



تلقى دلالة الاستعارة بين التصريح والتلميح

Receiving Metaphor between Indication Insinuation

كـ محمد بن شـمانـي²

benchemanimohamed48@gmail.com

كـ نسيمة بن سـليمـان¹

benslimanenassima19@gmail.com

جامعة أـحمد زـيانـة - غـليـزان

تـارـيخ النـشر: 2022/06/16

تـارـيخ القـبول: 2022/04/05

تـارـيخ الـاستـلام: 2021/10/31

ABSTRACT:

In its study of the eloquence of receiving metaphor ,connotation seeks to determine the nature of its conceptual device, on the one hand ,and its activity ,which is composed of different syntactic lines ,lurking between indication and insinuation, That's what makes it possible to talk about metaphor ,and how to consume it, as a vivid dynamic that sepring to sweep up constructive combinations that are unprecedented in analysis.

Keywords: language, metaphore, indication,insinuation,connotation , semantic pitfalls.

تسـعـي الدـلـالـةـ في مـدارـسـهـاـ لـبلاغـةـ تـلقـيـ الاستـعـارـةـ، إـلـىـ أـنـ تـقـفـ عـلـىـ طـبـيـعـةـ تـعـالـقـ جـهاـزـهاـ المـفـاهـيمـيـ، وـنـشـاطـهـاـ الـذـيـ يـؤـلـفـ أـنـسـاقـاـ سـيـمـيـاـئـيـةـ مـتـبـاـيـنـةـ تـرـنـحـ بـيـنـ التـصـرـيـحـ وـالتـلـمـيـحـ؛ـ وـهـذـاـ مـاـ يـبـيـحـ لـنـاـ الـحـدـيـثـ عـنـ الاستـعـارـةـ وـسـبـلـ اـسـتـهـلاـكـهاـ، بـوـصـفـهـاـ صـبـغـةـ دـيـنـامـيـةـ حـيـةـ، تـتـنـاسـلـ لـتـكـتـسـحـ تـولـيفـاتـ بـنـائـيـةـ غـيرـ مـسـبـوـقةـ فـيـ التـحـلـيلـ اللـغـوـيـ.

الـكلـمـاتـ الـمـفـاتـحـيـةـ:ـ الـلـغـةـ؛ـ الـاستـعـارـةـ؛ـ الدـلـالـةـ؛ـ التـصـرـيـحـ؛ـ التـلـمـيـحـ؛ـ الـمـرـاقـقـ الـدـلـالـيـةـ.

1. مقدمة:

يمتح النسيج البنائي للغة خصيصة تفرد الإجرائي من مرتكز الفعل الدلالي؛ الذي يحيل على مضامين تعبيرية مفتوحة على آفاق مطاردة المعنى وترويضه، وبتعبير آخر "نحسب اللغة فعلاً اجتماعياً، وسلوكاً لازم الإنسان منذ بداية خلقه، غايتها الخطاب، والتعبير عن الحاجة، ولئن كانت اللغة في ظاهرها تتالي من الوحدات الصوتية المكتتلة في شكل ألفاظ، وصيغ، وكلمات، إلا أنها في باطنها أمر أبعد وأعمق، لا سيما إذا حاولنا فهم ماهيتها ووسط منظومة التواصل".^١

تبعاً لهذا المعطى، تأسست الطروحات المرسومة أدناه، إلى توجه واحد وهو الكشف عن الدلالة لا سيما مفاصل هندسة أشكالها الاستعارية، وإمكانات استثمار أبنيتها المفاهيمية، التي تتراوح بين سكونية التعبير وحركته، من هنا يطرح السؤال حول جوهر تلقي الاستعارة، في إطار تقصي حقيقة كنهها، هل هي مصرحة في معانها؟، أم ملتبسة بشحنات ملتوية في فعلها التواصلي؟

2. المطلب الدلالي وإجراءات التعامل مع الملمح الاستعاري

يعد الدرس الدلالي فاتحة التأسيس اللساني، ومحوراً صميمياً انجذبت نحو مداراته حياثيات الأنساق التعبيرية بمختلف تجلياته التأثيرية التأثرية، "على اعتبار الإنسان ينسج المعاني كما تنسج العنكبوت بيته".^٢.

