

أنساق بناء النص الخبري في كتاب طبائع النساء لأحمد بن عبد ربه الاندلسي (ت 328هـ)

The structure of the news text in the book "Taba`a al-Nisa "' by Ahmed bin Abd Rabbo al-Andalusi (d.328 AH)

ا.د. ضياء غني العبودي *

thyambc@yahoo.com

م.م تغريد خليل حامي

مديرية تربية ذي قار

جامعة ذي قار

العراق

تاريخ الإرسال 2020/07/11 تاريخ القبول 2020/09/17 تاريخ النشر 2020/12/01

الملخص

إنَّ المادة والركيزة الأساس التي يعتمد عليها النص الخبري في كتاب (طبائع النساء) لأحمد بن عبد ربه الاندلسي ، هي البنية النسقية المتشكلة من انساق بنائية متنامية مع واقعية الأحداث التي تتفاعل مع شخصيات دينامية متميزة بقدرتها الفائقة في انتاج مواقف انسانية مؤثرة في فضاء زمني ومكاني محدد ؛ لإيقاع الأثر الفعال في نفس المتلقي من جانب ، والايهام بواقعية النص الخبري المبني على شخصيات تاريخية تستند إلى مرجعيات دينية واجتماعية توازي التجربة الواقعية الشعورية من جانب آخر . وفي ضوء ذلك تقوم الدراسة على ثلاثة محاور ، تضمن المحور الاول الاسناد ، فقد بحث في نسق الاسناد بوصفه مكوناً من مكونات بنية الخبر النسقية ، والتعرف على هذا المكون الرئيس وخصائصه في تشكيل هذه البنية ، واختص المحور الثاني بالاستهلال وخصائصه وأنواعه التي تتشكل من أربعة أنواع وهي الاستهلالات الحكائية والشخصوية والحوارية والوصفية ، اما المحور الثالث فقد جاء لدراسة نسق الخاتمة وفيه وقفنا على الخاتمة الشعرية ووظائفها التوثيقية والتعبيرية والحوارية والوصفية .

الكلمات المفتاحية: السند ، الخبر ، الاستهلال ، الخاتمة ، وظيفة .

ABSTRACT :

The material and the foundation on which the news text in Ahmed ibn Abd Rabbo's Andalusian book is based on the structure of the format formed from growing structural patterns with the realism of events that interact with dynamic figures that interact with dynamic figures characterized by their superior ability to produce human situations that influence in a specific temporal and spatial space, to have an effective effect on the same recipient on one side, and to understand the realism of the news text based on historical references based on religious and social references parallel to the real-life experience on the other. In the light of this study is based on three axes, including the first axis of attribution, it examined the pattern of support as a component of the structure of the news, and the identification of this main component in the formation of this structure, and specialized the second axis with the introduction and its characteristics and types, which consist of four types, namely the anecdotal, personal, dialogue and descriptive introductions, while the third axis came to study the format of the conclusion and in which we stood on the poetic conclusion and its functions of documentation, expression, dialogue, dialogue

Keywords: alsunud , alkhabar , alaistihlal , alkhatimat , wazifa.

مدخل :

مفهوم الخبر:

كلمة الخبر مشتقة من الفعل (خَبَرَ) و((خَبِرْتُ بِالْأَمْرِ أَي عَلِمْتُهُ . وَخَبِرْتُ الْأَمْرَ أَخْبِرُهُ إِذَا عَرَفْتُهُ عَلَى حَقِيقَتِهِ . وقوله تعالى : ﴿فَاسْأَلْ بِهِ خَبِيرًا﴾ [الفرقان:59] أي اسأل عنه خبيراً يخبرُ. والخبرُ بالتحريك . واحدُ الأخبار . والخبرُ : ما أتاك من نَبَأٍ عَمَّنْ تَسْتَحْبِرُ... يُقَالُ : تَحَبَّرَ الْحَبِيرَ وَاسْتَحْبَرَ إِذَا سَأَلَ عَنِ الْأَخْبَارِ لِيَعْرِفَهَا))⁽¹⁾، والخبر هو ((أحداث الماضين وأفعالهم وأحوالهم وما طرأ على أوضاعهم وحياتهم مما يتناقله الرواة ويتحدث به اللاحقون عن السابقين أو ممن شاهدوا الخبر أو سمعوه))⁽²⁾، إذ يعدّ في هذا المجال حدثاً تاريخياً ((تميز ببساطة فعله ووحدته ، ولا يتفرع الى تعدد الأفعال والأحداث وتنوع الشخصيات، وقد يطول بعض الشيء إلا إنه يحتفظ بهذه الوحدة الحديثة))⁽³⁾.

يبدو أنّ الخبر واحد من المصطلحات الدالة على السرد ، وهي : الحكوي والسردّ والقصص والإخبار ، كلها مصطلحات تدل دلالة واضحة على ((نقل الأحاديث والقصص والأخبار . ولا تتفاوت فيما بينها إلا من حيث اختصاص كلّ منها بجانب معيّن في النقل، بمعنى أنها تتفق في النقل ولكنها تختلف في شكله ودرجته))⁽⁴⁾ وبمجرد حكي الراوي وتصويره لوقائع ومواقف لمروي له يؤكد حقيقة أن السرد ليس نتاجاً فحسب بل عملية فعالة وليس مجرد غاية قصدية وأيضاً فعل يحدث في مواقف محددة نتيجة لعوامل محددة تستهدف تأدية وظائف معينة (الأخبار ، لفت الانتباه ، الإغراء ... الخ) وبشكل أكثر تحديداً ، فإنّ السرد تبادل متصل اتصالاً وثيقاً بالسياق النصي بين طرفين نابع من رغبتهما⁽⁵⁾ على إيصال رسالة ذات مضمون حكائي تعرض أحداث متتابعة حقيقية أو خيالية ، تسببت فيها شخصيات معينة في مشاهد زمانية ومكانية محددة ، تعمل على إثارة انتباه القارئ ، وتحفيزه إلى تتابع أحداثها من بدايتها إلى نهايتها بلهفة وتمعن .

ومن ذلك يتضمن النص الخبري مجموعة من الغايات التي أرادها الراوي إيصالها إلى القارئ كالآتي:

1. لخلق الانفعال بقصد الفكاهة والضحك، كما في الملح والنوادر والطرف وأخبار الحمقى والمغفلين، وهي

للفكاهة والترويح عن النفس.

2. لخلق اللذة الروحية، كما في أخبار العشاق والجواري وغايتها المتعة واللذة.

3. لتوصل المعرفة للقارئ، مثل قصص الانبياء والقصص الدينية والتاريخية، وتكون غايتها التعرف

والاخبار.

4. لخلق الانفعال لدى القارئ بقصد التدبر وتمثيل الاخلاق في المجتمع، كما في المواعظ المحكية⁽⁶⁾ .

أنساق بناء النص الخبري

أولاً : الإسناد :

السند في اللغة : هو كل ما يسند إليه ويعتمد عليه من حائط وغيره ، يقال : فلان سند أي معتمد ، وسندت إلى الشيء أسند سنوداً جعل له عماداً يستند إليه، وأسند الحديث إلى فلان ، وأسنده إسناداً إذا رفعته ، فمعناه اللغوي يدل على الدعم والارتقاء والتعزيد(7).

