

الفينومنولوجيا ، تفكير حول الإنسان المظاهر.

د. رايس زواوي،

جامعة سيدى بلعباس.

المُلْخَّصُ.

تُركَّز الفينومنولوجيا أثـاء مسارها الفلسفـي على عملية الفهم وعلى دور التاريخ واللغة في ترـُشـح فـهـم النـصـ، حيث تحـدـيد الفـهـم هو من خـالـلـ فـكـرةـ الـحـوارـ معـ الـآخـرـ، وـهـذـاـ بـوـضـعـ حدـ للأـصـولـ الـمـيـتاـفـيـزـيـقـيـةـ بـتـحرـيرـ العـقـلـ مـنـ الـحـقـيقـةـ وـأـثـارـهـ. فـخـارـجـ هـذـهـ التـرـكـيـةـ، لـأـنـ التـفـكـيرـ وـارـدـاـ ماـ لمـ يـدـرـسـ إـلـاـ إـنـ كـلـيـتـهـ لـأـنـ تـفـسـيـرـهـ يـبـقـيـ مـؤـسـسـاـ عـلـىـ اـرـتـبـاطـهـ بـالـوعـيـ وـمـنـهـ بـالـذـاتـ وـالـمـوـضـوعـ، وـهـيـ مـسـأـلـةـ تـحـتـاجـ إـلـىـ تـحـلـيلـ يـطـوـلـ، لـكـنـ هـذـاـ لـمـ يـعـرـضـ إـلـيـهـ فـيـ إـطـارـ بـطـهـ بـإـلـاـنسـانـ النـفـسـ.

الكلمات المفتاحية.

الظاهرة والحياة النفسية للفهم - الوعي بالتاريخ واللغة - إعادة قراءة النص في مساره الفلسفـي - التـرـكـيـزـ عـلـىـ الـمـزـدـوجـاتـ حولـ إـلـاـنسـانـ.

Résumé.

La phénoménologie dans son parcours philosophique, va être l'entité de l'opération compréhensive à travers le rôle de l'histoire et ainsi language, pour fonder le dialogue avec l'autre, et tout cela plus la déconstruction de la métaphysique y compris la raison et la fausseté de la vérité.

A l'extérieur de cette opération, il n'y a aucune pensée sur l'homme, sauf si ce dernier va l'étudié dans la conscience et surtout à travers le sujet et l'objet, en concluant que le côté psychique est utile pour comprendre cette substance.

Mots Clés : Le phénomène et la compréhension psychique - la conscience vis-à-vis l'histoire et le langage - la relecture du texte philosophique - les dualités à travers l'homme.

تمهيد.

ترتبط الفينومنولوجيا بالتفكير حول اللامفکر الذي يُشكّل القريب والبعيد من خلال ارتباط إلـاـنسـانـ الـظـاهـرـةـ فيـ تـحـلـيلـ تـشـريـحـيـ للـجـانـبـ النفـسـانـيـ فـيـهـ، فـصـارـ تـحـدـيدـ التـرـكـيـةـ بـيـنـ الـظـاهـرـةـ وـالـنـفـسـ هوـ عملـ الفـكـرـ الـظـواهـرـيـ عـلـىـ مـرـ تـارـيـخـ تـأسـيـسـهـاـ لـتـبـنيـ منـهجـ وـدـرـاسـةـ، غـيـرـ التـيـ تـأسـسـ عـلـىـ الـمـيـتاـفـيـزـيـقـيـةـ مـنـ خـالـلـ أـنـ أـصـلـ ظـهـورـهـ هوـ أـصـلـ

تقويض الميتافيزيقا ، وتدشين الإنسان المظاهر النفسي - النمطي في تفكيره وجوده، والأكثر في وعيه بحقيقة واحدة، هي التاريخ والحقيقة النفسية.

