

## النزعة الخطابية في شعر الخوارج دراسة في ضوء النقد الثقافي

د. آلاء محسن الحسني، جامعة المثنى، العراق

## ملخص

تقدم هذه الدراسة تصوراً جديداً للنص الشعري الخارجي ، انطلاقاً من أطروحات التحليل الثقافي التي تهدف إلى الكشف عن الأنساق المضمرة ووظيفتها في البنية النصية للنصوص الأدبية .

ولما كانت بنية شعر الخوارج تتضمن العديد من المضمرة النسقية التي تتعلق بنظرة الشاعر الخارجي تجاه المجتمع أو العصر الأموي – الذي انفرد عن غيره من العصور بالصيغة السياسية المتمثلة بظهور الأحزاب ومنها الخوارج الذين تعرضوا لأنواع من الضغط النفسي والسياسي بوصفهم خارجين عن الدين مما انعكس على شعرهم – ، فإن الكشف عن هذه الأنساق المضمرة تحليلاً ثقافياً عميقاً يبين طبيعة الموضوعات التي يمكن ان تنتجها هذه الأنساق .

إن استبطان شعر الخوارج يمنحه ميزة التعدد القرآني والتأويل الثقافي، وهذا بدوره سيسهم في فهم الأبعاد المعرفية للمجتمع الأموي، لا سيما إذا علمنا أن المجتمع الأموي قد دخل في معارك حربية، ونزاعات قبلية، وفي مفاصل أدبية وشعرية، عكست كلها ثقافتها ومفهوماتها على الشعر ونووجه .

انطلاقاً من التركيز على قيمة النسق المضمرة وفاعليته داخل النص الشعري، فإن الدراسة ستنتظم في تمهيد ومبحثين . أما التمهيد فيتعلق بقراءة الأنساق في النصوص الشعرية وفق رؤية مغايرة لما هو متعارف عليه في النقد الثقافي الذي – كما يرى بعض الدارستن – يتخذ من الجمالي وسيلة شكلية لإضمار القبيح ومن ثم فهو يهتم بإظهار القبيحيات فقط ، في حين تهتم هذه الدراسة بإظهار الجمالي واللاجمالي . وتتناول الباحثة بالدراسة والتحليل في المبحث الأول ( مركزية النسق الضدي في البناء الشعري ) من خلال الثنائيات الضدية التالية :

- 1 – ثنائية الحياة والموت .
- 2 – ثنائية الحضور والغياب .
- 3 – ثنائية الأنسا والآخر .

أما المبحث الثالث فيناقش ( مركزية النسق الضدي في الموضوع الشعري ) من خلال الموضوعات التالية :

- 1 – صراع الانسان مع الزمن ( ثنائية الماضي والحاضر ) .
- 2 – صراع الانسان مع الانساق \_\_\_\_\_ أن ويشمل :  
أ – فوقية الانثى ودونية الفحل .  
ب – فوقية الفحل ودونية الانثى .
- 3 – صراع الانسان مع المكان ( طليعية المكان وثقافة الحنتن ) .

## Abstract

This study provides a new conception of the poetic text outside, on the basis of these cultural analysis, which aims to detect patterns implicit in the structure and function of the text of literary texts.

Since the structure of the hair Kharijites is includes many Alamadmrats systemic concerning glance poet external to the community or the Umayyad period - which alone from other eras the political character of the emergence of political parties, including the Kharijites, who were exposed to the types of psychological pressure and by these patterns political as outlaws religion which is reflected in their hair -, the detection of these patterns requires implicit analysis shows the deep cultural nature of the issues that can be produced .

Form format diodes antibody in poetic discourse in general and in outer hair especially prominent feature adds text shipment art by creating shifts with an attribute Tnavria combine contradictions in the contexts of innovative technical, have tried poets Kharijites that the use of these diodes in an orderly and non-random in order to stand on its functions Tagged and aesthetic Vtaamiloa with them to see depth, as encountered poet external binaries life in all its tribulations and Jdlyatea, try to establish a vision explains in which the reasons for leaving and rebellion on the legality and law and order, and the nature of his life and where of the movement and transformation, through conflict existential between worlds and things disparate.

## المقدمة :

هذه دراسة في التحليل الثقافي لشعر الخوارج ، تهتم فيها الباحثة بدراسة الجمالي والثقافي في النص الشعري الخارجي ، اعتماداً على « إن الشعري أو الجمالي في الشعر العربي ، عدا عن كونه مميزة فيه هو مندمج في الفكري والإنساني والحضاري ، ومنصهر فيه على نحو جدلي يصعب فصله»<sup>(1)</sup> ، إذ يتم في النص الشعري « صهر البعدين الجمالي والثقافي في بعد واحد معاً من حيث أن الثقافي ظرفي في حين أن الجمالي غير ظرفي. »<sup>(2)</sup> إن التحليل الثقافي أو التاريخانية الجديدة – كما يسميها ستيفن غرينبلات- هو احدى الافرازات النقدية لمرحلة ما بعد البنيوية<sup>(3)</sup> ، وانطلاقاً من أطروحات هذا المنهج

النقدي فإن الدراسة تهدف إلى قراءة شعر الخوارج ومن ثم تأويل شفراته النسقية المضمرة ، بوصفه واقعة ثقافية يتعانق فيها الجمالي (الخيال) مع الثقافي ( الواقع) وتتفاعل فيها الذات الشاعرة مع واقعها الثقافي وتجربتها الانسانية .

لقد واجه شعراء الخوارج واقعاً خاصاً تسوده الحرب بكل اشكالياتها ، وهو ما انعكس على شعرهم ، «فهو شعر ثوار ترافقهم السيوف في غدوهم ورواحهم وفي استقرارهم وترحالهم. وقد استعذبوا الموت غير أبهين بالحياة الدنيا، ومن ثم كان شعرهم في جملته حماسياً، وهي حماسة لا تحركها العصبية القديمة، عصبية القبيلة التي كانت تقوم على الأخذ بالثأر، وإنما تحركها عصبية حديثة لعقيدتهم السياسية التي تعمقتهم مؤمنين بأنها تطابق تعاليم الدين الحنيف وأن عليهم ان يجاهدوا في سبيلها مخلصين، حتى يفوزوا برضا الله وثوابه.»<sup>(4)</sup>

لقد ذكرنا في موضع سابق أن هذه الدراسة ترمي إلى البحث عن الجمالي واللاجمالي في الشعر الخارجي ، وهو ما لا يتفق مع ما يراه بعض الدارسين ممن يذهبون الى إن وظيفة النقد الثقافي تتمثل في الكشف عن القبحيات بدلاً من التركيز على الجماليات ، وهو ما يراه عبد الله الغدامي في كتابه (النقد الثقافي / قراءة في الأنساق الثقافية العربية) ، إذ يقول عن النقد الثقافي « والنقد الثقافي فرع من فروع النقد النصوصي العام، ومن ثم فهو احد علوم اللغة وحقول اللسانية معني بنقد الانساق المضمرة التي ينطوي عليها الخطاب الثقافي بكل تجلياته وأنماطه وصيغته، ما هو غير رسمي وغير مؤسساتي وما هو كذلك سواء بسواء.»<sup>(5)</sup>

يحاول الغدامي في كتابه المذكور أن يستبدل النقد الادبي الذي يبحث في الجماليات بالنقد الثقافي الذي يبحث في القبحيات، علماً أن هذه الرؤية النقدية كان رائدها في الفكر العربي ادوارد سعيد<sup>(6)</sup>، والأمر الذي تجدر الإشارة إليه « هو أنه لا يمكن للنقد الأدبي أن يموت، كما لا يمكن للنقد الثقافي أن يؤسس ولادته ومشروعيته على انقراض النقد الادبي. فالخطاب الثقافي لا يتحقق وجوده بانفصامه عن جماليات اللغة والمعنى في النصوص الشعرية، وإنما يكتسب صفته الثقافية بفعل السياقات الجمالية والقيم الاجتماعية المنصهرة فيه»<sup>(7)</sup>، ولعل التناقض الذي يقع فيه الغدامي هنا هو أنه يتحدث عن أهمية الوظيفة الجمالية في بنية الخطاب الثقافي، في قوله: « لا بد أن يكون النص جميلاً ويستهلك بوصفه جميلاً، بوصف الجمالية هي اخطر حيل الثقافة لتمير أنساقها وإدامتها»<sup>(8)</sup>، ولما كانت الجمالية صفة لازمة في النقد الادبي، فإن حضورها في النقد الثقافي – كما يرى الغدامي- بوصفها حيلة، يعني الاعلاء من شأن الوظيفة الجمالية في الخطاب الثقافي من جهة، والإشادة بأهمية الجمالي في توليد الأنساق من

جهة اخرى .

