

ارتباط التكيف الاجتماعي لدى أهالي الفاقدين لأبنائهم من الضفة الغربية والقدس في فلسطين جرّاء الموت المفاجئ بعدد أفراد الأسرة ونوع الوالد المتوفي

د.صلاح الدين علي وتد
أ. روان موسى مصطفى
جامعة القدس (فلسطين)

Abstract

This study aims to understand as well as acknowledge the differences of social coping among the parents who lost their offspring to sudden death from the West bank and Jerusalem and the number of the family's members as well as the gender of the deceased individual.

The method of social scanning was used and a sample of 298 fathers and mothers who lost their offspring due to sudden death. And agreed to participate in this research which is divided according to the following regions: Jerusalem; Bethlehem, Hebron; Ramallah; Nablus and Jericho. As well as, the villages, camps and towns from the West Bank.

The results showed that there is a significant difference that can be measured to the extent of social coping of among the parents and the number of the family members whereas, the coping is faster among the families that has large members. On the other hand, the results indicate that there are no significant differences in the social coping which allocated to the gender of the deceased individual. Therefore, the children are all equal if deceased to their parent's coping.

Key words : Social coping; sudden death; Members of the family; the gender of the deceased.

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى محاولة التعرف على وجود فروق في التكيف الاجتماعي لدى الوالدين الفاقدين لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ من الضفة الغربية والقدس بعدد أفراد الأسرة، و جنس الوالد المتوفي. وتمّ استخدام منهج المسح الاجتماعي، وتكوّنت العينة من (298) من الآباء والأمهات الذين فقدوا أبنائهم جرّاء الموت المفاجئ، ووافقوا على المشاركة في البحث موزعة على مناطق: القدس، وبيت لحم، والخليل، ورام الله، ونابلس، وأريحا. ما بين مدن وقرى ومخيمات. وأشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مدى التكيف الاجتماعي للوالدين تُعزى إلى عدد أفراد الأسرة حيث يكون التكيف أسرع في الأسر الأكبر حجماً. بينما تبيّن عدم وجود فروق في التكيف الاجتماعي تُعزى إلى جنس الوالد المتوفي، فالأبناء أسوياء في فقدانهم على تكيف والديهما.

الكلمات المفتاحية: التكيف الاجتماعي، الموت المفاجئ، عدد أفراد الأسرة ونوع الوالد المتوفي

تمهيد:

يعتبر فقدان من بين أشد الحالات الضاغطة التي يواجهها الإنسان. وعندما يتعلق الفقدان بالموت المفاجيء، فإنه يكون أكثرها ألماً وحزناً (إسبنولي، 2007؛ Mc Mahon & Gladena, 2000). فيعتبر ميلر (Miller, 2008)، أن الموت المفاجيء يعدّ من بين أشد الحالات الضاغطة التي قد تعرض الفاقدين للخطر. وكثيراً ما تتعلق استجابات الفاقدين في الأسرة بنوعية القرابة مع الفقيد. وعليه، فإنّ انعكاسات موت الابن تختلف عن انعكاسات موت الأب، أو الزوجة، أو الزوج (Moore, 2007- 2008; Rubin, & Malkinsson, 2000). واعتبر كل من راندو (Rando, 1986) و ساندروز (Sanders, 1998) أنّ فقدان الابن من أشد أنواع الفقدان تعقيداً (Moore, 2007- 2008; Rubin, & Malkinsson, 2000). ويختلف تكيف الأسر في مواجهة الفقدان بعضها عن بعض: فمنها من يكون تكيفها سليماً، ومنها من يكون تكيفها سيئاً (إسبنولي وعويضة، 2007; Rubin, 2000). وتتعلق مستويات ردود الفعل والتكيف في مواجهة موت الأبناء عند الأسر والأفراد بعوامل شخصية، وديمغرافية، واجتماعية، وصحية وثقافية مختلفة، كما ويتفاوت تأثيرها من فرد إلى آخر. (Stroebe, 2002; Hansson, Stroebe, & Schut, 2002) ومن بين هذه العوامل: حجم الأسرة، وجنس الفقيد.

لقد أشارت الأدبيات النظرية إلى أنّ التكيف الاجتماعي للفقدان قد يرتبط بحدّة ردود الفعل النفسية للفاقدين (Calhoun & Tedeschi, 2006)، وقد يرتبط التكيف للفقدان بعدد أفراد الأسرة، فكلّ حجم الأسرة يعتبر مؤشراً إيجابياً، ومبعثاً للحماية والدعم والطمأنينة، بسبب المؤازرة والمساندة من قِبَل أفرادها لبعضهم بعضاً (الجلبي، 2006؛ الجولاني، 2009) ممّا يزيد احتمالات التكيف السليم (Rubin, 2000)، وتشكل الكثافة في الدعم الأسري مؤشراً إيجابياً في الصحة العامة والنفسية والتكيف للفقدان (Sanders, 1993) فانعدام هذا الدعم أو ضلّاله بقلّة عدد أفراد الأسرة قد يكون مؤشراً خطراً للفاقدين الفرادى وللفاقدين في العائلات قليلة الحجم (Greeff, Vansteenwegen, & Herbiest, 2011).

إلى جانب عامل حجم الأسرة أولت المجتمعات المختلفة أهمية إلى جنس الولد، وفي أغلب الأحيان ميزت بين الجنسين، ونسبت للذكورة الاعتبار والأهمية، وللأنوثة الضعف والتبعية، وفضلت الذكور على الإناث في مجالات الحياة المختلفة رغم التغيرات الكثيرة الحاصلة في نظرة المجتمع للمرأة ورفع مكانتها (بورديو، 2002؛ العودات، 1996). وبالرغم من الموقف الذي يساوي فيه الإسلام بين الرجل والمرأة، فإنّ المواقف والممارسات التي تتصل بالمرأة بقيت تتغذى من طبيعة المجتمع الأبوي وتركيبته الفكرية والاجتماعية التي في أغلبها تهتمّ المرأة وتكرّس دونيتها (بركات، 2000؛ الحيدري، 2003)، وربما تكون لهذه الثقافة الاجتماعية التي تفضل الذكور عن الإناث أثر في مدى تكيف الوالدين للموت المفاجيء للأبناء تبعاً لجنسهم.

إنّ تجربة المجتمع الفلسطيني مع الفقدان والموت مريرة، وقد ترك هذا الفقدان أثراً سلبياً كبيراً على المجتمع كوحدة متكاملة. فالخصوصية التي يميّز بها المجتمع الفلسطيني مع الفقدان تمتدّ على مدار عقود طويلة، كما أنّ الضغوطات وكثرة الاحتياجات وتزايد التحديات مقارنة مع قلة الموارد، وغياب التدخل المهني، مع ارتفاع الحالات التي تعاني من مستويات متدنية في التكيف العام والتكيف مع الفقدان بشكل خاص، ولا سيّما إذا كان جرّاء الموت المفاجيء. من هنا برزت مشكلة الدراسة التي تنحصر في التعرف على الفروقات في مدى التكيف الاجتماعي لفقدان الأبناء تُعزى إلى عدد أفراد الأسرة، وجنس الولد المتوفي، ورغم تجربة المجتمع الفلسطيني مع الفقدان إلا أنّ البحث العلمي في مجال الفقدان قليل جداً، ولم يتم التطرق إلى ارتباط التكيف الاجتماعي للوالدين التكالى بحجم الأسرة وبنسب الوالد المتوفي، لذلك تكمن أهمية الدراسة في التعرف على وجود فروق في التكيف الاجتماعي لدى الأهالي الفاقدين لأبنائهم جرّاء

الموت المفاجئ في الضفة الغربية والقدس تُعزى إلى عدد أفراد الأسرة، وجنس الولد المتوفي (ذكر/ أنثى). وقد تكون لنتائج البحث وجوه نظرية وعملية لتطوير طرق تدخل خاصة بالفقدان في المجتمع الفلسطيني، على مستوى الفرد والجماعة والمجتمع، والتكيف له، وكذلك إضافة المعرفة حول خاصية الفقدان في المجتمعات المحتلة بشكل عام وفي المجتمع الفلسطيني بشكل خاص.