لاشك أن هناك معرفة هي نتاج التفكير حول العالم والوعي تأتت من خلال الوعي بمعرفة الآخر، الآخر الظاهرة والمعرفة وهذا بداية من القرن الثامن عشر مع كانت (Kant) بإحداث الانفجار الكبير في المعرفة وهذا يحيلنا إلى فكرة الشيء ذاته وهنا تظهر المعرفة الكانتية. فعل المعرفة الظاهرية كانت بإحداث، حدث معرفي فلسفى هو الشك في ميتافيزيقية أفلاطون وديكارت. لذا، ترجح أن ظهرورها كان خلال 1764 مع استعمالها من قبل لومبير (Lambert) كون « الظاهرة هي الشيء الاستثنائي المتأتي على حساب العادة والمألف» (Richard, f. sans date: 156) هو مرادف للحدث، للظهور، فما حققه الظواهرية من مكتب، هو تفكيرها في الطريقة التي يظهر فيها الكائن وليس في ظهوره مع ذاته، فعلاقته النفسية مع الوعي والعالم والتاريخ هو ضمان لبقاء الفينومنولوجيا ، ولاسيما الكشف عن حقيقته المتخفيّة .

شائنة التجربى والواقعي.

عندما طرح فوكو (Foucault) مسألة الإنسان والكائن والمؤسسة من خلال ظهوره في الحقل المعرفي المؤقت، كان طرحاً أركيوا - فينومينولوجياً لتمثيله لمعرفة غيّبت ظهوره كظاهرة، أمكن لها إحداث الاضطراب عندما بدأت تفكّر في علاقتها بالآخر، بالعالم، بالوعي والأكثر بنفسه كوحدة نفسية، أخذت بمعزل عن الآخرين، فقط لأنّه يُشكّل المألف ولا يُساوّيه (الآخر المتميّز).

مسألة الفينومنولوجيا ، هي فينومنوجيات في إثارتها لقضايا كثيرة، فنجد هوسرل (Husserl) يطرح مسألة الذات ليس من الداخل لمعرفة الكائن ذاته، وإنما من نماذج برفض الجانب النفسي كتمثل للروحانيات، كجوهر خالص، فهو يطرح نظام معرفي آخر مغاير تماماً، طرحة كان من خلال بناء نظام معرفي مؤسس على شائنة الوعي - العالم . لم تتوان الظواهرية عن طرح اهتماماتها التجربى - الواقعي لمواضيعها المتعددة للعالم، الإنسان، النفس ولاسيما الوعي في شكله المتتطور

بالحالات النفسية التي تختلجه وهو أرقى البراديفم (Paradigme)؛ «لهذا كانت ترتكس ضد الإنفصالات الجذرية ما بين الذات والموضع، الأنا والعالم، الخبرة والعقل» (Richard, f. sans date : 154)، فيمكن أن نسمى بأنّ الفينومنولوجيا سواءً لـ هيدجر (Heidegger) أو هوسرل بأنّها دراسة لتجربة وجودية للإنسان وليس فقط من خلال المعرفة الموضوعية أو العقلية، هي دعوةٌ إلى تبني منهج للدراسة يُراعي الحقيقة النفسية للإنسان في علاقتها بالعالم والوعي والتجربة، فتراجع جانب الوعي لصالح العلوم، كان بإظهار الغلبة المادية والطبيعية لقوله: «لِإعادة تأسيس جثيلق (Primat) الوعي على العلم» (Feuerbach, L. 1991 : x) ، إشارة إلى السلطة التي يمارسها الوعي على حساب العلم حول الإنسان، ما يجعل من الإنسان ملكاً لوعيه، فتختذل الفينومنولوجيا من الطواهر الإنسانية سبيلاً لتفسير نفسي لنشاطاتها المحسدة في علاقتها بالعالم ومنه بالوعي بمناقضة العلم الذي طلما عكّف على نقد العالم وافراغ محتوى الإنسان من أهم خصائصه النفسية ، بحيث نجدها تتأسس على ظهور العالم والإنسان بتحليل ممارستها لنشاطاته النفسية لأنّ: «المبدأ الأكثر تصيلاً، والأكثر للنشاط الفينومينولوجي يتعلق فعلاً لوصف النشاطات النفسية للذات من جانب تغيير العالم في قصديته مع هذه الذات، في هذه الطريقة يكون ظهور الموضع التي تبحث عن خصوصية للنشاط النفسي» (Bouveresse, R. octobre 1998 : 15)

- في مجال التاريخ تكون الذات قد بسطت قبضتها المتحكمة على الصرح المعرفي مما يجعلها مستمرةً.

