

دراسة توصيفية لمخطوطة

"**توكيد العقد فيما أخذ الله علينا من العهد**"

تأليف الشيف يحيى الشاوي الجزائري

الأستاذ عباس بوطبل *

إن من أجل الأبحاث العلمية الاعتناء بالتراث المعرفي لهذه الأمة قصد التعرف على علمائها وإزالة النقاب عمّا تركوه لنا من كنوز علمية وفكرية، وحتى نُسُبِّهم في استحلاط الحركة الفكرية والمعرفية آنذاك؛ خاصة ما كان يعرف عندهم بالشرح والتحشية على المتون والمحضرات.

والدارس لعلماء شمال إفريقيا وبالأخص الجزائري يجد النوازع والمحققين الذين كشفوا عن تراكم معرفي كبير كان يُدرَّسُ في حاضرهم العلمية، وشخصية الشيخ يحيى الشاوي الجزائري في كتابه المخطوط "توكيد العقد فيما أخذ الله علينا من العهد" التي نتناولها في هذا المقال هي عينة دالة وصورة عاكسة لذلك.

(التعريف بصاحب المخطوط "الشيخ يحيى الشاوي")⁽¹⁾

أولاً: اسمه ومولده. هو يحيى بن الفقيه أبي عبد الله بن محمد بن عبد الله بن عيسى النايلي⁽²⁾، الملياني الشاوي⁽³⁾ الجزائري⁽⁴⁾. ولد الشيخ يحيى الشاوي في

* كلية العلوم للإنسانية والحضارة الإسلامية

- 136 -

سنة 1030هـ على ما ذكره صاحب كتاب هدية العارفين⁽⁵⁾، ولم نجد من ترجم له قد ذكر سنة ميلاده، ولذلك قال الأستاذ أبو القاسم سعد الله أنه لا يعرف تاريخ ولادته بالضبط؛ وذكر أنه لا يخرج عن أوائل القرن الحادي عشر للهجرة⁽⁶⁾.

ثانياً: سيرته العلمية.

تذكرة المصادر التي ترجمت للمؤلف أنه قد تعلم مبادئ العلوم الأولى بمسقط رأسه كعادة كل عالم؛ حفظ القرآن الكريم وعمره ثمان سنين⁽⁷⁾، ثم سافر إلى زاوية مجاجة بولاية الشلف التي عرفت بالتفسير والحديث، حيث تلقى العلوم على شيخها آنذاك سيدي محمد بن محمد أهللول المجاجي نفس الشيخ الذي تلمنذ عليه الشيخ سعيد قدورة⁽⁸⁾، ثم قصد تلمسان وأخذ على شيوخها ولم تذكر المصادر منهم إلا الشيخ سعيد المغربي المعروف⁽⁹⁾، وبعد ذاك رحل إلى الجزائر العاصمة وأخذ على علمائها الذين عرفوا بعلو السنن أمثال علي بن عبد الواحد الأنباري السحلمامي، وسعيد قدورة مفتى الجزائر، وأبو مهدي عيسى الشعالي⁽¹⁰⁾. فأخذ الفنون التي كانت تدرس عندئذ وهي التفسير والحديث والتوحيد والفقه والنحو والمنطق، وغيرها.

وقد روى الشاوي كتب الشيخ السنوسي عن عبد الله بن عمر الشريف ومن اجتمع بالشيخ السنوسي، وروى حزب البحر للشاذلي عن عبد الرحمن الهواري عن سيدي أبي علي عن أخيه سيدي محمد بن علي عن الشيخ أحمد بن يوسف الملياني عن الشيخ زروق بأسانيد⁽¹¹⁾، وبقي جاداً إلى أنْ أجزى للتدريس في الجزائر قبل سفره إلى المشرق⁽¹²⁾.

والذي يلاحظ من شخصيته الطموحة أن نهمه العلمي لم يُشع في الجزائر مما جعله يفكر في الرحلة إلى المشرق، وكان ذلك سنة 1074هـ عندما خرج إلى الحج (13). ولما أتمَّ المناسب عاد إلى مصر بنية الاستقرار بها ، وقد التقى بعلمائها وأحازه وقها الشمس البابلي، والنور الشبراملسي، والشيخ سلطان المزاحي، كما أخذ عنه علماؤها وطلابها، وأذعنوا له في كل ما يحفظ ويعلم (14).

