

DOI: 10.54240/2318-012-003-006

صور من إسهام مالكية الأندلس في النهضة الفقهية بالمغرب الأوسط
خلال العصر الوسيط
Aspects of the contribution of the malikyah of Andalusia to the
jurisprudential renaissance in the Middle Maghreb during the
Middle Ages

صص 99-112

اسم ولقب المؤلف المرسل: زاوي بوبكر- zaoui boubakar

الدرجة والعنوان المهني: دكتوراه في التاريخ الحضاري للمغرب الأوسط- قسم التاريخ- جامعة
تلمسان- الجزائر/البريد الإلكتروني: zaoui2014@gmail.com

تاريخ استقبال المقال: 2022/06/14.. تاريخ المراجعة: 2022/07/15.. تاريخ القبول: 2022/10/23

الملخص: يُستشف من النصوص المصدرية التي أرخت للحركة الثقافية والعلمية سواء بالأندلس أو بالمغرب الأوسط أن تبادلًا علميًا كبيرًا، وتواصلًا ثقافيًا مميزًا ساد بين حواضر القطرين، ساهم بشكل مباشر في النهضة الحضارية لكليهما، وقد ساعد على ذلك كله سهولة التواصل بين القطرين ودعم الحكام للعلم والعلماء وحرصهم على تقييدهم وتوفير جميع الإمكانيات المادية والمعنوية لهم ، فضلًا عن الوحدة المذهبية التي نعتبها أهم تلك العوامل، حيث تبنى المغرب الأوسط والأندلس المذهب المالكي الذي كان محور الحركة العلمية وعمادها الأساسي، وتتوخى هذه المساهمة تسليط الضوء على جانب مهم من جوانب الإشعاع الحضاري للنخب الأندلسية، ألا وهو تأثير مالكية الأندلس في تشكل المنظومة الفقهية بالمغرب الأوسط، ويشمل البحث: حركة الرحلة العلمية ودخول وتبادل الكتب والمصنفات الفقهية، وإبراز مكانتها في حلق العلم ، فضلًا عن تتبع الأسانيد والإجازات المتبادلة بين علماء القطرين ، ويستمد الموضوع المقترح شرعيته من إشكالية رئيسية يسعى للإجابة عليها وهي: ما حجم المساهمة الأندلسية في تشكل المدرسة الفقهية المالكية بالمغرب الأوسط؟

الكلمات المفتاحية: المغرب الأوسط، الأندلس، الأسانيد، الرحلة العلمية، الفقه المالكي، التواصل العلمي، ابن رشد، المقدمات الممهديات، تلمسان، بجاية.

Abstract: According to the source texts that chronicled the cultural and scientific movement, whether in Andalusia or in the Maghreb Central (Algeria), that a great scientific exchange and a distinct cultural communication prevailed between the cities of the two countries, contributed directly to the civilizational renaissance of both of them. The scientists and their eagerness to bring them closer and provide them with all the material and moral possibilities for them, as well as the sectarian unity that we consider the most important of these factors, where condemned the Maghreb Central and Andalusia Maliki doctrine, which was the focus of the scientific movement and its main pillar.

This contribution seeks to highlight an important aspect of the civilizational radiation of the Andalusian elites, namely the influence of the ownership of Andalusia in the formation of the jurisprudence system in the Maghreb central.

The main problem he seeks to answer is: What is the extent of Andalusian contribution to the formation of the Maliki school of jurisprudence in the Maghreb central?

Keywords: Maghreb central- Andalus- isnad- Jurisprudence Maliki- Scientific relations- ibn rochd- al-mogadimat el momahidat- tlemcen- bedjaya.

مقدمة: نعتقد أن الحديث عن مدرسة فقهية متكاملة و متميزة عن باقي المدارس الأخرى لا يجب أن يكون، إلا بعد توفر ثلاث أسس رئيسية: المشايخ والعلماء، المؤلفات والمصنفات والفتاوى (التأصيل العلمي)، ثم التلاميذ الذين يحملون على عاتقهم مهمة نشر أفكار وآراء المدرسة أو التوجه، ويبدو أن هذه الأسس توفرت بالأندلس فعدت مدرستها من أبرز مدارس المذهب المالكي بالإضافة إلى المدرسة الحجازية والمدرسة العراقية والمدرسة الإفريقية.

لقد كانت الأندلس خزاناً هاماً للفقه المالكي بكثرة علمائه بها، وكثرة مؤلفاتهم التي أغنت المكتبة الفقهية المالكية بشكل قد لا تضاهيه باقي المدارس، وقد حظيت باهتمام كبير من مالكية المغرب الأوسط، فعلى مدار العصر الوسيط كله كانت أحد أهم روافد المعرفة الفقهية التي كان عليها المعتمد بالمغرب الأوسط. ترجيحاً لأقوال مشايخها وموافقة لأرائهم وتدريساً لكتبتهم، وقد ساعد على ذلك كله ما تهيأ لهذه الأقطار خلال العصر الوسيط من عوامل التطور الحضاري والفكري، فالعصر الوسيط كما لا يخفى على الباحثين هو العصر الذهبي للحضارة العربية الإسلامية، ففيه تفتقت العقول في النقل والعقل، وفيه برز الحكام العلماء أو المهتمون بالعلم والعلماء، فبنوا المدارس والمساجد، واستقطبوا النخب

العلمية من مختلف الأقطار بهدف بث العلم وتقديره، فظهرت حواضر ومدن عدة بعضها اشتهر علماءها بالتبحر في العلوم النقلية، ومدن أخرى اشتهرت بتبحر علماءها في العلوم العقلية وهكذا، بالإضافة إلى حرية التنقل والسفر بين أقطار العالم الإسلامي ما سمح للعلماء وطلبة العلم من الانتقال بكل حرية بين حواضره دون أي اعتبارات سياسية أو فكرية تمنع ذلك، ونحن إذا نظرنا إلى التجربة الأندلسية المغرب أوسطية إن صح هذا التعبير، نجد بالإضافة إلى ما سبق ذكره من عوامل أن كلا القطرين ساد فيهما المذهب المالكي وعليه كان المعول في التعليم والوظائف الإدارية، وهو عامل جد مهم في سهولة التواصل العلمي بين القطرين حسب اعتقادنا.

تتوخى هذه المساهمة إبراز التأثير الأندلسي المالكي على الحركة الفقهية بالمغرب الأوسط من خلال التركيز على المحاور التالية:

* المشيخة المالكية الأندلسية: التشكل والامتداد.

* صور من الإسهام العلمي والتأثير الفقهي للمشيخة الأندلسية على الحركة الفقهية بالمغرب الأوسط.

