

فِرَاقُ الْأَحِبَّةِ فِي الشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ دِرَاسَةٌ فِي مَعْجَمِ الْأَلْفَاظِ

د. عَلِيّ بِنِ الْعَرَبِيِّ كُرَيْبَاع - جَامِعَةُ الْوَادِي

ملخص:

يَتَنَاوَلُ هَذَا الْمَقَالُ تَصْوِيرَ حَالَتِ الْفِرَاقِ فِي الشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ، مِنْ خِلَالِ التَّأْثِيرَاتِ النَّفْسِيَّةِ الَّتِي يَتْرُكُهَا هَذَا الْأَثَرُ فِي نَفْسِ الشَّاعِرِ، وَكَيْفَ يَصَوِّرُهَا مِنْ خِلَالِ أَثَرِ الْوَاقِعَةِ وَأَسْبَابِهَا فِي قَالِبِ شِعْرِي .
تُعْتَبَرُ حَالَتُ فِرَاقِ الْأَحِبَّةِ فِي الشُّعْرِ الْعَرَبِيِّ مِنْ أَمَمِ الْمَوْثُرَاتِ الْحَقِيقِيَّةِ وَمَصْدَرِ الْهَامِ لِلشُّعُورِ الصَّادِقِ لَدَى الشُّعْرَاءِ، إِذْ أَنْ أَثَرَ الصَّدَمَةِ يَجْعَلُ مِنْ قَرِيحَتِهِ تَصَوُّرَ ذَلِكَ الْمَوْقِفِ وَوَقْعَهُ وَرَدَّةَ الْفِعْلِ تَجَاهَهُ، هَذَا وَيُحَدِّدُ الْمَقَالَ الْفُرْقَ بَيْنَ دَلَالَاتِ الْأَلْفَاظِ مِنْ نَاحِيَةِ الْقَائِلِ (ذَكَرَ أَوْ أُذْتُ)، وَمِنْ نَاحِيَةِ الْمَرْتِي وَدَرَجَتِ الْقَرَابَةِ (أَب، ابْن، أَخ، عَم...)

Summary :

This article portrays the states of separation in the Arabic poetry through the psychological effects on the poet's psyche and how he portrays it through the incident and its reason.

The separation between lovers is one of the real effects of reality and source of truly inspiration for poets.

So, the effect of the shock makes his psychological state portrays that attitude and its reaction towards it. The article between the significance of vocabulary / the writer whether feminine of masculine and in the other side the visual the degree relationship (father, nephew, uncle).

الإنسان في هذه الدنيا يعيش بين أفراد أسرته يصرح لفرحهم ويحزن لحزنهم، يعايش حياتهم، يشاركهم محظاتها بكل صورها . كما تهتم به الأسرة صغيراً وتكون له المسؤولية شأباً يافعاً، يكون له الاحترام والوقار كبيراً . يقول عمرو بن كلثوم .

إِذَا بَلَغَ الْفِطَامُ لَنَا وَوَلِيدٌ *** تَحَرُّ لَه الْجَبَابِرَةُ سَاجِدَانَا (١)

فَصَرَ الْقَبِيلُ بِبُلُوغِ الطَّمْلِ الصَّغِيرِ سَنَ الْفِطَامِ دَلِيلٌ عَلَى إِعْدَادِهِ أَنْ يَكُونَ أَحَدَ جُنُودِهَا وَمُقَاتِلِيهَا وَالْمُدَافِعِينَ عَلَى شَرْفِهَا . وَلِذَا تَكُونُ الْفَاجِعَةُ فِي فِرَاقِهِ أَعْظَمَ، فَيَقِفُ النَّاسُ حَيَارَى تَائِهِينَ مِنْ هَوْلِ الْفَاجِعَةِ ، وَأَلَمٌ وَتَحَسُّرٌ عَلَى فَقْدَانِهِ دُونَ عَوْدَةٍ .

يقول أبو ذؤيب وهو يصف حاله ومصابه بعد فراقه لأبنائه

فَالعَيْنُ بَعْدَهُمْ كَأَنَّ جُفُونَهَا *** سُمَكَتْ بِشَوْكٍ فَهِيَ غَرَّرَتْ دَمْعَ (٢)

فهذه الصورة تجسد ألم الحسرة والفراق إذ فقد الشاعر خمسة من أبنائه وهو ما زاد في حسرتة وألم الفراق عنده حيث أصيبت عينه برمد من شدة البكاء والحزن، وهذا دليل على مكانة الأبناء فكلما كانت مكانة المفيد كبيرة كانت الفاجعة أعظم وأبلغ إذ به يفقد الهيبته والشجاعة وخاصة إذا كانوا قادة الجيوش وأصحاب الرأي عند القوم .