ولما كان هذا البحث يتخذ من المنهج الثقافي وسيلة إجرائية لقراءة شعرية الضد في النص الشعري الخارجي، فإن المقام يقتضي منا أن نقف عند مفهوم الشعرية وعلاقتها بالثقافة، إذ يكتسب الخطاب الشعري أو الشعر شعريته من حيث هو بنية ثقافية جمالية من خلال محاولة « الشاعر المبدع قراءة العالم بحسه الانساني المرهف بكلية موجوداته، وبأناسه واشيائه، وعلاقاته الإيجابية والسالبة؛ ليعيد بناء هذا العالم العجائبي بوصفه كلاً ثقافياً فاعلاً. »<sup>(9)</sup>

لقد تعددت تعريفات الشعرية ف (جان كوهن) مثلاً يعرفها على انها « علم موضوعه الشعر »<sup>(10)</sup>، وهذا يحيل إلى العنصر التنظيمي الذي تشتمل عليه الشعرية، أما (ياكيسون) فيرى أن « موضوع الشعرية يكمن في الاجابة عن السؤال التالي : ما الذي يجعل من رسالة لفظية اثرأ فنياً »<sup>(11)</sup>، ويرى (ياكيسون) أن اللغة الشعرية تؤدي في العملية الشعرية وظائف محددة هي : مرجعية ، وشعرية ، وافهامية ، وانتباهية، وانفعالية ، وما وراء لسانية<sup>(12)</sup> ، الامر الذي يبرز قدرة اللغة الشعرية على اظمار انساق لا حصر لها بحكم وظيفتها ؟ .

ولأننا توخينا في بحثنا أن نقف عند الضد في الشعر الخارجي الذي يشكل مركزية نسقية جديدة بالبحث والدرس؛ فإننا في قراءتنا للنص الشعري الخارجي لابد أن نتحول من القراءة السطحية الأفقية إلى القراءة العميقة العمودية ، التي تعكس جدليات الصراع بكل ابعاده الانسانية والزمانية والمكانية من خلال الثنائيات الضدية ، الامر الذي يؤكد اهمية مقولة هيمنة النسق، ذلك « أن مجال النقد الثقافي هو النص ، ولكن النص هنا يعامل بوصفه (حامل نسق)، ولا يقرأ النص لذاته ولا لجماليته، وانما نتوسل بالنص لنكتشف عبره حيل الثقافة في تمرير أنساقها. »<sup>(13)</sup>

يعرّف بارسونز النسق بقوله : « نظام ينطوي على افراد فاعلين تتحدد علاقاتهم بمواقفهم وادوارهم التي تنبع من الرموز المشتركة والمقررة ثقافياً في إطار هذا النسق، وعلى نحو يغدو معه مفهوم النسق اوسع من مفهوم البناء الاجتماعي »<sup>(14)</sup>، ويرى الشكلايون الروس أن « (النسق الأدبي) مقابل (النسق التاريخي) يتميز باستقلالية معينة: لأنها ارث الاشكال والمعايير الثقافية المتنوعة التي بدأت من البناء السردى إلى مختلف طرق النظر في مسألة العروض. وتسمح هذه الاستقلالية بالتفكير في مسألة الأدبية »<sup>(15)</sup> ، وإذا اعتبرنا النص الشعري الخارجي حدثاً ثقافياً جمالياً، فهذا يعني ان الشاعر يستمد مادته الفنية من خلال التفاعل الثقافي مع مجتمعه، « فالقصيدة في اسى تجلياتها، محاولة للمعالجة مع الواقع بكيفية أو بأخرى، أنها محاولة لتحقيق

الانسجام عبر الانسجام الحاصل في الواقع المعيش. ولما كان الواقع لا ينتمي إلى القصيدة إلا من خلال شرطه اللغوي، فإن الشاعر يعيد صياغة هذا الواقع بالواقع، انطلاقاً من التمرد عليه لإعادة بنائه بشكل جديد تبدو معه اللغة غريبة عن واقعها الأول واقع القول المؤتلف، وفي غرابتها تتجلى معانقتها للواقع الثاني واقع القول المختلف.<sup>(16)</sup>

ولما كان النسق يمارس فاعليته في بنية النص الشعري بوصفه نظاماً علائقياً فوقياً محملاً بمرجعيات ثقافية وأيديولوجية، فإن « النظرية الثقافية تبلغ أقصى دلالتها حين تكون معنية – على وجه الدقة – بالعلاقات بين الأنشطة الإنسانية الكثيرة والمتنوعة التي قسمت - تاريخياً ونظرياً – إلى جماعات على هذا النحو، خاصة حين تتفحص هذه العلاقات من حيث دينامية ومحددة داخل مواقف تاريخية شاملة يمكن وصفها، والتي هي أيضاً – كممارسة – متغيرة، وهي في الحاضر متقلبة.<sup>(17)</sup>»

ولما كان النسق يتكأ على مكوني اللغة والثقافة في بناء نظام من العلاقات الإشارية، فإن ذلك يجعل علاقة اللغة بالثقافة « هي علاقة تأثير وتأثر، فاللغة تحدد الثقافة كما أنها تتحد بها في الوقت نفسه<sup>(18)</sup>، لذا فإن « محاولة فصل اللغة عن الثقافة يعد عملاً منافياً لطبيعة كل منهما، ولهذا فإنه يمكن ان نصف الثقافة بنفس الطريقة التي نصف بها اللغة، لأن الأشكال اللغوية لا تختلف عن الأشكال الثقافية، ولأن كل منهما يمتلك وجوداً مادياً معنوياً، فالأولى تظهر في شكل علامات أو كلمات مكونة من أصوات تحمل دلالات معينة، والثانية تظهر في شكل صور مادية لها قيمة دلالية أو استجابية من قبل الجماعات.<sup>(19)</sup>»

شكّل الخطاب في النص الشعري الخارجي وحدات دلالية أدت وظيفتها في إيصال رسالتهم إلى متلقي شعرهم إذ إن النص الشعري ليس انتاجاً خاصاً للشاعر بل انه يصل إلى أعماق القارئ الذي يعيد انتاج النص وفقاً لرؤيته، وقد أدرك الشعراء الخوارج أهمية ذلك فانفتح خطاهم الشعري على دلالات اكتنزت الفاعلية الشعرية والوعي القائم بين الأنا والآخر ضمن العملية التواصلية بين الشاعر والقارئ، فالنص الشعري ينطوي على فراغات أو فجوات تحفز القارئ على التأويل، وهكذا تؤدي « الفجوات المحور الذي تدور حوله علاقة القارئ بالنص، ومن هنا تحرض فراغات النص المنبئية القارئ على ممارسة عملية التخيل ضمن الشروط التي يحددها النص.<sup>(20)</sup>»

### المبحث الأول : مركزية النسق الضدي في البناء الشعري:

يشكّل نسق الثنائيات الضدية في الخطاب الشعري عامة وفي الشعر الخارجي خاصة سمة بارزة تضيف على النص شحنة فنية عبر خلق انزياحات ذات سمة تنافرية تجمع بين المتناقضات في سياقات فنية مبتكرة، وقد حاول شعراء الخوارج

