

دور علماء الجزائر اجتماعيا سياسيا خلال العهد العثماني (1518-1830م)

مخفي مختار*

إشراف: بن عتو بلبروات

جامعة الجيلالي اليابس س.بعلباس

ملخص

اضطلع علماء الجزائر في العهد العثماني بأدوار مهمة في الحياة السياسية والعلمية والدينية وشؤون الحياة العامة؛ من خلال المكانة التي تمتعوا بها عند الحكام والمحكومين، وتبوؤهم مراتب ومنازل في الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية، ودورهم في دعم أركان الدولة ومساندة النظام، كما تميزت أيضا بالنفور من خلال استبعاد وتجاهل بعضهم، إن التاريخ السياسي للجزائر خلال العصور الحديثة تجاذبته قوتان متنفستان فمن جهة رجال السياسة والذين استمدوا قوتهم من السلاح، ومن جهة ثانية جمهرة العلماء (علماء، مرابطون، شيوخ زوايا) استمدوا مكانتهم من الشرعية الدينية. شارك علماء الجزائر خلال العهد العثماني الذين كانوا رجال دين وشرعية من خلال المراكز الدينية (المساجد والزوايا) والعلمية (المدارس) والاجتماعية (الحرف والمهن)، واططلعوا بالأدوار الجهادية والأدوار التشريعية والقضائية كونهم حماة الدين ومصابيح الهدى، مما جعل بعض الكتاب والمؤرخين يصنفونهم في القسم الثاني من نظم الدولة بعد رجال الحكم والسياسة، دور وأثر العلماء في الأحداث الهامة خاصة ما يتعلق بتحرير البلاد واسترجاع وهران من الإسبان، واعتماد الحكام عليهم بدعم حكمهم، ودورهم أيضا في نهاية الحكم العثماني في الجزائر.

كلمات مفتاحية

(العثمانيون، السلطة، المرابطون، الأولياء، رجال الصوفية، التدريس، السلطة، الأسبان، الرباط، الثورة الدرقاوية).

* طالب دكتوراه ، جامعة الجيلالي اليابس س.بعلباس

مقدمة

إن الأحداث والتطورات المتلاحقة والمختلفة التي عرفتها الجزائر خلال العهد العثماني، جعلت العلماء يأخذون مكانة في المجتمع، من خلال اهتمامهم بالحياة السياسية والقضائية، والثقافية والاجتماعية، فكانوا على اتصال مباشر مع الناس رغم مكانتهم العلمية والدينية، من خلال المجالس القضائية وحلقات الدرس وخطب الجمعة والزوايا، في المساجد والأسواق والمقاهي¹، ليبينوا لأفراد المجتمع موقف الدين من هذه الأحداث والتحويلات والظواهر، والتي ستساهم في بروز إنتاج فكري وثقافي غزير تتعدد مظاهره وتنوع مواضيعه، وستضطر العلماء إلى إبداء مواقف من خلال فتاومهم المختلفة سواء كانوا أحنافا أم مالكيين أو إباضييين .

اهتم العلماء بالأحداث التاريخية وتسلسلها التي عرفتها البلاد منها الثقافية والدينية والسياسية من خلال التأريخ للبلدات والبيات وسير العلماء، بل امتد هذا الاهتمام إلى ما كان يجري في الساحة العالمية من تغيرات سياسية وفكرية اقتصادية وعسكرية . ومثل العلماء ورجال الزوايا والطرق الرأي العام الجزائري باعتبارهم المرشد الديني والموجه التربوي والجهادي، لذا حظيت هذه النخبة بالتقدير والاحترام في المدن والتقديس والطاعة العمياء في الريف بسبب نفوذها الروحي والديني. وكان العلماء يؤدون رسالة هامة في المجتمع الجزائري من تعليم الناس دينهم بأحكامه وشريعته الصحيحة، وإصلاح ذات البين، وتحقيق العدل والمساواة، وإعادة الحق إلى أصحابه من خلال القضاء.

أولا: الاهتمامات العلمية والثقافية

أ- الاهتمام بالتدريس

كان التدريس أقل المناصب تنافسا بين العلماء، باعتبارها من الوظائف العامة لهم، وكان تعيين العلماء والمدرسين في الوظائف التعليمية لا يخضع لإرادة الحكام، وقد ارتبطت بوظائف أخرى كالمفتي والخطيب، كان المفتي يتولى الإمامة والخطابة والتدريس²، في حين لا يمكن للمدرس أن يكون مفتيا ولا خطيبا، تقتصر مهمته على التدريس فقط³، ويمكن أن نصف النوعين من المدرسين معلمو المدن و معلمو الأرياف و الفرق بينهم في التصنيف والدرجة؛ فمن يدرس الشباب هو أستاذ وشيخ ومن يدرس الفتيان هو معلم أو مدرس ومن يدرس الأطفال فهو مؤدب، وهو الذي يتم اختياره من قبل سكان الحي بالمدن، في حين يقوم سكان الريف والدوار باختيار مؤدب الصغار. أما في مسألة تعيين المدرس فيتم تعيينه من قبل الباشا أو خليفته، أما في البايليكات فيتم تعيينه من قبل الباي أو حاكم الدار⁴، أما في

¹ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري (16-20م)، ط2، مؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985، الجزء الأول، ص326، 327.

² المرجع نفسه، ص385.

³ المرجع نفسه، ص403.

⁴ المرجع نفسه، ص325، 326.

الريف فيختار من قبل شيخ القبيلة، كما وجد من عرف بالمعلمين الزائرين وهم الذين لا يتقاضون أجرا، وهذا ما كان يفعله "الورتلاني" حينما يزور بجاية كل عام خلال شهر رمضان بقوله: «ناويا الرباط، وتعليمي للطلبة راجيا أن يكون لي حظ وافر منهم ونصيب كامل من عندهم...»¹، وهناك كثيرا من علماء الجزائر خلال العهد العثماني اشتهروا بالتدريس، وفضلوه على باقي الوظائف، فقد عرف "أبو الرأس الناصري" بطريقة تدريسه وفصاحة لسانه وإلمامه الواسع بالمواضع التي يعالجها²، مكرسا حياته في التأليف و التدريس لمدة تزيد عن ست وثلاثين سنة بلا انقطاع، مع تولي مناصب ومهام أخرى منها الفتوى والقضاء والخطابة³، وهذا "سعيد المقرئ" كرس حياته في التدريس وخرج مجموعة من تلاميذ مثل ابن أخيه "أحمد المقرئ"، و"سعيد قدورة"، واشتهرت أسرة "سعيد قدورة" وأبناؤه بالتدريس، خاصة محمد الذي عرف بفصاحة لسانه وكثرة علومه⁴، ويعتبر "عمر بن محمد الكمام القسنطيني" المعروف "بالوزان"، و"أحمد بن عمار" من الذين كرسوا حياتهم للتدريس ورفض تولي منصب القضاء والتقرب من الحكام⁵. ورغم ضعف الحركة الثقافية وتراجع دور العلم والعلماء، إلا أن حركة التأليف تميزت بكثرتها وديمومتها، بحيث لا نكاد نجد عالما إلا وله مؤلفات كثيرة في شتى العلوم.

ب- الاهتمام بالتأليف

ورغم ما قيل عن المجال الثقافي عن الجزائر العثمانية، إلا أن حركة التأليف كانت كثيرة ونشيطة، بحيث لا نكاد نجد عالما إلا وله مصنفات عديدة وفي جميع المجالات، ولم تمنع مهام الوظائف الدينية والثقافية التي تولها العلماء، من وجود حركة التأليف والنسخ كوسيلة لانتشار الكتب سواء من خلال جهود العلماء أنفسهم أو بتشجيع من بعض الحكام العثمانيين في بعض الفترات، مثل الباي "صالح" والباي "محمد بن عثمان الكبير" الذي شجع الطلبة والكتبة على نسخ الكتب، واختصار ما طال منها، وكان يكافئهم بسخاء⁶. ويذكر الشيخ "المهدي البوعبدلي"، أن الباي قد عين لها مدرسين أكفاء، وعلماء أجلاء، كالشيخ "الطاهر بن حواء" والشيخ "محمد المصطفى بن زرفة"، والشيخ "أبو رأس الناصري"

¹ حسين بن احمد الورتلاني، نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخبار "الرحلة الورتلانية"، تصحيح ونشر: محمد بن شنب، مطبعة بيبير فونتانا، الشرقي الجزائر، 1958م، ص 18.

² أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق ص 363-386.

³ أبو رأس الناصري محمد، عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، تقديم وتحقيق: محمد غالم، مركز الوطني للبحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، وهران، 2005، ص 21-22.

⁴ أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 367-377 و 385.

⁵ عبد الكريم الفكون، منشور الهداية في حال من ادعى العلم والولاية، تقديم وتحقيق وتعليق: أبو القاسم أبو القاسم سعد الله، ط1، دار الغرب الإسلامي، 1987، ص 44.

⁶ ابن سحنون الراشدي، الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني، تحقيق وتقديم: البوعبدلي المهدي، منشورات وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، مطبعة البحث، قسنطينة، 1973م، ص 141. - ابن هطال أحمد التلمساني، رحلة الباي محمد الكبير إلى الجنوب الصحراوي، تحقيق: محمد بن عبد الكريم، ط1، عالم الكتب، القاهرة 1969، ص 26.