وتهدف هذه الدراسة إلى محاولة التعرف على وجود فروق في التكيف الاجتماعي لدى الوالدين الفاقدين لأبنائهم جراء الموت المفاجئ من الضفة الغربية والقدس بعدد أفراد الأسرة، وجنس الولد المتوفي.

الخلفية النظرية:

يعتبر الفقدان من بين أشد الحالات الضاغطة التي يواجهها الإنسان في حياته. ويُعرف ابن منظور في معجم لسان العرب (1993) الفقدان "بالموت والفاقد من النساء هي التي يموت زوجها أو ولدها أو حميمها"، ويقترن الفقدان بالتكل الذي عرفه ابن منظور "بالموت والهلاك وفقدان الحبيب وفقدان الرجل والمرأة ولدهما". (مادة فقد) ويظهر الموت بمظاهر وأشكال مختلفة. فوقع الموت المتوقع على الفاقدين عند وجود مقدمات للموت يختلف عن الموت المفاجيء. وقبل تناول الأدبيات النظرية والأبحاث التي تطرقت إلى الفقدان الناجم عن الموت المفاجيء والمتوقع واستعراضها، سنتطرق إلى بعض النظريات التي حاولت تفسير ردود الفعل والاستجابات والتكيف للفقدان.

النظريات التي تفسر مراحل الفقدان:

نظرية التحليل النفسي: "Psychoanalytic theory" تفترض هذا النظرية أن الشدة أو الصدمة قد تعيد تنشيط صراع نفسي قديم غير محلول، وانبعثت أو تجدد الرضى الطفولي. الأمر الذي ينتج عنه النكوص واستخدام للآليات الدفاعية مثل الكبت والإنكار والإلغاء. وينبعث الصراع من جديد حين يحدث الموقف الصادم مترافقا مع محاولات الأنا أن تسيطر على الموقف لتخفيف القلق (Freud, 1957). من خلال فهم النسق الثلاثي للشخصية (الهو، والأنا، والأنا الأعلى) والتي يجب أن تبقى في حالة توازن لتجنب آليات الدفاع غير الصحية. وبالتالي، يمكن الاستنتاج بأهمية هذه النظرية وإمكانية اللجوء إليها واستخدامها وتوظيفها كإطار نظري مفيد لشمولية الظاهرة التي يتم التعامل معها ووصفها (علي، 1995).

نظرية التدخل في الأزمات: "Crisis Theory" جرى تطوير "نظرية الأزمة" على يد كابلان (Caplan, 1964) والتي تُعرف بأنها: "مجموعة من المفاهيم المتعلقة بردود أفعال الأشخاص عندما يواجهون مواقف غير مألوفة"، قد تكون هذه المواقف على هيئة كوارث وأزمات فردية وأسرية أو تغييرات في دورة الحياة (Elli, 1996). ونظرا لأن مفاهيم نظرية الأزمة قابلة للتطبيق على كل من الفرد والأسرة، فقد تمت دراسة تغيير حياة الأسرة تحت تأثير الأزمة (Elli, 1995). ونظرا لأن المفاهيم الخاصة بالبناء الأسري وتفاعله وأدائه الوظيفي، لها صلة وثيقة مباشرة بالتعامل مع وحدة الأسرة التي في موقف الأزمة (الخولي، 2000؛ أبو سكينه وخضر، 2011). فإن نظرية الدور لها مكان مهم في نظرية الأزمة فيما يتعلق بتحليل أدوار الأسرة (الصدقي، وعبد الخالق، 2004). وبما أن الأزمة تخلق حالة حادة من الذعر، فإن الإنسان الفاقد قد يتعرض إلى خطر عدم الانتظام المتزايد. وذلك لأن الفقدان يزيد من استخدام أساليب ذات أشكال في المواجهة والدفاع (الصدقي، وعبد الخالق، 2004).

وبعد التطرق إلى النظريات المُفسرة لاستجابات الفقدان، يتوجب بالضرورة التمييز بين حالات الموت المفاجيء، والموت المتوقع، وردود الفعل الناجمة عن كل واحدة منهما، ومستويات التكيف الاجتماعي إليها.

الموت المفاجيء: الموت المفاجيء أو ما يُسمى بموت الفجأة، يأتي بصورة مباغتة، ويكون الفاقدون غير مستعدين لمواجهته، فتتجم عنه حالات من الصدمة والأعراض المرضية المختلفة (بيكمان، 2003). إن الظروف والمواقف التي يحدث بها الموت المفاجيء قد تتصل بمواقف وأحداث تتميز بالعنف، أو بانهيار مفاجيء مع محاولات يائسة للإنعاش، وفي حالات الأمراض الفتاكة (Miller, 2008; Paris, 2000)، وقد يحدث الموت المفاجيء حين وجود المتوفي بعيدا عن أهله وبلده، فيحتمل أن يقع في المستشفى أو في الشارع، أو في مؤسسة، أو في ورشة عمل، أو في مركبة. ويشير كل من مكلود (Macleod, 1999) و ميلر (Miller, 2008) في أبحاث أجريها حول طبيعة ردود فعل العائلات التي فقدت ولدا جراء الموت المفاجيء، إلى أنّ العائلة قد تتعرض إلى خبرات مأساوية ومروعة عندما يطلب منها التعرف على الفقيد خاصة عند العثور على بقايا جثة الفقيد، وفي بحث أجرته ساندرس (Sanders, 1983) حاولت فيه التمييز بين مظاهر ردود الفعل الناجمة عن الموت المفاجيء، فوجدت أنّ موجات فورات الغضب كانت عند من فقد قريبا بموت مفاجيء كبيرة وحادة جدا بالمقارنة مع من فقد أقاربه بموت متوقع.

التكيف مع فقدان: لقد ورد العديد من التعريفات للتكيف منها تعريف عوض (2000) وهو أنّ التكيف: "الأسلوب الذي يجعل الفرد أكثر كفاية في علاقاته بالبيئة المحيطة". وقد عرف كل من سيمون وجون (Simon 1994) John, & التكيف الاجتماعي على أنه: " نجاح الفرد في تفاعله مع مجموعة من الأفراد الذين يتصل بهم وقدرته على بناء علاقات اجتماعية تتسم بالتسامح والتعاون معهم. وهناك نوعان من التكيف هما: التكيف السليم والتكيف السيء. ويتمثل التكيف السليم بمجموعة من المظاهر السلوكية مثل المحافظة على الشخصية المتكاملة، وفهم الفرد لطبيعة سلوكه، وتغلبه على انفعالاته وفشله، والمشاركة الاجتماعية، والإحساس بالمسؤولية أو الانسجام بين أهداف الفرد وجماعته، والثبات النسبي على بعض سلوكياته والالتزان الانفعالي (الرفاعي، 1988: فهمي، 1979). أمّا الشكل الثاني، فهو التكيف السيء وهو عجز الفرد عن إشباع حاجاته ودوافعه بطريقة مرضية لنفسه وللمجتمع. ويرجع العجز إلى أسباب وراثية، وبيئية وانفعالية (عبد الحق، 1989).

