

## تَفَلُّسُ الكَامِيرَا فِي فِيلِم: هَمَلْت ل: بَرَانَاهُ كِنِيثُ (Branagh Kenneth)

مُقَارَبَةٌ سِينِمَائِيَّةٌ - وَجُودِيَّةٌ

د. بن جيلالي محمّد عدلان

جامعة وهران-1 أحمد بن بلة

## Abstract:

There he is! Branagh Kenneth; the Irish film-maker, who was bold enough, like his ancestors, to recall the play of Hamlet through the cinema in 1996, so that, the fact which is recalled was a piece of theatre then the fact which recalls was a cinematographic work.

Actually, the theatrical text of Hamlet is full of philosophical, existentialist contents in particular. But the problematic here on what we seek focusing our analysis is **limited to the cinematographic way by what Kenneth tried to actualize that Shakespearian cognitive with a straight philosophical tendency.**

**Key words:** - Branagh Kenneth. - Philosophical contents. - Cinematographic structure. - Semio- existentialist approach. - Absurdity.

## الملخص باللغة العربية:

هذا براناه كنيث، السينمائي الإيرلندي، قد جرؤ - كما جرؤ أسلافه - على استحضار مسرحية (هاملت) بواسطة السينما عام 1996، فكان، إذ ذاك، المستحضّر مسرحية، والمستحضّر فيلماً سينمائياً.

والحقّ إنّ النصّ المسرحيّ لهاملت موقور بالفحوي الفلسفيّة، والوجوديّة بخاصّة، ميّد أنّ بؤرة الإشكال التي نرود لها المكاشفة هنا؛ تمثّل في الكيف السينمائيّ الذي حاول به كنيث تحيين تلك الحمولة الشكسبيرية ذات المنزع الفلسفيّ الصّراح.

الكلمات المفتاحية: - براناه كنيث. - الحمولة الفلسفية. - الكيف السينمائي. - سيميو- وجودية. - العبيّة.

## 1- الإشكاليّة والمسلك المنهجيّ

شاهدنا هذا الفيلم الذي بيّن أيدينا: هاملت لمُخرجه براناه كنيث،\* وعاودنا المشاهدة مرّاتٍ عديداتٍ .. فاعتلجت في دخائنا سؤالاتٍ شتى، واضطرتّ رؤى نقدية، وقراءات، ونسخ تأويلية في اتجاهاتٍ حقلية متباينة حوال الكيف السينمائيّ الذي امتاز به هذا الفيلم، ورّكح إليه مُخرجه في استحضار مسرحية وليم شكسبير بوصفها مُعطىّ ثرائياً، بله ملكية إنسانية لم تنضب احتمالات تملكها، واستلهاهما إلى اللحظة!

وإذ ذاك، قد عاج بنا مخاض المشاهدة، والتلقي إلى الرّسوّ على قرار إنتاج مقالة (نقدية) نكابد من خلالها وهيج هذا السؤال: كيف استحضّر براناه كنيث (هاملت) على مطية اللّغة السينمائية؟ وكيف استنطق الوعي الشكسبيرية، وحيّن حمولاته، وهو اجسه الفكرية؟

على أنّ هذا السؤال نصّ يقبل التقلب على أوجه منهجية، افتراضية أخرى: كيف قرأ براناه كنيث العقلية الشكسبيرية ماثلة في مسرحية هاملت؟ وإذن، كأننا، في مقام هذه المقالة، سنحاول أن نقرأ قراءة كنيث التي لم تمرق من معلّم اللّغة السينمائية، والتي ما تحققت إلا وفق نواميسها، وتقنياتها الإخراجية، فإذا نحن ملزّمون بإنجاز قراءة (سينمائية) هي الأخرى؛ تحتكم إلى المعرفة القبليّة بمعجم السينما، وتتحرك في فضاء أوالياته، وجمالياته المخصوصة ..

سوى لأنها بُورُ فيلميةً يَسْرَتْ علينا عمليةً اجْتِياس السلوك السينمائي، والدلالي للفيلم في استدعاء مسرحية هاملت، وأوْحَتْ لنا، فضلاً عن ذلك، بِفحوايها المعرفية، وبِحَادُباتها الموضوعاتية .. وهُنَا نَعْتَرِفُ بِأَجْبَادِنَا نَحْوَ المَدْرَجِ الفلسفي، الوجودي خصوصاً، من دون الزعم بأننا السَّباقون إليه أبداً. هذا المَدْرَجُ هو ما يُجسِّدُ الجناح المعرفي للمُقارَنة.

علاوةً على ما سبق، نومي إلى أن مَطْلَبَ المقارَنة بين الفيلم، و(نصّ) المسرحية لا ينتمي إلى فلك الإشكالية في هذا السياق البحثي المضغوط؛ فهو لا يُشكِّلُ ضرورةً لا منهجيةً، ولا إبستمولوجيةً من وجهة، وهو مَطْلَبٌ مُستهلَكٌ من وجهةٍ أخرى، قد أُجْرِيَتْ من حوله الجريات، وألْقَتْ الكُتُبُ الضخام.

كذلك نومي إلى أن المقارَنة التي آثرنا انتهاجها في بحثنا هذا سَنَنَحُو نَحْوًا تطبيقيًا، يَجْزِي بالتجريد، واستحضار المفاهيم، والأطاريح النظرية في السياق المطلوب، ويعتُصِد، على هَوْنٍ ما، بلمسةً بنويّةً .. أو سيميائيةً في مُكاشَفَةِ نسق الفيلم، مشفوعةً ببعض الإحالات الهامشية على مُعطيات السياق، والتكوين (الإيديولوجي) للمُخرج حال اقتضت ذلك ضرورات التحليل، والاقتراب.

## 2- بُورُ ( الوجودية ) في البنية السينمائية للفيلم

بدءاً، نَجْدُرُ الإِشَارَةَ إلى أننا، في هذا المقام، نتعاطى الوجودية بوصفها مسلكاً فكرياً، أو مَلْمَحاً (فلسفياً) يتداعى شَدَرَ مَدَرَ بين ثنايا خطاب الفيلم، لا بوصفها فلسفةً مُتكاملةً النسق، وبنيةً نظريةً مُغلقة. لذلك رُحْنَا نَتَلَفَّقُ، ما استَطَعْنَا، صرامةً النهج التعليمي في استظهار بعض من مفاهيم الوجودية، واستحضار مصطلحاتها إلى مجال القراءة، وكَنَفِ التحليل، وعمدنا، من ثمَّ، إلى تغافل تحديد الاتجاه الوجودي التحديد الفلسفي المُفقوه؛ إذ الوجودية وجوديات ما لبثت تتراكم، وتتمايز بحسب الانتماء العقائدي، والمذهبي .. للفيلسوف، عدا

هي قراءة قراءةٍ قد تأدَّت في مَدْرَجِ السينما دون سوائها من مدارج الأجناس الإبداعية المغايرة .. فكيف السبيل إلى تحقيق هذا النوع من قراءة القراءة؟ ما حدودها المنهجية، وما مُسَوِّغُها الإِجْرَائِيَّةُ؟

في الحق، إننا لا ندعي تَحْيِينَ قراءةٍ نهائيةٍ في الاشتغال السينمائي لخطاب هذا الفيلم؛ فبوسع باحثٍ آخَرَ أن يُسْفِرَ عن قراءةٍ مُختلفةٍ تَنَجُّهُ وَجْهَةً تَأْوِيلِيَّةً غَيْرَ وَجْهَتِنَا، وتقترب من الموسوم بمساند منهجية، ومعرفية .. غير مساندنا المُعْلَنَ عنها في اللوح الفرعي لعتبة هذه المقالة.