أن يستخدموا هذه الثنائيات بشكل منظم وغير عشوائي بغية الوقوف على وظائفها الدلالية والجمالية فتعاملوا معها برؤية معمقة، إذ واجه الشاعر الخارجي ثنائيات الحياة بكل اشكالياتها وجدلياتها، فحاول أن يؤسس رؤية يفسر من خلالها اسباب خروجه وتمرده على الشرعية والنظام والقانون، وطبيعة حياته وما فيها من حركة وتنقل وتحول ، من خلال الصراع الوجودي بين العوالم والأشياء المتباينة ، وسنحاول أن نتبع الثنائيات الضدية في شعر الخوارج مبتدئين بـ :

أولاً: ثنائية (الحياة والموت) ، ومن أمثلتها قول (عيسى بن فاتك) أحد شعراء الخوارج أيام معاوية :

- |   |                            |   |  |
|---|----------------------------|---|--|
| ❖ | لقد زاد الحياة إلى حياً    | ❖ | بناتي انهنّ من الضعاف                      |
| ❖ | مخافة أن يرينّ البؤس بعدي  | ❖ | وأن يشربنّ رنقاً غير صاف                   |
| ❖ | وأن يعرينّ إن كُسي الجواري | ❖ | فتنبو العين عن كرم عجاف                    |
| ❖ | وأن يضطرهن الدهر بعدي      | ❖ | إلى جلفٍ من الأعمام جاف                    |
| ❖ | فلولا ذلك قد سوّمتُ مهري   | ❖ | وفي الرحمن للضعفاء كاف                     |
| ❖ | تقول بنيتي أوص الموالى     | ❖ | وكيف وصاة من هو عنك جاف                    |
| ❖ | أبانا من لنا إن غبت عنا    | ❖ | وصار العيُّ بعدك في اختلاف <sup>(21)</sup> |

يقدم عيسى بن فاتك في هذا النص صورة للخوف من الموت وحب الحياة متكئاً على فاعلية التضاد ، والشاعر يستشعر سلطة الموت من خلال علاقته ببناته، كاشفاً عن جوهر النفس الانسانية بما يصوره شعره من ضعفها أمام الحياة ( بناته) وتعلقه بها.

إن خوف الانسان من سلطة الموت يشي بشكل واضح بحالة التبدل والتغير التي تطرأ على الانسان ، فالجهد الانساني (الحياة) يتحول إلى عجز انساني (الموت) كما نفهم من لغة الشاعر (مخافة ، الضعاف ، عجاف ، ..)، وهكذا تمكّن الشاعر من تشكيل صورة لسلطة الموت عبر فناء القوة الانسانية بزوال الفعل الانساني، وبذلك يغيب الانسان أو القدرة الانسانية أمام حضور الموت .

ومنها ايضاً قول قطري بن الفجاءة المازني في حوارهِ مع نفسه :

- |   |                            |   |                            |
|---|----------------------------|---|----------------------------|
| ❖ | أقول لها وقد طارت شعاعاً   | ❖ | من الأبطال ويحك لن تراعي   |
| ❖ | فإنك لو سألت بقاء يومٍ     | ❖ | على الأجل الذي لك لم تطاعي |
| ❖ | فصبراً في مجال الموت صبراً | ❖ | فما نيل الخلود بمستطاع     |

- ❖ ولا ثوب البقاء بثوب عزّ  
❖ فيطوى عن أخي الخنع اليراع  
❖ سبيل الموت غايّة كل حيّ  
❖ فداعيه لأهل الأرض داعي  
❖ ومَنْ لا يُعتبَط يسأم ويهرم  
❖ وتُسلمهُ المنون إلى انقطاع  
❖ وما للمرء خير في حياةٍ  
❖ إذا ما عدّ من سقط المتاع<sup>(22)</sup>

يقدم الشاعر في هذا النص صورة للصراع بين الخوف من الموت والرغبة في الخلود، مادام التطلع إلى الخلود في الدنيا في نظر الشاعر هو ضرب من الوهم.

إن العالم الذي يصوره الشاعر هنا هو عالم الحضور، وفي فضاء هذا العالم تتحرك الذات لتحقيق رغبتها في الموت (فصبراً في مجال الموت صبراً) وتبدو حركة الذات نقيضاً قصدياً واضحاً للخوف من الموت كما بدت في مفتتح النص (أقول لها وقد طارت شعاعاً). فالحركة الأولى ترصد ثقافة الصبر، عن طريق الرغبة في الموت، وهذه الرغبة تخلق حالة من الطمأنينة في نفسية الشاعر نظراً لاقترانها بالخلود والعزة (البقاء بثوب عز ، الخلود).

ويقول عروة بن أديّة :

- ❖ لعمرك ما بالموت عازٌّ على الفتى  
❖ إذا ما الفتى لاقى الحِمَامَ كريماً  
❖ ولكنما ضرُّ الحياة وعازُّها  
❖ أحال عليه أن يموت ذميماً<sup>(23)</sup>

يتكون هذا النص من جدلية الحضور (الموت) والغياب ( الحياة)، وفي هذه الجدلية نرى علامة التحوّل تطغى على النص، إذ تتحول الحياة ( ضر الحياة وعارها) إلى غياب كلي ينتفي منه أي أثر للحياة. إن الحياة التي كانت تمثل قيمة عليا عند الشاعر الخارجي تتحول بفعل سوء الواقع إلى موت ، لذا فإن غياب الانسان عن الحياة يعني حسب رؤية الشاعر حضوراً لموت الانسان

غياب الانسان ← حضور الموت  
حضور الموت (الضد) ← غياب الانسان (الضد)

**ثانياً : ثنائية (الحضور والغياب) ، ومن نماذجها قول أحد الخوارج :**

- ❖ ومَنْ يخشَ أظفار المنايا فإننا  
❖ لبسنا لهنّ السابغات من الصبر  
❖ وأنّ كربه الموت عذبٌ مذاقه  
❖ إذا ما مزجناه بطيبٍ من الذكر<sup>(24)</sup>

تبدو جدلية الحضور والغياب في هذا النص من خلال حضور الموت وغيابه، إذ نرى علامة التحوّل تطغى على حدود الموت ، إذ تتحول كراهية الموت ورفضه إلى

حب الموت والتكالب عليه ، وجديراً بالذكر أن « إشكالية التضاد بين الحضور والغياب بمقدار ما تمكّن للاختلاف تلغيه »<sup>(25)</sup> ، فالموت الغياب هو في الحقيقة مكروه ، ولكن لا مفر منه .

ومنها أيضاً أبيات قطري بن الفجاءة التي قالها بعد فراق اصحابه له:

أقول لنفسي حين طال حصارها ❖ وفراقها للحادثات نصيرها  
لك الخير موتي إن في الخير راحة ❖ فيأتي علمها حينها ما يضيرها<sup>(26)</sup>

الامر الذي يظهر لنا من خلال قراءة جدلية الحضور والغياب في هذا النص ، هو غياب الاصحاب أو الانصار، لينسجم مع مشهد الحصار النفسي الذي يعاني منه الشاعر، كما نرى التحول الذي يطغى على شخصية الصاحب ، إذ يتحول وجود الصاحب إلى غياب كلي ( وفراقها للحادثات نصيرها ) ينتفي منه أي أثر للحياة .

ومن نماذج ثنائية ( الحضور والغياب ) الشعرية ايضاً قول داود بن عقبة

العبيدي :

إلى الله أشكو فقد فتان غارة ❖ شهدتهم يوم النخيلة والنهر  
شهدتهم أسداً إذا الحرب شمّرت ❖ مساميح بهم بالمهنددة البتر  
أولئك أخواني منيتُ بهلكهم ❖ فلهفي عليهم أن يرؤا آخر الدهر  
مضوا سلفاً قبلي وأخزت بعدهم ❖ وحيداً لأقوامٍ تنابله خُزُر<sup>(27)</sup>

يتضمن هذا النص ثنائية الحضور والغياب، ومما يلاحظ فيها علامة التحول التي تطغى على حدود المكان ، إذ يتحول الوجود الانساني ( شهدتهم يوم النخيلة والنهر ) إلى غياب كلي ينتفي معه أي اثر للحياة .