وحادثت الشاعر هذه تشبه ما حصل له من شدة الفراق حتى أصاب عيناه الرمد تشبه بقصة يعقوب عند فراق يوسف الصديق عليه السلام يقول تعالى " وتولى عنهم وقال يا أسفى على يوسف وابيضت عيناه من الحزن فهو كظيم " سورة يوسف الآية 84.

" قيل لم يبصر بهما ست سنين وإنه عمي ،وقيل قد تبين العين وبقي شيء من الرؤية، وإنما ابيضت عيناه من البكاء ولكن سبب البكاء الحزن " (3)

فمواجع الدهر لها أثر على النفس .

وقد يختلف أثر الفراق بمكانة المفيد وقرابته من الشاعر .
ففي هذا المقام تتعدد الدلائل وتتنوع الألفاظ بين تحسر وتمجج، يقول الجليل في رثاء كليب

دَعُوْثُكُ يَا كَلِيْبُ فَلَمْ تُجِنِّي *** وَكَيْفَ يُجِيْبُنِي الْبَلَدُ الْقِمَارُ
أَجِبْنِي يَا كَلِيْبُ خِرَالِكُ دَمٌ *** لَقَدْ فُجِعْتَ بِفَارِسِيهَا نِزَارُ
أَبَتْ عَيْنَايَ بَعْدَكَ أَنْ تَكْمَأَ *** كَأَنْ غَضَا الْقِتَادِ لَهَا شِمَارُ (4)

ويقول في بدايتها دليل على قمة الفاجعة .

وَصَارَ اللَّيْلُ مُشْتَمَلًا عَلَيْنَا *** كَأَنْ اللَّيْلَ لَيْسَ لَهُ نَهَارُ (5)

فهذه الحالة تدل على جلال المصاب فمن شدة الحزن والدموع المنسكبة جعلت نهاره أسوداً مظلماً، بفقدانه لأخيه أظلمت الدنيا من حوله لما يرى فيه من الجود والحلم والكرم ونصرة الضعيف ودفاعاً عن حوزة القبيلة وأحد رجالاتها وهذا ما يطلق عليه بأخ الحزم وهذه أهم صفة كانت العرب تذكرها في المرثي ، لأنها الصفة التي يعتر بها القوم فيكون مقدماً جريئاً صاحب غارات ظافرة ومخاطرات يائسة وصبر وتجلد أحد فرسانهم المغاوير يدافع عنهم في الملمات ويرجع لهم الحق الذي سلب منهم .

وفي هذا الصدد يقول عنترة بن شداد واصفاً لزهير بن جذعة العبسي

كَانَ عَوْنِي وَعِدَّتِي فِي الرَّزَايَا *** كَانَ دَرْعِي وَذَابِلِي وَالْحُسَامَا
يَا جُفُونِي إِذَا لَمْ تَجُودِي بَدْمَعٌ *** لَجَعَلْتَ الْكَرَى عَلَيْكَ حَرَامَا (6)

فهذه الصفة هي أولى الصفات التي بموت صاحبها تبتعد وما صورة فترة على أنه كان ملازماً له في الحرب درعاً وسلاحاً قاطعاً معيناً له في النواصب ورب أخ لم يدنه منك والد *** أبر من ابن أم في النواصب .
وسبب ذلك أنه غالب الذي يرثيهم الشعراء هم أحد المقاتلين الشجعان الذين لهم مهابة في ساحات الوغى

يقول محمد بن كعب يصف أخاه في الوغى وساحة الحرب
أخي ما أخي لا فاحش عند بيته *** ولا أروع عند اللقاء هبوب .
أخي كان يكفيني وكان يغنيني *** على نائبات الدهر حين تنوب
إذا ما تراه الرجال تحفظوا *** فلم ينطقوا العوراء وهو قريب
فإن غاب منهم غائب أو تحاذلوا *** كفى ذاك منهم والجانب خصيب
معنى إذا عادى الرجال عداوة *** بعيد إذا عادى الرجال قريب
فتى الحرب إذا جارت كان شهابها *** وفي السلم مفضل اليمين وهوب (7)
ففي هذه الأبيات يقدم صورة أخيه كيف جمع بين السخاء والبذل والعطاء والجله والرفعة عند الرخاء والقوة والثروة وسرعة الاستجابة للحرب عند الملمات والشدائد لا يتوانى في الدفاع عنهم .