- أمّا المعرفة في العلوم الإنسانية، فهي بخلاف ذلك، غير مستمرةً، لأنّ الذات ليست هي كل شيء في تاريخ المعرفة.

لقد تأسست الفينومنولوجيا على معنى "التعُّمق" لتحليل الخطاب حول الوعي والذات، لإعطائهما معنى التعالي لتجاوزة العلم في نسبيته، هو بحث في العلوم الإنسانية لتحديد نقاط التقاء بين الاختصاصين لكون موضوع الاهتمام واحد والمناهج مختلفة، فتسعى دوماً إلى البحث وراء المرض

العقل كالعصاب والجنون، عن الشرط الإمكانى لوجود الإنسان، هذا الأخير بات مهدّد من القلق أكثر من أي مرض نفسي أو عضوى آخر.

تحكم الفينومنولوجيا في تفسيرها للوعي على إعادة ردّ الاعتبار إلى الجوانب النفسية التي تؤسس العلوم، لأنّ في هذا قربٌ وشيك لنهاية الإدراك كحالة نفسية يعايشها الإنسان لفهم العالم وفهم ذاته.

إنّ اقتحامها لكل الميادين والنظر إليها كظاهرة وصفية لا غير، هو الذي مكّنها من تحديد التعامل كخطاب مع المختلف عنها، واصطلاح الدلالات الوصفية للتواصل مع الآخر، حيث نجاحها ارتبط بالتواري بالعودة إلى علم النفس العلمي كما يسميه هوسرل (*la psychologie scientifique*) لإرادتها القوية لتكاملة دراساتها حول الإنسان ليكون فهم الظاهرة أتم، بحيث لا يقتصر فهمها كما نرى على الوصف، بل تحليلها ودراسة حالاتها المتمثلة في الوعي والإدراك وخصوصا علم النفس الذاتي أو الاستبطان (*L'introspection*) لأنّ هوسرل «*بين بأنّ (...)* وجود وتطور علم النفس يطرح مشاكل فلسفية والذي منه الحلّ يكون من خلال علم (Bouveresse, R. octobre) النفس نفسه إذا أراد الخروج من الردب».

(18) 1998 فيشير إلى دعوة توظيف للشعور لتحديد عملية المعرفة. بقاء التركيبة الفينو- النفسية للأحداث مرهون بتوظيف الفلسفة، لأنّ في تطورها بمنأى عن الفلسفة هو طرح للمشاكل الإستمولوجية بحيث يصعب الخروج من حالة - الأزمة -. لذا، نرى كما يرى هوسرل ضرورة تكافث هذه الاختصاصات حتى يتسعى فهم الظاهرة وتحليلها، حيث فهمها، هو في الوظيفة التي تمارسها ما مكن من إحداث تغيير تمفصلي أساسى في فهم الظواهرية وتميزها عن الفلسفات الأخرى كالسارترية والديكارتية، فهي تبحث دوما في النشاطات النفسية التي لم تفتح بعد من قبل ديكارت في إدراكه للنفس ولل蔻جيتو.

مفهوم الإدراك في فلسفة هوسرل الفينومينولوجية قد تؤسس علاقة الوعي (بالموضوع وبالعالم) أي الإدراك من الخارج، دراسته لابد أن تكون من خلال الكائن في العالم ولا فهو يرفض أي فهم خارج هذه التركيبة، وهو إدماج لمعنى الحالات النفسية المتعاقبة على الكائن والتي تحدّد إدراكه انطلاقا من الشعور بشيء ما، ليتخذ مفهوم الشعور هدف معين،

هنا تظهر فلسفته في المعرفة والمؤسسة على ثنائية ذات حدين هما الوعي والآخر المتضمن للموضوع والعالم: « فالبنسبة إليه، إنّ معرفة الموضوع المتعالي يجب أن تمرّ عبر فعل انفعالي بدائي يتضمن، التخلّي عن الذات وحالاتها، وعما في داخلها من محتويات الوعي الخاص، والتتعالي عنها، بقدر ما هو مُمكّن، وأن تدخل في علاقة تجريبية مع العالم » (برينو، ف. 2008: 149) وحيث تصبح الذات موضوعاً، حينما تُكرّس نفسها لهذا الموضوع، فتلتّحم به وتعيش نفس لحظاته، فهي تتخلّى في لحظة ما عن ذاتيتها، لكي تعيش التقاسم مع الكائن الآخر أي تعيش القصدية في شعور انفعالي - إدراكي.

