

الحجاج في الصورة الأيقونية الإشهارية السلمية

إسراء عامر شمس الدين السعدي*

المُلْخَصُ :

الحجاج بحث لساني في التّواصُل، يهدف إلى حشد التأييد باقتناع، استوفّقَ في نوعه غير اللّفظي، في شقّ الصورة الأيقونية، وهي صورة تحوي رسوماً تشكيلية أو مخطّطات أو صوراً فوتوغرافية أو علاماتٍ بصرية، يعتمد الحجاج فيها على التحليل الرّمزي لمكوناتها، فضلاً عن اللّغوي إن وجد.

قسّمت البحث بين محوريين، اعتمدت فيما على صور إشهارية، والإشهارية نمط إعلاني مادي وظفتُه في سياق الإعلان المعنوي الذي يراد منه إيصال فكرة تقويمية إيجابية إلى المتلقى. هذان المحوران هما: حجاج الصورة الأيقونية رسمًا تصويريًّا، وعني به التّخطيط الهادف غير المجرد، وحجاج الصورة الأيقونية تصويرًا رقميًّا، والرقميُّ هذا اعتمدته لكونه رِيب الصورة الفوتوغرافية، أقرّها عصرُ الحاسوب وبرامجه التنسيقية المُقوّضة للفوتوغرافية البحثة.

وضمّنت المحوريين صورًا تمثّلتُ فيها قيم سلمية، من مثل التّالُف بين الأديان والقوميّات، والسلام في عموم العالم، والغرس التّافع تُهُوّضًا بإنسانيّة الإنسان، أيًا كان ثقافةً أم حوارًا أم تعاونًا، مُختتمة بخلاصٍ مثل هذا الغرس المتمثّلة بالنجاح والفالح لفكرة سليم، ونفس طموح فَعَالٌ من أجل مجتمع متقدّم، يَعُدُّ الإنسان ثروة الأولى.
الكلمات المفاتيحية: الحجاج؛ الصورة الأيقونية؛ التّواصُل الإشهاري؛ الإشهار السلمي.

* باحثة أكاديمية - جامعة بغداد/ كلية الآداب/ قسم اللغة العربية- العراق.

سيمائيات

Abstract

The Discussion is a Language research of Communication. It's target is to gathered the support of non phonetic type of Iconic Image which contains Images or manuscripts or photo or optical signs- Discussion of these Icons depends on symbolic analysis on its Components & It's Language.

This research is divided in to two axes: Depend on guidance & advertising Images- Guidance Discussion means receipt an positive idea to the receiver & Advertising a type of declaration in the Image of moral advertising. These two axes are: Discussion of Iconic Image as a photo drawing which means the guided plans.

The discussion of Iconic Image as a digital Photo which means use digitals to construct the photos in the Computer age & it's Software.

The research axes include also the harmony among religions , nationalities & Peace around the world to grow the humanity.

Key words: Discussion; Iconic Image; Signal Communication; Signal Peaceful.



مقدمة:

من مضيق العبودية، وقولبة الإنسان، فكراً وسلوگاً، ومصادرة وجوديته وإنسانيته، تبنيق الحرية، لكون طبيعة شخصية الإنسان، بحسب علماء النفس، ميالة إلى التفاعل الدائم مع العوامل الشخصية والاجتماعية والمادية²، لما يحمله من مظاهر شعورية ثلاثة متمثلة بالإدراك والوجودان والتزوع³، هذه المشاعر المتداقة، تقع أبواب الحرية المغلقة، كلما غالبت بني الإنسان، حتى تفتح على مصاريها، محتوية هذا الكائن الذي فضلَه خالق الكون، الله في قوله (جل جلاله) ﴿لَقَدْ حَلَقَنَا إِنْسَانٌ فِي أَحْسَنِ تَفْوِيمٍ﴾ [الثين: 4].

والحرية (Freedom)، مفهوم ذو تشعي مدولي، لسماته العمومية، السياسية والاقتصادية والفلسفية والأخلاقية، ما دفع المختصين إلى حده في ثلاثة مستويات مترابطة "الأول هو المستوى اللغوي والعادي والمتعارف عليه، والذي يعني انعدام القيود القمعية أو الزجرية، ...، أما المستوى الثاني فيقع في نطاق التفكير الأخلاقي والسياسي، والحرية في هذا المستوى لا تعود مجرد صفة تميز بعض الأفعال عن غيرها، بل ترتفع إلى مستوى الواجبات والحقوق والقيم، ...، أما المستوى الثالث في الكلام عن الحرية فهو مستوى الفلسفة والخالصة⁴، ما يعنيه المستويان الأول والثاني، لتشكيلهما ثلاثة عناصر أساسية في صنع الإنسانية، (انعدام القيود / المطالبة بالحقوق / العطاء غير المحدود).

من هذه العناصر نشأ الحجاج، في بلاد اليونان، وأتينا تحديداً، "عندما انتهى الاستبداد، وظهر عصر جديد يستخدم الخطاب في حل قضاياه، مهما تعددت وتعقدت، بعيداً عن منطق القوة"⁵، وبذا اقترب الحجاج بالتواصل، لكون "السمة الأساسية في الحجّة، التي تميزها تماماً عن التفكير المنطقي، هي أنها تظهر في لحظة تشكيل علاقة بين أكثر من طرف"⁶، والتواصل هنا بحاجة ماسة للحرية، بمصدريّة تنمية العلاقات الودية بين أعضاء الجماعة الواحدة، وأجواء التفاهم المتبادل⁷.

وبناءً عليه فإنَّ الحجاجَ "تقديمٌ مجموعَةٍ منَ الْحُجَّجِ والأدلةِ التي تخدمُ النتيجةَ المقصودَةَ والغايةَ المتَوَخَّاهَا"⁸، وبذا تكونُ العمليَّةُ التَّواصُلِيَّةُ في حلقةِ الْبَاثُ / المتكلِّمُ، والمُتَلَقِّي / المُخاطِبُ، والمراجع / الموضوعُ، والأوليَّانِ أساسَيَّانِ بل عُنصراً مُتجذِّراً في الخطابِ الحجاجِيِّ، والتَّجذُّرُ يعتمدُ مخزونَهما الذَّاتيَّ، ما يتطلَّبُ لاستمرارِ العمليَّةِ الحجاجِيَّةِ، وايجابيَّةِ مخرجاتها، التَّطَهُّرُ من الشوائبِ النفسيَّةِ، والتَّرْفُعُ بها إلى الموضوعيَّةِ، التي بدورِها دالٌّ تحبيبيٌّ⁹.

إنَّ تأشيرَنا (الْبَاثُ + المتكلِّم) أساساً في العمليَّةِ التَّواصُلِيَّةِ تأثيرٌ إلى طبيعةِ هذا التَّواصُلِ اللُّغويِّ، فالحجاجُ عندَ الفيلسوفِ والأكاديميِّ البلجيكيِّ شايم بيرمان (Chaïm Perelman، 1899-1914-1984م)، ولويس أولبرি�تش تيتيكا (Lucie Olbrechts-Tyteca)، ولويس أولبريتشر تيتيكا (Perelman-1987)، اللذين عملاً عليه برأيَّةِ بلاغيَّةٍ هو "حوارٌ من أجلِ حُصولِ الوفاقِ بينَ الأطرافِ المُتحاورَةِ، ومن أجلِ حُصولِ التَّسليمِ برأيِّ الآخرِ بعيداً عن الاعتراضيَّةِ¹⁰ واللامعقولِ، اللذين يطبعانِ الخطابةَ عادةً، بعيداً عن الإلزامِ والاضطرارِ اللذين يطبعانِ الجدلِ. ومعنى ذلك كُلِّهُ أنَّ الحجاجَ عكسُ العنفِ بكلِّ مظاهرِه¹¹، وعندَ اللسانِيِّ الفرنسيِّ أوزفالد ديكرو (Jean Claude Anscombe، 1930-؟)، والفرنسيِّ جون كلود أنسكومبر (Oswald Ducrot)، اللذين عملاً عليه برأيَّةِ لُغويَّةٍ هو تلكُ الوسائلُ والإمكاناتُ اللُّغويَّةُ التي تمُّدُّنا بها اللُّغاتُ الطبيعيةُ لتحقيقِ بعضِ الأهدافِ والغاياتِ الحجاجِيَّةِ¹².

وتحقيقُ هذهِ الغاياتِ اعتمَدَها ديكرو ضمنَ شَقَّ تعريفِه الحجاجَ بمعناهُ الفنِّيِّ أو الاصطلاحِيِّ، المُوجَّهِ بمنظورِ ما سمَّاهُ بالتلَّاوليةِ المدمَّجةِ، القائمةِ على دمجِ الشفارةِ اللُّغويَّةِ / اللسانِيَّةِ بمظاهِرِ العمليَّةِ القوليَّةِ¹³، وتعريفُه الفنِّيُّ أساسُه "صنفٌ مخصوصٌ من العلاقاتِ المؤَدِّعةِ في الخطابِ والمُدرَجَةِ في اللسانِ، ضمنَ المحتوياتِ الدلاليةِ"¹⁴، كُلُّ هذا بهدفِ التَّأثيرِ في المتكلِّميِّ وجعلِه في منظومةِ الحجاجِ الاقتناعيِّ / العقليِّ، الذي يُعدُّ أساسَ الإذاعَنِ، ومقاييسِ القبولِ والرفضِ، والعدديَّةِ العموميَّةِ، وهو بخلافِ الإقتناعيِّ، ذي السمةِ الذاتيَّةِ والخصوصيَّةِ الضيقَةِ¹⁵.

سيمائيات

إنَّ ما يستوقفنا هو التأثيرُ، وسياسةُ الاقتناعِ، إنَّ أدركنا، أنَّ الحجاجَ يتمثَّلُ في طبيعةِ تواصُلِ الإنسانِ وقضاياُه، والسؤالُ الذي يعصفُ في الذهنِ: أهو النَّمطُ اللُّغويُّ ما يُحِمِّلُ الحجاجُ أمَّا شامِلٌ لجميعِ أنماطِ التَّواصُلِ؟.

