

Le profil psychologique d'enfants atteints de dermatite atopique Illustration clinique

Docteur: Hanane CHAKER- HADJI

Université d'Alger 2

Faculté des sciences sociales, laboratoire
de psychologie clinique et métrique

المخلص :

نحاول من خلال هذه المداخلة تحديد الخصائص النفسية، وتصور الذات عند الطفل المصاب بالاكزيما في مرحلة مبكرة من العمر، إذ نتوقع هشاشة من الناحية النفسية واضطرابا في تصوره لذاته. ومن أجل اختبار هذه الفرضية، سندعم ذلك بدراسة حالة طفل مصاب بالاكزيما في مرحلة الكمون. سوف نستخدم أولا اختبار الرورشاخ نظام إدماجي لجون اكسندر ثم شبكة تصور الذات لـنينا غوش ديتغابنبارغ، حيث يقوم تفسير الأداة الأولى على دراسة سبعة مجموعات، كل مجموعة تعكس سمة نفسية معينة للفرد، في حين أن الأداة الثانية تتيح لنا قراءة تركز على إشكالية التقمص، إشكالية التفريق بين الذات والأخر، وطريقة الدخول في علاقة مع الموضوع. بعد ذلك سنقدم النتائج الكمية لكل من اختبار الرورشاخ نظام إدماجي، وشبكة تصور الذات التي تم الحصول عليها، لتتم في النهاية مناقشتها في ضوء النظرية .

الكلمات الأساسية: الخصائص النفسية، تصور الذات، الاكزيما، اختبار الرورشاخ نظام إدماجي، شبكة تصور الذات.

Abstract :

The main orientation of our presentation will be to identify the psychological characteristics and self-representation of the sick child (eczematous child), whose psychological fragility we will suggest, and a disturbance of self representation. In order to test our hypotheses, we will rely on a clinical illustration of a child with early eczema in the latency phase. First We will use the Rorschach test in integrated system and Traubenberg's Nina Rausch self-representation grid. The interpretation of the first tool consists in studying seven sets of data, each set reflects a psychological characteristic of the person, while the second tool allows a reading centered on the exploration of the identificatory problem, the mode of contact with the object, and the problem of differentiation between oneself and the other. Then we will give the quantitative results of the Rorschach Integrated System and the self-representation grid obtained from this child. These results will finally be discussed in the light of the theory.

Key words: Psychological characteristics, Self-representation, Rorschach Integrated System, Self-representation grid

Résumé :

Notre présentation aura pour principale orientation de repérer les caractéristiques psychologiques et la représentation de soi chez l'enfant malade de sa peau (enfant eczémateux), dont nous suggérerons l'existence d'une fragilité sur le plan psychologique, et une perturbation de représentation de soi. Dans le but de mettre à l'épreuve nos hypothèses, nous nous appuyerons sur une illustration clinique d'un enfant qui présente un eczéma précoce en phase de latence. D'abord Nous utiliserons le test du Rorschach en système intégré et la grille de représentation de soi de Nina Rausch de Traubenberg. L'interprétation du premier outil consiste à étudier sept ensembles de données, chaque ensemble reflète une caractéristique psychologique de la personne, alors que Le deuxième outil permet une lecture centrée sur l'exploration de la problématique identificatoire, le mode d'entrée en contact avec l'objet, et la problématique de différenciation entre soi et l'autre. Ensuite, nous donnerons les résultats quantitatifs du Rorschach Système Intégré et de la grille de représentation de soi obtenus auprès de cet enfant. Ces résultats seront enfin discutés à la lumière de la théorie.

Mots clés : Caractéristiques psychologiques, Représentation de soi, Rorschach Système Intégré, Grille de représentation de soi.

Introduction

La peau est directement accessible visuellement dans la relation à l'autre. Son atteinte concerne directement l'image de soi, l'estime de soi et peut majorer la blessure narcissique déjà présente dans toute affection organique. L'eczéma est tout à la fois une affection fréquente, chronique et souvent précoce, elle atteint certains enfants dès l'âge de trois mois. L'eczéma est considérée comme une affection naturellement « psychosomatique », elle fait appel au regard, elle est en effet, souvent visible, elle altère donc l'image de soi réalisant une blessure narcissique plus ou moins profonde.