إن هذا المنحى التساؤلي للمعنى حتم علينا ملامسة ماهية تلقي دلالة الاستعارة، ومطاؤلة خصوصياتها البنائية، فالكشف عن مسارها التأويلية لن يتأنى إلا من خلال تقصي حقيقة ما تؤديه اللغة في ديناميّتها وحركتها الإجرائية؛ حيث "تمثل اللغة في علاقاتها بالإنسان الخاصية الأساسية المقومة له، والبيئة الكبرى على وضعه كإنسان، في تشكيل التجربة المستمرة التي يواجه الإنسان من خلالها ذاته والأخر والعالم الخارجي"^٣؛ ومن ثم التوجه صوب تأملات الحقل الدلالي ومحيط تجدهه الذي يقتضيه آليات التفكير البشري في مرونته وشموليته، "فأمر التحول الدلالي.. شأنه شأن حقيقة اللغة في جذورها الأولى.. كما تعلم.. تولد الوسيلة بل وتولد العنصر المنجز لها، ولما كانت اللغة صيرورة حية على دروب الزمان لزم أن تكون لها نوافذ مفتوحة على مضاعفات الوجود والحضارة بما أن المشروع اللغة لا يتسع لها في لحظة من لحظات وجودها أن يغلق سجل حاجات الإنسان منها".^٤.

وإذا تمعنا في طبيعة الدراسات التي تم خضبها عن أبعديات التحليل الاستعاري فإننا نقف على رصد مجده واستنباط عللـه في ترجيح الدلالة الغالبة دون أخرى "كلمات اللغات في وظيفتها الدلالية متعددة الأبعاد تبعاً لموقعها من البنية التركيبية، ومن وراء ذلك الموقع موقف يتخذه المتكلم من أدواته التعبيرية وهو ما يجعل رصيد اللغة لا متناهياً في دلالة بحكم حركة المد والجزر الواقعة بين حقولها المعنوية"^٥؛ ولهذا غداً البحث في جوهر الاستعارة وحقيقة تلقيها وكنهها مطلباً جوهرياً يستمد شرعيته من سياق صوغها البنائي وتحولاتها الطارئة، " فهي محرك الطاقة التعبيرية في

ازدواجها بين تصريحية وإيحائية بين طاقة موضوعة جدولية وطاقة سياقية حافة⁶. ومن ثم كانت الاستعارة هي الملمح الضروري الذي يفصح عن بنائية تمفصل مبيت " فهي تخلق واقعاً جديداً يظهر من خلالها الأصل وكأنه غير واقعي"⁷؛ حيث يمتحن البناء الاستعاري من المكنته التي تتيحها الأفضية الذهنية ومزالقها الترميزية المدلولاتية، وبهذا تضيف بواعث تأثيرية على مطلالات جديدة في إنتاج المعنى، " فهي عملية خلق جديد في اللغة، ولغة داخل اللغة، فيما تقيمه من علاقات جديدة بين الكلمات، فيما تحدث إذابة لعناصر الواقع لميعاد تركيبها من جديد... وهي في هذا التركيب الجديد كأنها منحت تجانساً كانت تفتقد له، فهي بذلك تبث حياة داخل حياة التي تعرف أنماطها الرتيبة، وبهذا تضيف وجوداً جديداً"⁸، فتباور مهاراتها في التحايل.

3. دينامية اللغة ودورها في بناء الصرح الاستعاري

بديهي أن يقترن المجال الاستعاري بمفاتيح احتيال على اللغة في حركتها الانتقائية والتحرر من سلطة العلاقة التلازمية " فالاستعارة تهتم بالأسباب التوليدية لأشكال المجاز وتشرح قيامها بوظائفها الفعلية"⁹، داخل مستويات الملح الدلالي في تبحثه لجوهر الدلالة والمعنى ضمن نسيج مفاهيمي أكثر انفتاحاً وإنساجاً، " فاللغة بلا منازع، هي أوضح خصائص الجنس البشري تميّزاً له، ودلالة على طبيعته الفريدة ، وتأكيداً لحقيقة تسميتها الذروة العليا لمرتقى الكائنات الحية، واللغة ليست مجرد نظام لتوليد الأصوات الناقلة للمعنى، بل هي مرآة للعقل، وأداة للفكر، ووعاء للمعرفة، والميكل الحديدي الذي يقيم صلب المجتمعات الإنسانية"¹⁰ ، فهي تمتد إلى كامل تمظهرات التوجه البياني، وأسئلته التواصلية ، بوصفها شذرات متباعدة للطاقة التصورية للمعنى، وفعل يتأسس على شرعية خيالية، فكل إيحاء هو " انطلاق وذهب لشفرة، لن تعاد بتاتاً بناؤها، وتمفصل صوت منسوج في النص، أما من الوجهة الدينامية، فهو سيطرة يخضع لها النص"¹¹ ، إذن وباعتبار ضرورة النظر في الممارسات اللغوية وحركتها الملتوية بكيفية ترسيخ المجال التعددي للمعنى، بفضل فعل تأليف يكشف طاقتها الكامنة، ويقف عند خصيصة استنطاق المضمونها في لجة دلالية موحبة .