إن موقعي الحرب ( النخيلة والنهر ) اللذين كانا حافلين بشجاعة اصحابه يتحولان بفعل الموت إلى مكانين خالين من الحياة، لذا فإن غياب الانسان عن المكان يعني حسب رؤية الشاعر حضوراً لموت الانسان، وقد تسبب الزمن من حيث هو قوة غيبية تدميرية في تصدّع علاقة الانسان بالإنسان ومن ثم علاقة الانسان بالمكان، إذ تتحول الغبطة إلى حزن، ويتحول مصير الاصحاب المتحد إلى حالة من الوحدة والتفرّق .

ثالثاً: ثنائية (الأنا والآخر) ، ومن امثلتها في شعر الخوارج ، ابيات (منير بن صخر بن يعمر الراسبي) التي قالها في هجاء أخواله لانهم لم يجيروه من عبيد الله بن زياد ، ويمدح رجلاً من بني عقيل أجاره، يقول :

وجدتُ بني قيسٍ لثاماً أذلةً ❖ كثيراً خناهم ضحكةً في المحافل

- ❖ وجدتهم لما أتيت بلادهم
- ❖ وجارٌ عقيلٌ لا يخافُ هزيمةً
- ❖ ضعافاً قواهم نُهزةً للقبائل
- ❖ يدُ الدهرِ مظلوماً مقرراً بباطل
- ❖ ترى جارهم فيهم كريماً وضيّفهم
- ❖ منيعاً حماهُ أمناً للغوائل<sup>(28)</sup>

يتكون هذا النص من جدلية الأنا والآخر التي تتجلى في علاقة الشاعر بالآخر (أحوال الشاعر) و(رجل من بني عقيل)، ويبدو أن علاقة الشاعر بالآخر (بني قيس) متوترة محتدة. وفي إطار هذه الجدلية يكشف منير الراسبي القناع عن شخصية بني قيس السالبة، فهي قبيلة ضعيفة، إذ ترتب على ضعفها خذلان الشاعر الذي استجارها. وهذه الصورة مغايرة ومتضادة لصورة العلاقة بين الشاعر والآخر (بني عقيل):

❖ وجارٌ عقيلٌ لا يخافُ هزيمةً

❖ ويحلُّ نجاهً عن يد المتناول

ومها ابيات ابن أبي مَيَّاس المرادي التي قالها في قتل الإمام علي (عليه السلام) وقد جاء فيها:

- ❖ ونحن ضربنا، يا لكَّ الخَيْرُ، حيدرأ
- ❖ ونحن حللنا مُلكَهُ من نظامه
- ❖ أبا حسن مأمومةً ففتطّرا
- ❖ بضربة سيفٍ إذ علا وتجيرا
- ❖ ونحن كرامٌ في الصباح أعزّة
- ❖ إذا الموتُ بالموت ارتدى وتأزرا<sup>(29)</sup>

تتجلى جدلية الأنا والآخر في هذا النص في علاقة (الخوارج) ويمثلهم الشاعر بالآخر الإمام علي (عليه السلام)، ويبدو أن هذه العلاقة متوترة محتدة بسبب النزاع على الحكم، ويحاول الشاعر أن يكشف الوجه الآخر (السليبي) من شخصية الإمام علي (عليه السلام) فهي شخصية في نظر الشاعر متجبرة، ولكن الواقع خلاف ذلك، لأنهم في حقيقة الأمر قد رضوا عن شخصية الإمام علي (عليه السلام)، وهو ما أوضحه هؤلاء أشد الرضى عن خلافة علي وأعجبهم فيه: زهده وفصاحته وشجاعته وصراحته وصدقه وعدله، وهذه صفات ظلوا ينشدونها، وودّوا لو تحلّى بها الحاكم والمحكوم، ومع ذلك فقد كانوا يتململون ويبدون نوعاً من الخروج قبل صفين<sup>(30)</sup>، فالخوارج من الشعراء الذين «يشنون حملات شديدة على خصومهم، فيقللون من شأنهم، ويحطون من قدرهم، ويرمونهم بأشنع التهم»<sup>(31)</sup>، لأن «طابعهم التشدد والعنف، والقتال الذي لا يهدأ، والخلاف مع الأحزاب السياسية الأخرى، فعقيدتهم تتمثل في قول الشاعر:

- رأى الناس إلا مَنْ رأى مثل رأيه ❖ ملاعين تراكين قصـد المناهج  
ولا خير في الدنيا إذا الدين لم يكن ❖ صحيحاً ولم يصمد لقصد المخارج»<sup>(32)</sup>

الخطاب في هذا النص هو خطاب سياسي، يدل على ان الشاعر يفخر بنفسه وقومه وبخروجهم عن الامام الحاكم آنذاك الامام علي (عليه السلام)، الا ان باطن النص يكشف عن ان الشاعر ينتقص من نفسه وقومه، لأنه ليس من الفخر ان يخرج الانسان على امامه .

ومن الأمثلة الأخرى على جدلية (الأنا والآخر) في شعر الخوارج أبيات عمرو بن ذكينة الربيعي التي كتبها إلى عمر بن عبد العزيز عند تسلمه الخلافة والتي يقول فيها :

- قل للمولى على الإسلام مؤتلفاً ❖ وقد نرى أنه ربُّ القوى واه  
أزرى به معشرٌ غَدُوهُ مأكلةٌ ❖ بنخوة العزِّ والانزاف والباه  
أنا شرينا بدين الله أنفسنا ❖ نبغي بذاك إليه أعظم الجاه  
ننهي الولاة بحد السيف عن سرفٍ ❖ كفى بذاك لهم من زاجرناه  
فإن قصدت سبيل الحق يا عمر ❖ أخاك في الله أمثالي وأشباهي  
وإن لحقت بقومٍ كنت واحدهم ❖ في جورٍ سيرتهم فالحكم لله<sup>(33)</sup>

يتكون هذا النص الشعري من جدلية يعتمد عليها البناء النصي هي جدلية (الأنا والآخر) التي تمثلها علاقة الشاعر بالخليفة (عمر بن عبد العزيز)، ونرى الشاعر يخاطب الآخر (عمر) بأسلوب الوعيد والتهديد (ننهي الولاة بحد السيف)، وكان (الأنا) بالوعيد قد وضع قيوداً على (الآخر) وهذه القيود لا تنسجم مع طبيعة الخليفة (عمر)، فالوعيد أفقد (الآخر) حقه في الوجود وأنكر عليه حرية الكلمة، ف (الأنا) يحتم على (الآخر) الاستسلام والرضوخ لإرادته، فالقراءة هنا يمكن أن تشير إلى نمط أو شكل العلاقة بين الخوارج ويمثلهم في هذا النص (أنا الشاعر) والولاة ويمثلهم (عمر)، فهي علاقة تبدو متوترة، وفي إطار هذه الجدلية يكشف الشاعر عن شخصية الولاة الذين حكموا في العصر الأموي والذين عرفوا بسيرتهم السيئة .