وفي حقيقةِ الأمرِ أنَّ توسيعَةً لمنظورِ الحجَّةِ، والتي هي عندَ المُتقديمِينَ "الاستقامةُ في النَّظرِ والمُضيِّ فيهِ على سَنِّ مُستقيمٍ من ردِّ الفرعِ إلى الأصلِ"¹⁶، و "ما دلَّ على صحةِ الدَّعوى"¹⁷، وعنَّد المُحدثينَ، بيرمان وستيفن تولمن (Stephen Toulmin) (1922-2009م)، فلدى الأوَّل، أمَّها "تتعلَّقُ بعقلانيةٍ تختلفُ عن البرهانِ الرياضيِّ، أمَّا بالنسبةِ لثُولمن فإنَّها أقربُ لأنَّ تكونَ نوعًا من الاستدلالِ أكثرَ عموميَّةً وتعقيدًا من القياس"¹⁸، هذهِ التَّوسيعَةُ دفَعَتْ بعضَ المُحدثينَ إلى القولِ "لا تواصُلٌ من غيرِ حجاجٍ ولا حجاجٍ بغيرِ تواصُلٍ، فيكونُ الحجاجُ مُرتبِطًا بكافيةً أشكالِ التَّواصُلِ".¹⁹

والتوالُصُ الإنسانيُّ على نمطين من حيثِ اللُّغةِ، تواصُلٌ لفظيٌّ (Verbal Communication)، وأخرُ غيرُ لفظيٍّ (Non Verbal Communication)²⁰، ما هو لصيقٌ فكرتناُ الآخرُ، غيرُ اللفظيِّ، الذي بدوره ينقسمُ على ثلاثةِ معاييرٍ، هي: الأوَّلُ معيارُ الإشارَةِ النَّسقيةِ، التي تمثِّلُها الأشكالُ الثابتةُ، من مثلِ الدوائرِ والمستوياتِ والمثلثاتِ، وغيرها، والثانيُّ معيارُ الإشارَةِ اللانسقيةِ، التي تمثِّلُها الأشكالُ غيرُ الثابتةِ، من مثلِ الملصقاتِ الدَّعائِيَّةِ، إذ يُركَّزُ فيها على الشكلِ واللونِ ومكانتِ إشارةِ المتنقيِّ، والثالثُ والأخِيرُ معيارُ الإشارَةِ التي تكونُ بينَ معناها وشكلِها علاقةً جوهريَّةً، من مثلِ البضائعِ التي تعلَّنُ عن موجوداتِ المبيعاتِ في المحالِ.²¹

والإيقونةُ (Iconography)، كلمةُ ذاتُ أصلٍ يونانيٍّ، مكونةٌ من مقطعينِ، الأوَّلِ (Icon) بمعنى رسمٍ شبِّهٍ مثالٍ، والثاني (Graphy) بمعنى يكتبُ²²، وهي دالٌّ علاماتٌ قائمٌ على علاقةٍ تشابُهٍ بينَ الدَّالِّ / المُصوَّرِ والمدلولُ / المشارِ إلىه / الموضوعِ، هذا مقامُها الأوَّلُ، سواءً أكانَ هناكَ موضوعٌ أمَّ لم يُكُنْ، أوَ كانَ الشيءُ نوعيَّةً أمَّ كائنًا موجودًا أمَّ عُرُوفًا، من مثلِ



سيمائيات

الصورة الفوتوغرافية. وبينها وعلامي المؤشرية والرمزيّة فرق في العلائقية هذه، فالمؤشرية ذات علاقةٍ سببيةٍ بين المُصوّرة والموضوع، من مثل ارتباط الدخان بالنار، والأخريرة – أي الرمزيّة- علاقتها عُرفيّةٍ وحسب، لا يحكمها التّعليل أو التّشابه أو التجاور أو أية صلةٍ طبيعيةٍ، من مثل ارتباط الحمام بالسلام، أو الشّمس بالحرارة²³.

والأيقونة في المصافِ نفسِه للمؤثر اللغوي، لكون "العناصر الأيقونية تعالج بنفسِ الطريقة التي تعالج بها الوحدات اللغوية في البنية التّصورية، فهذه البنية تُعتبر المستوى الوحيد للتمثيل الذهني الذي تعالج فيه. وبشكلٍ مُتماثلٍ ومُتلازمٍ- كافة المعلومات اللسانية والحركية والحواسية، ...، فلا فرق بين الحاج الأيقوني والجاج اللغوي"²⁴. بل عَدَ الأستاذُ والكاتبُ الكنديُّ Marshal Mac-Luhan (1911-1980م) أنَّ "الاتصال المُصوّر قد قفز في العقود الأخيرة ليصبح التمودج الاتصالي الأمثل لأنَّ البعد البصري قادرٌ على إثراء الكلمة وإيضاح التفاصيل أكثرَ من الكلمة المكتوبة والمسموعة".²⁵.

والصورة (Image) المتسعة الدوالي في العصر الحديث، "من الأيقونات التّواصيلية غير اللّفظية التي تؤثّر بشكلٍ فعالٍ في التّواصيل الإنساني"²⁶، هي مُعوّضةُ الإنسان عن قصور أدواتِه وحواسِه عن التذكير المستمر والإبقاء على الحديث أو الغرض مدوّناً بطريقٍ صادقةٍ²⁷، ومكمنُ أهميتها في "ارتباطها بالإدراك والتّصوّر والخيال والوعي واللاؤعي والفهم والتمثيل والخلفية المعرفية، ...، فالصورة لها جوانب جمالية وتربوية ولغوية ونفسية ومنطقية وهندسية واجتماعية وأيديولوجية وفلسفية وحضارية"²⁸، غير أنَّ لكُلِّ عملٍ في مركز اهتمامٍ، والمركزُ هنا في أية صورةٍ محورٍ يتمثّلُ في ربط أجزاء العمل الفني بعضه ببعضٍ²⁹، هذه الأجزاء تُعدُّ خصائص داخليّة للصورة، أوّلًا وخطوّطًا ثمَّوضع شيئاً ما بداخلها، لتسهيّم في عملية إنجاح التّواصيل جماهيريًّا، أو إفشاله وعرقلته³⁰.

ولَنَا القولُ إِنَّ الصُّورَةَ الأِيْقُونِيَّةَ (Iconic Image) مُكَوَّنٌ بَيْنَ الرَّسْمِ التَّصْوِيريِّ والَّتَّصْوِيرِ الْفُوْتُوغرَافِيِّ، وَهَنْدَسَةُ الْمُكَوَّنِ هَذَا مُنْشَعِبَةٌ بَيْنَ رَسْوَمَاتٍ تَشْكِيلِيَّةٍ أَوْ مُخْطَطَاتٍ أَوْ صُورٍ فُوْتُوغرَافِيَّةٍ أَوْ عَلَامَاتٍ بَصْرِيَّةٍ³¹.

والرأيُ أَنَّ إِدْخَالَ الْعَلَامَاتِ الْبَصْرِيَّةِ سَوَاءً الْطَّبِيعِيَّةِ/ الْمُؤْشِرِيَّةِ ذَاتَ الْعَلَاقَةِ السَّبَبِيَّةِ أَمِ الْمُصْطَنَعَةِ/ الرَّمْزِيَّةِ ذَاتَ الْعَلَاقَةِ الْعَرْفِيَّةِ، فَضَلَّاً عَنِ الْفَنَّونِ الْمَرْئِيَّةِ الْأُخْرَى، يَجْعَلُنَا نَتَلَمَّسُ مَلَامِحَ الصُّورَةِ الأِيْقُونِيَّةِ، وَنُقْرُّ بِأَيْمَانِهَا الصُّورَةَ الَّتِي تُبَرِّجُ جَمِيعَ مَكَوْنَاهَا عَلَاقَةَ النَّشَابِيِّةِ الْقَائِمَةِ عَلَيْهَا (الدَّالُّ/الْمُصْوَرُ + الْمَدْلُولُ/الْمَوْضُوعُ) بِشَكْلٍ نَاجِحٍ وَمُعَبِّرٍ. وَعَلَيْهِ ارْتَأَيْتُ تَقْسِيمَ الْبَحْثِ بَيْنَ مَحْوَرَيْنِ، هُمَا: الْأَوَّلُ حِجَاجُ الصُّورَةِ الأِيْقُونِيَّةِ رَسْمًا تصْوِيرِيًّا، وَالثَّانِي حِجَاجُ الصُّورَةِ الأِيْقُونِيَّةِ تصْوِيرًا رَقْمِيًّا، إِذْ تُعَدُّ الصُّورَةُ الْمُتَطَوَّرَةُ عَنِ الْفُوْتُوغرَافِيَّةِ، وَالسَّائِدَةُ فِي عَصْرِنَا الْحَالِيِّ.

المَحْوُرُ الْأَوَّلُ: حِجَاجُ الصُّورَةِ الأِيْقُونِيَّةِ رَسْمًا تصْوِيرِيًّا:

وَظَّفَّ الإِنْسَانُ الرَّسْمَ التَّصْوِيريَّ مُنْذُ مَا يَزِيدُ عَلَى مَلِيُونِيْ سَنَةٍ، حِينَ انْفَصَلَ عَنِ عَالَمِهِ الْضَّيقِ ذِي مَفْرَدِيِّ الطَّعَامِ وَالْلَّوْعِ، وَتَذَوَّقَهُ جَمَالِيَّاتِ مُكَوَّنِهِ الْحَيَاتِيِّ، عَبْرَ إِقَامَتِهِ عَلَاقَةً بَيْنَ الشَّكْلِ/طَبِيعَةَ وَالْوَظِيفَةِ/حَاجَةً، سَوَاءً أَكَانَتْ مَادِيَّةً أَمْ نَفْعِيَّةً أَمْ رُوحِيَّةً. وَالرَّسْمُ نَوْعٌ مِنِ الْفَنَّونِ النَّشَكِيلِيَّةِ، وَالْآخِيرَةُ ظَهَرَتْ عَلَى الْمَسْرِحِ الْاَصْطَلَاحِيِّ قَبْلَ عَامِ 1956 م³². وَمِنْ الْوَظِيفَةِ نُدِرِّكُ أَنَّهُ مُبْلِغٌ لِفَكِيرٍ مَا أَوْ مَوْضِوِعٍ، وَلَيْسَ رَسْمًا مُجَرَّدًا.