ومن هذا المنظور أصبح للمجاز دور محوري في بناء المقولات (...) ذلك أن الآليات التخييلية مثل: الاستعارة والمجاز بأنواعه تحتل مكانة مركزية في بناء تجاربنا ومن ثم بناء مفاهيمنا وتصوراتنا للأشياء والعالم "¹²"، وتعكس من جهة أخرى إمكانات اللغة تعزيزاً للغاية الإقناعية التي تتوصل بفاعلية إبراز الملح البياني وتحقيق الموضوعات التخييلية، " ونظرية الفهم ذات النزعة الموضوعية أساسها أيضاً تصورها للصدق الموضوعي، فهي تتضمن نوعين من الفهم: المباشر وغير المباشر والفهم المباشر هو فهم المعنى الحرفي الموضوعي للجملة من خلال الشروط التي يمكن أن تكون بموجبها صادقة أو كاذبة، أما الفهم غير المباشر فيستدعي أن نتبين متى يكون المتكلم مستعملاً الجملة لإفاده معنى غير مباشر. ومتي يكون المعنى مفهوماً بشكل مباشر من خلال الشروط الصدق الموضوعية"¹³ .

ومما يتسم به التوجيه الاستعاري في هذا الطرح الذي يسمح بالكشف عن طبيعة التراكيب وما يعتريها من ظواهر لغوية بغية إخضاب الفهم وتخرج المعنى في ضوئها وإثراه. " فمكمن المجاز استعداد اللغة لإنجاز تحولات دلالية بين أجزائها : يتحرك الدال فينزاح عن مدلوله ليلابس مدلولاً قائماً أو مستحدثاً، وهكذا يصبح المجاز جسر العبور تمتطيه الدوال بين الحقول المفهومية "¹⁴ في توجيهه مسارها نحو دروب الإبابة عن المعنى وتموجاته الإيحائية . الاستعارة . إذن : " تزيين ووشي لاحق باللغة . وأثرها ينبع من تمازج المألوف مع غير المألوف، ومن هذا التمازج نحصل على عنصري التجلية والإدھاش تستقي من الأداء اللغوي . والإدھاش ينبع من تقديم لذة ذهنية تحصل على إدراك المشابهة الناجمة بواسطة البناء الاستعاري "¹⁵

ومن ثم جوهر التقاطع يأتي من تلك المسائلة التي تنصب حول تلك المسالك الخفية من مكامن تخلق المجاز بعامة والتوجه الاستعاري بخاصة " ، فحين نستخدم صورة بلاغية يصبح مقولنا جزء من منظومة واسعة جداً من الترابطات التي لا سيطرة لنا عليها، على سبيل المثال، عندما نقول مجازاً في الانجليزية " وضع الأشياء في كلمات " ، يتطلب ذلك ضمناً وجود استعارة ترى في اللغة " إناء " ، وهذه الرؤية محددة للغة، لها مستلزماتها الخاصة . ومع ذلك لا مناص من استخدام الصور البلاغية "¹⁶، التي تفرض آياتها المجازية في اللغة انحرافاً، ترمي من ورائها إلى استثمار الإمكانيات الفنية المخبأة، وكشف عن طاقتها الكامنة، والتي من شأنها أن تسهم في استثارة المتلقي، وحمله على التروي والتأمل باستنتاج أنواع الدلالات المستنبطة .

وعليه " يمكن اعتبار أن ديمومة الصور البلاغية في الأشكال المرئية والكلامية تعكس حقيقة فهمنا للواقع علائقياً في أساسه. يؤطر الواقع منظومات قياس تناظري: تسمح لنا الصور البلاغية برؤية الشيء كأنه شيء آخر. يمكن اعتبار الاستعارة مثلاً إشارة جديدة مكونة من دال إشارة ما ومدلول إشارة أخرى، ينوب بذلك الدال عن مدلوله ليس له، ويقوم المدلول الجديد مقام المدلول الاعتيادي "¹⁷. بهذه الروابط تدور، جميعها حول بناء علائقى يقود إلى سيرورة معنى أو معان جديدة.