ولا نَحْنُ نريد أن نشمل بهذه القراءة/ المقارَنة البنية السينمائية للفيلم برمتها؛ لِقِطْعَةً فَلَظَةً، ومَشْهَدًا فَمَشْهَدًا، ومَقْطَعًا فَمَقْطَعًا .. فذاك ما لا تَتَسَّعُ له مساحةٌ مقالةٍ ضيقة المجال المنهجي، ومُحْصِوْمَةُ المناورة النقدية، مع انضِيفِ صعوبةٍ مَهْمَةً تَحْلِيلِ البُنَى الكليّة للأفلام، ونسبية التحليل عينه، واختلافه من مُحلِّلٍ إلى آخَرَ، ومن أطروحةٍ إلى أخرى ...

إن هي إلا محاولة اقترابٍ تلتبس التبرير على بعض المكامن (البنويّة/ الموضوعاتية) للفيلم تحليلاً، وتأويلاً .. حيث إنها - في حدود استقراءنا على الأقل - مكامنٌ أكثرُ تحليلاً للرؤيا الإخراجية، والللمسة التقنو-جمالية التي هَضَ عليها كَبِيْثٌ في فيلمه هاملت تحديداً.

وما كان لنا أن نستقري ذلك لولا تكرار المشاهدة؛ " فلا ريب، إنَّ مُشَاهَدَةَ فيلمٍ عديد المرات لتُمكن من استظهار بعض التفاصيل بأكثر أمانة، ومن استرجاع اللحظات الرئيسة للتسلسل السردية دونما هفواتٍ كثيرة، ومن الإحالة إلى بعض المقاطع المرئية المُلَفَّتة بنوعٍ من التدقيق " <sup>1</sup>.

فعلى الصعيد النسقي، لا غرؤ قد وَجَّهْنَا الاقتراب إلى البور التقنية البارزة في بنية الفيلم، على سبيل: المونتاج، والتشكيل الخارجي والداخلي لبعض اللقطات .. لا لشيء

الخطاب المحسوس بامتياز من أدنى مستوياته التقنيّة إلى أعلى مراتبه التعبيريّة، أن يُجسّد مُجرّداً، أو يُجرّد مُجسّداً؟

لا ريب، إنَّ الفيلم، شأنه شأن مُختلف الخطابات والأنظمة اللغويّة، كَيُنضح عن ترسانة من التقنيات السينمائيّة التي تؤهله لاستحضار ما أمكن من الفكر، والرؤى .. بل بتجسيّمها بصريّاً، وسمعيّاً، وإيهامياً .. إنّما لكلّ فيلم، مهما يكن اتّماؤه المذهبيّ، طائفة من المكونات التقنيّة التي تمثّل في شكل وحدات لغويّة تسنح له باختراق الحُجب الماديّة، أي؛ بتحويل المادّي إلى مُجرّد، والمُحسوس إلى مَهجوس .. بما لا نهاية من إمكانات التعبير السينمائيّ المحتملة، على أنّ ما بوسعه بتجسيد الفكريّ / الفلسفيّ ليس الوحدة التقنيّة ذاتها، بل طريقته توظيفها، وأخرائها في البنية التركيبيّة للفيلم، وهو أمر لا يؤتاها إلا مُخرّج ذو عبقرية، ومهارة إخراجيّة شاخصتَيْن. من هنا، فالأجدى " أن على السينما أن تطور هذه الإمكانية الرائعة والصائبة، إمكانية التعبير عن اللامادي "2.

الحقّ أنّ المونتاج (Le montage) يبقى التقنيّة الأكثر كفاءة في ترشيح الحمولات الفلسفيّة .. ذلك لكونه ينم عن مبدأ تفكيكيّ، تجزيّي .. بل لكون التفكيك والتركيب، التجزئة والجمع جزءاً من بنيته المفهوميّة (كما سنفضّل ذلك بعض الشيء في السياق الموائم). وإدّن فالمونتاج إذ يُفكّك، يُحلّل ويشتقري، وهو إذ يُركّب (يُمتّج)، يستدلّ ويستنتج، بما يُكسبه قدرةً عجيبةً على أن يتجاوز الفيزيقيّ إلى الغيبيّ، ويستبدلّ الواقع بالدلالة المستشرّفة المُفترضة ... وإدّن، لا حزم " إن البعد الحقيقي للسينما هو بعد ذو جوهر ميتافيزيقي. فالسينما في كشفها عن الوجه السري للعالم، بواسطة تفكيك الحركة والاتقاط المتميز للواقع، تقدم لنا " صورة تخطيطية أمينة " للغموض الذي يكمن في أعماق كل ما هو مخلوق "3.

والأدهى أنّ المونتاج، وهو المَجْبُولُ على تمثّل العالم في هيئة لقطيّة تُطبعيّة مُفكّكة، يُفضي إلى إرباك

ذلك المميّز التصنيفيّ الصارخ بين الوجوديّة المؤمنة، وصنوها المُلحدة.

الحال أنّنا، هنا، ندّر سبب البصمة الوجوديّة لإملاءات النسق الفيلميّ عينه؛ فليس من شأننا في شيء، ولا من دواعي خياراتنا القصدية المسبقة، إن باحث لقطّة من الفيلم الذي بين أيدينا بما يُشاكه وجوديّة سيرن كيركيغارد (Søren Kierkegaard) طوراً، أو شفّ مونتاج منه، أو متواليّة فيلميّة عن عبثيّة ألبير كامو (Albert Camus)، أو عدميّة جون بول سارتر (Jean Paul Sartre) أطواراً أخرى ...

## 1-2- التقديم المونتاجيّ لبعثيّة الوجود

باد هو التفلسّف بالسينما على السلوك الإخراجيّ لبرّانه كنيث في فيلمه هاملت من المُفتّح إلى آخر لقطاته. ولم يكُ لكنيث بدّ من النأي بالفيلم عن المَعيش الفلسفيّ، والمضطرب الوجوديّ بِخاصّة، بل اندفع، كما اندفع أسلافه من السينمائيّين الذين اقتبسوا قبله (هاملت)، إلى تقمّص روح فيلسوفٍ بضغطٍ من الدلالات الفلسفيّة التي تُوقر، لا محالة، نصّ مسرحيّة شكسبير قبلاً، وأصلاً.

فضلاً عن ذلك، تُحسب أنّ كنيث قد أسهم بهذا الفيلم في استحضار مُردّوج من أرشيف التراث الإبداعيّ، والفكر الإنسانيّ السالف؛ فبالموازاة مع استحضار أدب شكسبير ماثلاً هنا في مسرحيّة هاملت، ثمّة استحضار لتراثٍ فلسفيّ عتيديّ ماثلٍ في الوجوديّة التي رانت على قلوب فلاسفة القرن العشرين زمناً مُعتبراً، بقطع النظر عن الطبيعة التقنيّة، والإبداعيّة لفاعليّة هذا الاستحضار.