### المبحث الثاني : مركزية النسق الضدي في الموضوع الشعري:

#### أولاً : صراع الانسان مع الانسان:

يشكل الفعل أو السلوك الانساني في النص الشعري الخارجي عنصراً فاعلاً في بنية النص، بوصفه قوّة محرّكة تنطلق منها موضوعات لا متناهية وثيقة الصلة بالتجربة الانسانية وتؤدي إلى ظهور الفعل والفعل المضاد، وما دمنا نتحدث عن مركزية

النسق الضدي في الموضوع الشعري، فلا بد إن نشير إلى أشكال تكوّن هذه المركزيات وفعاليتها في النص الشعري الخارجي، ووفقاً لذلك فإن دراسة أبعاد الصراع الانساني داخل النص تتطلب قراءة عميقة وفاحصة قصد تحليل تلك الابعاد في النصوص الشعرية . ومن أشكال الصراع الانساني التي تضمنتها نصوص الخواج الشعرية :

1 - فوقية الانثى / دونية الفحل ، ويمثله ما قالته امرأة خارجية، وقد أقامت في معسكر الضحاك سنين :

- ❖ تركتُ رمحاً ليناً مسُّهُ
- ❖ وجرئتُ رمحاً مسُّهُ قاتل
- ❖ شتّان هذا بدمٍ سائلٍ
- ❖ وذاك منه عسلٌ سائل
- ❖ مطعونٌ ذا كم منه في لذةٍ
- ❖ وأمُّ مطعونٍ بذا ثاكل
- ❖ مُرّوا بنا نرجع إلى ديننا
- ❖ فكلُّ دين غيره باطل
- ❖ وملة الضحاك متروكةٌ
- ❖ لا يجتبيها احدٌ عاقل<sup>(34)</sup>

إن التحليل الثقافي لبنية هذه الابيات يجلي للمتلقي ثقافة الشاعرة الواعية بالأسس التي يقوم عليها حزب الخواج والاحزاب الأخرى، فهي تتخذ من المقابلة بين فكرتين متناقضتين : الرجوع إلى الدين والثبات عليه ، والابتعاد عن أفكار الأحزاب الأخرى مدخلاً لتعريف فكر الحزب الخارجي والأحزاب الأخرى . ويبدو الصراع واضحاً بين النسق الفردي ( الشاعرة) والنسق الجمعي ( الأحزاب) من خلال رفض الشاعرة لأفكار الآخرين التي لا يمكن أن تفي بأهدافها ، وتصل إلى مستوى فكرها؛ لتتخذها منهجاً تسيّر عليه .

وتتضح ذات الشاعرة تدريجياً عندما تشعرنا بأنها صاحبة رأي وانها تمتلك من الشجاعة والإقدام، التي بما تفوق جرأة الرجال وشجاعتهم على الرغم من احساسها بالنفي والاعتراب، ويمكن ان نرى في ضوء سياق الحديث عن تضخم ذات الشاعرة قدرتها على ترك حزب الضحاك الذي يعتمد على القتال والحرب والتضحية ، في سبيل الدفاع عن الدين . لقد وجدت الذات النسقية للشاعرة نفسها وسط مجتمع يتسم بالصراع الحزبي ، لذلك فإن هذه الذات بدأت بالتمرد على منظومة النسق الجمعي ( حزب الضحاك) وقد تجاوزت نزعة الأنا وأطماعها ، وأعطت الحياة شكلها وسلوكها، بعيدة عن رؤى المجتمع .

2 - غياب الأنثوي / حضور الفحولي ، ومن النصوص الشعرية التي تكشف قراءتها عن حضور الأنساق وتضادها وهي تصور مسار الصراع الانساني، أبيات الشاعر زياد الأعسم التي يقول فيها :

- ❖ تعاتبني عزمي على أن أطيعها  
❖ وقبل سُلبي ما عصيتُ الغوانيا  
❖ فكفّي سليبي واتركي اللوم إنني  
❖ أرى فتنةً صماءً تُبدي المخازيا  
❖ فكيف فُعودي والشرأة كما أرى  
❖ عزين يلاقون البلايا الدواهيها<sup>(35)</sup>

يبدو الصراع الانساني في هذه الابيات واضحاً بين الشاعر ونفسه، إذ يخالج نفسه احساسان عميقان، فكري وعاطفي، الأول مثالي، يتجلى في رفض الحياة واحتقارها، والآخر مزيج بين المثالية والعاطفية، وبخاصة مع زوجته الضعيفة، التي هي بحاجة إلى مَنْ يحميها ويدافع عنها، فالشاعر يتمنى من زوجته أن تكف عن لومه في الخروج للجهاد، وفكرة اللوم هذه متصلة بمعنى الحاجة الذي يريده الشاعر كاعتراف أولي بوجوده وفاعليته، لأن الزوجة تعلم جيداً مدى شجاعته ورغبته بالجهاد. ويمضي الشاعر في تأسيس قيم الرفض لظلم النسق الجمعي من خلال اظهار هذه القيم التي تكتنزها لغة النص.

ولكي يثبت الشاعر هويته ويؤكد تفوق نسقه الذاتي، فإنه يوظف ذاكرته في سرد صور من ألوان بطولته. ومن هذه الصور التي يتجلى فيها الوعي السردى عند الشاعر منظر ضعف الغانية أمام قوة الفرد، واختيار الشاعر هنا للغانية يعبر عن فكرة مركزه في نفس الشاعر، وهي تأكيد فكرة القوة المطلقة التي لا توازيها قوة في رؤيته. فالزوج البطل عندما يخرج للقتال ويخوض المعركة فإنه يأخذ على عاتقه مسؤولية الدفاع عن قيمة الجمال والحياة / الغانية، نظراً لوجود من يذكره بمتعة الحياة فيقاتل قتالاً مستميتاً، ورغبة الشاعر (الزوج) في قتال الشرأة توحى بزوغه إلى حس التملك لهذه الغانية / رمز الحياة والمتعة وإلى انه تحقيق بها والدفاع عن عالمها.

### ثانياً : صراع الانسان مع الزمن:

تبيّن لنا من خلال قراءة نصوص الشعراء الخوارج أن الزمن يشكّل نسقاً له خصوصيته وفاعليته في تشكيل تصوّرات الانسان الخارجي تجاه ما يطرحه في حياته من موضوعات وما يواجهه من صراعات. كما تتسم علاقة الشاعر الخارجي مع الزمن بالتوتر والاحساس بوجود قوة غيبية خفية تترك أثرها عليه، لذا فإن الزمن لا يدرك « إلا في تعقده وتركيبه. فهو مهما يكن فقيراً، إنما يطرح نفسه على الأقل من خلال تعارضه مع الحدود والتخوم، وليس لنا الحق في تناوله كأنه معطى وحيد الشكل وبسيط»<sup>(36)</sup>، ومن خلال قراءة شعر الخوارج سنحاول أن نكشف عن الآليات التي تتعامل بها ثقافة الشاعر الخارجي مع الأنساق التي يؤلفها الزمن كالليل، والشيب، والدهر. ومن أمثله، ابيات كعب بن عميرة التي قالها في رثاء أهل النهروان:

- ❖ لقد فاز أخواني فنالوا التي بها  
 ❖ أبي الله إلا أن اعيش خلافهم  
 ❖ ويا ربِّ هَبْ لي ضربةً بمهنتي  
 ❖ فقد طال عيشي في الضلال وأهله  
 ❖ أخافُ صروف الدهرِ إني رأيتها  
 ❖ نجواً من عذابٍ دائمٍ لا يُفترُّ  
 ❖ وفي الله لي عزٌّ وحرزٌ ومُنصَرُ  
 ❖ حسامٍ إذا لاقي الضريبة يهبرُ  
 ❖ أخافُ التي يخشى التقى وأحذرُ  
 ❖ تروح على هذا الأنام وتُبكرُ<sup>(37)</sup>

يمثل الدهر عند الشعراء الخوارج معادلاً للقوى الغيبية التي تعطل نشاط الانسان ، فيقف امامها مسلوب الإرادة، وهو الشاهد على موت الإنسان، لذا فقد أسس الشاعر الخارجي مرثيته على حدث الفناء الانساني . وواضح في أبيات بن عميرة صورة الدهر السالبة ، إذ يخاف الشاعر مما يقوم به الدهر في حياة الانسان من تغييرات وتقلبات، لاسيما أنه يعيش في واقع مليء بالفساد والضللال (فقد طال عيشي في الضلال وأهله) ، كما نلاحظ اعتراف الشاعر بقوة الدهر وقدرته على السيطرة على أحوال الناس (أخاف صروف الدهر) الأمر الذي يشير إلى ضعف الانسان أمام سلطة الدهر. وفي حديث الشاعر عن الدهر يحاول ان يجعل من اللامرئي مرئياً وشيئاً مادياً محسوساً (أخاف صروف الدهر إني رأيتها .... تروح على هذا الأنام وتُبكر) ؛ لكي يفهم الشاعر سر الموت – الدهر، وغموض اللامرئي، إلا أنه على الرغم من ذلك يبدو مهزوماً ومستسلماً لإرادته ، لأن الموت – الدهر في وعي الشاعر عاملاً قهرياً لا يستطيع الانسان أن يفعل أي شيء ضده ، فالموت – الدهر أقوى من إرادة الإنسان .

