

التشبيه الضمني وجماليات تشكيل الصورة

شعر ابن سعيد الأندلسي نموذجاً

د. إبراهيم محمد سالم أبوعلوش*

جامعة آل البيت - الأردن

تناول البحث أهمية الصورة الفنية في تشكيل المعنى وعلاقتها الوطيدة بأسلوب التشبيه الضمني أو المكني أو المختصر. وقام الباحث بتحليل أمودجات من التشبيهات الضمنية عند ابن سعيد، وتبين له من دراستها أنّ الأوزان التامة أكثر قدرة على استيعابها من الأوزان المجزأة، واتضح أنها تتحد مع الصورة الفنية اتحاداً تاماً بشكل يضمن لها حيازة سماتها الثلاث المتمثلة بالجدّة، والتكثيف والإيجاء. وقد أدرك الشاعر بثقافته العالية قيمة التشبيه الضمني في رسم الصورة واستكمال أبعادها والتقريب بين المتناقضات، وبنى في بعض الأحيان قصيدته أو مقطوعته على إرادة الإتيان بها في نهايتها. ولأنّ التشبيه الضمني يضغط الصورة لذلك كان مسك الختام لأبيات القصيدة لما يتركه من أثر قوي في نفس المتلقي. كذلك يساعد الشاعر على الانتقال من صورة فنية إلى صورة فنية ثانية أو من غرض إلى غرض آخر يقع ضمن سياق الوحدة الموضوعية لقصيدته، ويسمح بإشراك ألوان بلاغية أخرى في صياغته، كالاستعارة. مما يضيف بالنتيجة على هذا النوع من التشبيه روعة ومهارة بحيث تبدو الصورة الفنية أكثر تأثيراً في نفوس السامعين.

Implicit metaphor and aesthetics form a picture

Ibn Saieed Alandalusi poet model

This study discussed the importance of the technical image to form the meaning and its closed relation with the implicit or alias or abbreviation. The researcher analyzed forms of implicit similes in Ibn Saieed Alandalusi poet .The study showed that the total weights are more able to absorb the fragmented weights, and it showed that it combined, totally with the technical picture to ensure that it had the three characteristics, novelty, condensation and inspiration .The poet realized with his high knowledge the value of implicit metaphor in drawing picture and completing convergence between dimensions and contradictions, and in some situations, he built his poem or verses to achieve it at

* - أستاذ مساعد - جامعة آل البيت - الأردن.

the end. Because implicit metaphor presses the image so it was keeping conclusion of the verses of the poem to leave a strong impact in the receiver self. Also, it helps the poet to move from an artistic image to another or purpose to another within the context of the thematic unity of the poem, and it allows to involve other rhetorical colors in his framing as metaphor. This kind of metaphor gives magnificence and splendor so that the technical image looks more impressive in the hearts of listeners.

المقدمة:

يقتضي عنوان بحثنا "التشبيه الضمني وجماليات تشكيل الصورة الفنية - شعر ابن سعيد الأندلسي¹ نموذجاً" أن ندرس بإيجاز ماهية الصورة الفنية والمبدأ الأساس الذي تقوم عليه وتستند إليه في التقريب بين العناصر المتباعدة للصورة وعلاقتها بعلم البلاغة ولا سيما علم البيان، قبل أن نركز في كلامنا على صلتها بالتشبيه بوصفه ركناً من أركان هذا العلم المهمة وصولاً إلى إيضاح أثر التشبيه الضمني في خلق الصورة الفنية عند هذا الشاعر الكبير.

1- نور الدين أبو الحسن علي بن موسى بن محمد بن عبد الملك بن سعيد الأندلسي (610-685هـ) ينتهي نسبه إلى عمار بن ياسر، وُلد في غرناطة، شخصية أدبية بارزة في التراث الأندلسي وهو شاعر وناثر ومؤرخ وجغرافي ورحالة، عرفه المشاركة بابن سعيد المغربي، نشأ في أسرة لها فضلها في المجد والأدب، إذ كان الموحدون يعرفون مكانة والده موسى بن سعيد فأولوه عدة مناصب في عهدهم. وللقوف على تفصيلات حياته انظر: الأعلام، الزركلي، 26/5، وبغية الوعاة، 209/2، وفوات الوفيات، 103/3، ونفح الطيب، 262/2، و183/3، وتاريخ الأدب العربي، بروكلمان، 336/1.

وانظر: مقدمة محقق: رايات البرزين وغايات المميزين، لابن سعيد الأندلسي، تحقيق: محمد رضوان الدايدة، دار طلاس، دمشق، ط1، 1987م، ص9-29،

وانظر: ابن سعيد الأندلسي، محسن العيادي، مكتبة النهضة المصرية، 1972م. وانظر: ابن سعيد المغربي المؤرخ الرحالة الأديب، محمد عبد الغني حسان مكتبة الأنجلو، 1969م، وانظر: ابن سعيد المغربي - حياته وآثاره، رسالة ماجستير، الجامعة الأمريكية ببيروت، دائرة اللغة العربية، 1966م.

واستناداً إلى ما ألزمتنا به أنفسنا من تدرج في تناول موضوعات البحث، سنعرض للصورة لغة واصطلاحاً، وماهية التشبيه الضمني في تراثنا النقدي البلاغي، قبل أن نخوض في الدراسة التطبيقية.

أهمية الصورة الفنية في تشكيل المعنى:

الصورة في اللغة "حقيقة الشيء وهيئته وصفته"¹، "صورة المعنى لفظه، وصورة الفكرة صياغتها"²، ولذا تعدُّ الصورة جوهر الشعر، لأنها تتشكل بالاستعمال الحقيقي والمجازي للألفاظ والعبارات التي ترمز إلى المعنى وتجسم الفكرة، "وإذا كان كل مجاز صورة فليس كل صورة مجازاً فالحقيقة تشاطر المجاز دوره، في التعبير الفني والتصوير"³ ويمكن القول إنَّ الصورة الفنية بأبسط معانيها رسم قوامه الكلمات⁴، فقد "صرح هوراس بأنَّ الشعر كالرسم، وقبله قال سيمونيدس: الرسم شعر صامت، والشعر صورة ناطقة"⁵. وربط "أرسطو" الصورة بالمحاكاة، وعمَّق الصلة بين الشاعر والرسام، فإذا كان الرسام وهو فنان يستعمل الريشة والألوان، فإن الشاعر يستعمل الألفاظ والمفردات ويصوغها في قالب فني مؤثر يترك أثره في المتلقي⁶. وقد أشار الجاحظ (ت 255هـ) منذ وقت مبكر إلى صلة الشعر بالفنون النفعية وطرق النقش والتصوير بقوله: "فإنَّما الشعر صناعة وضرب من النسخ وجنس

1- لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، 8م، ط3، بيروت، 2004م، ص304(صور).

2- الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، بشرى موسى صالح، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1994م، ط1، ص97.

3- الصورة الأدبية تأريخ ونقد، علي صبح، دار إحياء الكتاب، القاهرة، ص3.

4- الصورة الشعرية : سي دي لويس، ترجمة : أحمد ناصيف اليازجي وآخرون، دار الثقافة والإعلام، بغداد، 1982م، ص21.

5- فن الشعر: إحسان عباس، دار الشروق، عمان، ط4، 1987م، ص16.

6- فن الشعر، أرسطو، ترجمة محمد شكري عياد، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1967، ص128.

من التصوير"¹. وتعمق عبد القاهر هذه المعاني فعَرَّف الصورة بقوله: "واعلم أنَّ قولنا الصورة إنما هو تمثيل وقياس لما نعلمه بعقولنا على الذي نراه بأبصارنا، فلما رأينا البينونة بين آحاد الأجناس، تكون من جهة الصورة"، فكان تبيُّنُ إنسانٍ من إنسانٍ، وفرسٍ من فرسٍ بخصوصية تكون في صورة هذا لا تكون في صورة ذاك، وكذلك كان الأمر في المصنوعات، فكان تبيُّنُ خاتمٍ من خاتمٍ وسوارٍ من سوارٍ، ثم وجدنا بين المعنى في أحد البيتين وبينه في الآخر بينونة في عقولنا وفرقاً، عبرنا عن ذلك الفرق وتلك البينونة بأن قلنا: (للمعنى في هذا صورة غير صورته في ذلك)"².

وانطلق عبد القاهر في تفسير إعجاز القرآن بنظريته في النظم التي تقوم على التصوير، أو الصياغة الفنية للمعنى³ من مقارنات بين أصباغ الصورة ونقش الثوب ونسجه ونقر النحات وبين نظم الشعراء وتصويراتهم وتخيلاتهم⁴، يقول: "كذلك حكم الشعر فيما يصنعه من الصور ويشكله من البدع ويوقعه في النفوس من المعاني التي يُتَوَهَّمُ بها الجماد الصامت في صورة الحي الناطق"⁵، وأنجز عبد القاهر قفزة نوعية

1- الحيوان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق: عبد السلام هارون، المجمع العلمي، بيروت، ط3، 1969م، 132/3.

2- دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط2، 1989م، ص 508 وانظر المصدر نفسه: ص366، و426-427 وانظر: أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود شاكر، دار المدني، جدة، ط1، 1991م، ص343.

3- انظر: دلائل الإعجاز، ص488.

4- انظر: المصدر نفسه، ص87-88، وأنظر: 422-423، و481-482.

5- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص343.

نوعية في التنظير للصورة الشعرية¹، وبيان جماليات تشكيلها وحذق مصورها يربطه بين أعناق المتنافات².

وكانت دراسة عبد القاهر التطبيقية العميقة للاستعارة والتشبيه والتمثيل والكناية باعتبارها أقطاب الصورة ومصادرها ووسائل إبداعها ومعايير تقويمها وإبراز جمالياتها الفنية، وقد تفوق بتحليله للصور الشعرية على أحدث النظريات النقدية، إذ عالج فيها طيبة الصورة، ودلالاتها النفسية وعلاقتها بذات الفنان وفعلها في المتلقي، وعلاقتها بسياقها المباشر، وسياق التجربة الشعرية، ونظر إلى الصورة كمظهر من مظاهر الفاعلية الخلاقة بين اللغة والفكر، ووجه من وجوه الدلالة، وواسطة من وسائط التعبير المؤثر³.

وإذا كانت مادة الصورة "تتركب من اللغة بدلالاتها اللغوية الموسيقية ومن الخيال الذي يجمع بين عناصر التشبيه والاستعارة والكناية والطباق وحسن التعليل"⁴، وهي زمام الشاعرية "والوسيلة الفنية الجوهرية لنقل تجربة الشاعر إلى المتلقي"⁵، وإذا كانت تمثل _حسيًا_ فكرة أو عاطفة فهي بالتالي الوسيلة الفنية التي تتجسد بها أفكار الفنان وعواطفه⁶، إذ فيها تتجسد الأحاسيس وتشخص الخواطر والأفكار، وتتكشف وتتكشف من خلالها رؤية الشاعر الخاصة عن العلاقات الخفية والحقيقية في عالمه، في

1- الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، الولي محمد، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3، 1990م، ص45.

2- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص148.

3- أنظر: جدلية الخفاء والتحلي - دراسات بنيوية في الشعر، كمال أبو ديب، دار العلم للملايين، بيروت، ط3، 1979م، ص35-40.

4- أصول النقد الأدبي، أحمد الشايب، ط2، دار النهضة المصرية، 1973، ط2، ص248.

5- النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هلال، دار الثقافة، بيروت، 1973م، ص442.

6- ينظر النقد الأدبي الحديث، دكتور محمد غنيمي هلال: 442.

محاولة منه لمعرفة نفسه وأقاليمها الغامضة وارتباطها بأشياء العالم¹، وإذا ما توسّعنا قليلاً في طرح مفهوم شامل للصورة الفنية يجمع بين علاقاتها المختلفة بعلم الجمال واللغة والبلاغة والفلسفة، فإن الصورة الفنية لا تعدو ضمن هذا الإطار عن كونها عبارة عن: "تشكيل جمالي تستحضر فيه لغة الإبداع الهيئة الحسية أو الشعورية للأجسام أو المعاني بصياغة جديدة تملئها قدرة الشاعر وتجربته وفق فنية تعادلية بين طرفين هما المجاز والحقيقة دون أن يستبد طرف بآخر"².