وإدّن، كيف يُمكن أن تتفلسّف بالسينما؟ أو قل: كيف يذفّ لمُخرّج سينمائيّ أن يُفكّر، ويُمارس التجريد باستعمال آلة الكاميرا؟ هل بوسع خطاب الفيلم، وهو

المتلقّي، وإشعاره بالقلق، والغموض، والعبث، واللاجدوى .. وتيك بعض مفاتيح الفلسفة الوجودية وقد حاولنا استشفافها من خلال هذا النموذج الفيلمي المنتقى:

de l'absurde)، إنما يقوم على مقومين محوريين: أولهما السخرية من عبثية الحياة، وزيفها ومن أولئك البشر الذين يدارون وراء حركاتهم، وأحاسيسهم حيوانية مزعجة. وثانيهما؛ مواجهته لا معقولة الوضع الإنساني مجرداً من فضائه الاجتماعي، والمادي بنحو أعمق.<sup>5</sup>



### الصورة: 01.

فلا غرؤ يظهر هاملك، في هذه اللقطة، في ذروة السخرية من عبثية الوجود، ومن زيف أبطاله؛ لعل أن يكون البطل الزائف للمسرحية (للوجود) برؤيتها: عمه كلودئوس الذي سطا على العرش بعد أن قتل الملك (أخاه ووالد هاملك) قتلاً حيوانياً بشيعاً .. وتظهر اللقطة، أيضاً، كيف طفق هاملك يواجه الإنسان خارج اللعبة السوسيو-تاريخية: يوريك- المهرج ليس هو يوريك- الجُمجمة !

تمثل هذه اللقطة<sup>4</sup> مشهداً فيلمياً يختزل الإنسان من المهذ إلى اللحد احتزالاً، فتبعث على الشعور بعبثية الوجود، ولا جدوى الحياة .. كيف لا، وقد استطاع كنيث بلقطة واحدة أن يضع المشاهد وجهاً لوجه أمام مصيره المحتوم: الموت، تماماً كما وضع هاملك ها هنا وجهه وجهاً لوجه أمام جُمجمة !

والحقيقة أن هذه اللقطة التي أماننا نُجلى مفهوم العبث أكثر بالمنطلق التسويغي لألبير كامو الذي اختصه بمؤلف كامل: أسطورة سيزيف ( Le mythe de Sisyphe)؛<sup>6</sup> ففي الجملة أن " العبث هو في حد ذاته تناقض "<sup>7</sup> (كالتناقض بين وجه هاملك، وجُمجمة يوريك)، وهو كون أن لا شيء قابل للتفسير، وأن لا شيء يقيني إلا الموت، هذا الموت الذي يُمثل فضيحة الوعي البشري، فيظل العبث منفلتاً من العالم، ومن الإدراك الإنساني<sup>8</sup> دهر الدهرين.

وماذا يُنتظر أن يُستخلص من لقطة تنهض على محور تناظر أيقوني شفيف خفيف بين وجهه من لحم ودم، وبين جُمجمة يطمرها التراب لإنسان كان حياً، مهرج القصر: يوريك ؟

فلا أحد إدن، بوسعه النكران أن فضاء هذه اللقطة الضيق يُتيح لنا شيئاً من التعلُّس حول فكرة الموت. وأمّا فكره اللاجدوى؛ فهي، أيضاً، حافز نظري أساس ما لبث يزكح عليه فلاسفة الوجودية، واللامعقول جميعاً؛ مفادها أن كل حركة في هذا العالم لا جدوى منها ما دامت نحاية الإنسان هي الموت.<sup>9</sup> فهل هذه اللقطة إلا نُحيين سينمائي، بله بتجسيد لقطي للعبارة التي جاءت على لسان هاملك في النص (وهي مُعطى لساني بحت): " والإنسان ما أروع صنعه، ما أنبله عقلاً [...] ومع ذلك كله ما خلاصة التراب هذه ؟ "<sup>10</sup>

إن في هذا التناظر التشبيهي المشمول بلقطة مُعزلة ما يُفتق أولى دلالات العبث، واللاجدوى .. في ذهن المتلقّي، وهي الوجهة الإيجابية الوحيدة (Connotation) التي لا نظير أن يُختلف عليها متلقيان اثنان، سينمائيان (نموذجيان)، فتبلا.

نعني أن ثمة تمثال، قصدي أو غير قصدي، لفكرة العبث .. تشي به هذه اللقطة، أو تكاد، وفق الطرح النظري للفلسفة الوجودية، وفلسفة العبث على نحو ما: فعلى سبيل الإثراء نذكر أن مُصطلح العبث، أو اللامعقول، كما رشح في المنظور التأسيسي لمسرح العبث ( Théâtre

لحظة وضع اللقطة؟ هل فكر في ذلك قبل الوضع، أو بعده؟

وتحس، أمام هذا السؤال العارم غرامة المرجعية التأويلية التي تقف وراءه، نعترف بنسبية الحمولة الفلسفية المستخلصة من بيان تلك اللقطة، أو بنقصانها، وعدم رُحارتها، واكتمال مسببات إنتاجها الأيقونية، والتقنية بالنحو الذي يُفضي حقاً إلى اقتناع المتلقي بكونها جزءاً من مقصدية المخرج المرسل.

لعل أن يرجع الأمر إلى أن اللقطة حين تكون منفردة، وحين تملك ذاتها بذاتها في المسار التركيبي للفيلم، تكون مُطلقة الإحالة، مفتوحة التذليل على نحو ما، يُحكّم سلطانها التكويني والأيقوني من وجهة كما أسلفت الإشارة أعلاه، وبفعل اكتفائها التأطيري من وجهة أخرى، ما يحول بينها، وبين اللمسة الإجرائية المباشرة للمخرج، ويجعلها، إذ ذاك، تمنح نفسها لقراءة القارئ.. لمُشاهدة المشاهد أكثر مما تمنحها لإرادة مخرج الفيلم.

من هنا، نستطيع الجزم أن دلالات العبث، والوجودية.. في اللقطة السابقة تبقى موقوفة على إرادة المتلقي، ومشروطة بوغية الفني، وموسوعته المعرفية، والثقافية...

