



الجوانب الاجتماعية والسياسية في نشاطات المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية (1954-1962): المرشدات الاجتماعيات أنموذجا
Social and Political Aspects of the Algerian Woman's Activities During the Liberation Revolution (1954-1962)
"Social Guide as an Example"

اسم ولقب المؤلف المرسل للمقال: هبة كلاش - Kalache Hiba
صص 427-443

الدرجة والعنوان المهي: طالبة دكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر- قسم التاريخ- جامعة باتنة 1
(الجزائر) / البريد الإلكتروني: hibakallache@gmail.com

تاريخ استقبال المقال: 04/10/2020 تاريخ المراجعة: 30/08/2020 تاريخ القبول: 04/10/2020

الملخص: قامت المرأة الجزائرية- سواء أكانت تعيش في الريف أو في المدينة، وعبر مختلف مناطق الوطن- بدور مهم في الثورة التحريرية، وذلك من خلال الخدمات المتنوعة التي قدمتها في مختلف المجالات والميادين؛ لذا فإن هذه الدراسة تهدف بالدرجة الأولى إلى تسليط الضوء على الدور الكبير الذي قامت به المرأة الجزائرية المثقفة خاصة إبان الثورة التحريرية (1954-1962) في مجال الإرشاد والتوعية السياسية في القرى والأرياف والمداشر بهدف توعية سكان هذه المناطق النائية الفقيرة، وخاصة النسوة بأهمية الثورة التحريرية، وتجنيدهم في صفوفها حتى تحقيق الحرية والاستقلال من جهة، وإصلاح شأنهم اجتماعياً، ورعايتهم صحياً، وتربيتهم دينياً وأخلاقياً من جهة أخرى؛ فكانت المرشدات الاجتماعيات بالفعل عنصراً فعالاً لم يستطع قادة الثورة الاستغناء عنه؛ خاصة في الحرب النفسية المضادة التي كانت تقودها جبهة التحرير الوطني ضد الإدارة الاستعمارية الممثلة في المكتب الخامس، والفصائل الإدارية المختصة على وجه الخصوص، لذا سوف نحاول من خلال هذه الدراسة، وبواسطة المنهج التاريخي التحليلي الوقوف على مدى مساقته المرشدات الاجتماعيات في الثورة التحريرية، وبيان أهم الأعمال التي كانت تقوم بها في مجال الإرشاد والتوعية السياسية، مع رصد موقف الإدارة الاستعمارية من تلك الأعمال والنشاطات التي أثرت سلباً على مخططاتها.



الكلمات المفتاحية: الإرشاد والتوعية السياسية؛ المرشدة الاجتماعية؛ المرأة الريفية؛ المكتب الخامس؛ الثورة الجزائرية؛ الفصائل الإدارية المختصة، الفرق الطبية والاجتماعية الجوالة؛ جبهة التحرير الوطني؛ النظافة والرعاية الصحية.

Abstract: Whether algerian woman lived in the countryside or in the city and across the various regions of the country, played an important role in the liberation revolution, through the various services that she provided in various fields; Therefore this study aims primarily to shed light on the role played by the educated Algerian woman, especially during the liberation revolution (1954-1962) in the political guidance and awareness in villages, rural areas and schools in order to educate the inhabitants especially women about the revolution's importance, and theirs recruitment in its ranks on one hand And reforming their social affairs and take care of theirs health on the other hand. So the social guide was already an effective element that the revolution could not dispense with, especially in the psychological counter-war that was led by the National Liberation Front against the colonial administration represented by the fifth office, and the specialized administrative teams. So we will try through this study and by means of the historical analytical method to determine the extent of the social guide contribution to the national revolution, and describe the most important activities she did in the political guidance sector and awareness, and show the position of the colonial administration on those actions and activities.

Keywords: Political guidance and awareness; Social guide; Rural woman; The fifth office; Algerian revolution; Specialized Administrative Factions; Itinerant socio-medical teams; National Liberation Front; Hygiene and health care.

مقدمة: أدركت جبهة التحرير الوطني أهمية تجنييد سكان الأرياف، القرى والمناطق النائية، إلى جانبها حتى تستطيع الحصول على الدعم المادي والمعنوي في حربها ضد المستعمر الفرنسي، ولكنها تتمكن من استقطاب سكان هذه المناطق الذين كانوا يعيشون أو يعيشون أوضاعا اجتماعية واقتصادية مزرية جدا نتيجة ارتفاع نسبة الفقر والجهل بينهم، بالإضافة إلى انتشار مختلف الأمراض والأوبئة بسبب انعدام النظافة والرعاية الصحية، فكرت جبهة التحرير الوطني في الدخول إلى بيوتهم، وذلك بالقيام بحملات توعوية وإرشادية عن طريق مجموعة من الفتيات المثقفات خاصة.

أدى انضمام عدد من الفتيات المثقفات والمتعلمات لصفوف جبهة وجيش التحرير الوطنيين، والذي جاء على خلفية الإضراب الذي شنه الطلبة في 19 ماي 1956، بقيادة الثورة إلى توجههن مباشرة نحو المجال الصحي كممرضات لتغطية النقص المسجل في هذا



القطاع من جهة، ومن أجل قطع الطريق أمام الدعاية الفرنسية، والتي كانت تقوم بها "المصالح الإدارية المختصة" (SAS) "Les Sections Administratives Spécialisées"⁽¹⁾، والفرق "الطبية الجوالة" (EMSI) "Equipes Médico-Sociales"⁽²⁾ في الوسط النسوي خاصة، قررت قيادة الثورة تعين البعض منهن كمرشدات اجتماعيات، وكلفتنهن بمهمة الإرشاد والتوعية السياسية في المناطق الريفية مع التركيز على العنصر النسوي من جهة أخرى.

يعد نشاط المرشدات الاجتماعيات في الأوساط الريفية مهم جدا، خاصة وأنه كان موجها بالدرجة الأولى إلى توعية المرأة الريفية التي حاولت الإدارة الاستعمارية، وبشتى الطرق لاستقطابها خاصة بعدما اكتشفت دورها المهم في الدعاية والتموين لصالح جهة وجيش التحرير الوطنيين، لذا فإن هذه الدراسة التي تعتمد بالدرجة الأولى على بعض الشهادات المنشورة والمسجلة لبعض المرشدات الاجتماعيات خلال الثورة التحريرية من أمثال المرشدة والمجاهدة بن مليك حليمة⁽³⁾، والمجاهدة والمرشدة بait مسعوده⁽⁴⁾، بالإضافة إلى الممرضة والمرشدة الاجتماعية باية الكحلة⁽⁵⁾ وغيرهن، تهدف إلى التعريف بهذه الفئة بالذات، وبيان دورها الكبير في التوعية والإرشاد خلال الثورة التحريرية، وموقف الإدارة الاستعمارية من ذلك.

وللإجابة عن هذه التساؤلات قمنا بتقسيم هذه الدراسة إلى المحاور التالية: تنظيم المرشدات الاجتماعيات- مهام وأنشطة المرشدات الاجتماعيات- موقف الإدارة الاستعمارية من نشاط المرشدات الاجتماعيات.

1- تنظيم المرشدات الاجتماعيات(*les Assistantes Sociales*): تُعرَّف المرشدات الاجتماعيات بأنهن مجموعة من النساء والفتيات المثقفات اللواتي كن على جانب كبير من الذكاء والمستوى الثقافي والشجاعة، حيث كن يَجْبِنُن مختلف القرى والدواوير والمداشر حتى يلقين على سكان هذه المناطق، وخاصة النساء والفتيات دروسا تدور مواضيعها حول الجوانب الاجتماعية والصحية من جهة، والثورة الجزائرية والكفاح المسلح ضد المستعمر الفرنسي من جهة أخرى، وهذا بهدف إعداد هؤلاء النساء وتعبيتهن للقيام بالواجب الوطني المتمثل في دعم الثورة ونصرتها، وتحصينهن من ادعاءات العدو وأكاذيبه، وبفضلهن تمكنت الثورة من تحقيق انتصار سيكولوجي في أوساط الفئات السكانية وخاصة الريفية منها⁽⁶⁾.