وتعتمد الصورة الفنية في وظيفتها على مبدأ رئيس قوامه تقريب أو تجميع حقائق متناقضة أو متباعدة ومختلفة³، ومن الطبيعي أن يرافق هذا التقريب "خلق جديد لعلاقات جديدة"⁴ والخالصة أنه "في الصورة الشعرية تتجمع عناصر متباعدة في المكان وفي الزمان الزمان غاية التباعد، ولذلك سرعان ما تأتلف في إطار شعوري واحد"⁵.

والحق يقال: إنَّ البلاغة عامَّة والأساليب البيانية خاصةً من شأنها أن تساعد مساعدة فاعلة في بناء الصورة الفنية وتحقيق مبدأها الرئيس فضلاً عن تمكين الصورة من حيابة سماتها الثلاث المتمثلة في الجدة، والتكثيف والإيجاز⁶. وقد عبر عن التلاحم التلاحم بين الصورة الفنية والبلاغة كثير من الباحثين، إلى الحد الذي جعل بعضهم يصل إلى مستوى القول: "إنَّ البلاغة الجديدة، بلاغة الصورة الشعرية، تعد أوسع

1- التصوير الفني في شعر محمود حسن إسماعيل، مصطفى السعدني، منشأة المعارف، الإسكندرية، سلسلة كتب النقد والأدب، ص 85.

2- الصورة الفنية معياراً نقدياً، عبد الإله الصائغ، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ط1، 1987م، ص 159.

3- ينظر الصورة الشعرية في الكتابة الفنية، صبحي البستاني، ط1، دار الفكر، بيروت، 1986 م، ص11.

4- فن الشعر، إحسان عباس، دار الشروق، عمان، ط4، 1987م، ص219.

5- الشعر العربي المعاصر؛ قضايا وظواهره الفنية والمعنوية، عز الدين إسماعيل، دار العودة لبنان، ط3، 1981، ص161.

6- ينظر: تطور الشعر العربي الحديث في العراق اتجاهات الرؤيا وجماليات النسيج، منشورات وزارة الإعلام العراق، 1975م، 41.

نطاقاً وأخصب من مجرد التشبيه أو الاستعارة وإن أفادت منهما، فليس بين الصورة الآن والتشبيه أو الاستعارة جفوة، فقد يصل التشبيه أو تصل الاستعارة في بعض الأحيان إلى درجة من الخصب والامتلاء والعمق إلى جانب الأصالة والابتداع بحيث تمثل الصورة وتؤدي دورها"¹.

للصورة الفنية إذن علاقة وطيدة بالأساليب البيانية على اختلاف أنواعها، ولا يقل التشبيه من حيث القيمة الفنية عن غيره من أساليب البيان في خلق الصور وإبداعها، لأنه مبني على الجمع بين عنصرين متباعدين أو أكثر يؤلف بينهما وجه شبه واحد أو أوجه شبه متعددة. إذ أن فنون البيان كما يرى بعض الباحثين "تدور أكثرها في فلك تشبيه القائم على عرض الصورة الذهنية من خلال التشخيص الحسي للصورة المادية المنتزعة من أفق البيئة المحدودة"². ويرتبط التشبيه بغرض الوصف الذي يُعدُّ ذا أكثر كبيرٍ في أغراض الشعر العربي الأخرى ارتباطاً وثيقاً إذ ليس ثمة وصف بليغ مستغن عن التشبيه الذي يُعدُّ أكثر أدوات الوصف مطاوعة في صياغة الصورة³. ففيه تتكامل الصور وتتدافع المشاهد، والقدر الجامع لنظرة البلاغيين إلى التشبيه هو التفنن بإبراز الصورة البلاغية للشكل واستقراء دلالتها الحسية، وذلك عن طريق تسخير قدرة التشبيه الخارقة في تلوين الشكل بظلال مبتكرة وأزياء متنوعة، لم تقع بحس قبل التشبيه ولم تجر بها العادة ولا تعرف بداهة. إلا بلحاظ مجموعة العلاقات

1- الشعر العربي المعاصر، عز الدين إسماعيل، 143.

2- شعر أوس بن حجر ورواته الجاهليين - دراسة تحليلية، محمود عبد الله الجادر، بيروت، دار الرسالة، 1979م، ص509.

3- عمود الشعر، أحمد مطلوب، عمود الشعر، مجلة المجمع العلمي العراقي، م:40 ع:28، 1980م، 69.

الفنية في التشبيه، وعند ضم بعضها للبعض الآخر تبدو محسوسة متعارفة ذات قوة وصفية متميزة، وهنا تكمن القدرة الإبداعية للتشبيه في تكثيف الصورة¹.

التشبيه الضمني في التراث البلاغي:

ليس من مهمة بحثنا الخوض في الحديث عن أقسام التشبيه بصورة تفصيلية لئلا نتعد عن صلب الموضوع، وإنما نود أن نشير إشارة طفيفة أن من التشبيه ما يسمى تاماً وهو ما استكملت فيه الجملة أركان التشبيه كافة من مشبه ومشبه به وأداة شبه ووجه شبه، ومنها ما يكون غير تام وهو الذي تحذف فيه أداة التشبيه أو وجه الشبه، وقد يحدثان معاً ويسمى حينئذ تشبيهاً بليغاً². وهذه الأقسام كلها تجري وفقاً لطرائق التشبيه الأصلية، فهي تشبيهات صريحة، إذ يظهر فيها في الأقل ركنان من أركان التشبيه أو ثلاثة منها أو كلها³. ويقابل هذه الأقسام من التشبيه الصريح نوع من التشبيه لا يوضح فيه المشبه والمشبه به، في صورة من صور التشبيه المعروفة بل يلح المشبه والمشبه به، ويفهمان من المعنى، ويكون المشبه به دائماً برهاناً على إمكان ما أسند إلى المشبه⁴. ويعرف هذا النوع من التشبيه بالتشبيه الضمني لأنه يفهم ضمن القول وسياق الكلام، ولا يصرح فيه بأركان التشبيه على الطريقة المعلومة⁵، فيجري على غير طرائق التشبيه الأصلي، لأنه من حيث البناء تلميح بالتشبيه في غير صراحة،

1- أصول البيان العربي في ضوء القرآن الكريم، محمد حسين علي الصغير، دار المؤرخ العربي - بيروت، ط1، 1999 م، ص 64.

