



جمالية الصورة التشبّهية والاستعارة في ديوان الصباة لابن أبي حلة التلمساني

The beauty of the simulating and allegorical image in the Diwan of the boy of Abu Hajla Al-Tlemcenî

كشكوك شاكر لقمان²

chaker.lokmane@gmail.com

إسلام وادة¹

islamouada@gmail.com

مخبر تعليمية اللغة العربية

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي / الجزائر

تاريخ النشر: 2021/09/25

تاريخ القبول: 2021/09/04

تاريخ الاستلام: 2020/06/27

ABSTRACT:

The research aims to highlight the aesthetic aspects of the poetic image by studying some poetic models from the Diwan al-Sabbah stylistical study focusing on simulating and silhouettes, we have concluded that the poetic image is an honest expression of the poet conveyed to the recipient in a metaphorical style that generates pleasure for him by embodying what is moral and making it a vibrant living image, it allows us to think through decoding and explore the hidden meanings to reveal the significance that the poet wants.

Keywords:the beauty, the simulating and allegorical image , Diwan al-Sabbah.

يهدف البحث إلى تسليط الضوء على مظاهر جمالية الصورة الشعرية بدراسة بعض النماذج الشعرية من ديوان الصباة دراسةً أسلوبيةً مركزين على الصور التشبّهية والاستعارة، وقد خلصنا إلى أن الصورة الشعرية تعبر صادقًا للشاعر ينقله إلى المتنافي وفق أسلوبٍ مجازيٍ يولد متعةً لديه بتجسيد ما هو معنوي وجعله صورةً حيةً نابضةً بالحياة، فيتيح لنا التفكّر عن طريق فك الرموز والتنقيب عن المعاني الخفية للكشف عن الدلالة التي يريد الشاعر .

الكلمات المفتاحية: جمالية، الصورة التشبّهية والاستعارة، ديوان الصباة.

¹المؤلف المرسل : إسلام وادة

1. مقدمة:

إنّ أهم ما يميز لغة الشعر جمالية التعبير، وحسن التصوير، وعمق تجسيد المعاني، ولا يتأتّى ذلك إلا ببراعة نظم الشاعر لقصيده، وحسن تخُيُّره للألفاظ المناسبة الحاملة للدلّالات التي يريدها، والمعبرة عن هواجمه وأفكاره وما يخلج صدره من مشاعر، فيصوغها في قالبٍ فنيٍّ تكون القصيدة وعاءً له، فتأتي الصورة الشعرية لتترجم عواطف الشاعر وتعكس نفسيته وعلاقته بيئته، فعدّت بذلك مقاييس البلاحة في الشعر العربي، لذا حرص الشعراء على جمالية التصوير وبلاحة التعبير، فوظّفوا التشبّهات والاستعارات والكنايات في أشعارهم لإيصال تجربتهم وأفكارهم للمتلقي في أبلغ صورة، ومنه فإننا نتساءل من هذا المقام: ما مظاهر جمالية الصور التشبّهية والاستعارية في ديوان الصباة لابن أبي حجلة التلمساني؟^{*}

وللإجابة عن الإشكالية تولدت لدينا فرضيات:

- ربما جمالية الصورة التشبّهية والاستعارة نابعةٌ في المقام الأول من المشاعر الصادقة للشاعر، فالكلمات صورةٌ لما في النفس.

- لعلَّ إبداع الشعراء يكمن في جعل المعاني تكتسي كلماتٍ تجعل المتلقي يعيد استكشاف معانٍ موجودةٍ لديه في ذهنه وشعوره في صورةٍ مبهِّرة تسحر وجданه.

ونهدف في هذا المقال إلى تسلیط الضوء على جمالية الصورة التشبّهية والاستعارة في ديوان الصباة، حيث قمنا بتحليل نماذج شعريةٍ لشعراء مختلفين عاشوا تجارب شعورية ترتبط بالوجود والعشق، فنرى كيف صوَّر كل شاعر تجربته وكيف نقلها لنا منتهجين في ذلك منهجاً وصفياً تحليلياً بكونه الأنسب للدراسة.

2- مفهوم الصورة الشعرية:**2-1- مفهوم الصورة الشعرية لغة:**

لفهم المعاني المندرجة تحت لفظة (صورة) وتجسيد مدلولاتها، عدنا إلى المعاجم والقواميس، فوجدنا من معانها:

- في لسان العرب: مادة (صور)" تصوَّرُ الشيء: توهمتُ صورته فتصوَّرْتُ لي. والتصاویر: التماثيل. قال ابن الأثير: الصورة ترد في كلام العرب على ظاهرها وعلى معنى حقيقة الشيء وهيئته وعلى معنى صفتة. يقال: صورة الفعل كذا وكذا أي هيئته، صورة الأمر كذا وكذا أي صفتة".¹