يتبع نظام المرشدات الميدان الاجتماعي باعتبارهن يقمن بعلاج المرضى والجرحى من الشعب، ورغم ذلك فإن المرشدة في البداية تتلقى تكوينها الأول في المبادئ الأولية للتمريض



في الغالب على يدي مسؤول مصلحة الصحة بالولاية⁽⁷⁾، وبعد التكوين يتم توجيه المعلمات باللغة الفرنسية كممرضات بينما توجه في الغالب المتعلمات باللغة العربية كمرشدات، حيث تذكر إحدى المجاهدات من الولاية الثانية أنها تلقت خلال سنة 1957 تكوينا سريا ونظريا باللغة العربية والفرنسية دام شهرا ونصفا في المبادئ الأولية للتمريض على يد الدكتور لمين خان⁽⁸⁾، وبعد انتهاء فترة التكوين تم توزيع الممرضات، حيث وجهت المتعلمات باللغة العربية كمرشدات، فيما وجهت المعلمات باللغة الفرنسية إلى جهات متفرقة كممرضات⁽⁹⁾، وهو ما تؤكده أيضا المجاهدة ليلى موساوي⁽¹⁰⁾ حين تقول: "بعد 1958 ازداد عدد الممرضات اللواتي قدمن من سطيف وقسنطينة وجيجل وميلة...؛ فكانت المثقفات منهن بالعربية يتولين التوجيه والإرشاد، أما المثقفات بالفرنسية فكن يتولين التمريض"⁽¹¹⁾، ويرجع اختيار المتعلمات باللغة العربية كمرشدات اجتماعيات غالبا في اعتقادنا إلى سهولة وحسن تعاملهن مع السكان وخاصة سكان القرى والمداشر الذين كانوا لا يتقنون اللغة الفرنسية.

والملاحظ أن تكوين المرشدات في المجال الصحي على ما يبدو لم يكن خاصا بالولاية الثانية فقط، وإنما كان يشمل حتى الولايات الأخرى، حيث تذكر المجاهدة مريم مختارى- مجاهدة من الولاية الخامسة- بأنها أشرفت رفقة الشهيدة زوبيدة ولد قابليه⁽¹²⁾ على تكوين مجموعة من المجنديات في المجال الصحي، وتم توجيههن نحو الإرشاد وتوعية السكان، وتضيف أن هذه العملية قد تزامنت مع تواجد الصحفي اليوغسلافي أرقزو夫، تقول: "صادفت إحدى زيارته لنا قدوم جنديات إلينا قصد التريص في مجال المساعدات الاجتماعية منهن: رشيدة وبديعة وصورية ودليلة ومليلة وحفيفة والزهرة الصغيرة ونادية ونصيرة، تلقين دروسا في الإسعافات الأولية؛ فكانت صلحة تلقنن دروسا نظرية في الوقاية من الأمراض المعدية، أما أنا فكنت أعلمهن تطبيقيا حقن المرضى، ووضع الضمادات للجرحى، وكيفية حمل المرضى ذوي الكسور"⁽¹³⁾.

بعد أن تتلقى المرشدات تكوينا في المبادئ الأولية للتمريض يوزع عليهم البرنامج الخاص بالإرشاد، والذي يشمل بالإضافة إلى المجال الطبي مجالات اجتماعية وسياسية وعسكرية، ثم يتم توزيعهن على مختلف المناطق والنواحي بمعدل ثلاث إلى خمس مرشدات على الأقل في كل مجموعة، يرافقهم جنود من جيش التحرير لحراستهم، حيث تذكر المجاهدة حليمة بن مليك بأنها تلقت رفقة مرشدتين اثنين من صالح بوبنيدر (المدعو صوت



العرب، قائد الولاية الثانية من 1958 إلى 1962) برنامجاً خاصاً يتعلّق بالإرشاد كان يجب عليهن أن يطبقنه على الشعب، تقول: "... تلقيت رفقة مرشدتين اثنتين برنامجاً خاصاً كان يجب علينا نحن الثلاثة أن نقرأه ونفهمه ونطبقه، وهذا بقراءته على الشعب، ويحتوي هذا البرنامج على المجال العسكري والسياسي والاجتماعي والديني"⁽¹⁴⁾، بينما تذكر المجاهدة بait مسعوده بأنهم قاموا بتشكيل مجموعات على حسب عدد المشاتي التي كانوا يشرفون عليها، وأن كل مجموعة تكون من خمسة أعضاء يقمن بمهام مختلفة، "ولأجل ذلك كونوا خلية كما في الاتحاد النسائي، حوالي 14 إلى 15 دواراً في الزيارة وأولاد جامع...؛ حيث كان في كل دوار من 10 إلى 14 مشتبة، وفي كل مشتبة خمس نساء، المسؤولة السياسية والأعضاء... وضعنا نظاماً خاصاً لكل دوار، وعلى رأس 15 مشتبة توجد 15 مسؤولة، ولكل مسؤولة خمسة أعضاء، تتکفل كل واحدة منها بنشاطات مختلفة: سياسة وتوعية ونظافة، وحتى ما يخص سلوك المرأة وعلاقتها بزوجها وأولادها..."⁽¹⁵⁾، ويمكن أن نستنتج من هاتين الشهادتين أن عدد المرشدات كان يختلف من مجموعة إلى أخرى، ومن منطقة إلى أخرى، وهذا يرجع في اعتقادنا إلى عدد السكان؛ فكلما كان عدد السكان أكبر زاد عدد المرشدات في المجموعة.

2- مهام وأنشطة المرشدات الاجتماعيات: تتنقل المرشدة من مكان إلى آخر في الجبال والقرى والمداشر والدواوير، وحتى في المناطق المحرمة أين تجتمع النساء⁽¹⁶⁾؛ حيث تذكر المجاهدة حليمة بن مليك بأنهن كنّ يتنقلن عبر مختلف المناطق في الجبال والغابات والدواوير أثناء النهار، وفي بعض الأحيان ليلاً، تقول: "وكنا في البداية نقوم بهذه المهمة في الجبال والغابات أثناء النهار، ثم بدأت رقعة نشاطنا تتسع، إذ أصبحنا ننزل إلى القرى والمداشر والدواوير أثناء الليل، وفي كل مرة كنا ننزل فيها كنا نجد رجال الشرطة والدرك، غير أنه كان هناك من يقوم بمرافقتنا وحراستنا من جنود جيش التحرير الذين كانوا يقومون كذلك بجمع سكان حوالي ثلث إلى أربع مشاتي في ثوربي كبير، الرجال في الحوش والنساء في الداخل"⁽¹⁷⁾، وهناك يقمن بإرشادهن وتوعيتهن سياسياً واجتماعياً، وهو الأمر الذي تؤكد له المجاهدة بait مسعوده: "... وكنا خلال الفترة ما بين 1960 و1962 نسير بجبال المناطق الحرة بالنهار لتوجيهه وإرشاد الشعب..."⁽¹⁸⁾.

وتجدر الإشارة إلى أن المرشدات في الغالب قبل بدء الاجتماع يجتمعن بالنساء، ويقمن بسؤالهن حتى يعرفن مدى وعهن، ويتمكنن من إقناعهن، "فكنا عندما نحضر نحن في الليل



نـسـأـلـ النـسـاءـ قـبـلـ دـخـولـ القـاعـةـ لـمـعـرـفـةـ مـدـىـ وـعـمـنـ حـتـىـ نـسـتـطـيعـ أـنـ نـقـنـعـهـنـ،ـ وـنـخـلـقـ فـيـهـنـ
منـاعـةـ ضـدـ الدـعـاـيـةـ الـاسـتـعـمـارـيـةـ".ـ⁽¹⁹⁾

أما في المناطق المحرمة فهي الغالب تنشط المرشدة ليلاً حتى لا يُكتشف أمرها؛ حيث تعمل في هذه المناطق على إفشال المخططات الاستعمارية الramiee إلى تحويل المرأة عن عقيدتها واستقطابها لصالح المستعمر الفرنسي، أين تحاول المرشدة أن تبين للمرأة خبث هذه التصرفات، وخطورتها على المجتمع، وأنها لا علاقة لها بالدين الإسلامي، حيث تقول المجاهدة بـايت مسعودـةـ:ـ"ـلـكـنـ نـشـاطـ مـرـاكـزـ مـصـالـحـ الإـدـارـيـةـ الـخـاصـةـ كـانـ فـيـهـ الـكـثـيرـ مـنـ الـخـبـثـ...ـ،ـ كـانـواـ يـأـخـذـونـ النـسـاءـ لـتـعـلـيمـهـنـ وـتـموـيـهـنـ،ـ وـفـيـ الـقـلـ كـانـواـ يـلـبـسـونـهـنـ الـمـايـوهـاتـ،ـ وـيـدـفـعـونـهـنـ لـلـسـبـاحـةـ،ـ وـهـيـ أـمـوـرـ لـمـ تـحـصـلـ مـنـ قـبـلـ...ـ،ـ وـكـانـتـ مـهـمـتـنـاـ نـحـنـ إـفـشـالـ مـخـطـطـاتـهـمـ الـخـيـثـيـةـ،ـ حـيـثـ كـانـاـ نـأـتـيـ النـاسـ لـيـلـاـ لـنـفـسـدـ عـلـهـمـ كـلـ مـاـ يـفـعـلـوـنـهـ بـالـهـارـ...ـ،ـ كـانـ نـدـخـلـ الـمـحـشـدـ،ـ وـأـحـيـاـنـاـ نـبـقـيـ خـارـجـهـ،ـ وـبـمـسـاعـدـةـ أـنـاسـ مـخـلـصـيـنـ نـثـقـ بـهـمـ،ـ كـانـ نـنـظـمـ اـجـتمـاعـاتـ يـرـافـقـنـاـ فـيـهـ سـتـةـ جـنـودـ مـسـلـحـيـنـ...ـ".ـ⁽²⁰⁾

