

## حجاجية الاستعارة في نماذج من شعر الخواج

مقاربة تداولية

*Metaphoric argumentation in models of khawarij poetry  
pragmatic approach*أمقران شعبان / طالب الدكتوراه  
أ.د. روائية عفيضة

قسم اللغة العربية وآدابها-جامعة باجي مختار-عناينة (الجزائر)

مخبر الشعرية وتحليل الخطاب-جامعة عناينة-

Chokomoko2017@gmail.com

تاريخ القبول: 2019/12/08

تاريخ الإيداع: 2018/07/21

الملخص:

يندرج هذا البحث في سياق المقاربة الحجاجية لبعض التراكيب الاستعارية في شعر الخواج، وذلك انطلاقا من النظرية الحجاجية الحديثة التي لا تحصر وظيفة الاستعارة في بعدها الفني الجمالي، بل تتجاوزها لتعدّها آلية حجاجية تضطلع بوظيفة إقناعية، تعمل على التأثير في المتلقي وحمله على الاقتناع بما يُعرض عليه من دعاوى وأطروحات، وتوجيه سلوكه وجهة محددة، بناء على ذلك سنحاول الكشف عن كيفية اشتغال صورة الاستعارة حجاجيا في بعض النماذج الشعرية من ديوان الخواج، محاولين إبراز أهم أبعادها التداولية المتمثلة في متضمنات القول وأفعال الكلام والاستلزام الحوارية ومقاصد المتكلم وغيرها. الكلمات المفتاحية: الحجاج؛ الاستعارة؛ شعر الخواج؛ التداولية.

**Abstract :**

This research comes within the context of the argumentation approach to some of the metaphoric structures in the Khwarij poetry, this is based on the modern argumentation theory, which does not limit the function of metaphor to its aesthetic artistic dimension, but rather transcends it as a hybrid mechanism that plays a persuasive role, it works to influence the recipient and to induce him to be convinced of what he is offering and directing his behavior to a specific destination, based on this, we will attempt to reveal how the image of the metaphor is performed in some of the poetic forms of the Khwarijian Diwan, trying to

highlight the most important dimensions of the deliberation of the implications of the words, acts of speech, the invocation of dialogue, the intention of the speaker, and others.

**Keywords:** Argumentation ; metaphor ; Khwarij poetry ; pragmatics.

#### مقدمة:

تعاملت البلاغة التقليدية لحقبة طويلة من الزمن مع الصور البلاغية على أنها مجرد صور فنية جمالية، تُستعمل لتنميق الخطاب وتحقيق الوظيفة الإمتاعية فحسب، فضيّقت من دورها ووظيفتها، وحصرتها في الجمالية فحسب، في حين أن النظرية الحجاجية الحديثة بتطورها مع شايم بيرلمان (Chaim perelman)، ومن جاء بعده من رواد الدرس الحجاجي غيرت هذه النظرة، فأكدت أن بقدرتها النهوض بالوظيفة الإقناعية الحجاجية، فبيرلمان مثلاً يرى أن الحجاج لا يمكن أن يحقق الشيء الكثير إذا لم يستعن بالاستعارة، بناء على ذلك سنحاول مقارنة هذه الصورة البيانية من زاوية حجاجية تجعلها تتجاوز وظيفة البيان والإمتاع إلى الإقناع، وتعدّها آلية من آليات الحجاج البلاغي الموظفة لتوجيه المتلقي إلى نتيجة معيّنة يقتضيهما الخطاب، وذلك عن طريق تحليل بعض التراكيب الاستعارية في شعر الخواج، الذي يكاد يشكّل خطأً واحداً يصبّ في توجّه سياسي و إيديولوجي لخدمة عقيدة الخواج و مبادئ حزبهم، نظراً للتعصب الذي كان يميّز تفكيرهم ومعتقداتهم، وينطلق بحثنا من جملة تساؤلات نلخصها في ما يأتي:

- ما مفهوم الحجاج، ومامدى حضوره في شعر الخواج؟

- هل تنطوي الصورة الاستعارية في شعر الخواج على طاقة حجاجية، تمهض بوظيفة إقناع المتلقي وتغيير معتقده وسلوكه؟

- كيف تتجلى الأبعاد التداولية في هذه التعابير الاستعارية؟

وغيرها من التساؤلات التي نسعى للإجابة عنها في هذه الدراسة.

#### أولاً- مفهوم الحجاج وغايته:

الحجاج في أعم تعريفاته -كما يعرفه الفيلسوف البلجيكي شايم بيرلمان Chaim Perlman- هو "دراسة التقنيات الخطابية التي من شأنها أن تؤدي بالأذهان إلى التسليم بما يُعرض عليها من أطروحات أو أن تزيد في درجة ذلك التسليم"<sup>(1)</sup>، كما يعرفه عبد الله صولة بأنه "العملية التي من خلالها يسعى المتكلم إلى تغيير نظام المعتقدات، و التصورات لدى مخاطبه بواسطة الوسائل اللغوية"<sup>(2)</sup>، و من ثمّ فالحجاج استراتيجية و آلية تكاد لا تنفصل عن أي خطاب و لاسيما النصوص الأدبية، باعتبارها خطابات إقناعية و أعمالاً حوارية، يُشكّل بوساطتها المتكلم (المحاجج) علاقةً تخاطبيةً مع جمهور متلقيه في مقام تواصلٍ معين، و يهدف عن طريقها إلى

إقناعه و التأثير في ذهنه و اعتقاده، بجعله يدعن لما يُطرح عليه من أطروحات و دعاوى، أو بتوجيه سلوكه و دفعه لإنجاز عمل ما أو تجنُّبه، و ذلك باستعمال وسائط لغوية و أخرى سياقية، فمجال الحجاج إنما هو المحتمل و الممكنو المسائل الخلافية، و لذلك فهو لا يخرج من مدار التنازع و التخاصم، و إنما يسعى الحجاج إلى فض النزاع و حل الخلاف و مشاطرة الرأي مع الآخر، بإقامة الإجماع و فسخ اختلافات الآراء و الأطروحات.

### ثانيا-فرقة الخواج و شعرها الحجاجي:

الخواج فرقة خرجت على علي بن أبي طالب -رضي الله عنه- في موقعة صفين 37 هـ حين قبل تحكيمالرجلين أبي موسى الأشعري وعمرو بن العاص -رضي الله عنهما- بينه وبين معاوية-رضي الله عنه- فيمن يكون خليفة للمسلمين، وسمَّون المحكِّمة لقولهم: حَكَّم عليّ الرجال في كتاب الله والله يقول "إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ" -يوسف 40- وبذلك كَفَرُوا عليا - رضي الله عنه - وخرجوا عليه، على الرغم من أنهم هم الذين طلبوا منه قبول التحكيم في أول الأمر، وسمَّون أنفسهم بالشُّراة لأنهم يرون أنهم شَرُّوا أنفسهم-أبياعوها- لله تعالى مقابل الجنة، والخواج طوائف شتى أشهرها أربعة: الأزارقة والتَّجُذات والإباضية و الصُّفريَّة<sup>3</sup>، كما أن الخواج يقولون بتكفير صاحب الكبيرة تخليده في النار ويرون الخروج على الإمام إذا خالف السنَّة<sup>4</sup> أو جار على رعيته. ومن المعلوم تاريخيا أن العصر الأموي امتاز بظهور خلافات وأحزاب سياسية ومذهبية، تحولت إلى صراع عنيف بين الفرقاء وصل حدَّ المقاتلة، وقد خاض غمار هذه الأحداث الشعراء المتحرِّبون لفرقهم، فكان لكل حزب شعراؤه يدافعون عنه ويُرَوِّجون لأفكاره ومبادئه، ويبيِّنون موقفه من سياسة الدولة الحاكمة وشرعيَّتها، ويسعون في ذلك إلى إقامة الحجَّة على من خالفهم، فقد برز شعر الأحزاب بقوة في هذه الحقبة وتعدَّدت أصواته ومذاهبه، فمثَّل لنا نوعا من الصراع الأدبي بين الشعراء، وكان لشعر الخواج كلمته في هذا الصراع، باعتبارهم أصحاب الصراع الأقوى، لكونهم أكثر عداوة وأشدَّ معارضة للنظام الأموي الحاكم آنذاك وللأحزاب الأخرى كالشيعة والزيرية، مما يجعله ميداناً خصباً لموضوع الحجاج.

### ثالثا-مفهوم الاستعارة وعلاقتها بالحجاج:

#### 1-تعريف الاستعارة وأنواعها:

تعرف الاستعارة بأنها " تشبيه حُذِف منه لفظ المشبَّه واستُعير بدله لفظ المشبه به، ليقوم مقامه بادعاء أن المشبَّه هو عين المشبَّه به مبالغةً<sup>5</sup>، كما يُنظر لها بكونها مجازاً قائماً على جامع المشابهة، وذلك حين يتم عن طريقها " نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض، وذلك الغرض إما أن يكون شرح المعنى وفضل الإبانة عنه، أو تأكيد والمبالغة فيه، أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ، أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه ... ولولا أن الاستعارة تتضمن ما لا تتضمنه الحقيقة من زيادة فائدة لكانت الحقيقة أولى منها استعمالاً<sup>6</sup>"، فهي

أسلوب بيانيّ ووسيلة بلاغيّة، وخاصيّة من خصائص الخطاب الأدبي عامّة والشعري خاصّة، لها وظائف بيانية عدة منها أنها تبرز المعاني المجردة في شكل صور مجسّدة، فتقرّبها من ذهن المتلقي، وقد عبّر الجرجاني عن بعض وظائفها بقوله: "فإنك لترى بها الجماد حيّاً ناطقاً، والأعجم فصيحاً، والأجسام الخُرس مُبينه، والمعاني الخفيّة باديةً جليّة...إن شئت أرتكّ المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد جسّمت حتى رأتها العيون، وإن شئت لطفت الأوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لا تنالها إلا الظنون"<sup>7</sup>، والاستعارة في أصلها قائمة على علاقة المشابهة بين المستعار منه والمستعار له، وتعتمد على تقديم الأفكار والمشاعر في قالب مادي حيّ، أو بإخراج المحسوسات في شكل معاني مجردة، وذلك بشكل موجز: هذا الإيجاز يتمثل في حذف أركان التشبيه والاكتفاء بأحد طرفيه، لأنه "يُشترط في الاستعارة تناسي التشبيه، وادعاء أن المشبّه فرد من أفراد المشبّه به، ولا يُجمع فيها بين المشبّه والمشبّه به على وجه ينبي عن التشبيه، ولا يُذكر فيها وجه الشبه ولا أداة التشبيه لا لفظاً ولا تقديراً"<sup>8</sup>، كما تُقسّم الاستعارة بالنظر إلى حضور لفظ المشبه أو غيابه إلى نوعين: تصريحية ومكنية، فالاستعارة التصريحية: "هي ما صُرح فيها بلفظ المشبه به"<sup>9</sup>، والاستعارة المكنية: "هي التي لم يُذكر فيها المشبه به وإنما يُكتفى عنه بذكر أحد لوازمه"<sup>10</sup>، فضلاً عن أن الاستعارة تنقسم بحسب اللفظ المستعار إلى: أصلية وتبعية، "فإذا كان اللفظ المستعار اسماً جامداً لذات كالبدن إذا استُعير للجَميل، أو اسماً جامداً لمعنى كالقتل إذا استُعير للضرب الشديد سميت الاستعارة أصلية... وإذا كان اللفظ المستعار فعلاً أو اسم فعل، أو اسماً مشتقاً أو حرفاً أو اسماً مهتماً، فالاستعارة تبعية"<sup>11</sup>.