- في القاموس المحيط: جاء في مادة (صور): "الصورة": بالضم الشكل، ج: صُورٌ و صِورٌ، كَعَتَبْ، و صُورٌ. والصَّيْرُ، كالكَيْسِ: الحَسَنُهَا، وقد صَوَّرَهُ فَتَصَوَّرَ، وتستعمل الصورة بمعنى النوع والصفة".²

أما في معجم مقاييس اللغة": (صور): الصورة صورة كل مخلوق، والجمع صُورٌ، وهي هيئته وخلقته، والله تعالى البارئ المصوّر. ويقال: رجلٌ صَبِّرَ إِذَا كَانَ جَمِيلَ الصُّورَ".³

وعليه فإننا نجد أن الصورة وردت في كلام العرب للدلالة على معنى الشيء وهيئته وصفته.

2-2- مفهوم الصورة الشعرية اصطلاحاً:

حظيت الصورة الشعرية بعناية واهتمام النقاد العرب القدامى والمحدثين، فأولوها أهمية كبيرة لما لها من أثرٍ في إحداث تأثيرٍ قويٍّ في نفس المتلقى وفق صورةٍ فنيةٍ جماليةٍ، وأسلوبٍ بلاغيٍّ يثير المتلقى ويقود مشاعره، فحرص الشعراء على تضمين أشعارهم الصور البيانية النادرة، موظفين التشبيهات والاستعارات ومختلف أشكال البديع، فأصبح التصوير الفني لازمةً لا غنى عنها في القصيدة الشعرية، والحقيقة أن الصورة الشعرية ارتبط وجودها بوجود الشعر أول مرة، "إإن الدرس الأدبي عموماً والشعري خصوصاً اهتم بالصورة منذ الفلسفة اليونانية، وخاصةً فلسفة أرسطو التي جعلت منها عنصراً يقابل المادة (الميول) التي يصعب الإمساك بها، فهي بالنسبة للنص بمثابة العقل والقوة"⁴، فلا يخفى تأثر النقاد والبلاغيين العرب بأراء أرسطو النقدية في كتابيه (الخطابة) و(فن الشعر)، حيث يُعدُّ الجاحظ من أوائل النقاد العرب الذين تحدثوا عن الصورة في الشعر بقوله: "المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجميُّ والعربُ، والبدويُّ والقرويُّ، وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخير اللفظ، وسهولة المخرج، وفي صحة الطبع وجودة السبك، فإنما الشعر صناعةٌ، وضربٌ من النسج، وجنسٌ من التصوير"⁵، فالجاحظ يعطي كل الأهمية للفظ على حساب المعنى في صناعة الشعر، وهو نفس ما ذهب إليه قدامة بن جعفر من حيث الاهتمام بالشكل والصناعة اللفظية في الشعر الذي تعدُّ المعاني مادةً له، فهي "عرضة للشاعر قوله أن يتكلم فيها فيما أحبَّ وأثر من غير أن يخطر عليه معنى يروم الكلام فيه إذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعة والشعر فيها كالصورة كما يوجد في كل صناعةٍ من أنه لابد فيها من شيءٍ موضوع يقبل تأثير الصور منها مثل الخشب للنجارة والفضة على الصياغة"⁶، فقدامة يُعدُّ الشعر صناعةً وعلى الشاعر أن يرتقي بصناعته إلى غاية الجودة والكمال وهو نفس ما ذهب إليه الجاحظ قبله في حديثه عن (المادة) و(الصورة) حيث يُعدُّ المعاني هي (المادة)، والشكل هو (الصورة).

وتتحدث ابن طباطبا العلوى في كتابه (عيار الشعر) عن صناعة الشعر، فعلى الشاعر أن "يكون كالنساج الحاذق الذي يفوق وشهه بأحسن التفويت ... وكالنّقاش الرفيق الذي يضع الأصابع في أحسن تقاسيم نقشه ... وكتناظم الجوهر الذي يؤلف بين النفيس منها والثمين الرائق، ولا يشن عقوده، بأن يفأوت بين جواهرها في نظمها وتنسيقها"⁷، حيث أن ابن طباطبا يتحدث عن مناسبة اللفظ للمعنى فيقول: "وللمعاني ألفاظٌ تشاكلها فتحسنٌ فيها وتتجزئ في غيرها، فهي لها كالمعرض

للجارية الحسناء التي تزداد حُسناً في بعض المعارض دون بعض. وكم من معنى حسن قد شين بمعرضه الذي أُبرَّ فيه، وكم معرض حسن قد ابتذل على معنى قبيح أَبْسَه".⁸