أما مالك المزموم فقد قدّم لنا صورة أخرى عن الصراع الإنساني مع الزمن من خلال استخدامه لنسق ( الشيب)، يقول في تواريه من الحجاج :

- ❖ ألم يأن لي يا قلبُ أن أترك الصبَا  
 ❖ وما عذُرُ مَنْ يعى وقد شاب رأسهُ  
 ❖ ولو قُسم الذنب الذي قد أصبتهُ  
 ❖ وإن جنَّ ليلٌ كان بالليل نائماً  
 ❖ وأن أزجر النفس للوجج عن الهوى  
 ❖ ويبصرُ أبواب الضلالة والهدى  
 ❖ على الناس خاف الناسُ كلهم الردى  
 ❖ وأصبح بطال العشيات والضحى<sup>(38)</sup>

يعد الشيب في الثقافة الإنسانية نسقاً دالاً على التحول والتغير الذي يطرأ على حياة الإنسان، ولم يكن هذا المعنى غائباً عن فكر الإنسان الخارجي في تأملاته للحياة وتقلباتها، وهو يحاول التعبير عن قضايا إنسانية مهمة في الحياة تتعلق بطبيعة رؤيته للوجود بوصف الشيب شكل من أشكال الزمن .

يحاول الشاعر في هذه الأبيات أن يبين سلطة الشيب المؤثرة والقادرة على تغيير

العلاقات الإنسانية ، إذ أن للشيب حضوره السالب في حياة المحبين من خلال علاماته التي يتركها على الإنسان ، إذ ينبغي على العاشق / الشاعر أن يجتنب العشق والهوى ، وقد حدد الشاعر هذا الاجتناب ( وما عذر مَنْ يعى وقد شاب رأسه ) .

إن الشيب ، في رؤية الشاعر ، عامل لردع النفس عن الهوى ، وتبدو سلطته القاهرة للإنسان عندما يلوم الشاعر قلبه ونفسه ( ألم يأن لي يا قلبُ أن أترك الصِّبا ... وأن أزرع النفس اللجوج عن الهوى ) ويتحول العشق إلى ذنب . ففي هذه الأبيات نرى ذات الشاعر في اصطدامها مع الشيب خائفة بسبب انعكاسات النتائج السلبية للزمن / الشيب عليه . وتبدو لغة الشاعر في رؤيته لحضور الشيب مشوبة باللوم والخوف ، لذا فقد استسلم الشاعر لسلطة الشيب ، ولم يحاول مقاومته لأنه قانع به ؛ ولأنه يرى في الشيب رادعاً للنفس عن الضلالة والهوى ، لذا فإنه يعزي نفسه بالحكمة عن تجربة زجر النفس عن الهوى بسبب الانقلاب الزمني / الشيب .

ويستخدم مالك المزموم نسقاً آخر ( الليل ) في تقديم صورة أخرى للصراع الانساني مع الزمن ، وهو يرثي زوجته أم العلاء في قوله :

- |   |                             |   |  |
|---|-----------------------------|---|--|
| ❖ | أمرز على الحدث الذي حلّت به | ❖ | أم العلاء فنادها لو تسمعُ                    |
| ❖ | أني حللت وكنت جد فروقة      | ❖ | بلداً يمرُّ به الشجاع فيفزعُ                 |
| ❖ | صلى الإله عليك من مفقودة    | ❖ | إذ لا يلائمك المكان البلقعُ                  |
| ❖ | فلقد تركت صبيةً مرحومةً     | ❖ | لم تدر ما جزعُ عليك فتجزعُ                   |
| ❖ | فقدت شمائل من لزامك حلوة    | ❖ | فتبيتُ تسهرُ ليلها وتفجعُ                    |
| ❖ | فإذا سمعتُ أنيها في ليلها   | ❖ | طفقتُ عليكِ شئونُ عيني تدمعُ <sup>(39)</sup> |

تشكل موضوعة ( الليل ) عند الشاعر الخارجي نسقاً ثقافياً آخر تتضح فيه جدليات الصراع الإنساني مع الزمن ، وهو يمثل قوة غامضة تبعث على الخوف والألم عند الإنسان الخارجي ، وإذا بحثنا عن دلالات الأنساق الثقافية لموضوعة الليل في هذه الأبيات لوجدنا أنها تشير إلى عالم مسبب للحزن والألم نتيجة وفاة زوجة الشاعر التي تركت له صبية يبكون على فراق امهم .

يتسم عالم الشاعر الليلي بالشكوى والبكاء ، ولا غرابة في ذلك ، إذ أن تجربة الشاعر في الحياة ليست تجربة عادية ، وإنما تجربة مليئة بالحزن على فقدان الزوجة ، ولأن الشاعر بدا متفاعلاً في أبياته بالأحداث التي عكست هذه التجربة ، فإن الزمن لديه يغدو زمناً نفسياً بسبب قسوة الحياة وقسوة الزمن ايضاً .

## ثالثاً : صراع الانسان مع المكان:

يشكل الطلل في الشعر الخارجي، واقعة ثقافية محيّرة للإنسان الخارجي، نظراً لارتباطه بالمكان الذي يعيش به الانسان/ الشاعر، ولا غرابة في ذلك مادام المكان « يرتبط بقيمة الحماية التي يمتلكها والتي يمكن أن تكون قيمة إيجابية، قيم متخيلة سريعاً ما تصبح هي القيم المسيطرة. »<sup>(40)</sup>

إن الوقوف على الطلل عند الشاعر الخارجي يبرز حقيقة الألفة والانسجام بينه وبين المكان، إذ يتحول المكان إلى ذاكرة حافظة للفعل الإنساني وأثره في المكان، ومن ثم يصبح الطلل نسقاً مولداً للأنساق الضدية التي تبين موقف الانسان ورؤيته للطلل.

ومن أجل الكشف عن تشكلات الصراع بين الانسان مع المكان سنقف عند بعض النماذج الشعرية التي تبدو فيها نسقية الضد فاعلة، ومنها ابیات الطرماح التي وقف فيها على الديار المهجورة بعد رحيل أهلها عنها ، يقول:

- ❖ لمن ديار بهذا الجزع من ربّ
- ❖ بين الأحزة من هويان فالكثب
- ❖ تلك الديار التي أبكتك دمتها
- ❖ فالدمع منك كهزم الشنة السرب
- ❖ أطلال ليلي ، محتها كل رائحة
- ❖ وطفاء، تستن زكني عارض لجب
- ❖ أكتافه خلق من دونه خلق
- ❖ كالريط نشرته ذي الزبرج الهدب
- ❖ لما أست به ريح الصبا، ومرت
- ❖ لبونها، وجدوها ثرة الشخب
- ❖ لا يعلم الناس من ليلي وذكرتها
- ❖ ما قد تجرعت من شوق ومن طرب<sup>(41)</sup>

يعد الطرماح « واحداً من هؤلاء الشعراء الذين شاعت المقدمة الطللية في صدور قصائده ، وتمسك بها وحرص عليها »<sup>(42)</sup>، وفي إطار قراءتنا الثقافية لهذه الأبيات نجد أن الشاعر الطرماح يستخدم أسلوب الاستفهام في بداية الأبيات ليعبر عن دهشته لما حلّ بالمكان/ الديار من خراب ودمار، والاستفهام هنا استفهام استنكاري، فالشاعر يبدو متكرراً للتحويل الذي أصاب الديار بعد رحيل أهلها عنها.