وفي الاصطلاح يعرف السند بأنه الإخبار عن طريق المتن ، وهو يمثل سلسلة الرواة الناقلين للمتن عن مصدره الأول ، ومن هنا سُمي الإخبار عن طريق المتن سناً لاعتماد الحفاظ في صحة الحديث وضعفه عليه ، والإسناد هو الحكاية عن طريق متن الحديث (8) فالسند يمثل أولئك ((الرواة الناقلون المذكورون قبل متن الحديث ، أما الإسناد فهو حكاية طريق متن الحديث)) (9)

والإسناد ((لا يراد به إلا شهادة الزمن على اتصال النسب العلمي بين راوي الشيء وصاحب الشيء المروري، حتى يثبت العلم بذلك على وجه من الصحة)) (10)؛ ليوفر للمروري خلفية من الأصالة والصدق ، فهو عملية يقوم بها الراوي تتمثل في إنشاء خيط واصل بينه وبين مصدر الخبر ، وهذا الخيط هو السند (11)

ويبدو أن مؤلف الأخبار ((يعمد إلى الإسناد ليبين للقارئ أو السامع أنه لم يخترع الخبر من نفسه ، وأنه عالم بالميدان الذي يكتب فيه إمام كبير ، وهو يتخذ الإسناد مطية لبيان معرفته بالرواة أو تقديم معلومات عن ظروف الرواية ، إلا أن هذه الوظائف جميعاً لا تنفي الوظيفة الفنية للإسناد ، وفيها تبدو سلاسل السند فعلاً أدبياً غايتها الإيهام وإيجاد ما يبرر ما جاء في المتن)) (12)

نجد أن بن عبد ربه الاندلسي في كتابه (طبائع النساء) لا يهتم بالصيغ الاسنادية إلا قليلاً ، وذلك لأسباب عديدة منها: عدم حاجة الخبر الأدبي إلى الإسناد ؛ لأن الغاية القصدية فنية جمالية أساساً ، فهي المتعة الفنية التي تحصل للقارئ من خبر محدد الذي يحكى للإمتاع في لحظة محددة وشيوع التدوين حتى أصبح أكثر هذه الاخبار معروضة على القراء مبدولة لهم ، وأصبح دور مؤلفها يكاد ينحصر في حسن اختياره وبراعة ترتيبه (13). لذلك طرائق الاسناد عند بن عبد ربه لا تكاد تخرج عن الصيغ الاسنادية الدالة على السماع ((وهي أرفع الطرق عند الجماهير)) (14).

ومن هذه الصيغ الاسنادية التي وردت كثيراً في (طبائع النساء) صيغة (قال) وما يمثل ذلك الخبر الذي اوردته بن عبد ربه الاندلسي : ((الشيباني عن عوانة قال : خطب عبد الملك بن مروان ابنة عبد الرحمن بن الحارث بن هشام فأبت أن تتزوجه.. وقالت : والله لا تزوجني أبو الذباب ! ...)) (15). والخبر : ((وعن العتيبي قال : خطب قريبة ابنة حرب أخت أبي سفيان بن حرب أربعة عشر رجلا من أهل بدر ، فأبتهم وتزوجت عقيل بن أبي طالب ...)) (16). وأيضاً الخبر : ((وقال عبد الملك بن مروان ، لعمر بن عبد العزيز : قد زوجك أمير المؤمنين ابنته فاطمة ، فقال عمر : وصلك الله يا أمير المؤمنين ، فقد كفيت المسألة ، وأجزلت في العطية !...)) (17).

إذ يسرد الراوي النصوص الخبرية السابقة بصيغة قال الاسنادية ، وهي تعلن للقارئ أن الحكيم قد بدأ وتحدت نوعيته وخاصيته الدالة دلالة واضحة على عودة الراوي إلى الوراثة ليسرد للقارئ ما يزعم أنه كان قد سمعه من الراوي الذي

قبله محاولاً إضفاء نوع من الواقعية الإخبارية على ما ينقله من أخبار، وهذه الظاهرة بالغة الأهمية؛ إذ ((تكشف لنا عن سر من أسرار الخبر الأدبي يتمثل في انقطاع السردية فيه بحلول القول المقصود... لأنها مركز الثقل في الخبر وفيها يكمن مبرر وجوده.))⁽¹⁸⁾

وعملية اختيار الصيغة الاسنادية (قال) ليست عملية اعتباطية بل يعمد الراوي المتمكن عبرها أن يبدع ويضيف في سرده ما يناسب المقام السردية وذلك؛ ليرسم صورة تمهيدية أولية عن الحكيم، لتوحي بمضمونه الحكائي عبر هذه الصيغة الاسنادية المنسوبة إلى شخصية معروفة قائلة للنص الخبري التي بواسطتها تتضح الطريقة التي انتقل بها الخبر والحكي، ومن هنا فالراوي هو الذي يتحكم بصياغة النص الخبري وبمنحه شكله الحكائي الإبداعي وقيمه الجمالية الفنية، إذ يجسد صوتاً ((يختبئ خلفه الكاتب. لذا، فهو في علاقته بما يروي، عنصر مميز مختلف الوظيفة. فهو الذي يمسك بكل لعبة القص، وهو - والكاتب من خلفه - الذي يمارس هذه اللعبة ليقوم منطلق البنية من حيث أن هذا المنطق هو، في الوقت نفسه، منطلق القول))⁽¹⁹⁾. وعليه يتجه اهتمام القارئ إلى هذا الراوي بوصفه منتجاً للمروي بما فيه من أحداث متفاعلة مع شخصيات محددة يؤطرها فضاء مكاني وزماني مؤثر.

ونجد بن عبد ربه الاندلسي يسند أخباره إلى شخصيات مجهولة وغير معرفة، إذ لا يصرح باسمها وإنما يكتفي بذكرها خلف الضمير الغائب، فيتأسس النص الخبري من عرضه الأحداث والوقائع على نسج علاقات متواصلة بين الشخصيات السردية المكونة له في مشهد زماني ومكاني محدد، أي أن الراوي يفسح المجال لشخصيات وهمية تتولى مهمة الحكيم، ومن أمثلة ذلك الخبر الذي أورده: ((وقال أعرابي: دخلت البصرة فرأيت أعينا دعجا، وحواجب زجاً، يسحبن الثياب، ويسلين الألباب))⁽²⁰⁾. وأيضاً الخبر: ((وقال رجل للحسن: إن لي بنية، فمن ترى أن أزوجهها؟ قال: زوجها ممن يتقي الله! فإن أحبها أكرمها، وإن أبغضها لم يظلمها!...))⁽²¹⁾

نجد أنّ بن عبد ربه الاندلسي يسند هذه الأخبار إلى شخصيات لم يصرح باسمها بل اكتفى بقوله: (قال أعرابي، قال رجل)، وذلك ليبين للقارئ أنه لم يخترع الخبر من ذاته، وأنه يتخذ الاسناد وسيلة نسقية ليكشف عن انتماء هذه الأخبار إلى الماضي وانبعاثها عبر صوت راوٍ موجهاً روايته إلى مروي له مجهول، ومن هنا فإن تركيب هذه الصيغ الاسنادية تكشف ((أنّ الراوي ينسب إليه حق رواية ما قال به راوٍ آخر، وفيما يغيب الراوي المجهول، يظهر ذلك الراوي بوصفه شاهداً على الوقائع والأحداث التي يرويها))⁽²²⁾، وإليه على وفق ذلك تعزى مهمة تشكيل بنية النص الخبري، بما فيه من أحداث وشخصيات وفضاء زماني ومكاني محدد، وبذلك يهيئ المتلقي لتقبل أي شيء يرويّه عندما يسند أخباره إلى شخصية مجهولة لا يُعرف بما خلف ضمير الغائب الذي يحميه من اثم الكذب من جهة، ويوهم بصحة الأخبار التي يرويها من جهة أخرى.

