

الأمثال العربية القديمة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية

الدكتور: زيتونة مسعود علي
قسم اللغة والأدب العربي
جامعة الشهيد حمّة لخضر – الوادي (الجزائر)
ZITOUNA 2001@GMAIL.COM

ملخص:

عرف العرب الأمثال منذ القديم، وشغفوا بها شغفهم بالأشعار، وتركوا لنا تراثا ضخما فيها. ذلك لأنها متصلة بحياتهم ومعبرة عن ثقافتهم وتجاربهم، وفيها تتجلى قدرتهم على الإبداع. حيث أدركوا أهميتها في التعبير ودورها في التأثير، لما تميّزت به من خصائص إيقاعية، إلى جانب خصائصها الدلالية، جعلت من المثل سريع الانتشار، سهل الحفظ والاسترجاع، يستعمله المتكلم، ويقتنع به السامع. سنتطرق في هذا البحث إلى تحليل مجموعة من الأمثال العربية القديمة من خلال بنائها الدلالية والإيقاعية.

Résumé

Les Arabes ont connu les proverbes depuis l'époque jahilite. Ils leur ont accordé une intention particulière à l'instar de la poésie, en nous laissant, par conséquent, un immense héritage du fait qu'ils sont intimement liés à leurs vies et qu'ils reflètent leur culture et leurs expériences. Les Arabes ont trouvé dans le proverbe un moyen leur permettant d'étaler leur pouvoir créatif puisqu'ils étaient conscients de son importance dans l'expression et de son rôle dans l'effet, en raison de ses caractéristiques rythmiques ainsi que ses caractéristiques sémantiques ; ce qui permet au proverbe d'être facile à mémoriser et à restaurer et d'être un moyen d'expression doté d'un important pouvoir persuasif. Nous essayerons à travers cet article d'analyser un nombre de proverbes arabes antiques, à travers leurs structures sémantiques et rythmiques

الكلمات المفتاحية: الأمثال العربية القديمة، البنية الدلالية، البنية الإيقاعية.

تمهيد

عرف العرب الأمثال منذ القديم، وشغفوا بها شغفهم بالأشعار، وتركوا تراثا ضخما لا يقل شأنًا عما تركوه من أشعار. ذلك لأنها متصلة بحياتهم اليومية والمعبرة عن ثقافتهم وتجاربهم، وفيها تتجلى قدرتهم على الإبداع. حيث أدركوا أهميتها في التعبير ودورها في التأثير، لما تميّزت به

من خصائص دلالية وأخرى جمالية فنية؛ من إصابة المعنى الذي يبلغه بسهولة ووضوح، وصواب الفكرة، والتعبير عن جوانب معرفية وأبعاد فكرية واجتماعية صالحة لتربية الأجيال، ومن إيجاز، وإيقاع، وتشبيه وغيرها. لذلك اعتبره بعضهم (ميزان البلاغة)¹، ومن أهم دعائمها². كل هذه الخصائص جعلت من المثل محبوباً مرغوباً فيه، سريع الانتشار؛ يستعمله المتكلم ويتشوق إليه السامع ويتأثر به، وجعلت له مكانة رفيعة في اللغة، ودوراً بارزاً في الإقناع، حتى أنه ناقس الشعر كثرة وانتشاراً، والتخّم معه في بعض خصائصه، "حيث كاد نصُّ المثل أن يذوب في النصِّ الشعري"³، إيقاعاً ودلالةً.

وسيحاول هذا البحث الإجابة عن التساؤلات الآتية: إذا كان المضمون والدلالة هي غاية مُنتج نصِّ المثل، فهل يهتم أيضاً بالشكل والإيقاع؟ ما السرُّ في اعتماد الأمثال العربية القديمة بقوة على الإيقاع؟ ومن ثمَّ ما البنية الدلالية والبنية الإيقاعية التي تتكوّن منها هذه الأمثال؟ وما دورهما فيها؟ وهل هناك علاقة بين الأمثال والأشعار؟ أين تتجلى هذه العلاقة؟

تعريف المثل

لفظ «مثل» لغةً يحمل معنى الظهور والإيضاح والشبه والتسوية؛ من ذلك "مَثَلٌ قائمٌ انتصَبَ، ورأيته ماثلاً بين يديه ومثله به شبيهه. ومثل الشيء بالشيء: سَوِيَ به"⁴. والمثل كلمة تسوية، يقال هذا مثله ومثله كما يقال شبيهه وشبهه⁵.

أما اصطلاحاً فهو "قول موجز سائر صائب المعنى، تُشبه به حالة حادثة بحالة سالفة"⁶.

وهو تعريف يلتقي فيه المعنى اللغوي بالمعنى الاصطلاحي، ويقر بأن المثل قول مشهور تتناقله الألسنة وتمثّل به، ذلك لأن فيه تشبيه شيءٍ بأخر، أو حالةٍ بأخرى. فالمثل يتضمن حدثين أو موقفين بينهما علاقة؛ فهو قول يعبر عن موقف قديم أو حادثة ماضية يُشبه به موقفٌ جديد أو حالة حاضرة. ويُسمى الموقف القديم مؤرداً، وهو "الحالة التي قبل فيها ابتداء"⁷. أما الموقف الجديد فيسمى مضرباً، وهو "الحالات والمواقف المتجددة التي يمكن أن يستعمل فيها المثل، لما بين الحالتين من التشابه"⁸.