4. المصادرات الاستعارية بين التصريح والتلبيح

لا شك أن الوقوف على تفاصيل الاستعارة ومعاينة آياتها الإيحائية تقتضي رؤية كشفية متتجاوزة بذلك حدود الدلالة المباشرة إلى أفق الدلالة الضمنية المغيبة كمحصلة لصيروحة تفاعل الذات مع الوجود، تبعاً لهذا التصور " يعتبر لاكوف وجونسون أن كنه الاستعارة هو فهم واختبار ضرب من الأشياء باعتباره شيئاً آخر من منظور سيميائي، تتضمن الاستعارة مدلولاً يعمل كدال يرجع إلى مدلول آخر، من منظور الأدب، تكون الاستعارة من مسند إليه " حرف " أول، أو " مشبه " يعبر عنه لعنصر ثان " مجازي " (مشبه به) . ومثال ذلك " التجربة مدرسة جيدة، لكن أسعارها عالية "

هاینریش هاین، heinrich heine، في هذه الحالة تم التعبير عن المشبه (تجربة) بوساطة المشبه به (مدرسة). نموذجياً، تعبّر الاستعارة عن مجرد بوساطة نموذج محمد جيداً¹⁸

من هنا ندرك ملامح البناء الاستعاري على وفق رؤية تكاملية، تتفاعل فيها الشروط المنتجة للمعنى وتحصيل صورته في ذهن المتلقي، فترسو على مرفاً المباشرة حيناً وتغوص بمدرات مطاردته وترويشه في بعض الأحيان الأخرى، "ف تكون الصلة عادة بين المشبه به معنيين غير مألوفة : يجب أن تقوم بوظيفة في الخيال لنتعرف أن المشبه الذي تلمح إليه الاستعارة الجديدة، الاستعارة غير اصطلاحية، لأنها لا تأبه بالمشبه "الحرفي" أو التعيني (عما أنه لابد من ظهور المشبه ما يكون للاستعارة معنى عند مفسريها" .¹⁹

إن هذه المطارحة الاستعارية التي تنزع إلى الضبابية والأفكار المتبعة النابعة من بنات إبداع الذهن الإنساني وخياله، من الطبيعي أن يفضي بنا تصميمها لهرمية السيرورة الفكرية والتعرف على كيفياته ومفاهيمه. ومن أدق ما نجلوه "أن المبدع لا يقنع بالعلاقات الدلالية بين المفردات في التركيب اللغوي بإسناد الصفات والأفعال كما ألفت في المتعارف اللغوي للغة ما، بل إنه ينفذ إلى سمات خاصة يراها هو متأثرا بموقفه الانفعالي للألفاظ، وما بينها من ترابط، فيعقد الوشائج بينها، ويصيّبها في قالب تعبيري يحدث الدهشة لدى القارئ أو السامع"²⁰، ولكي يتم هذا الوصل لابد من النظر في بواطن الحدث اللغوي ، الذي ينعتق من أسر المسائلة السطحية إلى سديم التأويل، "فبقدر ما يكون الابتكار الاستعاري، بقدر ما يؤدي إلى فرق العادات البلاغية السياقية، فمن العسير ابتكار استعارة جديدة استنادا إلى قواعد معروفة، وكل محاولة تروم تحديد قواعد لإنتاج استعارات اصطناعية لن يترتب عنها سوى توليد استعارات ميتة، أو استعارات باللغة التفاهة"²¹، في ظل هذا المقترب التصوري الذي تخيرته الاستعارة لابتناء طروحاتها البنائية، التي ما انفك تستجيب لطلائع النزوع الابياني ندرك بأنه "

ومن هنا ندرك بأنه "بقدر ما يكون الشبه غير مباشر يمكن اعتبار الاستعارة رمزية، يحتاج فهم الاستعارات إلى جهد يفوق ما تحتاجه المدلولات الحرفية، ولكن يمكن أن يكون هذا الجهد التفسيري الإضافي ممتعاً، مع أن الاستعارات تتطلب وثبة في الخيال عند استخدامها لأول كما في الاستخدام الجمالي في الشعر والفنون المرئية"²²؛ حيث تكتسي الأحكام الاستعارية أهمية كبيرة أُسهمت في إدراك مضمون التصورات والأحكام والاستدلالات نحو النفاد إلى عمق الواقع، وما ينتابها من تحولات دلالية طارئة. وفق هذا التوجه النظري العام، امتلكت التصورات الاستعارية، في نماذج الطرح اللغوي مكانة أساسية وهامة، اعتبرت بموجبها دراسة "التجول الدلالي هو السمة النوعية والقصوى، في ظاهرة الكلام، وبالتالي" شهادة ثبوت الحياة "لها"²³، تقريراً لخصوصياتها، وتعزيزاً لغايتها الإقناعية، التي تتوصل بفاعلية التجسيد المنتزع من المنظور البياني.