ونجد أن عبد القاهر الجرجاني قد تميّز وتجاوز سابقيه من النقاد في دراسته وحديثه عن الصورة بعد إفادته من جهودهم، ففصل وأفاض الحديث عنها في كتابيه "أسرار البلاغة" و"دلائل الإعجاز"، فكان منهج دراسته دقِيقاً ومتميّزاً حيث بيَّنَ معنى الصورة وعملية التصوير ومكانتها من الصناعة الشعرية، مبيِّناً أن المعاني قائمةٌ وثابتةٌ. وإنما يكون التفاضل في طريقة التعبير عن المعنى من حيث قدرة الشاعر على التصوير وتجسيده ذلك المعنى بما لم يحصل عند غيره، ويرجع ذلك بالأساس إلى اللفظ، فالمعنى واحدٌ والصور التعبيرية متعددةٌ، ولا يحصل الاختلاف إلا في النظم والتركيب فيقول: "ولقد غلطوا فأفحشوا، لأنه لا يتصور أن تكون صورة المعنى في أحد الكلامين أو الbeitين، مثل صورته في الآخر البتة، اللهم إلا أن يعمد عائدًا إلى بيتٍ فيوضع مكان كل لفظٍ منه لفظٌ في معناها، ولا يعرض لنظمه وتأليفه".⁹

ومما سبق فالصورة الشعرية عملية تصوير للمعاني في قالبٍ فنيٍّ إبداعيٍّ يربط بين الواقع والخيال، فيجعل المتلقى يعايش الحالة الشعرية والفكرية التي عاشها الشاعر لحظة إنتاجه للنص.

3- الصورة التشبيهية في ديوان الصباة:

يُعدُّ التشبيه من الصور البينية الشائعة في كلام العرب، وبالتالي فإننا نجد لها حضوراً قوياً في الشعر العربي، بحيث عمد الشعراء منذ القدم إلى تضمين قصائدهم صوراً تشبيهيةً للتعبير عن أفكارهم وهواجسهم، ولنقل حالتهم الشعرية في صورةٍ فنيةٍ للمتلقى، ونجد تعريفاتٍ كثيرةً له في كتبنا النقدية والبلاغية القديمة منها والحديثة، منها تعريف السكاكي بقوله: "أنَّ التشبيه مستدعاً طرفيين، مشبهَاً ومشبهَاً به، واشتراكاً بينهما من وجه، وافتراقاً من آخر".¹⁰ ومنه فالتشبيه يستلزم وجود طرفيين تعقد بينهما المشابهة هما المشبه والمشبه به بحيث يشتركان في أمور ويختلفان في أخرى، وكلما تعددت الصفات المشتركة بينهما كان التشبيه أقوى وحضي بالقبول عند المتلقى، وكلما انتفى وغاب الاشتراك فذلك يمنع من محاولة الربط والتشبّه بينهما. ويتحدث الجرجاني عن التشبيه بقوله: "اعلم أنَّ الشَّيْئَيْنِ إِذَا شُبِّهَاهَا أَحَدَهُمَا بِالآخَرِ كَانَ ذَلِكَ عَلَى ضَرِبِيْنِ أَحَدَهُمَا: أَنْ يَكُونَ مِنْ جَهَةِ أَمْرٍ بَيْنِ لَا يَحْتَاجُ فِيهِ إِلَى تَأْوِيلٍ. وَالآخَرُ: أَنْ يَكُونَ الشَّبَهُ مَحْصُلًا بِضَرِبٍ مِّنَ التَّأْوِيلِ".¹¹

وقد وجدنا أنَّ التشبيه يحضر بقوَّةٍ في ديوان الصباة، ومن ذلك قول شاعرٍ في مصعب بن الزبير¹²:

أَنَّمَا مُصْعَبَ شِهَابٌ مِّنَ اللَّهِ تَجَلَّتْ بِنُورِهِ الظُّلْمَاءُ

يصف الشاعر في هذا البيت مصعب بن الزبير ويشبهه بـ"الشهاب" لما كان عليه من حُسْنٍ وجمالٍ وهاءً مظہرٍ وهو من كان إذا رأته امرأةٌ خاضت في حُسْنِهِ ووَقَعَتْ في هواه وَدَهَشَتْ من جماله، حيث ذكر طرف التشبيه وهم المشبه (مصعب) والمشبه به (الشهاب) وبين وجه الشبه بينهما (تجلي الظلماء بنوره). في حين حذفت أدلة التشبيه فهو تشبيه مؤكّد، حيث تبرز بلاغته وتزداد قوّة التشبيه بحذف الأداة لتأكيد العلاقة بين المشبه والمشبه به، وتكمّن جماليته في جعل المشبه والمشبه به واحداً، ومتطابقان لا اختلاف بينهما، دلالةً على الصلة الوثيقة والمترابطة بين المشبه والمشبه به، فإذا ذكر (مصعب) تبادرت إلى ذهاننا صورة (الشهاب)، وإذا رأينا (الشهاب) حضر (مصعب) في فكرنا، فهمَا وجهان لعملة واحدة.