2- ينظر: الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب جلال الدين القزويني، تحقيق: مجيب غزاوي، دار إحياء العلوم، بيروت، ط1، 1988 م، ص 243 وما بعدها (أقسام التشبيه).

3- ينظر فيما يتعلق بالأشكال البدوية والتشبيه الصورة الشعرية في الكتابة الفنية، د. صبحي البستاني: 105-109.

4- جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي، ط12، د. ت، ص274.

5- علوم البلاغة، أحمد مصطفى المراغي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1986 م، ط2، ص234.

ولأنه من حيث المعنى تشابه يقتضي التساوي، أمّا "التشبيه الصريح" فيقتضي التفاوت¹.

وسماه المبرد (التشبيه المختصر) حين قال: "والعرب تختصر في التشبيه، وربما أوّمت به إيماءً"²، وقال عنه عبد القاهر: "فهذا كله في أصله ومغزاه وحقيقة معناه تشبيه، ولكن كني لك عنه، وخودعت فيه، وأوتيت من طريق الخِلافة في مسلك السحر ومذهب التّخيل، فصار لذلك غريب الشكل، بديع الفن، منيع الجانب، لا يدينُ لكل أحد"³، واستقر مصطلح التشبيه الضمني أو المكني على يد السعد التفتازاني حين قال: "وليس مثل هذا التشبيه ضمناً أو تشبيهاً مكنياً عنه"⁴.

فالتشبيه إذن الضمني لا يوضع على صورة التشبيه العادي، ونلمح فيه طريفي التشبيه من ضمن سياق الكلام، ويتم الربط بين الصورتين بدون استخدام أداة التشبيه، ويفيد صحة حال المشبه، فيكون الطرف الثاني دليلاً على الطرف الأول وللتأكيد على صحة الأول، وقيّمته أنه يضاعف قوى النفس في تحريكها نحو المراد، ويثير القارئ ويوقظ ذوقه ليستشعر قوة الإمتاع، ويبعث الانفعال في القارئ، ويجعل المتلقي يكدر ذهنه ليستشرف المعنى، يقول عبد القاهر في حديثه عن التشبيه الصريح والتمثيل: "اعلم أنّ الشئيين إذا شُبّه أحدهما بالآخر على ضربين كان ذلك على

1- جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي، ص274.

2- الكامل في اللغة والأدب، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، والسيد شحاته، دار نضفة مصر، د.ت، 2/113.

3- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص342.

4- المطول شرح تلخيص المفتاح، سعد الدين التفتازاني (ت 792)، مطبعة بوسنوي الحاج محرم أفندي: 330.

ضربين: أحدهما أن يكون من جهة أمر بيّن لا يحتاج إلى تأويل، والآخر أن يكون الشبه محصلاً بضرب من التأويل"¹.

وهكذا أدرك البلاغيون القدماء قيمة التشبيه الضمني الفنية وأهميته في خلق الصورة، ولذلك عدّه عبد القاهر الجرجاني فرعاً من التمثيل فقال: "وعلى الجملة، فينبغي أن تعلم أن المثل الحقيقي والتشبيه الذي هو أولى أن يسمى تمثيلاً لبعده عن التشبيه الظاهر الصريح، ما نجده لا يحصل إلا من جملة الكلام أو جملتين أو أكثر حتى إن التشبيه كلما كان أوغل في كونه عقلياً محضاً كانت الحاجة إلى الجملة أكثر"².

واستناداً إلى ذلك أعطى هذا العالم الشهير في إطار كلامه على التمثيل أمثلة متعددة من باب التشبيه الضمني منها مثلاً بيت البحري:

ضحوك إلى الأبطال وهو يروعهم وللسيف حدّ حين يسطو ورونق³
وبيتا أبي تمام:

وطول مقام المرء في الحيّ مُخلِقٌ لدياجتيه فاغترب تتجدد
فإني رأيت الشمس زيدت بهجةً إلى الناس أن ليست عليهم بسرمد⁴

ولا مجال ههنا لتعداد أمثله المتكررة في هذا الصدد، ففي التشبيه الضمني نوع على أن عبد القاهر الجرجاني قد توصل من القديم إلى أن التشبيه الضمني نوع من التمثيل ينم عن مرحلة عقلية متطورة، خلافاً لغيره من أقسام التشبيه الأخرى، لأنّه تشبيهٌ شاملٌ لمعظم التشبيهات التي تقوم أطرافها على صورة متعددة العناصر وينتزع وجه الشبه فيها من مختلف هذه العناصر.

1- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص 79

2- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص 87، و 108 .

3- أسرار البلاغة، الجرجاني: 119 .

4- أسرار البلاغة، الجرجاني: 106 .

وطبيعي أن تختلف بنية التشبيه الضمني عن غيره من أقسام التشبيه التي أشرنا إليها فيما سبق، فهي تقوم في التشبيه الضمني على عاملين:

1. أن أركان التشبيه المعروفة من مشبه ومشبه به وأداة شبه ووجه شبه، تختفي فيه كلياً، بل ليس ثمة ما يشير إلى وجود تشبيه أصلاً، ولكن مع ذلك بإمكان المتلقي الواعي أن يستشف إذا كان ذا ذوق سليم وبصيرة ثاقبة وعين ناقدة، السبب الذي يكمن وراء تقريب الشاعر لحالة من حالة أخرى، وهذا يعني أنّ التشبيه الضمني خاصة تميّزه من غيره من أقسام التشبيه هي إخفاء بنيته، مما يسمح للمتلقي أن يبذل جهداً فكرياً قد يوازي جهد الشاعر الفكري أثناء صياغته، من أجل أن يستخرج هذا المتلقي مضمون التشبيه الضمني ويقع على مكنونه.