وتذكر المصادر أن يحيى الشاوي قد بُرِزَ في شيوخ المالكية فقرأ مختصر خليل وشرح الألفية للمرادي، وعقائد السنوسي وشروحها، وجمل الخونجي لابن عرفة في المنطق (15).

ولم يكمل استقراره حتى عزم على الرحيل إلى الروم، وفي طريقه توقف بدمشق فاستقبل أحسن الاستقبال من أهلها، وعقد بجامع بي أمية الكبير مجلساً اجتمع فيه علماؤها وطلابها، وقد شهدوا له بالفضل والعلم .

ثم توجه إلى الروم فاجتمع أيضاً بعلمائها وأكابر مواليها، وبالغ شيخ الإسلام يحيى المنقاري في إكرامه والاحتفاء به، وحضر الشاوي الدرس الذي يجتمع فيه علماء المنطقة للبحث والمدارسة بحضوره السلطان (16).

وبعد هذه الرحلة رجع الشيخ يحيى الشاوي إلى مصر وقد تولى بها التدريس ونشر العلم بالمدرسة الأشرفية والسليمانية والصرغتمشية (17).

وقد بقي مدة في مصر ثم عاد في رحلة ثانية إلى الروم، فأنزله مصطفى باشا صاحب السلطان في داره، وعندها التقى بوفد العلماء الذين جاءوا من دمشق ومعهم الشيخ أبو القاسم محمد الحفناوي وأبو الأسعد بن الشيخ أبيوب، والشيخ

زين الدين البصري، والشيخ عبد الرحمن الجلد، والسيد أبو المواهب سبط العرضي الحلبـي، واستجاـزوـه في مروياته فأـحـازـهـمـ⁽¹⁸⁾؛ وكانت في نظم يـتـدـيـ بـ:

أجزـتـ الإمامـ اللـوذـعـيـ المعـبراـ	أمـيناـ أمـينـ الدـينـ روـحـاـ مـصـورـاـ
سـلـيلـ مـحـبـ الدـينـ بـيتـ هـدـاـيـةـ	وـبـيـتـ منـارـ الـعـلـمـ قـدـمـاـ تـقـرـرـاـ
بـإـقـائـهـ مـنـنـ الـبـخـارـيـ الـذـيـ بـهـ	تقـاـصـرـ عـنـهـ مـنـ عـدـاهـ وـقـصـراـ
موـطـأـ شـفـاءـ وـالـشـفـاءـ لـمـسـلـمـ	إـذـاـ مـسـلـمـاـ تـقـرـيـهـ حـقاـ تـصـدـرـاـ

إلى أن قال:

وصل وسلم بكرة وعشية على من به أحيا القلوب تحيرا.

ثالثا: شهـاوـاتـ بـعـضـ تـلـلـاـيـزـهـ.

قال تلميذه الحجي يصف حافظته القوية: " كانت حافظته مما يقضى منها بالعجب "⁽¹⁹⁾. وذكر أيضا تلميذه الشهاب أحمد بن قاسم البوبي في ثبته يدلل على قوة حفظه واستيعابه، وحدة فهمه وجودة إدراكه لما يقرأ، قال: " كان يحفظ شرح التتائي الكبير وشرح الإمام بهرام الوسط وغيرهما، بل يحفظ ستين كتاباً من الكتب الكبار كمحضر ابن عرفة الفقيهي، وهو ستة أسفار كبار جمع فيه أكثر المذهب، حتى إنه يذكر في بعض المسائل خمسين قولًا منسوبة لقائلها وأمثال ذلك، وأما التواليف التي هي كراسيس قليلة يحفظ منها ما لا يحصى، كيف لا وهو يحفظ من ثلاث عروضات لا غير فحفظ القرآن وهو ابن ثمان سنين، ثم اشتهر بالحفظ وحدة الذهن وجودة الإدراك حتى عبر عنه شيخنا سيدني بركات بن باديس القدسـيـ بـقولـهـ: إنه عـالـمـ الـرـبـعـ الـمـعـمـورـ⁽²⁰⁾.

