# أثر رأس المال الهيكلي على الأداء الوظيفي: دراسة ميدانية بالمديرية الجهوية الصناعية سكيكدة سكيكدة

بوشمال عبد الغاني \* ، زرزار العياشي \*\*

ملخص:

هدفت الدراسة إلى تحليل أثر رأس المال الهيكلي في مستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك سكيكدة. حيث تم تطوير استمارة استبيان لهدا الغرض، وزعت بعد تحكيمها على إطارات المؤسسة البالغ عددهم (120) إطار. وبعد جمع البيانات وتحليلها بواسطة البرنامج الاحصائي (SPSS v.24)، تم استخلاص عدة نتائج أهمها: وجود أثر معنوي لرأس المال الهيكلي في مستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمؤسسة، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات المستجوبين حول مستوى الأداء الوظيفي تعزى إلى خصائص العينة.

الكلمات المفتاحية: رأس المال الهيكلي، الأداء الوظيفي، المديرية الجهوية الصناعية سوناطراك سكيكدة.

تصنيف J24, M12, O15 : **JEL** 

# The impact of structural capital on the job performance: a field study at the Regional Industrial Directorate Sonatrach–Skikda

#### Abstract:

The study aims at analyzing the impact of structural capital on the level of job performance of workers in the Regional Industrial Directorate Sonatrach—Skikda. The study was based on (120) questionnaires developed for this purpose, distributed after arbitration to the enterprise tires. After collecting data and analyzing it with the statistical programme (SPSS v.24), a number of results were obtained, the most important of which were: there is a significant impact of capital structural on the job performance in the enterprise, There weren't statistically significant differences in the answers of the respondents about the level of job performance are attributable to differences in sample characteristics.

**Keywords**: capital structural, job performance, Regional Industrial Directorate Sonatrach – Skikda.

JEL Classification: J24, M12, O15

\_\_\_\_\_

<sup>\*</sup> طالب دكتوراه "ل.م.د."، مخبر " ECOFIMA" ، جامعة 20 أوت 1955-سكيكدة، الجزائر، ECOFIMA" عبر " zerzar\_18@yahoo.fr

#### 1. مقدمة:

في ظل التغيرات المتلاحقة في كافة مجلات الحياة اقتصادية كانت أو سياسية أو تكنولوجية أو اجتماعية والتي تؤثر على أداء المؤسسات، يصبح استمرار ونمو هذه الأحيرة مرهوناً بقدرتما على فهم واستيعاب تلك التغيرات من حلال استغلال وإدارة المقومات والموارد المتاحة لديها بحدف تحقيق الاستغلال الأمثل لها لتحقيق التنمية المطلوبة.

وفي ظل هذه الصورة يرى كثير من الكتاب والباحثين في مجال الاقتصاد والإدارة أنه بالرغم من أهمية الموارد البشرية بصفة عامة إلا أنه ينبغي أن ينصب الاهتمام أكثر نحو فئة حاصة من الموارد البشرية يقوم عليها في الغالب نمو وتطور المؤسسات. هذه الفئة تمتلك الخبرة والمعرفة والقدرة الإبداعية، بما يجعل تنميتها واستثمارها والمحافظة عليها أمراً حتمياً في إطار ما يسمى "برأس المال الفكري"، الذي يقوم بالأساس على المعرفة.

ونتيجة لذلك فقد ظهرت المعرفة كأحد المتغيرات الأساسية لبقاء واستمرار المؤسسات بحسب قدرتما على التكيف والاستجابة السريعة للتغيرات، وفي هذا الإطار تقسم المعرفة في أغلب تصنيفاتها إلى قسمين: أولاهما المعرفة الضمنية الكامنة في عقول ومهارات وخبرات وقدرات الأفراد العاملين بالمؤسسة، فهي مرتبطة ارتباط وثيقاً بالأفراد وتزول بفقدائهم منها وتكون بذلك خسارة كبرة للمؤسسة؛ وثانيهما المعرفة الصريحة أو الظاهرة والتي يعبر عنها بالمعرفة الموثقة والمسجلة والتي تكون مستقلة عن الأفراد ولا تزول بزوالهم، فهي معرفة تراكمية يتم اكتسابها والاحتفاظ بها في هياكل وأنظمة وإجراءات وسياسات المؤسسة، فهذه النوع من المعرفة يعتبر مكسب دائم للمؤسسة ويصطلح على تسميته "برأس المال الفكري.

وإدراكاً لأهمية المورد البشري كونه الدعامة الأولى لأي اقصاد، فإن لتنظيم هذا المورد من أجل رفع كفاءته وفعاليته أثر عظيم في زيادة الطاقة الانتاجية ورفع مستوى الأداء المؤسسي. ومن هذا المنطلق بات تطوير أداء المؤسسة وتحسين مردوديتها مقروناً بتحسين "الأداء الوظيفي" للعاملين بها، بالاعتماد على توظيف المعرفة المكتسبة لديها وحسن استغلالها من خلال توفير رأس مال هيكلي قوي يضمن قدرتها على نقل ونشر وتوظيف المعرفة والمهارة والخبرة المتوفرة عند العاملين في المؤسسة إلى الواقع الفعلي أي إلى مواقع الإنتاج أين تكمن الحاجة إليها، وهذا النقل أو التوظيف والنشر يتم من خلال وجود هيكل تنظيمي ملائم وواضح الصلاحيات والمسؤوليات ولديه الكفاءة في تطبيق المعرفة والمهارة والخبرة في المؤسسة. الشكالية الدراسة: استنادا إلى ما تقدم وللوقوف على درجة توفر رأس المال الهيكلي ومستوى الأداء الوظيفي للعاملين بالمديرية الجهوية الصناعة سوناطراك سكيكدة، وكذا العلاقة بين رأس المال الهيكلي الأداء الوظيفي في المؤسسة محل الدراسة نطرح السؤال الجوهري التالي: ما مدى أثر رأس المال الهيكلي في الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعة سوناطراك سكيكدة،

#### 2. محتوى الدراسة:

1.2. فرضيات الدراسة: في محاولة للإجابة على إشكالية الدراسة قمنا بصياغة الفرضيات التالية:

 $H_{0A}$ : لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين رأس المال الهيكلي و الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك – سكيكدة؛

 $\mathbf{H}_{0\mathbf{B}}$ : لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لرأس المال الهيكلي في الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعة سوناطراك – سكيكدة؛

 $\mathbf{H}_{0C}$ : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات المستجوبين حول مستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعة سوناطراك – سكيكدة، تعزى إلى خصائص العينة (الجنس، السن، المستوى التعليمي، المستوى الوظيفي، الأقدمية).

#### 2.2. أهمية الدراسة:

تتجلى أهمية هذه الدراسة في كونها تسلط الضوء على الأثر الجوهري للمعرفة الهيكلة أو ما يسمى برأس المال الهيكلي في تحقيق أهداف المؤسسة، حيث يعد رأس المال الهيكلي بمثابة قاعدة صلبة تسهم في الارتقاء بمستوى الأداء الوظيفي للعاملين بالمؤسسة. كما أن لهذه الدراسة أهمية بالغة من الناحية التطبيقية، حيث أننا سندرس هذه الظاهرة في المديرية الجهوية الصناعة سوناطراك سكيكدة أحد فروع مجمع سوناطراك، الذي يعد أحد الأقطاب الاقتصادية الهامة على الصعيد المحلي والدولي، والتي تسعى من خلال توجهاتها الاستراتيجية إلى تطوير رأس مالها الفكري عامة ورأس مالها الهيكلي خاصة، مما يجعلها أرضية خصبة لإسقاط الأبعاد النظرية للدراسة على الواقع.

#### 3.2. أهداف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع رأس المال الهيكلي بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك -سكيكدة، وكذا التعرف على مستوى الأداء الوظيفي للعاملين بها، واستخلاص علاقة رأس المال الهيكلي بتحسين الأداء الوظيفي للعاملين بلديرية، والتعرف على مدى اختلاف رؤية أفراد مجتمع الدراسة إزاء محاورها المختلفة.

#### 4.2. منهج الدراسة وأدواتها:

للإجابة على إشكالية الدراسة تم تطبيق المنهج الوصفي التحليلي الذي يتناسب مع هدا النوع من الابحاث. وتم الاعتماد على استمارة الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات في الجانب الميداني، حيث تم إعدادها بالرجوع الى أدبيات الموضوع من قبل الباحثين، وتم استخدام مختلف الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات المجمعة واستخراج النتائج.

#### 5.2. الدراسات السابقة:

تم الاطلاع عند إعداد هذه الدراسة وتماشيا مع طبيعتها والهدف منها على عدد من الدراسات الميدانية التي تقترب في مضمونها من متغيرات الدراسة أو أحدها. والتي نوجزها في ما يلي:

دراسة (بوقطف، 2014): وهي رسالة ماجيستير، هدفت إلى التعرف على واقع برامج التكوين-أحد مكونات رأس المال الهيكلي- أثناء الخدمة وكذا مستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين بجامعة عباس لغرور- حنشلة، ومن ثم إبراز مدى تأثير التكوين أثناء الخدمة على مستوى الأداء الوظيفي، وتم تصميم استبانة لهذا الغرض وزعت على مجتمع الدراسة المتمثل في (46) موظف تلقوا تكوينا أثناء الخدمة خلال مسارهم المهني بهذه المؤسسة، وخلصت الدراسة إلى وجود ارتباط قوي بين التكوين أثناء الخدمة وتحسين مستوى الأداء الوظيفي، ومن هنا اقترحت الدراسة تكثيف وزيادة عدد الدورات التكوينية للموظفين وذلك بالاستعانة بالأساتذة الجامعيين في مختلف التخصصات والاستفادة من خبراتهم وكفاءاتهم.