* تأثير المصنفات الفقهية لمشايع المالكية بالأندلس على الحركة الفقهية بالمغرب الأوسط.

1- المشيخة المالكية الأندلسية: التشكل والامتداد: شكل الرصيد المالكي بالأندلس معيناً خصبا وموردا هاما أساسيا لازدهار الدرس الفقهي تأليفا وتدريسا بالمغرب الإسلامي عموما فقد برزت فيه منذ القرن 2هـ/8م بوادر مدرسة مالكية تميزت عن باقي مدارس الفقه المالكي الأخرى، ببروز أجيال من الفقهاء المبرزين، الذين حملوا على عاتقهم نشر المذهب ثم التمكين لفقهه بتلك الديار، عن طريق إسهامهم في حركة التأليف في فروع من جهة، أو جلوسهم مجلس الدرس والتدريس من جهة أخرى، حيث إلهم كانت الرحلة من شتى الأقطار، وقد كان للفقهاء وطلبة العلم المنتسبين للمغرب الأوسط حظ وافر من الاعتراف من هذا المعين المالكي الهام، سواء عن طريق الرحلة إلى الأندلس أو عن طريق الاستفادة من الأندلسيين المرتحلين إلى مدن وحواضر المغرب الأوسط، وبالخصوص بجاية وتلمسان، حيث حملوا بالإضافة إلى معارفهم، رصيذا هاما من المؤلفات الفقهية الأندلسية لتدرج بذلك إلى جملة المصنفات المقررة في الدرس الفقهي (أصولا وفروعا) في حلق العلم بالمغرب الأوسط.

بيد أننا نسجل أن تشكل المدرسة المالكية الأندلسية كان بتأثير قيرواني إفريقي فإليها كانت الرحلة العلمية في وقت مبكر زمن سحنون¹، وإن كان كل من المغرب الأوسط والأندلس قد اشتركا في المورد العلمي والفقهني فنحن نعتقد أن ازدهار الحركة العلمية والفقهية بالأندلس وتعثرت ذلك بالمغرب الأوسط راجع بالدرجة الأولى إلى وضع المغرب الأوسط السياسي الذي تميز بالحروب والصراعات العسكرية من جهة، وتأخر إنشاء مدن ذات تأثير حضاري إلى غاية القرن الرابع والخامس الهجريين.

ولعل من أبرز وأهم مميزات المدرسة المالكية الأندلسية المشيخة العلمية الكبيرة التي أنتجتها، وجعلت الرحلة إليها، وعلى رأس ذلك كله زياد بن عبد الرحمن(ت193هـ/809م)² الذي سمع الموطأ من مالك وأدخله إلى الأندلس وتلميذه يحيى بن يحيى الليثي(ت234هـ/849م)³، الذي تعد روايته "من أشهر وأضبط وأوسع الروايات انتشارا من بين روايات الموطأ المتعددة على اعتبار أنها تمثل النشرة الأخيرة التي ارتضاها مالك لكتابه"⁴. ويبدو أن نشاط حركة التأليف الفقهي بالأندلس بدأ مبكرا، مع بروز جيل من تلاميذ الإمام مالك الذين أخذوا عنه ورجعوا بزاد فقهي وفير سمح لهم بتبوء مناصب التدريس و الفتيا، مع ما يقتضيه ذلك من تدوين المدونات وتصنيف الكتب كمقررات للطلبة وغيرهم.

ويُعد كتاب "الواضحة" للإمام الفقيه أبي مروان عبد الملك بن حبيب الأندلسي (ت238هـ/853م)⁵، وكتاب "المستخرجة من السماعات" لأبي عبد الله العتبي(ت255هـ/

1- مصطفى الهروس. المدرسة المالكية بالأندلس إلى نهاية القرن الثالث هجري نشأة وخصائص. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، 1997، ص 374.

2- زياد بن عبد الرحمن: اللخي، المعروف بزياد شبطون، سمع من مالك الموطأ وله عنه سماع، معروف بسماع زياد، أكرهه الأمير هشام بن الحكم على القضاء فكره ذلك وفره هاربا، فقال عنه: ليت الناس كزياد، حتى أكفى أهل الرغبة في الدنيا، فأمنه فرجع، ينظر، ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق، إبراهيم الأبياري، الطبعة02، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1989، ج01، ص280.

3- يحيى بن يحيى: يحيى بن يحيى بن كثير من قبيلة مضمودة، سمع من زياد بن عبد الرحمن الموطأ، وارتحل إلى المشرق وهو ابن ثمان وعشرين سنة، فسمع من مالك بن أنس الموطأ، غير أبواب في كتاب الاعتكاف شك في سماعها، .وفد إلى الأندلس بعلم كثير، وكان يفقي برأي مالك بن أنس، لا يدع ذلك إلا في القنوت للصبح، فإنه تركه لرأي الليث، ينظر، ابن الفرضي، المصدر السابق، ج02، ص898، وأنظر محمد بن حسن شرجبيلي، يحي بن يحيى الليثي وروايته للموطأ، منشورات كلية الشريعة بأكادير جامعة القرويين، المملكة المغربية، 1995، ص45 وما بعدها.

4- مصطفى الهروس، المرجع السابق، صص370،371.

5- عبد الملك بن حبيب: يحيى أبو مروان، روى عن صعصعة بن سلام، والغازي بن قيس، وزياد بن عبد الرحمن، وله رحلة سمع فيها من ابن الماجشون وأصبع بن الفرج وإبراهيم بن المنذر الجذامي وغيرهما، حافظ للفقه على مذهب المدنيين، وله مؤلفات في الفقه والتاريخ والآداب، ينظر، ابن الفرضي، المصدر السابق، ج01، ص459، القاضي عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، الطبعة02، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، 1983، ج1، صص381-384.

869م)¹، من أهم الكتب التي ألفها الأندلسيون في المراحل الباكرة ضمن ما يعرف بالكتب الأهميات²، لكن القرن 05هـ/11م هو الذي ستشهد حركة التأليف الفقهي ازدهارا مع بروز جيل من العلماء والفقهاء الكبار، كابن عبد البر(ت463هـ/1071م)³، الذي أفرد له مصنّفو كتب التراجم تراجم وافية دلت على مكانته العلمية ضمن المشيخة الأندلسية وكان قد أجازّه الشيخ أبو جعفر أحمد بن نصر الداودي من أهل المغرب الأوسط، وروى عن الفقيه أبي الفضل أحمد بن قاسم التاهرتي البزاز (ت395هـ/1005م) الموطأ بالسند المتصل إلى الشيخ يحيى بن يحيى الليثي⁴، وأخذ كذلك عن الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله بن خالد الوهрани⁵، وهذا ينهض دليلا على تبوء النخب المالكية المغرب أوسطية مكانة هامة في مسار انتقال المعرفة الفقهية إلى الأندلس.