وذكر صاحب فهرس الفهارس في حاشية الشيخ التاودي ابن سودة على الصحيح لما ذكر أهل بخارى قوة حفظ إمامهم للأحاديث امتحان بعض الناس له بقلبهم له الأسانيد " قلت: يشبه هذه القصة ما حكى لي بعض المصريين على الشيخ يحيى الشاوي، كان ظهر على أهل مصر بحفظه وذكائه، ثم كتب إليهم سلطان اسطنبول أن ابعثوا لي عالماً مناظرة رجل ظهر هنا زعم أنه لا يقدر عليه أحد، فقالوا له: نبعث له هذا المغربي فإن ظهر عليه قلنا ليس منا، فبعثوه، فلما استقر به المجلس قال لهم: أنا فلان بن فلان فمن هذا قالوا: فلان بن فلان، ولهذا فلان ابن فلان ... الخ فمن أنا فلم يجد أحداً يحفظ نسبه "(21).

وقد وصفه النور عليّ النوري الصفاقي في فهرسته بـ "أشعرى الزمان، وسيبوه الأول، وقال: لم أر أسرع منه نظماً، قال: وقرأنا عليه شرح المرادي على الألفية، وكنا نصحح نسخنا على حفظه، ولما كتب لي الإجازة قال: مؤرخة بمجموع الاسم واللقب، فعددت حروف يحيى الشاوي فوجدتها ثمان وسبعين وألف وذلك هو التاريخ، فتعجبت من شدة فطانته"(22).

وترجم له أضا: "أنه جمع فهرسة لشيخه الحافظ البابلي وأنه نظم جواباً في إثبات حياة الخضر في أبيات 36 في درجين، ونظم قصيده اللاممية في إعراب كلمة الشهادة في ساعة بين العشرين، وهو يتحدث مع بعض الأصحاب، وذكر البوبي أنه نزل عليه في داره بمصر سنة فكان يرد عليه في كل يوم نحو العشرين سؤالاً وأكثر، فيجيب عنها بلا كلفة ولا مطالعة، قال: الحاصل أنه لا نظير له، وما ذكرت من وصفه حتى العشر، وطوي لعين رأته ولو مرة في الدهر...".(23).

رابعا: شيوخه.⁽²⁴⁾

تستلزم المسيرة العلمية للشيخ يحيى الشاوي كثرة المشايخ؛ لأنَّه عدَّ من علومه و ترحاله؛ من الجزائر والمغرب إلى مصر إلى القسطنطينية؛ فحصل مختلف الفنون في أكثر من مكان، ونذكر هنا بعض شيوخه التي وردت في مصادر الترجمة من دون حصر:

- 1- الشيخ سيدي محمد بن محمد أهللول الحاجي بحوض الشرف، والذي عرفت مدرسته بالتفصير والحديث.
- 2- الشيخ سعيد قدورة بالعاصمة، وهو مفتى الجزائر آنذاك.
- 3- الشيخ أبو الحسن علي بن عبد الواحد الأنصاري السجلماسي.
- 4- الشيخ أبو مهدي عيسى التعالي.
- 5- الشيخ سعيد المقربي بتلمسان.
- 6- الشيخ عبد الله بن عمر الشريفي.
- 7- الشيخ عبد الرحمن الهواري.
- 8- الشيخ الشمس البابلي بمصر.
- 9- والشيخ النور الشبرامليسي.
- 10- والشيخ سلطان المراحي.

خامسا: تلاميذه.⁽²⁵⁾ : وبعد أن أجازه شيوخه للإقراء والإفتاء يكون له تلاميذ

كثير، لكن نذكر المشهورين منهم من دون حصر أيضاً:

- 1- الشيخ أبو الأسعاد بن الشيخ أيوب في الشام.