تلك هي خصوصية اللغة وحركتها، التي " تنتج حقولاً رحباً من الدلالات عن طريق التتابع والتحول الذي يعكس طبيعة الفكر الإنساني "²⁴، ولذلك فإن الأمر الذي لا يرتاب فيه أحد هو أن دوافع الصرح الاستعاري، وما يعتريها من طاقة تأثيرية وانحراف . تفصح عن رؤية فنية للوجود، تمتزج فيها التخيّلات التمثيلية، بعصارة تفتيق مكان المعنى. هذا " ويبيّن جورج لايکوف ومارك جونسون أن منبع معظم أفاهميّنا الأساسية بصفة ضرورة من الاستعارة "²⁵ : فقد استجابت الأبعاد الاستعارية لرهان التجربة التي طفت تركيزها على متصورات المعنى القائمة على أساس الصور الذهنية التي تطارد مزالق المفاهيم الإيجابية .

5. المطارحة الاستعارية وأبعادها التأثيرية

قد سعينا إلى ربط البعد الاستعاري بمداخله التصنيفية، لاسيما أشكالها التعبيرية، بحيث تكون قراءة واعية بخصوصياتها وشروط اشتغالها، هذه بعض الجوانب الرئيسية لمسار التفكير الاستعاري الذي يتجه إلى ترسیخ رواسب التحول الدلالي وبقياها نذكر منها: " استعارات اتجاهية تتعلق بالدرجة الأولى بالتنظيم المكاني (إلى الأعلى / إلى الأسفل، الأمام / الخلف، على / عن، قريب / بعيد / عميق / ضحل، مركزي / محيطي "²⁶. يبدو أن المطارحة الاستعارية التي ترددت بها المعاني من زاوية محدداتها العقلية تتکيف وحالات الانحراف المتلوية في تفسيرها للمفاهيم " كالاستعارات التي ترتبط بالأنشطة والانفعالات والأفكار بكائنات من ضروب مادة (أكثر ما يتضح ذلك في الاستعارات التي تتضمن الشخصية "²⁷

يتجه هذا الطرح إلى تحكيم التصورات العقلية وألياته الإجرائية إذ تلوح طلائعه على أفق السيرورات اللغوية ذات النزعة الإيجابية ونذكر هنا الاستعارات البنائية من حيث هي " استعارة شاملة (...) تنتج بناءً أفهمه بوساطة آخر (مثال ذلك : القول إن الاحتجاج المنطقي حرب، أو إن الزمن مورد) "²⁸ وهذا ما يعزز فرضية القول بأن كنه الاستعارة ترتكز على أبعاد عقلية تبني مصوراتها بالارتكان إلى مملكة الذهن، فتسعي إلى توليف بين وحدة المفاهيم الاستدلالية وخامات التفكير.

و ضمن هذا التصور " يمكن أن يكون للشيفرة، وهي " شكل "، " محتواها "، تلقت انتباها أحياناً في الحياة اليومية استعارة غير عادية، كالقول بشأن واحد الناس: " لا ينقصه قطعة من دماغه " لكن معظم الأحيان تكون الصور البلاغية، خارج السياقات الشعرية، " شفافة " . تعمل هذه الشفافية على تخديرنا بحيث يعمل مخزون الصور البلاغية الثقافي المتوفر كمرساة تربطنا بطرق التفكير السائدة في مجتمعنا "²⁹

فقد أسمى التوجه الاستعاري في دفع مفاهيم الاستنباط وطرائقه إلى السير نحو القبض على الواقع وفهمه فيما عقلياً بواسطة نسقية ترميزية تستمد روحها من الأنماذج البلاغي " فالآلفاظ

والعبارات التي تعبّرها أمثلة للتصورات الاستعارية (مثل : هضم في قولنا : لا يمكن أن أهضم هذا الكلام " لن يعتبرها ذو النزعة الموضوعية أبداً أمثلة للاستعارة الحية .