Dans cette contribution nous visons à montrer les caractéristiques psychologiques de l'enfant malade de dermatite atopique, et les perturbations de sa représentation de soi à travers l'utilisation et l'analyse du Rorschach système intégré et la grille de représentation de soi.

D'ailleurs nous avons opté pour le Rorschach Système Intégré pour exprimer ces spécificités. Car, cette méthode d'évaluation peut fournir des descriptions valides et utiles sur les individus, même elle permet de comprendre le sujet en tant qu'il est. Aussi l'interprétation du Rorschach consiste à étudier sept ensembles de données (affect, perception de soi, perception des relations, contrôle et tolérance au stress, traitement de l'information, médiation et idéation). Chaque ensemble reflète une caractéristique psychologique de la personne. Donc nous nous sommes basés sur l'analyse et l'interprétation de ces ensembles. (Exner.J, 2003).

Aussi, nous avons utilisé la grille de représentation de soi élaborée par Sanglade et Raush de Traubenberg (1984-1990), (Diwo.R, 2004). Cette grille permettant une nouvelle cotation, comporte essentiellement quatre colonnes, La première rassemble, des contenus «classés en trois groupes : monde humain, monde animal, monde de l'objet et du végétal, de la représentation entière à l'anatomie fragmentée et de l'objet humain jusqu'aux traces et abstractions ». La deuxième colonne permet de repérer le mode de contact, d'investissement de l'objet pouvant se révéler dans l'action, soit agie, soit subie. La troisième colonne traite de l'identification sexuelle, la quatrième colonne de la différenciation ou indifférenciation entre soi et l'autre. (Françoise.N, 2014),

Illustration clinique : le cas khadidja

Khadidja s'est présentée à la consultation psychologique du service de dermatologie, du Centre Hospitalo-universitaire Bab El Oued, adressée par son dermatologue, suite à notre demande pour la passation d'un Rorschach Système intégré et une grille de représentation de soi.

Avant d'examiner Khadidja, nous l'avons reçue avec sa mère pour un entretien de contact. Khadidja âgée de 10 ans souffre de l'eczéma depuis l'âge de 4 ans. Sa mère dit qu'elle est calme, réservée, solitaire, discrète et elle a de bonnes relations avec ses sœurs et sa mère.

Après ce bref entretien de contact, khadidja nous donne le protocole de Rorschach suivant :

| اللوحة | الإجابة | التحقيق |
|--------|---|---|
| I | 1. تبانلي كيما الخفاش 2. تبان زاوش يطير من بعيد تشوفيه | ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ يشبه للخفاش، خفاش منا عندو جناحته. ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ يشبه للزاوش، زعما تشوفي زاوش في السماء، يطير من بعيد. |
| II | 3. تبان رتتين. | ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ يشبهو للرتتين هذي منا ومنا ، (وتشير إلى صدرها). |
| III | 4. تبان كي دبانة | ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ دبانة عندها عينها يشبهو للعينين تاغ دبانة. |

| | |
|--|------|
| 5. تبان كاش شخص لابس صباط ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ شكلو كيما الشخص عندو صباط منا ومنا. | IV |
| 6. فراشة ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ فراشة منا جناحتها مهبطتهم ومنا راسها، ومنا هذو زوج antenne تاها. | V |
| 7. تبان كيما هذيك السلحفاة تاع الماء راهي تعموم. م/ تبان كيما سلحفاة، شكل تاها كي تعموم. | VI |
| 8. هذي جزيرة ومنا الماء ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ تبان كيما الجزيرة كيما تشوفيها من فوق، جزيرة في وسط البحر منا في الوسط ومنا قاع داير عليها الماء. | VII |
| 9. هذو الزوج بيانو كي لقطوطة راهم يمشو. م/ شكلهم كي لقطوطة وهذو رجليهم، راهم يمشو. | VIII |
| 10. وجه فارس النهر ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ عندو قرن، وهذو زوج عينين، حتى لونو كيما فارس النهر. 11. فراشة ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ فراشة هذا جسم تاها، وهذو جناحتها فاتحتهم باش طير. | |
| 12. تبان كي الجزيرة م/ لونها وشكلها كيما الجزيرة. 13. لحم تاع الخروف مزال ما طيبوهش. 14. ومنا حشيش ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ لونو وردي كيما هو، ويشبه شوية للحم. ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ لحشيش لونو أخضر وشكلو كيما هو. | IX |
| 15. هذي منا تبان زوج فلوس. 16. تبان رنتين ومنا العظم تاها. ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ لون تاع الفلوس صفر وهذو عينين عندو شكل تاع الفلوس. ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ رنتين جاين هكذا، وكاين وحد لعظم هكذا (وتشير إلى صدرها) | X |
| 17. يشبه للماء كي ندفقوه. 18. بيانو كيما حبة الزرودية ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ الماء لون تاها كي يكون بزاف أزرق وكي دفقي الماء يكون قاع يسيل. ف/ يقرأ إجابة المفحوص م/ حبة تاع زرودية لونها برتقالي، وشكلها تقريبا كيما الزرودية. | |