لكننا نحس أن نجابه ذلك السؤال المطروح تَوَّأً بسؤال آخر، عملي وملحاح: لماذا جزءاً المخرج كينيث تلك اللقطة إلى جزأين، أي لقطتين متواليتين باستعمال شاخص لتقنية المونتاج؟ مع ملاحظة أن المحتوى البصري في اللقطات الثلاث ظلّ إياه، فلم تُضف اللقطتان الممتنجان (2 و3) إلى اللقطة الأولى إضافةً أيقونية ذات بال، ولم تُظهرها ككوناً حديثاً، أو مرئياً ينحو بالمشاهدة نحواً جديداً؟ لا نظن أن كينيث قد فعل ذلك جزافاً، وارتجالاً. حقاً، توجد هاتان اللقطتان في اللقطة الأولى وجوداً ضمناً، وصریحاً معاً؛ إذ تتقاسم اللقطات الثلاث جميعها مضموناً

حقاً، قد نجحت هذه اللقطة في الإفصاح عن مكنون فلسفي، ووجودي لا يُمارى، بيد أننا نرى، ولا نرانا مُعالين شيئاً ولسنا نُلزم أحداً غيرنا بما نرى، أمّا لقطة ناقصة تجريد، وقدرة على السميّة (Sémiotisation) الفلسفية، أو التذليل الفلسفي للمعلوم، وغير المعلوم.. ربما بسبب وحدتها الأيقونية المتناسكة، ومثولها التقني المنسجم... علها لا تُقدّم إلاّ الجزعة الأولى من الرُشحان الوجودي العبي. وإلا كيف نفسر أن المخرج نفسه؛ كينيث لم يكتب بإفراد هذه اللقطة وحدها داخل المتواليّة الفيلمية، بل عمد إلى تفكيكها لقطتين اثنتين يصل بينهما مونتاج صريح، طلباً للمزيد من التكتيف الدلالي، بل تعميقاً للإحالة الفلسفية؟<sup>11</sup>



الصورة: 02.



الصورة: 03.

قد يقول قائل إن في قراءتنا (الوجودية) للقطة السالفة شططاً، وإسقاطاً فلسفياً متعسفاً، مُتكلفاً.. بمجرّد أن يهتس بهذا السؤال: هل كان، حقاً، المخرج كينيث يرمي إلى إنتاج القصدية ذاتها التي خلصت إليها قراءتنا

مُسَبِّقٍ بكتاب كامو: الإنسان المتمرد، سينزلق به خيطُ  
المشاهدة نحو قراءة المشهد، وتأويله في ضوء مفهومي:  
التمرّد الميتافيزيقي، والتاريخي، لا محالة.



#### الصورة: 04.

يقفُ هاملت، إذ يقفُ أمام المرأة، وجهًا لوجهٍ مع  
وجهه ..<sup>14</sup> ولا ربّ، ما وقفَها هنا ليتمرّس، بل  
ليكشف ذاته المضطربة المغترّبة ...

يقفُ مكلوماً، مشدوهاً .. وهو يُناجي نفسه  
بعبارة عميقة الفحوى، فيفتح نصّ المناجاة  
(Monologue) بالمقولة الشهيرة: أكون أو لا أكون ؟  
تلك هي المشكلة؛ ما دلحَ بفضاء اللقطة إلى مُنحدرٍ مُتوقِّعٍ  
من التجريد، والإيغال الفكريّ المتدرّج. كأنّ المخرج كيبثُ  
مُحاول من البداية استدراجنا إلى الوثوق بكفاءة السينما على  
قول المجرّد، وتعاطي ما يُصاوي خطاب الفلسفة من  
الفكر، والمفاهيم .. إنّما هو يُحاول إقناعنا بأنّه سيمارس، من  
خلال هذا المشهد، نوعاً من التفلسف بمقتضيات الفعل  
السينمائيّ، وإكراهاته الخطائية، ويُطرح وضعيّة إنسانيّة، بله  
حالاً وجوديّة غايةً في التعقيد، والتعظيم بمعطيات سمعيّة،  
بصريّة ليس إلّا.

ذلك الألق (التجريديّ) الذي يضنطّم المشهد من  
البداية، ما كان له أن يتبدّى لولا فضلُ بيّن من التعاضد  
السينمائيّ بين الصورة، وعنصر الكلام من بنية الشريط  
الصوريّ المرافق لمتواليّة المشهد، ولولا بركّة العمق الفكريّ  
الذي انطوى عليه نصّ الحوار في نصّ المسرحيّة.

بصريّاً واحداً: الجُمجمة، ووجه هاملت، لكننا، مع ذلك،  
نلحظ أنّ ثمة أثراً دلاليّاً أكثر رُسوحاً، يُضاف إلى مُعطى  
اللقطة الأولى، يتهمّسُ داخل البنية المونتاجيّة للقطتين  
الثانية، والثالثة؛ باتت المساواة، بين وجه هاملت، وجُمجمة  
يوريك مستفزّة، وراحيحة، وكأنّ المونتاج هنا يعمل عمل  
كاف التشبيه في جملة الاستعارة، ولنا أن نتصوّر طبيعة  
المعاني، والإحالات .. التي يُنتظر أن تُستخلص من التشبيه  
بين وجه إنسان، وبين جُمجمة !

ولأنّ المونتاج تقنية بيد المخرج، فإنّ المعنى الذي  
ينصّح عنه يغدو فعل فاعل، ولن يكون جزءاً من إسقاط  
المتلقّي، وتحمينه، بقدر ما يكون جزءاً لا يتجزأ من إرادة  
المخرج، وإملاءات مقصديّته.<sup>12</sup>

فلا جرم إذن، لنقرأ هذا الربط بين لقطة وجه  
هاملت، وبين لقطة الجُمجمة على أنّه علامة سينمائيّة تُحيل  
إلى عبثيّة الحياة التي تبدأ ميلاداً، وتنتهي موتاً .. على أنّه  
بؤرة تدليل فلسفيّ (وجوديّ) لا مرء فيه قصد إليه المخرج  
قصداً باستعمالٍ وظيفيّ، وجماليّ لآلية المونتاج. ولنا في  
ذلك نخشى على قراءتنا ميوعة، أو مغالاة، أو خطلاً.<sup>13</sup>

#### 2-2- تمرّد هاملت عبر بنية اللقطة: تاريخي أم

ميتافيزيقيّ ؟

لم نجد كُلفه، ولم نبذل جهداً في انتقاء هذا  
المشهد الذي نحاله منطويّاً على فُدرة هائلة في التوشّح  
بالدلالة الفلسفيّة. هو مقطع يتنحّر في شكل لقطة طويلة  
زمناً حيث تمتدّ بما ينيف عن اثنين وعشرين دقيقة، ولا  
يُقطعها المونتاج إلا مرّة واحدة مُسفرّاً عن إدخال لقطة  
أخرى ذات إحالة أيقونيّة مخالفة.

وليس من المغالاة في شيء إذا قلنا إنّ المشاهدة  
الأولى لهذا المشهد قد كفتنا تأملاً، وتفلّساً من أجل  
الوقوف على حمولته الفلسفيّة، واستتبار وجهته الوجوديّة  
بخاصّة. وإننا لنرى أنّ مُشاهداً غيرنا، يكون على اطلاعٍ

يظهرُ منه، في لقطةٍ من متواليّة المشهد، إلاّ بعضُ أجزاء من كتفه الأيمن، ومساحة رأسه الأشقر؟<sup>18</sup>



### الصورة: 05.

إذ يقف أمام المرأة متداعياً، مُتفلسفاً .. في لحظة، يستلُّ هاملكت سيفه، فيستلُّ هاملكت سيفه؛ هل يتمرد الآن هاملكت على هاملكت؟ أو لم يعد يكثرث يتمرده على الملك العشّاش؟