فلا الفكر ولا الفعل يستطيعان أن يُظهرا لي معرفة العالم كـعالم، لولا الشعور الانفعالي، لقول بونتي: « إذا كان باستطاعتي التواصل مع الموضوع ليس ذلك معناه أني أكونه من الخارج، بل أغوص في كثافة العالم بفعل التجربة الإدراكية » (برينو، ف. 2008: 150). فالانفعال خاصيته أنه يُوحّد علاقتي بالعالم، بشكل أعمق، بخلاف التمثيل الذي يُحدّد علاقة الموضوع بالذات، فتصبح الشكلانية لـشيلر قريبة من شخصانية مونيري (Mounier) وجوانية عثمان أمين لقول ريكور إيني: «الجأ إلى تقويم نزاهتي التي بها أستجمع قوای، فتعطيني علاوة على ذلك هوية» (برينو، ف. 2008: 161).

إنّ رفضه للوعي (La conscience) كان بعدم ربطه بالكائن وبالعالم، ففهم الآخر إيهار روجيا، يجعل المعرفة لا تؤدي غرضها المنوط بالفهم الكلي والتوضيفي لقوله: « لا يوجد شعور إلا في علاقة بالموضوع وبالعالم الذي يُطرح، بحيث لا يمكن تفكيره خارج الحدث نفسه بين الأفراد» (Richard, f. sans date: 155) حيث مصطلح القصد ذاته ينحدر، في الحقيقة، من التقليد الهرمينوطيقي، عندئذ نستطيع أن نقف على أنّ الأشياء ليست بممثل البساطة التي نخمن فيها. لهذا مَكْمَنُ الفهم هو في طرح الفينومنولوجيا ظاهرة اللغة واكتشاف منعرجاتها في تحديد تجلّيات التأويل الظاهري للأشياء.

لاشك أنّ مفهوم التواصل لا يكون إلا من خلال التفكير في تركيبة النفس - العالم، وهذا يحيلنا إلى إدراكه للعلم أنه من المعوقات لخلق فهم صحيح للتركيبة، الحاصلة بين الوعي (الإنسان) والآخر (العالم).

الفينومنولوجيا منهج لنكaran التجربة :

لم تتوان الظواهرية بالبحث في عمق المعرفة وخصوصا هوسرل في بحثه في ما يسميه منهج (Réduction Eidétique) والذي يعني التعمق في دراسة المعرفة لتجاوز النظرة العمومية للخبرة (l'expérience) أو هو البحث عن الجوادر (Essences) من خلال الأبنية أو بالأحرى: « هي اليوم تشير إلى التخييص المستعمل في علم النفس للعثور على جوهر الإدراك » (Richard, f. sans date : 159) كما يذكر ذلك بوتي ففهم العالم يكون بإشراط الآنا في جعله شعوريا عن طريق الآنا الفكر والوعي (Ego) المتعالي وهو بخلاف للكوجيتو الديكارتي المؤسس على الشك لإدراك الحقيقة، فالظواهرية هي منهج منظم للتفكير والوعي في علاقته بالعالم، هي بحث بإقراره للفردية من خلال توظيف معنى الوعي بشيء ما، لكن بحسب سارتر: « فإنّ هوسرل لم يكن جدي بالتعامل مع مفهومه لـ القصدية (Richard, f. sans date : 159) ، فيتحدث هوسرل عن نوع من القصدية التي يتبعها الشعور من خلال وعيه بالعالم وبالأشياء من حوله لإعطائهما: « في البداية معنى نص معين ، جملة ما ، معنى يكون معنى إما بشكل مباشر داخل النص أو يستخلص من بين السطور » (غراندان، ج. 2007: 24) ، هي القصدية الموظفة عند فوكو من خلال الإشارة إلى السلطة ، تشير إلى شعور الفرد بالشيء إدراكيا لإعطائه معنى بالدخول في علاقة كفيلة بتحديد الحقل المعرفي المؤسس على الذات المفكرة والواعية ، فالمعرفة ، هي معرفة التعامل مع الخارج ، لأنّه بحسب سارتر(Sartre):« لقد أخفقت الذاتية أن تتعامل لإنتاج الموضوع (Richard, f. sans date : 160) كون الشعور نراه مختلف بحسب الموقف التي يتعامل معها ، ف: هوسرل وسارتر قد أتوا في فكرتهما إلى فوكو بالنقىض في توظيف المحايث(Immanent) والمتعالي والتجريبي واللامفكرة فيه لتأسيس اختفاء الإنسان وتشتت العلوم الإنسانية ، وما هو حاصل سوى وهم بما فيه الشعور.