مفهوم الإيقاع

الإيقاع لغةً بمعنى إحداث اللحن والغناء وتبينه وتوضيحه، عن طريق التغمات التي هي غير ثابتة. فقد ورد في المعاجم أن "الإيقاع من إيقاع اللحن والغناء وهو أن يُوقِع الأَلحان ويبينها"⁹.

أما اصطلاحاً فهو "توظيف خاص للمادة الصوتية في الكلام، يظهر في تردد وحدات صوتية في السياق على مسافات متقايمة بالتساوي أو بالتناسب لإحداث الانسجام وعلى مسافات غير

متقايسة أحيانا لتجنّب الرتابة¹⁰. فالإيقاع هو تلوين صوتي ونغمة متكرّرة، نتيجة توالي حركات وسكنات وكلمات بشكل منتظم ومسافات متساوية - عموماً - .

وهي مجموعة من العناصر الصوتية وسماتٌ للتألف والأنسجام ومصدرٌ للذّة والمتعة، تجعل الإيقاع عنصراً جمالياً هاماً، ومُنْتِجاً للدلالة في العمل الأدبي ومُساهماً في التأثير. لأنّ غاية الإيقاع " لا تقف عند حدود التأثير الصوتي الصّرف الذي تخلفه الألفاظ مفردةً ومؤتلفة في الأسماع، إنّما يتجاوز ذلك إلى الإسهام في توضيح المعاني وإفهامها إلى المتلقّي"¹¹.

وعناصر الإيقاع ومرتكزاته كثيرةٌ ومتنوّعة، فالعمل الأدبيّ قبل أن يكون نصّاً، فهو حركات وأصوات وكلمات وتراكيب. وبناء على ذلك فالإيقاع تحكّمه قوانين تتمثّل في الانتظام والتغيّر والتساوي والتوازن والتكرار¹² والتجانس والتقابل والسجع وغيرها. وكلّها عناصر بديعية، ولعلّ تسميتها بـ (إيقاع البديع) تنطبق عليها. وهو جانب تجسّد الأمثال العربية القديمة التي تُعدّ خطاباً إيقاعياً بالدرجة الأولى¹³ و- أيضاً - خطاباً دلاليّاً .

المثل العربي القديم بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية

فمن الخصائص الإيقاعية للأمثال العربية القديمة التكرار. وهو ظاهرة أسلوبية هامة، تذكر الكتّاب أنّ له مزية كبيرة في الخلق الشعري وفي غيره من الفنون¹⁴. ويُعدّ من العناصر الأساسية في الإيقاع، ومن مظاهر الجمال في العمل الأدبيّ، ومن مقوماته الفنية الأساسية. فإذا كان العمل الأدبي يقوم على الإيقاع والدلالة، فإنّ التكرار أحد عمد الإيقاع¹⁵، ومكوّن من المكونات الدلالية. فهو " وسيلة تعبيرية وتقنية فنية بالغة الأهمية"¹⁶ في تفعيل النص. لهذا فقد استعمله العرب في أمثالهم كثيراً، وعبروا به في نقل أفكارهم، والإفصاح عن مكنونات نفوسهم . من ذلك قولهم :

• «البطنُ شُرُوعاً صِفْراً، وَشَرُوعاً مَلَانٌ»¹⁷.

ويعني هذا المثل أنّ البطن سببٌ للشّرّ والضرر سواء أكان فارغاً أو مملوءاً؛ بمعنى؛ " إنّ أخليته جُعّت وإنّ ملأته أذاك. ويضرب للرجل الشّرير إنّ أحسنت إليه أذاك، وإنّ أسأت إليه عاداك"¹⁸. فقد أراد المثل أن يحدّر من الرجل الشّرير، مُشَبِّهاً إياه بالبطن التي تُسبّب الأذى؛ خاويةً وملاى. ومن ثمّ فقد وردَ بجزئين متماثلين تماثلاً كبيراً، حيث اعتمد اعتماداً كلياً على التكرار. فالفرق بين الجزئين يسيرٌ، لكنّه كان أساساً في إحداث الفارق وإبراز المخالفة بينهما؛ لأنّه بين كلمتين متضادتين؛ فد «الصّفّر» هنا بمعنى الجُوع وخُلُوّ البطن¹⁹، وضدّها الشّبع والملاء. فإذا كان التكرار سمةً هذا المثل، وأساساً في تشكيل إيقاعه، فإنّ التّضاد كان مُوجِّهاً أساسياً لهذا التكرار وعنصراً فعّالاً فيه. ولعلّه فاجأ القارئ بهذه المخالفة الدلالية الشاسعة بين القسمين المتشابهين .

وقد يأتي هذا التكرار ضمن ما يُعرف بالعكس والتبديل، وهو لون بديعي عرفه أبو هلال العسكري (ت395هـ) بقوله: "أن تعكس الكلام فتجعل في الجزء الأخير منه ما جعلته في الجزء الأول"²⁰. وقد عدّه العلويّ من أضرب التّجنيس العشرة، ويُسمّى المعكوس²¹، وسمّي (جناس عكس الجمل)²². ومن أمثلة ذلك قولُ العرب:

• «أتقّ خيرها بشرّها وشرّها بخيرها»²³.