يبدو أنّ ابن عبد ربه الاندلسي يضيف نوع من الشرعية الواقعية على وجود الأخبار التي ينقلها من امانة رواته ومصداقيتهم وذلك، لإثبات تاريخية الأحداث الأدبية لشخصيات واقعية من جانب، وليمنح المتلقي خلفية من الصدق والثقة فيما يرويّه من الأخبار من جانب آخر. ومن ذلك الخبر الذي نقله: ((الأصمعي قال: أصابت الأعراب أجماعة

، فمررت برجل منهم و قاعد مع زوجته بقارعة الطريق (...))⁽²³⁾ والخبر ((المفضل بن محمد الضبي : قال : أخبرني مسعر بن كدام عن معبد ابن خالد الجدي قال : خطبت امرأة من بني أسد في زمن زياد (...))⁽²⁴⁾ .

نجد أنّ شخصية (الاصمعي ، المفضل الضبي) الراوية لهذه الأخبار تشيع الاطمئنان في نفس المتلقي ؛ لأنّها ((بمثابة العقد الأثماني الذي يصدق فيه المرء مجرد نطقه بفكرة أو زعمه حقيقة))⁽²⁵⁾ مما يدفعه إلى التسليم بصدقها وواقعيتها ، إذ يحتمل الراوي موقعاً متميزاً في بنية الاخبار السابقة ، ليقوم بعرض الأحداث عرضاً منسقاً ومتماسكاً ؛ لأنه الوسيط الضروري بين مادة الحكى والقارئ ، إذ يتولى مهمة صياغة تلك المادة وتنظيمها عبر عرض الاحداث والوقائع المروية عرضاً ينجز وظائف الخطاب التعبيرية والتواصلية والوصفية والتأثيرية من جانب ، ويقوم بوظيفة التفسير والتبليغ التي تبعد الحكى من الخلل والاضطراب من جانب آخر.

ومن ذلك يمكننا ارجاع اهتمام ابن عبد ربه الاندلسي بذكر شخصية أدبية معروفة في سند اخباره إلى رغبته الجاححة في إشاعة الثقة والاطمئنان في نفس المتلقي ، إذ يتخذ من شخصية على قدر من الصحة والتدقيق والأمانة وسيلة مهمة ليتثبت بوساطتها صحة انتساب النص الخبري إليها ، وعليه فالمتلقي يستمد الثقة في صدق الخبر وامانته من ثقته بالمؤلف ، فعندما يقول المؤلف إنه نقل الخبر ممن يسلم بأمانته ودقته في نقل الأخبار، فإن ذلك يشيع الاطمئنان في نفس المتلقي ويجعله يصدق المؤلف ويثق به .

ومن صيغ الاسنادية الأخرى التي وردت في كتاب (طبائع النساء) صيغة (روى وحكى) ومن نماذج هذه الصيغة الخبر الذي أورده بن عبد ربه الاندلسي : ((وروى أبو الحسن المدائني : كان عند روح بن زبناح هند بنت النعمان بن بشير ، وكان شديد الغيرة ، فأشرفت يوماً تنظر إلى وفد جذام وقد كانوا عنده ، فزجرها ؛...))⁽²⁶⁾ . والخبر: ((حكى أبو الفضل عن بعض رجاله قال : : قدم قيس بن زهير - بعد ما قتل أهل الهباءة - على النمر بن قاسط فقال : يا معشر النمر ، نزعت إليكم غريباً حزينا ، فانظروا إلى امرأة أتزوجها ، قد أذلها الفقر ، وأبها الغني ، لها حسب وجمال...))⁽²⁷⁾ وتدخل ضمن الصيغة الاسنادية (روى وحكى) صيغة (ذكر وحدثنا) ومن نماذج هذه الصيغة الخبر الذي نقله ابن عبد ربه الاندلسي : ((وذكر جعفر بن سليمان بن علي يوماً ولده ، وأنهم ليسوا كما يجب ، فقال الله ولده أحمد بن جعفر والخبر: ((وذكروا أن هند بنت عتبة بن ربيعة قالت لأبيها : يا أبت ، إنك زوجتني من هذا الرجل ، ولم تؤامري في نفسي ، فعرض إلي معه ما عرض ؛...))⁽²⁸⁾ . وكذلك الخبر: ((وحدثنا بعض أصحابنا أن جارية لأمية بن عبد الله بن خالد ابن أسيد ذات ظرف وجمال ، مرت برجل من بني سعد ، وكان شجاعاً فارساً فلما رآها قال : طوبى لمن كانت له امرأة مثلك !...))⁽²⁹⁾

فقد استطاع الراوي عبر الصيغة الاسنادية (ذكر - روي - حكي - حدثنا) ان يبدع في حكيه ويحاول إذابته في زمنه ، واستدراجه إلى اللحظة التي كانت تسرد فيه بضمير المتكلم الذي ينماز بقدرته المدهشة على إذابة الفروق الزمنية والسردية بين الراوي والشخصية والزمن جميعاً ؛ ((إذ كثيراً ما يستحيل السارد نفسه ، في هذه الحال ، إلى شخصية كثيراً ما تكون مركزية ، ولعل من جماليات هذا الضمير، أنه : يجعل الأحداث المسرودة ، مندمجة في روح المؤلف ؛ فيذوب ذلك الحاجز الزمني الذي كنا ألفيناه))⁽³⁰⁾ يفصل ما بين زمن الحكى ، وزمن الراوي .

إذ تكشف هذه الصيغ الاسنادية أن الراوي هو الشخص الذي يتولى سلطة الحكمي ، وهو المستحوذ على تفاصيل سرد الأحداث والمتحكم في مكوناته الحكائية في أشكالها المتنوعة ، وهي مكونات نابعة من قدرته الفائقة على الادلاء بتفاصيل عالمه السردية الذي ينتمي ليرتسم صورة الحكمي رسماً بالغ التأثير لمتلقٍ يتلقى بصدق ما يرسله الراوي .

ثانياً : الاستهلال :

الاستهلال هو اول ما يبتدئ به الكلام ، ((ويناظره في الشعر المطلع، وفي فن العزف الافتتاحية))⁽³¹⁾. إذ يعدّ أكثر العتبات غنىً وتعالقاً فيثير انتباه القارئ وهو في حضرة قراءة النص السردية ويغريه نحو الاندفاع في عوالم متنه النصي مستمتعاً، فقد أكد دارسو السرد على ((أنّ البداية التي تنتقل من الجزء الساكن من النص أو حالة التوافق والانسجام إلى حالة الإثارة والتنافر والنزاع ، تقدم للسرد قصداً ذا نظرة مستقبلية إنّما تثير عدة إمكانيات))⁽³²⁾.

وقد اشار النقاد الى اهمية عتبة الاستهلال ووظيفتها فهي ((الجزء الأول من الكلام (وخاصة الخطبة) الذي يقدم فيه المتكلم جملة من الألفاظ والعبارات يشير بها إشارة لطيفة إلى موضوع الكلام وكيفية التدرج فيه ، ويقصد بذلك جذب الانتباه لدى جمهور السامعين))⁽³³⁾، وهي أحد أركان البلاغة التي تجعل ((مطلع الكلام من الشعر أو الرسائل دالاً على المعنى المقصود من هذا الكلام إن كان فُتْحاً فُتْحاً ، وإن كان هناءً فهناءً ، أو كان عزاءً فعزاءً ... وفائدته أن يُعرف من مبدأ الكلام ما المراد به))⁽³⁴⁾.