## 2- الوظيفة الحجاجية للاستعارة:

إن الاستعارة لا يُؤتى بها لمجرد زخرفة الكلام وتزيينه، ولا يقتصر دورها على ما تحققه من جمالية وأدبية في الخطاب وإمتاع المتلقي، ولكنها "تبدو فضلاً عمّا فيها من جمال أداة أساسية في الحجاج لأنها أكثر قدرة على الإقناع من الكلام العادي"<sup>12</sup>، فإن خرق نظام اللغة بالخروج عن قوانينها وقواعدها، وانتقال اللفظ من الحقيقة إلى المجاز، يسهم في خلق انفعال شعري تأثيري لدى المتلقي، إذ إنّ الاستعارة "تقوم بكسر حاجز اللغة، عبر جعلها تعبر عن قضايا غير مألوفة الإسناد، فتوسّع مخيلة المتلقي وتجعله فاعلاً في العملية الإبداعية من خلال الإقناع وإثارة جانب الحساسية لديه"<sup>13</sup>، إذ يؤدي المستعار منه دور الحامل *phore* الذي يحمل الفكرة أو الموضوع *thème* المستعار له (محلّ الحجاج)، فيكون المستعار منه (المعطى القديم المتفق عليه بين المتخاطبين مسبقاً) دليلاً وحجّة على المستعار له (المعطى الجديد)، والوقوف على حجاجية الاستعارة يقتضي معرفة مقامها وموضوعها وغايتها، لأن "عملية تأويل الاستعارة تمر عبر معالجة مكوناتها (المستعار منه و المستعار له) والبحث عن خصائصهما المشتركة مع

تحديد الخصائص التي يقصد المتكلم حين ينتج قولاً استعارياً<sup>14</sup>، أي أن الاستعارة تنتقل من كونها ذات ميزة تحسينية جمالية وإمتاعية، لتصبح حجاجيةً يتوخّاها المتكلم لتحقيق الغرض الإقناعي، ويتوسّلها إذا كان بصدد الدفاع عن دعوى *these* أو إثبات أطروحة أو الاعتراض عن رأي، أي أنها تتعلق بمخاطبة المتلقي بهدف تغيير نسق معتقداته أو تعديلها، أو توجيه سلوكاته وجهة ما، و ذلك في إطار معطيات المقام التلقظي والسياق التواصلية الذي وردت فيه، ولذلك فالقول الاستعاري ينهض بالوظيفة الإقناعية؛ لأنه يسهم في تمرير مقاصد المتكلم ومواقفه وأطروحاته، وإيصالها إلى المخاطب، وهذا ما نسعى لتأكيدده في بعض النماذج الاستعارية من شعر الخواج.

#### رابعا - حجاجية الاستعارة في بعض النماذج من شعر الخواج:

قامت بعض الصور الشعرية في شعر الخواج على آلية الاستعارة، ولم يقتصر دورها على مجرد الزينة والصنعة اللفظية، وإنما عبّرت عن أفكارهم وإيديولوجيتهم، وسّعت إلى نقلها للمتلقى في قالب بياني يزاوج بين الإمتاع والإقناع، وقد تنوّع توظيفها فصوّرت بعض الموضوعات والغايات التي يرمي إليها شعر الخواج، كالرثاء، والموت؛ والخوف من الله؛ والإشادة بالبطولة والحماسة؛ والفخر بالمبدأ والعقيدة؛ وهجاء العدو، ووصف الحرب، والترغيب في الآخرة...، وسنحاول تحليل بعض التراكيب الاستعارية مقتصرين على بعض هذه التيمات.

#### 1- الرثاء:

كان لموضوع الرثاء النصيب الأوفر في شعر الخواج، نتيجة لكثرة القتل بين صفوفهم، سواء من قبل علي-رضي الله عنه- بعد تكفيرهم إياه و خروجهم عليه، أم من طرف خلفاء الأسرة الأموية الحاكمة التي سَعَوْا إلى إسقاط نظامها وإقامة حكم جديد بدله، يقوم على العدل والشورى وتحكيم شرع الله تعالى- كما زعموا-، وإذا كان الرثاء في الشعر مدحاً للميت و الثناء على صفاته و مناقبه التي عُرف بها في حياته، و التفجّع و الحزن و البكاء على فراقه، فإن مدلوله في شعر الخواج -فضلا عن- تحوّل إلى وسيلة تهدف إلى إيقاظ الهمم وإثارة العزائم للاقتداء بالقتيل والسير على دربه لنيل ما ناله من شهادة، واللحاق به إلى جنات النعيم، إذ " لم يكن الرثاء عندهم بكاءً وحسرةً بمقدار ما كان حُضّاً على الثورة والخروج، فاستحال الرثاء عندهم من أسى و يأس إلى مضاء و عزيمة " <sup>15</sup>، وفي هذا المعنى يقول عمرو بن الحصين يرثي أبا حمزة وغيره من الشراة<sup>16</sup>: (الكامل)

هَبَّتْ قُبَيْلٌ تَبْلُجُ الفَجْرِ هُنْدُ تقولُ ودمعُها يَجْري  
أَنَّى اعترَاكَ! وكنْتَ عَهْدِي لا سَرِبَ الدَّموعِ، وكنْتَ ذا صَبْرٍ!  
أَقْدَى بعينِكَ ما يُفارِقُها أم عائرٌ، أم ما لها تُذْري؟  
أم ذُكُرٌ إخوانٍ فُجِعَتْ بِهم سَلَكُوا سبيلَهُم على حُبْرٍ

فَأَجَبْتُهَا بَلْ ذِكْرُ مَصْرَعِهِمْ لَا غَيْرُهُ عِبْرَاتُهَا يُمْرِي  
يَا رَبِّ أَسْلُكُنِي سَبِيلَهُمْ - ذا العرش- واشدُّدْ بالتُّقَى أُرِي  
فِي فِتْيَةٍ صَبَرُوا نَفْسَهُمْ لِلْمَشْرِفِيَّةِ وَالْقَنَا السُّمْرِ

فالشاعر يبكي مصرع أصحابه الذين يرى فيهم المثل الأعلى، وأقصى أمانيه أن يلحقه الله تعالى بهم شهيداً في ساحات الوغى تحت وطأة السيوف والرماح رغبةً في السعادة الأبدية. وقد استعمل الشعراء الخواج بعض الاستعارات في هذا الغرض، منها مثلاً ما قالت ليلى بنت طريف ترثي أباها الوليد بن طريف لما علمت بمقتله<sup>17</sup>: (الطويل)

أَيَا شَجَرَ الْخَابُورِ\* ، مَالِكٌ مُورِقاً كَأَنَّكَ لِمَ تَحْزَنُ عَلَى ابْنِ طَرِيفِ  
فَتَى لَا يُجِبُّ الزَّادَ إِلَّا مِنَ التُّقَى وَلَا الْمَالَ إِلَّا مِنْ قَنَا وَسُيُوفِ  
خَفِيفٌ عَلَى ظَهْرِ الْجَوَادِ إِذَا عَدَا وَلَيْسَ عَلَى أَعْدَائِهِ بِخَفِيفِ  
فَلَا تَجْزَعَا يَا بَنِي طَرِيفِ فَإِنِّي أَرَى الْمَوْتَ نَزَّالاً بِكُلِّ شَرِيفِ

تخاطب الشاعرة في هذه الأبيات شجر الخابور بما يخاطب به العاقل، منكرة عليه تزينه بأوراقه كأنه لم يحزن على مقتل أخيها الوليد، وهي صورة استعارية بديعة " تتدخل فيها عملية التخيل و الإبداع، وتكون أجمل وأبدع حين تثير انتباه الآخرين وتلامس مشاعرهم، من خلال الجمع بين المختلفين والمتباعدين " <sup>18</sup> ، وذلك حين يتوجه الخطاب والعتاب إلى جماد لا يسمع ولا يعقل، ويتجلى العدول في هذه الأبيات حين يصحح الشجر مخاطباً مستمعاً يحزن ويشعر، فالشاعرة أرادت أن تثبت للشجر شعوراً كشعور الإنسان فاستعارت له (الحزن)، وذلك بأن شجرت الشجر بالإنسان، فحذفت المشبه به (الإنسان) ورمزت إليه بأحد لوازمه وصفاته وهو (الحزن)، وهو القرينة الصارفة عن إرادة المعنى الأصلي، على سبيل الاستعارة التبعية المكنية، و قد أخذت " الشبه من الأشياء المحسوسة لمثلها، إلا أن الشبه مع ذلك عقلي " <sup>19</sup> ، إذ لا يتصوّر الحزن في الشجر، وغايتها ليست أن تشبه الشجر بالإنسان، وإنما أن تجعل الشجر حزيناً على مقتل أخيها، لتوسّع بذلك دائرة الحزن فيشمل حتى الجمادات، فهذا النوع من الاستعارة " من أجمل الصور البيانية لما فيه من التشخيص والتجسيد وبثّ الحياة والحركة في الجمادات " <sup>20</sup> ، وبذلك تهدف هذه الاستعارة إلى المبالغة في التعبير عن الحزن ونقله إلى المتلقي، فهذا التعبير أبلغ في إيصال هذا الشعور من لو عبّر عنه بالحقيقة، وذلك لما يحدثه من أثر في نفس المتلقي، وما يثيره من إحساسات في عاطفته، وهنا يكمن جوهر الاستعارة " في كونها تتيح فهم شيء ما وتجربته ومعاناته انطلاقاً من شيء آخر " <sup>21</sup> ، وقد وظّفتها الشاعرة في سياق الإخبار عن صفات القتيل ومناقبه كالتقوى وجهاد الأعداء وشدة بطشه بهم، وهي في ذكرها لهذه الصفات إنما تريد إثبات عظمة المرثي، ليعرف المتلقي منزلته ويحسّ بفقدته، وهي بذلك كفيلة بأن تشارك المتلقي في مصيبتها، ومع ذلك فهي تعزّي نفسها في فقدته وتخفّف من وقع الألم، فلم تُظهر