وقد ساهم ابن عبد البر بغزارة في الإنتاج الفقهي المالكي، ومن أبرز الكتب التي ألفها كتاب "التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد في سبعين جزءا"⁶، وكتاب "الكافي في الفقه الفقه على مذهب أهل المدينة ستة عشر جزءا"⁷ وهو من أجل الكتب في فروع المذهب المالكي⁸ وكتاب "اختلاف أصحاب مالك بن أنس واختلاف رواياتهم له أربعة وعشرون

1- أبو عبد الله العتيبي: محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن أبي عتبة بن جميل بن أبي عتبة بن أبي سفيان صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس، وهو من أهل قرطبة، وقيل أنه من موالي آل عتبة بن أبي سفيان، ورجح ذلك ابن الفريسي، له رحلة سمع فيها من سحنون بن سعيد وأصيب بن الفرخ ونظرائهما، وكان حافظا للمسائل جامعا لها، عالما بالنوازل، وهو الذي جمع المستخرجة غير أنه أكثر فيها من الروايات المطروحة والمسائل الغريبة الشاذة، تنظر ترجمته، ابن الفريسي، المصدر السابق ج02، ص 634-636

2- وهي المدونة لسحنون، الواضحة لعبد الملك بن حبيب، العتبية أو المستخرجة للعتبي، والموازية لابن المواز، يراجع في هذا ينظر، عمر الحميدي، مباحث في المذهب المالكي بالمغرب، المغرب، 1993، ص 65. بشرى ضيف، مصادر الفقه المالكي في المشرق والمغرب قديما وحديثا، وهو تقييد لأهم وأشهر كتب المذهب المالكي المطبوع أو المخطوط، نظما ونثرا، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 2008، ص 46.

3- ابن عبد البر: يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر التّمري، أبو عمر، من علماء المالكية الكبار، فقيه حافظ مكثّر عالم بالقراءات وبالإخلاف في الفقه، ويعلم الحديث والرّجال، قديم السماع كثير الشيوخ، لم يرتحل ولم يخرج من الأندلس غير أنه أخذ عن كبار علماء الحديث بقرطبة، وكان يميل إلى أقوال الشافعي رحمه الله، له مجموعة من المؤلفات في الحديث والفقه وغيرهما تراجع ترجمته عند، الحميدي، المصدر السابق، ج02، ص 586، أبو جعفر الضبي، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1989، ج02، ص 660.

4- ابن خير، فهرسة ابن خير، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1989، ج01، ص 100.

5- عبد الرحمن بن عبد الله بن خالد الوهрани: من أهل الحديث والرواية، رحل إلى العراق وغيرها من بلاد المشرق، وسمع أبا بكر أحمد بن جعفر بن مالك بن حمدان القطيعي، وأبا إسحاق البلخي، صاحب الفريرى، وأبا بكر محمد بن صالح الأبهري، وأبا العباس تميم بن محمد بن أحمد صاحب عيسى بن مسكين، وغيرهم، يوري عنه ابن عبد البر وابن حزم، ينظر أبو عبد الله الحميدي، جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق، إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط2، 1989، ج02، صص 436-435.

6- الحميدي، المصدر نفسه، ج02، ص 587.

7- ابن عبد البر، الكافي في فقه أهل المدينة، تحقيق وتقديم وتعليق، محمد محمد أحمدر ولد ماديك الموريتاني، مكتبة الرياض الحديثة، المملكة العربية السعودية، ط1، 1978.

8- دليلة براف، ابن عبد البر واختياراته الفقهية، من خلال كتاب التمهيد، دكتوراه في العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الجزائر 01، ص 130.

جزءاً¹، وهو الكتاب الذي "حاول أن يستقصي ما وقع بين الإمام مالك وأصحابه وأتباعهم من خلاف فقهي، وتركزت مادته على ذكر أقوال أئمة المذهب منسوبة إلى قائمها وإيراد الاختلاف"² ضف إلى ذلك كتاب الأصول وهو في علم أصول الفقه، وكتاب "الإشراف على ما في أصول الفرائض من الإجماع والاختلاف"، وهو في علم الفرائض³.

ومن رواد المدرسة المالكية الأندلسية القاضي إمام المالكية بالأندلس الفقيه أبو بكر ابن العربي (ت543هـ/1148م)⁴، "الشخصية السياسية والعلمية البارزة التي أثرت في جيل كامل"⁵، عدّه ابن فرحون "من أهل التفنن في العلوم والاستبحار فيها والجمع لها، متقدماً في المعارف كلها، متكلماً في أنواعها نافذاً في جميعها حريصاً على آدابها ونشرها، ثاقب الذهن في تمييز الصواب منها"⁶، وقد كانت لرحلته نحو بلاد المشرق وتحصيله الجيد عن علمائه الأثر الكبير على طلبة العلم المغاربة والأندلسيين، وكان قد نزل قبل ذلك ببجاية وسمع من الشيخ أبو عبد الله الكلاعي⁷، فدّرس الفقه والأصول، وجلس للوعظ والتفسير وساهم في حركة التأليف الفقهي كدأب أسلافه من فقهاء المالكية، قال ابن فرحون عن مؤلفاته بأنها "مليحة كثيرة حسنة مفيدة"⁸ ومن بينها كتاب "المسالك في شرح موطأ مالك"⁹ وكتاب

1- الحميدي، المصدر السابق، ج02، ص588.

2- دليلة براف، المرجع السابق، ص130.

3- ابن خير، المصدر السابق، ج01، ص309.

4- أبو بكر ابن العربي: أحد أعلام المدرسة المالكية الأندلسية، من إشبيلية العلامة الحافظ المتبحر، له رحلة إلى المشرق مرّ خلالها ببجاية، والتقى خلالها بعدد كبير من العلماء الذين أخذ عنهم، وحلّاه ابن فرحون بترجمة رائعة فقال: "وكان من أهل التفنن في العلوم والاستبحار فيها، والجمع لها، متقدماً في المعارف كلها، متكلماً في أنواعها، نافذاً في جميعها، حريصاً على آدابها ونشرها، ثاقب الذهن في تمييز الصواب منها، ويجمع إلى ذلك كله آداب الأخلاق، مع حسن المعاشرة، وكثرة الاحتمال، وكرم النفس، وحسن العهد، وثبات الود"، ينظر، ابن فرحون، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، دراسة وتحقيق مأمون بن معي الدين الجتّان، دار الكتب العلمية، 1996، ص376/المقري، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، ضبطه وحققه وعلق عليه، مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شليبي، المعهد الخليفي للأبحاث المغربية، بيت المغرب دت، ج03، صص94.95/المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الربط، تحقيق، إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1988، ج02، صص26.36/سعید أعراب، مع القاضي أبي بكر ابن العربي، الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1987، ص143.

