن عليّ وكومية يعرفون بصفوره بنو فاتن ابن قصيت أو قزرت ابن دارس بن راهق ابن مادغيس الأبشر وفي عهد الأدارسة في القرن التاسع الميلادي(9م) كانت مدينة تدعى فلوسن، ولم تكن تحمل اسم ندرومة؛ وكانت آنذاك عاصمة النواحي المجاورة لها التي أصبحت تحمل في القرن الخامس باسم توارة¹⁰... وتوارة هي مجموعة من القبائل الكومية لتلك الناحية؛ يبدو أن العرب أدخلوا هذه القبائل إلى الإسلام على عهد الأدارسة غير أننا لا نعرف شيئاً؛ كيف تعرب هؤلاء البرابرة؛ وكيف تقبلوا الفتح الإسلامي والدين الإسلامي ربما كان يوجد بهذه المدينة مركز ديني من الخوارج الصفرية في القرن الثامن الميلادي»¹¹ لتصبح هذه المدينة حتى القرن الحادي عشر(11م) مدينة تميز بمكانة مرموقة في ميادين شتى إبان الحضارة الإسلامية.

بالإضافة إلى هذه الشهرة الطبيعية والتاريخية اشتهرت ندرومة شهرة علمية أخرى بكثرة ما أنتجه من العلماء ورجال الدين وحفاظ الذكر الحكيم، قال عنها أحمد حماني عام 1938: «اشتهر أهل ندرومة بالإقبال على التعليم، والكرع من مناهيل الثقافتين العربية والفرنسية، وقد ملئوا وظائف الحكومة خصوصاً الترجمة بالغرب الأقصى والجزائر، ولا ننسى أن بطل الجزائر الحديث ابن رحال من ندرومة، وبها ثاو الآن إلى جنب الشيخ محمد بن سليمان بزاويته، ومن جههلا

بعظمائنا أن قبر ابن رحال الآن لا يزار إلا للبركة لا لتقدير الرجل والإقرار بخدماته وفضله، ولقد كثُر أخذ التراب من قبره وقبر صاحبه للبركة وهل من التقدير والاحترام للميت نبش قبره **واز عاجه ؟** وهل الإنكار على فعل مثل هؤلاء من الجاهلين يُعد إنكاراً للأولئك وكفراً بالصالحين؟... وقبل أن نختتم هذه الكلمة لا بأس من الإشارة إلى أمر مهم هو أن أهل تلك التواحي من ندرة و الغزوات في الجبال يشاكلون في عادتهم وأخلاقهم ولهجتهم قبائل الخضرة من أهل الميلية وج يجعل والجبال التي بين سكينة وجيجل، فهل بينهم من صلة وهل هؤلاء من أولئك أم العكس؟¹²، وقد أجابه مبارك الميلي عن ذلك بقوله: «سكان سواحل عمل قسنطينة الأصليون هم من قبيلة كتامة، وسكان سواحل عمل وهران من قبائل بربرية أخرى غير كتامة، ولعل الذي جعل الفريقين متباينين أمران أحدهما المناخ والآخر غلبة الأصل البربري بهاته السواحل على العرق العربي، غلبة ضعف معها التأثر باللهجة العربية فكانت عربته ردية بالقياس إلى عربية الصحراء».¹³

وفي بداية العهد الاستعماري حاول أهالي ندرة الانضمام إلى الأتراك ثم بعد ذلك حاولوا التقرب من دولة الأشراف المغربية لكنهم قرروا الانضمام في الأخير إلى الأمير عبد القادر سنة 1834م على يد نائب الحاج مصطفى، الذي عينه عليهما، ولقد ذهب الأمير عبد القادر بنفسه فيما بعد إلى ندرة داعياً سكانها إلى الجهاد والاتفاق حوله لمواصلة القتال ضد الجيش الفرنسي¹⁴ وقابله الندروميون هناك بحراوة ووقفوا إلى جانبه، وبعد توقيع معاهدة دي ميشال 1834م أصبحت ندرة تابعة بمقتضاهما إلى دولة الأمير وبذلك سلمت ندرة ولو مؤقتاً من الاحتلال الفرنسي، وبدأ الأمير في تثبيت سلطته في هذه المنطقة، فعين سنة 1839م حمزة بن رحال إماماً وقاياً على مدينة ندرة، ولما تراجعت فرنسا عن بنود معاهدة التافية واستتعلت الحرب من جديد بين الأمير وقوات الاحتلال بقيادة الجنرال "بيجو" شهدت منطقة تراربة بصفة عامة ومدينة ندرة بصفة خاصة معارك بين الطرفين، تكون من خلاها الجيش الفرنسي من احتلال مدينة ندرة في 08 مارس 1842م وأسر 06 رهائن من بينهم حمزة بن رحال، وقد حظي هذا الأخير بشقة ومكانة مميزة من طرف الأمير، وبعد توقيف القتال بين الأمير والجنرال لأمور سيار يوم 23/12/1947م قرب سidi إبراهيم بنواحي ندرة، كلف الأمير الحاج حمزة بن الرحال أغاثة ندرة بالنيابة عنه في بيع أثاثه وآلاتة¹⁵. وفي سنة 1843م رجع الأمير إلى ندرة وحاصرها ووقع

اشتباك بينه وبين جيوش الضابط "بيدو" في باب تازة (قرب ندرومة على جوانب الطريق المؤدي إلى مغنية)، وفي سنة 1844م بعد معركة إيسلي، أنسنت فرنسا بمرسى الغزوات مركزاً عسكرياً تحت إشراف الكولونيال مونتنايك وفي سنة 1845م. تكبد هذا الأخير خسائر فادحة وأهزاها مخزياً بتصريح سيدى إبراهيم الذي يبعد عن ندرومة ببعض كيلومترات من جهة شمال غربها حيث أن فرقته له قضي عليها بأكملها وكانت جيوش الأمير تقر كثيراً بندرودمة وتردد إليها من حين إلى آخر، وفي سنة 1880م أصبحت ندرومة بلدية مختلطة تحت الحكم الكولونيالي المباشر، وأصبح رئيس جماعة الأهالي يحمل محل آغا العرب الذي يعمل عادة تحت تصرف السلطات الفرنسية.

ومنذ أن أُعلن عن مشروع قانون التجنيد الإجباري إلى غاية إقراره، والندروميون في حالة ثورة رفض واستنكار دائمة، وعبر عن هذا النشاط الوطني المتميز ما قام به ابن المنطقة الحاج محمد بن رحال، الذي سعى من أجل إلغاء هذا المشروع كونه جاء ليأخذ أعز ما تبقى هؤلاء الأهالي وهو للذات أكبادهم، ومن مظاهر الرفض التي جسدتها الندروميون تنظيمهم لظاهرة ضخمة ضمت أهل المدينة وضواحيها وحتى سكان الباية، ولقد كان هذه المظاهرات وقع كبير داخل وخارج الجزائر، رغم محاولات السلطة الفرنسية تطويقها باستئثار عسكري غير مسبوق إضافة إلى الاستجاد بعض رجال الطرق الصوفية الخاضعين لإدارتها.