ولقد أشارت الأدبيات النظرية إلى أنّ التكيف الاجتماعي للفاقد يتم من خلال مرور الفاقد بمراحل الحداد التي يحتاجها الفرد من أجل المرور بها والعودة للحياة الطبيعية، لكنها اختلفت في وصفها (Stroeb and Schut's, 1999).

مراحل الفقدان: لا يوجد اتفاق بين الباحثين على كيفية وصف مراحل الفقدان. ولهذا السبب، توجد عدة نماذج

تحاول وصف مراحل الفقدان هي:

1. النموذج الذي يتطرق إلى الفقدان كمركب من عدة مراحل.
2. النموذج الذي يتطرق إلى الفقدان كمركبات وأجزاء.
3. النموذج الذي يتطرق إلى الفقدان كمهمات.

فالنموذج الشائع الأكثر انتشارا واعتمادا هو الذي يتطرق إلى الفقدان مركبا من سلسلة من المراحل. كنموذج كوبلير- روس (Kubler-Ross, 1969) وهو المكون من خمس مراحل والمعروفة بدورة الحزن، ونموذج بولبي (Bowlby, 1980) الذي وصف الفقدان على أنه يمتد على أربعة مراحل، وآخرون مثل وتكنز (Watkins, 1992) قاصوا مراحل الفقدان إلى ثلاثة مراحل وهي: مرحلة الصدمة، والمواجهة والانتظام من جديد.

استجابات الأسرة لحالات فقدان الأبناء والتكيف لها: اعتبر كل من راندو (Rando, 1986) و ساندرز (Sanders, 1989) أنّ فقدان الابن من أشد أنواع الفقدان تعقيدا، وقد يعاني الوالدان جراءه من أعراض صحية: جسدية، ونفسية، والإصابة باكتئاب حاد. ويشير مور (Moor, 2008) إلى أنّ الموت في الواقع هو حدث محزن، ولكن

موت الابن هو حدث صعب ومأساوي أكثر بالنسبة للأبوين؛ لأنّ الأبناء - بغض النظر عن أعمارهم - ليس من المفترض أن يموتوا قبل والديهم. وبالتالي، فإنّ موت الابن قبل والديه حدث مأساوي وشديد. وأشارت نتائج أبحاث كل من جراسيك (Girasek, 2005) وروبين (Rubbin, 1993) إلى أنّ انعكاسات فقدان الولد على الوالدين قد تستمر طيلة حياتهم. فالبعض منهم فقط يستطيعون العودة إلى حياتهم الطبيعية، بينما البعض الآخر لم يتغلبوا قط على انعكاسات فقدان بحيث يصبحون منهكين لا طاقة لديهم عدا عن معاناتهم من مستويات مختلفة من الأرق، والكآبة، والاكتئاب وصعوبات في النوم (Johnson, 1987; Moor, 2007-2008; Sanders, 1989).

وفي بحث اجراه ميلر (Miller, 2008) وحول ردود فعل الوالدين بعد موت ابنهم في حادث مروع وجد أنّ معظم الآباء والأمهات قد عانوا من ضوائق نفسية طويلة الأمد منها أعراض ما بعد الصدمة والتي لم تختف على مرّ الزمان. ولقد تطرق الباحثون إلى هذا المجال إلّا أنّ التطرق إلى ارتباط التكيف الاجتماعي للوالدين بحجم الأسرة التي قد توفر الدعم بمستويات مختلفة حسب عدد أفرادها، وتبعاً لذلك تسرع بتخطي مراحل الفقدان. ولم يتمّ التطرق إليه بشكل مباشر خاصة في المجتمع الفلسطيني، إلى جانب ذلك لم يتمّ التطرق إلى ارتباط التكيف بجنس الولد حيث يوجد تفصيل للذكور على الإناث. لهذا فإن معدي البحث الحالي يوليان أهمية للخوض في هذه المجالات في المجتمع الفلسطيني.

ارتباط التكيف الاجتماعي لدى أهالي الفاقدين لأبنائهم بعدد أفراد الأسرة: يعتبر حجم الأسرة وعدد أفرادها من بين العوامل المهمة المرتبطة في مجالات مختلفة بحياة الإنسان، ففي عدد من الحالات يعتبر مؤشراً خطراً، وفي الحالات الأخرى يعتبر مؤشراً إيجابياً ومبعثاً للحماية والدعم والطمأنينة. فقد أشارت الأدبيات النظرية إلى وجود علاقة بين حجم الأسرة والتكيف للحالات الصاعقة، فالعائلة كبيرة الحجم تمنح لأفرادها الشعور بالأمن ليس من الناحية الاقتصادية، بل من الناحية الانفعالية بسبب المؤازرة والمساندة من قبل أفراد الأسرة لبعضهم بعضاً (الجلبي، 2006؛ الجولاني، 2009). وتشير نتائج أبحاث كيرني وبوسكير (Buskirk, 1991) و Cerney & (Wolcott, 1991) وويليامز (Leming & Dickinson, 1990) إلى الجوانب الإيجابية للحديث عن الفقدان والفقد، والتذكر والبقاء وتبادل المشاعر بين أفراد الأسرة. لذلك توجد أهمية للتواصل بين أفراد الأسرة للتعبير عن مشاعرهم التي قد تساعد على أحداث التكيف وتقبل الفقدان (Brown, 2012). وقد يختلف الأمر بين الأسر قليلة العدد وبين الأسر الأكبر، فالثاكل الذي يبقى وحيداً ليس مثل الثاكل الذي يجد من حوله مجموعة كبيرة من الأفراد التي تشكل طاقة داعمة كثيفة وهائلة تقف إلى جانبه وتدعمه (Stroebe, Hansson, Stroebe, & Schut, 2002). هذا ممكن في حين تكون الأسرة متماسكة ومرتبطة وليس عندما تكون مفككة (Rime, Finkenauer, Luminet, Zech, & Philippot, 1998)، ففي بحث أجراه غريف وفانتستين ويغن وهير بيست (Greeff, Vansteenwegen, & Herbiest, 2011) حول علاقة التماسك الأسري، وعدد أفراد الأسرة بالواجهة والتكيف للفقدان، أشارت النتائج إلى أنّ كثرة العدد والتماسك بين أفراد الأسرة يجعلهم أكثر دعماً لبعضهم بعضاً مما يساعد على المشاطرة في المشاعر والواجهة والتكيف. ويزيد التماسك والشعور بالالتزام والقيام بنشاطات تخدم مصالح أفرادها (أبو سكيبة وخضر، 2011; Maclver, 1988).

وللدلالة على أهمية الزيادة في عدد أفراد الأسرة والدعم الناتج عنها في رفع مستوى التكيف لدى الفاقدين ما أشار إليه بحث وايت وويلكر وريتشارد (White, Walker, Richards, 2008) حول تأثير العائلة الموسعة على ردود الفعل والاستجابات للفقدان ومواجهته، حيث أشار إلى أهمية الدعم المتبادل بين الأجداد والأبناء في تقليل حدة التوتر والضيق والحزن والأسى، ورفع مستويات التكيف.