الحسرة والتفجع بل استسلمت لحقيقة الموت وأقرت بنزوله على الجميع. إن تمجيد الشاعر لتقبلها وتصويره بتلك الصفات ليس إلا دعوة منها لإخوانه الخواج بأن يقتدوا به ويسيروا على نهجه في سبيل مبدئهم وعقيدتهم، وهو الكلام الضمني *sous-entendu* المسكوت عنه الذي يستنتج المتلقي عن طريق انتقاله من المعنى الحرفي إلى المعنى الضمني، ويمكننا تحليل عناصر هذه الاستعارة في الجدول الآتي:

الاستعارة	مقامها	موضوعها	غايتها الحجاجية	أبعادها التداولية
- أيا شجر الخابور كأنك لم تحزن!	- رثاء القتيل	- الحزن	- إبراز مشاعر الحزن. - طلب مشاركة المتلقي في هذا الحزن. - الإشادة بمناقب المرثي كالتقوى والشجاعة وجهاد الأعداء..	- إدراك المتلقي قصد المتكلم من الاستعارة. - حزن المتلقي وتأثره بفقد القتيل. - اقتناع المتلقي بمناقب المرثي والعمل بها.

## جدول 2: تحليل عناصر الاستعارة (الحجاجية والتداولية).

يقول زياد الأعسم يرثي داود بن نعمان الذي خرج بنواحي البصرة، فوجه إليه الحجاج متوياً البصرة فقتله<sup>22</sup>: (الطويل)

فإن يك داوُدُ مَضَى لِسَبِيلِهِ      فقد كانَ ذا شَوْقٍ إلى اللَّهِ تَالِيَا  
وقد كانَ ذا أهلٍ ومالٍ وغِبْطَةٍ      وكانَ لما يُفْتَى مِنَ العَيْشِ قَالِيَا  
كأنَّ الفتى داوُدَ لم يكُ فيكُم      ولم تره يوماً من الصوم باليَا  
أقيمُ على الدُّنيا كأنِّي لا أرى      زوالاً لها، وأحسبُ العَيْشَ باقيَا  
ألا فاذكُرُنْ داوُدَ إذ باعَ نفسهُ جُوداً      بها يبغى الجنانَ العواليَا

في هذه المقطوعة الشعرية، يرثي الشاعر أحد إخوانه الخواج -داود بن نعمان-، الذي قضى عليه والي الحجاج بالبصرة، إذ يُثني الشاعر على المرثي ويشيد بصفاته المحمودة التي اشتهر بها، كالشوق إلى لقاء الله و الزهد والصوم، ثم يلوم الشاعر نفسه على تعلقه بالحياة الزائلة ونسيانه للموت، وفي الوقت نفسه يحاول أن يزيح عنه هذه الغفلة بذكره مقتل داود الذي قدّم نفسه فداء لعقيدته ومبدئه راغباً في دخول الجنة، وللتعبير عن هذا المعنى اختار الشاعر صورةً استعاريةً يُشيد فيها بهذه التضحية من داود، وذلك في قوله: (باع نفسه وجاد بها يبغى الجنان العواليا)، فقد استعار الفعل (باع) للاسم (نفسه)، إذ شبه النفس بالسلعة وحذف المشبه به ورمز إليه بأحد لوازمه وهو الفعل (باع) على سبيل الاستعارة المكنية، والجامع بينهما هو طلب الثمن الغالي، أي أن داود بذل نفسه لجهاد الأعداء وفقد ما بمقابل ثمن، هذا الثمن هو نبيل مرضاة الله تعالى ودخول الجنة، فاستعملت هذه الاستعارة -عن طريق إثارة ذكرى القتل والتغني بمناقبه- بوصفها وسيلة لإيقاظ همّة الشاعر المتكلم وإيقاد عزيمته للحرص على الهدف

النبيل الذي ضحى من أجل داود، ولوم النفس على التعلق بالعيش والقعود عن طلب الشهادة، فهي بمثابة حافظ للخروج والاستشهاد في سبيل العقيدة الخارجية، وهي الغاية التي يطلبها كل خارجي، فالشاعر لا يرثي المقتول ليبيكيه ويتحسّر على فراقه، وإنما ليجعل ذكره دافعاً له للحاق به واتباع سبيله، ومن ثمّ فهو يحضّ نفسه على الخروج والثورة، فيتبين أنّ هذا الرثاء ليس من أجل تجديد الحزن والتفجّع، وإنما من أجل جعل القتل أنموذجاً يُحتذى في طريق الخروج والاستشهاد، ومن ثمّ دخول الجنان، وهو كذلك ليس من أجل تعزية الفقيد بقدر ما هو من أجل تهنئته، أي أن الرثاء هنا مقترن بطلب الشهادة والتغني بأصحابها والإشادة بهم، ومن ثمّ فقد وُظفت هذه الاستعارة توظيفاً حجاجياً ورمي بوساطتها الشاعر إلى تحقيق جملة من الأغراض منها: إبراز الأخلاق الحميدة للمرثي (الشوق إلى الله-الزهد-الصوم)، رفض العيش والتمهين من الدنيا، الدعوة للخروج، الحرص على طلب الاستشهاد، الرغبة في دخول الجنة، تمني اللحاق بالقتيل... إنّ إدراك الغرض الحجاجي للاستعارة "لم يكن ممكناً من دون إدراكٍ لمقامها التلفظي؛ أي لماذا قيلت تلك الاستعارة؟ ولماذا توجّه؟ وكيف حصل الإقناع؟" <sup>23</sup>، فقد استعمل الشاعر الاستعارة حجاجياً في مقام الرثاء، وخاطب بها نفسه مريداً بها التأثير العملي في سلوكه، بعد أن لام ذاته على تعلقها بالعيش والركون إلى الحياة بدل خوض سبيل الاستشهاد، فهي بمثابة حجاج ذاتي يعتمد الحوار الداخلي، "فالقول الاستعاري قول حوارِي، وحوارِيته صفة ذاتية له" <sup>24</sup>، وقد وردت الاستعارة كنتيجة لغرض إقناعي سبقها مقدمات وحجج، تتمثل في ذكر صفات المرثي بوصفه قدوةً (ذا شَوْقٍ إلى الله- تالِيًا- لِمَا يَفْتَى مِنَ الْعَيْشِ قَالِيًا- مِنَ الصَّوْمِ باليَا)، ثم عتاب نفسي للشاعر على تعلقه بالحياة (أَحْسَبُ الْعَيْشَ باقِيًا)، ليكون القول الاستعاري الأعلى حجاجياً وفق السلم الحجاجي الآتي :

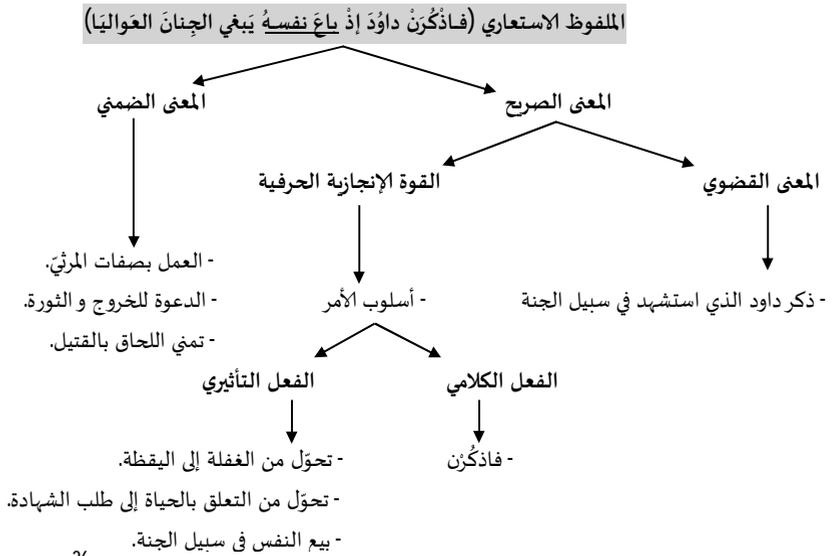
النتيجة ن : إذن (فأذْكُرُنْ داوُدَ واسْأَلُكَ سبيلَه)

6 حجة	داوُدُ يَأْعُ نَفْسُهُ بِبَغِي الْجَنَانِ الْعَوَالِيَا
5 حجة	أَحْسَبُ الْعَيْشَ باقِيَا
4 حجة	داوُدُ مِنَ الصَّوْمِ باليَا
3 حجة	داوُدُ لِمَا يَفْتَى مِنَ الْعَيْشِ قَالِيَا
2 حجة	داوُدُ تالِيًا
1 حجة	داوُدُ ذَا شَوْقٍ إلى الله

شكل3: سلّم حجاجي يوضّح ترتيب القول الاستعاري بين الحجج.