وَالْفَكِرَةُ الْمُرَادُ تَبْلِيغُهَا فِي الرَّسْمِ التَّصْوِيريِّ رقم (1)، هِي الدَّعْوَةُ إِلَى التَّالِفِ بَيْنِ الْأَدِيَانِ وَالْقَوْمِيَّاتِ، وَقَبْولِ الْأَخْرِ، بِرْمُوزِ دَالَّةٍ عَلَى الْبَيِّنَةِ، وَالرَّمْزِ (Symbol)، فِي الْمَعْنَى السِّيمِيَّانِيِّ الْلُّغُوِيِّ "الْأَشْكَالُ الَّتِي يُعَبِّرُ الْمَعْنَى مِنْ خَلَالِهَا"³³، وَعَلَيْهِ قَدْ يَكُونُ الرَّمْزُ مُعَبِّرًا عَنْ حَالَةٍ سِيَاسِيَّةً أَمْ اِجْتِمَاعِيَّةً أَمْ دِينِيَّةً، أَوْ قَدْ يَتَّخِذُ شَخْصًا أَمْ فَكِرَةً أَمْ عَمَلاً فَنِيًّا إِبْدَاعِيًّا مُؤْثِرًا فِي نَفْوَسِ الْجَمَاهِيرِ، لِإِيصالِ الْفَكِرَةِ أَوْ الضَّفَطِ عَلَيْهِمْ، بِقَصْدِ التَّنْفِيذِ أَوْ الْقَبْولِ أَوْ

سيمائيات

التوجيه للرأي العام³⁴، وسمّاه الفيلسوف الأميركي، وعالم الإشاريات تشارلز موريس Charles W.Morris) (1903-1979م) بـ(علامة العالمة)، أي العالمة التي تقع عليها القصدية، والنيابية³⁵.

والرموز البنية، هي: الكرة الأرضية واحتلاتها المكانية والعرقية واللغوية والطبائعية، وشخصنة المكون الاجتماعي، المرأة والرجل، والإشارات القلبية المُتداللة، والأبعد المسافىة، إذ نرى الحميمية والألفة، تماسًا وتقاربًا وتدخلًا، والمسافة الحميمية والأبعد المسافىة (Intimate Distance) هي التواصُل بين شخصين أو أكثر، متمثلة بالإخوة والأصدقاء المخلصين والآباء مع أبنائهم والأزواج، هذه المسافة تقارب حتى تصل إلى التلامس³⁶. فإن دققنا في الألوان، وجدنا الأبيض (White)، والبني (Brown)، والأزرق (Blue)، وهي الأوان تنحدر في سمة الهدوء، فال أبيض ملائكي، والبني انتماء للأرض، والأزرق ثقة واحترام ينسب إلى الأشخاص المفكرين³⁷، وخطاً بالأسود البؤرة الدلالية لمكونات الأيقونة.

إن اجتماع المكونين اللغوي والأيقوني، والمراد بالأيقوني هنا الصور المماثلة لأصل ما، في المجال الإعلاني أو الإشهاري، يوجب تفاعلهما في الجوانب الإخبارية الإعلامية والإقتصادية الاستدلالية، إلا أن النص اللغوي يعتلي الوجهة الججاجية، فإن كانت هناك لغتان، نعتمد المعتبرة عن المحتوى الأيقوني³⁸. وعليه اعتمدنا في الصورة الأيقونية المشفوعة بمكون لغوي، أما الرأي في اللغتين الواردتين ضمن الصورة فهو عالمية الفكرة، فضلًا عن نمط من الاتجاه والتاليف غير أنه لغوی. إن انطباق المكون الرمزي مع ثيمة الصورة الأيقونية يهدف حاتاً إلى مبدأ التوافق على الرغم من الاختلاف الطبيعي الرباعي.

أما المكون اللغوي فوافق ثيمة الصورة، بدائي الاحتواء والإحاطة، فال الأول تمظهر بفاعل الفعل المحذوف (نحن)، إذ تقدّر الجملة المحذوفة بـ(نتألف أو نتحاب نحو/ أي لأجل...)، والثاني بـ(كل) المفيدة معنى الاستغراب والإحاطة³⁹، لمجمل جنس التعصبات، هذا

سيمائيات

المُكَوَّنُ الْلُّغُوِيُّ الْمَحْذُوفُ أَشَرَّتُهُ الصُّورَةُ الْأَيْقُونِيَّةُ، مُفَصَّحَةً عَنِ الْفَضْلَةِ وَحْسَبُ، لَأَنَّهَا بُؤْرَةُ خطابِ الصُّورَةِ، وَالبُؤْرَةُ "الحاَمِلُ لِلْمَعْلُومَةِ الْأَكْثَرِ أَهْمَيَّةً أَوِ الْأَكْثَرِ بُرُوزًا فِي الْجُمْلَةِ".⁴⁰



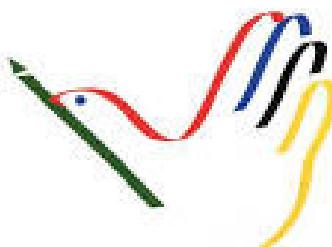
الرسم التصويري رقم (1)

وفي السياق نفسه، الرسم التصويري رقم (2)، إذ تشاكل فيها دلالة السلام، الحسي والرمزي، الأول تمثل بالكتف الإنسانية المشيرة للسلام، والثاني في تحطيط الكف على شكل حمامنة السلام، وبين المسلمين يكمن توكيده الفكرة، عن الرسول عليه أفضل الصلوة والسلام، "لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولاً أذلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفسحوا السلام بينكم" (مسلم، 1991م، 74)، فالسلام/ التحية شعبية من شعب الإيمان، وباب أظلافها مشرعة للتحاب بين بني الإنسان.

أما السلام فهو اسمٌ من أسماء الله الحسنى، قال تعالى ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُوسُ السَّلَامُ﴾ [الحشر:23]، واقترب السلام بالأمن في القرآن الكريم، قال تعالى ﴿ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ﴾ [الحجر: 46]، والأمن هنا شعور "بالطمأنينة والسكون وصلاح البال والاستقرار النفسي مع عدم توقع مكروه في الزمن الآتي".⁴¹ والسلام فكرة الفلسفه الرواقيين منذ القرن الثالث قبل الميلاد، إذ دعوا إلى التحرر مما يفرق بين الإنسان وأخيه، والنظر إلى مكون الأسرة الواحدة، تحت قانون العقل، ودستور الأخلاق.⁴²

سيمائيات

إن حلقَةَ الوصل بين كفٍ مُحبِيَّة، وحِمامَةٍ مُسالِمة، قلمً أَخْضُرٌ، تخطُّ الأولى فيه مساراتِ السَّلَامِ، والثانيةُ شعَارَهُ، والأَخْضُرُ لونُ الْأَمْلِ وَالْحَيَاةِ، وَالطاقةِ الفَعَالَةِ، والنَّظرةِ المُتَفَاعِلَةِ، هذا في العُرُوفِ السَّائِدِ، إذ دَلَّ على حُبِّ الْوَطَنِ في إِيرْلَانْدَا، وعلى الرَّأْسَالِيَّةِ في الْوَلَيَاتِ الْمُتَحَدَّةِ⁴³. إنَّهَا مُعَادِلَةُ (الحياة = السَّلَام)، بِكُلِّ أَسْكَالِهِ. هذه المُعَادِلَةُ هي ثِيمَةُ الرَّسْمِ التَّصْوِيريِّ للصُّورَةِ الأَيْقُونِيَّةِ التي ثَبَّتَهَا رَمَوزُ عُرْفَيَّةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ.



الرسُّم التَّصْوِيريُّ رقم (2)

وأشَّرَ الرَّسُّم التَّصْوِيريُّ رقم (3)، عالِمًا مَأْزُومًا، مُقلِّقَ الْفَكِّرِ، مُحْزِنَ الْمَلْمَحِ، عَبْرَ استعارةِ إشارَاتِ الْجَسَدِ الإِنْسَانِيِّ، الكَائِنُ الأَسَاسِيُّ عَلَى الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ، والإِشَارَاتِ لِغَةِ الإِنْسَانِ مُنْذُ اسْتَوَى عَلَى قَدَمِيهِ، وأَدْرَكَ ضَرُورَةَ نَقْلِ أَفْكَارِهِ إِلَى مَثِيلِهِ، فَرَحَا وَمَخَاوَفَهُ، فَكَانَتِ اللُّغَةُ الْأَوَّلِيَّةُ، قَبْلَ الْلُّغَتَيْنِ الْمُنْطَوِقَةِ وَالْمُكْتُوبَةِ⁴⁴، فِي الْأَقْدَمِ وَجُودًا، وَالْأَكْثَرُ لَصُوفَّاً بِهِ، مُنْذُ ولَادَتِهِ، حَتَّى مُفَارِقَتِهِ الْحَيَاةِ⁴⁵، غَيْرَ أَنَّهَا تعرَّضَتْ لِلْمَهِمِيشِ إِثْرَ عَنْيَةِ الْبَاحِثِينِ الْلُّغَوِيِّينَ بِالْجَوَابِ الْكَلامِيَّةِ⁴⁶.

