دراسة مخطوط السهو لمحمد بن عمر الهواري تقي الدين بوكعبر/أ د. دحو فغرور جامعة أحمد بن بلة وهران 1

مقدمة:

إذا ما جلت ازقة مدينة وهران فلا شك أنك ستسمع باسم هواري، هذا الاسم الذي ارتبط بالذاكرة الجماعية لسكان هذه المدينة ويعود لعالمها سيدي محمد بن عمر الهواري الوهراني، هذه الشخصية العلمية والصوفية التي لا تزال تلقى بضلالها على المجتمع الوهراني.

وإن كان الجانب الصوفي لدا هذه الشخصية هو الطاغي عليها فإنه فيه شبه إهمال لتراثه الفكري أسير الخزانات العامة والخاصة، ولعل أشهر عمل لشخصية سيدي الهواري نظم السهو، الذي كان محط اهتمام واعجاب علماء عصره لما يمثله من نقلة نوعية في طرق التحصيل العلمي والاهتمام بشريحة خاصة هي شريحة الأطفال والصبيان.

يهدف هذا المقال المعنون به: " دراسة مخطوط السهو لسيدي محمد بن عمر الهواري " لتسليط الضوء على هذه المنظومة الفقهية من خلال محاولة الاجابة على الإشكالات الأتية:

- ما مدى اعتناء سيدى الهوارى بفئة الصبيان؟
 - بأي أسلوب كتب سيدي الهواري نضمه؟
- هل يمكن نسبة مضمون نص السهو الموجود في النسخ الخطية لسيدي الهواري؟

ترجمة الشيخ سيدي الهواري

اسمه ونسبه:

هو الشيخ محمد بن عمر بن عثمان بن اليسع بن عياشة بن سيد الناس بن خير الغياري المغراوي المغراوي المغراوي هكذا نسبه تلميذه ابراهيم التازي¹، أما أبو راس الناصر فذكر نسبا آخر فيه اختلاف

طفيف وهو محمد بن عمر بن عثمان بن اليسع ين عياشة بن عكاشة بن سيد الناس المغراوي الهواري.

يظهر من الروايتين أنه فيه اختلاف في شحرة نسب الهواري بين المتقدمين والمتأخرين، بل أكثر من ذلك عند المتأخرين هناك اختلاف كبير حول كونه شريف أم لا. فأبو راس يؤكد على نسبه البربري، إذ يقول محمد الهواري نسبة إلى هوارة وأولاد هوار وهو ابن مازيغ بن برنس 6 , وإلى هذا أشار صاحب رحلة الحقيقة والجاز فقال ناقلا عن أبي راس: " ومن علماء البربر وصلحائهم عالم وهران و صالحها سيدي محمد الهواري 6 "، أما الأغا بن عودة المازاري فيري أنه شريف حسني من دون أن يذكر نسبه الكامل 6 ، في حين ان الزياني يورد له نسبه الحسني فيقول: " هو محمد بن عمر بن عثمان بن عياشة بن سيد الناس بن أحمد بن محمد بن على بن الامير امغار بن ابي عيسى بن محمد بن موسى بن عيسى بن محمد بن موسى بن المير موسى بن الحسن بن على بن أبي طالب ". 6

والظاهر من خلال ما تمكنت من الاطلاع عليه أنه ليس بشريف فلو كان كذلك لما غفل ابن صعد عن ذكر هذه المنقبة له وهو أقدم من أرخ له وكل من كتب عن الهواري عيال على ابن صعد، وما كان لهذه الجزئية أن تفوت النسابة ابو راس الناصر، ومن القرائن التي يمكن أن نستشهد بما على أنه بربري قول ابن صعد أنه كان يعظم ويكرم الشرفاء ولو كان شريفا لقال أنه كذلك، وتعظيم وحب أهل البيت مما جبل عليه البربر والتاريخ الاسلامي شاهد على ذلك. وما يضر الشيخ إن لم يكن شريفا فالله يرفع صاحب العلم والعلم ولو كان زنجيا ويضع الشريف وإن كان فاسقا ولله در الشاعر الذي حين قال:

لعمرك ما المرأ إلا بدينه فلا تترك التقوى اتكالا على النسب فقد رفع الاسلام سلمان فارس ووضع الشرك الشريف أبا لهب

ولد الشيخ في احواز كليميتو حوالي 20 كلم شرق مستغانم حوالي سنة $751ه^8$ والده هو عمر من ملة القران ومن أكابر قومه وأفاضلهم 9 .