الذي تولى التدريس بالمدرسة سنتين¹، تركوا لنا ثروة أدبية ودينية وتاريخية، وقد اشتهر العديد من العلماء بالتأليف، منهم "أبورأس الناصري"، الذي قال عنه "أبو القاسم سعد الله": «أكثر أبورأس من التأليف كثرة لا يضاهيه فيها من الجزائريين أحد حسب علمنا باستثناء أحمد البوني الذي تجاوزت تاليفه المائة»².

ومنهم "أحمد المقري" الذي غلب عنده التأليف على التدريس، وهناك من ترك القليل من المؤلفات منهم "محمد التواتي" و"عمر الوزان" و"سعيد قدورة" الذي كانت كتبه عبارة عن دفاتر الصغيرة وعبارة عن شروح وحواشي، و"علي الأنصاري" الذي كانت تأليفه عبارة عن منظومات وشروح. ويتضح من ذلك تنوع مؤلفات علماء الجزائر خلال العهد العثماني الذين كتبوا في كل علوم عصرهم، كعلوم القرآن والتفسير والقراءات والحديث والفقه والتوحيد والتصوف والنحو واللغة والبلاغة والعروض والمنطق والأصول والتراجم والأنساب والتاريخ والشعر، مع احتوائها على العديد من الطرائف، وال نوادر والأخبار والحكايات، والاستطرادات المتنوعة.

ولم تكن الأحداث التي عرفتها إيالة الجزائر غائبة عن مؤلفات العلماء، سواء بإيعاز ذاتي في إطار تخليد و تمجيد البطولات، أو بإيعاز من الحكام، كما حدث في فتح وهران الثاني 1206هـ / 1791م الذي كان حدثا هاما، كلف الباي "محمد الكبير"، كاتبه الخاص "ابن زرفة الدحاوي" بتسجيل وقائع الفتح، والتي لخصها في مؤلفه "الرحلة القمرية في السيرة المحمدية". واشتهر "أبورأس الناصري" بتأليف العديد من المؤلفات معتمدا على التنقل والرواية، ويعتبر كتاب "عجائب الأسفار ولطائف الأخبار" وهو شرح وترجمة القصيدة طويلة (1181 بيتا) عنوانها "نفيسة الجمال في فتح ثغر وهران على يد المنصور بالله سيدي محمد بن عثمان" والتي وضعها وهو عائد من الحج وبلغته الأخبار وهو بحرية التونسية، واحتوى على جزأين. يعتبر (أي عجائب الأسفار) مصدرا أساسيا فيما تعلق بتأسيس المدن وأنساب القبائل ومراحل فتح وهران وإنجازات "محمد الكبير"³.

كما تحركت عواطف علماء آخرين، فكتبوا يؤرخون للحدث، ومنهم الفقيه "أحمد بن محمد بن علي ابن سحنون" صاحب "الثغر الجمالي في ابتسام الثغر الوهراني"، وهو عبارة عن أرجوزة في فتح وهران الثاني، يدور محورها حول الإشادة بفتاحها "محمد الكبير" لكنها احتوت على أحداث تاريخية من مصادر مختلفة، سجل روايات معاصريه مما جعله مؤرخا وكتابا ناقلا، للأحداث ملتزما بالصدق والحقيقة. فالكتاب يعتبر مصدرا حول حياة "محمد الكبير" وإنجازاته وحياة الحكام الذين سبقوه، مع تركيزه على جهودهم. في استرجاع وهران. ومن المصادر الأساسية عن الحياة الثقافية والاجتماعية لبابلك الغرب، مع ذكر تاريخ وهران ومدينة الجزائر.⁴

¹ المهدي بوعبدلي، "المراكز الثقافية وخزائن الكتب بالجزائر عبر التاريخ"، مجلة الأصالة، عدد 11، الجزائر سنة 1972، ص 94.

² أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 394.

³ ناصر الدين سعيدوني، من التراث التاريخي والجغرافي للغرب الإسلامي، دار الطبع الغرب الإسلامي، بيروت، 2001، ص 462-464.

⁴ المرجع نفسه، ص 439-442. للمزيد من الاطلاع انظر: ابن سحنون الرشيد، المصدر السابق.

عرف "محمد بن هطال" بمصنفه رحلة الباي محمد الكبير إلى الجنوب الصحراوي الذي خلد وقائع رحلة الباي على الجنوب الغربي وإخضاعها والحد من نفوذ الطريقة التيجانية، وإن كان تسجيل الكثير من الأحداث خلال الحملة أكسبها طابع الرحلة من خلال وصف سير المحلة باليوم والساعة، وتقييد الأماكن والآبار والعيون، وما تحصل عليه الباي من غنائم وجباية الضرائب، دون أن يهمل علاقة الرعية بسلطة البايلك، بل قدم انتقادا لسياسة الحكام والجنود ضد السكان في جمع الضرائب¹. بعد انعزال "ابن ميمون" من المناصب الدينية بسبب الحاسدين من علماء المعاصرين له لجأ إلى التأليف، واشتهر بمؤلفه الذي عنوانه "التحفة المرضية في الدولة البكداشية"، الذي ألفه في سيرة الداوي "محمد بكداش" تقديرا ومحبة له ورغبة في التقرب إليه، مشيدا بخصال ومحاسن بكداش، وإرجاع نسبه إلى النسب الشريف وغير ذلك من عبارات التعليم والثناء المبالغ فيهما، إضافة إلى احتواء تحفة "ابن ميمون" على مجموعة من المقامات ذات عناوين مستقلة، والتي تحتوي معلومات تاريخية ذات أهمية عن أوضاع إيالة الجزائر مع مطلع القرن الثامن عشر أبرزها فتح وهران الأول.

هناك بعض تأليف التي ساعدت على رسم الأوضاع الاقتصادية والسياسية والثقافية التي عرفتها الجزائر خلال الحكم العثماني، وهناك مؤلفات عبارة عن تراجم الشخصيات سياسية وعلمانية مثل مؤلف "البستان" لابن مريم، و"منشور الهداية" لـ"ابن الفكون". فكتاب "منشور الهداية" للفكون يضم معلومات هامة تتصل بالحياة الثقافية والاجتماعية والحياة السياسية خلال القرنين العاشر والحادي عشر الهجري الموافق السادس والسابع عشر الميلادي، إذ نستطيع أن نقف على ما كتبه في هديته عن الواقع الثقافي والحياة الدينية، من أخبار الكتاتيب والزوايا ونشاط العلماء ومراسلاتهم، وطرق التدريس، والخنق الذي فرضته السلطة على العلماء كما ضمّنه مجموعة من التراجم بلغت خمسة وسبعين شخصية قسنطينية من العلماء، إلا أن الهدف من كتابه كان هدفا إصلاحيا².

ويعتبر "الحسين بن محمد الورتلاني" نموذجا لهؤلاء العلماء، يذكر في رحلته التي انتهى من إملائها 1162هـ تحت عنوان "نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخبار"، تعتبر الرحلة من المصادر الأساسية التي لا يمكن الاستغناء عنها في التعرف على أوضاع البلدان منه الجزائر في القرن الثاني عشر الهجري الموافق للقرن الثامن عشر الميلادي، سجل الوضع الاقتصادي والاجتماعي ونقل صورة صادقة عن الوضع الثقافي، خاصة ترجمة للعديد من الأولياء والصالحين والأشراف فيذكرهم بالوقار والعلم والصلاح ويذكر كراماتهم³، وإن كان قد سبقه "الصباغ" و"ابن مريم" و"البطيوي"⁴.

¹ ابن هطال التلمساني، المصدر السابق. بن عتو بلبروات، الباي محمد الكبير ومشروعه الحضاري (1779-1797). رسالة ماجستير، جامعة وهران، 2002.

² العياشي محمد بن عبد الله، الرحلة العياشية (1661-1663م)، ط1، تحقيق وتقديم: سعيد الفضلي وسليمان القرشي، دار السويدي للنشر والتوزيع، الإمارات العربية المتحدة، 2006، ج 1، ص 14، 12. ناصر الدين سعيدوني، المرجع السابق، ص 354، 355.

³ أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 484، 485.

⁴ المرجع نفسه، ص 473، 472.

وفي الصدد نفسه يأتي "أبي سالم عبد الله بن محمد العياشي"، الذي ترك العديد من التصانيف منها في التصوف بعنوان "تنبيه ذوي الهمم العالية على الزهد في الدنيا والآخرة"، و"تحفة الأخلاء بأسانيد الأجلاء"، وهو عبارة عن فهرسة لشيوخه، وهي تشبه كتاب "فتح الإله منته" "لأبي رأس الناصري"، غير أن رحلته المعلونة "بماء الموائد" أو "الرحلة العياشية" من أبرز مصنفاته، والتي وصف فيها طريق الحج المغربي المعروف بطريق الصحراء الشمالية، عرضا للأوضاع الاقتصادية (الزراعة والصناعة) والاجتماعية (دراسة للمجتمعات من العادات، والتقاليد، والعمران، والأوضاع الصحية للمناطق التي مر بها، إضافة إلى المعلومات عن الأحداث الجغرافية والتاريخية والأماكن والمعارك، والأبرز من ذلك تعتبر تعبيراً صادقاً عن الأوضاع الثقافية للعصر، بالحديث عن العلماء والفقهاء والأولياء والدرويش والزوايا والطرق الصوفية، والمكتابات القرن الحادي عشر الهجري السابع عشر الميلادي والإجازات.¹