وإذا ما أردنا أن نفكك شفرات النسق الطللي فإننا ندرك حالة الطمس الإنساني تلك ، الأمر الذي يفرض على الشاعر خلق ممكنات ابداعية يتحدى عبرها عملية القهر المكاني للإنسان. وأولى هذه الممكنات التي يضمهرها النص الشعري تتمثل بالمعرفة التي تحفظ ذاكرة الانسان من النسيان، إذ أننا نلاحظ الشاعر يحفظ حدود المكان الذي يعيشه وينتمي إليه ويعرفه أيضاً (بالديار: الجزع ، الكنب، الدمنة ، الاطلال )، وثاني الممكنات النسقية التي تصور اصرار الشاعر على الثبات تكمن في وقوفه على الديار المتحولة ، وهذا الوقوف في حد ذاته إحياء مباشر بان الشاعر يسعى إلى إعمار المكان

بالحياة تارة أخرى ، إذ تبدو لحظة الوقوف هذه وكأنها أداء طقسي يذرف فيه الشاعر الدموع قصد بعث الحياة ، فالدموع وإن كانت ترمز إلى مرثاة للحياة الإنسانية ، فإنها تفصح عن قيمة الحياة في نظر الشاعر وعن رفضه لتفوق المكان على الإنسان . لذلك يبدو تشبيه الشاعر لمشهد البكاء بمشهد هزم الوجه العبوس المتجهم في خفية لصيقاً بمعنى الفرح في استعادة الحياة الماضية ، ومحاولة تأسيس ثقافة الحنين إلى الفردوس المفقود.

ويبدو أن المرأة تشكل العامل الأبرز في اهتمام الشاعر الخارجي، إذ تمثل نواة في صلب القصيدة ، وفي ثقافة الشاعر الخارجي أيضاً، ومحفزاً خلاقاً في توليد الانساق المضمرة، وهذا ما نلاحظه في أبيات الطرماح التي يقول فيها :

- |   |                             |   |  |
|---|-----------------------------|---|--|
| ❖ | أهاجك بالملأ دمن عوافي      | ❖ | كخط الكف بالأي العجاف                    |
| ❖ | تعاورهن بعد مضي حولي        | ❖ | مصايف جُلها برزّ وسافي                   |
| ❖ | لصرم حبال سلمي              | ❖ | وطول فراقها بعد ائتلاف                   |
| ❖ | كغربي شنة خلقين مجاً        | ❖ | غريض الماء من خرز الأشافي                |
| ❖ | لعمرك ، يوم بنين الحى ، إني | ❖ | لذو صبر عليه وذو اعتراف                  |
| ❖ | على صعداء من زفرات شوق      | ❖ | ترفع عروها تحت الشغاف                    |
| ❖ | فمهلأ بعض وجدك ، كل أمر     | ❖ | يصير ، وإن أحم ، إلى انكشاف              |
| ❖ | كذلك الدار تسقب بعد نأي     | ❖ | وبعد شتات أمر واعتراف                    |
| ❖ | وما صهباء ، في حافات جون    | ❖ | بعانة ، من خراطيم السلاف                 |
| ❖ | مضت حجج لها في الدنّ تسع    | ❖ | وعام بعد مرّ التسع وافي                  |
| ❖ | فلما فت عنها الطين فاحت     | ❖ | وصرح اجرد الحجرات صافي                   |
| ❖ | بأطيب نكهة من أم سلمي       | ❖ | إذا ما الليل آذن بانتصاف <sup>(43)</sup> |

يقف الطرماح في هذه الأبيات عند ديار محبوبته وزوجه (سلمى) التي لم يبق منها سوى رسومها الدارسة ، وقد شبهها بخط المصحف الدقيق ، بعد أن أنت عليها عوادي الزمن فمحتها، ويبدو ان للمكان قيمة عليا عند الشاعر الخارجي نظراً لارتباطه بمعنى المكانة التي لا يستأهلها إلا من تربطه بالشاعر علاقة روحية ، فضلاً عن أن المكان يشكل إعادة صياغة لتجارب الشاعر مع الجماعة .

ويتجلى صراع الشاعر مع نسق الطلل عندما يقف على معلمه مستأنساً على الرغم من سلبية المكان ووحشته ، مما يؤدي إلى أن تضطرب في ذات الشاعر الشعيرة

شعورين : الشعور بالحب والحنين لهذا المكان ( بأطيب نكهة بأمر سلمي ، إذا ما الليل آذن بانتصاف )؛ لأنه يعيده إلى مواطن الذكريات الجميلة مع سلمي ، والشعور بالكره والتطير نتيجة لتغير المكان بعد ان هجرته المحبوبة ، وهذان الشعوران ( الحب، الكره) يدفعان الشاعر إلى الاحساس بالتوتر نتيجة تصدع العلاقة الإنسانية . فالحب يجعله في صراع مستمر لكي يحقق ذاته ويبني المكان الحلم ، والكره يدفعه أيضاً إلى الشعور بعدم الراحة والانفلات من قبضة النسق الطلي ، والبحث عن إمكانات قيام الحياة .

### الخاتمة :

بعد القراءة المتأنية في نصوص الشعراء الخوارج والتي حاولنا فيها الوقوف عند أبرز الأنساق الثقافية ورصد ظواهرها المتنوعة سنقف عند أهم النتائج التي توصلنا إليها والتي يمكن إجمالها بما يأتي :

- عمدت المداخلة ذات المستوى النظري إلى بيان طبيعة العلاقة بين الجمالي واللاجمالي (الثقافي) إذ أنه لا يمكن للنقد الأدبي أن يموت، كما لا يمكن للنقد الثقافي أن يؤسس ولادته ومشروعيته على انقاض النقد الادبي . كما أن النص الأدبي واقعة ثقافية يتعانق فيها الجمالي (الخيال) مع الثقافي ( الواقع) وتتفاعل فيها الذات الشاعرة مع واقعها الثقافي وتجربتها الإنسانية .

- شكّل النقد الثقافي احد الافرازات النقدية لمرحلة ما بعد البنيوية ، وهو احد علوم اللغة وحقول اللسانية معني بنقد الانساق المضمرة التي ينطوي عليها الخطاب الثقافي، وهذه الأنساق تتكأ على مكوني اللغة والثقافة في بناء نظام من العلاقات الإشارية ، الامر الذي يجعل علاقة اللغة بالثقافة علاقة تأثر وتأثير .

- شكّل نسق الثنائيات الضدية في الخطاب الشعري عامة وفي الشعر الخارجي خاصة سمة بارزة تضيف على النص شحنة فنية عبر خلق انزياحات ذات سمة تناظرية تجمع بين المتناقضات في سياقات فنية مبتكرة ، وقد حاول شعراء الخوارج أن يستخدموا هذه الثنائيات بشكل منظم وغير عشوائي بغية الوقوف على وظائفها الدلالية والجمالية فتعاملوا معها برؤية معمقة، إذ واجه الشاعر الخارجي ثنائيات الحياة بكل اشكالياتها وجدلياتها، فحاول أن يؤسس رؤية يفسر من خلالها اسباب خروجه وتمرده على الشرعية والنظام والقانون، وطبيعة حياته وما فيها من حركة وتنقل وتحول ، من خلال الصراع الوجودي بين العوالم والأشياء المتباينة.

- شكّلت فكرة (الموت) عند الشعراء الخوارج سمة بارزة في خطابهم الشعري، وانفتحت على مجموعة من المقاربات الفكرية فشكّلت بؤرة دلالية تمحورت حولها آمال الشعراء. إذ ان لحظات الموت واقبال الخوارج عليه شكّلت ملمحاً ثقافياً في خطابهم الشعري

وانعكس ذلك على خياراتهم اللغوية وطرائق تشكيل لغتهم وبناء قصائدهم .