2. يعد التشبيه الضمني عملية موازنة بين صورتين، تتجسد كل صورة في جملة أو أكثر، فهو لا يقع بين مشبه ومشبه به مفردين، ولعل هذا هو السبب الذي دعا علماء البلاغة من الغربيين إلى إعطائه مصطلح التشبيه الجملي. أما واقع الحال في اللغة العربية ولا سيما في الأدب العربي فيدلّ دلالة قاطعة على أن الصورة الأولى من التشبيه الضمني لا بد من أن تُشرح شرحاً وافياً، أمّا الصورة الثانية فقد تكفي الإشارة المقتضبة إليها، وهذا يقتضي إقامة صورة كلية مستكملة العناصر من جانب، وتكثيف صورة أخرى بحيث تبدو في بعض الأحيان لمحة دالة من جانب آخر¹. وهو بدأ يقترب من مصطلح "المعادل الموضوعي" الذي ابتكره أحد الأطباء الفرنسيين المهتمين بالأدب، وهو يعني إيراد الأديب موضوعاً يخرج من خلالها إحساساته وأفكاره بطريق غير مباشر؛ ويمكن أن نعد ذلك نوعاً من طرائق تواصل البلاغة العربية مع النقد الحديث.

1- ينظر الصورة الشعرية في الكتابة الفنية، د. صبحي البستاني: 109 و110.

وزبدة القول، قبل أن نتكلم على التشبيهات الضمنية عند ابن سعيد الأندلسي ونحلل أمودجات منها لنخلص في النهاية إلى تحديد تأثيرها في الصورة الفنية، هي أن التشبيه الضمني من أكثر أنواع التشبيه قوة في البلاغة، وإنّ الصورة الفنية قد تتحد معه اتحاداً تاماً بشكل يضمن لها حيازة سماتها الثلاث المتمثلة بالجدّة، حيث يتعد التشبيه الضمني عن الطرائق التقليدية على مستوى البناء الفني، فضلاً عن تجسيده للمعاني الحاصلة في الذهن على وجه يقرب من الكمال، وبالتكثيف حيث يجمع هذا النوع من التشبيه بين عناصر صورتين متباعدين، وبالإيجاء حيث يتيح للمتلقي التفكير في العلاقات القائمة بين الصورتين، وبذلك يصبح عنصراً فاعلاً يشارك الشاعر في خياله المبدع الخلاق. وبذلك تنتقل الصورة الفنية من خلالها، من التعددية إلى الوحدة عن طريق المخيلة المتزنة للمؤلف تلك المخيلة التي تضع كل عنصر في الصورة الأولى بما يقابله في الصورة الثانية مما يعطي للصورة الفنية نجاحاً منقطع النظير¹.

التشبيه الضمني وجماليات تشكيل الصورة في شعر ابن سعيد الأندلسي:

لقد أدرك الشاعر ابن سعيد الأندلسي ما للتشبيه الضمني من قيمة فنية في رسم الصورة واستكمال أبعادها في التقريب بين المتناقضات، ولذلك أولع بالتشبيه الضمني وأكثر منه، بل إنّه بنى في بعض الأحيان قصيدته أو مقطوعته الشعرية على إرادة الإتيان بهذا التشبيه في نهايتها ليكون مسك ختام لها، لأنّه غالباً ما يترك أثراً حسناً في نفس المتلقي لا يزول بسرعة بعد أن ينتهي الشاعر من إلقاء شعره، ويتضح ما ذهبنا إليه في مقطوعته التي يقول فيها:

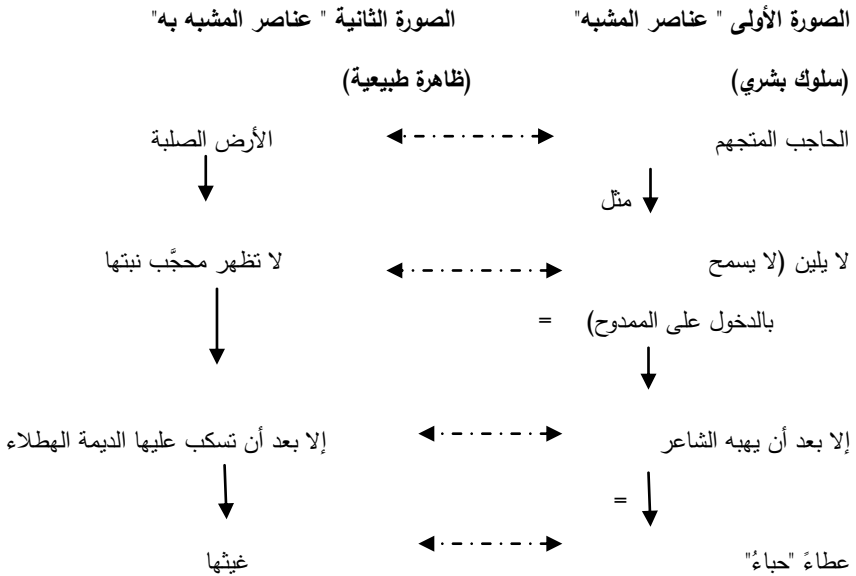
1- ينظر تطور الشعر العربي في العراق، د. علي عباس علوان: 41، والصورة الشعرية في الكتابة الفنية، د.

صبحي البستاني: 12.

ألفَ الغربَ والتوحشَ مثلما ألفَ التوحشَ والنفورَ ظباءً
حُجَّابُهُ أَلْفُوا التَّجَهُّمَ والجفأَ فهمَ لِكُلِّ مُهَدَّبٍ أعداءُ
فمتى يَرُمُ صَبُّ إِيهِ تَقْرُباً بَعُدَتْ بِذَاكَ البدرُ عَنْهُ سَمَاءُ
لكنني مَا زِلْتُ أَخْدِعُ حَاجِباً وَمُرَاقِباً حَتَّى الْآنَ حِبَاءُ
فَالأَرْضُ لَمْ تُظْهِرْ مُحَجَّبَ نَبْتِهَا حَتَّى حَبَّتْهَا الدَّيْمَةُ الهَطْلَاءُ¹