- 2- الشيخ زين الدين بن أحمد البصري من الشام.
- 3- الشيخ عبد الرحمن الجلدي.
- 4- السيد أبوالمواهب سبط العرضي الحلبي. وهؤلاء الأربعة هم الذين ذكرهم الشيخ الحفناوي عند التقائهما مع الشاوي في الروم وأحازهم فيما قرؤوه.
- 5- الشيخ علي التوري.
- 6- الشهاب أحمد بن قاسم البوبي.
- 7- الشهاب النخلي.
- 8- الشيخ عبد العزيز الفراتي.
- 9- السيد إبراهيم بن محمد كمال الدين بن حمزة الحنفي المحدث الدمشقي.
- 10-الشيخ عبد الباقي بن معين الشافعي الدمشقي.
- 11-عبد الله بن سالم البصري.
- 12-علي بن ابراهيم الأبريجي.

ساوسا: مؤلفاته.²⁶

يعتبر يحيى الشاوي من العلماء الذين جمعوا بين التدريس والتأليف؛ حيث ترك لنا مجموعة من الكتب التي تشهد على باعه وتضطلعه في العلوم خاصة في مجال علوم الآلة، ونذكر هنا ما أمكننا معرفته من مؤلفاته:

- 1- حاشية على أم البراهين (العقيدة الصغرى للسنوسي)
- 2- التحف الربانية في جواب الأسئلة اللمدارنية، في موضوع العقائد.
- 3- فتح المنان في الأجوبة الشمان.

- 4- قرة العين في جمع البين. وهي في التوحيد.
 - 5- رسالة في أصول النحو، وسماها "ارتفاع السعادة لحضرت شاه زاده"، ألفه باسم السلطان محمد بن السلطان ابراهيم خان العثماني.
 - 6- حاشية على شرح المرادي سماها "توضيح مقاصد الألفية".
 - 7- شرح التسهيل لابن مالك في النحو.
 - 8- لامية في إعراب اسم الجلالة، جمع فيها أقوال النحاة ثم شرحها.
 - 9- النبل الرقيق في حلقوم الساب الزنديق.
 - 10- المحاكمات بين أبي حيان والمخشري، في التفسير اللغوي والبلاغي.
- سابعا: وفاته. توفي الشيخ يحيى الشاوي في السفينة راحلا إلى الحج بحرا في شهر ربيع الأول سنة 1096هـ⁽²⁷⁾، وتذكر المصادر أن الملاحين أرادوا إلقائه بالبحر بعد البر عنهم، لكن قد هبت ريح شديدة كسرت شراع السفينة فأجبروا على الخروج إلى البر لإصلاحه بمكان يقال له رأس أبي محمد، وهناك دفن الشيخ الشاوي. ثم بعد انتهاء الحج نقله ابنه الشيخ عيسى إلى مصر ودفنه بالقرافة حيث مقبرة السادة المالكية⁽²⁸⁾.

التعريف بالمخطوط.

أولا: عنوان المخطوط. العنوان غير موجود في هذه النسخة التي اعتمدها من المكتبة الأزهرية لأنها ناقصة الأول؛ لكن ورد العنوان كاملا وواضحا في آخر صفحة من المخطوط، وهو مطابق لما ورد في فهارس المخطوطات ، وهذا نصه: "... وعميتها توکید العقد فيما أخذ الله علينا من العهد، قال

ذلك جامعها يحيى بن محمد كني أبا البركات، فلله الحمد أولا آخرها والصلة والسلام على سيدنا محمد وآلـه وصحبه وسلم." وتوجد نسخة كاملة الأوراق بمكتبة طولقة.

ثانيا: موضوع المخطوط.

الكتاب عبارة عن شرح متوسط الحجم على متن السنوسي المسمى أم البراهين الصغرى، مؤلفها الإمام السنوسي، وهو كتاب في موضوع العقائد؛ دقيق العبارة والتحرير، كثير التحقيقات والنكت العلمية التي لا تصدر إلا من المبرزين أمثال الشيخ الشاوي. ومتن أم البراهين هذا من أجل العقائد التي تناولها العلماء بالشرح والحواشي.