شيوخه ورحلاته:

لقد فصل ابن صعد في ذكر رحلات الشيخ والتي مبدأها كان من نحو كليميتو وهو دون سن 10 سنوات، ثم نحو بجاية التي بقي بما 5 سنوات تتلمذ فيها على يد المشايخ

- عبد الرحمن الوغليسي
 - أحمد بن دريس

ويظهر أنه أعجب بها جدا حيث يقول

لو لوصفت لك ما رأيت في بجاية وهي هيا بلد الورع والعلم وترابي حقيقيا من بجاية توجه نحو فاس ولوحه في كتاب الصيد من المدونة البراذعية وهذا حوالي 586ه، أخذ فيها عن حافظ المغرب موسي العبدوسي وزعيم الفقهاء والمتكلمين أحمد القباب وبحا أكمل حفظ المدونة، ومن فاس توجه إلى الحرمين لأداء فريضة الحج وأثناء هذه الرحلة دخل مصر ولقي بحا الحافظ العراقي وغيره وأخذ عنهم 10، ثم توجه نحو بيت المقدس ومن هناك رجع إلى وهران التي استقر بحا. 11

العلوم التي أتقنها ومؤلفاته:

كان الشيخ الهواري إماما في جميع العلوم فمن العلوم التي اتقنها بل وحفظ متونما:

علم القراءات: حيث كان يحفظ متن الشاطبية والألفية.

علم التفسير: كان يحفظ تفسير ابن عطية والتفسير الكبير للرازي.

الفقه: كان متبحرا في مذهب مالك وقال عنه أبو راس: " انتهت اليه الرياسة بوهران في مذهب الامام مالك" 12 ، يحفظ رسالة ابن زيد وشرحها للقاضي عبد الوهاب ومدونة البراذعي وسيدي خليل وكتاب التلقين للقاضي عبد الوهاب وكتب جامع الامهات لابن الحاجب.

علم التوحيد: كان الشيخ من أئمة علم التوحيد كيف والسنوسي تلميذ تلميذه التازي من محفوظاته كتاب الارشاد في علوم الاعتقاد لإمام الحرمين. 13

أما مؤلفاته فهي:

كتاب التسهيل وكتاب السهو والتنبيه وكتاب التبيان. ¹⁴ عقيدة سيدي الهواري

أما عن طلبته فقد توافدوا عليه من كل مكان وأشهرهم على الاطلاق خليفته ابراهيم التازي ومنهم الشيخ أحمد بن مديل المعروف بابن النقاش.

ويظهر أن الشيخ كان محبا للعلم طالبا له، حاث الناس على طلب العلم وتحري طلبه من أهل الاختصاص إذ يقول: " العلم من أهل الدين يستقى "، ولا بأس أن نشير هنا إلى ما قاله ابن عاشر في نظمه:

يصحب شيخا عارف المسالك يقيه في طريقه المهالك ينذكره الله إذا رآه ويوصل العبد إلى مولاه

هذا مصداقا لقول ربنا سبحانه وتعالى: " يا أيها الذين أمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين " سورة التوبة الآية 119.

وفاة الشيخ ومدفنه:

لا خلاف بين المصادر والمراجع التي تمكنت من الاطلاع عليها أن الشيخ توفي صبيحة يوم السبت 12 ربيع الثاني 843 هـ الموافق لـ 29 سبتمبر 1439 عن عمر ناهز 92 سنة ودفن بوهران.

أما حول قبره فقد أشار يحي بوعزيز إلى الخلاف الموجود حول تحديد مكانه ¹⁷ لكن بعض القرائن والشواهد تدل على انه قبره بوهران ومن ذلك قول أحد الشعراء وهو يحث العثمانيين على تحرير وهران:

واحلل بتلك الابطح والربي واستصرخن دفينها الأواه

قال أبو راس أراد بدفينها الشيخ محمد الهواري وهذا يرد قول من قال أنه مدفون بجبل تارقة ¹⁸، وقال المازاري: " لا تلتفت لمن يقول انه مدفون بسيدي المسعود بتارقة وبسيدي سعيد بشافع فان ذلك من خرافات العامة "¹⁹، وقال محمد بن عبد الكريم الجزائري: " ومازال قبره بوهران يزار هناك ". ²⁰ النسخ الخطية لمنظومة السهو:

بعد بحث وتقصي في مختلف فهارس المخطوطات تمكنت من احصاء أربع نسخ خطية لهذا النظم وهي كالآتي:

- 1) النسختان اللتان اعتمدهما الاستاذ بوعناني في إخراج جزء من نظم السهو مستخرجة من شرحين الأول لمفتي وهران الشيخ بن كابو، والثانية من مصورات مكتبة الشيخ عبد القادر شراك شيخ مسجد الشريفية بوهران، أشار الاستاذ بوعناني أن النسختين متطابقتين.
- 2) نسخة مكتبة الملك عبد العزيز بدار البيضاء، تقع هذه النسخة في اثنين وعشرين لوحة،
 عدد ابياتما 455 بيتا جاء في ختام النظم

وجملة الأبيات في الكتاب=== أربع مائة معدودة بالحساب وخمسة وخمسون زائدة على الذي=== ذكرت وكان القصد بالأولاد

أما نماية هذه النسخة نجد: "كمل كتاب السهو للسيد الكامل الورع الزاهد سيدي أبي عبد الله محمد الهواري الوهراني نفع الله به". كتب النظم بخط مغربي باللون البني أما عناوين الابواب كتبت باللون الاحمر بمعدل 23 بيت في كل ورقة يزيد وينقص في بعض الأوراق، حالة المخطوط نوعا ما رديئة وبما خروم وثقوب كما تظهر أثار الرطوبة على بعض الأوراق لكن عموما يمكن قرأت النظم ببذل بعض الجهد.

نسخة المكتبة الوطنية التونسية: تقع هذه النسخة في 24 لوحة مكتوبة بخط مغربي حالتها بالمقارنة مع نسخة المغرب جديدة جدا، كتبت بالمداد البني أما عناوين الفصول والأبواب كتبته باللون الأحمر وكذلك أسماء الأعلام الواردة في نظم.

تتميز هاتين النسختين بوجود 19 بيتا في بداية النظم لم يرد ذكرها في النسخ التي اعمدها الاستاذ بوعناني.

اعتناء الشيخ سيدي الهواري بالصبيان وتعليمهم:

اهتم المسلمون بتعليم أبنائهم تعالم دينهم حتى يقول ابن خلدون: " اعلم أن تعليم الولدان القرآن شعار من شعائر الدين 21"، وطريقة أهل المغرب في تعليم الصبيان حسب ابن خلدون تختلف عن

غيرهم من الأندلسيين والمشارقة بحيث يقتصرون على تعليمهم القرآن فقط رسما واحتلاف مسائله لا يخلطون معه لا حديث ولا فقه ولا شعر²²، الأمر الذي يوحي بأنه فيه تدرج في العليم وبالتالي يدخل هذا النظم ضمن المرحلة الثانية لتعليم الصبيان.

يقول سيدي الهواري:

كتاب فيه تدريج للصغار لابن عمر محمد الهوار

مختصر مجموع فيه فوائد وتبصرة للمبتدئ المجتهد

وقال في ختام النظم:

وكان القصد بالأولاد 24، وقال في موضع آخر:

نمشي مع الصبيان وإذا يلعبوا نلبد === عيبا نرى نسكن فما نبوح له لحد

لقد كرس الشيخ الهواري حياته للتعليم حتى قال عنه ابن صعد: " وكان سيدي محمد رحمه الله مع هذه الدرجة العظيمة التي حصلت له في سائر العلوم مداوما على طلب العلم مكثرا من تعليمه وتعلمه".

مكانة نظم السهو:

حظي هذا النظم بمكانة هامة لدى بعض العلماء فمثلا الشيخ ابراهيم التازي كان ينظر فيه كل يوم، كل يوم للتبرك²⁶، وكذا الشيخ أبو الحسن التالولي الذي كان هو الآخر يطالع النظم كل يوم، ووصف بأنه: " من أجمع لأحكام مسائل الطهارة والصلاة وأعظمها فائدة وأعمها بركة. 27 " ويروى أن الشيخ المواري ضمن لكل من قرأه واعتنى به أنه لا يجوع ولا يعرى ولا يعطش وأنه ضمانه في الدنيا والاخرة 28 .

قد يقول قائل أن هذا من باب الغلو في الشيخ والافراط في تقديسه وحقيقة من يعتني بهذا الكتاب حفظا وتطبيقا أكيد ممن يحافظون على الصلوات ولعل مقصود الشيخ بلا يجوع ولا يعطش الجانب الروحي، فلا شك أن المحافظة على الصلاة منجاة.