بلى. إنّ هاملكت ها هنا يتمرد على نفسه، على قالب الإنسان الذي يُظرفه، ويشرطه، ويكبله تكبيلاً مدى الدهر؛ هكذا تقول معطيات اللقطة الأيقونيّة، والتقنيّة، والحركيّة. إنّ التمرد على الذات في هذه اللقطة راجح بالصورة، والفكرة: فبمرويّ اللقطة يُجابه هاملكت ذاته المنعكسة في المرأة، وبإفضائها اللسانيّ يرفض هاملكت الوجود برميته. أليس في ذلك دلالةً أجلى على أنّ تمرد هاملكت تمردٌ ميتافيزيقيّ بحث بالمفهوم الكامويّ الصميم؟: " إنّ التمرد الميتافيزيقيّ هو الحركة التي بها ينتفض الإنسان ضدّ وضعه، وضدّ الخلق كافّة؛ فهو ميتافيزيقيّ لأنّه يُنكرُ مصير الإنسان، والخلق معاً. وإذا كان العبدُ يَحْتجُّ على الوضع المرتبط بحاله، فإنّ المتمرد الميتافيزيقيّ يَحْتجُّ على الوضع المرتبط بحال كونه إنساناً".<sup>19</sup>

هنا، إذن، يتمرد هاملكت على نفسه من حيث كونه نفسه .. من حيث كونه إنساناً ليس إلاّ، محكوماً بالموت، مشروطاً بالدورة العبيّنة لثنائية البداية والنهاية .. هنا، إذ يُجابه هاملكت هاملكت المنعكس في المرأة، إنّما يُجابه

الاغتراب، أو العزبة عن الذات .. هي أولى الإفضاءات الفلسفيّة لهذه اللقطة؛ ها هو ذا هاملكت قد فقد الثقة في نفسه إذ راح يُخاطبُ طُفوها الواهم الكاذب على سطح المرأة بكلماتٍ لا تمتُّ بأية مائةٍ إلى قضبيته التاريخيّة: الانتقام؛ " تموت .. نأتم .. وما من شيءٍ بعد؟ " .<sup>15</sup>

قد فقد الثقة في نفسه بعدما فقدتها في النَّاسوت: في بولونيوس، كلوديوس، جورثود، أوفيليا ... تلك الذات التي عاد إليها فأيقن أنّها، وهي منعكسةٌ وهماً على بساط المرأة، مشروطةٌ بقانون الموت .. فقدت الثقة في الملكوت، فقدت الثقة حتّى في ثقته!

أمام إذلاء المرأة، ينتصب السؤال: من منهما هو هاملكت الذي يكون، وهاملكت الذي لا يكون؟ من منهما هو هاملكت الكائن/ الوجودي، وهاملكت الذي لم يكن/ التاريخي؟ هل هو هاملكت - المرأة، أم هو هاملكت - الذات؟

كلاهما يُشهر سيفه في وجه الآخر؛ وكأنّ كليهما يعترّب عن الآخر. فيواظب الزوم (Zoom)، سهّسةً وإجابةً، على تكبير حجم اللقطة إلى أن يتطابقا، أو يتناسخا في لقطةٍ واحدة: <sup>16</sup> حيث بات التميز بين هاملكت - الذات، وهاملكت - المرأة أمراً مستحيلًا: إنّ هاملكت الذي تُظهره هذه اللقطة، وتظمره أيضاً، هو ذروة التجسيد السينمائيّ لاغتراب الإنسان .. هو الذات الإنسانية في مُطلق اغترابها، وغتياها، وتيهاها، ولاحدواها ... لعلّ أن يكون هاملكت الغريب بالمُقارزة الكامويّة على الخصوص: " إنّ الغريب الذي يأتي، في لحظة، ليواجهنا في المرأة، النظير المألوف، والمُفزع مع ذلك، الذي نراه في صورنا الفوتوغرافيّة إنّما هو العَبث، أيضاً".<sup>17</sup>

وشتانَ بين زوم السينما، وبين زوم الكلام !!

ثمّ هل هاملكت - المرأة هو النَّظير، والمُفزع معاً، الذي برّغ ليُراجع ذات هاملكت - الذات؛ ذلك الذي لم يعد

## الصورة: 07.

فقد طففت الكاميرا تتدحرج، بفعل الزوم، نحو المرأة مُسببةً خروجاً تدريجياً لهاملت - الجسد من إطار الصورة: <sup>21</sup> لعلهُ خروج التاريخ من إطار الزمن، وبقاء الأبد الخالد مع أنه هش هشاشة المرأة!

ثمّ ظلت الكاميرا على تدحرجها السينمائي إلى أن أخرجت هاملت التاريخي من بساط اللقطة بكل تفاصيله .. فلم تُبق إلا على لحيطه: هاملت الإنساني، حتى توقفت عند لقطة لولا السياق التركيبي للمشهد لعسر على المشاهد التمييز فيها بين هاملت العاكس، وهاملت المنعكس؛ <sup>22</sup> إنهما اللقطة التي يغدو فيها الأصل نسخة، والنسخة أصلاً، ويتطابق فيها المتمرد مع المتمرد عليه! حيث بلغت، لحظتها، التقنية السينمائية ذروة التعبير عن التمرد الميتافيزيقي مفهومةً، أو إجماعاً ...

بيد أن حدثاً، تقنياً وإخراجياً، قد أخذ يجراه في حِصَمٍ تَقلِّم هذه المتواليّة: فلحظة استلّ هاملت سيفه وهو يُواجه المرأة، انخرطت لقطة كبيرة الحجم (Gros plan) في المسار التركيبي للمشهد، حيث أظهرت وجه الملك كلوديوس الذي كان مُحْتَبِئاً برفقة رئيس وزرائه بولونيوس خلف المرأة ذاتها. <sup>23</sup>



## الصورة: 08.

هي لقطة تُظهر غير ما تُظهره جميع لقطات المشهد برؤيته، وتُسحب في لمح من البصر؛ وإنّا لنعدُّ هذا

إنسانه المطلق، لا تاريخه المغلق: فلا أحد يرشح معه، ولا شيء يوجد معه في فضاء اللقطة إلاه، وإلا من يُشاركه بشرئته المهزوزة، السادرة على مُنعكس المرأة .. لذلك فهو لا يطلب تغييراً لوضعه، لأنّه لا ولن يستطيع إلى ذلك سبيلاً؛ فالوضع ليس وضعه الخاص، بل هو وضع الإنسانية العام ...

وإذن، فهنا، هاملت قد اجتزأ بمحض احتجاج ذهني عارم <sup>20</sup>؛ قولي، لا فعلي، وإنه الاحتجاج الوجودي الذي حال دون قتل الملك، وتنفيذ الانتقام في اللحظة المواتية .. فنزل عن واجبه التاريخي (السياسي) المعلوم، فصفا تمرداً من كل شوائب المرحلة.

هنا؛ هاملت يتمرد تمرداً ميتافيزيقياً .. بكل ما يحمله المُصطلح من فحوى فلسفي، وتسويغات وجودية. بيتُ القصيد أن هذا النوع من التمرد ما لبث مُعتصداً بِمحمول الحوار من وجهة، وبالتوظيف التقني من وجهة أخرى؛ فمن مطلع المشهد يُطالعنا هاملت مُكْتَبِئاً، مُعْتَبِئاً، مُتمرداً ميتافيزيقياً حيث دأبت التقنية السينمائية تُرَجِّح ذلك إلى آخر لقطة من بنية المتواليّة؛



## الصورة: 06.





يراه، وكنا - نحن المشاهدين - نراه، أيضاً، إن بالوعي، أو بالمشاهدة البصريّة بحُكم وجودنا خلف الشّاشة.