والرسُّم التَّخْطِيطِيُّ دَلَّ عَلَى (الإِنْسَانِ = الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ)، مُكَوَّنُهَا الأَسَاسُ، صَمْتُهُ صَمْتُهَا، وَالصَّمْتُ وَسِيلَةٌ تَعْبِيرِيَّةٌ عَنْ حَالَةِ نَفْسِيَّةِ مَا، وَهِيَ الأَهْمُ لِلْإِفْصَاحِ عَمَّا في ضَمِيرِهِ ذَلِكُ الْكَائِنُ التَّأَاطِيقِيُّ، وَتَسْعِ دَلَالَتُهُ إِلَى رَمْزٍ مُتَعَدِّدَةٍ⁴⁷، وَالْمُرَادُ فِي أَدْنَاهُ الْحِيَّةُ الْمُشَوَّبَةُ بِالْحُزْنِ، وَمَا يَدْعُمُ ذَلِكَ إِشَارَةُ الْبَيْدِينِ الَّتِي تَنْمُّ عَنْ تَعْطُلِ اِيجَابِيَّةِ التَّفْكِيرِ، فَضْلًا عَنِ الْعَيْنَيْنِ وَالْفَمِ، وَكُلُّهَا دَوَالٌ سُؤَالٌ وَاحِدٌ : مَا الْعَمَلُ إِذَا مَا يَحْدُثُ؟ .

سيمائيات



الرسم التصويري رقم (3)

و ضمن الإشاريات الجسدية، اليدين تحديداً، الرسم التصويري رقم (4)، واليد "بأهمية جارحة العين في منطقة الرأس، إنها لسان معرب مُبِين⁴⁸"، فهي رمز العطاء المُثير، المؤشر إلى نفسٍ كريمة، والكرم "مفهوم شامل لكل المناقب التي تشكل نقيضاً للخصال الوضيعة، والتي ينتظرها المرء من إنسانٍ ذي أصلٍ نبيلٍ وحصل حميداً"⁴⁹، هذه النفس الإيجابية مُنبعةٌ من عقلٍ سليمٍ التفكير، مثل هذا العقل حاصلٌ من تطهيرٍ ذهنيٍّ متواافقٍ مع المخاوف والأحقاد والأحزان، وغيرها مما يمثله الشعور السليّم لدى الإنسان، ليترافق مكانتها وبمعية الشخص وإرادته أفكارٌ خلاقةٌ صحيحةٌ وسليمةٌ، مُمحضنةً بذلك العقل، وموجهةً إياها نحو السلام⁵⁰. والإنباث أبيضٌ ظاهرٌ في الصورة، وهو دالٌ فلاحٍ / نجاح، هذا واحدٌ من دواله⁵¹، مدعومٌ بلون الحياة المتفائلة الأخضر، مكوناً مُعادلةً (العطاء=الفلاح + التفاؤل)، وهي مُعادلةٌ ليست بيسيرةٍ في عصرٍ وُسِمَ بالإخفاقات.



الرسم التصويري رقم (4)

وفي سياق التّفكير الإيجابي، الرسم التصويري رقم (5)، دالٌّ تشجيعٍ لَهُ، والإيجابية هذه تأتُّ من نمط الابتسامة، ولون المكوّن الأيقوني الأزرق، والأزرق رمز للهدوء والصفاء في البلاد الأوروبيّة، وفي غالٍ الفرح والسرور، على عكس البلاد العربيّة، إذ قرِنت الزرقة بفكرة سلبيّة هي شدَّةُ الخوف وھول يوم القيمة، قال تعالى: «يُنفَخُ فِي الصُّورِ وَتَحْشِرُ الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا» [طه: 102]⁵²، والرأيُ أنَّ التَّلاقي الثقافِيَّ سَيِّدُ المنظور الغربيِّ الإيجابي لللون هذا.

إنَّ ما يُميِّز الإنسانَ عن سائر المخلوقاتِ رُقِيَ المُخْ، فعن طريقه «يُنظمُ الأصواتَ المُركَبة، ويكونُ منها كلامًا ذا معنى، يُبلغُ به أفكاره إلى غيره من الناس، كما يستطيعُ أن يُسجِّلَ هذه الأفكار بالكتابة والطباعة ليُنقلها إلى سواه، وأنَّ يتَّأملَ هذه الأفكار ويعيد تنظيمها بأشكالٍ شتى ليحصلَ على معلوماتٍ جديدة أو ليصلَ إلى نتائجٍ عن أشياءٍ لا يستطيعُ أن يراها أو يسمعها أو يلمِسها»⁵³، فالتنظيم والتَّسجيل والتَّأمُلُ حواسٌ يتمتَّعُ الإنسانُ بها من دون سواه، وعليه فالمعاييرُ القياسيَّةُ للفكر هذا قائمةٌ على الصُّور الذهنيَّة، وانعكاساتِ التَّفْسِير المُفْكِرة تجاهها، والطَّاقةُ العقليةُ الموصولةُ إلى القراءِ العقلية بنسبة نجاحٍ قلَّتْ أم كثُرتْ⁵⁴، لذا تُحثُّ الأديانُ والمؤسساتُ المجتمعيةُ على التَّفكيرِ السليمِ، خدمةً

سيمائيات

للإنسان والإنسانية، ومثلُ هذا التَّفْكِير ينشأ من "تطبِيق عادة التَّفْكِير العلمي في معالجة جميع القضايا والمشكلات العملية التي نواجهها".⁵⁵

أما البنية القولية فمتضامنة مع موضوعة الصورة الأيقونية، إذ الحذف فيها يصرخ به الشكل المبتسم وتعددية الفكر/ الدوائر المبعثة من مركز التَّفْكِير / الدِّماغ، والحذف في العربية جائز إن دلَّ السياق عليه⁵⁶، والسياق هنا ضمن المنظومة الأيقونية، وليس اللُّغويَّة، والتَّقدِير (العقل المفكِّر ثُبُدُ / مُبِدِعٌ أو تُنْتَجُ / مُنْتَجٌ أو تُفَيَّدُ / مُفَيَّدة)، إنَّ مجال الخطاب / المبدأ موصوفٌ ومعرفُ، والتَّعرِيفُ هنا بـ (ال) الجنسية، وإعلان الرُّكن الاسمي فيه إرادة الثبوت، فالجملة الاسمية "موضوعة للاخبار بثبوت المُسند للمُسند إليه⁵⁷ بلا دلالة على التجدد أو الاستمرار، وإذا كان خبرها اسمًا فقد يقصدُ به الدَّوام والاستمرار الثبوتي بمعونة القرائن، وإذا كان خبرها مضارعاً فقد يُفيدُ استمراً تجديدياً إذا لم يوجد داع إلى الدَّوام فليس كُلُّ جملة اسمية مُفيدة للدَّوام".⁵⁸

وأرجُحُ بل أجزُم بأنَّ حملَ الخطاب / الخبر جملة فعليةٌ فعلها مضارعٌ، لأمرٍ، أحدهما عُرفيًا، مفادهُ أنَّ الفكر في عقل إنسانيٍ نابضٍ مُتجددٌ لا محالة، والآخر ثباته الصورة الأيقونية من خلال الأشكال الدائريَّة مُتكاملة أم جزئية.



الرسم التَّصويريُّ رقم (5)

وقد يُرادُ من الرَّسْم التَّصويريِّ رقم (6)، توجيهُ أخلاقيٍّ عَبْرَ ثبِيتِ قِيمِ سُلْمِيَّةٍ ، من مثل قيمة الحق، والحق اسمٌ من أسماء الله الحُسْنَى، قال تعالى ﴿وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾ [النُّور: 25]، لذا اقتربَ تحقيقُه بالشرع الإسلامي، فهو "وليدُ الشَّرائِعِ ولم يَكُنْ حَقًا طَبَيْعِيًّا، وإنَّما هو مُنْحَةٌ إِلَيْهَا يُعْطِيُها لِلأَفْرَادِ وَفقَ مَا يَقتضي بِهِ صَالُحُ الْجَمَاعَةِ"⁵⁹، والحق ثباتٌ، قالَ تعالى ﴿فَوْقَ الْحَقِّ وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: 118]، وهو ما أثبَّهُ البحَثُ في الفكرة هذه "نخلصُ بِأَنَّ فِكْرَةَ الْحَقِّ تَسْتَعْصِي عَلَى الرَّفْضِ وَالْإِنْكَارِ، وَإِنَّ إِنْكَارَ (دِيْجِيَ)⁶⁰ لَهَا لَمْ يُفْلِحْ فِي هَدْمِهَا أَوْ زَعْزَعِ الاعْتِقَادِ فِي وُجُودِهَا. فَظَلَّ الْفَقْهُ فِي غَالِبِيَّتِهِ الْكُبْرَى مُؤْمِنًا بِهَا وَبِمَكَانِهَا فِي عَالَمِ الْقَانُونِ، بَلْ أَنَّ أَخْلَصَ أَتَبَاعِ (دِيْجِيَ) أَنْفُسِهِمْ قَدْ رَجَعُوا عَنْ تَأْيِيْدِهِمْ لِزَعْيِمِهِمْ مُدْرِسِيَّهُمْ فِي هَذَا الشَّأنِ فَعَادُوا إِلَى التَّسْلِيمِ بِوُجُودِ فِكْرَةِ الْحَقِّ. وَبِذَلِكَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ إِنَّ وُجُودَ فِكْرَةِ الْحَقِّ قَدْ أَصْبَحَ الْيَوْمَ مِنَ الْحَقَائِقِ الْمُسْلَمَةِ فِي فَقِهِ الْقَانُونِ"⁶¹.