ارتباط التكيف الاجتماعي لدى الوالدين الفاقدين لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ بجنس الولد المتوفي

لقد فرقت المجتمعات المختلفة منذ القدم بين الجنسين، ونسبت للرجل الاعتبار، والقوة، والأهمية والاستقلالية، وللمرأة الضعف والدونية، والتبعية (بورديو، 2002؛ الحيدري، 2003)، خاصة في المجتمعات الذكورية ذات السلطة الأبوية. فترى بيم (Bem, 1983) أن المجتمع الذكوري فرق بين الذكر والأنثى وأعطى قيمة أكبر للرجل.

ولقد فضلت المجتمعات ذات السلطة الأبوية الأبناء الذكور على البنات، كما هو الحال في المجتمع العربي الأبوي (العودات، 1996). وفي نفس الوقت يشير الحيدري (2003) أن الإسلام ساوى بين الرجل والمرأة، ولكن المجتمع العربي الأبوي لم ينصفها، كما جاء في الآية الكريمة (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا، إن أكرمكم عند الله اتقاكم) (سورة الحجرات الآية 13).

وبالرغم من الموقف الذي يساوي فيه الإسلام بين الرجل والمرأة، فإنّ المواقف والممارسات، التي تتصل بالمرأة، بقيت تتغذى من طبيعة المجتمع الأبوي، وتركيبته الفكرية، والاجتماعية.

ولقد اعتادت المجتمعات الذكورية تفضيل الولد الذكر عن البنت، من قبل ولادته، فإنّ ولادة الذكر بالنسبة للمجتمع الذكوري هي مبشر إيجابي، وأما ولادة البنت، فكانت مبشراً سلبياً، ولم يختف هذا التفضيل حتى في القرن الواحد والعشرين، مع اختلافات معينة قد تعود إلى عوامل أخرى.

حيث أشارت نتائج دراسة المجالي (1994) إلى أثر تفضيل جنس المواليد على الأسرة، وعملية الإنجاب في الأردن إلى أنّ إجاب الإناث فقط يعطي دافعية أكثر للاستمرار في الإنجاب، لترقب ولادة طفل ذكر بينما الدافعية أقل في حالة إجاب الذكور فقط. كما وأشارت الأدبيات النظرية إلى أنّ هذا التفضيل موجود حتى في المجتمعات المتقدمة أيضاً، وبالتالي فهو ليس مقصوراً على المجتمعات النامية، أو التقليدية، أو العربية (جلبرت وبستر، 2005؛ شرابي، 1991؛ Andersen, 1997; Satow, 2001)، إنّ هذا التفضيل في ولادة الذكور على الإناث قد يجعل الوالدين أكثر ألماً وأقل تكيفاً عند موت الذكور منه عند فقدان الإناث، فلقد عالج الإسلام ظاهرة تفضيل ولادة الذكور حين اعتبرت ولادة البنت بشرى غير سارة وترسخت ظاهرة وأد البنات. فقد نهى الله عن ذلك.

وجاء في القرآن الكريم: (وإذا بُشّر احدهم بالأنثى ظلّ وجهه مسوداً وهو كظيم، يتوارى من القوم من سوء ما بشر به، أيمسكه على هون أم يدسه في التراب، ألا ساء ما يحكمون) ("سورة النحل" الآيتان 58، 59).

وقد حرم القرآن الكريم قتلها ووأدها، حيث جاء في القرآن الكريم: (وإذا المؤودة سُئلت، بأي ذنب قتلت) ("سورة التكويد" الآيتان 8، 9). ورغم كل ذلك، فإنّ المجتمعات العربية الإسلامية لم تطبق هذه الحقوق، وظلّ التمييز بين الجنسين مستمراً في الأسرة، وفي المدرسة، وفي العمل، ورغم التغيرات الكبيرة التي حصلت في صالح المرأة في حقها باختيار شريك حياتها، والدراسة والعمل والسياسة وفي مختلف مجالات الحياة.

حيث يشير بركات (2000) إلى أنّ المرأة العربية تمثل موقفاً دونياً في البنية الاجتماعية القديمة والمعاصرة فيها رغم وجود تيارات مختلفة تتفاوت من حيث درجة المحافظة والتحرر.

وربما تكون لهذه الثقافة الاجتماعية التي تتحدث عن النوع الاجتماعي والانتساب الجنسي التمييز في تقييم الذكر والأنثى وإعطاء الأفضلية لبقاء الذكور، علاقة مع مدى التكيف الاجتماعي للوالدين الفاقدين أبناءهم بسبب الموت المفاجئ بعد وفاة ابن أو ابنة.

ومن خلال معرفة معدي هذا البحث، فإنّ أعداد المشاركين في جناز الذكور أكثر بكثير من المشاركين في جناز الإناث، وفي أغلب الحالات عند وفاة الذكور تقيم الأسر بيوتا للعزاء بينما في أغلب الأحيان عند وفاة الإناث لا تقيم الأسر بيوتا للعزاء. وبناء على ذلك قد يتوقع أن تكون فروقات في تكيف أهل لفقدين أبناءهم تعود إلى جنس الولد المتوفي.

فربما يكون التكيف لدى الأهل أصعب عند وفاة الابن من التكيف عند وفاة الابنة. إلا أنّ هذه الفروق قد تتغير بسبب عوامل أخرى قد تعود إلى الفجوة الناتجة عند فقدان الأهل لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ بغض النظر عن جنسه (Floyd, Seltzer, Greenberg, & Song, 2013) وقد تعود إلى جيلهم (McGoldrick & Walsh, 2004)، وإلى كيفية العلاقات التي كان يمارسها الوالدين مع أبنائهم على أساس مدى المساواة والتفاعل العاطفي الإيجابي مقابل السلبي (Berg, Harld, Terje, & Daae, 2014; Vicky, Kimberly, Amy, Sherecce, & Jamilia, 2013) وقد تتعلق بمدى توقعات الأهل من البنات لرعايتهم بالكبر. إضافة إلى توقع تقاسم الأعباء مع أمهاتهن (بركات، 2000؛ الحيدري، 2003).

إنّ مجمل العرض النظري يأتي بنا إلى افتراض مفاده وجود فروق في مستوى التكيف الاجتماعي للوالدين الفاقدين لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ تُعزى إلى عدد أفراد الأسرة، وإلى جنس الفقيد. فالأهالي الذين لديهم أسر قليلة العدد قد يكون تكيفهم أبطأ من الأهالي الذين يعيشون في أسر كثيرة العدد، فتفسير مراحل الفقدان أو دورة الحزن ببطء أكثر (Brown, 2012). كما وأشارت الأدبيات النظرية إلى التمييز بين الجنسين وتفضيل الذكور على الإناث، ما قد يرجح اختلاف في التكيف الاجتماعي عند فقدان الذكور والإناث، فقد يكون تكيف الأهل عند فقدان الأبناء الذكور أبطأ وأشدّ ألماً (جلبرت وبستر، 2005؛ شرابي، 1991؛ Andersen, 1997; Satow, 2001). ومجمل هذه الافتراضات تدعنا لنطرح سؤال البحث المركزي التالي: هل توجد فروق في مستويات تكيف الأهل الاجتماعي لفاقد أبنائهم جرّاء الموت المفاجئ تُعزى إلى عدد أفراد الأسرة و جنس فقيدهم؟