لقد صيغت هذه الاستعارة في سياق فعل الأمر المؤكّد (فأذْكُرُنْ)، ما جعلها تشكّل فعلاً قولياً Acte locutoire و هذا الأخير مرتبط بقصد المخاطب ويترتب عنه فعل تأثيري Acte perlocutoire يتمثل في تغيير السلوك وتحوّله من الغفلة إلى اليقظة، ومن التعلق بالحياة إلى

طلب الشهادة، كما أن هذا التأثير يتجاوز المتكلم إلى المتلقي الآخر (الخواج)، بحكم ما بينهما من معطيات مشتركة في المبدأ و المطلب، واشتراكهما في فجيحة مقتل داود، مما يسهل على المتلقي إدراك مقصود المتكلم والتفاعل معه، وهو البعد التداولي في هذه الاستعارة، فالمتكلم يروم حمل نفسه وغيره على الاقتناع بصفات المرثي والعمل بها، و على رأسها الشهادة (بيع النفس في سبيل الجنة)، وهو ما يمثل المفهوم الضمني *Sous-entendu* الذي يفترض في المتلقي استنتاجه حين " يستند إلى معطيات السياق والمقام في بحثه عن قصد القائل (المتكلم) " <sup>25</sup>، كما يحمل الملفوظ السابق أغراضاً تواصليةً ومقاصد خفية تشكّل فجوات في الخطاب بالنسبة للمتلقى، يمكنه سدّها عن طريق تقدير أفعال كلامية مضمرة *Implicites* يقتضيها سياق الكلام يمكن تمثيلها في المخطط الآتي :



شكل 4: مخطط يوضّح المعاني الصريحة والمعاني الضمنية وفق اقتراح غرايس <sup>26</sup>

وفي معنى الاستعارة ببيع النفس مقابل الجنة، نجد قول الجعد بن أبي صمام الدُّهلي يرثي مطر بن عمران بن شور الخارجي <sup>27</sup>: (الطويل)

أرى مطراً قد باعَ لله نفسهُ بما ظلَّ يُعطي للشُّراة ويوعدُ

فأصبحَ قد نالَ الكرامةَ كُلَّها بما كان يسعى في ابتغاها ويجهدُ

فإنَّ يكُ قد لاقى مقاديرَ قومِهِ فقد بانَ منّا الخاشعُ المُتَعَبِدُ

وكذلك قول حبيب بن خدرة الهلالي يرثي عبد الملك بن علقمة <sup>28</sup>: (البيسط)

كائنٌ كَمِلحانٍ منْ شارٍ أخي ثقبَةٍ أو كابنِ علقمةِ المُستَشهِدِ الشَّاري

منْ صادقٍ كُنْتُ أَصْفِيهِ مُخَالِصِي فِي بَاعِ دَاراً بأغلى صَفْقَةِ الدَّارِ

كما يردُّ الفعل (شَرَى) بمعنى (باع) كقول كعب بن عميرة السُّمَني <sup>29</sup>: (الطويل)

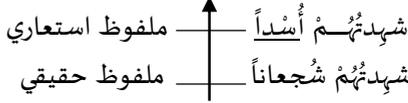
شَرَى ابنُ حَدِيْرٍ نفسهُ اللهَ فاحتوى جِنَاناً من الفردوسِ جَمّاً نعيمها

وأما داود بن عقبة العبدي فيرثي قتلى الخوارج واصفا إياهم بالأسود قائلاً<sup>30</sup>: (الطويل)

إلى الله أشكو فقد فتیان غارةٍ شهدهم يوم النخيلة والنهر  
شهدهم أسداً إذا الحرب شمرت مسامحهم بالمهتدة البئر  
أولئك إخواني منيت بهلكهم قلهم علمهم أن يروا إخر الدهر  
مضوا سلفاً وأخرت بعدهم وحيداً لأقوام تنابله خزر

يرثي الشاعر في هذه الأبيات جماعة من إخوانه الخوارج قُتلوا يومي النخيلة والنهران، وهما موقعتان وقعتا بين علي -رضي الله عنه- والخوارج، إذ يشكو فقدهم ولهم مصيبته بهم، بعد أن سبقوه إلى الموت في سبيل عقيدتهم، وبقي وحيداً غريباً بين قوم كسالى خاملين (تنابله) قعدوا عن الجهاد، ويبيد الشاعر إعجابه ببطولة هؤلاء الفتیان حين لقاءهم بجيش علي في هاتين الموقعتين، ولا سيما إذا اشتدت الحرب (شمرت)، وحتى يعبر عن هذه القوة و الفتوة استعار لهم لفظ الأسد (شهدهم أسداً)، وغرضه أن يثبت للخوارج أنهم مساوون للأسود في شجاعتهم وجراتهم، وشدة بطشهم وإقدامهم على العدو، وأن الذعر لا يخامرهم والخوف لا يعرض لهم<sup>31</sup>، وقد ورد كل من المستعار منه والمستعار له حسيين، والعلاقة الجامعة بينهما غريزية طبعية تتمثل في الشجاعة، وهي استعارة أصلية تصريحية، لكونها تشبها حذف منه المشبه (الخوارج) واكتفي بأحد لوازمه وهو الضمير (هم) في (شهدهم)، واستعير بدله لفظ المشبه به (الأسد)، إذ أقامها الشاعر على علاقة انصهاروامتزاج بين طرفيها، فإن عدوله عن لفظ (الخوارج) الذي هو معلومة جديدة إلى لفظ (الأسد) الذي يشكل معلومة قديمة مجمع عليها إذ لا أحد يشك في شجاعة الأسد، كان لغرض تأجيل اعتراض المتلقي على دعوى these شجاعة الخوارج، فبإمكان المتلقي الاعتراض على القول بأن: (الخوارج شجعان)، بينما لا يمكنه الاعتراض بأن: (الخوارج أسد)، ذلك " أن الحكم في الحالة الأولى صريح على لسان المتكلم بينما هو في الحالة الثانية من استنتاج المخاطب، إنه نتيجة تأويلية، ومن السهل دائما أن ننفي ما يقوله من يتحدث إلينا أكثر مما يسهل أن ننفي ما نستنتجه نحن عن طريق عملية تأويلية "<sup>32</sup>، ومن ثم فإن الشاعر استدللّ عن طريق هذه الاستعارة الحجّة على تأكيد هذه الدعوى، وقد أحدث بذلك صهراً استعارياً بين التيمة (الخوارج) والحامل (الأسد) إذ نزع إلى التطابق بينهما بهدف خلق انفعال شعري لدى المتلقي<sup>33</sup>، وذلك عن طريق تقريب الصورة الغائبة بحملها في صورة مشاهدة، فأثبتت للمشبه ما يخص المشبه به، لدرجة يعتقد المتلقي أن الخوارج أصبحوا من جنس الأسود، إن قول الشاعر: (شهدهم أسداً)، أبلغ وأشد تأثيراً وإقناعاً للمتلقي من قوله: (شهدهم شجعاناً)، ذلك لأنّ "الأقوال الاستعارية أعلى حجاً من الأقوال العادية "<sup>34</sup> بالنظر إلى ترتيبها في السلم الحجاجي، ونوضّح ذلك في هذا الشكل:

## النتيجة ن : تأكيد شجاعة الخواج



## شكل 4 : ترتيب القول الاستعاري في السَّلم الحجاجي

إن قول الشاعر: (شهِدْتُهُمْ أُسْداً) أبلغ وأكثر تأثيراً في المتلقي وإقناعه برؤية الشاعر من قوله: (شهِدْتُهُمْ شُجْعاناً)، ويكمن البعد التداولي في الاستعارة فيما تركه من أثر لدى المتلقي، وهذا التأثير ينتج عما تُحدثه من خرق لوحدة اللغة و خروجها عن المؤلف، وهو إبراز عظمة الخواج وقوتهم من قبل الشاعر مقصود للتعبير عن غرضه من الكلام، وهو إبراز عظمة الخواج وقوتهم واستحسان فروسيّتهم لدى المتلقي وحمله على الاقتناع بشجاعتهم، إذ يقوم المتلقي " بتحليل السمات الدلالية لكلمة (أسد)، ثم ربطها بمقاصد المتكلم والمخاطب والمقام فيفهم أنه أراد الشجاعة من كلمة أسد " <sup>35</sup>، فلم تأت الاستعارة للتزيين والبديع فالمقام مقام الإشادة بقوتهم في ساحات المعارك، وليس مقام إظهار البراعة الأدبية، وبذلك عملت الاستعارة على نقل قصد الشاعر وتمير موقفه من الخواج إلى متلقي الخطاب، بتقريب صورتهم إلى ذهنه وتوضيحها، وتوجيهه إلى استحسان بطولتهم والإشادة بقوتهم.

## 2- الموت:

من استعارات الخواج في ذكر الموت، قول أحد شعرائهم <sup>36</sup>: (الطويل)

وَمَنْ يَخْشَ أَظْفارَ الْمَنائِيا فَإِنَّا لَبِسْنَا لَهِنَّ السَّابِغَاتِ مِنَ الصَّبْرِ

وَإِنَّ كَرِيَةَ الْمَوْتِ عَذْبٌ مِذاقُهُ إِذا مَزَجْنَاهُ بِطِيبِ مِنَ الدِّكْرِ

هذا النص الشعري يتضمن مجموعة مهمة من الاستعارات المكنية الحجاجية، إذ تتجلى في هذه الأبيات عن طريق اقتران المستعار له المعنوي (المنايا-الصبر-كريبه الموت-الذكر) بمستعار مادي ليس من جنسه (أظفار-سابغات-مذاق-طيب)، ليعمق الشاعر فكرته ويصوّر صبر الخواج وشجاعتهم وثباتهم في مواجهة الموت، أو بالأحرى الشهادة المنشودة من معاركهم ضد أعدائهم، فالموت تحوّل إلى حيوان له أظفار، والصبر صار درعا يلبس، ثم يضيف الشاعر صفة أخرى على الموت في البيت الثاني فإذا له طعم يُذاق، وإذا بالذكر له عطر طيب يُمزج بطعم الموت، ليشكل هذا التركيب الشعري بناءً استعارياً مشحوناً يستدعي فيه المعنى الأول معنىً ثانياً، عن طريق الجمع بين عناصر تبدو متباعدة وغير متجانسة مع بعضها، لتزيده خروجاً عن المؤلف وخرقاً للعادي، وهي صورة تجسّد رؤية الموت ومفهومه في فلسفة الخواج الذي يميّزهم عن الآخرين، إذ يتسابقون إليه إخلاصاً لعقيدتهم و طلباً للشهادة التي هي أسمى أمانتهم، فالاستعارة الأولى جاءت في سياق جملة الشرط (و من يخش أظفار المنايا) إذ استعار (الأظفار) للمنايا ليؤكد أن الموت يفترس الإنسان مثلما يفترس الحيوان فريسته بأظفاره، فصوّر بذلك إحاطة الموت به من