دراسة (الغنيم، 2013): وهي رسالة ماجيستير، هدفت إلى التعرف على درجة تطبيق مفهوم وعمليات إدارة المعرفة وأثره على مستوى الأداء الوظيفي من وجهة نظر موظفي إمارة منطقة القصم بالمملكة العربية السعودية. حيث تم تطوير استبانة لهذا الغرض، وزعت على عينة الدراسة المكونة من(217) موظف تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة من مجتمع الدراسة المكون من (425) موظف. وخلصت إلى أن استخدام عمليات إدارة المعرفة في ميدان الدراسة كان مرتفعا

بمتوسط حسابي (3.88)، نفس الشيء بالنسبة لمستوى الأداء الوظيفي بمتوسط حسابي (3.57)، وأكدت الدراسة وجود أثر ايجابي لتطبيق عمليات إدارة المعرفة على الأداء الوظيفي عند مستوى معنوية (0.01).

دراسة ( الخطيب، 2013): وهي رسالة ماجيستير، هدفت إلى إبراز دور رأس المال الفكري بأبعاده الثلاثة (رأس المال البشري، رأس المال الهيكلي ورأس مال العلاقات) في تطوير الكفاءة الإدارية، بالتطبيق على وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في قطاع غزة، عن طريق توزيع استمارات على عينة الدراسة التي بلغت (237) موظف وموظفة من العاملين الإداريين ما نسبته (20%) من مجتمع الدراسة. بينت الدراسة وجود ارتباط إيجابي بين أبعاد رأس المال الفكري والكفاءة الإدارية في المؤسسة محل الدراسة، كما حصل بعد رأس المال البشري على المرتبة الأولى من حيث نسبة توفره في ميدان الدراسة بوزن نسبي (72.80%)، في حين كان مستوى توفر الكفاءة الإدارية في ميدان الدراسة بوزن نسبي (69.98%)، في حين كان مستوى توفر الكفاءة الإدارية في ميدان الدراسة بوزن نسبي (69.98%).

دراسة (عطية، 2012): وهي عبارة عن مقال علمي منشور، سعى إلى دراسة أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات –أحد مكونات رأس المال الهيكلي – على الأداء الوظيفي للعاملين في الأجهزة الحكومية المحلية، وطبقت الدراسة في جامعة ورقلة. حيث تم توزيع استمارات صممت لهذ الغرض على عينة عشوائية مكونة من(61) موظف أحذت من محتمع قدره (1799) موظف وموظفة. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج مفادها وجود علاقة بين استخدام تكنولوجيا المعلومات و الأداء الوظيفي، وقد بلغت قوة هذه العلاقة (44.60%) وهذا ما يفسر أن استخدام تكنولوجيا المعلومات في جامعة ورقلة سيؤدي إلى تحسين ورفع مستويات الأداء الوظيفي بها.

دراسة (الحمداني وأكرم عبد الله، 2010): وهي مقال علمي منشور، تناول بالدراسة مدى تأثير رأس المال الفكري في إدارة أداء العاملين في جامعة الموصل من خلال دراسة تحليلية لآراء عينة من رؤساء الأقسام العلمية بها، حيث تم توزيع (59) استبانة لجمع أراءهم حول متغيرات الدراسة. وأفرزت نتائج التحليل عن وجود علاقة ارتباط موجبة ذات دلالة إحصائية بين كل متغيرات رأس المال الفكري وإدارة أداء العاملين، وكانت هذه العلاقة متباينة حيث كانت أقوى العلاقات بين رأس المال الهيكلي وإدارة أداء العاملين وأقل العلاقات مع رأس المال البشري.

أما بالنسبة للدراسة الحالية، فإن أهم ما يميزها يمكن جمعه في النقاط التالية:

- تعتبر مواصلة لجهود البحث من قبل الدراسات السابقة في سُبل تحسين الأداء الوظيفي؛
- دراسة تخصصت بالبحث في أثر أحد أبعاد رأس المال الفكري وهو رأس المال الهيكلي، في حين تناولت الدراسات السابقة أثر رأس المال الفكري بصفة كلية مثل دراسة (الحمداني وأكرم عبد الله، 2010) ودراسة (الخطيب، 2013)، ومن جهة أخرى نجد بعض الدراسات الأخرى تناولت أثر أحد المكونات الجزئية لرأس المال الهيكلي فقط كدراسة (بوقطف، 2014) ودراسة (عطية، 2012)؛
- دراسة تجري في السياق الجزائري، وميدان الدراسة عبارة عن مؤسسة اقتصادية (خدماتية)، في حين نجد أن الدراسات السابقة أجريت في إدارات عمومية؟
  - تحاول هذه الدراسة صياغة نموذج انحدار خطى متعدد لأثر أبعاد رأس المال الهيكلي في الأداء الوظيفي.

# 3. الإطار النظري للدراسة:

يتناول هذا الجزء الجانب النظري لمتغيري الدراسة كالآتي:

#### 1.3. رأس المال الهيكلي ومكوناته:

يعد رأس المال الهيكلي من المفاهيم التي ظهرت بظهور اقتصاديات المعرفة، القائمة على حقيقة مفادها أن المعرفة عامل من عوامل الإنتاج مثله في ذلك مثل الأرض والعمل. وبذلك أصبحت المعرفة جزء لا يتجزأ من رأس المال العام، أين أصطلح على تسميتها برأس المال المعرفي. وطور هذا المصلح إلى "رأس المال الفكري" باعتبار أن المعرفة مصدرها الأفكار أو الفكر البشري. وتقتصر دراستنا هذه على رأس المال الهيكلي باعتباره أحد المكونات الأساسية لرأس المال الفكري.

#### 1.1.3. مفهوم رأس المال الهيكلي:

يعتبر رأس المال الهيكلي أحد المكونات الأساسية لرأس المال الفكري إلى جانب كل من رأس المال البشري ورأس المال العلائقي، وكل هده المفاهيم تتميز بالحركية نظرا لحادثتها وطبيعة البيئة سريعة التغير التي أفرزتما، لذا نجد أن رأس المال الهيكل حاز على عدة تعاريف نذكر جملة منها كما يلى:

عرفه (McElory, 2002) على أنه: " عبارة عن كل الأشياء التي تدعم رأس المال البشري و لكنه يبقى في المؤسسة عندما يتركها الأفراد و يذهبون إلى بيوتهم ". أما ( Löthgren, 1999) فيعطي مفهوما أكثر شمولا لرأس المال الهيكلي بأنه " أي شيء في المؤسسة يدعم العاملين في أداء عملهم". فهو يتمثل في البنية التحتية الداعمة للعاملين، و يُمتلك رأس المال الهيكلي من قبل المؤسسة ويبقى معها حتى عند مغادرة العاملين لها، و يتضمن رأس المال الهيكلي الأشياء التقليدية كالبنيات والأجزاء المادية للحاسبات و البرجيات و العمليات و براءات الاختراع و العلامات التحارية، فضلا عن نظام المعلومات الخاص بها. (عطية، 2008)

أما (Mazlan, 2005) فقد قام بتعريف رأس المال الهيكلي على أنه: " عبارة عن القدرات التنظيمية التي تمكن المؤسسة من إنجاز أعمالها و يشتمل على الهيكل التنظيمي و الإجراءات ، و قواعد البيانات، و أنظمة المعلومات، و شبكة الاتصالات، و دليل إجراءات العمل للوظائف، و العلامة التجارية و حقوق الملكية الفكرية".

من خلال ما تقدم من تعاريف يمكن التعبير عن رأس المال الهيكلي على أنه القدرة الجوهرية للمؤسسة، و معرفتها الصريحة التي يتم الاحتفاظ بما داخل هياكلها و أنظمتها وهي كل ما نعرفه و نستطيع التعبير عنه، و يمكن أن يقال أو يكتب أو ينقل ليتحول وفق قواعد معينة إلى بيانات وتدابير وأساليب وعمليات وسياسات وإجراءات وبرامج، و بالتالي فهو يمثل القيم المعرفية التي تبقى في المؤسسة، وتسهم في دعم العاملين لأداء أعمالهم.

# 2.1.3. مكونات رأس المال الهيكلي:

تتميز المفاهيم المتعلقة برأس المال الفكري كما رأينا سابقا بعدم ثباتها وعدم وحدتما فهي تتغير حسب وجهة نظر كل باحث، ويمكن أن تختلف لدى نفس الباحث حلال فترات مختلفة، لذا نجد أن هناك عدة تصنيفات لمكونات رأس المال الهيكلي وبحسب توجيهات الاكاديميين والمهتمين في هذا المجال حوالي (35) مكون فرعي، إذ حصل مكون العمليات الداخلية على الاهتمام الأكبر، أما المكونات التي نالت أقل اهتمام من قبل الاكاديميين فهي كل من ( الشكل القانوني، الرقابة، مقايس السيطرة النوعية، المعرفة التنظيمية، سجلات الملاحظات، المعلومات السوقية، أسرار المهنة، العلاقات التنظيمية بين المؤسسة والعاملين، التدريب، الأعمال اليدوية، الاستراتيجية، براءات الاختراع، التعلم التنظيمي، تطورات براءات وسائل المعرفة، وتطوير برامج التدريب، تطوير المعدات والماكنات)، إذ يتكون رأس المال هيكلي بشكل عام من الأساليب والإجراءات الإدارية المستخدمة لإنجاز الانشطة الداخلية. (جثير والربيعاوي، 2015) وتم تحديد مكونات أساسية لرأس المال هيكلي نذكرها في ما يلي: ( بومنجل ورقايقية، 2011) (أبو سويح، 2015)

• الثقافة التنظيمية: وتتضمن طرق بناء ثقافة المؤسسة وتوافق العاملين مع تطورات المؤسسة، وتنقسم إلى شقين:

- فلسفة الإدارة: وتتمثل فيما اعتقادات قادة المؤسسة عن مؤسستهم، وخصوصا فيما يتعلق برسالة المؤسسة والعاملين لديها؟
- الثقافة الكلية: وتعني كيفية أداء المؤسسة للأعمال وخصوصا الأنماط والقيم، وينبغي أن تعكس فلسفة الإدارة ويجب أن تكون متوافقة ومنسجمة مع الأهداف الشمولية للمؤسسة. وتظهر من خلال السياسات والإجراءات وكذا البرامج المسطرة؛
- العمليات الإدارية: وتتضمن آجال إنجاز الأعمال، ومختلف الأنشطة، ودرجة جودة المنتوج، إضافة إلى مدى فعالية وكفاءة العمليات التشغيلية؛
- أنظمة المعلومات وقواعد البيانات: وتتضمن التنسيق بين العاملين، وتقديم الدعم المتبادل، ومدى توفير
   البيانات، والمعلومات ذات العلاقة بأنشطة المؤسسة، وأيضا مدى المشاركة في المعرفة؛
  - الهيكل التنظيمي: ويتضمن فعالية نظام الرقابة بالمؤسسة، ووضوح العلاقة بين السلطة والمسؤولية.