الفرضيات

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التكيف الاجتماعي لدى الأهالي الفاقدين لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ تُعزى إلى عدد أفراد الأسرة. التكيف الاجتماعي لدى الأهالي لأسر كثيرة الأفراد أكثر من التكيف الاجتماعي لأهالي الأسر قليلة الأفراد.
 2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مدى التكيف الاجتماعي للوالدين تُعزى إلى جنس الولد (ابن/ابنة). الوالدين الذين يفقدان الأبناء أقل تكيفاً ممن يفقدون البنات.
- إجراءات الدراسة:** يعتمد البحث الحالي على المنهج الكمي بشقيه الوصفي والاستدلالي.
- مجتمع الدراسة:** يتكون مجتمع الدراسة من آباء وأمّهات فقدوا أبنائهم (الأبناء في البحث الحالي هم الأبناء الذكور والبنات الإناث) جرّاء الموت المفاجئ في المجتمع الفلسطيني في القدس والضفة الغربية.
- عينة الدراسة:** لقد واجه الباحثان صعوبة في تحديد المجتمع الأصلي من أهالي الفاقدين لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ لعدم توفر المعلومات الكافية عنهم، ولذلك تمّ اتباع أسلوب "كرة الثلج" للتعرف على أكبر عدد ممكن من الأهالي الفاقدين لعدم وجود أسماء أبنائهم في قوائم شبه منظمة كالشهداء.
- وبسبب عدم الحماس لدى الأهالي المشاركة في مثل هذه الأبحاث حيث أشارت الأدبيات النظرية، والدراسات السابقة إلى عدم وجود حماس بل معارضة لدى الفاقدين المشاركة في أبحاث الفقدان على المستوى العالمي والمحلي نظراً لما يثيره هذا الموضوع من حساسيات عند الأهل (Hansson, Stroebe, & Schut, 2002). وتبعاً لذلك تمّ استخدام العينة المتاحة. فلقد تمّ الوصول إلى عينة قوامها (298) من الآباء والأمّهات الذين فقدوا أبنائهم جرّاء الموت المفاجئ، ووافقوا على المشاركة في البحث موزعة على مناطق: بيت لحم، والقدس، والخليل، ورام الله، ونابلس، وأريحا، ما بين مدن، وقرى، ومخيمات.

خصائص مجتمع البحث:

جدول رقم (1): توزيع مجتمع البحث بالأرقام والنسب حسب مكان السكن، وعدد أفراد الأسرة، وجنس الولد المتوفي (N=298):

| مكان السكن | العدد | النسبة المئوية |
|------------|-------|----------------|
| قرية | 144 | 48.3 |
| مدينة | 105 | 34.6 |
| مخيم | 51 | 17.1 |

| عدد أفراد الأسرة | العدد | النسبة المئوية |
|------------------|-------|----------------|
| من 1- 2 | 18 | 6 |
| من 3- 4 | 83 | 27.9 |
| من 5- 6 | 76 | 25.5 |
| من 7- 8 | 47 | 15.8 |
| من 9- 10 | 46 | 15.4 |
| 11 فأكثر | 28 | 9.4 |

| جنس المتوفى | العدد | النسبة المئوية |
|-------------|-------|----------------|
| ذكر | 227 | 76.2 |
| أنثى | 71 | 23.8 |

أداة الدراسة:

تمّ استخدام استبانة جرى إعدادها بواسطة الباحثين، وشملت فاتحة الاستبانة على البيانات الشخصية، ومن ثمّ احتوت الاستبانة على فقرات تتعلق بالفقدان، وحدة ردود الفعل والتكيف للفقدان مثل "وفاة ابني/ابنتي جعلتني أخاف من وفاة باقي أبنائي" و"لا زلت أشعر بالفقدان كحادثة صاعقة وصدمة في حياتي" "وفاة ابني جعلتني أعاني من صعوبات في النوم والارق باستمرار" "من الصعب تحمل أعباء الحياة بدون ابني/ابنتي" "بعد وفاة ابني/ابنتي أصبحت أهمل شؤون عائلتي" و"بعد وفاة ابني/ابنتي لم أخلع ملابس الحداد" و"وفاة ابني/ابنتي زادت من تقارب أفراد العائلة". وتتمّ الإجابة عليها على سلم من 1- 5. وللتعرف على مدى صدق أداة الدراسة، تمّ عرضها على عدد من المحكمين المختصين، وقد جرى حذف وتعديل بعض العبارات وإعادة صياغة بعضها، وإضافة عبارات أخرى في ضوء آراء المحكمين وتعليقاتهم وملاحظاتهم. وتمّ فحص الاتساق الداخلي للاستبانة، وتبين أن قيمها بما يتعلق بالتكيف الاجتماعي للفقدان هي، $\alpha=0.779$ وأما الاتساق العام للاستبانة، فقد بلغ $\alpha=0.726$

مراحل الدراسة: بعد الإعداد النهائي للاستبانة بصيغتها النهائية، حددت المدن، والقرى، والمخيمات التي تمّ فيما بعد تمرير الاستبانة فيها إلى الأهالي الذين فقدوا أبناءهم جرّاء الموت المفاجيء. ولقد أبدى العديد من الفاقدين من الأهل عدم حماسهم للمشاركة في البحث، ربما خوفاً من إثارة مشاعر سابقة لديهم تتعلق بأحبائهم، ولتجاوز هذه العقبة، فقد تمّ الوصول إلى الأهالي الذين أبدوا استعداداً للمشاركة في البحث من خلال طريقة استطلاع مدى استعدادهم، وأيضاً بواسطة خبرة الأهالي وعلاقتهم بالأهالي الآخرين المستعدين للمشاركة. واستغرقت عملية تعبئة الاستبانة بين (20-30) دقيقة، مع ضرورة ملاحظة أنّ إطالة الوقت كانت تعود إلى المشاعر التي كانت تطفو، ويتمّ استحضارها عند التعبئة. وفي مقابل تلك العقبات، لم يبد الأهل أدنى صعوبة في فهم عبارات الاستبانة، أو استعصاء الأسئلة والعبارات على الفهم نظراً لسهولتها ووضوحها. وامتدت فترة جمع البيانات على مدى أربعة أشهر.

النتائج: أشارت النتائج إلى وجود فروق في التكيف الاجتماعي للأهالي الفاقدين لأبنائهم تُعزى إلى حجم الأسرة في حين تبين عدم وجود فروق في التكيف الاجتماعي لدى الأهل تُعزى إلى جنس الولد المتوفى. فيما يلي عرض للنتائج.

1. نتائج الفرضية الأولى: توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التكيف الاجتماعي لدى الأهالي الفاقدين لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ تُعزى إلى عدد أفراد الأسرة. التكيف الاجتماعي لدى الأهالي لأسر كثيرة الأفراد أكثر من التكيف الاجتماعي لأهالي الأسر قليلة الأفراد.

لقد أشارت نتائج اختبار التباين أحادي الاتجاه (One-Way Anova)، واختبار (Tukey) لمعرفة مصادر الفروق كما هو مبين على جدول رقم 2.