لـقـدـ عـمـلـتـ الـمـرـشـدـةـ أـيـضـاـ عـلـىـ دـفـعـ السـكـانـ وـتـحـريـضـهـمـ لـعـدـمـ قـبـولـ الـمـوـادـ الـغـذـائـيـةـ الـتـيـ
تـعـطـيـ لـهـمـ مـنـ قـبـلـ الـمـصـالـحـ الإـدـارـيـةـ الـخـاصـةـ،ـ وـرـمـهـاـ بـعـيـداـ:ـ"ـكـانـواـ يـقـدـمـونـ لـهـمـ فـرـيـنةـ تـشـيـهـ
الـرـمـادـ؛ـ فـحـرـضـنـاهـمـ عـلـىـ رـفـضـهـاـ،ـ وـهـكـذـاـ صـارـوـاـ لـاـ يـقـبـلـوـنـ مـنـهـمـ شـيـئـاـ...ـ".ـ⁽²¹⁾ـ،ـ لـقـدـ كـانـتـ
الـمـرـشـدـةـ تـقـوـمـ بـحـمـلـاتـ دـعـائـيـةـ ضـدـ نـشـاطـ هـذـهـ الـمـصـالـحـ.

تـبـاـيـنـتـ الـمـهـامـ الـتـيـ تـمـارـسـهـاـ الـمـرـشـدـةـ؛ـ فـبـإـضـافـةـ إـلـىـ الـوقـوفـ فـيـ وـجـهـ النـشـاطـاتـ
وـالـأـعـمـالـ الـتـيـ كـانـتـ تـقـوـمـ بـهـاـ الـمـصـالـحـ الإـدـارـيـةـ الـخـاصـةـ،ـ كـانـتـ تـقـدـمـ خـدـمـاتـهـاـ الـصـحـيـةـ عـلـىـ
اعـتـبـارـ أـنـ أـغـلـبـ الـمـرـشـدـاتـ هـنـ مـمـرـضـاتـ،ـ وـتـقـوـمـ بـالـإـرـشـادـ وـالـتـوـعـيـةـ السـيـاسـيـةـ فـيـ الـأـوـسـاطـ
الـشـعـبـيـةـ،ـ حـيـثـ يـذـكـرـ الـدـكـتـورـ مـحـمـدـ تـومـيـ،ـ رـئـيـسـ مـصـلـحـةـ الـصـحـةـ بـالـلـوـلـاـيـةـ الـثـانـيـةـ مـنـذـ
1959ـ إـلـىـ غـاـيـةـ 1962ـ،ـ بـأـنـهـ عـنـدـمـاـ التـحـقـ بـالـلـوـلـاـيـةـ الـثـانـيـةـ وـجـدـ مـعـ وـحدـاتـ جـيـشـ التـحرـيرـ
أـكـثـرـ مـنـ 300ـ أـوـ 400ـ اـمـرـأـ،ـ وـكـانـ مـنـ بـيـنـهـنـ الـمـرـشـدـاتـ الـلـوـاـتـيـ كـنـ يـمـارـسـ الـطـبـ بـيـنـ أـوـسـاطـ
الـمـوـاطـنـيـنـ،ـ وـفـيـ الـوقـتـ ذـاتـهـ يـمـارـسـ التـوـعـيـةـ السـيـاسـيـةـ".ـ⁽²²⁾

انـصـبـ دورـ الـمـرـشـدـاتـ فـيـ الـمـجـالـ الـاـجـتـمـاعـيـ عـلـىـ الدـعـوـةـ إـلـىـ الـنـظـافـةـ وـالـتـزـامـ الـجـانـبـ
الـوـقـائـيـ،ـ حـيـثـ عـمـلـتـ الـمـرـشـدـةـ عـلـىـ حـثـ الـمـرـأـةـ الـرـيفـيـةـ عـلـىـ الـحـرـصـ عـلـىـ نـظـافـةـ جـسـمـهـاـ
وـمـحـيـطـهـاـ إـصـلـاحـ شـأنـهـاـ،ـ وـالـاستـحـمامـ كـلـمـاـ توـفـرـ مـاءـ لـدـيـهـاـ مـعـ تـسـرـيـحـ الشـعـرـ يـوـمـيـاـ،ـ وـتـقـلـيمـ
الـأـظـافـرـ وـالـعـنـاءـ بـأـطـفـالـهـاـ،ـ وـذـلـكـ لـأـنـ الـمـرـأـةـ فـيـ الـرـيفـ كـانـتـ عـنـدـ إـنـجـابـ لـاـ تـسـتـعـمـلـ مـاءـ،ـ وـلـاـ



تقوم بتنظيف نفسها ومولودها لمدة طويلة؛ حيث تذكر إحدى المرشدات من الولاية الثانية أنهن قمن بطلب الإذن لتنظيف مولود جديد أمام مجموعة من النساء حتى يطبقن ذلك على أطفالهن، ولكنهن في اليوم المولى أسرعن إلى أم الرضيع يسألنها حال رضيعها، وكم كانت دهشتهن كبيرة عندما وجدنه بصحة جيدة، وقد حسن منظره وطابت ريحه، وتضيف أن هذه الحادثة كانت خير حافز لهن للحرص على نظافة أطفالهن⁽²³⁾، إن عدم تنظيف المولود أو والدته عقب الإنجاب يرجع لبعض العادات والتقاليد التي بُنيت على اعتقادات خاطئة، والتي ترى في استحمام المرأة بعد الإنجاب أو رضيعها يشكل خطراً على حياتهما؛ فعملت المرشدة على تغيير هذه العادات، وبيان عدم صحتها.

عملت المرشدة أيضاً على إرشاد المرأة إلى الأخلاق التي يجب أن تتحلى بها داخل عائلتها وخارجها، وتربيتها تربية تقدمية في قالب عربي بإدخال تحسينات على سلوكياتها تكون مقتبسة من الحضارة العربية كآداب الحوار وكيفية معاملة الزوج، والتعامل مع الجيران، واستقبال الضيوف...، بالإضافة إلى العمل على جعل المرأة تُرجع ثقها بنفسها، وذلك عن طريق إشعارها بأنها ليست عالة على المجتمع، وإنما هي عنصر فعال لا يمكن الاستغناء عنه؛ فلها كالرجل مسؤوليات ملقاة على عاتقها⁽²⁴⁾.

وحتى لا يكتشف العدو أماكن إقامة الفروين فيقوم بقتلها وإحراقها، كانت المرشدة تحت المرأة في المناطق النائية وفي الجبال على إخفاء حاجياتها البراقة كالأواني المصنوعة من المعادن (النحاس والألمونيوم والزجاج)، واجتناب نشر الغسيل نهاراً، وإشعال النار للطبع أو التدفئة حتى لا يتتصاعد الدخان الكثيف؛ فيتفطن المستعمر إلى محل إقامتها⁽²⁵⁾.

أما في المجال الصحي؛ فقد كانت المرشدة أثناء تنقلاتها تقدم العلاج اللازم للسكان خاصة وأن جهة التحرير الوطني كانت قد منعت السكان من التعامل مع المستشفيات الفرنسية مدنية كانت أو عسكرية، لأن الإنسان حال مرضه يصبح ضعيفاً قابلاً لتقديم معلومة ما مقابل تخفيف آلامه، ويمكن لزيارة علاج أن تتحول إلى استجواب حقيقي، وفي مقابل حقيقة أو بضعة أقراص دواء أو حتى ضمادة يمكن للفلاحين أن يتحدثوا بمعلومات معينة دون التحول إلى وشاة أو خونة، لكن المصالح الفرنسية لا تتوانى عن استخدام تلك المعلومات ضد السكان، وضد البنية السياسية والإدارية لجهة التحرير الوطني، وهكذا كان المرضى يُحتجزون لابتزاز عائلاتهم مقابل تقديم معلومات⁽²⁶⁾، استخدمت الإدارة الاستعمارية



العلاج في المناطق النائية كوسيلة للحصول على بعض المعلومات المتعلقة بجبهة وجيش التحرير الوطنيين.