هناك تحفي للكائن وراء مشاعره ، فالذارين (Da-Sein) والذي يعني الكائن - هنا (L'être - la) يشير إلى محدودية الكائن من خلال وجوده الخاص ، الكائن أمام العالم وليس في العالم عند هييدجر ، موت الإنسان

الكائن كان من خلال إنها مه بالمعانة وبالقلق، وما الوجود سوى الوجه الباهت لكتينونته وبالتالي موته هو وارد أمام المجابهة والمجاوزة .

لقد تعمدنا عدم الاقتراب من التأصيل المرجعي للفينومنولوجيا بالإشارة إلى قربتها عبر التاريخ فهي حيناً تعني الواقعية، وحياناً آخر تهتم بالوعي، وكلّ سواء لاهتمامها بالخبرة والتجربة، كمنهج ومعرفة تمردت على الجاهزية باقتحام الشك لإدراك الحقيقة، هي الحقيقة الذاتية لكل ظواهري يتبنى فكرة التأسيس للمجال المعرفي بتحديد لمارسة الخطاب في علم القراءات التأويلية للحاضر ولظهور الكائن الإنساني من خلال محاولتها العثور على صيغة للفكر.

تأسس فلسفة هيدجر على جعل فهم الوجود والكائن يكون بالتبادل، فالكائن ليس له معنى إلا في وجوده من منظور سارترى (Sartréniénne)، لكن معنى الوجود عند هيدجر مقسم إلى معنين هما: « وجودي (Existential) من خلال ربطه بالتفكير فيه كمادة أولية للكائن الإنساني، وموحد (Existential) يجعل الكائن غير موجود » (مهيل، ع. 2005: 129) هنا، بالذات يتشكل الدارسين الهيدجري، على خلاف فلسفة فوكو التي ترى « بأنّ الوجود ما هو إلاّ وهم تأسّس عليه الكائن» (Richard, f. sans date : 160).

مفهوم الموجود يرتبط بقرائن كالحقيقة والمنكشف، والأكثر خصوصاً لمعنى الحرية، فماهيتها أنها « تبدي الموجود خارجاً وافتتاحاً » (هيدجر، م. 1995: 24) بقابليتها للانكشاف فهي ليست غياب الإكراه، بحيث يشير افتتاح المنفتح أنّ الحضور (Da) هو لإشارته إلى علاقته بالهوية التي تجعله مميزة في وجوده في ماهيته لا في عرضه .

إنّ الحرية هي ترك الموجود يوجد، وهو ما يجعل الدارزين وارداً ضمن افتتاحه من خلال البحث عن الحقيقة (Aléthia) تتضمن كما يذكر محمد سبلا وعبد الهادي مفتاح « مؤشراً يدفعنا إلى إعادة التفكير» (هيدجر، م. 1995: 24)، حيث تتحدد عملية التماسك الوظيفي بين الحرية والموجود، الحرية التي تمتلك الإنسان كظاهرة تجعل منه حقيقة منفتحة لابد من إدراستها في كليتها.