وتظهر أهمية الاستهلال ودوره بعدّه مكوناً مهماً من مكونات النص فكما أنّ الخاتمة أبقى في السمع وألصق بالنفس كذلك كان الاستهلال له أهميته الكبيرة ودوره الفعّال في الجذب والاستقطاب اللذين يمارسهما تأثيراً واضحاً في ذات القارئ وإدراكه ووعيه وذوقه⁽³⁵⁾، فهو عتبة نصية ذات تأثير كبير في توجيه القارئ وجهة معينة ليستعد دخول النص ، فاختيار المؤلف نصاً محدداً لفاصلة بين القراءة وما قبلها ، ليس اختياراً تزويقياً ليكون خالياً من الدلالة التأويلية ؛ لأنّ المؤلف بهذه العتبة يفصل بين داخل النص وخارجه ليزيد الوصل بينهما⁽³⁶⁾.

ومن ذلك تتجلى وظائف الاستهلال بالوظيفة الإخبارية وتمثل عبر ما يصدق به المقطع الاستهلاكي من دلالة تأويلية نصية ، والوظيفة الاغرائية تستثير اهتمام القارئ وتدفعه نحو إكمال النص⁽³⁷⁾ ، والوظيفة الانفعالية وتظهر عبر ما يمهد إليه المقطع الاستهلاكي ويمارس على القارئ اغواء المدهش المجهول ، فيحدث إثارة وانفعال في نفسه ويضمن استجابته للدخول في النص والتفاعل معه.

واستناداً لما سبق ذكره يمكن ان نبيّن الصيغ الاستهلاكية التي طالعنا بها النصوص الخبرية الواردة في كتاب (طبائع

النساء) كالاتي :

1-الاستهلال الحكائي :

هو من أكثر الصيغ الاستهلاكية تميزاً وتأثيراً ، وذلك بحكم تسيّد عنصر الحكمي وهيمنته على بقية مكونات التشكيل الحكائي وهو ((استهلال سياقي يعمل على لفت انتباه القارئ نحو جوهر الحكاية ومركز تبئيرها السردية فضلاً على إشاعة مناخ الحكمي منذ بداية مشروع القص ، وهو ما يعطي القصة دينامية وحراك سردي يغري القارئ بالمتابعة والتوغل في طبقات المتن النصي الأخرى التي تعقب عتبة الاستهلال))⁽³⁸⁾.

ومن نماذج الاستهلال الحكائي الخبر الذي نقله ابن عبد ربه الاندلسي : ((الشيبياني قال : كانت امرأة من هذيل ، وكان لها عشرة إخوة عشرة أعمام ، فهلكوا جميعا في الطاعون ، وكانت بكره لم تتزوج فخطبها ابن عم لها فتزوجها ، فلم تلبث أن اشتملت على غلام فولدته ، فبنت نباتا كأنما يمد بناصيته وبلغ ، فزوجته وأخذت في جهازه ، حتى إذا لم يبق إلا البناء ، أتاه أجله ، فلم تشق لها جيبا ، ولم تدمع لها عين ؛ فلما فرغوا من جهازه ، دعيت لتوديعه ، فأكبت عليه ساعة ، ثم رفعت رأسها ، ونظرت إليه وقالت :

ألا تلك المسيرة لا تدموم ولا يبقى على الدهر النعيم

ولا يبقى على الحدثن غفر بشاهقة له أم رؤوم

ثم أكبت عليه أخرى ، فلم تقطع نحيبها حتى فاضت نفسها فدفنا جميعا))⁽³⁹⁾.

إذ يجسد هذا الاستهلال الحكائي ادراك ووعي أولي تتشكل معه مشاعر وجدانية، وأفق انتظار متسق ومنسجم مع مضامين المتن النصي ودلالاته الإيحائية والتأويلية بقوله : (كانت امرأة من هذيل ، وكان لها عشرة إخوة عشرة أعمام ، فهلكوا جميعا في الطاعون ، وكانت بكره لم تتزوج فخطبها ابن عم لها فتزوجها) ، فيسعى الراوي العليم منذ عتبة هذا الاستهلال الحكائي إلى احتكار المشاهد التصويرية الحكاية في بنية النص الخبري ، لصالح الشخصية المحورية (امرأة من هذيل) وذلك ؛ لأن الراوي العليم يمتلك قدرة فائقة لكشف الأبعاد الداخلية والخارجية لهذه الشخصية بضمير الغائب الذي يوصف بأنه ((وسيلة صالحة لأن يتوازي وراءها السارد فيمرر ما يشاء من أفكار ، وأيديولوجيات ، وتعليمات ، وتوجيهات ، وآراء؛ دون أن يبدو تدخله صارخاً ولا مباشراً))⁽⁴⁰⁾ ، ليعرض عالمه الحكائي بصورة وصفية مشهدية تؤدي إلى تناسق بنية النص الخبري وتماسكه ، ليسهل على القارئ الدخول الى المتن النصي والتفاعل معه ، وذلك عبر تهيئة ذهنه للانتباه لما سيأتي لاحقاً فتثير اهتمامه بمشاركة الوجدانية والانفعالية لمشاركته في النص من جهة ، وتجعله يعمل فكره طيلة قراءة النص والتفاعل معه بصورة متواصلة ومؤثرة من جهة أخرى .

ومن ذلك فقد بدأ هذا الاستهلال الحكائي للدخول الى بنية المتن النصي الدلالية ، لتكشف فيه طبيعة الشخصيات الحكائية والمشاهد الفضائية المحددة بإيجاز وتكثيف في الاستهلال وتكسب صورتها الإيحائية التأويلية المتمثلة بتفاعل الشخصيات مع الاحداث المتنامية تنامياً سببياً ومنطقياً ، (فهلكوا جميعا ، لم تتزوج فخطبها ابن عم لها فتزوجها ، فلم تلبث أن اشتملت على غلام فولدته ، فزوجته وأخذت في جهازه ، أتاه أجله ، دعيت لتوديعه) ، فمن هذه الاحداث المتتابعة تتشكل بتركيز عال الصورة المطلوبة للشخصية المحورية والكشف عن جوهرها بأقوالها وطريقة تفكيرها ، مما يقنع القارئ بالتحويلات التي ستشهدها هذه الشخصية ، وهو ما يحفز على السعي قدماً لمواصلة استقبال العالم الحكائي بحثاً عن مفاجآت وتطورات التي مهدت لها عتبة هذا الاستهلال الحكائي .

2- الاستهلال الشخصي

ولما كانت الشخصية المحورية تمثل في قوة حضورها بؤرة الحدث وأساس حركته، كان الاستهلال الشخصي الانتقائي يدور حول ((شخصية رئيسة أو محورية ، تلتف حولها الأحداث تشبيكاً وتعقيداً وتمطيلاً وتخطياً))⁽⁴¹⁾.