ومنذ ذلك الحادث صارت ندرومة تُعرف "بالبلدة الصلبة". من جهة أخرى شكلت جريدة الحق الوهرانية وفداً من خمسة أعضاء ترأسه محمد بن رحال قاصداً باريس لتقديم مطالبه، ومنها رفض قانون التجنيد الإجباري على الجزائريين، هذا الموقف من طرف أهالي ندرومة يُرزا من دون شك وطنية وقوة أهل ندرومة الذين رفضوا الوضع السائد، وانتفاضوا من أجل الحفاظ على دينهم ووطنيتهم، بحيث عبروا عن ذلك بكل ما أتيح لهم من وسائل للمقاومة ولعل أبرزها هو الهجرة¹⁶. وقد أذنرت مجلة فرنسية محافظة "النتائج الكبيرة" التي قد تجمعت عن موقف الجزائريين، ولا سيما عن اختفاء الشباب المتأثرين بالتجنيد، - ثم تعجبت الجلة مرددة: "ذلك هو الخطير، تلك هي الصعوبة"¹⁷، من جهة أخرى نصحت جريدة الحق الوهراني كل الشباب الجزائري بالهجرة حتى يقووا التجنيد في صفوف الجيش الفرنسي، وهذه النصيحة هاجر حوالى ألف شاب مجند¹⁸. ومن خلال الملفات الموجودة بأرشيف ما وراء البحار¹⁹ تبيّن أن أعداد المهاجرين الندروميين إلى سوريا بين سنتي (1910-1912)، لم يتجاوز ثلث عائلات كبيرة، لم يرجع منهم بين سنتي

(1912-1918) إلا عائلة واحدة، والملحوظ أن جداول الإدارة الفرنسية استثنى الحديث عن أعداد الأطفال والنساء، وإذا ما حاولنا ذكر كل أعداد مهاجري ندرومة مع ضواحيها منذ بداية فكرة الهجرة، فإن التعداد سيتجاوز اثني عشرة عائلة(12) لم يرجع منها إلا أربع عائلات.²⁰

2- تطور العمل الإصلاحي في ندرومة: إن منطقة ندرومة غنية بالعلماء في مختلف العهود، خدموا وطنهم بخدمة الإسلام، والقرآن، واللغة العربية، وكانوا أحسن معين لنشاطات الإصلاحيين والعلماء الذين قدموا إلى ندرومة. وفي حديثنا عن تطور العمل الإصلاحي بالمنطقة، فإن أكثر الجهود الإصلاحية والتربوية تأثيراً في المجتمع الندرومي هي تلك التي قدمها رجالات جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ولعل ذلك إنما يعود إلى:

- انتظام العمل الإصلاحي لدى رجال الجمعية واستمراريته، كون الجهود الإصلاحية السابقة لنشأة جمعية العلماء إنما كان تعثراً بها بسبب انقطاعها ومحبوديتها تأثيرها وانزعالها .
- كثافة النشاطات الإصلاحية وتنوعها (جمعيات - نوادي - مدارس حرة - مساجد حرة - صحافة - محاضرات...).

لقد استطاعت جمعية العلماء بعد سنوات قلائل أن تقوم بجهود ضخمة في هذا الميدان، ذلك أن عملها الإصلاحي الفعلي بالمنطقة تأخر إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية (1931-1946) بسبب: تأخر اهتمام الجمعية بالمنطقة الغربية للقطر الجزائري إلى غاية تأسيس دار الحديث بتلمسان، رغم الجيء المبكر للشيخ البشير الإبراهيمي إلى عمالة وهران (جانفي 1933).

- هيمنة الطرقية على عامة الناس، حيث كانت تحرضهم ضد أي نشاط إصلاحي يتبنّاه العلماء الذين كانوا يصفونهم بالوهابيين، وأشهر هذه الطرق بالمنطقة (زاوية بن عمر - العيساوية - القادرية - السليمانية - الهبرية).²¹

- التضييق الاستعماري على حركة الأفراد الذين ترسلهم الجمعية للوعظ والإرشاد والتدريس بالمنطقة، ومن ذلك عدم الترخيص لهم بإقامة الدروس بمساجد المدينة.

«فالعمل الإصلاحي بندرومة لقي مشقة عويصة في الدخول إليها رغم قربها من تلمسان التي كان يقيم بها رئيس الجمعية الشيخ البشير الإبراهيمي، ويلقي محاضراته الدينية والثقافية المفيدة، وذلك بسبب كثرة زواياها والطرق الصوفية من أهلها وزارها عبد الحميد بن باديس في السنوات الأولى لظهور الجمعية كما زارها الشيخ البشير الإبراهيمي وغيرهما من قادة الحركة الإصلاحية

وألقوا فيها دروساً عامة لم تكن لها نتائج محمودة في الساعات الأولى ولكن الله ادخل تلك النتائج لما بعد الحرب العالمية الثانية حيث انخرطت ندوة بقائها وقضيضاها في جمعية العلماء، وأصبحت في طليعة المدن التي يعتز بها الإصلاح ويعرف الرأس عالياً.²²

فقد زارها الشيخ ابن باديس بعد ظهور جمعية العلماء عام 1931م، فألقى فيها درساً فيما موضوعه (تعلموا، تحابوا تسامحو)، واستغرق في تحليل هذه الكلمات ساعة من الزمن، فأعجب الناس بعلمه وفصاحته، وخرجوا من المسجد وهم يتمتنون لو دام الحال كذلك حتى الصباح، وقد قيل أن الحاكم أرسل ترجماناً لحضور درسه ونقل معانيه إليه، ولما أخبره الترجمان عما استطاع أن ينقله إليه، وأنه عبارة عن درس دين وأخلاق، أجابه الحاكم: «أنتم العرب كلکم سواء» ويقصد بذلك أن المؤثوق به لا يُؤتمن. ثم أن الحاكم قد أله المهرجانات التي تقام بواسطة أصحاب الطرق الصوفية المتعددة في ندوة جهور ندوة عقد الإمام لا يعدو أن يكون واحداً من اجتماعات الطريقين²³.

وفي أول جانفي 1933 حلّ الشيخ البشير الإبراهيمي بتلمسان مما أدى إلى انتعاش حركة الإصلاح بالمنطقة ككل وهو ما اضطر الوالي العام بالجزائر أن يكتب إلى والي وهران بعد أقل من أسبوعين من وصول الإبراهيمي إلى تلمسان يطلب منه الحضور لاجتماع طارئ في الجزائر قصد دراسة عدة مسائل منها الدعاية التي تقوم بها جمعية العلماء في الغرب الجزائري والإجراءات الكفيلة بمحاربة هذه الحركة التي تتطلب انتباها السلطات العامة في وثيقة مؤرخة في 13 جانفي 1933 تحت رقم 310.. وبعد منعه من إلقاء الخطب والدروس في المؤسسات الدينية والإسلامية قام الإبراهيمي بربط علاقات مع الجمعية القرآنية بتلمسان التي يبدو أنها تأسست على إثر زيارات ابن باديس، إذ أن هذه الجمعية هي التي دعت الإبراهيمي لتولي رئاستها²⁴.

وبعد توليه رئاسة الجمعية قام الشيخ الإبراهيمي بإرسال الشيخ عبد الباقى بن الشيخ الحسين لكي يتولى التمهيد للحركة الإصلاحية في ندوة، فاستقبله الناس بالبشر والترحاب وأولوه قدرًا من التقدير والاحترام، وانظموا إليه واستمعوا له حيث التف حوله الشباب والكهول، وأصبح للإصلاح موطنًا قدم في المدينة ومحظ اهتمام الندوة الذين بادروا إلى هيئة وسائل العمل التي كان من أهمها تأسيس مدرسة يأوي إليها صغارهم ومسجد حر يرتاده كبارهم²⁵. وعندما تم بناء مدرسة عبد المؤمن بن علي ومسجد ندوة من طرف رئيس الجمعية الدينية قام

الشيخ الإبراهيمي بتدشينهما في 11 سبتمبر 1949م، حيث شكر الأمة الندرومية على الإقبال الذي ظهرت به في ميدان الجد والعمل ونبذ روح التواكل والكسل، وهو الذي أطلق على المدرسة اسم عبد المؤمن بن علي وعَيْن لإدارة المدرسة والإرشاد والوعظ في مسجدها الأستاذ عبد الوهاب بن منصور، وهو أحد أساتذة دار الحديث بتلمسان، الذي قاد حملة دروس الوعظ الديني في ندرومة منذ هذا التاريخ إلى غاية هجرته إلى المغرب الأقصى عام 1956، فحسب قائمة الوعاظ بالتدريس والإصلاح التربوي والتعليمي من أول رمضان له بندرودة في شهر جوان 1950 (رمضان 1369هـ) إلى آخر رمضان له بها في أبريل 1955 (رمضان 1374هـ)²⁶، حيث كان رقم التليفون المستخدم في قضية الصوم والإفطار هو رقم 028، ولم يتسعنا لبيان مالك لهذا الرقم الهاتفي حينها.