جدول رقم 2: المتوسطات والانحراف المعياري لمدى التكيف الاجتماعي عند الفاقدين للموت المفاجئ حسب عدد أفراد الأسرة (N=298)

| F(3,294) | الانحراف المعياري | المتوسط | العدد | |
|----------|-------------------|---------|-------|---------------|
| ***5.083 | .437 | 3.21 | 18 | 1 - 2 |
| | .484 | 3.33 | 83 | 3 - 4 |
| | .347 | 3.20 | 76 | 5 - 6 |
| | .516 | 3.41 | 47 | 7-8 |
| | .488 | 3.15 | 46 | 9-10 |
| | .408 | 3.61 | 28 | فوق ال 11 فرد |

***p<0.01

إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مدى التكيف الاجتماعي لفقدان الأبناء جرّاء الموت المفاجئ تُعزى إلى عدد أفراد الأسرة ($F(3,294)=5.083; p<0.01$) وتشير نتائج اختبار (Tukey) لمعرفة مصادر الفروق إلى أنّ متوسطات التكيف الاجتماعي لدى الأهالي الفاقدين لأبنائهم في الأسر الكبيرة جدا أعلى من باقي الأسر الأقل عددا، مما يشير إلى أنّ الأهالي الذين يفقدون أبناءهم ويعيشون في أسر كبيرة جدا يكون تكيفهم أسرع وأيسر من الأهالي الذين يعيشون في أسر قليلة العدد.

نتائج الفرضية الثانية: توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مدى التكيف الاجتماعي للوالدين تُعزى إلى جنس الولد(ابن/ابنة). الوالدان اللذان يفقدان الأبناء أقل تكيفا ممن يفقدون البنات.

لقد أشارت نتائج اختبار التباين أحادي الاتجاه (One-Way Anova)، كما هو مبين على جدول رقم 3.

جدول رقم 3: متوسطات والانحراف المعياري لمدى التكيف الاجتماعي عند الفاقدين للموت المفاجئ حسب

جنس المتوفى(N=298)

| t(296) | الانحراف المعياري | المتوسط | العدد | الجنس |
|--------|-------------------|---------|-------|-------|
| -0.452 | .467 | 3.29 | 227 | ذكر |
| | .458 | 3.32 | 71 | انثى |

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مدى التكيف الاجتماعي لفقدان الأبناء في الموت المفاجئ تُعزى إلى جنس المتوفى ($t(296)=1.407; p>0.05$)، مما يدل على أنّ مدى التكيف الاجتماعي لدى الوالدين جرّاء الموت المفاجئ لا يتعلق بجنس المتوفى سواء كان ابنا أو ابنة.

النتائج

يمكن اعتبار هذا البحث بحثا طلائعيا في دراسة الفقدان في المجتمع الفلسطيني، وارتباط التكيف الاجتماعي لدى الوالدين الفاقدين لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ بحجم الأسرة من حيث عدد أفرادها وبنسب الوالدين المتوفى(ابن/ابنة).

وخلص البحث إلى العديد من التوصيات في استثمار نتائج البحث، وشق الطريق لإجراء دراسات مكتملة حول فقدان في المجتمع الفلسطيني. وفيما يلي نناقش النتائج حسب مواضيعها:

ارتباط التكيف الاجتماعي لدى الوالدين الفاقدين لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ بحجم الأسرة.

لقد أشارت الأدبيات النظرية إلى كون حجم الأسرة عاملاً ذا أثر في جميع مجالات حياة الأسرة، وذا الأبعاد الإيجابية والسلبية، فالعائلة كبيرة الحجم تمنح لأفرادها الشعور بالأمن ليست من الناحية الاقتصادية، بل من الناحية الانفعالية بسبب المؤازرة والمساندة من قبل أفراد الأسرة لبعضهم بعضاً (الجلبي، 2006؛ الجولاني، 2009، Brown, 2012)، وبناء على ذلك قمنا بنص الفرضية الأولى التي ادّعت وجود فروق في التكيف الاجتماعي لدى الوالدين الفاقدين لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ تُعزى إلى عدد أفراد الأسرة، وأشارت النتائج إلى وجود فروق في مدى التكيف الاجتماعي لدى الأهل تُعزى إلى عدد أفراد الأسرة، فالوالدان في الأسر الأكثر عدداً تكيفهم الاجتماعي أعلى من الوالدين في الأسر الأقل عدداً. وربما يعود ذلك إلى كثافة الدعم الذي يتلقاه الوالدان من باقي أفراد الأسرة كبيرة العدد مقابل شحّ الدعم الذي يتلقاه الوالدان من القلة الباقية من عدد أفراد الأسرة أو عدم وجودهم في حال كون الابن المتوفي هو الابن الوحيد (الجلبي، 2006؛ الجولاني، 2009).

وهذا التكيف لدى الأسر كثيرة العدد قد يحصل نتيجة الدعم المتبادل والتماسك بين أعضاء الأسرة الذي يتيح الحديث عن فقدان والفقيد وتبادل المشاعر.

وهذه النتائج تدعم دراسات كيرني وبوسكير (Cerney & Buskirk, 1991) وكولغروب وبلومفايلد ومايك وليمامز (Leming & Dickinson, 1990) و Colgrove, Bloomfield, وليمينغ وديكينسون (Leming & Dickinson, 1990)، حول الأثر الإيجابي لكثافة الدعم الانفعالي الذي يتلقاه الفاقدين من باقي أفراد أسرته، حيث أشاروا إلى أنه كلما زادت كثافة الدعم وزادت مصادرها من بين أفراد الأسرة، تقلّ حدة ردود الفعل النفسية، ويتيح ذلك تقبل الفقدان. ويشير براون (Brown, 2012) إلى أنّ هذا بدوره قد يساعد على إحداث التكيف من خلال التواصل والدعم والمؤازرة، وفرص التعبير عن المشاعر والمتاحة أكثر في الأسر الأكبر حجماً، فالثاكل الذي يعيش في عزلة أو وحدة نفسية لقلّة مصادر التواصل والدعم الأسري ليس بمثل الثاكل الذي يجد من حوله مجموعة كبيرة من أفراد الأسرة التي تشكل طاقة داعمة كثيفة وهائلة (Stroebe, Hansson).

(Stroebe, & Schut, 2002)، وهذا ما قد يكون في صالح الأسر العربية بشكل عام والأسرة الفلسطينية بشكل خاص في حال انفتاحها حيث تتميز هذه الأسرة بكبر حجمها، وقد يحصل هذا التكيف في حال ترافق بحجم الأسرة الكبيرة التماسك والترابط بين أفرادها.

إذ أشارت نتائج بحث أجراه غريف وفاتستين ويغن وهيربيست (Vansteenwegen, & Greeff, 2011, Herbiest)، الداعمة لنتائج البحث الحالي بشأن حجم الأسرة، حول علاقة التماسك وعدد أفراد الأسرة بالمواجهة والتكيف للفقدان، إلى أنّ كبر حجم الأسرة التماسكة يجعل أفرادها أكثر دعماً لبعضهم بعضاً. ارتباط التكيف الاجتماعي لدى الأهل بجنس الولد المتوفي (ذكر/أنثى).

لقد فرقت المجتمعات المختلفة منذ القدم بين الجنسين: (بورديو، 2002؛ Andersen, 1997)، وفضلت الذكور على الإناث في الإنجاب، وفي مجالات الحياة المختلفة حتى في المجتمعات المتقدمة (Satow, 2001)، ورغم مساواة الإسلام بين الرجل والمرأة، ولكن المجتمع العربي لم ينصفها (الحيدري، 2003)، وظل يفضل الذكور على الإناث رغم التغيرات الحاصلة في حياة المرأة.