5- بلغيث محمد الامين، الحياة الفكرية بالأندلس في عصر المرابطين (479هـ-539هـ/1086م-1144م)، الفافلة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2014، ج1، ص328.

6- ابن فرحون، المصدر السابق، ص376.

7- المقري، نفح الطيب، ج02، ص28.

8- ابن فرحون، المصدر السابق، ص377.

9- ابن العربي، المسالك في شرح موطأ مالك، قرأه وعلق عليه محمد بن الحسين السليمان، عائشة بنت الحسين السليمان قَدّم له، يوسف القرضاوي، دار الغرب الإسلامي، ط1، 2007.

القبس على (في شرح) موطأ مالك بن أنس¹ وكتاب "المحصول في أصول الفقه"²، وكتاب "الخلافيات" وكتاب "شرح غريب الرسالة"³.

ولا يمكننا الحديث عن أعلام الفقه المالكي وأقطابه بالأندلس، دون أن نشير إلى فقيمين بارزين: أبو الوليد الباجي (ت474هـ/1081م)⁴، وأبو الوليد ابن رشد (ت520هـ/1126م)⁵، أما أما الباجي فيكفي ما قاله ابن حزم عنه "لو لم يكن لأصحاب المذهب المالكي بعد عبد الوهاب إلا مثل أبي الوليد الباجي لكفاهم"⁶، وقد أسهم مساهمة فعالة في التدوين الفقهي المالكي، ومن بين مؤلفاته كتاب "إحكام الفصول في أحكام الأصول"⁷ وكتاب "شرح الموطأ وهو نسختان: نسخة سماها "الاستيفاء"، ثم انتقى منها فوائد سماها "المنتقى"⁸ في سبعة مجلدات، وهو أحسن كتاب ألف في مذهب مالك، لأنه شرح فيه أحاديث الموطأ، وفرغ عليه تفريعا حسنا، وأفرد منه شيئا سماه "الإيماء"، وكتاب "المعاني في شرح الموطأ" في عشرين مجلدا، قال عنه المقرئ: إنه "عديم النظر"⁹، وله أيضا كتاب "الإيماء" في الفقه خمسة مجلدات، ومن تصانيفه كذلك "مختصر المختصر في مسائل المدونة"، وكتاب "اختلاف الموطأ" وكتاب "الإشارة في أصول الفقه"¹⁰.

1- ابن العربي، القبس في شرح موطأ مالك بن أنس، تحقيق محمد عبد الله ولد كريمة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1992.

2- ابن فرحون، المصدر السابق، ص377، المقرئ، أزهار الرياض، ج3، صص94.95.

3- المقرئ، أزهار الرياض، ج03، ص ص94.95، ينظر جميع مؤلفات ابن العربي رحمه الله عند المقرئ، نفع الطيب، ج02، ص ص35.36.

4- أبو الوليد الباجي: سليمان بن خلف بن سعد بن أيوب بن وارث الباجي، من فقهاء المالكية المشهورين، له مناظرات ومجالس مشهورة مع الفقيه الظاهري ابن حزم، له مساهمات كبيرة في الفقه المالكي تأليفا وتدرسا، قال عنه تلميذه أبو علي بن سكرة: "ما رأيت مثله، وما رأيت على سمته، وهينته وتوقير مجلسه..وهو أحد أئمة المسلمين، ومن الأخذين عنه ابن عبد البر التمري" ينظر ابن بشكوال، الصلة، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط2، 1989، ج01، صص317.320، ابن فرحون، المصدر السابق، ص197.

5- أبو الوليد بن رشد: محمد بن أحمد بن محمد بن رشد المالكي، المكئي بأبي الوليد، من مالكية قرطبة المشهود لهم بالتبريز، وأحد أقطاب المدرسة المالكية الأندلسية، له مجموعة من المؤلفات الفقهية التي أغنى بها المكتبة المالكية، تولى قضاء قرطبة سنة 511هـ/1118م، والصلاة بالمسجد الجامع بها، قال ابن بشكوال عنه: كان فقيها عالما، حافظا للفقه، مقدما فيه على جميع أهل عصره، عارفا بالفتوى على مذهب مالك وأصحابه، بصيرا بأقوالهم واتفاقهم واختلافهم، نافذا في علم الفرائض وأصول من أهل الرياسة في العلم والبراعة، والفهم في الدين، والفضل والوقار والحلم والسمت والهدى الصالح" و إليه كانت الرحلة في التفقه، ينظر، ابن بشكوال، المصدر السابق، ج03، صص839، ابن فرحون، المصدر السابق، ص373.374، ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، حققه وعلق عليه، محمود الأناؤوط، أشرف على تحقيقه وخرج أحاديثه، عبد القادر الأناؤوط، الطبعة 01، دار ابن كثير، دمشق، سوريا، بيروت، لبنان، 1986، ج06، ص102. يراجع كذلك، بلقاسم فيلال، مساهمة ابن رشد في بعث الحركة التعليمية بالأندلس والمغرب (500هـ-520هـ/1106م-1126م) العدد 10، عصور الجديدة، مختبر البحث التاريخي، تاريخ الجزائر، جامعة وهران، الجزائر، 2014، ص74.

6- المقرئ، نفع الطيب، ج02، ص ص68.69.

7- أبو الوليد الباجي، إحكام الفصول في أحكام الأصول، حققه وقدم له ووضع فهرسه، عبد المجيد تربي، الطبعة 02، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1995.

8- أبو الوليد الباجي، المنتقى (شرح الموطأ إمام دار الهجرة سيدنا مالك بن أنس رضي الله عنه)، الطبعة 02، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، د ت

9- المقرئ، نفع الطيب، ج02، ص69.

10- أبو الوليد الباجي، الإشارة في معرفة الأصول والوجازة في معنى الدليل، دراسة وتحقيق وتعليق، محمد علي فركوس، المكتبة المكية، دار البشائر الإسلامية، دت، ويراجع قائمة مؤلفاته عند المقرئ، نفع الطيب، ج02، ص ص68.69.

أما ابن رشد فقال عنه ابن فرحون: "زعيم فقهاء وقته بأقطار الأندلس والمغرب ومقدمهم المعترف له بصحة النظر، وجودة التأليف ودقة الفقه، وكان إليه المفتح في المشكلات، بصيرا بالأصول والفروع والفرائض والتفنن في العلوم"¹.