وفي إطار أدب الرحلة والتاريخ دائماً، يأتي مصنف "لسان المقال في النبأ عن النسب والحسب والحال" والمعروف لـ"عبد الرزاق ابن حمادوش الجزائري"، والتي جاءت في شكل مذكرة شخصية لما عايشه و شاهده من أحداث لفترة أربع سنوات من حياته (1156-1161هـ/1743-1748م)، احتوت أخبار عن الجزائر والمغرب دون المشرق عكس الرحلات الأخرى، تزخر على معلومات تاريخية واجتماعية وثقافية، تميل إلى دقة الوصف والصدق والموضوعية، يذكر الأماكن، والمعاملات عقودها وأحكامها، الأسعار والنقود، المواسم والأعياد، علاقة العلماء ببعضهم البعض ومجالسهم، الإجازات والشهادات، كما ترك "ابن حمادوش" مصنفاً في علم النبات والتداوي بالأعشاب المعروف "بكشف الرموز في بيان الأعشاب"، وينسب إليه رسالة صغيرة في وظائف واضطرابات الجهاز التناسلي تحت عنوان "تعديل المزاج بسبب قوانين العلاج".²

وكذلك مؤلف "أنيس الغريب والمسافر في الطرائف والنوادر لـ"مسلم بن عبد القادر"، حول الأحداث التي عرفها بيلك الغرب وأبرز بآياته بداية من "محمد الكبير" نهاية "بحسن بن موسى"، مع إبداء رأيه في تصرفاته اتجاه العلماء والرعية؛ وله عدة تصنيف منها شرح في المفردات اللغوية "نظم الجواهر في سلاك أهل البصائر" والذي شرحه "أبو رأس الناصري" بطلب من صاحبه، فوضع له عنوان مختصر بعنوان "أسماع الأصم وشفاء السقم في الأمثال والحكم"³، أما العطار، فقد أبدى منذ صغره ولوعاً بالتاريخ والأخبار، فقد ترك عدة مؤلفات أبرزها "تاريخ قسنطينة" وإن كان المؤلف عرف بعناوين عديدة منها كتاب "الأخبار المبيتة لاستيلاء الترك على قسنطينة" أو "الأخبار في تاريخ قسنطينة وفريدة منسية في حال دخول الترك بلد قسنطينة واستيلاءهم على أوطانها"، ومهما يكن يعتبر الكتاب

¹ ناصر الدين سعيدوني، المرجع السابق، ص 376-379.

² المرجع نفسه، ص 432، 443.

³ المرجع نفسه، ص 470، 471.

من أوائل الكتب التي عالجت تاريخ قسنطينة بتفصيل وذكر أحداث لم يذكرها غيره، من تاريخ آخر بايات قسنطينة، أما مؤلفه "سنين القحط والمسبغة"، تعرض فيه الأوضاع الاقتصادية وسنين القحط والغلاء.

وهناك مؤلفات تحدثت عن ثورات الشعبية مثل مؤلف: "درأ الشقاوة عن السادات درقاوة" للمشرقي، "درأ الشقاوة في حروب درقاوة" لأبي رأس، ومجاعات قسنطينة، و"تاريخ قسنطينة" للعنثري. وعرف "إسماعيل بن عودة بن الحاج المزاري البعثاوي"، بكتابه "طلوع سعد السعود" الذي وضعه من تاريخ وهران، وباياتها، ومخزنها، وعلماءها وأولياءها، واستيلاء الأسيان عليها ومحولة الأتراك استرجاعها، وتطرق إلى ثورة الدرقاوية والتيجانية، وسياسة البايات ضد العلماء والسكان في أواخر الحكم العثماني.

انتقاد الأوضاع الثقافية والدينية:

ظهر علماء نجباء رفضوا الوضع القائم وحاولوا تحطيم أغلال الجمود والتقليد، فهذا "يحي الشاوي" كان كثير الانتقاد لأهل عصره من العلماء بسبب جمودهم وتقاليدهم ورفضهم لكل جديد أما الشيخ "محمد البوزيدي" حين انتصب للتدريس بجامع القصبة في قسنطينة في علم التوحيد، قال: «إن المقلد غير مؤمن وأن العامة مختلف في إيمانها»¹. إذ كان الكثير من العلماء مجدوا الأولياء وذكروا كراماتهم وكتبوا أقوالهم وأفعالهم من خلال مؤلفاتهم مثل "ابن مريم" في بستانيته، و"الأغا المزاري" في "طلع سعد السعود"، في المقابل انتقد آخرون تماما، منهم الشيخ "عبد الكريم الفكون" الذي اتخذ من مؤلفه "منشور الهداية" سيفا مشهرا على أهل من ادعى الولاية والعلم من أهل الزندقة والبدع الدجالين بوجه خاص، وجاء انقلابا على الأوضاع السائدة التي أصبح فيها الجهلة والمشعوذين أدعياء للعلم، والعلماء أصبحوا في الدرجات الدنيا، وبذلك يقول: «كل ذلك والقلب مني يتقطع عميرة على حزب الله العلماء أن ينتسب جماعة الجهلة المعاندين الضالين المضللين لهم، أن يذكروا في معرضهم، وغيره على جانب السادة الأولياء الصوفية أن تكون أراذل العامة، وأنزال الحمقى المغرورين أن يتسموا بأسمائهم»²

لقد كان بعض أدعياء العلم والولاية من الدجالين الكذابين والمبتدعة الضالين المضللين يعملون ليل نهار للاستيلاء على أرزاق الناس بمختلف الحيل، ويذكر "الفكون" في هذا الصدد أحد هؤلاء "قاسم بن أم هاني" قال: « أن هذا الرجل كان في ابتداء أمره ذا سمت حسن بأن جانب جبايا زواياهم يؤدون لهم الأعشار والزكوات، فكان ذلك الرجل مباعدا لأموهم مشغولا عنهم بجعله لنفسه خلوة في

¹ المرجع نفسه، ص 458

² الفكون، المصدر السابق، ص 32.

أماكن يعدها ويواظب على الصلوات وعلى الصوم، تناول طعام الشعير ولبس الغرارة والمرقعة حتى أمال القلوب إليه وأصغي الأذان نحوه، وسبب ذلك أن رعاياهم امتدت إليها أيدي اللصوص فلم يبق لها بينهم حرم وصاروا يأخذونهم حيث ما وجدوهم إلا أن يجعلوا غرامة عليهم للصوص وذلك بعد موت جده، وشق العصا بجبال قرب نقاوس، وخرجت إليه عساكر قواد قسنطينة، وافتضح أمره وهرب إلى بعض نواحيها، سقطوا في أعين الخاص والعام، وصارت الأعين ترقمهم بما فعل والده»¹.

لكننا نجدده أيضا لم يخرج عن روح العصر الصوفي الذي طغي على ثقافة المجتمع بعلمائها، فقد خصص فصلا من الكتاب لمن عرفه من العلماء والصالحين الذين تأثر بهم، ومن ذكر أحوالهم وصفاتهم ومناقبهم وفي مقدمتهم "عمر الوزان" (ت790هـ) الذي وصفه بعدة أوصاف منها قوله: "شيخ الزمان" ومنها "العالم العارف بالله الرباني" ومنها "وله في طريق القوم اليد الطولى" ومنها "ويقال إنه دعوة الشيخ الصالح القطب الغوث أبي العباس أحمد زروق" ومنها "ثم يذكر عددا من كراهمهم"²، وللإشارة فهو لا ينكر أحوالهم وصفاتهم بل يشيد بها؛ الأمر الذي جعله يتناقض مع أطروحاته وأفكاره، وهناك فصل خصصه لمن صب عليهم غضبه فنعتهم بكل أوصاف الجهل والهرطقة، وجعلهم من المغضوب عليهم³، وطائفة حظيت باحترام وتقدير، جعل منهم من رضي الله عنهم⁴، فهو ينكر عن الأولى من الأوصاف والمناقب بينما لا يجد حرج في نعتها ووصفها بالثانية، يقول في هذا الصدد مثلما يذكر كرامات الأولياء مما يجب الإيمان بها ورؤية الملائكة جائز⁵، ولكنه بالمقابل يعيب على الشيخ "محمد ساسي البوني" أنه صار في «بلد بونة» «رئيس الباطن والظاهر» ووصفه «وينكر عليه أنه ادعى مقام الأكابر من الأولياء» ثم يذكر أنه كان شاعرا، قد ملأ شعره بعبارات «الحان والدنان» و«يزعم أنه شرب من كأس الصفة» وأنه «جلس على بساط القرب» وأنه «عرج به إلى السماء وكشف له عن أحوال الملكوت»⁶، وكل هذه وغيرها مما يتهم به "الفكون"، الشيخ "البوني"، ويعتبر ذلك من البدع.

ورغم محاولته اتخاذ العقل والحزم في التعامل مع الأمور الغيب، وإنكار ومحاربة من ادعى الكرامات والخوارق والشطحات الصوفية، فإنه لا ينكرها على من يأتي بها أو يرويها عن نفسه وغيره، إذ «كان بالمثابة المثلى عن طريق أتباع السنة والمعرفة بالله والحق أبلج والباطل لجلج»⁷، إلا أنه يبدو أنه أخفق في كل ما له علاقة بالتصوف والولاية والكرامة، لكنه أنكر كل من مدعي لها أو ليس أهلا لها. إن الصوفية الذين قصدهم "الفكون"، هم المتسوقين الحقيقيين حيث خدعهم بفصل في تأليفه "منشور

¹ المصدر نفسه، ص 118.

² المصدر نفسه، ص 35-37.

³ المصدر نفسه، ص 117.

⁴ المصدر نفسه، ص 35.

⁵ المصدر نفسه، ص 146.