#### 2.3. الأداء الوظيفي ومحدداته:

#### 1.2.3. تعريف الأداء الوظيفى:

يشير "Thomas Gilbert" إلى أهمية عدم الخلط بين السلوك وبين الإنجاز والأداء، ذلك أن السلوك هو ما يقوم به الأفراد من أنشطة في المؤسسة التي يعملون بما، أما الإنجاز فهو ما يبقى من أثر بعد أن يتوقف الأفراد عن العمل، أي أنه مخرج أو نتائج، أما الأداء فهو التفاعل بين السلوك والإنجاز أي أنه مجموع السلوك والنتائج التي تحققت معاً، مع الميل إلى إبراز الإنجاز ، وذلك لصعوبة الفصل بين السلوك وبين النتائج. (درة، 2003)

ويشير العواملة إلى الأداء الوظيفي بأنه مجموعة السلوكيات الإدارية المعبرة عن قيام الموظف بعمله، وتتضمن جودة الأداء، وحسن التنفيذ والخبرة الفنية في الوظيفة، فضلاً عن الاتصال والتفاعل مع بقية أعضاء المؤسسة والالتزام باللوائح الإدارية التي تنظم عمله، والسعي نحو الاستجابة لها بكل حرص. ( بنات، 2009)

كما عُرِّف أداء الفرد للعمل بأنه "قيام الفرد بالأنشطة و المهام المختلفة التي يتكون منها عمله، ويمكننا أن نميز بين ثلاثة أبعاد جزئية يمكن أن يقاس أداء الفرد عليها وهي كمية الجهد المبذول، نوعية الجهد و نمط الأداء". (صقر، 2005)

ويعرفه آخرون على أنه: " الأثر الصافي لجهود الفرد التي تبدأ بالقدرات وإدراك الدور والمهام، وبالتالي فهو يشير إلى درجة تحقق وإتمام المكونة لوظيفة الفرد". ( سلطان، 2003)

ويرى أخرون أن "السلوك الإنساني هو المحدد للأداء الوظيفي للفرد، وهو محصلة التفاعل من طبيعة الفرد ونشأته والموقف الذي يوجد فيه، وأن الأداء لا يظهر إلا نتيجة لضغوط أو قوى نابعة من داخل الفرد نفسه فقط، وأن هناك تفاعل وتوافق بين القوى الداخلية للفرد والقوى الخارجية المحيطة به مما يؤدي إلى ظهور الأداء". (هلال، 1996)

من خلال ما سبق نعرف الأداء الوظيفي بأنه: سلوك وظيفي يتأثر بتفاعل ثلاثة محددات رئيسية هي القدرة، الدافعية وبيئة العمل، يهدف لإنجاز المهام من خلال الأنشطة التي يزاولها الموظف في المؤسسة، ويظهر من خلال النتائج الفعلية التي ينجزها في مجال عمله لتحقيق أهداف المؤسسة، وفقًا للموارد المتاحة والأنظمة الإدارية والقواعد والإجراءات والطرق المحددة للعمل.

#### 2.2.3. محددات الأداء الوظيفي

يتطلب تحديد مستوى الأداء الفردي المرغوب فيه معرفة العوامل التي تحدد المستوى وكيفية التفاعل بينها، وهذا ليس بالأمر السهل وذلك لتعدد هذه العوامل من جهة، إضافة إلى أن دور كل عامل من هذه العوامل في علاقته بمستوى الأداء غير معروف، وليس هذا كل ما بالأمر بل إن ظاهرة الأداء تزداد تعقيدا نظراً لتضارب النتائج التي توصل إليها الباحثون في هذا الجال، ومازال اتجاه الباحثين ينصب للتعرف على محددات الأداء من أجل الخروج بمزيد من الاسهامات لدعم وتنمية فاعلية الأداء الوظيفي.

فمنهم من يرى أن الأداء يتأثر القدرة والدافع المتوفران لدى العامل وهما المتغيران الرئيسيان في محددات الأداء، فأحياناً يمتلك العامل أفضل القدرات والمهارات، ولكنها ستكون بلا جدوى دون توفر الدافعية للعمل والعكس صحيح، فقد يتوفر لدى العامل الدافع القوي للعمل، ولكن دون قدرته على العمل سينعدم توفر العلاقة بين الدافع والقدرة والأداء. ( الخلف وعامر سعيد، 1983)

ويرى البعض أن الأداء لا يتحدد بناء على توفر أو عدم توفر بعض المحددات، بل هو نتيجة لمحصلة التفاعل بين محددات ثلاثة رئيسية هي :الدافعية الفردية، مناخ العمل، القدرة على أداء العمل: (بن عمارة، 2014)

- الدافعية الفردية تعبر عن مدى الرغبة الموجودة لدى الفرد للعمل والتي يمكن أن تظهر من خلال حماسة وإقباله على العمل الذي يعبر عن توافق هذا العمل مع ميوله واتجاهاته؟
- مناخ العمل يعبر عن الإشباع الذي توفره بيئة العمل الداخلية، وهو إحساسه بالرضا عن عمله بعد أن يكون قد حقق رغباته وأهدافه وأشبع حاجاته جميعها؛
- القدرة لدى الفرد على أداء العمل، هذه القدرة يستطيع الفرد تحصيلها بالتعليم والتدريب واكتساب الخبرات والمهارات والمعارف المتخصصة المرتبطة بالعمل.

فالمقدرة والرغبة في العمل يتفاعلان معًا في تحديد مستوى الأداء، أي أن تأثير المقدرة على العمل في مستوى الأداء يتوقف على مدى يتوقف على مدى الأداء يتوقف على مدى مقدرة الشخص على القيام بالعمل. ( السلمي، 1995)

# 3.3. العلاقة بين رأس المال الهيكلي والأداء الوظيفي:

أصبح رأس المال الفكري بصفة عامة ورأس المال الهيكلي بصفة خاصة عاملا محفزا للمؤسسات الباحثة عن المنافسة والتميز في إنتاجها ومخرجاتها وعن الكفاءة والفعالية في أداءها، لذا سارعت المؤسسات لتهيئة الأرضية الكفيلة بتوفير هذا المورد لما له من مزايا في مجالات عدة مثل رفع مستوى الأداء الوظيفي وتحسن القرارات الإدارية وتبسيط وتسهيل الإجراءات والاستغلال الأمثل للقوى العاملة فضلا عن اسهامه الكبير في تحسين المردودية المالية للمؤسسة، من خلال تطبيق العديد من الإجراءات والتغييرات في جوانب عدة (أنظمة المعلومات وقواعد البيانات، السياسات والإجراءات ، العرامج، الهيكل التنظيمي) وذلك لتحسين الأداء الوظيفي للعاملين بما يضمن تحقيق معايير الأداء الكفؤ التي تسعى المؤسسة لتحقيقها.

لذا يمكن إيجاز العلاقة القائمة ما بين مكونات رأس المال الهيكلي والأداء الوظيفي على النحو التالي:

- تؤدي أنظمة المعلومات وقواعد البيانات في المؤسسة بشكل واضح إلى تحسين الأداء الوظيفي، وذلك من حلال تخطي القيام بكثير من الأعمال الروتينية وما يترتب عليه من إنجاز الأعمال بسرعة وكفاءة ودقة وتكلفة منخفضة، كم تؤدي إلى تحسين عمليات التعلم ونقل المعرفة واستخدام شبكات الاتصال المحلية والعالمية بما

- يسهم في تحسين عملية تخاذ القرار وتحسين عملية التنسيق بين مختلف المستويات والوحدات الإدارية بما يضمن الرفع من مستويات الأداء الوظيفي للمعاملين؛ (عطية، 2012)
- تعمل المؤسسة على تحسين الأداء الوظيفي للعاملين بها من خلال السياسات التي تنتهجها في شكل مجموعة من المبادئ والتوجهات العملية التي تحكم خط سير المؤسسة وأدائها وآليات اتخاذ القرارات، فهي بمثابة خارطة طريق للعمل، يتم تفصيلها وتوضيحها من خلال الإجراءات التي تضعها المؤسسة في شكل سلسلة من الخطوات التنفيذية المحددة أو مجموعة من العمليات المنظمة التي يجب اتخاذها في تسلسل سليم وواضح، لكي تصل إلى الأداء المطلوب؛
- تجعل البرامج الفعالة التي تضعها وبالخصوص البرامج التكوينية من تحسين مستوى الأداء الوظيفي أمرا ممكنا، إذا أن طبيعة التغيرات التي تعيشها المؤسسات في الوقت الراهن سواء كانت تكنولوجيا أو تنظيمية أصبحت تفرض عليها ضرورة توافق قدرات الموظفين مع ما يستجد من هذه التطورات، وأصبح لزاماً عليها أن تبحث عن برامج التكوين المناسبة للموظفين في مؤسسات التكوين والتدريب المؤهلة؛ ( بوقطف، 2014)
- تؤدي حودة العمليات الإدارية إلى التحسين المستمر في الأداء الوظيفي سواء تعلق الأمر بالجودة أو التكلفة أو الوقت، من خلال تبسيط أساليب العمل وتوفير أدواته المناسبة وتمكين العاملين من تصميم العمل والقيام به وفق احتياجات وأهداف المؤسسة؛
- يساهم الهيكل التنظيمي الجيد في الرفع من مستويات الأداء الوظيفي، من خلال تشجيع التفاعل والاتصال والعمل الجماعي والاعتمادية المتبادلة بين الأفراد والوحدات وضمان مستويات عالية من المشاركة والثقة. (حريم والخشالي، 2006)