لقد جعلت الظواهريات من الدارزين مبدأ المنفتح والموجود الذي يحوي الإنسان ويمتلكه ف تكون الحقيقة ظواهرياً غير الحقيقة عند فوكو،

هذا الأخير يتصورها بأنّها داخل الإنسان لابد من العثور عليها لإدراك وجوده وانعدامه معاً بالتصريح بها ، في حين نجدها فينيومنولوجياً بأنّها انكشافُ الموجود وافتتاحٌ يتحققُ منه كل سلوك وكل موقف يتخذه الإنسان.

هل تمثل الحقيقة مكاسبٍ لحضور الإنسان ؟ إنَّ الدارس لل الفكر الفينومنولوجي ليجد أنَّ معنى الزمان قرينة لمعنى الحضور، كون هذا الأخير سبق وجوده في زمان الماضي يتعلق بالحاضر وتوقعان إلى المستقبل ، هو الزمان أيضاً المنفتح أمام حضوره ليحدد الأرضية لاعتماده، وبذلك يصعب الفصل بين الزمان والوجود ، فكلمة الزمان هي اعترافٌ بالتسمية وبالوجود ، لأنَّ مجرد التفكير ومنه الاصطلاح عليه ، نكون قد أقررنا نفسياً بحقيقة هي موجودة إذاً هي المنفتح على الحاضر. لقد ذكرنا ، بأنّها أكثر من شعور كونها تعتمد على التعامل قصدنا بالتجاوب مع الموضوع ، فهي تمثل جريان لفكرة سبق حضوره ، ويعايش حضوره الآن في لحظة متغيرة تعتمد على الوعي (الشعور) كمحرك ، لكنه يصعب تلمسه في تركيبة الزمان والحضور ، فهو مجرد شعور نفسى ماض. يرفض هيدجر اعتبار الشعور محرك كنقطة انطلاق فلسفية ، لكنه يذكر بأنَّ الإنسان مجرد كائن نجده أمامنا ، هو تركبة من مخلفات ركام فلسفة ميتافيزيقية تأتت من الزمان الماضي (Sédimentations)، وهنا نلمس مقاربة لفكرة فوكو في اعتبار الإنسان مجرد كائن لم يتشكلَ بعد في حاضره ، فهو ليس حاضر ولا حضور وإنما توهم بوجوده لذا: «فأنا ظاهرة من ظواهر الوجود ، أنا كائن هنا محدود ضمن أطر الزمان» (مهبيل ، ع. 2005: 137).

على نحوٍ متعارض ، تحدث هيدجر عن الآنية أو اللحظة بأنّها : « الإمكانية العينية الكاملة لوجودي ، ولهذا فإنَّ للوجود الأولوية على الماهية » (مهبيل ، ع. 2005: 137) ، فمفهوم الأولوية نجده مؤسس لفكرة الآنية في علاقتها بالقصدية في فهم الظاهرة ، حيث التباين في خطاب الوجود والموجود هو في كلمتي (أسبق - الأولوية) لكون الثاني هو في قريبه إلى الوجود الإنساني (الكائن) ، في حين الأول (الأسبق) يبدو بعيداً عن حضوره للوجود ، لكنه يُشكّل أكثر قرباً إذا هو تركز على الكائن - هنا. فعندما تحدث سارت عن مصطلح أسيق أراد أن يُشير إلى المسافة التي

تفصل الماضي عن لحظة الحاضر ضمن تموقع اللحظة، حيث مفهوم التوتر مع عبد الرحمن بدوي هو هذا التعبير عن الاستلاب الداخلي الذي يُعبر عن ازدياد قلق المصير. فتأتي اللحظة نتاج التوتر، حيث باتت المسافة تتقلص إلى تصوّر للكائن ضمن حاضره فقط، في إشارة لخطاب الوجود أو الدازين بالمونولوج إلى حاضر سبق وجوده، هو تساؤل الذات عن وجودها في هذا العالم، فهو يعني وجوده في إطار محدد ومجال بعينه لاتقاء اللانهاية من وجوده.