⁶ المصدر نفسه، ص 164-165.

⁷ المصدر نفسه، ص 147.

الهداية" وليس المتصوفين الدجالين الخارجين عن ملة الدين وثوابت المجتمع حيث سماهم بأدعياء الولاية.

الاهتمام بالسياسة

عرفت فترة الحكم العثماني بالجزائر أحداثا تاريخية كثيرة منها أحداث داخلية، وإقليمية، ودولية، لم يكن العلماء والمرابطون بعيدين عنها بحكم معاصرتهم ومعايشتهم لها، فخصصوا لها حيزا من كتابتهم ومؤلفاتهم، مما يدل على اهتمامهم بأوضاع البلاد والعالم، وأوضاع المسلمين خاصة، وأوضاع غير المسلمين عامة. لقد اهتم علماء الجزائر خلال العهد العثماني بالأحداث والتطورات الداخلية والخارجية، اهتم "ابن سحنون" بأخبار الثورة الفرنسية، وكتب "أبو رأس الناصري" في أثر الحملة الفرنسية على مصر، وعن الحركة الوهابية، وكتب "ابن العنابي" من إصلاح الجند ودعا إلى أخذ بالنظم الغربية.

رغم الشروط التي وضعها حكام الجزائر خلال العهد العثماني للعلماء والمرابطين في القضايا السياسية، وهي عدم تدخلهم في شؤون السياسة والحكم، وحصر دورهم السياسي في تأييد السلطة¹، مع فسح المجال الثقافي لهم في تولي المؤسسات الدينية والثقافية²، منذ البداية رسم باشاوات الجزائر خلال العهد العثماني علاقتهم بالعلماء ووضعوا الخطوط الحمراء على أنه رجل الحرب والسياسة، وأن العلماء هم رجال العلم والقلم لا يجوز لهم التدخل في أمور الحرب والسياسة وإن تجاوزوا ذلك لاحقتهم لعنته وسخطه³.

كان للعلماء دور سلبي في الحياة السياسية وشؤون الحكم، إذ لم يكن لهم دور في انتخاب أو اختيار أو تنصيب حاكم الجزائر وباقي مجلس أعضاء حكومة الداوي، واقتصر دورهم في حضور اجتماعات الديوان بمناسبة مراسيم تعيين الحاكم الجديد، إذ كان للأوجاق الدور الفعال في اختياره وتنصيبه وتحديد مصيره، من خلال العزل أو الاغتيال، في حين كان العلماء والمرابطين ينتظرون انقشاع الضباب والرؤيا بعد ثورة الأوجاق على الباشا بقبول الأمر الواقع بتقديم التبريكات والبيعة والولاء، تجنباً لغضب الباشا أو الداوي⁴.

¹ كورين شوفالية، الثلاثون سنة الأولى لقيام دولة مدينة الجزائر (1510-1541)، ترجمة: جمال حمادنة، د.م.ج، الجزائر، 2007، ص86.

² Pierre Boyer, "Contribution à l'étude de la politique religieuse des Turcs dans la régence d'Alger 16ème-19ème siècle" in FO.M.M, n°1, 1966, P.28.

³ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص416، 417.

⁴ أبو القاسم سعد الله، المرجع نفسه، ص495.

أ-مبعوثين ومفاوضين ووسطاء:

لم يقتصر دور العلماء والمرابطين على الوساطة في الأمور الداخلية، بل تجاوزت مهامهم الحدود الخارجية، كمبعوثين وسفراء وسياسيين في وقت السلم والحرب¹، خاصة بين تونس والمغرب الأقصى حيث الصراعات دائمة بينهما، فكان العلماء دور كبير في عملية الصلح بين الطرفين. كان أول السفراء "محمد بن علي الخروبي الطرابلسي" إلى المغرب الأقصى، ومن أشهر السفارات التي قام بها العلماء، كسفراء ومبعوثين للسلطة، العلامة محمد بن محمود العنابي²، الذي كان عالما وفقهيا ودبلوماسيا ناجحا³، حين فوض من قبل الداوي "عمر باشا" (1231-1233هـ/1815-1817م) سفيرا في المغرب الأقصى على إثر حملة (EX MAOTH) إكس موث (1232هـ/1816م) طالبا العون العسكري من السلطان المغربي "مولاي سليمان" لتجديد جيشه وأسطوله، وقد أورد الزهار في مذكرته: «أن الباشا كتب إلى السلطان كتابا بعثه مع السيد الحاج محمد بن العنابي قاضي سادة الحنفية رسولا»⁴، وقد نجح في ذلك سفارته؛ ولنفس السبب أرسله الداوي في سفارة إلى اسطنبول (1233هـ/1817م)⁵.

من أشهر العلماء الذين تولوا السفارة إلى جانب ابن العنابي، "ابن هطال التلمساني" الذي تولى مناصب سياسية كثيرة في بايلك الغرب أيام الباوي "محمد الكبير" حيث كان مستشاره وكتابه الخاص، ومبعوثا له، وسفيرا له في المهمات الصعبة، عندما بحثه الباوي رفقة "ابن سحنون" خلال استعداد لفتح وهران⁶، محملا بالهدايا للسلطان المغربي من أجل السماح له بشراء الأسلحة من بريطانيا، وتوجهها إلى مضيق جبل طارق حيث وجدا مائتي قنطار من البارود اشتراها الباوي⁷، وفي هذا الإطار يقول "ابن سحنون الراشدي": «ثم وجه ملك المغرب هدية من قاضي محلته، وكتابه وهو الأديب الماهر سيدنا "أحمد بن هطال»⁸.

كما كان هذا الصلح يتم بمباركة المرابطين، ففي (1104هـ/1692م) عهد الداوي "شعبان" أرسل جيشا لمواجهة جيش السلطان المغربي "مولاي اسماعيل" عندما وصل مدينة فاس، مما دفع السلطان

¹Kamel Fillali. "Sainteté maraboutique et mysticisme, contribution à l'étude du mouvement maraboutique en Algérie sous la domination ottomane in Insanyyat n°3, 1997, p127.

² أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص 404.

³ أبو القاسم سعد الله، "المفتي الجزائري المصري العنابي وكتابه سعي المحمود في نظام الجنود"، مجلة الأصاله، العدد 21، 1979، ص 23.

⁴ الشريف الزهار الحاج أحمد، مذكرات الحاج أحمد الشريف الزهار - نقيب أشرف، تحقيق وتقديم: أحمد توفيق المدني، ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1980، ص 127 - أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص 405.

⁵ Tachrifat, Recueil de notes historique sur l'administration de l'ancienne régence d'Alger, publié par Devoulx. A, imprimerie du gouvernement, Alger, 1852, P.78. المرجع السابق، ص 405.

⁶ أبو القاسم سعد الله، أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، ط3، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1990، الجزء الأول، ص 358.

⁷ المرجع نفسه، ج3، ص 198.

⁸ ابن سحنون الراشدي، المصدر السابق، ص 374 - ابن هطال التلمساني، المصدر السابق، ص 15، 16.

المغربي لطلب الأمان والعفو، وأرسل ابنه "عبد الملك لإبرام الصلح الذي استقبل في الجزائر من قبل المرابطين قبل أن يتوجه إلى الديوان ولما تم الصلح باركه المرابطون¹. أما مع تونس فكان الصلح يتم بواسطة العلماء في كثير من الأحوال، فلما أراد الداوي "علي باشا" (1224-1232هـ/1809-1816م) عقد الصلح مع تونس أرسل وفدا من بينهم الشيخ "علي بن النقيير" الذين وفقوا في مهمتهم²، ولعب مرابطوا "بني ناصر" دورا في استقرار العلاقات بين قسنطينة وتونس³.

ب- الدعوة إلى إصلاح الجيش

كما عالج ابن العنابي قضية جوهرية وهي تعلم العلوم من الكفرة وما موقف شريعة الإسلامية من ذلك، وأن القضية أخذت جدالا بين علماء العالم الإسلامي عامة والجزائر خاصة، ما حكم تعلم المسلم علوها من غير المسلمين؟ من خلال كتابه "السعي المحمود"، تطرق "ابن العنابي" إلى هذه المسألة، مستدلا بوقائع من التاريخ الإسلامي ومن السيرة النبوية المطهرة خصوصا، ففي غزوة بدر، أسر رسول الله صلى الله عليه وسلم سبعين فردا من قريش، فبدأ بأخذ الفدية منهم على قدر أموالهم، واشترط رسول الله صلى الله عليه وسلم على من لا يملك أموالا لفديته، بأن يقوم بتعليم عشرة غلمان، إلقاء حرته، بحكم أن أهل مكة يتقنون الكتابة عكس أهل المدينة، كما روى "زيد بن ثابت"، أن رسول الله، طلب منه تعلم اللغة السريانية القراءة الرسائل الواردة منهم، فتعلمها في سبعة عشر يوما⁴.

وانطلاقا من هذه الوقائع التاريخية رأى "ابن العنابي" ضرورة تعلم الفرد المسلم لما يجمله ولو من أفراد أو جماعات يناقضونه عقيدة وفكرا، فيقول في ذلك: «فإنه إذا جاز تعلم الكتابة عنهم التي يتوسل بمعرفتها إلى كتابة كلام الله تعالى، وتلاوته وحفظه فالأولى غيرها كالأمور الحربية التي نحن في بيان الاحتياج، الجواز تعلمها منهم، مع قيام الضرورة إلى ذلك، ودلت الأخبار الباقية على جواز تعلم ما اختص به الكفرة من معارفهم، إذا توقف عليها أمر ديني...، وعن هذا ومثله عمل جمع من مشايخنا الحساب والطب في جملة العلوم المفروضة على سبيل الكفاية، مع أنهما من علوم كفار الفلاسفة»⁵.