إن هضم في نظرهم، لها معنيان حرفيان (موضوعيان) مختلفان متمايزان : هضم للأكل، وهضم للأفكار وبحسب هذا التفسير، ستكون لدينا كلمتان مشتركتان لفظياً، كما في اللفظين عين (= منبع الماء، وحاسة البصر).³⁰"

إن هذه المتصورات الاستعارية لا تكاد تنفصل من مدارسة وتحليل مزالق التمثيلات الدلالية وهي في ذلك تبادر عمليات البحث عن ماهية المفاهيم بالاستناد إلى خامات العقل وإمكاناته : " وقد يسلم ذو النزعة الموضوعية، بدون بشك، بأن للفظين هضم¹ وهضم² معنيين متشاربين، وأن هذه المشابهة هي أساس الاستعارة الأصلية، وهذا يفسر برأيه، استعمال نفس اللفظ للتعبير عن معنيين مختلفين : فقد كان الأمر بدءاً استعارة، ثم أصبحت هذه الاستعارة جزءاً من اللغة متواضعاً عليه، ثم ماتت وأصبحت متحجرة وبذلك أصبحت معناها الاستعاري القديم معنى حرفياً جديداً"³¹، من هذه الزاوية كانت الحاجة إلى معرفة خاصة تتولى مهمة البحث في " الاستعارة الحية التي تمثل العلاقة المتواترة بين أطراف متفاعلة، وهي تظل كذلك مادامت تستمد حياتها من السياق، ومادامت تقدم موضوعها . دوماً . من خلال منظور متجدد، وتجعلنا ندركه من خلال انتطاع جديد "³²، ومثل هذه الأنماق اللغوية، لا يمكن ضبط مجالاتها الإحالية، إلا باستخراج المصادرات الثاوية خلف البناء الاستعاري.

في الواقع إن حقيقة الخلفية الاستعارية، كما تبلور في ميدان الدراسة التحليلية، تستثير مزيداً من التساؤلات، أكثر مما يبدو للوهلة الأولى وللننظر في شأن المجاز." بحسب النظرة الدلالية الحديثة ضرب من التغير في الدلالة والمعنى، وهو بهذا الاعتبار لا يتسم بالثبات والاستقرار، بل يتقييد وجوده بالمجتمع المعين والمدة الزمنية الخاصة "³³، إن هذه الاعتبارات لا تحول دون محاولة الإمام بمجموع الأشياء الحافة بالاستعارة، والخارجة عنها بصيغة موضوعية" والذي يعطي بنية الاستعارة هذا التميز من العمق كما يقول أحد النقاد المعاصرین، إننا في الاستعارة لسنا تجاه لوحتين في ظاهر الكلام، وإنما أمام لوحة واحدة، ممزروعة في سياق ينتمي إلى ضرورة استحضار لوحتين موجودتين في باطن الكلام، وهذا ما يميز الاستعارة من التشبيه بالعمق البالغ"³⁴، وفعلاً سيتحقق فعل تمثل الاستعاري على مفاهيم تخضع لمفصل ينزع إلى الاختفاء، ليوحد عناصر تلك الصور المتباعدة، في نسختها الجديدة المبتكرة.

يمكننا استناداً إلى الاعتبارات السابقة القول بخصوص مسألة " الانحراف عن التعبير هو مظهر ثانوي للاستعارة، والمظهر الأساسي هو أن الاستعارة تنتج أنواعاً من الاستعمالات اللغوية، التي تدعى القارئ لاكتشاف أنواع معينة من ترابط الأفكار وتدعيمها، وهذه هي قلب اللغة الاستعارية "³⁵،

التي تستكشف من خلالها تلك التوليفة المتمازجة، بمسلك التصريح والإفلات، ضمن الانعراجات الحاصلة في بدايتها التصورية،" فالاستعارة تحقق عامل الاقتصاد اللغوي بما تتيح من صياغة مركزة لعناصر الدلالة المتعلقة بالمعنى العادي لكلمة معينة، وتحقق تلاوئه مع المعنى الجديد الذي يفرضه السياق، والاختيار الذي يتم بين عناصر هذه الدلالة يجعل الاستعارة وسيلة لتخفيض القول من بعض العناصر غير الضرورية"³⁶ ، وعلى هذا الأساس تتجلى قدرتها على التخلص من المعطى الجاهز، الذي سيمكّنها من إثراء حركتها، وبناء موضوعاتها، وتحديد ثخوماتها وامتداداتها، لتصوير شبكة من الارتباطات ضمن سيروراتها التدليلية.