ومما زاد في ألم وتحسر محمد الغنوي " هو أن أبا المغوار كان فارساً في الحرب وكريماً في السلم وهذه الصفات الحميدة جعلته يبكي بصدق لا يحتمل الكذب أبداً، فالفقيد كان أهلاً للتحسر والألم، ويستحق في نظر الشاعر أكثر من ذلك، وكان هذا التحسر والألم سمة بارزة عند الشعراء الجاهليين الذين وقفوا عاجزين أمام الموت، بعكس العربي بعد الإسلام، حيث عمر الله قلبه بالإيمان، فأصبح يعي ويشعر أن الموت قدر محتوم، لكنه ليس النهائي، فيصبر ويحتسب، وينظر إلى ما أصابه نظرة إسلامية صائبة " (8)

فهذا الموقف بذاته وبهذه الصورة تجسدها الحنساء أحسن تمثيل، إذ كانت قد رثت صحراً، وهي في الجاهلية رثاء قد يكون أبلغ ما قيل في هذا الباب وكان النساء لم يلدن مثله ولن يلدن بعده مثله أبداً، إذ جمعت فيه كل الصفات الحميدة التي تربي عليها المجتمع العربي، من كرم وجود وإغاثة الملهوف ونصرة المظلوم، جمع بين القوة والشدة في الحرب واللين والرفق في السلم، رجل يعد أحد ركائز قومه، بل لا مكانة لهم من دونه ولا مهابة للأعداء منهم بعد موته، ففي قصيدتها الرثائية المشهورة جمعت فيه كل صفات المدح التي تغنى بها العرب في أشعارهم .

وإن صحراً لكافينا وسيدنا *** وإن صحراً إذا نشتوا لتجار

وَإِنْ صَخْرًا لِمَقْدَامٍ إِذَا رَكِبُوا *** وَإِنْ صَخْرًا إِذَا جَاعُوا لِعَقَارٍ
أَعْرُ أَبْلَجُ تَأْتُمُ الْهَدَاةَ بِهِ *** كَأَنَّهُ عَلِمَ فِي رَأْسِهِ نَارُ
جِلْدٍ جَمِيلٍ الْمَحْيَا كَامِلٌ وَرَعٌ *** وَلِلْحُرُوبِ غِدَاةُ الرَّوْعِ مَسْعَارُ
حَلَوٌ حَلَاوَتُهُ، فَضْلٌ مَقَاتِلُهُ *** فَاشْ جَمَالَتُهُ لِلْعَظْمِ جِبَارُ
حَمَالُ الْوَيْتِ هَبَاطُ أَوْدِيَتِي *** شَهَادُ أُنْدِيَتِي لِلجَيْشِ جَرَارُ
وَمُطْعِمُ الْقَوْمِ شَحْمًا عِنْدَ مَسْغِبِهِم *** وَفِي الْجُدُوبِ كَرِيمُ الْجَدِّ مَيْسَارُ
جَهْمُ الْمَحْيَا تُضِيءُ اللَّيْلَ صَوْرَتُهُ *** أَبَاؤُهُ مِنْ طِوَالِ السَّمَكِ أَحْرَارُ
مُورَثُ الْمَجْدِ مَيْمُونٌ نَقِيبُ نَتْنُهُ *** صَخْرُ الدَّسِيعَةِ فِي الْعَزَاءِ مَغْوَارُ
فَرَعٌ لِفَرْعِ كَرِيمٍ غَيْرِ مُؤْتَشِبٍ *** جِلْدُ الْمَرِيرَةِ عِنْدَ الْجَمْعِ فَخَّارُ
طَلَّقَ الْيَدَيْنِ لِفِعْلِ الْخَيْرِ ذُو فَجْرٍ *** صَخْرُ الدَّسِيعَةِ بِالْخَيْرَاتِ أَمَارُ (٩)

وفي هذه القصيدة جمعت الخنساء صفتين (جمال الخلق والخلق)، فجعلته شخصية مثالية، أو نموذجية حية للرجل العربي الشجاع والمقاتل، وكذلك حام حمى قومه