لم يكتف العالم "ابن العنابي" بإظهار أخطار المشروع الأوروبي الاستعماري، بل بين الطرق المواجهة هذا المشروع، حيث دعما إلى التقرب من الأوروبيين دون استثناء ونادى بتقليد الأوروبيين في مبتكراتهم وصنائعهم وأسلحتهم وفنونهم العسكرية، «علم الخطب في تعريف نظامهم فدعت ضرورة الحال على

¹ Kamel Fillali, Op.cit, P.127.

² الزهار، المصدر السابق، ص 138.

³ Leila Babes, Saints-Tribus et pouvoir politique dans le constantinois sous la domination turque, université d'Oran, S.D, P.18.

⁴ محمد بن محمود ابن العنابي، السعي المحمود في نظام الجنود، تحقيق: محمد بن عبد الكريم، موك الجزائر، 1983، ص 195.

⁵ المصدر نفسه، ص 196، 197.

استعلام ذلك من قبلهم، والتدرب على ما ألقوا من صنائعهم وحيلهم...¹، بل دعا إلى فكرة التجديد رافضاً الانغلاق مؤكداً ذلك بقوله: «إذا ابتدعوا من أدوات الحرب وصنائه أمراً له موقع لا نؤمن من استطالتهم به علينا، لزمنا بذل الوسع في تعلمه وإعداده لهم والاجتهاد في مجاوزتهم فيه»². ويظهر أن "ابن العنابي" كان يحمل هموم الأمة الإسلامية ومتخوفاً على مصيرها في ظل المشروع الاستعماري الأوروبي التوسعي، ورغم موقفه العدائي منهم في قوله: «خبب الله آمالهم؟ وأكذب ظنونهم؛ وأبطل أعمالهم!، وهذا الحرص وضع له تأليف سماه "السعي المحمود في نظام الجنود»³، ومنطلقاً ومؤتمراً بأمر الله تعالى على إعداد الحد لمواجهة أعداء الإسلام في قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِّن قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِّن دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۗ وَمَا تُنْفِقُوا مِن شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾⁴.

إضافة إلى ظهور "محمد ابن العنابي" عالم متفتح يريد الإصلاح لأمتة من بعث روح النهضة في المجتمع الذي بدأ الانحطاط ينخر من جسمه لا بد عليه من تجديد نفسه ومسح غبار التخلف والأخذ بالنهضة من خلال التوفيق بين الأصالة والمعاصرة، وإن كان سابقه في هذا سبيل المفتي المالكي "أحمد بن عصار"، فقد نادي بحرية الرأي، وتوظيف الإنسان لقدراته العقلية، وعدم الاكتراث من مخالفة السلف من الأوائل، من خلال الابتعاد عن التقليد بل انتهاج منطق التجديد⁵.

ج- الموقف من الثورة الدرقاوية

لقد أحدثت الثورة الدرقاوية اختلافاً في المواقف ووجهات النظر بين العلماء والمرابطين، على غرار سياسة الاستطفافات، بين مؤيد للثورة يحسبون ضد السلطة، وجانب رافض وناقم على الثورة يقف في صف السلطة، ومنهم موقف الشيخ "أبي رأس" من الثورة الدرقاوية (1217هـ/1802م)، الذي كان موالياً للأتراك العثمانيين ومعادياً ناقماً على ثورة الدرقاوية التي اعتبرها فئة باغية ظالمة أفسدت في الأرض ولم تراع حرمة ولا مقدسات، وخصها بمؤلف "درأ الشقاوة في حروب درقاوة" وعلى أنها ساهمت في حركة الجمود الفكري والركود الثقافي، قال عنها في سيرته فتح الإله ومنته: «وقد خبطتنا فتنة لم نكن فيها أتقياء بررة، ولا أقوياء فجرة، مع ما داهمنا من الطاعون، الذي تهرب منه الواعون، فاتصلت علينا أواصر النكبات، والبليات، من الخوف والورع، الذي في الفؤاد مودع»⁶. رغم أنه كان من ضحاياها إذ أتهم من قبل خصومه بالوقوف إلى جانبها مما أضطره إلى الهروب؛ يشاطره في ذلك كل من "الزياني محمد ابن يوسف"، و"مسلم بن عبد القادر"، و"محمد الصالح

¹ المصدر نفسه، ص 64.

² المصدر نفسه، ص 203.

³ المصدر نفسه، ص 49.

⁴ القرآن الكريم، سورة الأنفال، الآية 60، برواية حفص.

⁵ أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج1، المرجع السابق، ص 460.

⁶ أبو راس الناصري، المصدر السابق، ص 24.

العنتري"، و"ابن فكون" الذي وقف مع السلطة العثمانية ضد ثورة ابن الأحرش، وقفت جماعة من العلماء إلى جانب الثورة الدرقاوية وأيدها منهم "العربي المشرفي" الذي اعتبرها ثورة ضد الظلم والسياسة التي مارسها العثمانيين ضد العلماء والسكان، ويظهر ذلك في ما ورد في كتابه "الذخيرة" حين قال: «وفي حدود العشرين من قرننا هذا، ثار عليهم درقاوة أهل النظافة والنقاوة» كما خصها بتأليف مهم سماه: "درأ الشقاوة عن السادات درقاوة"¹، والمؤلفين المذكورين بين صدي تباين في مواقف بين العلماء من السلطة والثورة، إضافة إلى "الزيوشي" و"ابن بركات".

ثالثا: الاهتمام بالجهاد العسكري

كان العلماء في مقدمة من وقف في مواجهة خطر الاحتلال الإسباني وعلى الخصوص المرابطين، خاصة بعد التّفاف الأهالي حولهم باعتبارهم السلطة القوية والقادرة على حمايتهم والدفاع عنهم، أمام فشل السلطة السياسية آنذاك. فالزوايا والطرق الصوفية كانت قادرة على إثارة الحماس وتجنيد الأتباع وتنظيم المقاومة، باسم الجهاد في سبيل الله ضد التواجد الإسباني.² كان العلماء والمرابطون "الحزب الديني المنادي بالجهاد باستمرار"³، فالحملات المسيحية المتكررة على السواحل الجزائرية، جعلت العلماء وعلى الدوام يقومون بدور رئيسي في مواجهة الاحتلال الصليبي ورد العدوان الخارجي من خلال تجنيد السكان المحليين وحثهم على حمل السلاح، أو من خلال أعمال التعبئة التي تتطلبها الحروب والمواجهات العسكرية عبر الفتاوى التي تدعو إلى جهاد الكفار الصليبيين وتحرير الأرض المغتصبة. ولم تقتصر دعوة العلماء على الجهاد والحث عليه بفتاواهم وبقصائدهم، بل هنالك علماء شاركوا بأنفسهم أو من خلال أتباعهم أو مريديهم في الدفاع عن البلاد⁴، وعلى أن يكونوا في الصفوف الأمامية أفردا أو جماعات، مع تذكير الحكام وتشجيعهم على الجهاد، وهذا من خلال شعر "الاستصراخ".

وهذا ما ساعد على ظهور العلماء المجاهدين، فلم تقتصر أعمالهم على العبادة والزهد فقط، ولكنها تعدت ذلك إلى الجهاد في سبيل الله، ومنهم من اختار الرباط للظفر بالشهادة، باعتبارها الطريق الأسرع والمضمون إلى الجنة، فقد ورد عن المدني أن أبا "عبد الله محمد الموفق التلمساني" كان أكثر الناس حرصاً على الظفر بالشهادة⁵، ونجد هذه الازدواجية متمثلة في وجود مصلى بجانب الرباط تقابله حجرات صغيرة بغير نوافذ يربط فيها الجنود الصوفية.⁶

¹ العربي المشرفي، الذخيرة، مخطوط بمكتبة بلدية معسكر، ص 17.

² ناصر الدين سعيدوني والمهدي بوعبدلي، المرجع السابق، ص 38-37، 36، Boyer, Contribution religieuse, Op.cit, Pp.36, 37.

³ أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 20.

⁴ بسام العسلي، الجزائر والحملات الصليبية 1547-1791، ط3، دار النفائس، بيروت، 1986، ص 9.

⁵ أحمد توفيق المدني، حرب ثلاثة مائة سنة بين الجزائر (1492-1792)، ط3، م.وك، الجزائر، 1984، ص 458.

⁶ عبد المنعم الحفني، المرجع السابق، ص 760.

علماء الجزائر خلال العهد العثماني في إقامة الرباطات والمشاركة فيها، واستدلوا على ذلك بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية: قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾¹، وقال مصطفى صلى الله عليه وسلم: «رباط يوم وليلة خير من صيام شهر وقيامه»². وقال أيضا: «كل ميّت يختم على عمله إلا المرابط، فإنه ينمو عمله إلى يوم القيامة، ويؤمن من فتان القبر»³. الأمر الذي ساعد على ظهور الرباطات والتي يعرفها "الدكتور بلبروات" على: «أن الرباط عبارة عن بيوتات الاعتكاف والعبادة، وتعليم الشريعة والشيوخ والطلبة يتعلمون فيه... وإذا كان الرباط على الثغور، فإن أهم أهداف الطلبة المرابطين والتسلح الروحي لمجاهدة العدو، والرباط لا يخضع لأي طريقة بعينها إلا أنه متفتح في كثير من الأحوال على التعاليم الصوفية»⁴، وقد اشتهرت إيالة الجزائر بالرباطات وأشهرها رباط وهران بالخصوص من أجل تضييق الخناق على العدو الأسباني. شارك في هذا الرباط عدة علماء منهم "طاهر بن حواء"، و"محمد المصطفى بن زرقة"، و"محمد بن علي بن الشارف المازوني" ووالده، حيث كانوا يدرسون ويحاربون⁵، في حين كان الطلبة جنودا وعلماء في آن واحد⁶.