ويعتبر تاريخ الجمعة 4 صفر 1372هـ الموافق لـ 22 أكتوبر 1952م أول صلاة جمعة حرّة أديت بندرودة وكان ذلك في مسجد السياح «وقد أحدث ذلك فرحاً وسروراً لكافة المؤمنين والمؤمنات الحريصين على أداء الشعائر الدينية والذين اضطروا بعد صدور فتوى جمعية العلماء في السنة الماضية إلى مقاطعة الإمام المعين من طرف الإدارة المسيحية الاستعمارية»²⁷، وزيادة في حرص الجمعية على ترسیخ أقدامها بالمنطقة، فإنما كانت تعمد في كل مرة إلى إرسال بعض رجال الإصلاح إلى ندرومة، فقد جاء في بلاغ من جمعية العلماء المسلمين الجزائريين يُعلن عن سفر المعتمدين إلى كل جهات البلاد الجزائرية عام 1954 هذا نصه: «يعلن المكتب الدائم لجمعية العلماء أن المجلس الإداري قد انتدب طائفة مختارة من العلماء العاملين للتجول خلال شهر أوت وسبتمبر 1954م فيسائر جهات القطر الجزائري.. وقد زار وقد من العلماء المصلحين مدينة ندرومة برأسه الشيخ العباس بن الشيخ حسين»²⁸، كما قام رجال جمعية العلماء خلال شهر أوت من عام 1954م بجولة موقفة في مدينة ندرومة، وجاء في ملخص نشاط الجمعية بجريدة البصائر ما نصه: «أما مدن مستغانم وندرومة وتلمسان ووهران فقد زارها وخطب في جموعها وقد مؤلف من الشيوخ: (محمد خير الدين - نعيم النعيمي - موساوي زروق)، هذا الأخير هو أحد أعضاء البعثة العراقية الناجحين».

أما من الناحية التنظيمية فحسب أشهر الروايات أن أول شعبة لجمعية العلماء بندرودة تأسست في أكتوبر من عام 1946م - وهو قول لم نتمكن من إثباته أو نفيه لغياب الوثائق الدالة

على ذلك في حدود ما اطلعنا عليه- غير أن جريدة البصائر²⁸ نشرت في مارس 1949 قائمة بأسماء الأعضاء في هذه الشعبة مرفوقة بعاهتهم الإدارية داخلها، وكان عنوان هذا الإعلان عبارة (تجديد شعبة ندرومة)، والتجديد يوحى بأن الشعبة كانت قائمة قبل هذا التاريخ، وبعد تفحصنا لكل أعداد السلسلة الثانية من الجريدة من العدد الأول الصادر في يوم الجمعة 25 جويلية 1947م إلى غاية هذا التاريخ لم نعثر على ما يوحى بوجود شعبة جمعية العلماء بندرومة.

وعلى كل فإنه بعد تجديد الشعبة في مارس 1949 أسفرت عن التشكيل الآتي²⁹: السيد محمد بن رحال(الرئيس الشرفي)- السيد الحاج بن أحمد غزالي(الرئيس العامل)- السيد أحمد طراح الزرهوني(نائب)- السيد المختار درار(الكاتب)- السيد أحمد بونخالة(نائب)- السيد محمد مسلم (أمين المال)- السيد عبد القادر غرناطي (نائبه)- السيد أحمد الزرهوني (المراقب). والأعضاء السادة: الحاج بن عمر غزالي، المقدم صنهاجي، حامد رحال، الميسوم داهور، محمد عزووز، محمد سام عبد القادر قدار، دريوش بونخالة، الطاهر إبراهيمي، محمد عامر. ثم تجددت شعبة ندرومة بعد هذا التاريخ أربعة مرات حيث كان آخر تجديد لها خلال شهر جانفي 1955م، والمميز فيها أن الحاج محمد بن رحال سيقى يشغل منصب الرئيس الشرفي إلى أن حلّت نهاية عام 1955م، وكان قبله قد عين رئيساً شرقياً وعاملًا في نفس الوقت في آخر تجديد للشعبة خلال جانفي من نفس العام.

أما فيما يتعلق بعضوية المناصب الأخرى فقد كانت تتغير تبعاً لكل تشكيل جديد والمهم فيها هو أن الشعبة كانت بعد كل تجديد تتطعم بأعضاء إصلاحيين جدد، من جهة أخرى فإن بعض العائلات الشهيرة بندرومة كـ(الرحالي- الغزالي- الزرهوني- الصنهاجي- الجباري الغماري- القداري- الدهوري- المصمودي- البسامي- الغرناطي- الميدوني - الإبراهيمي الجزوبي - الركابي- العزوزي- الطالبي- المسلمي- الدراري،... إلخ وغيرها كثير..) بقيت طوال هذه الفترة تحافظ على مكانتها في الشعبة وتعتمد دائماً إلى تغذية الشعبة والعمل الإصلاحي ككل بأسماء جديدة.

وخلال شهر جانفي 1950م ضمت الشعبة الجديدة: (الحاج أحمد غزالي رئيساً ومحمد الأمين سام نائباً له، وال الحاج بن عمرو غزالي أميناً للمالية، وينوبه أحد بونخالة والطاهر الإبراهيمي كاتباً وينوبه المختار الدرار، والميسوم الدهور مراقباً، ومن أعضاءها الجدد: أحمد الجزوبي - عبد القادر

الخياط - يحيى الميدون - بن عمرو الصمود³⁰. وبعد ثلاث سنوات من العمل الإصلاحي في (أفرييل 1953) تم انتخاب شعبة جديدة ضمت (ال الحاج بلحاج رئيساً وينوبه محمد البسام - الطاهر الإبراهيمي كاتباً وينوبه عبد القادر نورين - الحاج بن عمرو غزالي وينوبه محمد بونخالة، ولأول مرة يرقى السيد الميسوم الدهور إلى منصب المراقب، كما عرفت هذه الشعبة الجديدة أعضاء جدد هم (الطالب محمد الركاب - محمد الصنهاجي - حمزة بن رحال)³¹.

وبعد أقل من سنة تجددت شعبة ندرومة في مارس 1954 من السادة الآتية أسماؤهم: الحاج بن عمرو غزالي رئيساً حيث كان يشغل في الشعبة السابقة أميناً للمالية ينوبه في ذلك حامد بن رحال، والطاهر الإبراهيمي كاتباً عاماً ينوبه أحمد بونخالة، وال الحاج بلحاج غزالي أميناً للمالية ينوبه محمد البسام، والميسوم الدهور مراقباً.. وفي هذه الشعبة تم استحداث منصب نائب المراقب والذي كان من نصيب محمد بن عزو، من جهة أخرى تم تقليص عدد الأعضاء المستشارين التي لم تعرف أسماء جديدة³².

وبعد الاضطرابات الأمنية الكبيرة التي عرفتها المنطقة بسبب اندلاع الثورة التحريرية الكبرى في نوفمبر 1954 وما تبعها من تقليص للحربيات وللعمل الإصلاحي ككل، وما انجر عنها من اعتقالات واعتداءات على أعضاء الشعبة ورجالات الإصلاح حاولت مجموعة الإصلاح والتربية بندرودة في مطلع عام 1955 هيكلة الشعبة التي انبثقت عن قائمة الأعضاء الآتيين: محمد بن رحال رئيساً (لأول مرة) ينوبه محمد البسام، والطاهر الإبراهيمي كاتباً، ينوبه محمد بن عزو، وبلحاج غزالي أميناً للمالية ينوبه الميسوم الدهور، وبين عمرو غزالي مراقباً، كما استحدث منصب جديد هو المرشد العام وتولاه السيد عبد الوهاب بن منصور، وعرفت قائمة الأعضاء المستشارين انضمماً عضواً جديداً هو السيد عبد السلام بن الأزرع³³. وفي هذه المرحلة توقف نشاط شعبة جمعية العلماء بسبب التطورات المؤثرة للثورة الجزائرية وانضمام فضيل من رجال الإصلاح إلى ركب الثورة والعملسلح يضاف إلى ذلك قيام الاحتلال بحل كل المنظمات الوطنية، واعتقال أغلب

أعضائها بما فيها إصلاحيي مدينة ندرومة والمعاطفين معهم، فتجمد كل شيء.