ونجد من التشبيهات ما ورد في ذكر الحسن والجمال، ومن ذلك قول حسان بن ثابت في الرسول عليه الصلاة والسلام¹³ :

مَتَّى يَبْدُو فِي الدُّجَى الْمَهِيمِ جَيْنُهُ
يُلْجُ مِثْلَ مِصْبَاحِ الدُّجَى الْمُتَوَقِّدِ

يتحدث الشاعر في هذا البيت عن ضياء وحسن محياً ووجه خير الأنام، حيث يخبرنا أنه إذا ما بدأ الرسول الكريم في الليل المظلم فإن جبينه يكون منيراً ومضيئاً كضياء السراج المنير، وهو تشبيه تمثيلي حيث شبه صورةً بصورةٍ وانتزع وجه الشبه من متعددٍ، فذكر في الصدر صورة جبين الرسول الكريم في الليل المظلم، وفي العجز صورة المصباح المتودّد في الظلام الحالك، وربط بين الصورتين بأداة التشبيه (مثل)، وفي ذلك بيانٌ لمدى حسن وجمال وجه الرسول الطاغي على محياه فتراه كما ترى المصباح المنير في عتمة الليل، فقد كان الرسول حقاً سراجاً منيراً جاء ليخرج الناس من الظلمات إلى النور.

ومن صور التشبيه قول بعضهم¹⁴ :

خَلَقُوا رَأْسَهُ لِيَرْدَادَ قُبْحًا
غَيْرَهُ مِنْهُمْ عَلَيْهِ وَشُحًّا
كَانَ صُبْحًا عَلَيْهِ لَيْلٌ بَهِيمٌ
فَمَحَا لَيْلَهُ وَأَبْقَوهُ صُبْحًا

الصورة في البيتين تشبيه تمثيلي، حيث شبّه صورة "نصر بن حاج" بالصبح الذي عليه ظلمةليل، حيث كان وجهه كالصبح وشعره كالليلة الظلماء لشدة سواده، ثم شبهه بعد حلق شعره بالصبح المنير الذي تجلّت عنه الظلمة فبقى مشرقاً منيراً لا يعكر أو ينقص ضياءه شيءٌ، وقد أحسن الشاعر في التشبيه حيث تبرز جماليته في الصورة التي رسمها والمقارنة التي عقدها، ومناسبة المشبه به للمشبه مشكلاً لنا لوحّةً فنيةً طبيعيةً رائعةً.

كذلك نجد من التشبيهات المعبرة عما يلقاء المحبون من عذلٍ ولوِّمٍ في من أحبوا قول الشاعر¹⁵ :

دَعْ عَنْكَ لَوْمِي فَإِنَّ اللَّوْمَ إِغْرَاءٌ
وَدَاوِنِي بِالِّتِي كَانَتْ هِيَ الدَّوَاءُ

يطلب الشاعر في الشطر الأول عدم لومه في حبه فذلك سيقود نار حبه ومهيجها ويحضنه أكثر على طلب محبوبته والتمسك بها، ويدعو إلى مداوته بمن يكون وصله لها شفاءً له، ففي قوله: "كانت هي الدواء" تشبيهٌ بليغٌ ذكر فيه طرفاً التشبيه وحذفت الأداة ووجه الشبه، حيث شبه الشاعر محبوبته بالدواء، فكما لا تزول علة المريض إلا بشرب الدواء، فإن علة الشاعر لا تزول إلا بوصله وقربه من محبوبته، وكسر الشاعر نمطية القانون اللغوي متجاوزاً المعروف في ترتيب الجملة النحوية فقدّم ذكر المحبوبة (هي) التي كان أصلها في الجملة التأخير، وأخّر (الدواء) الذي كان أصله التقديم، ليخبرنا أن شفاءه لا يكون بدّوّاء يشربه بل بحبيبٍ يقربه.

ويقول صاحب الديوان نفسه في وصف العيون الضيقة¹⁶:

ثَغَارُ الشَّمْسِ مِنْهَا حِينَ تَبُدُّ
كَفْصُنِ الْبَانِ فِي خُضْرِ الْبُرُودِ
بِأَطْرَافِ مِنَ الْجَنَّاءِ حُمْرٌ
وَالْحَاطِ كَبِيْضِ الْهِنْدِ سُودٌ