فلقد تمّ تفضيل الذكور على الإناث في المجتمع العربي منذ القدم وحتى في المجتمعات العربيّة المعاصرة مع اختلافات معينة فيما بينها والتي كرست دونية المرأة ورفع مكانة الرجل من خلال ثنائية القوة والضعف (بركات، 2000 العودات، 1996؛ المجالي، 1994)، وعلى هذا الأساس يتوقع أنّ يكون التكيّف للفقدان عند الموت المفاجئ للابن الذكر أكثر من الموت المفاجئ للابنة، وبناء على ذلك تمّ نصّ الفرضيّة الثانية التي ادعت وجود فروق في مدى التكيّف الاجتماعيّ للوالدين تُعزى إلى جنس الولد المتوفي (ابن/ابنة).

وأشارت النتائج إلى عدم وجود فروق في مستويات التكيّف لدى الوالدين تُعزى إلى جنس الفقيد، ما يدل على عدم وجود فروق في مستويات التكيّف لدى الوالدين تُعزى إلى جنس الفقيد، ممّا يدل على عدم ارتباط التكيّف الاجتماعيّ للوالدين بجنس الابن المتوفي، وهذه النتائج فنّدت الفرضية، وجاءت لتتناقض مع الأدبيات النظرية التي احتملت ارتباط مدى التكيّف لدى الوالدين بجنس الولد المتوفي (جلبرت وبستر، 2005؛ الحيدري، 2003؛ شرابي، 1991؛ Andersen, 1997; Satow, 2001) ونتيجة الثقافة الاجتماعيّة التي فضلت الذكور على الإناث.

يبدو أنّ الثقافة الاجتماعيّة التي تتحدث عن النوع الاجتماعيّ والانتساب الجنسي وتقييم البنات والأبناء حسبها، لا تنطبق على الأبناء بعد وفاتهم كما انطبقت عليهم قبل وفاتهم من حيث التوقعات المختلفة (عيفي، 1999) فالأبناء جميعاً هم نتاج الماضي وأمل المستقبل وعليهم تبنى الآمال العريضة (الخولي، 1987).

وإذا افتقدوا بالموت المفاجئ، فإنّ وقعه يبقى شديداً، ومؤلماً، وصعب المواجهة إذا كان المفقودون في مقتبل العمر أبناء أو بنات على حد سواء، لأنّ الوفاة حدثت في غير وقتها المتوقع عند الأهل خلافاً لدورة حياة الأسرة (McGoldrick & Walsh, 2004).

فإذا كان المتوقع من الأبناء حماية الأهل ودعمهم عند تعرضهم للمخاطر، والإنفاق عليهم، وتأمين حاجاتهم، فإنّ البنات يشكلن الضمان الكبير لرعاية آبائهن وأمهاتهن عند كبرهما وتدني قدرتهما على العناية بأنفسهما، كما أنّ البنات يلعبن دور الداعم الرئيس للأهل في الأعمال المنزلية ورعاية الإخوة الصغار.

ومن المعروف فإنّ الإخوة الكبار، وخاصة الأخوات يتحملن أعباء يتقاسمن بها مع أمهاتهن وهو الأمر الدارج في المجتمع العربي (بركات، 2000؛ الحيدري، 2003)، خاصة أنّ هذه الجوانب تشغل الأهل كثيراً كما هو معروف لدى كبار السن من المرضى والعاجزين، فالآباء يرون بأولادهم الطاقة التي استخدمهم وتؤمن استمرار وجودهم (حسنيين، 2001).

يبدو أنّ خاصية المجتمع الفلسطينيّ ومشاركة المرأة الفلسطينية في الانتفاضتين: الأولى والثانية، قد رفع من مكانتها، فارتباط الفتاة أو المرأة العربية الفلسطينية بدوافع وتضحيات وطنية رفعت من مكانتها، فهي شهيدة كباقي الشهداء، وهي مناضلة في مواجهة الاحتلال، وفي السجون، فعندما تستشهد تحظى بما يحظى به الشهيد الذكر، وعندما تتحرر من السجون تستقبل كاستقبال الأبطال مثل باقي الأسرى المحررين. كما وأنّ خاصية المجتمع الفلسطينيّ ومواجهة الاحتلال خلفت مصابين وأسرى من بين أفراد الأسرة، وفتاة فلسطينية إلى جانب والديها وإخوانها، عند إصابة أو أسر أحدهم أو عدد منهم، كذلك الأم الفلسطينية التي وقفت إلى جانب زوجها وأولادها متحديّة كل الصعاب وشح الموارد والأخطار.

الصعوبات التي واجهت الدراسة

1. لم يتم تمثيل جميع الأهالي الفاقدين لأبنائهم جرّاء الموت المفاجئ بسبب عدم توفر موافقة بعضهم على المشاركة في البحث.
2. اقتصرت العينة على أهالي الفاقدين لأبنائهم من الضفة الغربية والقدس دون إشراك الفلسطينيين في غزة، وفي الداخل، والشتات.
3. التمعن في فقرات الاستبانة قد يثير المشاعر المدفونة من حزن وغضب، الأمر الذي منع العديد من الأهالي من المشاركة في البحث.

التوصيات

1. توسيع نطاق البحث على جميع فئات المجتمع الفلسطيني.
2. توسيع البحث إلى جميع أفراد الأسرة لكي لا يقتصر على الوالدين فقط.
3. إجراء دراسات مشابهة تتناول متغيرات أخرى مثل الأقارب الآخرين والأصدقاء.
4. ضرورة استخدام المعرفة الناتجة عن هذه الدراسة وتوظيفها في التدخل لدى الأهالي الفاقدين أبناءهم في المجتمع الفلسطيني.

المراجع:

1. اسبنولي، هالة ، وعويضة، ساما (2007). النساء والنزاع المسلح والفقدان "تجربة النساء الفاقديات في
2. الدعم النفسي المتبادل". مركز الدراسات النسوية.
3. بركات، الحلیم (2000). المجتمع العربي في القرن العشرين: بحث في تغير الأحوال والعلاقات. بيروت: مركز
4. دراسات الوحدة العربية.
5. بورديو، بيار (2009). الهيمنة الذكورية. (ترجمة سلمان قعفراني) بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
6. جلبرت، لوسى وبستر، بولا (2005). النوع: الذكر والأنثى بين التميز والاختلاف "مقالات مختارة" في إيفلن
7. وجونز جاري(eds) (ترجمة محمد قدری عمارة) القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
8. الحسن، إحسان محمد (2005). علم اجتماع العائلة. عمان: دار وائل.
9. الحيدري، إبراهيم (2003). النظام الأبوي وإشكالية الجنس عند العرب. بيروت: دار الساقی.
10. أبو سكينه، نادية حسن وخضر، منال عبد الرحمن (2011). العلاقات والمشكلات الأسرية. عمان: دار الفكر.
11. العودات، حسين (1996). المرأة العربية في الدين والمجتمع: عرض تاريخي. دمشق: دار الأهالي.
12. حسنين، سهيل (2001). المسنون: أوضاع. حاجيات ومصادر دعم. القدس: جمعية العطاء لخدمة المسنين.
13. حاملات الطيب الأرثوذكسية.
14. شرابي، هشام (1991). مقدمات لدراسة المجتمع العربي. بيروت: دار الطليعة.
15. الرفاعي، نعيم (1988). الصحة النفسية دراسة في سيكولوجية التكيف. دمشق: جامعة
16. دمشق.
17. الصديقي، سلوى، وعبد الخالق، جلال الدين (2004). نظريات علمية واتجاهات معاصرة
18. في طريقة العمل مع الحالات الفردية. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

19. عبد الحق، عماد حسين (1989). المشكلات التكيفية التي تواجه طلبة الثانوية العامة
20. التوجيهي. (في المدارس الحكومية في محافظة نابلس، رسالة ماجستير غير منشورة). نابلس : جامعة النجاح الوطنية.
21. عفيفي، عبد الخالق محمد (1999م). الأسرة والطفولة النظرية والتطبيق. القاهرة: مكتبة عين شمس.
22. علي، إسماعيل علي (1995). العلاج القصير في خدمة الفرد والتدخل في مواقف الأزمات: دار المعرفة الجامعية.
23. عوض، غازي عيسى (2000). التوافق النفسي الاجتماعي بين الإنسان ومجتمعه. بلسم، 25، (297). مطبعة الأمل.