tableau n° 1 : Protocole du Rorschach de Khadidja.

Données du Rorschach

Après la passation du Rorschach et la cotation du protocole en système intégré, Khadidja nous donne les séquences de cotations que nous retrouvons dans le tableau suivant :

| Pl | N° | Loc & DQ | Loc N° | Déterminants et Qualité Formelle | FQ | (2) | Contenus | P | Z | Cotations Spéciales |
|------|----|----------|--------|----------------------------------|----|-----|----------|---|----|---------------------|
| I | 1 | Wo | | F | O | | A | P | ZW | |
| | 2 | Wo | | FMa.FD | U | | A,Na | | ZW | |
| II | 3 | Do | 6 | F | - | 2 | An | | | |
| III | 4 | Do | 7 | F | - | | A | | | |
| IV | 5 | Wo | | F | O | | H,Cg | P | ZW | GHR |
| V | 6 | Wo | | FMp | O | 2 | A | P | ZW | |
| VI | 7 | Wo | | FMa | U | | A | P | ZW | |
| VII | 8 | Wsv | | m'p.FD | O | | Na | | | |
| VIII | 9 | D+ | 1 | FMp | O | 2 | A | P | ZD | |
| | 10 | Do | 4 | FC | U | | Ad | | | |
| | 11 | Do | 5 | FMp | O | | A | | | |
| IX | 12 | Do | 3 | CF | U | | Fd | | | |
| | 13 | Dv | 6 | CF | - | | Fd | | | |
| | 14 | Ddv | 99 | CF | U | | Bt | | | |
| X | 15 | Do | 2 | F | U | 2 | A | | | |
| | 16 | D+ | 11 | F | - | | An | | ZA | |
| | 17 | Dv | 1 | Mp.m'p.C | O | | Na | | | GHR |
| | 18 | Do | 13 | CF | U | 2 | Fd | | | |

Tableau n° 2 : les séquences de cotation de khadidja

La saisie de ces séquences dans le CHESSES (Code for Hermann: Enhanced Structural Summary and Supplementary Scales), publié en 2013 par (Fontan.P et collaborateurs) a donné les résultats que nous reportons dans le résumé formel suivant :

| Code de localisation | | Déterminant | | | Contenus | | Approche | |
|----------------------|------|-------------|--------|------|----------|------|----------|--|
| Zf | 7 | Blends | Single | H | 1 | I | W.W | |
| ZSum | 14.5 | FMa.V | M | (H) | / | II | D | |
| Zest | 20.5 | m'p.V | FM | Hd | / | III | D | |
| W | 6 | Mp.m'p.C | m | (Hd) | / | IV | W | |
| D | 11 | | FC | Hx | / | V | W | |
| Dd | 1 | | CF | A | 8 | VI | W | |
| S | 1 | | C | (A) | / | VII | WS | |
| | | | Cn | Ad | 1 | VIII | D.D.D | |
| | | | FC' | (Ad) | / | IX | D.D.Dd | |
| | | | C'F | An | 2 | X | D.D.D.D | |
| | | | C' | Art | / | | | |
| | | | FT | Ay | / | | | |
| | | | TF | Bl | / | | | |
| | | | T | Bt | 1 | | | |
| | | | FV | Cg | 1 | | | |
| | | | VF | Cl | / | | | |
| | | | V | Ex | / | | | |
| | | | FY | Fd | 3 | | | |
| | | | YF | Fi | / | | | |
| | | | Y | Ge | / | | | |
| | | | Fr | Hh | / | | | |
| | | | rF | Ls | / | | | |
| | | | FD | Na | 2 | | | |
| | | | F | Sc | / | | | |
| | | | (2) | Sx | / | | | |
| | | | | Xy | / | | | |
| | | | | Id | / | | | |