ومن أمثلة ذلك الخبر الذي نقله بن عبد ربه الاندلسي : ((كان الفاكه بن المغيرة المخزومي أحد فتیان قريش ، وكان قد تزوج هند بنت عتبة ، وكان له بيت للضيافة يغشاه الناس فيه بلا إذن ، فقال يوماً في ذلك البيت وهند معه ؛ ثم خرج عنها وتركها نائمة ، فجاء بعض من كان يغشى البيت ، فلما وجد المرأة نائمة ولى عنها ، فاستقبله الفاكه بن المغيرة ، فدخل على هند وأنها ، وقال : من هذا الخارج من عندك؟! قالت : والله ما انتبهت حتى انبهتني ، و ما رأيت أحداً قط . قال : الحقني بأبيك ! وخاض الناس في أمرها ، فقال لها أبوها : يا بنية ، العار وإن كان كذبا ، أثبتني شأنك ؛ فإن كان الرجل صادقا دسست عليه من يقتله فيقطع عنك العار ، وإن كان كاذبا حاكمته إلى بعض كهان اليمن . قالت : والله يا أبت إنه لكاذب (...))⁽⁴²⁾

يتضح أن الاستهلال الشخوصي في هذا الخبر يجسد صورة دينامية واضحة عن شخصية الفاكه بن المغيرة المخزومي ، إذ يقدمها الراوي العليم بأسلوب السرد الموضوعي تقدماً انتقائياً بارعاً وشيقاً ، فيعرض لنا البعد الاجتماعي لهذه الشخصية المحورية بقوله : (كان الفاكه بن المغيرة المخزومي أحد فتیان قريش ، وكان قد تزوج هند بنت عتبة ، وكان له بيت للضيافة يغشاه الناس فيه بلا إذن) ، نستشف منذ عتبة الاستهلال ما يدل على ذكاء الراوي وبراعته لأنه يعرف أن الاستهلالات الشخوصية مهمة لقيامها بالوظيفة الإغرائية الاستدرجية التي تستدرج القارئ وتغريه، للولوج الى كنه النص وأساس حركته الحوارية الدرامية ، فضلاً عن ذلك اشاعة الفعالية الحكائية الدرامية بتركيز عالٍ يمنح النص الخبري ((دينامية وحراك سردي يغري القارئ بالمتابعة والتوغل في طبقات المتن النصي الأخرى التي تعقب عتبة الاستهلال))⁽⁴³⁾ الشخوصي الذي هو ذات تأثير كبير في تمهيد لما يأتي بعده من أحداث متتابعة تتابعاً متنامياً ومرتبطة بعلاقات متواشجة تسمح لأن تنزلق مشاهد وصفية حوارية تمثل في قوة حضورها بؤرة الشخصية ومركزها ، إذ تنظم وتحدد الصورة المطلوبة لإيحاء بنمط الشخصية وطريقة تفكيرها ومواقفها المختلفة بقوله : (قال : من هذا الخارج من عندك ؟ قالت : والله ما انتبهت حتى انبهتني ، و ما رأيت أحداً قط . قال : الحقني بأبيك) ، وعليه فالمشاهد الحوارية الدرامية تتنوع فيها الاصوات تبعاً للمواقف المتصارعة والمتناقضة بين الفاكه بن المغيرة وزوجته ، مما يظهر الموقف الدرامي المتصاعد والمنسجم بأبعاده المختلفة مع عتبة هذا الاستهلال الشخوصي ؛ لأن غايته القصدية هو اظهار فكرة النص الجوهرية التي تتنامى حولها الأحداث وتتصاعد من جانب ، واطهار وجهات النظر الخاصة والمشاعر الوجدانية للشخصيات من جانب آخر.

4- الاستهلال الحواري :

ويسمى هذا الاستهلال بالبداية المشهدية التي تحيلنا على النصوص الخبرية الحوارية والخطابات الاستفسارية المؤثرة المبنية على السؤال والجواب⁽⁴⁴⁾. ويؤدي وظائف معينة في تخصيص العلاقة بين الشخصيات والاحداث الدرامية داخل بنية النص الخبري .

ويتجلى هذا الاستهلال أيضاً في الحوار الخارجي بعد الحوار أقرب إلى الحكيم منه إلى الوصف لما فيه من جريان زمني متتابع بين طرفي الحوار⁽⁴⁵⁾.

وما يمثل ذلك الخبر الآتي : ((وعن الهيثم بن عدي الطائي قال : حدثنا مجالد عن الشعبي قال : قال لي تشريح : يا شعبي ، عليك بنساء بني تميم ؛ فإني رأيت لهن عقولا ، قال : وما رأيت من عقولهن ؟ قال : أقبل من جنازة ظهرة

فمررت بدورهم ؛ فإذا أنا بعجوز على باب دار وإلى جنبها جارية كأحسن ما رأيت من الجواري ، فعدلت ، فاستسقيت وما بي عطش ، فقالت : أي الشراب أحب إليك ؟ فقلت : ما تيسر . قالت : ويحك يا جارية ! اثنيه بلبن ؛ فإني أظن الرجل غريباً ! قلت : من هذه الجارية ؟ قالت : هذه زينب ابنة جرير ، إحدى نساء حنظلة . قلت : فارغة أم مشغولة ؟ قالت : بل فارغة . قلت : زوجينها ...))⁽⁴⁶⁾

إذ يشكل الاستهلال الحواري في هذا الخبر آلية مركزية ، تسهم اسهاماً فعالاً في تحريك الأحداث المتوالية تحريكاً درامياً مؤثراً ؛ ليؤدي وظيفة مهمة في تخصيص العلاقة بين الشخصيات المتحاورة داخل محرق النص الخبري ، فقد استهل الراوي العليم في هذا الخبر استهلالاً حوارياً بقوله : (قال لي تشریح : يا شعبي ، عليك بنساء بني تميم ؛ فإني رأيت لهن عقولا ، قال : وما رأيت من عقولهن ؟) ، ليساعد في الكشف ((عن موقف كل شخصية من الأخرى، والإحاطة بوجهات النظر والآراء، ويكسب الشخصية الرئيسة مزيداً من الاهتمام عن طريق التركيز على أفعالها وسلوكها ورغباتها الذاتية))⁽⁴⁷⁾ من جانب ، وليشكل حضوراً فاعلاً في بنية النص الخبري ، ومكوناً بارزاً من مكونات الحكيم ؛ فيحمل دلالات تأويلية منسجمة انسجاماً واضحاً مع واقعية الأحداث المتوالية التي تكون من المرامي المركزية للتعبير والتفاعل من جانب آخر .

إن بنية الاستهلال الحواري تقوم على صورة ندائية موحية قادرة على شدّ انتباه المتلقي بأسلوب تعبيرى مؤثر (يا شعبي ، عليك بنساء بني تميم) ؛ لتعدّ هذه الصورة الندائية مفتاحاً تنبهيّاً لأسماع المتلقي ايذاناً ببدء المشاهد الحوارية الدرامية المتشكلة على أفضية استفهامية (قال : وما رأيت من عقولهن ؟) ، فقد كشف هذا الاستهلال الحواري مغزى الأسئلة التي توجه إلى (تشریح) والاجوبة المحددة التي تصدر عنه ، ومن هنا فقد أدى هذا الاستهلال الحواري الاستفهامي وظيفته الفعالة في إضافة الحركة والدينامية على الأحداث المتتابعة الامر الذي يمنحها صورتها الفريدة المتميزة ، زد على ذلك ايهام المتلقي بمصدقية الأحداث وواقعيّتها الكاشفة عن مكونات الشخصية الذاتية ووجهة نظرها الخاصة .

5- الاستهلال الوصفي :

وهذا النوع من الاستهلال مغري للقراء ؛ لأنه يسهل الدخول كثيراً إلى عالم الحكيم ومثته النصّي ، فلا يبذل السارد جهداً كبيراً في بناء هذا الاستهلال على الرغم من أهميته في إضفاء قدر عالٍ من تصوير الفضاء المكاني والزماني ، والشخصيات ، والفضاء السردى العام في النص الخبري⁽⁴⁸⁾ .

ومن نماذج الاستهلال الوصفي الخبر الذي نقله بن عبد ربه الاندلسي :

((وعن الأصمعي قال : كان عقيل بن عُلفة المري غيوراً فخوراً ، وكان يصهر إليه خلفاء بني أمية ، فخطب إليه عبد الملك بن مروان ابنته لبعض ولده ، فقال : جنبني هجناء ولدك))⁽⁴⁹⁾ .