References

1. Andersen, M.(1997). *Thinking about women: Sociological perspectives on sex and gender*.
2. Boston: Allyn and Bacon.
3. Barr, P., & Cacciatore, J.(2007-2008). Problematic emotions And Maternal. **OMEGA**, **56**(4) 331-348.
4. Bem, S.L.(1983). Schema theory and its implications for child development: Raising aschematic
5. children in a gender schematic society. **Signs**, **4**, 548-616.
6. Bowlby, J. (1980). **Attachment and loss: Vol. 3. Loss: sadness, and depression**. New York Basic Books.
7. Brown, J. (2012). **Old Age & Facing Death: denial or honest preparation in Growing Yourself**
8. **Up: How to bring your best to all of life's relationships**. Wollombi: Exisle
9. Caplan, G. (1964). **Principles of preventive psychiatry**. New York: Basic Book.
10. Cerney, M.S. & Buskirk, J.R. (1991). Anger: The hidden part of grief. **Bulletin of the Menninger**
11. **Clinic**, **55**(2), 228-237.
12. Colgrove, M., Bloomfield, H. H., & McWilliams, P. (1991). **How to survive the loss of a love**. Los Angeles: CA Prelude Press.
13. Angeles: CA Prelude Press.
14. Floyd, F.J., Seltzer, M.M., Greenberg, J.S., & Song, J.(2013). Parental bereavement during mid to
15. later life: Pre to postbereavement functioning and intrapersonal resources for coping.
16. **Psychology and Aging**. **28**(2), 402-413.
17. Freud, S. (1957). **Mourning and melancholia, Standard edition of the complete**
18. **psychological works of Sigmund Freud**. London: Hogarth Press.
19. Girasek, D. C. (2005). Advice from bereaved parents: On forming partnerships for
20. prevention. **Health Promotion Practice**, **6**, 207-213.
21. Greeff , A. P., Vansteenwegen. A., Herbiest, T(2011) Indicators of family Resilience After the
22. Death of a Child. **Omega-Journal of death and dying**, **63**(4), 343-358.
23. Johnson, S. (1987). **After a child dies-Counseling bereaved families**. New York: Springer Publishing Company.
24. Kristin Berg, N., Harald, J., Terje, M., & Henrik Daae, Z.(2014). Family concordance and gender
25. differences in parent-child structured interaction at 12 month. **Journal of Family Psychology**. **28**(2), 253-259.
26. Kubler-Ross, E. (1969). **On death and dying**. New York: Macmillan.
27. Leming, M. R & Dickinson, G. E. (1990). **Understanding dying, death, & bereavement**, 2nd Ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
28. York: Harcourt Brace Jovanovich.
29. MacLeod, M. D. (1999). Why did it happen to me? Social cognition processes in

30. adjustment and recovery from criminal victimization and illness. **Current**
31. **Psychology**, **18**,18-31.
32. Maclver, R.(1988). **Society: A Textbook of sociology**. New York: Rindhart and co.
33. Mc GoldricK. M. &Walash.F.(2004).**A time to Mourn:Death and the family life cycle**. In F.
34. Walsh.& M. McGoldrick(Ed.).Living beyond loss:death in the
35. family(chap2.pp:27-45). New York:W.W.Norton & Company.
36. Mc Mahon, Gladena (2000).**Coping with life's traumas**, London: Published by New
37. leaf.
38. Miller, L. (2008). **Counseling crime victims: Practical strategies for mental health**
39. **professionals**. New York: Springer.
40. Moore, A. R. (2007-2008). Older Poor Parents Who Lost An Adult Child To
41. Aids In Togo, West Africa: A Qualitative Study. **Omega**, **56**(3) 289-302.
42. Neimeyer, R., Keese, B. V., & Fortner, M. (2000). Loss and meaning reconstruction:
43. Propositions and procedures.In R. Malkinson, S. Rubin, & E. Witztum (Eds.),
44. **Traumatic and non-traumatic loss and bereavement: Clinical theory and**
45. **practice** (pp. 197_230). Madison, CT: Psychosocial Press\International
46. Universities Press.
47. Paris, J. (2000). Predispositions, personality traits, and posttraumatic stress disorder.
48. **Harvard Review of Psychiatry**, **8**, 175-183.
49. Rando, T. A. (1986). Parental bereavement: An exception to the general
50. conceptualizations of mourning. In T. A. Rando (Ed.), **Parental loss of a child**
51. (pp. 45-58). Champaign, IL: Research Press.
52. Rime, B., Finkenauer, C., Luminet, O., Zech, E., & Philippot, P. (1998). Social sharing of emotion:
53. New evidence and new questions. In W, Stroebe & M. Hewstone (Eds.), **European review of**
54. **social psychology**, **9**, pp. 145-189.
55. Rubin, S. (1993). The death of a child is forever: The life course impact of child loss.
56. In M. S. Stroebe, & R. O. Hansson (Eds), **Handbook of bereavement** (pp.
57. 285_299). Cambridge: Cambridge University Press.
58. Rubin, S. (2000). Psychodynamic perspectives on treatment with the bereaved:
59. Modifications of the therapeutic\transference paradigm. In R. Malkinson, S.
60. **Clinical theory and practice** (pp. 117_141). Madison, CT: Psychosocial
61. Press\International Universities Press.
62. Rubin, S., & Malkinson, R. (2001). **Parental response to child loss across the life-**
63. **cycle: Clinical and research perspectives**. In M. Stroebe, R. Hansson, W.
64. Sanders, C. (1989). **Grief: The morning after**. New York: John Wiley & Sons.
65. Satow. R. (2001). **Gender and social life**. U.S.A: Allyn and Bacon.
66. Simons, J.A., Setn, K. & John, W.S. (1994). **Human Adjustment**, WM, C. New York:
67. Brow Publishers.
68. Stroebe, M.S., Hansson, R.O., Stroebe, W., & Schut, H. (2002). **Handbook of bereavement**
69. **research**. Washington: American Psychological Association.
70. Watkin, C. E. (1992). Psychotherapy supervision and the separation- individuation process
71. Autonomy versus dependency issues. **The Clinical Supervisor**, **10**(1), 111- 121.
72. White, D., Walker, A. J., Richards, L. N. (2008). Intergenerational Family support following infant
73. death. **The International Journal of Aging and Human Development**, **67**(3) 187-208.
74. Vicky, P., Kimberly, R., Amy, D., Sherecce, F., & Jamilya, S.(2009). Gender differences in positive
75. and negative feelings between adolescents and their fathers and mothers. **Journal of Child &**
76. **Family Studies**. **18**(2)213-2018.