الصفات الخلقية	الصفات الخلقية
كافينا، سيدنا، نحار، مقدام، عقار، مسعار، جبار، مطعم، كريم، ميسار مغوار، فخار.	أعر، أبلج، جميل المحيا، جهم الحيا

فإننا نلاحظ لهذه الأبيات فقط من تلك القصيدة الرثائية يجد فيها تصويرا لشخصية متكاملة نموذجية في ذاتها، شخصية لا توجد على أرض البسيطة إلا نادرا، شخصية تجمع بين حالتين مختلفتين، أو متغايرتين تماما مع الصديق والعدو، فهو (الكريم، الجواد، المقاتل الشجاع) مع قومه، (الصلب، القوي، المحارب).

أما في العصر الإسلامي انتقل الرثاء بصفته حالة نفسية متعلقة بالقرب، (قريب النسب، كالأب، الابن، الأخ، العمر.....) إلى إخوة الدين الإسلام، وهذا التحول في تلك الفئة له أسبابه ودواعيه يمكن إيصالها

1. أخوة الدين أعم من أخوة النسب.
2. البراعة من كل مشرك وكافر، واعتقاد أنهم نجس.
3. الإيمان القاطع أن الدين جعل القياس في المكانة والرفعة لمن يكون متمسكا بالإسلام قولاً وعملاً ومن خدمه مهما كان نسبه فأصله وعرقه كان أولى به، وقد بين شوقي ضيف عندما تحدث عن القيم التي ربي عليها

الإسلام أتباعه هذه القيم هي (روحية، عقلية، اجتماعية، إنسانية)، وهي دعوة واضحة لتحرير العقل والروح مما شابها من الجمود والظلام، فيه تحرير للعقل البشري للتفكير والتدبر، فيه تحرير للمجتمع من عادات كانت سائدة تعود عليه بالهلاك كالقتل والعدو والظلم وفيه تحرير للفرد من كونه ابن قبيلة واحدة يقبل بحكمها مهما كان إلى دعوة إنسانية أخوة مطلقة تحت راية الإسلام (10)

فهذا التحول الفكري الذي طرأ على عقل الفرد العربي قلبت له موازين معرفته ، وهنا تحرر الفكر من التبعية والجمود .

وعندما نعود إلى الفراق تراهم يتحدثون عن الفاتحين والمجاهدين في الغزوات والفتوحات لما قدموه للإسلام ونشره وأبلغ مرثية كانت لحسان بن ثابت رضي الله عنه في رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ يقول:

لقد غيبوا حلما وعِلما ورحمة*** عشيّة علوه الثرى لا يوسد
 وراحوا بحزن ليس فيهم نبيهم***وقد وهنت منهم ظهؤور وأعضد
 يبكون من تبكي السموات يومه**ومن قد بكته الأرض فالتناس أكمد
 وهل عدلت يوماً رزيث هالك*** رزيته يوم مات فيه محمد
 فبكي رسول الله يا عين عبرة*** ولا أعرفتك الدهر دمعتك يجمد
 وما فقد الماضون مثل محمد*** ولا مثله حتى القيامة يفقد (11)

ففي باقي أبيات القصيدة ذكر الشاعر أسباب حرقة الفراق ، فجمع فيه بين الصفات العربية الحميدة (العلم، والرحمة والسلم واللين والرقّة) ؛ وبين الدلائل الدينية (انقطاع الوحي، منبره، مسجده، نور الله الهداية، الرّشاد...) وغير ذلك من الأمور بموته انقطعت ولهذا قد يصل الرثاء إلى درجات كبرى كالتدبئة والتأبين ، إذا كان الفقيه له مكانة عظيمة جداً بين أهله وأتباعه، أو بموته تتوقف عنده كثير من الأمور، فالقصيدة الرثائية هي تصوير لحرقة في نفس الشاعر.