فالشاعر في أبياته الأربعة الأولى يفصلُ القول في صورة الممدوح النافر، نفور
الظباء المحاط بالحجاب المتجهمين الذين يصدون الناس عن لقائه حتى لكأنهم أعداء
كل من يحاول التقرب إليه لقد أبعدهوا هذا الممدوح عن عامة الناس حتى غدا كالبدر
المرتفع في كبد السماء لا يستطيع من في الأرض أن يرتقي إليه، بيد أن الشاعر أجزل
العطاء لأحد هؤلاء الحجاب المراقبين فلان بعد مشقة، ثم تأتي الصورة الثانية في البيت
الأخير من خلال التشبيه الضمني لهذا الحاجب بالأرض التي لا تعطي ثمارها المرجوة
إلا بعد أن تسكب عليها الغيمة الهطلاء غيثها الغزير، لقد استمد الشاعر عناصر
المشبه به من الظواهر الطبيعية لبيان سلوك بعض الناس وتجسيده تجسيداً حياً،
وهكذا، يمكننا أن نتفهم طرقي التشبيه الضمني في المقطوعة السابقة بمجرد النظر إلى
المخطط الآتي الذي يحدد عناصر الصورتين المتشابهتين:

1- نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، شهاب الدين أحمد بن محمد
المقري التلمساني (ت 1041هـ) تحقيق: إحسان عباس الناشر: دار صادر- بيروت، ط 10، 1997م، 264/2،
رايات المرزبن وغايات المميزين، ابن سعيد، ص175، وحبته من حباه إذا أعطاه.



وفي أبيات أخرى تأتي ضمن قصيدة طويلة، يفيد ابن سعيد الأندلسي من التشبيه الضمني في رسم صورة فنية وافية لسلوك بشري من نوع مختلف حيث يجسد موقف الرجل الحكيم تجاه عديمي الوفاء ممن يضع الإنسان فيهم ثقته، ولكنهم سرعان ما يستغلون هذه الثقة، منتهكين حرمة الصداقة. إن أقتعة هؤلاء المزيفين قد تخفيهم عن أعين بسطاء الناس فيظلوا متمسكين بهم، ولكن الرجل المجرب الحكيم يعرف غدرهم فيتوب عن معاشرتهم ومن يعرف ماء البحر الملح الأجاج أفضل ممن تجرعه؟!، يقول ابن سعيد الأندلسي:

(من السريع)

يا قاتل الله أناساً إذا	ما استؤمنوا خانوا فما أعجبا
هلاً رعوأ أنا وثقنا بهم	وما اتخذنا عنهم مذهباً
يا قاتل الله الذي لم يتب	من غدرهم من بعد ما جرباً
واليم لا يعرف ما طعمه	إلا الذي وافى لأن يشرباً ¹

1- نفع الطيب، المقرئ: 691/1.

والتشبيه ههنا واضح، ولا مبرر لأن نثبت طرفي صورتيه، فيإمكان القارئ أن يستشفها على ما عملناه في الحالة السابقة وكذلك بإمكانه أن يفعل الشيء نفسه بالنسبة لما سنستشهد به من أشعار لاحقه لابن سعيد الأندلسي تتضمن صوراً فنية أحكم نسجها بواسطة التشبيهات الضمنية. بيد أننا نجد أكثر من مبرر للإشارة في هذا الموضوع إلا أن التكتيف في الصورة الفنية الذي تحقق من خلال التشبيه الضمني في البيت الأخير من هذه الأبيات قد ساعد الشاعر على التخلص من الحديث عن عديمي الوفاء إلى الحديث عن غرض آخر يقع ضمن سياق الوحدة الموضوعية لقصيدته، ولذلك نرى الشاعر يقول بعد هذا البيت مباشرة:

دَعْنِي مِنْ ذِكْرِ الْوُشَاةِ الْأَلَى لَمَّا يَزُلْ فِكْرِي بِهِمْ مُلْهَبًا
وَأَذْكَرْ بُوَادِي الطَّلْحِ عَهْدًا لَنَا اللَّهُ مَا أَحَلَى وَمَا أَطْيَبًا¹

ويبدو من التشبيهين الضمنيين الذين قدمناهما أن حُبَّ الطبيعة وتعلق الشاعر بها وبمناظرها الخلاّية، فضلاً عن تعطش الشاعر لكشف حقيقة سلوكه أو سلوك من حوله من البشر، قد رفداه بصورة فنية في غاية الروعة والجمال، وقد أسهما إسهاماً كبيراً في معاونته على تجسيد ما هو عقلي والتوحيد بين الروح والمادة ضمن إطار شعوري يؤلف بينهما. ويتضح ذلك أيضاً في قوله يتشوق إلى أرض حمص:

(من الكامل)

أَحْسَى الْوُشَاةَ فَمَا أَفْوَهُ بِلَفْظَةٍ وَالكَتْمُ عِنْدَ الْعَاشِقِينَ عَنَاءٌ
لَوْلَا تَشْوُقُ أَرْضِ حِمصٍ مَا جَرَى دَمْعِي وَلَا شَمَمْتُ بِي الْأَعْدَاءُ
لَمْ أَسْتَطِعْ كَتْمًا لَهُ فَكَأَنِّي مَا كَانَ لِي كَتْمٌ وَلَا إِخْفَاءُ
وَالْبَدْرُ مَهْمَا رَامَ كَتْمًا مِنْ سَرَى فِيهِ يَنْمُ عَلَى سُرَاهُ ضِيَاءٌ²

1- المصدر نفسه السابق، 691/1.

2- نفع الطيب، المقرئ: 693/1.

وإذ يغدو التشوقُ بَدْرًا، فإنَّ الدموعَ تنم عنه، مثلما ينم عن البدر ضياؤه، ولا يجدي الكتمان في الحالتين، والصور الفنية في هذه الأبيات تحمل خروجاً عن المعتاد إذ المؤلف أن يُشَبَّه المِشْبَةُ الوجهة الصبوح بالبدْرِ، أما أن يشبه به تشوق الشاعر ففي هذا معنيٌّ جديدٌ لم نره على الرغم من قراءةنا المستفيضة في كتب الأدب العربي، وفي دواوين كثير من الشعراء الذي سبقوا ابن سعيد الأندلسي في هذا المضمار.