ومعناه دَعَ خيرها بسبب شرّها الذي يعقّبها وقابل شرّها بخيرها تجدُ شرّها زائداً على الخير²⁴. فالمثل ينصح بأن نستغني عن خير يعقبه شرّ، وفي الوقت نفسه أن نقابل ما يعترضنا من شرّ بالخير. وقد عبّر عن ذلك بالعكس والتبديل الذي هو نمط تكراري يعتمد على تحويل الشكل التعبيري إلى بنية مغلقة، بدايتها هو نهايتها²⁵. حيث تضمّن قسّمين متقابلين؛ يشتركان في الألفاظ، ويختلفان بنيةً: تقديمًا وتأخيرًا. ما جعل الألفاظ متماثلةً، والتّركيبين «خيرها بشرّها» و«شرّها بخيرها» متضادّين رغم تكرار ألفاظهما. وكما هو معلوم أنّ المعاني تنمو عن طريق المماثلة والتضاد²⁶، كما أنّ الإيقاع ينمو عن طريق التكرار الذي ظهر منتظماً في المثل، وبمسافات متساوية عن طريق التّقديم والتّأخير من خلال لفظيّ «خيرها» و«شرّها»، ومن خلال التّهايات «الرّاء والهاء الممدودة». كلّ هذا أخذت تجانسا وولّد إيقاعاً وتناغماً عامّاً في المثل، جمع - في الوقت نفسه - التّخالف الدلالي والتّمائل الصّوتي الذي يُفاجئ ذهن المتلقّي بما يحمله من معان متضادّة بين الألفاظ والتّراكيب. وكلّها عناصر إيقاعيّة استمدّت منها العكس والتبديل فاعليّته في التعبير، وقيّمته في التّأثير. لذلك فهو "في الكلام البليغ كثيرٌ، وله هدف قاصد إلى تمكين المعاني وتقرير الأغراض"²⁷. كلّ هذا جعل البنية الإيقاعيّة ثريّة ثراء البنية الدلاليّة؛ فالنتائج الدلالي لبنية العكس واسع ومتنوع... ممّا يجعل هذه البنية من أخصب البنى التي كشف عنها التّفكير البديعي قديماً²⁸، حيث كان لها دور كبير في توضيح المعاني وإبرازها، وفي التّراء الإيقاعي.

فالعكس والتبديل يقوم على بنيتين ذات نمط بنائيّ واحد تقريبا مع المغايرة الأسلوبية عن طريق التّقديم والتّأخير، ويظهر المفارقة والاختلاف بين الطّرفين، ويثير بدلالاته وإيقاعه القارئ ويجعله منتهيًا. "ورغم أنّ عناصر بنية العكس قد تتوافق تمام الموافقة... فإنّها تقدّم لنا شكلاً تعبيرياً فريداً يأتي فيه الاختلاف من التّوافق"²⁹. وتشابكت هذه البنيات بأبعادها الصّوتية وتداخل معانيها، وجعلت المثل مُتّسماً بالانتظام والجمال والتّناغم الإيقاعيّ والدلاليّ.

وهو ما نجده - أيضا - في الأمثال الآتية:

• «الحُرُّ عَيْدٌ إِذَا طَمَعٌ، وَالْعَبْدُ حُرٌّ إِذَا قَبِعَ»³⁰.

• «رُبَّ عَزِيزٍ أَدْلَهُ حُرْفُهُ، وَذَلِيلٍ أَعَزَّهُ حُلْفُهُ»³¹.

- « أَطْعَمْتِكَ يَدٌ شَبِعَتْ ثُمَّ جَاعَتْ، وَلَا أَطْعَمْتِكَ يَدٌ جَاعَتْ ثُمَّ شَبِعَتْ »³².
- « أَضْحَكَ مِنْ ضَرْطِهِ وَيَضْرِبُ مِنْ ضَحِكِي »³³.

وما يُمَيِّز الأمثال العربية القديمة - أيضا - هو تماثل فواصلها، وخاصة في أصواتها الأخيرة ، ما يجعل التجانس والسجع سمة بارزة فيها، وقد وجدنا ذلك في الأمثال السابقة .
ومن أمثله - كذلك - قول العرب :

- « بِقَدْرِ سُرُورِ التَّوَاصِلِ، تَكُونُ حَسْرَةُ التَّفَاصِلِ »³⁴.

فالواصل ضدّ الهجران، وخلافه الفصل³⁵. فالمثل يُسَوِّي بين سرور اللقاء والتواصل وحسرة الفراق والتفصيل. فالتجانس بين الكلمتين «التواصل» و«التفصيل»، والتهاية الواحدة، وتماثل الصيغة الصرفية، جعلت للمثل أنسجاما جدّابا ونغما موسيقيا عذبا يُطربان المتلقي وتأنس لهما أذنه وتشدّ انتباهه، إضافة إلى ما تلقى عليه من مفاجأة وكسر توقّعه نتيجة التماثل اللفظي والتخالف الدلالي .

والأمثال العربية القديمة كثيرة على هذه البنية منها:

- « جُرْفٌ مُنْهَالٌ، وَسَحَابٌ مُنْجَالٌ »³⁶.
- « مَرَّةٌ عَيْشٌ وَمَرَّةٌ جَيْشٌ »³⁷.
- « مَنْ يُطْعِمُ نَمِرَةً، يَفْقِدُ نَمْرَهُ »³⁸.

وقد يميّز المثل العربي بالإيجاز الشديد، فيتشكّل - أحيانا - من كلمتين فقط، لكنّه ذو ثراء إيقاعي ودلالي؛ ركيزته في ذلك التجانس وتماثل الصيغة الصرفية لهاتين الكلمتين .
ومثال ذلك :

- « نَشْتَبِي وَنَشْتَكِي »³⁹.