ثالثا: وصف المخطوط. هذه النسخة التي اعتمدناها توجد بالمكتبة الأزهرية، مسجلة تحت رقم: 130/3، أصول الدين. عدد أوراقها 136 لوحة، كل لوحة بصفحتين بمقاييس 20×15 سم، كل صفحة بها 25 سطرا، وزُرقت لوحات المخطوطة بحسب اللوحات، وترقيمها هندي، كتبت في القرن الثاني للهجرة تقديرا. والذي يميزها أنها ناقصة الأول؛ لكن حالة أوراقها المادية جيدة، صفراء اللون، بها أكل أرضة لم يغير من جودتها، خطتها نسخ معتمد وجدد مقروء، استعمل اللون الأحمر في كتابة بعض الكلمات المساعدة على القراءة داخل المتن، وأيضا مطالبها على الهامش من غير حواش أخرى.

رابعا: محتوى المخطوط. بما أن عمل الشيخ يحيى الشاوي هو شرح لكتاب أم البراهين فإنه ملزم باتباع ترتيب أبوابها ومسائلها، فكان كالتالي:

- القسم الأول: في الصفات النفسية، - والقسم الثاني في الصفات السلبية،
- والقسم الثالث في صفات المعاني، - والقسم الرابع في الصفات المعنوية، - وبعد ذلك قسم الشروع في البراهين على العقائد:- برهان وجود الله. - برهان وجوب البقاء - برهان وجوب مخالفته تعالى للحوادث - برهان وجوب قيام الله بنفسه - برهان وجوب الوحدانية لله تعالى - حتى برهان جواز فعل الممكنات وتركها، - ثم قسم الرسل؛ ما يجب وما يستحيل وما يجوز في حقهم. - والقسم الأخير في بيان كيفية اندراج معاني العقائد المتقدمة الذكر في الشهادتين.

خامسا: بعض المزايا الأإجرائية التي اعتمدتها المؤلف في عمله.

لم يجانب الصواب تلامذته عندما ترجموا له و قالوا⁽²⁹⁾: "أشعرى الزمان، وسيبوه الأوان"، "كانت حافظته مما يقضى منها بالعجب"، "اشتهر بالحفظ وحدة الذهن وجودة الإدراك"، "إنه عالم الربع المعمور"، كل هذه الشهادات نجدها في منهجه أثناء شرحه للسنوسية واستطراده في النقول من جميع الفنون، والتعقيبات والاستدراكات على الشرح ومن كتبوا في العقيدة من أئمة الكلام. وبهذا نلخص كيفية طرحه لمسائل العقيدة في النقاط التالية :

- 1- اعتماد اللغة والنحو في تقرير المسائل من مصادرها؛ كنقله لكلام الرضي حيث قال: "قال الرضي بتصحیح الأمر فيه على معنى الأمران سواء، لأن

الاستواء بين الاثنين لا في واحد والعطف بـ (أو) و (أم) يفيد أحد الأمرين فلا يكون سواء خبر انتهى كلامه""⁽³⁰⁾ وقوله " وعلى تحويل الإسناد يكون المعنى ينحصر متعلقه، فحولنا ينحصر عن إسناد إلى الحكم إلى إسناد إلى متعلقه وليس فيه حذف الفاعل، بل على حذف المضاف للفاعل؛ نحو جار بك، أي أمره. فتأمله"⁽³¹⁾

2- تحرير المسائل اللغوية بدقة مثل مسألة الصرف هذه: "التصاريف جاءت على القلب، وهي دعوى بعيدة، إذ الأصل كون الشيء على ما هو عليه، ودعوى أن أصله غير هذا عارية عن الدليل مطروحة، وأيضا شأن القلب أن لا يطرد، وهذا إن عني كون الواو في الأواخر مطرد واطراده دليل على أصلته..."⁽³²⁾

3- الاعتماد على الفنون الأخرى، كعلم أصول الفقه مثلا: " وطلب الترك هو تقريب، وإن فالترك فعل إذ هو كفٌ، ولذا قال السبكي فلا تكليف إلا بفعل، وكذا الترك بصيغة ذروا ترك ليس نهي، بل هو أمر بصيغة، وإن كان مدلوه تركاً وعدما فالكل تقريب، ولذا قال محله فن الأصول"⁽³³⁾