يشبه الشاعر في البيت الأول صورة المحبوبة ساعة تبدو بصورة غصن البان المكتسي بخضر البرود، فهي كغضن البان الشجرة التي يذكرها الشعراء في وصف المرأة الطويلة المشوقة وهي صفاتٌ تنطبق على محبوبته، نِسْرَةٌ جميلةٌ نابضةٌ بالحياة وهو ما يرمز له اللون الأخضر، وربط الشاعر بين الصورتين بأداة التشبيه (الكاف) على سبيل التشبيه التمثيلي. لينتقل إلى وصف عيونها في البيت الثاني، فيشبه "عيونها السوداء" بـ"سيوف الهند" التي تتميز بجودة الصنع والحدة، فيذكر الشاعر المشبه (الحاظها سود) وقد توسله المشبه به "بيض الهند" وأداة التشبيه "الكاف" حاذفاً وجه الشبه (الدقّة والحدة والمضاء)، وهذا النوع من التشبيه يسمى بالجمل، حيث اختصر القول وأجمله ولم يفصل فيه بذكر وجه الشبه ليدركه ويفهمه ويستنجه المتلقي من نفسه، فذكر طرفي التشبيه والأداة وحذف وجه الشبه لجعل المتلقي يتأمل ويتفكّر لفّاك رموز الصورة وهو ما جعل التشبيه غايةً في الجمال.

وذكر ابن أبي حجلة في فصل من الديوان أقوال شعراء يذكرون فيها ما يصيب المحب من اصفرار لونِ وخفقان قلبٍ وذهاب عقلٍ، ومن ذلك قول ابن تقي¹⁷:

حَتَّىٰ إِذَا مَالَتْ بِهِ سَنَةُ الْكَرَىٰ
رَحْرَحَتْهُ شَيْئًا وَكَانَ مُعَانِقِي
أَبْعَدَتْهُ عَنْ أَضْلَعِ تَشْتَاقَهُ
كَيْ لَا يَنَامَ عَلَىٰ وِسَادٍ حَافِقٍ

يكمن التشبيه في الشطر الثاني للبيت الثاني في قوله: "على وساد خافق"، والخافق (القلب) حيث يشبهه الشاعر بـ"الوساد" أي ما يتossد الماء ويوضع عليه رأسه عند النوم والراحة، وهو تشبيهٌ بليغٌ

إضافي حيث ذكر المشبه (الخافق) متأخراً والذي جاء مضافاً إليه وذكر المشبه به (الوساد) مقدماً، وحذف أداة التشبيه ووجه الشبه.

أما ابن الحكم جعفر بن عنان فيقول¹⁸:

إِنْ كَانَ لَا بُدَّ مِنْ رَقَادٍ
فَأَضْلُعْيَ هَالَّكَ عَنْ وِسَادِي
وَنَمْ عَلَى حَفْقِهَا هُدُوا
كَالْطَّفْلِ فِي هَزَّةِ الْمَهَادِ

يقدم لنا الشاعر صورةً تشبيهيةً رائعةً تنمُ عن إحساسٍ مرهفٍ وحبٍ كبيرٍ يدفعه لتقديم أضلاعه وساداً لمحبوبته، فيشبه لنا في البيت الثاني "صورة نوم المحبوب على خفق أضلاعه وقلبه" بصورة "نوم الطفل على هزة المهد"، وهو تشبيهٌ تمثيليٌ تتجلى جماليته في صورة المشهد الذي فيه حركةٌ ونبضٌ مع هدوءٍ وسكنينةٍ واطمئنانٍ، فالمحبوب كالطفل الذي استعمله الشاعر كرمزاً للبراءة، وخفقان الأضلاع كهزة المهد، وهي عناصرٌ وتفاصيلٌ تضفي جمالاً وروعةً على الصورة الكلية للمشهد.

مما سبق نقول أن التشبيه من أهم الصور البلاغية التي وظفها الشعراء للتعبير عما يجول في خواطرهم وأحاسيسهم، وتعد نيمة الحب وكل ما يتفرع عن هاته الكلمة من معانٍ، من أهم الموضوعات التي يكثر فيها التشبيه، وهو ما نراه متجلياً بوضوح في ديوان الصباة، ونجد أن التشبيه البليغ والتمثيلي أكثر أنواع التشبيه وروداً في الشعر القديم، وظهور جماليته في إيضاح المعنى وتقريبه للمتلقى وتجسيده.

4- الصورة الاستعارية في ديوان الصباة:

تمثل الاستعارة إحدى صور المجاز اللغوي، وهي شكلٌ من أشكال التشبيه الناقص، فالعلاقة فيها تقوم على المشاهدة مع حذف أحد طرفي التشبيه مع وجود قرينةٍ للدلالة عليه، ويعرفها السكاكي بقوله: "الاستعارة هي أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به، دالاً على ذلك بثباتك للمشبب ما يخصُّ المشبه به"¹⁹، وعليه فإن حذف أحد طرفي التشبيه يزيد من عمق التشبيه ويضيف للكلام حلاوةً ويكتسبه جزالةً وبلاغةً، ومن صورها في الديوان قول المتنبي²⁰:

وَعَدَلْتُ أَهْلَ الْعِشْقِ حَتَّىْ دُقْتُهُ
فَعَجِبْتُ كَبَفَ يَمُوتُ مَنْ لَا يَعْشُقُ