يقول أندروس ميرث موضحاً صور الانفعال النفسي المجدد في الشعر العربي "ليست القصيدة قذفاً عفويًا من حياة الشاعر النفسية ؛ نعم هناك اضطراب المشاعر، وهي مثل هبات ريح شديدة وتترايد الأمواج بدفع بعضها بعضاً، ويولد بعضها من بعض، وتتجلى أن تكون أمواجاً وتجعل نفسها مراكب، والشاعر وهو ينظر ويعاود النظر، يشعر بقابلية حياته هذه، ويقرر أن يضفي عليها تماسكاً، ويحدث المعنى الشعري توتراً سحرياً في الرغاوي، وتطفو في صورة فينوسية". (12)

وفي الصور التي تمّ ذكرها عن الفراق تتناول في مجملها الفراق المادي الذي ينتهي بالموت وفراق الجسد دون عودة ، كفراق كليب وصخر وغيرهم .

وهذا الوجع في حقيقته يترك أثراً بليغاً في النفس حين التذكّر ، إذ أنّ الشاعر قد يأس من اللقاء مرة أخرى بعد الدفن ، ولذا يكون تذكّره في المواقف والمناسبات والأماكن والأحوال التي تتجلى فيها مكائده ، خاصةً حالته الحرب إذ تُعرف القبيلش بأكملها حاجتها إليه ، وهنا تجيش قريحة الشاعر وتهبج فتذكر مناقبه ومواقفه وأثاره.

وهناك نوع آخر من الفراق ، وهو الفراق المعنوي ، الذي لا ينتهي بالموت ، الذي نجد فيه الشاعر يأمل في اللقاء مرة أخرى مع محبوبه أو محبوبته ، وهذا النوع يتجلى عند شعراء الغزل كالأعشى وجميل ومجنون ليلي وابن زيدون وغيرهم . يقول الأعشى وهو يصور شوقه لهزيمة محبوبته متحدثاً على لسانها مصوراً حالة الفراق وحالة اللقاء والاشتياق ، فيقول :

ودع هزيمة إن الركب مرتحل *** وهل تطيق وداعا أيها الرجل

صدت هزيمة عنّا ما تكلمنا *** جهلاً بأمر خليلد ، حبل من تصل؟

أن رأيت رجلاً أعشى أضربه *** ريب المنون ودهر مفند خبل؟

قالت هزيمة لما جئت زائرهما *** ويلي عليك وويلي منك يا رجل

فالحادث التي يصورها الأعشى تبيّن حالة فراقه لمحبوبته وبعده عنها ، وهذا بمغادرتها وتنقل أهلها إلى موضع آخر ، قصد الكلا والمرعى ، إلا أنّ الشاعر لم يطق بعدها عنه وانتقالها لموضع لا يراها فيه.

أما الصورة التي جسدها الشاعر على لسانها توضح الميول النفسي الداخلي والشعور المشترك والشوق الذي يختلج في نفسيهما وبداخلهما ، فهي لم تصرح به أمام أهلها ، فصرحت به للشاعر ، كما يحمل الموقف من حب وعلاقة بينهما ما يجعلهما يصرحان بصعوبة الفراق والبعد .

وهناك صورة أخرى يصورها ابن زيدون مع ولادة.

أضحى الثنائي بديلاً من تدانينا *** وناب عن طيب لقياننا تجافينا

أثال زمان الذي مازال يضحكنا *** أنسا بقريهم قد عاد يبكينا

وقد نكون ، وما يخشى نصرنا ، *** فاليوم نحن ، وما يرجى تلاقينا

نكاد ، حين ثناجيك ضمائرنا ، *** يقضي علينا الأسي لولا تأسينا

حَالَتْ لِفَقْدِكُمْ أَيَّامَنَا، فَغَدَتُ *** سُوْدًا، وَكَانَتْ بِكُمْ بِيضًا لَيَالِينَا
فهذه الانفعالات النفسية ولدت ردة فعل لدى الشاعر تجعله يُعبّر بما هو بداخله
بصورة تُعطي المقصود طابع النّقل الحيّ، من مجرد أصوات إلى عالم خيالي عبر
الكلمات .