يبين الصوفي "عبد بن المبارك" الفرق بين الصوفي العابد والصوفي المرابط:

يَا عَابِدَ الْحَرَمَيْنِ لَوْ أَبْصَرْتَنَا	لَعَلِمْتَ أَنَّكَ فِي الْعِبَادَةِ تَلَعَبٌ
أَوْ كَانَ يَتَعَبُ حَيْلُهُ فِي بَاطِلٍ	فَخُيُولُنَا يَوْمَ الصَّبِيحَةِ تَتَعَبُ
لَا يَسْتَوِي عُبَارَ حَيْلِ اللَّهِ فِي	أَنْفِ امْرِئٍ وَدُخَانَ نَارٍ تَلَهَبُ
هَذَا كِتَابُ اللَّهِ يَنْطِقُ بَيْنَنَا	لَيْسَ الشَّهِيدُ بِمَيِّتٍ لَا يَكْذِبُ

الرِّبَاطُ لِلتَّعَبِ وَالْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ⁷

وفي رباط وهران تجلت روح المقاومة والفداء في صفوف الطلبة والعلماء من مختلف مدارس المنطقة وزواياها المنتشرة نواحي غريس⁸. وكان من أكبر العلماء المحرضين على الجهاد الشاعر "ابن

¹ القرآن الكريم، سورة آل عمران، الآية 200، برواية حفص.

² اختصار صحيح البخاري، نسخ وضبط وتعليق أحمد فارس السلولم تقديم عبد الوهاب ابن عبد العزيز الزيد، دار التوحيد ودار أهل السنة، الرياض، 1429هـ، ج ٢، ص 1.

³ سليمان الأزدي أبي داود، سنن أبي داود، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، الجزء الثالث، ص 9.

⁴ بن عتو بلبروات، المرجع السابق، ص 328، 329.

⁵ ابن سحنون الرشيد، المصدر السابق، ص 233 - أبو القاسم سعد الله: المرجع السابق، ص 272.

⁶ أبو القاسم سعد الله، المرجع نفسه، ص 272.

⁷ المرجع نفسه، ص 272.

⁸ عمدة بن داهاة، "الزعة الجهادية لطلبة العلم وحملة القرآن الكريم في منطقة معسكر خلال العهد العثماني"، مجلة المواقف، العدد (2)، جامعة معسكر، 2007، ص 87.

عبد الله محمد" الملقب "ابن أقوجيل" الذي خاطب "الداي أحمد باشا"(1695-1698م) وحثه على استئناف الجهاد والقتال جاء فيها:

وَلْتَفَتِ نَحْوَى الْجِهَادِ بِقُوَّةٍ وَالْكَفْرَ أَقْطَعَ أَصْلَهُ بِذِكُورِ
جَهْرٍ جِيُوشًا كَالْأَسُودِ وَسَرِحَانَ تِلْكَ الْجَوَارِي فِي عُبَابِ بُحُورِ
أَضْرِمِ عَلَى الْكُفَّارِ نَارَ الْحَرْبِ لَا تَقْلَعِ وَتُمْهَلُهُمْ بِفُتُورِ
وَبِقُرْبِنَا وَهَرَانَ ضَرَسُ مُؤَلِّمٍ سَهْلُ افْتِلَاحِ فِي اعْتِنَاءِ يَسِيرِ
كَمْ قَدْ أَذَتْ مِنْ مُسْلِمِينَ وَمَا سَبَتْ مِنْهُمْ بِقَهْرٍ أَسْرَةً وَأَسِيرُ
فَأَنْهَضَ بِعَزْمِكَ نَحْوَهَا مُسْتَنْصِرًا بِاللَّهِ فِي جِدِّ وَفِي تَشْمِيرِ
بِعَسَاكِرٍ مِثْلَ السُّيُولِ تَزَاخَمَتْ لِلْسَبْقِ تَحَدَّتْ لِيَوَائِكَ الْمَنْصُورِ
بَادِرِ بِنَا نَعَزُّو الْعَدُوَّ وَسَارِعْنَ فِي حَسْمِ شُوكَتِهِمْ وَفِي التَّدْبِيرِ
وَأَمْرٍ جِيُوشِكَ بِالْهَيْبَةِ لِلْعَدَا وَالْحَزْمِ حَرَضِ عَزْمَهُمْ بِنَفِيرِ
أَقْصِدْ بِلَادَ الْكُفْرِ شَتَّتْ شَمْلَهَا خَرِبَ بِهَا مَا كَانَ مِنْ مَعْمُورِ
أَقْتُلُهُمْ قِتَالًا ذَرِيعًا وَاتْرُكْ أَشْلَاءَهُمْ مَرَعَى لِبَطْعِمِ نُسُورِ¹

فهذا محمد أقوجيل يحرض العثمانيين على إنقاذ وهران:

فَمَا لِبَنِي عُثْمَانَ فِي سُنَّةِ الْوَنَا وَوَهْرَانَ تَرَهُو نَحْوَهُ بِالْمَرَاغِمِ
وَيَا مَعْشَرَ الْأَتْرَاكِ مَا بَالِ سَعْيِكُمْ أَشْرَطَهَا هَذِهِ الْعَلَائِمِ²

وهذا الشاعر أبو العباس أحمد أبي عبد الله يستصرخ الإنقاذ وهران:

يَا مَعْشَرَ الْأَتْرَاكِ أَيَا كُلِّ عَالِمٍ وَكُلِّ وَلِيٍّ حَافِظِ الْأَوَامِرِ³

وهذا "ابن سحنون" له أبيات في هذا الأمر:

فَكَيْفَ بَارِضِ الشِّرْكِ وَهِيَ مَنَارِلُ بَدَا حُسْنُهَا عَنْ سَاكِينٍ هَا وَشُومَهَا
فَلَا تَرَهَبُوا مَنْ مَانَعَاتِ حُصُونَهَا فَفِي عَزْمِهَا مَا تَقَاوَمَ رُومَهَا⁴

وكذلك العلامة سيدي "محمد عبد المؤمن" يستصرخ الداوي "حسن الشريف باشا" على تحرير

وهران "الأول:

نَادَتْكَ وَهْرَانَ فَلَبِ نِدَاهَا أَنْزِلْ بِهَا لَا تَقْصِدَنَّ سَوَاهَا
وَأَحْلُلْ بِهَا تَيْكَ الْأَبَاطِيحَ وَالرُّبَى وَاسْتَصْرَخْ بِدَفِينِهَا الْأَوَاهَا

¹ ابن ميمون الجزائري، التحفة المرضية والدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية، تقديم وتحقيق: محمد بن عبد الكريم، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981، ص 205 - جمال قتان، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر (1500 - 1830م)، مؤسسة الوطنية للطبع، الجزائر، 1987، ص 108. توفيق المدني، المرجع السابق، ص 438.

² القصيدة كاملة، توفيق المدني، المرجع نفسه، ص 438.

³ عبد القادر المشرفي، المصدر السابق، ص 34. - القصيدة كاملة، توفيق المدني، المرجع السابق، ص 442.

⁴ الرشيد بن سحنون، المصدر السابق، ص 162.

وَاسْتَدْعَ طَائِفَةَ الْعَسَاكِرِ نَحْوَهَا يَغْزُوتُهَا وَلِيُنْزِلُوا بِفَنَاهَا
مُسْتَصْحِبِينَ لِيَوَاءِكَ الْمَنْصُورُ إِذْ يُلْقَاهُمْ الْفَتْحُ الْمُبِينُ وَجَاهَا
صَرَخَتْ بِدَعْوَتِكَ الْعَلِيَّةُ فَاسْتَجَبَ لِنِدَائِهَا وَلِتَكْمِلَنَّ مَنَاهَا
حَاشَاكَ أَنْ تَفْتَى حَشَاشَتَهَا وَقَدْ قَصُرَتْ عَلَيْكَ رَجَاهَا وَنِدَاءَهَا
قَدْ طَالَمَا عَبَّتْ بِهَا أَيْدِي الْعَدَا حَتَّى اسْتَبَاحُوا أَرْضَهَا وَحَمَاهَا
وَ تَصَرَّفُوا فِي الْمُسْلِمِينَ فَأَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً لِمَنْ اغْتَدَى يِرْعَاهَا
أَضْحَى الصَّلِيبُ مُؤَيِّدًا، وَالِدِينُ قَدْ دُرِسَتْ مَعَالِمُهُ فَلَسْتُ تَرَاهَا
جَعَلُوا بِهَا النَافُوسَ فِي أَوْقَاتِهِمْ بَدَلِ الْأَذَانِ وَعَيَّرُوا مَعْنَاهَا
كَمْ مَنْ أَسِيرَ حَوْلَهَا لَا يُفْتَدَى كَمْ مِنْ فَقِيرٍ حَلَّ فِي مَثْوَاهَا
وَأَدْعُ الْعُرَاةَ لِفَتْحِهَا مُسْتَنْجِدًا وَانْهَضُ إِلَيْهَا وَأَنْزِلَنَّ مَرْسَاهَا¹