| Qualité de développement | |
|--------------------------|----|
| + | 2 |
| O | 12 |
| v/+ | 0 |
| V | 4 |

| Code de localisation | | | |
|----------------------|-----|-------|-----|
| | FQx | MQual | W+D |
| + | 0 | 0 | 0 |
| O | 2 | 1 | 7 |
| U | 5 | 0 | 6 |
| - | 4 | 0 | 4 |
| None | 0 | 0 | 0 |

| Cotation spéciales | | |
|--------------------|----|----|
| | L1 | L2 |
| DV | | |
| INC | | |
| DR | | |
| FAB | | |
| ALOG | | |
| CON | | |
| Raw Sum6 | | |
| Wgtd Sum6 | | |
| AB | | |
| AG | | |
| COP | | |
| CP | | |
| GHR | 2 | |
| PHR | | |
| MOR | | |
| PER | | |
| PSV | | |

Rapports, Pourcentages et dérivations

| R = 18 | | | | L = 0.50 | | FC :CF+C | | COP = 0 | | AG = 0 | |
|--------|------|--------|---|----------|-----|--------------|--------|-----------|------|-----------|------|
| EB | 1 :6 | EA | 7 | EBPer | 6.0 | Pure C | =1 | GHR :PHR | 2 :0 | a :p | 2 :6 |
| Eb | 7 :0 | Es | 7 | D | 0 | SumC' :WSumC | =0 :6 | Fd | 3 | SumT | 0 |
| | | Adj es | | AdjD | 0 | Afr | =1.25 | SumT | 0 | Hcont | 1 |
| FM | 5 | SumC' | 0 | Sum T | 0 | S | =1 | Pure H | 1 | Pure H | 1 |
| M | 2 | SumV | 0 | Sum Y | 0 | Blends :R | =3 :18 | PER | 0 | PER | 0 |
| | | | | | | CP | =0 | Isol Indx | 0.39 | Isol Indx | 0.39 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|------|--------|---|------|------|----------|----------|-----------------|------|
| a:p | 2 :6 | Sum6 | 0 | XA% | 0.78 | Zf | 7 | 3r+(2)/R | 0.28 |
| Ma :Mp | 0 :1 | Lv2 | 0 | WDA% | 076 | W :D :Dd | 6 :11 :1 | Fr+rF | 0 |
| 2AB + (Art+Ay) | 0 | WSum6 | 0 | X-% | 0.22 | W :M | 6 :1 | SumV | 2 |
| MOR | 0 | M- | 0 | S- | 0 | Zd | 6 | FD | 0 |
| | | M none | 0 | P | 5 | PSV | 0 | An+Xy | 2 |
| | | | | X+% | 0.39 | DQ+ | 2 | MOR | 0 |
| | | | | Xu% | 0.39 | DQv | 4 | H :(H)+Hd+ (Hd) | 1 :0 |

| | | | | | |
|-------|--------|-------|---------|--------|--------|
| PTI=0 | DEPI=3 | CDI=3 | S-CON=5 | HVI=ns | OBS=ns |
|-------|--------|-------|---------|--------|--------|

Tableau n° 3 : le résumé formel de khadidja

Avant d'organiser les résultats en une description finale, il est nécessaire d'en établir les éléments, c'est-à-dire les résumés de chaque ensemble. On a procédé donc en repérant la première variable clé positive du protocole. Dans le cas présent, ce sera la 10^{ème} de la liste, le EB est extratensif.

La séquence d'analyse commencera donc par l'ensemble affectif, il sera suivi par l'étude de la perception de soi, perception des relations, ensuite l'ensemble de capacités de contrôle et se terminera par les ensembles constituant la triade cognitive (traitement de l'information, médiation et idéation)

Ensemble affectif

Khadidja présente un style extratensif, son EB (type de résonance intime) est de (1:6), la valeur de son λ est de (0,50), ce qui indique que les émotions de Khadidja jouent un rôle important dans son processus de pensée et la poussent souvent à adopter une tactique en essai et erreur dans la prise de décision, elle est enclin à manifester ouvertement ses émotions et n'est généralement pas très occupée de maintenir un contrôle strict sur ses manifestation affectives (étape 2).