#### 4. الدراسة الميدانية:

بعد ما تم التطرق إلى متغيرات الدراسة من الجانب النظري تأتى مرحلة التجسيد الميداني:

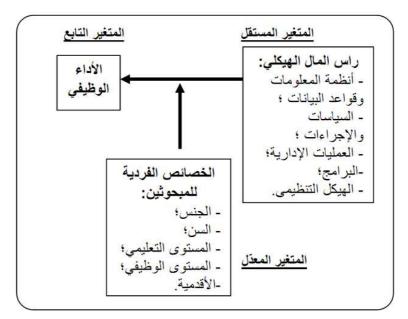
#### 1.4. الإجراءات المنهجية للدراسة:

في ما يلي وصف للإجراءات التي تم اتبعها في تنفيذ الدراسة:

### 1.1.4. بناء نموذج الدراسة:

بعد الاطلاع على عدد من الدراسات السابقة، وبهدف الإجابة على إشكالية الدراسة من خلال اختبار فرضياتها، تم وضع النموذج التالي:

الشكل رقم (01): نموذج الدراسة.



المصدر: إعداد الباحثان بالاعتماد على مجموعة من الدراسات السابقة.

#### 2.1.4. مجالات الدراسة: وتمثلت في:

أ. المجال المكاني: تمت إجراء الدراسة الميدانية على مستوى المديرية الجهوية الصناعية سوناطراك- سكيكدة (DRIK)، وهي مؤسسة خدماتية تقوم بتقديم خدمات (الأمن، الصيانة، تنسيق المخططات للوقاية من مخاطر التلوث ... ) للمنطقة الصناعية بسكيكدة التابعة لمجمع سوناطراك، والتي تأسست سنة 2009 بدمج مؤسسة تسيير المنطقة الصناعية بسكيكدة (EGZIK) إلى مجمع سوناطراك أين أصبحت مديرية تابعة للمؤسسة الأم.

ب. المجال الزماني: أنحزت الدراسة خلال التربص التطبيقي بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك- سكيكدة (DRIK)، المحدد بالفترة الممتدة من 15 مارس 2017 إلى غاية 14 سبتمبر 2017.

ج. المجال البشري: تكون مجتمع الدراسة من جميع الإطارات في المديرية الجهوية الصناعية سوناطراك سكيكدة (DRIK) خلال فترة الدراسة والبالغ عددهم (120) إطار من أجمالي (615) عامل، ويعود اختيارنا لهذه الفئة إلى الدور الهام الذي تلعبه الإطارات في مجال الإشراف على العاملين و إدراكهم لأهمية رأس المال الهيكلي ومعرفتهم الجيدة بمؤشراته بالمؤسسة وقدرتهم على تقييمه، إضافة إلى أنهم يمثلون أصحاب القرار في المؤسسة، وسيكون رأيهم بمثابة إحابة لتساؤلاتنا والتي سيتم اعتمادها في دراستنا هذه.

#### 3.1.4. مصادر جمع المعلومات:

اعتمدت الدراسة في جمع البيانات والمعلومات على مصادر ثانوية تمثلت في الكتب، المقالات، الأبحاث والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة. ومصادر أولية تمثلت في الاستبانة وهي المصدر الأساسي لجمع البيانات في هذه الدراسة الميدانية، بالإضافة إلى الملاحظة والمقابلة من أجل تفسير أفضل للنتائج. وقد تكونت الاستبانة التي تم تطويرها اعتمادا على مجموعة من الدراسات السابقة من ثلاثة مجاور، هي:

المحور الأول: الخاص بالبيانات الفردية للمستحوبين (الجنس، السن، المستوى التعليمي، المستوى الوظيفي، الأقدمية)؛ المحور الثاني: الخاص برأس المال الهيكلي، تكون من (20) عبارة لقياس هذه المتغير ومختلف أبعاده (أنظمة المعلومات وقواعد البيانات، السياسات والإجراءات، العمليات الإدارية، البرامج، الهيكل التنظيمي) من وجهة نظر الإطارات؛ المحور الثالث: الخاص بالأداء الوظيفي، وقد تكون من (16) عبارة لقياسه من وجهة نظر الإطارات.

وعند توزيع الاستبانات على مستجوبي الدراسة تم استرجاع (98)، استبعدت (05) استبانات منها لأنها غير صالحة للاستعمال ولا تتناسب مع شروط القبول، لذلك تم قبول (93) استبانة صالحة لتحليل النتائج، أي ما نسبته (77.5%) من مجتمع الدراسة.

#### 4.1.4. اختبار الصدق والثبات لأداة الدراسة:

#### أ. اختبار الصدق:

من أجل التحقق من صدق الاستبانة، والتأكد من أنما تقيس (بالفعل) ما وضعت من أجل قياسه، تم عرضها على على بعض الأساتذة من ذوي الكفاءة العلمية والخبرة المهنية، وقد قمنا بإدخال التعديلات والتصحيحات اللازمة على ضوء أراء وتوجيهات المحكمين.

#### ب. اختبار الثبات:

أما بالنسبة لثبات أداة القياس، فقد قمنا باختبارها من خلال استخراج معامل (ألفا كرونباخ)، وذلك من أجل التأكد من الاتساق الداخلي للفقرات، وتبين أن الأداة تتمتع بدرجة عالية من الثبات، لأن معاملات الثبات لجميع فقرات وأبعاد الدراسة أكبر من القيمة المقبولة (0.70)، حيث بلغت قيمة معامل الثبات لجميع فقرات الاستبانة (0.950).

#### 2.4. تحليل بيانات متغيري الدراسة في الميدان المدروس:

فيما يتعلق بتفسير نتائج العبارات، لم نكتف باستخدام قيم المتوسط الحسابي، بل اعتمدنا أيضا على تحديد معيار درجة الانطباق على واقع المؤسسة ومعيار نسبة التوفر. ولتوضيح كيفية قياسنا لدرجة الانطباق، فقد اعتمدنا على سلم (ليكرت الخماسي) حيث تم تقسيم الإجابات إلى خمس فئات، وعلى أساسها نحكم على درجة الانطباق، سواء كانت منخفضة جدا، منخفضة، متوسطة، مرتفعة، مرتفعة جدا. و تم تحديد درجات انطباق أبعاد ومتغيرات الدراسة على واقع ميدان الدراسة بتخصيص مستويات أساسية، وذلك بالاعتماد على المعادلة التالية:

وعليه تكون درجات الانطباق كما يلي:

الجدول رقم (01):درجات الانطباق لتصورات أفراد العينة.

5	4	4 3		1	السلم
موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة	الاجابة
مرتفعة جدا	مرتفعة	متوسطة	منخفضة	منخفضة جدا	درجة الانطباق
[5 -4.20]	]4.20-3.40]	]3.40-2.60]	]2.60-1.80]	]1.80 - 1]	فئات المتوسطات

المصدر: إعداد الباحثان.

أما في ما يتعلق بنسبة توفر المؤشر في ميدان الدراسة، فتم حسابها من خلال العلاقة التالية:

حيث أن: عدد المستويات= 5.

# 1.2.4. تحليل مدى توفر رأس المال الهيكلي في ميدان الدراسة:

بعد جمع البيانات الخاصة برأس المال الهيكلي وتحليلها، تم الحصول على النتائج الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم (02): الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ودرجة الأهمية لتصورات المستجوبين عن توفر رأس المال الهيكلي بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك- سكيكدة.

الترتيب حسب الأهمية	درجة الانطباق	نسبة التوفر (%)	الانحراف المعيار <i>ي</i>	المتوسط الحسابي	محتوى العبارة	الرقم
3	مرتفعة	70.80	0.96	3.54	تحرص مؤسستنا على تزويد العاملين بكافة التجهيزات الخاصة بأنظمة المعلومات اللازمة لأداء العمل.	1
4	مرتفعة	70.20	0.89	3.51	تمتلك مؤسستنا قاعدة بيانات تتضمن معلومات عن كل أنشطتها.	2
6	متوسطة	66.80	0.94	3.34	يقدم نظام المعلومات بمؤسستنا المعلومات المطلوبة بالوقت المناسب.	3
2	مرتفعة	72.60	0.91	3.63	تتخذ مؤسستنا الإجراءات اللازمة لحماية المعلومات والمحافظة على أمنها.	4
مرتبة أولي	مرتفعة	70.11	0.74	3.51	بعد أنظمة المعلومات وقواعد البيانات.	
7	متوسطة	65.40	0.87	3.27	تعتمد مؤسستنا على سياسة واضحة في تقييم الأداء ومعالجة أي انحرافات.	5
10	متوسطة	64.40	0.91	3.22	تسعى مؤسستنا إلى اعتماد كل السياسات والإجراءات والطرق والأساليب الكفيلة بتسهيل العمليات وتنفيذها بكفاءة وفعالية.	6
18	متوسطة	59.20	1.01	2.96	تشرح مؤسستنا السياسات والإجراءات المتبعة لجميع العاملين بوضوح.	7
15	متوسطة	60.40	1.30	3.02	تعتمد مؤسستنا سياسة واضحة في تعيين أو تكوين أو مكافأة أو تعويض أو فصل العاملين لديها.	8
مرتبة ثالثة	متوسطة	62.31	0.79	3.12	بعد السياسات والإجراءات.	
12	متوسطة	63.20	0.90	3.16	تقوم مؤسستنا بمراجعة وتقييم العمليات الإدارية  بشكل مستمر.	9
11	متوسطة	64.00	0.89	3.20	تقوم مؤسستنا بتطوير العمليات الإدارية باستمرار لتقليل الأخطاء في العمل.	10
16	متوسطة	60.20	0.99	3.01	تقارن مؤسستنا أداء عملياتها الإدارية مع مؤسسات أخرى كمدف تحسينها.	11
19	متوسطة	56.80	0.94	2.84	تتم بمؤسستنا العمليات الإدارية بين مختلف المستويات الإدارية بسرعة.	12
مرتبة خامسة	متوسطة	61.08	0.78	3.05	بعد العمليات الإدارية.	
14	متوسطة	61.00	0.99	3.05	تسعى مؤسستنا إلى بناء برامج وخطط تحدف إلى حفظ وتطوير جميع المكونات المادية والبشرية فيها.	13
1	مرتفعة	73.00	1.00	3.65	تخصص مؤسستنا ميزانية كافية لبرامج تطوير وتكوين العاملين.	14