أسلوب ومضمون نظم السهو:

إن نص نظم السهو الذي وقفنا عليه في مختلف النسخ مكتوب بلغة عربية فصحى، في حين نجد كل المصادر تشير إلا أن نظم السهو كتب باللغة العامية الدارجةالتي يقصد بما اللغة المستعملة في الشؤون العادية وفي الحياة اليومية 29، وهي ظاهرة تتعلق بالعامة تعبر عن تطلعاتهم وأحلامهم تنطق بلغتهم 30، يذكر ابن مريم أنه لم قام المقلاش بإصلاح سهو الهواري قال هذا الاخير: " ومن أين العربية والوزن لمحمد الهواري 31 "، وذكر الشيخ ابراهيم التازي بأن شيخه الهواري لم يتعرض في نظمه لوزن الشعر ولا العربية.

فإن تأكد أن الشيخ رحمه الله كتب نظمه بالعامية فلمن نص النظم هذا؟ لعل هذا النص هو نص الفقيه أبو عبد الرحمن المقلش حتى قال الشيخ الهواري عنه: هذا سهو المقلش".

أما عن مضمون نظم السهو الذي نحن بصدد تقديمه فهو الآخر يطرح اشكالات عديدة حيث أن ناظمه لم يحترم ترتيب أبوابه وفق ترتيب كتب الفقه حيث رتبه وفق الابواب الأتية:

باب في السهو

باب في أقسام السهو

باب في أقسام الصلاة

باب في سنن الصلاة

باب في فضائل الصلاة

باب في صلاة النوافل

باب في وجوب الصلاة

باب في فرائض الصلاة

باب في سنن الصلاة

باب في فضائل الصلاة

باب في المكروهات

باب في مفسدات الصلاة

باب في النية ومحلها

باب في كتاب الطهارة

باب في فرائض الوضوء

باب في الاستنجاء وأداب الاحداث

باب في الغسل.

باب في أقسام المياه.

باب في التيمم وفروضه.

باب وقوع السجدة.

يظهر بشكل واضح عدم احترام ترتيب الابواب الفقهية التي عادة ما تبدأ باب المياه وأنواعها ثم الطهارة وأشكالها ثم الصلاة وأدابها. 33 ولعل هذا الاضطراب في ترتيب الأبواب راجع إلى أن المنظومة كتبة على مراحل بين بجاية وفاس. 34

أما الإشكال الثاني فيما يخص هذا النظم هو اسمه نظم السهو في حين أن الأبيات المنظومة المحمصة للحديث عن السهو تمثل نسبة تقل عن ثلث المنظومة، حيث أن عدد أبيات المنظومة هو المؤانس 455 بيتا أما عدد أبيات السهو فعددها 97 بيتا، والذي يظهر أن اسم هذه المنظومة هو المؤانس كما ذكر ذلك ابن صعد، وهذا ما صرح به الناظم في احر منظومته حين قال:

تم الكتاب بحمد الله الموانس === على مذهب ملك بن أنس

أما الاشكال الثالث فيتمثل في أن تلك الأبيات 19 فهي تدخل ضمن مجموع الأبيات 455، تبدأ بقول الناظم:

كتاب فيه تدرج للصغار === لابن عمر محمد الهواري مختصر مجموع فيه الفوائد === وتبصرة للمبتدي والمحتهد

وختمت هذه الأبيات بقوله:

وأنا من الناصحين يا تائه === والذي ينصح جاهلا عاداه

وصل يا رب على نبينا === وسيدنا وحبيبنا وشفيعنا محمد مبلغ لنا الرسالة === ونصح الأمة وأدا الأمانة

ثم يعاود فيقول مباشرة:

الحمد لله العلي الواحد === لا ينبغي الحمد لغير الصمد سبحانه يبدئ ويعيد === ويفعل في ملكه ما يريد

إلى أن بقول:

تبصرة وتدريجا للصبيان === في السهو والفرض مع المسنون نظمه العبد الفقير الباري === ابن عمر محمد الهواري

تضمنت هذه الأبيات الحديث عن عدد مسائل الصلاة وعدد مسائل الوضوء، ثم الحديث عن حكم المجتهد في أوقات الصلاة، كما تضمنت هذه الأبيات الحديث عن ضرورة اتخاذ المتعلم لشيخ مربيا معلما، ثم يختمها بأنه مجرد ناصح، وكأنه فيه منظومتين في نفس المنظومة.