لقد اعتبرت شريحة كبيرة من المجتمع الندرومي أن قضية العلماء المسلمين قضيتهم وانتصارها هو انتصارهم، فاندفعوا في العمل فيها ودعموها بجهودهم المادية والمعنوية، ولم يكن هذا العمل مقتضاً على الندرومين المقيمين فيها بل كان منتشرأ أيضاً لدى الندرومين المقيمين خارجها

في المدن والقرى الجزائرية بل حتى لدى المهاجرين منهم خارج الجزائر، والذين تجلّى دعمهم في جانبه المادي، فقد كانوا ملاذ الجمعية بندرومة في الأزمات. فببر عات الندرومي وأمثالهم هي التي مكنت رجال الإصلاح من نجاح مشروعهم، قال عنهم مؤسسي الشعبة: «كانوا يعدون الشعبة والجمعية من ورائهما بكل ما يحتاجانه من المال حيث كان الندروميون يثقوون بها ثقة كاملة، فلولاهم ما استطاعت الجمعية أن تقول كلمتها أو تنجح في مشروعها. فقد أظهروا العمل الإصلاحي بعمالة الغرب ككل بفضل دعayıتهم وحماسهم ومساندهم المادية والمعنوية».

فعلى سبيل المثال لا الحصر جاء في تقرير مالية معهد ابن باديس في حسابها للسنة الأولى(1947-1948) أن ندرومة تبرعت بـ500 فرنك، وفي دخل السنة الثانية(1948-1949) تبرع مجموعة من أعيان المنطقة وإصلاحييها بما يفوق 36.000 فرنك ويكتفى أن نقول أن كل من السادة غزالي أحمد بن الحاج - زرهوني محمد بن بومدين - رحال حمزة بن الحسين - غزالي بن عمر بن علي والداهور الميسوم بن محمد - ورحال الحاج محمد بن حمزة كانوا مصنفين لدى الجمعية ضمن حماة المعهد³⁴. أي الذين يستند عليهم المعهد في كل الظروف، وبصفة دائمة.

وخلال سنتي 1950-1951م تبرع مؤيدو الإصلاح بندرومة الآتية أسماؤهم: الحاج محمد بن رحال - غزالي أحمد بن رحال - زرهوني محمد بن بوفايف - رحال حمزة - الداهور الميسوم - غنيم أحمد - المنور؟ - جباري مصطفى بما مجموعه 32.500 فرنك³⁵، وفي نفس الفترة تبرع عبد الوهاب بن منصور لوحده بما قيمته 20.700 فرنك⁵²، كما تبرع الشعب الندرومي خلال أزمة الجمعية المالية عام 1955م بواسطة السيد الحاج غزالي بن عمرو بـ15.000 فرنك³⁶، وقد تجسد دعمهم المادي للعمل الإصلاحي في مجالات شتى كمداومتهم على شراء جريدة البصائر دعما لها حتى تستمر في مهمتها الإصلاحية، وهناك مجال آخر بروز فيه الدعم المادي لأهالي ندرومة، وهو احتفائهم الكبير وكرمهم العظيم بضيوف ندرومة من معتمدي الجمعية الإداريين، وكذا وُعاصها ودعائهما. حيث كان السكان يُقبلون على التأييد والمساندة بداعف الفطرة والحسنة التي فاضت كرماً وجوداً. فقد كانوا يؤيدون جمعية العلماء بأموالهم وأنفسهم رغم قلة ما بآيديهم ولم تقم الجمعية بحركة من حركاتها الموقفة في جهة من جهات القطر إلا وكانت ندرومة في طليعة المؤيدين بأموالها ووفودها».³⁷

وعندما افتتحت المدرسة الجديدة بندرورة عام 1954م، ذكر الحاج أحمد غزالي ذلك متنشياً: «وبعد ما أتت اللجنة المالية عملها بدأ الندروميون يضيّقون إخوافهم وقد أظهروا في هذا اليوم - كما يظهرون في غيره - كرماً حاتمياً...»³⁸. وكان قبلها قد كتب الشيخ باعزيز بن عمر عن هذا الكرم في افتتاح مدرسة ندرورة القديمة قائلاً: «وإن القلم ليعجز عن تصوير مبلغ ابتهاج هذه الجماهير التي حداها سائق العلم من أطراف عمالة وهران وأخانها ومن الغرب فلبت نداء الداعي مسرعة إلى تأييد العلم والعلماء، وحشرها المشوب في صعيد واحد.. وما أجمل منظر هذه الجموع المختشدة أمام مدخل المدرسة والأستاذ الرئيس(البشير الإبراهيمي) يخترق صفوفها المتراصّة وهي مهلهلة ومكيرة... ولما جاء دور التبرع فرأينا ما سرّ وأبهج من أمثلة التعاون على البر والتقوى وإقامة قواعد هذه النهضة على أمن أساس.. ولم يكن لدينا غريباً ما أظهره الندروميون من الأريحية والتأييد...».³⁹

3- ملامح من النشاط الثقافي والتعليمي للحركة الإصلاحية:

أ- الجهود التعليمية والثقافية للحركة الإصلاحية: إن جهود جمعية العلماء في نشر التعليم العربي ورعايتها بندرورة، والدفاع عنه تعتبر من أهم الجهود الوطنية أثراً وأكبرها فعالية، فقد ساهمت مساعدة فعالة في بعث النهضة الثقافية العربية ومحاولة إحياء الثقافة العربية الإسلامية التي دأب الاحتلال طوال قرن ونيف على محاولة محوها من الوجود⁴⁰، وذلك عن طريق مدرستها ومسجدها الحر اللذين أنشأهما بأموال الندروميين. وقد استطاعت جمعية العلماء بعد سنوات قلائل أن تقوم بجهود ضخمة في هذا الميدان، وتحقق إنجازات كبيرة على مستوى الوطن كله، أثارت الإعجاب عند أصدقائها، والفرز والخوف لدى دولة الاحتلال وأعدائها⁴¹.

ومنذ ديسمبر من عام 1948م عزمت الجمعيات الإصلاحية في ندرورة على شراء إسطبل للبيع كان يملكه الأخوان مصطفى والطاهر بن إبراهيم، حيث وضع الحجر الأساسي فيه رئيس الجمعية الدينية محمد بن رحال نهاية عام 1948م⁴²، وفي ذلك يقول الحاج أحمد غزالي «كان يوم وضع الحجر الأساسي لمدرستنا المباركة من الشهر الماضي (نوفمبر 1948) من أعظم الأيام وأسعدتها في تاريخ ندرورة حيث وفقنا الله إلى بناء مدرسة للتربية والتعليم، وكان واضع الحجرة الأولى هو الشيخ الحاج محمد بن رحال المتقد غيره الملتهب حية، الملوء غبطة وسروراً ومحبة وحبوراً رغم تجاوزه سن الشمانين من عمره. فكان كل همه تكوين مدرسة عربية فحقق الله رجاءه