كل جانب، وما دامت تلك هي حقيقته فإن الأصل في الإنسان أن يخشاه، لكن تأتي الاستعارة الثانية بوصفها جواباً للشرط (فإننا لبسنا له السابغات من الصبر) لينفي تلك الخشية، أي استعار (السابغات)- الدروع الطويلة- للمستعار له (الصبر) ليعبر عن شدة صبر الخواج ورباطة جأشهم في مواجهة الموت، ذلك أن الأصل في طبيعة النفس الإنسانية أنها تخشى الموت وتُحيد عنه بما استطاعت، أما أن يتحوّل إلى هدف يُنشد وغيابة تُحمد، فإن هذا يعدّ خرقاً لأفق انتظار المتلقي ونوعاً من العجائبية، ثم تأتي الاستعارة الثالثة في البيت الثاني (وإنّ كربه الموت عذبٌ مذاقه) ليشبّه الموت بشراب له مذاقه على سبيل الاستعارة الممكنة ليبيّن بوساطتها استعذاب الخواج للموت، غير أن هذا الاستعذاب لا يكتمل إلا باستعارة رابعة حين (يُمزج بطيب من الذكر) ليستعير الطيب - وهو ما يُتطَيَّبُ به من عطرٍ- للمستعار له (الذكر)، فيغدو ذكر الله تعالى عطراً زكياً يُمزج بشراب الموت، ولفهم هذه الاستعارات ينتقل المتلقي من الملفوظ الاستعاري (أظفار المنايا) مروراً بما يسميه ستيفن تولمين Stephen Toulmin بقانون العبور (Loi de passage) من المعطى إلى النتيجة، وهو الموضع Topoi الذي يشكل رأياً مسلماً به بين المتخاطبين<sup>37</sup>، وهو في هذه الاستعارة: (الأظفار سلاح الحيوان المفترس)، وهو الحجة التي تقوم عليها الاستعارة في تبليغ معناها وتأدية وظيفتها الإقناعية، التي تنتج عنها نتيجة مفادها: إذن المنايا مفترسة وما دامت كذلك فهي مدعاة للخوف والهلع، وما دامت طبيعة الإنسان تخشاهما وتحتاط من قنصها وافتراسها، فإن الخواج لهم ما يخفف من وطئها، وذلك يبدو في الاستعارة الثانية من البيت نفسه حين يبيّن الشاعر أن هذا التخفيف لا يتم إلا بلبس دروع من الصبر، إن هذه الدروع لا تردّ الموت وتمنعه وإنما تخفف وطأته ومرارته على النفوس، ولذلك عقّبها باستعارة أخرى تجعل للموت مذاقاً عذباً إذا مُزج بعطر الذكر، وقد أدّت الاستعارة في هذه الأبيات دوراً أساساً في البناء الشعري، فقد جسّدت أشياء معنوية كالموت والصبر والذكر باستحضار أشياء مادية (الأظفار والسابغات والمذاق والطيب)، وهي أشياء معطاة من عالم المتلقي باعتبارها معلومة عامة مشتركة، عملت على تقريب تلك المعاني المجردة إلى ذهنه، وقد استغلها المتكلم بقصد توجيه خطابه وتحقيق أهدافه الحجاجية المتمثلة في: إبراز استعداد الخواج لاستقبال الموت بالصبر والتجلد بدل الخوف والروع، بل استعذابه بذكر الله سبحانه والدار الآخرة وما وعد الله تعالى به عباده الشهداء، كما تُجلي الاستعارة افتخار الشاعر بشجاعة الخواج وإقدامهم على الموت، فضلاً عن أن لها أبعاداً تداوليةً تتمثل في مخاطبة المتلقي الذي يُحتمل في هذا السياق أن يكون جمهور الخواج إذ يروم الشاعر التأثير العملي فيهم بحثّهم على طلب الموت في سبيل الله ونيل الشهادة واستعذابها، ويُحتمل أن يكون موجّهاً للمتلقي الخصم الذي يخشى أظفار المنايا، إذا كان المقام مقام فخر واعتداد بقوة الخواج وتصديهم للموت بشجاعة، فداءً للمطلب النبيل، وأياً كان القصد سواء لتحسين صورة الخواج وتضخيم

الجوانب الإيجابية فيهم أم تقبيح الخصم وتضخيم الجوانب السلبية، فإن كل تحسين أو تقبيح يفضي بدوره إلى اتخاذ المتلقي وقفةً سلوكيةً ما محددة يمكن معرفتها سلفاً<sup>38</sup>، إذن فهذه الاستعارات حجاجية؛ لم تُستعمل في هذه المقامات استعمالاً جمالياً أو أدبياً فحسب وإنما أُريد بها الدفاع عن دعوى ما ومخاطبة متلقين معينين، ولذلك " فالاستعارة الحجاجية هي النوع الأكثر انتشاراً، لارتباطها بمقاصد المتكلمين ودياقاتهم التخاطبية والتواصلية " <sup>39</sup>، أي أنها ذات غرض إقناعي أكثر منه إمتاعي، هذا وقد صيغت هذه الصور على أساس كفاية المتلقي الذي يشارك في إيجاد العلاقة بين المستعار منه والمستعار له، التي تَمَّت بين ما هو واقعي وقيمي، في الثنائيات السابقة : ثنائية (الأظفار و المنايا)، وثنائية (السابغات والصبر) وثنائية (الموت والموت)، وثنائية (الذكر والطيب)، التي عمل الشاعر على المطابقة بين طرفيها (المستعار والمستعار له) إذ يبلغ بينهما التشابه درجةً ينتفي معها الاختلاف ويصيران شيئاً واحداً، وهي بحاجة إلى إعادة بناء من قبل المتلقي " فهذه الصور تطالبه بإعادة خلقها وتأويلها " <sup>40</sup> للظفر بالدلالة والمفهوم الضمني (Sous-entendu) كما عبّر عنه أوزفالد ديكر، لتثير انتباهه وتحمّله على الاقتناع بما يعرض عليه وتوجّه سلوكه نحو الوجهة المقصودة، ويمكن توضيح الاستعارات الواردة في هذه الأبيات في الجدول الآتي:

التركيب الاستعاري	المستعار ونوعه	المستعار له ونوعه
- أظفار المنايا	- أظفار الحيوان (مادي)	- المنايا (معنوي)
- السابغات من الصبر	- السابغات (مادي)	- الصبر (معنوي)
- الموت عذب مذاقه	- المذاق (مادي)	- الموت (معنوي)
- طيب من الذكر	- الطيب (مادي)	- الذكر (معنوي)

جدول 1: توضيح المستعار والمستعار له ونوعهما.

إن الشاعر بالنظر إلى هذه الاستعارات قام بخرق العادات التعبيرية السائدة، وذلك لأغراض يتوخّاها في ذهنه ويرجو إدراكها من المخاطب، فقولته:

وَمَنْ يَخْشُ أَظْفَارَ الْمَنَايَا فَإِنَّنَا لَبِسْنَا لِهِنَّ السَّابِغَاتِ مِنَ الصَّبْرِ

وإنّ كرية الموت عذب مذاقه إذا ما مزجناه بطيب من الذكر

أبلغ من الكلام الحقيقي العادي وأقوى فائدة من العبارة الصريحة التي تشرحه بقولنا: (لا تخش الموت بل تصبر في مواجهته واستغذبه ما دمت تطلب الشهادة وتذكر الله)، أو قولنا: (إن كنت تخشى الموت وتكرهه لكونك جباناً وزائغاً عن الحق وغافلاً عنه فإنه أسمى أمانينا وغاية مطلبنا)، و لذلك يأتي التعبير المجازي عامة و الاستعاري خاصة في أعلى درجات السلم

الحجاجي مقارنة بالقول العادي لأنه أكثر إقناعاً وأبلغ تأثيراً، لتغدو الصورة بذلك تواشجاً مثيراً بين الجمالية والإقناع وأداة أساسية في الحجاج، إذ يستغلها المتكلم بقصد توجيه المتلقي وجهةً محددةً و من ثم تحقيق أهدافه الحجاجية مما يدفعنا إلى وصف القول الاستعاري بأنه حوارى و عملي.

من استعارات الخواج كذلك في موضوع الموت قول قطري بن الفجاءة يهدد بشر بن مروان الذي تولى أمر العراق<sup>41</sup>: (الطويل)

ألا أيها الباغي البرازُ تَقَرَّبْ نَ أُسَاقِكَ بِالموتِ الرُّعَافِ المُقَشَّبِ

فما في تساقى الموت في الحربِ سُبَّةٌ على شاريه، فاسْقِي منه واشرباً

في هذا المشهد الدرامي المقتطف من ميدان المعركة، ينادي قطريُّ بن الفجاءة - الفارس الشجاع- خصمه الراغب في مبارزته، ويدعوه لأن يُقْبِلَ عليه حتى يلقي منيته سريعاً (الموت الرُّعَافِ)، بل يُشجِّعه على ذلك موضحاً له حقيقةً، مفادها أن الموت في ساحة الحرب بالنسبة للأبطال ليس عاراً، لأنه إما قاتل أو مقتول، واللافت للنظر أن الشاعر لم يُعبِّر عن هذا المعنى بكلام عادي مألوف، وإنما صاغه في قالب استعاري فيه تجوُّز على مستوى وحدات اللغة، صوّر عن طريقه الموت بشكل مخالف لما هو معروف و متفق عليه بين المتخاطبين، وذلك حين جعل منه شراباً و سقاءً مُقَشَّباً (ممزوجاً بالسهم) يتداول على تناوله المتقاتلون، فقد استعمل الشاعر هذه الألفاظ المحسوسة (أساقى-تساقى-شاربيه-اسقني-اشرب) في غير ما وُضعت له في أصلها، بأن جعلها من صفات "الموت" ذي المعنى المجرد العقلي والغيبى، وذلك بجامع و علاقة مشابهة عقلية تخيلية تتمثل في سرعة حدوث الفعل و سهولته، فشبه الموت بالشيء السائل و الشراب و ما يدخل في جنسه، فحذف هذا الأخير و أشار إليه بأحد صفاته و لوازمه كالسقاء و الشرب على سبيل الاستعارة المكنية، و القرينة التي منعت من إرادة المعنى الحقيقي لتلك الألفاظ هي قرينة لفظية (أساقك الموت)، مما نتج عن ذلك مجموعة من الاستعارات :