ولم تقتصر العملية على التحريض على الجهاد ورفع الهمم، بل امتدت إلى مشاركة العلماء في العملية الجهادية، تصدر العلماء جيش الطلبة، وكانوا يتقدمون الصفوف ويوجهون المعارك، شارك العلامة المالكي "عبد القادر بن عبد الله المشرفي" في الهجوم على وهران سنة (1120هـ/1708م)². فأستشهد منهم الكثير يتقدمهم القاضي "الطاهر بن حواء" في أول ليلة من جمادي الأولى (1206هـ/1791م) «... فقدت بفقده محاسن الأخلاق، وعدم معه الحياء من أمثاله على الإطلاق، وذهب الوفاء والإنصاف، ولم يبق أحد مثله مصاف، وبكنه العيون الجامدة، والقرائح الخامدة رحمه الله واسكنه فسيح جنانه»³. كما شارك "أحمد بن سحنون الراشدي"، إلى جانب الباي "مصطفى بن يوسف بوشلاغم" في الهجوم على وهران أثناء عملية تحريرها الأولى عام (1120هـ/1708م)، وسجل كل خطوات الفتح بأحداثها ووقائعها ودونها في كتابه "الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني"⁴، ومما قاله في الجهاد، سنورد أبيات شعرية له:

أَلَا تَذْكُرُوا أَمْرَ الْجِهَادِ فَإِنَّهُ بِهِ مَلَأَ الْمُخْتَارِ صَحَّ سَقِيمُهَا
مَتَى تَرَكَهُ الْمُسْلِمُونَ تَهَاوُنًا بِإِهِ كَثُرَتْ أَحْزَانُهَا وَهَمُومُهَا
وَمَنْ مَاتَ فِي تِلْكَ الْمَوَاطِنِ مِنْكُمْ فَجَنَّةُ عَدْنٍ دَارُهُ أَوْ نَعِيمُهَا
بِهَذَا أَمِينِ اللَّهِ نَبَهُ عَزْمُهُ لَوْهَرَانَ كَيْ تَنْكِيَ عَلَيْهَا كُلُومًا⁵

¹ ابن ميمون الجزائري، المصدر السابق، ص 301-توفيق المدني، المرجع السابق، ص 439، 440.

² يعي بوعزيز، المرجع السابق، ص 231.

³ ابن ميمون الجزائري، المصدر السابق، ص 7، و ص 23.

⁴ يعي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، ط 1، دارالغرب الإسلامي، بيروت، 1995، ج 2، ص 248.

⁵ الرشيد بن سحنون، المصدر السابق، 162، 163.

إن وقوف الشيخ والولي الصالح سيدي "لخضر الأكلح بن خلوف" صداح النبي إلى جانب العثمانيين في مقاومة الأسبان خلال حملتهم الثالثة الكبيرة على مستغانم حين حاول الكونت دالكادوت" (Conte Malcadiote) مغتتما فرصة الاضطرابات التي عرفتها الجزائر، وانهمزام حسن باشا في المغرب الأقصى في رجب (965هـ/ أفريل 1557م)¹، فشن حملة كبيرة على مستغانم وفوقف الشيخ الولي إلى جانب الباشا "حسن باشا" وخاصة في معركة مزغران في المواقف الأمامية للمعركة والتي قال فيها:

يَا سَيْلِي عَن طَرْدِ الرُّومِ * قَصَّةَ مَزْغَرَانِ مَعْلُومَةٍ
طَلَّ عَلَى الكُفَّارِ يَوْمَ السَّبْتِ * خَرَجُوا لَكَ مَن بَابِ مَزْغَرَانِ
إِلَى غَرْبِ الصُّورِ كَانُوا زَفَّتْ * وَالأَذُودُ طَلَاوَهُ بِالقُطْرَانِ
أَخْلَفَ لَهُمِ سُلْطَانُنَا وَتَبَّتْ * أَخْذَا العَاهِدَ شُرُوطَ بِالأَمَانِ
ذِي الأَتْرَاكِ مُجَنَّدَةً لِلرُّومِ * فَزَعَتِ الكُفَّارَ مَلْمُومَةٍ
حُنَا قَالُوا قَمَاحَ جِينَا اليَوْمِ * وَانْتَهَدَتِ خَرْفَانِ مَخْطُومَةٍ
يَا سَيْلِي عَن طَرْدِ الرُّومِ * قَصَّةَ مَزْغَرَانِ مَعْلُومَةٍ

بينما القصيدة تعبير عن إشادة واعتراف ضمني بالعثمانيين ودورهم الجهادي في تحرير الأرض من الإسبان لذا اعتبر معركة مزغران ثأرا للأندلس². ولدورهم طلائعي في مواجهة الإسبان خلال أشرك الباي محمد الكبير العلماء في حربه ضد الإسبان وجعلهم في طليعة قواته، وتشجيعهم على الرباط وعلى الثغور في الرباطات حول وهران يجهدون ويدرسون، لزيادة الخناق والحصار على العدو³، إلى جانب السيف والقلم في مواجهة العدو الخارجي، كان للعلماء جبهة ثالثة وهي مواجهة القبائل المتعاملة مع النصراني المسيحيين في وصفهم بالزنداقة، وضرورة التبرء منهم ومن أعمالهم مستندين في فتواهم إلى قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصْرَىٰ أَوْلِيَاءَ ۚ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ۚ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ مِّنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنَّهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾⁴، وقوله تعالى: ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ يُوَادُّونَ مَن حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ۗ أُولَٰئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ ۖ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۗ أُولَٰئِكَ حِزْبُ اللَّهِ ۗ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾⁵

¹ عمار بلخروف، العلاقات السياسية بين الجزائر والمغرب في القرن العاشر الهجري السادس عشر الميلادي، دار الأمل، الجزائر، 2001، ج1، ص103.

² الرشيد بن سحنون، المصدر السابق، ص23-27. أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص197.

³ أبو القاسم سعد الله، المرجع نفسه، ص203.

⁴ القرآن الكريم، سورة المائدة، الآية 51، رواية حفص.

⁵ القرآن الكريم، سورة المجادلة، الآية 22، رواية حفص.

تبلورت فكرة المقاومة التي قادها العلماء ورجال الصوفية في الجزائر من خلال "اللعن والدعوة بالشر" على كل المتعاونين مع الصليبيين الأسيبان، كقبائل بني عامر سواء تعلق الأمر بجلب الأخبار لهم، أو مدهم بما يحتاجونه من تب، وحشيش، ولبن وخيل، مثلما فعل الشيخ العالم الصوفي "سيدي أحمد الحلفاوي" والعالم "عبد القادر المشرفي" ضد أعراب قبائل قيزة، الونازرة وأولاد علي، من خلال فتواه «أخزاهم الله ولعنهم وأخلى الأرض منهم وصيرهم حطبا لجهنم»¹. وإلى جانب الدعوة بالشر واللعن للمتعاونين مع الصليبيين، لجأ العلماء إلى النصيح والمعيرة والحط من قيمة المتعاملين مع الإسبان في سبيل النهي عن هذه الأعمال الآثمة، وكذلك فعل العلامة أبي عثمان سيدي "سعيد قدورة" من خلال قصيدته الموجهة لقبيلة بني عامر

فَمَنْ مُبْلِغٍ عَنِّي قَبَائِلَ عَامِرٍ وَلَا سَيِّمًا مَن قَد تَوَى تَحْتَ كَافِرٍ
أُنَاشِدُكُمْ بِاللَّهِ مَا عَدَرَ كُكُومُ لَدَى اللَّهِ فِي وَهْرَانَ أَمْرُ الْخَنَازِيرِ
أَذَلَّكُمْ اللَّهُ كَيْفَ رَضَيْتُمْ بِسَبِيٍّ الْعَدَارَى مِنْ بَنَاتِ الْأَكَابِرِ
فَصِرْتُمْ مِنْ جُورِ الْبُغَاةِ كَأَنْكُمْ يَهُودُ الْجَزَائِرِ تَعْطُونَهَا فِي الْأَصَاغِرِ²

ولم تقتصر مهمة العلماء إلى التصدي للهجمات الصليبية، بل كان لهم دور في الوعظ ونشر الإسلام بين المسيحيين الأسرى الذين تمكنت البحرية الجزائرية من أسرهم خلال الجهاد البحري حيث كان يتم توزيعهم على العائلات الإسلامية انتظارا لفتيتهم، وكان الكثير من هؤلاء الأسرى يعتنق الإسلام بفضل دور العلماء ورجال الصوفية، إما بتحريرهم، أو اقتناعهم بمبادئ الإسلام وحسن معاملة المسلمين لهم³، وقد عرفوا بالمرتدين في الدول الأوروبية، مع العلم أن الكثير من حكام الجزائر خلال العهد العثماني كانوا من الأعلاج الذين أسلموا مثل: ميزوموتو، ومراد ريس.