يتحقق أهالي ندوة وقيمهم بواجبهم نحو دينهم ولغتهم، فهي وإن لم تكن من اللاحقين المسرعين، فنadarكت ما فاها في الميدان العلمي والإصلاحي مُظهرة تعليقها بجمعية العلماء المسلمين الجزائريين منخرطة في سلوكها لما تعتقد أن لا سبيل إلى السعادة إلا سيلها ولا طريق إلا كطريقها والحمد لله الذي هدانا لهذا، وعليه الاعتماد وبه الاستعانة والاسترشاد، كما نشكر فضل الأستاذ الرئيس الشيخ البشير الإبراهيمي الذي أحيا شعورنا وبعث روح العمل والتيقظ فيما جزاء الله خيراً، وفيه بآياتنا البررة الذين هم في الخارج أن يستشعروا هذا الواجب ويقدروه قدره بالتأييد والتشجيع.. وقد بعث إلينا السيد جعفر بن رحال الصيدلي في بني صاف مائة ألف فرنك..»⁴³

وقد وقع افتتاح هذه المدرسة في 11/09/1949م بعد سنة من الأشغال والترميمات وهذا بحضور رئيس جمعية العلماء الذي أسماها مدرسة عبد المؤمن بن علي إحياء لهذا الاسم التاريخي العظيم، وعيّن مديرًا لها الأستاذ عبد الوهاب بن منصور⁴⁴، وقد وصف الشيخ باعزيز بن عمر حفل التدشين بقوله: «مدرسة ندوة بناية ضخمة تسر الناظرين، وترى كلها الهندسي البديع، آثار هذه النهضة العلمية المباركة تنطق فتفصح عن جهود الأمة المبذولة في حقلها وأعمال جمعية العلماء التي امتدت في الوطن فعمت ربوعها كلها، وأشارت كالشمس في كل ثغر من ثغور الإسلام بهذه الديار ثم تجسست فكانت ما يسمى اليوم النهضة الجزائرية ... وإن أمة تنشئ هذا الإنشاء وتقبل على هذا البناء والتشييد يمثل هذه الصورة حلقة بالحياة والانبعاث والسير إلى الأمام... تلك هي مدرسة ندوة التي احتشدت جموع غفيرة حولها يوم الأحد 11 سبتمبر الأخير تنظر مقدم رئيس جمعية العلماء... وإن القلم ليعجز عن تعويض مبلغ ابتهاج هذه الجماهير التي حداها سائق العلم من أطراف عمالة وهران وأخائها ومن المغرب فليت نداء الداعي مسرعة إلى تأييد العلم والعلماء... وما أجمل منظر هذه الجموع المحتشدة أمام مدخل المدرسة، والأستاذ يخترق صفوها المتراسة وهي مهللة ومكيرة فيتناول مفتاح المدرسة فيفتحها باسم الله ثم باسم جمعية العلماء باسم الأمة الجزائرية جماء... دخلنا قاعة المدرسة الفسيحة فأخذ المدعون مقاعدem فيها وقد اكتنطت مدارجها وجوانبها وأقسامها بهم جمياً، فافتتح الاحتفال بأبي من الذكر الحكيم، وتقدم الشيخ الوقور رئيس الجمعية الدينية محمد بن رحال، فرحب بالأستاذ الرئيس ترحيباً الروض بالطل واثنى على جهود جمعية العلماء ثناء عاطراً، وقف على عليه رئيس شعبة ندوة السيد الحاج غزالى يالقاء كلمة متزنة تعبر تعبيرًا صادقاً بما يكتنه أهالي ندوة في تقوسيهم من حب العلم

والعلماء والبعض بالتواجذ على مبدأ جمعية العلماء المسلمين الجزائريين... وشارك في الاحتفال كذلك تلميذان ولد وبنت فكانت مشاركتهما بما نطقا به لطيفة رائعة جميلة تشف عن مستقبل باسم زاهر لهما ولأملاهما من أبناء هذا الجيل... وهنا تقدم الرئيس الجليل فخاطب المدعويين على اختلاف طبقاهم بلغة حية سهلة يتذوقها الجميع، وهز شعورهم أجمعين بما أفضى عليهم من بيانه العذب الساحر وإرشاداته الغوالي.. [وبعد التبرع] انتهى القسم الأول من الاحتفال عند الزوال وتناول المدعويون طعام الغداء في ساحة المدرسة الفسيحة في جو من الابتهاج والسرور بما ظهر من نتائج التعاون السارة بين الإخوان العاملين، وما تم من تشيد هذه المدرسة التي تفضل الرئيس فدعاهها مدرسة عبد المؤمن بن علي... واستأنف الاحتفال على الساعة الثالثة بعد الزوال، وتكلم الرئيس مرشدًا داعيًّا، إلى مواصلة العمل وتنمية المشروع كما تكلم الشيخ السعيد الزموشي وبعض الطلبة»⁴⁵

خلال هذه الفترة شمل الإصلاح المدينة كلها تقريبا وأقلل السكان ذكورا وإناثا صغارا وكبارا على جمعية العلماء والانتظام في سلكها وأخذوا يؤيدوها بأموالهم وأنفسهم رغم قلة ما يأيدون ولم تقم الجمعية بحركة من حر كاها الموقفة في جهة من الجهات القطر إلا وكانت ندرة مهمة في طبيعة المؤيدين بأموالها ووفودها، وبلغ من شدة الإقبال على التعليم وسماح دروس الإرشاد أن ضاقت المدرسة والمسجد على رحابتها بالللاميد وبالمستمعين فكان لابد من التفكير في توسيع المدرسة وإنشاء مسجد حر ليس للمستعمرات عليه من سبيل⁴⁶.

فبعد أن ضاقت المدرسة وأضحت لا تستوعب كل المرتادين، قررت الشعبة برئاسة بلحاج غرالي شراء الفندق البلدي الذي عرض للبيع، وكان محاذيا للبناء القديم للمدرسة، وعندما قررت الصفة تم بناء محله مسجدا كبيرا ومرافق أخرى تعمل لفائدة المدرسة والمسجد⁴⁷. حيث أرفق بها ثلاثة أقسام وداران لسكنى المعلمين ومقهي و5 دكاكين، وتعاون الندروميون تعاونا كبيرا على البناء ببذل الأموال والتخطو للعمل بالذوات حتى تم وجاء على أحسن ما ينفعي أن يحيى عليه من اتساع وتتوفر على شروط الصحة.

«...ووحد يوم الأحد 12 شوال 1373هـ الموافق لـ13 جوان 1954م⁴⁸ موعداً لافتتاحه وقد قامت الشعبة باستدعاء جميع من آنسن فيهم الغيرة على المشاريع العلمية والدينية للحضور في هذا الحفل كما نظمت جولات بالسيارات إلى سائر مدن العمالة الوهراوية وقرابها لاستدعاء

الشعب مشافهة...⁴⁹ ووضع نظام داخلي دقيق للإشراف على سير الخفقات من أولها إلى آخرها، قام به شباب ندرومة بتعاون مع إدارة المدرسة والشعبة... وكانت بداية الاحتفالات يوم الجمعة 10 شوال 1373هـ إذ في ذلك اليوم وصل المسؤول العمالي الشيخ السعيد الزموشي فألقى بالمدرسة الجديدة درساً قرآنياً حافلاً وفي صباح السبت وقع اجتماع سنوي عظيم تحدث فيه الشيخ السعيد أيضاً وجمعت فيه تبرعات طائلة وبعد صلاة العصر كان الحديث موجهاً إلى الشبان خاصة، وقبل صلاة المغرب وصل وفد المجلس الإداري المترکب من الرئيس الثاني فضيلة الأستاذ العربي التبسى والأستاذ عبد اللطيف السلطانى أمين المال ومدير المركز يصححهما السيد عبد القادر بن زيان والأستاذ مصباح الحويدق» مع عدد من العلماء المرشدين منهم السعيد الصالحي، عبد القادر الياجوري، محمد الحسن فضلاء وعدد آخر من المعلمين والمديرين وممثل الجمعيات والشعب، فكان احتفالاً لم يسبق له نظير، ظهرت فيه قوة الإصلاح وعظمته وسلطانه على الأمة، كما برهن أيضاً على ضخامة العدد الذي أقبل على الحضور، والنشاط الفياض لشباب ندرومة في حفظ الأمن وتحقيق الراحة لكل الناس.⁵⁰

كما ساهم الندروميون في تأسيس عدد من المدارس الحرة بضواحي مدينة ندرومة كما كان الشأن في مدرسة الجبالة التابعة لممتزجة ندرومة، التي يترأس شعبة الجمعية بها المصلح العامل الطيب الضراريس «حيث قام المصلحون في كل من ندرومة والغزوات بشد أعضاد إخوانهم الجبلين ومد أيدي المساعدة المادية والأدبية لهم حتى يقع إكمال مشروع المسجد والمدرسة»⁵¹. وترأس افتتاحها الشيخ محمد أمصايف⁵² كما ساهموا في تأسيس أخرى بتمكّالت وقرية بوحلو. وللعلم فإن مدرسة الدراريس كانت تابعة لحزب الشعب. بينما مدرسة قرية بوحلو من عرش تامكّالت من أحواز صبره فقد كانت تابعة لجمعية العلماء.