في هذا البيت استعارة مكنية، ذكر المشبه (العشق) الذي يعود عليه الضمير المتصل في الفعل (ذقته)، وحذف المشبه به (الأكل أو الشراب) تاركاً قرينةً تدل على الطرف المحذوف وهي (التذوق)، فشبّه الشاعر شيئاً معنوياً بشيءٍ ماديٍّ محسوسٍ، وفي ذلك تجسيدٌ للمعنى وبيانٌ لما يلقاء العاشق ويحسسه، بحيث تكمن بلاغة التصوير في نقل شيءٍ من صورته المعنوية إلى صورةٍ ماديةٍ، وبهذا يصبح العشق طعاماً أو شراباً أو أيّاً مما يمكن تذوقه قد يكون أحياناً حلواً طيباً وقد يكون في أحابين أخرى مرّاً.

وقال الأشرف في مملوكته²¹:

يَسْخُونِي وَهُوَ أَمِينٌ ثِقَةٌ	أَفْدِي قَمَرًا تَحَارُّ فِيهِ الصِّفَةُ
رُوحِي تَلَفَّتْ بِهِ وَلَا تَلَفَّتْ	مَاذَا عَجَباً يَحْفَظُ مَالِي وَيَرِي

في الشطر الأول من البيت الأول استعارةً تصريحيةً، حيث ذكر الشاعر المشبه به(القمر) وحذف المشبه تاركًا قرينهً يستدل بها المتلقى عليه، حيث أنه لا يفدي(القمر) نفسه، و(القمر) ليس هو المؤمن الذي يسخو بدمه، وإنما القصد محبوبته التي شهدها بـ(القمر) لحسنها وجمالها ونور وجهها، فالمعنى جاء مجازياً قدّم لنا فيه الشاعر صورةً رائعةً، فنجد أنه يستعيّر أحد رموز الجمال في الطبيعة (القمر) ويسقطه على محبوبته، ويقدم لنا تصويراً معنوياً يذكر فيه ويجسد صفات المحبوبة من سخائها وأمانتها وهو ما جعل الشاعر مستعداً لأن يفتدي ذلك القمر بنفسه وروحه.

وذكر الشعراء ما تجلب العين من هلاكٍ لصاحبيها فلا يكون صحيحة نظراتها إلا الفؤاد، فقال أحدهم²²:

نَظَرُ الْعَيْنَ إِلَى الْعَيْنِ هُوَ الَّذِي	جَعَلَ الْهَلَاكَ إِلَى الْفُؤَادِ سَبِيلًا
مَا زَالَتِ الْلَّحَظَاتُ تَغْزُو قَلْبَهُ	حَتَّى تَشْحَطَ بَيْهُنَّ قَتِيلًا

يقدم الشاعر في البيت الثاني صورةً فنيةً رائعةً تجمع بين جمالية التعبير وبلاهة المعنى، فيشبّه اللحظات والنظارات بالجيش الجرار، و(القلب) بـ(المدينة المفتحة) التي هُدّت أسوارها، مستعملاً الفعل(تغزو) كطرف يوصل المتلقى إلى الطرف المحذوف من الصورة الاستعارية، إضافةً إلى دلالة الفعل في حد ذاته، حيث أنـ(الغزو) يدل على الاقتحام والحرصار والدخول عنوةً دون استئذان، وقد استعمل الفعل في زمن المضارع وأسبقه بفعلٍ ناقصٍ(ما زالت) للدلالة والتأكيد على وقوع ذلك الفعل وعدم توقفه في الزمن الحاضر واستمرارته في المستقبل على سبيل الاستعارة المكنية، فلا ينالك من صراع العيون والقلب إلا أن تسحق بينهما فتردى قتيلاً.

ويستمر ذلك الصراع بين العين والقلب، فيقول أحد الشعراء في ذلك²³:

يَقُولُ قَلْبِي لِطَرْفِي إِذْ بَكَى جَزَعًا	تَبَكِي وَأَنْتَ الَّذِي حَمَلْتَنِي الْوَجْهَ
حَتَّى إِذَا مَا خَلَا كُلُّ بَصَاحِبِهِ	كِلَاهُمَا بِطَوْلِ السَّقْمِ قَدْ قَنَعَا
نَادَاهُمَا كَبِدِي لَا تَعْتَبَا فَلَقَدْ	قَطَعْتُمَا نَيْمَانِي بِمَا لَا قِيَمَةَ قِطْعَا

يبعد الشاعر أيّما إبداع في تجسيد الصراع القائم بين العين والقلب في شكل حوارٍ يدور بينهما، فشمّهما بشخصين يتجاذلان يحاول كل واحد الإتيان بحجّته على أنه ضحية والطرف الآخر هو الجاني، لكن ذلك الصراع المحتمم سرعان ما يخبو فيتحول إلى رضى بما كان من السقم إذ ما خلا كل واحدٍ بمن وقع في هواه، ليظهر لنا طرف ثالثُ(الكبدي) ينادي علمهما ويطالهما بالتوقف عن الجدل

فكلاهما آثم قد أجرما في حقه، فالعين قد نظرت والقلب قد هوى وهو من وقع عليه الضرر، فتوظيف الشاعر للاستعارة المكنية في هذه الأبيات أعطى بعدها عميقاً للمعنى يستدعي مثنا الوقوف عند كل كلمة والتدارب فيها لتحديد معالم الصورة الكلية والوصول إلى المعنى المراد.