17	متوسطة	59.40	0.99	2.97	تخصص مؤسستنا كثيرا من الوقت والجهد من أجل شرح برامج وخطط العمل باستمرار.	15
8	متوسطة	65.00	1.03	3.25	توفر مؤسستنا البرامج التكوينية بناء على تحديد الاحتياجات التكوينية للعاملين.	16
مرتبة ثانية	متوسطة	64.57	0.80	3.23	بعد البرامج.	
13	متوسطة	62.60	1.07	3.13	تعتمد مؤسستنا على هيكل تنظيمي مناسب يمنح العاملين التسهيلات اللازمة لأداء مهامهم بشكل جيد.	17
20	متوسطة	53.00	0.99	2.65	يمتلك العاملون بمؤسستنا حرية اتخاذ القرارات المتعلقة بأعمالهم اليومية عن طريق تفويض واسع للسلطات.	18
5	مرتفعة	69.20	0.93	3.46	طبيعة العلاقات بين الرؤساء والمرؤوسين محددة بشكل واضح، وفق تدرج الهيكل التنظيمي .	19
9	متوسطة	64.60	0.97	3.23	تسعى مؤسستنا إلى تطور هيكلها التنظيمي بما يتناسب وتطوير الأداء الوظيفي في بيئة العمل.	20
مرتبة ثالثة	متوسطة	62.31	0.75	3.12	بعد الهيكل التنظيمي.	
/	متوسطة	64.08	0.63	3.20	متغير رأس المال الهيكلي.	

المصدر: نتائج تحليل بيانات الاستبانات باستخدام برنامج (SPSS. v24).

انطلاقا من الجدول رقم (02)، يتبين أن مؤشر "تخصص مؤسستنا ميزانية كافية لبرامج تطوير وتكوين العاملين" (ضمن بعد البرامج) حل في المرتبة الأولى من حيث الأهمية بمتوسط حسابي (3.65) وبانحراف معياري (1.00) ونسبة توفر (73.00%) ودرجة انطباق مرتفعة على واقع المؤسسة، يليه من حيث الأهمية مؤشر "تتخذ مؤسستنا الإجراءات اللازمة لحماية المعلومات والمحافظة على أمنها" (ضمن بعد أنظمة المعلومات وقواعد البيانات) بمتوسط حسابي (3.63%) ودرجة انطباق مرتفعة، ثم مؤشر "تحرص المؤسسة على تزويد العاملين بكافة التجهيزات الخاصة بأنظمة المعلومات اللازمة لأداء العمل" (ضمن بعد أنظمة المعلومات وقواعد البيانات) ودرجة في المرتبة الثالثة من حيث الأهمية بمتوسط حسابي (3.54%) بانحراف معياري (0.96%) ونسبة توفر (70.80%) ودرجة انطباق مرتفعة. وهذا ما يدل على أن المؤسسة المدروسة تخصص جانبا مهما من الانفاق المالي على برامج التكوين والتجهيزات الخاصة بأنظمة المعلومات.

وحل في المراتب الثلاثة الأخيرة من حيث الأهمية مؤشر "تشرح مؤسستنا السياسات والإجراءات المتبعة لجميع العاملين بوضوح" (ضمن بعد السياسات والإجراءات) بمتوسط حسابي (2.96) وبانحراف معياري (1.01) ونسبة توفر (59.20%) ودرجة انطباق متوسطة على واقع المؤسسة، يليه من حيث الأهمية مؤشر "تتم بمؤسستنا العمليات الإدارية بين مختلف المستويات الإدارية بسرعة" (ضمن بعد العمليات الإدارية ) بمتوسط حسابي (2.84) وبانحراف معياري (0.94) ونسبة توفر (56.80%) ودرجة انطباق متوسطة، ثم مؤشر "بمتلك العاملون بمؤسستنا حرية اتخاذ القرارات المتعلقة بأعمالهم اليومية عن طريق تفويض واسع للسلطات" (ضمن بعد الهيكل التنظيمي) في المرتبة الأخيرة من حيث الأهمية بمتوسط حسابي (3.23) وبانحراف معياري (0.97) ونسبة توفر (64.60%) ودرجة انطباق متوسطة. وهو ما يشير إلى أن المؤسسة المدروسة يغلب عليها طابع المركزية، مما ينعكس سلباً على سرعة ومرونة العمليات الإدارية.

أما بالنسبة للأبعاد ككل ضمن متغير رأس المال الهيكلي، فقد حل بعد أنظمة المعلومات وقواعد البيانات في المرتبة الأولى من حيث الأهمية بمتوسط حسابي (3.51) وبانحراف معياري (0.74) ونسبة توفر (70.11%) ودرجة انطباق مرتفعة، وفي المرتبة الثانية من حيث الأهمية بعد البرامج بمتوسط حسابي (3.23) وبانحراف معياري (0.80)

ونسبة توفر (64.57%) ودرجة انطباق متوسطة، ثم يليه في المرتبة الثالثة بعد السياسات والإجراءات وبعد الهيكل التنظيمي بنفس المتوسط حسابي (3.12) وبانحرافين معياريين على التوالي (0.79 ، 0.75) ونفس نسبة التوفر (62.31%) ونفس درجة الانطباق على واقع المؤسسة وهي متوسطة، وحل في المرتبة الأخيرة من حيث الأهمية بعد العمليات الإدارية بمتوسط حسابي (3.05) وبانحراف معياري (0.78) ونسبة توفر (61.08%) ودرجة انطباق على واقع المؤسسة متوسطة. ثما يظهر اهتمام المؤسسة بعصرنة إدارتها وتزويدها بأحدث تكنولوجيات أنظمة المعلوماتية وقواعد البيانات، في حين أنها تعاني من نقص في فعالية السياسات والإجراءات المتبعة من طرف قادتها والتي يغلب عليها طابع المركزية في التسيير، ثما يقلل من مرونة هيكلها التنظيمي.

وعموما جاءت درجة انطباق رأس المال الهيكلي على واقع المؤسسة محل الدراسة متوسطة، بمتوسط حسابي عام (3.20) وبانحراف معياري (0.63) ونسبة توفر عامة (64.08%)، وهو دليل على وجود قيمة لابأس بما لرأس المال الهيكلي بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك سكيكدة (DRIK)، وسنحاول في العناصر الأتية من هذا البحث اكتشاف انعكس ذلك على مستوى الأداء الوظيفي.

# 2.2.4. تحليل مستوى الأداء الوظيفي في ميدان الدراسة:

بعد جمع البيانات الخاصة بالأداء الوظيفي وتحليلها، تم الحصول على النتائج الموضحة في الجدول التالي: الجدول رقم (03): الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ودرجة الأهمية لتصورات المستجوبين عن الأداء الوظيفي للعاملين بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك – سكيكدة (DRIK).

	•	1	1			
الترتيب	درجة	نسبة	الانحراف	المتوسط		
حسب		التوفر		الحسا	محتوى العبارة	الرقم
الأهمية	الانطباق	(%)	المعياري	بي		
2	مرتفعة	69.20	0.88	3.46	يمتلك العاملون بمؤسستنا المعرفة الكافية عن كيفية أداء أعمالهم وعن طبيعة وظائفهم.	1
8	متوسطة	64.80	0.93	3.24	يتابع العاملون بمؤسستنا باستمرار ما يواكب التطور الحاصل في مجال تخصصهم الوظيفي لغرض تحسين أدائهم.	2
9	متوسطة	64.60	0.90	3.23	يمتلك العاملون بمؤسستنا القدرة على اختيار الإجراءات المناسبة حسب طبيعة المهام المختلفة الموكلة إليهم.	3
15	متوسطة	58.80	1.00	2.94	يمتلك العاملون بمؤسستنا الرغبة والحماس لإنجاز ما يطلب منهم من أعمال.	4
7	متوسطة	67.00	0.88	3.35	يتقبل العاملون بمؤسستنا الأساليب الجديدة في العمل.	5
1	مرتفعة	69.80	0.83	3.49	يتحمل العاملون بمؤسستنا المسؤولية عن نتائج أعمالهم الشخصية.	6
4	مرتفعة	68.20	0.86	3.41	يتميز العاملون بمؤسستنا بالقدرة على تطوير أساليب العمل والسعي من أجل تحسين أدائهم.	7
13	متوسطة	61.00	1.00	3.05	حجم الأعمال التي يكلف بما العاملين بمؤسستنا يتناسب مع قدراتهم ومهارتمم.	8
10	متوسطة	64.60	0.99	3.23	يوجد عدد كافي من العاملين بمؤسستنا للقيام بالأعمال المطلوبة.	9
12	متوسطة	63.00	1.07	3.15	يلتزم العاملون بمؤسستنا بالأوقات الرسمية للعمل بالمؤسسة.	10
14	متوسطة	61.00	0.95	3.05	يحرص العاملون بمؤسستنا على استغلال وقت العمل.	11
16	متوسطة	58.20	0.97	2.91	ينجز العاملون بمؤسستنا الأعمال الموكلة إليهم في الوقت المحدد وبأقل التكاليف.	12

3	مرتفعة	68.60	0.95	3.43	ينجز العاملون بمؤسستنا الأعمال الموكلة إليهم بالترتيب حسب الأولوية.	13
6	متوسطة	67.40	0.78	3.37	ينجز العاملون بمؤسستنا الأعمال الموكلة إليهم بكفاءة وفعالية.	14
11	متوسطة	63.60	0.90	3.18	يتميز أداء العاملين بمؤسستنا بالإتقان وقلة الأخطاء.	15
			1.00		يطبق ويحترم العاملون بمؤسستنا جميع المعايير والإجراءات والقواعد المرتبطة بأعمالهم.	16
/	متوسطة	64.88	0.58	3.24	متغير الأداء الوظيفي	

المصدر: نتائج تحليل بيانات الاستبانات باستخدام برنامج (SPSS. v24).