تقول الخنساء في رثاء صخر في القصيدة المشهورة "يا لهفى عليه " عندما صوّرت
خِصَالَهُ وَفِصَالَهُ، وَطَوَّلَ مَدَّةَ الْحَزْنِ عَلَيْهِ حَتَّى أَصْبَحَ الْحَزْنَ لَا يُفَارِقُهَا
يَذْكُرُنِي طُلُوعَ الشَّمْسِ صَخْرًا *** وَأَذْكَرَهُ لِكُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ
وَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي *** عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِي
فِيَا لَهْفِي عَلَيْهِ وَلَهْفِ أُمِّي *** أَيُصْبِحُ فِي الثَّرَابِ وَفِيهِ يَمْسِي (14)

فهذه الحالة النفسية الحزينة التي تعيشها الخنساء ليست أمراً متعلقاً بفقدان قريب
فحسب الناظر في النص يجد فيه صفات الرجل المثالي والمقاتل المغوار، ولعلّ جلّ
النصوص الرثائية في الشعر العربي القديم تتحدث عن الرثاء من هذا الجانب، كما
يلاحظ أيضاً في النصوص الرثائية على اختلاف العصر الذي قيلت فيه، إلا أنها
تتصف بصفة "البكاء الحزين" "يخرج في غفلة من الشاعر نفث قصيدته كاملة
في غرض واحد وهو الرثاء لا غيره، كما أن عظم المصيبة يحث على الشاعر
مراعاة الموقف، فلا يخرج عن الموضوع إلا إلى ما يعرّز الشعور العام بالحزن والفقد
والألم" (15)

يقول يوسف ميخائيل أسعد "فالأديب لا يُقدّم انفعالاته ووجداناته كما
هي، ذلك أنّ الوجدانات والانفعالات على طبيعتها تكون كالوحوش غير
المستأنسة، ولكن تلك الوحوش النفسية إذا ما خضعت للترويض والاستئناس فإنها
تضحى مناسبة لا تُقدّم على هيئة مادة مقروعة أو على هيئة مادة مسموعة، ومعنى
هذا أنّ الوجدانات والانفعالات التي تُثور في قلب الأديب لا تصلح لأن تُقدّم إلى
القرّاء أو المُستمعين فعلاً كما هي، بل يجب أن تُخضع لكثير من العقل
والتنظيم" (16)

وهذا الأمر الذي أشار إليه يوسف ميخائيل ينطبق كثيراً على الشعر الانفعالي
"الرثاء خاصة" إذ أنّ النّقل في حقّه لا بد أن يكون عند المُتلقي اصفاً وفهمً
للتفسير الحيّ لما في الكلمات من تعابير وجدانية ونقل صحيح للشعور والانفعال
النّفسي للمتلقي

نستخلص مما سبق :

- 1- يَكُونُ الرَّثَاءُ بِذِكْرِ صِفَاتِ الْمَدْحِ الْمَادِيَّةِ وَالْمَعْنَوِيَّةِ الْمُتَعَدِّيَةِ لِلغَيْرِ ، وما انفرد بها المرثي عن غيره، أو اشتركَ فيها مع غيره وله التفضيل المطلق فيها .
 - 2- أهمُّ الصِّفَاتِ التي تُذكَرُ في المرثي هي : (القوة ، الشجاعة ، الأخذ بالثأر ، الدفاع عن حرم القبيلة ،)
 - 3- يندُرُ تخصيصُ الرَّثَاءِ للبنات في الشعر الجاهليَّ خاصَّةً ، وقد يُظلم الحديثُ عنهنَّ مع ذِكرِ الأولاد الذكور، أو تحت مسمَّى الأبناء .
 - 4- تغيَّرَ الرَّثَاءُ في العصر الإسلامي وما بعده، إذ لم يُصبح مطلقًا ، فقد حدَّد الحزنُ فيه ، بيَّنت ضوابطه وفي الحديث قال النبي صلى الله عليه وسلم " ليس منَّا من لطم الخُدودَ وشقَّ الجيوبَ ودعا بدعوى الجاهليَّة " .(17)
 - 5- حدَّد الإسلام الرَّثَاءَ بِذِكرِ الخصال الحسنَّةِ ما لم تخالف الشرع الحكيم ، ولذا نجد الشعراء الإسلاميين يمدحون الدعاة الرُعماء الفاتحين ارتباطًا بالإسلام لا ارتباطًا بالأنساب والقبائل.
- يقول سامي العاني "رثى شعراء صدر الإسلام من فقد منهم في السلم والحرب وسلكوا كل هذه الطرق وولكم حظ مراثيهم من طريقتة العزاء كان قليلًا، مع إن الإسلام قد وجههم إليها، وحثهم على سلوكها ، لأن الحياة في نظره ظل زائل، وعلى المسلم أن يقبلها كما هي ،دار فناء وانتقال ، الإنسان أضعف من أن يغير سنة الله ، فلتقم نظرتة على التسليم بقضاء الله وقدره ، وليصبر على الاختبار احتسابا وطلبًا للأجر
- وقد تغيرت بعد الإسلام مناقب التائبين ، وتبدلت الشرائع التي يعددها الشعراء في مراثيهم ، إذ أخضعوها للمقاييس الإسلامية الجديدة ، فتحدثوا بسيرة لم تعرفها الجاهلية ، فيها المجد والتقوى والإيمان بوفيقها الخير والبر والوفاء، وفيها الرحمة والهداية والنقاء".(18)
- 6- الضراق المقصود في هذه النقاط هو الضراق المادي الذي ينتهي بالموت ، ولذا نجد الشعراء قد قطعوا الأمل من اللقاء مرة أخرى مع الفقيد .
 - 7- تجلَّى من خلال معجم الألفاظ في شعر المرثي أن المرأة تميل إلى الندبة ولذا نجد في أشعارهم ألفاظ الندبة والنحيب " يالهضي عليه ولهف أُمي "
 - 8- الضراق مجمله قد يكون نهائيًا وهذا ما يسمى بالضراق المادي، وهناك الضراق المعنوي الذي يكون بين المحبين بين شعراء الغزل، أو ما يكون بين الأهل والأقارب عند مغادرة المنازل وأماكن البدو والرعي الجماعي .