وليكن الأمر كذلك. علّ أن يكون تعارض الرؤيتين؛ الداخليّة (هاملت)، والخارجيّة (المخرج والمشهد) هو ما يُعطي الانطباع بأنّ لقطّة كلوديوس في هذا السياق المخصوص جاءت لتُكرّس التمرد الميتافيزيقيّ لهاملت، وتُرسّخه في وعي المتلقّي؛ ذلك لأنّ هاملت لم يكن هنا في مواجهة فعليّة للملك. (وإلا كيف تُفسّر تراجع هاملت عن قتل كلوديوس في الفرصة السانحة: عندما كان في وضعية الصلاة إلى الله؟).

ذلك تحضُّ تأويل .. من حقنا أن نُمارسه، ونلتمس له ما استطعنا من التسويغات النظرية، والمنطقية .. وذلك تحضُّ تشويش جماليّ رتّما، من حقّ المخرج كنيث أن يُخاتل به الدلالة الفلسفيّة للمشهد.

وإنّا لنذر الباب مفتوحاً أمام المتلقّي، وتأويله المباح.

### 3- خلاصة

وتبقى السينما الخطاب الأكفأ، والأجدى .. في مُحاورَة التراث الإبداعيّ للإنسان، وفي ابتعاث مكانه الدلاليّة، والفكرية، والجمالية .. أيّاً كانت لغّة هذا التراث، وأيّاً كان انتماؤه الأجناسي، وأيّاً كانت حوامله التعبيرية ...

فخطاب السينما يجلو الواقع إذ يُرحّله إلى الشّاشة مراجع (Référénts)، وتمثلاً أيقونياً، ويسترجع التاريخ بوازع المناورة الإسقاطية، ويستحضر القصة، والملحمة، والمسرحيّة، والرّواية .. بالصّورة، والصّوت، والحركة؛ فكيف لا يكون الخطاب الأزوع، والأمتع؟ بل الأجمع والأمتع، لا الأمتع والأمتع، على الأقلّ، من حيث وفرته على جميع وسائل التعبير الممكنة؟

الحدث المونتاجي واقعةً سيميائيةً تستأهل القراءة والتأويل، بل هي جديرةٌ بحضنا على إعادة النظر في ما اقترخناه من تأويل سابقة، خاصّة ما يرتبط منها بتمظهر مفهوم التمرد الميتافيزيقيّ في بنية المشهد.

وإذن؛ ثمة شخصٌ آخر يُقتسم مع هاملت فضاء اللّقطّة؛ إنّه الملك كلوديوس. أم هل هو يُقتسم معه فضاء الدلالة، والفلسفة؟

هل كان هاملت في هذا المشهد، وبفعل الخراط هذه اللّقطّة بالذات في سياقهِ التصويريّ، مُتمرداً على الملك، لا على نفسه، بما يُعطي لمفهوم " التمرد التاريخي " أفضليّة في الرّشحان، والتمظهر؟ وهو الصنف الثاني من التمرد، يقف على طريقيّ نقيض من التمرد الميتافيزيقيّ وفق المقاربة الفلسفيّة لأبير كامو.<sup>24</sup>

فهل بوسعنا عدّ لقطّة الملك كلوديوس مؤشّر العودة إلى الحافرة؟: هاملت، وهو يُشهر سيفه في وجه الملك المحتبي وراء المرأة، لم يك إلا مُتمرداً تاريخياً؛ إذ التمرد على الملك هو تحضُّ ثورة على مرحلة من التاريخ، هو رفض لنظام حكمٍ مؤقت، وليس رفضاً لنظام وجودٍ دائم.

حقاً، هذه اللّقطّة لم تدخل التركيب المشهديّ مُصادفةً، واعتباطاً، بل أُدخلت بفعل فاعل؛ لكن هل كان يقف وراءها حافظٌ سرديّ وحسب، أم حافظٌ قصديّ (من لدن المخرج) يُمكن فهمه على أنّه وثبة، أو طفرةٌ تدلليّة من شأنها إعادة توجيه القراءة إلى منعطفٍ فكريّ آخر؟: هل هي إلا لقطّة تنزاح بهاملت من مدرج التمرد على الله إلى مدرج التمرد على الملك.

وليكن الأمر كذلك. لكننا نُحِبُّ أن نوميّ إيماءةً طرفيةً ربّما؛ فبالعطي السردية للمشهد، لم يكن هاملت يُعلم بوجود كلوديوس .. خلف المرأة، ولم يكن يراه. قد يقول قائل: لكنّ المخرج كنيث كان على علمٍ بذلك، وكان

والنسخة القصيرة (Vidéo) في حوالي ساعتين ونصف. آية ذلك أن حاز الفيلم على جائزة الأوسكار عام 1997 أخذاً بعين الحسبان هذه المستويات الأربعة: الديكور، والأزياء، والصورة، والاقتراب.

لتحميل الفيلم، في نسخته الكاملة، نقترح على قارئ مقالنا هذا الرابط:

<http://www.watchfree.to/watch-33f3-Hamlet-movie-online-free-putlocker.html>

<sup>1</sup> Aumont Jacques et Marie Michel, L'analyse des films, 2<sup>e</sup> édition, NATHAN cinéma, Paris, 1999, P: 33. «Certes, en voyant un même film à plusieurs reprises, on peut arriver à mémoriser plus fidèlement certains détails, à restituer les principaux moments du déroulement narratif sans trop d'erreurs, à faire référence à tel ou tel passage visuellement frappant avec une certaine précision».

<sup>2</sup> آجيل هنري، علم جمال السينما، تر: إبراهيم العريس، ط: 1، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ديسمبر، 1980، ص: 11.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص: 21.

<sup>4</sup> يُنظر الصورة : 01.

<sup>5</sup> يُنظر: عطية نعيم، مسرح العيب، مفهومه جذوره أعلامه، دط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1992، ص: 09، 10.

<sup>6</sup> في هذا الشأن، إننا نتصير بلا تردّد للمقارنة الكاموية في الاستيعاب الفلسفي لمصطلح " العيب/ية"، وإننا نعدّها الأعمق استغراقاً للمفهوم، وتنظيراً له، وتخرّيجاً للمصطلحات التي تُشاكه وتُجاوره، وتبنيّاً له في السياق الفلسفيّ البحث، ذلك مُقارنةً بالمقاربات النظرية لمؤسسيّ مسرح العيب/ اللامعقول، ونُقاده الكثر المتباينين .. الذين دأبوا على تناول المصطلح في المدرج الإبداعيّ، العمليّ على وجه التحديد. (مارتن إسلن (Martin Esslin) مثلاً). ولسنا وحدنا في انتصارنا لأطروحة كامو الفلسفية عن العيب، بل هناك الكثير من الكتاب، والباحثين ممن تخصّصوا في الكتابة عن الوجودية والوجوديين .. لم يرحوا مُتفقين على أنّ فكرة العيب قد طفقت تبلور، وتنتشر بفضل دراسة كامو الموسومة: أسطورة سيزيف والتي نُشرت أول مرّة عام 1942.