وفي قوله يمدح رجلاً بالرقّة والصلابة في آنٍ واحدٍ:

لَهُ مَاءٌ وَجْهِهِ رَقٌّ سَتَّرَ حَيَّائِهِ صَلِيبٌ عَلَى الْأَعْدَاءِ وَالْمَاءُ فِي الصَّخْرِ¹

فإمكانية امتزاج الرقة بالصلابة في موضع واحد لا يمكن البرهنة عليها إلا من خلال صورة فنية يرسم ملامحها التشبيه الضمني، أليس بالإمكان أن ينبع الماء الرقاق من خَلَلِ الجلاميد؟

وهناك تشبيه ضمني آخر يُجَسِّدُ من خلاله هذا الشاعر موقفه من شُرْبِ الحُمرة وهو شيخٌ كبير فيقول:

(من الكامل)

يُلُومُونِي أَنْ شَبْتُ فِي الْخَمْرِ ضَلَّةً وَأَنْنِي إِذَا وَافَى الْمَشِيبُ بِهَا أَحَقَّ
إِذَا شَابَ رَأْسُ اللَّيْلِ بِالْفَجْرِ قَرِيبٌ لَهُ أَكْوَسُ الصَّهْبَاءِ مِنْ حُمْرَةِ الشَّقَقِ²

وهكذا تغدو صورة معاقرّة الحُمرة من لدن الشيخ ممكنة في رأي الشاعر لوجود مثال لها تقدمه الطبيعة هي صورة اقتراب حمرة الشفق التي يشبه لونها لون النبيذ من الليل الذي شاب رأسه مع ابيضاض الفجر، لقد لعبت الاستعارة، فضلاً عن التشبيه الضمني دورها الفاعل في إتقان هذه الصورة الفنية الرائعة.

1-رايات المرزبن وغايات المميزين، ابن سعيد: 177.

2- رايات المرزبن، ابن سعيد: 176.

هذا، وقد يلجأ الشاعر إلى تتبع ظاهرة طبيعية معينة، مستقصياً تحولاتها المتعددة من أجل صياغة صور فنية متنوعة يعبر بها عن حالات متفرقة من المشاعر الإنسانية وعلى هذا ترتبط صورة الغصن العالي تارة والمائل إلى الثرى أخرى بصورة إنسان متواضع في شموحه وعدم تكبره، وصورة الغصن أيضاً حين تمزه الريح فينثر من الثمر بصورة الممدوح حين يهزه المديح فيجود بما عنده، وصورة الغصن ثالثة حين يُستعان بالريح لإدناؤه إلى اليد، بصورة المستعين بأصدقاء رجل وجيه على لقاؤه، وصورة الغصن رابعة وهو يتحول بعد قطعه إلى سهام نافذة، بصورة من لهم منظر خلّاب لم يكن غير غطاء لتصرفات جارحة ونوايا قاتلة، لقد جسد الغصن بحالاته المختلفة المشاعر الإنسانية المتفرقة التي كانت تعج في ضمير الشاعر ليعبر عنها بصور فنية بديعة في معناها، حافلة بالتشبيه الضمني في مبنائها، كما في قول ابن سعيد الأندلسي:

(من الكامل)

يَا سَيِّدًا قَدْ زَادَ قَدْرًا إِذْ غَدَا بَرًّا لِمَنْ هُوَ دُونَهُ يَتَوَدَّدُ
وَالْغُصْنُ مِنْ فَوْقِ الثَّرَى لَكِنَّهُ كَرَمًا يَمِيلُ إِلَى ذَرَاهُ وَيَسْجُدُ¹

وقوله في المدح:

إِنْ هَزَّهُ الْمَدْحُ فَلْأَمْوَالُ فِي بَدِدِ وَالْغُصْنُ مَا هَزَّ إِلَّا بُدِدَ الثَّمَرُ²

وقوله واصفاً استعانته بأصدقاء الممدوح ومعاشره في الوصول إليه:

(من الكامل)

صَاحِبْتُ فِيهِ كُلَّ مُمْتَرَجٍ بِهِ كَيْ أَسْتَعِينَ بِهِ إِذَا لَمْ يُسْعِدِ
وَالْغُصْنُ إِنْ شَمَخَ الْعُلُوُّ بِقَدْرِهِ فَالرَّيْحُ تَدْنِيهِ سَرِيعًا لِلْيَدِ³

1- رايات المرزبن، ابن سعيد: 175، والمغرب في حلى المغرب، لابن سعيد المغربي، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، ط4، 174/2.

2- نفع الطيب، المقرئ: 268/2، ورايات المرزبن، ابن سعيد: 176.

3- نفع الطيب، المقرئ: 264/2، ورايات المرزبن، ابن سعيد: 175.

وقوله في تجسيد تبدل الخلان إلى أعداء:

(من المتقارب)

وَكَمْ أَغْصُنٍ قَدْ نَعْمْنَا بِهَا وَمَنْ بَعْدَ ذَلِكَ عَادَتْ أَسْلٌ¹

ومثلما أعانه حبُّ الطبيعة على الإتيان بصور فنية مستجادة عن طريق تشبيهاته الضمنية، أعانته مجالس الخمرة على تحقيق قدر آخر منها، ويبدو ذلك واضحاً في قوله متغزلاً بفتاة بأن خجلها من خلف الستار رقيق لم يستطع أن يُخفي احمرارها، وهل يستطيع القدح أن يستر لون الخمرة؟ :

(من المديد)

خَجَلْتُ وَالسُّتْرُ يَحْجُبُهَا كَيْفَ يُخْفِي الْخَمْرَةَ الْقَدْحُ²

وربما عبّر الشاعر عن تغير الأصدقاء بعد أن هجرهم، رابطاً صورتهم بصورة دِن من الخمر طرب به زمناً أو قُلُّ أسكره حيناً من الدهر ولكنه حين عاد إليه كرة أخرى، لم يجد فيه غير خَلٍ لاذع، يقول:

(من المتقارب)

وَيَا رَبِّ دِنٍ طَرَبْنَا بِهِ وَعُدْنَا لَهُ فَوَجَدْنَاهُ خَلٌ³

وهذا يعني أن الشاعر كان يجيد صياغة صورته الفنية المقترنة بتشبيهاته الضمنية حينما يكون في حالة ارتياح نفسي تام بين أحضان الطبيعة أو في مجالس الطرب - وهو يتعاطى الخمرة - وهي حالة غالباً ما ترافق الشعراء. وقد تنبه إلى ذلك النقاد القدماء ومنهم ابن رشيق القيرواني الذي نقل لنا في كتابه "العمدة" سؤال الناس لكثير: كيف تصنع إذا عسر عليك الشعر؟ فأجابهم: "أطوف في الرباع المخيلة

1- نفع الطيب، المقرئ: 691/2، ورايات المبرزين، ابن سعيد: 176، الأسل : الرماح.