ومن الأعمال الأخرى التي كانت تقوم بها المرشدة إلى جانب تقديم العلاج الإشراف على عمليات توليد النساء؛ خاصة إذا كانت قد تلقت تكويناً في القبالة (Sage-femme)، وتقوم بإعطائهن نصائح ترتكز حول كيفية تقديم الرعاية الصحية للأمهات وأطفالهن، وتشرح لهن أيضاً طريقة الاعتناء بأطفالهن، ووقايتهم من الأمراض المختلفة بسبب نقص التغذية وقلة الدواء الأمر الذي يؤدي إلى وفاة العديد من الأطفال؛ حيث تذكر المجاهدة بآية الكحولة بأنها وجدت أطفالاً في حالة صحية واجتماعية مزرية جداً، تقول: "كنت أجدهم أطفالاً لا أكاد أراهم من شدة ضعف أجسامهم، وأنهم يلبسون ثياباً بالية لا تقي أجسامهم الصعبة، ويعانون حمى دائمة"⁽²⁷⁾، كما تؤكد المجاهدة زكية بوضياف⁽²⁸⁾ بأنهن كان على مستوى الولاية الأولى يقدمون للأهالي دروساً تتعلق بكيفية الاعتناء بالأطفال وتربيتهم، وطريقة معالجتهم ونظافتهم، وكل ما يتعلق بالشؤون المنزلية، والحياة الصحية لأفراد العائلة كل⁽²⁹⁾.

اتصال المرشدات المباشر والمستمر مع السكان جعلهن يطلعن على حقيقة الأوضاع الصحية المزرية التي كان يعيش فيها هؤلاء السكان؛ وخاصة النساء والأطفال، مما جعلهن مثلاً يقترحن على رئيس مصلحة الصحة بالولاية الثانية الدكتور محمد تومي إدراج برنامج تغذية الرضيع السليم، والتشخيص البسيط للحمل ضمن مواضيع مجلة الولاية الطبية⁽³⁰⁾.

أما في المجال السياسي فقد انصبّ جهد المرشدة على توعية المرأة سياسياً؛ حيث كانت تشرح لها ماهية جبهة وجيش التحرير⁽³¹⁾، وتبين لها أهمية الثورة وأهدافها، وحقيقة الاستعمار الفرنسي، وضرورة الكفاح المسلح⁽³²⁾، كما تشرح لها معنى الحرية والاستقلال، وأن الثورة قامت لتحرير البلاد والعباد من العبودية وذل الاستعمار⁽³³⁾؛ خاصة وأن المرأة في المناطق الريفية كانت تعيش في جهل تام، ويظهر ذلك من خلال الحادثة التي ذكرتها المجاهدة حليمة بن مليك حيث تقول: "بأنهم عندما كانوا في دوار أراس في مشتة العنبات سألوا فتاة تدعى نوارة كانت تبلغ من العمر 18 سنة عن معنى الحرية والاستقلال؟ فردت: "راجل بشلاغموا... لقد رأيتم يحملونه ويفرحون به"، لقد كانت نوارة تعتقد أن قائداً الفصيلة الذي تم حمله على الأكتاف يوم الاحتفال بذكرى أول نوفمبر هو الاستقلال⁽³⁴⁾، وإذا كانت هذه الفتاة الشابة تعتقد هكذا؛ فكيف يمكن أن يفكر باقي السكان.



حاولت المرشدة أن تفهم سكان هذه المناطق حقيقة الحرية والثورة، وتحثهم على التضحية والنضال والصبر على الشدائـد، وتدعوهـم لاحتضان الثورة ورفع راية الجهاد⁽³⁵⁾؛ حيث تذكر المجاهدة عائشة هاشمي- مرشدة من الولاية الخامسة: "... كنا ننشط ليلا في عدة مناطق من الولاية الخامسة (مستغانم، عين تموشنت، سيدي بلعباس، غليزان ومعسـكر) لنرسخ في نفوس الشعب الجزائري وخاصة المرأة فكرة أن المجاهـدين يقومون بالجهاد في سبيل الله لنيل الحرية، وإخراج العدو من الجزائر، الذي جعل معيشـتهم ضنكـا، وكـنا دائمـا نحثـهم على ضرورة التلاحم والوحدة بينـهم لهـزم فـرنسـا..."⁽³⁶⁾.

عملـت المرشـدة أيضـا على تحـفيـظ سـكـان هـذـه المـنـاطـق بـعـض الأـنـاشـيد الـوطـنـيـة الـتـي تـهـزـ المشـاعـر، وتحـفـزـ الـهـمـ وـتـقوـيـ الـعـزـائـمـ؛ حيث تـذـكـرـ المـجـاهـدـةـ حـلـيمـةـ بنـ مـلـيكـ: "... وـبـعـدـ خـطـابـ سـاعـةـ أوـ سـاعـةـ وـنـصـفـ، كـنـاـ نـشـدـ عـالـيـاـ وـبـحـمـاسـ: قـسـماـ، موـطـنـيـ، جـزـائـرـنـاـ، وـأـنـاشـيدـ أـخـرىـ لـاـ يـعـرـفـهـاـ النـاسـ... كـانـتـ النـسـاءـ تـزـغـرـدـنـ فـيـ الدـاخـلـ، وـالـرـجـالـ يـصـفـقـوـنـ فـيـ الـخـارـجـ وـهـمـ يـقـولـونـ: زـغـرـدـنـ يـاـ نـسـاءـ...؛ فـالـآنـ فـقـطـ شـعـرـنـاـ بـالـحـيـاـ...، ثـمـ نـهـتـفـ مـعـاـ: تـحـيـاـ الـجـزاـئـرـ!"⁽³⁷⁾، لقد كانت هذه الأـنـاشـيدـ تـثـيـرـ حـمـاسـ السـكـانـ، وـتـزيـدـهـمـ تـشـبـثـاـ بـقـضـيـتـهـمـ.

إنـ هـذـهـ الـجـهـودـ الـتـيـ كـانـتـ تـبـذـلـهـاـ المـرـشـدـةـ جـعـلـتـ النـسـاءـ يـتـسـابـقـنـ فـيـ تـقـدـيمـ التـبـرـعـاتـ، وـدـفـعـ الـاشـتـراكـاتـ حـتـىـ لـوـ كـانـتـ رـمـيـةـ (2ـ فـرـنـكـ)⁽³⁸⁾، كـمـاـ نـجـحـتـ فـيـ تـغـيـيرـ نـظـرـةـ الرـجـلـ إـلـىـ المـرـأـةـ؛ فـصـارـ يـعـاـمـلـهـاـ باـحـترـامـ أـكـثـرـ، وـيـقـدـرـ عـمـلـهـاـ وـيـمـجـدـهـ، وـأـلـغـىـ مـنـ قـامـوسـهـ لـفـظـةـ "المـرـأـةـ حـاـشـاكـ"⁽³⁹⁾ـ. كـانـ الرـجـلـ عـنـدـمـاـ يـذـكـرـ المـرـأـةـ يـقـولـ: "حاـشـاكـ"، وـكـأنـ المـرـأـةـ شـيءـ قـبـحـ لاـ يـجـوزـ التـلـفـظـ بـهـ، وـيـسـمـعـ لـهـ باـسـتـقـبـالـ الـمـجـاهـدـيـنـ، وـتـقـدـيمـ الـخـدـمـاتـ لـهـمـ حـتـىـ فـيـ غـيـابـهـ؛ إـذـ كـانـتـ المـرـأـةـ فـيـ بـعـضـ الـنـوـاـحـيـ تـحـتـجـبـ عـنـ الـجـنـديـ الـعـابـرـ عـنـدـمـاـ يـكـونـ زـوـجـهـاـ غـائـبـاـ لـأـنـ سـكـانـ الـجـبـالـ كـانـوـاـ مـتـشـدـدـيـنـ لـاـ يـسـمـحـوـنـ حـتـىـ بـمـرـورـ الرـجـلـ عـلـىـ مـسـاـكـهـمـ، وـلـكـنـ بـفـضـلـ عـلـمـ الـمـرـشـدـةـ أـصـبـحـتـ المـرـأـةـ تـسـتـقـبـلـ الـجـنـديـ حـتـىـ أـثـنـاءـ غـيـابـ زـوـجـهـاـ، وـتـقـدـمـ لـهـ الـأـكـلـ وـالـشـرـابـ⁽⁴⁰⁾ـ، وـأـصـبـحـ غـالـبـيـةـ الـشـعـبـ يـدـفعـ بـأـبـنـائـهـ لـلـتـجـنـيدـ فـيـ صـفـوفـ الـثـوـرـةـ، وـيـتـنـافـسـونـ عـلـىـ الـجـهـادـ وـالـتـضـحـيـةـ⁽⁴¹⁾ـ.