يبدو من خلال الجدول رقم (03) أن مؤشر "يتحمل العاملون بمؤسستنا المسؤولية عن نتائج أعمالهم الشخصية" حلّ في المرتبة الأولى من حيث الأهمية بمتوسط حسابي (3.49) وبانحراف معياري (0.83%) ونسبة توفر (69.80%) ودرجة انطباق مرتفعة، يليه مؤشر "يمتلك العاملون بمؤسستنا المعرفة الكافية عن كيفية أداء أعمالهم وعن طبيعة وظائفهم" بمتوسط حسابي (3.46) وبانحراف معياري (0.88%) ونسبة توفر (0.89%) ودرجة انطباق مرتفعة، وفي المرتبة الثالثة من حيث الأهمية مؤشر "ينجز العاملون بمؤسستنا الأعمال الموكلة إليهم بالترتيب حسب الأولوية" بمتوسط حسابي (3.43%) وبانحراف معياري (0.95%) ونسبة توفر (0.88%) ودرجة انطباق مرتفعة. مما يدل على أن العاملين بالمؤسسة يتحلون بروح المسؤولية والمعرفة الكافية لإنجاز أعمالهم حسب تدرجها في الأولويات.

في حين حلّ في المراتب الثلاثة الأخيرة من حيث الأهمية مؤشر "يحرص العاملون بمؤسستنا على استغلال وقت العمل" بمتوسط حسابي (3.05) وبانحراف معياري (0.95) ونسبة توفر (61.00%) ودرجة انطباق متوسطة، يليه مؤشر "يمتلك العاملون بمؤسستنا الرغبة والحماس لإنجاز ما يطلب منهم من أعمال" بمتوسط حسابي (1.00) وبانحراف معياري (1.00) ونسبة توفر (58.80%) ودرجة انطباق متوسطة، يليه مؤشر "ينجز العاملون بمؤسستنا الأعمال الموكلة إليهم في الوقت المحدد وبأقل التكاليف" بمتوسط حسابي (2.91) وبانحراف معياري (0.97) ونسبة توفر (58.20%) ودرجة انطباق متوسطة. ثما يدل على انخفاض الدافعية والسرعة لدى العاملين بالمؤسسة في إنجاز أعمالهما، الأمر الذي يثر التساؤل حول سبب ذلك، وهل هو متأثر حراجع إلى بقلة فعالية العمليات الإدارية والسياسات والإجراءات وانخفاض مرونة الهيكل التنظيم ضمن المتغير المستقل (رأس المال الهيكلي)، وهذا ما سيتم الإجابة عنه في الاختبارات الموالية.

وإجمالا جاء مستوى الأداء الوظيفي للعاملين بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك سكيكدة (DRIK) بدرجة انطباق متوسطة وبمتوسط حسابي عام (3.24) وبانحراف معياري (0.58) ونسبة توفر عامة (64.88%)، وهي نسبة لابأس بما وقريبة من نسبة توفر متغير رأس المال الهيكلي في المؤسسة محل الدراسة، وهو ما يطرح التساؤل حول أثر هذا الأخير في الأداء الوظيفي للمعاملين بما، وهو ما سيتم اختباره في العناصر الموالية.

#### 3.4. الاختبار الإحصائي لفرضيات الدراسة:

تمت الاستعانة بالبرنامج الاحصائي (SPSS v24) في اختبار فرضيات الدراسة كما يلي:

# 1.3.4. اختبار الفرضية الأولى:

تنص الفرضية الأولى على أنه " لا توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين رأس المال الهيكلي و الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك سكيكدة ". وتم اختبار هذه الفرضية من خلال تحليل معاملات الارتباط للعلاقة بين متغير رأس المال الهيكلي ومختلف أبعاده وبين متغير الأداء الوظيفي، حيث ترفض الفرضية العدمية إذا كان مستوى المعنوية أقل أو يساوي 0.01، والنتائج موضحة في الجدول رقم (04):

المتغير المستقل وأبعاده	J1	المتغير التابع: الأداء الوظيفي							
المتغير المستفل وابعاده	معامل الارتباط	مستوى المعنوية	مستوى المعنوية القرار						
نظمة المعلومات وقواعد البيانات	*0.550	0.000	$H_1$ وقبول $H_0$						
لسياسات والإجراءات	*0.635	0.000	$H_1$ وقبول $H_0$						
لعمليات الإدارية	*0.654	0.000	رفض H <sub>0</sub> وقبول						
لبرامج	*0.604	0.000	$H_1$ وقبول $H_0$						
لهيكل التنظيمي	*0.769	0.000	$H_1$ وقبول $H_0$						
متغير رأس المال الهيكلي	*0.782	0.000	رفض H <sub>0</sub> وقبول						

الجدول رقم (04): معاملات الارتباط بين رأس المال الهيكلي وأبعاده وبين الأداء الوظيفي.

المصدر: نتائج تحليل بيانات الاستبانات باستخدام برنامج (SPSS v24).

يتضح من خلال الجدول رقم (04) وجود علاقة ارتباط قوية بين المتغير المستقل (رأس المال الهيكلي) والمتغير التابع (الأداء الوظيفي)، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (0.782). في حين بلغت قيمة معامل الارتباط على صعيد البعد المنفرد للمتغير المستقل (الهيكل التنظيمي) والمتغير التابع (الأداء الوظيفي) (0.769) والتي تعبر عن وجود علاقة قوية بينهما، في حين كانت العلاقة متوسطة بين باقي الأبعاد منفردة والمتغير التابع (الأداء الوظيفي)، كانت فيها أقل قيمة لمعامل الارتباط مع البعد المنفرد (أنظمة المعلومات وقواعد البيانات) (0.550). حيث كانت كل المعاملات موجبة ودالة إحصائيا عند مستوى المعنوية (0.01)، ومن هذا المنطلق نرفض الفرضية العدمية ونقبل الفرضية البديلة أي هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين رأس المال الهيكلي والأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعة سوناطراك—سكيكدة. وهذا النتيجة تعتبر المنطلق الأساسي للاحتبار الموالي حول أثر رأس المال الهيكلي في الأداء الوظيفي.

#### 2.3.4. اختبار الفرضية الثانية:

تنص الفرضية الثانية على أنه " لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لرأس المال الهيكلي في الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعة سوناطراك - سكيكدة ". حيث تم اختبار هذه الفرضية على مرحلتين، في المرحلة الأولى باستخدام الانحدار الخطي البسيط لاختبار أثر المتغير المستقل (أس المال الهيكلي) في المتغير التابع (الأداء الوظيفي)، وفي المرحلة الثانية باستخدام الانحدار الخطي المتعدد لاختبار أثر أبعاد المتغير المستقل في المتغير التابع، وفي كلا الاختبارين ترفض الفرضية العدمية إذا كان مستوى المعنوية أقل أو يساوي 0.05، والنتائج موضحة في الجدولين رقم (05) و (06): المجدول رقم (05): نتائج تحليل الانحدار الخطى البسيط لأثر رأس المال الهيكلي في الأداء الوظيفي.

القرار	مست <i>وى</i> المعنوية	معلمة فيشر (F)	معامل التحديد	معامل الارتباط	المتغير التابع	المتغير المستقل
رفض $H_0$ وقبول $H_1$	0.000	*143.61	0.612	0.782	الأداء الوظيفي	رأس المال الهيكلي

 $<sup>(</sup>a \le 0.05)$  خات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية:

المصدر: نتائج تحليل بيانات الاستبانات باستخدام برنامج (SPSS v24). يتضح من الجدول رقم (05) وجود علاقة بين رأس المال الهيكلي والأداء الوظيفي في المؤسسة محل الدراسة،

 $<sup>(</sup>a \le 0.01)$  خات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية: \*

(0.612) إلى أن التغير الذي يطرأ على الأداء الوظيفي يتأثر بالتغير في رأس المال الهيكلي بنسبة 61.2%، وتعبر هذه النسبة عن مدى قوة هذا الأثر. كم تشير قيمة معلمة فيشر (F) التي بلغت (143.61) عند مستوى معنوية 0.000 إلى جودة ومعنوية نموذج الاختبار. وبناء على هذه النتائج نرفض الفرضية العدمية ونقبل الفرضية البديلة، أي وجود أثر ذو دلالة إحصائية لمدى توفر رأس المال الهيكلي في مستوى الأداء الوظيفي في المؤسسة محل الدراسة.

الجدول رقم (06): نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد لأثر أبعاد رأس المال الهيكلي في مستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك سكيكدة (DRIK).