نلاحظ أنّ هذا النص الخبري يستهل بوصف شخصية (عقيل بن عُلفة المري) بعبارة وصفية انتقائية بقوله : (كان عقيل بن عُلفة المري غيوراً فخوراً) حاول الراوي عبرها تهيئة نفس القارئ لما سيأتي من أحداث متوالية متفاعلة مع هذه الشخصية المحورية في الطبقات التالية للنص الخبري وذلك ؛ لأنّ هذا الاستهلال الوصفي ينتقل ((من الجزء الساكن من النص أو حالة التوافق والانسجام إلى حالة الإثارة والتنافر والنزاع))⁽⁵⁰⁾ ، يقدم للحكي غاية ذا نظرة مستقبلية إنّه يثير

إمكانيات عديدة ، وفي ضوء ذلك تظهر خبرة الراوي العليم وقدرته الفائقة في تقديم هذه الشخصية المحورية بطريقة مباشرة وواضحة من دون غموض ، إذ يسرد التفاصيل المتعلقة بأبعادها المختلفة كاشفاً اسمها ونسبها وصفاتها بقوله : (وكان يصهر إليه خلفاء بني أمية) وعليه فقد انفراد هذا الاستهلال بوصفه الانتقائي البارح لهذه الشخصية ليزيدها عمقاً وقوةً لانشغاله ((انشغالاً نوعياً يتجاوز حدود المعنى الاعتباري لتخليد الشخص في الصورة))⁽⁵¹⁾ .

ومن ذلك يسعى الراوي في هذا الاستهلال لتحقيق مبدأ التناسق والتشويق ، حين يختار استهلالاً وصفيّاً لشخصية من صميم الواقع ، مما يخلق انطباعاً صادقاً بواقعيتها من جهة ، ويجعل هذا الاستهلال الوصفي شعاعاً يضئ النص الخبري ويقود القارئ إلى عوالمه الحكائية من جهة أخرى .

ثالثاً : الخاتمة :

إنَّ خاتمة النص الأدبي ((آخر ما تسمعه الاذان ويعيه الادراك ، إن كان حسنا هفت آلية النفوس واستلذه السمع واستجاده الطبع ، وأدام الاستحسان امداً طويلاً))⁽⁵²⁾ إذ تعدُّ ((مرحلة العبور ، سواء أعلق الأمر بالمبدع أم بالقارئ ، وبما أنَّ موقعها التخومي يُؤطر النص ، فإنَّها تبث اشعاعاتها داخله لتضيء بعض المعاني اللائذة))⁽⁵³⁾ ، فهي تجسد لحظة انفصال بين الكاتب والمتلقي وهذا الانفصال قفل للنص الخبري ، لأنَّه يعلن عن إغلاقه واختتامه . إذ يبدأ الحكيم ((حين يتشوش نظام العالم أو حين تظهر حاجة إلى شرح أصل العالم وبنيته ، وينتهي حين تجد الحاجة أو الرغبة الاستهلاكية إشباعها الملائم))⁽⁵⁴⁾ .

إذ تجعل الخاتمة من النص السردية عمارة نصية إيجابية ذات تشكيل متناسق ومؤثر وديناميكي وقائم على التماثل والتجانس النصي بين مكونات النص السردية وعتباته جميعاً⁽⁵⁵⁾ . ومن هنا فالخاتمة تعمل على اختتام التفاعلات النصية على مستوى النص السردية ، لكن ليس على مستوى التأويل والدلالة ، بما تحمله من مكونات إثارة تخيلية للقارئ تسهم بصورة فعّالة ومؤثرة لتحقيق المعاني التأويلية المقصودة وإبراز الغاية الفعلية من النص الخبري .

ونجد بن عبد ربه الاندلسي يحتتم اخباره بخاتمة شعرية متعددة الوظائف النصية التأويلية التي تفتح افاق التداخل النسقي بين الشعر والنثر وذلك تبعاً لأنَّ الشعر كان الجنس الذي تركز على عرش الأدب من دون منازع ، وأنَّ النثر - وخاصة منه الأخبار - قد أخذ يزاحم الشعر ويحل محله ويستولي على أهمّ خصائصه وظائفه ، مما اضطره ((إلى إنشاء علاقة معه فيما أن يتكئ عليه ويتجمل به ، وإما أن يمتهنه ويصطنعه . ولكنه في الحالات جميعها لا يملك أن يتجاهله))⁽⁵⁶⁾

وأعلى درجات هذا الاستعمال أن يبتدع الراوي ما يحتاج إليه من الأشعار خدمة لغاياته القصصية التي تقوم على إضفاء روح الحركة والدراما على النص الخبري عبر الاستعانة بوظائف الخاتمة الشعرية ، لتكون وسيلة لتوظيف طاقات الشعر وإمكانياته لإقناع القارئ أنَّه امام نص خبري له مقوماته التعبيرية الفنية التي تثبت واقعية الخبر ومصداقيته ، وبذلك تؤدي الخاتمة الشعرية في النص الخبري وظائف عديدة يمكن بيانها بالآتي :

1- الوظيفة التوثيقية :

وتبرز هذه الوظيفة حين يختتم الراوي أخباره ببعض الأبيات الشعرية لتكون حجته ودليله على واقعية أخباره ، وليجعل المتلقي أكثر ثقة في واقعتها وصدقها ، إذ يضطلع الشعر ((بدور المثبت لصحة الاخبار، فهو الدليل يؤكد وقوع الاحداث وواقعية الشخصيات))⁽⁵⁷⁾ .

ومن أمثلة هذه الخاتمة الشعرية ما نقله بن عبد ربه الاندلسي في الخبر الآتي : ((لما قتل مصعب بن الزبير ابنة النعمان بن بشير الانصارية ، زوجة المختار بن أبي عبيد ، أنكر الناس ذلك عليه وأعظموه ؛ لأنه أتى بما نهى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عنه في نساء المشركين ؛ فقال عمر بن أبي ربيعة :

إن من أعظم الكبائر عندي قتل حسناء غادة طبول
قتلت باطلاً على غير ذنبٍ إن لله درها من قتيـل
كتب القتل والقتال علينا وعلى الغايات جر الذبول))⁽⁵⁸⁾

لقد حاول الراوي في هذه الخاتمة الشعرية أن يثبت ما نهى عنه الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) من قتل نساء المشركين وهي زوجة المختار بن أبي عبيد، وذلك باستشهاده بأبيات شعرية للشاعر عمر بن أبي ربيعة ؛ ليجعل القارئ أكثر مصداقية فيما ينقله ويسرده ؛ وليؤكد أن ما يسرد عليه من صميم الواقع القائم آنذاك .

2- الوظيفة التعبيرية (الانفعالية)

ويقصد بها استعمال الخاتمة الشعرية للتعبير عما يعتمل في مكثرات الشخصية من مشاعر وانفعالات وجدانية ، ويجول في ذاكرتها من أفكار جوهرية ويجتر مواقفها الذاتية وافراحها واحزانها .

ومن ذلك ما نقله بن عبد ربه الاندلسي في كتابه : ((قال الهيثم بن عدي : غزا الغساني الحارث بن عمرو آكل المرار الكندي ، فلم يصبه في منزله ، فأخذ ما وجد له ، واستاق امرأته ، فلما أصابها أعجبت به ، فقالت له : انج ، فو الله لكأني أنظر إليه يتبعك فاغرا فاه ، كأنه بعير آكل مرار ! وبلغ الحارث ، فأقبل يتبعه حتى لحقه فقتله ، وأخذ . ما كان معه ، وأخذ امرأته ، فقال لها : هل أصابك ؟ . قالت : نعم والله ما اشتملت النساء على مثله قط . فأمر بها فأوقفت بين فرسين ، ثم استحضرهما حتى تقطعت ثم قال :

كل أنثى وإن بدا لك منها آية الود حبُّها خيتعور
إن من غره النساء بـوودٍ بعد هندي لجاهل مغرور))⁽⁵⁹⁾

جاءت هذه الخاتمة الشعرية في الخبر اعلاه لتفصح بصورة واضحة عما يعتمل داخل شخصية (آكل مرار الكندي) من أفكار وأحاسيس ، إذ استطاعت هذه الشخصية أن تبين ما تشعر وتحس به بصورة واضحة ومباشرة ليصف وصفها دقيقا نقض امرأته لوده وإخلاصه لها ، فقد تمكن من إظهار صوته المؤطر بمشاعره الحزينة مما يستدعي انتباه القارئ ويحمله على التواصل والتفاعل ؛ ليستميل بذلك احساسه ومشاعره الوجدانية اتجاه أحداث النص الخبري .