إنـ هـذـهـ الـمـهـمـةـ لـمـ تـكـنـ سـهـلـةـ مـطـلـقاـ، وـهـوـ مـاـ تـؤـكـدـهـ الـمـجـاهـدـةـ حـلـيمـةـ بنـ مـلـيكـ بـقـولـهـ: "عـلـمـنـاـ خـلـالـ الـفـتـرـةـ الـمـمـتدـةـ مـنـ 1959ـ حـتـىـ 1961ـ بـجـيـجـلـ وـمـيـلـةـ وـحـتـىـ جـمـيـلـةـ، بـدـأـنـاـ بـالـطـاهـيرـ مـرـورـاـ بـالـشـقـقـةـ بـنـيـ حـبـيـبيـ، بـنـيـ فـرقـانـ، آـرـيـسـ (الـوـاسـطـةـ)، الـعـنـابـاتـ، الـرـوـاـشـدـ... لـقـدـ



حاولنا توعيتهم حتى يكونوا في عون المجاهدين لدى عبورهم لأداء بعض المهام؛ لأن يقدموا الماء والطعام... كانت مهمتنا صعبة جدا، وقد حاولنا جاهدين تبليغ الرسالة ...⁽⁴²⁾.

ومن بين المهام الأخرى التي كانت المرشدة تقوم بها تسجيل الأعمال الوحشية التي كان يقوم بها المستعمر الفرنسي في حق أبناء الشعب الجزائري، وخاصة وأن المرشدة كانت على اتصال دائم مع النساء، وتقدم تقريرا مفصلا إلى النظام بكل اعتداء على شرف النساء⁽⁴³⁾، وكانت جبهة التحرير الوطني تستخدم هذه المعلومات في الدعاية المضادة.

أما في المجال الديني فقد كانت المرشدة تحت النساء على التمسك بهويتهن الجزائرية ببعدها العربي الإسلامي، وتعلمهن كيفية الطهارة والغسل والوضوء والصلاه، وبعض السور القرآنية القصيرة لإقامة صلاتهن، لأن المرأة في المناطق الجبلية النائية كانت لا تعرف شيئا عن الدين، أضف إلى ذلك أنها كانت غير متعلمة، كما كانت تخضع لبعض الخرافات والشعوذة، وبعض العادات السيئة⁽⁴⁴⁾، وقد حاولت المرشدة أيضا أن تفهم المرأة أن الدين لا ينحصر في الجنة والنار؛ بل إنه يقوم على نظام اجتماعي له قوانين ثابتة فيها الثواب من سار على الصراط المستقيم، وفيها العقاب لمن خالف تلك القوانين⁽⁴⁵⁾.

أما في المجال التعليمي فقد كانت المرشدة تحت سكان المناطق الريفية على التعلم، وخاصة تعليم الأطفال الصغار؛ فكانت تقدم لهم دروسا تعليمية، وهو ما تؤكده المجاهدة بـأبي الكحلة بقولها: "تقوم المرشدة بإعطاء بعض الدروس، وتحث الناس على التعلم، وخاصة تعليم الأطفال من أجل القضاء على الأمية التي كانت متفشية بينهم وبين نسبة كبيرة، وخاصة في وسط الأطفال الذين لم يدخلوا المدارس إطلاقا بسبب نقص المدارس العربية، وتعسف الإدارة الفرنسية، ومحاولتها القضاء على اللغة العربية، واستبدالها بالفرنسية"⁽⁴⁶⁾، مع العلم أن نسبة الأمية كانت مرتفعة جدا بين الأطفال الصغار وخاصة البنات.

إن الأعمال التي كانت تقوم بها المرشدة لم تكن سهلة؛ فكثيرا من الأحيان ما كانت تفقد حياتها أثناء تأدية مهامها، حيث أن 90% منها قد استشهدن⁽⁴⁷⁾، وقد أشارت مجموعة من المرشدات على سبيل المثال لا الحصر خلال الملتقى الجهوى للصحة الذي عقد بمدينة جيجل، إلى أسماء بعض المرشدات من الولاية الثانية اللواتي استشهدن خلال الثورة التحريرية، ومنهن: "سليمة محزم، بوشفرة صفية، كعولة تونس، بن زرب مسعودة، بوالريب الذهري، سويعيد رحيمة، بيدي لويزة، وبوطويل مسعودة".⁽⁴⁸⁾



وخلاصة القول أن المرشدات قد ساهمن بشكل كبير في تجنيد العديد من سكان الأرياف، وخاصة النساء لصالح الثورة التحريرية؛ حيث أصبح المجاهدون يتلقون المساعدة أينما حلوا، وهذا بشهادة العديد من المجاهدين، حيث تذكر المجاهدة حليمة بن مليك بأن المجاهد سعيد بن طوبال- مجاهد من الولاية الثانية- كان يقول لهن: "يا بناتي... لقد قمن بواجبكن على أكمل وجه... وإن مشينا خلفكن وجدنا الطريق أمامنا مخضرا... الشعب كله يد واحدة، ولا تستميله فرنسا والمصالح الإدارية الخاصة(SAS)، ونراه يستقبلنا دوما بحب وحماس"⁽⁴⁹⁾.

3- موقف الإدارة الاستعمارية من أنشطة المرشدات: إن الأنشطة التي كانت تقوم بها المرشدات لم تكن تخفي على السلطات الاستعمارية خاصة، وأنه سنة 1957 أظهرت بعض الأدلة على أن عددا متزايدا من النساء في المناطق الريفية يدعمن جبهة التحرير الوطني؛ ففي نوفمبر 1957 حذر القائد العسكري في منطقة قسنطينة من الدور المتزايد الذي تلعبه المرأة في أنشطة جبهة وجيش التحرير الوطنيين؛ خاصة في مجال الإرشاد والتوعية السياسية، "ليس مطلوب منهن أن يصبحن ممرضات فقط، ولكن كممثلين سياسيين حقيقيين لجبهة التحرير الوطني"⁽⁵⁰⁾، لذا وكرد فعل على نشاط جبهة التحرير الوطني، وفي محاولة لاستقطاب المرأة الريفية خاصة، قام المكتب الخامس(5eme bureau)⁽⁵¹⁾ في 24 نوفمبر 1957 بتشكيل فرق طبية اجتماعية متغولة (EMSI) تتكون من طبيب واحد ومساعدة من أصل أوروبي ومساعدتين مسلمتين، كما ضمت جنديات فرنسيات"⁽⁵²⁾، ومساعدات ريفيات فرنسيات وجزائريات"(ASSRA)⁽⁵³⁾؛ حيث أكدت وثيقة صادرة عن الجيش الفرنسي في مارس 1959 أن الجيش أنشأ فرقا نسائية متغولة هدفهن جعل النساء المسلمات في متناول اليد، وذلك للرد على الحرب التي تشنها جبهة التحرير الوطني⁽⁵⁴⁾.

عندما أنشأ الجيش الفرنسي الفرق الطبية الاجتماعية المتنقلة كان عددها 35 فريقاً متغولاً، وبحلول مارس 1958 كان هناك 56 فريقاً يشمل: 55 امرأة أوروبية و52 امرأة مسلمة، غير أن أحداث مايو 1958 (إقدام بعض النساء الجزائريات على نزع الحايك)، واستفتاء سبتمبر 1958 سوف يعطي أهمية كبيرة لهذه الفرق نظراً للنشاط الذي بذلته خلال هذين الحدفين؛ الأمر الذي سيؤدي إلى زيادة في عددها لاحقاً؛ حيث وصل عددها في 31 أوت 1960 إلى 171 فريقاً يضم 315 امرأة منها 141 مسلمة، 80 فرنسية من



المستعمرات و 94 امرأة جزائرية من أصل أوروبي، حيث تم توزيعهن على كامل الجزائر بحيث كان 63 فريقيا في الفيلق العسكري بوهران، و60 فريقيا في الفيلق العسكري في الجزائر العاصمة، و48 في الفيلق العسكري في قسنطينة، وبحلول 1 فبراير 1961، زاد عدد الفرق بشكل كبير حيث وصل عددها إلى 223 فريقيا، وقد كانت هناك 315 امرأة عاملة في الفرق الطبية الاجتماعية المتوجولة إلى جانب 230 فتاة جزائرية من بنات الحركة (Harkettes) تم استخدامهن بشكل رئيسي كمترجمين ومساعدات⁽⁵⁵⁾.

وعلى الرغم من أنها فرق طبية اجتماعية جوالة، إلا أن الجانب الطبي لمهامها كان محدودا للغاية لأنهن قبل كل شيء "عناصر اتصال" تتمثل أنشطتها في التهدئة والعمل النفسي⁽⁵⁶⁾، وعادة ما تقوم بمساعدة الأطباء أثناء زياراتهم للمناطق النائية؛ فتقديم الرعاية الطبية والمساعدات الاجتماعية للنساء المسلمات، كما تقدم نصائح في مجالات مثل عدة مثل النظافة ورعاية الأطفال والتعليم المنزلي؛ هذا الأخير الذي كانت ترى فيه السلطات الاستعمارية وسيلة فعالة لحفظ على الاتصال مع النساء، غير أن واجب هذه الفرق الرئيسي يتمثل في القيام بعمل نفسي على النساء المسلمات، وذلك بتعزيز توجهات الإدارة الاستعمارية، ومحاولة معرفة اتجاه الرأي العام النسوى، وإبلاغ السلطات الاستعمارية عنهن⁽⁵⁷⁾ حتى تتخذ الإجراءات اللازمة.