ı ztı	مستوى	معلمة	معامل	معامل	مستوى	معلمة	län ti en ti almi		
القرار	المعنوية	(F)فیشر	التحديد	الارتباط	المعنوية	(T)ستيودنت	أبعاد المتغير المستقل		
					0.000	*5.001	الثابت		
					0.398	**0.849	بعد أنظمة المعلومات		
					0.027	0.047	وقواعد البيانات		
رفض H <sub>0</sub>						*2.249	بعد السياسات		
وقبول	0.000	0.000   *35.490   0.671   0.819	0.819	0.027	2,27)	والإجراءات			
$H_1$					0.012	*2.574	بعد العمليات الإدارية		
								0.903	**0.123-
					0.000	*5.211	بعد الهيكل التنظيمي		

 $<sup>(</sup>a \le 0.05)$  : ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية :\*

# المصدر: نتائج تحليل بيانات الاستبانات باستخدام برنامج (SPSS v24).

يتبين من نتائج التحليل الإحصائي في الجدول رقم (06) ثبات صلاحية النموذج لاختبار الفرضية، أي أن المعطيات في الجدول المذكور تؤيد وجود أثر معنوي لمكونات رأس المال الهيكلي في مستوى الأداء الوظيفي، وذلك عند مستوى معنوية ( $\alpha \leq 0.05$ ). وتعتبر العلاقة إيجابية وقوية لأن قيمة معامل الارتباط (R) بلغت (0.819) وهي مرتفعة، كما تشير قيمة معامل التحديد (0.671) إلى أن التغيرات التي تطرأ على مستوى الأداء الوظيفي في المؤسسة محل الدراسة تكون متأثرة بالمتغيرات المستقلة مجتمعة بنسبة (67.10%)، وهي نسبة جيدة، كما أكدت قيمة معامل التباين (F) معنوية هذا الأثر والتي بلغت قيمتها (35.49) وبمستوى معنوية (0.000) وتدل نتيجة هذا اختبار على رفض الفرضية العدمية التي استندت عليها الدراسة وقبول الفرضية البديلة، أي أن هناك أثر ذو دلالة إحصائية لأبعاد رأس المل الهيكلي في مستوى الأداء الوظيفي في المؤسسة محل الدراسة.

وبالنسبة لاختبار جودة معلمات النموذج ( $T_{test}$ ) فقد أظهرت النتائج معنوية كل من معلمة بعد السياسات والإجراءات وبعد العمليات الإدارية و بعد الهيكل التنظيمي، ثما يدل على أن هذه الأبعاد الثلاثة يمكن أن تؤثر في المتغير التابع (الأداء الوظيفي) باستقلالية كلا على حدى، حيث كان الأثر الأقوى لبعد الهيكل التنظيمي في حين كان الأثر الأقل لبعد السياسات والإجراءات. كما أظهرت النتائج عدم معنوية كل من معلمة بعد أنظمة المعلومات وقواعد البيانات وبعد بعد البرامج، ثما يدل على أن هذين البعدين للمتغير المستقل لا يكون لهما أثر في المتغير التابع إلا إذا تفاعلا مع باقى الأبعاد وعملت معا، لأن النموذج ككل معنوي حسب اختبار ( $F_{test}$ ).

#### 3.3.4 اختبار الفرضية الثالثة:

<sup>\*\*:</sup> غير دالة إحصائيا.

تنص الفرضية الثالثة على أنه: " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات المستجوبين حول مستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعة سوناطراك سكيكدة، تعزى إلى خصائص العينة (الجنس، السن، المستوى التعليمي، المستوى الوظيفي، الأقدمية)". وتم اختبارها باستخدام اختبار  $(T_{test})$  بالنسبة لمتغير الجنس، واختبار عليل التباين (ANOVA) بالنسبة لباقي المتغيرات، حيث ترفض الفرضية العدمية إذا كان مستوى المعنوية أقل أو يساوي (0.05). والنتائج موضحة في الجدولين رقم (0.05) و (0.05):

الجدول رقم (07): نتائج تحليل اختبار (Ttest) لاختبار الدلالة الاحصائية للفروق في إحابات المستجوبين حول مستوى الأداء الوظيفي، والتي تعزى لمتغير الجنس.

	القرار	مستوى	قيمة T	الانحراف	المتوسط	العدد		الخاصية
	))	المعنوية		المعياري	الحسابي			•
ĺ	${\sf H}_0$ قبول	0.159	**1.418-	0.580	3.16	57	ذكر	ار
	$H_1$ ورفض	0.137	1.410-	0.560	3.33	36	أنثى	الجنس

 $<sup>(</sup>a \le 0.05)$  : ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية :

المصدر: نتائج تحليل بيانات الاستبانات باستخدام برنامج (SPSS v24).

من خلال الجدول رقم (07) يتبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات المستجوبين حول مستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك - سكيكدة تعزى لمتغير الجنس. وهذا يدل على أن تصورات المستجوبين من الجنسين حول مستوى الأداء الوظيفي بالمؤسسة محل الدراسة، تتجه باتجاه واحد وأن خاصية الجنس لا تحدث فرقا معنويا في هذه التصورات.

الجدول رقم (08): نتائج تحليل اختبار التباين الاحادي (ANOVA) لاختبار الدلالة الاحصائية للفروق في إجابات المستجوبين حول مستوى الأداء الوظيفي، والتي تعزى إلى متغيرات (السن، المستوى التعليمي، المستوى الوظيفي، الأقدمية).

القرار	مستوى	قيمة F	الانحراف	العدد	المتوسط		الخصائص	
انفوار	المعنوية	قيمه ١٠	المعياري	33301	الحسابي		الحصائص	
			0.60	3	3.03	أقل من 30 سنة		
$H_0$ قبول	0.867	**0.242	0.43	20	3.26	من 30إلى 40 سنة	. 11	
$H_1$ ورفض	0.007	0.242	0.57	45	3.25	من40 إلى 50 سنة	السن	
			0.70	25	3.17	أكثر من 50 سنة		
		**0.497	0.92	3	3.29	ثانوي فأقل		
قبول H <sub>0</sub>	0.686		) 686   **O 497	0.65	14	3.24	تقني سامي	المستوى
$H_1$ ورفض	0.000		0.56	74	3.23	دراسات التدرج	التعليمي	
			0.30	2	2.73	دراسات ما بعد التدرج		
			0.62	17	3.24	إطار سامي مسير		
قبول H0	0.155	**1.787	0.49	11	2.99	إطار سامي غير مسير	المستوى	
ورفض H1	0.133	1.707	0.50	31	3.39	إطار مسير	الوظيفي	
			0.61	34	3.14	إطار غير مسير		

<sup>\*\*:</sup> غير دالة إحصائيا.

			0.65	3	3.17	أقل من 5 سنوات	
$egin{array}{ccc} H_0 &  ext{ Биго } \\ H_1 &  ext{ Equation } \end{array}$ ورفض	0.530	**0.742	0.71	4	2.83	من 5 إلى 09 سنوات	الأقدمية
ورفض H <sub>1</sub>	0.550	0.742	0.52	15	3.17	من 10 الى 14 سنة	۱۱ قدمیه
			0.58	71	3.26	15 سنة فأكثر	

 $<sup>(</sup>a \le 0.05)$  عند مستوى معنوية ( $a \le 0.05$ ) ذات دلالة إحصائية

المصدر: نتائج تحليل بيانات الاستبانات باستخدام برنامج (SPSS v24).

نلاحظ من خلال الجدول رقم (08)، عدم تسجيل أية فروق ذات دلالة إحصائية حول مستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك سكيكدة (DRIK)، والتي تعزى إلى متغيرات (السن، المستوى التعليمي، المستوى الوظيفي، الأقدمية). ويعزو الباحثان هذا التجانس في اجابات المستحوبين إلى كون الفئة المستحوبة تتكون كلها من فئة الإطارات التي تتميز بمستوى معرفي لابأس به يجعلها على قدر كافي من الادراك بأهمية المعرفة في تسيير المؤسسات، التي من ضمنها رأس المال الفكري وبالتحديد في هذه الدراسة راس المال الهيكلي، بالإضافة إلى ومستواها الوظيفي العالي وقربها من الإدارة العليا ومعرفتها بحيثيات المؤسسة. كما أن الميزة الثانية التي تتميز بها الفئة المبحوثة أن أغلبها تتقلد المناصب الاشرافية أو قريبة منها وتقوم دوريا بمهمة تقييم أداء العاملين التي على أساسها تمنح منحة المردودية، ضف إلى ذلك أن أغلب مؤشرات الاستبانة الخاصة بقياس متغير الأداء الوظيفي تتوافق مع مؤشرات تقيس واقع معروف بالنسبة لديهم، ليس فيه مجال للريبة ولا للشك الذي يجعل الاجابات أكثر موضوعية ودقة لأنها تحوي على مؤشرات تقيس واقع معروف بالنسبة لديهم، ليس فيه مجال للريبة ولا للشك الذي يجعل الاجابات مخلفة إلى حد كبير.

#### خاتمة:

سعينا في هذه الدراسة إلى إبراز دور وأهمية رأس المال الهيكلي في تحسين الأداء الوظيفي، ومدى انطباق ذلك على واقع المؤسسة الاقتصادية الجزائرية. من خلال استعراض الإطار النظري والمفاهيمي للموضوع قصد الوقوف على خلفيته النظرية وتمحيص الدراسات السابقة بشأنه والاستفادة منها في تحديد المتغيرات المؤثرة في إشكالية الدراسة بوضوح، وقد تم التوصل في هذا الجانب إلى إجماع الكتاب والباحثين في مجال الإدارة والتسيير في ظل الاقتصاد المعرفي على أهمية رأس المال الهيكلي باعتباره التنظيم الهيكلي للمؤسسة وبيتها التحتية الداعمة لأداء الأفراد، من خلال الدور الإيجابي لكل بعد من أبعاده (أنظمة المعلومات وقواعد البيانات، السياسات والإجراءات ، العمليات الإدارية ، البرامج، الهيكل التنظيمي) في الارتقاء بمستوى الأداء الوظيفي. حينها استعرضنا الإطار الميداني والذي يعد تحسيدا للإطار النظري على أرض الواقع، باختيار إحدى أهم المؤسسات الاقتصادية الجزائرية كنموذج تطبيقي للدراسة وهي مؤسسة سوناطراك ممثلة بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك سكيكدة (DRIK)، ومن خلال التحليل الاحصائي لتصورات إطاراتما واتجاهاتهم حول أثر رأس المال الهيكلي في الأداء الوظيفي للعاملين بما، تم التوصل إلى مجموعة من النتائج المهمة نذكرها فيما يلى:

- ◄ وجود علاقة ارتباط قوية ودالة احصائياً لرأس المال الهيكلي بالأداء الوظيفي، وتحمل هذه العلاقة مدلولات منطقية تشير إلى دور وأهمية رأس المال الهيكلي في دعم الأداء الوظيفي؛
- ◄ وجود علاقات ارتباط متفاوتة القوة بين أبعاد رأس المال الهيكلي والأداء الوظيفي، كانت أقواها مع بعد الهيكل التنظيمي، مما يدل على أن للهيكل التنظيمي دور مهم في الرقي بمستوى الأداء الوظيفي للعاملين؛

<sup>\*\*:</sup> غير دالة إحصائيا.