لقد أسهمت مؤلفات ابن رشد في تدعيم الدرس الفقهي ليس بالأندلس فحسب، وإنما من شتى أقطار الغرب الإسلامي، فقد "كانت تأتيه الأسئلة من القيروان وسبتة ومراكش وبجاية وغيرها من مدن الغرب الإسلامي"²، وكانت كتبه المصدر الأساسي لمصنفات من جاء بعده، ومن بينها مصنفات علماء المغرب الأوسط ولعل من أبرزها كتاب البيان والتحصيل لما في المستخرجة من التوجيه والتعليل، قال ابن فرحون: إنه "كتاب عظيم نيف على عشرين مجلدا"³، وكتاب "المقدمات لأوائل كتب المدونة"⁴، و"اختصار المبسوط"⁵، بالإضافة بالإضافة إلى إسهامه في الفقه النوازي عن طريق فتاويه التي كانت تأتيه من شتى الأقطار، وهو ما حذى بأحد الباحثين إلى اعتبار أنه كان "يمثل مرجعية فقهية وسلطة علمية معترفا بها من العامة والخاصة"⁶.

وفي القرن الثامن يبرز لنا ابن جزي الغرناطي (ت 741هـ/1340م)⁷ صاحب كتاب "القوانين الفقهية"، وكتاب "تقريب الوصول إلى علم الأصول"⁸ والفقيه الغرناطي ذائع الصيت الشاطبي (ت 790هـ/1388م) الذي كان إماما مطلقا محققا جدليا بارعا في العلوم برع وفاق الأكابر والتحق بكبار الأئمة في العلوم، من أبرز مؤلفاته كتاب الموافقات وكتاب "الإفادات والانشادات"، وكان قد تتلمذ وأخذ عن الشريف التلمساني والمقري الجد.

1- ابن فرحون، المصدر السابق، ص 373.

2- محمد الأمين بلغيث، المرجع السابق، ج 01، ص 342.

3- ابن فرحون، المصدر السابق ص 374.

4- ابن رشد، المقدمات المهديات لبيان ما اقتضته رسوم المدونة من الأحكام الشرعية والتحصيلات المحكمات لأهميات مسائلها المشكلات، تحقيق محمد حجي، حجي، سعيد أحمد عراب، الطبعة 01، دار الغرب الإسلامي، لبنان، 1988، ينظر كذلك، ابن فرحون، المصدر السابق، ص 374.

5- ابن فرحون، المصدر السابق، ص 374، المقري، أزهار الرياض، ج 03، ص 60.

6- محمد الأمين بلغيث، المرجع السابق، ج 01، ص 342.

7- محمد بن أحمد بن عبد الله بن يحيى بن عبد الرحمن بن يوسف بن جزي الكلبي، فقيه حافظ، قائم على التدريس، مشارك في فنون من العربية والفقه والأصول والقراءات والحديث والأدب، حافظ للتفسير، جماعة للكتيب، ملوكي الخزانة، من مؤلفاته بالإضافة إلى القوانين الفقهية والوصول إلى معرفة الأصول، كتاب "وسيلة المسلم في تهذيب صحيح مسلم"، "أنوار السنية في الكلمات السنية" كتاب الدعوات والأذكار و"النور المبين في قواعد عقائد الدين"، ينظر ترجمته، عند المقري، أزهار الرياض ج 03، ص 185، 184.

8- ابن جزي الغرناطي، تقريب الوصول إلى علم الأصول، تحقيق ودراسة وتعليق، محمد المختار بن الشيخ محمد الأمين الشنقيطي، مطبوع على نفقة المحقق، 2006.

2- صور من التأثير الفقهي للمشيخة الأندلسية على الحركة الفقهية بالمغرب الأوسط: لقد كان لعلماء المدرسة المالكية بالأندلس الأثر البارز في الحركة العلمية بمختلف تفرعاتها التي شهدها المغرب الأوسط، سواء تعلق الأمر بتكوينهم لعلماء وطلبة علم وافدين عليهم منه، وارتحالهم واضطلاعهم بالتدريس في حواضره وأقطاره من جهة، أو ما حازته مؤلفاتهم ومصنفاتهم الفقهية من مكانة مميزة في حلق الدرس والعلم به من جهة أخرى.

فبالعودة إلى ما تتضمنه كتب التراجم والطبقات من شذرات، نجد أن الأندلس كانت تقع ضمن مسار الرحلة العلمية التي كان يقوم بها طلبة المغرب الأوسط، بهدف التمكن من مباحث الفقه والتبحر في قضاياها، بل إن منهم من كان يصل إلى مراتب متقدمة من العلم جعلته يتولى مهام التدريس والإجازة بجواضر الأندلس رغم وفرة المشايخ والعلماء بها، كما هو الحال مع الفقيه أبي الفضل أحمد بن قاسم التاهرتي البزاز (ت 395هـ/1005م)، الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله بن خالد الوهراني اللذين عُدا من المشايخ الذين أخذ عنهم فخر المالكية بالأندلس ابن عبد البر كما سبق بيانه.

ونجد في سيرة ابن العربي المالكي، ذكرا لعدد من تلامذته المنتسبين للمغرب الأوسط فقد حفظت لنا كتب التراجم بعضهم -وإن كنا نعتقد أنهم أكثر من ذلك بكثير- ومن بينهم: *أبو محمد عبد الله بن محمد الصنهاجي، ويعرف بابن الأشيري، رحل إلى الأندلس فسمع من ابن العربي، وكان فاضلا ثقة¹

*أبو عمران موسى بن حجاج بن أبي بكر الأشيري (ت 580هـ/1184م)، سكن تدلس من أعمال بجاية، رحل إلى الأندلس وقد أخذ الناس عنه مع أبي بكر ابن العربي سنة 535هـ/1140م، عني بالرواية أتم رواية، لكنه كان عديم الضبط².

*أبو إسحاق إبراهيم بن يوسف بن أدهم الوهراني (ت 569هـ/1173م)، ويعرف بابن القرقول، كان رحالة في طلب العلم حريصا على لقاء الشيوخ، فقمها نظارا، أديبا حافظا، بصيرا بالحديث ورجاله³

1- ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، حققه وضبط النص وعلق عليه، بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي تونس، 2011، سعيد أعراب، المرجع السابق، ص 98.

2- ابن الأبار، المصدر السابق، مج 02، ص 414، سعيد أعراب، المرجع السابق، ص 106.