La pensée de Khadidja risque d'être très influencée par ses émotions, elle tend à utiliser plutôt une approche intuitive en essai et erreur dans la prise de décision ou de résolution de problèmes, elle manifeste ses affects plus librement et de manière moins prudente que les autres (étape 3).

La valeur du Afr (rapport affectif) est supérieure à la valeur moyenne attendue, ce qui indique que Khadidja est très attirée par la stimulation émotionnelle et qu'elle semble avoir beaucoup d'intérêt pour l'échange émotionnel (étape 6).

Concernant le rapport forme / couleur, les résultats montre que la valeur du CF+C est supérieure à celle du FC et la valeur du C pur est de 1, cela reflète un relâchement significatif de la modulation émotionnelle chez Khadidja (étape 9).

La proportion des Blends (rapport de complexité) se situe en dessous de la fourchette moyenne, cela suggère que le fonctionnement psychologique du Khadidja est moins complexe que ce que l'on aurait pu attendre en plus, son organisation psychologique est marquée par une certaine immaturité ou pauvreté, Khadidja manifeste souvent des difficultés comportementales lorsqu'elle est confrontée à des situations affectives complexes (étape 12).

Ensemble de la perception de soi

L'index d'égoïsme de (0,28) est inférieur à la fourchette, et il n'y a pas de reflet dans le protocole, donc il est légitime de penser que l'estimation de la valeur personnelle de Khadidja tend à être négative, elle se dévalorise lorsqu'elle se compare aux autres. La valeur de (An+Xy) est de 2, ce qui renvoie à une inquiétude corporelle importante (étape 5).

Le protocole de Khadidja comporte une seule réponse de contenu humain avec un rapport H : (H)+ Hd+(Hd) de (1 :0), une réponse H pur localisée en W, avec une qualité formelle ordinaire, une banalité et une cotation spéciale GHR.

Ensemble perception des relations

Le rapport (a : p) de (2 :6), semble montrer que Khadidja préfère habituellement adopter un rôle plutôt passif dans ses relations, mais qui n'est pas forcément un rôle de soumission. Sa passivité pourrait être une façon d'éviter la responsabilité de la prise de décision, moins prête à chercher de nouvelles solutions aux problèmes ou à adopter de nouveaux modes de comportement. (étape 3).

On trouve dans le protocole 3 réponses Food ce qui indique que Khadidja tend à manifester beaucoup plus de comportement de dépendance qu'il n'est habituel, elle tend à se montrer assez naïve dans son attente relationnelle. En effet, elle s'attend à ce que les autres soient très tolérants envers ses besoins et ses exigences et prêts à agir selon ses besoins et exigences (étape 4).

Le protocole ne contient aucune réponse T cela indique que Khadidja est plus prudente dans des situations de proximités interpersonnelles en particulier celles qui impliquent un

échange tactile. Khadidja tend à se montrer plus prudente dans l'établissement ou le maintien de lien émotionnel proche avec les autres (étape 5).

Le protocole ne contient ni des réponses de coopération ni des réponses d'agressivité, ce qui indique que Khadidja se sent mal à l'aise dans les situations interpersonnelles et peut être considéré par les autres comme distante, retirée ou pas très sociable. (étape 8)

L'index d'isolement social est de (0.28) cela indique que Khadidja tend à être moins active quant aux interactions sociales qu'il ne serait souhaitable. En revanche, cela représente qu'elle a moins d'intérêt ou peut être plus de réticence à s'engager dans l'échange relationnelle de manière courante (étape 10).

Ensemble de contrôle et de tolérance au stress

Le EA (expérience actuel) de 7 se situe dans la fourchette attendue qui est de (6 à 10) pour les enfants de (10 à 12 ans), ce qui reflète probablement un index fiable et valide de la capacité de contrôle et de tolérance au stress chez Khadidja.

La valeur de (Adj es) (adjusted experienced stimulation) se situe dans la fourchette attendue, et la fiabilité du EA n'apparaît pas contestable, alors on peut en conclure que le score (D Adj) est fiable, et qu'il est un indicateur valide des capacités de contrôle et de tolérance au stress (étape 3, 4).