الهوامش والإحالات :

- 1- عمرو بن كلثوم ، الديوان ، جمعه وحققه إميل بديع يعقوب ، دار الكتاب العربي بيروت ، ط1 ، 1991 ، ص 91.
- 2- أبوزيد القرشي ، جمهرة أشعار العرب ، حققه محمد علي البجاوي ، دار النهضة المصرية ، دط، دت، ص 535.
- 3- القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، حققه محمود محمد شاكر ، دار المعارف ، مصر ، دط، دت، ج1 ، ص16.
- 4- المهلهل ، الديوان ، شرح وتقديم طلال حرب ، دار العالمية ، دط، دت، ص32.
- 5- المصدر نفسه ، ص31.
- 6- عنتر بن شداد ، الديوان ، شرح الخطيب التبريزي ، دار الكتاب العربي ، لبنان ، ط1، 1992 ، ص139.
- 7- القرشي ، جهرة أشعار العرب ، ص 555- 560
- 8- محمد علي الشهري ، المراثي في جمهرة أشعار العرب ، دراسة تحليلية فنية موازية ، رسالة ماجستير ، جامعة أم القرى ، السعودية ، 1434هـ ، ص60
- 9- الخنساء ، الديوان ، شرحه ابن يسار النحوي ، حققه أنور أبو سويلم ، جامعة مؤتة ، دار عمار الأردن ، ط1 ، 1988 ، ص 385-390.
- 10- ينظر شوقي ضيف ، العصر الإسلامي ، دار المعارف ، القاهرة ، ط20 ، 2002 ، ص 11-22.
- 11- حسان بن ثابت ، الديوان ، شرحه وحققه عبدأ مهنا ، دار الكتب العلمية ، لبنان ، ط2 ، 1994 ، ص 60-64.
- 12- أندروس ميرث ، مناهج النقد الأدبي ، ترجمته ، أحمد الطاهر مكي ، مكتبة و الآداب القاهرة . دط ، 1991 ، ص 146.
- 13- أحمد الأمين الشنقيطي ، المعلقات العشر وأخبار شعرائها ، دار النصر للطباعة والنشر ، دط ، دت ، ص 145، 149
- 14- ابن زيدون ، الديوان ، شرح يوسف فرحات ، دار الكتاب العربي ، ط2 ، 1994 ، ص 299.
- 15- الخنساء ، الديوان ، اعتنى به وشرحه حمدو طمّاس ، دار المعرفة لبنان ، ط2، 2004 ، ص 72.
- 16- محمد علي الشهري ، المراثي في جمهرة أشعار العرب ، ص 198.
- 17- يوسف ميخائيل أسعد سيكولوجية الإبداع في الفن والأدب ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، دط ، 1986 ، ص 181.
- 18- ابن حجر العسقلاني ، الفتوح الباري شرح صحيح البخاري و كتاب الجنائز ، دار الريان للتراث ، دط ، 1986 ، ص 196.
- 19- سامي مكي العاني ، الإسلام والشعر ، عالم المعرفة ، دط ، 1990 ، ص 131-130.