سعت الفرق الطبية الاجتماعية المتوجولة من خلال تقديم الخدمات الصحية والطبية إلى التأثير على النساء؛ وخاصة زوجات وأمهات وأخوات المجاهدين، وذلك من خلال محاولة إقناعهن أن الاستسلام فقط هو من سيفهم على قيد الحياة، وأن نضالهم ميؤوس منه خاصة وأنهم تأكروا بأن النساء في منطقة القبائل على اتصال بالمجاهدين في الجبال، وأنهم غالباً ما يعودون من الجبال للنوم، وتناول الطعام، "... بينكم زوجات وأمهات وأخوات غادر أزواجهن أو أبناؤهم أو إخوانهم إلى الجبل. يمكنكم إخبارهم بالعودة... ما الذي جلبه لكم الفلاقة أو الذين يعملون معهم؟ إنهم يجمعون أموالكم التي يكسسها الرجال من خلال العمل، ويحرمون أطفالكم من الخبز والسكر... يهددونكم... يقتلون، يقطعون بوحشية حناجر أولئك الذين لا يريدون أن يتبعوهم، أولئك الذين يفضلون السلام الفرنسي على الفلاقة"⁽⁵⁸⁾ كما عملت هذه الفرق على تحريض النساء ضد أزواجهن، وذلك بالادعاء أنهم قد هجروهن وتزوجوا بنساء من تونس أو المغرب الأقصى حتى ترفع هؤلاء النساء شكوى ضد أزواجهن إلى مكاتب مصالح الشؤون الأهلية (SAS)⁽⁵⁹⁾.



بعد أحداث 13 ماي 1958، كان على الفرق الطبية الاجتماعية المتوجلة التركيز على الجانب السياسي لتعزيز اندماج الجزائريين في فرنسا، وتحديداً فكرة تحرر المرأة في الجزائر الفرنسية الجديدة؛ فمن خلال التجمعات النسائية سعت إلى جعل المرأة المسلمة تدرك أهميتها في الحياة، وأنها لا يمكنها أن تتحقق التحرر إلا داخل الجزائر الفرنسية؛ ففي أكتوبر 1958 أكدت إحدى الوثائق الفرنسية أن الدور الأساسي لها هو حمل "المرأة المسلمة على المشاركة في الحياة العامة، والتقدم بما يتماشى مع الحضارة الحديثة"، كما كانت منذ نهاية عام 1958 مسؤولة أيضاً عن إعلام النساء بالإصلاحات المتعلقة بالنساء، والتي تقوم بها الحكومة الفرنسية، أو التي هي محل الدراسة، وفي محاولة لكسب النساء، وكجزء من برنامج أكبر للإصلاحات التي استهدفت السكان المسلمين، نفذت الحكومة الفرنسية سلسلة من الإصلاحات لصالح المرأة، والتي تضمنت منح امتياز وصول أكبر عدد ممنهن إلى التعليم والتوظيف، بالإضافة إلى تعديل قوانين الزواج والطلاق على وجه الخصوص؛ فكان على الفرق الطبية الاجتماعية المتوجلة إبلاغ النساء حول هذه التعديلات، ودعم وتشجيع الزواج المدني، والمساعدة في مراسيم الزواج في الوقت نفسه⁽⁶⁰⁾؛ غير أن الإدارة الاستعمارية ما فتئت تذكر دائماً أن المهمة الأساسية لهذه الفرق هي الدعاية ضد جبهة التحرير الوطني، ومحاولات كسب المرأة.

ولكي يكون العمل النفسي ضد المرأة الجزائرية أكثر فعالية طلبت هيئة الأركان العامة في سنة 1958 من السيدة تورنمين (Tournemine) - عملت كمتطوعة في الجزائر ما بين 1957 و1958- إعداد تقرير مفصل عن الإستراتيجية التي يجب اعتمادها لتنفيذ مهمة الفرق الطبية الاجتماعية ضد المرأة، وقد أعجب الجنرال بول فانوسيم (Paul Vanuxem) بهذا التقرير، وكان يأمل أن يتم العمل به على نطاق واسع، وقد دعت السيدة تورنمين من خلال تقريرها إلى: "احترام التقاليد الإسلامية، وعدم الاندهاش من الأوساخ والروائح الكريهة، والدعوة إلى النظافة، والاهتمام بالأطفال والمطالبة بمتاعتهم، وتقديم حلويات للأطفال والأدوية للمرضى، وتقديم المشورة بشأن النظافة الشخصية والغذاء والملابس، ووضع حد للخرافات، وأكدت أنه بمجرد إنجاز كل هذه المهام تصبح المرأة أكثر رغبة في التخلص من مشاكلها وفقرها، وتتطلع إلى ارتداء ملابس أفضل، والعيش بشكل أحسن، وتضيف بأنه لهم هؤلاء النساء بشكل أفضل يجب السماح لهن بالتحدث مع بعضهن البعض دون التدخل في محادثتهن والإصغاء إليهن جيداً، وفي الأخير أكدت على أنه لا ينبغي مطالبة



النساء الجزائريات بإزالة حجابهن في الاجتماع الأول مع تشجيعهن بقوة على القيام بذلك في الاجتماع الثاني: "بعد شهرين سيجدن أنه من الطبيعي الخروج إلى الشارع دون حجاب".⁽⁶¹⁾

اعتمد الكتب الخامسة (5eme bureau) في نشاطاته الدعائية أيضاً على وسائل الدعاية والإعلام المتنوعة من سينما وصحافة مكتوبة وبث إذاعي ومنشورات وبث أفلام دعائية حول وضعية المرأة (الوضع الصحي والاجتماعي، ومسألة الحجاب(الحايك)، والانتخابات والتعليم) تراوح مدتها ما بين 10 إلى 30 دقيقة، ومن أمثلة ذلك فيلم "الحجاب الذي يقع" لمدة 27 دقيقة باللغة الفرنسية، "المرأة الحضرية يجب أن تصوت" باللغة العربية، "المرأة نعمة الله"، والذي يتناول في 18 دقيقة الوضع الاجتماعي للمرأة القبائلية، كما قام الجيش بتوزيع العديد من المنشورات على النساء في منطقة وهران بعنوان "المرأة المسلمة"، أضف إلى ذلك أيضاً النشاط الذي كانت تقوم به الصحف الفرنسية على نطاق واسع؛ حيث نشرت مثلاً جريدة "الفجر" (l'Aurore) في عام 1959 سلسلة من المقالات حول تطور وضع المرأة، تتضمن على وجه خاص العديد من الشهادات لنساء مسلمات اخترن الانتقال من الخدمة في جهة التحرير الوطني إلى الخدمة في الفرق الطبية الاجتماعية (EMSI)⁽⁶²⁾، وغيرها من الأساليب التي تم اعتمادها في محاولة للتاثير على المرأة الجزائرية.

رغم النشاطات المتنوعة التي كانت تقوم بها هذه الفرق إلا أنها لم تستطع تحقيق نتائج جيدة في مواجهة دعاية جهة التحرير الوطني، ويرجع ذلك من جهة إلى أسباب تتعلق بها في حد ذاتها من حيث قلة العدد والتمويل، والتأقلم مع ظروف العمل، وتزايد الدعم لتقرير المصير وغيرها من الأسباب الأخرى؛ فمن أصل 557 المساعدات (ASSRA) تم تجنيدهم من نوفمبر 1957 إلى غاية سبتمبر 1960، غادر 235 الوظيفة، ومن بين أولئك الذين غادرن 35 فشلوا في التكيف مع متطلبات الوظيفة، وتم فصل 44 لأسباب تأديبية، وانضم اثنان إلى جهة التحرير الوطني، وغادر 84 لأسباب مختلفة، كالحصول على وظيفة أخرى أو ببساطة لأنهم سئموا من العمل⁽⁶³⁾، ومن جهة أخرى نجاح جهة التحرير وعن طريق المرشدات في حملتها الدعائية المضادة لهذه الفرق، ونجاحها في استقطاب المرأة لصالح الثورة.

الخاتمة: وفي نهاية هذه الدراسة نستخلص النتائج الآتية:

- المرشدات مجموعة من الفتيات المثقفات سواء باللغة العربية أو الفرنسية، وفي الغالب هن ممرضات ساهمن بشكل كبير في تثقيف وتعليم النساء في المناطق الريفية النائية؛ فعلممن النساء



كيفية النظافة وأهميتها، وطريقة الاعتناء بأطفالهن وأنفسهن، وإصلاح شأنهن بشكل عام، كما علمهن ما كن يجهلنه عن دينهن، وبين لهن أهميتها في الحياة، وأن لهن حقوق وعلمن واجبات مثلهن مثل الرجال، وأنهن لسن أقل شأناً منهم.