فقد وردت الكلمتان متجانستين صوتياً، لكنّ الفارق في الصوّت الواحد أحدث التخالف الدلالي الشاسع بينهما، فهما متضادان؛ فشبي السبيّ واشتهاه بمعنى أحبّه ورغب فيه⁴⁰. أمّا اشتكى فهي من شكوت فلأنا إذا أخبرت عنه بسوء فعله بك، والشكاية هي إظهار ما يصفك به غيرك من المكروه، والاشتكاء إظهار ما بك من مكروه أو مرضي ونحوه⁴¹. والفارق واضح بين مَنْ يَرُغِبُ ويَرْضَى، وَمَنْ يَرُفِضُ ويتذمّر. لذلك فالمثل بمعنى "تُحِبُّ أَنْ تَأْخُذَ، وَتَكْرَهُ أَنْ يُؤْخَذَ مِنْكَ"⁴². والغريب أنّ هاتين الصفتين تصدّران عن شخص واحد، ما يُظهر التناقض فيه، والأنايية وتغليب المصلحة الخاصة وعدم المبالاة بالآخرين وعدم التضحية... وهو ما أراد المثل تبليغه. وقد نتج عن هذا التجانس تشكيلاً لغويّ ذو جرس موسيقي وإيقاع منسجم، سببه طاقته الصوتية الهائلة والمتنوعة، مع تحقيق المفاجأة والدهشة، نتيجة للهزة الدلالية التي

يتلقاها القارئ أو السامع من مخالفة التوقع⁴³ بسبب تشابه الكلمتين لفظاً وصيغةً، وتخالفهما معنى. وهو ما كثف الجمالية، وكان له أبعاد إيقاعية ودلالية مؤثرة.

وشبيهه بهذا المثل؛ إيقاعاً ودلالةً وتركيباً قولُ العرب :

• « أَجْنَاؤُهَا أُبْنَاؤُهَا »⁴⁴ ؛

حيث تميّز - هو أيضاً - بالإيجاز وبالبراء الدلالي والإيقاعي. وأصل هذا المثل مبتدأ وخبر؛ ف « أَجْنَاؤُهَا » هم الجناة جمع جَانٍ، والجناية الدَنْبُ والجُرْمُ وَمَا يَفْعَلُهُ الْإِنْسَانُ مِمَّا يُوجِبُ عَلَيْهِ الْعِقَابَ أَوْ الْقِصَاصَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ⁴⁵. والمقصود بالجناة الذين هدموا، أمّا «أبناؤها» فهم البناة. ومن ثمّ فالكلمتان متضادتان رغم تماثلهما في معظم الأصوات. ومعنى المثل: "أَنَّ الَّذِينَ جَنَوْا عَلَى هَذِهِ الدَّارِ بِالْهَدْمِ هُمُ الَّذِينَ كَانُوا بَنَوْهَا"⁴⁶. وَأَصْلُهُ أَنَّ مَلِكًا يَمْنِيَا غَزَا وَاسْتَحْلَفَ ابْنَتَهُ فَبَنَتْ بِمَشُورَةٍ قَوْمٌ بُنْيَانًا كَرِهَهُ أَبُوهَا، فَلَمَّا قَدِمَ أَمَرَ الْمُشِيرِينَ بِبِنَائِهِ أَنْ يَهْدِمُوهُ⁴⁷. ويضرب في سوء المشورة والرأي، وللرجل يعمل الشيء ثم يحتاج إلى نقض ما عمل وإفساده⁴⁸.

ومثلهما الأمثال العربية الآتية :

• « الصَّبُوحُ جَمُوحٌ »⁴⁹.

• « الهَيْدَانُ وَالرَّيْدَانُ »⁵⁰.

• « الهَوَى الْهَوَانُ »⁵¹.

• « نُجَارُهَا نَارُهَا »⁵².

ومن الأمثال التي تميّزت بالتجانس - أيضاً - قولهم:

• « بَقْلُ شَهْرٍ، وَشَوْكُ دَهْرٍ »⁵³.

البَقْلُ كُلُّ نَابِتَةٍ فِي أَوَّلِ مَا تَنْبُتُ، وَكُلُّ نَبَاتٍ اخْضَرَّتْ لَهُ الْأَرْضُ. وَأَبْقَلَ الشَّجَرُ إِذَا دَنَتْ أَيَّامُ الرَّبِيعِ وَجَرَى فِيهَا الْمَاءُ وَبَقَلَ النَّبْتُ يَبْقُلُ طَلَعُ⁵⁴. فالبقل هنا هو النبات البارز المرتوي والمخضر. وهي معانٍ تعبر عن التضارة والسماحة واللين والخير مع القصر. وبالمقابل فلا يكون في الشوك إلا اليبس والأذى مع الطول. لذلك فهو مثلٌ يصور معنيين متناقضين، و"يُضْرَبُ لِمَنْ يَقْصُرُ خَيْرُهُ وَيَطُولُ شَرُّهُ"⁵⁵. وقد كُتِبَ عَنْ قِصْرِ الْخَيْرِ بِ « بَقْلِ شَهْرٍ »، وَعَنْ طَوْلِ الشَّرِّ بِ « شَوْكِ دَهْرٍ ». وقد تعادل القسمان ألفاظاً، وتماثلاً وزناً وصيغةً، وتقابلاً دلالةً، وكانت النتيجة أنّ بنية المثل ذات نسقين متساويين تركيباً، متشابهين شكلاً، متضادين معنى. وهي بنية تُيسر حفظه وتُساعد على استرجاعه بسهولة، ويُقرّرها سامعها، بما تخمله من طاقات إيقاعية وإقناعية عالية.