وقد عُرِفَ الْحَقُّ عَلَى وَفْقِ مَذَاهِبٍ مُتَعَدِّدَةٍ، مِنْهَا الشَّخْصِيُّ الْمُتَمَثِّلُ بِنَظَرِيَّةِ الإِرَادَةِ، وَفِيهَا يُنْظَرُ إِلَى الشَّخْصِ صَاحِبِ الْحَقِّ، وَالْمَوْضُوعِيُّ فِي نَظَرِيَّةِ الْمَصْلَحةِ، أَيِّ الْمَصْلَحةُ الْمُحْمَيَّةُ مِنَ الْقَانُونِ، وَالْمُخْتَلَطُ الْجَامِعُ بَيْنَ الإِرَادَيَّةِ وَالْمَصْلَحةِ، وَالنَّظَرِيَّةُ الْحَدِيثِيَّةُ الْمُتَمَثِّلَةُ بِمَزِيَّةِ يَمْنَحُهَا الْقَانُونُ لِشَخْصٍ مَا⁶². وَعَلَى الرُّغْمِ مِنَ التَّعَدُّدِيَّةِ هَذِهِ سعيُ البحَثِ إِلَى تعرِيفِ جَامِعٍ وَوَاضِعٍ لِكُلِّ مَا تَقْدَمَ، فَالْحَقُّ "الاستئثارُ الَّذِي يُقْرَرُ الْقَانُونُ لِشَخْصٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ، وَيَكُونُ لَهُ بِمَقْتضَاهِ إِمَّا النَّسْلُطُ عَلَى شَيْءٍ مُعِينٍ أَوْ اقْتِضَاءُ أَدَاءٍ مُعِينٍ مِنْ شَخْصٍ آخَرَ"⁶³.

وَالْحَقُّ اسْتَدْعَتُهُ طَبِيعَةُ الْحَيَاةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، رَغَابَتُ وَحاجَاتُ، مَا يَؤْدِي إِلَى التَّصَادُمِ بَيْنَ بَنِي الْبَشَرِ، أَفْرَادِ وَجَمَاعَاتِ، التَّصَادُمُ هَذَا تَطَلُّبٌ تَنظِيمًا وَقَوْانِينَ، لِنَحْنَ الْحَقُوقَ إِلَى أَصْحَاهَا⁶⁴.

مثل الرسم التصويري إشاريَّة (صح)، في مُرئٍ رمادي اللون، والرمادي (Grey)، قرينه الأزرق، دالُّ الهدوء⁶⁵، وأعتقدُ في دالِّه ضمن الرسم القولبة والعرف السائد الذي سَكَنَ إلَيْهِ الجميع، وما يُحِبُّمُ هذا الاعتقاد خروج خط العلامَة منه، فإنَّ وقفتنا على لونها الإرجواني، وجذنا تباين رمزه بين اللطافة والتبلُّ في اليابان، والموت في أميركا اللاتينيَّة، وإثارة الأعصاب، والخطير، والدَّم في الحروب أو الثورة وما يُرافِقُهُما من دمار⁶⁶. أمَّا دالُّ الصُّورَةِ الأيقونيَّةِ اللُّغويَّ فهو (الحق) الذي عُرِفَ بـ(الجنسية)، ليُشيرَ إلى حقيقة ذهنيَّة غير مُعيَّنة⁶⁷، وفعلاً الحقُّ مُنشَعِّبُ، بحسبِ منظورِ الأفراد، هذا بقدرِ تعلُّقهِ بالمصالح الإنسانية وال حاجاتِ، وقد حُذِفَ حملُ الخطابِ / الخبر، وتقديرُ الجملةِ (الحقُّ صحيح). وأرى ضرورة تقديره اسمياً، لما له من قُوَّة دعم ثبوته ومكتبه. وبذا تماثلت رموزُ الأيقونة مع ثيمتها، مؤشِّرةً صوابيَّة طريق الحق، ومع صوابيَّته قد لا يُسْتَحْصُلُ إلَّا بالديماءِ الزكيَّةِ أو بثورة الذَّاتِ الإنسانية.



الرسم التصويري رقم (6)

المحور الثاني: حجاج الصورة الأيقونية تصویراً رقمياً:

الفوتوغراف (Photograph)، هو الصورة الضوئية⁶⁸ ، وبحسب رولان بارث (Roland Barthes)، هو اللُّغةُ الواقِفةُ، وعلى وفق المنظور هذا، "تصبحُ اللُّغةُ نسقاً واصفاً تعامل بنية المُؤرُّفولوجيَّة والتركيبيَّة والدلاليَّة على تغيير بنيات اللُّغةِ الفوتوغرافية.... فالخطابُ الرمزيُّ للصورة الفوتوغرافية مشكلٌ قبلَ من قبلِ المجتمع والتاريخ والثقافة، واللُّغة"⁷⁰ .

وفي عصر الحاسوب ظهرت الصورة الرقمية ذات الطابع التقني والرقمي والافتراضي، والتقدم المعرفي أخضع أصنافاً من الصور تشكيلياً كانت أم سينمائية أم مسرحية أم إشهارية إلى المعالجات الحاسوبية تثبيتاً أو تغييراً أو تحويراً⁷¹، إثر تصميم جرافيكي حاسوبي، والتصميم الجرافيكي اختياراً خالقاً لعناصر تركيبية مطبوعة ومنسقة بشكلٍ إبداعي، محققاً هدفاً ما، من مثل بيع سلعة أو عرض فكرة أو لفت انتباه، وبذل فهو عملٌ يخص الإنسان، لكونه يحتكم إلى التفكير والذوق. وهذا الفن تطور إثر اجتياح الحاسوب جل العلوم، منها التصميم، إذ بدأ العمل على ابتكار تصوّراتٍ جديدةٍ إثر استعمال برامج الرسم فيه، ومن بينها النماذج ذات الأبعاد الثلاثية للأشياء في فضائها⁷².

وفي هذا السياق الصورة الأيقونية الرقمية رقم (1)، والمتضمنة رمز السلام / الحمامـة، ذات الأجنحة المفتوحة، دال الشـمـول، والشمـولـ هذا مثـلـةـ الـكـرـةـ الـأـرـضـيـةـ، لـكونـ الشـكـلـ الدـائـريـ إـشـارـةـ إـلـىـ الـكـلـيـةـ، وـعدـمـ الـتـجـزـئـةـ، وـالـكـمـالـ الـمـطـلـقـ، وـالـتـتـائـعـ الـمـسـتـرـسـلـ، لـذاـ رـمـزـ هـبـاـ إـلـىـ الزـمـنـ⁷³، هـذـانـ الرـمـزاـنـ أحـاطـهـمـاـ هـالـةـ ضـوـئـةـ بيـضاءـ، وـالـأـبـيـضـ دـالـ حـدـادـ فيـ اليـابـانـ وـدوـلـ آـسـيـوـيـةـ أـخـرىـ، وـطـهـارـةـ فيـ تـايـلـانـدـ، وـالـسـلـمـ وـالـسـلـامـ وـالـأـمـنـ فيـ الـأـخـرىـ⁷⁴، وـالـأـخـيرـ هوـ الـعـرـفـ الـعـامـ إـثـرـ تـلاـقـ حـقـافـاتـ، وـهـوـ مـؤـشـرـنـاـ الرـمـزيـ.

إنَّ ما يُلْفِتُ النَّظَرَ شَفَافِيَّةُ الْكُرْةِ الْأَرْضِيَّةِ، وَالشَّفَافِيَّةُ (Transparency) مُصْطَلُحٌ سَادَ فِي الْأَوْسَاطِ السِّيَاسِيَّةِ، فَالشَّيْنُ وَالفَاءُ أَصْلُ وَاحِدٍ يَدْلُلُ عَلَى رَقَّةٍ وَقَلَّةٍ⁷⁵، وَالشَّفَافُ بِمَعْنَى الْجَلِيِّ وَالصَّرِيحِ وَالْوَاضِعِ⁷⁶، هَذَا الْمَعْجَمِيُّ، أَمَّا الْاِصْطَلَاحُ فَتَعَدَّدَتْ تَعْرِيفَاتُهُ بِحَسْبِ مَجَالِ الْعَمَلِ فِيهِ⁷⁷، وَلَنَا القَوْلُ إِنَّ الشَّفَافِيَّةَ – إِجْرَاءً – لَا يُمْكِنُ اِتَّخَادُهُ إِلَّا تَحْتَ مَظَاهِرَ الْحُرْيَّةِ، لَكُونِهَا تُحَتَّمُ مَعْرِفَةُ الْحَقَائِقِ بِلَغَةٍ وَاضْحَىَّ، مُفْسِحَةٌ لِلْعَامَةِ الْمُسَاءِلَةِ وَالْمُحَاسِبَةِ، هَذَا الْأَمْرُ يُورِثُ الْإِسْتِقْرَارَ، إِثْرَ حَلِّ الْمُشَكَّلَاتِ، وَيُلْهِبُ الْقَدْرَاتِ وَالْإِبْدَاعَ لِمَوَاجِهَةِ التَّحْديَاتِ، وَعَلَيْهِ فَإِنَّ الرَّمَوْرَ طَابَقَتْ ثِيَمَةَ الصُّورَةِ الْأَيْقُونِيَّةِ الْمُفْرَّدةِ (السَّلَامُ = إِلَّا سُلَامٌ / الْكُرْةِ الْأَرْضِيَّةُ + الشَّفَافِيَّةُ).



الصورةُ الرَّقْمِيَّةُ رقم (1)

وفي إطار التضامن والعمل الجماعي، وهو مؤشر سلمي بلا شك، الصورة الرقمية رقم (2)، برمزيها، الكروي/ الكرة الأرضية، دال الكلية، وحشرة النمل الوارد ذكرها في القرآن الكريم، بل سميت باسمها سورة بأكملها، قال تعالى ﴿هَنَى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ النَّمَلِ قَالَتْ نَمَلٌ يَا أَهْمَأُ الْنَّمَلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَعْظِمُنَّكُمْ سُلَيْمَانٌ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ [النمل: 18]، وأثبت البحث العلمي الحديث أن هذه الحشرة لها مزيات مشابهة مزيات الإنسان، وجودها مستقل مثله، فهي ليست كالبراغيث تقتات على الإنسان كائناً، وليس كالنحل يحتاج إلى إنتاجها، تعتمد في حياتها الطبيعة المترادفة، فلها واجبات اجتماعية كالبشر، من بينها أنها تدفع موتاها بطقوس جنائزية، وهي حشرة ذكية ومنظمة تكدر، تتعاون وتتواصل، جريئة ومهيمنة، حصبة ومناسبة⁷⁸.