- ساهمت المرشدة الاجتماعية؛ وبشكل كبير في نشر أفكار جبهة وجيش التحرير في الأوساط الريفية، وعملت على توعية سكان هذه المناطق، وخاصة النساء سيسيا، واستقطابهن لدعم الثورة التحريرية، ومساعدة جنود جيش التحرير الوطني أثناء مرورهم على مساكنهن أو قراهن؛ فكانت المرأة الريفية بمثابة عين وأذن جبهة وجيش التحرير في هذه المناطق، وخاصة في المناطق المحمرة.

- إدراك جبهة التحرير الوطني لأهمية المرأة في عملية الإرشاد والتوعية السياسية في الأوساط النسوية، خاصة وأن المجتمع الجزائري مجتمع محافظ لا يسمح بدخول رجال غرباء إلى بيته، والكشف عن نسائه؛ لذا وجدت جبهة التحرير الوطني أنه من الأفضل إسناد مهمة الإرشاد في الوسط النسوي للفتيات المثقفات اللواتي التحقن بمعاكل الثورة وبأعداد كبيرة نسبياً بعد إضراب الطلبة في 19 ماي 1956، لأنه في نظرها (جبهة التحرير الوطني) لا يفهم المرأة إلا امرأة مثلها، وهي نفس القاعدة التي سارت عليها الإدارة الاستعمارية.

- فشل الإدارة الاستعمارية في محاولة استقطاب المرأة الريفية رغم كل الحملات الدعائية والنشاطات الاجتماعية والصحية والاقتصادية التي كانت تقوم بها الفرق الطبية والاجتماعية الجوالة والفصائل الإدارية المختصة، والتي وجدت نفسها في مواجهة شرسه من قبل جبهة وجيش التحرير عامة والمرشدات الاجتماعيات خاصة.

الهوامش:

1- الفرق الإدارية المتخصصة(Les Sections Administratives Spécialisées): ظهرت هذه الفرق بشكل رسمي وفعلي بالأوراس وقسنطينة سنة 1955، بموجب قرار مؤرخ في 25 سبتمبر 1955، ثم عمدت إدارة الاحتلال إلى تعيمها لنغطي كامل التراب الجزائري في محاولة منها احتواء كافة السكان من حيث تأطيرهم ومراقبتهم، ليبلغ عددها 700. وقد أكد روبيرو لوكوست أنها استمراراً لنقاليد المكاتب جمال قنان، مقاربات الاحتلال الفرنسي في التعاطي مع الثورة الجزائرية الحرب النفسية أندوفجا (1954-1962). الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية، العدد 19، جانفي 2018، ص 226-227.

2- الفرق الطبية الاجتماعية (Equipes Médico-Sociales): يخضع المتطوعون لدورة تدريبية لمدة أسبوعين يتلقون خلالها دورات في الإسعافات الأولية، الثقافة الإسلامية، ودورسا قصيرة حول الثورة الجزائرية، ثم يتلقون دورة تدريبية لمدة ثلاثة أسابيع، وبعد نهاية هذه الأسبوع الخمسة يتم دمجهم بشكل نهائي في (EMSI) وبعد ثلاثة أشهر من الممارسة، يخضعون مرة أخرى لدورة تكوينية على مستوى القيادة العامة للقوات العسكرية في الجزائر، تكون هذه الدورة بالإضافة لتجديد المعلومات فرصه للمؤولين للتحقق من قدرة المجندين على مواصلة مهمتهم. يطلق النساء والأطفال على (EMSI) لقب الطيبة (Toubiba) بسبب مهمتهم الاجتماعية والطيبة التعليمية، وهي التسمية التي أصبحت تطلقها عليهم الإدارة الاستعمارية. ويظهر ذلك من خلال النشرة الموجه لهم، والتي كانت تصدر كل شهر.

Elodie Jauneau, Les équipes médico-sociales itinérantes pendant la guerre d'Algérie. La mission sociale, humanitaire et stratégique des «Toubibas», Les Savoirs-Mondes, Presses universitaires de Rennes, 2015.
<http://www.openedition.org/6540>

3- واسمها الحقيقي صالحة بن مليك: ولدت في 20 جانفي 1937 بعي السويمة بقسنطينة، تنتمي إلى أسرة مناضلة، بدأت في العمل الشوري منذ 1956 بمدينة قسنطينة، وبعد اكتشاف أمرها التحقت بمعاكل جيش التحرير الوطني بالولاية الثانية المنفذة الخامسة ثم المنفذة الأولى



- تحت مسؤولية سي مسعود بوغلي، أين عملت كمرشدة اجتماعية إلى غاية الاستقلال. للمزيد من المعلومات. نجود علي قلوجي، عرائض بربوس "مجاهدات على قيد الحياة"، دون طبعة، المؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والإشهار ANEP، الجزائر، 2014، ص 553-569.
- 4- بيات مسعودة: ولدت بقسنطينة في 23 مارس 1939، درست بمدرسة التربية والتعليم التابعة لجمعية العلماء المسلمين، التحقت بمعاقل بجيشه التحرير الوطني منذ 1957، وعمرها لم يتجاوز 17 سنة، أين لفقت تكفيلاً في التمريض على يد الدكتور الأمين خان، ثم حولت إلى المنفلحة الثالثة (القلـ سكيكدة) من الولاية الثانية، أين عملت كمرشدة اجتماعية إلى غاية الاستقلال. للمزيد من المعلومات: نجود علي قلوجي، عرائض بربوس، المراجع السابق، ص 591-595.
- 5- واسمهما الحقيقي توميه لعربى: (1936-2017)، ولدت بالجزائر العاصمة، درست بالمدرسة الفرنسية، ثم التحقت بمدرسة الشيه الطبي للصلب الأحمر بمدينة الجزائر، انطلقت إلى الثورة التحريرية منذ عام 1956، حيث انخرطت في إحدى الخلابي بعي القصبة، أين عملت على تزويد أفراد جيش التحرير بالأدوية والمستلزمات الطبية وغيرها من المهام، وبعد اكتشاف نشاط الخلابة، التحقت بجيشه التحرير الوطني بالمنطقة الأولى من الولاية الرابعة أين عملت كممرضة ومرشدة، وفي نهاية 1957 انتقلت إلى تونس مع مجموعة من المجاهدات إلا أنه وفي الطريق أُلقي القبض عليها، ونُزِّل بها في السجن، أين تعرضت لأنواع التعذيب، وبعد إطلاق سراحها في 1959 سافرت إلى فرنسا ثم تونس ثم سويسرا، حيث أكملت دراستها وتخصصت في القبالة، وبعد الاستقلال عملت في مستشفى البليدة إلى أن تقاعدت. للمزيد من المعلومات: نظير شتوان، دور المرأة الجزائرية في الثورة "باتنة أنمودجا" ، مجلة المصادر، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، الجزائر، 2010، العدد 21، ص 157-168.
- 6- خضراء بلامي، المرأة والثورة صفحات من التضييق والمعاناة، مجلة أول نوفمبر، المنظمة الوطنية للمجاهدين، الجزائر، 1996، العدد 148، ص 25-26/محمد تومي، طبيب في معاقل الثورة "حرب التحرير الوطني 1954-1962" ، ترجمة: حضرة يوسف، طبعة خاصة، وزارة المجاهدين، الجزائر، 2010، ص 187.-7- الأخضر بوالطمين، الطب والعلاج أثناء الكفاح، مجلة الجيش، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، الجزائر، 2010/06/30، العدد 21، ص 157-168.
- 8- عبد الرحمن خان "المدعو ملين": ولد بالقل في 6 مارس 1931، مناضل في (PPA) ثم (MTLD) . زاول دراسته في الطب بجامعة الجزائر، ساهم في تأسيس L'Ugema سنة 1955، التحق بجيشه التحرير بالشمال القسنطيفي، حيث أشرف على مصلحة الصحة إلى غاية 1959 وهو تاريخ التحاقه بـ(GPRA) في تونس. للمزيد من المعلومات: Mostéfa Khiati , Dictionnaire biographique du corps de la santé (1954-1962), Editions ANEP, Alger,2011, p136.
- 9- المنظمة الوطنية للمجاهدين، الملتقى الجبوى الأول للصحة أثناء الثورة التحريرية الكبرى في الولاية التاريخية الثانية، المنظمة الوطنية للمجاهدين، بيجل، 14-15 نوفمبر 1974، العدد 128، ص 88.
- 10- ليلى موساوي: تتنمي لعائلة مناضلة هاجرت إلى تونس منذ عام 1935 بعد تعرضها لمضايقات من طرف الإدارة الاستعمارية، شقيقها هي الشهيدة موساوي مجوجية التي استشهدت في جبال الأوراس، التحقت ليلى بجامعة وجيش التحرير الوطنيين منذ عام 1955، حيث ناضلت أولًا على مستوى قاعدة الإسناد الشرقية بتونس قبل أن تلتحق بالجبل في الولاية الثانية بالمنطقة الأولى، حيث عملت كممرضة ثم مرشدة اجتماعية إلى غاية الاستقلال: Mostéfa Khiati , Dictionnaire..., Op, Cit, P236.
- 11- نواره سعادية جعفر، الوفاء" سلسلة حوارات ولقاءات مع مجموعة من مجاهدات ثورة نوفمبر 1954 الخالدة، دون طبعة، دار الهوى، عين مليلة، 2012، ص 27.-12- زوبيدة ولد قabilية المدعومة صليحة، طالبة في جراحة الأسنان، التحقت بالثورة بعد إضراب الطلبة في 19 ماي 1956، عملت كممرضة مساعدة للدكتور يوسف دامرجي في مستشفى تفرانت قرب سعيدة في المنطقة السادسة، استشهدت سنة 1958. مصطفى خياطي، المازر البيضاء خلال الثورة التحريرية، ترجمة نسيبة غربي، دون طبعة، منشورات ANEP، الجزائر، 2013، ص 529-530.
- 13- مريم مختارى، سيرة مجاهدة، طبعة خاصة، منشورات وزارة المجاهدين، الجزائر، 2005، ص 69-71.
- 14- المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، ملتقى كفاح المرأة الجزائرية، طبعة خاصة، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، وزارة المجاهدين، الجزائر، 2007، ص 550-555.-15- نجود علي قلوجي، مرجع سابق، ص 595-596.
- 17- المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، ملتقى كفاح المرأة الجزائرية، ص 36.
- 18- المجاهدة ضمن شريط وثائقى بعنوان : دور المرأة في الثورة التحريرية، من إنتاج المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، وزارة المجاهدين، 2015، متوفى على شبكة الانترنت.....18- نجود علي قلوجي، مرجع سابق، ص 595-596.-19- المركز الوطني للدراسات...، ملتقى كفاح المرأة الجزائرية، ص 551-552.-20- نجود علي قلوجي، مرجع سابق، ص 595-596.-21- شهادة مسجلة للمجاهدة ضمن الشريط الوثائقى: دور المرأة في الثورة التحريرية.....22- أنظر شهادة محمد تومي، الملتقى الجبوى للصحة ...، ص 120.
- 23- المنظمة الوطنية للمجاهدين، الملتقى الجبوى للصحة، ص 36.-24- علي كافي، مذكرات الرئيس علي كافي من المناضل السياسي إلى القائد العسكري 1946-1962، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2011، ص 447.-25- المنظمة الوطنية للمجاهدين، الملتقى الجبوى للصحة....،