وترجع هذه الطاقات إلى النظام والأنسجام والائتلاف، نتيجة تناسب الألفاظ في الصورة، والتجاوب الموسيقي بسبب التماثل، فيُطرب الأذن ومهزّ أوتار القلب⁵⁶ ويؤنس النفوس. إضافة إلى

أنّ التّجانس "عاملٌ فعّالٌ في تحطيم حدود الدّلالة باحتواء الدّال على أكثر من مدلول"⁵⁷، وهو - بالتالي - تكرارٌ في الأصوات وتباعُدٌ في المعاني. وفي هذا كلّه نغمةٌ عذبةٌ ومعنى جَدّاب وسرّ أخذ ، والغاءٌ للتناقضات. يقول حسين الواد: " مادامت تسمية الأشياء المتباعدة بالاسم الواحد لا تخلو من سرّ"⁵⁸.

ومن جهة أخرى، فالإيقاع الذي كان سمة الأمثال العربية القديمة لا ينحصر في الجانب اللفظي، بل يتعدى إلى المعنى، وهو في البديع عامّة واضحٌ جليٌّ: " فهو أبرز خصائصها الفنيّة، لأنّ نظرة سريعة في تكوينها اللفظي أو المعنويّ تجعلنا ندرك أنّها تقوم أساساً على نظم إيقاعية"⁵⁹ بنوعها الصوتية والدلالية؛ والتي لا يمكن فصل بعضها عن بعض، "فالنّاحية الدلالية تتلبّس بعملية الكشف البديعي، وإنّ تجلّت أحياناً في مظاهر صوتية، أو إيقاعية"⁶⁰. وعليه فإنّه إلى جانب الإيقاع الصوتي اللفظي، هناك إيقاع معنويّ يُشخّص في ذهن المتلقّي وعقله من خلال ما يتّصل بالسياقات الدلالية"⁶¹. وهو ما نجده في التّضاد الذي اعتمدت عليه الأمثال العربية القديمة اعتماداً كبيراً، ويتمثّل في الطباق والمقابلة.

من ذلك قول العرب:

• «الْحَمْدُ مَعْنَمٌ، وَالْمَدْمَةُ مَعْرَمٌ»⁶².

فالمعرم من غرم غزماً، والغرم هو الدّين. والغرام اللّازم من أشدّ العذاب والشّرّ الدائم والبلاء والهلاك⁶³. وهي معان تدلّ على التعب والخسارة. أما المغنم فيمن غنم غنماً وهو الفوز بالشيء من غير مشقّة، والفَيْءُ، وهو أيضاً ما أُصيب من أموال أهل الحرب⁶⁴، وهو ما يدلّ على الرّيح والراحة.

ومنّه يظهر أنّ المثل اعتمد على التّقابل الدلالي بين القسمين «الْحَمْدُ مَعْنَمٌ» و«الْمَدْمَةُ مَعْرَمٌ». وهي ميزة الأمثال العربية القديمة - كما سبق -، فبنية التّضاد لا تغيب عن الحضور في مئات الأمثال العربية⁶⁵. وهي بدورها تتضمّن إيقاعاً يقوم " على فكرة التّقابل بين الألفاظ والمعاني، وتضاد الدّوال في مدلولاتها"⁶⁶، زادها التّجانس بين «مَعْنَمٌ» و«مَعْرَمٌ»، وتماثل الصيغة الصرفية، إيقاعاً صوتياً وتناغماً. والمعنى يستدعي مقابله، واللفظ يتّعش بمجانسه. وعليه، فإذا كان التّضاد هو الجُمع بين المتناقضات، وبين الشّكل والمضمون في الكلام، فإنّ الإيقاع هو النّقطة التي تلتقي عندها المتناقضات، ويتّجد عندها الشّكل والمضمون"⁶⁷. وتكون النتيجة - بالتالي - هي التّقاء الدّلالة والإيقاع في نصوص الأمثال العربية القديمة. فإذا كانت البنية الدلالية أساس هذه النصوص وغايتها، فإنّ البنية الإيقاعية محرّكة لها⁶⁸. فالمثل مبنيّ على التّضاد الدلالي، وفي الوقت نفسه يُشكّل وحدات صوتية تقابلها وحدات صوتية أخرى، فجُمع بين الإيقاع اللفظي والدلالي. ولعلّ هذا ما جعل بعضهم يُطلق على أمثال الطّباق

والمقابلة اسم (محسنات الإيقاع الدلالي) ، لأنها تقوم على التّقابل والتّوازن المعنويّ عن طريق التّضاد بين الألفاظ والجمل وأشباهها⁶⁹.

وهذه نماذج أخرى من الأمثال العربية ينطبق عليها ما سبق:

- « خَيْرُ الْغَيْيِ الْقُنُوعُ، وَشَرُّ الْفَقْرِ الْخُضُوعُ »⁷⁰.
- « رَبُّ عَالِمٍ مَرْغُوبٌ عَنْهُ، وَجَاهِلٍ مُسْتَمَعٌ مِنْهُ »⁷¹.

ففي هذه النماذج من الأمثال "جماليات جمع متفارقات الحياة"⁷²، وأساس هذه المتفارقات هي الثنائيات الضديّة التي تشكّل وحدات دلالية وصوتية تقابلها أخرى ، وهي: الحَمْدُ والمدَمَّةُ ، مَعْنَمٌ وَمَعْرَمٌ ، خَيْرٌ وَشَرٌّ ، الْغَيْيِ وَالْفَقْرِ ، عَالِمٌ وَجَاهِلٌ ، مَرْغُوبٌ عَنْهُ وَمُسْتَمَعٌ مِنْهُ . والنفس البشرية تميل إلى المتضادات وترتاح لها، وتتأثر بها، كما أكّد ذلك أبو حيان التوحيد وغيره حين قال: "النفس قابلة للأضداد"⁷³.