"إن الكلمات في المجال الدلالي يرتبط بعضها ببعض بواسطة مسافات تباین وتواتر، وبما أن جميع الكلمات للغة تعيش هذا المجال، فإن عدد الارتباطات التي تحتاجها الكلمات لا يمكن أن تحصى، إذ إن كل ارتباط بين كلمة وكلمة أخرى ينتج مسافة تباین وتوتر معينة"³⁷ ، مما يعين على التثبت مما أفرزه التحليل البياني ذا التوجه الاستعاري بطابعه الشمولي، الذي يتجاوز الإجراء التعييفي الريبي، ليرتاد آفاق تفتيق الإمكانيات اللغوية. تستشف مرة أخرى إذن من خلال هذا التصريف" أن وظيفة اللغة ليست ذات الألفاظ، أن تقدم إلينا نسخاً من الإدراكات والإحساسات المباشرة، بلحّمها ودمّها، إن الكلمات لا تصلح لهذه الغاية، وعملها الحقيقي أن تعيد بناء الحياة نفسها، وأن تبعث في الإدراك معنى النسق والنظام"³⁸ ، ما نريد التأكيد عليه بهذه الإشارات، هو استجلاء خصوصية البناء الاستعاري وتفريعاته التمثيلية، تحقيقاً لمقرراتها التبلّغية، على وفق رؤية فنية ثرة.

من صلب هذه المركبة يمكن القول: أن التبدلات الاستعملية للغة قد تركت انحرافاتها وأثارها في المشهد الاستعاري: فالكشف عن حياثاتها لا يتم إلا بالاتكاء على السند التأويلي، وهو يتعاضد مع حرکية الاستعارة، بوصفها "آلة تقديرية تحدد ما يمكن إنشاؤه من جمل وما لا يمكن من ذلك، كما تحدد ما يمكن اعتباره من الجمل الممكن إنشاؤها "حسناً" أو "صحيحاً" أو محمل بمعنى، وتمثل الاستعارة في هذه الآلة العطب أو الرجة والنتيجة غير المتوقعة، وهي مع ذلك في الوقت نفسه تعد محرك التجديد"³⁹ . والجدير بالذكر في هذا السياق أن التقنية الاستعارية تتحرك داخل عناصر اللغة، وتفترض اندماج ديناميكية التستر، وأفاق استحضار الأفق الإيجائي .

6. خاتمة:

في الختام وتبعداً لما سلف ذكره فإن النتائج التي خلص إليها التوصيف الاستعاري سيسترشد حتماً بتجليه المجازي الفضاض وصولاً إلى مطاولة نتائجه الإيجائية، "فتاريخ النقاش حول الاستعارة هو تاريخ جملة من التنوعات على بعض البدئيات من قبيل تحصيل الحاصل إن لم نقل تنوعات على بدئية وحيدة هي أن الاستعارة حيلة تمكن من الحديث مجازياً إلا أن البعض من هذه التنوعات

يمثل قطيعة معرفية، فهي تحدث انزلاقا في التصور نحو آفاق جديدة، إنه ليس انزلاقا كبيرا، ولكنه "القدر الكافي من الانزلاق"⁴⁰

ومن هنا تتأتي أهمية اللغة والبحث في انحرافاتها، فالمجازفات الاستعارية ما هي إلا تحولات تنتاب المعنى فتصبح قادرة على الانفلات. ودعما لهذه الأطروحة ولأجل إثراء معرفتنا بخصوصية الاستعارة، بوصفها "شكل خاص" من الدلالات الضمنية التي توجه تصورنا للمعنى، وأن القارئ من أجل يدرك جمال أو قيمة الاستعارة عليه أن ينظر إلى فاعالية السياق، ويعنى بالارتباطات التي تقوم حولها، أو تدخل في تشكيلها، لأن معنى الكلمة هي مجموعة من الإمكانيات التي تغتدي وتتغدى بإمكانات أخرى⁴¹ وإذا ما صح أن تلك المصادرات الاستعارية، لها باحة أو باحات في حركة تفاعಲها، تتماهي فيها أحوال التصريح، واستنطاق الراكس من مكنزها الدلالي، مما لا نستطيع الحديث عنها، إلا بتراتب أنساقها، ومكاشفة مغاليقها، والانفتاح على مضامينها المصرحة المباشرة، والغائرة المضمرة.