- ص.36---26- الرائد عز الدين، الفلاقة، ترجمة جمال شعلال، موقف للنشر، الجزائر، 2011. ص.164----27- نظيرة شتوان، دور المرأة الجزائرية في الثورة "بایة الكحولة نموذجاً"، الملتقى الدولي الخامس حول دور المرأة الجزائرية إبان الثورة 1954-1962، جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة، يومي 25 و 26 أكتوبر 2010. ص.66-67.
- 28- زكية خنف زوجة عبد الرحمن بوضياف من مواليد 1935 بسطيف، وأصلت تعليمها إلى غاية السنة الثانية ثانوي قبل أن تلتحق بمدرسة التمريض في سطيف 1952، أين تخرجت عام 1954. عملت في مستشفى سطيف حتى عام 1956، ثم التحقت بالجبل في الولاية الأولى في نوفمبر 1956 برفقة زميلتها "تسعديت آيت سعيد" إلى غاية 1958، أين عملت كملحة إدارية فيصالح الحكومة المؤقتة.. Mostéfa Khiati : Dictionnaire ...,, Op. Cit, P210
- 1983، العدد 61، ص.93----30- محمد تومي، طبيب في معاقل الثورة ، ص.88----31- علي كافي، مصدر سابق، ص.447.
- 32- شهادة زكية بوضياف، مرجع سابق، العدد 61، ص.93----33- المنظمة الوطنية للمجاهدين، الملتقى الجبوى للصحة...، ص.36----34- شهادة مسجلة للمجاهدة ضمن الشريط الوثائقى دور المرأة في الثورة التحريرية...---35- المنظمة الوطنية للمجاهدين، الملتقى الجبوى للصحة...، ص.37-36- جازية بكراده، دور المرأة الجزائرية في الثورة التحريرية بالولاية الخامسة 1954-1962، رسالة دكتوراه في التاريخ، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، 2016-2017. ص.223----37- نجود علي قلوجي، مرجع سابق، ص.569----38- المنظمة الوطنية للمجاهدين، الملتقى الجبوى للصحة...، ص.36----39- خضراء مقيدش بلامي، مرجع سابق، ص.473----40- شهادة منشورة للمجاهدة، مرجع سابق، ص.551----41- المنظمة الوطنية للمجاهدين، الملتقى الجبوى للصحة...، ص.37----42- نجود علي قلوجي، مرجع سابق، ص.569.
- 43- المركز الوطني للدراسات...، ملتقى كفاح المرأة، ص.552----44- المنظمة الوطنية للمجاهدين، الملتقى الجبوى للصحة، ص.36----45- علي كافي، مذكرات، مصدر سابق، ص.447----46- نظيرة شتوان، مرجع سابق، ص.66----47- الأخضر بولطمين، مرجع سابق، العدد 128. ص.88-.
- 48- المنظمة الوطنية للمجاهدين، الملتقى الجبوى للصحة، ص.37----49- نجود علي قلوجي، مرجع سابق، ص.571.
- 50- Ryme Seferdjeli, *The French Army and Muslim Women During Algerian War (1954-1962)*, Revue Hawwa, Volume 3: Issue 1, March 2005, P46. <https://doi.org/10.1163/1569208053628537>
- 51- المكتب الخامس: تم إنشاؤه في 1 مارس 1955 ودخل الخدمة في 2 جويلية 1956. كان دوره ممارسة الحرب النفسية على السكان. سليم ساج، استراتيجية الثورة الجزائرية في مواجهة وتحييد الإدارة الاستعمارية الفرنسية(1954-1962)، مجلة عصور الجديدة، المجلد 10، العدد 2 ، جوان 1441هـ/2020م، ص.329
- 52- Féminin de l'Armée de Terre (EMS) تم إرسال (PFAT) للعمل في (EMSI) من قبل وزارة الدفاع في باريس قبل إنشاء (EMSI) كان هناك عدد قليل منها، لكن يقمن بأعمال إدارية وسكرتارية في المكاتب. Ryme Seferdjeli, The French Army...op.cit, p49.
- 53- Sociales Rurales Auxiliaires تم إنشاؤها في 25 أكتوبر 1957 كانت مسؤولة عن تقديم المساعدة الاجتماعية والتعليمية والطبية للنساء الجزائريات الرفقاء إما في EMSI ، أو تحت إشراف الأطباء في المناطق التي قدم فيها الجيش الخدمات الصحية المجانية (AMG) في (SAS). وفي النهاية تم ضم (ASSRA) في (EMSI) تحت تصرف الجيش الفرنسي، حيث أُلحقت الفرق بـ5eme bureau . وفي 24 عام 1960 وبعد حل المكتب الخامس تم إلحاقهم بالمكتب الثالث. وقد قامت السلطات العسكرية بتزويد(EMSI) بالسكن والمعدات وتوجه أنشطتها فيما يتعلق النساء المسلمات. أنظر:
- Ryme Seferdjeli, The French Army ...,op. cit, p 49----54- Ibid, p 49----55-Ibid, p51-50.
- 56- Élodie Jauneau, Les équipes médico-sociales..., op. cit----57- Ryme Seferdjeli, The French Army ...op. cit, p47----58- Ibid, p 75.
- 59- بشير مديني، المرأة الجزائرية بين التكالب الاستعماري والجهاد المقدس، ملتقى كفاح المرأة ، مرجع سابق، ص.301.
- 60- Ryme Seferdjeli, The French Army...,op.cit, p 37-48----61- Élodie Jauneau, Les équipes médico-sociales itinérantes , op.cit----62- Diane Sambron, La politique d'émancipation du gouvernement français à l'égard des femmes algériennes pendant la guerre d'Algérie, p 8. PDF---<https://docplayer.fr/23256318-La-politique-d-emancipation-du-gouvernement-francais-a-l-egard-des-femmes-algeriennes-pendant-la-guerre-d-algerie.html>----63- Ryme Seferdjeli, The French Army ...op. cit, P 62-63.