ورافق هذين الرمزين لونان، الأول لون الأرض/ الانتماء، والثاني لون النبت الأخضر/ الحياة والطاقة والتجدد. فالرموز طابت ثيمة الصورة الأيقونية القائمة على معايير (الحياة = العمل + الانتماء). وبذا فهي مؤشر ضمي لمعالجة البطالة في المجتمعات، لكونها معول هدم ذاتي للإنسان، تفاصيل المعول هذا ذو أثر سلبي في المجتمع وتقديره. والبطالة عرفتها منظمة العمل الدولية (International Labour Organization - ILO) بأنها "كل من هو قادر على العمل، وراغب فيه، ويبحث عنه، ويقبله عند مستوى الأجر السائد، ولكن دون جدوى"⁷⁹.



الصورةُ الرَّقْمِيَّةُ رقم (2)

ومن قيم العمل الجمعي التعاون، الصورة الرقمية رقم (3)، والتعاون (Cooperation) خلق حث القرآن عليه، قال تعالى ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْأَثْمِ وَالْعُدُوانِ﴾ [المائدة: 2]، وعن رسول الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم نقل (أنه كان إذا أتاه السائل أو صاحب الحاجة قال: «إِشْفَعُوكُمْ فَلَتُؤْجَرُوا، وَلِيَقْضِيَ اللَّهُ عَلَى لِسَانِ رَسُولِهِ مَا شَاءَ»)⁸⁰.

ومبدأ التعاون هذا تأتي من إدراك الإنسان طبيعته الاجتماعية، إذ لا يستطيع العيش من دون الآخرين، إشباعاً لحاجاته المادية فضلاً عن المعنوية⁸¹، وعرف بأنه "التضامن، والتعاضد والترا福德"⁸². وعمل الخير عند الفيلسوف اليوناني الكلاسيكي سocrates (469 ق.م.- 399 ق.م.) يرتبط بالمنفعة واللذة، وكل نافع جميل⁸³، والخير هذا حادث بسلوك إنساني دافعه إما الغرائز وإما التعلم والتفكير⁸⁴.

وفي الصورة إشارات حاجه، العينان الشّاخصتان تجاه المساعد، افتئاد الأرض، الكف المرفوعة، وإشارات عزم على المعونة، الوقوف بقامته مُنتصبٍ، ثبات القدمين، والكف الممدودة. واللون الرمادي قرين الأزرق، مبعث صفاء وهدوء، وقد أشرنا ذلك، وأعتقد أنّ المراد منه ليس الموقف بل سريرة المعنين/ المساعد.



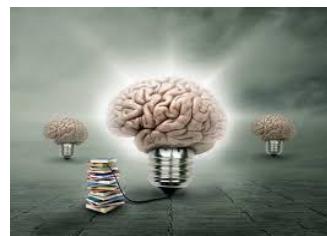
الصورة الرقمية رقم (3)

إن أي سلوك إيجابي ينم عن فكري استوعب ثقافة الآخر، الصورة الرقمية رقم (4)، ناجم عن تربية "متصفة بالحيوية والشمولية والاستمرارية، لتنمي حاجات الإنسان المتطورة المستمرة وفق تطور حياة البشرية وتجدد ظروفها ومطالعها ومصالحها"⁸⁵، هذه التربية تبني عقولاً مفتحةً، والعقل المفتوح هو الرأي الفاضل لأشكال التعبير، وأنواع الجمود العقلي، ولديه القدرة على تقبيل الآخر، والتعامل معه، والتفاعل أيضاً، بهدف تحقيق إفاده ما⁸⁶.

ولا بد لنا من إقرار حقيقة باتت ماثلة للعالم، هي أن الإنسان قيمة أولى ورأس مال لأي تقدم، صناعياً كان أم اقتصادياً أم علمياً، وهو أمر لا يتحقق إلا بالقراءة والجهد الفكري⁸⁷، فالمجتمع القاري مجتمع واع وناقد يوجه الثقافة، وينمي الإبداع، ويستثمر المعلومات بسياقها الأوفقي⁸⁸.

والمؤشرات في الصورة الأيقونية تعبّر عن طاقة الدماغ الفكرية، وهي طاقة كتبية، مشهداً إياها بالطاقة الكهربائية المتمثلة في المصباح، ووجه الشبه الإنارة ذات البعد المكاني، مبيناً الفرق بين قارئ ذي دماغ مملوء مشع، وأخر مظلم، إذ لا غذاء فكريًا لديه. وفي مثل هذه التّيّمات الصورية نجد بلاغة التشبيه، وهي بحسب الفرويتي (ت 739هـ) "الدلالة على مشاركة أمر لاخر في معنى".⁸⁹

سيمائيات



الصورةُ الرَّقْمِيَّةُ رقم (4)

هذه الحمولة الكتبية طريق نحو تفكير إيجابي سلمي، الصورة الرقمية رقم (5)، تستولد ثقافةً مدنيةً متمثلةً بالحوار، لها مزيةٌ تقرير وجهات النظر، لكون الحوار " مجالاً لإبداء الآراء بامتياز، وهو بذلك متنفسٌ يجدُ فيه المُتحاورون إمكانيةً لقول ما يُمكنُهم قوله بشأن القضايا الثقافية والسياسية والاجتماعية" ^{٩٠}، هذه الطروحات يغلبُ عليها الهدوء والبعدُ الخلقي، وبذا يخرجُ الجدالُ منه^{٩١}، الذي هو مناقشة أو حوار مع شدةُ الخصومة^{٩٢}، وعليه فللحوار آدابٌ منها: حُسْنُ النِّيَّةِ والقصدِ، والتَّكُلُّمُ بدراءَةِ، والتَّواضعُ والنَّأيُ عن الاحتقار والاستهزاء لرأي الآخر، وعدم الإساءة أو نشر الأفكار السيئة، وإرادةُ الحق ونبذُ الظلم، والصبرُ والهدوءُ والنَّأيُ والانبساطُ الوجهي، وتجنبُ الغضبِ ورفعِ الصوتِ والطَّنَّ السيء^{٩٣}. هذا الحوار متكافئُ الأطرافِ، عبرَت عنَه الطاولةُ المستديرةُ، برموز شخصنة الإنسان، ولعلَ اعتمادُم اللون الرمادي /الهدوء، دالُ توجيهِ مبدأ أساسِي لـ أي حوارٍ مُثمرٍ.



الصورةُ الرَّقْمِيَّةُ رقم (5)

سيمائيات

إنَّ قِرْنَا مملوءاً بالصِّراعاتِ، والحركةُ السَّريعةُ يجعلُ البشريَّةَ تحيَا في مُعاناًةٍ. هذه المُعاناًة تتمثلُ في طلبِ الرِّزقِ، والأُسرةِ، والترفِيهِ، إِنَّها حيَاةٌ كَيْدٍ وتعِيْ، يتطلَّبُ النَّجاحُ فيها انتصاراً على الدَّوَالِيِّ، وتغييرًا مُنبعثًا من النَّفوسِ⁹⁴، هذا التَّغَيِّيرُ يحتاجُ إلى الإرادةِ والإيمانِ والصَّبرِ والمُثابرةِ، عناصرِ الشَّخصيَّةِ النَّاجحةِ، فالإنسانُ الطموحُ مؤمنٌ بالإرادةِ وبالنِّظامِ والعملِ، مُنشغلٌ بالتفكيرِ في المستقبلِ، لذا هو دائمُ التَّوْتُرِ، قلْقُ الشُّعُورِ⁹⁵، الإرادةُ مع الخيالِ تُحدِّدُ مسارَ الإنسانِ، حياتهُ أو موتهُ النفسيُّ والذهنيُّ، إنَّ تركَ وجودهُ لعواملِ فناءِ القوى الذَّاتيَّةِ، ومواهبها وملكاتها⁹⁶، إنَّ نجاحَ الإنسانِ، وما تملُّكهُ نفسُهُ من قيمِ الخيرِ مكمنُهُ "ضبطُ الأفكارِ والتَّحكُّمُ فيها بهدفِ السيطرةِ على القوَّةِ الایحانيةِ التي تُوجِّهُ حياتنا الوجهةَ النَّافعَةَ، ويلزمُ لذلكَ أنْ نعرفَ أنَّ الإيحاءَ هو الفُؤُّهُ الباعنيُّةُ المُوجِّهُ لعقلنا الباطنِ، وأنَّ عقلنا الباطنَ هو المسيطرُ على حياتنا⁹⁷.

وعالمٌ مملوءٌ بالإخفاقاتِ، تطلبُ توجيهًا دافعيًا لعبورِ العقباتِ و التَّشجيع على النَّجاحِ، الَّذِي لا يكونُ التَّفكيرُ بِهِ إِلَّا في بيئَةِ سِلميَّةٍ، إِذ يُعدُّ واحدًا من مُخرجاتها، الصُّورةُ الرَّقميَّةُ رقم (6)، فالسُّلُّمُ ارتقاءٌ، ومفيٌ بالتحديدِ، والتَّحديدُ هنا تأثَّرٌ من رسميةِ الملبسِ، وعمليَّةِ الحقيبةِ، هذا السُّلُّمُ مُمتدُّ الْهَيَاةِ، قطعتهُ حدودُ الصُّورَةِ، لتوسَّرَ انفتاحُ الأفقِ، المواريِّ انفتاحٌ عقليَّةِ المرءِ الصَّاعِدِ نحوه، لونُهُ أبيضٌ/ الفلاحُ أو النَّجاحُ، في أسفلِهِ هالةٌ ضبابيَّةٌ، إِرادةٌ أنَّ خطواتِه الأولى مُشوَّشَةُ الملامحِ، فكراً وجهداً وصعاباً، وصفاؤها بتدرجٍ ارتقاءِهِ.