ومن الركائز الإيقاعية التي اعتمدت عليها الأمثال العربية القديمة اعتمادا كبيرا نجد التّوازن ، وقد كان حاضرا - هو الآخر - بقوة في جميع الأمثال السابقة . حيث يمثّل التّوازن الإيقاعي وسيلة ربط موسيقية تُوحّد بين العنصرين المتوازيين، أو في أقلّ تقدير يكون اللّجوء إلى التّوازن الإيقاعي عاملا للفت انتباه المتلقّي يُوّدي إلى جذبته، أو وصله بالنّص الملقى⁷⁴. ومن ثمّ تكون له وظيفته الإيقاعية والدلالية في الكلام .

من ذلك قولهم :

- « أَذْبَرَ غَيْرُهُ وَأَقْبَلَ هَرِيرُهُ »⁷⁵.

فالغريب الخلق الحسن، والهريّر الكراهية ، أي ذهب منه ما كان يُعْرُو ويُعْجِب ، وجاء ما يكره منه من سوء الخلق وغيره. ويُضرب للشّيخ إذا ساء خلقه⁷⁶.
أما بنية هذا المثل فقد كانت ذات جزئين متساويين ومتقابلين « أَذْبَرَ غَيْرُهُ / أَقْبَلَ هَرِيرُهُ ». فإذا كان معنى الجزء الأوّل يُقابله آخر في الجزء الثّاني لا يزيد عنه ولا ينقص، فإنّ لفظه كبنية - أيضا - يقابله آخر لا يزيد عنه ولا ينقص؛ فالفعل « أَذْبَرَ » يقابل دلاليًا « أَقْبَلَ » ، وكلاهما على وزن « أفعل ». كما أنّ لفظه « غَيْرُهُ » تقابل دلاليًا « هَرِيرُهُ ». وكلاهما على وزن « فعيله » ، ليكون التّوازن والانتظام اللفظي والمعنويّ بين طرفي هذا التّقابل. فهما متوازنان توازنا تامًا، متوافقان في عدد الكلمات، وفي البناء النّحوي والصّرفي ، ومن ثمّ الوزن العروضي ، ما جعلهما في غاية الانسجام، وجعل للتّوازن طاقات صوتية وتعبيرية وجمالية . يقول محمد قطب إنّ "أول ما يلفت في الجمال أنّه نظام . ولهذا النّظام مظاهر متعدّدة ، منها الدّقة والتّوازن والتّرابط وخفّة الحركة"⁷⁷. ولعلّ هذا يُذكرنا ببنيت الشعر العربي ذي الشّطرين المتساويين ،

المتشابهين في الوزن ، ولعلّ هذا ما جعل بعضهم يرى أنّ أصل بعض الأمثال العربية أشعاراً موزونة .

ومن ثمّ فبنية التوازن فعالة ، تُسهم في توليد المعنى وخدمة فكرة المثل ، وتُحدث أثرها في تلاخُم أجزاءه ، وتؤثر تأثيراً إيجابياً في المتلقّي ... ونتيجة لهذه البنية الإيقاعية ، فهو نمط تعبيري محفّز للتذكّر⁷⁸ .

وهذه أمثالٌ عربية قديمة أخرى مبنية على التوازن وغيره :

- « مَا أَصْغَيْتُ لَكَ إِنَاءً ، وَلَا أَصْفَرْتُ لَكَ فِنَاءً »⁷⁹ .
- « خَيْرُ الْغَدَاءِ بَوَاكِرُهُ ، وَخَيْرُ الْعِشَاءِ بَوَاصِرُهُ »⁸⁰ .
- « إِذَا كَوَيْتَ فَأَنْضِجْ ، وَإِذَا مَضَعْتَ فَأَذْقِ »⁸¹ .

الخاتمة :

خلاصة القول أنّ الأمثال العربية القديمة عبّرت دلالةً عن مختلف مناحي الحياة ، ومختلف التجارب الإنسانية ، وعن جوانب معرفية وأبعاد فكرية واجتماعية وغيرها ، واعتمدت اعتماداً كبيراً على عناصر إيقاع البديع ؛ من انتظام وتساوٍ وتوازن وتكرار وتجانس وسجع وتقابل وغيرها ، وكثيراً ما يجمع هذه العناصر كلّها المثل الواحد . فكانت لها وظيفة فعالة وجوهريّة في هذه الأمثال ، وهو ما يبيّن دور البديع في الكلام ، وينفي عنه صفة الزيادة واقتصاره على التحسين .

وقد نافست الأمثال الأشعار العربية في كثرتها واهتمام العرب بها ، وتناقل الألسنة لها ، كما نافستهما في اهتمامها بالجانب الإيقاعي إضافة إلى الجانب الدلالي . بل إنّ الأمثال امتزجت بالأشعار ؛ فكثير من أجزاء الأبيات وأشطرها صارت أمثالا سائرة ، وكثير من الأمثال التهمت الأشعار ، فأصبحت جزءاً منها . لدرجة أنّ المثل يكون - أحياناً - كالبيت الشعري من حيث الوزن وتساوي شطريه ، فكاد أن يذوب نصّ المثل العربي القديم في البيت الشعري .