تأثير هيدجر بالفلسفة القصدية (Intentionnalité) لهوسرل قد كشفت له عن دور الشعور في إدراك الكائن، وهو معناه الكائن في العالم، أو الكائن هنا والذي لا ينفصل عن شعوره. إذاً، هناك انشغال ينتاب الكائن يجعله موجود دائماً، فمفهوم الإنهمام المستعمل من قبل هيدجر يشير: «لكل ما يعرض لوجود الإنسان من تفكير، و فعل، و اختيار، و تشكيل و حوار» (مهيبل، ع. 2005: 140) بحيث في الطرف الآخر استعمل فوكو لمعنى الإنهمام بالذات لتوظيف لمعنى الاهتمام لخلق إطريقاً الذات.

لاشك أنّ قدرة الدازين من خلال شعورنا بالظاهرة في العالم يجعل الكائن

ـ هنا يتكيّف مع هذه الموضوعات الموجودة في العالم بالصيغ التي يمدنا بها لخلق التغيير بحيث « يستطيع أن يدخل صيفاً جديدة تبني حاجاته الملحّة، وتغيّر من شكل ذلك العالم المصنوع من قبل» (Heidegger, H. 127 - 128: chapitre 3)، لهذا استخدامات - الدازين - للمواضيع من خلال دخوله معها في علاقة بتوظيفها واقعياً يجعل القصدية تبدو واضحة في الإستعمالية للشعور مما تعطي للأشياء وجوداً عملياً يأخذ الصبغة النفعية.

مفهوم الأداة في الدازين وُجد لخلق المنافع بين الإنسان وإمكاناته لكنها بنظر عمر مهيبل لعبة أوجدها الحضارة الغربية لصد الإنسان عن معرفة ذاته وعن التعرف على حقيقة وجوده، هو رهان الإنسان الذي يقع على عاتقه لصد كل محاولة لتشيئه فيظهر أن الشعور في الدازين هو جماعي بتكاثفه مع الآخرين.

يتحدث هيذجر عن العلاقات التي نراها بين الأشخاص أنفسهم وبين الأشخاص والموضوعات ذات الطبيعة الشعورية والعاطفية كالنفور والانجداب والمؤسس على الحالات الانفعالية والتي تؤسس لذارتين في وجوده، فتجده يحدد بالخوف مرّة، وبالقلق مرّة أخرى وحينما بالحصار أي خوف شديد ليس له موضوع محدد لكونه مبهم، أي تتاب الإنسان حالات نفسية كخوفه من نتائج خطر الامتحان دون أن يجد له موضوعاً محدداً، فيجعل وجوده يقلّ من خلال الانتقال من الهم فيكون الموجود محصوراً في قلقه.

نخلص أنَّ الفينومنولوجيا هي دراسةٌ للكائن في علاقة القصدية مع نفسه، العالم والواقع، بحيث لا يترك فراغ بين هذه المضامين إلاّ وأدرك فيها الكائن وجوده الحاضر من خلال تفكير المسافة..

قائمة المراجع:

- غراندان، جان. (2007). *المفهوم النورسي للفينومنولوجيا*، ترجمة: عمر مهيل، الطبعة الأولى. الجزائر العاصمة: دار العربية للعلوم – ناشرون منشورات الاختلاف.
- مهيل، عمر. (2005). *إشكالية التواصل في الفلسفة الغربية المعاصرة*، الطبعة الأولى. بيروت (لبنان): المركز الثقافي العربي.
- هيذجر، مارتن. (1995). *التقنية - الحقيقة - الوجود*، ترجمة: محمد سبيلا وعبد الهادي مفتاح، الطبعة الأولى. الدار البيضاء (المغرب): المركز الثقافي العربي.
- برينو، فرير. (2008). *ماكس شيلر والفينومنولوجيا الفرنسية*." ترجمة: عدنان نجيب الدين، مجلة فلسفات معاصرة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (العدد الأول)، ص ص (139 – 164).
- Bouveresse, René. (octobre 1998). *la philosophie et les sciences de l'homme, éclipses*.
- Feuerbach , Ludwig. (1991). *Pensées sur la mort et l'immortalité*, trad ;Christian Berner, Paris : Les éditions du cerf.
- Heidegger, Martin. *être et temps*, 3^{ème} chapitre.
- Richard, Michel. Sans date. *la pensée contemporaine : les grands courants*, Paris : éditions du cerf.