Reymond Laubreaux, Les critiques de notre temps et Ionesco), Ed ; GARNIER frères, Paris, 1973, P: 26.

فضلاً عن ذلك، لا غرابة إن نحن أسقطنا كامو من غربال الفلاسفة الوجوديين، إذ هو نفسه لم يتورّع عن سحب اسمه من

وهذا فيلم براناه كنيث: هاملت، قد مهّر على نحو ما، وفي تقديرنا نحن على الأقل، في استبدال اللغة المسرحية باللغة السينمائية؛ فلامس مكنون النصّ الشكسبيريّ، وكاد يأتي على أخضره ويابسّه بتسليط الضوء على حمولاته الفلسفية كما تناولنا بعضاً منها في مقالنا هذه، ناهيك عن حمولاتٍ أخرى؛ سيكولوجية، وإدبولوجية، وسياسية .. يُمكن أن تُخصّص لها مقالاتٌ أخرى بمقارباتٍ مخالفة. ولا نزعّم أنّ كنيث قد استطاع أن يضيء كلّ عُرف المسرحية؛ ربّما، لم يضيء إلا ركناً ركيناً من فضاء النصّ الواسع. ولا ندعي أنّه استبدل العبقريّة بالعبقرية؛ فالأصل اختراع، والفيلم نُسخة، واقتباس ..

في هذا الفيلم إِبْرَاهُ على إمكان التفلسف بملموس السينما، ومُقارعة النظريات، والمذاهب والرؤى الفكرية .. بمبرّئي الصورة، ومسموع الصوت، ومُعجزة الحركة. ونحن هنا لم نغم سوى بإحالة المشاهد- المتلقّي إلى بعض المواطن من بنية الفيلم التي - كما رأينا- يتجلى فيها فعلُ الفلسفة، وينضّ منها نزرٌ من النسق المُهمّي للوجودية .. وما نحن إلاّ قراءٌ فيلم تظّل قراءتنا في مركز الاحتمال، والممكن، والاختلاف ...

وإذن؛ هكذا حاولت كاميرا كنيث أن تستنتق مسرح شكسبير.

### الهوامش:

\* براناه كنيث (Branagh Kenneth): مُخرّج سينمائيّ إيرلنديّ الأصل، ومُمثل، ومُنتج، وكتاب سيناريو. من أشهر الأفلام التي أخرجها، وتخصّص فيها دور البطولة: هاملت؛ موسوم هذه المقالة. يُضاف إليها أفلامه: Much ado about nothing، و Henry V، و Dead again. ولد كنيث في 10/12/1960 ببالفاست (Belfast) شمالاً إيرلندا، من أمّ هي فرانسيس (Frances)؛ عازفة قيثارة، وأب هو وليام (William) حرص على نقل أسرته إلى إنجلترا لتوفير ظروف الدراسة، وأسباب الإقامة المناسبة ..

وأما فيلم هاملت؛ فيعدّ من أبح أفلام كنيث، وقد أخرجته في نُسختين: النسخة الكاملة في 70 مم وأربع ساعات،

تُبيحها ورشة السينما. لذلك فإن ما يُحقق خطايّة الفيلم، وجماليّته، ليس المنتاج في مُثوله التقنيّ المحض، بل هو استعماله، أو طريقة استعماله، والقصدُ المحسوسُ إلى توظيفه داخل البنية التركيبية للمتواليّة الفيلميّة. وأياً ما يكنّ الشأن، فإنّ جمهرة المفاهيم المستوددة إلى المنتاج تتجاوز حضوره التقنيّ إلى مستويات رُشحانه الوظيفيّ، والسيميائيّ، والجماليّ... ويَجْمَلُ بنا، في هذا المقام، أن نذكر على سبيل التمثيل قولَ أندري بازان (André Bazin) إنّ المنتاج هو "خلق معنى لا تحويه الصور بصفة موضوعية، معنى ينتج من ارتباطها وعلاقتها فقط" (أندري بازان، ما هي السينما، ج1، نشأة السينما ولغتها، ص: 147)، وقولَ يوري لوتمان (Iouri Lotman) إنّ "المعنى لا يكمن في الصورة ذاتها، بل هو ظل الصورة الساقط، عبر المنتاج، على مستوى وعي المتفرّج" (لوتمان يوري، قضايا علم الجمال السينمائي، مدخل إلى سيميائية الفيلم، تر: نبيل الدبس، مر: فيس الزبيدي، ط1، النادي السينمائي، دمشق، سوريا، 1989، ص: 68). فهذان مفهومان كلاهما يُبْرِه على أنّ المنتاج لمُسّه المخرِج نفسه، ومُعَلّم إرادته، فيه يُمارس التفكير، والتدليل.. ويشطّح الشطّحة الجماليّة التي يروم، ويوجّه تأويلَ المتلقّي الوجهة الدلاليّة التي يروم.

بيد أنّنا نحُبّ تسليط الضوء أكثر، في هذا الباب، على المفهوم الذي عزاه المخرِج الروسيّ فيسفولد بودوفكين (Vesvold Podovkin) إلى المنتاج، حين راح يَحْتَلّ "موهبة المخرِج السينمائيّ بأن يعرف كيف" يشرح "حدثاً إلى صوّر جزئية ليجد بعد ذلك الترتيب الأمثل لتنظيم هذه الصوّر، على أن "يعيد" تتابعها بناءً بمجموع الحدث؛ إنّما هو المنتاج الذي يجعل من السينما فناً، ويُبْرِه عن مُجَرّد إعادة إنتاج بسيط للحياة، أو المشهّد. "فهنا، الترتيب الأمثل لا يُمكن له أن يكون إلاّ قسديّاً، أو مقصديّاً (Intentionnel)، أي من لدن المخرِج. كما أنّ الرّبط بين اللّقطه، وأخرى لا يكون محضَ علاقة (نثرية)، اعتباطية.. إنّما هو إعادة إنتاج، وفعلٌ سميّاء.. على أنّه يَرشّح في حال المنتاج الذي بين أيدينا نوعاً من المُفَهَمَة الفلسفيّة! يُضاف إلى ذلك أنّ للمونتاج مطلباً جماليّاً يحفُّ اشتغاله السيميائيّ (اللغويّ) حقاً، ويضمّن للفيلم انتماءً إلى زمرة الأجناس الفنيّة.

كذلك تشي مسلكيّة تحليلنا لذلك التركيب بين تينك اللّقطتين الثانية، والثالثة بأننا قرأنا المنتاج، واستقرّأناه في ضوء المدرسة الروسيّة، وبوحيّ من تجربة (مُسجوكين) للمُخرِجين الروسيّين بودوفكين، وكوليتشوف (Koulechov) على وجه الخصوص: فتمثلاً كانت اللّقطه المركزيّة التي تصوّر نظرة مُسجوكين تكتسب دلالتها حسب طبيعة اللّقطه الموالية لها؛ فمرّة تكون نظرة شراهة إذا كانت اللّقطه الموالية لطبقٍ شهويّ، ومرّة تكون نظرة حزن إذا كانت اللّقطه الموالية لامرأةٍ شابةٍ ميّنة.. (يُنظر: بازان أندري، ما هي

أفتومهم حين صدع: "لست وجودياً، وإنّنا - سارتر وأنا - نستغرب دائماً رؤية اسميّنا مُتتابعين".