La valeur du SumV est supérieure à 0, cela suggère que Khadidja s'adonne à plus d'introspection négative centrée sur les traits négatifs de l'image de soi. Cela conduit à des sentiments d'inconfort et d'autodépréciation, ce qui peut faire le lit d'une pensée autodestructrice.

Ensemble traitement de l'information

Cette fille extratensive a un Zf de 7 inférieur à la fourchette, ce qui indique une approche de traitement plus conservatrice, prudente ou peut être désinvolte.

Le rapport (W:D : Dd) est de (6:11 :1), ce qui indique une forme de traitement très conservatrice et économique (étape 2).

Deux des six réponses W ont été données à la planche (I) et les quatre restantes aux planches (IV), (V), (VI), (VII), cela représente nettement une approche très économique, ce qui est tout à fait en accord avec les conclusions concernant l'économie et la prudence déduites aux étapes 1 et 2. Aussi les W apparaissent toutes en première réponse aux planches. La réponse Dd est donnée en dernière réponse à la planche (IX). D'une manière générale Khadidja apparaît comme une personne qui ne fournit pas beaucoup d'effort dans le traitement d'une information nouvelle (étape 3).

Khadidja à un score Zd (efficacité de traitement) de (-6), cela indique une activité de balayage que l'on appelle sous incorporatrice. En d'autres termes, Khadidja balaye de manière hâtive et aléatoire et elle peut souvent négliger des éléments critiques d'un champ du stimulus (étape 5).

Khadidja donne 2 réponses DQ+ dans la (VIII) et dans la (IX). Elle donne 4 réponses DQv, une dans la (VII), deux dans la (IX) et une dans la (X). Cela indique que la qualité du traitement de l'information chez Khadidja est moins élaborée et peut conduire à des modalités d'ajustement moins efficaces.

Ensemble médiation

Le protocole de 18 réponses a une Adéquation formelle étendue (AX% de 0,78) et une Adéquation formelle dans les découpages courantes (WDA% de 0.76) ce qui indique que Khadidja a un niveau de dysfonctionnement médiationnel (étape 1).

La fréquence des FQ- est supérieure à trois, presque toutes ses réponses sont des formes pures, Ajoutant que la valeur du lambda est inférieure à 1, cela indique que l'homogénéité des réponses moins en pure forme représente une distorsion de la réalité plus délibérément

défensive .les réponses moins constituent une stratégie dans la quelle khadidja évite de s'affronter à la réalité apparente de la situation en lui imposant une déformation (étape 3).

On trouve 5 réponses banales dans le protocole de 18 réponses de khadidja. Ce qui se situe dans la fourchette attendue, cela indique que khadidja produise des réponses attendues ou acceptables dans les situations ou les indices relatifs a ces types de comportement (attendus ou admis) sont évident (étape 4).

Le pourcentage de la forme conventionnelle ($X+\%$ est de 0.39) inférieure à (0.55) , et le pourcentage de la déformation perceptible le ($X-\%$) est supérieur à (0.20), ce qui indique dans le cas de khadidja la probabilité de comportement nom conventionnels, plus Atypique qu'il ne serait souhaitable.

Ensemble idéation

Le EB est de (1 : 6), le Lambda est inférieur à 1, ce qui nous amène à dire que Khadidja cette fille extratensive est enclin à mélanger affects et pensée pendant la résolution de problèmes ou la prise de décision, elle favorise une approche de la prise de décision en essai et erreur. Ses émotions ont tendance à avoir beaucoup d'influence sur sa pensée, ce qui peut créer des modalités de pensée très simpliste (étape 1)

Le EB pervasive (EB per) est égal à 6 supérieur à (2.5). Cela indique que Khadidja est très rigide. Ses émotions auront quasiment toujours une influence considérable sur ses modes de pensée (étape 2).

La somme des valeurs du rapport (a : p) est de 8, la valeur du côté droit est trois fois supérieure à la valeur du côté gauche. On peut penser alors que les orientations et les valeurs idéationnelles de Khadidja sont relativement bien fixées et seraient quelque peu difficiles à modifier.

La valeur du eb (expérience base) est de (7:2), la valeur du côté gauche du eb contient deux (m) et cinq (FM), cela veut dire que les états de besoins internes produisent chez Khadidja un niveau important d'activité mentale périphérique. Cette situation est plus chronique que transitoire et elle accroît la probabilité qu'il ait de fréquentes interférences avec l'attention et la concentration.