- ◄ وجود أثر ايجابي ذو دلالة إحصائية لرأس المال الهيكلي في الأداء الوظيفي، أي عند زيادة اهتمام إدارة المؤسسة المدروسة برأس مالها الهيكلي وتنميته سيؤدي بالنتيجة إلى تحسين مستوى الأداء الوظيفي للعاملين بها؟
- ◄ وجود أثر ايجابي ذو دلالة إحصائية لأبعاد رأس المال الهيكلي مجتمعة في مستوى الأداء الوظيفي، وكان هناك أثر ايجابي منفرد ذو دلالة إحصائية لكل من بعد السياسات والإجراءات وبعد العمليات الإدارية وبعد الهيكل التنظيمي، حيث كان الأثر الأقوى لبعد الهيكل التنظيمي، وهذا ما يتوافق مع الأسس النظرية للموضوع؛
- قي حين أشارت النتائج الإحصائية إلى عدم وجود أثر ذو دلالة إحصائية لبعد أنظمة المعلومات وقاعد البيانات منفردا في الأداء الوظيفي، وهو عكس ما كان متوقع نظريا، رغم ارتفاع المتوسط الحسابي لمؤشر "حرص المؤسسة على تزويد العاملين بكافة التجهيزات الخاصة بأنظمة المعلومات اللازمة لأداء العمل"، وهذا ما يدعو المؤسسة للقيام بتفعيل هذا البعد من خلال رفع مهارات العاملين وتدريبهم لإكسابهم الخبرة كي تكون هناك موائمة ما بين أنظمة المعلومات وقاعد البيانات وكيفية استخدامها بالشكل الأمثل؛
- كما أشارت النتائج الإحصائية إلى عدم وجود أثر ذو دلالة إحصائية لبعد البرامج منفردا في الأداء الوظيفي رغم ارتفاع المتوسط الحسابي لمؤشر "تخصص المؤسسة لميزانية كافية لبرامج تطوير وتكوين العاملين"، ويمكن تفسير ذلك بانخفاض مؤشر " توفر المؤسسة البرامج التكوينية بناء على تحديد الاحتياجات التكوينية للعاملين" الأمر الذي يضفى على هذه البرامج صبغة الشكلية ويفقدها الفعالية في تحسين الأداء الوظيفى للعاملين؛
- ◄ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات المستجوبين حول مستوى الأداء الوظيفي، تعزى إلى خصائص العينة (الجنس، السن، المستوى التعليمي، المستوى الوظيفي، الأقدمية)، وهذا يعزز من صحة النتائج، أي أن التغير الذي يطرأ على الأداء الوظيفي يرجع فعلا إلى التغير في رأس المال الهيكلي من دون أن يكون متأثر بخصائص العينة.

واستنادا إلى هذه النتائج، نقترح على أصحاب القرار بالمديرية الجهوية الصناعية سوناطراك- سكيكدة (DRIK)، بعض الإجراءات والتعديلات التي نعتقد أنها ستؤدي إلى تحسين الأداء الوظيفي للعاملين بها، وذلك من خلال زيادة الاهتمام برأس مالها الهيكلي، كما يلي:

- ✓ العمل غلى توفير بيئة عمل مرنة محفزة ومشجعة على التجديد والابتكار وأداء الأعمال بطريقة ابتكارية والتقليل من الأعمال الروتينية، وتطبيق ما يثبت نجاحه من أفكار جديدة ومبتكرة؛
- ✓ اعتماد هيكل تنظيمي مرن يمنح الموظفين مزيدا من الحرية في طرح أفكارهم ومقترحاتهم ومشاركتهم في عملية صنع القرار؛
- ✓ تقليل الحواجز بين القادة والمرؤوسين في المؤسسة، والاهتمام أكثر بالجوانب الاجتماعية للعاملين من أجل كسب ثقتهم؛
- ✓ دمج التكنولوجيات الحديثة في العملية الإدارية بشكل مكثف، مع زيادة حصة كل فرد بالمؤسسة من الأنشطة التدريبية، خاصة فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيات الحديثة.

#### المصادر والمراجع:

#### المراجع العربية:

- أبو سويرح، أيمن سليمان. (2015). العناصر والمكونات الأساسية لرأس المال الفكري -دراسة تحليلية، مجلة اللجامعة الاسلامية -غزة، 23(01)، 337-371.

- بومنجل، السعيد ورقايقية، فاطمة الزهراء. (2011). مساهمة رأس المال الفكري في تحقيق التميز التنافسي في منظمات الأعمال، بحث مقدم إلى المؤتمر العلمي الدولي الأول بعنوان: إدارة وقياس رأس المال الفكري في منظمات الأعمال العربية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة الشلف، الجزائر، يومي 14-13 ديسمبر.
- بوقطف، محمود. (2014). التكوين أثناء المحدمة ودوره في تحسين أداء الموظفين بالمؤسسة الجامعية: دراسة ميدانية بجامعة عباس لغرور- خنشلة، (رسالة ماجيستر غير منشورة)، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة عباس لغرور، خنشلة، الجزائر.
- بن عمارة، سعيدة. (2014). انعكاسات الإصلاح التربوي على الأداء الوظيفي للأستاذ، مجلة العلوم http://revues.univ متوفر بالموقع: -1201/revues.univ الاجتماعية، حامعة سطيف، العدد 19، متوفر بالموقع: -2017/06/02 متاريخ: -2017/06/02 متاريخ: -2017/06/02
- بنات، عبد القادر سعيد. (2009). ضغوط العمل وأثرها على أداء الموظفين في شركة الاتصالات الفلسطينية في منطقة قطاع غزة، (رسالة ماجيستير غير منشورة)، الجامعة الاسلامية، غزة، فليسطين.
  - جثير، سعدون حمود والربيعاوي، عباس. (2015). رأس المال الفكري، دار المنهل، الأردن.
- درة، عبد الباري إبراهيم. (2003). تكنولوجيا الأداء البشري في المنظمات: الأساس النظرية ودلالتها في البيئة العربية المعاصرة، المؤسسة العربية للتنمية، القاهرة.
  - هلال، محمد عبد الغني حسن. (1996). مهارات إدارة الأداء، مركز تطوير الأداء، القاهرة.
- الحمداني، ناهدة إسماعيل عبد الله وعلي، أكرم عبد الله علي. (2010). رأس المال الفكري وأثره في إدارة أداء العاملين: دراسة تحليلية لآراء عينة من رؤساء الأقسام العلمية في جامعة الموصل، مجلة تنمية الرافلدين، 20(89)، 119–145.
- حريم، حسين محمود والخشالي، شاكر جار الله. (2006). أثر أبعاد الهيكل التنظيمي في بناء المعرفة التنظيمية: دراسة ميدانية في مستشفيات الأردية الخاصة، مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات، جامعة الزرقاء، 8(01)، 171–141.
  - سلطان، محمد سعيد أنور. (2003). السلوك التنظيمي، الدار الجامعية الجديدة، الاسكندرية.
    - السلمي، على. (1995). إدارة الأفراد والكفاية الإنتاجية، مكتبة غريب، القاهرة.
- عطية، لطيف عبد الرضا. (2008). رأس المال الفكري و إدارة المعرفة، العلاقة والأثر: دراسة استطلاعية، مجلة القادسية للعلوم الإدارية والاقتصادية، 10(03)، 146–167.
  - صقر، عاشور أحمد. (2005). السلوك الإنساني في المؤسسات، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- الخطيب، معزوزة عبد الله. (2013). دور رأس المال الفكري في تطوير الكفاءة الإدارية للدى العاملين الاداريين في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في قطاع غزة، (رسالة ماحستير غير منشورة)، كلية الدراسات العليا والبحث العلمي، حامعة الأزهر، غزة، فليسطين.
- الخلف، خالد يوسف وعامر، سعيد ياسين. (1983). الانتاجية القياسية: معايير الأداء و قياس الأداء الفعلى، دار المريخ للنشر والتوزيع، الرياض.

- الغنيم، سامي بن ابراهيم بن عبد العزيز. (2013). عمليات إدارة المعرفة وعلاقتها بتطوير مستوى الأداء من وجهة نظر موظفي إمارة منطقة القصيم، (رسالة ماجستير غير منشورة)، قسم العلوم الإدارية ، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية.

## المراجع الأجنبية

- Löthgren, A. (1999). *The legal protection of Structural Capital*, School of Economics and Commercial Law, Gothenburg University. Retrieved: October 10, 2017, from CORE, Web site: https://core.ac.uk.
- Mazlan, I. (2005). The Influence of intellectual Capital on the Performance
  of Telecom Malaysia, Unpublished Doctoral Dissertation, Engineering Business
  Management, Business & Advanced Technology Centre, University Technology,
  Malaysia.
- McElory, M. W. (2002). Social Innovation Capital, **Journal of Intellectual** Capital, 3(1), 30–39.