فالإيقاع والدلالة إذن سِمَتان بارزتان في نسيج نصوص الأمثال العربية القديمة . فإذا كانت البنية الدلالية أساس هذه النصوص وغايتها ، فإنّ البنية الإيقاعية محرّكة لها . وهي في مجملها متقابلات ومتوازنان عبّرت عن جُمَل دلالية متضادة بجُمَل صوتية متشابهة . ومن ثمّ فهي - عموماً - متساوية المباني ، متضادة المعاني ، وهي تشكيلات لفظية وعناصر صوتية تُشكّل إيقاعاً وجماليةً وتسهّل الاتصال ، وتنتج الدلالة ، وتُسهم في التأثير على المخاطب وإقناعه وتثبيت الفكرة في ذهنه . فجمعت بين دورها الإيقاعي ودورها الدلالي .

وبهذه الخصائص كانت الأمثال أسرع للحفظ ، وأنشط للأذان ، وأسهل للتقيد والاسترجاع ، وأبعد عن الضياع ، وأكثر قدرة على تبليغ الغائب . وما تكلمت به العرب من جيد المنثور ،

أكثر مما تكلمت به من جيد الموزون، لذلك فلم يُحفظ من المنثور إلا القليل، ولم يضع من الموزون الكثير⁸².

ولعلَّ السرَّ في ذلك كلِّه ، أنَّ العرب يعتمدون على المشافهة كثيرا، ويتعدون عن التدوين كثيرا .

الهوامش:

1. ينظر: محمود سيد شقير، مع الأمثال القرآنية، المؤسسة الوطنية الحديثة، القاهرة، ط 1، د ط، د ت، ص 48.
2. ينظر: محمد العمري، في بلاغة الخطاب الإقناعي، مدخل نظري وتطبيقي لدراسة الخطابة العربية، الخطابة في القرن الأول أنموذجا، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، بيروت، لبنان، ط 2، 2002، ص 85.
3. ينظر: نوال بن صالح، خطاب المفارقة في الأمثال العربية مجمع الأمثال للميداني أنموذجا، أطروحة دكتوراه، تخصص: النقد الأدبي، قسم الآداب واللغة العربية، كلية الآداب واللغات، جامعة بسكرة، السنة الجامعية: 2011/2012، ص 235.
4. الزمخشري، أساس البلاغة تح: محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1998، 2 / 193.
5. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط 3، 1414 هـ، 610/11.
6. عبد المجيد قطامش، الأمثال العربية، دراسة تاريخية تحليلية، دار الفكر، دمشق، ط 1، 1988، ص 11.
7. عبد المجيد قطامش، الأمثال العربية، ص 14.
8. المرجع نفسه، ص 14.
9. ينظر: لسان العرب، مادة (وقع)، 8 / 408. الفيروزآبادي، القاموس المحيط، ص 773.
10. محمد الهادي الطرابلسي، في مفهوم الإيقاع، حوليات الجامعة التونسية، العدد: 32، السنة: 1991، ص 7.
11. عبد القادر هني، نظرية الإبداع في النقد العربي القديم، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، د ط، 1999، ص 226.
12. ينظر: عز الدين إسماعيل، الأسس الجمالية في النقد العربي، عرض وتفسير ومقارنة، دار الفكر العربي، القاهرة، د ط، 1992، ص 187.
13. ينظر: نوال بن صالح، خطاب المفارقة في الأمثال العربية، ص 229.
14. محمد الواسطي، ظاهرة البديع عند الشعراء المحدثين، دراسة بلاغية نقدية، دار نشر المعرفة، الرباط، المغرب، ط 1، 2003، ص 237.
15. محمود عسران، البنية الإيقاعية في شعر شوقي، مكتبة بستان المعرفة، كفر الدوار، د ط، 2006، ص 292.

- ¹⁶ . نعمان بوقرة ، قراءة لسانية نصية في مجموعة (تراتيل الغربية) ، مجلة الأثر ، جامعة ورقلة ، ع:2، ماي 2003 ، ص270.
- ¹⁷ . أحمد الميداني ، مجمع الأمثال ، تح : محيي الدين عبد الحميد ، دارالمعرفة ، بيروت ، د ت ، د ط ، 107/1.
- ¹⁸ . مجمع الأمثال ، 107 / 1.
- ¹⁹ . ينظر: لسان العرب ، 461 / 4.
- ²⁰ . أبو هلال العسكري ، كتاب الصناعتين ، الكتابة والشعر ، تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، 2004 ، ص371.
- ²¹ . يحيى بن حمزة العلوي ، الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ، المكتبة العصرية ، بيروت ، ط1، 1423هـ، 185/2.
- ²² . بدوي طيبانه ، معجم البلاغة العربية ، دار المنارة ، جدة ، دار الرفاعي ، الرياض ، ط3، 1988، ص 443.
- ²³ . مجمع الأمثال ، 134 / 1.
- ²⁴ . ينظر: مجمع الأمثال ، 134 / 1.
- ²⁵ . ينظر: بناء الأسلوب في شعر الحدائث التكوينية البديعي ، دار المعارف ، القاهرة ، ط2 ، 1995 ، ص381.
- ²⁶ . محمد مفتاح ، مجهول البيان ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، ط1 ، 1990 ، ص 58.
- ²⁷ . علي السيد عز الدين ، التكرير بين المثير والتأثير ، عالم الكتب ، بيروت ، ط2 ، 1986 ، ص 216.
- ²⁸ . بناء الأسلوب في شعر الحدائث ، ص 329.
- ²⁹ . محمد عبد المطلب ، بناء الأسلوب في شعر الحدائث ، ص 322.
- ³⁰ . مجمع الأمثال ، 230 / 1.
- ³¹ . مجمع الأمثال ، 310 / 1.
- ³² . مجمع الأمثال ، 431 / 1.
- ³³ . مجمع الأمثال 420 / 1.
- ³⁴ . مجمع الأمثال ، 108 / 1.
- ³⁵ . ينظر: لسان العرب ، 726 / 11.
- ³⁶ . مجمع الأمثال ، 177 / 1.
- ³⁷ . مجمع الأمثال ، 318 / 2.
- ³⁸ . مجمع الأمثال ، 298 / 2.
- ³⁹ . مجمع الأمثال ، 144 / 1.
- ⁴⁰ . ينظر: لسان العرب ، 445 / 14.
- ⁴¹ . ينظر: لسان العرب ، 439 / 14.
- ⁴² . مجمع الأمثال ، 144 / 1.
- ⁴³ . محمد عبد المطلب ، بناء الأسلوب في شعر الحدائث ، ص 330.
- ⁴⁴ . ينظر: مجمع الأمثال ، 167 / 1 ، لسان العرب ، 154 / 14.
- ⁴⁵ . ينظر: لسان العرب ، 154 / 14.