3- الوظيفة الحوارية :

إذ تستعمل الخاتمة الشعرية في مشاهد حوارية فعالة بين الشخصيات الحكائية ويستشهد بها في مواضع تحاورهم ، فتأتي هذه الخاتمة معبرة بصورة واضحة عن افكار الشخصيات ومشاعرهم الذاتية ؛ لتجسد الحركة الحكائية أو الجانب الدرامي في النص الخبري .

ومن أمثلة ذلك ما نقله ابن عبد ربه الاندلسي في الخبر الآتي : ((أبو جعفر البغدادي قال : كان لنا جار ، وكانت له جارية جميلة ، وكان شديد المحبة لها ، فماتت ، فوجد عليها وجدا شديدا ، فبينما هو ذات ليلة نائم ، إذ أتته الجارية في نومه فأنشدته هذه الأبيات :

جاءت تزور وسادي بعد ما دفنت في النوم ألثم خذا زانه الجيد
فقلت : قرّة عيني قد نعيّت لنا فكيف ذا وطريق القبر مسدود !؟
قالت : هناك عظامي فيه ملحدة تنهش منها هوام الأرض والدود
وهذه النفس قد جاءتك زائرة فاقبل زيارة من في القبر ملحود

فانتهبه وقد حفظها . وكان يحدث الناس بذلك وينشرهم . فما بقى بعدها إلا أياما يسيرة حتى لحق بها))⁽⁶⁰⁾.

جاءت هذه الخاتمة الشعرية على شكل محاورة على لسان ابي جعفر البغدادي وجاريتته الجميلة المتوفاة ؛ لتكشف هذه الخاتمة احساسه الوجدانية بالفقد أي فقدانه لجاريتته التي اختطفها الموت منه ، وعليه فقد استطاع عبر هذه الخاتمة الحوارية الدرامية أن يبث معاناته وصراخه الداخلي أسفاً وتوجعاً وحنناً على فقداها ، ومن هنا فقد منحت هذه الخاتمة الشعرية الحوارية النص الخبري طابع التأثير والتعبير عن ذات الشخصية ونوازعه الوجدانية الحزينة بعد موت جاريتته وفقدانه لها .

4- الوظيفة الوصفية :

ويقصد بها أنّ الخاتمة الشعرية يؤتى بها لتجسيد المشاهد الوصفية الدرامية التي تصور مواقف الشخصيات وتفاعلها مع الاحداث المتوالية تفاعلاً بارزاً وكأنّ القارئ يقف أمام صورة وصفية واقعية تؤثر على مشاعره تأثيراً واضحاً ، فتكون الخاتمة الشعرية ((مكوناً من مكونات الوصف يستعين به الراوي والسارد ، على إكمال ما لم يقله النثر))⁽⁶¹⁾.

ومن أمثلة ذلك ما أورده بن عبد ربه الاندلسي في الخبر الآتي : ((وقال شريح القاضي وكان من جملة التابعين والعلماء المتقدمين ، استقضاه على رحمه الله ومعاوية ، وكان يزوج امرأة من بني تميم تسمى زينب . فنقم عليها فضرها ، ثم ندم فقال :

رأيت رجالا يضربون نساءهم فشلت يميني يوم أضرب زينباً
أضربها من غير ذنب أتت به فما العدل مني ضرب من ليس أذنباً؟
فزينب شمسُ والملوك كواكبُ إذا برزت لم تبد منهن كوكباً⁽⁶²⁾

الخاتمة الشعرية هنا ليس معتمدة على النص الخبري بل يتجاوزها ليحسد صورة وصفية درامية بوساطة الوصف الشخصي الانتقائي بقوله : (فزينب شمسُ والملوك كواكبُ إذا برزت لم تبد منهن كوكباً) . فصياغة الخاتمة الشعرية كانت صياغة

بارعة في الكشف عن مشاعر الشخصية وأفكارها الذاتية ، إذ استطاع الشاعر صياغتها بأسلوب الاستفهام الاستنكاري (أأضربها من غير ذنب أتت به) المرتكز على دلالات وتأويلات مؤثرة تناوبت فيها صوت الشخصية الذي يكشف عن صراعاتها وتناقضاتها مع ذاتها أمام ناظري القارئ لإيهامه بحقيقة المشاهد الوصفية وواقعيتها .

خاتمة البحث ونتائجه

بعد الانتهاء من الدراسة لأنساق بناء النص الخبري في كتاب (طبائع النساء) توصل البحث إلى جملة من النتائج الآتية :

1_ ترتبط البنية النسقية في (طبائع النساء) ارتباطاً وثيقاً بالشخصيات الإيجابية المتفاعلة مع الأحداث تفاعلاً متنامياً ، ومتطورة من موقف مؤثر إلى آخر في مشاهد زمانية ومكانية فعالة ، تعكس قدرة الراوي في صياغة هذه الأنساق البنائية المتشكلة من الإسناد والاستهلال والخاتمة بصورة واضحة تجذب انتباه القارئ للولوج إلى دواخل النص الخبري مستمتعاً .

2_ نجد أن ما يميز الإسناد في كتاب (طبائع النساء) هو صياغته بصورة منفردة فقد اعتمد بن عبد ربه الاندلسي في اسناد أخباره على الصيغ الاسنادية (قال وحكي وروي وذكر) ، فلم يكن اختياره لهذه الصيغ عملية اعتباطية بل عمد عبرها أن يبدع ويضيف في سرده ما يناسب السياق الخبري وذلك ؛ ليرسم صورة تمهيدية عن السرد ، لتوحي بمضمون عوالمه الحكائية عبر هذه الصيغة الاسنادية المنسوبة الى شخصيات معروفة مثل شخصية (الاصمعي) قائلة للنص الخبري التي بواسطتها تفسر الطريقة التي انتقل بها الحكي والخبار.

3_ كشفت الدراسة أن الاستهلالات بأنواعها الحكائية والتعبيرية والحوارية والوصفية تشكل في قوالب حكاية إيجابية تنوع فيها الخصائص والغايات القصصية على وفق قوة النص الخبري ومضامينه ، ومن ذلك تتجلى غايات الاستهلال القصصية بالوظيفة الانفعالية والاعرائية معاً ، وتظهر عبر ما تمهد إليه العبارة الاستهلالية وتمارس على المتلقي إغواء المدهش المجهول ، فيحدث انفعال واغراء في نفسه وتستثير اهتمامه وتدفعه للدخول في النص الخبري والتفاعل معه بشوق ولهفة .

4_ وظفت في النص الخبري الخاتمة الشعرية بوظائفها الاربعة: التوثيقية والتعبيرية والحوارية والوصفية ، وبذلك فقد مثلت قفل ونهاية لأي استهلال نسقي منظم ، وأعلى درجات استعمال هذه الوظائف أن يبتدع الراوي في توظيفها في نصه خدمة لغاياته القصصية التي تقوم على إضفاء روح الصراع والدراما على مكامن وتأويلات النص الخبري وإيجاءاته.