4- غلّب المنهج العقلي في الاستدلال على المسائل العلمية، وإعطاء الحجج الطبيعية لإثبات الحقائق، مثلما استدل على التفريق بين الجوهر والعرض في بعض المفاهيم. قال: "أما الحشوية لجمود أفكارهم زعموا أن حروف زيد مثلا عين ذاته وهذا لا تقوله الأئمة، ومن ثم وافق بعض من وفقه الله للحق بين قوله أن الاسم هو المسمى أو غيره على معنى إن أراد مدلول الكلمة فهو

المسمي، وإنْ أراد اللفظ فغيره، إذا اللفظ ليس المسمي وإلا لا حُترقَ مِنْ قال ناراً، أو مات من قال سُمّاً⁽³⁴⁾

5- تصويب المفاهيم وعدم التسليم للأقوال الضعيفة، كقوله "أو ظنها مقالة حق وتحقيق وأنه أخذها من كلام السنوسي أيضاً من ذكره الوجوب، ولو اطلع لعلم فرق ما بين الوجوب الذاتي والعرض فرق ما بين السماء والأرض، ولو شاء ربك بجعل الناس أمة واحدة. فاعلم ذلك، فقد زلت فيه أقدام لم تؤيد بنور من الملك العلام"⁽³⁵⁾

6- التعقيب على طرق الاستدلال عند الآخرين إذا رأى عدم تحقيقه للمطلوب، وذلك مثل تعقيبه على أحد المستدلين في نفي الحدوث عن الله تعالى قال: "هذا الترتيب الذي جعله(...)" في هذا الدليل يقال كان الائق غيره، بأن يذكر أن دليل حدوث الأعراض شاهدة تقرها، ثم هي ملزمة للأجرام، وملازم الحادث حادث"⁽³⁶⁾

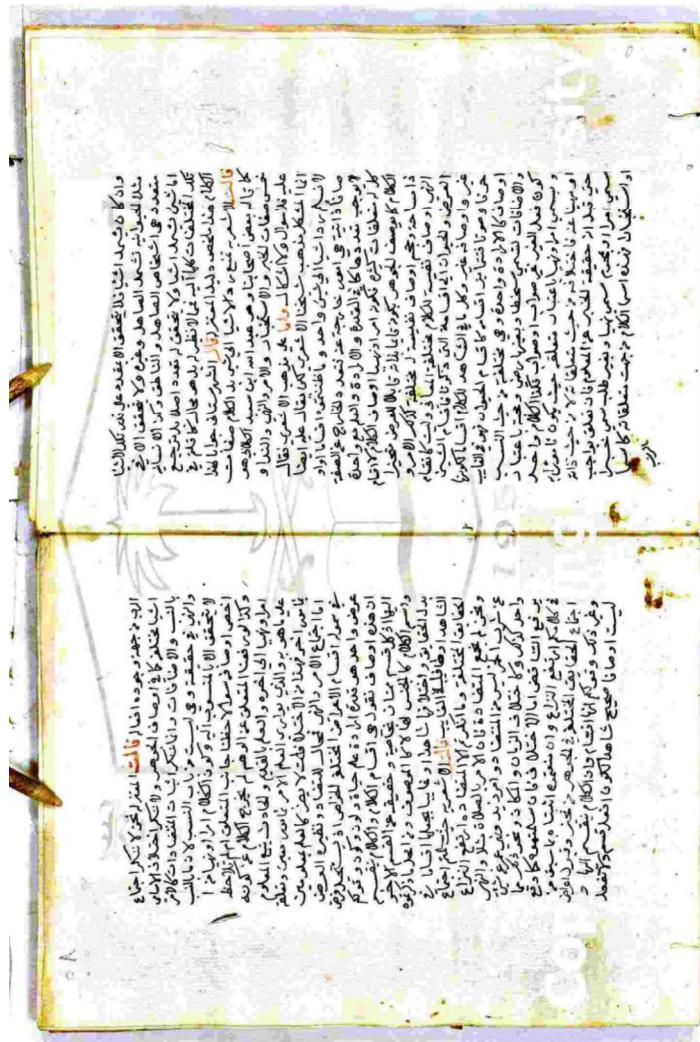
7- كثرة محفوظاته جعلته يعزّز الأقوال إلى أصحابها لكن دون ذكر المصدر الذي أخذت منه المعلومة، والتزم هذا الإجراء في الأغلب الأعم إلا في بعض المواطن، مثل تعريفه للصفة قال: "وعرف في المقاصد الصفة النفسية بأنها صفة ثبوّتية..."⁽³⁷⁾