الصُّورَةُ الرَّقميَّةُ رقم (6)

سيمائيات

النتائج :

أخلصُ إلى نتائجتين علانقيتين، وجدتُ ضرورةً في ذكرِهما:

- 1- العلاقةُ بينَ الأيقونةَ والصُّورَةَ الأيقونيةَ قائمةٌ على تماثُلِ الأولى في الشَّكل، وتماثُلِ الثانية في الرموزِ، محتوى الصُّورَةِ، مع المَوضوَعَةِ.
- 2 - العلاقةُ بينَ التَّشبيهِ البلاغيِّ والتَّشبيهِ في الصُّورَةِ الأيقونيةِ، وهو أمرٌ يعتمدُ القيمِ المُوظَفَة، إذ تُوظِّفُ الأخيرةُ رموزًا شبيهًا باستعمالاتِ حقيقةٍ مادِيَّةٍ / حسيَّةٍ في حياتِنا اليوميَّة، والرأيُ في هذا تقريرُ المَوضوَعَةِ إلى ذهنِ المُتلقيِ ذي المستوىِ المُتابِعِ ولا شَكَّ.

هوامش البحث:

- ^١- الإشهار^{يَة} (Publication) مفهومٌ خصّ الإعلانات التجار^{يَة}، وتوسيعًا للاستعمال، لكون الهدف منها الجذب والاقتناع والتأييد، استعملناه ضمن الصفة المعنوية المُوصلة فكراً إيجابيًّا.
- ^٢- العجمي، سعيد رفعت، 1426هـ، علاقة بعض سمات الشخصية بانحراف الأحداث في مدينة الرياض، رسالة ماجستير في العلوم الاجتماعية، جامعة نايف العربية، المملكة العربية السعودية، 13.
- ^٣- عوبضة، كامل محمد محمد، 1416هـ-1996م، علم نفس الشخصية، بيروت، دار الكتب العلمية، 42.
- ^٤- د.الكيالي، عبد الوهاب، 1985م، موسوعة السياسة، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 243.
- ^٥- بروتون، فيليب، وجوتيل، جيل، 1432هـ-2011م، تاريخ نظريات الحجاج، ترجمة: د.محمد صالح ناجي الغامدي، المملكة العربية السعودية، جامعة الملك عبد العزيز، 10.
- ^٦- المرجع نفسه، 13.
- ^٧- د.مرسي، سيد عبد الحميد، 1407هـ-1986م، العلاقات الإنسانية، مصر، مكتبة وهبة، 224.
- ^٨- د.العازمي، أبو بكر، 2010م، الخطاب والحجاج، بيروت، الرحاب الحديثة للطباعة والنشر، 9.
- ^٩- د.الولي، محمد، 2011م، مدخل إلى الحجاج.. إفلاطون وأرسسطو وشايم ييرلان، مجلة عالم الفكر، المجلد (40)، العدد (2)، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، (40-11)، 13-12.
- ^{١٠}- الاعتراضية أو العشوائية (Proces): عدم الانتظام، و تستعمل في وصف المُتغيرات التي لا يمكن التنبؤ بنتائجها، أي لا حتميتها.
- ^{١١}- صولة، عبدالله، 2011م، في نظرية الحجاج، تونس، الشركة التونسية للنشر، 12-11.

سيمائيات

- ¹²- د.عادل، عبد اللطيف، 1434هـ - 2013م، *بلاغة الإقناع في المنازرة*، الجزائر، منشورات الاختلاف، 95.
- ¹³- موشر، جاك، و ريبول، آن، 2010م، *القاموس الموسوعي للنّداولية*، ترجمة: مجموعة من الأساتذة والباحثين في الجامعة التّونسية، تونس، دارسيناترا، 83.
- ¹⁴- د.العزاوي، أبو بكر، 1426هـ-2006م، *اللغة والحجاج، المغرب*، العمدة في الطبع، 21.
- ¹⁵- صولة، عبدالله، 2011م، مرجع سابق، 15.
- ¹⁶- العسكري، أبو هلال (ت 400هـ)، 1426هـ-2005م، *الفروق اللغوية*، علّق عليه ووضع حواشيه: محمد باسل عيون السّود، ط 2، بيروت، دار الكتب العلمية، 82.
- ¹⁷- الجرجاني، علي بن محمد (ت 816هـ)، 2007م، *التعريفات*، تحقيق: نصر الدين تونسي، القاهرة، شركة القدس للتصدير، 140.
- ¹⁸- بروتون، فيليب، وجوبته، جيل، 1432هـ-2011م، مرجع سابق، 41.
- ¹⁹- د.العزاوي، أبو بكر، 2010م، مرجع سابق، 106.
- ²⁰- خبراء المجموعة العربية للتدريب والنشر، 2012م، إشراف علمي: محمود عبد الفتاح رضوان، القاهرة، المجموعة العربية للتدريب، 38.
- ²¹- دة. محمود، منال طلت، 2001-2002م، *مدخل إلى علم الاتصال*، مصر، جامعة الإسكندرية، 92.
- ²²- موقع الانترنت: موسوعة ويكيبيديا : بتاريخ الخميس 27 / 7 / 2017 م .
- ²³- الماكري، محمد، 1991م، *الشكل والخطاب..مدخل لتحليل ظاهراتي*، بيروت، المركز الثقافي العربي، 48-52، و إبراهيم، عبدالله، والغانمي، سعيد، وعلي، عواد، 1996م، *معرفة الآخر..مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة*، ط 2، المغرب، المركز الثقافي العربي، 82.
- ²⁴- د.العزاوي، أبو بكر، 2010م، مرجع سابق، 117.
- ²⁵- د.سويلم، محمد نهان، 1984م، *التصوير والحياة*، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 104.



سيمائيات

- ²⁶- د.علوي، احمد إسماعيل، 1434هـ-2013م، *التواصل الإنساني..دراسة لسانية*، الأردن، دار كنوز المعرفة، 96.
- ²⁷- د.سويلم، محمد نهان، 1984م، مرجع سابق، 13.
- ²⁸- د.العزاوي، أبو بكر، 2010م، مرجع سابق، 101.
- ²⁹- د.سويلم، محمد نهان، 1984م، مرجع سابق، 84.
- ³⁰- د.علوي، احمد إسماعيل، 1434هـ-2013م، مرجع سابق، 97.
- ³¹- د.حمداوي، جميل، 2017م، أنواع الصور، صحيفة المثقف الألكترونية، العدد (3979)، التاريخ (الجمعة 28/7/2017م، تصدر عن مؤسسة المثقف العربي، صفحة (مقالات).
- ³²- العطار، مختار، 1421هـ-2000م، *آفاق الفن التشكيلي*، القاهرة، دار الشروق، 5-6.
- ³³- كورتيس، جوزيف، 2010م، *سيميائية اللغة*، ترجمة: د.جمال حضري، د.م، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 24.
- ³⁴- د.علوي، احمد إسماعيل، 1434هـ-2013م، مرجع سابق، 99.
- ³⁵- إبراهيم، عبدالله، والغانمي، سعيد، وعلي، عواد، 1996م، مرجع سابق، 95.
- ³⁶- د.علوي، احمد إسماعيل، 1434هـ-2013م، مرجع سابق، 93.
- ³⁷- وزيت، حسام دبس، 2008م، *البعد الوظيفي والجمالي للألوان في التصميم الداخلي المعاصر*، مجلة جامعة دمشق للعلوم الهندسية، المجلد (24)، العدد (2)، ص 345-367.
- ³⁸- د.العزاوي، أبو بكر، 2010م، مرجع سابق، 111-112.
- ³⁹- د.السّامرائي، فاضل، 1423هـ-2003م، *معاني النحو*، دار الفكر، الأردن، ط2، 4/118.
- ⁴⁰- د.المُتوّكل، أحمد، 1405هـ-1985م، *الوظائف التّداولية في اللغة العربية*، المغرب، دار الثقافة، 28.
- ⁴¹- العجوري، علي محمد أحمد، 1430هـ-2009م، *الأمن الأخلاقي.. دراسة قرآنية موضوعية*، رسالة ماجستير في التفسير وعلوم القرآن، الجامعة الإسلامية/غزة، 8.



سيمائيات

- ⁴²- كانت، إيمانويل، 1952م، مشروع للسلام الدائم، ترجمة: د.عثمان أمين، مصر، مكتبة الأنجلو المصرية، 7.
- ⁴³- د.علوي، محمد إسماعيل، 1434هـ-2013م، مرجع سابق، 92-91.
- ⁴⁴- اللباد، محيي الدين، 1994م، لغة بدون كلمات، القاهرة، دارالشروق، 9.
- ⁴⁵- د.المُتوَكِّل، أحمد، 1405هـ-1985م، الوظائف التَّدَاوِيلَةُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، المغرب، دار الثقافة، 11.
- ⁴⁶- د.حمداوي، جميل، 2015م، التَّوَاصُلُ الْلِّسَانِيُّ وَالسِّيمِيَّاَيِّيُّ وَالثَّرَبِيَّيِّيُّ، أستراليا، مؤسسة المثقف العربي، 36.
- ⁴⁷- المصلح، حنان عبدالله، 1437-1436هـ، لغة الإشارة في صحيح مسلم، رسالة ماجستير في علم اللغة، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 62-63.
- ⁴⁸- علي، طراد، 1434 هـ/1435 م-2014هـ/2014م، الإشارات الجسمية المحكيَّة في القرآن الكريم وأثرها في توليد المعنى، رسالة ماجستير في الأدب، جامعة محمد خيضر بسكرة، 77.
- ⁴⁹- د.نعمان، محمد فؤاد، 1994م، الجود والبخل في الشعر الجاهلي، دمشق، دار طлас للدراسات، 31.
- ⁵⁰- بيل، نورمان فنسنت، 2000م، قُوَّةُ التَّفَكِيرِ الإِيجَابِيِّ، ترجمة: يوسف إسكندر، طـ7، القاهرة، دار الثقافة، 28-30.
- ⁵¹- د.علوي، محمد إسماعيل، 1434هـ-2013م، مرجع سابق، 91.
- ⁵²- المرجع نفسه، 90.
- ⁵³- روتسليس، هاي، 1968م، التَّفَكِيرُ الْوَاضِعُ، ترجمة: لطيف روس، القاهرة - نيويورك، مؤسسة فرانكلين، 1.
- ⁵⁴- دمنيه، آرنست، 1967م، فن التَّفَكِيرِ، ترجمة: رشدي السيسى، القاهرة ، مؤسسة سجل العرب، 29.
- ⁵⁵- ثاولس، روبرت هز، 1979م، التَّفَكِيرُ السَّلِيمُ وَالتَّفَكِيرُ الْأَعْوَجُ، ترجمة: حسن سعيد الكرمي، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، 205.