La valeur du Mp est supérieure à celle du Ma d'un point, ce qui indique que Khadidja a une nette propension à substituer de manière défensive le fantasme à la réalité dans des situations de stress plus souvent qu'il n'est habituel à la plus part des gens.

Données de la grille de représentation de soi

Après la cotation du protocole de khadidja, nous avons utilisé la grille de représentation de soi élaborée par Sanglade et Raush de Traubenberg (1984-1990), et ses différents axes qui permettent de relever le type de contenus des réponses et leur caractère unitaire ou fragmentaire (colonne1), de croiser ces contenus avec le réseau relationnel projeté (colonne 2), et de repérer les identifications (colonne 3) et le degré de différenciation entre soi et l'autre (colonne 4). (Claudé.S, 2012).

L'application de la grille de représentation de soi a donné les résultats que nous retrouvons dans le tableau de synthèse suivant :

| <i>synthèse de la Représentation de Soi.</i> | | | <i>R=</i> 18 |
|--|---|---|------------------------|
| 1^{ère} colonne | Contenus H & A entier renvoyant l'unité | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 12,15 | 9/18 |
| | Contenus H & A renvoyant au morcellement | 3, 10,16 | 3/18 |
| | Contenus du monde inanimé unitaires | 5 | 1/18 |
| | Contenus du monde inanimé plus archaïques | 2, 8, 12, 13, 14, 17, 18 | 7/18 |
| 2^{ème} colonne | Interactions positives | / | |
| | Actions subies | / | |
| | Nombre de dénominations simples | 1,3,4,5,10,12,13,14,15,16 ;18 | 11/18 |
| 3^{ème} colonne | Identifications | / | |
| | Absences d'identification | 5,17 | 2/18 |
| 4^{ème} colonne | Contenus détériorés | 3, 16, 17 | 3/18 |
| | Problème de différenciation sujet/objet | 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17 | 9/18 |
| | Clivage | / | |

Tableau n°4 : synthèse de la Représentation de Soi chez khadidja

L'analyse de la grille de représentation de soi de khadidja montre que la majorité des réponses unitaires dans le protocole sont des réponses animales (A) renvoient à l'impuissance et à l'incapacité. Le protocole ne contient ni des réponses d'interaction positive ni des réponses d'action subie, ni des réponses d'identification, le protocole de khadidja contient une seule réponse de contenu unitaire inanimé et 7 réponses de contenu archaïque. Ajoutant que la moitié des réponses dans le protocole renvoient à une problématique de différenciation entre soi et l'objet, et plus que la moitié des réponses sont des dénominations simples renvoient à l'inhibition et l'incapacité d'entrer en contact avec l'autre.

Conclusion

Finalement, nous pouvons dire que l'utilisation et l'analyse des deux outils nous a permis de montrer que Khadidja, cette fille qui présente un eczéma précoce est moins mûre sur le plan affectif et relationnel, son image de soi est marquée pas des traits négatifs, elle ne fournit pas beaucoup d'effort dans le traitement des informations, elle présente une problématique identificatoire et une problématique de différenciation entre soi et l'autre. Donc elle présente une fragilité sur le plan psychologique et une perturbation de la représentation de soi.

Bibliographie

- Claudel.S (2012), Étude clinique et projective de la représentation de soi chez des adolescents ayant un frère/ une sœur autiste, université de Nancy 2, France.
- Diwo.R et al (2004), Pulsion de vie, pulsion de mort : une intrication à mieux évaluer dans une démarche de prévention de l'agir suicidaire à l'adolescence, Psychologie clinique et projective, 10, 57-88.
- Exner.J (2001), Manuel de cotation du Rorschach pour Système Intégré, Paris, Frison-Roche.
- Exner.J (2003), Manuel d'interprétation du Rorschach en Système Intégré, Paris, Frison-Roche.
- Fontan.P et al (2013), CHESSSS: A Free Software Solution to Score and Compute the Rorschach Comprehensive System and Supplementary Scales, Rorschachiana 34, 56–82.
- Françoise .N (2014), De la représentation de soi au narcissisme... et retour ? , Psychologie clinique et projective 20, 109-129.