3- إبراهيم بن يوسف بن إبراهيم بن عبد الله بن باديس بن القائد القاندي الوهراني، المشهور بالجمزي نسبة لأصوله التي ترجع إلى مدينة حمزة (البويرة حاليا)، حاليا، يكنى أبا إسحاق ويعرف بابن قرقول، ولد بالمرية نشأ بها أخذ عن جمع غفير من المشايخ، وتوفي بمدينة فاس، ينظر، ابن عبد الملك المراكشي، الذيل التكملة لكتاب الصلة، تحقيق عبد السلام الهراس، إشراف مركز البحوث والدراسات، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان، 1995، ج 01، ص 130، 131. ينظر كذلك، زينة مومني، مدرسة الإمام مسلم في المغرب الإسلامي في القرن السادس هجري، دكتوراه في الحديث وعلومه، إشراف، مصطفى حميدانو، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية الإسلامية، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2014، 2013، ص 254.

ولا شك أن هؤلاء الطلبة كانوا قد رجعوا إلى حواضر المغرب الأوسط ومدنه وقُراه ليتولوا هم كذلك مهمة بث العلم وتقديره، وهو مشهد آخر من مشاهد الإسهام الأندلسي في الحركة العلمية بالمغرب الأوسط.

ونسجل في هذا المقام ملاحظة نراها هامة، وهي أن تشكل المشيخة المالكية بالمغرب الأوسط كان مصاحبا لتطور العمران وتأسيس الدول به، فبظهور حواضر تستقطب النخب العلمية وبرز دول كالدولة الحمادية والدولة الزيانية، واللتين وفرتا سبل ووسائل تطوير الحركة العلمية عموما به، كبناء المدارس والمساجد والكتاتيب لتعليم القرآن ومختلف فنون المعرفة النقلية والعقلية، أصبح المغرب الأوسط خزانا لطلبة العلم المُجدِّين والعلماء المبرزين الذين أضحو مرجعيات وأقطابا إليها المفزع في النوازل و الرحلة للطلب والتزود بمختلف أنواع المعارف، ويظهر ذلك واضحا وبشكل جلي خلال العهد الزياني أي بدءا من القرن 7هـ/13م، حيث نستطيع القول أنّ شخصية المغرب الأوسط السياسية والحضارية قد اكتملت، وما الأسر العلمية التي توارثت العلم إلا خير دليل على ذلك، كالباديسيون وآل ابن قنفذ بقسنطينة، والمشذاليون ببجاية، والمرازقة والعقبانيون وآل الشريف وآل المقرئ بتلمسان لخير دليل على ما أسلفنا، حيث انبروا على بث العلم بمدارس ومساجد المغرب الأوسط، وكان ارتحالهم للأقطار الأخرى كالأندلس وبلاد المشرق بركة وخيرا على طلبة العلم بتلك الديار، فكانت تثني الركب في حلقاتهم ومجالسهم العلمية.

3- تأثير المصنفات الفقهية لمشايخ المالكية بالأندلس على الحركة الفقهية بالمغرب الأوسط: ليس خافيا أن التأليف والتصنيف يعد أقوى دليل على النهضة العلمية في أي قطر من الأقطار، والمدرسة المالكية بالأندلس عُرف عن علمائها أنهم ساهموا مساهمة فعالة في هذا المجال، وتركوا متونا كبرى ومجلدات ضخمة حازت مكانة مميزة في حلق الفقه بالمغرب الأوسط، وعلمها كانت الشروح والمختصرات والتعليقات، ويجدر بنا أن نخرج على ذكر نماذج من تلك المؤلفات التي تم تداولها والتأليف عليها بالمغرب الأوسط، مستهدفين بذلك إبراز أثر المدرسة الأندلسية وعلمائها على الحركة الفقهية بالمغرب الأوسط.

1.3 مؤلفات ابن رشد: البيان والتحصيل، والمقدمات الممهدة أنموذجا: عدّ ابن رشد أحد أقطاب المدرسة المالكية الأندلسية، الذي ساهم بفتاويه وآرائه، ومؤلفاته في البناء المعرفي للمذهب، وتأصيله ونصرتة، وابن رشد من أولئك المكثرين في التأليف الذين استوعبت مؤلفاتهم جميع أصناف المعرفة، وبرز لنا في هذا المجال كتابين من عظيم ما ألف، أما الأول فهو كتاب: البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل في مسائل المستخرجة، وهو من كتب المالكية

الجليلة القدر، المعتمدة عند كل من جاء بعده¹، الذي ألفه بغية شرح ما استشكل من مسائل المستخرجة، وبطلب من بعض فقهاء جيان² وشلب³، الذين رغبوا منه أن يتتبع مسائلها بالشرح والبيان⁴، وتتجلى قيمة هذا الكتاب بين كتب المذهب المالكي في كونه "استوعب مسائل مستخرجة الأندلسيين ومدونة القرويين اللتين كان فقهاء الغرب الإسلامي في القرون الأولى يحفظونها عن ظهر قلب، ويقطعون أعمارهم في تدارس ما كتب حولها أو حول المدونة بالخصوص من شروح وتعليقات وزيادات وتفريعات واختصارات"⁵، لقد أعاد ابن رشد إذا الاعتبار للمستخرجة، من خلال كتاب البيان، فبين الصحيح من السقيم فيها، وصارت بالإضافة إليه أحد الكتب المعتمدة في الفتوى بالأندلس وسائر بلاد الغرب الإسلامي.

أما الكتاب الثاني فهو كتاب المقدمات الممهيات لبيان ما اقتضته رسوم المدونة من الأحكام الشرعية والتحصيلات المحكمات لأمّهات مسائلها المشكلات⁶، قال ابن رشد مبينا دوافع تأليفه: "فإن بعض أصحابنا المجتمعين إلى المذاكرة والمناظرة في مسائل كتب المدونة، سأني أن أجمع له ما أمكن مما كنت أوردته عليهم عند استفتاح كتبها وفي أثناء بعضها مما يحسن المدخل به إلى الكتاب وإلى ما استفتحت عليه من فصول الكلام وتعظم الفائدة ببسطه وتقديمه وتمهيدته من معني اسمه واشتقاق لفظه وتبيين أصله من الكتاب والسنة، وما اتفق عليه أهل العلم من ذلك واختلفوا فيه بوجه بناء مسائله عليه وردها إليه وربطها بالتقسيم لها والتحصيل لمعانيها"⁷.