وقد أطنب الشعراء واستفاضوا في وصف المرأة وزينتها، واختلفت تشيماتهم لها، يقول أبو نواس²⁴:

يَنْدُبُ شُجُّواً يَيْنَ أَتْرَابٍ	يَا قَمِّراً أَبْصَرْتُ فِي مَأْتِمٍ
وَيَلْطِمُ الْوَزْدَ بِعُنَابٍ	يَبْكِي فَيَدْرِي الدُّرُّ مِنْ نَرْجِسٍ

يصور لنا الشاعر من رحم المأساة لوحه ساحرةً عن طريق الاستعارة التصريحية، فرغم أن من رآها كانت في مأتمٍ في حالة تفجعٍ تندب فقيدها بين أهلها إلا أنه رأها قمراً في غاية الحسن، فكانت دموعها تلمع كالجوهر وهي تساقط عيونها التي شهمها بزهر النرجس، ورأى شاعرنا تورداً واحمرار خدودها من اللطم كأنهما ورداً، ومشيناً أناملها الرقيقة بالعناب، وتظهر دقة وصف الشاعر وبراعته من حيث اهتمامه بالتفاصيل الدقيقة وحسن تشبّهه، فيقع في نفس المتلقي ما كان في نفس الشاعر من أثر رؤية ذلك المشهد.

وقد يصل الوجد والشوق بالعاشق المحب درجة لا يقدر بعدها على الكتمان، ومن ذلك قول العباسة بنت المهدى بعد اشتداد وجدها بجعفر البرمكي وكان الرشيد منع قرهبما، فكتبت له²⁵:

فَصَاحَ وَنَادَى أَنِّي غَيْرُ فَاعِلٍ	عَرَمْتُ عَلَى قَلْبِي بِأَنْ يَكُنْمِ الْهَوَى
وَإِنْ عَنَّفَتِنِي فِي هَوَالَّ عَوَادِلِي	فَإِنْ لَمْ تَصِلْنِي بُحْثٌ بِالسِّرِّ عُنْوَةً
وَأَقْرَرْتُ قَبْلَ الْمَوْتِ أَنَّكَ قَاتِلِي	وَإِنْ كَانَ مَوْتٌ لَا أَمُوتُ بِغَصَّتِي

وردت في الأبيات استعاراتٌ مكنيةٌ شهيت فيها الشاعرة "القلب" بـ "الإنسان"، فحذفَ المشبه به (الإنسان) وذكرت قرائن تدل عليه: "يكتم، صاح، نادى، تصلي، بحث، نفتني، أقررتُ"، فجعلت للقلب لساناً ناطقاً يعاتب ويتحدى بالبوج بتلك المشاعر التي أصبح لا يطيق كتمانها فأصبح لا يخشى عذلاً أو لوماً أو حتى موتاً إذا استمر ذلك البعدُ وغاب الوصل، فصورت لنا ذلك الصراع الداخلي الذي تعيشه في شكل جدالٍ قائمٍ بين شخصين، وقد جعلتنا نعيشه ونتفاعل معه ونتأثر بحيثياته، بطريقةٍ تجعلنا ننسى واقعنا ونعيش في عالمها جاعلةً من المتلقي شاهداً تستنصر به لضعفٍ لحق بها، أو حكماً يُنصفها في حقها، فتتأجّج المشاعر في نفوسنا ونتأثر لموقفها ونتفاعل معها.

انطلاقاً مما سبق فإن الاستعارة ضرب من التشبيه تزيد بلاغته بحذف أحد طرفيه ما يجعل المتلقي يتوقف متمعناً في الكلام يفك رموزه لفهم مقصد الشاعر، وللحظ أن الاستعارة المكنية كانت الأكثر شيوعاً في الديوان من الاستعارة التصريحية.