الهوامش :

(1) لسان العرب : جمال الدين محمد بن مكرم، ابن منظور(ت711 هـ) ، تصحيح : أمين محمد ، محمد الصادق ، دار احياء التراث العربي ، ط3 ، (د.ت) ، مادة (خبر) .

(2) يُنظر: السرد العربي القديم (الأنواع والوظائف والبنيات) ، ابراهيم صحراوي ، منشورات الاختلاف ، الجزائر ، ط1 ، 2008م : 52 .

(3) الخبر في السرد العربي (الثوابت والمتغيرات) ، سعيد جبار ، شركة التوزيع والنشر ، دار البيضاء ، ط1 ، 2004م : 218 .

(4) السرد العربي القديم ، الأنواع والوظائف والبنيات : 233 .

(5) ينظر: المصطلح السردى ، جيرالد برنس ، تر: عابد خزندار، المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة ، ط1 ، 2003م : 147 .

(6) ينظر: البلاغة والسرد (جدل التصوير والحجاج في اخبار الجاحظ)، محمد مشبال ، منشورات كلية الآداب والعلوم الانسانية ، جامعة عبد المالك السعدي ، مطبعة الخليج العربي، تطوان ، المغرب، 2010: 49- 60.

- (7) لسان العرب : مادة سند.
- (8) يُنظر: المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوي , بدر الدين محمد بن ابراهيم , (ت 733هـ) , تح , محيي الدين عبدالرحمن , دار الفكر للطباعة والنشر, ط2, د.ت: 29_30 .
- (9) نزهة النظر في شرح نخبة الفكر: احمد بن علي العسقلاني , دار الكتب العلمية , بيروت , ط1 , 1989 : 24.
- (10) تاريخ آداب العرب , مصطفى صادق الرافعي , راجعه وضبطه , عبدالله المنشاوي , مهدي البحقري , مكتبة الايمان , المنصورة , د.ت: 1/246 .
- (11) يُنظر: الخبر في الأدب العربي (دراسة في السردية العربية) , محمد القاضي , دار الغرب الاسلامي , بيروت – لبنان , ط1 , 1998م : 227 .
- (12) يُنظر: المصدر نفسه : 347_348 .
- (13) يُنظر: المصدر نفسه : 291 .
- (14) الخلاصة في أصول الحديث , الحسين بن عبد الله الطيبي , (ت 743هـ), تح , صبيح السامرائي , عالم الكتب , ط1 , 1985م : 100 .
- (15) طبائع النساء: 69 .
- (16) المصدر نفسه: 69 , وينظر: 147 .
- (17) المصدر نفسه: 71 , وينظر: 184 .
- (18) الخبر في الأدب العربي : 356-357 .
- (19) نظرية السرد من وجهة النظر الى التبيين , جيرار جينيت وآخرون , تر , ناجي مصطفى , منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي , ط1 , 1989م : 98 .
- (20) طبائع النساء : 108 .
- (21) المصدر نفسه : 70 , وينظر : 129 .
- (22) السردية العربية , عبد الله إبراهيم : 196 .
- (23) المصدر نفسه: 88 , وينظر: 73 , 85 .
- (24) المصدر نفسه: 73 .
- (25) الخبر في الأدب العربي : 280 .
- (26) المصدر نفسه : 166 , 162 , 144 .
- (27) المصدر نفسه: 32 .
- (28) المصدر نفسه: 34 .
- (29) المصدر نفسه: 78 .
- (30) في نظرية الرواية , بحث في تقنيات السرد , عبد الملك مرتاض , عالم المعرفة , الكويت , 1998 م : 159 .
- (31) فن الخطابة , لأرسطو طاليس , ترجمة عبد الرحمن بدوي , دار القلم , بيروت , لبنان , د.ت : 34 .
- (32) المصدر نفسه والصفحة نفسها .
- (33) معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب , مجدي وهبه , كامل المهندس , مكتبة لبنان – بيروت , ط2 , 1984 م : 32 .
- (34) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر , ضياء الدين بن الأثير , (ت 637هـ) , قدمه وعلق عليه , أحمد الحوفي , بدوي طبانة , دار نهضة مصر للطبع والنشر , الفجالة – القاهرة , د.ت , القسم الثالث : 96 .
- (35) يُنظر: بنية السرد في القصص الصوفي , المكونات والوظائف والتقنيات , دراسة , ناهضة ستار , منشورات اتحاد الكتاب العرب , دمشق , 2003م : 84 .
- (36) يُنظر: الرواية السيرة الذاتية في الأدب العربي المعاصر , محمد آيت ميموب , تقديم: محمد القاضي , دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع , عمان , ط1 , 2016م : 187 .
- (37) يُنظر: في شعرية الفاتحة النصية , حنا مينا نموذجاً ليلية الطريطر , مجلة علامات نقدية , جدة , ع 29 , 1998 : 151 .
- (38) عتبات الكتابة القصصية : 62 .
- (39) طبائع النساء : 205 , وينظر: 40 , 147 .
- (40) في نظرية الرواية , بحث في تقنيات السرد: 153 .
- (41) دراسات في القصة القصيرة جداً , جميل حمداوي , دار المعارف , القاهرة , ط1 , 2013م : 157 .
- (42) طبائع النساء : 33 , وينظر: 43 , 189 , 197 .

- (43) عتبات الكتابة القصصية : 62 .
- (44) يُنظر: دراسات في القصة القصيرة جداً : 162 .
- (45) يُنظر: بداية النص الروائي , مقارنة لآليات تشكّل الدلالة , أحمد العدواني , النادي الأدبي بالرياض , المركز الثقافي العربي , بيروت , ط1 , 2011م : 82 .
- (46) طبائع النساء : 44-45 , وينظر : 42 , 55 , 182 .
- (47) النقد الأدبي الحديث من المحاكاة إلى التفكيك , إبراهيم محمود خليل , دار المسيرة للنشر والتوزيع , عمان , ط2 , 2007م : 181-182 .
- (48) يُنظر : عتبات الكتابة القصصية : 70 .
- (49) طبائع النساء : 67 , وينظر : 191 , 212 .
- (50) المصدر نفسه والصفحة نفسها .
- (51) الرواية الرائية , لعبة القص : سرد الحياة وسرد الحكاية , محمد صابر عبيد , دار نقوش عربية , تونس , ط1 , 2013م : 94_95 .
- (52) المفصل في علوم البلاغة , عيسى علي العاكوب , منشورات حلب , 2000: 621 .
- (53) سيميائية الخطاب الشعري في ديوان مقام البوح للشاعر عبد الله العشي , شادية شقروش , عالم الكتب الحديث , إربد , دار جدار الكتاب العالمي , عمان , ط1 , 2010م : 69 .
- (54) نظريات السرد الحديثة , والاس مارتين , تر , حياة جاسم محمد , الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية , 1998م : 130 .
- (55) ينظر : عتبات الكتابة القصصية : 102 .
- (56) الخبر في الأدب العربي : 591 .
- (57) المصدر نفسه : 377 .
- (58) طبائع النساء : 77 , وينظر : 106 , 212 .
- (59) المصدر نفسه : 171 , وينظر : 89 , 147-148 .
- (60) المصدر نفسه : 215 , وينظر : 176 , 203 , 210 .
- (61) السرد العربي القديم , الانساق الثقافية وإشكاليات التأويل , ضياء الكعبي , المؤسسة العربية للدراسات والنشر , بيروت , ط1 , 2005م : 141 .
- (62) طبائع النساء : 127-128 , وينظر : 149 .