أما الإشكال الرابع يتمثل في كون الناظم استشهد في نظمه بنقول كبار علماء المذهب المالكي كابن القاسم وأشهب والمطرف وابن مسلمة والجلاب وابن رشد والقاضي عياض والقرطبي والأبحري واللخمي كما استشهد بكلام الائمة الكبار كسفيان بن عيينة وما ورد في البخاري وسنن أبي داوود، ذاكرا اختلاف الأقوال بينهم ومرجحا لما يراه صوابا فمثل هذه المعطيات هل يمكن للصبي أن يعقلها؟

في ختام هذه الدراسة وجب التنبيه إلى ضرورة التثبت والتحري والاستقصاء قبل نسبة أي كتاب لمؤلفه، ورغم الجدل القائم حول نسبة هذه المنظومة للشيخ الهواري بين نافي ومثبت، تبقى خير دليل على مدى براعة الشيخ وشدة تحصيله العلمي الأمر الذي جعلته قبلة الطلبة والعلماء وملاذ لكل من يبحث عن الأمان.

الهوامش:

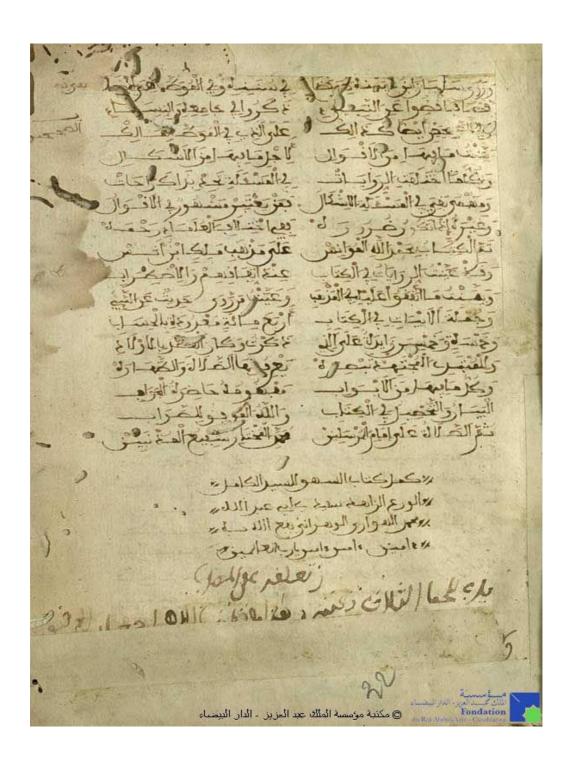
- 1-ابن صعد الأنصاري، روضة النسرين في التعريف بالأشياخ الأربعة المتأخرين، تحقيق يحي بوعزيز، دار البصائر الجزائر 2009، ص 95.
- 2-أبو راس الناصر، الحلل السندسية في شأن وهران والجزيرة الأندلسية، تحقيق سليمة بن معمر، دار الصين للطباعة والنشر، ص .204
- 3-أبو راس الناصر، عجائب الاسفار ولطائف الأخبار، تحقيق محمد غالم، ج01، منشورات الكرازك، ص 111.
- 4-ابن عبد الله المعسكري، الحقيقة والجحاز في الرحلة إلى الحجاز، تحقيق مخلوفي الميلود، ط01، منشورات وزارة الشؤون الدينية والأوقاف الجزائر ص .145
- 5-الأغا بن عودة المزاريق، طلوع سعد السعود في أخبار وهران والجزائر واسبانيا وفرنسا إلى أواخر القرن التاسع عشر، دراسة وتحقيق يحى بوعزيز، ط 1، +1 دار البصائر الجزائر +100، ص
- 6-الزياني محمد بن يوسف، دليل الحيران وأنيس السهران في أحبار مدينة وهران، تقديم وتحقيق المهدي البوعبدلي، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1978، ص .37
 - 7- ابن صعد، نفس المصدر، ص
 - 8-يحي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، ج2، دار البصائر الجزائر 2009، ص 211.
 - 9-ابن صعد، نفس المصدر، ص
 - 174. ص بحريف الخلف برجال السلف، مؤسسة الرسالة المكتبة العتيقة، ج2، ص 174.
 - 11-ابن صعد، نفس المصدر، ص ص 40-42.
 - 112. أبو راس الناصر، عجائب الاسفار، ص
 - 13- ابن صعد، نفس المصدر ص ص 82 -.84
- 14 عادل نويهض، معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحديث، ط8، مؤسسة نويهض الثقافية 337. ص337.
- 15- سيدي محمد بن عمر الهواري، عقيدة الإمام أبي عبد الله محمد بن عمر الهواري الوهراني، بعناية نزار ممادي، دون سنة ولا مكان الطبع.
 - 16-أبو راس الناصر، الحلل السندسية، ص .205