Ginestier Paul, Pour connaître la pensée de Camus, Bordas, Paris, 1970, P: 56.

7 Camus Albert, L'homme révolté, édition électronique réalisée par Jean-Marie Tremblay, Les Éditions GALLIMARD, 133e édition, Collection NRF, Paris, 1951, P: 16. « L'absurde en lui-même est contradiction. ».

8 يحياتن محمّد، مفهوم التمرد عند ألبير كامو وموقفه من ثورة الجزائر التحريزيّة، سلسلة دروس العلوم الاجتماعيّة، جامعة الجزائر، معهد العلوم الاجتماعيّة، دط، ديوان المطبوعات الجامعيّة، الجزائر، 1984، ص: 32، 33.

9 يُنظر: نجاد صليحة، التيارات المسرحيّة المعاصرة، دط، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1997، ص: 128.

10 جبرا إبراهيم جبرا، وليم شكسبير، المآسي الكبرى، هاملت، عطيل، الملك لير، مكبث، ط: 1، المؤسسة العربيّة للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 1986، ص: 89، 90.

11 يُنظر: الصويرة: 02، و 03.

12 على العكس من ذلك، فإنّ اللّقطه الواحدة، أو التي يُعيّب في تأليفها المنتاج، تُعرض نفسها للمُشاهد خارج توجيه المخرِج، إذ تُعطي له نوعاً من الحرّيّة في اقتطاع ما يشاء من بنيانها الداخليّة، خاصّة إذا كانت لقطه عميقة، أي ذات عمقٍ بحال: فقد رأى أندري بازان أنّ "عمق المجال يفترض بالتالي موقفاً ذهنياً أكثر نشاطاً، بل يفترض مساهمة إيجابية يقوم بها المتفرّج تجاه الإخراج. فبينما هو في المنتاج التحليلي ليس عليه إلا أن [...] يصب انتباهه في انتباه المخرِج الذي يختار من أجله ما يجب مشاهدته، فإنه يطلب منه أقل قدر من الاختبار الشخصي على انتباهه وعلى إرادته يتوقف إلى حد ما على كون الصورة لها معنى". أندري بازان، ما هي السينما، ج: 1، نشأة السينما ولغتها، تر: رمون فرنسيس، مر: أحمد بدرخان، دط، مكتبة الأنجلو المصرية بالاشتراك مع مؤسسه فرانكلين للطباعة والنشر، القاهرة، نيويورك، ديسمبر، 1968، ص: 161.

13 ذلك لأننا نُسند القراءة هنا إلى الخلفيّة النظرية، والأدبيّة التي يشتغل وفقها المنتاج في المستوى العام لخطاب السينما؛ يُستحسن أن نستحضر في هذا السياق، ومن باب الاستئناس التسويغيّ، بعضاً من مفاهيم المنتاج عسى أن نُحصّن بها قراءتنا، وتحليلنا من شطط الاقتراء..

إنّ المنتاج من حيث هو تقنية ليس سوى هيئويّ، ومادّة خام تُحصّر في جميع الأفلام على غرار تقنيات، وإمكاناتٍ أخرى

<sup>24</sup> في الأصل، ليس التمرد التاريخي تمرداً، بل هو ثورة؛ لأنه مرحلي، وجزئي إذ يتطلع إلى تغيير وضع بوضعي، وإبدال ملك بملك، أو نظام بنظام .. لذلك هو عكس التمرد الميتافيزيقي الذي يجتري بالرفض كما هو حال هاملت هنا؛ الذي لم يكن يبغى من وراء قتل الملك تنصيب ملك آخر، ولم يُفكر في ذلك البتة. لمراجعة مفاهيم التمرد التاريخي، ونماذجه السياسيّة (الثوريّة)، والفكرية، والأدبيّة عبر التاريخ، يُنظر الفصلان: الثالث، والرابع من الكتاب: الإنسان المتمرد: التمرد التاريخي، والتمرد والفن.

السينما، ج:1، نشأة السينما ولغتها، ص: 68)، فكذلك هو الشأن بالنسبة إلى نظرة هاملت: هي نظرة قلبي وجودي إزاء عبثية الحياة .. وما كان لها أن تعني هذا المعنى الفلسفي لولا ارتباطها المونتاجي بلقطة الجمجمة.

فضلاً عن ذلك، بوسعنا القول إن المونتاج يُشبه في اشتغاله اشتغال المحورين: الركيي (Syntagmatique)، والاستبدالي (Paradigmatique) في معلم اللغة الطبيعيّة (اللسان). وذلك شأن آخر لا يسع المقام تفصيله بالنحو المطلوب.

<sup>14</sup> يُنظر: الصورة: 04.

<sup>15</sup> جبرا إبراهيم جبرا، وليم شكسبير، الماسي الكبرى، مصدر سابق، ص: 107. / هذه الكلمات التي أجراها شكسبير على لسان هاملت هي أشبه ما يكون بخطاب كامو في كتابه: أسطورة سيزيف؛ حيث أواماً، في موضع من مواضعه، إلى الأثر السالب لميكانيكية الحياة في وعي الإنسان، وكيف يُسهم اليومي (المكرر) في تثبيت يقين العبث، والأجدوى لديه.

CF, Camus Albert, Le mythe de Sisyph, Nouvelle édition augmentée d'une étude sur Franz Kafka, Édition augmentée, 69<sup>e</sup> édition, Paris, 1942, PP : 20.

<sup>16</sup> يُنظر: الصورة: 07 أذناه.

<sup>17</sup> Camus Albert, Le mythe de Sisyph, Op.cit, PP : 21 et 22. « De même l'étranger qui, à certaines secondes, vient à notre rencontre dans une glace, le frère familier et pourtant inquiétant que nous retrouvons dans nos propres photographies, c'est encore l'absurde ».

<sup>18</sup> يُنظر: الصورة: 05.

<sup>19</sup> Camus Albert, L'homme révolté, Op. cit , P: 32. « La révolte métaphysique est le mouvement par lequel un homme se dresse contre sa condition et la création tout entière. Elle est métaphysique parce qu'elle conteste les fins de l'homme et de la création. L'esclave proteste contre la condition qui lui est faite à l'intérieur de son état; le révolté métaphysique contre la condition qui lui est faite en tant qu'homme ».

<sup>20</sup> وما الاحتجاج الذهني إلا وجهاً آخر من أوجه المتمرد الميتافيزيقي؛ ذلك الذي يعترض على وضعه ضمن الوحدة الشاملة / الأزلية للوجود الإنساني: فهو إذ يحتج على النقص في الحياة، فمن حيث يسلبها الموت كمالها، ومن حيث يتخلل الأمل كيانها، ومسارها ..

<sup>21</sup> يُنظر: الصورة: 06.

<sup>22</sup> يُنظر: الصورة: 07.

<sup>23</sup> يُنظر: الصورة: 08.