2- عمود الشعر، أحمد مطلوب، مجلة الجمع العلمي العراقي 1980، م، م: 40، ع: 28، ص 69.

3- رايات المبرزين، ابن سعيد: 176.

والرياض المعشبة، فيسهل علي أرسنه ويسرع إلي أحسنه"¹. وقيل لأبي نواس أيضاً: كيف عملك حين تريد أن تصنع الشعر؟" قال: أشرب حتى إذا كنت أطيّب ما أكون نفساً بين الصاحي والسكران صنعت وقد داخلني النشاط وهزّني الأريحية"². وعلى كل حال، فلكل شاعر طريقته في عمل الشعر وشحد القريحة له. والله في خلقه شؤون.

وهكذا في نهاية الرحلة مع الصور الفنية التي تمحضت عنها التشبيهات الضمنية في شعر ابن سعيد الأندلسي، بإمكاننا أن نتوصل إلى النتائج الآتية:

1. إنَّ للتشبيه الضمني أثراً فاعلاً في تقريب الحقائق المتباعدة والمتناقضة أحياناً وتجسيد ما هو عقلي بما هو مادي في الحياة، فهو - أي التشبيه الضمني - يتطابق في هدفه هذا مع ما تسعى إليه الصورة الفنية في مبدأها الأساس في الانتقال من التعددية إلى الوحدة عن طريق المخيلة المتزنة للشاعر.

2. لا بدّ للشاعر لإتقان الصور الفنية من خلال أسلوب التشبيه الضمني من ثقافة عالية، وهذا ما تهيأ لابن سعيد الأندلسي صاحب المؤلفات الكثيرة والمصنفات الوفيرة في الأدب العربي وغيره من العلوم.³

3. إن التشبيه الضمني، من وجهة النظر النقدية، أسلوب يساعد على ضغط الصورة، ولذلك يحسن أن يكون مسك الختام لأبيان القصيد في أغلب الأحيان، لما يتركه من أثر قوي في نفس المتروّقب لا يزول بسرعة حتى بعد انتهاء الشاعر من إلقاء

1- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (ت465هـ)، منشورات وزارة الثقافة، الأردن، عمان، مكتبة الأسرة، مهرجان القراءة للجميع، 2012م، 219/1.

2- العمدة في صناعة الشعر ونقده، ابن رشيق القيرواني، 220/1-221.

3- من أشهر مصنفاته وآثاره: "المغرب في حلى المغرب"، و"نشوة الطرب في ذكر جاهلية العرب"، و"المرقص والمطرب"، و"رايات المرزبن وغايات المميزين"، واختصار القدرح المعلى، وعنوان المرقصات والغصون اليبانة والمقطف، والألحان المسلية في حلى جزيرة صقلية وغيرها، انظر: بغية الوعاة، 209/2، ووفوات الوفيات، 183/3، وتاريخ الأدب العربي، لبروكلمان، 336/1 والأعلام للزركلي، 336/1.

أبياته أو انتهاء المتلقي من قراءتها، لأنه يجعل المتلقي في حالة تأمل عميق تدعوه إلى الاستغراق في محاولة منه للتلدذذ بحلاوة التشبيه الضمني، وينطبق هذا القول كذلك على ما يتميز به التشبيه الضمني من كونه يساعد الشاعر على الانتقال من صورة فنية إلى صورة فنية ثانية أو من غرض إلى غرض آخر يقع ضمن سياق الوحدة الموضوعية لقصيدته.

4. إنّ التشبيهات الضمنيّة عند ابن سعيد الأندلسي غالباً ما كانت تستمد عناصرها من الطبيعة أو من مجالس الأُنس، وتجسد بالنتيجة سلوك الشاعر في موقف معين أو سلوك الناس المحيطين به في مواقف متفرقة، محققة صور فنية راقية.

5. إنّ باستطاعة الصورة الفنية، من خلال التشبيه الضمني أن تحقق سماتها الثلاث: في الجودة لبعدها هذا النوع من التشبيه، لا سيما على مستوى البناء الفني، عن الطرائق التقليدية. وفي التكثيف لأن المشبه به غالباً ما يأتي موجزاً ليعبر عن حالة تفصيلية يقدمها المشبه من خلال عناصر عدة. وفي الإيجاز لأنه يجعل المتلقي عنصراً فاعلاً في عملية الكشف عن الخيوط الدقيقة الكائنة بين الصورتين المتشابهتين.

6. إنّ تشكيل الصورة الفنية بالتشبيه الضمني غالباً ما يرفد الشاعر بقدرة على البيان عجيبة إن لم نقل خارقة، إذ سيكون بمقدور أن يستغل حالات متنوعة لمشبه به واحد، ليعبر بها عن مواقف متفرقة من سلوك البشر، وبذلك تكون صورة التعبير الفنية عنده أكثر مرونة مما عند غيره من الشعراء التقليديين.

7. قد يسمح أسلوب التشبيه الضمني بإشراك ألوان بلاغية أخرى في صياغته، ومنها الاستعارة على سبيل المثال لا الحصر، مما يضيف بالنتيجة على هذا النوع من التشبيه روعة وبهاء بحيث تبدو الصورة الفنية أكثر تأثيراً في نفوس السامعين.

8. تبدو الأوزان التامة أكثر قدرة على استيعاب هذا النوع من التشبيه من الأوزان المجزأة، لما يحتاج إليه في الغالب من شرح وافٍ للصورة الأولى منه، ولكثرة العناصر التي تتألف منها الصورتان المتشابهتان في أكثر الأحيان.