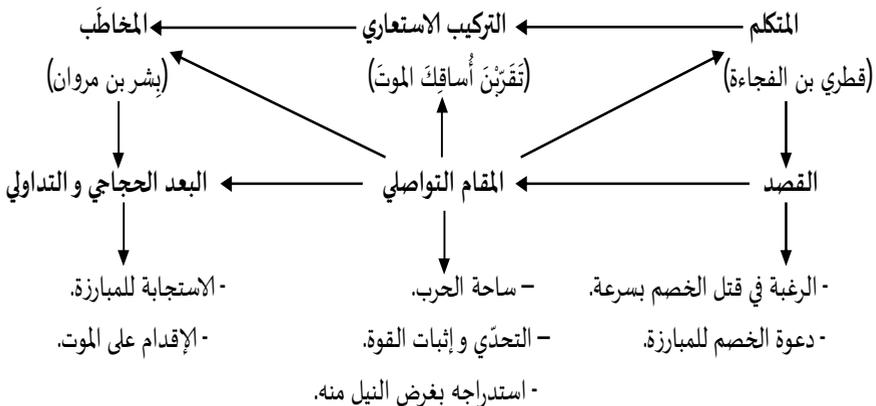
- أُسَاقِكَ الموت -تساقى الموت-شاربيه (شاربي الموت) -اسقني منه (من الموت) -اشرب (من الموت). فالموت أمر معنوي غيبى يُدرك بالعقل، و تمثله بشراب و سقاء يُناولُهُ الشاعر الفارس لأعدائه أثناء مبارزته لهم، يدلّ على قوته و فروسيته و سرعة نيّله من خصومه و القضاء عليهم، فالمقام مقام تحديّ للخصم و دعوته لنيل حتفه سريعاً، و قد أسهمت هذه الاستعارة في رسم الموت و إبرازه، في شكل شراب يُسقى يُناولُهُ الشاعرُ خصمه للدلالة على سهولة حصوله و سرعة تنفيذه بين المتجالدين في المعركة، فالمتكلم استغل هذه الاستعارة بقصد توجيه خطابه لمُخاطبٍ محدّد (بشر بن مروان)، في مقام تلفظي تواصلٍ معيّن (تحديّ الخصم و دعوته للترّال)، بهدف إقناعي محدّد يتمثل في استمالته و التأثير العملي فيه بجعله (يُقبل على المبارزة)، و بذلك تحقق الاستعارة بعداً تداولياً حين يرمي المتكلم " من خلال ذلك إلى إحداث الدهشة و

الإعجاب في نفس مخاطبته طلباً لموافقته و استمالةً لإذعانه " <sup>42</sup> ، وقد حاول الشاعر تبرير دعوته و طلبه له بالنزال و عزّزه بتقديم حجة تشكّل مشتركاً مع متلقيه و محل اتفاق بينهما، تتمثل في كون الموت في المعركة ليس بعاربل هو مجد و بطولة (فما في تساقى الموت في الحرب على شاربيه سُبّة)، ليرفع بذلك الحرج عن متلقيه لقبول الأمر (اسق-اشرب)، و من ثم تقود هذه الحجة أو المقدمة إلى نتيجة يوردها الشاعر في عجز البيت الثاني كخلاصة لتلك الملفوظات الاستعارية، و ذلك في قوله: (فاسقني منه و اشرباً) فهذه النتيجة الواردة في صيغة فعل الأمر تهدف إلى التأثير في المتلقي لتحقيق مقصد و غرض المتكلم المتمثل في تحقيق النصر (بسقاء الخصم الموت) أو الشهادة (بشرب الموت)، و حتى يدرك المخاطب الغاية من الاستعارة لابدّ من تفكيك عناصرها و إعادة بنائها، لأن الاستعارة " كلامٌ نصفه و هو المصحح به من صنع النص أو المتكلم و نصفه و هو الضمني من صنع المتلقي " <sup>43</sup> ، إذ ينتقل من الملفوظ الاستعاري: (أساقك الموت) إلى النتيجة: (فاسقني منه و اشرب)، مروراً بقانون العبور *loi de passage*: (فما في تساقى الموت في الحرب سُبّة-عار- على شاربيه)، و " هو موضعٌ يشكّل رأياً مُسَلِّماً به بين المتخاطبين، هذا الرأي هو الحجة التي تقوم عليها الاستعارة في تبليغ معناها و وظيفتها الإقناعية " <sup>44</sup> ، فيستنتج المخطط الآتي وفق عمليات ذهنية معينة ليصل إلى مقصد المتكلم و يعمل بمقتضاه:



شكل 1: مخطط يوضّح الانتقال من الحجة إلى النتيجة.

كما يمكن توضيح عناصر هذا التركيب الاستعاري وفق المخطط الآتي:



شكل 2: مخطط يوضّح عناصر الحجاج و التداولية للتركيب الاستعاري

يدخل في مثل هذه الاستعارة قول حبيب بن خدره الهلالي <sup>45</sup>: (الرمل)

يتساقون الموت بأطراف القنا من نجيع الموت كأساً دَهَقاً

وقول عمرو بن الحصين<sup>46</sup>: (الكامل)

فندورُ نحنُ وهُموفِما بيننا كأسُ المَنونِ تقولُ: هلُ منُ شاربٍ؟  
فَنظَلُّ نَسْقِمِهِمُ ونَشْرِبُ منُ قَناً سُمُرٍ ومُرَهَقَةَ النَّصُولِ قواضِبِ

### 3 - الخوف:

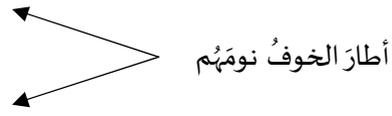
يتجلى الخوف عند الخواج في الكثير من أشعارهم، ونقصد به الخوف من الله تعالى ومن سوء العذاب في الآخرة، وهذا الخوف دفعهم إلى الإفراط في العبادة ومُشادَّتِهِم وتَنطُعِهِم في الدِّين، بكثرة الصلاة والصيام وتلاوة القرآن، خشيةً من دخول النار ورغبةً في دخول الجنان، و قد صَوَّروا ذلك في غير موضع من أشعارهم، من ذلك ما قاله عيسى بن فاتك<sup>47</sup>: (الوافر)

إذا ما اللَّيْلُ أَظْلَمَ كَأَبْدَوْهُ فَيَسْفِرُ عَنْهُمْ وَهُمْ رُكُوعُ  
أَطَارَ الخَوْفُ نَوْمَهُمْ فقامُوا وَأَهْلُ الأَرْضِ في الدنْيا هُجُوعُ  
لَهُمْ تحتَ الظَّلامِ وَهُمْ سُجُودُ أَنِينٌ مِنْهُ تَنْفِرُ الضُّلُوعُ  
يُعالونَ النَّحِيبَ إِلَيْهِ شَوْقاً وَإِنْ حَفَضُوا فَرَّهْمُ سَمِيعُ

يصف الشاعر في هذه المقطوعة حال الخواج مع العبادة إذا حلَّ الليل وأظلم، ففي حين أن الناس هجوع ينعمون نوماً، فإن الخواج يعانون شدته ويتحملون مشاقه بالصلاة والقيام، ويحيونه بالذكر والجار إلى الله جلّ وعلا بالدعاء والنحيب، ويبين الشاعر أن الذي حملهم على ذلك إنما هو الخوف من يوم الحساب والشوق إلى لقاء الله تعالى، وقد عبّر الشاعر عن هذا المعنى باستعارة: "أطار الخوف نومهم"، التي نستنتج منها استعارتين بحكم الفعل (أطار) إحداها يكون فيها المستعار له فاعلاً (الخوف) والأخرى يكون مفعولاً به (نومهم)، كما يأتي:

1 - أطار الخوف.

2 - أطار نومهم.



ففي الاستعارة الأولى: (أطار الخوف)، شبه الخوف بالشخص الذي يترى بصيده فيسبب في نفوره وطيْرانه، فحذف المشبه به وأشار إليه بأحد لوازمه المتمثل في الفعل (أطار) المتعدّي، و القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيقي لفظية في قوله (أطار الخوف)، على سبيل الاستعارة المكنية. وفي الاستعارة الثانية (أطار نومهم) شبه النوم بطائر بجامع الطيران في كلّ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به (الطائر) للمشبه (النوم) على سبيل الاستعارة المكنية، وذلك لإخفائه والاكتفاء بذكر لازمه (الفعل: أطار)، و القرينة التي منعت إرادة المعنى الأصلي لفظية في قوله (أطار نومهم)، و في كلا الاستعارتين أسند فعل الطيران إلى مفهومين مجرّدين هما الخوف و النوم، وذلك لتقريب صورة خوف الخواج من الله تعالى إلى أذهان السامعين، و تصويره بصورة واقعية، من أجل المبالغة في التعبير عنه، و ذلك بحكم دور الاستعارة "

الوظيفي في النسق الحجاجي؛ الذي يعتمد على استعارة المعنى المجازي للمستعار له / المشبه، من المستعار منه / المشبه به لاستحضار الصورة وتقرّبها في ذهن المتلقي " 48 ، فقد اختار الشاعر لفظ : (أطار) ليؤكد أن الخوف أصبح يؤرقهم ليلاً ويذهب نومهم، وأنه أصبح سمّةً مميزةً لهم وقد عبّر عن هذا المعنى باستعارتين مكنيتين، لأنّ فيهما إعمالاً للذهن والفكر من قبل المتلقي، حتى يصل إلى النتيجة التي يتوخاها المتكلم، و المتمثلة في اعتبار الخوف سمّةً مميزةً للخواج، كما دعم هذه القيمة بعبادات أخرى (الركوع، السجود، الذكر، الدعاء، الشوق..) وردت كحجج مؤكدة لدعواه، كما تسعى هذه الاستعارة في بعدها التداولي إلى إنجاز فعل كلامي غير مباشر، يعبر عن مقصد المتكلم ويتضح بوساطة سياق التلقظ، ويتمثل في مدح الخواج والإشادة بعباداتهم وخوفهم من الله تعالى، كما تهدف إلى إجراء تغيير في الأنساق الاعتقادية والعملية لدى المتلقي، فتغدو الاستعارة بذلك ذات غاية تقويمية وتكون " أدعى من الحقيقة لتحريك همّة المستمع إلى الاقتناع بها والالتزام بقيمها " 49 ، وذلك بدفعه إلى تحسين اعتقاده بالخواج خاصة ما يتعلّق بالجانب التعبدي وكذلك حمله على العمل بهذه القيم.