- شكلت الأنساق الضدية في الموضوع الشعري ملمحاً ثقافياً بارزاً ، فكان صراع الانسان مع الانسان واحداً من الأنساق التي قامت على إغناء دلالات النص من خلال أشكال الصراع الإنساني التي تضمنتها نصوص الخواج الشعرية وتتمثل في فوقية الانثي/ دونية الفحل ، وغياب الانثوي/ حضور الفحولي .

- يعد صراع الانسان مع الزمن من الأنساق الثقافية التي حفل بها شعر الخواج على مستوى الموضوع الشعري، إذ حمل هذا النسق ملامح ثقافية قائمة على اساس ما يطرحه الانسان الخارجي في حياته من موضوعات وما يواجهه من صراعات من خلال خلق الأنساق الثقافية التي تعكس ثقافة الشاعر الخارجي كالليل ، والشيب ، والدهر .

- مثل الطلل في الشعر الخارجي نسقاً ثقافياً مهماً ، كونه يبرز حقيقة الألفة والانسجام بين الشاعر الخارجي وبين المكان، إذ يتحول المكان إلى ذاكرة حافظة للفعل الإنساني وأثره في المكان، ومن ثم يصبح الطلل نسقاً مولداً للأنساق الضدية التي تبيّن موقف الانسان ورؤيته للطلل.

### العوامــــــــــــش :

- 1- دليل النظرية النقدية المعاصرة: د. بسّام قطّوس ، دار العروبة للنشر والتوزيع ، ط1، الكويت، 2004 : 232.
- 2- النقد الأدبي الحديث من المحاكاة إلى التفكيك : د. إبراهيم محمود خليل ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، عمان – الاردن ، 2003: 139.
- 3- ينظر: دليل الناقد الأدبي : د. ميجان الرويلي ، ود. سعد البازعي ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط3، المغرب، 2002: 80.
- 4- العصر الاسلامي: د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، ط11، القاهرة، 1989: 302.
- 5- النقد الثقافي / قراءة في الانساق الثقافية العربية: عبد الله الغدامي ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء ، ط2، بيروت، 2001: 83.
- 6- ينظر: التراث النقدي العربي برؤية نقدية معاصرة / مقارنة ثقافية في نظرية الطبقات عند ابن سلام الجمحي : د. نوال بن صالح، مجلة المخبر، جامعة بسكرة- الجزائر: 212.
- 7- جماليات التحليل الثقافي/ الشعر الجاهلي نموذجاً : د. يوسف عليمات ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط1، عمان – الاردن ، 2004: 35.
- 8- النقد الثقافي / قراءة في الانساق الثقافية العربية عبد الله الغدامي : المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء ، ط2، بيروت، 2001: 77.
- 9- جماليات التحليل الثقافي/ الشعر الجاهلي نموذجاً : د. يوسف عليمات ، المؤسسة العربية

- للدراستات والنشر ، ط1 ، عمان – الاردن ، 2004 : 36.
- 10 - بنية اللغة الشعرية : جان كوهن، تر: محمد الولي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء ، ط2، المغرب، 1990 : 9.
- 11 - قضايا الشعرية : رومان ياكبسون، تر: محمد الولي ومبارك حنون ، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء ، ، ط1، المغرب، 1988 : 32.
- 12 - ينظر : المصدر نفسه : 38.
- 13 - نقد ثقافي أم نقد أدبي ؟ : د. عبد الله الغدامي ، ود. عبد النبي اصطيف، دار الفكر العربي، ط1، دمشق، 2004 : 39.
- 14 - عصر البنيوية : إديث كريس ويل، تر : جابر عصفور، دار سعاد الصباح، ط1، الكويت، 1993 : 411.
- 15 - مدخل إلى مناهج النقد الأدبي: تأليف مجموعة من الكتاب ، تر: د. رضوان ظاظا، مراجعة: د. المنصف الشنوفي ، سلسلة عالم المعرفة (221) ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ، 1997 : 171.
- 16 - اللغة الشعرية / دراسة في شعر حميد سعيد : محمد كنوني، دار الشؤون الثقافية العامة، ط1، بغداد ، 1997 : 27.
- 17 - طرائق الحدائث ضد المتوائمين الجدد: تأليف : رايموند ويليامز ، تر: فاروق عبد القادر، سلسلة عالم المعرفة (246) ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ، 1999 : 222.
- 18 - الفاظ الحياة الثقافية في مؤلفات أبي حيان التوحيد: د. طيبة صالح الشذر، مطابع الاهرام التجارية ، القاهرة – مصر ، 1409 هـ - 1989 م : ن .
- 19 - اللغة والثقافة/ دراسة انثروولوجوية لألفاظ وعلاقات القرابة في الثقافة العربية : د. كريم زكي حسام الدين، دار الكتب العربية ، ط2، القاهرة، 2000 : 100 – 101.
- 20 - التفاعل بين النص والقارئ/ علامات في النقد : مالك سليمان، وولفغانغ ايزر، علامات في النقد، النادي الادبي الثقافي ، ، جدة، مجلد 7، 1997 : 220.
- 21 - شعر الخوارج : جمع وتقديم الدكتور إحسان عباس ، دار الثقافة ، ط2، بيروت، 1974 : 57 - 58.
- 22 - المصدر نفسه : 108 – 109 .
- 23 - المصدر نفسه : 207 .
- 24 - المصدر نفسه : 232.
- 25 - التكامل والتماثل في معلقة امرئ القيس: جودت كساب ، علامات في النقد، النادي الأدبي الثقافي، جدة ، مجلد 11، 2002 : 577.
- 26 - شعر الخوارج : جمع وتقديم الدكتور إحسان عباس ، دار الثقافة ، ط2، بيروت، 1974 : 118.

- 27 - المصدر نفسه : 192- 193 .
- 28 - المصدر نفسه : 63.
- 29 - المصدر نفسه : 35.
- 30 - قراءة جديدة في مواقف الخواج وفكرهم وأدهم : أحمد سليمان معروف ، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر ، ط1 ، دمشق ، 1988: 27 .
- 31 - آثار الخواج الشعرية : دراسة تحليلية نقدية : عاصم شحادة علي ، وبدري نجيب زبير، مجلة الدراسات اللغوية والأدبية ، عدد خاص ، سبتمبر- 2011 : 161.
- 32 - صورة المرأة في شعر الخواج في العصر الأموي ، محمد دوابشة ، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) المجلد 21 (1) ، 2007 : 229.
- 33 - شعر الخواج : جمع وتقديم الدكتور إحسان عباس ، دار الثقافة ، ط2، بيروت، 1974: 193.
- 34 - المصدر نفسه : 206 – 207 .
- 35 - المصدر نفسه : 190 .
- 36 – جدلية الزمن : غاستون باشلار ، تر: خليل أحمد خليل ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط1، بيروت، 1982: 52.
- 37- شعر الخواج : جمع وتقديم الدكتور إحسان عباس ، دار الثقافة ، ط2، بيروت، 1974: 60.
- 38- المصدر نفسه : 174.
- 39 – المصدر نفسه : 176-177.
- 40- جماليات المكان : غاستون باشلار، تر: غالب هلسا ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط2، بيروت، 1984: 31.
- 41 - ديوان الطرماح الطائي : تحقيق : عزّة حسن ، دار الشرق العربي ، ط2، بيروت، 1994: 52.
- 42 - شعر الطرماح بن حكيم الطائي دراسة موضوعية وفنية، فتحي محمد طالب المسيعدين، رسالة ماجستير، جامعة مؤتة 2007: 67.
- 43 - ديوان الطرماح الطائي : تحقيق : عزّة حسن ، دار الشرق العربي ، ط2، بيروت، 1994: 195.