خاتمة:

انطلاقاً من دراستنا وتحليلنا لبعض النماذج الشعرية من "ديوان الصباة" لابن أبي حجلة التلمساني، وجدنا أن الصور التشبيهية والاستعارية قد كان لها أثرٌ كبيرٌ في الارتقاء بالتشكيل الفني في الديوان محققةً ترابطًا وانسجامًا قوياً بين الشكل والمضمون، ويتجلى ذلك في جمالية التعبير وإيجاز القول وقوه البيان، حيث تختلف تلك الصور من شاعرٍ لآخر في الديوان رغم وحدة الموضوع، فلكل شاعرٍ تجربته الشعرية الخاصة وأسلوبه ونظرته المشكّلة للصورة الفنية التي يرسمها، ورغم ذلك الاختلاف فإننا نجد أن الشعراء قد أبدعوا في تشكيلهم الفني وتصويرهم، وهو ما خلق تنوعًا وثراءً في اللغة والذوق والأسلوب والمعاني، وهي كلها عناصر تسهم في خلق صورٍ تخيليةٍ لدى المتلقى يجعله ينقيب عن المعاني الشعرية ويتفاعل معها ويتأثر بها.

الاقتراحات:

- 1- نوصي الباحثين بالاهتمام بدراسة الأساليب البينية المختلفة لما لها من أثرٍ في الارتقاء بالذوق الفني والفهم السليم والعميق للنصوص الشعرية وال-literary.
- 2- التوجّه لدراسة النصوص الشعرية دراسات جمالية فنية من جوانب مختلفة وبقراءاتٍ متعددةٍ لتحيّين تلك النصوص وإحيائها، وكسر النمطية وتجنب التكرار في دراسة الموضوعات نفسها.

المهامش:

* هو أحمد بن يحيى بن أبي بكر بن عبد الواحد التلمساني الشهير بابن أبي حجلة أبو العباس- شهاب الدين، عالم في اللغة والأدب، وشاعر جيد النظم ولد في تلمسان سنة 725هـ/1325م، وقدم الحجاز للحج ودخل دمشق واستغل بالأدب وولع به، ولي مشيخة الصوفية وكان يميل إلى معتقد الحنابلة وفي قول آخر الحنفية، توفي سنة 776هـ/1375م بالطاعون في القاهرة، له مؤلفات كثيرة أشهرها: ديوان الصباة، منطق الطير، سكردان السلطان.(ينظر: الدراجي بوزيانى، 2011، أدباء وشعراء من تلمسان، دار الأمل للدراسات والنشر والتوزيع، الجزائر، ج 3، ص 305-308).

¹. ابن منظور الإفريقي المصري أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، د.ت، لسان العرب، دار صادر، بيروت، المجلد الرابع، ص 473.

². الفيروزآبادي مجد الدين محمد بن يعقوب، 2008، القاموس المحيط، دار الحديث، القاهرة، ص 955-956.

³. ابن فارس أحمد بن فارس بن ذكريا، د.ت، معجم مقاييس اللغة، تج: عبد السلام هارون، دار الفكر، ج 3، ص 320.

⁴. شعيب سعيدة، 2018، الصورة في الشعر العربي المعاصر "قراءة في شعر عز الدين المناصرة"، قسم اللغة العربية وأدابها ، كلية الآداب واللغات والفنون، جامعة سيدني بلعباس، الجزائر، ص 09.

⁵. ابن بحر عمرو الجاحظ، 1965، الحيوان، تج: عبد السلام هارون، مطبعة مصطفى البابلي الحلبي وأولاده، مصر، ج 3، ط 2، ص 131-132.

- ⁶. ابن جعفر قدامة، 1302، نقد الشعر، مطبعة الجواب، قسطنطينية، ط4، ص 04.
- ⁷. ابن طباطبا محمد أحمد العلوى، 2005، عيار الشعر، تج: عباس عبد الساتر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، ص 11.
- ⁸. المصدر نفسه، ص 14.
- ⁹. الجرجاني عبد القاهر، د.ت، دلائل الإعجاز في علم المعاني، المكتبة العصرية، بيروت، ص 466.
- ¹⁰. أبو يعقوب يوسف سراج الملة والدين ابن أبي بكر محمد بن علي السكاكي، 1983، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، ص 332.
- ¹¹. الجرجاني عبد القاهر، 1988، أسرار البلاغة في علم البيان، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1، ص 70-71.
- ¹². أحمد شهاب الدين بن حجلة المغربي، 1984 ديوان الصباة، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ص 35.
- ¹³. المصدر نفسه، ص 41.
- ¹⁴. المصدر نفسه، ص 45.
- ¹⁵. المصدر نفسه، ص 49.
- ¹⁶. المصدر نفسه، ص 78.
- ¹⁷. المصدر نفسه، ص 90.
- ¹⁸. المصدر نفسه، ص 90.
- ¹⁹. أبو يعقوب يوسف سراج الملة والدين ابن أبي بكر محمد بن علي السكاكي، مفتاح العلوم، ص 369.
- ²⁰. أحمد شهاب الدين بن حجلة المغربي، ديوان الصباة، ص 26.
- ²¹. المصدر نفسه، ص 53.
- ²². المصدر نفسه، ص 71.
- ²³. المصدر نفسه، ص 72.
- ²⁴. المصدر نفسه، ص 83.
- ²⁵. المصدر نفسه، ص 101.