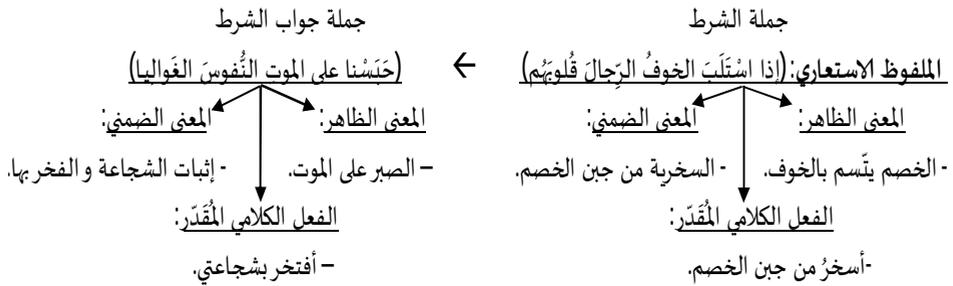
إذا كان خوف الخواج من عذاب الله تعالى محموداً عند الشاعر، فإنه حين يشتدّ وطيس الحرب مذموم ولا يليق بهم بل وليس من صفاتهم، هذا ما عبّر قطري بن الفجاءة في قوله " 50 :

(الطويل)

وأدعو الكُماةَ لِلزَّيَالِ إِذَا القَنَا      تَحَطَّمْ فِيمَا بَيْنَنَا مِنْ طَعَانِيَا  
ولستُ أرى نفساً تموتُ وإنْ ذنَتْ      مِنْ المَوْتِ، حتّى يبعثَ اللهُ داعِيَا  
إِذَا اسْتَلَبَ الخَوْفُ الرِّجَالَ قُلُوبَهُمْ      حَبَسْنَا عَلَى المَوْتِ النُّفُوسَ الغَوَالِيَا

إذ تكمن الاستعارة في قول الشاعر: (إذا استلب الخوف الرجال قلوبهم)- التي وردت في شكل جملة الشرط- فقد أسند الفعل (استلب) إلى الفاعل (الخوف)، إذ لا يلائم معنى الاستلاب معنى مجرداً كالخوف، وهي القرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلي للفعل (استلب)، إذ شبّه الشاعر في هذه الاستعارة الخوف بـ"بلصّ مختلسٍ يأخذ الشيء وينزعه من غيره قهراً، فحذف المشبه به ورمز إليه بأحد لوازمه وهو الفعل (استلب) على سبيل الاستعارة المكنية، ليدلّ الشاعر على أنّ الخوف إذا تمكّن من قلوب المحاربين في أرض المعركة، وأخذ منهم شجاعتهم وانتزع منهم ثباتهم ورباطة جأشهم، فخضعوا لتأثيره وكانوا عاجزين عن السيطرة على أنفسهم أمام الخصم، فإن حال الخواج مخالف لذلك، فلا يخضعون لهذا الخوف، بل يصبرون نفوسهم على الموت ما دام أمراً محتوماً وقضاء لا يمكن رده، ويكمن البعد الحجاجي لهذه الاستعارة في أنها جسّدت خوف الخصم والمبالغة في وصف جنبه، إذ تكاد قلوب الأعداء تُنتزع من صدورهم قهراً وخضوعاً، وتصبح أفئدتهم هواءً استسلاماً أمام شجاعة الخواج وثبات قلوبهم في ميدان القتال، وقد اختار الشاعر للتعبير عن هذا المعنى لفظ (القلب) لأنه محلّ الخوف أو الشجاعة

في الإنسان، لأن الجوارح إنما هي تبع له مؤتمرة بأمره، فكيف إذا انثُرَع هذا القلب واستُلب منه بالكُليّة! فقد قصد الشاعر أن يقابل في هذه الصورة بين قلب الفارس الخارجي الشجاع الذي يغشى الوغى بين طعان السيوف والرماح، ثابت الأقدام رابط الجأش أمام الموت، وبين قلب الفارس الخصم الجبان، المستسلم لخوفه والراكن إلى الفرار والهزيمة، ومما منح هذا الملفوظ الاستعاري طاقةً حجاجيةً كذلك صياغته في أسلوب شَرطيّ يتضمّن السخرية (إذا استلبَ الخوفُ الرجالَ قلوبَهُم)، إذ الشرط يثير ذهن المتلقي لانتظار الجواب (حَسْنَا على الموت النفوس الغواليا)، الذي يأتي مكملاً لمعنى الاستعارة وكاشفاً عن قصد المتكلم الذي يريد نقله للمتلقي، إذ "تكنم غاية المتكلم أثناء مخاطبته للآخر في انسجام مقاصده بالأساليب التي يصوغ عليها ملفوظاته، لذلك فإننا لا نتصور شخصاً يقصد التأثير في الآخر -مهما كانت طبيعة هذا التأثير- ما لم يتبنّ استراتيجيّةً معيّنةً، يفرضها عليه المقام التبليغي ومختلف سياقاته" <sup>51</sup>، فالمقام هنا مقام فخر واعتداد بالنفس لذلك قابل الشاعر بين صورة الفارس الجبان (العدوّ) الذي ورد في جملة الشرط بأسلوب تهكمي ساخر، وبين الفارس الشجاع (الخارجي) الذي ورد في جوابها، والكشف عن هذا القصد هو من وظيفة المتلقي الذي يستعين بالسياقين اللغوي والحالي اللذين ورد فيهما الخطاب، حتى يتسنى له تأويل الكلام وفق الصفة التي أرادها المتكلم، والافتناع بما توصل إليه من غايات ومقاصد، وقد جاءت هذه الاستعارة كحجّة مدعّمة لموقف الشاعر الوارد في الأبيات الأولى من ادعاء القوة والشجاعة على منازلة الأبطال الشجعان المدرّعين (الكُمّاة)، والحماسة المتناهية في الإقدام على الموت، ويمكن رصد الغاية التأثيرية لهذه الاستعارة وفق ما يأتي:



شكل 5: الأبعاد الحجاجية والتداولية للملفوظ الاستعاري

#### 4- التعلّق بالحياة:

لئن كان الموت في سبيل العقيدة أسمى أمانى الخواج، لأنه باب إلى دخول الجنان ونيل موعود الله عز وجل- كما يعتقدون-، فإن غريزة حب البقاء والتمتع بالحياة تظل رغبةً إنسانيةً تشدّ نفس الخارجي إليها وإن حاول التملّص منها، فنجد أبا خالد القتاني يصوّر هذا الصراع في

النفس الإنسانية بعد أن قال له أميره قطري بن الفجاءة يدعوه للخروج والالتحاق بصفوف المقاتلين منكراً عليه قعوده:<sup>52</sup> (الطويل)

أبَا خَالِدٍ يَا انْفِرْ فَلَسْتَ بِخَالِدٍ وَمَا جَعَلَ الرَّحْمَنُ عُدْرًا لِقَاعِيدِ  
أَتَزْعُمُ أَنَّ الْخَارِجِيَّ عَلَى الْهُدَى وَأَنْتَ مُقِيمٌ بَيْنَ لِيصٍّ وَجَاوِدٍ؟!  
فَرَدَّ عَلَيْهِ أَبُو خَالِدٍ مَعْتَذِرًا وَمَبْرَأً قَعُودِهِ:<sup>53</sup> (الوافر)

لَقَدْ زَادَ الْحَيَاةَ إِلَيَّ حُبًّا      بِنَاتِي إِتَهَنُّ مِنَ الضَّعَافِ  
أَحَازِرُ أَنْ يَذُقَنَّ الْبُؤْسَ بَعْدِي      وَأَنْ يَشْرِبْنَ رَنْقًا بَعْدَ صَافِ  
وَأَنْ يَعْرِينَ إِنْ كَبِيَ الْجَوَارِي      فَتَنْبُو الْعَيْنَ عَنْ كَرَمِ عِجَافِ  
وَأَنْ يَضْطَرُّهُنَّ الدَّهْرُ بَعْدِي      إِلَى جِلْفٍ مِنَ الْأَعْمَامِ جَافِ  
وَلَوْلَاهُنَّ قَدْ سَوِّمْتُ مُهْرِي      وَفِي الرَّحْمَنِ لِلضُّعْفَاءِ كَافِ

يحاول أبو خالد في هذه المقطوعة إقناع قطري بن الفجاءة بسبب قعوده عن اللحاق بصفوف الخواج، مبرراً موقفه بغريزة الأبوة التي تحذر وتخشى ضياع بناته الضعاف من بعده، وأن يُسلمهن الدهر إلى من لا يرحم، ولذلك فإنّ تعلّقه بهنّ زاده حُباً للحياة، ولولاهنّ لسوم مهره وخرج مع إخوانه يطلب الشهادة، فكان الشاعر يعيش صراعاً نفسياً بين الرغبة في الحياة - لحماية بناته- والرغبة في الموت في سبيل العقيدة، فبين للمتلقّي أنه اختار القعود مكرهاً وليس ركوناً إلى الحياة أو تنازلاً عن المبدأ، وحتى يكون موقفه هذا مُقنعاً وظّف الشاعر صورةً استعاريةً كأداة بلاغية حجاجية، " فطبيعة الحدث الخارجي هي التي تجعل المتكلم يبدع استعارات انطلاقاً من انفعالاته الخاصة وانطلاقاً من وضع المستمع الاعتباري " <sup>54</sup>، فقد حاول عن طريقها حمل المتلقّي (قطري بن الفجاءة) على الاقتناع بهذا القعود، وذلك في قوله: (أحاذرُ أن يذُقَنَّ البؤسَ بعدي)، إذ استعار حاسة (الذوق) لمعنى مجرد هو (البؤس)، وذلك بأن شبّه البؤس بالشيء له طعم و ذوق، فحذف هذا الأخير ورمز إليه بشيء من لوازمه هو فعل الذوق، على طريق الاستعارة المكنية، فقد قال الشاعر: يذُقَنَّ البؤس، ولم يقل: يصيبنّ أو يتعرّضنّ له، وهذه مبالغة في التعبير، فقد أجرى إذاقة البؤس مجرى الحقيقة ليزيد المعنى تقريباً و إيضاحاً، وذلك حتى يبيّن متلقيه شدة خوفه من إصابة بناته بالبؤس وتعرّضهن للشدائد و البلايا، دون أن يجدن لهن سندا غير، فهذه الاستعارة لم توظّف من أجل الزخرف و البديع، بلارتبطت بمقصد المتكلم و غرضه الحجاجي، كما صيغت في مقام تواصلية محدّد - الاعتذار و التبرير -، تخاطب أحاسيس المتلقّي و تثير عاطفته الإنسانية لكون الشفقة على البنات الضعاف و السعي في حمايتهن، هي غريزة فطرية يشترك فيها كل من المتكلم و السامع، مما يمنح الخطاب فعالية الإقناع و يسهّل من استجابة الآخر، فقد حاول التأثير النفسي على السامع واستمالته

بهذا الأسلوب العاطفي الذي يرقق القلب ويجعله يحنّ و يشفق، ويجعله يُدعن لهذا المبرّر و يقبل هذا العذر.