ومن الأساتذة الذين درسوا بمدرسة ندرومة السادسة: عبد الباقى بن الشيخ الحسين، وعبد الوهاب بن منصور وعبد الله الركبي، والصالح الطامة ومحمد معطلة ومحمد بن يلس، والستوسى دلاي ويختلف بوعناني والصالح ميمش، ورابح عيسوس ومحمد الزاوي وعلي عيساوي، والزهراء الوجائى وكريمة بن الحسين وفاطمة نورين وفالة بونخالة⁵³، وعلى سبيل المثال فقد ضمت قائمة توزيع المعلمين للموسم الدراسي (1949-1950) كلاً من (عبد الوهاب بن منصور مديرًا - محمد جريدي و محمد الصالح بوزغاية و محمد بن يلس)⁵⁴، كما ضمت القائمة ذاكراً ولكن للموسم

الدراسي (1950-1951) كلا من: عبد الوهاب بن منصور مديرًا - وبركان الصديق وصالح بن مسعود الميلي - ومحمد يلس⁵⁵.

وتميزت فترة الخمسينات بظهور نشاط اجتماعي وسياسي وثقافي، فقادت الحركة الإصلاحية دوراً فعالاً في المساجد والمدرسة الحرة وأحدثت يقظة وتوعية عن طريق التدريس وإلقاء دروس الوعظ والإرشاد وبث الروح الوطنية، وتوجيه الشعب توجيههاً عربياً إسلامياً ووطنياً كما قامت حركة جمعية العلماء بمحاربة الطرقية والانحراف الديني فكان أن أحدثت ضجة كبيرة لدى الطرفين المتزمتين الذين أصبحوا من منبوذى المجتمع، حيث قامت حينها عداوة حادة بين الإصلاحيين والطريقين، وكان مدير المدرسة الحرة الشيخ عبد الوهاب بن منصور، من الرواد الذين ساهموا في بعث اليقظة العربية الإسلامية عن طريق التدريس في المدرسة والمسجد ، فبدأت الأذهان تفتح والعقول تبحث عن غداء جديد في الفكر الإسلامي.

وفي شهر مارس 1956م أغلقت المدرسة⁵⁶، رغم أن الأستاذ محمد الحسن فضلاء ذكر أن إغلاقها تم في شهر ماي 1956 وذكر أنها كانت الوحيدة التي لم يحتلها الجيش، رغم أن أغلب معلميها قد أُعتقلوا⁵⁷، حيث أصدرت الجمعية بياناً صدر في 23 مارس 1956 أعلنت فيه إغلاق المدرسة هذا نصه: «أصدر عامل عمالة وهران أمره بإغلاق مدرسة ندوة ندوة واعتقال معلميها، ولقد أهين المعلمون إهانات فضيعة أمام الجماهير وفتشت المدرسة وأخذ ما بها من الوثائق والأوراق ثم ختم على المدرسة بالشمع الأحمر، وقد سبق المعلمون إلى المختشات وهم الأساتذة الآتية أسماؤهم: محمد معطى الله، محمد الغري، أحمد المرابط، منصور جاب الله، عبد الله الركيبي محمد الزواوي، يخلف البوعناني، الوسيبي الجزائري، كما أبعد بعض وجهاء البلدة من بينهم السيد حمزة بن رحال البالغ من العمر 70 عاماً».⁵⁸

- جـ/ طرق ومناهج التعليم الحر بمدرسة ندوة: لقد ركز المصلحون في التعليم العربي نشاطهم على إبراز وتحقيق مقومات الشخصية القومية للجزائر عن طريق:
 - نشر اللغة العربية على نطاق واسع بين النドوميين باعتبارها أهم المقومات الأساسية للشخصية الجزائرية بواسطة المدرسة والمسجد والنادي الحرة.
 - إحياء الثقافة العربية ومحاولة بعثها في ثوب جديد يتلاءم مع تطورات العصر وذلك عن طريق توجيه الشباب إلى العناية بالتراث العربي الأدبي في أزهى عصوره.

- التركيز على الطابع الديني في العملية التعليمية، لأن سياسة الاحتلال كانت تعمل على القضاء على مقومات الشخصية الجزائرية وهي اللغة والثقافة العربية والدين الإسلامي ومن هنا كانت العناية موجهة إلى إفساد هذه الخطة عن طريق التركيز على الثقافة العربية في جوانبها اللغوية.

وباختصار فقد عملت جهود المصلحين في التعليم العربي على تذكير التدريسيين بماضي ثقافتهم القومية الجيد من ناحية، ومن ناحية أخرى أيقظت في نفوسهم روح المقاومة الصلبة ضد كل ما يمس العقيدة واللغة والشخصية القومية للجزائر بصفة عامة، وعموماً فإن التعليم العربي الحر يتميز بأنه «تعليم ذو طابع ديني، ولغوي في الغالب، مع شيء من التاريخ والجغرافيا، والعلوم، والرياضيات»⁵⁹، وهو عربي في لغته، قومي في مناهجه وفلسفته ووطني في أغراضه وأهدافه⁶⁰.

ففي دروس الوعظ والإرشاد مثلاً كان أسلوب الجمعية، هو طريقة السلف الصالح، تذكر بكتاب الله تشرحه وتستجلify عبره وبالصحيح من سنة رسول الله، تبينها وتنشرها، وبسيرته العملية تجلوها وتدل الناس على مواضع التأسي منها، ثم سير الصحابة وهديهم ثم سير حلة السنة البوبية ، وحملة الهدى الحمدى في أقواهم، وأعمالهم⁶¹، وفي التعليم المدرسي، يعتبر أسلوب الجمعية في التعليم أحد أهم مفاخرها، فهي تعهد إلى الأساتذة الذين يعملون في سلك مدارسها بتلقين التلاميذ أبسط القواعد في أسهل التراكيب والإكثار من التمارين التطبيقية التي تساعده على الفهم والتركيز على العناية بالمعنى أكثر من اللفظ، والاجتهد في تربية ملكة الذوق والاستنتاج في نفوسهم، ومحاولة إصلاح هجات الحديث التي حرفتها العامية عن سبيلها العربي، وتقويم الألسن على الحروف العربية وهباتها ومخارجها حتى يستقيم نطق المتعلمين العربية⁶².

وظهرت نتائج هذا الأسلوب في التعليم جلية في كل تلميذ قرأ في المدرسة ولو لفترة قصيرة، حيث استقامت الألسنة وصحت اللهجات، وبدأت ملكرة الخطابة تنطبع لدى كثير من المتعلمين. وقد كان «هدف الجمعية من هذا الاهتمام بالتعليم العربي هو تكوين رجال يكونون بناة نهضة، دعوة إسلام وجهاد ونضال، ووقفوا بالمرصاد للاستعمار الذي أقام سياسته على أساس محاربة مقوماتنا الروحية والثقافية حتى يسهل عليه أن يتسللنا ويقضي على شخصيتنا قضاء مبرما»⁶³.