لقد نالت مؤلفات ابن رشد مكانتها المميزة بالدرس الفقهي بالمغرب الأوسط، وتلمسان على وجه الخصوص، وقد كان لمكانة ابن رشد كأحد أساطين المذهب المالكي بالغرب الإسلامي، دافعا مهما لطلبة العلم بالمغرب الأوسط للتباحث ومناقشة بعض آراءه، كما هو الحال في النقاش الدائريين

1- محمد إبراهيم علي، اصطلاح المذهب عند المالكية، الطبعة 01، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، الإمارات العربية المتحدة، 2000، ص 359.
2- جيان: مدينة بغرب الأندلس، أزلية البناء، حصينة منيعة، وهي حمة عظيمة، ولها أقاليم كثيرة وحصون عديدة، وقرى متصلة... وقد جمعت مدينة جيان طيب الأرض وسعتها، وعذوبة الماء، وكثرة الثمار والعيون، ينظر، مؤلف مجهول، جغرافية وتاريخ الأندلس، دراسة وتحقيق، عبد القادر بويابة، مؤسسة البلاغ للنشر والدراسات والبحوث، الجزائر، 2013، ص 119.
3- شلب: مدينة قديمة أزلية لا يعرف من بناها من الامم، متوسطة ظريفة المتزع، واسعة الشوارع، حسنة البناء حصينة، وأسواقها وطرقها وشوارعها كل ذلك مفروش بالرخام،... وبمدينة شلب رياضات وجنات كثيرة ومباني عظيمة، وبها أصناف من الطير، ومياه غزيرة تنبعث من عيون كثيرة،... فاقت شلب جميع بلاد الأندلس بكثرة الخيرات السنوية والفواكه الشهية، والصبود الكثيرة البرية والبحرية، فحازت بذلك شرفا باذخا، وفخرا ساميا "ينظر، مؤلف مجهول، جغرافية وتاريخ الأندلس، ص 131-132.
4- ابن رشد، البيان والتحصيل، ج 01، ص 26، 27.
5- ابن رشد، البيان والتحصيل، مقدمة المحقق، ج 01، ص 10.
6- ابن رشد، المقدمات الممهيات لبيان ما اقتضته رسوم المدونة من الأحكام الشرعية، والتحصيلات المحكمات لأمّهات مسائلها المشكلات، تحقيق، محمد حجي، الطبعة 01، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1988.
7- ابن رشد، المقدمات الممهيات، ج 01، ص 09.

محمد بن يحيى بن علي النجار (ت 749هـ/1348م)¹ وبين المقرئ، حول ما حكاه ابن رشد في الخمر أنها إذا تخلت بنفسها طهرت، معترضا على هذا الرأي بما في الإكمال لابن وضاح، فرد عليه النجار مقلدا من القيمة العلمية لكلام ابن وضاح، ومعتبرا أن ذلك يلزم عنه تحريم الخل، لأن العنب لا يصير خلا حتى يكون خمرا²، كما ورد في ترجمة سليمان الونشريسسي أنه نقل يوما مسألة في مسح الخفين عن ابن رشد.

لقد نال كتاب المقدمات مكانة مميزة بحلق العلم بالمغرب الأوسط، ينهض على ذلك دليلا الشرح الذي وضعه ابن مريم عليه، وجاء في مطلعته: "... وقد رأيت أن همّة كثير من المتعبددين والمشتغلين بالسبب، قد تقاصرت عن الطلب وكثير منهم يحفظون مسائل أبي عبد الله محمد بن رشد المنثور، جزاه الله عن الإسلام خيرا وسرور، من غير أن يعرفوا لها معان ولا وجوه خفية ولا جلية، فحملني ذلك أن أضع عليها تقييدا مفيدا يكون كالشرح لها سميته غنية المرید لشرح مسائل أبي الوليد"³.

المخطوط هو شرح على أحد أهم مصادر الفقه المالكي، وهو يظهر تأثير ابن رشد المالكي الأندلسي وتأثير مؤلفاته في الدرس الفقهي بالمغرب الأوسط إلى وقت متأخر، بالرغم من ظاهرة اكتساح المختصرات لها وتعويل طلبة العلم عليها وتركهم للأهميات والمصادر الأولى في المذهب.

يقع المخطوط في 73 ورقة من الحجم المتوسط 20/28، مكتوب بخط مغربي جميل وواضح، عدد الأسطر 24 سطر في كل لوحة، ولأزال هذا الشرح مخطوطا، وقد تنهى إلى مسامعي أن عددا من الباحثين يشتغلون على تحقيقه في كل من قسنطينة وهران وبالمغرب الأقصى كذلك.

كما أن لابن مريم المديوني التلمساني شرحا آخر على مقدمات ابن رشد سماه فتح الجليل في أدوية العليل⁴ وهو شرح على نظم الشيخ الفقيه أبي زيد عبد الرحمن السنوسي الرقعي الفاسي على مقدمة ابن رشد⁵ صاحب المقدمات الممهديات وقد أورده ابن مريم في آخر كتاب البستان من

1- محمد بن يحيى بن علي النجار: مدحه الأبلي فقال: ما قرأ علي أحد حتى قلت له: لم يبق عندي ما أقوله لك غير ابن النجار. وقال المقرئ عنه: لم يكن ابن النجار بصيرا بالفقه، وإنما عنده ذكاء زائد. ينظر التنبكي، نيل الأبحاح بتطريز الديباج، تحقيق علي عمر، الطبعة 01، مكتبة الثقافة الدينية، مصر، 2004، ج. 02، ص. 57.

2- نفسه، ج. 02، ص. 57-58.

3- ابن مريم، غنية المرید لشرح مسائل أبي الوليد، مخطوط بخزانة الحرم المدني، رقم 88/218.2 ورقة 01 ظ.

4- ابن مريم المديوني، فتح الجليل في أدوية العليل، مخطوط رصيد الخزانة الحسنية تحت رقم: 8450. توجد منه نسخ أخرى تحت الأرقام التالية: 12389/10365/9975/3901/2117/1685، ينظر، عمر عمور، كشاف الخزانة الحسنية، ص. 324. أما النسخة رقم 8450 فقد كان الفراغ من نسخها في يوم

الجمعة 05 شعبان من سنة 1126هـ/1703م على يد محمد بن محمد الأندلسي.

5- وقد عرف به الباحث الدكتور سعيد بلعزي فقال: "وقد احتوى هذا النظم بعد خطبة الناظم، والمقدمة العقدية البديعة، ما يتعلق بالوضوء فرضا وسننا وفضائل، ثم الصلاة وما يتعلق بها أيضا، فرضا ومستحبات وسننا، ثم الزكاة وأصنافها التي تخرج منها، ثم الصوم وما يتعلق به، ثم الحج وأركانه وسننه وموافقته، ثم ختم نظمه بالذكاة وما يتعلق بها، مع انبها إلى الله تعالى كي ينجيّه والمسلمين من الآفات والأهوال في الدنيا والآخرة. وهو نظم سلس العبارة، قريب

جملة مؤلفاته¹، وهو يظهر العناية الكبيرة التي أولاها ابن مريم رحمه الله لتراث ابن رشد الجدد من خلال الانكباب على شرح كتبه ومؤلفاته، ومن ذلك هذا الشرح الذي وضعه على أرجوزة السنوسي التي هي في الأصل نظم على مقدمة ابن رشد.