- ⁴⁶. مجمع الأمثال ، 167 / 1 ، ينظر: لسان العرب ، 154 / 14 .
- ⁴⁷. ينظر: لسان العرب ، 154 / 14 ، مجمع الأمثال ، 167 / 1 .
- ⁴⁸. ينظر: مجمع الأمثال ، 167 / 1 ، لسان العرب ، 154 / 14 .
- ⁴⁹. مجمع الأمثال ، 417 / 1 .
- ⁵⁰. مجمع الأمثال ، 403 / 2 .
- ⁵¹. مجمع الأمثال 387 / 2 .
- ⁵². مجمع الأمثال ، 338 / 2 .
- ⁵³. مجمع الأمثال ، 99 / 1 .
- ⁵⁴. ينظر: لسان العرب ، 60 / 11 .
- ⁵⁵. مجمع الأمثال ، 99 / 1 .
- ⁵⁶. ينظر: عبد العظيم المطعي، خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط1، 1992، 443 / 2 .
- ⁵⁷. بناء الأسلوب في شعر الحدائث ، ص 330 .
- ⁵⁸. حسين الواد، اللغة الشعر في ديوان أبي تمام ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ط1، 2005 ، ص 93 .
- ⁵⁹. ابتسام حمدان، الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي ، دار القلم العربي، حلب ، سوريا ، ط1، 1997، ص 289 .
- ⁶⁰. محمد عبد المطلب ، بناء الأسلوب في شعر الحدائث ، ص 8 .
- ⁶¹. أماني سليمان، الأمثال العربية القديمة دراسة أسلوبية سردية حضارية، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، ط1، 2009، ص 97 .
- ⁶². مجمع الأمثال ، 214 / 1 .
- ⁶³. ينظر: لسان العرب ، 436 / 12 .
- ⁶⁴. ينظر: لسان العرب ، 445 / 12 .
- ⁶⁵. ينظر: نوال بن صالح ، الأمثال العربية القديمة ، ص 225 .
- ⁶⁶. أماني سليمان، الأمثال العربية القديمة ، ص 98 .
- ⁶⁷. صالح ملا عزيز، جماليات الإشارة النفسية في الخطاب القرآني، دار الزمان، دمشق، ط1، 2010، ص 270 .
- ⁶⁸. ينظر: نوال بن صالح ، الأمثال العربية القديمة ، ص 229 .
- ⁶⁹. ينظر: محمد صالح الضالع ، الأسلوبية الصوتية ، دار غرب ، القاهرة ، د ت ، د ط ، ص 45 .
- ⁷⁰. مجمع الأمثال ، 244 / 1 .
- ⁷¹. مجمع الأمثال ، 310 / 1 .
- ⁷². راوية يحيى ، شعر أدونيس البنية والدلالة ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، سلسلة (1) ، 2008 ، ص 63 .
- ⁷³. أبو حيان ، الإمتاع والمؤانسة ، تحقيق: محمد حسين إسماعيل، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط1، 2003 ، 175 / 1 .

- ⁷⁴. جمعان بن عبد الكريم ، إشكالات النص ، دراسة لسانية نصية ، النادي الأدبي بالرياض ، والمركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، بيروت ، ط1 ، 2009 ، ص 418 .
- ⁷⁵. ينظر: مجمع الأمثال ، 1/ 270 .
- ⁷⁶. ينظر: مجمع الأمثال ، 1/ 270 .
- ⁷⁷. محمد قطب ، منهج الفن الإسلامي ، دار الشروق ، بيروت ، ط 6 ، 1983 ، ص 86 .
- ⁷⁸. ينظر: محمد كريم الكواز، كلام الله الجانب الشفاهي من الظاهرة القرآنية ، دار الساقى، بيروت، ط1، 2002 ، ص 43
- ⁷⁹. مجمع الأمثال ، 2/ 282 .
- ⁸⁰. مجمع الأمثال ، 1/ 244 .
- ⁸¹. مجمع الأمثال ، 1/ 50 .
- ⁸². ينظر: الجاحظ ، البيان والتبيين ، دار ومكتبة الهلال، بيروت ، 1423 هـ ، د ط ، 1/ 239 .