### خاتمة:

في ختام هذا البحث وبعد التحليل الحجاجي التداولي لبعض النماذج الاستعارية من شعر الخواج، توصلنا إلى النتائج الآتية:

- ✓ ساهمت الاستعارة -بنوعها- في بناء القول الحجاجي لدى شعراء الخواج، فلم ترد في هذه النماذج مجرد محسّن أو زخرف بلاغي لتحقيق الوظيفة الإمتاعية فحسب، بل استعملت كذلك لأجل الحجاج وتحقيق التأثير والإقناع، وتمير مواقف المتكلم وأطروحاته.
- ✓ كان للاستعارة المكنية حضوراً أكبر مقارنةً بالتصريحية، نظراً لما تتميز به من طاقة حجاجية أعلى، ناتجة عن قوة التكتيف والعمق والإيحاء، وما تتسم به من تطابق وانصهار بين المستعار منه (الحامل) والمستعار له (الموضوع) لدرجة يصعب انفصالهما، فقد عملت على استثارة السامع وتحفيز ذهنه للظفر بدلالاتها، وذلك بسبب خفاء علاقة المشابهة بين طرفيها، وتركها المجال مفتوحاً أمام خيال المتلقي ومطالبته إدراكها وإعادة إنتاجها، وهذا ما يزيد من حجاجيتها لأن المتلقي يُعمل ذهنه ليكمل عناصرها الناقصة، ويجتهد في فهمها وتأويلها وإدراك مقاصد المتكلم منها، حتى إذا أدركها اقتنع بها وعمل بمقتضاها.
- ✓ صوّرت الاستعارة بعض المعاني المجردة في شعر الخواج وأعطتها أبعاداً مادية؛ مما يسهل إدراكها لدى المتلقي، فجسّدت صورة "الرتاء" و"الموت" و"الخوف" و"التعلق بالحياة"... حيث أشادت بمناقب المرثي وأكبرت من منزلته لتجعل منه وسيلة حجاجية لإيقاظ الهمم وإثارة العزائم لمن خلقه من إخوانه، كما صوّرت الموت بصور مختلفة وأبرزت شجاعة الخواج في مواجهته والإقدام عليه، وعملت أيضاً على تأكيد معنا الخوف من الله عند الخواج وكثرة عبادتهم، وتصوير بعض مشاعرهم الإنسانية كغريزة حب البقاء والشفقة على الضعفاء.
- ✓ كان للأبعاد التداولية حضوراً في الاستعارة، بالنظر إلما تُحدثه من أثر نفسي وانفعال يوسلوكي لدى المتلقي، وكذا ارتباطها بمقاصد الشعراء وأغراضهم الإقناعية، وتقيدتها أيضاً بمقامات تواصلية محدّدة كالشجاعة والاعتداد بالشجاعة، وتحدي الخصم وهجائه، والحزن على القتل، والاعتذار للأمر... كما أن احتواءها على الأفعال الكلامية ومتضمنات القول.. منحها دوراً في التوجيه الفكري والعملية للمتلقي وفق ما يرمي إليه المتكلم.

❖ ملحق إحصاء الاستعارات الحجاجية الواردة في البحث:

نوعها	الاستعارة
-------	-----------

1	- أظفار المنايا	- مكنية
2	- السابغات من الصبر	- مكنية
3	- الموت عذب مذاقه	- مكنية
4	- أساقك الموت	- مكنية
5	- تساق الموت	- مكنية
6	- شاربيه (الموت)	- مكنية
7	- اشرب (الموت)	- مكنية
8	- شجر الخابور كأنك لم تحزن	- مكنية
9	- داود باع نفسه ببغي الجنان	- مكنية
10	- مطر باع لله نفسه	- مكنية
11	- باع دارا بأعلى صفقة الدار	- مكنية
12	- شرى ابن حدير نفسه الله	- مكنية
13	- شهدتهم أسدا	- تصريحية
14	- أطار الخوف	- مكنية
15	- أطار نومهم	- مكنية
16	- استلب الخوف قلوب..	- مكنية
17	- يذقن اليؤس	- مكنية

## الهوامش:

<sup>1</sup> - عبدالله صولة، في نظرية الحجاج: دراسات وتطبيقات، مسكيلياني، تونس، ط1، 2011، ص:13.

<sup>2</sup> - المرجع نفسه، ص:68.

<sup>3</sup> - ينظر: أحمد الشايب، تاريخ الشعر السياسي إلى منتصف القرن الثاني، دار القلم، بيروت، دط، ص:200-201.

<sup>4</sup> - ينظر: أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، الملل والنحل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1992، ج 1، ص:105-107.

<sup>5</sup> - عبد العزيز عتيق، في البلاغة العربية: علم البيان، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 1985، ص:177.

<sup>6</sup> - أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، تحقيق: محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ط 1، 1952، ص:268.

<sup>7</sup> - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، تقديم محمود محمد شاكر، دار المدني، جدة، ط 1، 1991، ص:43.

<sup>8</sup> - عبد الرحمن حسن حبتكة الميداني، البلاغة العربية: أسسها وعلومها وفنونها، دار القلم، دمشق، ط1، 1996، ج1، ص:231.

- 9 - الأزهر الزنّاد، دروس البلاغة العربية نحو رؤية جديدة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-بيروت، ط1، 1992، ص:65.
- 10 - المرجع نفسه، ص:66.
- 11 - أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، المكتبة العصرية، بيروت، دط، دت، ص:264.
- 12 - سامية الدريدي، الحجاج في الشعر العربي القديم من الجاهلية إلى القرن الثاني للهجرة - بنيته وأساليبه - عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، الأردن، ط 2008، ص:100.
- 13 - جاسم محمد الصميدعي، شعر الخواج دراسة أسلوبية، دار دجلة، عمّان-الأردن، ط 2010، ص:74.
- 14 - عبد السلام عشير، عندما نتواصل نغيّر: مقارنة تداولية معرفية لآليات التواصل والحجاج، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 2012، ص:117.
- 15 - عبد الرزاق حسين، شعر الخواج: دراسة فنية موضوعية مقارنة، دار البشير، عمّان-الأردن، ط1، 1986، ص:81.
- 16 - نايف معروف، ديوان الخواج، ص:140.
- 17 - المرجع نفسه، ص:183.
- \* الخابور: اسم لنهر كبير بين رأس عين والفرات من أرض الجزيرة. (معجم البلدان، الحموي، مج 334/2).
- 18 - عبد السلام عشير، عندما نتواصل نغيّر، ص:114.
- 19 - عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص:66.
- 20 - عبد العزيز عتيق، في البلاغة العربية: علم البيان، دار النهضة العربية، بيروت، ط1، 1985، ص:172.
- 21 - جورج لايفوف ومارك جونسون، الاستعارات التي نحيا بها، ترجمة: عبد المجيد جحفة، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 2009، ص:23.
- 22 - نايف معروف، ديوان الخواج، ص:65.
- 23 - محمد مشبال، البلاغة والخطاب، ص:116.
- 24 - طه عبد الرحمن، اللسان والميزان والتكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 1998، ص:310.
- 25 - باديس لهويميل، مظاهر التداولية في مفتاح العلوم للسكاكي (ت626هـ)، عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط1، 2014، ص:168.
- 26 - ينظر: مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب-دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي-، دار التنوير، الجزائر، ط1، 2008، ص:49.
- 27 - نايف معروف، ديوان الخواج، ص:38.
- 28 - المرجع نفسه، ص:44.
- 29 - المرجع نفسه، ص:180.
- 30 - المرجع نفسه، ص:60.
- 31 - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تحقيق محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 1992، ص:332.

- 32 - ميشال لوجيرين، " الاستعارة و الحجاج "، ترجمة:د. الطاهر و عزيز، مجلة: المناظرة، كلية الآداب و العلوم الإنسانية، الرباط، العدد 4، ماي 1991، ص: 85.
- 33 - ينظر: الحسين بنو هاشم، نظرية الحجاج عند شاييم بيرلمان، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2014، ص: 93.
- 34 - أبوبكر العزاوي، اللغة والحجاج، ص: 106.
- 35 - إبراهيم بشار، " الأبعاد النصية والتداولية في التراث البلاغي العربي "، رسالة دكتوراه -غير منشورة-، قسم الآداب واللغة العربية - جامعة محمد خيضر-بسكرة، الجزائر، 2016، ص: 176.
- 36 - نايف معروف، ديوان الخواج-شعرهم، خطهم، رسائلهم-، دار المسيرة، بيروت، ط 1، 1983، ص: 226.
- 37 - ينظر: عبد الله صولة، في نظرية الحجاج، ص: 92.
- 38 - ينظر: حسن المودن، بلاغة الخطاب الإقناعي - نحو تصور نسقي لبلاغة الخطاب -، دار كنوز المعرفة، عمّان-الأردن، ط 1، 2014، ص: 256.
- 39 - أبوبكر العزاوي، اللغة والحجاج، مؤسسة الرحاب الحديثة، بيروت، لبنان، ط2، 2009، ص: 110.
- 40 - محمد مشبال، البلاغة والخطاب، دار الأمان، الرباط - المغرب، ط 2014، ص: 116.
- 41 - نايف معروف، ديوان الخواج، ص: 161.
- 42 - خليفة بوجادي، في اللسانيات التداولية - دراسة تطبيقية-، بيت الحكمة، العلمة، الجزائر، ط 2012، ص: 67.
- 43 - ينظر: عبد الله صولة، الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية. دار الفارابي، لبنان، ط 2007، ص: 562.
- 44 - محمد مشبال، البلاغة والخطاب، ص: 115.
- 45 - نايف معروف، ديوان الخواج، ص: 46.
- 46 - المرجع نفسه، ص: 139.
- 47 - نايف معروف، ديوان الخواج، ص: 154.
- 48 - أميمة صبيح علاء الدين، حجاجية الخطاب في إبداعات التوحيد، دار كنوز المعرفة، عمان، ط 1، 2015، هامش ص: 155.
- 49 - طه عبد الرحمن، " الاستعارة بين حساب المنطق ونظرية الحجاج «. مجلة المناظرة، - مجلة فصلية تعنى بالمفاهيم والمناهج الفلسفية-، الرباط، العدد 4، ماي 1991، ص: 69.
- 50 - نايف، معروف، ديوان الخواج، ص: 176.
- 51 - عمر بلخير، مقالات في التداولية والخطاب، دار الأمل، تيزي وزو، الجزائر، ط 2013، ص: 66-67.
- 52 - نايف معروف، ديوان الخواج، ص: 195.
- 53 - المرجع نفسه، ص: 12.
- 54 - عبد السلام عشير، عندما تتواصل نغير، ص: 115.