أما في بايليك الغرب الذي كان معقل المرباطة ضد الإسبان قبل تحرير وهران، فكانت القبائل والعائلات المرباطية في مقدمة الرباطات تحمل لواء الجهاد والتحرير، مثل عائلة "أو العربي" التي رعت لواء الجهاد والنصر⁴، من خلال تجنيدها للسكان للجهاد وتحويل زواياها إلى مراكز للمجاهدين والإطعام والتدريب، وبعد نهاية تحرير ثاني لوهيران وعودتهم إلى نشاطهم التعليمي والإصلاحي لم تنقطع صلتهم بالسكان بل تعزز نشاطهم بسبب تحويلهم إلى قوة فكرية ومالية وعسكرية. يبدو أن الجهاد والمرباطة لم يكن يمثل فقط مشروعاً دينياً، ومشروعاً تحريراً بل أيضاً كان يحمل قيمة إنسانية من خلال حسن التعامل مع الأسرى المسيحيين وترغيبهم في اعتناق الإسلام مع العمل على تحرير الأسرى المسلمين من قيود العبودية والرق.

¹ عبد القادر المشرفي، المصدر السابق، ص 36.

² ابن سحنون الرشيد، المصدر السابق، ص 241.

³ أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص 454.

⁴ Kamel Fillali, Op.Cit, P.133.

خاتمة:

يمكن أن نخرج الآن بمجموعة من الاستنتاجات:

إن ظهور العلماء في الجزائر خلال الحكم العثماني كطبقة مميزة لدى الحاكم والمحكوم، لم يكن حالة استثنائية لما تمتع به العلماء من حظوة ومكانة في العالم الإسلامي في ظل الفراغ الثقافي للسلطة المركزية. وقد ساهمت الأوضاع السياسية منذ القرن التاسع الهجري الموافق للقرن الخامس عشر ميلادي في ظهور حركة التصوف والمتصوفين وانتشار الزوايا والطرق الصوفية التي توسعت بشكل مفاجئ خلال القرن العاشر الهجري وقادت المقاومة ضد الغزو الإيبيري من خلال الزوايا بالريف وتحولت إلى رباطات يشرف عليها المرابطون الذين كانوا في الصفوف الأمامية للمقاومة، يُلهبُون حماس الناس والطلبة إلى الجهاد في سبيل الله بل ويتحالفون مع العثمانيين من أجل ذلك.

واضطلعت جمهرة العلماء بمهام وأعمال مهما اختلف فيها المؤرخون والباحثون، إلا أنها كانت موجودة من إنجازاتها الثقافية والأدبية والجهادية. ومن الصعب أن يتم تحديد عدد العلماء في نيابة الجزائر، وتحديد نوع ثقافتهم، وذكر وظائفهم لأن العلماء لا وطن لهم من حيث المبدأ والعالم الإسلامي رقعة واحدة، مما عرف حركة وهجرة واسعة للعلماء من وإلى الجزائر.

إن تكوين العلماء الثقافي دينيا صوفيا، يعتمد على ما تركه السابقون من متون وعلوم تقليدية، عمل بها حتى العلماء العاملين والفقهاء، حيث عطلوا العقل وقلدوا الأولين، وهو تكوين و ثقافة عرفت بالانحطاط الثقافي والجمود الفكري الذي ميز العالم الإسلامي وليس الجزائر وحدها، إضافة إلى مساهمة الحكام العثمانيين في هذا الوضع إذ كانوا بعيدين كل البعد عن الثقافة، حيث ساعدت سياستهم على هذا الانحطاط، بسبب غياب مشروع ثقافي حقيقي لهم. ومع ذلك كله برزت نخبة من العلماء التي تجاوزت مكانتها ساحة المحلية، بل امتدت إلى العالم الإسلامي من خلال إسهاماتها الدينية والأدبية والثقافية والتاريخية، رغم ظروف العصر معتمدة على مجهودها الفردي وتكريس حياتها للعلم والاجتهاد.

لقد اتخذ الجهاد في الجزائر خلال العهد العثماني مشروع دينيا مقدسا، بتزعم العلماء له من خلال دعوتهم وقيادتهم له، مما جعله يحتل أولوية واهتمام المجتمع بكل شرائحه، حاكما ومحكوما، الأمر الذي ساعد على استعادة وتحرير كل الأراضي المحتلة والمغتصبة.

عرفت إيالة الجزائر فترة هدوء واستقرار في مراحلها الأولى بفضل اعتمادها على العلماء والمرابطين في توطيد العلاقة مع السكان، إلا أن هذا التحالف سرعان ما طرأ عليه تغيرات حالت دون استمرار هذه العلاقة بين الحكام والعلماء، مع اتساع الهوة بين الجانبين.

البيبلوغرافيا:

أ-المصادر:

القرآن الكريم

ابن العنابي محمد بن محمود ، السعي المحمود في نظام الجنود، تحقيق: محمد بن عبد الكريم،
موك الجزائر، 1983.

ابن سحنون الراشدي، الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوهراني، تحقيق وتقديم: البوعبدلي
المهدي، منشورات وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية، مطبعة البحث، قسنطينة، 1973م.

ابن ميمون الجزائري، التحفة المرضية والدولة البكداشية في بلاد الجزائر المحمية، تقديم وتحقيق:
محمد بن عبد الكريم، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981.

ابن هطال أحمد التلمساني، رحلة الباي محمد الكبير إلى الجنوب الصحراوي، تحقيق: محمد بن
عبد الكريم، ط1، عالم الكتب، القاهرة 1969، ص 26.

أبورأس الناصري محمد، عجائب الأسفار ولطائف الأخبار، تقديم وتحقيق: محمد غالم، مركز
الوطني للبحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، وهران، 2005.

أبي داود سليمان الأزدي ، سنن أبي داود، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة
العصرية، بيروت، الجزء الثالث.

اختصار صحيح البخاري، نسخ وضبط وتعليق أحمد فارس السلوم تقديم عبد الوهاب ابن عبد
العزيز الزيد، دار التوحيد ودار أهل السنة، الرياض، 1429هـ، ج ٢.

حسين بن احمد ، نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخبار" الرحلة الورتلانية"، تصحيح
ونشر: محمد بن شنب، مطبعة ببيرفونتانا، الشرقي الجزائر، 1958م.

الشريف الزهار الحاج أحمد، مذكرات الحاج أحمد الشريف الزهار - نقيب أشراف، تحقيق
وتقديم: أحمد توفيق المدني، ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1980.

شوفالية كورين ، الثلاثون سنة الأولى لقيام دولة مدينة الجزائر (1510-1541)، ترجمة: جمال
حمادنة، د.م.ج، الجزائر، 2007.

العياشي محمد بن عبد الله، الرحلة العياشية (1661-1663م)، ط1، تحقيق وتقديم: سعيد
الفضلي وسليمان القرشي، دار السويدي للنشر والتوزيع، الإمارات العربية المتحدة، 2006، ج 1.

الفكون عبد الكريم ، منشور الهداية في حال من ادعى العلم والولاية ، تقديم وتحقيق وتعليق:
أبو القاسم أبو القاسم سعد الله، ط1، دار الغرب الإسلامي، 1987 .

الورتلاني حسين بن احمد ، نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخبار" الرحلة الورتلانية"،
تصحيح ونشر: محمد بن شنب، مطبعة ببيرفونتانا، الشرقي الجزائر، 1958م،

المشرقي العربي ، الذخيرة، مخطوط بمكتبة بلدية معسكر.

Tachrifat Devoulx, Recueil de notes historique sur l'administration de l'ancienne régence
.d'Alger, publié par. A, imprimerie du gouvernement, Alger, 1852

ب-المراجع:

- بلخروف عمار ، العلاقات السياسية بين الجزائر والمغرب في القرن العاشر الهجري السادس عشر
الميلادي، دار الأمل، الجزائر، 2001، ج1.
- بوعزيزي ، أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1995،
ج 2.
- سعد الله أبو القاسم ، "المفتي الجزائري المصري العنابي وكتابه سعي المحمود في نظام الجنود"،
مجلة الأصالة، العدد 21، 1979.
- سعد الله أبو القاسم ، أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، ط3، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1990،
الجزء الأول.
- سعد الله أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري (16-
20م)، ط2، مؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985، الجزء الأول.
- سعيدوني ناصر الدين ، من التراث التاريخي والجغرافي للغرب الإسلامي، دار الطبع الغرب
الإسلامي، بيروت، 2001.
- العسلي بسام ، الجزائر والحملات الصليبية 1547-1791، ط3، دار النفائس، بيروت، 1986.
- قنان جمال ، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر (1500 - 1830م)، مؤسسة الوطنية للطبع، الجزائر،
1987.
- المدني أحمد توفيق ، حرب ثلاثة مائة سنة بين الجزائر (1492-1792)، ط3، م.و.ك، الجزائر،
1984.

ج-الدوريات:

- بن داها عمدة ، "النزعة الجهادية لطلبة العلم وحملة القرآن الكريم في منطقة معسكر خلال
العهد العثماني"، مجلة المواقف، العدد (2)، جامعة معسكر، 2007.
- بوعبدلي المهدي ، "المراكز الثقافية وخزائن الكتب بالجزائر عبر التاريخ"، مجلة الأصالة، عدد 11،
الجزائر سنة 1972.

Boyer Pierre, "Contribution à l'étude de la politique religieuse des Turcs dans la régence"
.Alger 16ème-19ème siècle" in FO.M.M, n°1, 1966

Kamel Fillali, "Sainteté maraboutique et mysticisme, contribution à l'étude du mouvement maraboutique en Algérie sous la domination ottomane in *Insanyyat* n°3, 1997, p127.

د-الرسائل الجامعية:

بلبروات بن عتو، الباي محمد الكبير ومشروعه الحضاري(1779-1797)، رسالة ماجستير، جامعة وهران، 2002.

Babes Leila, Saints-Tribus et pouvoir politique dans le constantinois sous la domination turque, université d'Oran, S.D, P.18.