وفي عام 1947م قامت جمعية العلماء بتوحيد الامتحانات السنوية في جميع مدارسها وعلقت جريدة البصائر⁶⁴ على هذا الحدث الهام فقالت: «عممت جمعية العلماء الامتحانات السنوية لهذا العام في جميع مدارسها على ترتيب بديع، ونظام محكم، وبدأت الامتحانات في يوم واحد، وهو 25

جوان وانتهت في يوم واحد وهو يوم 12 جويلية 1947، ثم كان يوم 13 منه يوم احتفال بتوزيع الجوائز على الناجحين من تلاميذها فكانت هذه الاحتفالات في كثير من المدن مزدانة بأعضاء الجمعيات الخلية، وأعضاء شعب الجمعية، وآباء التلاميذ، وأنصار العلم والإصلاح، وكانت الأجواء كلها ابتهاجاً بالعلم وتقديرها لرجال التعليم وفرحاً بالجيل الزاحف للحياة السعيدة من أبناء الأمة»⁶⁵.

وبعد تعليق نتائج الامتحانات، تعمد الصحف التابعة للجمعية إلى نشرها حتى يطلع عليها الأولياء، وبقراءة عابرة لنتائج الامتحانات الخاصة بتلميذ ندرورة نجدهم من الجديدين والمميزين وعادة ما يحتلون المراتب الأولى بعلامات حفظات جيدة. وفي امتحانات الدراسة الابتدائية العربية، وهي امتحانات لا يترشح لها إلا زبدة التلاميذ في المدرسة وزهرة الفصل من يتحقق نجاحهم، جرت الامتحانات يوم الأحد 14/9/1952، وبالنسبة لعمالة وهران وحدد مكان الامتحان في دار الحديث بتلمسان، بالنسبة لمدرسة ندرورة التي كانت من ضمن 8 مدارس تحمل عمالية وهران فقد رشحت هذه الامتحانات 13 تلميذاً من البنون 2 من البنات وهذا من ضمن 108 تلميذ، حيث احتلت المرتبة الثانية في تعداد المترشحين للامتحان بعد تلمسان (71 تلميذ مقابل 9 لوهran - 1 مساعدة و 7 لمعسكر و 3 للحنية و 3 لتيارت و 1 لبني صاف).

وبعد النصفية الأولى شارك منهم 5 فقط 3 بنون وبنتان وفازوا كلهم بالشهادة شيء لم يجد له حتى في مدرسة وهران (نجاح واحد من ضمن 6) ومدرسة تلمسان (نجح 35 من ضمن 71)⁶⁶، ونشرت الصحف أسماؤهم فكانوا كالتالي: (فضيلة بريكسبي بخلافة حسن - مصطفى الكتاب بخلافة حسن - محمد عదون بخلافة حسن - محمد عامر بدون ملاحظة - ليلى بريكسبي بدون ملاحظة).

وفي دورة عام 1953 ترشح عن مدرسة ندرورة طالب واحد وهو الطالب أحمد عدون ونجح بدون ملاحظة⁶⁷. غير أن أحسن مشاركة لمدرسة ندرورة كانت في موسم (1953-1954) حيث احتلت المرتبة الأولى من بين كل مدارس عمالة الغرب بفضل الطالبة فاطمة نورية التي حازت على المرتبة الأولى بخلافة أحسن. وهذا من مجموع 50 مشارك على مستوى مركز تلمسان، ومن ضمن 41 فائزاً حازت مدرسة ندرورة على الحظ الأول من الفائزين (13)، منهم 05 بخلافة أحسن والباقي بخلافة حسن. وقد نشرت جريدة الصابر⁶⁸ أسماء هؤلاء النجاء

الذين شرفوا مدحبيهم وهم كالتالي: فاطمة نورية (الرتبة 1 بملحوظة أحسن)- الزهرة الوجاني (الرتبة 2 بملحوظة أحسن)- لطيفة الإبراهيمي(الرتبة 3 بملحوظة أحسن)- ليلى بوحفص (الرتبة 3 بملحوظة أحسن)- الدهور غزالي (الرتبة 5 بملحوظة أحسن)- عزيزة الدرار(الرتبة 9 بملحوظة أحسن)- فتيحة بونخالة(الرتبة 13 بملحوظة حسن)- محمد بن هني(الرتبة 13- بملحوظة حسن)- كريمة بنت أبي مدين(الرتبة 16- بملحوظة حسن)- محمد البوري(الرتبة 16- بملحوظة حسن)- عمر بن محمد الفلاح(الرتبة 19- بملحوظة حسن)- ليلى البسام(الرتبة 19- بملحوظة حسن)- فاطمة غزالي(الرتبة 31- بملحوظة حسن).

وآخر امتحان للشهادة الابتدائية العربية بالنسبة لمدرسة ندرومة كان في الموسم 1954-1955، حيث شارك من المدرسة 9 تلاميذ فقط من ضمن 50 مشاركاً في مركز تلمسان وكان لأول في مدرسة ندرومة، التلميذة نفيسة بنت محمد رمضان التي احتلت المرتبة 12 في الترتيب العام بملحوظة حسن. نفيسة بنت محمد رمضان بملحوظة حسن- بدرة بنت محمد سلس بملحوظة حسن- كريمة بنت محمد غنيم بملحوظة حسن- خديجة بنت أحمد البحري بدون ملاحظة- عمارة بنت محمد الركاب بدون ملاحظة- عمارة بنت أبي مدين طكوك بدون ملاحظة- صالحة بنت محمد قريش بدون ملاحظة- فاطمة بنت محمد قريش بدون ملاحظة- رحمة بنت عبد القادر بدون ملاحظة⁶⁹.

والميز في هذه الدورة أن الفائزين من مدرسة ندرومة كلهم بنات، وإن كانت الميزة المشتركة في كل نتائج امتحانات الشهادة الابتدائية هو غلبة العنصر الأنثوي. إن هذه الأجيال التي تعلمت في مدرسة التعليم العربي الحر بندرومة أصبحت فيما بعد من أشد الجزائريين إيماناً في العقيدة، وقوة الشخصية وحماسة في الوطنية، وصلابة في مقاومة الاحتلال، من أجل تحرير الجزائر في ظل حضارتها العربية الإسلامية، وهو ما تحقق في ثورة الفاتح من نوفمبر سنة 1954م في ظل عروبة الجزائري وإسلامها وقوميتها الشخصية.

اهدافنا:

1- البصائر، ع 144، الجزائر: 16/12/1938م.---2- الاذرسي نزهة المشتاق في اختراق الأفاق: ليد، 1866، ص 172-209.

3- لنرس طالع:

- Grand Guillum(Guilbert), Nedroma L'évolution d'une médina, E.J.Brill, 1976, P60.

- Grand Guillum(Guilbert), « une médina de l'ouest Algérien Nedroma », In Revue de l'occident Musulman et de la Méditerranée, n°10, 1971, P55.