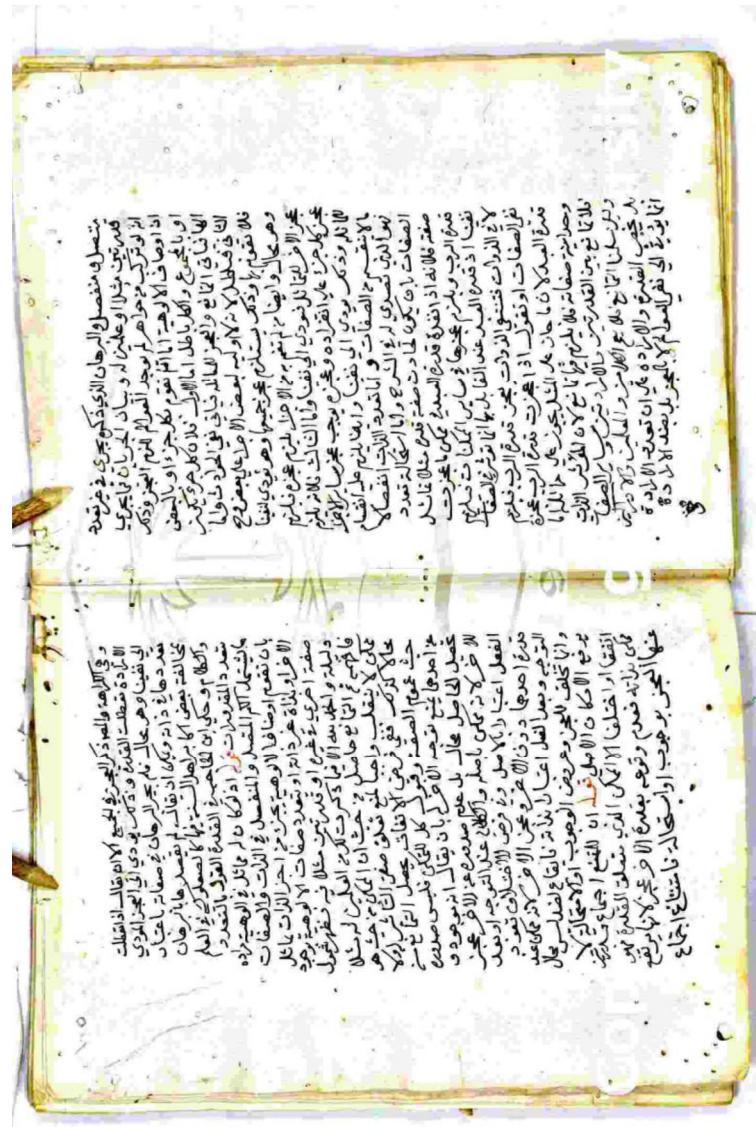
ساوسا: صور من المخطوط:



اللوحة رقم 01 من المخطوط.



اللوحة رقم: 60 من المخطوطة



اللوحة رقم: 107 من المخطوط



اللوعة الأخيرة من المخطوط.



الهواش:

- 1- ترجم للمؤلف: إسماعيل باشا البغدادي، هدية العارفين أسماء المؤلفين وأثار المصنفين، دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان، 1955، 533/2. محمد بن الطيب القادري، نشر المثاني لأهل القرن الحادي عشر والثاني، ضمن: موسوعة أعلام المغرب، تحقيق: محمد حجي، وآخرون، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1417/4 هـ 1996م. وخير الدين الزركلي، الأعلام، دار العلم للملاليين، بيروت لبنان، ط 15، 169/8 م، 2002م. محمد بن محمد مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، المطبعة السلفية- ومكتبتها، القاهرة 1349هـ، ص، 316. أبي القاسم محمد الحفناوي، تعريف الخلف ب الرجال السلف، مطبعة ببير فونتانة الشرقية في الجزائر، 187/1. عبد الحي بن عبد الكبير الكتاني، فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات، تحقيق، إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2، 1402هـ 1982م، 1135، 1132/1. أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، دار الغرب الإسلامي، ط1، 111، 102/2 م، 1998.
- 2- نسبة إلى قبيلة أولاد نايل العربية التي دخلت شمال إفريقيا واستقرت بالجزائر.
- 3- يلقب "بالشاوي" تسمية لا نسبة.
- 4- ينظر البغدادي، هدية العارفين، 533/2. والزركلي، الأعلام، 169/8، ومخلوف، شجرة النور الزكية، 316. والحفناوي، تعريف الخلف ب الرجال السلف، 187/1.
- 5- البغدادي، هدية العارفين، 533/2.
- 6- ينظر تاريخ الجزائر الثقافي 103/2.
- 7- الكتاني، فهرس الفهارس، 1133/1.
- 8- الحفناوي، تعريف الخلف ب الرجال السلف 188/1. وسعيد قدورة هو الشيخ الكبير العالم المحقق الشهير، الجزائري الدار التونسي الأصل، أحد أئمة المنقول والمعقول، صاحب الشرح على السلم في المنطق والحاشية على صغرى السنوسي، توفي سنة 1066هـ. ينظر: محمد بن

المجلة الجزائرية للمخطوطات العدد : 11 / 2014م

- الطيب القادري، نشر المثاني لأهل القرن الحادي عشر والثاني، ضمن: موسوعة أعلام المغرب، 1466/4.
- 9- أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي 103/2.
- 10- مخلوف، شجرة النور الزكية ص: 316. والحفناوي، تعريف الخلف ب الرجال السلف، 188/1.
- 11- الكتاني، فهرس الفهارس، 1132/1.
- 12- أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي 104/2، 105.
- 13- الزركلي، الأعلام، 169/8. ومخلوف، شجرة النور الزكية، ص: 316. وأبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي 105/2.
- 14- الكتاني، فهرس الفهارس، 1132/1. ومخلوف، شجرة النور الزكية، ص: 316.
- 15- الحفناوي، تعريف الخلف ب الرجال السلف، 188/1.
- 16- المصدر نفسه، 188/1.
- 17- المصدر نفسه، 188/1. وأبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي 104/2، 105.
- 18- الحفناوي، تعريف الخلف ب الرجال السلف، 188/1.
- 19- المصدر نفسه، 188/1. والكتاني، فهرس الفهارس، 1132/1.
- 20- المصدر نفسه، 1133/1.
- 21- المصدر نفسه، 1133/1.
- 22- المصدر نفسه، 1133/1.
- 23- المصدر نفسه، 1133/1.
- 24- ينظر: مخلوف، شجرة النور الزكية، 316. والحفناوي، تعريف الخلف ب الرجال السلف، 187/1. أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي 103/2، 104/1. الكتاني، فهرس الفهارس، 1132/1.
- 25- ينظر: أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي 105/2. ومخلوف، شجرة النور الزكية، 316. الكتاني، فهرس الفهارس، 1133/1.

المجلة الجزائرية للمخطوطات العدد : 11 / 2014

- 26- ينظر: أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي 2/109. ومخلوف، شجرة النور الزكية، 317. البغدادي، هدية العارفين، 2/533، والرکلی، الأعلام، 169/8.

27- البغدادي، هدية العارفين، 2/533. ومخلوف، شجرة النور الزكية، 317. والحقناوي، تعريف الخلف ب الرجال السلف، 190/1.

28- المصدر نفسه، 190/1. وأبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي 2/108.

29- سبق تخيير هذه النصوص في المامش: 19 - 20.

30- اللوحة رقم: .03

31- اللوحة رقم: .08

32- اللوحة رقم: .02

33- اللوحة رقم: .06

34- اللوحة رقم: .02

35- اللوحة رقم: .08

36- اللوحة رقم: .92

37- اللوحة رقم: .84