سيمائيات

- ⁵⁶- ابن جفي، أبو الفتح عثمان (ت392هـ)، 1990م، *الخصائص*، تحقيق: محمد علي النجّار، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 2/362.
- ⁵⁷- والمُسندُ هو: الفعلُ والخبرُ، وخبرُ كأنَّ وشقيقتهَا، وأنَّ ورفيقتهَا، والمفعولُ به الثاني لظنَّهَا، والمصدرُ النائبُ عن الفعلِ. والمُسندُ إليهُ هو: الفاعلُ ونائبهُ، واسمُ كانَ وشقيقتهَا، وأنَّ ورفيقتهَا، والمفعولُ به الأوَّلُ لظنَّهَا وأخواتها.
- ⁵⁸- الكفوبي، أبو البقاء (1094هـ)، 1998م، *الكلمات*، تحقيق: د.عدنان درويش، ومحمد المصري، بيروت، مؤسسة الرسالة، 341.
- ⁵⁹- مذكور، محمد سلام، 1996م، *المدخل للفقه الإسلامي*، ط2، القاهرة، دار الكتاب الحديث، 425.
- ⁶⁰- ليون ديجي (Leon Duguit، 1859-1928)، فقيهٌ فرنسيٌّ.
- ⁶¹- د.كيره، حسن، 1971م، *المدخل إلى القانون، الإسكندرية*، مُنشأة المعارف، 402.
- ⁶²- د.زواوي، محمدي فريدة، د.ت.، *المدخل للعلوم القانونية.. نظرية الحق*، د.م.، 5-9.
- ⁶³- د.سعد، نبيل إبراهيم، 2010م، *المدخل إلى القانون..نظرية الحق*، بيروت، منشورات الحلبي الحقوقية، 38. والاستئثار فكرة يقرُّها القانون، أمّا التسلُّطُ والاقتضاءُ فهما علاقة صاحب الحق بغيره، مع تأثير ضرورة احترام الجميع مثل هذا الحق.
- ⁶⁴- مجیدي، العربي، 2001-2002م، *نظرية التعسُّف في استعمال الحق وأثرها في أحكام فقه الأسرة*، رسالة ماجستير، كلية أصول الدين، جامعة الجزائر، 182-183.
- ⁶⁵- وزيت، حسام دبس، 2008م، *البعد الوظيفي والجمالي للألوان في التصميم الداخلي المعاصر*، مجلة دمشق للعلوم الهندسية، المجلد (24)، العدد (2)، ص (345-352).
- ⁶⁶- د.علوي، احمد إسماعيل، 1434هـ-2013م، مرجع سابق، 92.
- ⁶⁷- د.السّامراني، فاضل، 1423هـ-2003م، مرجع سابق، 1/100.
- ⁶⁸- البعلبي، منير، ود. البعلبي، رمزي منير، د.ت.، *المورد الحديث*، بيروت، دار العلم للملائين، 861.



سيمائيات

- ⁶⁹- المورفولوجي (Morphology) : هو عِلْمُ الصَّرْفِ فِي لُغتِنَا الْعَرَبِيَّةِ، وَالَّذِي يُعْنِي بِدِرَاسَةِ النَّسقِ الدَّاخِلِيِّ لِلكلمةِ.
- ⁷⁰- كمال، عبد الرحيم. 2004م، سيميولوجيا الصورة الفوتوغرافية.. بارث نموذجاً، العدد (16)، المغرب، مجلة ثقافية مُحَكَّمة، 100-101.
- ⁷¹- د. حمداوي، جميل، 2017م، أنواع الصور، مرجع سابق، صفحة (مقالات).
- ⁷²- عبد الكري姆، عمرو محمد سامي، 1998م، فن الدعاية والإعلان.. رؤية فنية معاصرة، القاهرة، جامعة حلوان، 310، 300، 269.
- ⁷³- نادية، شيقـر، 1435هـ-2014م، سيموطيقـيا الصورة البصـريـة الثابتـة.. دراسـةـ في الإعلـانـ السـيـاحـيـ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ فـيـ الأـدـبـ، جـامـعـةـ مـحمدـ خـيـضرـ بـسـكـرـةـ، 62.
- ⁷⁴- دـ.ـ عـلـويـ، اـمـحـمـدـ إـسـمـاعـيلـ، 1434هـ-2013م، مـرجـعـ سـابـقـ، 90-91.
- ⁷⁵- ابن فارس، أبو الحسين أحمد (ت 395هـ)، 1429 هـ-2008م، مقاييس اللـغـةـ، اعتـنىـ بهـ دـ.ـ مـحـمـدـ عـوـضـ مـرـعـبـ، وـ الـأـنـسـةـ فـاطـمـةـ مـحـمـدـ أـصـلـانـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ إـحـيـاءـ التـرـاثـ الـعـرـبـيـ، 497.
- ⁷⁶- البعـلـبـكيـ، منـيرـ، وـدـ.ـ البعـلـبـكيـ، رـمـزيـ منـيرـ، دـ.ـتـ.ـ، 1249.
- ⁷⁷- السـبـيعـيـ، فـارـسـ بـنـ عـلـوشـ، 1331هـ-2010م، دور الشـفـافـيـةـ وـالـمـسـائـلـةـ فـيـ الـحـدـ منـ الفـسـادـ الإـدـارـيـ فـيـ الـقـطـاعـاتـ الـحـكـومـيـةـ، أـطـرـوـحةـ دـكـتـورـاهـ فـيـ الـعـلـومـ الـأـمـنـيـةـ، جـامـعـةـ نـاـيـفـ الـعـرـبـيـةـ، الـرـيـاضـ، 13-17.
- ⁷⁸- سـلـيـ، شـارـلـوتـ، 1431هـ-2010م، النـمـلـ..التـارـيخـ الطـبـيـعـيـ وـالـقـافـيـ، تـرـجـمـةـ: مـعـينـ الإـمامـ، الإـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ، دـارـ كـلـمـةـ، 9-10.
- ⁷⁹- دـ.ـ زـكـيـ، رـمـزيـ، 1998م، الـاقـتصـادـ الـسـيـاسـيـ للـبـطـالـةـ، الـكـوـيـتـ، الـمـجـلـسـ الـوطـنـيـ لـلـثـقـافـةـ وـالـفـنـونـ وـالـآـدـابـ، 15.
- ⁸⁰- الـبـخـارـيـ، أـبـوـ عـبـدـ اللهـ مـحـمـدـ بـنـ إـسـمـاعـيلـ (تـ 256هـ)، دـ.ـتـ.ـ، صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ، بـيـرـوـتـ، دـارـ صـادـرـ، 1082.

سيمائيات

- ⁸¹- آدلر، ألفريد، 2005م، معنى الحياة، ترجمة: عادل نجيب بشري، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، 22-23.
- ⁸²- د. صليبيا، جميل، 1414هـ-1994م، المعجم الفلسفى، بيروت، الشركة العالمية للكتاب، 300.
- ⁸³- د. التلوع، أبو بكر إبراهيم، 1995م، الأسس النظرية لسلوك الأخلاقى، بنغازي، منشورات جامعة قاريونس، 42-43.
- ⁸⁴- د. الدُّر، إبراهيم فريد، 1403هـ-1983م، الأسس البيولوجية لسلوك الإنسان، بيروت، دار الآفاق الجديدة، 37.
- ⁸⁵- العجفري، يحيى بن حسن، 1421-1420هـ، الانفتاح العقلى في التربية الإسلامية، رسالة ماجستير في الأصول الإسلامية للتربية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 57.
- ⁸⁶- المرجع نفسه، 57.
- ⁸⁷- د. الصوّفي، عبد اللطيف، 1428هـ-2007م، فن القراءة.. أهميتها، مستوياتها، مهاراتها، أنواعها، دمشق، دار الفكر، 32-33.
- ⁸⁸- سالم، محمد عدنان، 1415هـ-1994م، هموم ناشر عربي، دمشق، دار الفكر، 155.
- ⁸⁹- القزويني، الخطيب (ت 739هـ)، د.ت.، الإيضاح في علوم البلاغة، بيروت، دار الكتب العلمية، 217.
- ⁹⁰- د.نظيف، محمد، 1416هـ-2009م، الحوار وخصائص التَّفَاعُل التَّوَاصُلي، المغرب، أفريقيا الشرق، 63.
- ⁹¹- الفيفي، موسى بن يحيى، 1427هـ، الحوار أصوله وآدابه، المدينة المنورة، دار الخضيري للنشر، 30.
- ⁹²- د. صليبيا، جميل، 1414هـ-1994م، مرجع سابق، 391.
- ⁹³- د. الشثري، سعد بن ناصر، 1427هـ-2006م، أدب الحوار، المملكة العربية السعودية، كنوز أشبليا، 15-33.



سيمائيات

- ⁹⁴- د.السويدان، طارق محمد، و أ. باشراحيل، فيصل عمر، ١٤٢٦هـ- ٢٠٠٥م، صناعة النجاح، جدة، دارالأندلس الخضراء، 32.
- ⁹⁵- د.محمود، سامي، ١٤١٥هـ- ١٩٩٤م، كيف تتحقق النجاح والشخصية الجذابة؟ ، القاهرة، الدار المصرية للنشر والإعلام، ١٧، ٦٥.
- ⁹⁶- عمارة، عاطف، ١٩٩٦م، الطريق إلى النجاح، د.م.، الناشر هلا بوك شوب، ١٤.
- ⁹⁷- المرجع نفسه، ١٣.