- Léon l'Africain : description de l'Afrique d'ouron schepler .T3 . Paris: 1898

4- Marmol : description général d'Alger: traduction de l'écrit d'Ablancourt, T3- Paris 1867

- راجع أيضاً: سارمول، إفريقيا، تج. محمد حجي، الرباط: 1986، ج2، ص296.
- 5-Shaw : voyage de la région d'Alger : traduction mac arty – PARIS. 1830
- 6-Canal: Monographie, d'arrondissement à Tlemcen, Bulletin de la société d'archéologie ; et de géographie d'Oran 1888, T: 8. P-P (64-65).
- 7-Bassé René : Nédroma et le traras- Paris – 1901.P.P(1-6)
- 8-Bel Alfred : Encyclopédie de l'Islam Tome
- 9-Piesse lowis : Itinéraire Historique et descriptif : l'Algérie com prénom le Tell et le sahara –Hachette. Paris: 1862, P.P (271-272)
- 10- ابن خلدون عبد الرحمن: العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب و العجم و البربر ومن عاصرهم. بيروت، ج 6 ، ص.126-267
- 11- أحمد توفيق المدن، كتاب الجزائر، الجزائر: دار عالم المعرفة للنشر،الجزائر، 2009، ص306-307- للتوضع براجع: -لقبال موسى: مظاهر الفقفة الفكرية في ندوة وضواحيها التيات والاسهامات، الملتقى الوطني الرابع حول تاريخ ندوة أملاك - أقطاب - وشخصيات من ندوة ونواحيها 2003- عثمان الكعاك، تلمسان ونشأة الدولة الموحدية،الأصالة، ع26،الجزائر، ص(120-123)- يعزز يعني، المساجد العتيقة في الغرب الجزائري، دار عالم المعرفة، الجزائر، 2009، ص(177-178).
- 12- "يوم ندوة الأغر" ،البصائر، ع279. الجزائر: الجماعة 16 جويلية 1954 ،ص.8.-13-البصائر، ع 144 ،الجزائر، 1938/12/16
- 13-أذيب حرب، التاريخ العسكري والإداري للأمير عبد القادر، ش.و.ن.ت. الجزائر، 1983 ، ج 1، ص .305
- 14-زروقون(الظاهر)،"ندوة بين الماضي والحاضر" ،مجلة الثقافة، ع96،الجزائر، 1987 ، ج1، ص 167.
- 15-أبو القاسم سعد الله، المفركة الوطنية الجزائرية، دار البصائر، الجزائر، 2005، ج2، ص 169-170
- 16-الأصالة، ع14، السنة الثالثة، عام 1973.
- 18-Gouvernement Général de l'Algérie, L'exode de Tlemcen en 1911, Beaugenay, Imp.Réné Barruléen, 1914.
- 19-A.O.M.9H /104(62) Note de Service de Sécurité, Rapport du 30/12/1911- Agéron(Ch.R), " Si M'Hammed Ben Rehal, une conscience inquiète dans une Algérie On Mutation ", In Les Africains, T8, Jeune Africain, 1977 , P322.- Djeghloul (Abdelkader), Huit Etude sur l'Algérie, S.D. Alger : E.N.A.L, 1986, P37
- 20-Djeghloul (Abdelkader), Huit Etude sur l'Algérie, S.D. Alger : E.N.A.L, 1986, P37.- Béchaud(ed), « La population de l'Oranie d'après le dénombrément de 1911, In Bulletin de la société de géographie et d'archéologie d'Oran. T33, Année 36, 3 Trimestre, sep.1913, P372.
- 21-Malebary(Ernest), « Chronique Algérienne Nedroma », In Revue Algérienne et Tunisienne littéraire et Artistique, n°1, 4, 11 Avril, 1891, P6.
- 22-الأصالة، ع14، السنة الثالثة، عام 1973.
- 23-فضلاء (محمد الحسن)، المسيرة الائدة للتعليم العربي الخر بالجزائر، دار الأمة،الجزائر: 1999، ج3، ص 73.
- 24-فضلاء، المسيرة الائدة، ج3، ص 73. -البصائر، ع 279 ،الجزائر، 1954/07/16 ،ص .08 ---25-فضلاء، المسيرة الائدة، ج3، ص 73.
- 26-البصائر، الأعداد التالية: (ع121، 29 ماي 1950)'[ع156، 21 ماي 1951)'[ع190، 19 ماي 1952)'[ع228، 8 ماي 1953)'(ع269، 30 آفريل 1954)'(ع314، 15 آفريل 1955).---27-البصائر، ع 207 ،الجزائر: 1952/11/17
- 28-البصائر، ع 282،الجزائر: 27 أوت 1954 .---
- 29-البصائر، ع 283،الجزائر: 1954/9/3
- 30-البصائر، ع 105 ،الجزائر: 1950/1/30 ،ص .8
- 31-البصائر، ع 246،الجزائر: 1954/3/26
- 32-البصائر، ع 225 ،الجزائر: 1953/4/10 .---
- 33-البصائر، ع 90،الجزائر: 1949/09/05: 18.
- 34-البصائر، ع 303،الجزائر: 1955/1/28 .---
- 35-نفسه، ص 19. ---36-البصائر، ع 137،الجزائر: 1951/01/15 ،ص .3 .---
- 37-نفسه، ص 19. ---38-البصائر، ع 302،الجزائر: 1955/1/21 ،ص .2 .---
- 39-البصائر، ع 279 ،الجزائر: 1954/7/16 .---
- 40-البصائر، ع 92،الجزائر: 17-1949/10/17 .---
- 41-الجريدة بيل،ندوة العاصمة الإسلامية للطراز في N.S.G.A.A.N، 1934، 1934، 1934.
- 42-سعد الله، تاريخ الجزائر الشفافي، عالم المعرفة،الجزائر، 2009، ج 3، ص123 --
- 43-Grand Guillum, Nedroma, p134.
- 44-كوليت وفرانسيس جانسون،الجزائر الثانية، تر. علوى الشريف وآخرون، مصر: وزارة الإرشاد القومي، 1957 ، ص 130.
- 45-محمد الحسن فضلاء، المسيرة الائدة، ج3، ص 73 .---
- 46-البصائر، ع 279 ،الجزائر: 1954/7/16
- 47-البصائر، ع 92 ،الجزائر: 1949/10/17 .---
- 48-محمد الحسن فضلاء، المسيرة الائدة، ج3، ص 74 .---
- 49-محمد الحسن فضلاء، المسيرة الائدة، ج3، ص 75 .---
- 50-محمد الحسن فضلاء، المسيرة الائدة، ج3، ص 75 .---
- 51-محمد الحسن فضلاء، المسيرة الائدة، ج3، ص 75 .---
- 52- وقد سبق ذلك توجيه دعوة عامة على صفحات جريدة البصائر بعنوان افتتاح مسجد ومدرسة ندوة الجديدين، راجع: البصائر، ع 272-273 .
- 53- محمد الحسن فضلاء، المسيرة الائدة، ج3، ص 75 .---

- 52-البصائر، ع 107، الجزائر: 279، 1954/7/16، ص.9---.
- 53-البصائر، ع 107، الجزائر: 1952/7/17، ص.7---.
- 54- يوم الشهيد في الضرايس ، حرية الماء، السلسلة الثالثة ، ع 47، الجزائر: 28 ذو القعدة 1372هـ الموافق 6 أوت 1953م
- 55- محمد الحسن فضلاء، المسيرة الرائدة، ج 3، ص.76---.
- 56- البصائر، ع 93، الجزائر: 1949/10/31، ص.15---.
- 57- البصائر، ع 135، الجزائر: 1950/12/18، ص.2---.
- 58- البصائر، ع 359، الجزائر: 1956/3/23، ص.1---.
- 59- محمد الحسن فضلاء، المسيرة الرائدة، ج 3، ص.76---.
- 60- البصائر، ع 359، الجزائر: 1956/3/23، ص.1---.
- 61- تركي رابح، ابن باديس، ش.و.ن.ت، الجزائر، 1970، ص.305.
- 62- الإبراهيمي (محمد الشير)، سجل (ج.ع.م.ج)، دار الكتب، الجزائر: 1982، ص(58-57).---.
- 63- الإبراهيمي (محمد الشير)، ملحة لحاظ، ع 3، الجزائر: 1969، ص.18---.
- 64- نفسه، ص.58---.
- 65- ياغزير بن عمر، ابن باديس المري الكبير، ملحة لحاظ، ع 4، الجزائر: 1947/8/29، ص.66---.
- 66- نفسه، ص.7---.
- 67- البصائر، ع 202، الجزائر: 1956/9/29، ص.2---.