- 17- يحى بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة، ص . 215
- 18-أبو راس الناصر، الحلل السندسية، ص .209
 - 19-المازاري، نفس المصدر، ص .71
- 20-أبو راس الناصر، فتح الاله ومنته بالتحدث بفضل ربي ونعمته، تحقيق محمد بن عبد الكريم، المؤسسة الوطنية للكتاب، ص .36
 - 21 ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، تحقيق أحمد جاد، ط1، دار الغد الجديد مصر 2007، ص
 - 22- ابن خلدون، نفس المصدر، ص .539
 - 23-سيدي الهواري، نضم السهو، نسخة مكتبة الملك عبد العزيز، اللوحة 1.
 - 24-سيدي الهواري، نظم السهو، نسخة المغرب، اللوحة . 24
 - 25-ابن صعد، نفس المصدر، ص
 - 26 -الحفناوي، نفس المرجع، ص .175
 - 27-ابن صعد، نفس المصدر، ص .42
 - 28 -الحفناوي، نفس المرجع، ص .175
 - 29 على عبد الواحد وافي، فقه اللغة، ط 03، نمضة مثر للطباعة والنشر والتوزيع 2004، ص .119
- 30 ديوان سيدي الأخضر بن خلوف، جمعه وقدمه محمد بن الحاج الغوثي بخوشة، ابن خلدون للنشر والتوزيع 2001، ص. 14.
- 31-ابن مريم التلمساني، البستان في ذكر العلماء والأولياء بتلمسان، تحقيق عبد القادر بوباية، دار الكتب العلمية بيروت 2014، ص .401
 - 32-الحفناوي، نفس المرجع، ص .175
 - 33 -منظومة ابن عاشر في العبادات.
- 34-بوداوود عبيد، التصوف في المغرب الأوسط الجزائر دراسة في التاريخ الاجتماعي والثقافي والديني، ط 1، مكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع الجزائر 2015، ص 391.

اللوحة الأولى من نسخة مكتبة الملك عبد العزيز بالدار البيضاء المغرب



اللوحة الاخيرة من نسخة مكتبة الملك عبد العزيز بالدار البيضاء المغرب



اللوحة الأولى من نسخة المكتبة الوطنية التونسية



اللوحة الاخيرة من نسخة المكتبة الوطنية التونسية

والنقة رووبالعكسرفاري ملك يغض روي كزاعم بالك مع وكالجيئة جا عالكلام تنافظ كم وروى بسى عزا نبزالغَام ايظ عَبْرُ الْوَهِ إِلَا وَاء فِعَ اللَّارِي منزاللشعور راجغ الوفوال شقي يعلما والمعلى المالي المؤنا مع بعكسود العالى المتلعراع النع كاطمت المعلى المنالوج المستخلة منازور أبوفت عد الكتان جاتنوا رؤوااعاء انزيته لئ بيشندوي المنوكم موايط وروى سُعْمَانَ يَنْ عَبَيْنَهُ مِعَ فَضَا الم فضا ما فضوا عن النصير ذكروا يد جامعه والنَّمَا وي علم الزيد في الموضّا لدلك وي الصِّين إيظ كزلك العلما فيمامز فالشكال ينشامها مزدا فسوال بعالمكاه تعزيزك راحة وكالم المتلبة الهواية ين يعتم مشمور في كافوال والمشلة كالشكار فع اختلاد العلماء رهمةً وعنى، اذا تكون في ورة على مُزْفِهِ مَلِكُ بُزِلَ نَسْ تخ الكِمَامُ بمراسالموانِسْ وفرعينة ال وائم يه الكتاب عنداتها فعم ودا ضرفم اب وبلنتُ ما تَعْفواعليد عالمزه وعنينتُ مزروَ وحويث عن النب اربغ مامة معروية بالحماء ولمنلة كابيات بالكتاب دَرُ يُ وكاز الغصرُ ها داولاء وغمر يخسين رابية على الزب يعرب به الصلاة واللمارة وللمنترد الجنهزتيم معمومة عاض المجواب وكلما ميم مزد البواب والعداللوبني للصواء دلتا فاستناو لياا يخفر الختارشيع المزنبين في الطُّلَّةُ على الم المسلمان