الهوامش:

1. ابراهيمي بوداود،(2009)، مدخل إلى فونتيكا دراسة مخبرية أكوسنلية، سينيا، وهان، ص 09.
2. محمد حبيبة وأخرون، (2014)، الأنثروبولوجيا من البنية إلى التأويلية، أفرقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، ص 127.
3. نبيهة قارة، (2009)، مدخل إلى فلسفة، الوسيطي للنشر، صفاقس، تونس، ط 2، ص 21.
4. عبد السلام المسدي، (1986)، اللسانيات وأسسها المعرفية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ص 98
5. المرجع نفسه، ص 96.
6. عبد السلام المسدي، (2010)، اللسانيات وأسسها المعرفية، دار الكتاب الجديد المتحدة، بنغازي، ليبيا، ط 1، ص 796.
7. تيرنس هوكس، (2016)، الاستعارة، تر: عمرو زكريا عبد الله، المركز القومي للترجمة، القاهرة، ص 27.
8. يوسف أبو العدوس، (1997)، الاستعارة في النقد الأدبي الحديث، الأهلية للنشر والتوزيع، الأردن، ص 08.
- 9-voir ,Paul Ricouer ,(1975), la métaphore vive ,édition,seuil paris ,p 105.
10. نبيل علي، (1988)، اللغة العربية والحاسوب، تعریب: تركي العريض، القاهرة ، ص 21.
11. رولان بارت، س/ز، (2016)، تر: محمد بن الرافه البكري، دار الكتاب الجديدة المتحدة، ط 1، بيروت، ص 41.
12. جورج لايكوف ومارك جونسون، (2009)، الاستعارات التي نحيا بها، ترجمة : عبد المجيد جحفة، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط 2، ص 21.
13. المرجع نفسه، ص 198.
14. عبد السلام المسدي، مباحث تأسيسية في اللسانيات، ص 70.
15. يوسف أبو العدوس، الاستعارة في النقد الأدبي الحديث، ص 56.

- دنیال تشاندلر، (2008)، *أسس السيميائية*، تر: طلال وهبة، مركز الدراسات الوحيدة العربية، بيروت، لبنان، ط1، ص 215.
17. المرجع نفسه، ص 215، 216.
18. دنیال تشاندلر، *أسس السيميائية*، ص 218، 219.
19. المرجع نفسه، ص 219.
20. المرجع نفسه ، ص 48.
- أمبريتو إيكو، (2004)، *التأويل بين السيميائيات والتفكيكية*، تر: سعيد بن كراد، المركز الثقافي العربي، ط2، ص 14421.
22. المرجع نفسه، ص 219.
23. عبد السلام المسدي ، مباحث تأسيسية في اللسانيات ، ص 72.
24. أحمد حسانى، (2005)، *العلامة في التراث اللساني العربي*، دار الوجوه، السعودية، الرياض، ط1، ص 210.
25. دنیال تشاندلر، *أسس السيميائية*، ص 221.
26. المرجع نفسه، ص 221.
27. المرجع نفسه، ص 221، 222.
28. المرجع نفسه، ص 221.
29. دنیال تشاندلر، *أسس السيميائية*، ص 222.
30. جورج لايكوف ومارك جونسون، *الاستعارات التي نحيا بها*، ص 202.
31. المرجع نفسه، ص 202.
- عيid محمد شبايك، (2006)، *الاستعارة في الدرس المعاصر وجهات نظر عربية وغربية*، دار حراء، شريف، القاهرة، ط1، ص 28.
33. عيد محمد شبايك، *الاستعارة في الدرس المعاصر وجهات نظر عربية وغربية*، ص 26.
34. المرجع نفسه ، ص 42.
35. يوسف أبو العدوس، *الاستعارة في النقد الأدبي الحديث الأبعاد المعرفية والجمالية*، ص 16.
36. عيد محمد شبايك ، *الاستعارة في الدرس المعاصر وجهات نظر عربية وغربية*، ص 15.
37. يوسف أبو العدوس، *الاستعارة في النقد الأدبي الحديث الأبعاد الجمالية والمعرفية*، ص 37.
38. عيد محمد شبايك، *الاستعارة في الدرس المعاصر وجهات نظر عربية وغربية*، ص 08.
- أمبريتو إيكو، (2005)، *السيميائية وفلسفة اللغة*، تر: أحمد الصمعي، مركز دراسات الوحيدة العربية، بيروت، لبنان، ط1، ص 236.
40. المرجع نفسه، ص 235.
41. عيد محمد شبايك، *الاستعارة في الدرس المعاصر وجهات نظر عربية وغربية*، ص 47.