وقد شمل التأثير الأندلسي مجالاً آخر من مجالات المعرفة الفقهية وهو علم الفرائض فقد حاز "المختصر في الفرائض"² لأبي القاسم أحمد بن محمد بن خلف الحوفي (ت 588هـ/1192م) مكاناً هاماً في حلق الدرس وحركة الشروح والتعليق علمها من طرف طلبة العلم بالمغرب الأوسط، وهي من أشهر ما ألفه المالكية في علم الفرائض، بل إنه أصبح المعول في تدريس هذا العلم وتقدير مباحثه -بالإضافة إلى التلمسانية المسماة "تبصرة البادي في الفرائض تذكرة الشادي المجيد الفارض"³، وقد بين المؤلف رحمه الله القواعد والأحكام العامة المرتبطة بعلم الفرائض ومختلف القضايا المتعلقة به وبتوزيع الإرث ومالكية المغرب الأوسط والحال كذلك، قد سارعوا إلى الاحتفال بهذا المختصر النفيس دراسة وشرحا وتموقع هذا الكتاب في الدرس الفقهي بالمغرب الأوسط، فلا نكاد نجد ترجمة من تراجم علمائه إلا وهذا الكتاب من جملة الكتب التي درسها وقرأها على مشايخه.

المصادر المعتمدة	المؤلف	الشرح
مخطوط مصور دير الإسكوريال رقم: 1084. برنامج المجاري، ص129، البستان لابن مريم، ص129	سعيد العقباني (ت811هـ/1408م)	شرح الحوفي (لم يؤلف عليه مثله)
البستان لابن مريم، ص110	الحسن أبركان (ت857هـ/1453م)	تقييد (شرح) على فرائض الحوفي/ جَوَزَ فِيهِ الوصية بالنصيب

المعنى، سهل تناول حفظا، جليل الرصيف مبيئ، يرومه المرء فيجده عذبا لفظه، متناسقا سبكه، مغريا بالحفظ نظمه. وقد حظي هذا النظم بالإقبال عليه، والاهتمام به من السادة المالكية على صغر حجمه، حيث نقل عنه العلامة الحطاب في شرحه لمختصر خليل مرتين. كما نال عناية العلماء المالكية شرحا، فقد شرحه العلامة الشيخ: أبو عبد الله محمد بن إبراهيم، شمس الدين، التتائي (ت: 942هـ/1526م)، وسعى شرحه: خطط السداد والرشد لشرح نظم مقدمة ابن رشد، وقد طبع همامش: الدر الثمين والمورد المعين، وشرحه العلامة: زروق الزياتي، المتوفي حوالي: 931هـ/1516م . بشرح عنونه بـ الشرح المتع، وبعضهم يعنونه عند نسبته إليه بضمونه: شرح أرجوزة الفقيه أبي زيد عبد الرحمن الرقيعي. كما شرحه العلامة: أحمد بن محمد الحساني، . لم أقف على سنة وفاته . وسعى شرحه: حوض المورد في شرح أرجوزة ابن رشد. ينظر بلعزي سعيد: نظم مقدمة ابن رشد في مذهب الإمام مالك: مركز الدراسات والأبحاث وإحياء التراث، الرابطة المحمدية للعلماء .

<http://www.almakaz.ma/Article.aspx?C=6037>

- 1- ابن مريم، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، تحقيق محمد بن أبي شنب، منشورات السهل، الجزائر 2009، ص 327.
- 2- الحوفي، المختصر في الفرائض، تحقيق، عبد السلام عاقل، الطبعة 01، مركز الإمام الثعالبي للدراسات ونشر التراث بالجزائر ودار ابن حزم بلبنان، 2008.
- 3- أبو إسحاق إبراهيم بن أبي بكر التلمساني، الأرجوزة التلمسانية في الفرائض، دراسة وتحقيق، نصيرة دهيبة، الطبعة 01، منشورات دار طليطلة، الجزائر، 2010.

المقرب المستوفي (شرح على الحوفية)	محمد بن يوسف السنوسي (ت 895هـ/1490م)	البيستان، ص265، نيل الابتهاج، ج2، ص259. بشير ضيف، ص192.
-----------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------

الجدول1: جدول يوضح شروح فقهاء المغرب الأوسط على الحوفية في الفرائض.

الخاتمة: لقد كان انضمام الأندلس إلى خارطة العالم الإسلامي إيذاناً بالانبعاث الحضاري والفكري والسياسي لهذه الرقعة الجغرافية، كما كان في الوقت نفسه إضافة مميزة للرصيد الحضاري للعالم الإسلامي.

انتشر المذهب المالكي بالأندلس وبرز علماء أجلاء وفقهاء مبرزين فيه حملوا على عاتقهم مهمة نشر تعاليم هذا المذهب والتمكين له، ومن أبرزهم يحيى بن يحيى الليثي، وابن العربي وابن عبد البر القرطبي، وابن رشد الجد وغيرهم كثير. ترك علماء المدرسة المالكية مصنفات ومؤلفات مميزة في الفقه المالكي عليها كان المعول في الدرس والاختصار والشرح في شتى أقطار الغرب الإسلامي .

استفاد المغرب الأوسط من الإشعاع العلمي لمالكية الأندلس، وشمل ذلك عدة مجالات لعل من أبرزها التعليم والتعلم على يد علمائها المقيمين بها أو الوافدين، كما استفاد المغرب الأوسط وعلمائه من مؤلفات علماء الأندلس المتنوعة، حيث احتلت مكانة مميزة في حلق الدرس من جهة، وانبرى لفيف آخر إلى شرحها واختصارها من جهة أخرى وقد بينا بين ثنايا هذا البحث الموجز المتواضع نماذج من الشروح على كتب ابن رشد والتي لا تزال مخطوطة وهي تدل على مدى تأثير مالكية الأندلس في الدرس الفقهي بالمغرب الأوسط.

وفضلاً عن هذه النماذج التي تبرز أثر مالكية الأندلس في الحركة الفقهية بالمغرب الأوسط سواء عن طريق استقطاب طلبة العلم أو عن طريق ما حازته مؤلفاتهم من مكانة في الدرس الفقهي به، فإنه يمكن التماس ملامح أخرى من التأثير في مؤلفات علماء المغرب الأوسط الفقهية، فكتب الفقه الأندلسية كانت مراجع مهمة جداً في التأليف والشرح والتعليق وآراء علمائها كانت موثوقة يستشهد بها في ترجيح الآراء وإبطالها، وهذا مبحث مهم وجانب بارز من جوانب التأثير لآزال يحتاج للبحث من المختصين في هذا الشأن.